

# تحليل تطور الإنفاق العام على التعليم في رواندا منذ عام ٢٠٠٠

أ. أحمد جمعة عبد الغنى حسن(\*)

## مقدمة

تعتبر دولة رواندا واحدة من أهم النماذج الأفريقية من حيث تحقيق زيادة متتالية في حجم الإنفاق العام، وخاصة الموجه لقطاعي الصحة والتعليم، حيث بلغت نسبة الإنفاق الصحي من إجمالي الإنفاق العام ٢,٧٪، ٢,٩٪، ٣,٣٪، ٣,٩٪، خلال الأعوام ٢٠٠١، ٢٠٠٢، ٢٠٠٣، ٢٠٠٤، وصولاً إلى نسبة ٦٪ في عام ٢٠١٦، كما شهدت مخصصات الإنفاق العام على التعليم زيادات متتالية أيضاً، حيث بلغت ٢١,١٪، ٢١,٦٪، ٢٣,٧٪، ٢٥,٥٪ خلال نفس الأعوام، لتصل هذه النسبة في المتوسط ٢٢,٥٪ خلال الفترة من ٢٠٠٠ - ٢٠١٧.

تهدف هذه الورقة إلى تحليل تطور الإنفاق العام على التعليم في رواندا منذ عام ٢٠٠٠.

تكمن أهمية الورقة في سعيها لإلقاء نظرة تحليلية للأداء الاقتصادي في دولة رواندا منذ عام ٢٠٠٠، بجانب تحليل تطور الإنفاق العام على التعليم الأساسي والعالي في رواندا منذ عام ٢٠٠٠.

سعت الورقة إلى الإجابة على تساؤل رئيسي مفاده كيف تطور الإنفاق العام على التعليم في رواندا؟

تنقسم هذه الورقة إلى ثلاثة محاور، يتناول المحور الأول تحليل الأداء الاقتصادي لدولة رواندا، ويتناول المحور الثاني الإنفاق العام على التعليم الأساسي في رواندا، ويتناول المحور الثالث الإنفاق العام على التعليم العالي في رواندا.

- كلية الدراسات الإفريقية العليا- جامعة القاهرة ، عدد

(\*)

٤٦، يوليو ٢٠١٩ ص ١ - ٥٦ .



## المحور الأول

### تحليل الأداء الاقتصادي لدولة رواندا

بدأت رواندا إجراء إصلاحات شاملة منذ عام ٢٠٠٠ على المستوى السياسى والاقتصادى والاجتماعى، وأدت المصالحة الشاملة منذ عام ٢٠٠٠ إلى توفير قسط كبير من الإنفاق العام على الحرب والتسليح وإزالة آثار الحرب وإعادة الإعمار، مما أدى توفير المزيد من المخصصات للإنفاق على قطاعات الصحة والتعليم والبنية الأساسية، كما أن تدشين الدولة لمسار من الإصلاح السياسى والتحول الديمقراطى كان عاملاً لحصولها على العديد من المنح والمساعدات لتجاوز مرحلة التحول السياسى والتمكين لفلسفة العدالة والإنصاف الاجتماعى على المستوى التطبيقى.

وكان لمخصصات برامج الحماية الاجتماعية نصيب من الإنفاق العام تم تحديده بنسبة لا تقل عن ٥٪ من الإنفاق العام السنوى بنص القانون، مع الأخذ فى الاعتبار أن نسبة عجز الموازنة قد شهد إنخفاضاً ليصل إلى ٣,٢٪ من الناتج المحلى الإجمالى فى عام ٢٠١٦ مقابل نسبة ٤٪ فى عام ٢٠١٤، وقد يرجع ذلك إلى زيادة الكفاءة فى تعبئة الإيرادات، وكفاءة إدارة الإنفاق العام وقد إنعكس هذا التحسين على معدلات النمو الاقتصادى لتصل إلى ١١,١٧٪ فى عام ٢٠٠٨ ثم تتراجع هذه النسبة لتصل أداها فى عام ٢٠١٠ بنسبة ٧,٣١٪، نتيجة تداعيات الأزمة المالية العالمية عام ٢٠٠٨، لتصل إلى ٥,٩٨٪ فى عام ٢٠١٦. كما تم إستهداف التضخم لينخفض معدل التضخم إلى ٥,٧٪ فى عام ٢٠١٦ مقابل ١٥,٤٪ فى عام ٢٠٠٨، على جانب آخر فقد شهد متوسط دخل الفرد زيادة ملحوظة ليصل إلى ٧٥٤,١٩ دولارا فى عام ٢٠١٧، مقابل ٢٢٩,٢٤ دولارا فقط فى عام ٢٠٠٠، وليس من شك ان تداعيات الإصلاحات الشاملة وتدشين الدولة لمسار من الإصلاح السياسى والاقتصادى والاجتماعى منذ عام ٢٠٠٠ قد أثر بشكل ما على مخصصات الإنفاق العام ابتداءً، ومعدلات النمو الإقتصادى إنتهاءً.

1. National Bank of Rwanda,(BNR), **Economic Review**, ( Kigali,: 2012),P.11

## أولاً: ملامح الأداء الاقتصادي لدولة رواندا

١. نما الاقتصاد الرواندي بمعدل نمو بنسبة ٦,٠١٪ في السنة المالية ٢٠١٧/٢٠١٨ من ٥,٩٨٪ في عام ٢٠١٦/٢٠١٧ وكان الدافع وراء ذلك هو نمو قطاع الخدمات (٨٪)، والقطاع الزراعي (٧٪)، وقطاع الصناعة (٤٪)، ومن المتوقع ان ينمو الاقتصاد بنسبة ٧,٢٪ و ٧,٨٪ في السنة المالية ٢٠١٨/٢٠١٩ و ٢٠٢٠/٢٠١٩ علي التوالي، ومن المتوقع ان يكون النمو مدفوعاً بقطاع الزراعة والصناعة. ومن المتوقع ان يكون نمو القطاع الزراعي بنسبة ٥,٦٪ في ٢٠١٨/٢٠١٩ و ٤,٥٪ في السنة ٢٠٢٠/٢٠١٩ بسبب سوء الأحوال الجوية في بعض انحاء رواندا<sup>٢</sup>.

٢. حقق القطاع الصناعي معدل نمو بنسبة ٨,٣٪ في السنة المالية ٢٠١٨/٢٠١٩ و من المتوقع ان يحقق معدل نمو بنسبة ١٣,٥٪ في السنة المالية ٢٠٢٠/٢٠١٩ من ٤٪ في السنة المالية ٢٠١٧/٢٠١٨. سيتعزز ذلك بالتعدين والبناء. ومن المتوقع ان يدعم التحسن الجارى في الأسعار العالمية للمعادن وكذلك استثمارات الإنتاج المحلى المخطط لها في قطاع التعدين، حقق أداء قطاع البناء معدل نمو بنسبة ٥,٢٪ في السنة المالية ٢٠١٨/٢٠١٩، ويرجع ذلك إلى نشاط مشروعات القطاع الخاص، وظل قطاع الخدمات قوياً وحقق معدل نمو بنسبة ٧,٦٪ في السنة المالية ٢٠١٨/٢٠١٩ ومن المتوقع ان يحقق معدل نمو ٧,٨٪ في ٢٠٢٠/٢٠١٩.

2 . BNR (National Bank of Rwanda), 2018.at: [https://www.bnr.rw/fileadmin/contactform/Credit\\_Survey\\_Report\\_Q3\\_2018.pdf](https://www.bnr.rw/fileadmin/contactform/Credit_Survey_Report_Q3_2018.pdf)

3 . Reimagine the possible: Rwanda's 2018/2019 National Budget insights and highlights, at: <https://www.pwc.com/rw/en/>

انظر ايضاً:

African Markers: See: <https://www.african-markets.com/en/news/east-africa/rwanda/rwanda-s-economy-registered-10-6-growth-in-first-quarter-of-2018>.

أ. أحمد جمعة عبد الغنى حسن

## ثانياً: تحليل الأداء الإقتصادي الداخلى لدولة رواندا

### أ. النمو الإقتصادي لدولة رواندا منذ عام ٢٠٠٠

بالنظر إلى تطور الناتج المحلي الإجمالي كأحد المؤشرات الهامة للأداء الإقتصادي لدولة رواندا. فقد شهد معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي تقلبات كثيرة خلال فترة الدراسة إلا أن الإتجاه العام تصاعدي كما يتضح من الجدول رقم (١).

جدول رقم (١) تطور الناتج المحلي الإجمالي ومعدل نمو الناتج المحلي الإجمالي بالإسعار الثابتة خلال الفترة (٢٠٠٠-٢٠١٧).

البند	الناتج المحلي الإجمالي	معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي %	البند	الناتج المحلي الإجمالي	معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي %
٢٠٠٠	٦٧٦,١	٨,٣٧	٢٠٠٩	٢٩٨٨	٦,٢٨
٢٠٠١	٧٤١,٩	٨,٤٨	٢٠١٠	٣٢٦٣	٧,٣١
٢٠٠٢	٧٨١,٥	١٣,١٩	٢٠١١	٤٢٥٢	٧,٧٨
٢٠٠٣	٩٥٥,٢٠	٥,٢٠	٢٠١٢	٤٧٦٢	٨,٨٢
٢٠٠٤	١١٣٧,٩٠	٧,٤٥	٢٠١٣	٥١٩٤	٤,٧١
٢٠٠٥	١٣٢٧,١	٩,٣٨	٢٠١٤	٥٦٧٠	٧,٦٢
٢٠٠٦	١٥٨٣	٩,٢٣	٢٠١٥	٦٣٢١	٨,٨٧
٢٠٠٧	١٩٦٢	٧,٦٨	٢٠١٦	٦٣٢٥	٥,٩٨
٢٠٠٨	٢٣٨٢	١١,١٧	٢٠١٧	٧١٢٥	٦,٠١

Source : EAC Economic Growth:

<http://ar.knoema.com/WBWDI2018Sep/world-development-indicators-wdi?country=1001970->

Rwanda &series=1004230-External+balance+on+goods+and+services+(%25+of+GDP)#.

يوضح الجدول رقم (١) الأداء الجيد للاقتصاد الرواندي والمنعكس في ارتفاع معدلات النمو الإقتصادي عن المتوقع في عام ٢٠١٧، حيث كان معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي لرواندا ٦,٠١٪ لعام ٢٠١٧ في مقابل ٥,٢٪ الذي كان متوقعاً، حققت رواندا معدل نمو مرتفع خلال الفترة من ٢٠٠٠ إلى ٢٠١٧ بلغ ذروته عام ٢٠٠٢، حيث بلغ معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي (GDP: Gross Domestic Product) حوالى 13,19%، ويرجع ذلك إلى أن رواندا بدأت في عام 2000 تنفيذ إستراتيجية للحد من الفقر وتحسين النمو الإقتصادي وتبنت برنامجاً



تحليل تطور الإنفاق العام على التعليم في رواندا منذ عام ٢٠٠٠

يركز على تنمية القطاع الإجتماعى لوضع أساس لتحسين الخدمات من أجل التنمية البشرية، وقد أسفرت هذه الإصلاحات عن تحقيق نجاحات كبيرة فى القطاعات الاقتصادية<sup>4</sup>، وتشمل أبرز الإنجازات نمو الزراعة بنسبة ٧٪، ونمو قطاع الصناعة بنسبة ٤٪، ونمو قطاع الخدمات بنسبة ٨٪، مدفوعاً بنمو قطاع السياحة. وكان أداء الاقتصاد الرواندى للعام المالى ٢٠١٨ أكثر ايجابية بفضل انتعاش نمو الناتج المحلى الإجمالى فى النصف الثانى من العام ٢٠١٨ .

أما بخصوص متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلى الإجمالى Gross Domestic Product Per Capita (GDP Per Capita)، فيوضح الجدول رقم (2) متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلى الإجمالى فى رواندا بالأسعار الثابتة.

جدول رقم (٢) متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلى الإجمالى

خلال الفترة ٢٠١٧-٢٠٠٠ القيمة بالدولار

متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلى الإجمالى (GDP per Capita)	البند	متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلى الإجمالى (GDP per Capita)	البند
٥٥٤,٥٩	٢٠٠٩	٢٢٩,٢٤	٢٠٠٠
٥٧٧,٤١	٢٠١٠	٢٠٩,١٢	٢٠٠١
٦٣٦,٤٤	٢٠١١	١٩٩,٤٥	٢٠٠٢
٦٩٦,٧٣	٢٠١٢	٢١٣,٩٦	٢٠٠٣
٧٠٩,٧٥	٢٠١٣	٢٤٠,٠٣	٢٠٠٤
٧٢٨,١٤	٢٠١٤	٢٩٢,٥٤	٢٠٠٥
٧٣٢,٣٧	٢٠١٥	٣٥٠,١٧	٢٠٠٦
٧٢٩,٠٩	٢٠١٦	٤١٥,٨٥	٢٠٠٧
٧٥٤,١٩	٢٠١٧	٥١١,٩٣	٢٠٠٨

Source: GDP per Capita

<http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2017/01/weodata/weorept.aspx?pr.x=60&pr.y=12&sy=2000&ey=2017&scsm=1&ssd=1&sort=country&ds=.&br=1&c=618%2C714%2C738&rCrZrV46C11&s=NGDPDPC&grp=.&a=#download>

- 4 . Malunda, Dickson,»School-to-work-transitions in Rwanda», Institute of Policy Analysis and Research – Rwanda (IPAR), Working Paper,( Kigali :IPAR, 2012),P.32
- 5 . The World Bank. (n.d.). Rwanda Overview. Retrieved January 30, 2017, at: <http://www.worldbank.org/en/country/rwanda/overview>.

ويلاحظ من الجدول رقم (٢) أن رواند حققت معدلات نمو مرتفعة في متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي خلال الفترة من ٢٠٠٠-٢٠١٧، وأدركت رواندا ان الأمر لا يتوقف على تحقيق معدلات نمو مرتفعة فقط وإنما استمرارها، وأن هناك عدة معايير تساعد على استدامة معدلات النمو مثل، المؤسسات الاقتصادية والسياسية، والبنية التحتية، والعمق المالى، وسياسات الاقتصاد الكلى، ورأس المال البشرى، والتنافسية.

#### ب. أداء القطاعات الاقتصادية الرئيسية فى رواندا

١. حققت قطاعات الخدمات والزراعة، التي استأثرت معاً بنسبة ٨٠٪ تقريباً من الناتج المحلي الإجمالي فى عام ٢٠١٥، وتوسعت بنسبة ٧٪ و ٥٪ على التوالي. وكان النمو فى قطاع الخدمات، الذى شكل ٤٩,١٪ من الناتج المحلي الإجمالي، مدفوعاً بالتجارة والنقل والانشطة العقارية، مستفيداً من النمو الكبير فى انتمانات القطاع الخاص المقدمة إلى الاقتصاد، وشهدت القطاعات ذات القيمة المضافة مثل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات نمواً معتدلاً وساهمت مساهمة ضئيلة فى زيادة الناتج المحلي الإجمالي. واستأثر قطاع الزراعة بثانى أكبر حصة من الناتج المحلي الإجمالي فى عام ٢٠١٥ بنسبة ٣١٪ وزاد بنسبة ٥٪ فى عام ٢٠١٨. وكانت هذه الزيادة مدفوعة بمحاصيل مثل الذرة الصفراء، والبطاطا، والموز، والفاصوليا، والذرة البيضاء، والأرز. ومع ذلك، كان هذا النمو اقل من المتوسط الـ ٥,٥٪ المسجل فى عام ٢٠١٠، ويُعزى ذلك إلى فشل المحاصيل المرتبطة بالجفاف وأثار تقلبات الطقس، وأزدهرت محاصيل التصدير ولا سيما البن والشاي بنسبة ١٣٪ فى عام ٢٠١٥، مقارنة بمتوسط النمو البالغ ٦,٥٪ للفترة ٢٠٠٠-٢٠١٥، وعلى الرغم من هذا فانها لا تشكل سوى ٢٪ من الناتج المحلي الإجمالي<sup>٦</sup>.

٢. نما القطاع الصناعي، الذى يمثل ١٤٪ من الناتج المحلي الإجمالي، نمواً قوياً بنسبة ٧٪ فى عام ٢٠١٥، مقارنة بنسبة ٥,٨٪ فى عام ٢٠١٤. وكان النمو

6 . Diao, X., J. Randriamamonjy, and J. Thurlow. 2017. "Urbanization and the Future of Economic Development in Rwanda." International Food Policy Research Institute, (Washington: DC. Background paper for Future Drivers of Growth in Rwanda), P. 22.

في القطاع الصناعي مدفوعاً بالبناء الذي عززته استثمارات الحكومة في البنية التحتية والذي ساهم بنسبة ٥٢٪ من إنتاج القطاع الصناعي في عام ٢٠١٦، وتتكون أنشطته التشييد من المباني والبنية الأساسية ومشاريع الهندسة المدنية. وأُنجزت العديد من مشاريع البناء، بما فيها مركز المؤتمرات في كيغالي، وساهمت في النمو القوي لقطاع التشييد، وانكمش الإنتاج في قطاع التعدين بنسبة ٩٪ في عام ٢٠١٥، نتيجة للصدمات العالمية لأسعار السلع الأساسية. وانخفضت مساهمة في الناتج المحلي الإجمالي من ٢٪ في عام ٢٠١٤ إلى ١,٧٪ في عام ٢٠١٥،<sup>٧</sup>

### ثالثاً: تحليل الأداء الاقتصادي الخارجى لدولة رواندا

#### أ- القطاع الخارجى:

بالنظر الى القطاع الخارجى فقد ضعف القطاع الخارجى في عام ٢٠١٥ بسبب الصدمة المزدوجة الناجمة عن انخفاض الأسعار العالمية للسلع الأساسية وانخفاض تدفقات المعونة. وقد ادى انخفاض أسعار السلع الأساسية إلى انخفاض المتحصلات بنسبة ٤٢٪ من ٢٠٣ مليون دولار في عام ٢٠١٤ إلى ١١٧,٨ مليون دولار في عام ٢٠١٥. وانخفض قيمة الصادرات من ٧٢٣ مليون دولار (٩,٢٪ من الناتج المحلي الإجمالي) إلى ٦٨٣,٦ مليون دولار (٨,٤٪ من الناتج المحلي الإجمالي) بسبب انخفاض حصة الصادرات المعدنية خلال الفترة نفسها. وانخفضت حصة الإيرادات المعدنية من مجموع الصادرات من ٢٨٪ من مجموع قيمة الصادرات في عام ٢٠١٤ إلى ١٧,٢٪ من مجموع حصة الصادرات في عام ٢٠١٥.<sup>٨</sup>

انخفضت قيمة الواردات من ٢ مليار دولار (٢٥,٢٪ من الناتج المحلي الإجمالي) في عام ٢٠١٤ إلى ١,٩ مليار دولار (٢٣,٦٪ من الناتج المحلي

7 . Republic of Rwanda, "Annual Economic Report", Ministry of Finance and Economic Planning, (Kigali : Ministry of Finance and Economic Planning, 2016), p20.

8 . BNR (National Bank of Rwanda). 2018.. External Sector Statistics. Kigali. Retrieved from: <https://www.bnr.rw/index.php?id=123>

الإجمالى) في عام ٢٠١٥، ويُعزى ذلك إلى حد كبير إلى انخفاض الواردات من الطاقة والمنتجات الوسيطة. وأدت التخفيضات المستمرة في أسعار النفط العالمية إلى خفض تكلفة واردات الطاقة، ونتيجة لذلك، انخفض العجز التجارى من ١,٢٧٧ مليار دولار (١٥,٨٪ من الناتج المحلى الإجمالى) في عام ٢٠١٤ إلى ١,٢١٦ مليار دولار (١٥,٢٪ من الناتج المحلى الإجمالى) في عام ٢٠١٥. وبدأت السياحة تظهر كمصدر هام للنفد الأجنبى، وظلت إيراداتها مستقره عند ٣,٩٪ من الناتج المحلى الإجمالى في عام ٢٠١٤ و ٢٠١٥، بينما انخفضت التحويلات من ٢,٣٪ من الناتج المحلى الإجمالى فى عام ٢٠١٤ إلى ١,٩٪ من الناتج المحلى الإجمالى في عام ٢٠١٥،<sup>٩</sup>

#### ب- الإستثمار الأجنبى المباشر

زاد الاستثمار الأجنبى المباشر (FDI: Foreign Direct Investment) من ٣,٩٪ من الناتج المحلى الإجمالى فى عام ٢٠١٤ إلى ٤,٢٪ فى عام ٢٠١٥، متجاوزاً بكثير الهدف الثانى لاستراتيجية التنمية الاقتصادية والحد من الفقر، وهو ٣,٥٪، بعد أن كان ١,٧٪ من الناتج المحلى الإجمالى فى عام ٢٠١١. وتعتبر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتمويل والتأمين والسياحة والتعدين القطاعات الرائدة لتدفقات الاستثمار الأجنبى المباشر.

كان هناك انخفاض فى تدفقات المعونة وهبوط فى قيمة الفرنك الرواندى بنسبة ٧,٥٪ مقابل الدولار الأمريكى فى الفترة ما بين عامى ٢٠١٤ و ٢٠١٥ وتسارع هذا الانخفاض على أساس سنوى إلى ٩,٦٪ فى عام ٢٠١٦. واستخدمت الاحتياطات الخارجية للتخفيف من اثارها وتلبية الطلب على العملات الاجنبية، وحصلت الحكومة على ٢٠٤ مليون دولار أمريكى كإجراء ائتمانى احتياطى فى

9. OECD: "African Economic Outlook 2017", (Paris: Development Center of the Organization for Economic Co-operation and Development OECD, 2017), at: <http://www.Africaneconomicoutlook.org>.

انظر أيضاً :-

GDP Per Capita Growth Rate :

<https://knoema.com/WBWDIGDF2016Oct/world-development-indicators-wdi>

عام ٢٠١٦ من صندوق النقد الأجنبي للعمل كتدبير مؤقت لتدعيم الاحتياطات الخارجية وخفض الأثر المترتب على انخفاض توافر العملات الأجنبية<sup>١٠</sup>. وكانت التوقعات الاقتصادية إيجابية في عام ٢٠١٦، حيث بلغت التوقعات لنمو الناتج المحلي الإجمالي ٦٪ في عام ٢٠١٦، ويعزى تباطؤ النمو المتوقع في عام ٢٠١٦ إلى بطء النمو في الزراعة بسبب الجفاف وانكماش أنشطة التعدين بسبب انخفاض أسعار المعادن. وكان نمو قطاع البناء متواضعاً بعد إنجاز عدة مشاريع استثمارية. ومع ذلك أرتفع معدل النمو إلى ٦,٠١ ٪ في ٢٠١٧، مدعوماً بانتعاش الزراعة وقطاع الخدمات، وذلك بسبب الاستثمارات في السياحة. وكان التوسع في القطاع الصناعي متواضعاً نظراً لانخفاض تدفقات المعونة استلزم ذلك تخفيضاً في مشاريع الاستثمار العام. والمخاطر السلبية الرئيسية التي تواجه التوقعات المستقبلية هي الاعتماد الشديد علي المعونة، والأحوال الجوية غير المواتية، واستمرار انخفاض أسعار السلع الأساسية<sup>١١</sup>.

## المحور الثاني

### الإنفاق العام على التعليم الأساسي في رواندا

نظراً للأدراك المتزايد للحكومة الرواندية بأهمية التعليم باعتبارها وسيلة رئيسية في توفير العنصر البشري المؤهل والقادر علي تنفيذ خطط التنمية، فقد أولت رواندا اهتماماً متزايداً بالإنفاق علي التعليم، لما له من دور كبير في تطوير النظام التعليمي، حيث يعكس حجم الإنفاق على التعليم الإهتمام الذي يوليه الاقتصاد لإملاك حصة في المستقبل، فمن المتوقع أن تكون المهارات العالية لقوة العمل هي السلاح التنافسي الرئيسي للمستقبل.

10 . Nguyen, H. 2017. "Real Exchange Rate Misalignment and Its Relationship to Output Growth in Rwanda." (Washington, DC: World Bank: Background paper for Future Drivers of Growth in Rwanda), P.24.

11 . OECD: "African Economic Outlook 2017, Op.Cit.

## أولاً: الإنفاق العام علي التعليم الإساسى الرواندى

خصصت رواندا منذ عام ٢٠٠٠ مبالغ متزايدة لقطاع التعليم، حيث بلغ الانفاق على التعليم نسبة ٥,٥٪ من الناتج المحلى الإجمالى خلال عام ٢٠٠٠ وهو ما يمثل ٣٠٪ من مجموع الميزانية الوطنية التى بلغت ٢١,٨ مليار فرنك رواندى فى نفس العام،<sup>١٢</sup> فى حين بلغ الانفاق علي التعليم نسبة ١٢٪ من إجمالى الميزانية فى عام ١٩٩٦. وكانت المخصصات (٤٤٪) للتعليم الأساسى، (١٩٪) للتعليم الثانوى، (٣٧٪) للتعليم العالى وتفاوتت تكاليف الانفاق لكل طالب تفاوتاً كبيراً بالنسبة للأرقام المطلقة المسجلة فى كل مستوى حيث بلغت ٦٧٤٥ فرنك رواندى لكل طفل من طلاب المرحلة الإبتدائية البالغ عددهم ١٤٣١٦٥٧ طالباً، ٣٢٢٧٢ فرنك رواندى لكل طالب من طلاب المرحلة الثانوية البالغ عددهم ١٢٥١٢٤ طالباً ثانويًا، ١١٢٣٤٠٨ فرنك رواندى للطالب الواحد من طلاب التعليم العالى البالغ عددهم ٧٢٢٤ طالباً بالتعليم العالى. وتدل هذه الأرقام على ان سنة واحده من الدراسة لطالب فى التعليم العالى كانت مساوية فى التكلفة لسنة واحده من التعليم الإبتدائى لعدد ١٦٦ طفلاً<sup>١٣</sup>.

## ثانياً: تمويل التعليم الأساسى ومصادره

كانت مصادر التمويل الرئيسية فى عام ٢٠٠٠ لنفقات قطاع التعليم من حكومة رواندا، والبنك الدولى، ومصرف التنمية الافريقى، ووزارة الخارجية، واليونيسيف، والتعاون الفرنسى، والتعاون البلجيكى، مع مشروعات خارجه عن الميزانية تجريها محليا وعالميا المنظمات غير الحكومية، بالإضافة الى الدعم المالى الرئيسى للأطفال المقدم من عائلاتهم بنسبة (٩٠,٦٪) تليها الدولة (٤,٥٪) ومنظمات أخرى (٣,٩٪)<sup>١٤</sup>.

12 . MINEDUC (2003b). Education for All Plans of Action. (Kigali: Ministry of Education,2003b).at: [http://planipolis.iiep.unesco.org/sites/planipolis/files/ressources/rwanda\\_efa\\_npa.pdf](http://planipolis.iiep.unesco.org/sites/planipolis/files/ressources/rwanda_efa_npa.pdf)

13 . MINEDUC (2003c). Education Sector Policy, (Kigali: Ministry of Education, 2003c), at

[http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user\\_upload/EDUCATION\\_POLICY.pdf](http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user_upload/EDUCATION_POLICY.pdf)

14 . Idem.



تحليل تطور الإنفاق العام على التعليم في رواندا منذ عام ٢٠٠٠

حرصت الحكومة الرواندية علي إدرج تمويل التعليم، بقدر مساهمة في زيادة الوصول العادل للأطفال منذ عام ٢٠٠٠، نظرا لأهمية القصوى في مواصلة تطوير التعليم والتعلم الجيدين في مدارس رواندا.

ويشكل توفير الخدمات التعليمية في بيئة محدودة الموارد واحدا من أكبر التحديات، في حين يشكل التمويل الحكومي دعامة هامة لقطاع التعليم. ويتجلى التزام الحكومة بتحسين فرص الحصول على التعليم ونوعية في رواندا في الاتجاه المتزايد نحو تمويل هذا القطاع، يوضح الجدول رقم (٣) تطور الإنفاق الحكومي على التعليم الاساسي:

جدول رقم (٣) تطور الإنفاق الحكومي على إجمالي التعليم الاساسي بالمليار فرنك رواندي خلال الفترة (٢٠٠٠-٢٠١٧).

البنء	مجموع النفقات الحكومية علي التعليم	الانفاق علي المرحلة الابتدائية	الانفاق علي المرحلة الثانوية	البنء	مجموع النفقات الحكومية علي التعليم	الانفاق علي المرحلة الابتدائية	الانفاق علي المرحلة الثانوية
٢٠٠٠	٢٥	١٢	١٠	٢٠٠٩	١٥١	٥٥	٣٤
٢٠٠١	٤٩	١٢	١٠	٢٠١٠	١٧٥	٦٣	٤٦
٢٠٠٢	٤٨	١٢	١١	٢٠١١	١٩٦	٦٧	٦٠
٢٠٠٣	٤٧	١٢	١٢	٢٠١٢	٢١١	٨٥	٦٨
٢٠٠٤	٤٩	١٥	١٣	٢٠١٣	٢٣٣	٩٤	٧٧
٢٠٠٥	٥٠	١٧	١٥	٢٠١٤	٢٥٩	١٠٨	٨٤
٢٠٠٦	٥٠	٢٠	١٦	٢٠١٥	٢٦٠	١١١	٨٠
٢٠٠٧	٧٥	٢٧	١٧	٢٠١٦	٢٦٣	١٠٩	٨٣
٢٠٠٨	١٠٠	٥٠	٢٥	٢٠١٧	٢٦٦	١١٢	٨٢

Source: <https://knoema.com/atlas/Rwanda/topics/Education/Expenditures-on-Education/Public-spending-on-education>.

**MINEDUC Department of Planning (Budget), 2017, PP. 63-64, At:**

[https://www.unicef.org/rwanda/RWA\\_resources\\_educssp2017.pdf](https://www.unicef.org/rwanda/RWA_resources_educssp2017.pdf).

ويبين الجدول رقم (٣) زيادة تمويل قطاع التعليم عاماً بعد عام لمحاولة الوفاء بنمو معدلات الالتحاق للطلاب، والتوسع في بناء المدارس، وتوظيف المعلمين و الموظفين الجدد المؤهلين، وزيادة الأجور وتوفير الوسائل التعليمية.



ونتيجة لتنفيذ برامج التعليم الأساسى لمدة تسع سنوات واثنى عشر عاماً، تجاوزت النفقات التعليمية الأولية للتعليم الابتدائى فى السنه الماليه ٢٠١٣/٢٠١٢ حيث زادت التكاليف لكل طالب لتلبية المتطلبات التعليمية. وقد بذلت الحكومة الروانديه جهداً لدعم المبادرات والبرامج الرئيسيه الخاصه بتدعيم قطاع التعليم مثل تقديم منح الحكوميه، برنامج التعليم الأساسى لمدة تسع سنوات، وتوظيف المعلمين وتدريبهم، وزيادة أجور موظفى المدارس، وتوسع التعليم المهنى والتقنى، واستثمارات الطفولة المبكرة. وقد ادى تركيز الحكومة على مشاريع البنية الاساسيه فى عام ٢٠١٤ إلى خفض النسبة المئويه المخصصة للتعليم إلى ١٧٪، على الرغم من ان التمويل لا يزال يتزايد على أساس سنوى بالقيمة الحقيقية. وكنسبة مئوية من الناتج المحلى الإجمالى<sup>١٥</sup>.

### المحور الثالث

#### تطور الإنفاق العام على التعليم العالى فى رواندا

أدركت رواندا أهمية التعليم العالى لما له من إنعكاسات مباشرة على تطور اقتصادها، نظراً للأهمية المتنامية لمجتمع المعرفة والاقتصاد، فالعالم اليوم يشهد تنافساً ملموساً فى جميع المجالات وعلى رأسها المجال الاقتصادى الذى أصبح يعتمد على التقنيات المتطورة والتكنولوجيا الحديثة والإبتكارات التى تدعم تنافسية المؤسسات الاقتصادية، لذلك تسعى رواندا الى توفير اليد العاملة الفنيه والمؤهلة كأحد أهم مخرجات التعليم العالى، وتؤدي الجامعات فى رواندا دور حاسم فى التنمية الوطنيه لها ومع ذلك، لا يمكن تحقيق رؤية الحكومة الا إذا كانت الجامعات الروانديه قادره على توفير تجربه تعليميه ذات جوده كافيه لطلابها.

#### أولاً: ملامح التعليم العالى فى رواندا

بعد الإباده الجماعية، ونتيجة للقرار السياسى المتعلق بإعطاء حق التعليم للجميع دون تفرقة، حيث كان ينظر الى التعليم العالى على انه من حق النخبه فقط

15 . MINEDUC, Department of Planning/Budget, 2014), at: [https://www.unicef.org/rwanda/RWA\\_resources\\_budgetbriefseducation.pdf](https://www.unicef.org/rwanda/RWA_resources_budgetbriefseducation.pdf)

تحليل تطور الإنفاق العام على التعليم في رواندا منذ عام ٢٠٠٠

وكان من الإمتيازات هو الإلتحاق بالتعليم العالى، ومع ضرورة زيادة أعداد القوى العاملة المتعلمة، أدى ذلك إلى التوسع المستمر والسريع فى قطاع التعليم العالى سواء من حيث عدد الطلاب أو أعداد الجامعات الحكومية والخاصة، لذلك إزداد عدد الطلاب الملتحقين بمؤسسات التعليم العالى زيادة كبيرة<sup>١٦</sup>.

ويوضح الجدول رقم (٤) تطور أعداد الملتحقين بالتعليم العالى فى رواندا

الجدول رقم (٤) تطور أعداد الملتحقين بمؤسسات التعليم العالى الحكومية

والخاصة خلال الفترة (٢٠٠٦-٢٠١٦)

البند	عام		البند	عام		البند	عام		البند
	ذكور	إناث		ذكور	إناث		ذكور	إناث	
٢٠٠٦	١٠٣٥١	٤٨٥٠	٢٠١٢	٢٥٠١٨	١٢٥٥١	٢٠٠٦	١٧٦٦٩	٢١٣٢٨	٢٠٠٦
٢٠٠٧	١٢٩٠١	٦٠٧١	٢٠١٣	٢٦٨٣٩	١٣٨٩٢	٢٠٠٧	٢٠٣٨١	٢٣٣٣٦	٢٠٠٧
٢٠٠٨	١٤٢٤١	٦٧٢٥	٢٠١٤	٢٥٣٧٦	١٢٣٨٣	٢٠٠٨	٢٢٤٩١	٢٦٧٦٣	٢٠٠٨
٢٠٠٩	١٧٦٩٥	٨٦٠٩	٢٠١٥	٢٤٩١٩	١١٥٠٨	٢٠٠٩	٢٣٩٤٩	٢٥٩٣٩	٢٠٠٩
٢٠١٠	٢١١٨٨	١٠٣٧٦	٢٠١٦	٢٧٤٥١	١١٧٥٧	٢٠١٠	٢٤٨٤٦	٢٦٧٤٩	٢٠١٠
٢٠١١	٢٥٠٢٣	١٢٨٧٩							٢٠١١

Source: MINEDUC 2016 Education Statistics Yearbook, PP. 13- 14, at:

[http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user\\_upload/2016\\_Rwanda\\_Education\\_Statistics.pdf](http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user_upload/2016_Rwanda_Education_Statistics.pdf)

ويبين الجدول رقم (٤) تطور الإلتحاق بالتعليم العالى ويتبين أن أعداد الملتحقين بالتعليم العالى فى رواندا شهدت نمواً كبيراً حيث ارتفعت أعداد الملتحقين بالتعليم العالى منذ عام ٢٠٠٦ ويرجع ذلك إلى تغير الإطار العام للاقتصاد الرواندى، ونتيجة لبرامج الإصلاح التى تبنتها الدولة مع زيادة أعداد الملتحقين بالتعليم الثانوى فى المستويين الأدنى والأعلى بنسبة ٣٥٪ من ١٢٥١٢٤ طالباً فى عام ٢٠٠٠ إلى ٥٧٢٣٢٤ طالباً فى عام ٢٠١٦.

16 . Mazimhaka, Jolly and G.F. Daniel (2016). "Rwanda." Country Higher Education Profiles. at: [http://www.africanminds.co.za/wp-content/uploads/2016/07/9781920677893\\_txt1.pdf](http://www.africanminds.co.za/wp-content/uploads/2016/07/9781920677893_txt1.pdf)

ويلاحظ أيضاً من الجدول رقم (٤) أن التعليم الجامعي الخاص يستوعب أعداداً أكبر من الطلاب عن التعليم العام، كما يلاحظ أن أعداد الطالبات في التعليم الجامعي الخاص منذ عام ٢٠٠٨ تفوق أعداد الطلاب الذكور على عكس الوضع في التعليم الجامعي العام.

ويوضح الجدول رقم (٥) تطور أعداد الملتحقين ببرامج الدراسات العليا في العام الدراسي (٢٠١٧/٢٠١٨).

جدول رقم (٥) أعداد الملتحقين ببرامج الدراسات العليا في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

النسبة حسب درجة التخرج	النسبة حسب النوع		العدد			درجة التخرج	
	اناث %	ذكور %	الإجمالي	اناث	ذكور		
1.49	46.96	53.04	345	162	183	شهادة	Certificate
9.72	50.18	49.82	2246	1127	1119	دبلوم	Diploma
10.21	24.43	75.57	2358	576	1782	دبلوم متقدم	Advanced Diploma
69.77	48.12	51.88	16117	7755	8362	درجة البكالوريوس	Bachelor's Degree
0.16	39.47	60.53	38	15	23	شهادة الدراسات العليا	Postgraduate Certificate
2.82	34.66	65.34	652	226	426	دبلوم الدراسات العليا	Postgraduate Diploma
5.79	38.71	61.29	1338	518	820	الماجستير	Masters
0.03	50	50	6	3	3	الدكتوراه	PhD
100	44.94	55.06	23100	10382	12718	الاجمالي	

Source: MINEDUC 2018 Education Statistics Yearbook, P. 12, at:

[http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user\\_upload/2018\\_Rwanda\\_Education\\_Statistics.pdf](http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user_upload/2018_Rwanda_Education_Statistics.pdf)

تحليل تطور الإنفاق العام على التعليم في رواندا منذ عام ٢٠٠٠

ويتبين من الجدول رقم (٥) أنه تتركز الزيادة الطلابية في التعليم العالي في مرحلة البكالوريوس حيث تمثل ٧٠٪ تقريباً في عام ٢٠١٧ وهناك عدد قليل جدا من الطلبة المقيدون بمرحلة الدراسات العليا ببرنامج الدكتوراه بنسبة ٠,٣٪، مما يحد من التوسع في عدد أعضاء هيئة التدريس لمواكبة النمو المتسارع لأعداد الملتحقين بالتعليم العالي ويجعل من الصعب الحفاظ على النمو في قطاع البحوث ويشكل تحدياً كبيراً في طريق تطوير التعليم العالي برواندا، ويوضح الجدول رقم (٦) توزيع طلاب التعليم العالي على التخصصات العلمية في رواندا.

جدول رقم (٦) توزيع طلاب التعليم العالي على التخصصات العلمية خلال العام الدراسي

(٢٠١٧/٢٠١٨).

مجال التعليم	عدد الطلبة			النسبة حسب النوع		النسبة حسب مجال التعليم	
	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	ذكور	إجمالي
التعليم	٥٥١٣	٣٤٢٥	٨٩٣٩	٦١,٧٠	٣٨,٣٠	١٠,٠٢	٩
الفنون والعلوم الانسانية	٩٢٤	٦٠٩	١٥٣٣	٦٠,٣٠	٣٩,٧٠	١,٧٢	١,٦٠
العلوم الاجتماعية والصحافة والاعلام	٢٨٦١	٢١٤٠	٥٠٠١	٥٧,٢٠	٤٢,٨٠	٥,٦١	٥,٦٣
الاعمال والاداره والقانون	١٣٣٦١	١٦٠٤٧	٢٩٤٠٨	٤٥,٤٠	٥٤,٦٠	٣٢,٩٨	٤٢,١٨
العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	٢٠٢٠	٩٦٤	٢٩٨٤	٦٧,٧٠	٣٢,٣٠	٣,٣٥	٢,٥٣
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٤٩٣٠	٢٦١٠	٧٥٤٠	٦٥,٤٠	٣٤,٦٠	٨,٤٦	٦,٨٦
الهندسة والتصنيع والبناء	١١٣٩١	٢٨٥٠	١٤٢٤١	٨٠	٢٠	١٥,٩٧	٧,٤٩
الزراعة والطب البيطري	١٧٢٥	٨٥١	٢٥٧٦	٦٧	٣٣	٢,٨٩	٢,٢٤
الطب	٤٤٤٢	٣٨٠٩	٨٢٥١	٥٣,٨٠	٤٦,٢٠	٩,٢٥	١٠,٠١
خدمات	٣٩٥٢	٤٧٣٦	٨٦٨٨	٤٥,٥٠	٥٤,٥٠	٩,٧٤	١٢,٤٥
الأجمالي	٥١١١٩	٣٨٠٤١	٨٩١٦٠	٥٧,٣٠	٤٢,٧٠	١٠٠	١٠٠

Source: MINEDUC 2018 Education Statistics Yearbook, P. 15, at:

[http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user\\_upload/2018\\_Rwanda\\_Education\\_Statistics.pdf](http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user_upload/2018_Rwanda_Education_Statistics.pdf)



ومن خلال الجدول رقم (٦) وبالنظر الى التركيب النوعى لهذه الأعداد المتزايدة، يلاحظ إنخفاض نسبة الإناث الملتحقات بالتعليم العالى، حيث أن هناك تفاوت كبير بين الجنسين فى غالبية المجالات ويلاحظ ان الذكور يهيمنون على التخصصات العلمية. فعلى سبيل المثال، فى مجال الهندسة، كانت نسبة الإناث ٢٠٪ مقابل ٨٠٪ للذكور، وفى كليات الزراعة والطب البيطرى ٣٣٪ من الإناث مقابل ٦٧٪ من الذكور. وفى الطب، كان هناك ٤٦،٢٠٪ من الإناث مقابل ٥٣،٨٠٪ من الذكور، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٣٤،٦٠٪ للإناث مقابل ٦٥،٤٠٪ للذكور.

ويتزايد أعداد طلاب التعليم العالى فى التخصصات النظرية من قطاع العلوم الاجتماعية والاعمال التجارية والقانون معاً بنسبة ٣٨،٥٩٪ فى العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ وهذا العدد مرتفع للغاية، بالرغم من أهمية قطاع الزراعة فى رواندا وتبنى الدولة له كقطاع مُولد للتنمية.

### ثانياً: زيادة الإنفاق العام على التعليم العالى

ركزت الحكومة رواندا، ربما أكثر من اي حكومة افريقيه أخرى، على التعليم العالى، باعتباره عنصراً أساسياً فى استراتيجيتها الانمائية الوطنية ودافعت رواندا عن التعليم العالى بوصفه عاملاً هاماً ومحفزاً للتنمية.

ورواندا تعد من نواح عديده حالة فريدة من نوعها ومع ذلك، فان التجربة الرواندية تقدم رؤى قيمه بشأن الإمكانيات الهائلة والتحديات الكبيرة التي تواجه البلدان التي تعتمز بناء قدرات التعليم العالى لدعم التنمية الاقتصادية فى عام ٢٠٠٠، أصدرت الحكومة الرواندية استراتيجيتها الانمائية، رؤية رواندا ٢٠٢٠ ومن بين الأولويات الرئيسية فى الخطة الحاجة إلى تنمية القدرة البشرية لرواندا لتحويل اقتصادها إلى اقتصاد قائم علي المعرفة قادر على التنافس، وقد وضعت الاستراتيجية الحاجة إلى قوة عاملة ماهرة ومدربة فى تخصصات مثل تكنولوجيا المعلومات، والهندسة، والاداره. ومنذ أواخر التسعينات، أنفقت رواندا نسبة اعلي من ميزانيتها التعليمية على التعليم العالى من اي بلد آخر تقريباً فى افريقيا جنوب الصحراء. وقد ادي هذا الدعم المالى الملموس للتعليم العالى إلى توسع كبير فى هذا القطاع، سواء من

تحليل تطور الإنفاق العام على التعليم في رواندا منذ عام ٢٠٠٠

حيث التحاق الطلاب بالمدارس أو عدد المؤسسات وبمعدل نمو سنوي يقارب ١٣٪، وعلي ذلك يُعد التعليم العالي واحداً من أسرع القطاعات توسعاً في رواندا<sup>١٧</sup>.

ووفقاً لبيانات وزارة التعليم عام ٢٠١٦ يلاحظ ارتفاع عدد الطلاب الملتحقين بالتعليم العالي من ٧٣٦٧٤ في عام ٢٠١١ إلى ٨٦٣١٥ في عام ٢٠١٥، مما يشير إلى زيادة بنسبة ١٧,١٪. لكن لا يزال هناك فرق ملحوظ من حيث النوع، حيث لا تمثل الإناث سوى ٤٣,٤٪ من إجمالي الطلاب.

وتأتى الزيادة ملموسة في عدد الطلاب الملتحقين بمؤسسات التعليم العالي مع زيادة الإنفاق الحكومي على التعليم العالي، وهو ما يتبين في الجدول رقم (٧).

#### جدول رقم (٧) نصيب قطاع التعليم العالي من الإنفاق الحكومي

بالمليون دولار خلال الفترة (٢٠١٧-٢٠٠٠).

البند	نصيب قطاع التعليم من الإنفاق الحكومي	البند	نصيب قطاع التعليم من الإنفاق الحكومي
2000	37.1	2009	59.65
2001	37.20	2010	62.80
2002	36.25	2011	51.20
2003	35.25	2012	40.30
2004	41.25	2013	49.38
2005	37.88	2014	59.60
2006	47.42	2015	62.72
2007	48.90	2016	61.25
2008	47.75	2017	63

Source: The World Bank: "World Development Indicators", (Washington D.C.: The World Bank, Database), "Africa Development Indicators", (Washington D.C.: The World Bank, Database). www.worldbank.org.

ويتضح من الجدول رقم (٧) أن الحكومة الرواندية قد أنفقت ٣٧ مليون دولار من إجمالي الإنفاق الحكومي علي قطاع التعليم العالي في عام ٢٠٠٠ وزاد الأنفاق على ذلك القطاع عاماً بعد عام إلى ان وصل الي ٦٣ مليون دولار في عام ٢٠١٧، وذلك اتساقاً مع زيادة اهتمام رواندا بالتعليم العالي كنواة لتحقيق التنمية.

17 . MINEDUC (2011). Rwanda Education Sector: Long-term strategy and financing framework 2006 -2015 (LTSFF), (online). Available from: www.mineduc.gov.rw (Accessed January 10, 2012).

## الخلاصة:

تناولت الورقة تحليل الأداء الإقتصادي لدولة رواندا، وتحليل الانفاق العام على التعليم الأساسى والعالى فى رواندا.

وبناء على ما سبق توصى الورقة البحثية بما يلي:-

١- من الافضل التركيز على زيادة نفقات التعليم الحكومية على مرحلة التعليم الإبتدائي فى رواندا فضلاً عن باقى المراحل التعليمية، ومع ضرورة زيادة حجم نفقات التعليم الحكومية، فإن هذه النفقات يجب أن تكون ذات جودة. والمهم أيضاً هو الكفاءة التي تترجم بها إلى نتائج التعليم من خلال نسب أفضل للتعليم.

٢- من الافضل للحكومة الرواندية وصناع القرار بذل مزيد من الجهود فى بناء وتطوير القدرات البشرية من خلال تخصيص ميزانية أكبر للتعليم عبر كل مرحلة تعليمية، إلى جانب التأكد من إستخدامها بالشكل الأمثل، وهذا يظل الطريق الرئيسي للوصول للتنمية الاقتصادية المستدامة لأى دولة.

٣- من الافضل للحكومة الرواندية أن تدفع إلى التكامل بين التعليم والقوى العاملة، فالتعليم يحسن من نوعية القوى العاملة ويزيد من قدرتها الإنتاجية، وبالتالي كلما زاد المخزون التعليمي للقوى العاملة في دولة ما كلما زادت إنتاجيتها الاقتصادية وزاد معدل النمو الإقتصادي، ويرجع ذلك إلى أن التعليم يعمل على تفادى الجوانب السلبية التي ترافق النمو السكاني مثل إرتفاع معدل البطالة وتدنى إنتاجية العامل.

٤- من الافضل للحكومة الرواندية وصناع القرار ربط خطط وسياسات التعليم بخطط التنمية الاقتصادية، كما يجب أن يكون هناك تنسيق بين جميع المؤسسات التعليمية والمؤسسات الإنتاجية الحكومية والخاصة عند رسم السياسات والخطط التعليمية، وبالتالي كلما زادت درجة الإرتباط بين التعليم والاقتصاد إنخفضت البطالة، كلما توقعنا الحصول علي عوائد أكبر من الانفاق العام على التعليم وزيادة الإنتاجية، وبالتالي يصبح الانفاق العام على التعليم عاملاً يؤثر إيجابياً على النمو الإقتصادي الرواندى.

1. **African Markers:** See: <https://www.african-markets.com/en/news/east-africa/rwanda/rwanda-s-economy-registered-10-6-growth-in-first-quarter-of-2018>.
2. **BNR (National Bank of Rwanda), 2018.**at: [https://www.bnr.rw/fileadmin/contactform/Credit\\_Survey\\_Report\\_Q3\\_2018.pdf](https://www.bnr.rw/fileadmin/contactform/Credit_Survey_Report_Q3_2018.pdf)
3. **BNR (National Bank of Rwanda). 2018.. External Sector Statistics. Kigali. Retrieved** from: <https://www.bnr.rw/index.php?id=123>
4. Diao, X., J. Randriamamonjy, and J. Thurlow. 2017. “**Urbanization and the Future of Economic Development in Rwanda.**” International Food Policy Research Institute, (Washington: DC. Background paper for Future Drivers of Growth in Rwanda), P. 22.
5. **GDP Per Capita Growth Rate :** <https://knoema.com/WBWDIGDF2016Oct/world-development-indicators-wdi>
6. Malunda, Dickson,”School-to-work-transitions in Rwanda”, Institute of Policy Analysis and Research – Rwanda (IPAR),**Working Paper,**( Kigali :IPAR, 2012),P.32
7. Mazimhaka, Jolly and G.F. Daniel (2016). “**Rwanda.**” **Country Higher Education Profiles.** at: [http://www.africanminds.co.za/wp-content/uploads/2016/07/9781920677893\\_txt1.pdf](http://www.africanminds.co.za/wp-content/uploads/2016/07/9781920677893_txt1.pdf)
8. **MINEDUC (2003b). Education for All Plans of Action.** (Kigali: Ministry of Education,2003b).at: [http://planipolis.iiep.unesco.org/sites/planipolis/files/ressources/rwanda\\_efa\\_npa.pdf](http://planipolis.iiep.unesco.org/sites/planipolis/files/ressources/rwanda_efa_npa.pdf)  
MINEDUC (2003c). **Education Sector Policy,** (Kigali: Ministry of Education, 2003c), at [http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user\\_upload/EDUCATION\\_POLICY.pdf](http://mineduc.gov.rw/fileadmin/user_upload/EDUCATION_POLICY.pdf)
9. MINEDUC (2011). **Rwanda Education Sector:** Long-term strategy and financing framework 2006 -2015 (LTSFF), (online). Available from: [www.mineduc.gov.rw](http://www.mineduc.gov.rw) (Accessed January10, 2012).

10. **MINEDUC, Department of Planning/Budget, 2014**), at: [https://www.unicef.org/rwanda/RWA\\_resources\\_budgetbriefseducation.pdf](https://www.unicef.org/rwanda/RWA_resources_budgetbriefseducation.pdf)
11. National Bank of Rwanda,(BNR), **Economic Review**,( Kigali,: NBR,2012),P.11
12. Nguyen, H. 2017. **“Real Exchange Rate Misalignment and Its Relationship to Output Growth in Rwanda.”** (Washington, DC: World Bank: Background paper for Future Drivers of Growth in Rwanda), P.24.
13. **OECD: “African Economic Outlook 2017”**, (Paris: Development Center of the Organization for Economic Co-operation and Development OECD, 2017), at: <http://www.Africaneconomicoutlook.org>.
14. **Reimagine the possible: Rwanda’s 2018/2019 National Budget insights and highlights**, at: <https://www.pwc.com/rw/en/>
15. Republic of Rwanda,” Annual Economic Report “, **Ministry of Finance and Economic Planning**, (Kigali : Ministry of Finance and Economic Planning,2016),p20.
16. **The World Bank. (n.d.). Rwanda Overview. Retrieved January 30, 2017**, at: <http://www.worldbank.org/en/country/rwanda/overview>.

