



Formation et Création d'un Appareil administratif contre la corruption

Général Dr. Nabil Hassan

Professeur de droit pénal à la Faculté de police

Membre du corps enseignant de l'Académie Egyptienne de Lutte contre la Corruption

La corruption sous toutes ses formes morales, financières ou fonctionnelles constitue un dilemme qui inquiète la sécurité des sociétés, socialement et économiquement, et une société, aussi avancée soit-elle, n'est pas exempte de l'impact négatif de ce dilemme, la corruption diffère des valeurs et de l'éthique des sociétés civilisées et contredit toutes les lois célestes en raison des crimes qu'elle constitue, qui sont les plus dangereux pour les individus et les institutions de l'État, en particulier la corruption fonctionnelle, dont les crimes font perdre la confiance aux individus dans leur appareil administratif et gouvernemental. La corruption administrative, en plus d'être un obstacle à la mise en œuvre des politiques de réforme économique, conduit généralement à bouleverser l'équilibre de la justice et de l'égalité des chances et à accroître la gravité de la discorde entre les classes sociales, le terme corruption ne signifie pas un crime spécifique dans le concept juridique, mais c'est une description qui couvre ce qu'on appelle des crimes de corruption,

de sorte que le législateur égyptien a attribué le deuxième livre du Code pénal à ces crimes et a spécifié dans les troisième et quatrième parties de ce livre les Crimes et délits préjudiciables à l'intérêt public et leurs peines, et a également énuméré de nombreuses dispositions dans une législation spéciale complétant le Code pénal pour réduire ces crimes et pour assurer la protection de la fonction publique contre le risque d'exploitation et de violation par les responsables. Cependant, le législateur de n'importe quel État ne peut pas fermer toutes les portes aux pervers des agents publics et des professionnels des crimes de corruption en raison des multiples méthodes et moyens modernes qui sont devenus des outils pour commettre de tels crimes, et en raison des pouvoirs dont jouissent ces fonctionnaires pervers, qui leur permettent de créer un voile ou une couverture pour échapper à leurs crimes, en profitant de leur influence professionnelle et du secret de la pratique de ces crimes.

Les crimes de corruption sont devenus aussi divers que les domaines de l'activité humaine, non seulement limités à l'activité gouvernementale, mais étendus à tous les secteurs et autres activités, mais beaucoup d'entre eux sont devenus de nature non nationale, traversant les frontières entre les pays, et la corruption est devenue un phénomène international affectant la stabilité de toutes les sociétés, ce qui a fait de la prévention et de la lutte une nécessité urgente pour atteindre les valeurs de transparence et d'intégrité et réduire les effets négatifs de ce dilemme, et si les stratégies de prévention et de contrôle sont multiples et différentes en fonction des circonstances de chaque société et de ce qu'elle a atteint, la plus importante de ces stratégies est donc la formation, la formation du point de vue de la lutte contre la corruption et la prévention a de multiples concepts et méthodes, y compris :

son contenu, sa durée et ses mécanismes, ainsi que ses éléments humains, que ce soit ceux qui la font ou ceux qui y sont soumis, de sorte que la formation réalise son retour positif loin de ses dimensions formelles. Avant d'aborder les concepts modernes de formation, nous soulignons que les pays qui ont avancé, développé et atteint leurs objectifs dans divers domaines ont donné à la formation et à la recherche scientifique leur importance et y ont consacré leurs budgets ce qu'ils méritent, de sorte que les révolutions industrielles et technologiques, réalisées à cet égard, les ont placés dans les

rangs des grands pays, il n'y a plus de développement dans divers aspects de la vie sauf avec des connaissances modernes, une formation systématique et une recherche scientifique ciblée, la formation que nous entendons est un contenu planifié, une mise en œuvre et des résultats. Quant au contenu, il devrait être élaboré par des spécialistes en fonction de la nature du travail du stagiaire et des compétences qui seront acquises grâce à la mise en œuvre de ses programmes de manière réaliste suivie sur le terrain et en surveillant et en réévaluant leurs résultats de temps en temps jusqu'à ce que la formation atteigne le développement requis.

Le but ultime de la formation est toujours d'activer le processus d'apprentissage et d'acquérir de nouvelles compétences en profondeur, afin que les compétences acquises puissent être appliquées sur le terrain.

Pour le formateur, il doit utiliser plus d'une méthode pour transférer ses connaissances et perfectionner les compétences. Outre la nécessité de prendre en compte les aspects psychologiques du stagiaire, les dimensions cognitives et émotionnelles doivent être prises en compte pour attirer l'attention du stagiaire sur le contenu avant de l'aborder afin qu'il n'hésite pas à bien écouter pendant le processus de formation. Ce sont des compétences que le formateur doit posséder pour maximiser son rôle dans le système de formation.

L'éducation est une réponse réelle à l'information et un objectif qui rend la formation interactive importante, de sorte que le formateur doit se fixer des limites pour que la communication entre lui et le stagiaire se déroule de manière à atteindre l'objectif.

Un bon formateur est toujours tenu de suivre les explications des participants, d'y répondre et de les affiner au fur et à mesure de leur expression, au lieu de la condescendance et de l'indifférence pendant le processus de participation qui peuvent lui faire perdre la confiance du stagiaire, ce qui affecte négativement le système de formation et l'empêche d'en tirer le meilleur parti.

Une bonne formation mène à la création de systèmes et de pratiques sur lesquels les employés qui traitent avec le public comptent pour les aider à atteindre la transparence et l'intégrité dans leur rendement au travail. Ces bonnes pratiques peuvent conduire à l'abolition de certaines règles et réglementations organisationnelles complexes qui conduisent à forcer le demandeur du service de rechercher un support ou de payer un pot-de-vin

pour accomplir son intérêt. La simplification des procédures et l'annulation de certaines règles réduisent l'intervention du gouvernement et permettent au public de recevoir plus facilement des services et d'effectuer des transactions.

L'utilisation de la méthode des études de cas est l'un des moyens efficaces d'éducation et de formation des stagiaires chargés de faire appliquer les lois qui combattent la corruption et réduisent les moyens de commettre ses crimes, si le formateur parle dans le domaine de la lutte contre un crime tel que le gain illégal, le blanchiment d'argent ou la corruption, il est plus utile pour le stagiaire de voir par lui-même et de participer hypothétiquement à un cas appliqué avec toutes ses étapes, à partir de la collecte des inférences de ce crime et de l'édition de ses procès-verbaux, en passant par son enquête et se terminant par le jugement et le suivi du jugement jusqu'à son achèvement, car l'éducation et la formation sont un processus continu et intégré qui ne se termine pas par la fourniture d'informations sèches et l'endoctrinement

n'est plus l'un des objectifs de la formation moderne basée sur l'acquisition et le développement des compétences. De même, le stagiaire acquiert souvent des connaissances théoriques et de base lors de son éducation universitaire ou préuniversitaire, toutefois, il continue de manquer de connaissances et de compétences pour développer ses performances, et ce n'est qu'à travers les problèmes auxquels il est exposé dans la vie pratique, en plus de suivre une formation systématique continue conforme à son statut professionnel, il atteint ainsi des objectifs réalistes qui ont des résultats sur le terrain, ce qui conduit automatiquement à un développement de la performance du stagiaire, dont les fruits apparaissent lors de la pratique d'un travail professionnel dans le domaine de la prévention et de la lutte contre la corruption et de la réduction de la taille de ses effets négatifs.

La formation du point de vue de la lutte contre la corruption et de la prévention devrait inclure la sélection de schémas préliminaires en fonction du contenu, des périodes et de la position du stagiaire, car le sol doit d'abord être nivelé avant la plantation si nous attendons une bonne récolte. De ce point de vue, l'Académie Egyptienne de Lutte contre la Corruption, qui est la référence la plus importante pour la formation dans le domaine de la prévention, joue son rôle de sensibilisation positive basé sur le fait que l'État s'engage à fournir au citoyen, à travers ses équipements publics, ses services correctement et dans un délai raisonnable et sans compensation autre que ce qu'il paie

d'impôts et de taxes afin qu'une culture de corruption ne prévale pas parmi les citoyens justifiant la corruption et créant des excuses. C'est le cas que les mécanismes de la mondialisation économique ont contribué à diffuser et à accélérer sa transition, d'autant plus que la constitution égyptienne actuelle oblige l'État égyptien à lutter contre la corruption et à en réduire les effets négatifs pour que le citoyen égyptien bénéficie des services que l'État égyptien est tenu de fournir sans entrave de la part des fonctionnaires chargés de fournir ces services.

En raison de l'importance de la sensibilisation et du développement des connaissances, la Convention internationale contre la corruption a déclaré à l'article VI, paragraphe (B), que chaque État partie devrait accroître et diffuser les connaissances

liées à la prévention de la corruption, car la sensibilisation a son rôle dans la diffusion des valeurs de transparence et d'intégrité, et de ce point de vue, l'Académie Egyptienne de Lutte contre la Corruption a mis au point un programme de formation systématique à travers lequel environ trente mille employés se déménageant dans la nouvelle capitale administrative et affiliés à tous les ministères, organismes publics et institutions ont été formés, ce qui aura le plus grand impact sur la performance de ces employés dans leur travail et le peindra avec transparence et intégrité ; c'est une application pratique de l'impact efficace d'une bonne formation sur le terrain.

Les méthodes de formation traditionnelles n'ont plus la même valeur qu'auparavant, et je ne parle pas seulement des outils de formation et de l'utilisation de la technologie moderne, mais de la vision de la formation par ses responsables, par les formateurs et les stagiaires, car la vision moderne de la formation est devenue

un système d'amélioration et de développement de la performance, et sans elle, les performances stagnent. En effet, la formation conduit à la création de nouvelles compétences et permet de démontrer des capacités créatives et innovantes du stagiaire.

La formation n'est plus une forme autant qu'elle est devenue un sujet d'importance et d'objectifs, et ce n'est plus pour briser l'ennui et l'éloignement des charges de

travail pendant un certain temps autant que pour développer, acquérir des connaissances et de la créativité, d'autant plus que la formation était associée à la promotion des agents publics soumis à la loi n° 81 de 2016 sur la fonction publique moderne, son importance est donc devenue claire pour l'employé et ses dirigeants, de sorte que c'est l'employé qui cherche à l'obtenir et à s'y soumettre après l'avoir éludée dans le passé. La formation n'aura pas cette importance et n'obtiendra pas les scores positifs les plus élevés en matière de performance à moins qu'elle ne soit basée sur de solides bases méthodologiques à préparer avant de la faire avec un suivi sérieux après l'achèvement et des comparaisons statistiques entre la performance de l'employé avant de recevoir la formation et sa performance après l'avoir subie et l'avoir obtenue. Cette comparaison montre clairement la différence entre la performance de l'employé avant de suivre une formation et sa performance après l'avoir reçue, de sorte que son évaluation ne se limite pas à sa forme seulement loin de son contenu. Ainsi, la formation joue son rôle dans la préparation de nouveaux cadres capables de supporter les conséquences et les fardeaux de la lutte contre la corruption et de faire face

à ses différents défis, en éliminant les structures qui la provoquent et en créant une contre-culture à ses idées. Ainsi, ce sera une société dans laquelle les valeurs de transparence et d'intégrité prévalent et la justice et l'égalité des chances prévalent, d'autant plus que l'État égyptien connaît une nouvelle vie dans laquelle

l'appareil administratif a un rôle important qui inclut tous les domaines de croissance et de développement économique que l'Égypte cherche à réaliser.

Les approbations et les exigences associées aux grands projets entrepris par l'État égyptien à l'époque actuelle ne se font que par l'intermédiaire d'un organe administratif dont les performances sont caractérisées par la transparence et l'intégrité, ce qui conduit à la réduction des crimes qualifiés de corruption.

L'Académie Egyptienne de Lutte contre la Corruption a mis au point un programme de formation systématique à travers lequel environ trente mille employés se déménageant dans la nouvelle capitale administrative et affiliés à tous les ministères, organismes publics et institutions ont été formés, ce qui aura le plus grand impact sur la performance de ces employés dans leur travail et le peindra avec transparence et intégrité



Les pays qui ont avancé, développé et atteint leurs objectifs dans divers domaines ont donné à la formation et à la recherche scientifique leur importance et y ont consacré leurs budgets ce qu'ils méritent, de sorte que les révolutions industrielles et technologiques, réalisées à cet égard, les ont placés dans les rangs des grands pays