

فهرس المحتويات

قسم اصول تربية

م	عنوان البحث	الصفحة
٢	تطوير الأداء الإداري للقيادات بكلية التربية جامعة المنصورة في ضوء مدخل الرشاقة التنظيمية د. منار منصور أحمد منصور	١
٤٦	جهود مؤسسات المجتمع المدني في التصدي لمشكلة الأمية في مصر عزت حكيم بخيت بسطا	٤٦

قسم علم النفس التعليمي

٣	بناء نموذج سببي للعلاقة بين أبعاد تقدير الذات والموهبة في ضوء نظرية جاردر للذكاءات المتعددة لدى طالبات جامعة السويس (دراسة وصفية-كلينيكية) أحمد سعيد زيدان	٦٢
٤	فعالية برنامج إرشادي قائم على الأنشطة الإعلامية المدرسية في تعديل اتجاهات التلاميذ العاديين نحو أقرانهم ذوي الاحتياجات الخاصة المدمجين معهم في مدارس التعليم العام د/ مروه إبراهيم الششتاوي د/ جيهان سعد عبده المعبي	١١٨

قسم مناهج وطرق تدريس

٥	برنامج في التنمية الوظيفية قائم على الجدارات المهنية لتنمية الوعي بالذات لدى معلمي المواد الفلسفية والاجتماعية. د. عمرو جابر قرني سيد	١٦٥
٦	وحدة مصوغة وفقاً لاستراتيجية الأبعاد السداسية (PDEOD) لتنمية التحصيل المعرفي والمهارات الحياتية والانخراط في تعلم العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي د. سامية جمال حسين أحمد	٢١٠
٧	أنشطة إثرائية لوحدة الكائنات الحية قائمة على مدخل العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات STEAM لتنمية الحس العلمي والاستمتاع بتعلم العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية د. علياء علي عيسى علي السيد	٢٣٦

فهرس المحتويات

تابع قسم مناهج وطرق تدريس		
٢٧٨	العلاقة بين الوعي بالأمن السيبراني والقيم الوطنية والأخلاقية والدينية لدى تلاميذ المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بمدينة الطائف	٨
	د. حمد بن حمود السواط ، د. نورة عمر الصانع ، د. زاهدة جميل أبو عيشة	
٣٠٧	فاعلية نظام تدريس قائم على الذكاء الاصطناعي لتنمية الفهم العميق للتفاعلات النووية والقابلية للتعلم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٩
	د/ أسامة جبريل أحمد عبد اللطيف ، د/ ياسر سيد حسن مهدي ، د/ سالي كمال إبراهيم	
٣٥٠	The Effectiveness of a Proposed Program Based on English for Specific Purposes in Developing Reading Comprehension Skills and Attitudes towards Learning EFL Among Student-Teachers of Arabic Language	١٠
	Laila Hashem	
٣٧٢	<i>Emploi de la classe inversée dans l'enseignement de FLE en vue de remédier aux difficultés de la compréhension auditive chez les élèves débutants(es) au cycle préparatoire.</i>	١١
	Dr. Abdel Nasser Chérif Mohammed.	