

## اضطرابات النطق والكلام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء

## بعض المتغيرات بوادي الدواسر "دراسة ميدانية" (1)

## إعداد

د. أحمد فوزي جنيدي  
أستاذ التربية الخاصة المساعد  
كلية التربية بوادي الدواسر -  
جامعة سلمان بن عبدالعزيز

د. سعيد عبدالرحمن محمد  
أستاذ التربية الخاصة المشارك  
كلية التربية - جامعة الملك سعود

## أ. هبه عطية التباع

محاضر بقسم التربية الخاصة  
كلية التربية بوادي الدواسر - جامعة سلمان بن عبدالعزيز

## الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أكثر أنواع اضطرابات النطق والكلام انتشاراً بين تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة وادي الدواسر. والتعرف على اختلاف نسبة انتشارها وفقاً لاختلاف متغير الجنس، ونوع الاضطراب، والعمر، وتكونت عينة الدراسة من (١٥٨٨) تلميذ وتلميذة (٨٤٢) تلميذ، (٧٤٦) تلميذة) ممن تراوحت أعمارهم ما بين ٦ - ١٢ عام من إحدى عشر مدرسة ابتدائية بمحافظة وادي الدواسر بالمملكة العربية السعودية. واستخدم الباحثين الأدوات التالية (استمارة دراسة حالات اضطرابات النطق والكلام، مقياس شدة التلعثم)، وتحليل النتائج توصلت الدراسة إلى أن اضطراب الإبدال يعتبر أكثر الاضطرابات شيوعاً مقارنة بأنواع اضطرابات النطق والكلام الأخرى، واختلفت نسبة انتشار اضطرابات النطق والكلام بين تلاميذ المرحلة الابتدائية (أفراد العينة) باختلاف الجنس، وذلك لصالح الذكور، ووجد اختلاف نسبة الانتشار وفقاً لاختلاف متغيري نوع الاضطراب، والجنس. وأخيراً وجد اختلاف في اضطرابات النطق والكلام لدى أفراد العينة باختلاف

١ ( شكر وتقدير يتقدم الباحثون بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى عمادة البحث العلمي بجامعة سلمان بن عبد العزيز على تمويلها لهذا المشروع البحثي رقم (١٠٢/أ/٣٣) للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ.

د . أحمد فوزي جندي & وآخرون — اضطرابات النطق والكلام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المتغيرات

متغيري نوع الاضطراب والعمر، حيث ترتفع نسبة انتشار اضطرابات النطق والكلام في المراحل الأولى من المرحلة الابتدائية، ويقل تدريجياً بتقدم المرحلة الابتدائية.

**الكلمات المفتاحية:** اضطراب الإبدال، اضطراب الحذف، اضطراب التشويه، اضطراب الإضافة، التلعثم.

### ***Speech and Articulation disorders in primary School Pupils in light of Some of Variables in Wady Al-Dawaser "Field Study***

Abstract:

The present Study aimed to identify the most common types of Speech and Articulation disorders prevalent among primary school pupils in Wady Al-Dawaser. And to identify the difference in penetration, according to the different variable sex, and type of the disorder, age, and the study sample consisted of (1588) pupils (842 pupils 0.746 schoolgirl) who ranged in age from 6-12 years of eleven school elementary Wady Al-Dawaser in Saudi Arabia . And use the researchers following tools (case studies form Articulation disorders and speech, severe stuttering) measure, analyze the results study found that substitution disorder is more common disorders compared to the types of Articulation disorders and other speech, and varied prevalence of speech and language among primary school pupils disorders (respondents) according to sex, in favor of males, and found differing prevalence according to the different variables of the type of the disorder, and sex. Finally, there is a difference in the pronunciation and speech disorders among individuals depending on the sample type variables of turmoil and age, where a greater prevalence of speech and speech disorders in the early stages of the primary stage, and gradually progress at least primary school.

**Key words:** Substitution disorder, Omission disorder, Distortion disorder, Addition disorder, Stuttering.