

فعالية برنامج إرشادي سلوكي في خفض الشعور بالقلق لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية القابلين للتعلم إعداد

أ/ ريهام جمال فتحى السعيد الباحثة بكلية التربية - جامعة المنصورة

د/ ليلي عبد العظيم متولي مدرس الصحة النفسية كلية التربية – جامعة المنصورة كلية التربية – جامعة المنصورة

أ . د/ فؤاد حامد الموافي أستاذ الصحة النفسية



الملخص

استهدف البحث الحالي إلى التعرف على فعالية برنامج إرشادى سلوكى في خفض الشعور بالقلق لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية القابلين للتعلم. تكونت عينة الدراسة من مجموعة تجريبية (١٥) طفلاً، ومجموعة ضابطة (١٥) طفلاً من الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية الملتحقين بمدرسة التربية الفكرية. والذين حصلوا على درجة مرتفعة على مقياس القلق، وتتراوح أعمارهم الزمنية من (٨-١٢) سنة ويتراوح معدل ذكائهم بين (٥٥-٧٠)، وباستخدام مقياس الستانفورد بينيه للذكاء الصورة الرابعة (تعريب/ لويس كامل مليكه) ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافي (إعداد/ محمد بيومي خليل) ومقياس القلق (إعداد/ الباحثة) وبرنامج لخفض الشعور بالقلق لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية القابلين للتعلم (إعداد/ الباحثة). وباستخدام اختبار «ت» أشارت نتائج الدراسة إلى فعالية البرنامج الإرشادي المستخدم في خفض مستوى القلق لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية القابلين للتعلم.

Effectiveness Of Behavioral Counseling Program On Reducing Anxiety For Educable Mental Retarded Children

By

Reham Gamal Fathy El-Saeed

Prof. Dr.

Dr.

Fouad Hammed El Mowafy
Professor of mental hygiene
Faculty of Education
Mansoura University

Laila Abdel Azim Metwally
Lecturer of mental hygiene
Faculty of Education
Mansoura University

Abstract

Current study aims to verify the effectiveness of behavioral counseling program in reducing anxiety in educable mental retarded children. The study sample consisted of an experimental group consisted of 15 children and a control group consisted of 15 children from children with mental retardation of the Intellectual education school, and who have obtained a high degree on the anxiety scale, at the age time frame ranging between (8 - 12) years and IQ ranging between (55-70), using a scale IQ of Stanford Binet intelligence fourth image (Arabization of Lewis Kamel Meleka, 1998), scale of social, economic and cultural level (prepared by Mohammed Bayoumi Khalil), scale of anxiety (prepared by the researcher), and a counseling program to reduce anxiety in mentally retarded children (prepared by the researcher), and by using "t" test results of the study indicated the effectiveness of the counseling program used in this study in reducing the level of anxiety in educable mental retarded children.