

جمهورية مصر العربية



معهد التخطيط القومي

سلسلة مذكرات خارجية

مذكرة خارجية رقم (١٦٢٩)

التحليل الإحصائي باستخدام

برنامج SPSS

إعداد

أ.د. ماجدة إبراهيم

د. زلفى شلبي

أ. أحمد عبد الباقى

أكتوبر ٢٠٠٥

جمهورية مصر العربية - طريق صلاح سالم - مدينة نصر - القاهرة - مكتب بريد رقم ١١٧٦٥

A.R.E Salah Salem St. Nasr City, Cairo P.O. Box:11765

الفهرس

صفحة

٢	مقدمة
٤	الباب الأول : تشغيل برنامج SPSS والتعامل مع البيانات والملفات
٤	١-١ مراحل التحليل الإحصائي على الحاسب الآلي
٥	٢-١ طريقة تشغيل البرنامج
٦	٣-١ التعامل مع البيانات والملفات
٢١	٤-١ تحويل البيانات
٤٠	الباب الثاني : الأسلوب الإحصائي وعرض وتحليل البيانات
٤٠	١-٢ تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب لتحليل البيانات
٤٨	٢-٢ الرسوم البيانية باستخدام برنامج SPSS
٥٦	٣-٢ الجداول التكرارية
٥٩	٤-٢ التحليل الوصفي للبيانات
٦٩	٥-٢ استكشاف البيانات
٧٤	الباب الثالث : اختبارات الفروض الإحصائية
٧٤	١-٣ الخطوات الأساسية في اختبارات الفروض الإحصائية
٧٩	٢-٣ إجراء اختبار الفروض الإحصائية باستخدام برنامج SPSS
٧٩	١-٢-٣ اختبار σ^2 للمقارنة بين المتواسطات
٨٥	٢-٢-٣ اختبار τ^2 لتحليل التباين
٩١	٣-٢-٣ اختبار κ^2
٩٩	الباب الرابع : الارتباط والانحدار
٩٩	١-٤ الارتباط
١٠٣	٢-٤ الانحدار الخطى البسيط
١١٧	٣-٤ الانحدار الخطى المتعدد
١٢٦	الباب الخامس : إسقاط الفروض عند تقدير معالم نموذج الانحدار
١٢٦	١-٥ الارتباط الخطى بين المتغيرات المستقلة
١٣١	٢-٥ الارتباط الذاتى للأخطاء
١٤١	٣-٥ وجود أخطاء القياس والمشاهدة في المتغيرات التفسيرية
١٤٣	المراجع

أولاً : مقدمة

يعتبر البرنامج الجاهز SPSS (وهو اختصار للحروف الأولى من Statistical Package of Social Sciences) من أكثر البرامج الإحصائية استخداماً من قبل شريحة واسعة من الطلبة والباحثين في المجالات التربوية والاجتماعية والفنية والهندسية والزراعية والطبية في إجراء التحليلات الإحصائية الالزمة .

وقد بدأت شركة SPSS بإعداد هذا النظام الذي كان يعمل تحت نظام تشغيل Ms-Dos وقد تم تطويره ليعمل في بيئه نظام التشغيل Windows في عام ١٩٩٣ ميلادياً بذلك الصعوبات التي كانت تواجه العاملين في هذا النظام في بيئه Ms-Dos ويتميز هذا البرنامج بـ المميزات التالية :

- السهولة في إدخال البيانات حيث يقدّم لنا نافذة (Data Editor) عبارة عن Spreadsheet به صفحة لتعريف المتغيرات وصفحة أخرى لإدخال وتعديل البيانات.
- الميزة في استخراج النتائج ، حيث تظهر النتائج في نافذة (SPSS viewer) بطريقة يمكن من الاختيار والتعديل ، كما يمكن تباعاة هذه النتائج بطريقة محسنة عن طريق استخدام أنواع وأحجام ومواصفات عديدة خطوط وأشكال النتائج المطبوعة وفي شكل جداول محورية pivot Tables ذات خطوط طولية وعرضية.
- العرض البياني للبيانات عن طريق رسم بيان غایة في الدقة وبأشكال وألوان متعددة (أعمدة - خطوط - دائرة ... الخ)
- الاستفادة من بيئه Windows بما تقدمه لنا من رموز icons صناديق حوارية Dialog تسهل من تنفيذ الأوامر.
- إمكانية استخدام بيانات من برامج أخرى تعمل تحت Windows كما يمكن استدعاء البيانات من برامج الجداول الالكترونية مثل الـ Excel وجدائل قواعد البيانات مثل Access كما يمكن الاستفادة من النتائج في برامج أخرى.
- يقدم لنا البرنامج نافذة (Syntax Editor) يمكن عن طريقها كتابة الأوامر كما يمكن ترجمة الاختيارات من الصناديق الحوارية إلى أوامر عن طريق لصقها (Paste) في نافذة الـ syntax وتخزينها لاستخدامها لاحقاً.
- وجود وسيلة مساعدة (Statistics Coach) تساعد على التحليل الاحصائي المناسب لكل نوع من أنواع البيانات المختلفة.

ولقد غير برنامج SPSS وغيرها من البرامج المعاشرة الحياة لكثير من المستغلين بالإحصاء وتحليل البيانات ومنهم الطلاب الذين يتعلمون الإحصاء والمعلمون الذين يدرسونها والباحثون الذين يطبقونها ومع ذلك فما زال هناك الكثيرون الذين يجدون في التعامل مع البرامج الإحصائية عملية صعبة وشاقة وخالية من أي متعة

وما زالوا يواجهون بصعوبات جمة وعراويل تمنعهم من إتقان هذه المهارات الهامة ومن هذه

العوائق:-

١- ضعف الخلفية الإحصائية الالزامية للتعامل مع البرنامج يجعل المستخدم يحارب للوصول إلى هدفه دون جدوى، لأنه غير قادر على تحقيق شيء. واستخدام برنامج SPSS أو غيره من البرامج الإحصائية دون الالام بالأساليب الإحصائية عملية خطيرة تقود إلى نتائج خاطئة وغير سليمة . ولذلك يحتاج العمل في برنامج SPSS إلى خلفية إحصائية قوية تمكن المستخدم من التعامل براحة ويسير مع المفاهيم الإحصائية المختلفة .

٢- يمكن لبعض الباحثين التفكير في طرق عدة يخللون بها بياناتهم ولكن يقفون متربدين حائرین لا يدرؤون انسابها وأصلحها للبيانات التي لديهم، وبخاصة عندما يتعلق الأمر بمسلمات يجب استيفاءها حتى يمكن قبول النتائج . وحتى إذا استطاعوا أن يصلوا إلى القرارات السليمة والنتائج المطلوبة ، فما زال أمامهم أن يعدو تقريراً يفسرون به نتائجهم، ويكون متمنشياً مع الطرق المتعارف عليها أكاديمياً في كتابة التقارير.

٣- كمية النتائج التي يعطيها البرنامج قد تكون كبيرة جداً مما يدفع الباحثين إلى التراجع أمامها وبخاصة عندما يحاولون تفسيرها بل وقد يتربكون الأمراً برمته ويحاولون البحث عن من يستطيع مساعدتهم أمام هذا الخضم من الطلاسم المكتوبة سلفاً غير مفهومة.

٤- رغم السهولة الكبيرة لبرنامج SPSS إلا أن المستخدمين الجدد يجدونه صعباً ومعقداً للغاية . وعليهم أن يتعلموا كيفية إدخال البيانات في حملة البيانات وحفظها واسترجاعها، بل وإجراء بعض التعديلات ولكن المثابرة والجهد المتواصل في دراسة البرنامج وفهمه كثيراً ما يؤدى ثماره في الحصول على مهارة من أهم المهارات وهي استخدام الحاسوب الآلى في تحليل بيانات البحث.

ولهذه المشاكل السابقة وغيرها تم إعداد هذه المادة العلمية حتى تكون عوناً للباحثين في مختلف التخصصات ولمساعدتهم على تخطي العقبات التي تصادفهم أثناء تحليل البيانات وأثناء تفسير النتائج ، والإصدار الذى استخدم في أمثلة هذه المذكورة SPSS ver 11.1.0

الباب الأول

تشغيل برنامج SPSS و التعامل مع البيانات والملفات

١- مراحل التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS على الحاسوب الآلي

نقطة البداية لأى عمل نقوم به في برنامج SPSS هي عادة محرر البيانات وهو عبارة عن جدول الكتروني يستخدم لإدخال البيانات فيه وتحديد أسماء المتغيرات . وبعد الانتهاء من هاتين العمليتين يتم الانتقال إلى خطوات تحليل البيانات التي نريدها واختبار النتائج.

الخطوة الأولى : إدخال البيانات

الخطوة الأولى بطبيعة الحال هي إدخال البيانات وأخبار SPSS ما تمثله هذه البيانات وأسهل طريقة للقيام بذلك هي استخدام محرر البيانات وفيه:-

- ١- تدخل البيانات في صفوف وأعمدة محرر البيانات.
- ٢- تسمية المتغيرات التي تستخدم في تحليل البيانات.

الخطوة الثانية : تحديد التحليل الاحصائي

الخطوة التالية بعد إدخال البيانات هي إصدار التعليمات لبرنامج SPSS للقيام بالعمليات الإحصائية المرغوبة . هناك طريقتان لتنفيذ هذه الخطوة :-

١- الطريقة الأولى : هي طريقة التأشيرة والضغط على زر الفأرة Point-and-click Method وفي هذه الطريقة نقوم بالتحليل الذي نريده باستخدام الفأرة لفتح قوائم مساله ومربعات حوار و اختيار ما نريد منها . وهذه الطريقة أسهل الطريقيتين لأنها لا تتطلب معرفة أية لغة من لغات البرمجة (Syntax) . فالبرنامج مكتوب بالفعل وجاهز ولكنه موجود في الخلفية وغير ظاهر للعين . ولكنه رهن إشارتك في اي وقت . وهذه الطريقة مرحبة و مألوفة لمستخدمي بيئه النوافذ حيث أن الواجهة المستخدمة شبيهه بالواجهات الأخرى المستخدمة في برامج النوافذ.

٢- الطريقة الثانية: وهي التي يمكن أن نطلق عليها الطريقة اللغوية Syntax Method وتتضمن استخدام برنامج SPSS بالطريقة التقليدية والتي كانت مستخدمة في الماضي عندما كان البرنامج يعمل في بيئه Dos .

وعند استخدام هذه الطريقة نبدأ بفتح نافذة جديدة يطلق عليها محرر اللغة Syntax Editor ويكتب فيها التعليمات بلغة البرمجة الخاصة ببرنامج SPSS . وتنطلب هذه الطريقة تعلم هذه اللغة ، وإن كان هذا الأمر يبدو صعباً بعض الشئ في البداية ، إلا أن هناك مزايا عددة لاستخدام هذه الطريقة أقلها أن المستخدم يستطيع عمل أشياء بما غير متاحة في طريقة التأشيرة والضغط .

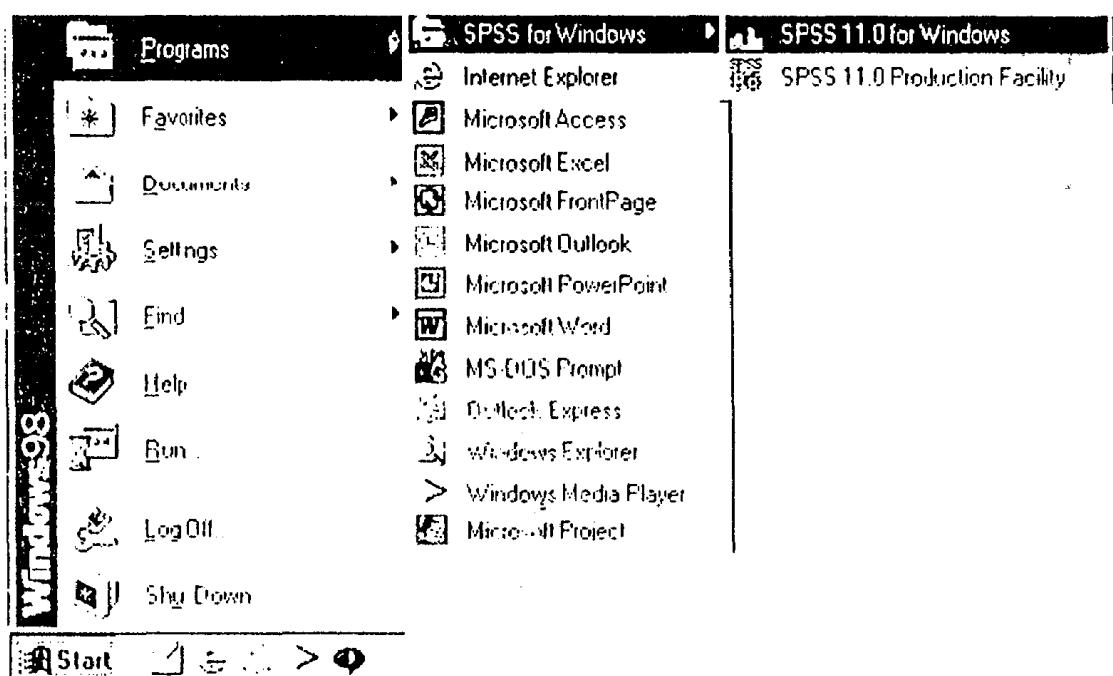
وستستخدم كلا الطريقتين عند مناقشة تحليل البيانات تحليلًا احصائيًا . ويمكن للمستحام الاقتصر على طريقة واحدة فقط منها، وتمكنه أن ينتقل بين الطريقتين كيما شاء.

الخطوة الثالثة: فحص المخرجات وتعديلها:-

بعد ادخال البيانات وتحليلها باستخدام احدى الطريقتين السابقتين ، تظهر نافذة جديدة تحتوى على نتائج التحليل. ويمكن طباعة النتائج أو حفظها على القرص الصلب أو القرص المرن او القرص المضغوط للعودة اليها في المستقبل .

١-٣ : طريقة تشغيل البرنامج

يتم تحميل النظام عن طريق نقر رمز Start ومنها يتم اختيار Programs ومنها الرمز . SPSS 11.0 for Windows ومنها SPSS for Windows



ويمكن إنشاء أيقونة خاصة بالبرنامج على سطح المكتب Desktop واستدعاء البرنامج منها

مباشرة .

بعد تشغيل البرنامج تظهر (نافذة البيانات SPSS Data Editor) ، وهي عبارة عن نافذة على شكل صنوف وأعمدة Spreadsheet من النوع Tab Pages وهي تشتمل على صفحتين: صفحة تعريف المتغيرات (Variable View) وصفحة إدخال البيانات (Data View) .

تحتوى هذه النافذة حسب الصفحة الشطة، ففى صفحة تعريف المتغيرات (Variable View) تعبر الصنوف عن المتغيرات حيث يعبر كل صنف عن متغير، كما تعبر الأعمدة عن مواصفات هذه المتغيرات مثل اسم المتغير Name، نوع المتغير Type، حجم المتغير Width ... إلخ.

Name	Type	Width	Dec	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
Id	Numeric	8	0	رقم الفرد	None	None	11	Right	Scale
name	String	31	2	الاسم	None	None	11	Left	Nominal
gender	Numeric	8	0	جنس	None	None	20	Right	Scale

أما إذا كانت الصفحة الشطة هي صفحة البيانات Data View فإن الأعمدة تعبر عن المتغيرات، حيث يعبر كل عمود عن متغير Variable مثل رقم الفرد Id، اسم الفرد Name، نوعه ... إلخ، وكل صنف يعبر عن حالة Case أي سفردة من مفردات التحليل كبيانات فرد معين.

	id	name	gender
1	1	Féminin	1
2	2	Masculin	2
3	3	Autre	4

وتشتمل هذه النافذة على شريط القوائم ويشمل مجموعة القوائم التالية: File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Graphs, Utilities, Window Help وتشتمل هذه القوائم في تنفيذ أوامر النظام، كما تشتمل على شريط الأدوات (Toolbar) وهو يستخدم لتنفيذ الأوامر شائعة الاستخدام في النظام.

١-٣: التعامل مع البيانات والملفات

بعد تشغيل البرنامج، ولإجراء التحليل الإحصائي على بيانات معينة بعد جمعها من مصادرها المختلفة، يتلزم تعريف هذه البيانات للبرنامج حتى يمكن إجراء التحليل الإحصائي عليها، ويشتمل ذلك ما يلى:

▪ تعريف وتوصيف المتغيرات Define Variables

يستخدم في تعريف المتغيرات نافذة البيانات Data Editor ، ويشمل تعريف المتغيرات معلومات عن هذه المتغيرات ، ويمكن تعريف المتغيرات قبل أو بعد إدخال البيانات ، ولكن يفضل تعريفها قبل الإدخال .

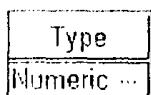
وقبل البدء في تعريف المتغيرات يجب التأكد أن النافذة النشطة Data Editor وأن الصفحة SPSS Data Editor هي صفحة تعريف المتغيرات Variable View حيث يظهر عنوانها Untitled Spreadsheet ، وعنوان الملف Untitled هو عبارة عن الصنوف تمثل المتغيرات Variables والأعمدة تمثل مواصفات هذه المتغيرات مثل النوع والحجم ... الخ ويتم التعريف على النحو التالي :

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	id	Numeric	8	2		None	None	8	Right	Scale
2	name	String	30					8	Left	Nominal
3	b_date	Date			None			8	Right	Scale
4	gender	Numeric	8	2		[1.00, 2.00 ...]	None	8	Right	Scale

(١) اسم المتغير Variable name

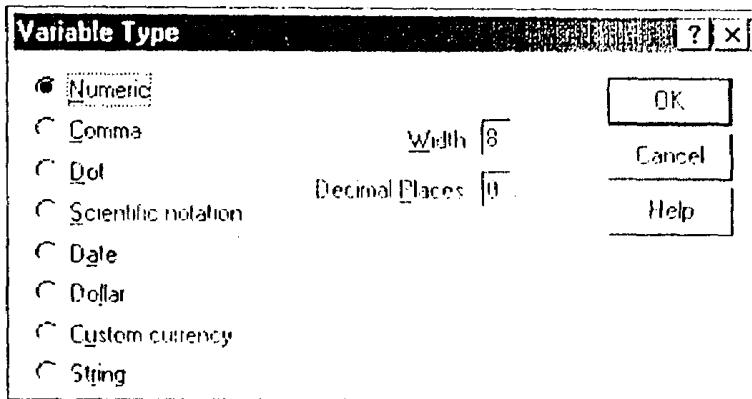
أكتب اسم المتغير في عمود Name مع ملاحظة أن اسم المتغير لا يزيد عن ٨ خانات ، ولابد أن تبدأ بحرف ، وغير مسموح بالمسافات والعلامات الخاصة مثل علامتي الجمع والطرح ، كما أن اسم المتغير لا يتكرر في الملف الواحد ويفضل أن يعبر اسم المتغير عن البيانات الداخلة فيه فمثلاً متغير اسم الفرد يسمى Name أو النوع يسمى Gender أو تاريخ الميلاد يسمى B_date ... الخ ، أما إذا كانت البيانات عبارة عن أسللة استبيان Questionnaire فيمكن أن تكون أسماء المتغيرات Q1,Q2,...etc بأرقام أسللة الاستبيان للتيسير ويمكن شرح وتوصيف هذه المتغيرات في خانة Label .

Variable Type (نوع المتغير)



لتعریف نوع البيانات في هذا المتغير ، انقر النقاط الثلاث في خانة Type

حيث يظهر الصندوق الحواري Variable Type التالي :



وهو يحدد الأنواع المختلفة للمتغيرات ، مع ملاحظة أن نوع المتغير يتحدد تلقائياً (by default) بأنه رقمي ، ويمكن تعريف نوع المتغير بأحد الأنواع التالية :

Numeric - رقمي: ويشمل التعريف العدد الكلى لخانات المتغير Width ، وعدد الخانات Decimal Places العشرية .

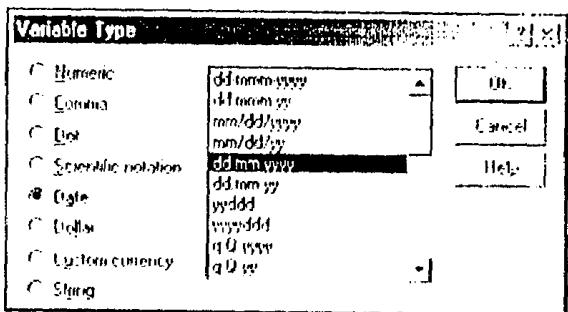
Comma - متغير رقمي ، ولكن أرقامه تفصل بفاصلة comma بين الملايين والألاف ، وبنقطة للأرقام العشرية مثلاً الرقم 134,565.15 يمثل هكذا 134,565.15

Dot - متغير رقمي ، ولكن أرقامه تفصل بنقطة بين الملايين والألاف ، وبفاصلة comma للأرقام العشرية . مثلاً الرقم 134565.15 يمثل هكذا 134.365,15

Scientific notation - متغير رقمي ، ولكن يظهر بالـ E Format أي الرقم مضروباً في 10^أ مرفوعة لأس معين (موجب في حالة البيانات الكبيرة ، سالب في حالة البيانات الصغيرة) وذلك يستخدم في حالة تمثيل البيانات الكبيرة جداً أو الصغيرة جداً ، ويلاحظ أن البرنامج SPSS يمثل به الكثير من بيئاته فمثلاً الرقم 14000000 يمثل 1.4 E+07 أي 1.4 مضروباً في 10⁷ والرقم 0.000023 يمثل هكذا 2.3E-5 أي 2.3 مقسوماً على

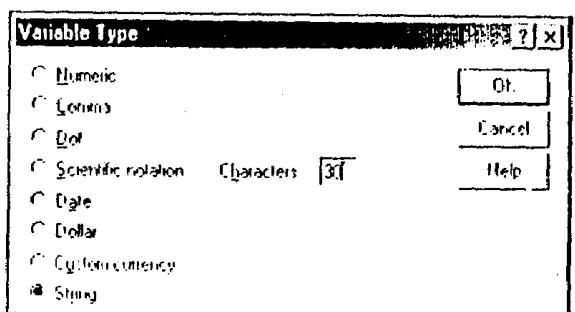
Custom currency - متغير تظهر به رموز عملات ، يمكن اختيارها

Dollar - متغير رقمي قيمته تشتمل على علامة الدولار .



Date - متغير يمثل التاريخ ، وفي حالة اختياره يسمح بعدة أشكال معينة للتاريخ يمكن الاختيار من بينها ، حيث تمثل dd اليوم ، تمثل mm الشهر ، تمثل yy السنة

وكل من اليوم والشهر والسنة يظهر في خانتين فمثلا إذا اخترنا الشكل dd.mm.yy فإن التاريخ ٤ أغسطس ٢٠٠٣ يسجل هكذا ٣/٨/٠٣ ، ويظهر بالشكل ٠٣،٠٨،٠٣ ويلاحظ أن المد Date لا يحتاج إلى تحديد حجم المقل حيث أنه يمكن تلقائياً في ٨ خانات .



String - متغير حرف: ويستخدم للبيانات الحرفية مثل أسماء أفراد الأسرة التي لا تجري عليها عمليات حسابية وفيه يتحدد عدد حروف هذا المتغير في خانة Character .

ملاحظة

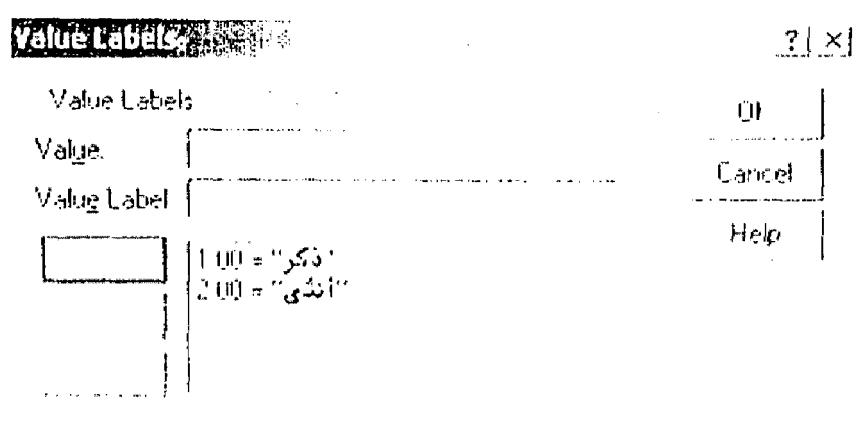
الخانات Width ، Decimal خاصة بالبيانات الرقمية وفيها يتم تحديد عدد خانات لهذا المتغير ، وعدد الخانات العشرية فمثلاً الرقم ١٣٣,٨ الـ Width=5 Decimal=1 دالماً أن يكون حجم المتغير Width بحيث يتسع لأكبر رقم فيه وإلا فإن الرقم سيتمثل بالـ E ، كما يجب أيضاً أن تكون عدد الخانات العشرية حسب الدقة المطلوبة وإلا سيؤدي إلى تفريغ الأرقام .

(٣) تعريف وصف المتغير Label

في خانة Label اكتب وصفاً يشرح كل متغير ، باللغة العربية أو الإنجليزية حسب البيانات ، وذلك لسهولة تفسير البيانات والنتائج فمثلاً في استماراة الاستبيان السؤال الأول يعطى اسم المتغير ١، أما الـ Label فيكون " النوع " ، السؤال الثاني يعطى اسم المتغير ٢، أما الـ Label فيكون " صلة القرابة برب الأسرة "

(٤) تعريف أدللة المتغير Values

كما نعلم فإن معظم إجابات أسئلة الاستبيان تأخذ فمثلاً، أي السؤال الأول، وهو النوع يرمز الكود ١ إلى ذكر ، يرمز الكود ٢ إلى أنثى . ولكي يتم تعريف هذه البيانات المكتوبة انقر الثلاث نقاط في عمود Values أمام المتغير المراد تعريفه ولتكن متغير gender فيظهر الصندوق الموارى Value Labels :



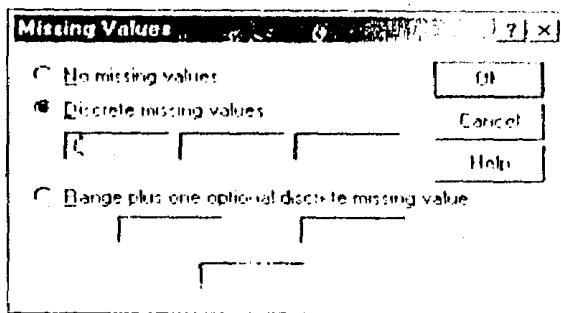
أمام خانة Value اكتب الرقم ١ ، أمام خانة Value Label: أكتب التعريف "ذكر" ثم انقر أمر Add ، أمام خانة Value اكتب الرقم ٢ أمام خانة Value Label: أكتب "أنثى" ثم انقر أمر Add .

ملاحظة : يمكن إعادة تعريف هذه الأكواد أو الغازها عن طريق الأوامر Remove , Change

(٥) تحديد القيم المفقودة Missing Values

يمكن تحديد عدة قيم للقيم المفقودة (وهي البيانات غير المبنية) والتي لم يتم الحصول عليها ، أو البيانات التي لا تتطبق .

لتعریف هذه البيانات المفقودة انقر الثلاث نقاط في عمود Missing فيظهر الصندوق الحواري Missing Values الآتی :



ويوجد به الاختيارات التالية :

No Missing Value

لا يوجد قيم مفقودة

Discrete missing values القيم المفقودة لها رموز مقطعة مثل 99, 9 و هكذا

Discrete missing values Range plus one discrete

يسمح بتعريف مدى متصل مع تعريف قيمة واحدة مقطعة مثل من 100 إلى 105 ، 999 حيث تكتب 100 في الخانة Low ، 105 في الخانة High ، 999 في خانة

. Discrete value

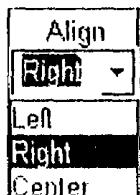
ويعطى البرنامج هذه الإمکanيات في القيم المفقودة لأن أنواعها قد تعدد فيلزم تحديد كود لكل نوع ، فهناك قيم مفقودة Missing لأن مصادرها غير متاحة وأخرى لأن السؤال لا ينطبق Not Applicable على هذه الحالة ، والثالثة لأن الفرد امتنع عن الإجابة Not Answer .

(٦) تحديد عرض العمود (المتغير)

في العمود Column يتم تحديد عرض العمود في طريقة إظهاره فقط على الشاشة ، أو في الطباعة ، أما السعة التخزينية للمتغير فتحدد في العمود Width .

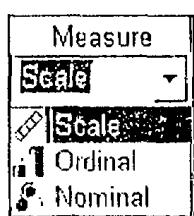
(٧) تحديد محاذة المتغير Align

في العمود Align يتم محاذة المتغير إما في يمين العمود أو إلى الوسط أو في اليسار .



(٨) تحديد طريقة قياس المتغير Measure

حيث يحدد ثلاثة أساليب لقياس المتغير :



أ- اسمى Nominal ، حيث أن الأرقام لا تدل على كميات ، وإنما ترمز فقط إلى أ��واد ، مثل متغير الحالة الزوجية (١ أعزب ، ٢ متزوج ، ٣ مطلق ، ٤ أرمل) وكمتغير النوع (١ ذكر ، ٢ أنثى) ، ويستخدم مع هذه البيانات أنواع معينة من المقاييس مثل المتوال Mode ، كا^٢ Chi Square .

ب- متغير ترتيبی Ordinal ، ويستخدم عندما تكون البيانات في شكل ترتيبی من الأدنى إلى الأعلى مثل الحالة التعليمية (٠ أقل من السن ، ١ أمي ، ٢ يقرأ ويكتب ، ٣ إبتدائي ، ٤ إعدادی ، ٥ ثانوي ، ٦ فوق المتوسط وأقل من جامعي ، ٧ جامعي ، ٨ عليا) ، ويوجد أيضاً أنواع معينة من التحليل تتناسب هذا النوع من البيانات مثل دالة ارتباط سبيرمان للرتب .

ج- رقمي Scale ، حيث أن الرقم يدل على قيمة للمتغير مثل العمر ، الوزن ، الدخل ... الخ

ملاحظة

في حالة تشابه خصائص المتغيرات في Type, Width, Values...etc يمكن استخدام أوامر النسخ Copy واللصق Paste لنسخ الخصائص المشابهة.

▪ إدخال البيانات

كيفية إدخال البيانات عن طريق النافذة (Data Editor)

• يمكن إدخال البيانات قبل توصيف المتغيرات وفي هذه الحالة يحدد البرنامج للمتغيرات أسماء var00001, var00002, ... etc إلى أن يتم توصيف هذه المتغيرات

• المتغيرات Variables تدخل أعمدة ، والحالات تدخل صفوف .

ملاحظة

يمكن إظهار Value Labels في الخلايا بدلًا من الأ��واد عن طريق اختيار Value Labels من القائمة View فمثلاً يمكن إظهار متغير النوع ذكر ، أنثى بدلاً من ١ ، ٢ .

مثال : أدخل البيانات التالية ، وهي عبارة عن بيانات افتراضية لمجموعة من العاملين بإحدى الجهات :

رقم الرقم	نوع الجنس	عمر	المهنة	الحالة الزوجية	الجهة	الجهة
1	ذكر	48	فوق المتوسط	متزوج	أعمال فنية	
2	أنثى	40	فوق المتوسط	متزوج	أعمال فنية	
3	ذكر	17	ثانوي	أعزب	أعمال كتابية	
4	أنثى	15	إعدادي	أعزب	وظائف معاونة	
5	ذكر	56	جامعي	متزوج	أعمال تخصصية	
6	أنثى	50	أمي	متزوج	وظائف معاونة	
7	ذكر	22	جامعي	مطلق	أعمال تخصصية	
8	أنثى	20	ثانوي	متزوج	أعمال فنية	
9	أنثى	17	إعدادي	متزوج	وظائف معاونة	
10	ذكر	35	فوق المتوسط	أرمل	أعمال كتابية	

▪ يتم تسمية المتغيرات كالتالي :

ID	رقم الفرد
Gender	النوع
Age	العمر
Educat	الحالة التعليمية
marriage	الحالة الزوجية
Work	المهنة

▪ يتم تكويد المتغيرات الوصفية كالتالي :

Gender	النوع
1	ذكر
2	أنثى

الحالة التعليمية Educat

١ أمي

٢ يقرأ ويكتب

٣ مؤهل متوسط

٤ فوق المتوسط

٥ جامعي

الحالة الزوجية marriage

١ أعزب

٢ متزوج

٣ مطلق

٤ أرمل

المهنة Work

١ أعمال تخصصية

٢ أعمال فنية

٣ أعمال كتابية

٤ وظائف معاونة

▪ بعد تكويد البيانات ، يظهر جدول البيانات بالشكل التالي :

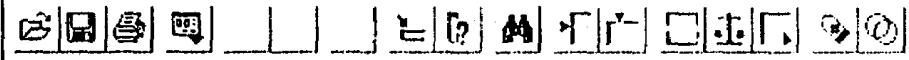
ID	رقم الفرد	Gender	النوع	Age	العمر	Educat	الحالة التعليمية	marriage	الحالة الزوجية	Work	المهنة	بالتفصيل
1	1	48		4		2		2		2		
2	2	40		4		2		2		2		
3	1	17		3		1		1		3		
4	2	15		2		1		1		4		
5	1	56		5		2		2		1		
6	2	50		1		2		2		4		
7	1	22		5		3		3		1		
8	2	20		3		2		2		2		
9	2	17		2		2		2		4		
10	1	35		4		4		4		3		

▪ يتم توصيف المتغيرات كما سبق أن تعرفنا في صفحة Variable View بالتصيف التالي :

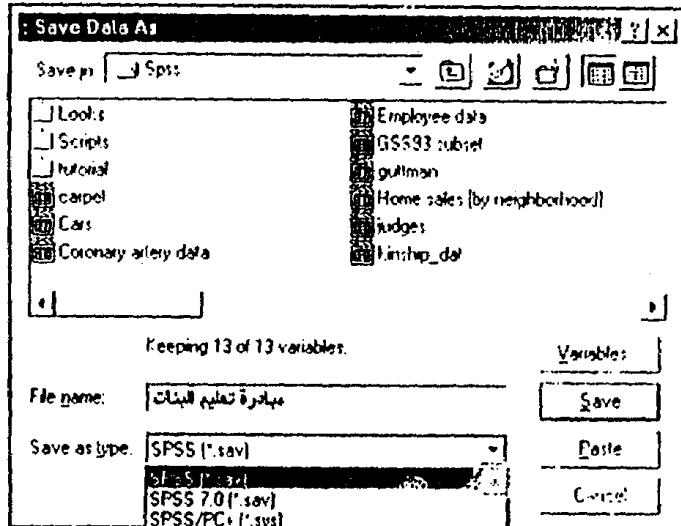
Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Column	Align	Measure
ID	Numeric	3	0	رقم الفرد	None	None	3	Right	Nominal
Gender	Numeric	1	0	ال النوع	١- ذكر ٢- أنثى	None	3	Right	Nominal
Age	Numeric	3	0	العمر	None	None	3	Right	Scale
Educat	Numeric	1	0	الحالة التعليمية	١- ابتدائي ٢- يقرأ و يكتب ٣- مؤهل متوسط ٤- فوق المتوسط ٥- جامعي	None	3	Right	Scale
Marriage	Numeric	1	0	الحالة الزوجية	١- أعزب ٢- متزوج ٣- مطلق ٤- ارمل	None	2	Right	Ordinal
Work	Numeric	1	0	المهنة	١- أعمال تخصصية ٢- أعمال فنية ٣- أعمال فنية ٤- وظائف معاونة	None	2	Right	Nominal

▪ بعد ذلك يتم إدخال البيانات في صفحة إدخال البيانات (Data View) فتظهر

النافذة بالشكل التالي :

test.sav - SPSS Data Editor							
File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Window Help 							
1: id							
	id	gender	age	educat	marriage	work	
1	1	1	42	4	2	2	
2	2	2	40	4	2	2	
3	3	1	17	3	1	3	
4	4	2	15	2	1	4	
5	5	1	36	5	2	1	
6	6	2	50	1	2	4	
7	7	1	22	3	3	1	
8	8	2	20	3	2	2	
9	9	2	17	2	2	4	
10	10	1	35	4	4	3	

حفظ البيانات



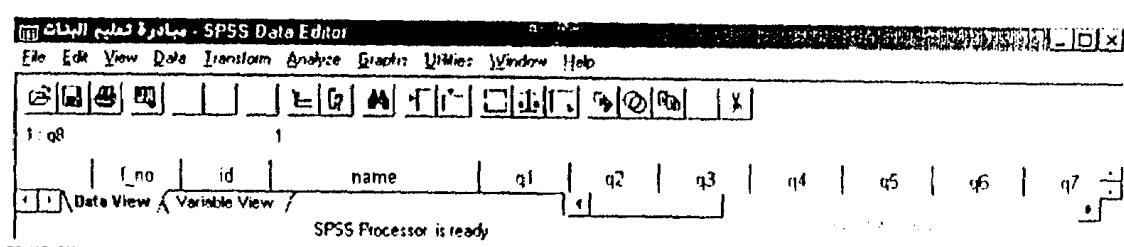
نجد أن البرنامج يخصص لهذه البيانات الاسم Untitled ، وحفظ هذه البيانات وتخصيص اسم لملف ،ختار الأمر Save من القائمة (أو الضغط على أيقونة Save) فيظهر الصندوق الحواري Save كما في الشكل المقابل :

يتم كتابة اسم الملف في خانة File Name ، ويتم تحديد وسيط التخزين ، الدليل من خانة . Save in

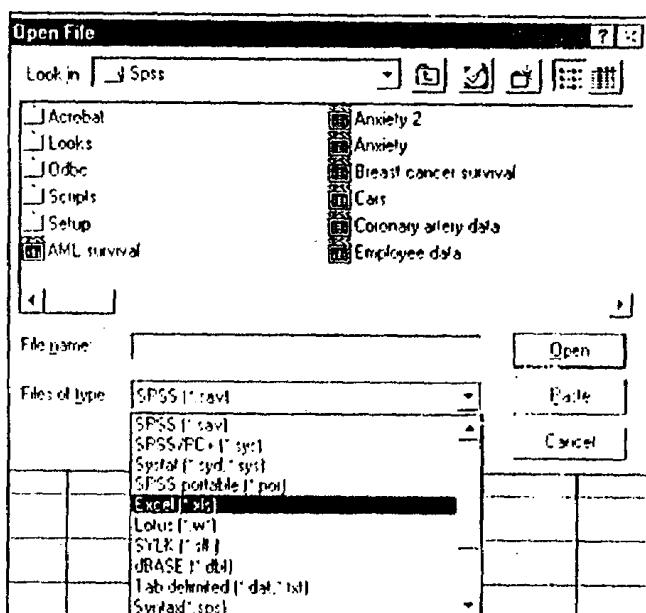
ملاحظات

- عند الحفظ لأول مرة يفتح الصندوق الحواري Save Data As ليسمح بكتابة اسم الملف ، ومكان حفظ الملف ، أما عند تكرار الحفظ باختيار أمر Save من القائمة File ، فسيتم الحفظ بدون فتح الصندوق الحواري .
- إذا أردت أن تحفظ بنسخة من الملف باسم آخر أو في مكان آخر اختر أمر File → Save As س يتم فتح الصندوق الحواري Save Data As السابق .
- البرنامج يحفظ البيانات تلقائياً في الدليل Program Files\SPSS ، وهذا الدليل يحذف إذا تم حذف برنامج SPSS من على الجهاز مما يؤدي إلى فقد البيانات ولذلك يفضل الحفظ في دليل آخر ينشئه مستخدم البرنامج .
- يفضل الاحتفاظ بنسخ من البيانات Data على وسيط تخزين خارجي مثل الأقراص المرنة CD-Rom أو الاسطوانات Floppy diskettes .

- ملفات بيانات البرنامج SPSS يعطي لها البرنامج الامتداد SAV ، وإذا أردنا أن نحفظ الملف بنوع آخر من أنواع البيانات كالـ Excel فيمكن اختيار هذا النوع من القائمة .Save Data As Type
- بعد حفظ الملف ، يظهر اسمه في شريط العنوان كما يلى :



التعامل مع بيانات من أنظمة أخرى



على الرغم من سهولة استخدام Data Editor كنافذة للإدخال والتعديل والتعامل مع البيانات في نظام SPSS إلا أنه أيضاً يتيح فتح الملفات التي تم تسجيلها بأنظمة أخرى مثل Excel ، dBase على النحو التالي :

- ١) من قائمة File اختر أمر Open ومنها اختر Data يتم فتح الصندوق الحواري Open File.

- ٢) من خانة Files of type تظهر قائمة بأنواع الملفات التي يتعامل معها البرنامج مثل Excel وهي الملفات التي امتدادها xls ، وملفات قواعد البيانات التي امتدادها dbf يتم تحديد نوع الملفات المطلوب فتحها ، وذلك بعد تحديد وسيط دليل التخزين ، ثم اختيار أمر Open فتح الملف في نافذة البيانات Data Editor .

تعديل البيانات Editing Data

بعد إدخال البيانات أو نقلها من أي نظام آخر ، قد تحتاج إلى إجراء تعديلات على هذه البيانات ، وتحتاج نافذة البيانات إمكانات كبيرة في عمليات التعديل المختلفة كالتالي :

(١) استبدال البيانات

قد يوجد خطأ في البيانات المسجلة في بعض الخلايا ، لختار الخلية ، ونجرى التصحيح

(٢) نسخ ونقل البيانات

يمكن قص Cut ، أو نسخ Copy البيانات ثم لصقها Paste طبقاً للحالات التالية :

- يمكن نقل أو نسخ خلية واحدة إلى خلية أو مجموعة خلايا .

- يمكن نقل أو نسخ صف (Case) إلى صف أو مجموعة صفوف .

- يمكن نقل أو نسخ عمود (Variable) إلى عمود أو مجموعة أعمدة .

ولتنفيذ ذلك يتم اختيار الخلايا المطلوب نسخها أو نقلها ويتم اختيار Cut من قائمة Edit في حالة النقل ، أو Copy في حالة النسخ ، ثم تحديد الخلايا المراد نقل أو نسخ البيانات إليها ، واختيار أمر Paste من القائمة Edit .

(٣) إدراج أو حذف الصفوف

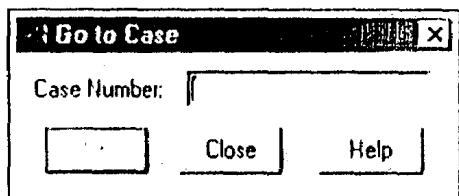
يمكن إدراج صفوف (Cases) في أي مكان في نافذة البيانات ، حيث يتم اختيار صف أسفل الصف المراد إدراجه ثم من قائمة Data لختار الأمر Insert case ، ولكن حذف صف لختار الصف المراد حذفه عن طريق نقر رقم الصف ، ثم اختيار أمر Cut من قائمة Edit .

(٤) إدراج أو حذف أعمدة

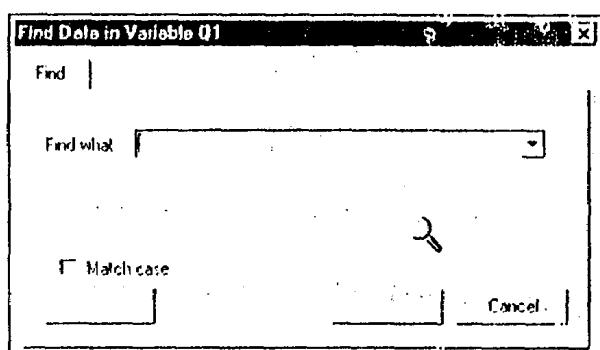
بنفس الطريقة السابقة يمكن إدراج أعمدة (Variables) في أي مكان في نافذة البيانات حيث يتم اختيار متغير بعد المتغير المراد إدراجه ثم من قائمة Data لختار الأمر Insert Variable ولكن حذف متغير معين لختار المتغير المراد حذفه عن طريق نقر اسم المتغير ، ثم اختيار أمر Cut من قائمة Edit .

(٥) الانتقال إلى صف معين

يمكن الانتقال خلال نافذة البيانات عن طريق Scrolling bar فيمكن الانتقال صف لأعلى أو لأسفل عن طريق نقر أسمهم التصفح ، كما يمكن الانتقال شاشة لأعلى أو لأسفل عن طريق النقر أعلى أو أسفل مربع التصفح ، وللانتقال إلى صف (أو حالة) معينة نتبع الآتي :



من قائمة Data اختر أمر Go to Case فيظهر الصندوق المواري Case و أمام خانة Case أكتب رقم الصف المطلوب .



(٦) البحث عن بيانات

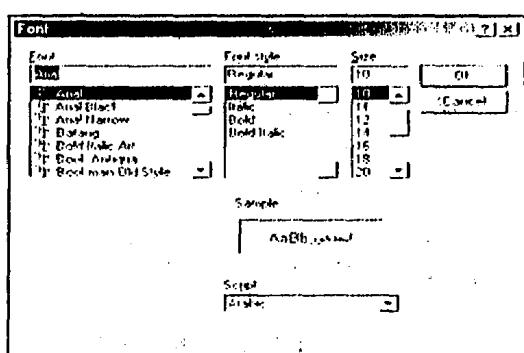
يمكن البحث عن بيانات معينة باتباع ما يلى :

يتم تحديد المتغير المراد البحث عن قيمة معينة في بياناته ، ومن قائمة Edit اختر أمر Find

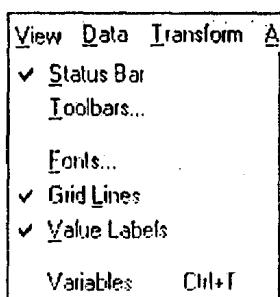
أمام خانة Find what أكتب البيان المراد البحث عنه ، يتم تحديد أول قيمة تتفق مع قيمة البحث ثم يتم تحديد القيمة الثانية ، وهكذا حتى يتنهى البحث .

طرق العرض في نافذة إدخال البيانات View

يمكن التحكم في شكل البيانات المعروضة في شاشة الإدخال ، وذلك لتحسين الشكل كالتالي



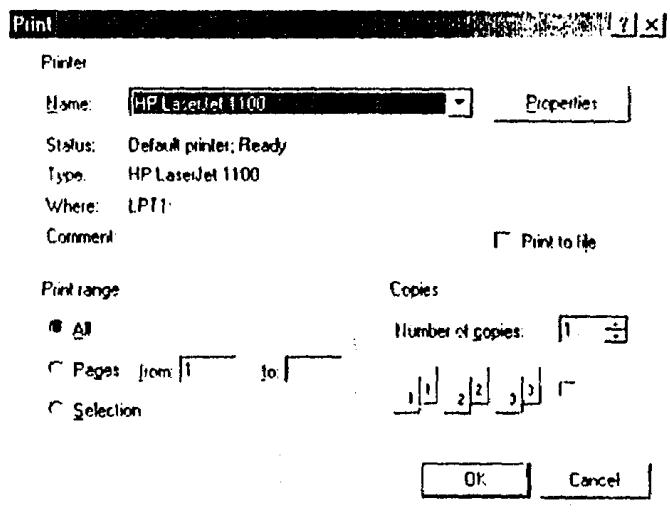
من القائمة View يتم اختيار :
(١) Fonts وذلك للتحكم في الخطوط المعروضة من حيث حجمه ، ونوعه ومواصفاته . يتم اختيار Arabic من خانة script إذا كانت هناك أدلة باللغة العربية



(٢) يمكن تنشيط الاختيار Gridlines لاظهار الخطوط الطولية والعرضية ، أو عدم تنشيطه لإخفائها .

(٣) يمكن تنشيط الاختيار Value Labels لإظهار التوصيف Category للبيانات المكودة ، أو عدم تنشطيه لإخفاء التوصيف وإظهار الأكواد .

طباعة البيانات



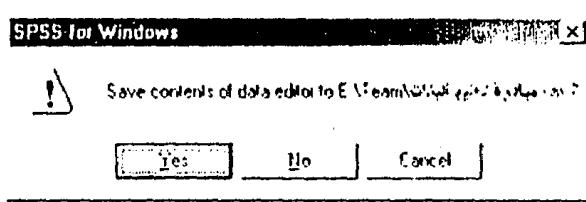
يمكن طباعة البيانات بالكامل أو جزء منها ، أو صفحات معينة كما يمكن تحديد عدد النسخ عن طريق اختيار أمر Print من القائمة File فتظهر نافذة Print المقابلة . ويمكن تحديد مدى الطباعة من خانة Print range على النحو التالي :

- لطباعة كل المستند .

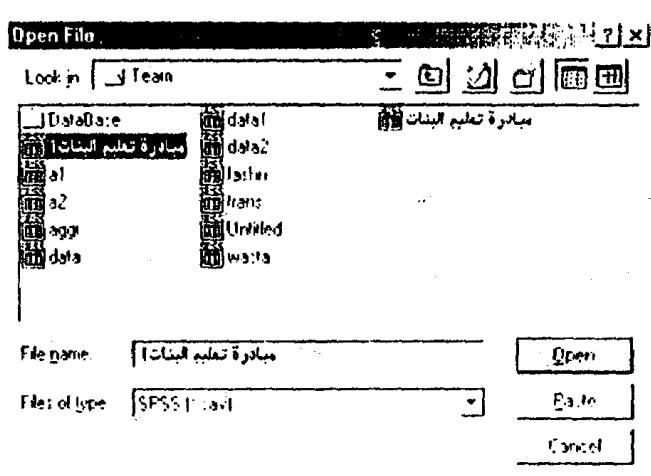
- لطباعة صفحات متصلة ، يتم تحديد رقم صفحة البداية أمام خانة from: ورقم صفحة النهاية أمام خانة to .

- لطباعة مدى تم تحديده من قبل .

الخروج من البرنامج



لكى يتم الخروج من البرنامج اختر أمر Exit من القائمة File ، تظهر رسالة تحذيرية ترشد إلى حفظ الملفات ، اختر أمر Yes للحفظ .



ملاحظة

لفتح ملف موجود اتبع الآتى :

- 1- بعد تشغيل البرنامج ، اختر الأمر File → Open → Data نافذة البيانات يظهر الصندوق الموارى Open File .
- 2- حدد مكان تخزين الملف ، واسم الملف ، ثم اختر الأمر Open (يتم فتح الملف في نافذة البيانات) .

١-٤: تحويل البيانات

في بعض الأحيان يمكن إجراء التحليلات الإحصائية على البيانات الخام ، ولكن في الغالب نحتاج إلى إجراء بعض التحويلات على البيانات مثل إيجاد متغيرات جديدة عبارة عن علاقة بين المتغيرات الموجودة باستخدام صيغ ومعادلات معينة ، كما يمكن أن يكون هذا التحويل مقترباً بشرط أو غير مشروط ، كما نحتاج إلى اختيار حالات معينة لإجراء التحليل وليس كل الحالات .

حساب قيم متغير بناء على دالة معينة : Compute Variable

يمكن حساب قيم متغير وإحلال القيم الجديدة محل القيم القديمة لنفس المتغير ، كما يمكن وضع نتيجة الحساب في متغير جديد ، ولإجراء ذلك نتبع الآتي :

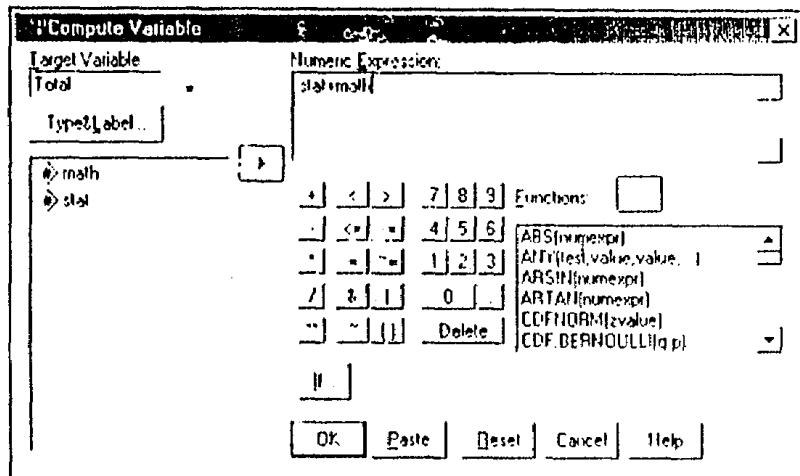
- ١) من قائمة Transform اختر أمر Compute ، يظهر الصندوق الحواري .
- ٢) أمام خانة Target Variable أكتب المتغير الجديد المراد وضع نتيجة الحساب فيه ، أو اسم المتغير المراد تحويله إذا أردنا أن يتم الحساب في نفس المتغير .
- ٣) أكتب الدالة المراد إجراؤها (أى الطرف الأيسر للعملية الحسابية) مستعيناً بالـ Functions الموجودة في قائمة Functions وبالعبارات الحسابية والمنطقية الموجودة .
- ٤) اختر أمر OK .

مثال : المثال التالي عبارة عن درجات عينة من الطلبة في مادتي الرياضة والإحصاء ، ونريد أن نضيف متغيراً آخر عبارة عن مجموع المادتين :

٦٠	٦٩	٦٧	٥٠	٦٣	٦١	٥٢	٥٧	٦٣	٦٧	(Math)
٧٣	٦٥	٦٤	٦٨	٦٧	٢١	٧٤	٦١	٩٢	٥٨	(Stat)
١	٠	١	١	١	١	١	١	١	٠	(Sex)

١) سجل المتغيرات في نافذة إدخال البيانات باسم stat , math , sex حيث ترمز stat لدرجة الإحصاء ، math لدرجة الرياضيات ، sex للنوع ، حيث الكود ٠ يشير إلى أنثى ، الكود ١ يشير إلى ذكر .

٢) من القائمة Transform اختر أمر Compute فيظهر الصندوق الحواري Total Variable أمام خانة Target Variable أكتب اسم المتغير الجديد Compute Variable



٣) أمام خانة Numeric Expression أكتب العملية المطلوب إجراؤها

Math + Stat

٤) يمكن تحديد Type & Label للمتغير الجديد عن طريق اختيار Type & Label

٥) يمكن استخدام Function من الدوال الموجودة تحت خانة Functions

Total =sum(math , stat)

بعد اختيار أمر OK تظهر نافذة البيانات ويضاف إليها متغير جديد على النحو التالي :

	math	stat	sex	total				
1	67	58	0	125				
2	63	92	1	155				
3	57	61	1	118				
4	52	74	0	126				
5	61	21	0	82				
6	63	67	0	130				
7	50	68	0	118				
8	67	64	1	131				
9	69	65	0	134				
10	60	73	1	133				

إذا أردنا أن نحفظ بالمتغيرات المحسوبة في ملف البيانات فينبعي حفظ هذا الملف ، أما إذا

أغلقنا بدون حفظ فلن يتم حفظ هذه المتغيرات المحسوبة بالأمر . Compute

ملحوظة :

إذا تم التعديل في البيانات ، يجب أن يعاد الحساب مرة ثانية ، حيث أنه لا يتم تحدث البيانات في المتغيرات المحسوبة تلقائياً .

يمكن استخدام الـ Arithmetic Operators التالية :

+ للجمع (Addition) ، - للطرح (Subtraction) ، * للضرب (Multiplication) ، ** للأس (Exponential) ، / للقسمة (Division) ، كما يمكن استخدام الأقواس للتحكم في أولوية تنفيذ العمليات الحسابية

يراعى الأولوية التالية في تنفيذ العمليات الحسابية :

١) فك الأقواس .

٢) رفع الأس

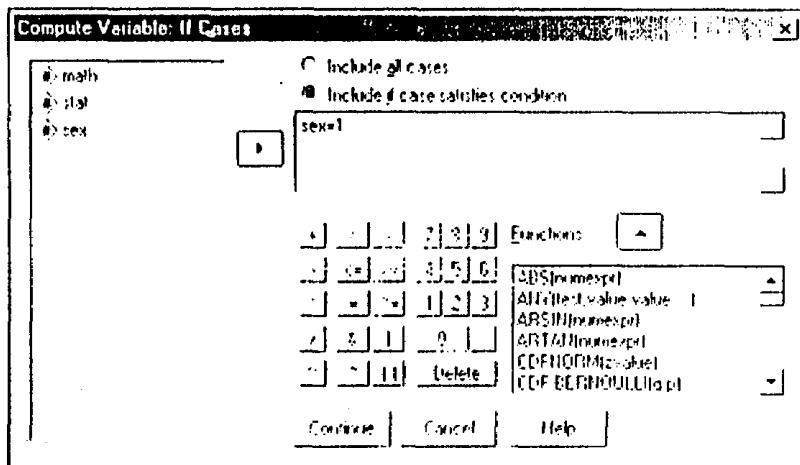
٣) الضرب أو القسمة أيهما أسبق

٤) الجمع أو الطرح أيهما أسبق .

التحويل المشروط للمتغيرات Compute variable if case

التحويل المشروط للمتغيرات يسمح باختيار حالات معينة لإجراء التحويلة المطلوبة عليها ، نتيجة شرط معين ، إذا كانت نتيجة الشرط True تجري التحويلة ، إذا كانت نتيجة الشرط False لا تجري التحويلة .

يتم تنفيذ ذلك بنقر [] من الصندوق الحواري Compute Variable .
في المثال السابق يمكن اختيار عينة الذكور (male) فقط دون الإناث لذلك يتم تنشيط If من الصندوق الحواري Compute



و اختيار `sex=1` ثم كتابة الشرط `If cases satisfies condition` ثم اختيار `Compute Continue` ، يظهر هذا الشرط أمام خانة `If ...` في الصندوق الحواري `Variable` ثم اختيار أمر `OK` يتم حساب الـ `total` لبيانات الذكور فقط .

تستخدم الـ Relational Operators التالية :

- < أكبر من
- = أكبر من أو يساوى
- > أصغر من
- >= أصغر من أو يساوى
- = لا يساوى

كما تستخدم الـ Logical operators التالية :

Or | And & Not 

وتكون أولوية التنفيذ Not أولاً ، ثم And ، ثم Or ، وتستخدم في حالة تعريف أكثر من شرط . بعد تنفيذ Compute على متغير معين ، يمكن تعريف Type & Label للمتغير الذي يحتوى نتيجة الحساب .

الدوال : Functions

يقدم البرنامج العديد من الدوال Functions التي يمكن استخدامها في الـ Compute منها :

اسم الدالة	الوظيفة
ABS	القيمة المطلقة
TRUNC	أخذ الرقم الصحيح وبتر الكسر
SQRT	الجذر التربيعي
LG10	اللوغاريتم للأساس ۱۰
LN	اللوغاريتم للأساس (E)
SIN	جيب الزاوية (جا)
COS	جيب تمام الزاوية (جتا)
EXP	الرقم للأساس (E)

ويراعى القيم المفقودة Missing Values في العمليات الحسابية ، لأن الـ Missing Values حينما تدخل في العمليات الحسابية تكون النتيجة . Missing Values

إعادة تكويذ المتغيرات Recoding Variables :

قد يوجد متغير ونحتاج إلى تقسيمه إلى فئات ، وذلك عن طريق إعطاء قيم جديدة لهذا المتغير تسمى Recoding ، وقد يكون ذلك التكويذ بتغيير قيمة المتغير نفسه إلى الأكواد الجديدة ، أو يكون التكويذ داخل متغير جديد .

التكويذ داخل نفس المتغير Recode into same variable :

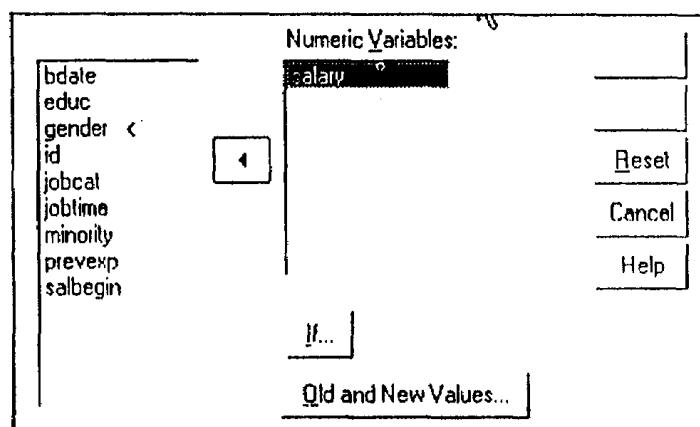
تحل الأكواد الجديدة محل القيم الفعلية :

مثال : يمكن عمل Recoding للمتغير salary (الرواتب) في الملف Employee data.sav بتقسيمه إلى فئات .

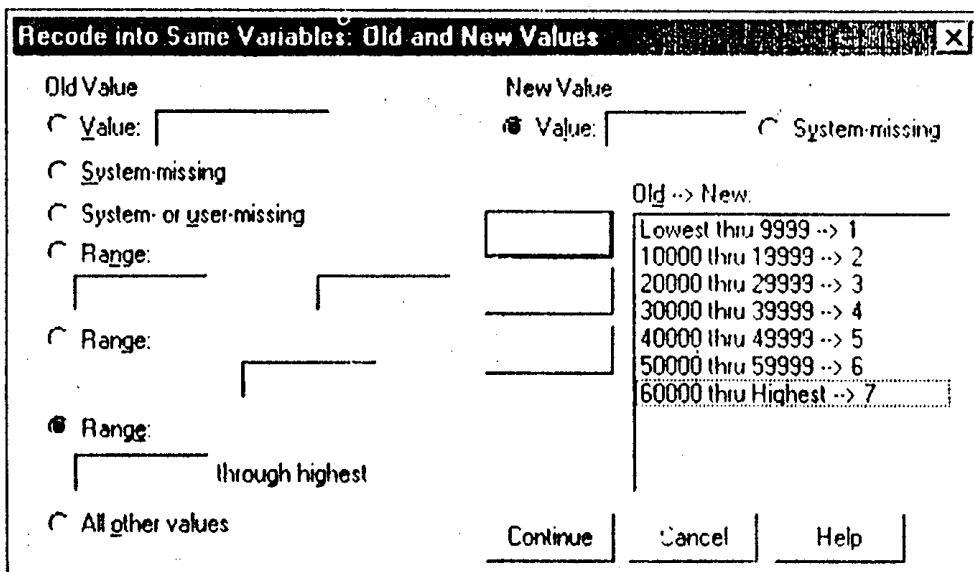
وللتکويذ المتغير بتغيير القيم الفعلية يتم اتباع الآتى :

١) افتح الملف Employee data.sav

٢) من قائمة Transform اختر أمر Recode بنسلسل اختياران ، اختر Into Same Variables يظهر الصندوق الحوارى التالي :



٢) أنقر Old and New Values يظهر الصندوق التالي :



- ٢) سجل القيمة الفعلية للمتغير (أو المدى المعين) المراد إعادة تكويده في خانة Old Value ، ثم سجل الأكواد الجديدة في خانة New Value ، ثم انقر أمر Add .
- أثناء تسجيل قيم المتغير القديمة Old يمكن الاستعارة بالاتي :
- 10000 thru 19999 : وذلك في حالة تحديد مدة من البيانات مثل Range
- Lowest thru 9999 : مثل أى من أقل قيمة إلى 9999 ، وذلك لتشمل جميع القيم الدنيا
- 60000 thru Highest : مثل 6000 إلى أعلى قيمة ، وذلك لتشمل جميع القيم العليا

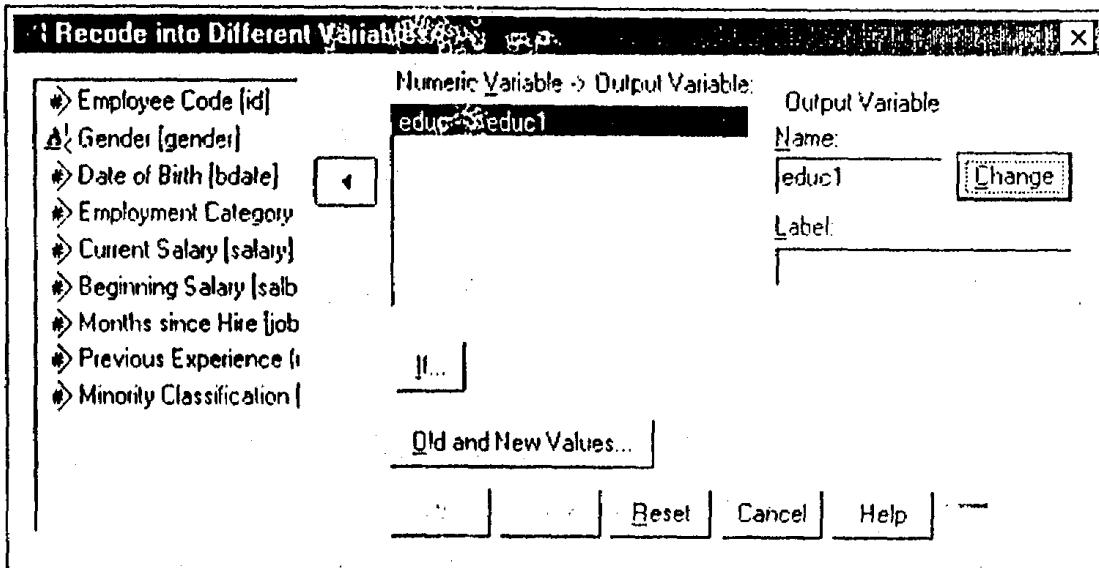
- ٣) بعد الانتهاء من تسجيل الأكواد انقر أمر Continue ، ثم اختر أمر OK يتم استبدال قيم المتغير الأصلية بالقيم المكردة ، وفي حالة الحفظ تخفيق القيم الأصلية للمتغير وتفقد فهائياً .

التكويد في متغيرات جديدة : Recode into Different Variables

أحياناً نحب أن نקוד المتغيرات مع الاحتفاظ بالقيم الفعلية لها ، لأن تكويت المتغيرات رغم أنه يؤدي إلى تلخيص البيانات وسهولة عرضها ، وسرعة استيعابها ، إلا أنه قد يؤثر على دقة المقاييس الإحصائية المترتبة على هذه البيانات .

ولتكويت المتغيرات داخل متغيرات جديدة نتبع الخطوات التالية :

- ١) افتح الملف Employee data.sav
- ٢) من قائمة Transform اختر أمر Recode تنسدل قائمة بها اختياران ، اختر



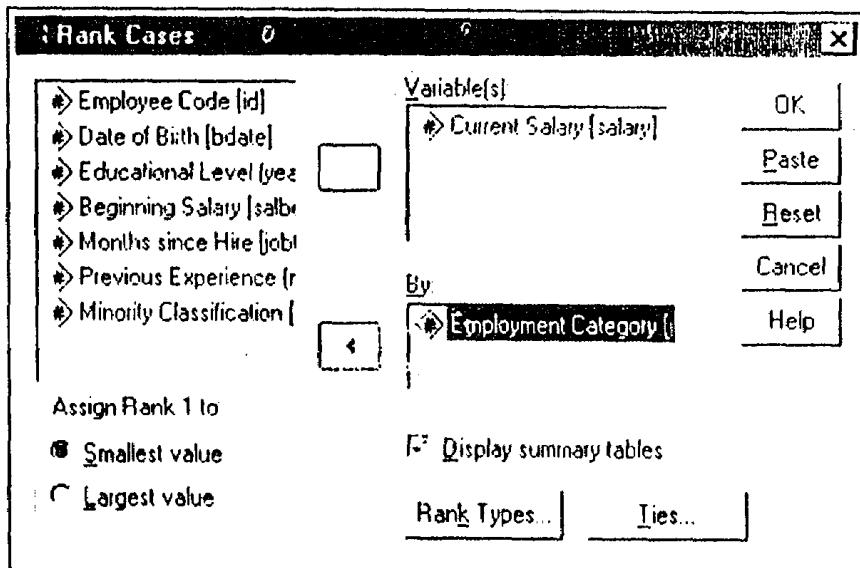
: Into Different Variables يفتح الصندوق الحوارى التالى :

- ٢) في خانة Input Variable اختر المتغير المراد تكوينه .
- ٣) في خانة Output Variable اكتب اسم المتغير الجديد الذى سيحتوى القيم المكونة ، ثم انقر أمر Change .
- ٤) انقر أمر Old and New Values يفتح الصندوق الحوارى Recode into Different Variables: Old and New Values
- ٥) سجل القيم الفعلية للمتغير الأصلى في خانة Old Value ، ثم سجل القيم الجديدة (الأكواب) في خانة New Value ، بنفس الطريقة السابقة ثم اختر أمر Ok

اعطاء رتب للحالات : Rank Cases

يمكن إعطاء رتب للحالات بالنسبة لمتغير معين ، البرنامج يضع هذه الرتب داخل متغيرات مناظرة للمتغيرات الأصلية ، يمكن أن تكون هذه الرتب تصاعدية أو تنازلية . ولإعطاء رتب للحالات وفقاً لمتغير معين نتبع الآتى :

- ١) افتح الملف Employee data.sav
- ٢) من قائمة Transform اختر أمر Rank Cases ، يفتح الصندوق الحوارى



٣) أمام خانة Variable اختر المتغير المراد إعطاء رتب للحالات على أساسه ، وليكن المستغير

. salary

٤) أمام خانة By اختر المتغير المراد تقسيم الرتب إلى مجموعات على أساسه وليكن Jobcat ،

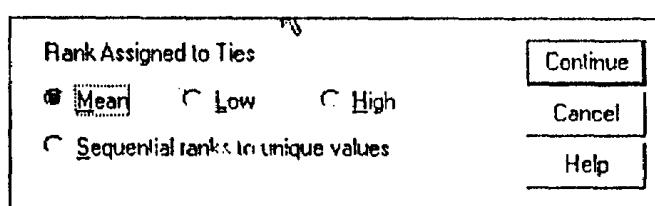
أى كلما تغيرت الـ Jobcat كلما بدأ الترتيب من رقم ١ .

٥) إذا أردنا أن تكون الرتب تصاعدية فإننا نختار Smallest value من خانة

Largest Value Assign Rank 1 to

٦) إذا أردنا معرفة طريقة معالجة القيم المشابهة في الرتب ، فإننا نختار Ties

يفتح الصندوق المواري التالي :



لوضيح الفرق بين هذه الأنواع في معالجة القيم المشابهة نعرض الجدول التالي

Value	Mean	Low	High	Sequential
١٠	١	١	١	١
١٥	٣	٢	٤	٢
١٥	٣	٢	٤	٢
١٥	٣	٢	٤	٢
١٦	٥	٥	٥	٣
٢٠	٦	٦	٦	٤

التكوين التلقائي : Automatic Recode

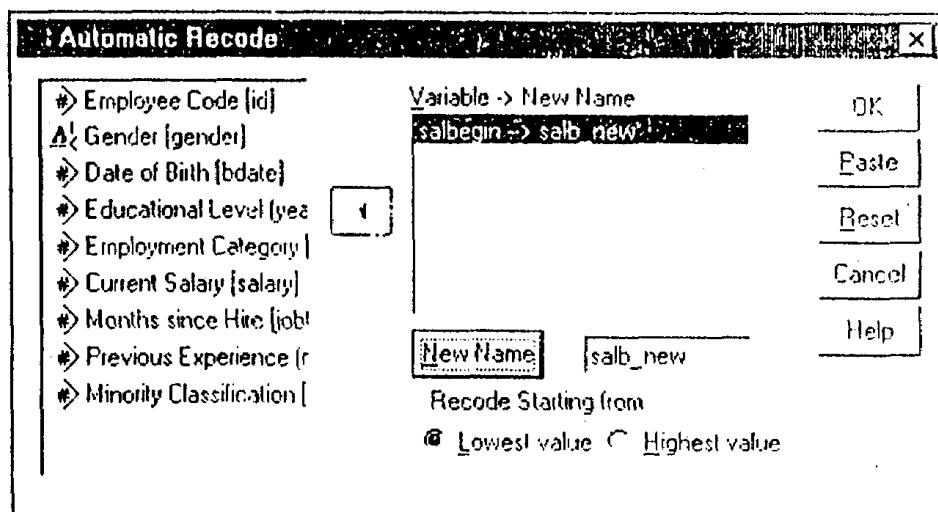
يقوم بترتيب البيانات وإعادة تكوينها في متغير آخر ابتداءً من 1 فصاعداً إذا اختربنا Lowest

، وهو أشبه بالرتب ، ولعمل Automatic Recode لتغيير معين نتبع الآتي :

١) افتح الملف Employee data.sav

٢) من قائمة Transform اختر أمر Automatic Recode يفتح الصندوق المواري

٣) أمام خانة Variable اختر المتغير المراد تكوينه .



٣) أمام خانة New Name أكتب اسم المتغير الجديد ، ثم انقر أمر New Name

٤) اختر أمر Ok

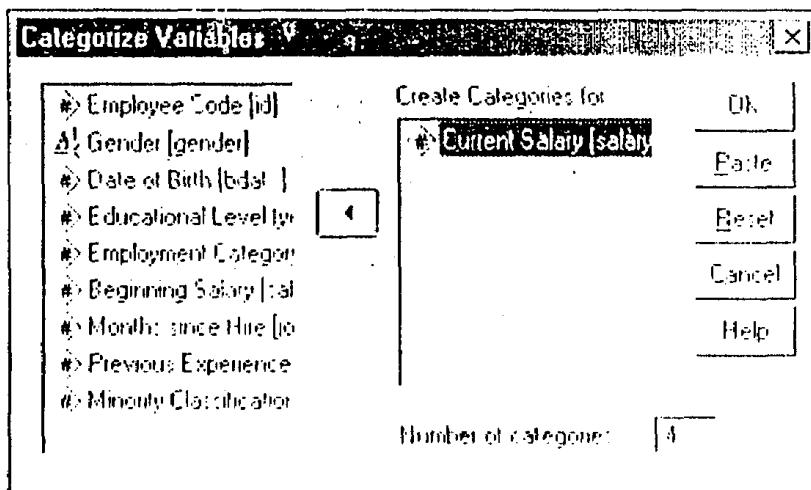
تحويل متغير كمى الى فئات Categorize Variable

قد يوجد لدينا بيانات كمية مثل بيانات العمر أو المراتب ونريد تقسيمها إلى فئات Categories

، يمكن استخدام الأمر Recode السابق التعريف عليه ، كما يمكن استخدام أمر آخر وهو

Categorize Variable

. افتح الملف Employee data.sav



٢- من قائمة Transform اختر أمر Categorize Variable

٢- اختر المتغير المراد تقسيمه إلى فئات .

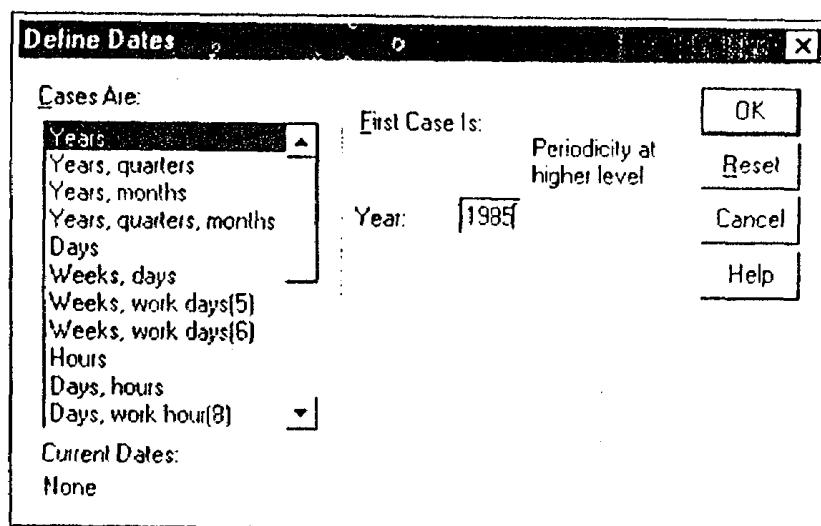
٣- أمام خانة Number of categories اختر عداد الفئات المراد تقسيم المتغير إليها .

تعريف سلسلة زمنية : Define Dates

يمكن تعريف متغير على أنه سلسلة زمنية ، وذلك يفيد في تحليل السلاسل الزمنية ، كما يفيد في أن هناك وظائف معينة Functions يمكن إجراؤها على التغيرات الزمنية ولتعريف متغير على أنه سلسلة زمنية تبدأ من ١٩٨٥ نتبع الآتي :

١) افتح ملفاً جديداً .

٢) من قائمة Data اختر أمر Define dates يظهر المربع الموارى



٣) أمام خانة Cases Are اختر وحدة الزمن المطلوبة (Years , Weeks , Days , ... etc)

٤) أمام خانة First Case Is أكتب تاريخ البداية ، ثم أنقر أمر OK يظهر متغير جديد يلخص البيانات عبارة عن سلسلة زمنية تبدأ بالرقم ١٩٨٥

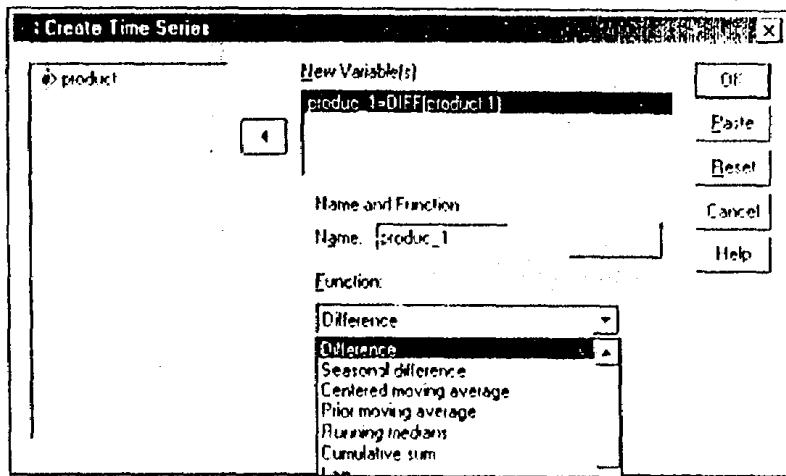
إجراء عمليات على متغيرات زمنية : Create Time Series

لإيجاد متغيرات تعتمد على متغيرات في سلسلة زمنية معينة مثل تطور قيمة الإنتاج الصناعي خلال عشر سنوات .

١) افتح الملف السابق .

٢) من قائمة Transform اختر أمر Create Time Series يظهر الصندوق الموارى

Create Time Series



٢) اختر الـ Function من خانة Function ، يلاحظ أن هناك عدة أنواع من الـ Functions نذكر منها :

Difference : وهو الفرق بين القيمة الحالية والقيمة السابقة للمتغير الأصلي.

Lag : وهو القيمة السابقة للمتغير الأصلي (في سنة سابقة)

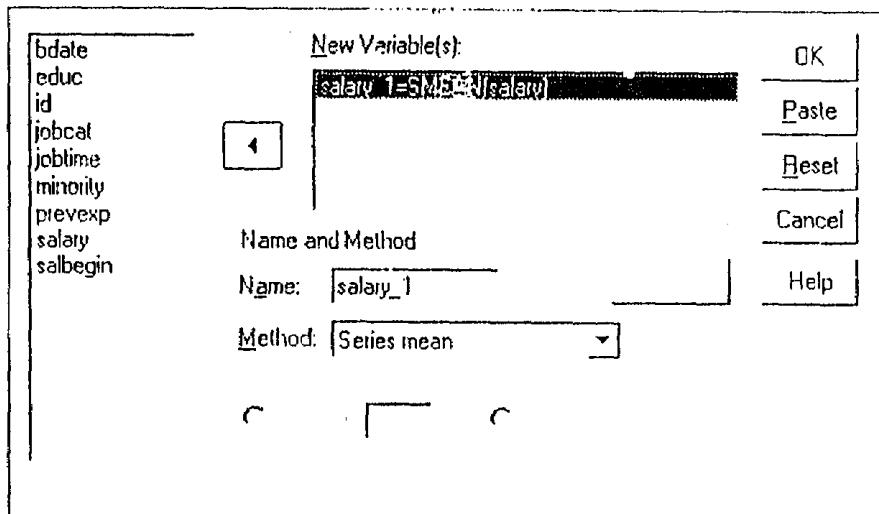
Lead : وهو القيمة التالية للمتغير الأصلي (في سنة تالية) ... وهكذا .

استبدال القيم المفقودة Replace Missing Values

القيم المفقودة قد تسبب بعض المشاكل في التحليلات الإحصائية خاصة في تحليل السلسلة الزمنية ، لذلك قد نرغب في استبدال هذه القيم الـ Missing باستيفاد متغيرات جديدة مع استبدال القيم المفقودة بقيم محسوبة من المتغيرات الأصلية بعدة طرق Methods ، ولتنفيذ ذلك نتبع الخطوات التالية:

١) افتح الملف Employee data.sav

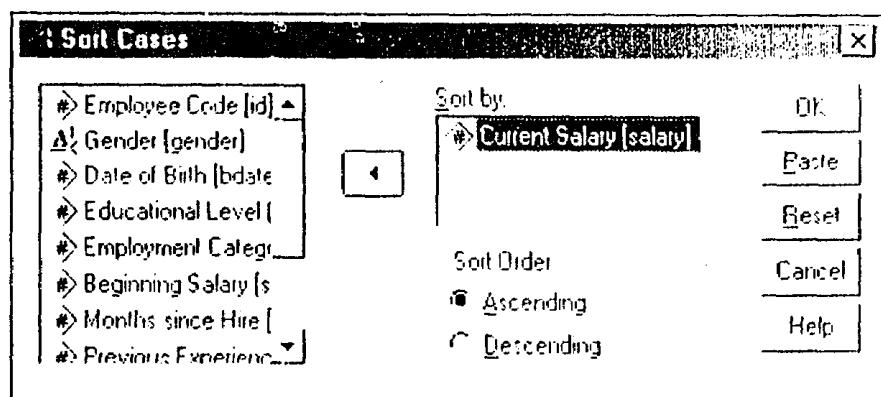
٢) من قائمة Transform اختر Replace Missing Values يظهر الصندوق الموارى التالي



- ٣) اختر طريقة التقدير من خانة Method .
- ٤) اختر المتغير المراد استبدال قيمه المفقودة .
- ٥) نجد أن البرنامج يحدد الاسم للمتغير الجديد مشتقاً من المتغير الأصلي ، يمكن تغيير هذا الاسم .
- ٦) اختر أمر Ok .

فرز البيانات : Sort Cases

- قد نحتاج إلى فرز (ترتيب الحالات) تصاعدياً أو تنازلياً بناءً على قيم متغير معين ، أو عدة متغيرات ، ولتنفيذ ذلك نتبع الخطوات التالية :
- ١) افتح الملف Employee data.sav
 - ٢) من قائمة Data اختر أمر Sort Cases

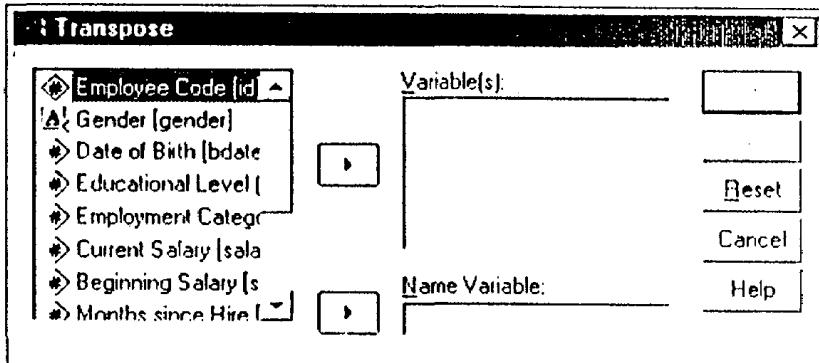


- ٣) أمام خانة Sort by ، اختر المتغير أو المتغيرات المراد الترتيب على أساسها
- ٤) أمام خانة Sort Order ، اختر نوع الترتيب (تصاعدي أو تنازلي) .
- ٥) اختر أمر OK يتم فرز البيانات بالترتيب المطلوب .

تدوير البيانات : Transpose

أى جعل الصنوف أعمدة ، والأعمدة صنوف .

قد تسجل البيانات بوضع لا يناسب التحليل الإحصائى ، لذلك تحتاج إلى قلب الصنوف أعمدة والأعمدة صنوف ، ولتنفيذ ذلك نتبع الآتى :



١) افتح الملف Employee data.sav

٢) من قائمة Data اختر أمر Transpose

٣) أمام خانة Variables اختر المتغيرات المراد عمل Transpose لها ، مع ملاحظة أن المتغيرات التي لا يتم اختيارها سوف تفقد

٤) اختر أمر OK .

٥) يتم تدوير البيانات ليصبح المتغيرات Cases وتأخذ أرقاماً مسلسلة ، وتصر الحالات متغيرات بأسماء var001,var002,... etc ، إلى أن يتم إعادة تعريف هذه المتغيرات .

٦) يتم حفظ البيانات على ملف آخر ، حق تحفظ بالبيانات الأصلية قبل تدويرها

دمج الملفات : Merging Data Files

قد يكون حجم البيانات التي تجري عليها التحليل كبيراً ولذلك يتم تجزئة البيانات إلى عدة ملفات ، ثم تحتاج إلى دمجها بعد ذلك ، ومن الممكن أن يتم تجزئة البيانات من حيث الحالات وفي هذه الحالة يكون الدمج عن طريق Add Cases ، أو عن طريق تجزئة المتغيرات وفي هذه الحالة يكون الدمج عن طريق Add Variables .

١ - الدمج عن طريق اضافة حالات : Add Cases

مثال : تم تسجيل بيانات الطلبة في مادتي الرياضيات والإحصاء على ملف male كالتالي :

٧٣	٦٥	٦٤	٦٨	٦٧	٢١	٧٤	٦١	٩٢	٥٨	math
٦٠	٦٩	٦٧	٥٠	٦٣	٦١	٥٢	٥٧	٦٣	٦٧	stat
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	sex

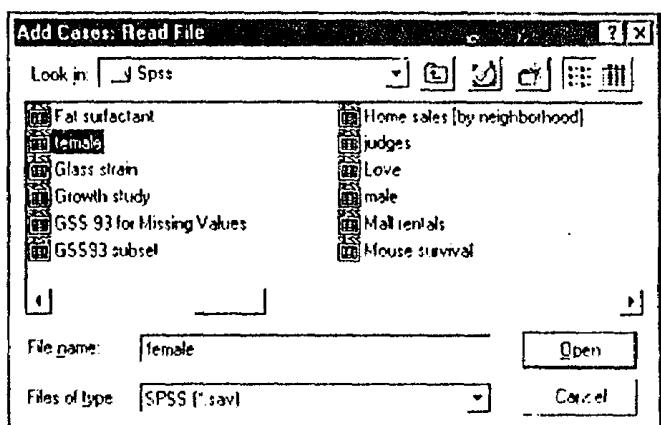
وتم تسجيل بيانات الإناث على ملف female كالتالي :

٥٢	٤٣	٧١	٨٠	٩٥	٥٧	٧٤	٥٥	٦٥	٣٠	math
٥٦	٦٧	٦٣	٥٩	٩٠	٧٠	٣٦	٥٩	٧١	٦١	stat
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	sex

ونريد دمج الملفين معاً ، ولدمج الملفين عن طريق Add Cases يفضل أن تكون متغيرات الملف الأول هي نفس متغيرات الملف الثاني ، كما يفضل ترتيب بيانات الملفين بطريقة واحدة قبل الدمج ، ولدمج حالات الملفين نتبع الآتي :

١- افتح الملف الأول male

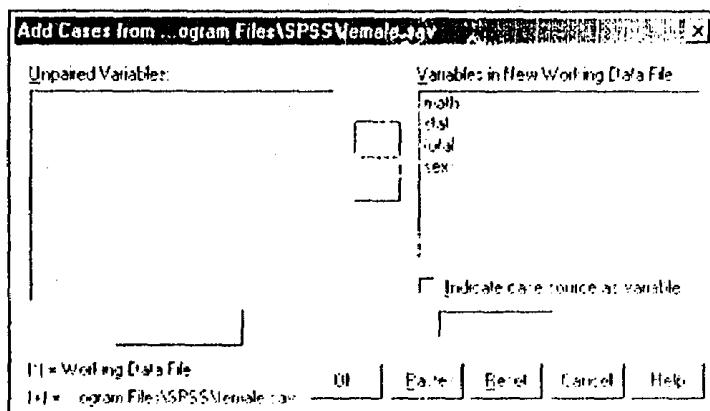
٢- من القائمة الرئيسية اختر Data ومنها اختر Merge Files يظهر الصندوق الحواري التالي :



٣- اختر اسم الملف المطلوب دمجه مع الملف الأول ، ثم اختر أمر Open

٤- يظهر الصندوق الحواري وبه اسم الملف ، وبه أسماء المتغيرات في الملف الجديد بعد الدمج في خانة Variables in New Working Data File

٥- يمكن تشبيط الاختيار Include case source as variable لإضافة متغير جديد به رقم يعبر عن الملف (مصدر البيانات) .



٦- اختر أمر OK يتم دمج بيانات الملفين معاً

٢- دمج البيانات : Add Variables

يفضل في هذه الحالة أن تتساوى عدد الحالات ، فإذا لم تتساوى عدد الحالات فإن النظام يضع للحالات الأقل (.) system missing حتى تتساوى مع عدد الحالات الأكبر
مثال :

١- أدخل البيانات التالية في ملف A1 وهي عبارة عن بيانات الطول والوزن :

No	١	٢	٣	٤	٥
height	١٦٠	١٨٠	١٧٠	١٧٥	١٦٥
weight	٦٢	٩٠	٨٠	٦٧	٧٢

٢- ثم أدخل بيانات العمر في ملف آخر A2 :

No	١	٢	٣	٤	٥
age	٣٠	٢٠	٢٢	٢٥	٢٦

ويراد دمج بيانات الملفين معاً ، ولتنفيذ ذلك نتبع الآتي :

١- افتح بيانات الملف الأول a1 .

٢- من قائمة Data اختر Merge Files ، ومنها اختر . Add Variables

٣- يفتح الصندوق الحوارى Add Variables : Read File

٤- اختر اسم الملف a2 واختر أمر Continue

٥- يظهر الصندوق الحوارى Add Variables from و به اسم ومسار الملف الثانى a2 .

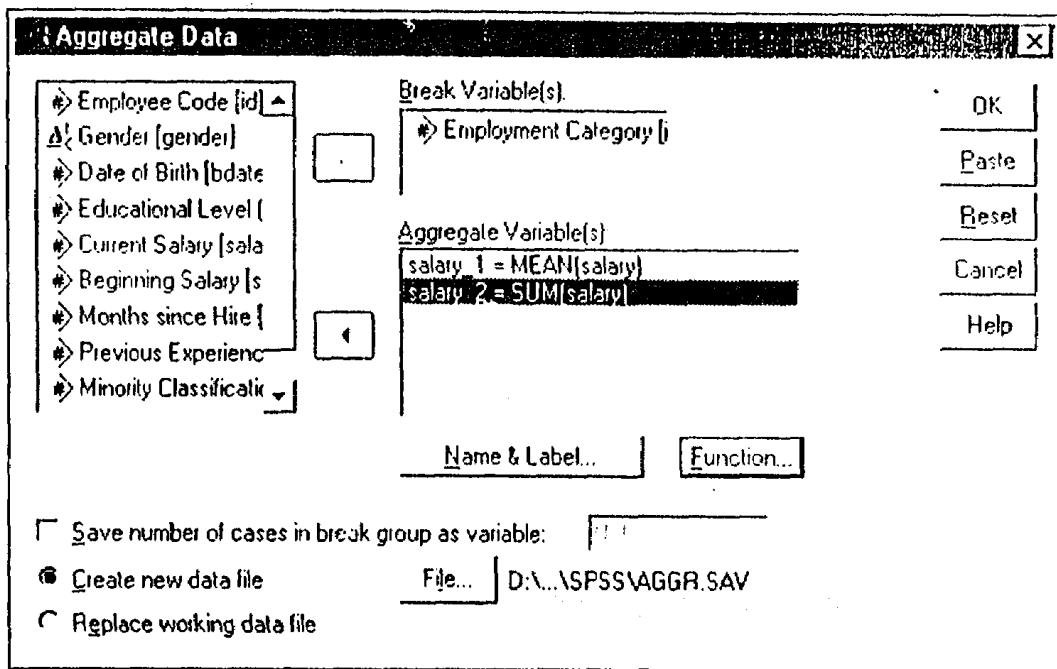
٦- اختر أمر Continue .

حساب مقاييس احصائية للبيانات مقسمة إلى مجموعات Aggregate Data

يمكن تقسيم البيانات إلى مجموعات (حسب متغير معين) وحساب مقاييس معينة لهذه المجموعات مثل (المتوسط ، الانحراف المعياري ... الخ) ، ويمكن أن يكون هذا التقسيم على نفس الملف أو على ملف آخر ، البرنامج يخصص ملف Aggr.sav تلقائياً ويمكن تغييره ، ولعمل ذلك نتبع الآتي :

١- افتح الملف Employee data.sav .

٢- من قائمة Data اختر أمر Aggregate يفتح الصندوق الحوارى التالي :



- ٢- أمام خانة Break يتم اختيار المتغير الذي يتم تجميع البيانات على أساسه ، وكل قيم من قيم هذا المتغير ستنتظر حالة واحدة من البيانات بعد التجميع .
- ٣- أمام خانة Aggregate Variable(s) يتم اختيار المتغيرات التي سيتم تجميعها ويخصص البرنامج لها أسماء مشتقة من المتغيرات الأصلية ، ويمكن إعادة تسمية هذه المتغيرات عن طريق اختيار أمر Name & Label .
- ٤- أنقر أمر Function يتم اختيار المقاييس الإحصائية المراد حسابها لهذه البيانات المجمعة .
- ٥- اختر أمر تظهر البيانات في ملف Aggr.sav يمكن فتحه فيظهر على النحو التالي

jobcat	salary_1	salary_2
Clerical	27838.54	10105390
Custodial	30938.89	835350.0
Manager	63977.80	5374135

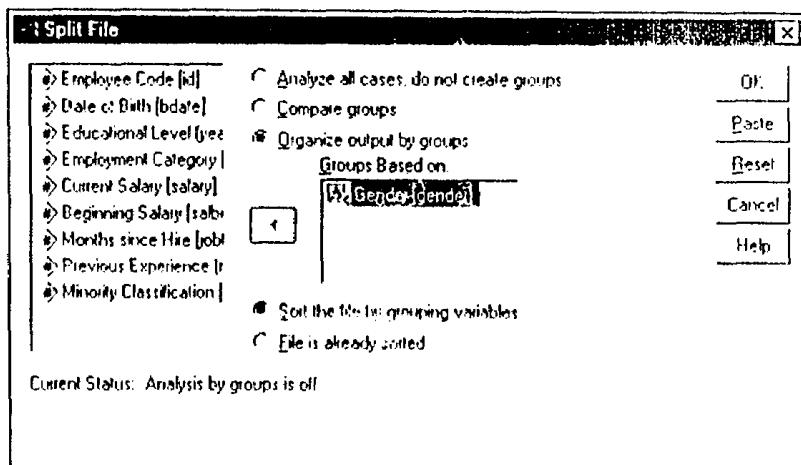
تقسيم الملفات : Split Files

يمكن تقسيم ملف البيانات إلى مجموعات متفرقة لأغراض التحليل بناءً على قيمة متغير معين مثل النوع ولتنفيذ ذلك نتبع الآتي :

١) افتح الملف Employee data.sav

٢) من قائمة Data اختر أمر Split File

يظهر الصندوق الحوارى



. نشط خانة Organize output by groups

٢) اختر المتغير المراد التقسيم على أساسه أما خانة Groups based on ، ثم اختر أمر OK

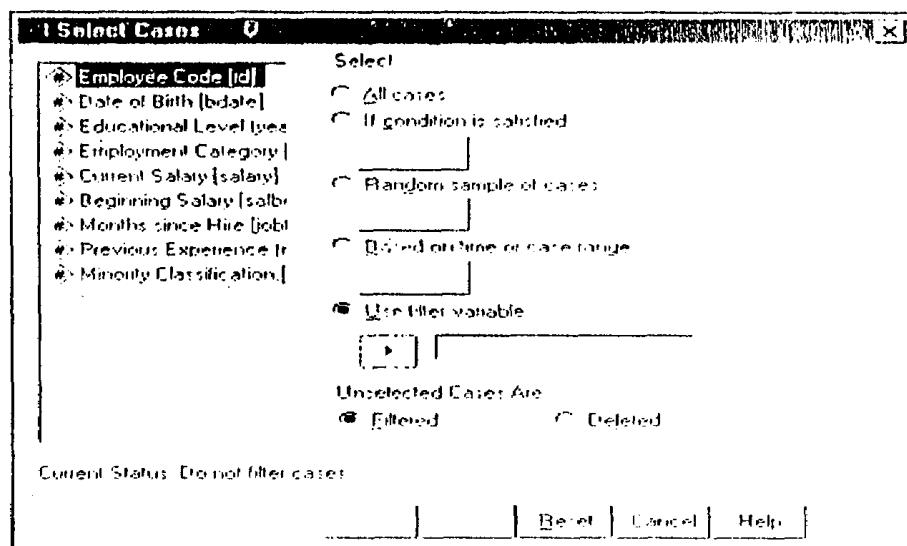
اختر حالات Select Cases

قد تكون مهتمين بعرض وتحليل حالات معينة من البيانات ، وليس كل البيانات ولتنفيذ ذلك

نبع الآتى :

١) افتح الملف Employee data.sav

٢) من قائمة Data اختر أمر Select Cases



. يظهر الصندوق الحوارى

ويظهر أمامه الاختيارات التالية :

١) الاختيار (All Cases) وذلك في حالة اختيار كل الحالات

٢) الاختيار المشروط وفي هذه الحالة يتم تنشيط If condition is satisfied ، ونقر if وكتابة الشرط المطلوب اختيار الحالات على أساسه ، مثلاً في حالة اختيار الذكور يتم كتابة select case if gender='m'

يتم اختيار بيانات الـ Male فقط أما بيانات الـ Female فيظهر بها شطب على النحو التالي

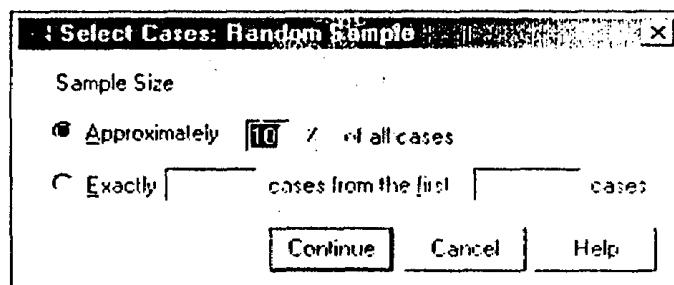
	Id	gender	bdate	educ	Jobcat	salary	salbegin
1	2	Male	05/23/58	16	Clerical	\$40,200	\$18,750
2	3	Female	07/26/29	12	Clerical	\$21,450	\$12,000
3	4	Female	04/15/47	8	Clerical	\$21,900	\$13,200
4	5	Male	02/09/55	15	Clerical	\$45,000	\$21,000
5	6	Male	08/22/58	15	Clerical	\$32,100	\$13,500
6	7	Male	04/26/56	15	Clerical	\$36,000	\$18,750
7	8	Female	05/06/66	12	Clerical	\$21,900	\$9,750
8	9	Female	01/23/46	15	Clerical	\$27,900	\$12,750
9	10	Female	02/13/46	12	Clerical	\$24,000	\$13,500
10	11	Female	02/07/50	16	Clerical	\$30,300	\$16,500
11	12	Male	01/11/66	8	Clerical	\$20,350	\$12,000

- إذا تم اختيار Filtered فيكون هذا الاختيار اختياراً مزفقاً ، ويمكن بعد ذلك اختيار كل الحالات ، ويضيف إلى البيانات متغيراً يأخذ القيمة ١ في حالة البيانات المختارة ، صفر في حالة البيانات غير المختارة. إما إذا اخترنا Deleted فيكون هذا الاختيار اختياراً دائمًا ولا يمكننا بعد ذلك اختيار كل الحالات

اختيار عينة عشوائية :

١) لا اختيار عينة عشوائية يتم اختيار sample من الصندوق الحواري

Random sample of cases select Cases كالتالي :



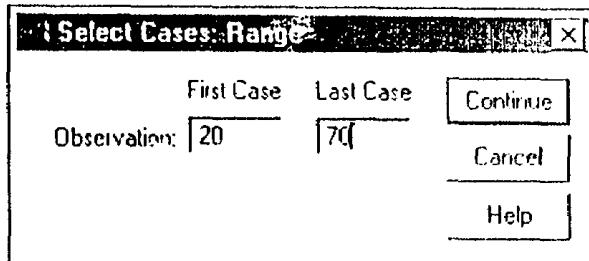
٢) يتم تحديد حجم العينة إما نسبة من البيانات ، أو عدد حالات من إجمالي الحالات .

تحديد مدى معين من البيانات

٣) لتحديد مدى معين من البيانات يتم اختيار Range وذلك بعد تشغيل المجموعة

Select cases من الصندوق الحواري time or case range

وأمام خانة First Case , Last Case يتم اختيار مدى البيانات المراد التحليل على أساسه .



يلاحظ أن التحليل سيقتصر على البيانات المختارة فقط (والبيانات الغير مختارة سيظهر عليها شطب أمام رقم الحالة) فإذا أردنا أن يتم التحليل على كل البيانات فلا بد من اختيار All Cases .

ملحوظة

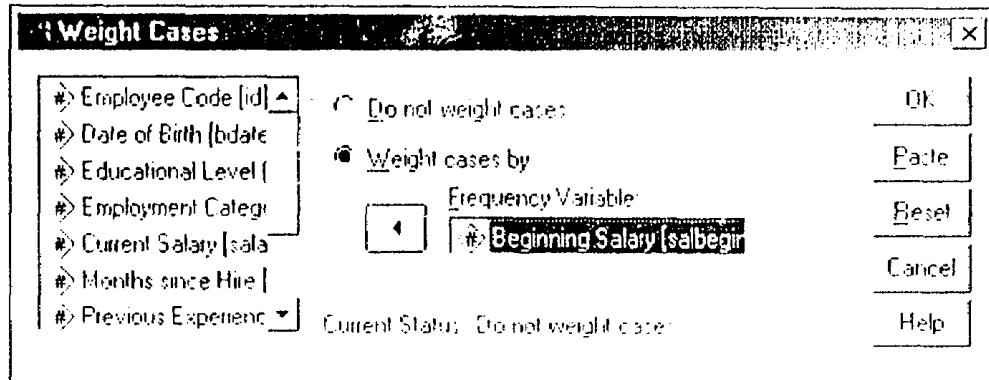
إذا أردنا التعامل مع البيانات بعد ذلك بدون اختيار بيانات معينة ، فيتم اختيار

Select Cases من الصندوق الحواري All Cases

ترجيح الحالات :

في بعض التحليلات تحتاج لترجيح البيانات خاصة إذا كانت البيانات مبوبة في جداول تكرارية فيتم ترجيح البيانات بأوزانها أي بتكرارها ويتم ذلك عن طريق :

١) من قائمة Data اختر أمر Weight Cases يفتح الصندوق الحواري Weight Cases



٢) نشط الاختيار Weight Cases by ، ثم اختر المتغير المراد الترجيح به في خانة Frequency Variable

٣) إذا أردنا بعد ذلك التعامل مع البيانات بدون ترجيح يتم اختيار Do not weight cases

الباب الثاني الأسلوب الإحصائي وعرض وتحليل البيانات

١-٣ : تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب لتحليل البيانات :-

إن أصعب مرحلة تواجه الباحث في بحثه هي مرحلة التحليل الإحصائي وذلك لكثره تعداد الطرق الإحصائية . فالباحث وهو يستعرض مجموعة كبيرة من مختلف الطرق الإحصائية سيقف حائراً ولا يدرى أيا منها يختار مالم يكن لديه معايير ومعلومات مسبقة يستنير بها في هذا الاختيار ، وان عدم الأخذ بهذه المعايير أو المعلومات يجعل الباحث في النهاية يسعى استخدام الإحصاء فيستخدام بالتالي طرقا لا تناسب مع طبيعة بيانات بحثه، ويمكن التغلب على هذه المشكلة بسهولة إذا استطاع الباحث مقدماً التعرف أيا من الطرق الإحصائية يناسب بياناته ، أي الطرق المعلمية أم الطرق اللامعلمية؟ وفيما يلى تفصيل لكل منها :-

أولاً : الطرق المعلمية (parametric)

الإحصاءات المعلمية هي تلك الطرق التي تتطلب الوفاء بافتراضات معينة حول المجتمع الذي تسحب منه العينة، ومن هذه الافتراضات أن تتشتت المشاهدات في المجتمع شكل التوزيع الطبيعي على سبيل المثال لا الحصر . وقد أشتق مصطلح " معلمية " من مفهوم " معلم " الذي يعني صفة أو خاصية من خصائص مجتمع معين ، فكل قيمة من القيم التي تتعلق بخصائص المجتمع تسمى **parameter** أما تلك الخصائص المتعلقة بالعينة التي سحبت عشوائياً من المجتمع فتسمى كل منها تقدير **Estimate** أي أن القيمة المستخرجة لأى خاصية في العينة ماهي إلا تقدير لقيمة تلك الخاصية في المجتمع والتي على الأغلب تكون غير معروفة ، إذ أنها لو كانت معروفة لاتكون هناك حاجة لحساب تقديرها. ومن الأمثلة على هذه الخصائص الوسط الحسابي، والانحراف المعياري وشكل توزيع المجتمع .

والاختبارات الإحصائية المعلمية هي التي تعتمد على الافتراضات الخاصة بخصائص المجتمع مثل اختبار (ت) ، وختبار (ف) " وتحليل التباين الحادي وتحليل التباين المتعدد.

بالإضافة إلى ما سبق يجب أن يكون اختيار العينة من المجتمع بصورة عشوائية ، وأن تكون إحصاءات العينة (مقاييس الترعة المركزية والتشتت) صورة مقربة للمعلمات الإحصائية للمجتمع، وكذلك تستخدم الطرق الإحصائية المعلمية لمعالجة وتحليل البيانات الكمية.

وكذلك يفترض أن يكون حجم العينة ليس صغيراً جداً لأن الحجم الصغير للعينة يؤثر على خصائص التوزيع التكراري للعينة الصغيرة ، فتبعد بذلك عن اعتدالية التوزيع التكراري للمجتمع .

وتكون كذلك الطرق المعلمية أكثر ملائمة لتحليل البيانات الفترية والبيانات النسبية فضلاً على أنها يمكن استخدامها (مع بعض التحفظ) لتحليل البيانات الرتبية فقط ، وذلك بعد أن يتم تحويلها إلى بيانات فترية من خلال إعطاء كل رتبة درجات تتناسب مع قيمتها مع مراعاة أن تكون البيانات في صورة درجات ذات متابعة مثل موافق بشدة ، موافق ، غير موافق ، غير موافق بشدة .

ثانياً : الطرق اللاملممية (Non Parametric)

الإحصاءات اللاملممية هي تلك الطرق التي تستخدم في تحليل البيانات واختبار الفرضيات الخاصة بالبيانات الأسمية والرتبية والتي تكون من النوع المتقطع (المنفصل) عادة ويمكن استخدامها مع البيانات الفترية والنسبية بعد أن يتم تحويلها إلى بيانات أسمية أو رتبية . وفي حالة الإحصاءات اللاملممية يجب أن تكون العينة المختارة عشوائية بمعنى أن يكون هناك استقلال بين مفردات العينة . هذا فضلاً عن أن هذه الطرق لا تقييد بالشروط الواجب توافرها لاستخدام الإحصاءات الملممية حيث أنها تستخدم في الحالات التي لا يكون فيها التوزيع النظري للمجتمع الأصلي الذي اختيرت منه العينة معروفاً ، وفي حالة عدم إمكانية الوفاء بافتراض أن التوزيع النظري للمجتمع طبيعياً ويكون كذلك حجم العينة صغيراً جداً .

وتحتوي الخزمة SPSS على مجموعة متميزة من الاختبارات اللاملممية . وسوف نستعرض هذه الاختبارات وفقاً إذا كان الاختبار يتعلق بعينة أو عينتين أو أكثر (مستقلتين أو غير مستقلتين) .

أولاً : اختبار عينة :

يوجد أربعة اختبارات لعينة واحدة الأول هي

- اختبار χ^2
- اختبار ذي الحدين
- اختبار العشوائية

• ثم أخذنا كولو مجموع
ويمكن إجراؤها كالتالي :-

١- اختبار كا^٢ يعد من أشهر الاختبارات اللامعتمدة وهناك ثلاثة شروط لتطبيقه كا^٢ وهي :

-١ أن تكون العينة عشوائية

-٢ استقلال المشاهدات.

-٣ أن حجم العينة أكثر من ٣٠

وفي هذا الاختبار نختبر هل هناك فرقاً معنرياً بين التكرارات المشاهدة والتكرارات المتوقعة التي تم الحصول عليها طبقاً لقاعدة أو نظرية معينة ويكون الفرض العدلي أن التكرار النظري يتبع التكرار المشاهد والفرض البديل أنه لا يتبعه.

٢- اختبار ذي الحدين

يستخدم هذا الاختبار في معرفة هل متغير ثانوي يتبع عشوائياً توزيع ذي الحدين أم لا؟ الفرض العدلي في هذه الحالة أن البيانات تتبع توزيع ذي الحدين بمعلمة هر أو بأي معلمة يحددها الاختبار و الفرض البديل أن البيانات لا تتبع ذي الحدين.

٣- اختبار العشوائية

يستخدم اختبار العشوائية لتغير يقاس بهقياس ايهي، لإجراء ذلك الاختبار يحدد رقماً معيناً سوف يستخدمه برنامج SPSS في تقسيم قيم المتغير إلى مجموعتين . القيم الأقل منه تعامل معاملة واحدة وكذلك القيم التي تساوى أو تزيد عنه. الفرض العدلي يكون أن العينة عشوائية أو وسيط العينة يساوى الرقم المحدد.

٤- اختبار كولومجروف سيمزروف لعينة واحدة:

يهدف هذا الاختبار إلى معرفة هل البيانات المتاحة تتوزع حسب توزيع معين أم لا؟ يتولى البرنامج توفيق البيانات أولاً إلى أحد التوزيعات الأربع الآتية ثم اختبار جودة التوفيق بمعنى هل اختبار التوزيع موافقاً أم لا :

-١ التوزيع الطبيعي

-٢ التوزيع المنتظم

-٣ التوزيع الأسوي

٤- توزيع بواسون

ويمكن اعتبار هذا الاختبار من اختبارات جودة التوفيق للتوزيعات الأربع المشار إليها.

ثانياً : اختبار عينتين غير مستقلتين :-

إذا كان لدينا عينتين مستقلتين فإنه يمكن معرفة هل هناك فرقاً بينهما أم لا وذلك باستخدام مجموعة من الاختبارات الامثلية حيث كل اختبار يقيس الاختلاف من وجه نظر معينة، والاختبارات الامثلية الأربع هي:-

- ١- اختبار مان وتي.
- ٢- اختبار كولومجروف سيمنوف.
- ٣- اختبار موزيس للقيم الشاذة.
- ٤- اختبار والد للدورة.

ثالثاً : اختبار عينتين مستقلتين :-

إذا كان لدينا عينتين غير مستقلتين وأردنا إجراء اختبار لامثلمي وذلك لمعرفة هل هناك اختلاف بين العينتين أم لا؟ يمكن إجراء ثلاثة اختبارات في هذه الحالة وهي :-

- ١- اختبار ولوكسن
- ٢- اختبار الإشارة
- ٣- اختبار ماكمار

رابعاً : اختبار أكثر من عينتين مستقلتين :-

إذا كان لدينا أكثر من عينتين مستقلتين وكانت احد الشروط الالازمة لتطبيق اختبار تحليل التباين غير مستوفاة فإن يمكن إجراء تحليل التباين لامثلمي للرتب وذلك باستخدام اختبار يطلق عليه اسم كيرسكال ويلز حيث يستخدم للفرق بين رتب أكثر من عينتين مستقلتين وهو يعتبر الصورة العامة لاختبار مان وتي ويجرى الاختبار تحت الفرض التاليه :-

١. نفرض أن لدينا K من العينات المستقلة ذات الإحجام n_1, n_2, \dots, n_k ونعني بالاستقلال انه بين وداخل العينات .
٢. التغيرات محل الدراسة متغيرات مستمرة وأن وحدة القياس على الأقل ترتيبية.
٣. المجتمعات المسحوبة منها العينات متطابقة فيما عدا أن مجتمع واحد على الأقل مختلف في مقياس الموضع.

الفرض العدمي والفرض البديل كالتالي:-

الفرض العدمي : المجتمعات لها نفس الوسيط.

الفرض البديل : المجتمعات ليس لها نفس الوسيط.

خامساً : اختبار أكثر من عينتين غير مستقلتين :-

نفرض أن لدينا أكثر من عينتين غير مستقلة ونريد معرفة هل هناك فرقاً معنوياً بينهما أم لا؟

فيكون الفرض العدمي والفرض البديل كالتالي:-

الفرض العدمي : لا يوجد فرق بين العينات.

الفرض البديل : يوجد زوج واحد من العينات على الأقل الفرق بينهما معنوي.

ويوجد أكثر من اختبار في هذه الحالة وهي :-

١ - اختبار كندال.

٢ - اختبار كوكران.

٣ - اختبار فريدمان.

وفيما يلى عرض تلخيص للمقارنة بين الطرق المعلمية واللامعلمية

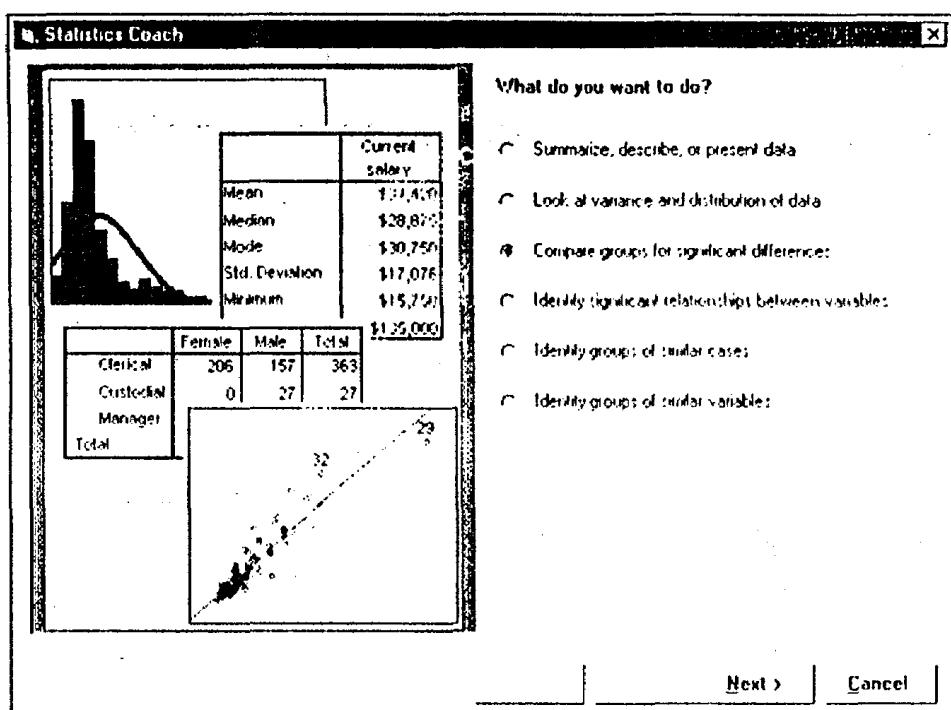
الطرق الإحصائية اللامعلمية	الطرق الإحصائية المعلمية
- لا يتطلب استخدام الطرق اللامعلمية أيه افتراضات أو معلومات حول خصائص التوزيع الاساسي للمجتمع. (ذلك يطلق بعض الإحصائيين عليها إحصاءات التوزيعات الحرة).	- يتطلب استخدام الطرق المعلمية الوفاء بافتراضات معينة حول التوزيع الاساسي للمجتمع، من حيث أن يكون توزيع المجتمع طبيعياً.
- يمكن استخدام بعض الطرق اللامعلمية لمعالجة وتحليل البيانات في المواقف التجريبية التي يكون فيها حجم العينة صغير جداً.	- لا يمكن استخدام الطرق الإحصائية المعلمية لمعالجة وتحليل البيانات في المواقف التجريبية التي يكون فيها حجم العينة صغير جداً، لأن الحجم الصغير للعينة يؤثر على خصائص التوزيع التكراري للعينة الصغيرة ، فتبتعد بذلك عن اعتدالية التوزيع التكراري للمجتمع الأب.
- تكون الطرق المعلمية عادة أكثر ملاءمة للاستخدام عندما تكون البيانات الخاصة بالبحث من النوعين الأسني والرتبي فضلاً عن أنها يمكن استخدامها أحياناً عندما تكون البيانات فترية أو نسبية ، وذلك بعد أن يتم تحويلها إلى بيانات فترية من خلال إعطاء كل	- تكون الطرق المعلمية أكثر ملائمة لتحليل البيانات الفترية والبيانات النسبية فضلاً عن أنها يمكن استخدامها (مع بعض التحفظ) لتحليل البيانات الترتيبية فقط وذلك بعد أن يتم تحويلها إلى بيانات فترية من خلال إعطاء كل

الطرق الإحصائية اللامعلمية	الطرق الإحصائية المعلمية
<p>يتم تحويلها إلى بيانات اسمية أو رتبية (وهذا في إهدار جزء كبير من البيانات التي تخللها ، لأن الطرق الإحصائية اللامعلمية تستخدم أجزاء يسيرة من تلك البيانات) لذلك أوضح بعض الإحصائيين انه عندما تستخدم الطرق الإحصائية اللامعلمية للبيانات الفترية والنسبية فاما لاستخدام الا للتقدير المبدئي، على ان يتلوه بعد ذلك استخدام الطرق المعلمية.</p>	<p>رتبة درجات تناسب مع قيمتها ، مع مراعاة أن تكون البيانات في صورة رتب ذات درجات متتابعة مثل : موافق بشدة، موافق، غير موافق، غير موافق بشدة.</p>
<p>-- بالرغم من تحرر الطرق الإحصائية اللامعلمية من الشروط والخصائص التي قد تعوق أحياناً استخدام الطرق الإحصائية المعلمية، إلا أن الطرق الإحصائية اللامعلمية بشكل عام أقل قوة من الطرق الإحصائية المعلمية</p>	<p>- تعتبر الطرق الإحصائية المعلمية بشكل عام أقوى من الطرق الإحصائية اللامعلمية، حيث أن الطرق المعلمية تميل إلى رفض الفرضية الصفرية أكثر من ميل الطرق اللامعلمية لرفض نفس الفرضية.</p>
<p>- تعتمد الطرق اللامعلمية في اغلب الأحيان على البيانات التي هي بشكل تكرارات أو رتب مما يؤدي إلى ضياع بعض المعلومات المفيدة.</p>	<p>- تعتمد الطرق الإحصائية المعلمية بشكل عام على الدرجات الأصلية والتي يتم تحليلها كما هي .</p>
<p>- تعتبر الطرق الإحصائية اللامعلمية أفضل وسيلة للتقدير المبدئي السريع، فهي بصورة عامة أسهل استخداماً من الطرق المعلمية وبالتالي فإن الوقت الذي يحتاجه الباحث لتحليل بياناته يكون أطول ، مما يؤدي إلى تأخير الحصول على النتائج (نسبياً) والإفاده منها تطبيقياً.</p>	<p>- تعتبر الطرق الإحصائية المعلمية بصورة عامة أصعب في الاستخدام من الطرق الإحصائية اللامعلمية ، وبالتالي فإن الوقت الذي يحتاجه الباحث لتحليل بياناته يكون أطول ، مما يؤدي إلى تأخير الحصول على النتائج (نسبياً) والإفاده منها تطبيقياً.</p>
<p>- تعتبر الطرق الإحصائية اللامعلمية أكثر شيوعاً واستخداماً لدى غير المتخصصين في الإحصاء.</p>	<p>- تعتبر الطرق الإحصائية المعلمية أكثر شيوعاً واستخداماً لدى المختصين في الإحصاء.</p>
<p>- ليس هناك ضرورة أن يكون اختيار العينة من المجتمع بصورة عشوائية.</p>	<p>- يبغى أن يكون اختبار العينة من المجتمع بصورة عشوائية، وأن تكون إحصاءات العينة (مقاييس الترعة المركزية والتشتت) صورة مقربة للمعلمات الإحصائية للمجتمع.</p>

الطرق الإحصائية الامثلية	الطرق الإحصائية المعلمية
<p>- تستخدم الطرق الإحصائية المعلمية لمعالجة وتحليل البيانات النوعية، والتي لا يمكن عادة استخدام أي طريقة إحصائية معلمية لتحليلها.</p>	<p>- تستخدم الطرق الإحصائية المعلمية لمعالجة وتحليل البيانات الكمية.</p>
<p>- من الأمثلة على الطرق الإحصائية المعلمية اختبار (ك^ا) واختبار مان ويتني واختبار كروسكال واليز.</p>	<p>- من الأمثلة على الطرق الإحصائية المعلمية اختبار (ز) واختبار (ت) واختبار (ف).</p>

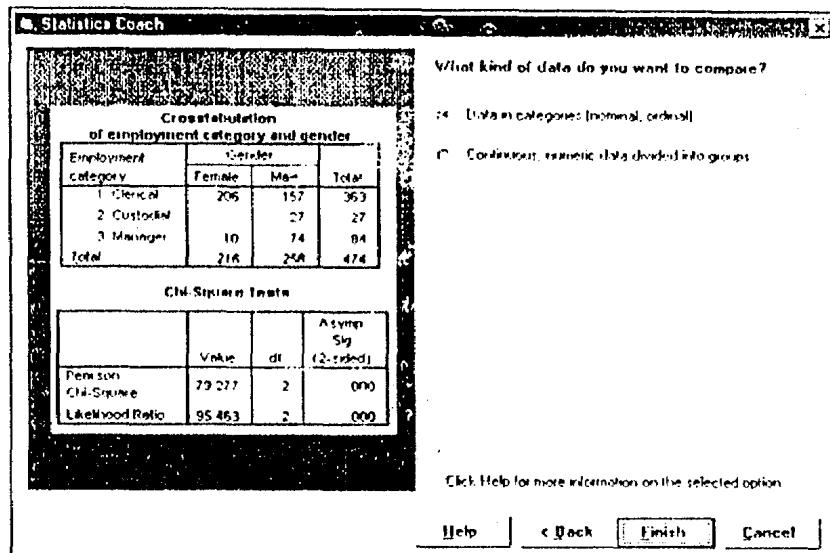
تحديد الأسلوب المناسب للتحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS
يمكن الاستعanaة بالبرنامج في تحديد الأسلوب المناسب للتحليل كالتالي :

- ١- من قائمة Help اختر أمر Statistics Coach يظهر المعاجن التالي

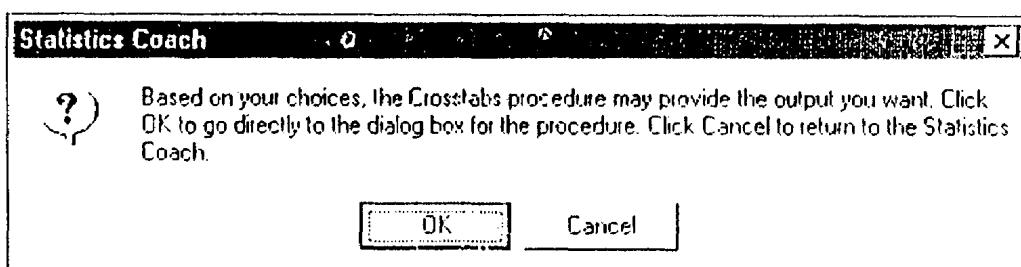


٢- اختر الموضوع الذي تريده وليكن

Compare groups for significant differences من قائمة الموضوعات ، ثم اختر أمر Next يظهر الصندوق التالي

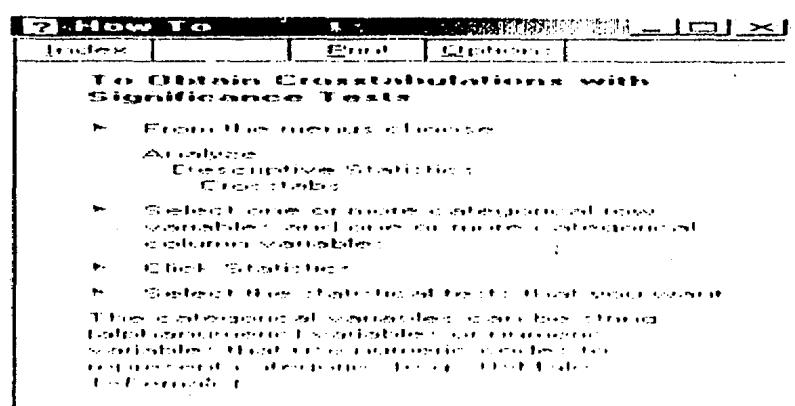


٣- يسأل هل البيانات وصفية (nominal , ordinal) فيكون التحليل المناسب لها هو Cross tabulation , Chi square ويظهر نموذج من هذا التحليل في خانة المعاينة



٤- وإذا كانت البيانات غير وصفية يمكن اختيار Continuous , Numerical Data ، واختيار التحليل المناسب Divided Into groups .

٥- اختر أمر Finish يحدد البرنامج طريقة إجراء هذا التحليل على النحو التالي



- ٢- الرسوم البيانية باستخدام SPSS :

يتيح البرنامج إمكانيات هائلة في الرسوم البيانية ، حيث تعتبر وسيلة مناسبة لعرض واستيعاب البيانات لأن الرسم البياني أكثر قدرة على توضيح المعلومات ، وقد تعرضنا لبعض الرسوم البيانية الإحصائية مثل Histogram ، Boxplot وسنعرض صورة مبسطة لبعض إمكانيات البرنامج في الرسم البياني .

١- إنشاء الرسم البياني Graph

مثال : يوضح الجدول التالي درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى في بعض المدن

المنطقة	المدن						
٤٣	٣٩	٣٦	٢٨	٢٨	٣٥		درجة الحرارة العظمى
٢٣	٢٦	٢٢	٢١	٢١	٢٠		درجة الحرارة الصغرى

مثل هذه البيانات بالأعمدة البياناتية

لتمثيل البيانات بالرسم البياني نتبع الآتي :

١- سجل البيانات في ملف بيانات كالتالي

	city	max	min
1	الغادرة	35.00	20.00
2	الاسكندرية	28.00	21.00
3	مطروح	28.00	21.00
4	السويس	36.00	22.00
5	شرم الشيخ	39.00	26.00
6	الأقصر	43.00	23.00

٢- من القائمة الرئيسية اختر أمر Graph تظهر قائمة

بانواع الرسوم البيانية المتاحة ، حدد نوع الرسم المطلوب

وليكن Bar ،

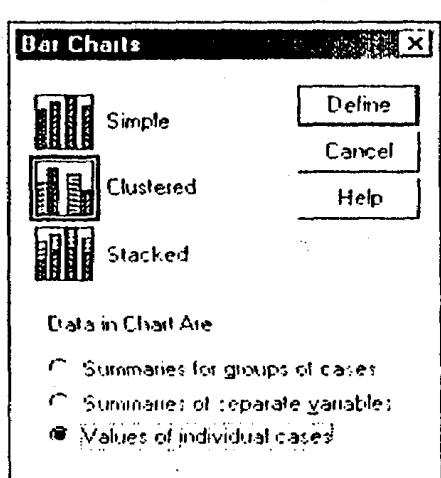
٣- بعد تحديد نوع الرسم يظهر الصندوق الحواري

Bar Charts

٤- من هذا الصندوق حدد نوع الأعمدة البياناتية المطلوبة

(Simple , Clustered, Stacked)

Clustered

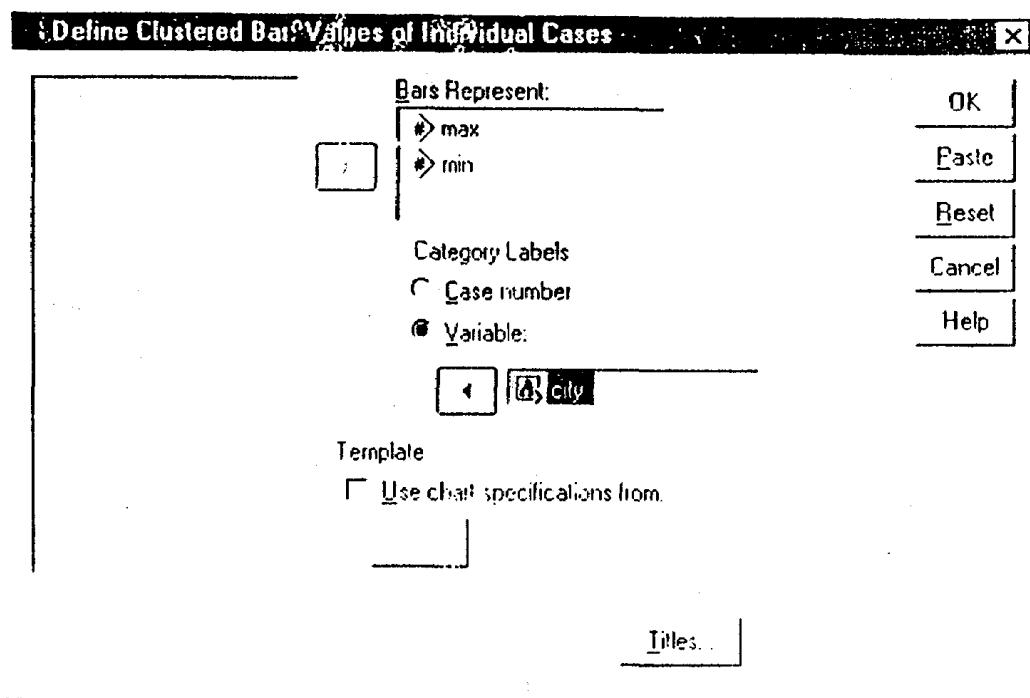


٥- نجد في خانة Data in Chart Are ثلاثة اختيارات وتعتمد هذه الاختيارات على طريقة تمثيل البيانات :

فـ **Summaries for group of cases** - مجموعات : في حالة متغير أو متغيرات يراد تفسيسها إلى

Summaries for separate variables - . في حالة تمثيل أكثر من متغير بيانيا .
Values of individual cases - . في حالة متغير واحد ويراد تمثيل بيانات كل مفردة على حدة .

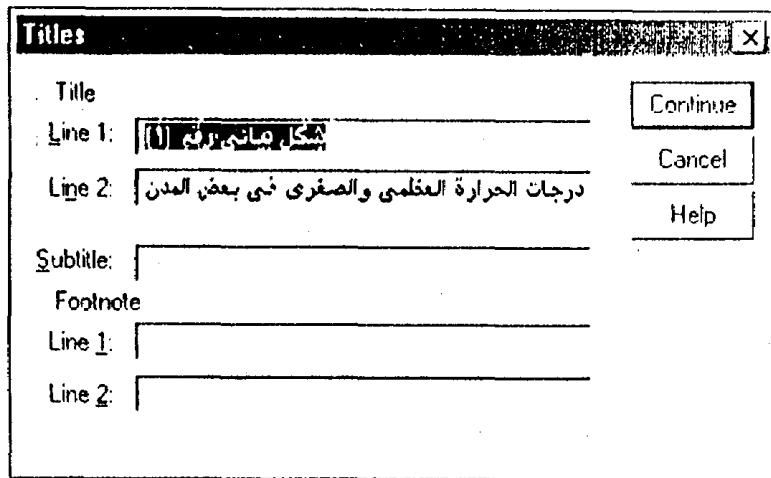
٦- حدد الاختيار المطلوب ولتكن **Values of individual cases** ، ثم اختر أمر يظهر الصندوق الحواري التالي :



٧- أمام خانة **Category Labels** اختر المتغير الذي يحدد عناوين الأرقام (أسماء المدن) . ولتكن City

٨- أمام خانة **Bar represent** اختر المتغيرات المراد تمثيلها max , min

٩- انقر أمر Titles يظهر الصندوق الحواري التالي :

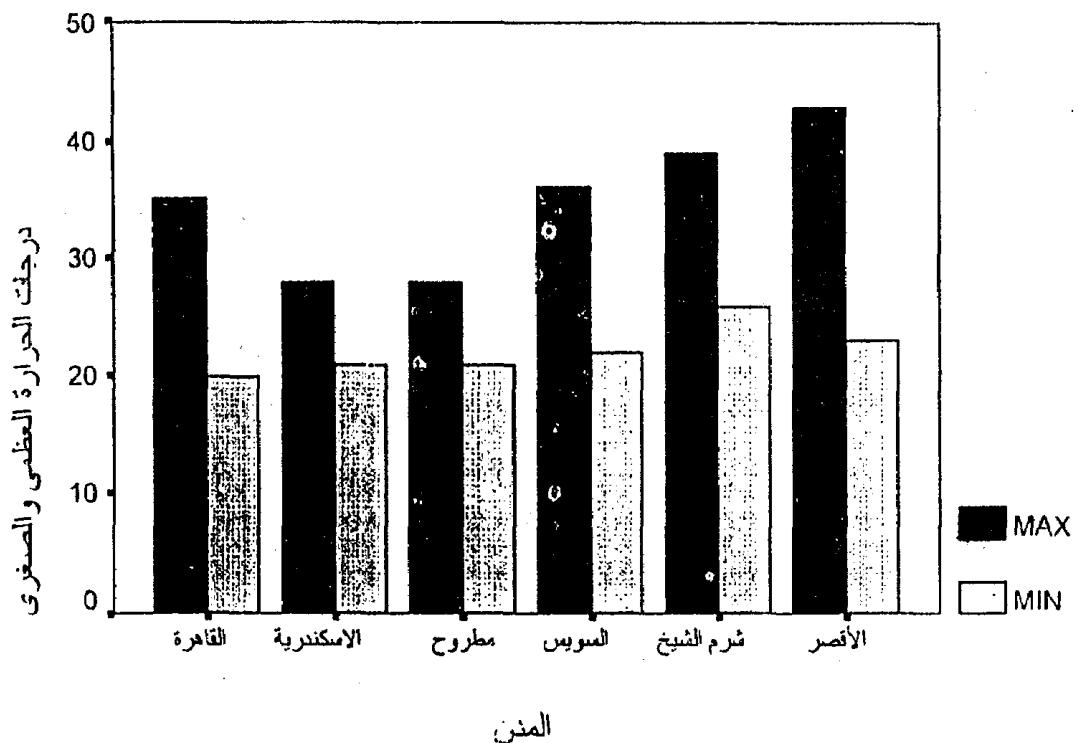


١٠ - بعد كتابة البيانات المطلوبة اختر أمر Continue ثم أمر OK يظهر الرسم البياني التالي:

Graph

شكل بياني رقم (1)

درجات الحرارة العظمى والصغرى فى بعض المدن

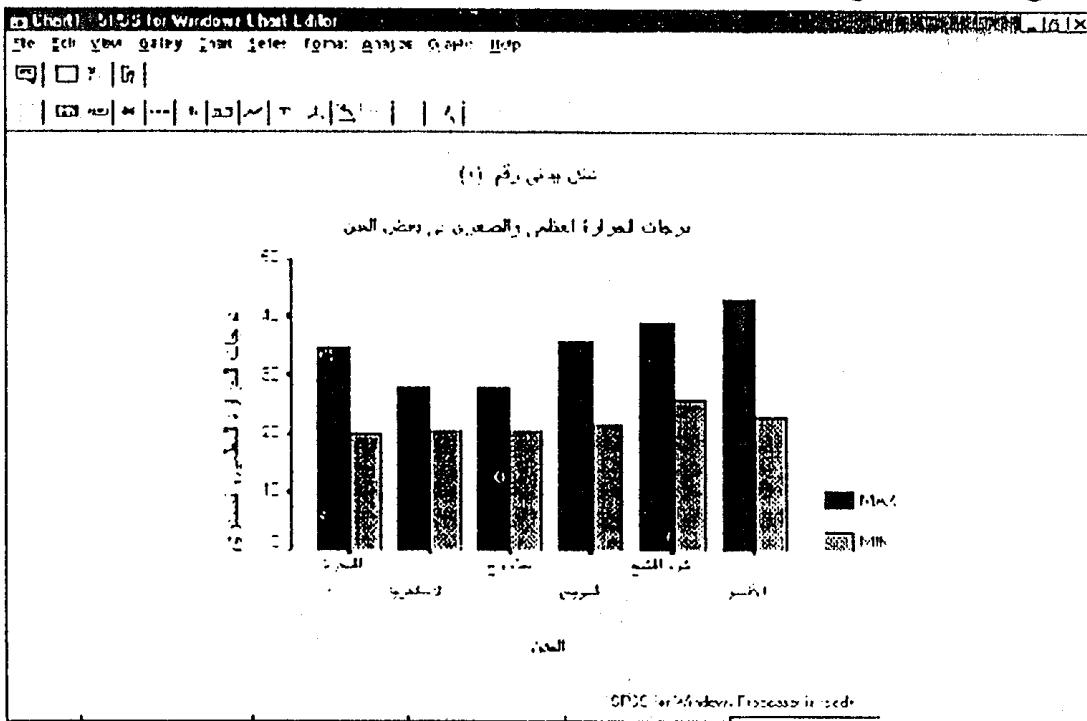


يلاحظ أن شكل الرسم البياني غير مناسب وفي حاجة إلى تعديلات ، لذلك سنتعرض إلى تعديل الرسم

: Editing Chars تعديل الرسم

يلاحظ أن الرسم البياني يظهر داخل نافذة Output Navigator ، ولتعديل الرسم نضغط Double Click في منطقة الرسم في نافذة مستقلة تسمى Chart Editor .

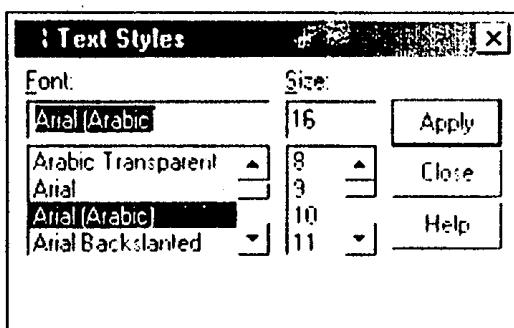
تتيح لنا التعامل مع الرسم على النحو التالي :



١- تغيير حجم خط الكتابة :

يلاحظ في الرسم السابق أن الكتابة (عناوين ، توصيف المحاور) قد لا تظهر باللغة العربية لذلك يلزم تغيير خط هذه الكتابة :

- حدد الكتابة ، ثم من قائمة Format اختر أمر Text ، حيث يمكن اختيار شكل وحجم خط الكتابة ، ثم اختر أمر Apply .

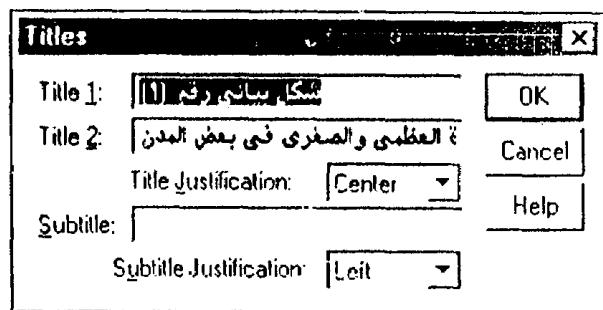


ويلاحظ أن الخط المناسب للعناوين العربية هو Arabic Transparent أو Arial Arabic .

٢- محاذاة العناوين :

يلاحظ أن العناوين يتم محاذاها نحو الشمال وأحياناً يكون من المناسب بالنسبة للعناوين أن يتم توسيطها في الرسم ولعمل ذلك :

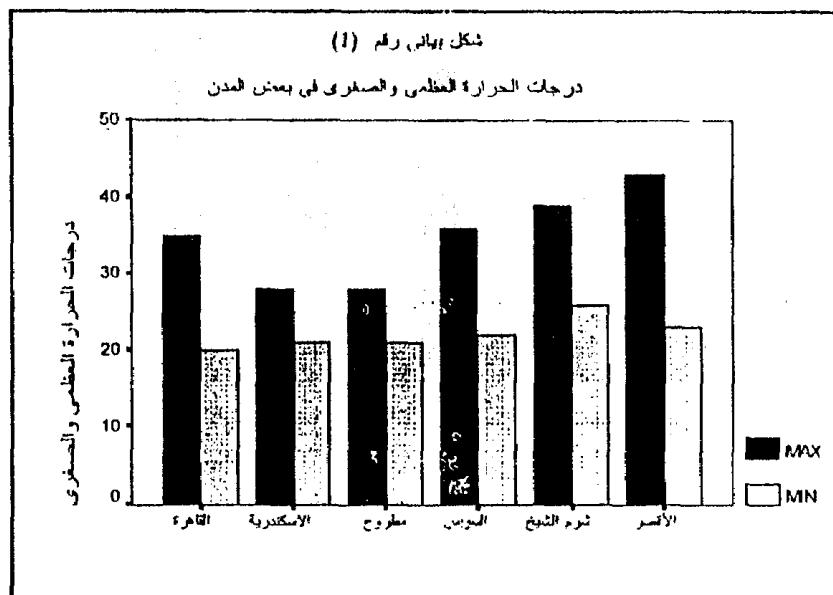
- ١- من قائمة **Chart** اختر أمر **Titles** ، وأمام خانة **Title justification** اختر أمر **Center** يتم توسيط العنوان



٢- بنفس الطريقة السابقة يتم محاذاة الـ Footnote

٣- وضع إطار خارجي للرسم :

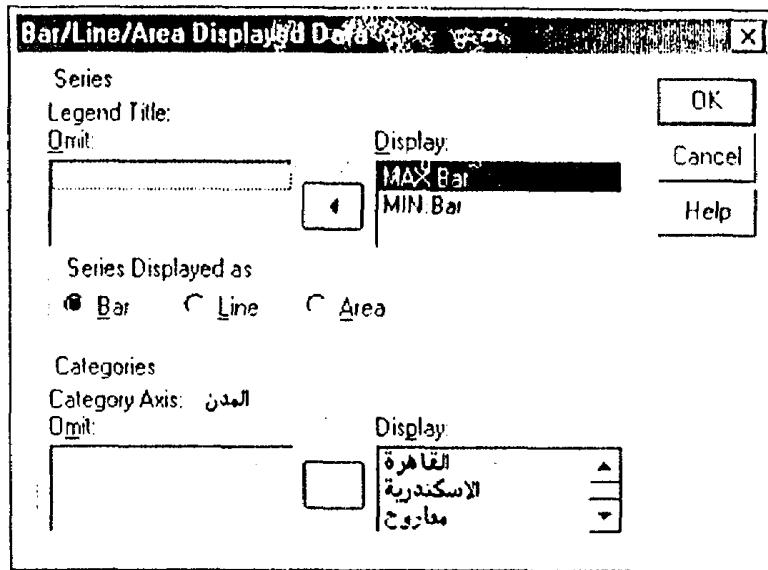
- ١- من قائمة **Chart** نشط أمر **Outer frame** يتم وضع إطار خارجي للرسم
- ٢- بعد الاختيارات السابقة يظهر الرسم البياني بالشكل المناسب التالي :



٤ - إظهار وإنفاء الأعمدة :

يمكن إظهار وإنفاء بعض الأعمدة على النحو التالي :

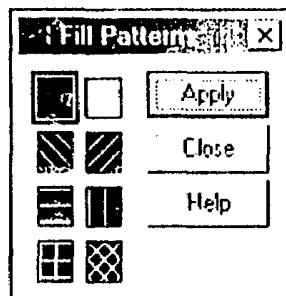
١ - من قائمة **Series** اختر أمر **Display** يظهر الصندوق المواري التالي :



٢ - يلاحظ أن الأعمدة التي تظهر في خانة **Display** هي الأعمدة الممثلة بيانيًا ، وإنفاء بعض الأعمدة اختر العمود المراد إخفاؤه ثم انقر السهم المجاور ينتقل إلى خانة **Omit** أي يحذف من الرسم البياني .

٥ - تهشيم الأعمدة :

لتهشيم الأعمدة اختر الأعمدة المراد تهشيمها ، ثم من قائمة **Format** اختر أمر **Fill** يظهر الشكل التالي :

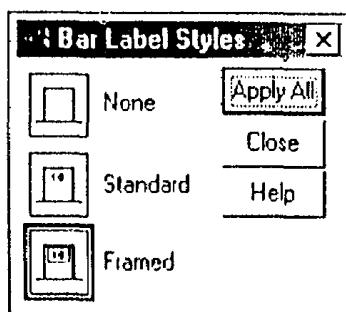


اختر الشكل المطلوب ، ثم اختر أمر **Apply**

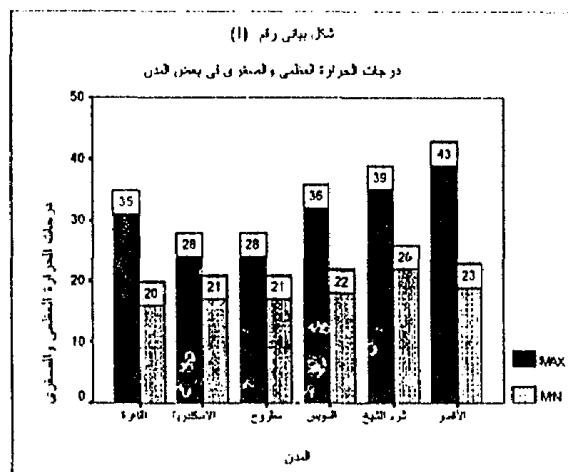
٦- إظهار الأرقام على الرسم :

أ. لإظهار أرقام البيانات الممثلة على الأعمدة ، من قائمة **Format** اختر أمر **Bar Label Style**

ب. يظهر الصندوق الحراري التالي :

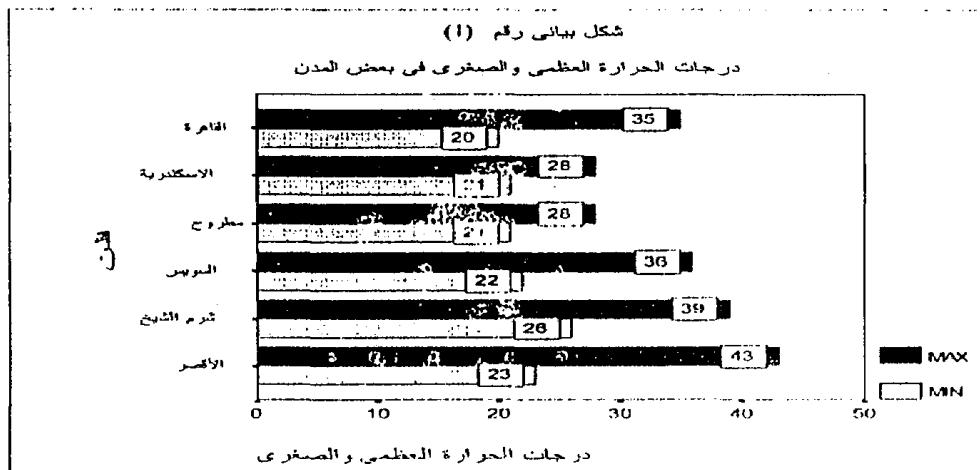


ج. اختر الشكل **Framed** يظهر الرسم البياني بالشكل التالي :



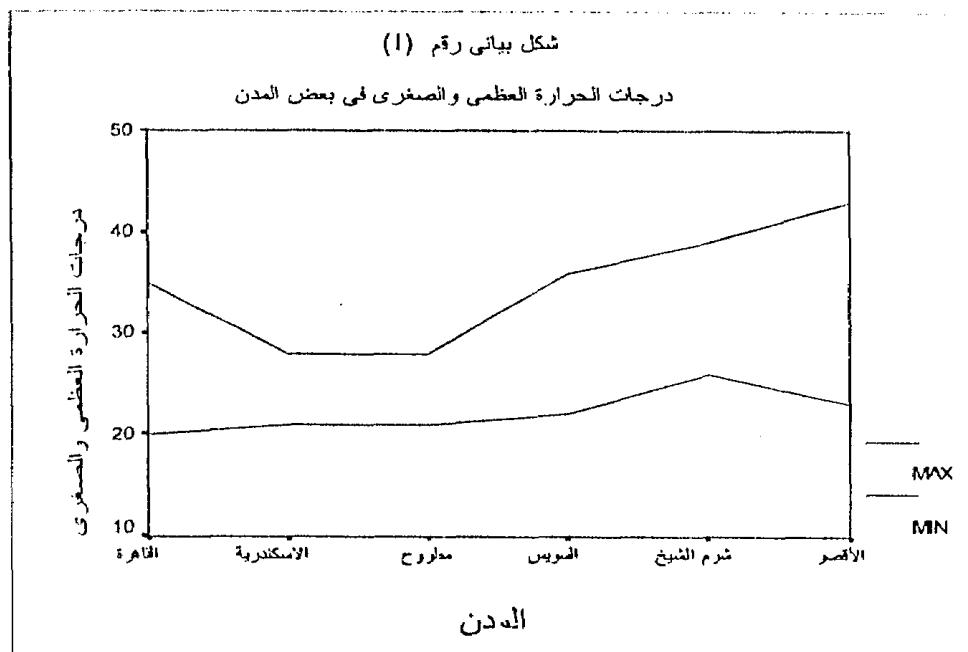
٧- تدوير الرسم :

لتدوير الرسم اختر أمر **Format** ، ثم اختر أمر **Swap Axes** يظهر الرسم البياني بالشكل التالي



٨- تعديل نوع الرسم :

- لتعديل نوع الرسم (Bar Line Area etc) تبع الآتى
- من قائمة **Multiple** اختر النوع المطلوب ولتكن **Line** ، ثم اختر **Gallery**
- واختر **Replace** يظهر الرسم البياني بالشكل التالي :



التمثيل الدائري للبيانات

إذا كانت البيانات نسباً مئوية ، ومجموع هذه النسب 100% فيصلح تمثيلها بالقطاعات الدائرية

تمرين : في إحدى السنوات وجد أن التركيب المخصوص في جمهورية مصر العربية كالتالي

الكتلة	النسبة	الكتلة	النسبة
الطبقة الأولى	% ٨	الطبقة الثانية	% ١٢

والمراد تمثيل هذه البيانات بقطاعات دائيرية

٣-٢ : الجداول التكرارية

يتطلب التحليل الاحصائى - في مرحلته الأولى - جمع البيانات المطلوب دراستها ونأتي المرحلة التالية بعد الحصول على البيانات ، وهى تنظيم وعرض بيانات العينة بمجرد الحصول عليها. ويعتبر تبويب البيانات وعرضها من الخطوات الأساسية ، لأنـه من النادر استخلاص أية نتائج مفيدة أو العرف على أية ملامح أساسية لبيانات غير مفهومـة . ويتم تبويب البيانات من خلال الجداول التكرارية.

خطوات بناء الجدول التكراري :-

أولاً : تحديد عدد الفئات : معظم الإحصائيين يفضلون أن لا يقل عدد الفئات عن ٤ وأن لا يزيد عن ١٥ (وهذه ليست قاعدة جامدة) وذلك لأن اختصار البيانات في عدد قليل من الفئات يرافقه إضاعة الكثير من حقيقة البيانات . و اختيار عدد كبير من الفئات يعني أن هذه البيانات لم تخسر .

ثانياً : تحديد طول الفئة : لتحديد طول الفئة لابد من معرفة مدى التوزيع، والمدى هو الفرق بين أكبر مشاهدة وأصغر مشاهدة ، ثم نحدد عدد الفئات ويكون

$$\text{طول الفئة} = \frac{\text{المدى}}{\text{عدد الفئات}}$$

ثالثاً : حدود الفئات : معظم الإحصائيين يميلون لأن يكون الحد الأدنى للفئة الأولى من مضاعفات طول الفئة بشرط أن يكون أقل من أو يساوى اصغر مشاهدة في التوزيع . أما الحد الأعلى فيكون عبارة عن الحد الأدنى مضافاً إليه طول الفئة

مثال : البيانات التالية توضح نتائج ٣٥ متدربي دورة تدريبية لتحسين الأداء في إدارة ما، كون التوزيع التكراري المناسب لهذه البيانات .

٥٠، ٥٤، ٥٨، ٤٨، ٤٩، ٤٦، ٧٨، ٤٨، ٣٧، ٤٠، ٦٢، ٥٨، ٤٠، ٣٣، ٥٩، ٤٨، ٤٨، ٣٩.

الحل : ١ - المدى = الفرق بين أعلى قيمة -أدنى قيمة = $78 - 33 = 45$

٢ - اختيار عدد الفئات ولتكن ١٠

٣ - طول الفئة بالتقريب = $\frac{45}{10} = 4.5 \approx 5$

٤ - تعين حدود الفئات، وحيث أن أصغر مشاهدة في التوزيع = ٣٣ و طول الفئة = ٥

فإن الحد الأدنى للفئة يفضل أن يكون أقرب ما يمكن إلى اصغر مشاهدة وعلى ذلك
 فإن الحد الأدنى للفئة الأولى يكون ٣٠ ، والحد الأعلى يكون الحد الأدنى للفئة
 مضاد إليه طول الفئة أي يساوى ٣٥ وعلى ذلك نحصل على الجدول التكراري
 التالي :-

(التوزيع التكراري لنتائج ٣٥ وتدريب في دورة)

تدريبية لتحسين الأداء

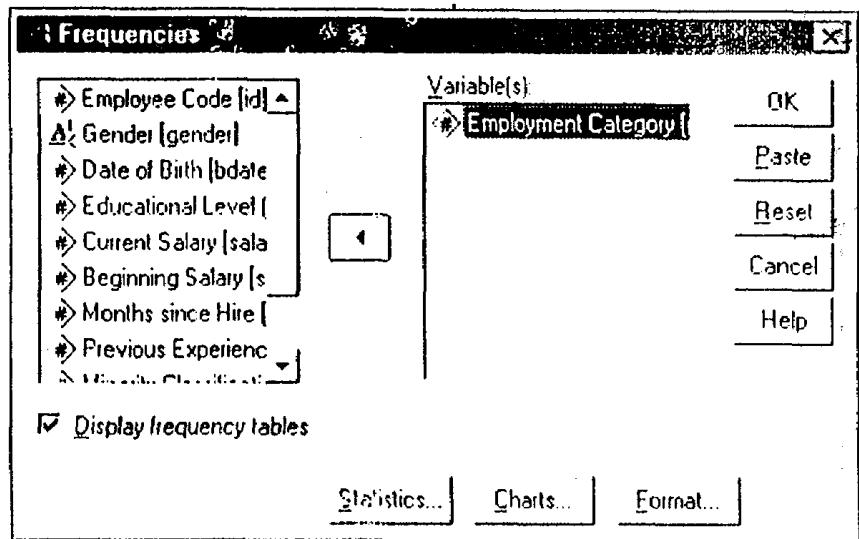
النكرارات	العـلاقات	الفـات
١	/	-٣٠
٢	//	-٣٥
٤	////	-٤٠
٩	//// //	-٤٥
٦	/ //	-٥٠
٥	///	-٥٥
٣	///	-٦٠
٢	//	-٦٥
٢	//	-٧٠
١	/	٨٠ - أقل من ٧٥

الجدوال التكرارية للمتغيرات باستخدام البرنامج SPSS

١. افتح الملف Employee Data.sav

٢. افتح قائمة Analyze ، ثم اختصر منها Descriptive Statistics ، ومنها اختر

Frequencies ، يظهر الصندوق الحواري Frequencies



٢. اختر المتغير أو المتغيرات المراد عمل جدول تكراري لها في خانة (Variables)
٣. يمكن إظهار الجدول التكراري بتنشيط خانة Display frequency tables
٤. اختر أمر OK تظهر النتائج التالية :

Frequencies

Statistics

Employment Category

N	Valid	474
	Missing	0

Employment Category

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Clerical	363	76.6	76.6	76.6
	Custodial	27	5.7	5.7	82.3
	Manager	84	17.7	17.7	100.0
	Total	474	100.0	100.0	

ونجد بالنتائج اسم وتصنيف المتغير ، يتبعه جدول به Value Label ، وقيم المتغير ، التكرار Frequency ، النسبة المئوية Percent ، النسبة المئوية بعد استبعاد القيم المفقودة إن وجدت Valid Percent ، ثم التكرار المجموع Cumulative Percent .

٤-٢ : التحليل الوصفي للبيانات

يتم وصف البيانات من خلال حساب مقاييس الترعة المركزية ومقاييس التشتت وكذا مقاييس الانلواء والتفلطح أو التفرطح (التدبب)

أولاً : مقاييس الترعة المركزية وتشمل :-

١ - الوسط الحسابي : (Arithmetic Mean) الوسط الحسابي أو المتوسط المجتمع

ما في مجموعة من القيم هو مجموع القيم مقسوماً على عددها.

الوسط الحسابي من بيانات غير مبوبة :-

الوسط الحسابي للمجتمع μ

$$\mu = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{N} \quad \text{حيث } N \text{ حجم بيانات المجتمع}$$

-: \bar{x} الوسط الحسابي للعينة

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \quad \text{حيث } n \text{ حجم بيانات العينة}$$

-: \bar{x} الوسط الحسابي للعينة

من بيانات مبوبة :-

الوسط الحسابي للمجتمع μ

$$\mu = \frac{\sum f_i m_i}{N} \quad \text{حيث } f_i = \text{تكرار الفئة}$$

$$m_i = \text{مركز الفئة}$$

$$N = \text{حجم بيانات المجتمع}$$

الوسط الحسابي للعينة \bar{x} : يستخدم القانون السابق مع إحلال n ، مكان N في المعادلة

٢ - الوسيط :-

يعرف الوسيط لمجموعة من البيانات هو قيمة المشاهدة الموجودة في منتصف البيانات مرتبة ترتيباً تصاعدياً أو تناظرياً

أولاً : البيانات غير المبوبة :-

لإيجاد الوسيط للبيانات غير المبوبة يجب ترتيبها أولاً ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً، فإذا كان عدد المشاهدات فردياً فإن قيمة الوسيط هي قيمة المشاهدة رقم $(\frac{n+1}{2})$ الموجودة في منتصف البيانات المرتبة.

2

وإذا كان عدد المشاهدات زوجياً فإن قيمة الوسيط هي متوسط المشاهدتين اللتين

$$\text{ترتبهما } \frac{n+1}{2} \text{ والتي تليها } \frac{n+1}{2}$$

ثانياً : البيانات المبوبة :-

يمكن إيجاد الوسيط للبيانات المبوبة في جدول تكراري، باستخدام المعادلة التالية:-

$$\text{Median} = L_m + \left[\frac{\frac{n}{2} - F}{f_m} \right] w$$

حيث n = مجموع المشاهدات في العينة

F = مجموع التكرارات السابقة على الفئة الوسيطة.

f_m = تكرار الفئة الوسيطة.

L_m = الحد الأدنى للفئة الوسيطة.

w = طول الفئة.

٣- المنسوب The Mode

المتوال هو القيمة أو الصفة الأكثر شيوعاً (تكراراً) في البيانات.

ويمكن أن يكون للبيانات متواال واحد فقط يسمى التوزيع في هذه الحالة أحادي المتواال (unimodal) أو متوالان (ثنائي المتواال Bimodal) أو متعددة المتواال (Multimodal)، كما يمكن أن لا يوجد متواال للمشاهدات.

البيانات المبوبة: يمكن إيجاد المتواال للبيانات المبوبة في جدول تكراري باستخدام المعادلة التالية:-

$$\text{Mode} = L_{m_0} + \left[\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right] w$$

حيث d_1 = تكرار الفئة المتواالية - تكرار الفئة التالية (بعد) الفئة المتواالية.

d_2 = تكرار الفئة المتواالية - تكرار الفئة السابقة (قبل) الفئة المتواالية.

w = طول الفئة ، L_{m_0} = الحد الأدنى للفئة المتواالية.

ثانياً : مقاييس التشتت :

تستخدم مقاييس التشتت لوصف كيفية انتشار البيانات على جانبي القيمة المتوسطة ولا يقل ذلك أهمية عن تحديد مركز البيانات ويعرف، أنه شار القيم حول القيمة المتوسطة بالتشتت فإذا زاد التشتت فإن هذا يدل على قلة تجانس البيانات أما إذا أقل التشتت فهذا يدل على زيادة تجانس البيانات . وإذا كان التشتت مساوياً للصفر فهذا يعني تطابق قيم جميع المفردات أي تجانسها الكامل وهذا بالطبع نادر الحدوث وإذا تساوى متوسطا عينتين فإن هذا لا يعني أنها متماثلتان في تشتت مفرداتها . وترجع أهمية مقاييس التشتت إلى أنه من الممكن وجود عينتين في المفردات لهما نفس القيمة المتوسطة ولكنهما مختلفان في التشتت . ومن أكثر الطرق في قياس التشتت التباين والانحراف المعياري والمدى ومعامل الاختلاف .

المدى The Range

المدى هو عبارة عن الفرق بين أكبر القيم وأصغرها . وفي حالة البيانات المبوية فإن المدى هو الفرق بين الحد الأعلى لأكبر فئة والحد الأدنى لأصغر فئة أو هو الفرق بين مركز الفئة (أعلى فئة) ومركز الفئة (أقل فئة).

التباين The variance

أولاً : التباين من بيانات غير مبوية يحسب من المعادلين التاليتين:-

التباين للمجتمع σ^2 :-

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \mu)^2}{N} = \frac{\sum x_i^2 - N \mu^2}{N}$$

حيث μ = متوسط المجتمع

N = حجم بيانات المجتمع

التباين للعينة S^2 :

$$S^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{\sum x_i^2 - n \bar{x}^2}{n-1}$$

حيث \bar{x} = متوسط العينة

n = حجم بيانات العينة حيث n ليست كبيرة

ثانياً : التباين من بيانات مبوبة :-

وتستخدم المعادلين التاليتين لحساب التباين من البيانات المبوبة

$$\sigma^2 = \frac{\sum f_i m_i^2 - N \bar{x}^2}{N}$$

بيان المجتمع

$$S^2 = \frac{\sum f_i m_i^2 - n \bar{x}^2}{n-1}$$

بيان الفئة

٣- الانحراف المعياري The standard Deviation

الانحراف المعياري لجموعة من القيم هو الجذر التربيعي الموجب للتباین

$$S = \sqrt{S^2}, \quad \sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

٤- معامل الاختلاف The coefficient of variation

يستخدم معامل الاختلاف (وهو مقياس نسبي) لمقارنة تشتت مجموعتين أو أكثر من البيانات.

ويحسب معامل الاختلاف من المعادلين التاليين:-

$$\text{معامل الاختلاف للمجتمع} = cv = \frac{\sigma}{\mu} \times 100$$

$$\text{معامل الاختلاف للعينة} = cv = \frac{s}{\bar{x}} \times 100$$

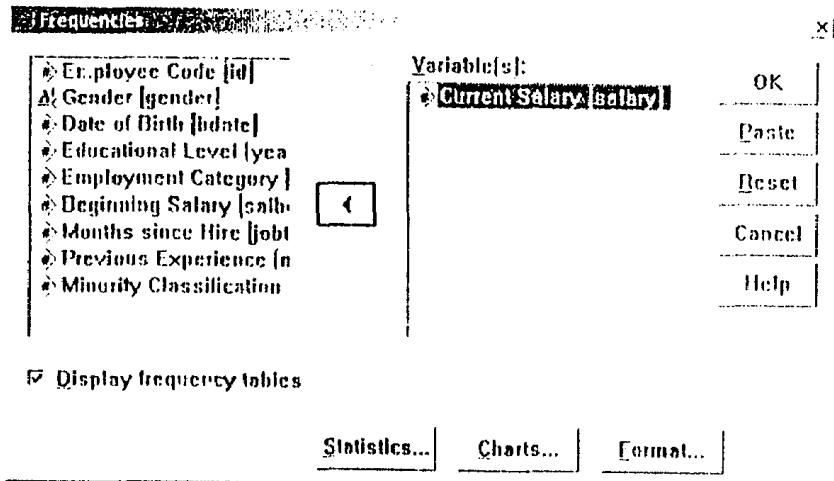
حساب المقاييس الإحصائية من برنامج SPSS

يلاحظ أن هذه المقاييس تصاح للبيانات الكمية

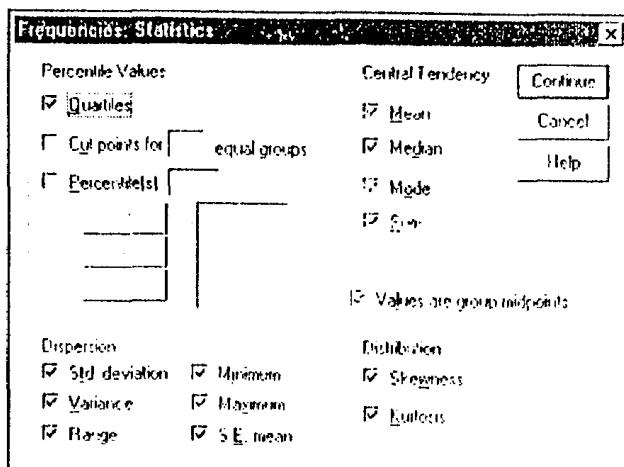
حساب المقاييس الإحصائية تتبع الآتي :

١. افتح الملف Employee Data.sav

٢. من قائمة Analyze اختر أمر Descriptive Statistics ثم اختر Frequencies يظهر الصندوق الحوارى Frequencies



٣. اختر المتغير Salary من الصندوق الحوارى Statistics رانقر أمر Frequencies يظهر الصندوق الحوارى التالي :



تشتمل هذه المقاييس الإحصائية على ما يلى :

- مقاييس الترعة المركزية Central Tendency : وتشمل الوسط الحسابي Mean ، الوسيط Median ، المتوال Mode ، المجموع Sum .
- مقاييس التشتت Dispersion : وتشمل الانحراف المعياري Std. deviation ، التباين Variance ، المدى Range ، أقل قيمة للمتغير Minimum ، أكبر قيمة للمتغير Maximum ، الخطأ المعياري للمتوسط S.E. mean .
- مقاييس التوزيع Distribution : وتشمل مقاييس الالتواء Skewness ، ومقاييس التفرطح Kurtosis .

- مقاييس المدى (الريبيات - العشيرات): وتشمل الريبيات العشيرات Quartiles ، العشيرات Cut points for 10 equal groups ، يمكن تقسيم المدى إلى أى مجموعات متساوية أخرى ، كما يمكن كتابة النسب المطلوبة في خانة(s) Percentile .
- ٢. يمكن تنشيط الخانة Values are group mid points إذا كنا قد أخذنا القيم عن طريق مراكز الفئات وليس البيانات الخام .

٣- بعد اختيار المقاييس الإحصائية اختر أمر Continue لتأثير النتائج التالية

Statistics

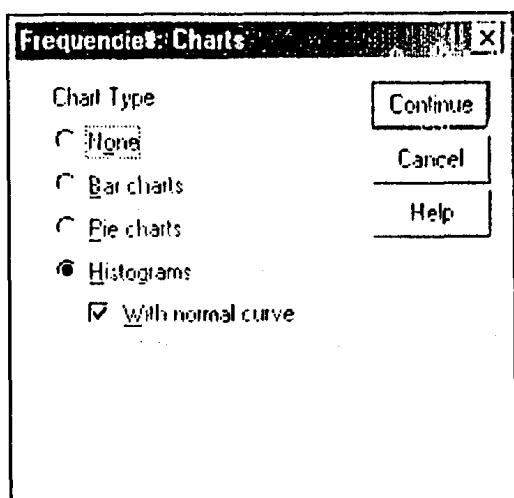
Employment Category

N	Valid	474
	Missing	0
Mean		1.41
Std. Error of Mean		3.55E-02
Median		1.28 ^a
Mode		1
Std. Deviation		.77
Variance		.60
Skewness		1.456
Std. Error of Skewness		.112
Kurtosis		.268
Std. Error of Kurtosis		.224
Range		2
Minimum		1
Maximum		3
Sum		669
Percentiles	25	^b
	50	1.28
	75	1.89

a. Calculated from grouped data.

b. The lower bound of the first interval or the upper bound of the last interval is not known. Some percentiles are undefined.

c. Percentiles are calculated from grouped data.



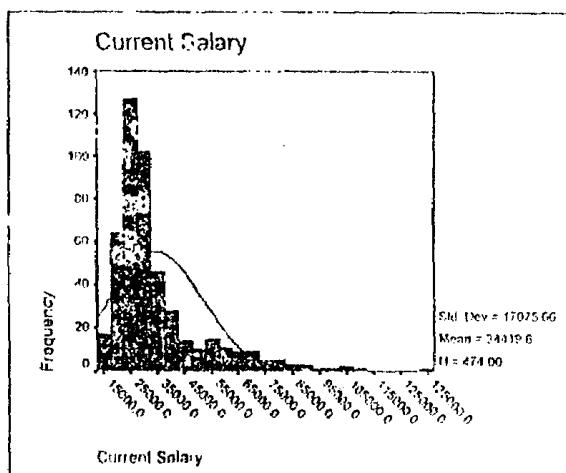
٣. لإظهار الرسوم البيانية التي تستخدم في عرض البيانات ، انقر خانة Charts من الصندوق الموارى Frequencies يظهر الصندوق الموارى التالي :

ويشتمل هذا الصندوق على ما يلى :

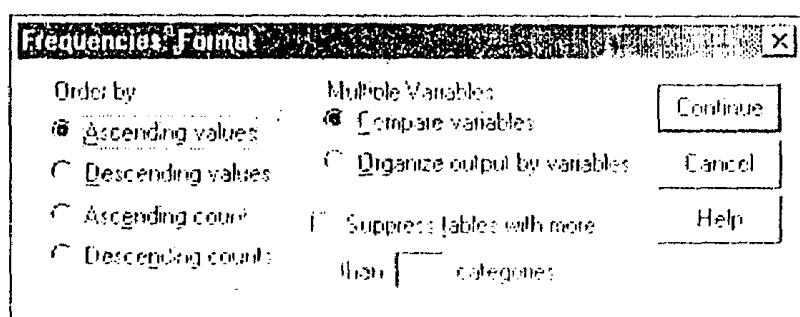
- None : في حالة عدم إظهار أي رسوم بيانية
- الأعمدة البيانية Bar chart(s) : ويستخدم في حالة إظهار رسوم بيان (أعمدة) للبيانات المقطعة

- المدرج التكراري Histogram(s) : ويستخدم في حالة إظهار الرسم البياني للمتغيرات المستمرة ، كما يمكن إظهار منحنى التوزيع المعتدل باختيار With normal curve

بعد اختيار أمر OK يظهر الرسم البياني التالي :



للحكم في شكل إظهار الجدول التكراري ، انقر الأمر Format من الصندوق الحواري يظهر الصندوق الحواري التالي Frequencies



ويشتمل هذا الصندوق على ما يلى :

- Order by أى ترتيب البيانات بالجدول :
 - أى Descending values ، أى بناء على قيم المتغير تصاعدياً ،
 - بناء على قيم المتغير تنازلياً ، Ascending counts أى بناء على التكرارات تصاعدياً ،
 - بناء على قيم المتغير تنازلياً ، Descending counts أى بناء على التكرارات تنازلياً .
 - Suppress tables with more than 10 categories : لإهمال الجداول التي تزيد عدد القيم للمتغير بما عن ١٠ ، كما يمكن تحديد رقم آخر .
 - وفي حالة حساب المقاديس الإحصائية مثل المتوسط الحسابي والوسيط ... الخ لأكثر من متغير Multiple Variables يمكن :
 - Compare variables: أى إظهار المقاديس الإحصائية لكل المتغيرات في جدول
 - Organize output by variables: أى إظهار المقاديس الإحصائية لكل متغير في جدول على حدة
- حساب المقاديس الإحصائية من جدول تكراري باستخدام برنامج SPSS :**
- قد لا تتوافر لدينا تفاصيل البيانات ، ولكن تعطى في صورة جدول تكراري ، ونريد حساب المقاديس الإحصائية لها .
- مثال : لدينا الجدول التكراري التالي :

التكرارات (Fre)	قيمة (X)
٢٥	٥
٦٤	٨
٤٩	٧
١٠٠	١٠
١٢١	١١
١٦	٤
٨١	٩

- حساب المقاديس الإحصائية للمتغير تبع الخطوات التالية :**
- ١) يتم تسجيل بيانات المتغير الأصلي X والتكرارات fre
 - ٢) يتم ترجيح البيانات بالمتغير fre عن طريق `Weight cases` من قائمة `Data`

٢) بعد ذلك نختار أمر Summarize ، ومنها Frequencies ، ونختار المقاييس الإحصائية بالطريقة السابقة ، تظهر لنا النتائج التالية :

Frequencies

Statistics

X	N	
	Valid	456
	Missing	0
Mean		9.0000
Std. Error of Mean		8.901E-02
Median		9.3702 ^a
Mode		11.00
Std. Deviation		1.9008
Variance		3.6132
Skewness		-.960
Std. Error of Skewness		.114
Kurtosis		.270
Std. Error of Kurtosis		.228
Range		7.00
Minimum		4.00
Maximum		11.00
Sum		4104.00
Percentiles	25	7.8584 ^b
	50	9.3702
	75	10.5158

a. Calculated from grouped data.

b. Percentiles are calculated from grouped data.

X

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4.00	16	3.5	3.5	3.5
5.00	25	5.5	5.5	9.0
7.00	49	10.7	10.7	19.7
8.00	64	14.0	14.0	33.8
9.00	81	17.8	17.8	51.5
10.00	100	21.9	21.9	73.5
11.00	121	26.5	26.5	100.0
Total	456	100.0	100.0	

التصنيف Descriptives

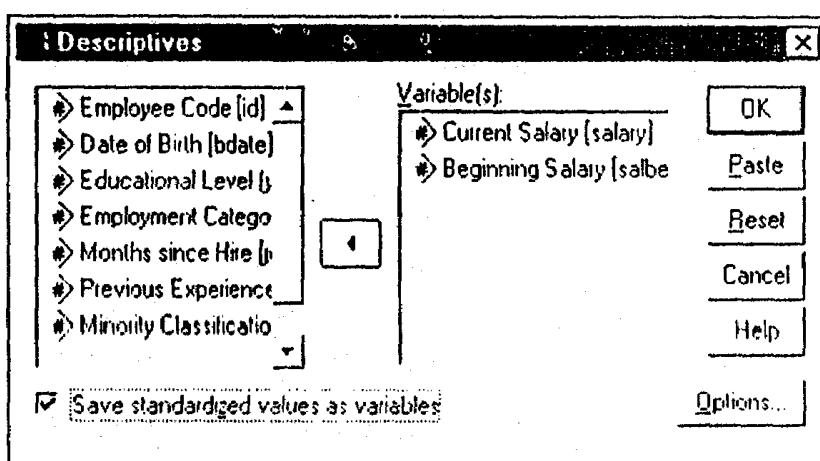
يفضل استخدام هذا الأمر مع المتغيرات الكمية الأمر Descriptives يعطى توصيف ومقاييس إحصائية لعدة متغيرات في جدول واحد مما يسهل عملية المقارنة ، كما يمكن حساب متغير عيادي (Z scores) يسهل عملية المقارنة إذا اختلفت وحدات القياس ، كما يمكن حساب العديد من المقاييس الإحصائية التي يتم حسابها عن طريق Frequencies .

وللتصنيف Descriptives لمتغير أو لعدة متغيرات نتبع الآتي :

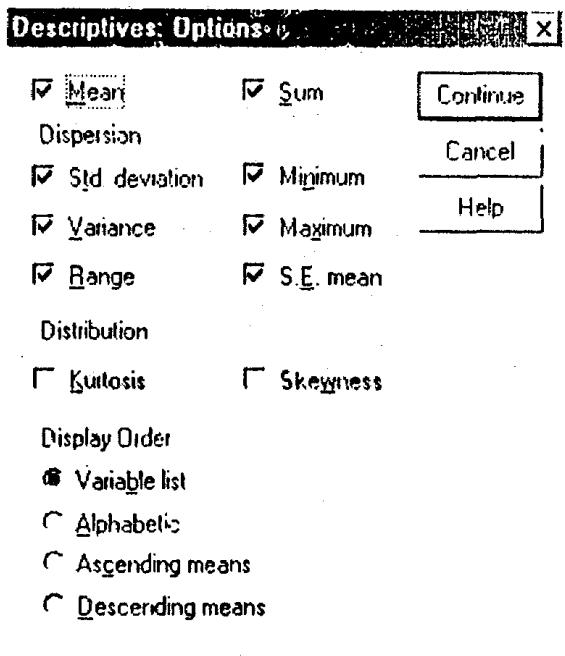
١. من قائمة Analyze اختار أمر Statistics ، ومنها اختصر Descriptive Statistics يظهر الصندوق الحواري التالي :

٢. أمام خانة Variable(s) يتم اختيار المتغير أو المتغيرات التي يراد توصيف لها .

٣. إذا أردنا حساب متغير عيادي (Z scores) فإننا ننشط الخانة Save Standardized Values as variables



٤. في هذه الحالة تحسب قيم المتغير العيادي لكل متغير وتدرج ملف البيانات ، إذا أردنا الاحتفاظ بهذه المتغيرات فينبعي حفظ ملف البيانات
٥. إذا أردنا حساب المقاييس الإحصائية للمتغيرات ، فإننا نقر الأمر Options يظهر الصندوق الحواري التالي :



من هذا الصندوق يتم تنشيط المقاييس الإحصائية المطلوبة ، فتظهر النتائج التالية :

Descriptives

Descriptive Statistics

	Statistic			Std. Error	
	Current Salary	Beginning Salary	Valid N (listwise)	Current Salary	Beginning Salary
N	474	47..	474		
Range	\$119,250	\$70,980			
Minimum	\$15,750	\$9,000			
Maximum	\$135,000	\$79,980			
Sum	\$16,314,875	\$8,065,625			
Mean	\$34,419.57	\$17,016.09		\$784.31	\$361.51
Std. Deviation	\$17,075.66	\$7,870.64			
Variance	291578214.453	61946944.959			
Skewness	2.125	2.853		.112	.112
Kurtosis	5.378	12.390		.224	.224

٥-٢ استكشاف البيانات Explore

نحتاج لاختبار البيانات لمعرفة القيم الشاذة (خارج نطاق معين Outlier) ، معرفة توزيع البيانات لمعرفة إمكانية تطبيق المقاييس الإحصائية عليها أو أنها تحتاج إلى بعض التحويلات ، كما نحتاج إلى بعض الرسوم البيانية للمقارنة بين مجموعات البيانات .

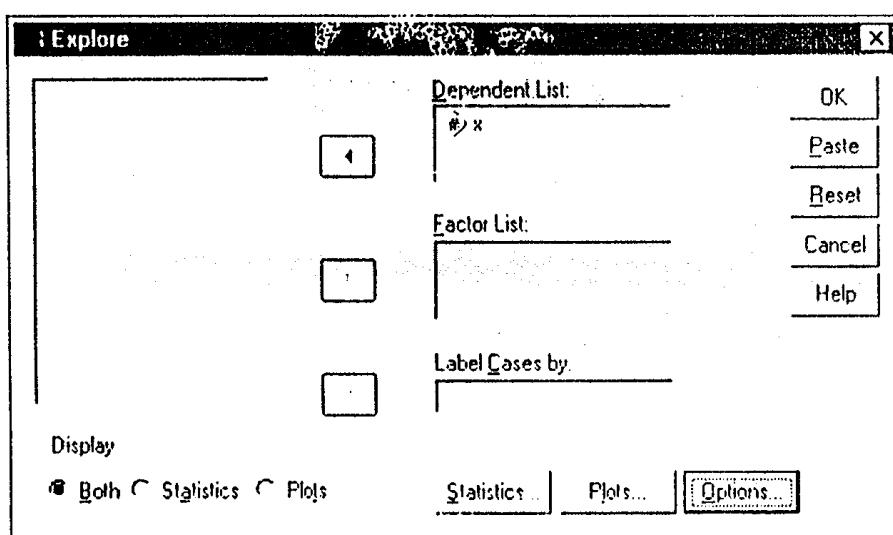
مثال : في عينة لمشاهدات عن التغير العشوائي الذي يعبر عن شدة الزلازل التي حدثت في أحد المناطق مقاسة بمقاييس ريختر ، اختر هذه البيانات .

١،٣ ، ١،٤ ، ٦،٣ ، ١،٩ ، ٢،٤ ، ١،١ ، ١،٢ ، ٥،١ ، ١،١ ، ٨،٣ ، ١،٣ ، ١،٤ ، ٦،٣ ، ٧،٧ ، ١،٢ ، ٢،٢ ، ٥ ، ٤،١ ، ٣ ، ٢،٤ ، ٢،٧ ، ١،٤ ، ٢،١ ، ٢،٢ ، ٣،٣

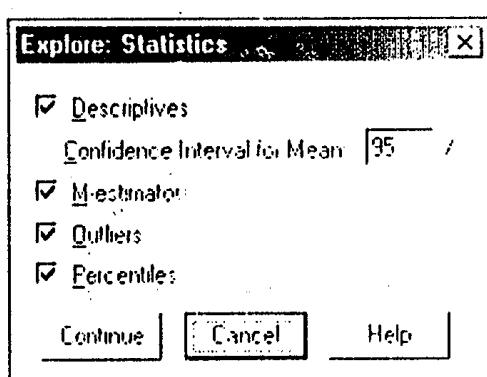
١،٥

ولاختبار البيانات نتبع الخطوات التالية :

١. من قائمة Statistics اختر أمر Analyze ، ومنها اختر Descriptive statistics و منها اختر Explore يظهر الصندوق الحواري التالي :



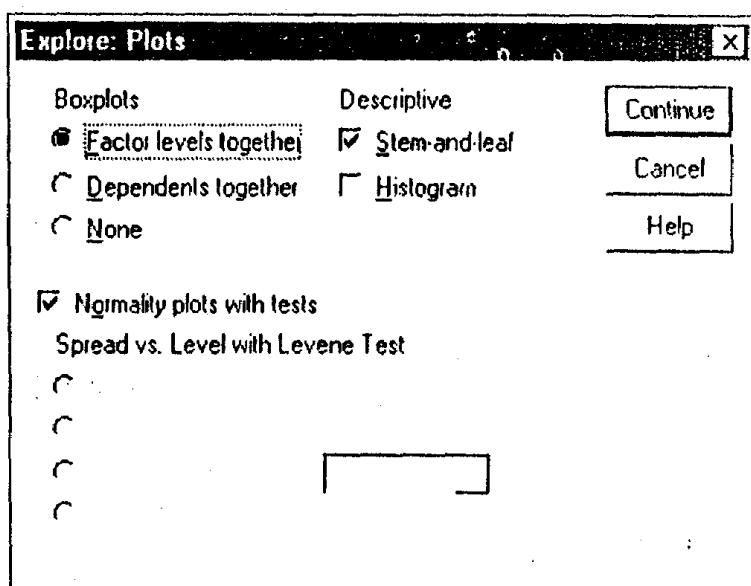
٢. أمام خانة Dependent List اختر المتغير أو المتغيرات المراد اختبارها .
 ٣. أمام خانة Factor List اختر المتغير الذي يقسم هذه المتغيرات إلى مجموعات
 ٤. أمام خانة Label Cases by اختر المتغير الذي يراد ترقيم الحالات على أساسه ، والإظهار
- المقاييس الإحصائية ، انقر أمر Statistics فيظهر الصندوق الحواري التالي :



يشتمل هذا الصندوق على ما يلى :

- Descriptives : يحسب المقاييس الإحصائية السابق التعرف عليها (مقاييس الترعة المركزية - مقاييس التشتت - مقاييس التوزيع)
- M-estimators حساب تقديرات الوسط الحسابي والوسط للمجتمع من العينة ،
- Outliers : يظهر أكبر 5 قيم ، وأصغر 5 قيم للمتغير مع إظهار أرقام الحالات .
- Percentiles : مقاييس تقسيم البيانات إلى نسب مئوية .

ولاظهار الرسوم البيانية الخاصة باختبار البيانات Explore ، نقر Plots من الصندوق الموارى Explore فيظهر الصندوق الموارى التالي



بعد هذه الاختيارات تظهر لنا النتائج التالية :

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X	29	100.0%	0	.0%	29	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
X	Mean	2.8069	.3668
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	2.0556 3.5582
	5% Trimmed Mean	2.6125	
	Median	2.1000	
	Variance	3.901	
	Std. Deviation	1.9750	
	Minimum	1.00	
	Maximum	8.30	
	Range	7.30	
	Interquartile Range	2.3000	
	Skewness	1.529	.434
	Kurtosis	1.763	.845

M-Estimators

	Huber's M-Estimate ^a	Tukey's Biweight ^b	Hampel's M-Estimate ^c	Andrews' Wave ^d
X	2.2495	2.0547	2.2537	2.0552

- a. The weighting constant is 1.339.
- b. The weighting constant is 4.685.
- c. The weighting constants are 1.700, 3.400, and 8.500
- d. The weighting constant is 1.340*pi.

Percentiles

	Percentiles						
	5	10	25	50	75	90	95
Weighted Average(Definition 1) X	1.0000	1.1050	1.3500	2.1000	3.8500	6.3000	8.0000
Tukey's Hinges X			1.4000	2.1000	3.3000		

Extreme Values

		Case Number	Value
X	Highest 1	2	8.30
	2	28	7.70
	3	13	6.30
	4	5	5.10
	5	25	5.00
	Lowest 1	1	1.00
	2	7	1.00
	3	8	1.10
	4	4	1.10
	5	27	

- a. Only a partial list of cases with the value 1 are shown in the table of lower extremes.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.207	29	.003	.811	29	.010*

**. This is an upper bound of the true significance.

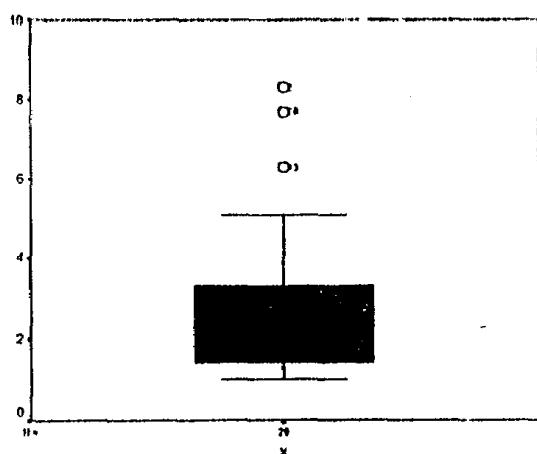
a. Lilliefors Significance Correction

X Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf	
9.00	1 . 001122344	
3.00	1 . 599	
6.00	2 . 011224	
1.00	2 . 7	
3.00	3 . 003	
.00	3 .	
2.00	4 . 00	
.00	4 .	
2.00	5 . 01	
3.00	Extremes (>=6.3)	

Stem width: 1.00

Each leaf: 1 case(s)



اختبارات الفرض الإحصائية

تعتبر اختبارات الفرض الإحصائية Testing statistical Hypothesis واحدة من أهم التطبيقات التي قدمها علم الإحصاء كحل للمشاكل العلمية المختلفة بشتى فروع العلم ، باستخدام نظرية الاحتمالات وخصائص التوزيعات العينية أمكن التعرف على ما يسمى باختبارات الفرض الإحصائية ، ومن خلالها يمكن لاي شخص أن يتخذ قرار برفض أو قبول فرض معين أو مجموعة من الفروض المتعلقة بمشكلة معينة موجودة في الحياة العامة . وقد تزايد الاهتمام باختبارات الفرض في السنوات الأخيرة حتى أصبحت تدخل في شتى فروع العلم (الطب-الزراعة-الفلك ، الاقتصاد، الصناعة ، علم النفس ... الخ) مما أدى تطورها تطويراً هائلاً وملحوظاً.

وتعتبر اختبارات الفرض الإحصائية أسلوباً لاتخاذ قرار بخصوص فرضين مختلفين بناء على بيانات العينة المتابعة والاختبارات الإحصائية المناسبة. والفرض الاحصائي هو عبارة عن صياغة مبدئية حول واحد أو أكثر من معالم المجتمع.

١-٣ : الخطوات الأساسية في اختبارات تفريض الإحصائية :-

تتضمن اختبارات الفرض عدة خطوات هي :-

- ١- التعرف على توزيع المجتمع الأصلي
- ٢- صياغة الفرض
 - أ - فرض عدم (H_0) ويسمى أيضاً الفرض الصفرى.
 - ب- الفرض البديل (H_1)
- ٣- تحديد مستوى المعنوية (α)
- ٤- صياغة قاعدة القرار وتتضمن :-
 - أ - تحديد إحصائية الاختبار t, Z, \dots
 - ب- تحديد المطقة الحرجة والتي تتضمن منطقتي القبول والرفض.
- ٥- اتخاذ القرار بناء على المعلومات السابقة وذلك برفض أو عدم رفض (قبول) الفرض الصفرى (فرض عدم).

وستتناول كل منها بالتفصيل \therefore ما يلى

أولاً : التعرف على توزيع المجتمع الأصلي :-

يجب التعرف على توزيع المجتمع الأصلي وتحديد ما إذا كان يتبع التوزيع الطبيعي أو توزيع ذى الحدين أو ما إلى ذلك .

ثانياً : صياغة الفرض :-

هناك فرضان : الفرض الأول وهو فرض العدم ويرمز له بالرمز (H_0) (أو الفرض الصفرى) والفرض الثانى وهو الفرض البديل ويرمز له بالرمز (H_1) ويصالح الفرض الصفرى أو فرض العدم كالتالى

$$H_0 : \mu = \mu_0$$

أى أنه صياغة مبدئية عن معلومة من معلم المجتمع المجهولة (ولتكن وسط المجتمع μ)، μ_0 قيمة محددة

أما الفرض البديل H_1 فهو صياغة مبدئية تشير إلى نفس المعلومة المجهولة لها قيمة تختلف عن القيمة التي حددتها فرض العدم . أى أنه يتم قبول الفرض البديل في حالة رفض فرض العدم . ويأخذ الفرض البديل إحدى الصور التالية:-

$$1 \quad H_1 : \mu \neq \mu_0$$

وذلك في حالة عدم توافر معلومات عن معلومة المجتمع إذ قد تكون أكبر أو أصغر .

$$2 \quad H_1 : \mu < \mu_0$$

$$3 \quad H_1 : \mu > \mu_0$$

وستستخدم هذه الصيغ حينما تكون μ هي مواصفات قياسية أو قيمة يجب أن تتحقق وتشكل في تحقيقها.

ثالثاً : تحديد مستوى المعنوية (α) :-

يقيس مستوى المعنوية α درجة عدم التأكد ، فلو كان لدينا فترة ثقة ٩٥٪ فيكون لدينا عدم تأكيد مقدار ٥٪ أى أن مستوى المعنوية هو احتمال رفض فرض العدم وهو صحيح ويسمى ذلك خطأ من النوع الأول كما يتضح من الجدول :

نوع الخطأ	الخطأ	القرار
α	خطأ من النوع الأول	رفض H_0 وهو صحيح
β	خطأ من النوع الثاني	قبول H_0 وهو خطأ

رابعاً : صياغة قاعدة القرار :-

أ - تحديد إحصائية الاختبار : - وتحدد بناء على نوع التوزيع الاجمالي لمجتمع الدراسة وعلى حجم العينة n بصفة عامة .

١ - فإن كان التوزيع طبيعي وكانت $30 \geq n$ والانحراف المعياري للمجتمع σ معلوم . فتكون إحصائية الاختبار هي

$$Z = \frac{\bar{x} - \mu}{\sigma}$$

٢ - وإذا كان توزيع المجتمع طبيعيا وكانت $n < 30$ والانحراف المعياري للمجتمع غير معلوم ف تكون إحصائية باستخدام توزيع t حيث

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{\sigma}$$

٣ - أما إذا كان توزيع المجتمع يتبع توزيع كاي تربيع χ^2 أو توزيع F فإن إحصائية الاختبار تكون مختلفة وسوف نعرض له بالتفصيل في أجزاء تالية :

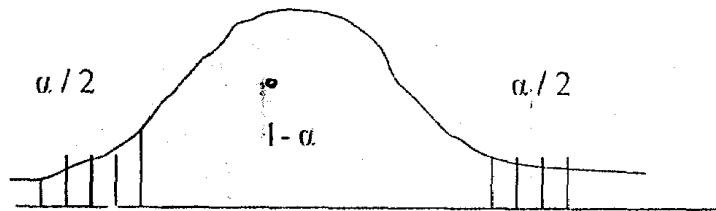
ب - تحديد المنطقة الحرجة : وهي أما منطقة رفض أو منطقة رفض فرض عدم . وهي أما تكون على جانبي المنحني من (ذيلين) أو في جانب واحد (من ذيل واحد) طبقاً لطبيعة الاختبار البديل .

ويعتمد تحديد المنطقة الحرجة على كل من حجم العينة (n) ومستوى المعنوية (α) وقيمة إحصائية الاختبار المستخدم وطبيعة الفرض البديل .

والإشكال التالية تبين منطقة الرفض (المطقة المظللة) وتسمى المنطقة الحرجة ، منطقة عدم الرفض (الغير مظللة)

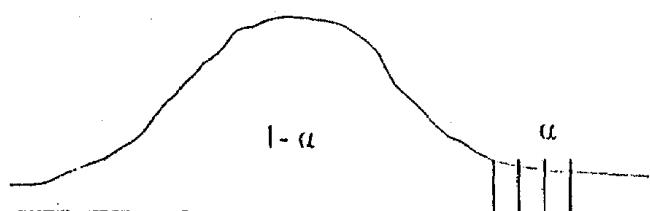
$$H_0 : \mu = \mu_0$$

$$H_1 : \mu \neq \mu_0$$



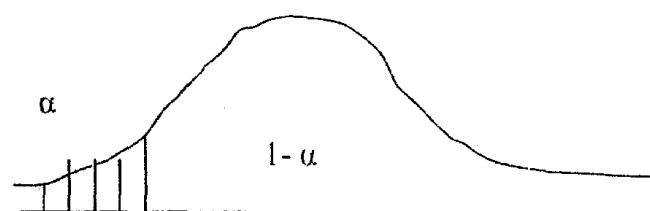
$$H_0 : \mu = \mu_0$$

$$H_1 : \mu > \mu_0$$



$$H_0 : \mu = \mu_0$$

$$H_1 : \mu < \mu_0$$



خامساً : أتخاذ القرار

توجد أربع قرارات ممكنة في أي مشكلة من مشاكل اختبارات الفرض وهي كما يلى :-

- ١ رفض فرض العدم وهو صحيح ويسمى هذا بخطأ النوع الأول وتقليل (α) احتمال وقوع هذا الخطأ.
- ٢ عدم رفض فرض العدم وهو صحيح وهذا قرار سليم واحتمال اتخاذ هذا القرار هو $(1 - \alpha)$.
- ٣ عدم رفض العدم وهو خاطئ ويسمى هذا بخطأ من النوع الثاني وتقليل بيتا β احتمال وقوع هذا الخطأ.
- ٤ رفض فرض العدم وهو خاطئ قرار سليم واحتمال اتخاذه $(\beta - 1)$. ويوضح الجدول التالي مasicب:

H_0 خاطئ	H_0 صحيح	القرار
قرار سليم $(1 - \beta)$	قرار خاطئ خطأ من النوع الأول (α)	رفض H_0
خطأ من النوع الثاني β	قرار سليم $(1 - \alpha)$	عدم رفض H_0

والاختبارات التي سوف نتناولها هي اختبارات معلمية تتعلق بعينة واحدة أو عينتين .

وفي هذه الاختبارات الفروض تدور حول معلمة المجتمع المجهولة وهي الوسط الحسابي والنسبة والتباين.

ولإجراء الاختبارات السابقة تحتاج إلى ما يعرف باسم احصائي الاختبار **Test statistic** تحدد بمعرفة بعض النظريات الإحصائية وهي عبارة عن حقائق ونظريات تم برهانها ويمكن الرجوع إليها في مراجع الإحصاء .

وهناك طريقتان لاتخاذ القرار في خامساً وذلك أما برفض أو قبول الفرض العدلي ، الطريقة الأولى تعتمد على قيم محسوبة لاحصائي الاختبار تنتهي بـ *تيلولية* له تستخرج من جداول أعدت خصيصاً لذلك الغرض ، وتوجد طريقة أخرى لرفض أو قبول الفرض العدلي لاتتطلب وجود جداول بل تعتمد على قيم تسجلها الخزمة SPSS أو أية حزمة احصائية نلخص الطريقتين كالتالي :-

الطريقة الأولى لرفض أو قبول الفرض العدلي البديل:

- الاختبار الاحصائي قد يكون من طرف **One tail test** أو من طرف **Two tail test** إذا كان الاختبار من طرفين توجد قيمتين حدّيدين نحصل عليهما من جداول التوزيع العيني الذي يتحكم في الاختبار أحدهما في الذيل الأيمن والأخر في الذيل الأيسر (طرفين) للتوزيع العيني تحت الفرض العدلي هذه القيم تحجز مساحة في كل ذيل مقدارها $\alpha/2$ ، وإذا وقعت القيمة المحسوبة لاحصائي الاختبار من بيانات العينة بين هاتين القيمتين قبل الفرض العدلي خلاف ذلك نقبل البديل .

بـ - إذا كان الاختبار من طرف واحد (طرف أيمين) فإن منطقة الرفض تكون من جهة اليمين فحسب القيمة الجدولية التي تتجاوز مسافة في الذيل مقدارها α ، إذا كانت القيمة المحسوبة أقل من القيمة الجدولية قبل العدمي والعكس صحيح . وإذا كانت منطقة الرفض جهة اليسار (طرف أيسر) تحسب القيم الجدولية التي تتجاوز مساحة في الذيل مقدارها α . إذا كانت القيمة المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية قبل العدمي والعكس صحيح .

الطريقة الثانية لرفض أو قبول الفرض العدمي البديل:

هناك طريقة أخرى للرفض والقبول استخدمت كثيراً في الآونة الأخيرة وتعتمد على احتمال محسوب يسمى p -value ويرمز له في الخزمة SPSS وبالرمز . sig ويعرف بأنه مستوى معنوية محسوب أو خطأ من النوع الأولي محسوب ، هذه الطريقة تستخدم كثيراً في البرامج الجاهزة ، وتتلخص هذه الطريقة في الآتي :-

- ١ - يجري الاختبار بنفس الخطوات السابق الحديث عنها لأنحسب قيم جدولية لاحصائي الاختبار ولكن نستخرج احتمال محسوب يرمز له بالرمز . sig ، تعبر هذه القيم عن مساحة معينة في ذيل (أو ذيلين) للتوزيع العيني لاحصائي الاختبار وتسمى قيمة مستوى المعنوية المحسوب.
- ٢ - إذا كان الاختبار من طرفين نقارن هذه القيمة بقيمة $\alpha/2$ ، إذا زادت القيمة المحسوبة عن $\alpha/2$ نقبل الفرض العدمي والعكس صحيح. إذا كان الاختبار من طرف واحد نقارن القيمة المحسوبة بقيمة α ، إذا ما زادت عنها نقبل الفرض العدمي والعكس صحيح .

٣-٢ : إجراء اختبارات الفروض الاحصائية باستخدام برنامج SPSS

٣-٢-١ : اختبار t (T test) : للمقارنة بين المتوسطات :

يستخدم اختبار t (T test) للمقارنة بين متوسطي عينتين لمعرفة هل الفرق بين هاتين المتوسطتين معنواً أو غير معنوى ، ويستخدم هذا الاختبار في البيانات الكمية ، قد تكون هاتان العينتان مستقلتان ، أو غير مستقلتين ، أو قد تكون عينة واحدة ويراد مقارنتها بقيمة معينة .

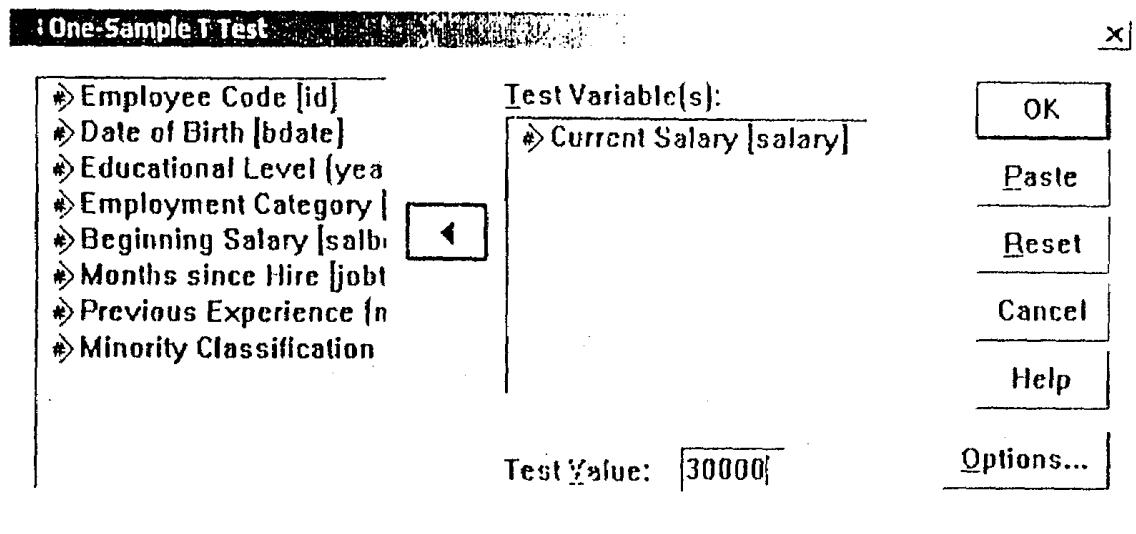
١ - اختبارات عينة واحدة

لإجراء اختبار عينة واحدة ، أي مقارنة متوسط عينة واحدة بقيمة معينة ، فعلى سبيل المثال لاختبار أن متوسط الراتب السنوي للعاملين في الملف Employee Data.sav يعادل ٣٠٠٠٠

دولار نتبع الآتي :

- افتح الملف Employee Data.sav

- من قائمة Analyze اختر أمر ~~Compare Means~~ One Sample T Test في ظهر الصندوق الحوارى



- اختر المستغير Salary وهو المستغير المراد اختبار المتوسط بالنسبة له في خانة Test Variable (s)
- اكتب المتوسط المراد المقارنة به هو ٣٠٠٠٠ في خانة Test Value
- اختر أمر Ok فتظهر النتائج التالية :

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SALARY Current Salary	474	\$34,419.57	\$17,075.661	\$784.311

One-Sample Test

	Test Value = 30000					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
SALARY Current Sal	5.635	473	.000	\$4,419.57	2,878.40	5,960.73

من النتائج نلاحظ ما يلى :

١- الفرض العدلى : متوسط الراتب السنوى لا يختلف معنوياً عن ٣٠٠٠٠ دولار .

٢- الفرض البديل : يوجد فرق معنوى بين متوسط الراتب السنوى والقيمة ٣٠٠٠٠ دولار.

القرار المستخلص : نلاحظ أن (Sig 2-tailed) أقل من مستوى المعنوية (٥,٠٥) لذلك نرفض الفرض العدلى ، ونقبل الفرض البديل أى أنه هناك اختلاف معنوى بين متوسط المرتبات والقيمة ٣٠٠٠٠ دولار .

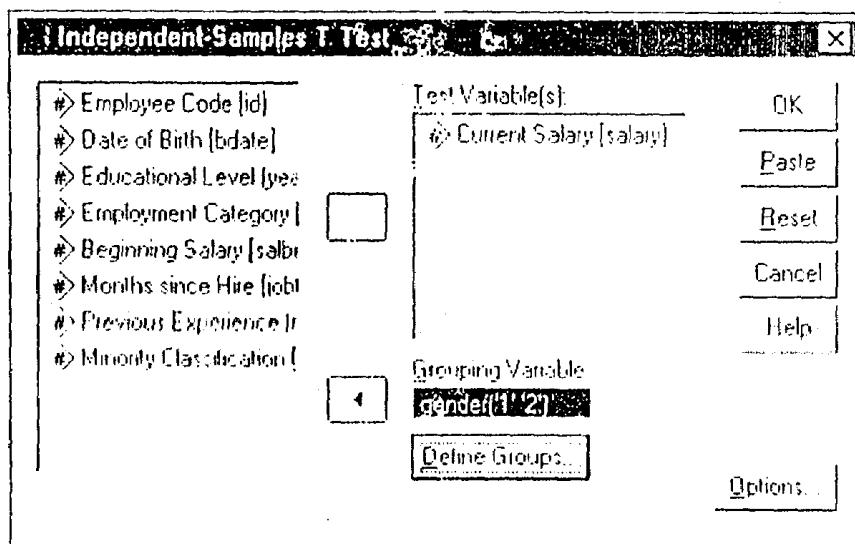
٢- اختبار عينتين مستقلتين Compare Means

المقارنة بين عينتين مستقلتين :

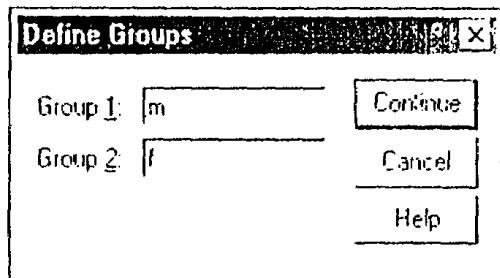
في هذه الحالة يكون لدينا متغير تابع يتم تقسيمه إلى مجموعتين بناء على متغير آخر مستقل ، ويراد معرفة معنوية الفرق بين هذين المتوسطين ، ولتنفيذ ذلك تابع الخطوات التالية :

١- افتح الملف Employee Data.sav

٢- من قائمة اختار أمر Analyze → Compare Means ، ومنها اختار Independent- Samples T Test يظهر الصندوق الموارى التالي :



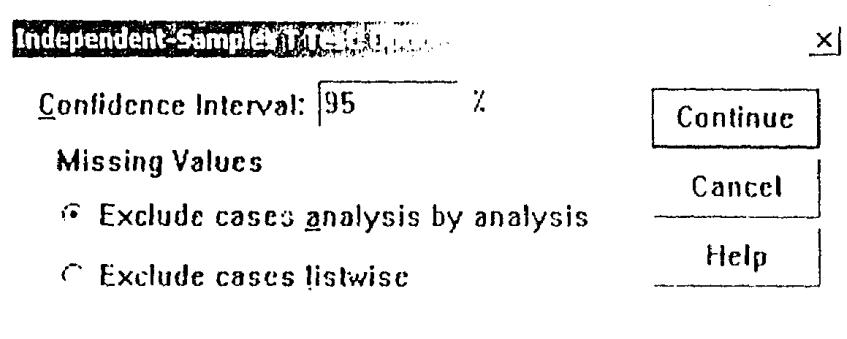
٢- أمام خانة (Test Variable(s)) اختار المتغير أو المتغيرات المراد المقارنة بين متوسطاتها ، وليكن salary



٣- أمام خانة Grouping Variable(s) اختر المتغير الذى يقسم المتغيرات السابقة إلى مجموعتين ، ولتكن gender.

٤- اختر Define Groups لتحديد قيمة هذا المتغير .

٥- اختر Options لتحديد درجة الثقة Confidence Interval ، إمكانية إظهار Missing Values ، وطريقة معاملة الـ Labels .



بعد تنفيذ الاختيارات السابقة تظهر النتائج التالية :

T-Test

Group Statistics

	Gender	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Current Salary	Male	258	\$41,441.78	\$19,499.21	\$1,213.97
	Female	216	\$26,031.92	\$7,558.02	\$514.26

Independent Samples Test

		Equal variances assumed	Equal variances not assumed
Levene's Test for Equality of Variance	F Sig.	119.669 .000	
t-test for Equality of Means		10.945 472 .000	11.688 344.262 .000
	df	\$15,409.86	\$15,409.86
	Sig. (2-tailed)	\$1,407.91	\$1,318.40
	Mean Difference	\$12,643.32	\$12,816.73
	Std. Error Difference	\$18,176.40	\$18,003.00
	95% Confidence Interv of the Difference	Lower Upper	

نلاحظ ما يلى

البرنامج يقوم باختبار للتجانس أولاً ، ويحسب قيمة T في الحالتين ، في حالة التجانس Equal

، Not equal variances assumed ، وفي حالة عدم التجانس ،

وإجراء اختبار التجانس يصاغ الفرض العدmi والبديل ، والقرار المتخد كالآتى

١- الفرض العدmi : العينتان متجانستان ، أي لا يوجد فرق معنوى بين ثابتهما

٢- الفرض البديل : العينتان غير متجانستان .

القرار المتخد : قيمة F = 119.669 بمستوى معنوية أقل من ٠,٠٠٥ ، لذا فإننا نرفض

الفرض العدmi ، ونقبل الفرض البديل ، أي أن العينتين غير متجانستان ، وإجراء اختبار T

وهو الاختبار الأسasى للفرق بين المتوسطين ، يكون اختبارنا بناءً على الاختيار Equal

variance not assumed ، ويصاغ الفرض العدmi والبديل والقرار المتخد كالتالى :

١- الفرض العدmi : ليس هناك اختلاف بين متوسطي مرتبات الذكور والإثاث أي (المتوسطان متساويان) .

٢- الفرض البديل : يوجد اختلاف بين متوسطي أعمار الذكور والإثاث أي (المتوسطان مختلفان) .

٣- القرار المتخد : نلاحظ أن قيمة T = ١١,٦٦٨ ، بدرجات حرية = ٣٣٤,٢٦٢

ومستوى المعنوية (tailed) Sig أقل من (٠,٠٥) لذلك نرفض الفرض العدmi ، ونقبل

الفرض البديل أي أنه هناك اختلاف بين متوسطي مرتبات الذكور والإثاث ، أي أن متوسط

مرتبات الذكور ٤١٤١,٧٨ أعلى من متوسط مرتبات الإناث ٢٦٠٣,٩٢ حيث يوجد

فرق معنوى بين المتوسطين .

ملحوظة : في حالة Equal variance not assumed يجري البرنامج تحويلة على قيمة T ، وعلى درجات الحرية لتخليصهما من اثر عدم التجانس ، لذلك من المفضل أن نجد درجات الحرية بها قيمة كسرية

٣- المقارنة بين عينتين غير مستقلتين :

قد يراد المقارنة بين عينتين مرتبتين ، كما لو أخذنا قراءات معينة لمتغير معين قبل إجراء معالجة معينة ، وبعد إجراء هذه المعالجة ، كمتوسط المبيعات لمجموعة معينة قبل إجراء دورة تدريبية في فن البيع ، وبعد إجراء هذه الدورة ، ويراد معرفة هل الفرق بين هذين المتوسطين معنوياً أم لا .

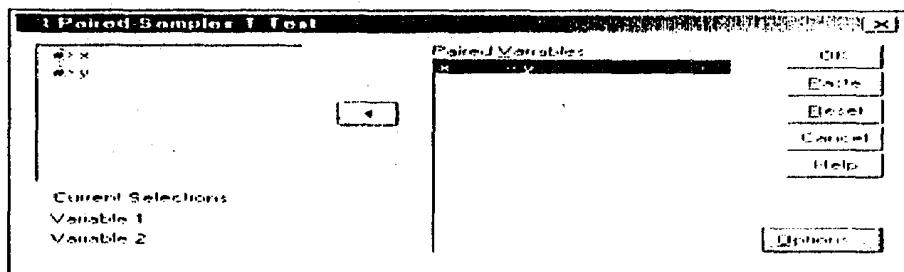
مثال :

أراد طبيب أن يقرر أثر نوع معين من الدواء على تخفيض ضغط الدم فاختار عينة من ١٥ فرداً ، وأخذ قياس ضغط الدم قبل تعاطي الدواء (X) ، وبعد تعاطي الدواء (y) .

	٨٤	٦٨	٧٤	٩٢	٧٤	٦٤	٨٢	٧٨	٧٢	٧٦	٧٦	٧٢	٨٠	٧٠	x
	٧٤	٧٢	٧٤	٦٠	٧٤	٧٢	٦٤	٥٢	٦٨	٦٦	٥٧	٧٠	٦٢	٧٢	y

ولتنفيذ ذلك تابع الخطوات التالية :

- ١- سجل البيانات في ملف Data ، ولتكن أسماء المتغيرات y , x .
- ٢- من قائمة Analyze اختر أمر Compare Means Paired-samples T ، ومنها اختر Test يظهر الصندوق الحواري التالي :



- ٣- اختر المتغيرين المراد المقارنة بين متواسطيهما ، وهما المتغيران X, Y ، وانقلهما إلى القائمة Paired Variables ، ثم اختر أمر OK تظهر النتائج التالية :

T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 X	75.2000	15	6.7103	1.7326
Y	67.0000	15	6.7718	1.7485

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 X & Y	15	-.270	.330

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair 1 X - Y	8.2000	10.7451	2.7744	2.2496	14.1504	2.956	14	.010			

يصاغ الفرض العدلى والبديل كالتالى :

الفرض العدلى : ليس هناك فرق معنوى بين المتوسطين (أى قبل تعاطى الدواء ، وبعد تعاطى الدواء) .

الفرض البديل : يوجد فرق معنوى بين المتوسطين

القرار المتخذ : حيث أنـ Sig. (2-tailed) أقل من .٥ ، لذلك نرفض الفرض العدلى القائل بتساوى المتوسطين (قبل وبعد الدواء) ولنقبل الفرض البديل القائل بأن هناك فرق في متوسط ضغط الدم ، حيث أنه انخفض بعد الدواء إلى ٦٧ في حين كان قبل الدواء ٧٥,٢ أى أن الدواء له أثر على تخفيف ضغط الدم

٢-٣ اختبار F لتحليل التباين :

اختبار تحليل التباين يعتمد أساساً على احصائى اختبار يطلق عليه اسم F نسبة إلى توزيع احتمالى شهير يسمى **F Distribution** هذا التوزيع له تطبيقاته العديدة في اختبار الفروض ، ويرتبط تحليل التباين بعلم تصميم التجارب الذى يستخدم بكثرة في مجال البحوث الزراعية ومجال اختبار فعالية طرق تدريب وتدريس مختلفة أو أنواع مختلفة من الأدوية ... وهو يعتبر اختبار للمتوسطات ولكن بين أكثر من عينتين.

وبصفة عامة في اختبار تحليل التباين يحسب تقديرًا إجماليًا لتباین المجتمع ثم يقسم إلى جزئين الأول يسمى التباين بين المجموعات Between groups والثاني يسمى التباين داخل المجموعات Within groups ثم بعد ذلك يتم حساب احصائي الاختبار يعتمد على النسبة بين هذين التباينين .

ويكون الفرض العددي والبديل لهذا الاختبار كالتالي:-

الفرض العددي : متوسطات المجتمعات المحسوبة منها العينات متساوية
الفرض البديل : يوجد زوج واحد على الأقل من المجتمعات المحسوبة منها العينات متوسطاته مختلفة معنوية .

ويشترط لاستخدام اختبار تحليل التباين توفر عدة شروط أهمها:-

- ١- أن تكون العينات عشوائية منهـلة ، ويتم التحقق من هذه الشروط عند سحب العينات.
- ٢- أن تكون العينات مسحوبة من مجتمعات موزعة توزيعاً طبيعياً.
- ٣- أن تكون وحدة القياس بقترة (بيانات مستمرة).
- ٤- أن تكون تباينات المجتمعات متساوية . ويستخدم في ذلك عدد من الاختبارات مثل اختبار "بار تليت Bartlet " أو اختبار "هارتلى Hartly"

لإجراء اختبار تحليل التباين يكون لدينا متغير مستقلًا ، التغير الذي حدث في ذلك المتغير يمكن أن يكون في اتجاه واحد طبقاً لشروط معينة، والاختبار المستخدم في هذه الحالة يسمى اختبار في اتجاه واحد . وإذا كنت بالتغير الذي حدث على المتغير المستقل في اتجاهين فإن الاختبار في هذه الحالة يسمى تحليل التباين في اتجاهين.

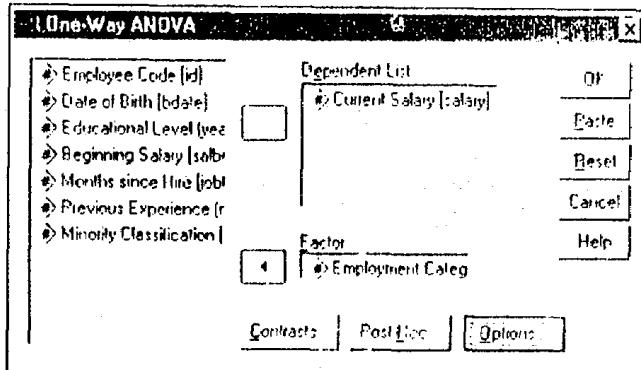
تحليل التباين في اتجاه واحد باستخدام برنامج SPSS:

تحليل التباين في اتجاه واحد يعني دراسة أثر عامل واحد (متغير مستقل واحد) على المتوسطات (متغير تابع) .

مثال : في بيانات employee data.sav نريد أن نعرف هل هناك فرق بين متوسط الرواتب salary بين مجموعات الوظائف jobcat ، ولتبين ذلك نتابع الخطوات التالية :

- ١- افتح الملف Employee Data.sav .

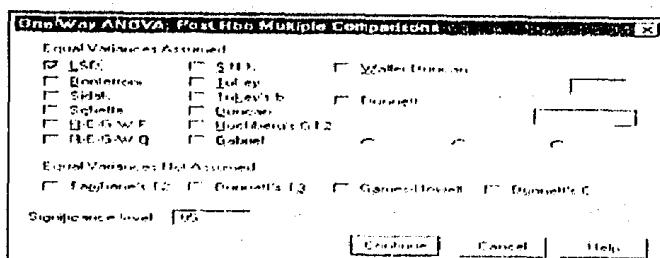
٢- من قائمة Analyze اختر أمر Compare Means ومنها اختر أمر One-way ANOVA يظهر الصندوق الجواري التالي :



. ٢- أمام خانة Dependent list اختر المتغير التابع salary .

. ٣- أمام خانة Factor اختر المتغير الذي يقسم المتغير التابع إلى مجموعات jobcat .

٤- أنقر أمر Post Hoc لتحديد الاختبارات الإحصائية التي تظهر الأزواج من المتوسطات
التي بينها اختلاف ، وأشهر هذه الاختبارات LSD .



٦- اختر أمر Continue لرجوع إلى الصندوق الجواري الأصلي ، ثم اختر أمر OK تظهر
النتائج التالية :

Oneway

ANOVA

Current Salary

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	89438483926	2	44719241963.0	434.481	.000
Within Groups	48478011510	471	102925714.459		
Total	137916495436	473			

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Current Salary

LSD

		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	5% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
(I) Employment Category (J) Employment Category	Clerical	3,100.35	.023.76	.126	\$7,077.06	\$876.37
	Manager	6,139.26*	.228.35	.000	38,552.99	33,725.53
	Custodial	3,100.35	.023.76	.126	-\$876.37	\$7,077.06
	Manager	3,038.91*	.244.41	.000	37,449.20	28,628.62
Manager	Clerical	6,139.26*	.228.35	.000	33,725.53	38,552.99
	Custodial	3,038.91*	.244.41	.000	28,628.62	37,449.20

The mean difference is significant at the .05 level.

تحليل النتائج

- ١- الفرض العددي : المنشآت متساوية بين مختلف الوظائف
- ٢- الفرض البديل : يوجد زوج واحد على الأقل بين أنواع الوظائف مختلف في المتوسط .
- ٣- القرار المستخد من تحليل التباين اتضح أننا نرفض الفرض العددي القائل بأن المنشآت بين الرواتب salary حسب طبيعة الوظيفة jobcat متساوية ، ونقبل الفرض البديل القائل بأن هناك فرق بين المنشآت ، حيث أن قيمة $F = 484.481$ ، ومستوى المعنوية أقل من

٠،٠٠٥

- ٤- من تحليل المقارنات المتعددة Multiple Comparisons يوجد فرق معنوي بين متوسط راتب كل من الـ Clerical والـ Custodial ولا يوجد فرق معنوي بين الـ Clerical والـ Custodial في متوسط الراتب

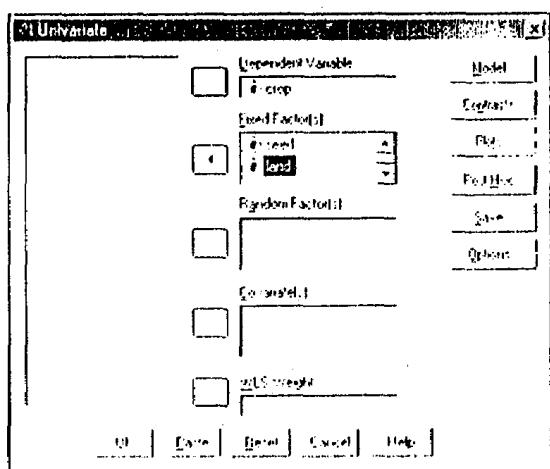
تحليل التباين في اتجاهين أو أكثر :

في حالة تحليل التباين في اتجاهين أو أكثر سنقارن الفرق بين الجموعات لمتغير تابع (كمي) بعد تقسيم الحالات طبقاً لخصائص متغيرين مستقلين أو أكثر في نفس الوقت (متغيرات وصفية) .
مثال : أجريت تجربة لاختبار تأثير اختلاف التربة (٣ قطع من الأرض) ، واختلاف نوع القمح (٤ سلالات) على محصول الحبوب ، وكان ناتج الحصول كالتالي (بالطن)

السلاسلة				قطعة الأرض
(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٢٣	١٩	٢٤	١١	(١)
١٥	١٨	٤٥	١٢	(٢)
٢٧	١٧	٢١	١٠	(٣)

يتم تسجيل البيانات على ملف ، ولتكن Anova2 كالتالي :

land	seed	crop
١	١	١١
١	٢	٢٤
١	٣	١٩
١	٤	٢٣
٢	١	١٢
٢	٢	٢٥
٢	٣	١٨
٢	٤	١٥
٣	١	١٠
٣	٢	٢١
٣	٣	١٧
٣	٤	٢٧

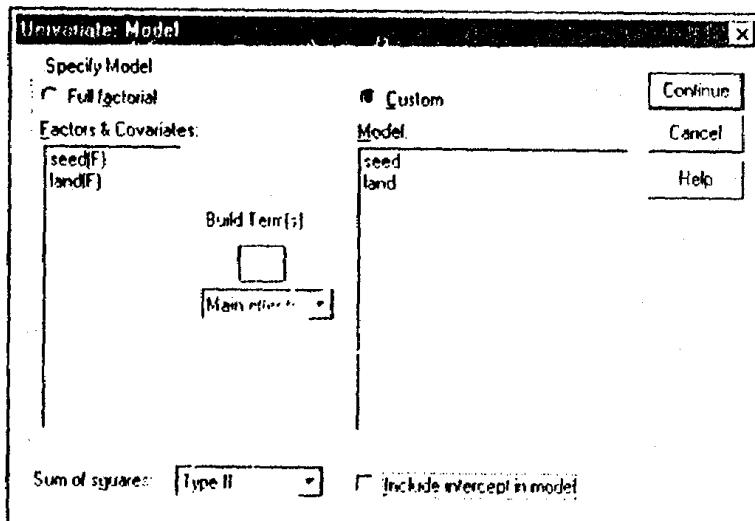


لاختبار أثر عامل (التربيه ، وسلاسلة القمح)

على الإنتاج نتبع الآتي :

- ١ - افتح الملف Anova2.sav .
- ٢ - من قائمة Analyze اختر أمر General Linear Model .
- ٣ - اختر Univariate يظهر الصندوق الموارى Univariate :

- ٣- أمام خانة Factors Fixed اختيار المتغيرات المستقلة land , seed
- ٤- أمام خانة Dependent Variable اختيار المتغير الكمي التابع Crop
- ٥- اختر Model في ظهر الصندوق الحواري ، أمام خانة Build Term(s) اختر Model
- ٦- أمام خانة Main Effects ، وأمام خانة Model اختر المتغيرين land, seed واحداً تلو الآخر .
- ٧- أمام خانة Sum of squares اختر Type II ، ولا تنشط خانة Include intercept in model .



- ٢- اختر أمر Continue فرجع إلى الصندوق الحواري الأصلي ، ثم اختر أمر OK فظهور النتائج التالية :

Univariate Analysis of Variance

Between-Subjects Factors

	N
SEED	1.00
	2.00
	3.00
	4.00
	3
LAND	1.00
	2.00
	3.00
	4

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: CROP					
Source	Type II Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Model	4383.167 ^a	6	730.528	54.225	.000
SEED	269.667	3	89.889	6.672	.024
LAND	6.500	2	3.250	.241	.793
Error	80.833	6	13.472		
Total	4464.000	12			

a. R Squared = .982 (Adjusted R Squared = .964)

تصاغ الفرضية العدمية والبديلة كما يلى
الفرضية العدمية

- ١- لا يوجد أثر لسلالة البذور على الحصول
٢- لا يوجد أثر لنوع قطعة الأرض

الفرض البديل

١- يوجد أثر لسلالة البذور على الحصول

٢- يوجد أثر لنوع قطعة الأرض

القرار المتخذ

١- قيمة F بالنسبة لسلالة البذور 6.672 ومستوى المعنوية 0.024 ، لذلك فإننا نرفض الفرض

العدمى ، ونقبل الفرض البديل ، أي يوجد تأثير للبذور على كمية الحصول .

٢- قيمة F بالنسبة لقطع الأرض 0.241 ومستوى المعنوية 0.793 ، لذلك فإننا نقبل الفرض العدمنى

، أي لا تأثير لقطع الأرض على كمية الحصول .

Chi - Square Test كا^٢

يعتبر اختبار كا^٢ من الاختبارات التي قد تستخدم كاختبار معلمى واختبار لامعلمى. في حالة اختبار الفروض حول تباين المجتمع فإننا نطبق اختبار كا^٢، وفي هذه الحالة يكون الاختبار معلمى. ويوجد اختبارين معلميين يستخدم فيما الاحصائى كا^٢، أوهما اختبار جودة التوفيق لمتغير واحد غير مقيد وثانيهم اختبار الاستقلال بين المتغيرات الغير مقيدة ، وبين الاختبار على مقارنة التكرارات المشاهدة والتكرارات المتوقعة هل هناك فرقاً معنوياً بينهما أم لا ؟

والشروط الالزامية لتطبيق اختبار كا^٢ :-

١- عشوائية العينة **Random sampling** : العينة يجب أن تكون مختارة عشوائياً من مجتمع يارجاع، أي أن مفردات العينة الواحدة مستقلة ببعضها عن البعض .

٢- استقلال المشاهدات **independence of observations** في هذا نشرط أن كل مشاهدة مستخدمة في الاختبار يجب أن تكون مأخوذة من مصادر مستقلة عن المشاهدة الأخرى.

٣- حجم المشاهدات المتوقعة **Size of Expected Frequencies** : حجم العينة المستخدم في التحليل يفضل أن يكون أكبر من ٣٠، عندما يكون حجم العينة صغيراً ، وعدد الخلايا الداخلية في الاختبار أقل من عشرة خلايا فان أقل تكرار متوقع مطلوب للاختبار هو خمسة تكرارات للخلية الواحدة.

٤- حجم التكرارات المشاهدة **Size of observed Frequencies** : التكرارات المشاهدة يمكن أن تكون صفر أو أقل من خمسة تكرارات في الخلية فلا شرط عليها.

ملاحظة : في حالة عدم تحقيق بعض هذه الشروط يمكن إبراء عمليات ضم للتكرارات المشاهدة والمتوقعة بقدر المستطاع.

١- اختبار كا^٢ لجودة التوفيق Chi-square Goodness-of-fit Test في اختبار جودة التوفيق يكون لدينا تكرارا مشاهد تم جمعه مسبقا ولدينا نظرية إحصائية (أو فرض معين) يستخدم في حساب التكرار المتوقع المناظر. ويكون الفرض العدلي والبديل بصفة عامة يكون كالتالي :-

الفرض العدلي : لا يوجد فرق بين التكرار المشاهد والمتوقع

الفرض البديل : يوجد فرق بين التكرار المشاهد والمتوقع.

٢- اختبار مربع كا^٢ للاستقلال Chi-square Test for independence

نحتاج في حالات كثيرة إلى التعرف بما إذا كانت هناك علاقة بين صفتين من صفات مجتمع ما . مثلاً قد نحتاج لمعرفة هل توجد علاقة بين مستوى الدخل والمستوى التعليمي ؟ أو هل توجد علاقة بين لون العينتين ولون الشعر في مجتمع ما؟ لإنجاحه على مثل هذه الأسئلة يجب أن نختار عينة عشوائية من المجتمع ثم تصنف مشاهدات العينة حسب مستويات كل صفة من الصفتين ووضعها في جدول يسمى جدول التوافق Contingency Table كما يلى :-

	B ₁	B ₂	.....	B _j	.....	B _s	
A ₁	O ₁₁	O ₁₂	.....	O _{1j}	.....	O _{1s}	u ₁
A ₂	O ₂₁	O ₂₂	.....	O _{2j}	.....	O _{2s}	u ₂
A _i	O _{i1}	O _{i2}	.....	O _{ij}	.....	O _{is}	u _i
A _r	O _{r1}	O _{r2}	.....	O _{rq}	.....	O _{rs}	u _r
المجموع	v ₁	v ₂	.....	v _j	.....	v _s	n

حيث مستويات الصفة A هي A₁, A₂ A_r

مستويات الصفة B هي B₁, B₂ B_s

وترمز O_{ij} إلى عدد المشاهدات التي يتتوفر فيها المستوى A_i من الصفة A , B_j من الصفة B

ويرمز u_i إلى عدد المشاهدات التي يتتوفر فيها المستوى A_i من الصفة A

ترمز v_j إلى عدد المشاهدات التي يتتوفر فيها المستوى B_j من الصفة B

ويكون فرض العد و البديل كما يلى :-

فرض العد H₀ : الصفتان A , B مستقلتان.

الفرض البديل H₁ : الصفتان A , B غير مستقلتين .

اجراء اختبار كا² باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS

العرض الإحصائي لمتغيرين

المجاول التكرارية المزدوجة Crosstabs

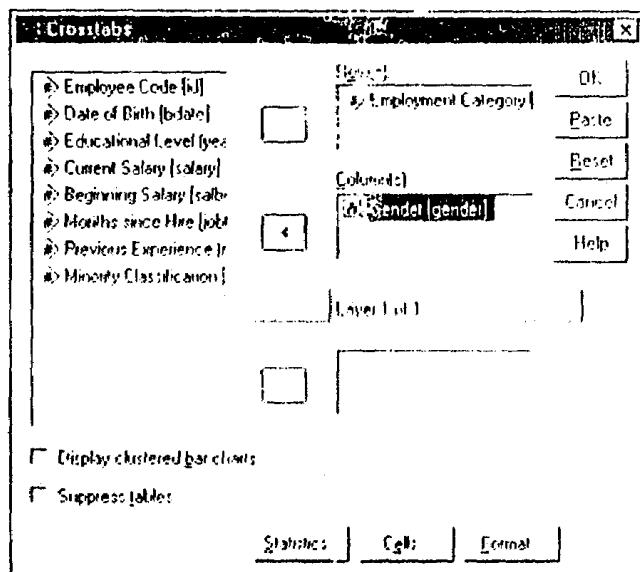
تمثل العلاقة بين متغيرين ، عن طريق تمثيل هذه العلاقة في صورة متغير صفي ، ومتغير عمودي (Crosstab) ، كما يعطى عدة مقاييس إحصائية لقياس العلاقة بين هذين المتغيرين ، طبيعة المتغيرات (اسمية ، ترتيبية ، رقمية) هي التي تحدد المقياس المناسب لقياس هذه العلاقة ، ولكل متغير تمثل البيانات المستمرة Continuous يتبعه إعادة تكييفها وتحويلها إلى فئات .

ولعمل جدول تكراري مزدوج نتبع الآتي :

١. افتح الملف Employee Data.sav

٢. من قائمة أمر Analyze اختار Statistics ، ومنها اختار Crosstabs .

يظهر الصندوق الحواري التالي :



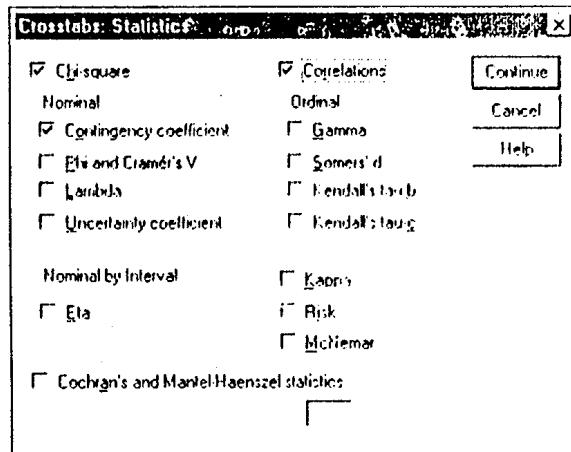
٢. اختار المتغيرات المراد تمثيلها كصفوف أمام خانة Row(s) ، وليكن Jobcat

٣. اختار المتغيرات المراد تمثيلها كأعمدة أمام خانة Column(s) ، وليكن gender

٤. اختار الـ Control Variables أمام خانة Layer ، ويلاحظ أنه سيتم إنشاء جدول

تكراري مزدوج لكل قيم الـ Control Variable

٥. لحساب المقاييس الإحصائية المناسبة ، اختر أمر Statistics من الصندوق المواري Chi-Square ، Correlation ، Contingency Crosstabs Coefficient



٦. بالنسبة للجدار ٢×٢ تسمى جداول الاقتران ، الجداول أعلى من ذلك C×R يعني أي عدد من الصفوف وأي عدد من الأعمدة تسمى جداول التوافق .

٧. بالنسبة لجدول الاقتران ٢×٢ يستخدم لقياس معنوية العلاقة Chi-Square حيث يحسب Person chi-square , Likelihood chi-square , Fisher's exact test and Yate's corrected chi-square (continuity correction) .

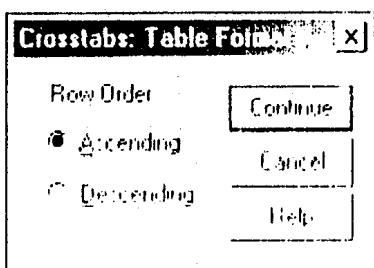
٨. بالنسبة للبيانات المقاسة بمقاييس اسمى Nominal Data أي البيانات الوصفية مثل النوع أو الديانة توجد بالإضافة إلى Chi-Square مقاييس معامل التوافق Contingency coefficient ، ... الخ

٩. بالنسبة للبيانات المقاسة بمقاييس ترتيبى Ordinal Chi-square بالإضافة إلى يمكن اختيار Gamma , Somer's d

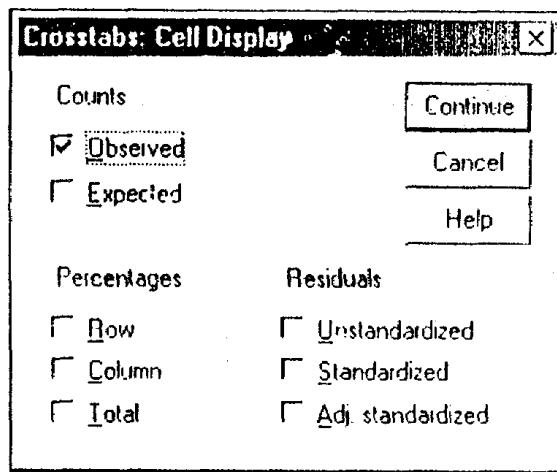
١٠. حينما يكون أحد المتغيرين وصفيا Category والآخر رقمي Numerical يمكن اختيار Eta , Kappa (Numeric by Interval)

١١. في المتغيرات الرقمية يمكن اختيار معامل الارتباط الخطي Correlation ، وفي جداول التوافق عندما يكون عدد الصفوف يساوى عدد الأعمدةختار Cappa

١٢. يمكن اختيار Format للتحكم في شكل المخرجات كالتالي :



١٣. عادة تظهر في الخلايا القيم المشاهدة ، ولكن باختيار الأمر cell يظهر الصندوق الحوارى التالي :



ومنه يمكن إظهار في خلايا الجدول البيانات التالية :

(١) أعداد : Counts

- القيم المشاهدة Observed

- القيم المتوقعة Expected

(٢) الباقي Residual : وهو الفرق بين القيم المشاهدة والمتوقعة :

- غير قياسي Unstandardized

- قياسي Standardized

- قياسي معدل Adj-standardized

(٣) نسب مئوية Percentages

- Row : نسبة لإجمالي الصف .

- Column : نسبة لإجمالي العمود .

- Total : نسبة لإجمالي العام .

بعد اختيار أمر Continue ، فترجع إلى الصندوق الحوارى الأصلى ، فنختار أمر OK فتظهر لنا النتائج التالية :

Crosstabs

Warnings

CORR statistics are available for numeric data only.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Gender * Employment Category	474	100.0%	0	.0%	474	100.0%

Gender * Employment Category Crosstabulation

Gender	Female	Count	Employment Category			Total	
			Clerical	Custodial	Manager		
Gender	Female	Count	206		10	216	
		% within Employment Category	56.7%		11.9%	45.6%	
	Male	Count	157	27	74	258	
		% within Employment Category	43.3%	100.0%	88.1%	54.4%	
Total		Count	363	27	84	474	
		% within Employment Category	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

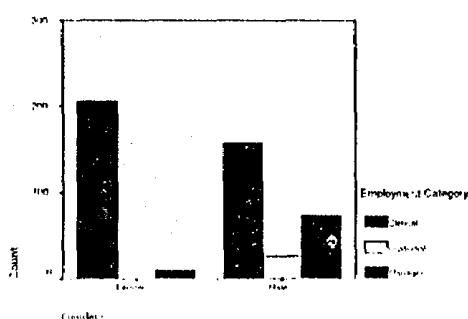
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	79.277 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	95.463	2	.000
N of Valid Cases	474		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.30.

Symmetric Measures^b

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.379	.000
N of Valid Cases	474	

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Correlation statistics are available for numeric data only.



تحليل البيانات من جدول تكراري مزدوج :

قد تعطى البيانات في جدول تكراري مزدوج ، ونريد حساب المقاييس الإحصائية المناسبة :

مثال : لدينا التوزيع المشترك لخاصيتي الوفاة والتدخين لعينة من كبار السن ممثلة في الجدول التالي :

المجموع	التدخين		الوفاة
	لا يدخن	يدخن	
١٧١	١١٧	٥٤	١ توفي
١٢٩٨	٩٥٠	٣٤٨	٢ حي
١٤٦٩	١٠٦٧	٤٠٢	المجموع

والمطلوب اختبار الفرض القائل بأن هناك علاقة بين التدخين والوفاة ، تمثل البيانات بالطريقة

التالية :

x1	x2	fre
1	1	54
1	2	117
2	1	348
2	2	950

x1	x2	x
1	توفي	54.00
2	توفي	7.00
3	حي	348.00
4	حي	950.00

وبعد تخصيص Value Label للبيانات وتسجيلها تظهر في نافذة Data Editor بالشكل

- 1) نقوم بترجمة البيانات بالمتغير fre عن طريق اختيار weight cases من قائمة Data .
- 2) نقوم بإجراء Crosstab ونختار X1 كمتغير صفي ، X2 كمتغير عمودي ونختار المقاييس الإحصائية المناسبة فتظهر لنا النتائج التالية :

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X1 * X2	1359	100.0%	0	.0%	1359	100.0%

X1 * X2 Crosstabulation

		X2		Total
		بدخن	لادخن	
X1	تعني	Count	54	61
		% within X2	13.4%	4.5%
	غير	Count	348	1298
		% within X2	86.6%	95.5%
Total		Count	402	1359
		% within X2	100.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	106.526 ^b	1	.000		
Continuity Correction ^a	103.584	1	.000		
Likelihood Ratio	97.860	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	106.447	1	.000		
N of Valid Cases	1359				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.04.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.270	.000
N of Valid Cases		1359	

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

الباب الرابع

الارتباط والانحدار

٤- ١- الارتباط

لقياس العلاقة بين متغيرين ، ويستخدم معامل الارتباط الخطى لبيرسون لقياس العلاقة الخطية بين متغيرين (كمين) وتتراوح قيمته بين -١ ، ١ ، وكلما اقترب من الواحد كلما دل ذلك على قوة العلاقة ، وكلما اقترب من الصفر دل ذلك على ضعف العلاقة ، كما أن إشارة المعامل (موجبة أو سالبة) تدل على اتجاه العلاقة ، فإذا كانت الإشارة موجبة كانت العلاقة طردية ، وإذا كانت الإشارة سالبة كانت العلاقة عكسية .

هناك عدة معاملات للارتباط ، ففى حالة العلاقة بين متغيرين ترتيبين يستخدم معامل كندال تاو B ، سبيرمان للرتب .

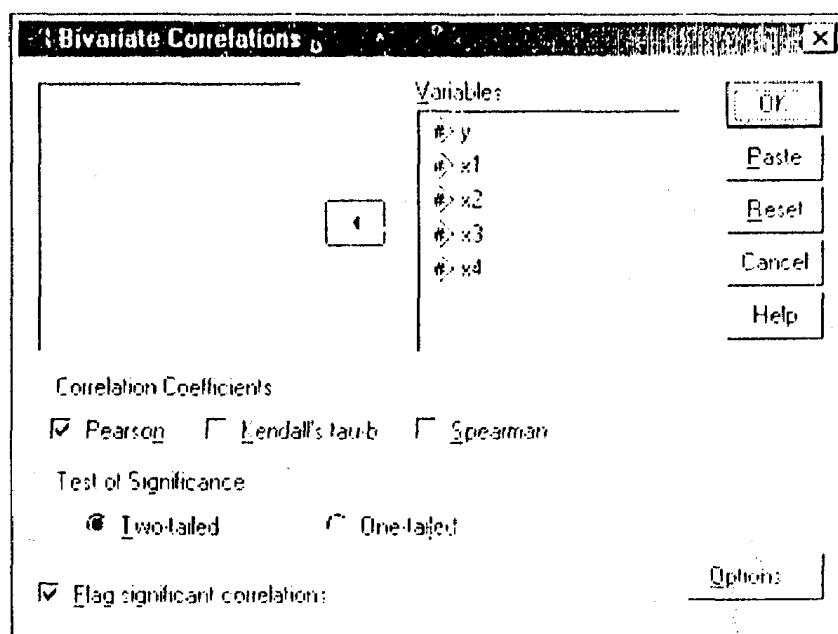
وللحصول على معامل الارتباط باستخدام البرنامج الإحصائى SPSS نتبع الآتى :

إذا أتيحت لك البيانات التالية ، أوجد معامل الارتباط الخطى بين المتغيرات

السنوات Year	الناتج المحلي الزراعي الثابت y	الاستثمارات الزراعية الثابتة x1	مساحة الزراعة X2	العمالة الزراعية بالألف X3	الأجور الزراعية X4
١٩٧٥	٩٩٦,٩٠	٨٣,٤٠	٥,٧٩	٤٢١٨,٠٠	٢٦٧,٤٠
١٩٧٦	١٠٦٣,٧٠	٩٨,٥٠	٥,٨٦	٤٠٦٨,٠٠	٢٦٢,١٠
١٩٧٧	١٦١٧,٨٠	١١٤,٥٠	٥,٨٥	٤١٠٤,٠٠	٢٨٧,٧٠
١٩٧٨	١٥١٥,٧٠	١٤٤,١٠	٥,٨٦	٤١٣٥,٠٠	٣١٦,٢٠
١٩٧٩	١٦٩٠,٨٠	١٨٧,٢٠	٥,٨٦	٤١٦٥,٠٠	٣٤٧,٨٠
١٩٨٠	١٧٠٧,٢٠	٢٠٤,٤٠	٥,٨٧	٤٢٠٠,٠٠	٤٤٠,٣٠
١٩٨١	١٨٨٢,١٠	٤٢٣,٦٠	٥,٨٨	٤٢٢٥,٠٠	٩٧١,١٠
١٩٨٢	٣٤٥٥,٦٠	٤١٦,٣٠	٥,٩٢	٤٢٦٤,٠٠	١٠٥٥,٦
١٩٨٣	٤٢٠٤,٩٠	٤٠٩,٨٠	٥,٨٤	٤٣٠٤,٠٠	١١٤١,١
١٩٨٤	٤٠٦١,١٠	٤٥٢,٨٠	٥,٨٣	٤٣٤٤,٠٠	١٢٢٨,٩
١٩٨٥	٤٠١٨,٧٠	٤٩٥,٨٠	٥,٩٧	٤٣٨٤,٠٠	١٢٧١,٩
١٩٨٦	٤٥٤٠,٠٠	٧٢٣,٥٠	٥,٩٧	٤٣٣٠,٠٠	١٥٨٦,١

السنوات Year	الناتج المحلي الزراعي الثابت y	الاستثمارات الزراعية الثابتة x1	المساحة الزراعية X2	العمالة الزراعية بالألف X3	الأجور الزراعية X4
١٩٨٧	٥٦١٠,٠٠	١٥١٥,٢٠	٦,٠٠	٤٣٨١,٠٠	١٨٠٠,٩
١٩٨٨	٥٧٨١,٠٠	١٦٦٧,٩٠	٦,١٨	٤٤٣٢,٠٠	٢١٠٥,٤
١٩٨٩	٥٩٣٥,٠٠	١٨٢١,٣٠	٦,٢٧	٤٤٧٨,٠٠	٢٣٨٢,٤
١٩٩٠	٦١٣٠,٠٠	١٩٠٥,٢٠	٦,٩٢	٤٥٣٣,٠٠	٢٦٩٨,٠
١٩٩١	٧٩٣٩,٠٠	١٩٩٠,٥٠	٧,٠٢	٤٥٨٥,٠٠	٣٠١٢,٠
١٩٩٢	٨١٣٦,٠٠	٢٢٨٨,٥٠	٧,١٢	٤٦٢٤,٠٠	٣٤٢٣,٠
١٩٩٣	٨٤٤٨,٠٠	٢٧٠٦,١٠	٧,١٧	٤٦٨٢,٠٠	٣٨٩٥,٠
١٩٩٤	٨٦٩٣,٠٠	٣٣٨٧,٣٠	٧,١٨	٤٧٤٤,٠٠	٤٣٦٩,٠
١٩٩٥	٨٩٦٠,٠٠	٣٧٢٩,٧٠	٧,١٨	٤٨١٢,٠٠	٤٩٤٦,٠

- ١- سجل البيانات في ملف ول يكن Corr.sav
- ٢- من قائمة Analyze اختر أمر Bivariate ، ومنها اختر Correlate يظهر الصندوق المواري التالي :



- ٣- اختر المتغيرات المراد إيجاد معاملات الارتباط بينها ولتكن y , x1 , x2 , x3 , x4

٤- إذا كانت المتغيرات كمية اختر Person من خانة معاملات الارتباط ، أما إذا كانت البيانات ترتيبية

اختر Kendall's tau-b , spearman

٥- اختر أمر OK تظهر النتائج التالية :

Correlations

Correlations

	Y	X1	X2	X3	X4
Y	Pearson Correlation	.943**	.898**	.971**	.968*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000
	N	21	21	21	21
X1	Pearson Correlation	.943**	1.000	.925**	.961**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	21	21	21	21
X2	Pearson Correlation	.898**	.925**	1.000	.917**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	21	21	21	21
X3	Pearson Correlation	.971**	.961**	.917**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	21	21	21	21
X4	Pearson Correlation	.968**	.986**	.936**	.984**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	21	21	21	21

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

نلاحظ ما يلى :

- مصفوفة الارتباط مصفوفة متماثلة ، حيث أن القيمة على القطر = ١ ، حيث أنها تمثل (ارتباط المتغير

بنفسه) ، والقيمة أعلى القطر = القيمة أسلف القطر ، حيث أن ارتباط المتغير ١x بالمتغير ٢x هو نفسه

ارتباط المتغير ٢x بالمتغير ١x .

- يوجد بكل خلية من خلايا الجدول ثلاثة قيم ، القيمة الأولى تمثل قيمة معامل الارتباط (

Person Correlation) ، القيمة الثانية تمثل معنوية معامل الارتباط (2-tailed) Sig. ، إذا كانت هذه

القيمة أقل من ٠,٠٥ ، كان الارتباط معنوياً ، أما إذا كانت أكبر من ٠,٠٥ ، كان الارتباط غير

معنوي ، القيمة الثالثة تمثل عدد القيم (N) .

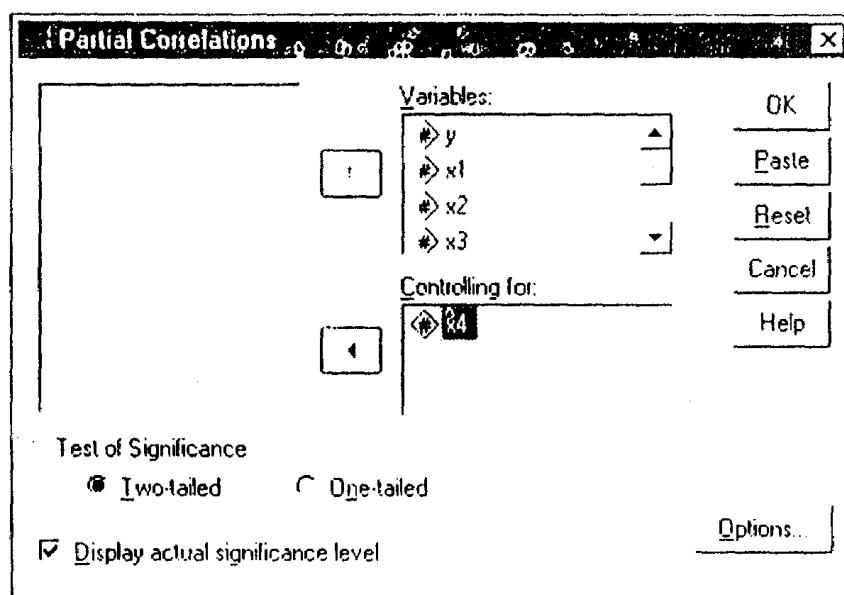
- يظهر البرنامج الرمز (*) بجوار معامل الارتباط إذا كان معنوياً عند ٠,٠٥ ، إما إذا كان معنوياً عند

٠,٠١ فإنه يظهر الرمز (**)

الارتباط الجزئي : Partial Correlation

يقيس معامل الارتباط الجزئي العلاقة بين متغيرين مع وجود متغير ثالث يؤثر عليهما ، ولإيجاد معامل الارتباط الجزئي (أى بعد عزل تأثير المتغير المؤثر على كل من المتغيرين) نتبع الآتى :

- ١- افتح الملف السابق corr.sav
- ٢- من قائمة Analyze اختار أمر Correlate ، ومنها اختار أمر Partial يظهر الصندوق الموارى التالى :
- ٣- أمام خانة variables اختار المتغيرات المراد إيجاد معامل الارتباط الجزئي لها ، ولتكن y, x1, x2, x3



- ٤- أمام خانة controlling for اختار المتغيرات التي تؤثر على المتغيرات المرتبطة ، ولتكن X4
- ٥- اختر أمر OK تظهر النتائج التالية :

Partial Corr

- - - P A R T I A L C O R R E L A T I O N C O E F F I C I E N T S - -

Controlling for... X4

	Y	X1	X2	X3
Y	1.0000 (0)	-.3054 (-18)	-.0959 (-18)	.4090 (-18)
	P= .	P= .190	P= .688	P= .073
X1	-.3054 (-18)	1.0000 (0)	.0312 (-18)	-.3451 (-18)
	P= .190	P= .	P= .896	P= .136
X2	-.0959 (-18)	.0312 (-18)	1.0000 (0)	-.0787 (-18)

	P= . 688	P= . 896	P= .	P= . 741
X3	.4090 (- 18) P= . 073	- .3451 (- 18) P= . 136	- .0787 (- 18) P= . 741	1.0000 (0) P= .

(Coefficient / (D.F.) / 2-tailed Significance)

" . " is printed if a coefficient cannot be computed

نلاحظ من النتائج ما يلى :

- النتائج السابقة تمثل مصفوفة الارتباط بين المتغيرات x_3 , x_1 , x_2 , y بعد عزل تأثير المتغير x_4 ، كما يشير الرقم بين القوسين إلى درجات الحرية (عدد المشاهدات - ٣) ، وتشير الـ P إلى مستوى المعنوية .
- تتميز بنفس خصائص مصفوفة الارتباط السابق التعرف عليها من حيث أن معاملات الارتباط على الفطر تساوى الواحد الصحيح ، والمعاملات، أعلى التطر تساوى المعاملات أسفل القطر .

٤- الانحدار الخطى البسيط

يمثل تقدير العلاقة بين متغيرين أهمية كبيرة في مجال العلوم الاجتماعية وخاصة المجال الاقتصادي حيث تظهر الحاجة إلى قياس كمّي بين بعض المتغيرات كالعلاقة بين الدخل الممكن التصرف فيه والاستهلاك مثلاً وذلك لتحديد شكل العلاقة ومدى قوتها وتقدير المعاملات الخاصة بها وقياس درجة معنوياتها الإحصائية . لذلك فإن تحويل الانحدار يستخدم لاختبار العلاقة بين متغيرين أحدهمتابع أو مفسر ول يكن (y) والآخر مستقل أو مفسر (X) ، كما يمكن استخدامه في التنبؤ بقيم المتغير التابع عند حدوث تغير في المتغير المستقل ،

ولتحديد شكل العلاقة بين المتغيرين المعنيين غالباً ما نبدأ بالتعرف على شكل الانتشار للقيم الخاصة بهم وما إذا كان يتقارب مع معادلة الخط المستقيم أو بمعنى رياضي على الصورة .

$$y_i = b_0 + b_1 x_i$$

وحيث أنه في العلوم الاجتماعية من الصعب أن تتبع قيمة y بالدقة على الخط المستقيم لذلك فإن الشكل السابق يعدل ليحتوى على الأخطاء العشوائية والتي يجعل المعادلة السابقة على الصورة

$$y_i = b_0 + b_1 x_i + u_i$$

حيث يلاحظ أن الأخطاء العشوائية u_i تعبر عن الجزء غير المنتظم في العلاقة نتيجة السلوك البشري ، كما يمكن أن يعبر عن الأخطاء الناجمة عن حذف بعض المتغيرات في المعادلة ، أو أخطاء القياس والتجميع في العلاقة ، كما قد يرجع إلى تبسيط العلاقة واحتراها على صورة خط مستقيم.

ويخضع هذا المتغير العشوائي لمجموعة من الافتراضات

١. المتغير العشوائي له توزيع احتمالي اي أنه عند كل نقطة من نقطه المتغير X يوجد توزيع اجمالي للقيم المتناظرة للمتغير y وبالتالي للمتغير \hat{y} وهذه التوزيعات تتركز حول الخط المراد قياسه.
٢. له توزيع طبيعي والوسط الحسابي لقيم الأخطاء يساوى صفر ومعنى هذا أن هناك قيمًا مختلفة للأخطاء بعضها أكبر من الصفر وبعضها أقل ، لكن متوسطها يساوى صفر
٣. التباين بالنسبة للأخطاء العشوائية حول متوسطها والذي يساوى صفر ثابت عند كل القيم الممكنة للمتغير X بمعنى آخر أن انتشار الأخطاء حول متوسطها ثابت لا يختلف باختلاف القيم المتناظرة للمتغير X ولتكن S^2
٤. قيم الأخطاء العشوائية غير مرتبطة فيما بينها، أي أن القيمة التي يأخذها المتغير y عند مستوى معين للمتغير X لا تتأثر بالقيمة التي يأخذها عند مستوى آخر للمتغير X
٥. المتغير المستقل X غير مرتبط بالأخطاء العشوائية، أي أنه ليس هناك علاقة بين تغير X وتغير الأخطاء العشوائية.

ولتوفيق أفضل خط مستقيم لأزواج القراءات الخاصة بالمتغيرين y و X يمكن استخدام طريقة المربعات الصغرى حيث أنها تتضمن تقليل مجموع مربعات الاختلافات عن خط الانحدار أو بصيغة رياضية

$$\text{Min } \sum (y_i - \hat{y}_i)^2$$

حيث y_i هي القيمة الحقيقة ، أما القيمة \hat{y}_i هي القيمة على خط الانحدار أو بمعنى آخر فان

$$y_i - \hat{y}_i = e_i$$

حيث e_i تقدير لقيم الأخطاء العشوائية

ومجموع مربعات الأخطاء أقل ما يمكن تعني

$$\text{Min } \sum e_i^2 = \text{Min } \sum (y_i - \hat{y}_i)^2$$

أى أن

$$\sum e_i^2 = \sum (y_i - b_0 - b_1 x)^2$$

وعلى ذلك فإننا نبحث عن قيم b_0 ، b_1 التي تجعل هذه الباقي أقل ما يمكن.

ويمكن استخراج هذه القيم بالفاضل جزئياً بالنسبة لـ b_0 ، b_1

تنتج المعادلات الأساسية التالية

$$\sum y_i = nb_0 + b_1 \sum x$$

$$\sum x_i y_i = b_0 \sum x + b_1 \sum x^2$$

حيث n عدد القراءات

من هذه المعادلات يمكن استنتاج كل من قيمة b_0 , b_1 حيث

$$b_0 = \bar{y} - b_1 \bar{x}$$

حيث $\bar{x} = (\sum x)/n$, $\bar{y} = (\sum y)/n$ وتمثل الأوساط الحسابية لكل من x, y

$$\hat{b}_1 = \frac{\sum xy - n \bar{x} \bar{y}}{\sum x^2 - n \bar{x}^2} = \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sum (x - \bar{x})^2}$$

حيث أن القيم $(x - \bar{x}), (y - \bar{y})$ هي قيم المتغيرات مقاسة من أوساطها الحسابية. بتقدير قيم b_0, b_1 يكون قد تم تقدير معالم معادلة الانحدار ويتبقى ضرورة تقدير معنوية معادلة الانحدار ومعاملها.

وتحتاج طريقة المربعات الصغرى بأنها تقديرات خطية غير متحيزه وكفاءة أي لها أصغر تباين ، كافية

▷ تقدير معنوية معادلة الانحدار .

لتقدير معنوية هذه المعادلة يتطلب تكوين جدول تحليل التباين والمعارف عليه باسم ANOVA لعلاقة الانحدار وبالتالي اختبار القوة التفسيرية لهذا الخط.

يلاحظ أن يمكن تقسيم الفرق بين القيمة الحقيقية y ووسطها الحسابي \bar{y} إلى جزئين.

- ١- جزء يرجع إلى الأخطاء العشوائية وهو يمثل الفرق بين القيم الحقيقة والقيم المقدرة ($y - \hat{y}$)
- ٢- جزء آخر يرجع إلى اختلاف القيم المقدرة عن وسطها ($\hat{y} - \bar{y}$) وعلى ذلك فإنه يمكن كتابة (*)

$$\sum (y - \bar{y})^2 = \sum (y - \hat{y})^2 + \sum (\hat{y} - \bar{y})^2$$

$$SST = \sum e^2 + SSR$$

$$SST = SSE + SSR$$

ويكون جدول تحليل التباين كما يلى .

^(*) هناك إثبات رياضي يمكن الرجوع إليه لمن يرغب في أي من المراجع الإحصائية.

جدول تحليل التباين
فى حالة الانحدار الخطى البسيط

مصدر التغير	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	$F_1, n-2$ المحسوبة
SSR الانحدار الباقي (الانحراف SSE عن خط الانحدار)	1 n-2	$SSR = \sum (\hat{y} - \bar{y})^2$ $SSE = \sum (y_i - \hat{y})^2$	$\frac{SSR}{1}$ $\frac{SSE}{n-2} = \sigma_E^2$	M_{xR} / σ_E^2
الكلى	n-1	$SS_T = \sum (y_i - \bar{y})^2$		

لاختبار القدرة التفسيرية للعلاقة الخطية تستخدم قيمة F المحسوبة بدرجات حرية البسط 1 والمقام (n-2) وتقارن بقيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ولتكن α ويمكن عدم رفض فرض عدم (قيوں لفرض العدم) وهو أن لا يوجد مقدرة تفسيرية للخط المقدر وذلك إذ كانت قيمة F المحسوبة أقل من القيمة الجدولية.

كذلك فان يمكن حساب الانحراف المعياري لهذا النموذج

$$\hat{\sigma} = \sqrt{\hat{\sigma}^2}$$

اختبار معنوية المعالم المقدرة

تم تقدير معالم النموذج ومن ثم من الضرورة اختبار المعنوية الإحصائية لهذه المعالم ، لذلك يجب تقدير تباين هذه المعالم.

كما يمكن استخدام خاصية التوزيع الطبيعي أو توزيع t حسب حجم العينة المستخدم في التقدير ففي حالة العينات الصغيرة أى عدد القراءات أقل من 30 مفردة يستخدم توزيع t

► تباين المعالم المقدرة

لو فرضنا أن $b_1^2 S^2$ تباين المعلمة b_1 أى ميل خط الانحدار فإنها تساوى

$$S^2 b_1 = \frac{\hat{\sigma}_{E2}}{\sum (x - \bar{x})^2} = \frac{\hat{\sigma}_{E2}}{\sum x^2 - n \bar{x}^2}$$

ذلك لأن

$$\hat{b}_1 = \frac{\sum(x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sum(x - \bar{x})^2}$$

ومنها نجد

$$\hat{b}_1 = \frac{\sum(x - \bar{x})y - \sum(x - \bar{x})\bar{y}}{\sum(x - \bar{x})^2 - \sum(x - \bar{x})^2}$$

$$\hat{b}_1 = \frac{\sum(x - \bar{x})(b_0 + b_1x + u)}{\sum(x - \bar{x})^2}$$

ويكون تباين \hat{b}_1 مساوياً لـ

$$\hat{v}(b_1) = \frac{v(u) \sum(x^2)}{n \sum(x - \bar{x})^2}$$

وتستخدم القيمة $\hat{\sigma}_E^2$ السابقة بياناً بالجدول كتقدير لتباین u

كذلك فان تقدير تباین \hat{b}_0 يكون

$$\hat{v}(b_0) = v(u) \frac{\sum x^2}{n \sum(x - \bar{x})^2}$$

باستخراج قيم التباينات يمكن اجراء الاختبار الاحصائي اللازم عن قيم هذه المعلمات فتكون :

نفرض أن $b_1 = 0$ صفر أي أن الفرض العددي

$$H_0 \Rightarrow b_1 = 0$$

$H_1 \Rightarrow b_1 \neq 0$ وأن الفرض البديل

وتكون

$$t_{\alpha/2} = \frac{\hat{b}_1 - b_1}{\sqrt{\hat{v}(b_1)}}$$

وبنفس الطريقة يمكن اختبار المعنوية الإحصائية للمعلمة b_0 حيث تكون

$$t_{\alpha/2} = \frac{b_0 - \hat{b}_0}{\sqrt{\hat{v}(b_0)}}$$

وذلك على اعتبار أن

$$H_0 \Rightarrow b_0 = 0, H_1 \Rightarrow b_0 \neq 0$$

والاحظ أن الغرض من تحليل الانحدار هو قبول الفرض البديل أى أن كل من b_0, b_1 لا يساوى الصفر ، وفي هذا النطاق نستخدم اختبار الذيلين.

معامل التحديد R^2

معامل التحديد عبارة عن النسبة بين مجموع مربعات الانحدار ومجموع المربعات الكلى ويستخدم لمعرفة القوة التفسيرية للنموذج المقدر أى نسبة التغير الكلى للمتغير y بسبب علاقة الانحدار بين x, y ومن الجدول قد لاحظنا أن

$$\begin{aligned} SST &= SSR + SSE \\ 1 &= \frac{SSR}{SST} + \frac{SSE}{SST} \end{aligned}$$

$$1 = \frac{\sum e_i^2}{\sum (y - \bar{y})^2} = \frac{\sum e_i^2}{\sum (y - \hat{y})^2} = R^2$$

من هذا نجد أن قيمة R^2 تقع بين صفر ، 1 أى أن $0 \leq R^2 \leq 1$
 R^2 = صفر عندما تكون الأخطاء كبيرة وتساوى مجموع المربعات الكلية أى عندما تقع نقط العينة على خط مستقيم $\bar{y} = y$. أو على دائرة ولا توجد علاقة بين المتغيرين x, y ، $R^2 = 1$ عندما تقع كل نقط العينة على خط الانحدار المقدر .

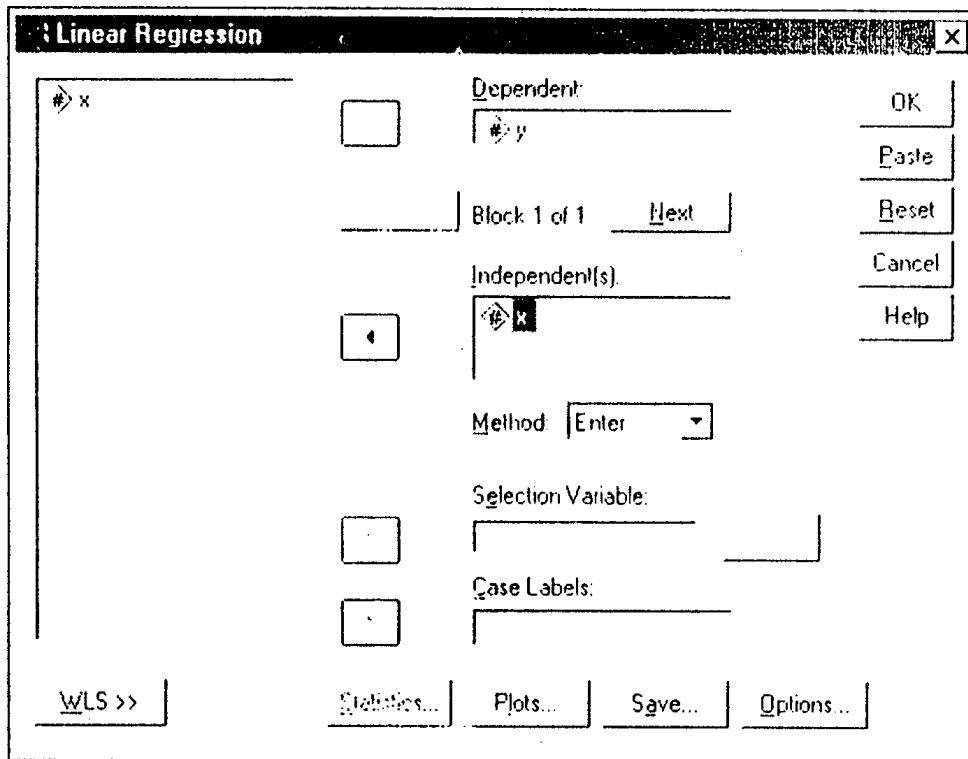
الانحدار الخطى البسيط Linear Regression باستخدام البرنامج الاحصائى SPSS يمكن توضيح ذلك من خلال المثال التالى :

مثال : فيما يلى بيانات الناتج الخلى الزراعى الثابت (y) ، الاستثمارات الزراعية الثابتة (x) ، والمطلوب إيجاد نموذج للعلاقة الخطية بين المتغيرين

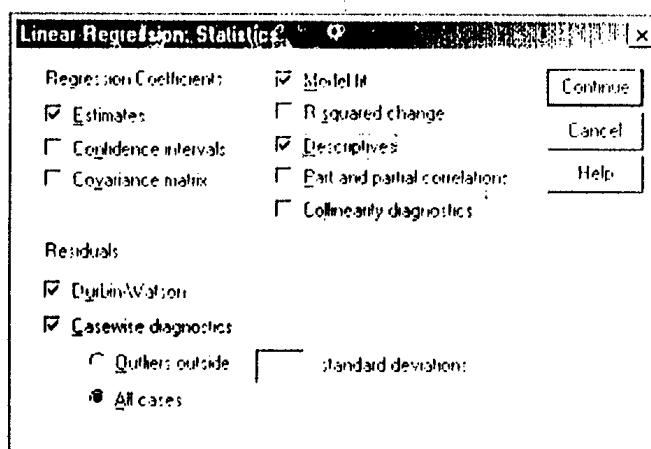
الاستثمارات الزراعية	الناتج المحلي الزراعي الثابت	السنوات
٨٣,٤٠	٩٩٦,٩٠	١٩٧٥
٩٨,٠٠	١٠٦٣,٧٠	١٩٧٦
١١٤,٥٠	١٤١٧,٨٠	١٩٧٧
١٤٤,١٠	١٥١٥,٧٠	١٩٧٨
١٨٧,٢٠	١٦٩٠,٨٠	١٩٧٩
٢٠٤,٤٠	١٧٠٧,٢٠	١٩٨٠
٤٢٣,٦٠	١٨٨٢,١٠	١٩٨١
٤٦٦,٣٠	٣٤٥٥,٦٠	١٩٨٢
٤٠٩,٨٠	٤٢٠٤,٩٠	١٩٨٣
٤٥٢,٨٠	٤٠٦١,١٠	١٩٨٤
٤٩٥,٨٠	٤٠١٨,٧٠	١٩٨٥
٧٢٣,٥٠	٤٥٤٤,١٠	١٩٨٦
١٥١٥,٢٠	٥٦١٠,٠٠	١٩٨٧
١٦٦٧,٩٠	٥٧٨١,٠٠	١٩٨٨
١٨٢١,٣٠	٥٩٣٥,٠٠	١٩٨٩
١٩٠٥,٢٠	٦١٣٠,٠٠	١٩٩٠
١٩٩٥,٥٠	٧٩٣٩,٠٠	١٩٩١
٢٢٨٨,٥٠	٨١٣٦,٠٠	١٩٩٢
٢٧٠٦,١٠	٨٤٤٨,٠٠	١٩٩٣
٢٣٨٧,٦٠	٨٦٩٣,٠٠	١٩٩٤
٣٧٢٩,٧٠	٨٩٦٠,٠٠	١٩٩٥

ولإيجاد ذلك النموذج الخطي نتبع الآتي :

١- من قائمة Analyze اختار أمر Regression ، ومنها اختار أمر Linear يظهر الصندوق الحواري التالي :



- ٢- أمام خانة **Dependent** اختر المتغير التابع **Y**
- ٣- أمام خانة **Independent(s)** اختر المتغير المستقل **X1**
- ٤- أمام خانة **Method** اختر **Enter**
- ٥- يمكن اختيار Statistics لإظهار بعض المقاييس الإحصائية الأخرى كالتالي :



- ٦- اختر أمر **OK** تظهر النتائج التالية :

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	4589.8333	2747.4347	21
X	1179.5429	1147.9951	21

Correlations

		Y	X
Pearson Correlation	Y	1.000	.943
	X	.943	1.000
Sig. (1-tailed)	Y		.030
	X	.000	
N	Y	21	21
	X	21	21

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.943 ^a	.888	.883	941.3460	.552

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.3E+08	1	1.3E+08	151.367	.000 ^a
	Residual	1.7E+07	19	886132.2		
	Total	1.5E+08	20			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1928.961	.298.232		6.467	.000
X	2.256	.183	.943	12.303	.000

a. Dependent Variable: Y

Casewise Diagnostics^b

Case Number	Std. Residual	Y	Predicted Value	Residual
1	-1.190	996.90	2117.0992	-1120.20
2	-1.154	1063.70	2150.0346	-1086.33
3	-.605	1617.80	2187.2561	-569.4561
4	-.784	1515.70	2254.0293	-738.3293
5	-.702	1690.80	2351.2564	-660.4564
6	-.725	1707.20	2390.0571	-682.8571
7	-1.065	1882.10	2864.5394	-1002.44
8	.624	3455.60	2868.0717	587.5283
9	1.436	4204.90	2853.4087	1351.4913
10	1.180	4061.10	2950.4103	1110.6897
11	1.032	4018.70	3047.4118	971.2882
12	1.040	4540.00	3561.0689	978.9311
13	.279	5610.00	5347.0256	262.9744
14	.095	5781.00	5691.4939	89.5061
15	-.109	5935.00	6037.5414	-102.5414
16	-.103	6130.00	6226.8072	-96.8072
17	1.602	7939.00	6420.5105	1508.4895
18	1.110	8136.00	7091.4746	1044.5254
19	.440	8448.00	8030.5177	414.4823
20	-.933	8693.00	9570.8796	-877.8796
21	-1.469	8960.00	10342.6060	-1382.61

a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics^b

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	2117.0991	10342.61	4589.8333	2589.7050	21
Residual	-1382.61	1508.4895	6.496E-14	917.5105	21
Std. Predicted Value	-.955	2.221	.000	1.000	21
Std. Residual	-1.469	1.602	.000	.975	21

a. Dependent Variable: Y

نلاحظ من النتائج ما يلى :

يظهر البرنامج معامل الارتباط (R) وهو .٩٤ وهذا يعني أن هناك ارتباط قوى وطردى بين المتغير التابع (Y) والمتغير المستقل (X) ، ويحسب (R^2) وهو مربع معامل الارتباط ويسمى معامل التحديد وهى نسبة التغيرات فى المتغير التابع التي يشرحها المتغير المستقل .

كما يظهر البرنامج جدول تحليل التباين الذى يختبر معنوية النموذج ككل ، ومنه نجد أن قيمة **Signif F** قيمة صغيرة جدا ، وهذا يعني أنها نرفض الفرض العدلى القائل بأذن معاملات الانحدار = صفر ، أي أن نموذج الانحدار معنوى .

كما يظهر البرنامج معاملات الانحدار b ، (a / constant) و اختبارات معنوية هذه المعاملات (T) و (T Sig)

كما يظهر بيانات عن القيم الفعلية والقيم المترقبة من معادلة الانحدار **Predicted** ، كما يظهر بيانات الفرق بين القيم الفعلية والمترقبة **Residual**

توفيق المنحنيات : Curve Fitting

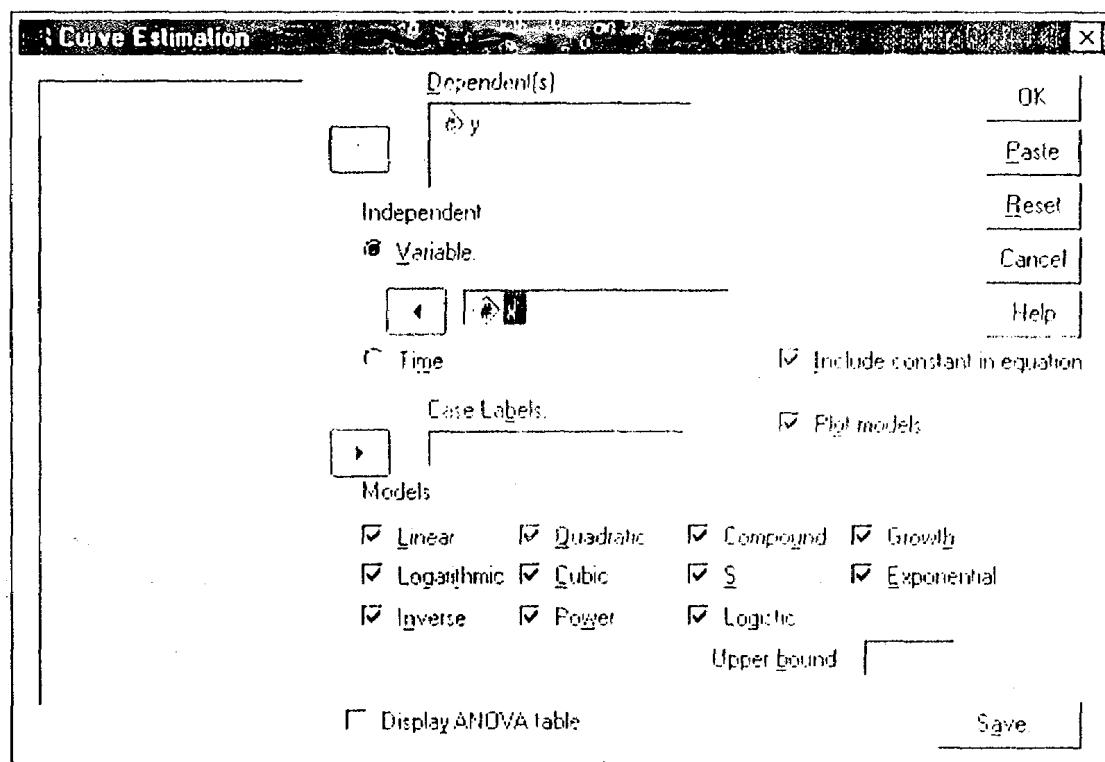
في حالة العلاقة بين متغيرين قد لا نستطيع أن نحدد شكل العلاقة بين المتغيرين (Linear,Cubic,Power,...etc) ونريد معرفة أفضل نموذج لتمثيل هذه العلاقة ، لذلك يتتيح البرنامج عدة أشكال للعلاقة بين المتغيرين ، ويعطى لنا الفرصة لاختيار أفضل النماذج ، وهذه النماذج هي :

النموذج	شكل العلاقة
Linear	$Y = b_0 + b_1 * X$
Logarithmic	$Y = b_0 + b_1 * \ln(X)$
Inverse	$Y = b_0 + b_1 / X$
Quadratic	$Y = b_0 + b_1 * X + b_2 * X^{**2}$
Cubic	$Y = b_0 + b_1 * X + b_2 * X^{**2} + b_3 * X^{**3}$
Power	$Y = b_0 * X^{**b_1}$
Compound	$Y = b_0 * b_1^{**X}$
S	$Y = e^{**(b_0 + b_1 / X)}$

النموذج	شكل العلاقة
Logistic	$Y = 1/(1/u + b_0 * b_1 * X)$
Growth	$Y = e^{**}(b_0 + b_1 * X)$
Exponential	$Y = b_0 + e^{**}(b_1 * X)$

يمكن أن تكون العلاقة بين متغير التابع (y) ومتغير مستقل (x) ، ويمكن أيضاً أن تكون بيانات المتغير التابع (y) عبارة عن سلسلة زمنية ونريد إيجاد علاقة بين المتغير (y) والزمن (t) في المثال السابق نريد توفيق أفضل نموذج للعلاقة بين الناتج الخطي الزراعي الثابت (y) والاستثمارات الزراعية الثابتة (x) ، ولإيجاد ذلك نتبع الآتي :

١- من قائمة اختر أمر **Regression Curve Estimation** ومنها اختر أمر **Statistics** يظهر



الصندوق الحواري التالي :

٢- أمام خانة **Dependent(s)** اختر المتغير التابع (y)

٣- أمام خانة **Independent** يوجد اختياران :

في حالة ما إذا كانت العلاقة بين المتغير التابع (y) ومتغير آخر (x) .

Time _ في حالة ما إذا كان المتغير التابع (y) عبارة عن سلسلة زمنية ، ونريد إيجاد علاقة بينه وبين الزمن T .

٤- إذا أردنا ظهور الثابت (a) في المعادلة فإننا ننشط الاختيار Include constant in equation أما إذا أهملنا هذه الحانة فإن خط الانحدار يمر بنقطة الأصل (origin) .

٥- اختر النماذج المطلوبة من خانة Models ، وأشكال هذه النماذج موضحة بالجدول السابق .

٦- إذا أردنا عرض جدول تحليل التباين نشط الاختيار Display ANOVA table

٧- اختر أمر OK تظهر النتائج التالية :

Curve Fit

MODEL: MOD_1.

-

Independent: X

Dependent	Mth	Rsq	d.f.	F	Sigf	Upper bound	b0	b1	b2
b3									
Y	LIN	.888	19	151.37	.000	1928.96	2.2559		
Y	LOG	.927	19	240.93	.000	-9080.8	2116.11		
Y	INV	.657	19	36.34	.000	6530.27	-625782		
Y	QUA	.935	18	128.99	.000	1291.28	3.9497	-.0005	
Y	CUB	.940	17	88.16	.000	940.267	5.6007	-.0017	
2.1E-07									
Y	COM	.721	19	49.18	.000	1940.86	1.0005		
Y	POW	.934	19	268.05	.000	94.5684	.5667		
Y	S	.835	19	96.48	.000	8.7946	-188.35		
Y	GRO	.721	19	49.18	.000	7.5709	.0005		
Y	EXP	.721	19	49.18	.000	1940.86	.0005		
Y	LGS	.721	19	49.18	.000	.0005	.9995		

واضح من البيانات أن أفضل غودج لتمثيل البيانات هو النموذج QUB حيث أن له أعلى Rsq أي مربع معامل الارتباط 0.940

بعد ذلك يتم اختيار ذلك النموذج ، وتحديد معاملاته على النحو التالي :

Curve Fit

MODEL: MOD_2.

-

Dependent variable.. Y

Method.. CUBIC

Listwise Deletion of Missing Data

Multiple R .96933
 R Square .93961
 Adjusted R Square .92895
 Standard Error 732.34120

Analysis of Variance:

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	3	141850449.4	47283483.1
Residuals	17	9117501.9	536323.6

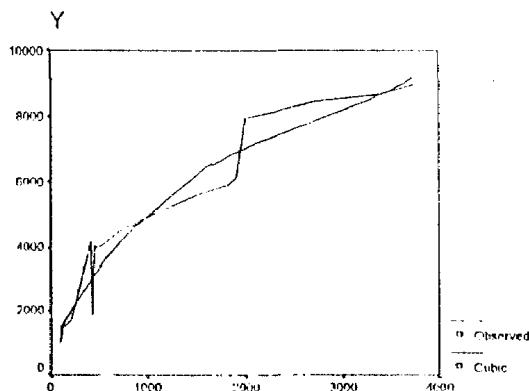
F = 88.16222 Signif F = .0000

----- Variables in the Equation -----

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
X	5.600722	1.498362	2.340220	3.738	.0016
X**2	-.001700	.001027	-2.446629	-1.655	.1162
X**3	2.12499876E-07	1.8223E-07	1.068165	1.166	.2597
(Constant)	940.266994	419.118963		2.243	.0385

The following new variables are being created:

Name	Label
FIT_1	Fit for Y with X from CURVEFIT, MOD_2 CUBIC
ERR_1	Error for Y with X from CURVEFIT, MOD_2 CUBIC



يتم تقييل القيم المترقبة Predicated والباقي Residual في ملف البيانات باسم FITT_1،
(ERR_1 على السحو التالي

Y	X1	FITT_1	ERR_1
997,90	83,40	1390,67	398,77-
1063,70	98,00	1473,01	40,31-
11617,80	114,00	1509,08	58,22
1010,70	144,10	1712,67	197,97-

Y	X1	FIT 1	ERR 1
١٦٩٠,٨٠	١٨٧,٢٠	١٩٣٠,٥٤	٢٣٩,٧٤-
١٧٠٧,٢٠	٢٠٤,٤٠	٢٠١٥,٨٤	٣٠٨,٦٤-
١٨٨٢,١٠	٤٢٣,٦٠	٣٠٤٣,٨٤	١١٤١,٧٤-
٣٤٥٥,٦٠	٤١٦,٣٠	٢٩٩٢,٥٦	٤٦٣,٠٤
٤٢٠٤,٩٠	٤٠٩,٨٠	٢٩٦٤,٥٧	٩٢٤٠,٣٣
٤٠٦١,١٠	٤٥٢,٨٠	٣١٤٧,٤٥	٩١٣,٦٥
٤٠١٨,٧٠	٤٩٥,٨٠	٣٣٢٥,١١	٦٩٣,٥٩
٤٥٤٠,٠٠	٧٢٣,٥٠	٤١٨٢,٩٩	٣٥٧,٠١
٥٦١٠,٠٠	١٥١٥,٢٠	٦٢٦٢,٧٦	٦٥٢,٧٦-
٥٧٨١,٠٠	١٦٦٧,٩٠	٦٥٣٨,٤٥	٧٥٧,٤٥-
٥٩٣٥,٠٠	١٨٢١,٣٠	٦٧٨٥,٥٢	٨٥٠,٥٢-
٦١٣٠,٠٠	١٩٠٥,٢٠	٦٩٠٩,٦٣	٧٧٩,٦٣-
٧٩٣٩,٠٠	١٩٩٥,٥٠	٧٠٣٥,٥٨	٩٠٣,٤٢
٨١٣٦,٠٠	٢٢٨٨,٥٠	٧٤٠١,٠٧	٧٣٤,٩٣
٨٤٤٨,٠٠	٢٧٠٦,١٠	٧٨٥٨,٣٠	٥٨٩,٧٠
٨٦٩٣,٠٠	٣٣٨٧,٦٠	٨٦٦٥,٢٩	٢٧,٧١
٨٩٦٠,٠٠	٣٧٢٩,٧٠	٩٢٠٦,٠٦	٢٤٦,٠٦-

٤- الانحدار الخطى المتعدد

يوضح الانحدار الخطى المتعدد العلاقة بين متغير واحد تابع وأكثر من متغير مستقل، وهناك العديد من الأمثلة في هذا الصدد كالعلاقة بين الكمية المطلوبة من سلعة معينة وتأثيرها بسعر السلعة وأسعار السلع الأخرى والدخل كمتغيرات مستقلة ، والعلاقة الخطية تعنى أن التغير في أحد المتغيرات المستقلة بوحدة واحدة يؤدى إلى تغير ثابت بالمتغير التابع. كما ذكر سابقاً فإن نموذج الانحدار الخطى في تطوير العلاقات وخاصة الاجتماعية يتطلب إدخال ما يسمى بالخطأ العشوائى حيث أن الأفراد لا يتصرفون بنفس الطريقة أو أن تفضيلاتهم متماثلة. وبذلك يمكن كتابة النموذج في هذه الحالة على الصورة.

$$y = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + \dots + u_i$$

حيث \mathbf{u} تشير إلى الأخطاء العشوائية ويختفي بنفس الافتراضات السابق ذكرها بالانحدار الخطى البسيط.

لتقدير معالم الدالة السابقة ... b_0, b_1, b_2 يمكن تطبيق طريقة المربعات الصغرى العادية إلا أنه يلاحظ إضافة شرط هام في هذه الحالة وهو .

- استقلال المتغيرات $x_1, x_2, x_3 \dots$ عن بعضها البعض أي لا يرتبط أي زوجين منها.
نبحث عن b_0, b_1 التي تجعل مجموع مربعات الأخطاء أقل ما يمكن
أى

$$\begin{aligned} & \text{Min } \sum (y - \hat{y})^2 \\ \sum e_i^2 &= \text{Min } \sum (y - \hat{y})^2 \\ &= \text{Min } \sum (y - b_0 - b_1 x_1 - b_2 x_2 \dots)^2 \end{aligned}$$

لذلك فيتم التفاضل الجزئي بالنسبة لكل معلمة ويتضح لدينا مجموعة المعادلات التالية:-

$$\sum y = b_0 n + b_1 \sum x_1 + b_2 \sum x_2 + b_3 \sum x_3 + \dots$$

$$\sum x_1 y = b_0 \sum x_1 + b_1 \sum x_1^2 + b_2 \sum x_1 x_2 + b_3 \sum x_1 x_3 + \dots$$

$$\sum x_2 y = b_0 \sum x_2 + b_1 \sum x_2 x_1 + b_2 \sum x_2^2 + b_3 \sum x_3 x_2 + \dots$$

$$\sum x_n y = b_0 \sum x_n + b_1 \sum x_n x_1 + b_2 \sum x_n x_2 + b_n \sum x_n^2 + \dots$$

ويكمن حل هذه المجموعة من المعادلات إما بأسلوب المحددات أو المصفوفات وسنستخدم هنا

أسلوب المصفوفات حيث يمكن التعبير عنها بالشكل التالي :-

$$\mathbf{M}_{xy} = (\mathbf{x}' \mathbf{x}) \mathbf{B}$$

حيث المصفوفة $(\mathbf{x}' \mathbf{x})$ عبارة عن مصفوفة مربعة تتكون من عناصرها من حواصل ضرب القراءات

للمتغيرات أو مربعاتها أى أن

$$\mathbf{x}' \mathbf{x} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & \dots & 1 \\ x_{11} & x_{12} & x_{13} & \dots & x_{1n} \\ x_{21} & x_{22} & x_{23} & \dots & x_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ x_{n1} & x_{n2} & x_{n3} & \dots & x_{nn} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & x_{11} & x_{21} & \dots & x_{n1} \\ 1 & x_{12} & x_{22} & \dots & x_{n2} \\ 1 & x_{13} & x_{23} & \dots & x_{n3} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ x_{1n} & x_{2n} & x_{3n} & \dots & x_{nn} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} n & \sum x_{11} & \sum x_{21} & \dots & \sum x_{n1} \\ \sum x_{11} & \sum x_{11}^2 & \sum x_{12} & \dots & \sum x_{1n} \\ \sum x_{12} & \sum x_{12} & \sum x_{22} & \dots & \sum x_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \sum x_{1n} & \sum x_{1n} & \sum x_{2n} & \dots & \sum x_{nn} \end{bmatrix}$$

وبالتالي فإن تقدير المعامل \hat{B} يكون

$$\hat{B} = (\mathbf{x}' \mathbf{x})^{-1} \mathbf{x}' \mathbf{y}$$

وبالتالي يمكن الحصول على متوجه المعامل ، كما يمكن استنتاج تباين المعامل حيث

$$V(\hat{B}) = (\mathbf{x}' \mathbf{x})^{-1} \hat{\sigma}_E^2$$

حيث $(\mathbf{x}' \mathbf{x})^{-1}$ هو مقلوب المصفوفة $(\mathbf{x}' \mathbf{x})$

$\hat{\sigma}_E^2$ هو تقدير تباين الأخطاء ، والذى يمكن من اختبار المعنوية الإحصائية لهذه المعامل حيث يلاحظ أن جميع العناصر على القطر الرئيسي لهذه المصفوفة تمثل تباين التقديرات $\hat{b}_0, \hat{b}_1, \hat{b}_2, \dots$

والعناصر الأخرى على جانب القطر الرئيسي تمثل تفاير هذه التقديرات مع بعضها البعض وهذه البيانات تعطى ضمن نتائج برنامج SPSS ويمكن كتابة جدول تحليل التباين في صورته العامة كالتالى:

جدول تحليل التباين
فى حالة الانحدار الخطي المتعدد

مصدر التغير	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	المحسوبة
الانحدار	k	$SSR = \sum (\hat{y} - \bar{y})$	$\frac{SSR}{k} = M_{xR}$	$(M_{xR}) \hat{\sigma}_E^2$
الباقي (الآخراف عن خط الانحدار)	n-k-1	$SSE = \sum (y - \hat{y})^2$	$\frac{SSE}{n-k-1} = \hat{\sigma}_E^2$	
الكلى	n-1	$SST = \sum (y - \bar{y})^2$		

حيث تستخدم قيمة F بدرجات حرية $k, n-k-1$ لاختبار قوة العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع اي المعنوية الكلية للانحدار ، كما يمكن أن يختبر R^2 معامل التحديد وذلك بحساب قيمة F ودرجات حرية $k, n-k-1$ حيث

$$F_{k,(n-k-1)} = \frac{R^2 / k}{(n-k-1) / (1-R^2)}$$

وتقارن F المحسوبة بنظيرها المجدولة وبدرجات الحرية للبسط K والمقام $(n-k-1)$ ومستوى المعنوية المطلوب 0.05% أو 1% . أي بدرجات ثقة 95% ، 99% على التوالي

كما يمكن اختبار المعنوية الإحصائية للمعلم المترددة باستخدام توزيع t وبدرجات حرية $(n-k-1)$

فلو فرض أنتا نريد اختبار المعنوية الإحصائية للمعلمة b_i

فإننا نفترض فرض العدم أي $H_0 : \hat{b}_i = 0$

مقابل الفرض البديل أي $H_1 : \hat{b}_i \neq 0$

$$t_\alpha = \frac{\hat{b}_i}{\sqrt{\text{var}(\hat{b}_i)}}$$

كما يمكن اختبار الفرض الخاص بالقيمة الحقيقة b_i وإنشاء فترة ثقة لهذه القيمة أي

$$t_\alpha = \frac{\hat{b}_i - b_i}{\sqrt{\text{var}(\hat{b}_i)}}$$

$$t_\alpha \sqrt{\text{var}(\hat{b}_i)} + \hat{b}_i > b_i > \hat{b}_i - t_\alpha \sqrt{\text{var}(\hat{b}_i)}$$

كما يمكن اختبار ما إذا كان زوجين من هذه المعلم يساوي بعضهم البعض فان نفترض :

فرض العدم $H_0 : b_2 = b_3$

مقابل الفرض البديل $H_1 : b_2 \neq b_3$

وتكون t_α مساوية للمقدار

$$t_\alpha = \frac{\hat{b}_2 - \hat{b}_3}{\sqrt{v(\hat{b}_2) + v(\hat{b}_3) - 2\text{cov}(\hat{b}_2, \hat{b}_3)}}$$

حيث $\text{cov}(\hat{b}_2, \hat{b}_3)$ استخراجه من معرفة التباين سالفة الذكر

يلاحظ أن إضافة متغيرات مستقلة من شأنه أن يرفع قيمة المربعات الخاصة بالانحدار وبالتالي فإن قيمة R^2 تزيد وإذا أخذ في الاعتبار نقص عدد درجات الحرية مع إضافة متغيرات إضافية مستقلة فيمكن حساب R^2 المعدلة أو \bar{R}^2 من الصيغة

$$\bar{R}^2 = 1 - \frac{(1 - R^2)}{\frac{n-1}{n-k}}$$

حيث n هي عدد القراءات، k عدد المعالم المقدرة
ويمكن استنتاج عندما

$$\bar{R}^2 = R^2 \quad \text{فإن } 1 = k \quad \text{عندما}$$

$$\bar{R}^2 < R^2 \quad \text{فتكون } \frac{(n-1)}{(n-k)} > 1 \quad \text{فإن } 1 < k$$

وعندما تكون n كبيرة لقيمة معينة (k) فإن المدار $(n-1) / (n-k)$ يقترب من الواحد ولن تختلف كثيراً \bar{R}^2 عن R^2 أما عندما تكون n صغيرة وتكون k كبيرة بالنسبة إلى n فأن \bar{R}^2 تكون أصغر كثيراً من R^2 وقد تكون \bar{R}^2 سالبة بالرغم من أن $0 \leq R^2 \leq 1$

صور أخرى لبعض دوال تحليل الانحدار

قد تكون العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع غير خطية إلا أنه في بعض الأحوال يمكن تحويل مثل هذه العلاقات إلى علاقات خطية، وبهذا يمكن استخدام أسلوب المربعات الصغرى OLS (مع تحقق الشروط) لتقدير معاملها ، ومن هذه الدوال الأمثلة التالية .

$$1- \quad y = b_0 + b_1 x^{b_1} e^u \Rightarrow y^* = b_0^* + b_1^* x^* + u$$

حيث $y^* = \ln y$ ، $x^* = \ln x$ ، u الأخطاء العشوائية. وهي دالة لوغاريتمية من الطرفين

$$2- \quad \ln y = b_0 + b_1 x + u \Rightarrow y^* = b_0^* + b_1^* x + u$$

وهي دالة نصف لوغاريتمية

$$3- \quad y = b_0 + \frac{b_1}{x} + u \Rightarrow y^* = b_0 + b_1 z + u$$

$$z = \frac{1}{x} \quad \text{حيث}$$

4- $y = b_0 + b_1 x + b_2 x^2 + u \Rightarrow y = b_0 + b_1 x + bx^2 + u$
 $w = x^2 \quad \text{حيث}$

الانحدار المتعدد Multiple Regression من خلال البرنامج الاحصائي SPSS

ويمكن توضيح ذلك من خلال المثال التالي :

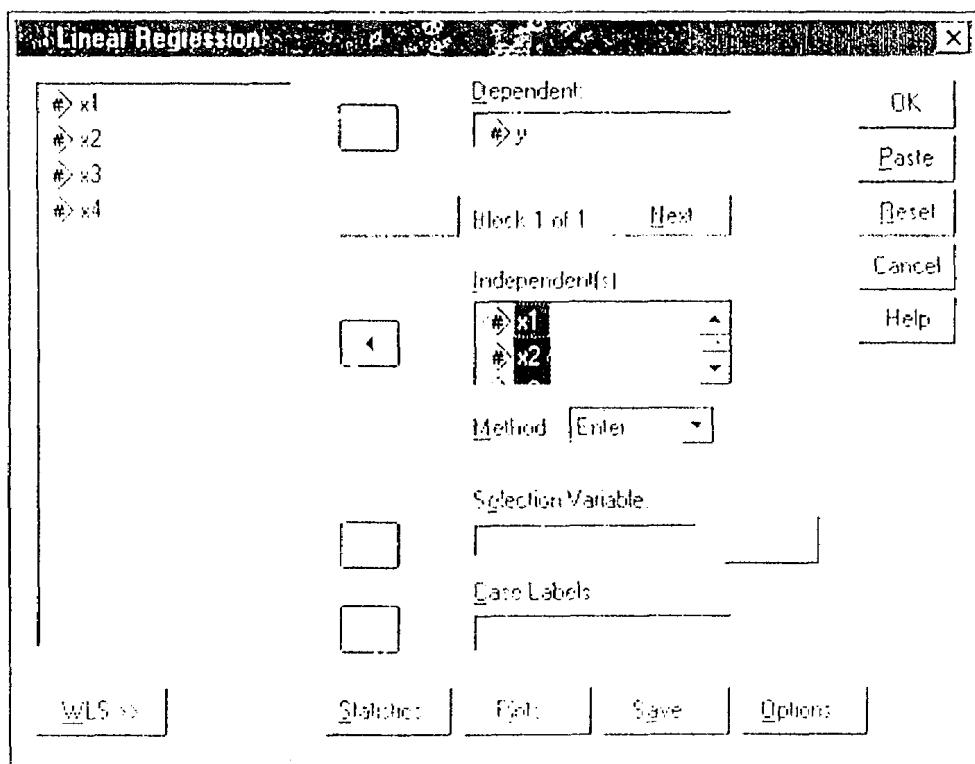
مثال : البيانات التالية تمثل العلاقة بين الناتج المحلي الإجمالي الثابت (y) ، الاستثمارات الزراعية الثابتة (x1) ، المساحة الزراعية (x2) ، العمالة الزراعية بالألف (x3) ، الأجور الزراعية (x4) ، وذلك في سلسلة زمنية من سنة ١٩٧٥ على سنة ١٩٩٥ ، ونرى تحديد شكل للعلاقة بين المتغير التابع (y) والمتغيرات الزراعية (x1,x2,x3,x4) .

السنوات Year	الناتج المحلي الزراعي الثابت y	الاستثمارات الزراعية الثابتة x1	المساحة الزراعية الثابتة x2	العمالة الزراعية بالألف X3	الأجور الزراعية X4
١٩٧٥	٩٩٦,٩٠	٨٣,٤٠	٥,٧٩	٤٢١٨,٠٠	٢٦٧,٤٠
١٩٧٦	١٠٦٣,٧٠	٩٨,٠٠	٥,٨٦	٤٠٦٨,٠٠	٢٦٢,١٠
١٩٧٧	١٦١٧,٨٠	١١٤,٥٠	٥,٨٥	٤٩٠٤,٠٠	٢٨٧,٧٠
١٩٧٨	١٥١٥,٧٠	١٤٤,١٠	٥,٨٦	٤٦٣٥,٠٠	٣١٦,٢٠
١٩٧٩	١٦٩٠,٨٠	١٨٧,٢٠	٥,٨٦	٤١٦٥,٠٠	٣٤٧,٨٠
١٩٨٠	١٧٠٧,٢٠	٢٠٤,٤٠	٥,٨٧	٤٢٠٠,٠٠	٤٤٠,٣٠
١٩٨١	١٨٨٢,١٠	٤٢٣,٦٠	٥,٨٨	٤٢٢٥,٠٠	٩٧١,١٠
١٩٨٢	٣٤٠٥,٧٠	٤١٦,٣٠	٥,٩٢	٤٢٦٤,٠٠	١٠٠٦
١٩٨٣	٤٢٠٤,٩٠	٤٠٩,٨٠	٥,٨٤	٤٣٠٤,٠٠	١١٤١,١
١٩٨٤	٤٠٦١,١٠	٤٥٢,٨٠	٥,٨٣	٤٣٤٤,٠٠	١٢٢٨,٩
١٩٨٥	٤٠١٨,٧٠	٤٩٥,٨٠	٥,٩٧	٤٣٨٤,٠٠	١٢٧١,٩
١٩٨٦	٤٥٤٠,٠٠	٧٢٣,٥٠	٥,٩٧	٤٣٣٠,٠٠	١٥٨٦,١
١٩٨٧	٥٦١٠,٠٠	١٥١٥,٢٠	٦,٠٠	٤٣٨١,٠٠	١٨٥٥,٩
١٩٨٨	٥٧٨١,٠٠	١٦٦٧,٩٠	٦,١٨	٤٤٣٢,٠٠	٢١٠٥,٤
١٩٨٩	٥٩٣٥,٠٠	١٨٢١,٣٠	٦,٢٧	٤٤٧٨,٠٠	٢٣٨٢,٤

السنوات Year	الناتج المحلي الزراعي الثابت y	الاستثمارات الزراعية الثابتة x1	مساحة الزراعية X2	العمالة الزراعية بالمليون X3	الأجور الزراعية X4
١٩٩٠	٦١٣٠,٠٠	١٩٠٥,٢٠	٦,٩٢	٤٥٣٣,٠٠	٢٦٩٨,٠
١٩٩١	٧٩٣٩,٠٠	١٩٩٥,٥٠	٧,٠٢	٤٥٨٥,٠٠	٣٠١٢,٠
١٩٩٢	٨١٣٦,٠٠	٢٢٨٨,٥٠	٧,١٢	٤٦٢٤,٠٠	٣٤٢٣,٠
١٩٩٣	٨٤٤٨,٠٠	٢٧٠٦,١٠	٧,١٧	٤٦٨٢,٠٠	٣٨٩٥,٠
١٩٩٤	٨٦٩٣,٠٠	٣٣٨٧,٦٠	٧,١٨	٤٧٤٤,٠٠	٤٣٦٩,٠
١٩٩٥	٨٩٦٠,٠٠	٣٧٢٩,٧٠	٧,١٨	٤٨١٢,٠٠	٤٩٤٦,٠

ولاجراء ذلك نتبع الآتي :

- ١- من قائمة Analyze اختر أمر Linear Regression ومنها اختر أمر **Linear** يظهر الصندوق المنسوبى التالي :



- ٢- اختر المتغير التابع (y) في خانة Dependent
- ٣- اختر المتغيرات المستقلة (x1,x2,x3,x4) في خانة Independent(s)

٤ - اختر Enter من خانة Method ، ثم اختر أمر OK تظهر النتائج التالية :

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X4, X2, X3, X1 ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.975 ^a	.950	.938	685.2465	1.024

a. Predictors: (Constant), X4, X2, X3, X1

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1.4E+08	4	3.6E+07	76.377	.000 ^a
	Residual	7513004	16	469562.7		
	Total	1.5E+08	20			

a. Predictors: (Constant), X4, X2, X3, X1

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta		Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	-22902.9	18529.063		-1.236	.234
	X1	-.677	.865	.283	-.783	.445
	X2	-222.844	788.384	.045	-.283	.781
	X3	6.138	4.310	.483	1.424	.174
	X4	1.549	1.129	.814	1.372	.189

a. Dependent Variable: Y

Casewise Diagnostics^a

Case Number	Std. Residual	Y	Predicted Value	Residual
1	-1.544	996.00	2054.6376	-1057.74
2	-.053	1063.70	1100.2525	-36.5525
3	.388	1617.80	1351.9403	265.8597
4	-.071	1515.70	1564.1097	-48.4097
5	-.113	1690.80	1768.0372	-77.2372
6	-.591	1707.20	2112.2900	-405.0900
7	-1.540	1882.10	2937.4455	-1055.35
8	.222	3455.60	3303.7497	151.8503
9	.731	4204.90	3703.9410	500.9590
10	.004	4061.10	4058.6028	2.4972
11	-.426	4618.70	4310.4391	-291.7391
12	.333	4540.00	4311.6402	228.3598
13	1.619	5610.00	4500.2437	1109.7563
14	1.058	5781.00	5056.3427	724.6573
15	.425	5935.00	5643.9338	291.0662
16	-.203	6130.00	6268.7946	-138.7946
17	1.383	7939.00	6990.9958	948.0032
18	.714	8136.00	7646.5125	489.4875
19	.012	8448.00	8409.9775	8.0224
20	-.581	8633.00	8691.4431	-358.4431
21	-1.767	8960.00	10171.1696	-1211.17

a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	1100.2526	10171.17	4589.8333	2678.1985	21
Residual	-1211.17	1109.7563	-5.37E-12	612.9031	21
Std. Predicted Value	-1.303	2.084	.000	1.000	21
Std. Residual	-1.767	1.619	.000	.894	21

a. Dependent Variable: Y

يلاحظ من النتائج السابقة عدم معنوية معاملات الانحدار على الرغم من ارتفاع قيمة معامل التحديد في معادلة الانحدار ، ويرجع ذلك غالباً إلى وجود ارتباط بين المتغيرات المفسرة (المستقلة) مما يعني عدم ملاءمة طريقة المربعات الصغرى العادي لتقدير تلك المعامل ، وسوف نناقش هذه المشكلة فيما بعد .

الباب الخامس

مشاكل إسقاط الفرض عند تقييم معلم نموذج الانحدار

عرضنا فيما سبق لأسلوب تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطى بطريقه المربعات الصغرى العاديه وما تتطوى عليه من فروض أساسية إلا أنه إذا لم يتحقق أحدها هذه الشروط سوف يؤدي إلى عدة مشاكل، وفيما يلى بعض هذه المشاكل وإمكانية التغلب عليها :-

١-٥ الارتباط الخطى بين المتغيرات المستقلة Multicollinearity

تشا مشكلة الارتباط الخطى عندما يكون واحد على الأقل من المتغيرات المستقلة مرتبط بعلاقة خطية مع متغير أو متغيرات أخرى وغالبا ما يكون هذا الارتباط غير تمام ، مما يصعب معه تقدير معلم المتغير بمفرز عن المتغيرات الأخرى ويمكن التعرف على مشكلة الارتباط الخطى من خلال :-

١. ارتفاع قيمة معامل التجايد R^2 مصاحب بتقديرات غير معنوية لمعظم المعالم . وعلى الرغم من حساسية ذلك إلا أن لها عدم ميزة (عيوب) يتمثل في أنها شديدة جداً بمعنى أن الارتباط الخطى يعتبر ضار فقط عندما يكون كل تأثيرات المتغيرات المفسرة على المتغير y غير محددة disentangled .
٢. ارتفاع قيمة معامل الارتباط بين أزواج المتغيرات، $, 8, 0$ فأكثر .
٣. كبير تباينات المعالم المقدرة ومن ثم اتساع فترات الثقة اثنانها بها وهناك عدة طرق لاختبار هذه المشكلة مثل اختبار كلين Klein test، واختبار فارار جلوبير Farrar Glauber Test ويكون التغلب على مشكلة وجود الارتباط الخطى للمتغيرات المستقلة بمجموعة من الحلول التي يمكن أن تخفف من تأثير هذا الارتباط :-
 - ١- استخدام عدد أكبر من القراءات أى تكبير حجم العينة لأن الارتباط الخطى مشكلة عينة.
 - ٢- استخدام معلومات مسبقة في حالة توافرها فمثلاً إذا كنا بصدد تقدير معلم دالة الاستهلاك

$$y = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2$$

حيث y قيمة الاستهلاك : x_1 = تمثل الدخل ، x_2 تمثل الشروة ، وإذا كان هناك علاقة بين x_1, x_2 بحيث أن $b_1 = c b_2$ حيث c نسبة ثابتة معينة، في هذه الحالة

- ٣- يمكن استخدام بيانات مركبة من سلاسل زمنية ومتقطعة فلو فرض أننا بصدق تقدير دالة الطلب على سلعة معينة

$$y = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2$$

حيث y الكمية المباعة ، x_1 متغير السعر ، x_2 الدخل وإذا كان هناك إرتباط جوهري بين x_1 ، x_2 ، فيمكن التغلب على هذه المشكلة عن طريق تقدير العلاقة بين الكمية المباعة والدخل من بيانات متقطعة [على مستوى المخافضات-المبيعات ... الخ] حيث يكون السعر في هذه الحالة ثابت ثم تستخدم المعلمة الخاصة بالدخل b_2 في تقدير b_1 من بيانات السلسلة الزمنية.

- ٤- يمكن إسقاط بعض المتغيرات الفسيولوجية ذات الارتباط الخطى، خاصة إذا كانت قليلة الأهمية في التأثير على الظاهرة موضوع البحث ، ففي المثال الموجود بالنقطة رقم (٢) يمكن إسقاط الشروة من العلاقة – إلا أن ذلك قد يؤدي في بعض الأحيان إلى مشاكل خاصة بالنموذج وما قد يتبعه من مشاكل الارتباط الذاتي.

- ٥- تحويل المتغيرات قد يساعد على التخفيف من مشكلة الارتباط الخطى وذلك باستخدام الفروق الأولى للمتغيرات.

- ٦- هناك طرق أخرى للتغلب على مشكلة الارتباط الخطى وذلك باستخدام أسلوب تحليل العوامل Factor analysis وأسلوب المكونات الرئيسية Principal Component وغيرها من الطرق.

- ٧- برنامج SPSS يمكن من استخدام أسلوب الانحدار المتدرج في هذا الشأن ، جدير بالذكر أن نموذج الانحدار الخطى الذى يتصف بمشكلة الارتباط الخطى يعتبر مقبولاً إذا ما كان المدفوع منه التنبؤ.

معالجة الأزدواج الخطى باستخدام البرنامج الإحصائى SPSS (الانحدار المتدرج Stepwise) :

يبقى الانحدار المتعدد على عدة فروض أحدها لا يكون هناك علاقة بين المتغيرات المستقلة ، ولكن في الواقع العملى قد يوجد ارتباط بين المتغيرات المستقلة ، وحل هذه المشكلة نستخدم الانحدار التدرجي Stepwise حيث يتم حساب معاملات الارتباط لجميع المتغيرات الداخلة في النموذج ، ثم يتم اختيار أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على معامل التحديد وعلى اختبار F ، ثم يضيف متغيراً مستقلاً آخر يلى المتغير الأول في الارتباط بالتغير التابع وهكذا مع الأخذ في الاعتبار عدم وجود علاقة بين المتغيرات المستقلة الداخلية في النموذج

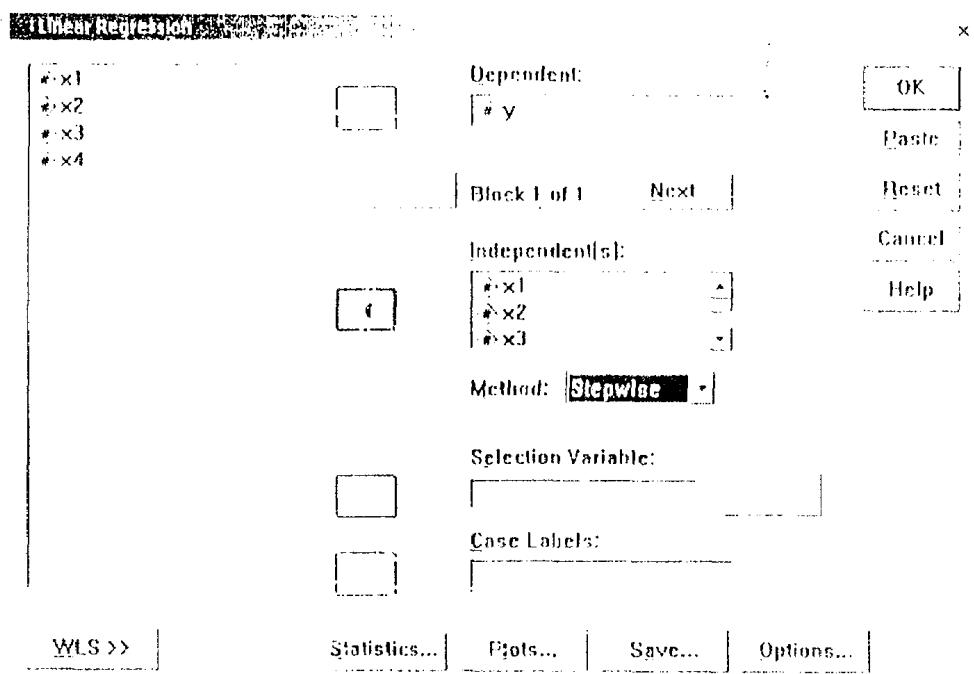
ولتنفيذ ذلك على تابع الخطوات التالية :

١- سجل البيانات التالية على ملف ول يكن step.sav

السنوات Year	الناتج المحلي الزراعي الثابت y	الاستثمارات الزراعية الثابتة x1	المساحة الزراعية X2	العمالة الزراعية بألف X3	الأجور الزراعية X4
١٩٧٥	٩٩٦,٩٠	٨٣,٤٠	٥,٧٩	٤٢١٨,٠٠	٢٦٧,٤٠
١٩٧٦	١٠٦٣,٧٠	٩٨,٠٠	٥,٨٦	٤٠٦٨,٠٠	٢٦٢,١٠
١٩٧٧	١٦١٧,٨٠	١١٦,٥٠	٥,٨٥	٤١٠٤,٠٠	٢٨٧,٧٠
١٩٧٨	١٥١٥,٧٠	١٤٤,١٠	٥,٨٦	٤١٣٥,٠٠	٣١٦,٢٠
١٩٧٩	١٦٩٠,٨٠	١٨٧,٢٠	٥,٨٦	٤١٦٥,٠٠	٣٤٧,٨٠
١٩٨٠	١٧٠٧,٢٠	٢٠٤,٤٠	٥,٨٧	٤٢٠٠,٠٠	٤٤١,٣٠
١٩٨١	١٨٨٢,١٠	٤٢٣,٦٠	٥,٨٨	٤٢٢٥,٠٠	٩٧١,١٠
١٩٨٢	٣٤٠٥,٦٠	٤١٦,٣٠	٥,٩٢	٤٢٦٤,٠٠	١٠٥٥,٦
١٩٨٣	٤٢٠٤,٩٠	٤٠٩,٨٠	٥,٨٤	٤٣٠٤,٠٠	١١٤١,١
١٩٨٤	٤٠٦١,١٠	٤٥٢,٨٠	٥,٨٣	٤٣٤٤,٠٠	١٢٢٨,٩
١٩٨٥	٤٠٩٨,٧٠	٤٩٥,٨٠	٥,٩٧	٤٣٨٤,٠٠	١٢٧١,٩
١٩٨٦	٤٠٤٠,٠٠	٧٢٢,٥٠	٥,٩٧	٤٣٣٠,٠٠	١٥٨٦,١
١٩٨٧	٥٦١٠,٠٠	١٥١٥,٢٠	٦,٠٠	٤٣٨١,٠٠	١٨٥٥,٩
١٩٨٨	٥٧٨١,٠٠	١٦٦٧,٩٠	٦,١٨	٤٤٣٢,٠٠	٢١٠٥,٤
١٩٨٩	٥٩٣٥,٠٠	١٨٢١,٣٠	٦,٢٧	٤٤٧٨,٠٠	٢٣٨٢,٤
١٩٩٠	٦١٣٠,٠٠	١٩٠٥,٢٠	٦,٩٢	٤٥٣٣,٠٠	٢٦٩٨,٠
١٩٩١	٧٩٣٩,٠٠	١٩٩٠,٥٠	٧,٠٢	٤٥٨٥,٠٠	٣٠١٢,٠
١٩٩٢	٨١٣٦,٠٠	٢٢٨٨,٥٠	٧,١٢	٤٦٢٤,٠٠	٣٤٢٣,٠
١٩٩٣	٨٤٤٨,٠٠	٢٧٠٦,١٠	٧,١٧	٤٦٨٢,٠٠	٣٨٩٥,٠
١٩٩٤	٨٦٩٣,٠٠	٣٣٨٧,٦٠	٧,١٨	٤٧٤٤,٠٠	٤٣٦٩,٠
١٩٩٥	٨٩٦٠,٠٠	٣٧٢٩,٧٠	٧,١٨	٤٨١٢,٠٠	٤٩٤٦,٠

٢- من قائمة Analyze اختر أمر Linear Regression ، ومنه اختر أمر يظهر الصندوق الحوارى

Linear Regression



-١ أهام خانة **Dependent** اختر المتغير التابع Y

-٢ أهام خانة **Independent(s)** اختر المتغيرات المستقلة، ولتكن X1 , X2 , X3 , X4 ، ولتكن 4

-٣ أهام خانة **Method** اختر أمر Stepwise ، ثم اختر أمر Ok ، فظهور الناتج التالي :

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X3		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.971 ^a	.943	.940	571.7121	1.230

a. Predictors: (Constant), X3

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1.4E+08	1	1.4E+08	315.594	.000 ^a
Residual	8572745	19	451197.1		
Total	1.5E+08	20			

a. Predictors: (Constant), X3

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	-49538.3	3050.428		-16.240	.000
X3	12.354	.695	.971	17.765	.000

a. Dependent Variable: Y

Excluded Variables^b

Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
					Tolerance
1 X1	.121 ^a	.601	.555	.140	7.641E-02
X2	.049 ^a	.348	.732	.082	.159
X4	.396 ^a	1.298	.211	.293	3.092E-02

a. Predictors in the Model: (Constant), X3

b. Dependent Variable: Y

Casewise Diagnostics^a

Case Number	Std. Residual	Y	Predicted Value	Residual
1	-2.341	996.90	2569.7039	-1572.80
2	.517	1063.70	716.6440	347.0560
3	.679	1617.80	1161.3784	456.4216
4	-.043	1515.70	1544.3441	-28.6441
5	-.334	1690.80	1914.9561	-224.1561
6	-.953	1707.20	2347.3367	-640.1367
7	-1.152	1882.10	2656.1800	-774.0800
8	.473	3455.60	3137.9756	317.6244
9	.853	4204.90	3632.1249	572.7751
10	-.097	4061.10	4126.2742	-65.1742
11	-.896	4018.70	4620.4235	-601.7235
12	.873	4540.00	3953.3220	586.6780
13	1.528	5610.00	4583.3623	1026.6377
14	.845	5781.00	5213.4027	567.5973
15	.228	5935.00	5781.6744	153.3256
16	-.493	6130.00	6461.1297	-331.1297
17	1.244	7939.00	7103.5238	835.4762
18	.820	8136.00	7585.3193	550.6807
19	.218	8448.00	8301.8358	146.1642
20	-.558	8693.00	9067.7673	-374.7673
21	-1.411	8960.00	9907.8211	-947.8211

a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	716.6440	9907.8213	4589.8333	2668.2879	21
Residual	-1572.80	1026.6377	-4.31E-12	654.7039	21
Std. Predicted Value	-1.452	1.993	.000	1.000	21
Std. Residual	-2.341	1.528	.000	.975	21

a. Dependent Variable: Y

يلاحظ أن البرنامج اكتفى بالمتغير X3 نظراً لوجود ارتباط خطى بين المتغيرات المستقلة ، مما يعني أن الناتج المحلي الزراعى الثابت يتأثر بالدرجة الأولى بالعملة الزراعية X3

٤-٥ الارتباط الذاتي للأخطاء Autocorrelation

استقلال الأخطاء عن بعضها من الافتراضات المهمة في نموذج الانحدار الخطى أى أن

$$E(u_i - u_j) = 0 \quad i \neq j$$

وعدم تحقق هذا الشرط يعني وجود ما يسمى بالارتباط الذاتي للأخطاء أو الارتباط السلسلي Serial correlation ، بمعنى أن قيمة II في فترة معينة مرتبطة بقيمها في فترات أخرى ، ويعرف الارتباط الذاتي للأخطاء من الدرجة الأولى بأنه ارتباط الأخطاء بالفترة التي تليها.

هذا وقد يكون الارتباط الذاتي سالباً عندما تعبّر الأخطاء المتالية إشاراتها كثيراً ، ولكن عندما تكون لعدة بواقي متالية لها نفس الإشارة فيكون الارتباط الذاتي موجباً.

ويؤدي إسقاط فرض استقلال الأخطاء أو ظهور مشكلة الارتباط الذاتي إلى تقليل كفاءة المعالم المقدرة ، فمثلاً إذا وجد أن هناك ارتباط سلسلي موجب فإن الانحرافات المعيارية للمعلم المقدرة في هذه الحالة تكون أقل من المفترض أن تكون عليه مما يتربّع عليه مبالغة في الدقة وفي المعنوية الإحصائية لهذه المعالم ، كما يؤودى بالتبعية إلى ارتفاع قيمة معامل التحديد R^2 . كما يؤودى هذا الارتباط في الأخطاء إلى أن التنبؤات الخصوصية بطريقة المربعات الصغرى يمكن لها تباعين أكبر من التنبؤات التي يمكن الحصول عليها بطريقة أخرى كطريقة المربعات الصغرى العامة .

ويجدر الإشارة في هذا المقام أن الارتباط الذاتي لا يؤثر على تحيز المعلم المقدرة.

► الكشف عن الارتباط الذاتي

يمكن استنتاج وجود ارتباط سلسلي وذلك بتتبع نمط تغير الاتجاه العام للأخطاء المقدرة e_t من معادلة الانحدار ، كما يمكن إيجاد معامل الارتباط بين السلسلتين $e_{t-1} e_t$ بالصيغة التالية

$$R_{e_t e_{t-1}} = \frac{\sum e_t e_{t-1}}{\sqrt{\sum e_t^2 \sum e_{t-1}^2}}$$

وقد يكون هذه الطرق غير عالية الدقة ومن ثم لابد من التأكد أن عنصر الارتباط الذاتي لا يرجع إلى عامل الصدفة ، ولذلك لابد من إجراء اختبار المعنوية ، وأهم هذه الاختبارات هو اختبار ديربن - واتسون Durbin-Watson test ، حيث يفترض في هذا الشأن أن الارتباط السلسلي يأخذ النمط البسيط ويرمز له بالرمز DW أو وهو على الصورة .

$$DW = \frac{\sum_{t=1}^T (\hat{e}_t - \hat{e}_{t-1})^2}{\sum_{t=1}^T e_t^2}$$

ويأخذ هذا الاختبار القيم بين (0, 4) وذلك لقيم معامل الارتباط المختلفة حيث

$$DW \approx 2 \Rightarrow \rho = 0$$

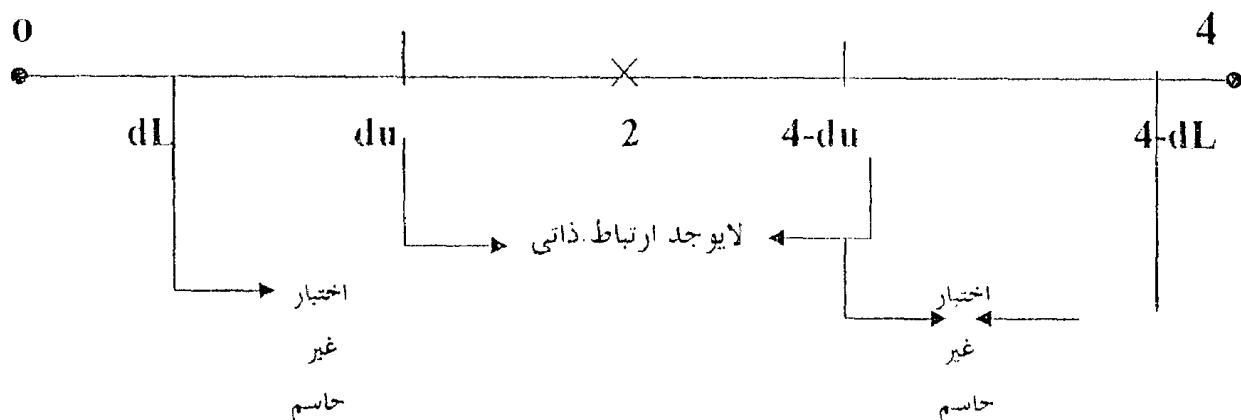
$$DW \approx 0 \Rightarrow \rho = 1$$

$$DW \approx 4 \Rightarrow \rho = -1$$

ويوضح الشكل التالي قيمة d التي تشير إلى وجود أو غياب ارتباط ذاتي من الدرجة الأولى سالب أو موجب ، كذلك يوضح المناطق التي تجعل هذا الاختبار غير حاسم

ارتباط سالب

ارتباط موجب



حيث dL , du هي القيمة العليا والدنيا في جداول ديرين واتسون وهي مجذولة طبقاً لدرجات الحرية ومستوى المعنوية ١٪ أو ٥٪ وبالتالي كلما اقتربت قيمة d من 2 فإن هذا يعني عدم وجود ارتباط ذاتي ويظهر هذا الاختبار في برنامج الحاسوب SPSS

معالجة مشكلة الارتباط الذاتي

١- عند وجود الارتباط يمكن تطبيق طريقة المربعات الصغرى العادية بصورة معدلة ، ويكون نموذج الانحدار على الصورة

$$y - \rho y_{t-1} = b_0 (1-\rho) + b_1 (x_t - \rho x_{t-1}) + (e_t - \rho e_{t-1})$$

حيث ρ معروفة ونجد في هذه الحالة أن الأخطاء $(e_t - \rho e_{t-1})$ لا ترتبط ويمكن تقدير المعامل بالطريقة المعتادة.

أما إذا كانت ρ غير معروفة فإنها تقدر باستخدام المعادلة

$$\hat{e}_t = \hat{\rho} e_{t-1} + \gamma_t$$

ثم يتم استخدامها في نموذج الانحدار لتقدير المعالم الخاصة به.

يلاحظ أن تحويل العلاقة الأصلية إلى علاقة يمكن قياسها بأسلوب المربعات الصغرى العادلة تؤدي إلى فقد المشاهدة الأولى ويمكن تعويض هذه المشاهدة عن طريق التعويض التالي ،

$$y_1 = \sqrt{1 - \rho^2} \quad x_1 = \sqrt{1 - \rho^2}$$

٢- يمكن افتراض أن قيمة $\rho = 1$ أي وجود ارتباط ذاتي موجب تام وتكون العلاقة على الصورة

$$y_1 = b_1(x_1 - \bar{x}_{1-1}) + e_1 \quad e_1 = y_{1-1} - \bar{y}_{1-1}$$

أي يمكن استخدام الفروق الأولى للمتغيرات الداخلة في نموذج الانحدار لتقدير معامل الدالة باستخدام أسلوب المربعات الصغرى.

٣- إذ كان الارتباط السلسلي يرجع إلى حذف بعض المتغيرات التفسيرية ^(*) ، فإن الحل يكون بإدراج هذا المتغير المذوف صراحة في النموذج ، كما يمكن أن يرجع الارتباط الذاتي إلى خطأ في صياغة نموذج الانحدار ذاته كأن يكون من الدرجة الثانية مثلاً.

٤- يمكن التغلب على مشكلة الارتباط الذاتي بإختيار قيم متتالية لمعامل ارتباط الخطأ ρ والتي قد تأخذ قيمًا تتراوح بين صفر ، ١ وتسخدم في تقدير النموذج المعتمد على ρ ويقارن مجموع مربعات الأخطاء الناتجة من كل حالة وإختيار قيمة ρ التي تؤدي إلى أصغر قيمة لمجموع هذه المربعات.

الارتباط الذاتي بين الباقي ، وكيفية معالجته باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS

مثال : الجدول التالي يتضمن متغيرين Y كمتغير تابع ، X1 كمتغير مستقل

Years	Y	X1
1962	188	460
1963	192	486
1964	200	561
1965	191	553
1966	232	682
1967	280	1010
1968	297	793
1969	306	840

(*) يمكن التعرف على ذلك من خلال تقدير انحدار الباقي على كل متغير من المتغيرات التفسيرية المذوفة.

Years	Y	X1
1970	396	851
1971	420	1117
1972	227	1102
1973	439	1262
1974	564	3532
1975	759	3711
1976	1030	4281
1977	1368	4563
1978	1474	4977
1979	1671	7597
1980	2196	8757
1981	2445	8875
1982	3287	7612
1983	3179	7789
1984	2780	7893
1985	2774	7322
1986	2575	7164

المطلوب

١- حساب معادلة المدار Y على $X1$

٢- اختبار مشكلة الارتباط الذاتي باستخدام احصائية DW

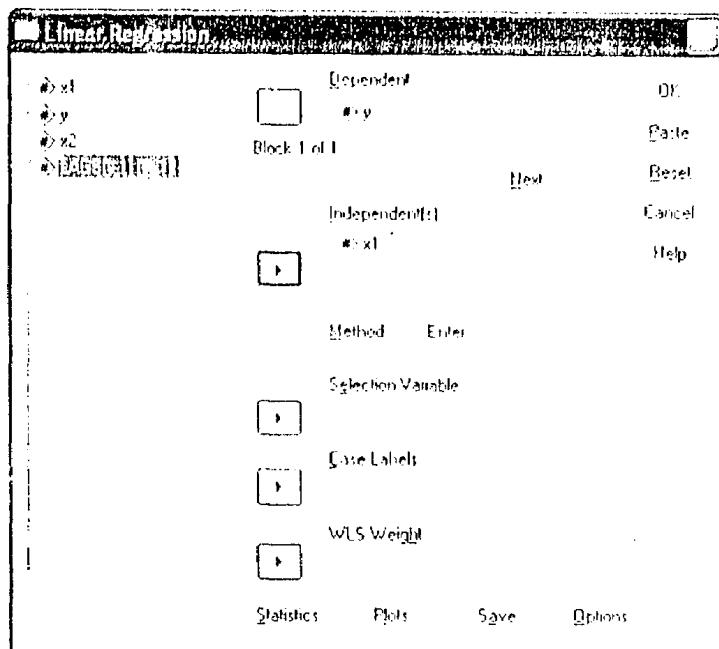
٣- معالجة مشكلة الارتباط الذاتي في حالة وجودها

لتنفيذ ذلك باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS تابع الخطوات التالية

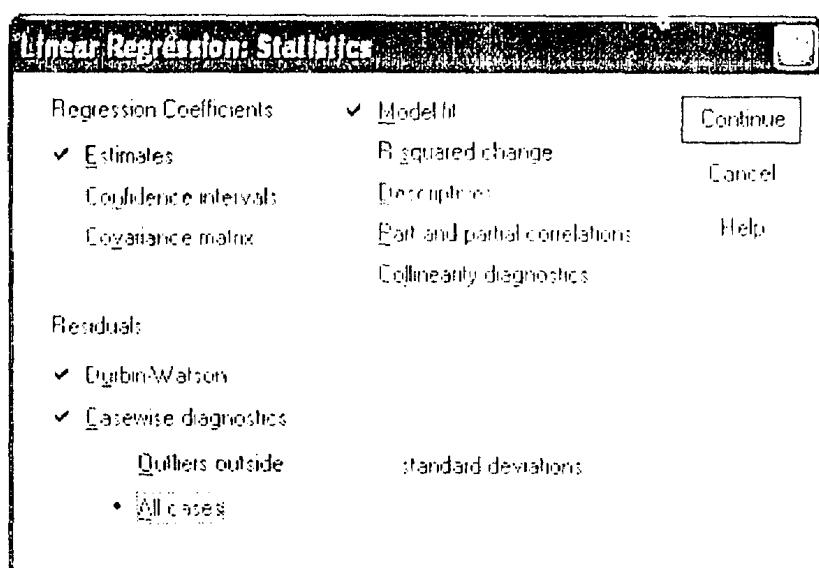
١- سجل البيانات في Data Editor واحفظ الملف .

٢- من شريط القوائم اختر Analyze ، ومنها اختر أمر Linear Regression ، ومنها

Linear Regression فيظهر الصندوق الحوارى Regression



- ٣- انقل المتغير **Y** إلى خانة **Dependent**
- ٤- انقل المتغيرين **X1** إلى خانة **Independent** ، وفى خانة **Method** اختر **Enter**
- ٥- اختر أمر **Statistics** في ظهر الصندوق الموارى الفرعى



٦- قم بتشييف الخيارات التالية

ANOVA, R² : وذلك لتقدير Model fit

Estimates : لتقدير معالم المودع

DW : وذلك لحساب احصائية Durbin-Watson

، وذلك لحساب القيم المتوقعة ، والباقي Casewise diagnostics -

٧- بعد اختيار امر Ok من الصندوق الفرعى ، والصندوق الرئيسي Linear Regression تظهر النتائج التالية

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	x1 ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.941 ^a	.886	.881	378.876	.865

a. Predictors: (Constant), x1

b. Dependent Variable: y

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	25555771	1	25555771.07	178.030	.000 ^a
	Residual	3301587	23	143547.258		
	Total	28857358	24			

a. Predictors: (Constant), x1

b. Dependent Variable: y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	-30.437	118.133	.941	-.258	.799
	x1	.322	.024			

a. Dependent Variable: y

Casewise Diagnostics^a

Case Number	Std. Residual	y	Predicted Value	Residual
1	.185	188	117.83	70.167
2	.174	192	126.21	65.787
3	.131	200	150.39	49.613
4	.114	191	147.81	43.191
5	.112	232	189.39	42.611
6	-.040	280	295.11	-15.112
7	.190	297	225.17	71.833
8	.173	306	240.32	65.684
9	.402	396	243.86	152.138
10	.239	420	329.60	90.399
11	-.258	227	324.77	-97.766
12	.165	439	376.34	62.662
13	-1.436	564	1108.02	-544.017
14	-1.073	759	1165.71	-406.714
15	-.843	1030	1349.44	-319.439
16	-.191	1368	1440.34	-72.335
17	-.263	1474	1573.78	-99.778
18	-1.972	1671	2418.27	-747.271
19	-1.574	2196	2792.17	-596.169
20	-1.017	2445	2830.20	-385.204
21	2.280	3287	2423.11	863.894
22	1.845	3179	2480.16	698.842
23	.703	2780	2513.68	266.320
24	1.173	2774	2329.63	444.368
25	.782	2575	2278.70	296.296

a. Dependent Variable: y

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	117.83	2830.20	1178.80	1031.903	25
Residual	-747.271	863.894	.000	370.899	25
Std. Predicted Value	-1.028	1.600	.000	1.000	25
Std. Residual	-1.972	2.280	.000	.979	25

a. Dependent Variable: y

تفسير النتائج

يمكن كتابة معادلة الانحدار كما يلى :

$$Y = -30.437 + 0.332 X_1$$

اختبار معنوية النموذج

يلاحظ من جدول تحليل التباين ANOVA أن قيمة $F = 178,03$ بمستوى معنوية أقل من $0,0005$ مما يدل على النموذج معنوي

اختبار معنوية المعاملات المقدارة

- قيمة T بالنسبة للثابت $-258,0$ بمستوى معنوية $799,0$ مما يدل على أن الثابت غير معنوي
- قيمة T بالنسبة للمتغير $X1 = 12,343$ بمستوى معنوية أقل من $0,0005$ مما يدل على أن المتغير $X1$ معنوي

القدرة التفسيرية للنموذج

بلغت قيمة $R^2 = 0,886$ مما يدل على أن المتغيرات المستقلة تفسر حوالي 88% من التغيرات التي تحدث في المثير التابع.

اختبار وجود الارتباط الذاتي للأخطاء العشوائية

بلغت قيمة ديربن راتسون $0,865$ وبالكشف في جداول ديربن راتسون بمتغير واحد $K=1$ ودرجات حرية الخطأ 23 نجد ان

$$d_L = 1.018 \quad d_U = 1.187$$

وحيث أن $0 < DW < d_L$

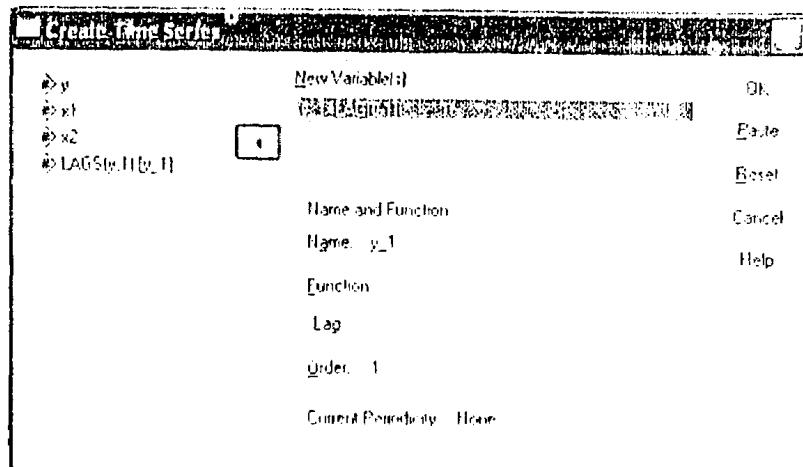
لذا يوجد ارتباط ذاتي . ويمكن حسابه، كما يلى
معامل الارتباط الذاتي

$$\rho = 1 - (DW/2) = 1 - (0.865/2) = 0.568$$

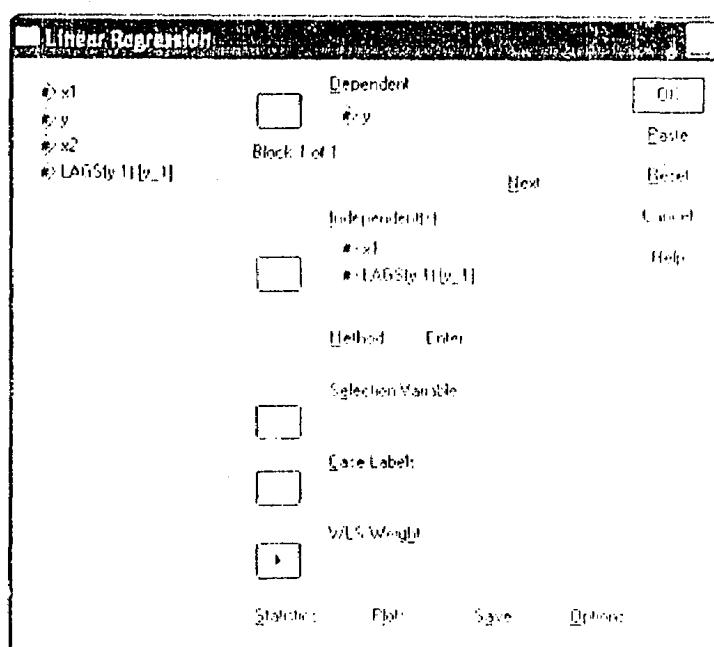
علاج مشكلة الارتباط الذاتي

يمكن علاج مشكلة الارتباط الذاتي عن طريق اختبار المتغير التابع بفترة إبطاء ، ضمن المتغيرات المستقلة ، ولتنفيذ ذلك
تابع الخطوات التالية

١- من القائمة **Create Transform** اختر امر **Create Time Series** فيظهر الصندوق الموارى **Time Series**



- ٢ - انقل المتغير **Y** إلى قائمة **New Variable(s)**
- ٣ - من خانة **Name** يظهر اسم المتغير الجديد **Y_1** ، ويمكن إعادة تسميتها
- ٤ - من خانة **Function** اختر **Lag** ، ومن خانة **Order** اكتب فترة الإبطاء **1**
- ٥ - اختر أمر **Ok** يتم إضافة المتغير الجديد **Y_1** إلى المتغيرات في نافذة **Data Editor**
- ٦ - نفذ الانحدار المتعدد بالطريقة السابق ذكرها بعد اختيار المتغير التابع **Y** ، والمتغيرات المستقلة **X1 , Y_1**



- ٧ - بعد إظهار نتائج الانحدار يمكن النظر إلى احصائية **DW** حيث نجد لها = ٢,٢٣٦

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.974 ^a	.950	.947	252.710	
2	.985 ^b	.971	.968	197.601	2.236

a. Predictors: (Constant), y_1 LAGS(y,1)

b. Predictors: (Constant), y_1 LAGS(y,1), x1

c. Dependent Variable: y

ومنه نجد أن $2 < dw < (4 - du)$

أى $2.723 < 2.236 < 2$ مما يدل على عدم وجود ارتباط ذاتي

٣-٥ وجود أخطاء القياس والمشاهدة في المتغيرات التفسيرية.

تشترط طريقة المربعات الصغرى في التقدير عدم وجود أخطاء مشاهدة أو قياس بالمتغيرات التفسيرية ، وهو شرط يضمن إستقلال المتغيرات التفسيرية عن عنصر الخطأ العشوائي . وترجع أخطاء القياس إلى أن المتغيرات المستخدمة غالباً ما تكون تجتمعية أو أن تستخدم متغيرات ليست هي المتغيرات المفترض إدخالها في النموذج كاستخدام الناتج القومي الإجمالي كمتغير محل الدخل الممكن التصرف فيه عند تقدير دالة الاستهلاك ، واستخدام الأرقام القياسية للأسعار لتحويل القيم القدية إلى قيم حقيقة ، والمعروف أن هذه الأرقام عرضه للأخطاء . ولا يوجد اختبارات معينة للكشف عن وجود أخطاء في المتغيرات ولكن يمكن أن تعطي النظرية الاقتصادية أو المعرفة بالطريقة التي جمعت بها البيانات إشارة إلى مدى خطورة المشكلة .

ويترتب على وجود هذه الأخطاء واستخدام أسلوب المربعات الصغرى العادلة في التقدير تحيز التقديرات.

علاج أخطاء القياس
يمكن علاج هذه الأخطاء بأسلوبين

- ١ أسلوب الانحدار المرجح Weighted Regression
- ٢ المتغيرات المساعدة

يلاحظ شيوع عدم ثبات التباين في البيانات المقطعة في الإنفاق الاستهلاكي مثلما نجد أن تقلباته في فئات الدخل العليا أعلى من تقلبات فئات الدخل المنخفضة .

ويؤدي عدم ثبات التباين إلى عدم صلاحية استخدام تباينات المعالم المقدرة بأسلوب المربعات الصغرى لإجراء اختبارات المعنوية الإحصائية وتحديد ثباتات الثقة لهذه التقديرات ، وذلك بالرغم من عدم تحيزها.

ويكون اختبار عدم ثبات التباين بمعامل ارتباط الرتب سبيرمان وذلك عن طريق تقدير علاقة الانحدار بالطريقة العادبة وإنجاد قيم الباقي e التي هي تقدير للأخطاء u ثم ترتيب مع قيم e ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً (مع إهمال الإشارة) معامل ارتباط الرتب من المعادلة

$$r_{e,u} = 1 - \frac{6 \sum D_i^2}{N(N-1)}$$

حيث D_i هي الفرق بين رتب القيم المنشورة من e ، x كلما كبرت قيمة x كلما دل ذلك على عدم ثبات التباين لعنصر الخطأ .

علاج عدم ثبات التباين يمكن معاجلته مشكلة عدم ثبات التباين بتعديل المموج بحيث يصبح عنصر الخطأ له تباين ثابت . فالعلاقة

$$y_i = b_0 + b_1 x_i + u_i$$

يمكن أن تكون

$$y_i / x_i = b_1 + b_0 (1/x_i) + (u_i/x_i)$$

وهذه العلاقة تسمح بأن يكون عنصر الخطأ العشوائي له تباين ثابت حيث

$$\text{Var}(u_i) = c x_i^2$$

$$v(u_i) = \frac{c}{x_i^2} = c$$

*
فإن تباين u_i يكون ثابت
 x_i

وبالتالي يمكن استخدام المربعات الصغرى العادبة لتقدير معالم الدالة والتي سوف تتسم بعدم التمييز وأصغر تباين .

٢- قد تكون هناك معلومات عن قيمة تباين الخطأ من معلومات سابقة كان يمكن

$$\text{Var}(e_i) = \sigma_i^2$$

في هذه الحالة يمكن استخدام هذا التباين في تعديل علاقة الانحدار وتكون على الصورة

$$y_i / \sigma_i = b_0 + \sigma_i + b_1 x_i / \sigma_i + e_i / \sigma_i$$

وتقدير المعالم بطريقة المربعات الصغرى العادبة .

أولاً : المراجع العربية

- ١ - دومينيك سالفاتور (ترجمة د. سعادية منتصر) الاقتصاد والاقتصاد القياسي سلسلة ملخصات شوم، دار ماكجروهيل للنشر - ١٩٨٢ .
- ٢ - ديع ذكي عامر ، تحليل الانحدار أسلوبه وتطبيقاته العملية باستخدام البرنامج الماهم SPSS/pe - جامعة الكويت ١٩٨٩ م .
- ٣ - رجاء محمد أبو علام ، التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS القاهرة - دار النشر للجامعةات ٢٠٠٣ م .
- ٤ - سمير كامل عاشور ، سامية أبو الفتوح ، العرض والتحليل الاحصائي باستخدام SPSS/pe + معهد الدراسات والبحوث الإحصائية ١٩٩٣ م .
- ٥ - سمير كامل عاشور ، سامية أبو الفتوح ، العرض والتحليل الاحصائي، باستخدام SPSSwin الجزء الأول المدخل والأسسات-معهد الدراسات والبحوث الإحصائية ٢٠٠٣ م .
- ٦ - سعد زغلول بشر، دليلك الى البرنامج الاحصائي SPSS الإصدار العاشر version 10 -- المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية بغداد ٢٠٠٣ م .
- ٧ - عبد الحميد عبد اللطيف : استخدام الحاسوب الآلي في مجال العمل و المجتمعية (استخدام برنامج SPSS من خلال windows) جامعة عين شمس ٢٠٠١ م .
- ٨ - عبدالله بن ناصر النجار، استخدام حزمة البرامج الإحصائية (SPSS) في تحليل البيانات مؤسسة شبكة البيانات - الرياض - ٢٠٠٣ م .
- ٩ - عبد القادر محمد عبد القادر : طرق قياس العلاقات الاقتصادية ، مع تطبيقات الحاسوب الإلكتروني، ١٩٩٠ .
- ١٠ - عبد الرحيم عبد الحميد الساعاتي ، مدحت فهمي صالح ، مبادئ التحليل الاحصائي لل الاقتصاد والإدارة باستخدام برنامج EXCEL ، ٢٠٠٤ ، دار جدة .
- ١١ - لنكون شارو - تعریف د. عبد المعمم حامد عزام-الإحصاء في الإدارة -دار المريخ للنشر ١٩٩٦ م .
- ١٢ - محمد المصطفى حبيب ، جداول البيانات . ونقدمة في النظر في الإحصائية ، ١٩٩٧ .

١٣ - مجید على حسن. عناف عبد الجبار سعيد . الاقتصاد القياسي النظرية والتطبيق-دار وائل للنشر والتوزيع عمان الأردن ١٩٩٨ م.

ثانيا : المراجع باللغة الأجنبية

- ١- Damodar Gujarati, Basic Econometrics, 3rd ed., Mc Graw-Hall, Inc., 1995.
- ٢- Sheridan J.coa Kes, Lyndall G.steed, SPSS Analysis without Anguish, version 10.0 for windows, 2000.