

مقارنة بين بعض الأساليب الإحصائية لاختبار معنوية الفرق بين متوفطي مجتمعين

د. مصطفى جلال مصطفى

كلية العلوم - جامعة الملك عبدالعزيز

I مقدمة

هناك العديد من الأساليب الإحصائية التي تهدف إلى إختبار جوهرية الفرق بين مجتمعين . وتفق جميع أساليب الإختبار على تحديد قيمة حرجة (Critical Value) للإحصاء المستخدم طبقاً لمستوى المعنوية (Level of Significance) الذي يتم الإختبار بموجبه ولكن تختلف هذه الأساليب فيما بينها في عدة أمور أهمها كيفية تحديد مثل هذه القيمة الحرجة وكيفية إيجاد القيمة الإحصائية التي سوف يتم مقارنتها بهذه القيمة الحرجة وأيضاً تختلف هذه الأساليب فيما بينها في بعض الفروض الإحصائية التي بناء عليها يتم إيجاد مختلف القيم الإحصائية ذات الدلالة في إجراء الإختبار .

ويهدف هذا البحث إلى إجراء مقارنة بين بعض الأساليب الإحصائية التي ناقشت مثل هذا الإختبار .

بفرض أن X_{ij} تمثل المفردة j في المجموعة i ($i = 1, 2, \dots, k$, j) حيث
 وبالتالي فإن n_i هي حجم العينة العشوائية من المجموعة i
 كما أن قيم X_{ij} تتوزع طبيعياً بمتوسط μ_i وتبالين σ_i^2 . ويكون أفضل تقدير
 خطى غير متحيز لكل من μ_i ، σ_i^2 هو :

$$\bar{X}_i = \frac{1}{n_i} \sum_{j=1}^{n_i} X_{ij}$$

$$S_i^2 = \frac{1}{n_i - 1} \sum_{j=1}^{n_i} (X_{ij} - \bar{X}_i)^2$$

وبافتراض تجانس التباين بين المجموعات فإن التباين المجمع (Pooled Variance) من العينات العشوائية والذي يمثل أفضل تقدير للتباين σ^2 يكون في الصورة

$$\hat{\sigma}^2 = \frac{\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (X_{ij} - \bar{X}_i)^2}{\sum_{i=1}^k (n_i - 1)}$$

ويمكن اعتبار أن أسلوب الإختبار للفرض العددي (Null Hyp.) القائل بأن :

$$H_0 : \mu_i = \mu_j \quad (1 \leq i < j \leq k)$$

هو إيجاد t_0 حيث :

$$t_0 = \frac{\bar{X}_i - \bar{X}_{i..}}{\sqrt{\hat{\sigma}^2(\bar{X}_i - \bar{X}_{i..})}} \quad (1-1)$$

$$t_0 = \frac{\bar{X}_i - \bar{X}_{i..}}{\hat{\sigma}(\bar{X}_i - \bar{X}_{i..})}$$

حيث $\hat{\sigma}(\bar{X}_i - \bar{X}_{i..})$ التباين المقدر ، الخطأ المعياري المقدر

للفرق بين المتوسطين $\bar{X}_{i..}$ ، \bar{X}_i

ويتم رفض الفرض العدلي السابق بمستوى معنوية α حينما تكون القيمة المطلقة للإحصاء t_0 أكبر من القيمة الحرجة للختبار والتي سنرمز لها أي عندما تكون CV

$$|\bar{X}_i - \bar{X}_{i..}| > \hat{\sigma}(\bar{X}_i - \bar{X}_{i..}). CV \quad (2-1)$$

و سنطلق على الطرف الأيمن من (2-1) الناتج الحرج (Critical Product) و سنرمز له بالرمز CP .

أي أنه يتم رفض الفرض العدلي H_0 حينما تكون :

$$|\bar{X}_i - \bar{X}_{i..}| > CP$$

١١ - بعض اساليب اختبار الفرق بين المتوسطين بافتراض

نجانس التباين :

تناقش فيما يلي بعض الأساليب الإحصائية الخاصة باختبار الفرق بين المتوسطين .

وحيث تمثل (1) التباين المقدر للفرق بين متوسطي العينتين .

(2) القيمة الحرجة للاختبار CV .

١ - KRAMER (1956)

$$(1) \quad S^2 \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_{i'}} \right)$$

$$(2) \quad q(\alpha, k, r)$$

حيث نحصل على قيم q من جداول Studentized argument range وذلك طبقاً لمستوى المعنوية α ودرجات الحرية r وعدد المتوسطات k .

٢ - SCHIEFFE (1959)

$$(1) \quad S^2 \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_{i'}} \right)$$

$$(2) \quad (k-1) F(\alpha, k-1, r)$$

حيث قيمة F بدرجات حرية 1- k, r ومستوى معنوية α

3 - SPJOTVOLL and STOLINE (1973)

$$(1) \quad S^2 \left\{ 2 / \min(n_i, n_{i'}) \right\}$$

$$(2) \quad q(\alpha, k, r) / \sqrt{2}$$

حيث نحصل على قيم 'q' من جداول Studentized argument range مع ملاحظة أنه عندما $k < 2$ ، $\alpha \geq 5\%$ فإن قيم 'q' تعتبر تقريباً جيداً لقيم 'q' غير المبوبة.

4 - HOCHBERG'S GT2 (1974)

$$(1) \quad S^2 \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_{i'}} \right)$$

$$(2) \quad m(\alpha, k, r)$$

حيث نحصل على قيم 'm' من جداول Studentized argument range

5 - DUNN (1974)

$$(1) \quad S^2 \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_{i'}} \right)$$

$$(2) \quad t_{\alpha/2, k, r}$$

6 - GABRIEL (1978)

$$(1) \quad S^2 \left(\frac{1}{\sqrt{2n_i}} + \frac{1}{\sqrt{2n_{i'}}} \right)^2$$

$$(2) \quad m(\alpha, k, r)$$

حيث نحصل على قيم m من جداول Studentized argument range

III - بعض اساليب اختبار الفرق بين المتوسطين التي لا تفترض تجانس التباين :

عند إجراء أحد الإختبارات السابقة فإن قيمة الخطأ الأول α تتاثر إذا لم يتحقق شرط تجانس التباين . ونظراً لأنه من غير الممكن معرفة قيمة تباين المجتمع على وجه الدقة إلا من خلال معرفة جميع مفردات المجتمع وهو أمر مستبعد حالياً بالإضافة إلى أن جميع الإختبارات السابقة تكون not robust حينما لا يتتساوى حجم العينات الخامسة بإختبار فرق المتوسطين وأيضاً لاستخدام التباين المجتمع ، فإننا نستعرض فيما يلي بعض الأساليب الإحصائية لإجراء الإختبار المستهدف والتي لا تفترض تجانس مجتمعات الدراسة ، ونلاحظ أن جميع هذه الإختبارات لا تستخدم التباين المجتمع Pooled variance ولكنها تعتمد على تقدير فيشر للتباين لفرق بين متواسطي عينتي الإختبار والذي هو في الصورة :

$$\hat{V}(\bar{X}_i - \bar{X}_{i'}) = \left[\frac{S_i^2}{n_i} + \frac{S_{i'}^2}{n_{i'}} \right]$$

كما أن بعض هذه الاختبارات يستخدم درجات الحرية التي تقدمها WEICHI

حيث درجات الحرية (df) في الصورة :

$$df = \frac{\left(\frac{S_i^2}{n_i} + \frac{S_{i'}^2}{n_{i'}} \right)^2}{\frac{S_i^4}{n_i^2(n_i - 1)} + \frac{S_{i'}^4}{n_{i'}^2(n_{i'} - 1)}}$$

وتجدر بالذكر أن درجات الحرية df تتراوح بين الحد الأدنى لـ n_i من -1 و $n_i + n_{i'} - 2$ وإن كان (PRATT 1964) قد أوضح أنه يمكن أخذ الحد الأعلى لدرجات الحرية والذي هو $-2 - n_1 - n_2$ إذا ما تحقق على الأقل أحد الشروط الأربع التالية .

$$a - \frac{9}{10} \leq \frac{n_i}{n_{i'}} \leq \frac{10}{9}$$

$$b - \frac{9}{10} \leq \frac{(S_i^2 / n_i)}{(S_{i'}^2 / n_{i'})} \leq \frac{10}{9}$$

$$c - \frac{4}{5} \leq \frac{n_i}{n_{i'}} \leq \frac{5}{4} \quad \text{and} \quad \frac{1}{2} \leq \frac{(S_i^2 / n_i)}{(S_{i'}^2 / n_{i'})} \leq 2$$

$$d - \frac{2}{3} \leq \frac{n_i}{n_{i'}} \leq \frac{3}{2} \quad \text{and} \quad \frac{3}{4} \leq \frac{(S_i^2 / n_i)}{(S_{i'}^2 / n_{i'})} \leq \frac{4}{3}$$

وكما أوضحتنا سابقاً فإن (1) تمثل التباين المقدر للفرق بين المتوسطين في حالة عدم تجانس تباين المجتمعات، (2) تمثل القيمة الحرجية للختبار CV

1 - COCHRAN (1964)

$$(1) \quad \left(\frac{S_i^2}{n_i} + \frac{S_{i'}^2}{n_{i'}} \right)$$

$$(2) \quad t = \frac{w_i t_i + w_{i'} t_{i'}}{w_i + w_{i'}}$$

حيث :

$$w_i = \frac{S_i^2}{n_i} \quad , \quad w_{i'} = \frac{S_{i'}^2}{n_{i'}}$$

$$t_i = t_{\frac{n_i - 1}{2}} \quad \text{with } n_i - 1 \text{ df}$$

$$t_{i'} = t_{\frac{n_{i'} - 1}{2}} \quad \text{with } n_{i'} - 1 \text{ df}$$

2 - URY and WIGEINS (1971)

$$(1) \quad \left(\frac{S_i^2}{n_i} + \frac{S_{i'}^2}{n_{i'}} \right)$$

$$(2) \quad t_{\alpha, k, r}$$

3 - GAMES and HOWELL (1976)

$$(1) \quad \left(\frac{S_i^2}{n_i} + \frac{S_{i'}^2}{n_{i'}} \right)$$

$$(2) \quad \left\{ (k-1) F (\alpha, k-1, r) \right\}^{1/2}$$

4 - DUNNET (1980)

$$(1) \quad \left(\frac{S_i^2}{n_i} + \frac{S_{i'}^2}{n_{i'}} \right)$$

$$(2) \quad m (\alpha, k, r)$$

IV مثال حسابي

حتى يمكننا المقارنة بين مختلف الأساليب السابقة لنفترض أنه قد تم اختيار عينات عشوائية من مجتمعات تتوزع طبيعياً حيث :

$$n_1 = 6 \quad , \quad n_2 = 10$$

$$S_1^2 = 78 \quad , \quad S_2^2 = 30$$

يوضع الجدول التالي كل من القيم الحرجة والبيان المقدر ، والخطأ المعياري المقدر ، والناتج الحرج وذلك للأساليب المختلفة لكل من (K) KRAMER ، HOCHBERG (H) ، SPJOTVOLL and STOLINE (SS) ، SCHEFEE (SC) ، GABRIEL (G) ، DUNN (D)

	CV	$\hat{V} (\bar{X}_i - \bar{X}_{i'})$	$\hat{\sigma}_{\bar{X}_i - \bar{X}_{i'}}$	CP
K	2.434	12.571	3.546	8.630
SC	2.542	12.571	3.546	9.014
SS	2.440	12.571	3.546	8.652
H	2.488	12.571	3.546	8.822
D	2.499	12.571	3.546	8.861
G	2.488	12.571	3.546	8.822

جدول رقم (١)

كما يوضح الجدول التالي كل من القيم المرجحة والتباين المقدر ، والخطأ المعياري المقدر ، والناتج الحرج وذلك لأساليب الإختبار الخاصة بكل من GAMES and HOWELL (GH) ، URY and WIGEINS (UW) ، COCHRAN (C)

، DUNNET (D) .

	CV	$\hat{V} (\bar{X}_i - \bar{X}_{i'})$	$\hat{\sigma}_{\bar{X}_i - \bar{X}_{i'}}$	CP
C	4.481	16.0	4.0	17.922
UW	3.408	16.0	4.0	13.632
GH	3.163	16.0	4.0	12.652
D	3.313	16.0	4.0	13.253

جدول رقم (٢)

الخلاصة V

يمكن القول أنه

- ١ - عند تجانس التباين بين المجتمعات فإن استخدام أسلوب SCHEFFE يحدد أكبر قيمة حرجة يمكن أن يخضع لها الإختبار .

٢ - تتقرب قيم الناتج الحرج لباقي الأساليب الأخرى عند تجانس التباين ولكن تظل مشكلة أن أداء الإختبار بأحد هذه الأساليب يعتبر (No ٥) Robust) نظراً لاستخدام التباين المجمع من العينات كتقدير لتباين المجتمع .

٣ - يمثل أسلوب COCHIRAN أكثر الأساليب مامونية في الإختبار نظراً لأن القيمة الحرجة الخاصة بالإختبار تكون غالباً أكبر من القيم الحرجة لباقي الإختبارات . وقد أوضح (DUNNET 1980) أنه دائماً سنجد أن : COCHIRAN CV > GAMES-HOWELL CV التباين معلوماً على وجه الدقة . كما أوضح أيضاً أن الإختبارات المقدمة من كل من COCHIRAN ، DUNNET تعطي للخطأ الأول « قيمة فعلية أقل من قيمة النظرية فيما يعطي الإختبار المقدم من GAMES-HOWELL قيمة للخطأ الأول » أكبر قليلاً من قيمة النظرية . وأوضح أخيراً أن القيمة الحرجة CV للإختبار الذي قدمه ستكون أكبر من القيمة الحرجة لاختبار COCHIRAN عندما تكون درجات الحرية كبيرة ، ومن ثم يكون من الأفضل عدم استخدام أسلوب DUNNET في هذه الحالة وإنما يفضل استخدام هذا الأسلوب عندما تكون درجات الحرية صغيرة نظراً لأن القيمة الحرجة للإختبار CV ستكون في هذه الحالة أقل من القيمة COCHIRAN .

REFERENCES

- 1 - Cochran, W., "Approximate significance levels of the Behrens-Fisher test", BIOMETRICS, (1964), 20, 191-195.
- 2 - Dunn, O., "Multiple comparison among means", JASA, (1961), 56, 52-64.
- 3 - Dunnett, C., "Pairwise multiple comparison in the unequal variance case", JASA, (1980 b), 75, 796-800.
- 4 - Gabriel, K., "A simple method of multiple comparison of means", JASA, (1978), 73, 724-729.
- 5 - Games, P., and Howell, J., "Pairwise multiple comparison procedure with unequal N's and or variances", J. of Educational Statistics, (1976), 1, 113-125.
- 6 - Harter, L., "Tables of Range and Studentized Range", Annals of Math Stat, (1960), 31, 1122-1147.
- 7 - Hochberg, Y., "Some generalizations of the T-method in simultaneous inferences", J. of Multivariate Analysis, (1974), 4, 224-234.

- 8 - Larson, R., and Marx, M., An Introduction to Mathematical Statistics and Its Applications, 1986, Prentice-Hall, 2nd ed., New Jersey.
- 9 - Kramer, C., "Extension of multiple range test to group means with unequal numbers of replications", Biometrics, (1956), 12, 307-310.
- 10 - Pratt, J., "Robustness of Some Procedures for the Two-Sample Location Problem", JASA, (1964), 59, 665-680.
- 11 - Scheffé, H., "The Analysis of Variance", J. Wiley, N.Y., 1959.
- 12 - Spjotvoll, E., and Stoline, M., "An extension of the T-method of multiple comparison to include the cases with unequal sample sizes", JASA, (1973), 69, 975-978.
- 13 - Ury, H. and Wiggins, A., "Large sample and other multiple comparison among means", British J. of Mathematical and Statistical Psychology, (1971), 24, 174-194.