

نظم قيم العمل وعلاقتها بالسلوك الإشرافي

دراسة تطبيقية

دكتور / محمد ربيع زناتي

كلية التجارة - جامعة طنطا

تمهيد :

يدور هذا البحث حول أحد الموضوعات اهتمام في مجال السلوك التنظيمي وإدارة الأفراد داخل المنظمات وهو قيم العمل Work values وقد حظي هذا الموضوع بالاهتمام من قبل الباحثين منذ بداية السبعينات ولقد زادت أهميته في الوقت الحاضر نظراً لكثره الحديث عن ضرورة تبني قيم إيجابية داخل منظمات الأعمال المختلفة على اعتبار أن كثيراً من المشكلات أو الأمراض الإدارية إنما ترجع إلى غيابة منظومة القيم الإيجابية التي يجب أن يتحلى بها الموظف أو الفرد العامل وعلى ذلك يمكن القول بأن الخلل في سلوكيات الأفراد العاملين يرتبط في جانب منه بالقيم التي يتمسك بها هؤلاء الأفراد والتي قد تعكس طموحات شخصية لا تسجم مع أهداف منظمات الأعمال .

وترجع أهمية هذا البحث إلى اعتبار القيم بشكل عام وقيم العمل بشكل خاص من القضايا المغورية المؤثرة في سلوك الأفراد فالأفراد الذين يتحلون بقيم عمل إيجابية يؤدون أعمالهم بنهج سلوكي مختلف عن أقرانهم الذين لا توافق لديهم مثل هذه القيم .

وعلى الرغم من أن الدوريات الغربية تزخر بالعديد من الدراسات في مجال القيم عامة إلا أن تناول قيم العمل ربما ذات من حيث علاقتها بسلوك مشرفي الصنف الأول لم تلق بعد الاهتمام الكافي من قبل الباحثين سواء في الدوريات العربية أو الأجنبية وما زال استكشاف مثل هذه العلاقة يمثل أمراً جديراً بالبحث والدراسة وبالذات في بنيات الأعمال العربية .

وتنقسم الدراسة في هذا البحث إلى قسمين :

الأول : وهو الدراسة النظرية .

والثاني : الدراسة التطبيقية .

وذلك على النحو التالي : -

الدراسة النظرية

يتناول الباحث في هذه الدراسة عدة عناصر وهي مفهوم القيم عامة ، مفهوم قيم العمل ، طبيعة دور المشرف وأهميته ، الدراسات السابقة ، ويعرض الباحث لهذه العناصر فيما يلي :-

أولاً : مفهوم القيم :

بعد مفهوم القيم من المفاهيم التي اهتم بها الباحثون في شتى الحالات وقد ترتب على ذلك تعدد التيريفات الخاصة بالقيم وتبينها من تخصص لآخر بل لقد وصل الأمر إلى اختلاف المفهوم داخل نفس التخصص (المزيد من التفاصيل راجع إسماعيل ١٩٧٤م - بغة ١٩٩٢م) وبرغم تفاوت وجهات النظر حول تعريف القيم إلا أن هناك اتفاقاً حول طبيعة القيم وأهميتها فالقيم كما عرفها Kluchhon 1951 هي :-

"مفهوم ضمي أو صريح يوضح للفرد أو للجماعة ما هو مرغوب فيه و يؤثر كذلك على اختيار الأساليب والأهداف وردود الأفعال".

كما يرى Cooper 1982 أن القيم هي معتقدات تحدد شكل تصرفاتنا وأهدافنا ويتافق Rokeach 1973 مع الاتجاه السابق في تعريف القيم حيث يرى أن القيمة هي "اعتقاد ثابت نسبياً بأن أثناطاً محددة من السلوك أو أهدافاً مبتغاة تكون مفضلاً على غيرها من السلوكيات أو الأهداف الأخرى" وعلى ذلك يتضح أن هناك تشابهاً بين القيم والمعتقدات.

ويرى بعض الباحثين أن ثمة علاقة بين القيم والاتجاهات حيث يرى مطابع (١٩٨٠) أن القيم هي تكامل بين عادات واتجاهات ومثل عليا تميل إلى الاستقرار وتأثير في سلوك الفرد ولكن England 1967 لا يوافق على أن القيم هي اتجاهات لأنه يرى أنها أكثر رسوحاً من الاتجاهات كما أن التمسك بالقيم أشد من التمسك بالاتجاهات ويضيف أن القيم يتفرع عنها عدة اتجاهات فمثلاً قيمة واحدة مثل الإنجاز يتفرع عنها اتجاه للتعاون أو اتجاه للتنافس وعلى ذلك فإن القيم أكثر عمومية وأقل عدداً من الاتجاهات التي ترتبط بمحنة معين، ويرى مندل وجورдан (١٩٨١) أن القيم ليست شيئاً مطلقاً إنما هي

عرضة للتأثير بالإطار الثقافي وليس حالة مثالية ولكنها حالة مفضلة كما يضيقنا أن القيمة ليست فعلاً ولكن يمكن تكوين فكرة عن قيم الشخص من خلال أفعاله.

ومن ناحية أخرى هناك فرق بين القيم والاهتمامات وبين القيم وال حاجات حيث يرى Eysenck 1954 , Rokeach 1976 أن القيم أوسع معنى من الاهتمامات حيث لا يمكن النظر إلى الاهتمامات على أنها معايير واجبة الاحترام كما هو الحال بالنسبة للقيم كما أن مفهوم القيمة ليس مساوياً لمفهوم الحاجة حيث يرى Kluckhon 1953 أن القيمة ليست حاجة بل هي منهج يتبغع عند محاولة الفرد إشباع حاجاته.

وعلى الرغم من الاختلاف بين المنظرين حول مفهوم القيم إلا أنهم متتفقون على أنها معايير توجه سلوك الفرد وتبرر اهتماماته واتجاهاته وهذا يعني أن كل سلوك تحدده أو تحركه قيمة معينة.

ثانياً : مفهوم قيم العمل :

تمثل قيم العمل إحدى الجزر الضرورية في منظومة القيم العامة وعلى ذلك فإننا يمكن أن نتعامل مع قيم العمل من منظور تعريفنا للقيم مع التركيز على العمل الذي يقوم به الفرد وتظهر أهمية قيم العمل من الآثار أو النتائج الاقتصادية والاجتماعية للعمل والتي تعكس بشكل واضح على منظمات الأعمال أو الأفراد على حد سواء (Harpaz 1990) فالفرد عندما يعمل يتبع سلوكيات تشبع رغباته ويعرف Wollack et al 1971 فيم العمل بأنها موجهات عامة مرتبطة بالمعاني التي ينسحبها الفرد لدور العمل أو لبيئة العمل ويتفق هذا التعريف مع تعريف Kalleberg 1977 وبهذا فإن قيم العمل تعكس تصرفات الفرد وأهدافه التي يأمل في تحقيقها عندما يتقلد وظيفة أو يعمل في بيئة عمل معينة وعلى ذلك فإن الفرد يتاثر في سلوكياته بمنظومة قيم تحدد شكل هذه السلوكيات.

ثالثاً : طبيعة دور المشرف وأهميته :

هناك ثلاثة خصائص تميز الأدوار الإشرافية عن غيرها من الأدوار الإدارية في المنظمة وهذا الخصائص هي :

(أ) - مكانها في الهيكل التنظيمي .

(ب) - الأفراد الذي يتم الإشراف عليهم .

(ج) - متدار السلطة التي تتمتع بها .

وعلى ذلك نرى أن المشرفين هم أولئك الأفراد الذين يحتلون المستوى الإداري الأدنى في المنظمة أي أن المشرفين يقومون بمهام الوظائف الإدارية كالتحطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة في المستوى الذي يعلو الموظفين التنفيذيين أو العمال والمشرف بذلك هو مدير في المستوى الأدنى للإدارة ومسئول ومُسأَل عن أداء مرعوسيه.

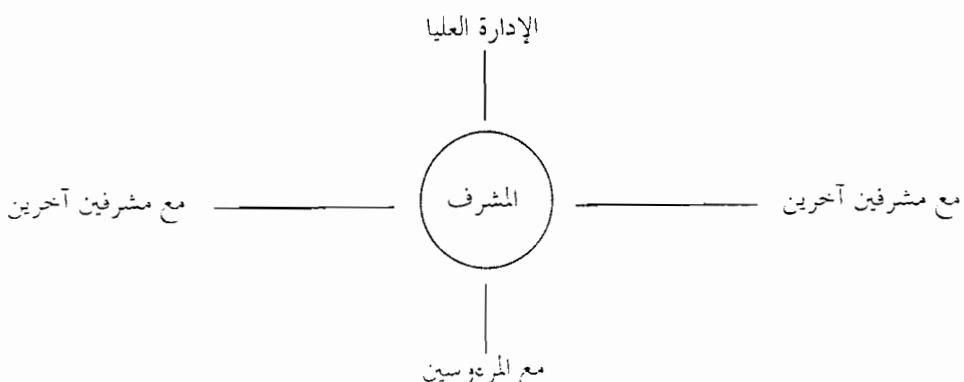
ولكي يكون المشرف مسؤولاً عن أداء مرعوسيه ينبغي أن تتوافر له حقوق معينة تمثل أدنى سلطة إشرافية ممكنة ومن هذه الحقوق:-

١. الحق في اختيار مرعوسيه والتخلص من بعضهم.
٢. الحق في توزيع مهام العمل على المرءوسين .
٣. الحق في تقييم أداء المرءوسين وبالتالي مكافأتهم أو عقابهم.
٤. الحق في اختيار وتحديد الموارد التي تمكن المرءوسين من أداء أعمامهم بكفاءة.

وتبدو أهمية دور المشرف من أنه يعد محوراً لاتصالات مختلفة (شكل رقم ١) فكل الاتصالات الرسمية من المستويات العليا ينبغي أن تمر عن طريقه كما أنه مسئول عن نقل المعلومات إلى هذه المستويات ، كما أن طول المسافة بين الإدارة العليا والمستويات القاعدية يضيف مسؤولية أخرى على المشرف بسبب مركز المشرف الفريد يحتم عليه أن يقوم بأدوار عديدة تمثل في أن يكون ناقلاً للمعلومات ومسيراً ومتجماً للرسائل الاتصالية صاعدة كانت أم هابطة.

شكل رقم (١)

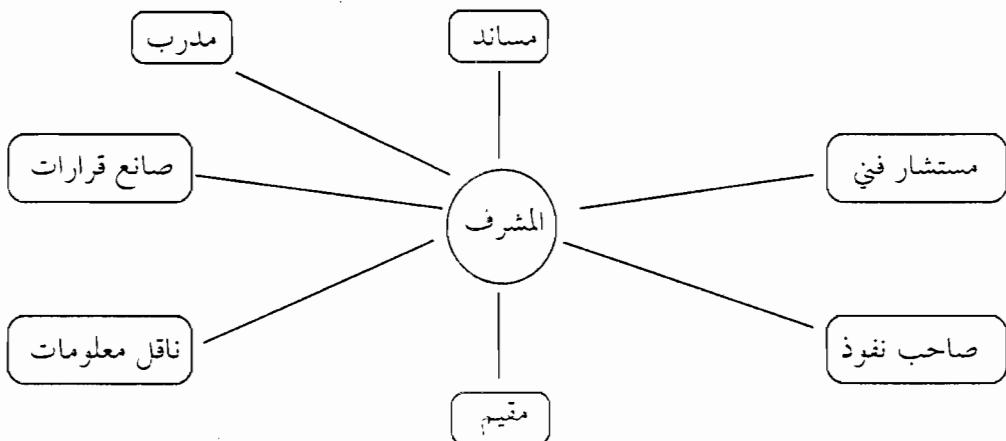
اتصالات المشرفين



من ناحية أخرى تتضح أهمية الدور الإشرافي إذا ما اعتبرنا أن المشرف بمثابة قائد مجموعة يتولى رئاستها - وذلك على الرغم من الفروق المعروفة بين القائد والمشرف - فال尴ف عند قيادته لمروعه يلعب عدة أدوار هامة تلقي مزيداً من الضوء حول أهمية وطبيعة الدور الإشرافي ويوضح الشكل رقم (٢) الأدوار التي يلعبها المشرف كقائد (جري ١٩٨٤).

شكل رقم (٢)

الأدوار التبادلية للمشرف



ومما يزيد من أهمية دور المشرف وباندات في الصنوف الأولى أنه يعد رجل المواجهة Key man الذي ينظر إليه العمال على أنه مثل الإدارة العليا وتنظر إليه الإدارة على أنه المحرك الرئيسي لتصيرات العمال كما أن المشرف عادة ما يكون محصوراً بين مطالب وتوقعات الإدارة من ناحية والعمال من ناحية أخرى ولذلك فهو بين شقي رحى. ونظراً لخصائص الدور الذي يلعبه المشرف وباعتباره محوراً لاتصالات مختلفة ومتباينة فإن عليه أن يتحلى بمنظرمة قيم تساعدة أولاً تمكنه من أداء متطلبات دوره بفعالية أو كفاءة.

ثالثاً : الدراسات السابقة :

يتسم موضوع القيم بغزاره الدراسات وذلك بسبب استحوذ الموضوع على اهتمام متخصصين في علوم مختلفة ولحصر نطاق هذه الدراسات وتشيأ مع طبيعة البحث فإننا

سوف نعرض للدراسات التي توضح التصنيفات المختلفة للقيم وأثر القيم على بعض المتغيرات التالية.

وبالنسبة لتصنيفات القيم فعلى الرغم من صعوبة هذه المهمة فإن هناك محاولات لتصنيف القيم من حيث المحتوى حيث تحدث العالم الألماني Sparanger عما يعرف بنظم القيم الشخصية وقسم هذه القيم إلى ما يلي :-

١. القيم النظرية : تعني اهتمام الفرد وميله إلى اكتشاف الحقيقة ولذلك يتحقق ذلك فهو يتخذ اتجاهًا معرفياً من العالم المحيط به ويتميز الفرد هنا بصفات معينة تجعل اهتماماته فكرية وعقلانية.

٢. القيم الاقتصادية : وهي مجموعة من القيم تميز الفرد بالاهتمامات العملية التي توصله إلى تعظيم الثروة وزيادتها من خلال التركيز على أنشطة الإنتاج والتسويق واستثمار الأموال .

٣. القيم الاجتماعية : وهي تلك القيم التي تميز الفرد باهتماماته الاجتماعية وبقدرته على إقامة علاقات اجتماعية جيدة مع الآخرين ويتسم الفرد هنا بقدرته على العطاء وينصب على سلوكه الإيثار والود والمشاركة.

٤. القيم الجمالية : وهي قيم تميز أصحابها بالاهتمامات الجمالية ولذلك فيهم ينظرون للعالم المحيط نظرة تقدير من ناحية التكريم والتواافق الشكلي .

٥. القيم السياسية : وهي قيم يتميز أصحابها بالبحث عن الشهادة والتفوز وعادة ما يكون أصحابها قادة في مجالات مختلفة.

٦. القيم الدينية : وفقاً لهذه القيم يتميز الفرد بعمره ما وراء العالم الفلاهرى كما يتميز الفرد هنا بتجزئه من الماديات وارتباطه بقيم روحية تجعله ينظر للوجود نظرة شاملة وروحية.

كما يصنف كل من مندل وجورдан (١٩٨١م) القيم إلى قيم تقليدية وقيم معاصرة وذلك في كتابهما قيم الموظفين في مجتمع متغير ويرون أن الموظف الأمريكي المعاصر يتصرف بشغفه الرائد بتقدير الذات وبالولاء الضعيف للمنظمة على عكس الموظف الأمريكي في السبعينيات حيث كان يتحلى بولاء قوي للمنظمة ويفرق Rokeach 1973 بين مجموعتين من القيم وهما القيم النهاية وهي تلك القيم التي لها قوة تأثير أكبر من غيرها وهي قيم أكثر رسوحاً على المدى الطويل والقيم الوسيطة وهي قيم توجه السلوك نحو تحقيق الأهداف وحل المشكلات وإشباع الحاجات على المدى القصير فمثلاً الرفاهية قد تعد قيمة نهائية بينما العمل والاهتمام به قد يعد قيمة وسيطة عند البعض إلا أن تقسيم القيم ما بين نهائية و وسيطة مختلف من فرد لآخر ومن ثم لا يمكن وضع تصنيف قاطع للقيم النهاية والقيم الوسيطة.

ومن جهة أخرى يقسم England 1974 القيم إلى مجموعتين من القيم هما القيم المدركة والقيم غير المتعلقة بالسلوك وتعتبر القيم المدركة هي الأكثر فعالية في تأثيرها على السلوك وقد تم تصنيف القيم المدركة إلى ثلاثة أنواع من القيم وهي القيم التشغيلية والقيم المقصودة والقيم المتبناة ، وتلعب القيم التشغيلية دوراً أكبر في التأثير على السلوك بينما يكون تأثير القيم المقصودة متوسطاً بسبب ظروف رموز دات الموقف ، أما القيم المتبناة فيكون تأثيرها قليلاً لعدم ارتباطها كثيراً بشخصية الفرد.

ويتحدث كتاب آخرون عما يعرف بقيم المنظمة أو القيم التنظيمية ومن هؤلاء :

Steiner 1975, Scott and Hart 1979, Peters and Waterman 1982, Mokadem 1993

والقيم التنظيمية تعكس الخصائص العامة للمنظمة وتعبر عن فلسفتها وتتوفر الخطوط العريضة لتجيئ سلوك العاملين بها.

كما تكشف الدراسات السابقة عن اهتمام بالقياس الجزئي لبعض القيم ومن بينها

قيم العمل Work values ومن أهم التأثيرات الخاصة بقيم العمل مقياس Wollack et al 1971

(سيتم شرح أبعاد هذا المقياس في الجزء الثاني الخاص بأسلوب الدراسة) وكذلك مقياس Super 1970 الذي يعرف بمحبتوی قيم العمل Work Values Inventory حيث يركز هذا المقياس على بعدي العمل الداخلي Intrinsic والخارجي Extrinsic وقد استُخدم هذا المقياس بواسطة العديد من الباحثين ومنهم :

Thomas 1974, Richardson 1974, Creenhaus & Simon 1976, Dietrich 1977, Pryor 1980

كما اهتمت دراسات أخرى منها دراسة Elizur 1984, 1994 بتناول بعدين لقيمة العمل يركز البعد الأول منها على ما يعرف بشكل نتائج العمل ، أما البعد الثاني فيركز على نظام أداء العمل وما يحيط به من موافق .

و حول علاقة القيم بعض التغيرات التابعة فقد أجريت دراسات مختلفة ففي دراسة أجراها Erez 1986 اتضح أن للقيم تأثيراً واضحاً على الأداء كما أكد كل من Tung and Miller 1990 أن تفهم قيم الأفراد يعد خطوة هامة لبناء علاقات عمل جيدة بل يذهب Ralston et al 1992 إلى أبعد من ذلك حيث يرون أن تفهم قيم المديرين يعد أمراً هاماً في بناء علاقات اقتصادية دولية ناجحة و يبررون رأيهم هذا في أن فلسفة العمل في أية دولة تعتمد إلى حد كبير على قيم الطبقة الإدارية بها ، كما كشفت دراسة أجراها كل من Ravlin et al 1987 أن القيم تؤثر على عملية اتخاذ القرارات على اعتبار أن قيم الفرد تؤثر على إدراكه ومن ثم تؤثر على نوعية وشكل قراراته ، كما أكدت دراسة كل من Badr & Kedia 1981 العلاقة بين نظم قيم الفرد الشخصية وعملية اتخاذ القرارات.

وقد كشفت دراسات أخرى عن علاقة القيم بالرضا الوظيفي حيث أوضحت دراسة Blood 1969 و دراسة عسكر و زايد 1994 عن أن قيم العمل تؤثر بشكل مستقل على الرضا الوظيفي ، كما أظهرت دراسة مقدم 1994 عن علاقة القيم سواء كانت فردية أم تنظيمية بالرضا والأداء كما كشفت دراسة حمودة والدعيعي 1996 عن وجود

علاقة بين انخفاض الإيمان بقيمة العمل الجاد وبعض الظواهر السلبية في التنظيم مثل عدم القدرة على مواجهة الصعوبات وبالتالي الانسحاب من أمامها.

أما عن علاقة القيم بالالتزام التنظيمي فقد كشفت دراسة Puttie et al 1989 عن وجود أثر لقيم العمل على الالتزام التنظيمي ، كما تؤثر القيم على اتجاهات المديرين نحو المسؤولية الاجتماعية ففي دراسة أجراها رفاعي ١٩٨٥ اتضح أن اتجاهات المديرين نحو المسؤولية الاجتماعية لمنظماتهم تختلف باختلاف القيم الشخصية لمؤلاء المديرين كما أوضحت دراسة قام بها كل من Posner & Schmidt 1984 على عينة من المديرين الأمريكيين أن هناك علاقة بين نظم القيم الشخصية لمؤلاء المديرين والأهداف التي يسعى كل مدير إلى تحقيقها.

ويخلص الباحث من استعراض الدراسات السابقة إلى ما يلي :

١. إن معظم الدراسات قد ركزت على دراسة نظم القيم الشخصية أو الفردية بينما لم تحظ قيم العمل باهتمام كبير من الباحثين وبالذات في بيئات الأعمال العربية حيث تكشف الدراسات السابقة عن ترافق الجهود البحثية في هذا المجال.
٢. إن الدراسات القليلة التي تناولت نظم قيم العمل انصبّت معظمها حول دراسة نظم قيم العمل للمديرين في المستويات العليا وأهملت إلى حد كبير نظم قيم العمل بالنسبة لمشرفي الصف الأول وذلك على الرغم من أن مسؤلء المشرفين دوراً أو طبيعة عمل خاصة كما سبق أن أوضحنا.
٣. أهملت معظم الدراسات السابقة بحث العلاقة بين نظم قيم العمل وسلوك المشرف أثناء ممارسته لدوره داخل المنظمة.

الدراسة التطبيقية

تضم هذه الدراسة عدة عناصر هي أهداف البحث وفرضيات البحث وحدود البحث ، وأسلوب الدراسة ، وعينة البحث ، وتحليل النتائج ، واختبار فرضيات الدراسة، وملخص النتائج والتوصيات.

ويتناول الباحث هذه العناصر فيما يلي :-

أولاً : أهداف البحث :

يهدف البحث إلى ما يلي :-

١. إلقاء الضوء على ما هي القيم وبالذات قيم العمل وأهميتها وإبراز طبيعة دور مشرف الصف الأول في منظمات الأعمال (هدف نظري سبق التعرض له).
٢. معرفة منظومة قيم العمل وذلك في إطار مجتمع المملكة العربية السعودية الذي يتسم بمناخ ثقافي يتميز عن غيره من الثقافات الأخرى ، فكما هو معروف أن للثقافة تأثير بالغ على نظم القيم التي تحكم تصرفات الأفراد وعلى المكانة التي يعطونها للعمل في المجتمع ولذلك فإن هذا البحث يهدف إلى قياس نظم قيم العمل التي تحكم تصرفات المشرفين العاملين في بعض منظمات الأعمال السعودية.
٣. تحليل العلاقة بين نظم قيم العمل وسلوك مشرف الصف الأول ومعرفة مدى الارتباط بين نظم قيم العمل وسلوكيات المشرفين داخل بعض منظمات الأعمال السعودية .

ثانياً : فرضيات البحث :

مع الأخذ في الاعتبار نتائج الدراسات السابقة وخلوها من محاولات الربط بين قيم العمل وسلوك مشرف الصف الأول فإن الدراسة الحالية تهدف إلى اختبار فرضيات عدم التالية :-

الفرض الأول :

((لا تتوافق وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الشخصية الخاصة بمحترفي الصف الأول [السن / المؤهل / طبيعة العمل / جهة العمل / الجنسية] وبين البعدين الداخلي والخارجي لقيمة العمل)).

الفرض الثاني :

((لا توجد علاقة جوهرية بين البعدين الداخلي والخارجي لقيم العمل وتوجه المشرف إلى التركيز على الجانب الإنتاجي في عمله)).

الفرض الثالث :

((لا توقع وجود علاقة جوهرية بين البعدين الداخلي والخارجي لقيم العمل وتوجه المشرف للاهتمام بمعروسيه ومراعاتهم)).

ثالثاً : حدود البحث :

تتمثل حدود البحث فيما يلي :

١. سيتم إجراء البحث على منظمات الأعمال الصحية بمدينة بريدة بالملكة العربية السعودية ، وتشمل هذه المنظمات مديرية الشؤون الصحية ، مستشفى الملك فهد التخصصي ، مستشفى بريدة المركزي ، مستشفى الصحة النفسية ، مراكز ومستوصفات الرعاية الصحية الأولية والمستوصفات الخاصة (ق/خ) ، وتحوي هذه الجهات العنصر السعودي والعنصر الوافد بحيث يتسعى إجراء المقارنة بين المشرفين سعودي / غير سعودي).

٢. سوف تقتصر الدراسة على المشرفين ومراعوسيهم من العنصر الرجالـ فقط.

رابعاً : أسلوب الدراسة :

اعتمد الباحث على أسلوبين للدراسة هما :-

أ) أسلوب الدراسة المكتبة : وهنا اعتمد الباحث على البيانات الثانوية المتوفرة في الكتب والمراجع والدوريات العلمية والبحوث السابقة التي تناول موضوع الدراسة .

ب) أسلوب الدراسة الميدانية : حيث قام الباحث بتحصيم البيانات الميدانية من مفردات البحث من خلال قائمة استقصاء تم توجيه الأولى منها للمشرفين للتعرف على نظم القيم الخاصة بهم وقد شملت هذه القائمة في نهايتها عدة بيانات تتعلق بالمتغيرات الشخصية لكل مشرف كالسن / المؤهل / طبيعة العمل / رجوبة العمل / الجنسية .

أما القائمة الثانية : فكانت موجهة لمرعوسي المشرفين وذلك لقياس سلوك

مشرفיהם.

وفيما يتعلّق بالقائمة الأولى : اعتمد الباحث على مقياس قيم العمل الذي أعده Rollack et al 1971 راجع (Cook et al 1980 pp 133-137) وقد تم تطبيق هذا المقياس على عينة استطلاعية بمدينة بريدة قبل الشروع في الدراسة الميدانية وتم التأكّد من صدق المقياس باستطلاع آراء بعض الأساتذة في قسم العلوم الإدارية وقسم علم النفس بفرع جامعة الإمام بالقصيم ، كما تم التأكّد من الصدق الداخلي للمقياس والذي تراوح ما بين (٣٧ ، ٧٠ ، ٧٠) كما تم حساب معدل ثبات المقياس من خلال طريقة إعادة المقياس وترأوحت معاملات الثبات ما بين (٤٥ ، ٥٤) (٧٨ ، ٠٠) وينقسم المقياس إلى ستة مقاييس فرعية يقيس كل منها بعداً من أبعاد قيم العمل والقياس يتكون من ٥ عبارة موزعة بالتساوي على المقاييس الفرعية الستة بواقع تسع عبارات لكل مقياس منها وقد تم استخدام مقياس اتجاهات خماسي تراوح درجاته بين عدم الموافقة بشدة و الموافقة بشدة.

وتتضمن المقاييس الفرعية الستة لقيم العمل ما يلي :-

١. مقياس الفخر *Pride in work*

يعكس هذا المقياس قيمة الفخر بالعمل التي يمكن كشفها من خلال الشعور بالمسؤولية تجاه العمل ومدى الإشباع الذي يحس به الفرد من خلال عمله ومدى حبه للعمل وانشغاله به .

٢. مقياس الاستغراق في العمل *Job involvement*

يوضح هذا المقياس قيمة الاستغراق في العمل التي يمكن الوقوف عليها من خلال عدة مؤشرات مثل اتجاه الفرد لتطوير أدائه ومدى تعاونه وتفاعلاته مع رؤسائه وزملائه ومرعيسيه وإسهامه في الأنشطة المختلفة داخل المنظمة.

٣. مقياس أفضليّة العمل *Activity preference*

يبرز هذا المقياس قيمة تفضيل العمل كقيمة تتميز على ما عداها ويقدم هذا المقياس عدّة مؤشرات تدل على أفضليّة العمل عند الفرد مثل مقدار الطاقة المبذولة

كثرة ساعات العمل ، الموازنة بين الجهد والعائد المادي من العمل ، ومدى حصول الفرد على راحات أو إجازات.

٤. مقياس القيمة الاقتصادية للعمل Attitudes towards earning يهتم هذا المقياس بإبراز العائد المادي للعمل والتركيز عليه من خلال عدة أمور مثل مقدار الدخل وإمكانية زيادة عن طريق العمل الإضافي ، والمقارنة بين العائد المادي والعائد الاجتماعي.

٥. مقياس القيمة الاجتماعية للعمل Social status of the job ويركز هذا المقياس على القيمة الاجتماعية للعمل من خلال احتوائه على عدة مؤشرات أو عبارات توضح علاقة العمل بمكانة الفرد في المجتمع وأهمية العمل في تقوية الروابط الاجتماعية وخلق مستوىً أرفع للمعيشة.

٦. مقياس السعي للترقي Upward striving يوضح هذا المقياس أهمية الترقى كقيمة مهمة يبحث عنها الفرد خلال عمله ويمكن التعرف على هذه القيمة من خلال عدة عبارات تعكس محاولات الفرد للوصول إلى منصب أرفع أو عمل أفضل والتركيز على الوظائف التي تتميز بمسار يحتوي على فرصة أفضل للترقية ، كما يهتم هذا المقياس بإبراز العلاقة بين الترقية والروح المعنوية للفرد .

وما يزيد من مصداقية مقياس Wollack et al 1971 لقيم العمل أنه قد تم استخدامه في عدة دراسات سابقة منها على سبيل المثال دراسة

Fottler & Schaller 1975 , Chernigton et al 1979, Wijting et al 1978, Puttie et al 1989

وفي محاولة من الباحث لتصنيف قيم العمل الستة السابقة إلى بعدين داخلي وخارجي فقد قام بتطبيق أسلوب تحليل العوامل على بنود الاستقصاء السابق وكانت النتائج كما يوضحها الجدول رقم (١) هي اشتمال البعد الداخلي لقيمة العمل على مقياس الفخر بالعمل ، أفضلية العمل ، الاندماجية في العمل ، أما بعد الخارجي لقيمة العمل فيشمل مجموعة القيم الاقتصادية والاجتماعية والسعي للترقي ، وقد ركز الباحث في تحديد مكونات بعدي قيم العمل على الأوزان التي تزيد عن ٥٠ . وهذا ما أكدته

. Comery 1973

جدول رقم (١)

تحليل العوامل للمقاييس الفرعية لاستقصاء قيم العمل

العامل الثاني (البعد الخارجي)	العامل الأول (البعد الداخلي)	المقياس الفرعي
- ٠,٢٢	٠,٦١	الفخر
٠,١٨ -	٠,٥٣	أفضلية العمل
٠,٣٧ -	٠,٧٢	الاندماجية في العمل
٠,٦٩	٠,٤٢ -	القيمة الاقتصادية للعمل
٠,٨٢	٠,٣١	القيمة الاجتماعية للعمل
٠,٥٨	٠,١٤	السعي نحو الترقى

أما بالنسبة لقائمة الاستقصاء الثانية الموجهة إلى مرؤوسي المشرفين وذلك بهدف قياس سلوكيات رؤسائهم فقد اعتمد الباحث على استقصاء تم استخدامه بواسطة Stogdill 1963 , Cook et al 1980 pp 233-235 (عبارة ٢٠) وقد اختار الباحث تقيس سلوك المشرف في عمله وحيث تعكس هذه العبارات إما توجيه المشرف في سلوكه إلى الاهتمام بالإنتاج (عشر عبارات) وإما توجيهه إلى الاهتمام بالمرؤوسيين ومراعاته لهم (عشر عبارات) ، وميزة هذا الاستقصاء أنه يحمل سلوك الرؤساء من وجهة نظر المرؤوسيين مما يتقلل من درجة تحيز المقياس ويعطي وصفاً أدق لسلوك المشرف أو الرئيس . وقد أظهر استقصاء Stogdill صلاحية كبيرة في التعويل عليه كمقياس للسلوك الإداري حيث تم استخدامه بشكل كامل أو جزئي بواسطة العديد من الباحثين ومنهم Green 1975 , Rush et al 1977, Valenzi & Dessler 1978, Black, & Porter 1991

خامساً : عينة البحث

كما أوضحنا في حدود البحث فإن مجتمع البحث يشمل منظمات الخدمات الصحية العاملة في مدينة بريدة ويضم مجتمع البحث من مشرفي الصف الأول ٣١٨ مشرفاً وقد تم اختيار عينة من هؤلاء المشرفين بلغت ٢٠٠ مشرفاً بنسبة تبلغ ٦٣٪ تقريباً من المشرفين وقد روعي أن يكون المشرفون قد عملوا لفترات يمكن من خلالها تقييم سلوكهم وقد تم استبعاد ٤٤ استماراة غير صالحة.

أما بالنسبة للاستمارة الثانية الموجهة للمرؤوسين فقد تم اختيار عينة من هؤلاء المرؤوسين بلغت ٣٧٠ مرؤوساً وهي عينة كافية لتمثيل عدد من المرؤوسين قد يصل إلى ١٠٠٠ مرؤوس (بازرעה ١٩٩٦ ص ٩٨) ، وقد روعي في اختيار عينة المرؤوسين أن يكونوا من لهم صلة مباشرة بالشرف وعملوا لفترات كافية تساعدهم في تقييم منصف لمن يشرفون عليهم وقد تم استبعاد ٢٢ استماراة غير صالحة .

سادساً : تحليل النتائج

واختبار فروض الدراسة

يوضح الجدول رقم (٢) الارتباطات بين المقاييس الفرعية الستة لقيم العمل والتي

يتضح منها ما يلي : -

جدول رقم (٢)

خصائص مصفوفة الإرتباطات بين

المقاييس الفرعية لقيم العمل

المقياس	الفخر بالعمل	الاندماجية	أفضلية العمل	القيم الاقتصادية	القيم الاجتماعية	السعى للترقي
الفخر بالعمل	١					
الاندماجية		١				
أفضلية العمل			١			
القيم الاقتصادية				١		
القيم الاجتماعية					١	
السعى للترقي						١

* مستوى الدلالة عند ٠,٠٥

** مستوى الدلالة عند ٠,٠٧

١. وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية بين المقاييس الفرعية الثلاثة للبعد الداخلي لقيم العمل بالإضافة إلى وجود علاقة ارتباط موجبة بين المقاييس الثلاثة الفرعية للبعد الخارجي لقيم العمل وهي القيمة الاقتصادية والقيمة الاجتماعية والسعى للترقي.
٢. وجود علاقة ارتباط سالبة بين القيمة الاقتصادية وبين قيمة الفخر بالعمل وأفضليته العمل مما يعني أن ما يحصل عليه المشرف من دخل أو نقود بسبب الوظيفة لا يعد مبرراً للتناحر بالعمل أو تفضيله للعمل كقيمة .
٣. وجود علاقات ارتباط موجبة ضعيفة بين الفخر بالعمل والسعى للترقي.
٤. وجود علاقة ارتباط سالبة بين الفخر بالعمل والقيمة الاجتماعية.
٥. وجود علاقة ارتباط سالبة ضعيفة بين الاندماجية في العمل والقيمة الفرعية الثلاثة للبعد الخارجي لقيم العمل (القيمة الاقتصادية والقيمة الاجتماعية والسعى للترقي) .
٦. وجود علاقة ارتباط سالبة ضعيفة بين أفضلية العمل والقيمة الاجتماعية والسعى للترقي.

نتائج الفرض الأول :

يوضح جدول رقم (٣) النتائج النهائية لتحليل التباين بين المتغيرات الشخصية للمشرفين والمقاييس الفرعية الستة لقيم العمل وكذلك البعدين الداخلي والخارجي لقيم العمل.

جدول رقم (٣)

النتائج النهائية لتحليل التباين (قيمة ف المحسوبة)

بين المتغيرات الشخصية للمشرفين وقيم العمل

الجنسية	طبيعة العمل	جهة العمل	المؤهل	العمر	قيم العمل
<u>القيم الفرعية</u>					
٢,٦١٠	"١٣,٦٧٢	"٢٥,٣٤٣	٢,٠٩٩	٣,٢٧٩	الفخر بالعمل
"١٠,٥٩٠	"٢١,٢١٠	"٢٢,٧٠	٠,٧٦٩	"١٩,٤٨٣	الاندماجية
"١١,٦٢٠	"١٦,٥٢٧	"٢٣,٥١٦	"٣٤,٤٩٠	"١٧,٨٩٧	الأفضلية العمل
"٢١,١٤٠	"٩,٧٦٥	٠,٧٣٩	"٨,٤٦٠	٢,١٨٠	القيم الاقتصادية
"١٦,٣٥٠	"٨,٥١٢	١,٣٥٨	١,٩١٧	١,٢٥٨	القيم الاجتماعية
١,٩٧	٢,٠٦٤	١,٤١٠	"٢١,٩٦١	"١٢,٨٦٤	السعى للترقي
<u>القيم الأساسية</u>					
"٨,٢٧	"٢٥,١٤٧	"١٥,٢٣٠	"١٨,٥٤٣	"١٤,٤٤٣	القيم الداخلية
"١٠,٩٨	"٧,٤٦٥	٢,٣٨٠	"٧,٢١٤	٣,٣٦	القيم الخارجية

* مستوى المعنوية .٠٠١

ف الجدولية لمتغيرات العمر والمؤهل وجهة العمل = ٤,٧٥

ف الجدولية لمتغيري طبيعة العمل و الجنسية = ٦,٨١

من الجدول السابق يتضح ما يلي :-

أولاً : العلاقة بين متغير العمر وقيم العمل :

(أ) - توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين فئات العمر المختلفة للمشرفين وثلاث قيم فرعية هي الاندماجية في العمل ، أفضلية العمل والسعى للترقي أو بمعنى آخر فإن اختلاف المشرفين في السن يؤدي إلى اختلافهم في قيم العمل الثلاثة السابقة أي يمكن التمييز بين هذه القيم بالتعرف على أعمار المشرفين.

(ب) - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين فئات العمر المختلفة للمشرفين وقيم العمل الداخلية ولا توجد فروق معنوية في ع : العمر بقيم العمل الخارجية.

ثانياً : العلاقة بين متغير المؤهل وقيم العمل

(أ) - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير المؤهل وثلاث قيم فرعية وهي أفضلية العمل والقيم الاقتصادية والسعي للترقي حيث يؤدي تباين المشرفين في خلفياتهم التعليمية إلى اختلافهم في هذه القيم.

(ب) - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير المؤهل الدراسي وكل من قيم العمل الداخلية والخارجية حيث يمكن التمييز بين قيم المشرفين من خلال التعرف على مؤهلاتهم الدراسية.

ثالثاً : العلاقة بين جهة العمل وقيم العمل

(أ) - أسفرت نتائج تحليل التباين عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين جهة العمل (مستشفيات حكومية ، مستوصفات رعاية أولية حكومية مستوصفات قطاع خاص) وبين ثلاث قيم فرعية وهي الفخر بالعمل والاندماجية في العمل وأفضلية العمل.

(ب) - توجد فروق ذات دلالة معنوية بين متغير جهة العمل وقيم العمل الداخلية وهذا يعني أنه باختلاف جهة أو مكان العمل تختلف قيم العمل الداخلية وهذا أمر طبيعي حيث أن لكل منظمة قيم عمل خاصة بها.

رابعاً : العلاقة بين طبيعة العمل وقيم العمل

(أ) - تكشف نتائج التحليل الإحصائي عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير طبيعة العمل (إشراف فني / إشراف إداري) وبين خمس قيم فرعية هي قيمة الفخر بالعمل وقيمة أفضلية العمل وقيمة الاندماجية في العمل والقيم الاقتصادية والقيم الاجتماعية وتأكد هذه الفروق أن هذه القيم تختلف لدى المشرفين باختلاف طبيعة أعمالهم فمشرفو الأقسام الفنية تختلف قيم عملهم عن مشرفين الأقسام الإدارية.

(ب) - توجد فروق معنوية بين طبيعة العمل والبعدين الداخلي والخارجي لقيم العمل وهذا يعني أن الاختلاف في طبيعة العمل الإشرافي يترتب عليه اختلاف واضح في القيم الداخلية والخارجية للمشرفين العاملين في الوحدات الصحية بمدينة بريدة.

خامساً : العلاقة بين متغير الجنسية وقيم العمل :

- (أ) - توجد فروق معنوية بين متغير الجنسية (سعدي/ غير سعودي) وأربع قيم فرعية هي الاندماجية في العمل ، أفضلية العمل والقيم الاقتصادية والقيم الاجتماعية فالمشرفين السعوديين يختلفون عن غير السعوديين في هذه القيم الأربع الفرعية.
- (ب) - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير الجنسية وكل من قيم العمل الداخلية وقيم العمل الخارجية ، وهذا يعني أن للمشرفين السعوديين قيم عمل داخلية وخارجية تختلف عن المشرفين من غير السعوديين مما يعني اختلاف قيم العمل بسبب جنسية المشرف.
- من استعراض بحمل النتائج السابقة يثبت خطأ الفرض الأول للدراسة حيث اتضح أن المتغيرات الشخصية للمشرفين تؤدي إلى وجود فروق معنوية في قيم عمل المشرفين وتتفق نتائج هذه الدراسة مع ما توصلت إليه دراسات سابقة منها على سبيل المثال

١٩٧٣ منصور Sears et al 1985, Moizer & Part 1988, Shapera & Griffith 1990, Walsh 1992,

عسكرو زلید ١٩٩٤ ، حمودة والنعيم ١٩٩٦

نتائج اختبار الفرض الثاني :

يظهر الجدول رقم (٤) معامل الارتباط بين قيم العمل وسلوك المشرف بخصوص التوجه ناحية الإنتاج.

جدول رقم (٤)

معامل الارتباط بين قيم العمل

وتوجه المشرف ناحية الإنتاج

*** .٢٦	الفخر بالعمل
*** .٣٧	الاندماجية في العمل
*** .٣٢	أفضلية العمل
.٠٠٨	القيم الاقتصادية
.٠٠٥-	القيم الاجتماعية
.٠٠٩	السعي للترقي
*** .٤٣	قيم العمل الداخلية
.٠١٠	قيم العمل الخارجية

*** p < .٠٠١

يتضح من الجدول السابق ما يلي :

(أ) - وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية ذات توجه المشرف في سلوكه للتركيز على الإنتاج وثلاثة من المقاييس الفرعية للقيم وهي قيمة الفخر بالعمل الاندماجية في العمل، أفضلية العمل وذلك عند مستوى معنوية (.٠٠١).

(ب) - وجود علاقة ارتباط إيجابية ضعيفة غير ذات دلالة إحصائية بين توجه المشرف للإهتمام بالإنتاج والقيم الاقتصادية وقيمة السعي للترقي ووجود علاقة إرتباطية سالبة ضعيفة بين القيم الاجتماعية وإهتمام المشرف بالإنتاج.

(ج) - وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية بين توجه المشرف للإهتمام بالإنتاج وقيم العمل الداخلية ، ووجود علاقة إرتباطية موجبة ضعيفة بين قيم العمل الخارجية وتوجه المشرف للإهتمام أو التركيز على الجانب الإنتاجي في عمله .

(د) - احتلت قيمة الاندماجية في العمل المرتبة الأولى من حيث درجة إرتباطها - كمتبايس فرعي للقيم - مع توجه المشرف للإهتمام بالإنتاج (معامل الارتباط ٣٢ ،) ثم الفخر بالعمل (معامل الارتباط ٢٦ ،) كما كانت درجة الارتباط عالية بين قيم العمل الداخلية وتوجه المشرف للإهتمام بالإنتاج (معامل الارتباط ٤٣ ،) .

من العرض السابق يمكن القول أن لقيم العمل وبالذات الداخلية تأثيراً واضحاً على توجه المشرف في سلوكه للإهتمام أو التركيز أكثر على الجانب الإنتاجي مما يعني أن زيادة الإهتمام بقيم العمل الداخلية يترب عليها زيادة توجه المشرف للإهتمام بالإنتاج وبهذا يثبت خطأ الفرض الثاني .

نتائج اختبار الفرض الثالث

يوضح الجدول رقم (٥) معاملات الارتباط بين قيم العمل وسلوك المشرف بخصوص مراعاة مرؤوسيه والاهتمام بهم .

جدول رقم (٥)

معامل الارتباط بين قيم العمل

وتوجه المشرف لمراعاة المرؤوسين

معامل الارتباط	قيمة العمل
** ٠,١٤	الفخر بالعمل
** ٠,١٢	الاندماجية في العمل
٠,٠٨	أفضلية العمل
*** ٢٩-	القيم الاقتصادية
*** ٠,٣٤	القيم الاجتماعية
*** ٠,٢٥	السعى للترقي
** ٠,١٧	قيم العمل الداخلية
*** ٣٢	قيم العمل الخارجية

*** p < ٠,٠٠١

** p < ٠,٠١

من الجدول السابق يتضح ما يلي :-

(أ) - وجود علاقات ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية بين توجه المشرف للإهتمام بالمرءوسين ومراعاتهم وبين قيمتي الفخر بالعمل والاندماجية في العمل ووجود علاقة ارتباطية موجبة ضعيفة بين أفضلية العمل ومراعاة المرءوسين ، وهذا يعني أن افتخار الفرد بعمله ودرجة إندماجه في هذا العمل تتوقف إلى درجة كبيرة على شكل علاقاته مع مرءوسيه .

(ب) - وجود علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين القيم الاقتصادية وتوجه المشرف في سلوكه للإهتمام بالمرءوسين ومراعاتهم.

(ج) - وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية بين توجه المشرف للإهتمام بمرؤوسه وبين القيم الاجتماعية وقيمة السعي للترقي .

(د) - وجود علاقة ارتباط موجبة بين قيم العمل الداخلية وقيم العمل الخارجية وبين درجة توجه المشرف في سلوكه للإهتمام بالمرءوسين ومراعاتهم .

من العرض السابق يتضح أن لقيم العمل الداخلية كانت ألم خارجية تأثيراً واضحاً على سلوك المشرف في اهتمامه بالمرءوسين ومراعاتهم وبهذا يثبت خطأ الفرض الثالث .

سابعاً : ملخص لأنجم النتائج والتوصيات

أسفرت نتائج التحليل الإحصائي عن عدة نتائج هامة يمكن إبرازها فيما يلي :-

١. وجود ارتباط معنوي موجب بين المقاييس الفرعية الثلاثة لقيم العمل الداخلية وهي الفخر بالعمل ، الاندماجية في العمل ، أفضلية العمل ، وجود ارتباط معنوي موجب بين المقاييس الفرعية الثلاثة لقيم العمل الخارجية وهي القيم الاقتصادية والقيم الاجتماعية والسعى للترقي .

٢. تختلف قيم العمل سواء داخلية أم خارجية نتيجة اختلاف أو تباين بعض التغيرات الشخصية للمشرفين العاملين في منظمات الخدمات الصحية بمدينة بريدة

ويتضح ذلك مما يلي :-

- أ - تباين قيم عمل المشرفين وبالذات القيم الداخلية بسبب تباين أعمارهم.
- ب - إن اختلاف المؤهل الدراسي للمشرفين يترتب عليه اختلاف في بعض قيم العمل وبالذات قيمة أفضلية العمل والقيم الاقتصادية وقيمة السعي للرقي.
- ج - إن اختلاف مكان أو جهة العمل (مستشفيات حكومية / مستوصفات حكومية / مستوصفات قطاع خاص) يترتب عليه اختلافات جوهرية في قيم عمل المشرفين وبالذات قيم الفخر بالعمل ، الاندماجية في العمل ، أفضلية العمل.
- د - بعد متغير طبيعة العمل (إشراف إداري / إشراف فني) هو الأكثر تأثيراً في اختلاف قيم العمل بين المشرفين سواء كانت قيمًا داخلية أم خارجية حيث كشفت نتائج التحليل الاحصائي عن اختلاف خمس قيم فرعية باختلاف طبيعة عمل المشرف وهذه القيم هي الفخر بالعمل ، الاندماجية في العمل ، أفضلية العمل ، القيم الاقتصادية ، القيم الاجتماعية.
- ه - اختلاف قيم العمل باختلاف جنسية المشرفين حيث كشفت الدراسة عن اختلاف المشرف السعودي عن نظيره غير السعودي في أربعة قيم عمل فرعية هي الاندماجية في العمل ، أفضلية العمل ، القيم الاقتصادية ، القيم الاجتماعية
٣. وجود علاقة ارتباط موجبة بين قيم العمل وبالذات القيم الداخلية (الفخر الاندماجية ، الأفضلية) وبين توجه المشرف في سلوكه للاهتمام بالإنتاج
٤. يرتبط سلوك المشرف عند مراعاته لمرؤوسيه ارتباطاً موجباً بعده قيم فرعية بعضها داخلي (قيمة الفخر بالعمل ، قيمة الاندماجية في العمل) وبعضها خارجي (القيم الاجتماعية ، قيمة السعي للترقي) بينما توجد علاقة ارتباط سالبة بين القيم الاقتصادية ومراعاة المشرف لمرؤوسيه ، وهذا يعني ارتباط قيم العمل داخلية أم خارجية بسلوكيات المشرف في علاقاته بمرؤوسيه ومدى مراعاته لهم .

وبناء على النتائج السابقة يوصي الباحث بما يلي :

١. الاهتمام بدراسة قيم العمل لدى الأفراد العاملين لأن ذلك يساعد في تفهم وتفسيير وتحليل سلوكهم والتبؤ به وإمكانية السيطرة عليه لتحقيق أهداف المنشأة ، كما أن دراسة قيم العمل يمكن إدارة المنشأة من وضع نظم الاختيار والتحفيز والتدريب المناسبة مما يضمن زيادة الفعالية الكلية للمنشأة .
٢. ضرورة الاهتمام بخصائص أو سمات الوظيفة بما يحقق ما يعرف بالإثراء الوظيفي لانعكاس ذلك على نظم قيم العمل .
٣. نظراً لأهمية متغير الجنسية في تشكيل نظم قيم العمل فإن الباحث يوصي بإجراء المزيد من الدراسات التي تقيس نظم قيم العمل في ثقافات أو بيوتات أخرى تختلف عن المملكة العربية السعودية بهدف المقارنة والتعرف على الفروق.
٤. ضرورة دراسة العلاقة بين نظم قيم العمل ومتغيرات سلوكية أخرى مثل الالتزام التنظيمي ، الأداء الوظيفي ، الدافعية ، المشاركة في اتخاذ القرارات .
٥. الاهتمام بدراسات توضح مدى التفاعل بين قيم الفرد الشخصية وقيم العمل في علاقاتهما بسلوكيات الأفراد .
٦. توجيه الجهود البحثية في دراسات القيم لتحديد أو قياس ما يعرف بالفجوة القيمية بين أنساق القيم المتصورة والقيم الواقعية وذلك لنوعيات مختلفة من الأفراد والمنظمات .

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- (كتب ، دوريات ، رسائل)
- ١- إبراهيم عصمت مطاوع (١٩٨٠) ، أصول التربية ، القاهرة ، دار المعارف .
 - ٢- جيري ل . جراي (١٩٨٤) ، الإشراف : مدخل علم السلوك التطبيقي لإدارة الناس ، ترجمة عبد اللطيف هوانه ، الرياض ، معهد الإدارة العامة ، إدارة البحث .
 - ٣- رفاعي محمد رفاعي (١٩٨٥) ، "العلاقة بين نظام القيم الشخصية للمدير واتجاهاته بالنسبة للمسؤولية الاجتماعية ، دراسة تطبيقية" ، المجلة المصرية للدراسات التجارية ، المجلد التاسع ، العدد الرابع .
 - ٤- سمير أحمد عسكر ، عادل محمد زايد (١٩٩٤) ، "المحددات الشخصية لقيم العمل وعلاقتها بالرضا الوظيفي : دراسة تطبيقية بدولة الإمارات المتحدة" ، المجلة العربية للعلوم الإدارية ، المجلد الأول ، العدد الثاني .
 - ٥- عبد الحفيظ مقدم (١٩٩٤) ، "علاقة القيم الفردية والتنظيمية وتفاعلها مع الاتجاهات والسلوك : دراسة أميريكية" ، مجلة العلوم الاجتماعية ، المجلد الثاني والعشرون ، العدد الأول .
 - ٦- عبد اللطيف محمد خليفة (١٩٩٢) ، ارتقاء القيم : دراسة نفسية ، الكويت : المجلس الوطني للفنون والآداب .
 - ٧- عبد الناصر محمد حموده ، وحيد صالح الدعيج (١٩٩٦) ، "العلاقة بين الإيمان بقيمة العمل الجاد ، وقوة الحاجات العليا وأثرها على الرغبة في ترك التنظيم : دراسة ميدانية مطبقة على طلبة جامعة الكويت" ، المجلة العربية للعلوم الإدارية ، المجلد الثالث ، العدد الثاني .
 - ٨- محمد جليل منصور (١٩٧٣) ، "دراسة تحليلية للقيم المرتبطة بالعمل لدى المراهقين المصريين" ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
 - ٩- محمد عماد الدين إسماعيل وآخرون (١٩٧٤) ، كيف نربي أطفالنا : التنشئة الاجتماعية للطفل في الأسرة العربية ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
 - ١٠- فنيل وجورдан (١٩٨١) ، قيم المراهقين في مجتمع متغير ، ترجمة محمد حامد حسنين ، المنظمة العربية للعلوم الإدارية ، مطبعة المؤسسة الأردنية .

ثانياً : المراجع الأجنبية

- 1). Black, J & Porter, L. (1991), " Managerial behaviors and job performance : A successful manager in Los Angeles may not succeed in Hongkong ", **Journal of International Business Studies**, 22, 1, 99 - 113.
- 2). Blood, M. (1969), " Work values and job satisfaction ", **Journal of Applied Psychology**. Vol. 53, No. 6, 456 - 459.
- 3). Cherrington, D. , et al (1979), ' Age and work values ', **Academy Management Journal**, 22, 617 - 623.
- 4). Comery, A. (1973), A first course in factor analysis, New York , Academic Press.
- 5). Cook, J.D., et al (1980), Experience of work : A Compendium and Review 249 Measures and Their Use, London, Academic Press.
- 6). Cooper, T. (1982), The Responsible Administrator : An Approach to Ethics for the Administrative Role, London, National University Public.
- 7). Dietrich, M.C. (1977), " Work values evolution in a Baccalaureate student nurse population ", **Journal of Vocational Behavior**, 10, 25 - 34.
- 8). Elizur, D. (1994), " Gender and work values : A comparative analysis ", **Journal of Social Psychology**, 134,2, 201 - 212.

- 9). (1984), " Facets of work values : A structural analysis of work outcomes ", **Journal of Applied Psychology**, 69, 379 - 389.
- 10). England, G. et al (1974), " The manager and man ", **Organization and Administrative Sciences**, 5, 2 - 10.
- 11). England, G. (1967), " Personal value system of American managers ", **Academy of Management Journal**, 10, 53 : 68.
- 12). Eriz, M. (1986), " The Congruence of goal setting strategies with socio - cultural values and its effect on performance ", **Journal of Management**, 12, 585 - 92.
- 13). Eysenck, H. (1954), **Psychology of Politics**, London, Routledge & Kegan Paul.
- 14). Fottler, M.D. & Schaller, F. (1975), " Overtime acceptance among blue - collar workers ", **Industrial Relations**, 14, 327 - 336.
- 15). Green, C.N. (1975), " The reciprocal nature of influence between leader and subordinate ", **Journal of Applied Psychology**, Vol. 60, No. 2, 187 - 193.
- 16). Greenhaus, J. & Simon, W. (1976), " Self-esteem, career salience and the choice of an ideal occupation ", **Journal of Vocational Behavior**, 8.

- 17). Harpaz, I (1990), "The importance of work goals : An international perspective ", **Journal of International Business**, Vol. 21, No. 1 .
- 18). Kalleberg, A. (1977), " Work values and job rewards : A theory of job satisfaction ", American Sociological Review, 24, February : 124 - 143.
- 19). Kluckhon, C. (1951), " Values and value orientation ", in Parrsons, T. and Shiles, E., (eds). *The theory action*, Cambridge Mass, Harvard University, Press, 395 - 425.
- 20). etal (1953), *Personality in Nature*, New York, Koff.
- 21). Miozer, P. & Partt, J. (1988), " The evaluation of performance in firms of Chartered Accountants ", Accounting and Business Research, 71 , 227 - 237.
- 22). Mokadem, A. (1993), " Culture and organizational performance : A study off high and low performing firms", 129 - 158 in Mokadem, A. (ed). *Culture and management*, proceedings of the international conference held in Algeria.
- 23). Oliver, N. (1990), " Work rewards, work values and organizational commitment in an employee owned - firm : evidence from the U.K.", *Human Relations*. 43,6,513 - 526.

- 24). Peters, T. and Waterman, R. (1982), In search of excellence lessons from America's best run companies, New York, Harper and Row.
- 25). Posner, B. & Schmidt, H. (1984), " Values and American managers : an update ", California Management Review, Vol. 5, 205 - 215.
- 26). Buttie,J.etal (1989), "Work values and organizational commitment : A study in Asian context ", **Human Relations**, 42, 3, 275 - 288.
- 27). Pryor, R. (1980), " Some types of stability in the study of students work values ". **Journal of Vocational Behavior**, 16 , 146 - 157.
- 28). Ralston, D. et al (1992), " Eastern values : A comparison of managers in the United States, Hongkong and China ", **Journal of Applied Psychology** , 77, 664 - 71.
- 29). Ravlin, E. et al (1987), " Effects of values on perception and decision making : A study of alternative work values measures" **Journal of Applied Psychology** , 72, 4, 666 - 673.
- 30). Richardson, M. (1974), " The dimensions of career and work orientation in college women ", **Journal of Vocational Behavior**, 5, 161 - 172.
- 31). Rokeach, M. (1973), The nature of human values, New York, the Free Press.

- 32). (1976), Beliefs, attitudes and values . A theory of organizationl and change, San Francisco, Jossey Bass pub.
- 33). Rush,M.G. et al (1977). " Implicit leadership theory : A potential threat to the internal validity of leader behavior questionnaires ", **Organizational Behavior and Human Performance**, 20, 93 - 110.
- 34). Scott,W.& Hart (1979) "Values and organizations", **Journal of Applied Psychology**, Vol. 43, 4, 753 - 798.
- 35). Sears, D. et al (1985), Social Psychology. London, Prentice - Hall, Inc.
- 36). Shapira, Z. & Griffith, R. (1990), " Comparing the values of engineering with managers production and clerical workers : "A Multivariate analysis ", Journal of Organizational Behavior, 11, 4, 275 - 288.
- 37). Steiner, G. A. (1975), Business and society, New York, Random House.
- 38). Stogdill, R.M. (1963), Manual for Leadership Description Questionnaire Form XII : An Experimental Revision, Bureau of Business Research, Ohio State University, Columbus, Ohio.
- 39). Super, D.(1970), Work Values Inventory, Houghton Mifflin, Boston.
- 40). Thomas, H. (1974), " The effects of social position, race and sex on work values of ninth : grade students", **Journal of Vocational Behavior**, 4, 357-364.

- 41). Tung, E. & Miller, L. (1990), “ Managing in the twenty : first century : the need for global orientation ” Management International Review, 30, 5 - 18.
- 42). Valenzi, E. & Dessler, G. (1978), “ Relationships of leader behavior, subordinate role ambiguity and subordinate job satisfaction ”, **Academy of Management Journal**, 21, 671 - 678.
- 43). Walsh, S. (1992).” Compensation : what influences worker sense of values ”, Nursing Management, 23 ,10, 513 - 526.
- 44). Wijting, J. P. et al (1978), ‘ Generational differences in work values between parents and children and between boys and girls across grade levels 6, 9, 10 and 12”, **Journal of Vocational Behavior**, 12,245-260.
- 45). Wollack, S. et al (1971), “ Development of the survey of work values, **Journal of Applied Psychology**, 55, 331 - 338.