فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر بمنطقتي البيضاء و الحنية- بالجبل الأخضر- ليبيا

د.ماجدة رزق أمراجع الشبرقى

أستاذ مساعد بقسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية- كلية الزراعة – جامعة عمر المختار

الملخص

استهدف هذا البحث بصفة أساسية تحديد فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر، وتحديد العلاقة بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر كمتغير تابع وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة، وتحديد الفروق بين درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر بمنطقة الدراسة، والتعرف على المشكلات التي تواجه زراع الخضر في مجال إنتاجه، وكذلك التعرف على مقترحات زراع الخضر المبحوثين للتغلب على تلك المشكلات.

أجريت هذه الدراسة بمنطقتي البيضاء، والحنية باعتبارهما من أكبر المناطق بالجبل الأخضر من حيث المساحة المزروعة بالخضر. وقد تم جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية من ٢٤٢ مبحوثاً من زراع الخضر بمنطقتي الدراسة باستخدام استمارة استبيان أعدت خصيصاً لإجراء هذه الدراسة وقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية المنتظمة، واستخدم في عرض وتحليل البيانات التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون واختبارt.

<u>ويمكن تلخيص أهم نتائج الدراسة فيما يلي: -</u>

١- تبين أن ٨,٤% من المبحوثين كانوا ذوي معرفة منخفضة ببنود التوصيات المدروسة، ٦٥,٥% منهم ذوي معرفة متوسطة، في حين كان ٢٦,١% منهم ذوي معرفة مرتفعة.

٢- اتضح أن ٨٢,٧% من المبحوثين كانوا ذوي مصادر معرفة ضعيفة ببنود التوصيات المدروسة، ٤,٢% منهم فقط ذوي مصادر معرفة متوسطة، في حين كان ١٣,١% منهم ذوي مصادر معرفة جيدة.

٣- تبين أن ٨,٤% من المبحوثين كانوا ذوي مستوى تنفيذ منخفض لبنود التوصيات المدروسة، ٧٦,٣% منهم ذوي مستوى تنفيذ متوسط، في حين كان ١٥,٣% منهم ذوي مستوى تنفيذ مرتفع.

٤- أظهرت النتائج أن ٤٤,٧% من المبحوثين كانوا ذوي استفادة منخفضة من تنفيذهم لبنود التوصيات المدروسة، ٥١,١% منهم ذوي استفادة متوسطة، في حين كان ٤,٣% منهم فقط ذوي استفادة مرتفعة من تنفيذ بنود التوصيات المدروسة.

٥- أن ١٣,٧% من المبحوثين يرون أن الإرشاد الزراعي ذو فعالية منخفضة في مجال إنتاج الخضر، في حين يرى ٧٢,٤% منهم أن الإرشاد الزراعي ذو فعالية متوسطة، بينما يرى ١٣,٩% منهم أنه ذو فعالية مرتفعة.

٦- تبين وجود علاقة معنوية طردية عند مستوى معنوية ٠,٠١ بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر وبين كل من درجة تعليم المبحوث، ومتوسط إنتاجية الهكتار الواحد، ودرجة الاتصال بوكلاء التغيير، ودرجة القيادية، ودرجة الاتجاه نحو الأنشطة الإرشادية، وكانت العلاقة معنوية طردية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مع مساحة الحيازة الزراعية.

٧- تبين وجود فرقاً معنوياً بين درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر في كل من البيضاء والحنية حيث تبين أن قيمة **t** المحسوبة هي ٣,٠٧٢ وهي أكبر من نظيرتها الجدولية ٢,٣٢٦ عند مستوى معنوية ٠,٠١.

٨- تبين أن أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين هي: انخفاض إنتاجيه الهكتار الواحد، وانتشار الأمراض والحشرات، وارتفاع أسعار الشتلات وقلة البذور المحسنة، وصعوبة خدمة الشتلات الجيدة، وعدم إتباع دورة زراعية، وعدم وجود العمالة الماهرة وارتفاع أجورها.

٩- كانت أهم مقترحات المبحوثين للتغلب على هذه المشكلات هي: توفير عناصر الإنتاج الزراعي بأسعار رخيصة، وإتباع الدورة الزراعية، والخدمة الجيدة لمحاصيل الخضر، والرش بالكبريت لتقليل استخدام المبيد، وعدم الإسراف في استخدام الأسمدة والمبيدات.

المقدمة والمشكلة البحثية

يعتبر الدور الأساسي والجوهري للإرشاد الزراعي هو مساعدة الزراع من خلال الجهود التعليمية والعملية، والتي لها طابع خاص يختلف عن التعليم الرسمي ليس فقط في نوعية المتعلمين والجماعات المستهدفة في عملية التعليم والتعلم بغرض تطبيق المعرفة المتحصل عليها في كل يوم لحل مشاكل المزارعين، كذلك فإن التعليم الإرشادي الفعال هو المتبقي من البرامج التعليمية الفعالة التي تتصف بتغيير سلوك الجماعات المستهدفة، وقد يأخذ هذا التغيير أشكالاً متعددة منها التغير في المعارف والاتجاهات، والمهارات.

لذلك يجب أن تكون الخدمات التعليمية الإرشادية مستندة إلى نتائج الأبحاث والتوصيات العلمية وبهذا الأسلوب فإن هناك علاقات متشابهة ومتداخلة بين التعليم الإرشادي والبحث العلمي، وهى الجهة التي تقوم بتنمية وتطوير وتطبيق التكنولوجيا (الطنوبي، ١٩٩٨: ص ٦٢١).

وانطلاقاً من ذلك فإنه من المنطقي توقع حدوث تغيرات في النظم والمعلومات والممارسات الزراعية الحالية. حيث أن التغيرات السلوكية للزراع هي الهدف النهائي للنشاط الإرشادي ولا يمكن حدوث هذا النشاط في غياب هذه التغيرات إذ أن تغير سلوك المزارع هو الذي يضمن استمراره في تطبيق المستحدثات الزراعية، والتي هي الهدف الأساسي للخدمة الإرشادية الزراعية ولا تقتصر الخدمة الارشادية على نقل وتوصيل هذه المستحدثات إلى الزراع فقط بل لابد من تطبيق هذه المستحدثات في إطار سلسلة من العمليات تؤدي إلى فهم واقتناع المزارع واكتسابه للسلوك الصحيح للمستحدث بحيث يتمكن من الاعتماد على نفسه في الاستمرار في التطبيق مستقبلاً، وبالضرورة فإن هذا كله يتطلب توفير المعلومات الزراعية حتى يمكن إحداث هذه التغيرات السلوكية، حيث أنه نتيجة للتغيرات السريعة والمتلاحقة في المعلومات والممارسات الزراعية والأساليب التكنولوجية الحديثة فإن الأمر يتطلب تحسين وتطوير السلوك المعرفي والمهاري للزراع، فلم يعد القدر اليسير من المعرفة الذي يتوارثه المزارعون عن الآباء والأجداد كافياً لمزاولة مهنة الزراعة في العصر الحديث، بل يحتاج الأمر إلى تحديث هذه المعرفة المتوارثة بالمعرفة الجديدة (سليم، ١٩٩٥: ص٢٣).

ومن هنا يتضح أهمية الإرشاد الزراعي في تنمية معلومات الزراع باعتباره أحد النظم التعليمية التي تعمل على إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارف واتجاهات ومهارات الزراع فتؤدى لإحداث نتائج اقتصادية واجتماعية ترتبط مباشرة بأهداف التنمية، كما أن نجاح العمل الإرشادي يتطلب أن يستند على معارف ومعلومات بحثية ذات طبيعة تطبيقية تتلاءم مع الزراع (سويلم، ١٩٩٨، ص٢١١).

ويقوم جهاز الإرشاد الزراعي عن طريق الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي بوضع عدد كبير من البرامج الإرشادية الزراعية في مجالات عديدة ومتنوعة وهذه البرامج تحمل في مضمونها توصيات وأنشطة وإرشادات زراعية وبالتالي فهي توفر قدر كبير من المعلومات والممارسات الزراعية الحديثة وهي مبنية على أساس واقع الاحتياجات والمشاكل الفعلية للزراع، بغية الارتقاء بالإنتاجية الزراعية كماً وكيفاً خاصة للمحاصيل الحقلية. ويمثل إنتاج الخضر في ليبيا جانب أساسي من الإنتاج النباتي والغذائي والذي يمكن للإرشاد الزراعي أن يقوم بدور مؤثر وفعال في تحسين نوعيته وزيادة إنتاجيته، حيث أن محاصيل الخضر تعتبر من المحاصيل الزراعية ذات الأهمية الاقتصادية، نظراً لأنها تدخل ضمن الزراعة الكثيفة والتي تسمح بربح أعلى من الزراعات العادية بالاضافة الي انها تعتبر مصدراً هاماً لقيام صناعات زراعية عديدة، (المركز الدولي للبطاطس،٢٠٠٥:ص٨).

ونظرا للإهمال المتزايد للقطاع الزراعي من قبل الدولة والزراع في الآونة الأخيرة والاعتداء على الأراضي الزراعية وتحويلها إلى مباني، فقد انخفض المساحات المزروعة، مع ارتفاع أسعار

محاصيل الخضر، كما تعتبر مصدراً هاماً لقيام صناعات زراعية عديدة، (المركز الدولي للبطاطس،٢٠٠٥:ص٨).

من هنا يجب أن تكون الفعالية هي المنطلق الأساسي لمنظمة الإرشاد الزراعي لتحسين أداء خدماتها للريفيين وإشباع حاجاتهم، فالاستفادة من خدمات الجهاز الإرشادي هو الهدف الأول لعملية الفعالية ومفتاح النمو للمنظمة وبقدر ما تحقق استفادة الريفيين من تنفيذ معارفهم بقدر ما تحقق لها الفعالية، وهذا يعني أن الفعالية هي القدرة على التأثير النشط والضبط عبر المواقف المختلفة، أو أنها القدرة على القيام بالعمل المطلوب بشكل يحقق التأثير المطلوب (سويلم، ٢٠٠٣: ص٧١).
الفعالية بانها مدى تحقيق المنظمة لأهدافها من خلال موارد محددة.(يوسف،١٩٨٣: ص١١٧)، (شهيب، ١٩٩٠: ص٢٣).

الفعالية لا تعني فقط عن عدد من تغير سلوكهم سواء كانت هذه التغيرات معرفية أم مهارية أم اتجاهية؟ بقدر السوال عن مدى التأثير أو الاستفادة من حدوث هذه التغيرات السلوكية، حيث يشير (أحمد، ٢٠٠٦: ص١٥) إلى أن فعالية الإرشاد الزراعي هي القدرة على تحقيق التأثير المرغوب باستخدام كافة الوسائل المتاحة من جهود وأنشطة ومصادر معرفة وقدرات إقناعية للوصول للأهداف المنشودة.

وبالرغم من الأهمية الكبيرة لمحاصيل الخضر من حيث المساحة المزروعة والأهمية الغذائية والاقتصادية، إلا أنه من الملاحظ تصور الأنشطة والخدمات الإرشادية التي توجه لزراع فما زال هناك ضعف شديد في فعالية تلك الأنشطة والخدمات الإرشادية الموجهة الزراع في منطقه الجبل الأخضر كما يواجه الزراع العديد من الصعوبات والمشاكل التي تنعكس على انخفاض إنتاجية الخضر من حيث الكم والنوع وعلى جودة المنتج النهائي المستهلك منها. بالاضافه الي شيوع العديد من المفاهيم والممارسات الخاطئة بين زراع الخضر بمنطقة الدراسة، وهو الأمر الذي أدى إلى بروز بعض التساؤلات حول مدى فعالية الجهود والأنشطة الإرشادية المقدمة لزراع هذه المناطق، والتي **انحصرت فيما يلي:-**

١- ما هي أهم المعارف والممارسات الإرشادية التي يحتاج الزراع إلى اكتسابها في مجال إنتاج محاصيل الخضر؟
٢- ما هي درجة استفادة الزراع من جهود وأنشطة الإرشاد الزراعي؟
٣- ما هي درجة نجاح تلك الجهود والأنشطة الإرشادية أو ما يطلق عليه درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر؟
٤- ما هي أهم المشكلات التي تواجه زراع الخضر في مجال إنتاجه ومقترحاتهم للتغلب عليها؟

أهداف الدراسة

للإجابة على تساؤلات المشكلة البحثية فقد تحددت أهداف الدراسة فيما يلي:
١- تحديد مستوى فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر.
٢- تحديد العلاقة بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر كمتغير تابع وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة.
٣- تحديد الفروق بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر في منطقة الدراسة.
٤- التعرف على المشكلات التي تواجه زراع في مجال إنتاجه.
٥- التعرف على مقترحات زراع المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم في مجال الدراسة.

فروض البحث:

١- توجد علاقة معنوية بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر كمتغير تابع وبين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة.
٢- توجد فروق معنوية بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر في منطقتي الدراسة.

الطريقة البحثية

التعريف الإجرائي

فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر

يقصد بها لمعرفته الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاج الخضر، ومصدر معرفتهم، ودرجة تنفيذهم لهذه التوصيات، ودرجة استفادتهم من تنفيذ هذه التوصيات في زيادة الإنتاجية.

أي أن **فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر = درجة المعرفة + درجة التنفيذ+ درجة مصدر المعرفة + درجة الاستفادة من تنفيذ التوصيات**

منطقة البحث

تم إجراء هذه الدراسة في بمنطقتي البيضاء، والحنية باعتبارهما من أكبر مساحة مزروعة بمحصول الخضر في موسم ٢٠١٥ حيث بلغت المساحة المزروعة خضر بمنقطة والحنية ٤٤ هكتار، بينما بلغت المساحة المزروعة بمنطقة البيضاء ٢٦ هكتار.

شاملة البحث وعينته

تمثلت شاملة البحث في زراع الخضر بمناطق الدراسة بكل من البيضاء، و الحنية والبالغ عددهم ٥٨٤ مزارعاً، وقد تم اختيار عينة عشوائية منتظمة منهم من واقع كشوف في وزارة الزراعة، وقد تم تحديد حجم العينة من المبحوثين بمعلومة حجم الشاملة باستخدام معادلة Krejcie& Morgan(١٩٧٠: ص٦٠٧). وقد بلغ حجم العينة المطلوبة بعد تطبيق هذه المعادلة ٢٤٢ مزارعاً بنسبة ٥٠% من إجمالي الشاملة وقد تم توزيعهم على زراع منطقتي الدراسة.

جمع البيانات :

تم جمع البيانات الميدانية عن طريق استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية، وذلك بعد إجراء اختبار مبدئي علي ١٥ مبحوثا، للتأكد من صلاحيتها ومدي فهم المبحوثين لها، وقد اشتملت الاستمارة على ثلاثة أجزاء أولها مجموعة من الأسئلة لقياس المتغيرات المستقلة، وثانيها تحديد فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر، وثالثها تحديد مشكلات ومقترحات المبحوثين في مجال الدراسة.

التعاريف والمعالجة الكمية للمتغيرات

أولاً: المتغيرات المستقلة:

١- **السن**: تم قياس السن بسؤال المبحوث عن سنه لأقرب سنة ميلادية، معبراً عنه بالأرقام الخام.

٢- **درجة تعليم المبحوث**: تم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن حالته التعليمية وعدد سنوات تعليمه الرسمي، وقسم المبحوثين من حيث تعليمهم إلى ثلاث فئات أمي، يقرأ ويكتب بدون تعليم رسمي، ومتعلم تعليم رسمي، وقد أعطيت درجة واحدة للشخص الأمي، أما بقية المبحوثين فقد أعطى لكل مبحوث درجة عن كل سنة للسنوات التي قضاها في التعليم، وبذلك أمكن الحصول على درجة تدل على تعليم المبحوث.

٣- **مساحة الحيازة الزراعية:** تم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن مساحة حيازته الزراعية سواء كانت هذه المساحة ملك أو إيجار أو بالمشاركة.

٤- **المساحة المزروعة بالخضر:** تم قياس هذا المتغير من خلال الأرقام الخام لمساحة محصول لسنة ٢٠١٤م.

٥- **متوسط إنتاجية هكتار الخضر:** تم قياس هذا المتغير من خلال الرقم الخام لعدد الأطنان التي تنتجها وحدة المساحة من الأرض الزراعية من محاصيلل الخضر.

٦- **درجة الاتصال بوكلاء التغيير**: يقصد به درجة مناقشة المبحوث لمشاكله الزراعية عن محصول الخضر مع أحد المسئولين الرسميين وهم: المرشد الزراعي، والمدراء الزراعيين، رؤساء الأقسام بوزارة الزراعة، ومهندسين زراعيين، وقد تم قياس هذا المتغير من خلال عدد مرات اتصال المزارعين المبحوثين بالمسئولين الإرشاديين الرسميين خلال الموسم الماضي، ثم بجمع عدد مرات الاتصال بكل المسئولين يمكن الحصول على درجة الاتصال بوكلاء التغيير.

٧- **درجة القيادية**: اعتمد في قياس هذا المتغير على طريقة التقدير الذاتي، أي إدراك المبحوث لنفسه كمصدر للمعلومات أكثر من غيره، وتم قياس هذا المتغير عن طريق تخصيص درجتين في حالة نعم، ودرجة واحدة في حالة لا لكل عبارة من العبارات الخاصة ببنود المقياس، وعن طريق جمع الدرجات التي حصل عليها كل مزارع من خلال البنود المختلفة يمكن الحصول على درجة تعبر عن قياديته.

٨- درجة الاتجاه نحو الأنشطة الإرشادية : استخدم في قياس هذا المتغير مقياس يتكون من سبع عبارات اعتبرت كل عبارة منها متدرجة لأنماط الاستجابة، والذي يتألف من ثلاث استجابات هي موافق، سيان، غير موافق وقد أعطيت لهذه الاستجابات درجات تنحصر بين ٣-١ في حالة العبارات الإيجابية، والعكس في حالة العبارات السلبية، وقد بلغ الحد الأعلى للدرجة وفقاً لهذا المقياس ٢١درجة، والحد الأدنى ٧ درجات، وبجمع الدرجات التي يحصل عليها المبحوث من وحدات المقياس يمكن الحصول على درجة تعبر عن اتجاه الزراع المبحوثين نحو الأنشطة الإرشادية. وبحساب قيمة معامل ألفا وجد أنها تساوى ٠,٦٣٣ وهذه القيمة تشير إلي معامل ثبات مقبول.

ثانياً : المتغير التابع:-

امكن تحديد درجة فعالية الإرشاد الزراعي من وجهة نظر زراع الخضر عن طريق المعادلة التالية:

درجة فعالية الإرشاد الزراعي من وجهة نظر زراع الخضر = درجة معرفة الزراع بتوصيات إنتاج محصول الخضر + مصدر معرفتهم بها + درجة تنفيذهم لهذه التوصيات + درجة الاستفادة من تنفيذ هذه التوصيات في زيادة إنتاجية محصول الخضر. (أحمد، ٢٠٠٦: ص ٦٦).

وقد تم قياس درجة فعالية الإرشاد الزراعي من وجهة نظر زراع الخضر - ثم استخدام ثمانية بنود تتعلق بإنتاج محصول الخضر، وهي: الأصناف، وميعاد الزراعة، وإعداد الأرض للزراعة، وطريقة الزراعة، والري، والتسميد، ومكافحة الحشائش، ومكافحة الآفات (الحشرية والمرضية).

وتم إعطاء المبحوث درجتين في حالة معرفته لكل بند من بنود التوصيات المدروسة بمقاومة الأمراض، وصفر في حالة عدم المعرفة، وأعطي درجتان عند إجابته بأن المرشد الزراعي هو مصدر المعرفة، ودرجة واحدة للمعرفة من المصادر الأخرى، أما عند استجابته الدالة على التنفيذ فقد أعطي درجتين في حالة إجابته الدالة على تنفيذ أي بند من بنود التوصيات المدروسة، وصفر في حالة عدم التنفيذ، كما أعطيت استجابة المبحوث الدالة على استفادته بشكل كبير من تنفيذ التوصية ثلاث درجات، ودرجتين بشكل متوسط، ودرجة واحدة بشكل ضعيف، وأعطي الصفر في حالة عدم الاستفادة، وللحصول على الدرجة الكلية المعبرة عن درجة الفعالية للإرشاد الزراعي فقد أضيفت الدرجات الحاصل عليها المبحوث في كل استجابة من الاستجابات السابقة إلى بعضها البعض، ومن ثم الحصول على درجة تعبر عن فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر.

البيانات الوصفية:

١-المشكلات التي تواجه زراع الخضر

وتشمل التعرف على المشكلات التي تقابل زراع الخضر أثناء الموسم الزراعي، وقد تم ذلك من خلال سؤال كل مبحوث عن أهم المشكلات التي تقابله.

٢- مقترحات زراع الخضرالمبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم

وتشمل التعرف على مقترحات زراع الخضر للتغلب على المشكلات التي تقابلهم أثناء الموسم الزراعي، وقد تم ذلك من خلال سؤال كل مبحوث عن مقترحاته للتغلب على المشكلات التي تقابله.

ثالثاً : أسلوب التحليل الإحصائي

استخدم في عرض البيانات الوصفية العرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية، بالإضافة إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، كذلك استخدم معامل الارتباط البسيط(بيرسون) لاختبار الفروض الإحصائية وتحديد معنوية أو عدم معنوية العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة المدروسة، كما استخدم اختبار t لاختبار معنوية الفروق بين درجات الفعالية بين مناطق الدراسة.

النتائج ومناقشتها

أولاً: فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر

١- معرفة زراع الخضر بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاجها

تراوح درجات معرفة زراع الخضر بالبنود الثمانية المدروسة بين ٤ درجات كحد أدنى، ١٦ درجة كحد أقصى، بمتوسط حسابي قدره ١١,٩١ درجة، وانحراف معياري قدره ٢,٣٢٠، وقد تم تقسيم المبحوثين وفقاً درجة معرفتهم ببنود التوصيات المدروسة إلى ثلاث فئات هي:

* معرفة منخفضة (أقل من ٨ درجات).
* معرفة متوسطة (٨ – ١٢ درجة).
* معرفة مرتفعة (أكثر من ١٢ درجة).

وتوضح بيانات جدول (١) أن ٨,٤% من المبحوثين كانوا ذوي معرفة منخفضة ببنود التوصيات المدروسة، ٦٥,٥% منهم ذوي معرفة متوسطة، في حين كان ٢٦,١% منهم ذوي معرفة مرتفعة ببنود التوصيات المدروسة. وتشير هذه النتائج إلى أن ما يقرب من ثلاث أرباع المبحوثين ٧٣,٩% كانت معارفهم بين المنخفضة والمتوسطة بالبنود المدروسة، وهو ما يشير إلى ضعف المستوى المعرفي أو أن معارفهم بالبنود المدروسة كانت خاطئة، وهو ما قد يشير إلى ضعف فعالية جهاز الإرشاد الزراعي في تزويد زراع الخضر بالمعلومات الصحيحة الخاصة بإنتاجها.

جدول (١) توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى معرفتهم ببنود التوصيات المدروسة

مستوى المعرفة	عدد	%
معرفة منخفضة (أقل من ٨ درجات)	٣٠	٨,٤
معرفة متوسطة (٨- ١٢ درجة)	٢٣٥	٦٥,٥
معرفة مرتفعة (أكثر من ١٢ درجة)	٩٣	٢٦,١
الإجمالي	**٣٥٨**	**١٠٠**

٢- مصادر معرفة زراع الخضر بالتوصيات الفنية الخاصة بإنتاجه

تراوح مدى درجات مصادر معرفة زراع الخضر بالبنود الثمانية المدروسة بين ٨ درجات كحد أدنى، ١٦ درجة كحد أقصى، بمتوسط حسابي قدره ٩,٠٩ درجة، وانحراف معياري قدره ٢,٢٩٨ وقد تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمدى درجات مصادر معرفتهم ببنود التوصيات المدروسة إلى ثلاث فئات هي:

* مصادر معرفة ضعيفة (أقل من ١١ درجات).
* مصادر معرفة متوسطة (١١- ١٣ درجة).
* مصادر معرفة جيدة (أكثر من ١٣ درجة).

وتوضح بيانات جدول (٢) أن ٨٢,٧% من المبحوثين كانوا ذوي مصادر معرفة ضعيفة ببنود التوصيات المدروسة، ٤,٢% منهم فقط ذوي مصادر معرفة متوسطة، في حين كان ١٣,١% منهم ذوي مصادر معرفة جيدة ببنود التوصيات المدروسة. وتشير هذه النتائج الي ضعف مستوى مصادر المعرفة التي يعتمد عليها زراع في الحصول الخضر على المعلومات الخاصة بزراعة وإنتاج المحصول.

جدول (٢) توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى مصادر معرفتهم ببنود التوصيات المدروسة

مستوى مصادر المعرفة	عدد	%
مصادر معرفة ضعيفة (أقل من ١١ درجات)	٢٩٦	٨٢,٧
مصادر معرفة متوسطة (١١- ١٣ درجة)	١٥	٤,٢
مصادر معرفة جيدة (أكثر من ١٣ درجة)	٤٧	١٣,١
الإجمالي	**٣٥٨**	**١٠٠**

ويؤكد ذلك ما تشير إليه نتائج الجدول (٣) والخاصة بمصادر المعرفة التي يعتمد عليها زراع في الحصول على معلوماتهم الزراعية، حيث أشارت النتائج أن ٢٢,١% فقط من المبحوثين كانوا يعتمدون على المرشد الزراعي في الحصول على معلوماتهم الزراعية، في حين كان غالبيتهم (٧٧,٩%) يعتمدون على مصادر أخرى بديله للمرشد الزراعي وهي في الغالب محلات مستلزمات الإنتاج الزراعي، وهؤلاء يكون هدفهم الحصول على الربح فقد يقومون بتزويد زراع الخضر بمعلومات خاطئة عن زراعة وإنتاج وإنتاجية تلك البذور أو عناصر الإنتاج التي يبيعونها لزراعة الخضر وهو ما ساهم في انخفاض مستوى معرفتهم الصحيحة ببنود التوصيات الخاصة بإنتاج الخضر، وهو ما قد يشير إلى ضعف فعالية جهاز الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلومات الزراع في مجال الدراسة.

جدول (٣) توزيع المبحوثين وفقاً لمصادر معرفتهم ببنود التوصيات المدروسة

مصادر المعرفة	عدد	%
المرشد الزراعي	٢٧٩	٧٧,٩
مصادر أخرى	٧٩	٢٢,١
الإجمالي	**٣٥٨**	**١٠٠**

٣- تنفيذ زراع الخضر للتوصيات الفنية الخاصة بإنتاجها

تراوح درجات تنفيذ زراع الخضر للبنود الثمانية المدروسة بين ٤ درجات كحد أدنى، ١٦ درجة كحد أقصى، بمتوسط حسابي قدره ١١,٦٩ درجة، وانحراف معياري قدره ٢,٢٩٦، وقد تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمدى درجات تنفيذهم لبنود التوصيات المدروسة إلى ثلاث فئات هي:

* تنفيذ منخفض (أقل من ٨ درجات).
* تنفيذ متوسط (٨- ١٢ درجة).
* تنفيذ مرتفع (أكثر من ١٢ درجة).

وتوضح بيانات جدول (٤) أن ٨,٤% من المبحوثين كانوا ذوي تنفيذ منخفض لبنود التوصيات المدروسة، ٧٦,٣% منهم ذوي تنفيذ متوسط، في حين كان ١٥,٣% منهم ذوي تنفيذ مرتفع ببنود التوصيات المدروسة. وتشير هذه النتائج إلى انخفاض مستوى تنفيذ المبحوثين لبنود التوصيات المدروسة حيث كان مستوى تنفيذ الغالبية العظمى منهم (٨٤,٧%) بين منخفض ومتوسط للبنود المدروسة، وهو ما قد يشير إلى ضعف فعالية جهاز الإرشاد الزراعي كمصدر لإقناع زراع الخضر بتنفيذ التوصيات الفنية الصحيحة الخاصة بإنتاجها.

جدول (٤) توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى تنفيذهم لبنود التوصيات المدروسة

مستوى التنفيذ	عدد	%
تنفيذ منخفض (أقل من ٨ درجات)	٣٠	٨,٤
تنفيذ متوسط (٨- ١٢ درجة)	٢٧٣	٧٦,٣
تنفيذ مرتفع (أكثر من ١٢ درجة)	٥٥	١٥,٣
الإجمالي	٣٥٨	١٠٠

٤- استفادة زراع الخضر من تنفيذ التوصيات الفنية الخاصة من خلال زيادة إنتاجها.

تراوح درجات استفادة زراع الخضر من تنفيذ البنود الثمانية المدروسة بين درجة واحدة كحد أدنى، ٢١ درجة كحد أقصى، بمتوسط حسابي قدره ٩,٤٥ درجة، وانحراف معياري قدره ٣,٧٨٢ وقد تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمدى درجات استفادتهم من تنفيذ بنود التوصيات المدروسة إلى ثلاث فئات هي:

* استفادة منخفضة (أقل من ٨ درجات).
* استفادة متوسطة (٩- ١٦ درجة).
* استفادة مرتفعة (أكثر من ١٦ درجة).

وتوضح بيانات جدول (٥) أن ٤٤,٧% من المبحوثين كانوا ذوي استفادة منخفضة من تنفيذهم لبنود التوصيات المدروسة، ٥١,١% منهم ذوي استفادة متوسطة، في حين كان ٤,٣% منهم فقط ذوي استفادة مرتفعة من تنفيذ بنود التوصيات المدروسة. وتشير هذه النتائج إلى انخفاض مستوى استفادة المبحوثين من تنفيذ بنود التوصيات المدروسة حيث كان مستوى استفادة الغالبية العظمى منهم (٩٥,٨%) بين منخفضة ومتوسطة، وهو ما قد يعكس عدم فعالية جهاز الإرشاد الزراعي في هذا المجال.

جدول (٥) توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى استفادتهم من تنفيذ بنود التوصيات المدروسة

مستوى الاستفادة	عدد	%
استفادة منخفضة (أقل من ٨ درجات)	١٦٠	٤٤,٧
استفادة متوسطة (٩- ١٦ درجة)	١٨٣	٥١,١
استفادة مرتفعة (أكثر من ١٦ درجة)	١٥	٤,٢
الإجمالي	**٣٥٨**	**١٠٠**

٥- الدرجة الكلية لجودة الخدمة الإرشادية التي يقدمها جهاز الإرشاد الزراعي لزراع الخضر:-

من خلال الأبعاد الأربع السابقة أمكن الحصول على درجة تعبر عن فعالية جهاز الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر كما هو وارد بالطريقة البحثية، وقد تراوح مدى درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر فيما يتعلق بالبنود المدروسة بين ١٨ درجة كحد أدنى، ٦٧ درجة كحد أقصى بمتوسط حسابي قدره ٤٢,١٤ درجة، وانحراف معياري قدره ٨,٦٤٣، وقد تم تقسيم المبحوثين من حيث درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر إلى ثلاث فئات هي:

* فعالية منخفضة (أقل من ٣٤ درجات).
* فعالية متوسطة (٣٤- ٥٠ درجة).
* فعالية مرتفعة (أكثر من ٥٠ درجة).

وتبين بيانات جدول(٦) أن ١٣,٧% من المبحوثين يرون أن الإرشاد الزراعي ذو فعالية منخفضة في مجال إنتاج الخضر، في حين يرى ٧٢,٤% منهم أن الإرشاد الزراعي ذو فعالية متوسطة، بينما يرى ١٣,٩% منهم أنه ذو فعالية مرتفعة.

وتشير هذه النتائج إلى أن ضعف فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر نتيجة ضعف دوره كمصدر لمعلومات الزراع لتنفيذ توصيات إنتاج الخضر، كذلك لضعف دوره في إقناع الزراع بتنفيذ هذه التوصيات وهو ما كان سببا في ضعف مستوى استفادة الزراع من تنفيذ هذه التوصيات نتيجة اعتمادهم على مصادر أخرى للمعلومات قد تكون غير صحيحة.

جدول (٦) توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر

مستوى الفعالية	عدد	%
فعالية منخفضة (أقل من ٣٤ درجات)	٤٩	١٣.٧
فعالية متوسطة (٣٤- ٥٠ درجة)	٢٥٩	٧٢.٤
فعالية مرتفعة (أكثر من ٥٠ درجة)	٥٠	١٣.٩
الإجمالي	**٣٥٨**	**١٠٠**

ثانياً: علاقة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر كمتغير تابع ببعض المتغيرات المستقلة المدروسة.

لاختبار هذه العلاقة تم صياغة الفرض البحثي التالي" توجد علاقة معنوية بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: السن، ودرجة تعليم المبحوث، ومساحة الحيازة الزراعية، المساحة المزروعة خضر، ومتوسط إنتاجية الهكتار الخضر، والاتصال بوكلاء التغيير، ودرجة القيادية، ودرجة الاتجاه نحو الأنشطة الإرشادية. ولاختبار هذا الفرض البحثي تم صياغة الفرض الإحصائي التالي"لا توجد علاقة معنوية بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر وبين كل من المتغيرات المستقلة سابقة الذكر، ولاختبار هذه العلاقة تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون.

وتوضح نتائج جدول (٧) وجود علاقة معنوية طردية عند مستوى معنوية ٠,٠١ بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر وبين كل من درجة تعليم المبحوث، ومتوسط إنتاجية الهكتار الخضر، ودرجة الاتصال بوكلاء التغيير، ودرجة القيادية، ودرجة الاتجاه نحو الأنشطة الإرشادية، وكانت العلاقة معنوية طردية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مع مساحة الحيازة الزراعية، وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد تعليم المزارع مع زيادة الحيازة الزراعية وزيادة قياديته فإن ذلك يزيد اتصاله بوكلاء التغيير وتعرضه لمصادر المعلومات الزراعية ومنها الإرشاد الزراعي فيزيد تقبله لما يقدمه من معارف وممارسات في هذا المجال فتزداد فرص حصوله على التوصيات الزراعية المتعلقة بإنتاج خضر فتزيد فعالية جهاز الإرشاد الزراعي في هذا المجال، وبناءاً على هذه النتيجة يمكن رفض الفرض الإحصائي وقبول الفرض البديل المتعلق بهذا الجزء، ودرجة الاتجاه نحو الأنشطة الإرشادية، بينما لم توجد علاقة معنوية علي باقي المتغيرات وبالتالي امكن وقبول الفرض الإحصائي فيما يتعلق بالمتغيرات المستقلة المدروسة الأخرى.

جدول(٧) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لفعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغيرات المستقلة المدروسة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيم معامل الارتباط r
١	السن	٤٩,٠٩	١٠,٨٦١	٠,٠٦٨

٢	درجة تعليم المبحوث	٥,٥١	٥,١٢٥	٠,٣٠٠**
٣	مساحة الحيازة الزراعية	٤٩,٦٤	٣٧,٩٣٥	٠,١٢٣*
٤	المساحة المزروعة بالخضر	٣٣,٦٤	٢٢,٨٥٦	٠,٠٧٧
٥	متوسط إنتاجية الهكتار الخضر	٢٢.٧٧	١٣.٦٤٠	٠.١٦٤**
٦	الاتصال بوكلاء التغيير	٦.٩١	٥.٨٣٢	٠.٢٣٧**
٧	درجة القيادية	١٢.٥٤	٨.٨١٢	٠.٢٤٧**
٨	درجة الاتجاه نحو الأنشطة الإرشادية	١٤.٤٨	٠.٩٨٦	٠.٢١٤**

* قيمة معامل الارتباط الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥، و د.ح ٣٥٦= ٠,١٠٦

** قيمة معامل الارتباط الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠١، و د.ح ٣٥٦= ٠,١٣٩

ثالثاً: الفروق بين درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر في مناطق الدراسة.

لتحقيق هذه الفروق تم صياغة الفرض البحثي التالي" يوجد فرق معنوي بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر في كل من منطقتي البيضاء، والحنية، ولاختبار هذا الفرض البحثي تم صياغة الفرض الإحصائي التالي"لا يوجد فرق معنوي بين درجة فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر في كل من منطقتي البيضاء والحنية ، ولاختبار هذا الفرق تم استخدام اختبار **t**.

وتوضح بيانات جدول (٨) وجود فرقاً معنوياً بين درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر في كل من منطقتي البيضاء، والحنية حيث تبين أن قيمة **t** المحسوبة هي ٣,٠٧٢ وهي أكبر من نظيرتها الجدولية ٢,٣٢٦ عند مستوى معنوية ٠,٠١ ودرجات حرية ٣٥٦، وكانت متوسطات درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر بمنطقة البيضاء هي ٤٢,٧٧ درجة، وانحراف معياري قدره ٨,٨٩٩، بينما كانت متوسطات درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر بمنطقة الحنية هي ٣٩,٠٨ درجة، وانحراف معياري قدره ٦,٥١٠، وقد اتضح أن الفرق بين متوسطات درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر في كل من منطقتي البيضاء، والحنية هي ٣,٦٩، أي أن درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر بمنطقة البيضاء كانت أكبر من درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر بمنطقة الحنية وهو ما يعني ارتفاع فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج محصول الخضر بمنطقة البيضاء واستفادة الزراع من خدمات وأنشطة الإرشاد الزراعي أكثر من بمنطقة الحنية، وعلى هذا توصي الدراسة بضرورة تنمية جهاز الإرشاد الزراعي وتحسين أنشطته وخدماته خاصة في بمنطقة الحنية باعتباره المصدر الأول لتقديم الأنشطة والخدمات الإرشادية لزراع الخضر.

جدول (٨) معنوية الفروق بين درجات فعالية الإرشاد الزراعي في مجال إنتاج الخضر في كل من منطقتي، البيضاءوالحنية

البيان / منطقتي الدراسة	المتوسط	الانحراف المعياري	الفرق بين متوسطات الدرجات	قيمة t المحسوبة
منطقة البيضاء	٤٢,٧٧	٨,٨٩٩	٣,٦٩	٣,٠٧٢
منطقة الحنية	٣٩,٠٨	٦,٥١٠		

* قيمة t الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠١ ودرجات حرية ٣٥٦= ٢.٣٢٦

رابعاً:المشكلات التي تواجه زراع الخضر في مجال إنتاجها.

تم حصر المشكلات التي تواجه زراع الخضر في مجال إنتاجها، ثم تم ترتيبها ترتيبا تنازلياً من حيث الأهمية على أساس تكرار ذكرها من قبل المبحوثين.

فقد تبين من نتائج جدول (٩) أن المشكلات التي ذكرها المبحوثين بلغ عددها عشر مشكلات وكان أكثرها أهمية هو مشكلة انخفاض إنتاجية الهكتار حيث ذكرها ٥٨,٩%، ثم مشكلة انتشار الأمراض والحشرات بنسبة ٥٢,٥%، يليها مشكلة ارتفاع أسعار الشتلات بنسبة ٤٦,٤%، ثم مشكلة صعوبة خدمة الشتلات الجيدة بنسبة ٤٠,٥%، ومشكلة عدم إتباع دورة زراعية بنسبة ٣٦,٩%، ثم مشكلة عدم وجود العمالة الماهرة وارتفاع أجورها بنسبة ٣٦,٦%، ثم ارتفاع أسعار الأسمدة والمبيدات بنسبة ٣٤,١%، ومشكلة ارتفاع أسعار إيجارات الأراضي بنسبة ٢٤,٦%، يليها مشكلة عدم توفر الأصناف الجيدة بنسبة ٢٠,١%، وأخيرا مشكلة قلة الندوات والأنشطة الإرشادية بنسبة ١٤,٢%.

جدول (٩) المشكلات التي تواجه زراع الخضر

م	المشكلات	تكرار	%
١-	انخفاض إنتاجية الهكتار.	٢١١	٥٨,٩
٢-	انتشار الأمراض والحشرات.	١٨٨	٥٢,٥
٣-	ارتفاع أسعار الشتلات والبذور.	١٦٦	٤٦,٤
٤-	صعوبة خدمة الشتلات الجيدة.	١٤٥	٤٠,٥
٥-	عدم إتباع دورة زراعية.	١٣٢	٣٦,٩
٦-	عدم وجود العمالة الماهرة وارتفاع أجورها.	١٣١	٣٦,٦
٧-	ارتفاع أسعار الأسمدة والمبيدات.	١٢٢	٣٤,١
٨-	ارتفاع أسعار إيجارات الأراضي.	٨٨	٢٤,٦
٩-	عدم توفر الأصناف الجيدة.	٧٢	٢٠,١
١٠-	قلة الندوات والأنشطة الإرشادية.	٥١	١٤,٢

خامسا: مقترحات زراع الخضر المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم في مجال الدراسة.

تم حصر مقترحات زراع الخضر للتغلب على المشكلات التي تواجههم في مجال إنتاج المحصول فقد تم حساب النسبة المئوية لتكرار هذه المقترحات، وترتيبها ترتيبا تنازلياً من حيث الأهمية على أساس هذه النسبة.

وقد تبين من نتائج جدول (١٠) أن المقترحات التي ذكرها المبحوثين بلغ عددها سبع مقترحات وكان أكثرها أهمية هو توفير عناصر الإنتاج الزراعي بأسعار رخيصة وذكرها ٥٠,٦% من المبحوثين، يليها المقترح بإتباع الدورة الزراعية بنسبة ٤٨,٣%، والخدمة الجيدة للمحصول بنسبة ٤٦,٤%، والرش بالكبريت لتقليل استخدام المبيد بنسبة ٤٦,١%، ثم مقترح عدم الإسراف في استخدام الأسمدة والمبيدات بنسبة ٤٥,٣%، و مقترح زراعة أصناف تتحمل الأمراض بنسبة ٣٧,٢%، وأخيراً الاقتراح بالاهتمام بالندوات والأنشطة الإرشادية بنسبة ٢١,٥%.

جدول (١٠) مقترحات زراع الخضر للتغلب على المشكلات الإنتاجية

م	المقترحات	تكرار	%
١-	توفير عناصر الإنتاج الزراعي بأسعار رخيصة	١٨١	٥٠,٦
٢-	إتباع الدورة الزراعية	١٧٣	٤٨,٣
٣-	الخدمة الجيدة	١٦٦	٤٦,٤
٤-	الرش بالكبريت لتقليل استخدام المبيد	١٦٥	٤٦,١
٥-	عدم الإسراف في استخدام الأسمدة والمبيدات	١٦٢	٤٥,٣
٦-	زراعة أصناف تتحمل الأمراض	١٣٣	٣٧,٢
٧-	الاهتمام بالندوات والأنشطة الإرشادية	٧٧	٢١,٥

المـــــــراجع

١- الإدارة المركزية للاقتصاد الزراعي (٢٠١٠): وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، بيانات غير منشورة، الدقي.

٢- أحمد، محمد سيد محمد (٢٠٠٦): **فعالية الإرشاد الزراعي في مجال مقاومة أمراض الخضر بمحافظة القليوبية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة بنها.**

٣- الطنوبي، محمد محمد عمر، دكتور(١٩٩٨): **مرجع الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.**

٤- المركز الدولي للبطاطس (٢٠٠٥) **: زراعة وإنتاج الخضر في جمهورية مصر العربية، البرنامج القومي لزراعة البطاطس، مصر – هولندا.**

٥- سليم، فؤاد كمال، دكتور (١٩٩٥): **تجربة عملية في التدريب التحويلي للمرشدين الزراعيين في مجال تخطيط البرامج الإرشادية، مجلد مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي في ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات فيه، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي، المركز المصري الدولي للزراعة، الدقي.**
٦- سويلم، محمد نسيم دكتور(١٩٩٨)، **الإرشاد الزراعى، مصر للخدمات العلمية، القاهرة.**
٧- سويلم، محمد نسيم علي، دكتور(٢٠٠٣): **التوأمان الكفاءة والفعالية، مصر للخدمات العلمية، القاهرة.**
٨- شهيب، محمد علي، دكتور(١٩٩٠): **السلوك الإنساني في التنظيم، مطبعة جامعة القاهرة، الكتاب الجامعي الطبعة الخامسة، القاهرة.**
٩- يوسف، سمير محمد، دكتور(١٩٨٣): **إدارة المنظمات – الأسس النظرية والنواحي التطبيقية، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة.**
10- Krejcie, R.and Morga D. W. (1970): "Determining Sample SizeFor Research Activities in Educational and Psychological Measurement,Vol.(30),Publishe By College Station, Durham, North Carolina, USA.

EFFECTIVENESS OF AGRICULTURAL EXTENSION IN THE FIELD OF VEGETABLES PRODUCTION IN ELBEID AND ALHENYA REGIONS_ LIBIA

Magda Rzk Amarga ALshabrki
Agricultural Extension & Rural Development, Faculty OF Agriculture, Omar abn Alkhtab University, LIBIA

ABSTRACT

This study aimed to investigate the effectiveness of agricultural extension in the area of Vegetables crop production to determine the relationship between the degree of Vegetables as a dependent variable and some independent studied variables, to detect the differences between the degrees of Vegetables in each of the studied regions, for identifying the problems which facing Vegetables growers in the area of production, as well as to identify their suggestions to overcome these problems.

The study was conducted in Elbeid and Alhenya regions as the largest regions of areas cultivated with Vegetables crop. Data were collected through personal interview using a questionnaire from 358 respondents in the studied areas. Frequencies, percentages, means, standard deviation, Pearson simple correlation coefficient, t test, were used in the presentation and data analysis.

The most important findings could be summarized as follows:

1- Obtained results showed that 8.4% of the respondents had a low level of knowledge of the studied recommendations, 65.5% were medium, while 26.1% were high.
2- The results revealed that 82.7% of the respondents had low sources of knowledge of the studied recommendations, 4.2% were medium, while 13.1% had good sources of knowledge.

3- The results showed that 8.4% of the respondents had alow level of implementation of the studied recommendations, 76.3% were medium, while 15.3% were high.
4- Obtained results showed that 44.7% of the respondents had a low level of benefit from studied recommendations, 51.1% were medium, while 4.3% had high benefit from implementation of the studied recommendations.
5- The results revealed that 13.7% of respondents believed that the extension has low effectiveness in the production of vegetables, 72.4% medium, while 13.9% high effectiveness.
6- There was significant relationship at the level 0.01 between the degree of vegetables and each of the following: degree education, average vegetables productivity, degree of communication with the change agents, degree of leadership, and degree of the attitude towards extension activities, and the relationship was significant at the level 0.05 with the area of agricultural holdings.
7- There was significant difference between the degrees of Vegetables crop production in both of Elbeid and Alhenya regions. The calculated t value was 3.072 which is more than tabular t value at the level 0.01.
8- The results showed that the most important problems facing Vegetables crop production farmer were: low productivity per hectare, spread of diseases and insects, high prices of seedlings, the difficulty to serve good seedlings, not to follow the agricultural cycle.
9- The main suggestions of the respondents to overcome these problems are: to provide the elements of agricultural production at inexpensive prices, follow the agricultural cycle, good service of the crop, spraying sulfur to reduce pesticide use, and limiting the use of fertilizers and pesticides.