

**فعالية برنامج تدريبي فى تنمية مهارات التواصل اللفظي
لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد**

أ. د / سميرة أبو الحسن عبد السلام
أستاذ ورئيس قسم التربية الخاصة
معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة

أ. د / عادل عبد الله محمد
أستاذ التربية الخاصة والصحة النفسية
وعميد كلية التربية جامعة الزقازيق

أ / هدى فتحى حسانين راجح
باحثة دكتوراه

الملخص :

استهدف البحث التعرف على فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد، ومدى استمرار أثره بعد انتهائه وخلال فترة المتابعة. وتكونت عينة الدراسة من (٨) أطفال، مجموعة تجريبية من (٤) أطفال ومجموعة ضابطة من (٤) أطفال، من ذوي اضطراب التوحد، تتراوح أعمارهم ما بين (٦-٩) سنوات، واستخدمت في الدراسة الأدوات التالية: مقياس مهارات التواصل اللفظي للأطفال ذوي اضطراب التوحد: إعداد / فريق البحث، والبرنامج التدريبي لتنمية مهارات التواصل اللفظي للأطفال ذوي اضطراب التوحد بواقع ٣٦ جلسة مدة كل منها (٣٠) دقيقة، ٢٤ جلسة فردية و١٢ جلسة جماعية، وأشارت النتائج إلى فعالية البرنامج التدريبي برنامج تدريبي في تنمية مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد، كما أشارت إلى استمرار تأثير البرنامج حتى فترة المتابعة بعد مرور شهرين من انتهاء البرنامج.

الكلمات الدالة: مهارات التواصل اللفظي - الأطفال ذوي اضطراب التوحد.

Effectiveness Of A Training Program On Enhancing Verbal Communication Skills In Children With Autism

By:

Dr. Adel Abdullah Mohammed

Dr. Samira Abu Alhassan Abd Alsalam

Hoda Fathyi Hassanein Ragah

Autism is a complex neurological and developmental disorder that last throughout life . This study aimed at enhancing communication skills in children with autism via a training program developed by author . participants were 8 children aged 6-9 years old . Experimental method was used , and tools used included the verbal communication skills scale for children with autism , and the training program . Result indicated the effectiveness of the program used . It was concluded that communication skills in children with autism could be enhanced through training .

Key words: Verbal communication skills- children with autism.