

المرأة والقيادة في الوظائف المالية:

العلاقة الرعوية

د / حميدة جاسم بوحسين

قسم الاقتصاد والتمويل - كلية إدارة الأعمال
جامعة البحرين - مملكة البحرين

د / ابتساج العالسي

قسم الإدارة والتسويق - كلية إدارة الأعمال
جامعة البحرين - مملكة البحرين

هذه الوسيلة، العلاقة (الرعوية) مع المرأة القائد لا يزال في مرحلة الأولى بصورة عامة. أما بالنسبة للمرأة القائد في وظائف المالية والتمويل فإنه أسلوب العلاقة الرعوية لا يزال يحبون.

تناول هذه الدراسة موضوع العلاقة الرعوية للمرأة القائد في الوظائف المالية، خاصة في مملكة البحرين. يستعرض القسم الأول المنسق النظري لموضوع العلاقة الرعوية بصورة عامة، وتناول القسم الثاني بيان العلاقة الرعوية للمرأة القائد في الوظائف المالية بصورة خاصة. ويناقش القسم الثالث تصميم الدراسة والبحث وتحليل المعلومات المستقة، ويبيّن القسم الرابع والأخير خلاصة هذه الدراسة لتقديم مفهوم فيما يخص بالمرأة القائد في الوظائف المالية في البحرين.

يشكل موضوع القيادة و المرأة أحد الموضوعات المعاصرة ذات الأهمية البالغة ولأسباب عديدة. فمن ناحية يتوجب مراعاة العدالة بين افراد المجتمع بصرف النظر عن انتظامهم الجنسي، ذكر أم أنثى. ومن ناحية أخرى فإن ولوح المرأة مجال العمل مدفوع الأجر تأخر نسبياً عن الرجل، مما جعل المرأة في وضع غير ذو امتيازات كمثلها الرجل وخاصة في مجال القيادة في التنظيمات. وقد جهدت التنظيمات في تحقيق العدالة المنشودة بين الأفراد وإعادة صياغة دور المرأة التنظيمي. وتعدّت الوسائل والأساليب لتحقيق هذه العدالة. و تعد العلاقة الرعوية من أكثر الأساليب فعالية بين الرجل القائد والرجل الآخر في التنظيم كوسيلة لتدريب وإعداد المديرين في الصف الثاني لتولي المناصب القيادية مستقبلاً. وأتباع

مسح الدراسات والبحوث المتعلقة بالعلاقة الراعوية:

والمقدرة على التعامل مع الضغوط الا ان الشخص المراعي يختلف عن الشخص الراعي من حيث كون الاول يتمكن من تكريس نفسه للأخرين. كما أفادت الدراسات بأنه لا توجد هناك اختلافات بين الرجل والمرأة فيما يختص بمواصفات الراعي والشخص المراعي.

اهداف إدوار الراعي:

Burke ويبين ((1986) تنوّع أهداف وإدوار الشخص الراعي فيقوم الراعي بدور المعلم، والكفيل والعراب والمرشد والاستشاري، وتقديم التغذية المرتجعة والدفاع عن الشخص المراعي، ووضع نفسه كنموذج .

المرأة القائد وعلاقة الرعاية:

أوضحت (1977) Kanter بأن التنظيمات الراغبة في النجاح تشجع وتحفز على ايجاد العلاقة الراعوية. كما بينت Henning and Jardirn (1977) بأن برامج الرعاية قد شاركت في دفع المرأة الى المناصب القيادية. وأشارت الدراسات بأنه لا توجد فروق ذات صلة بالذكوره والإناثه بخصوص مواصفات الشخص الراعي

ينظر الكثير إلى مفهوم العلاقة الراعوية كمرادف لمفهوم التشاور والتعاون. وبالرغم من عدم ذكره لموضوع العلاقة الراعوية فإن (1981) Yukl أشار إلى تخطيط أدوار الإقتداء Role modeling كمفهوم قريب لمعنى العلاقة الراعوية.

مفهوم الراعي المهني:

يعرف الشخص الراعي بأنه الموظف الأعلى مقاماً وأكبر سناً في التنظيم، يقوم هذا الفرد الأعلى مقاماً تنظيمياً وذلك بتقديم الدعم والتدريب والمساعدة على أكتساب المهارات للشخص المراعي من خلال المهام المثيرة للتحدي لإبراز المقدرات العلمية والمهنية للأخير. كما يكون الموظف الأعلى مقاماً قدوة للشخص المراعي.

مواصفات الراعي والشخص المراعي:

تنتمى صفات الشخص الراعي مع الشخص المراعي من حيث القدرة على التعامل مع الأزمات والتمتع بعلاقات جيدة مع الآخرين، وعدم كون الاشان عاطفين و حاجتهم إلى الأمان أقل،

الفردية، وهذا ما يتناسب مع الأنماط التقليدية الفكرية والقولبة عن الأدوار الاجتماعية وانعكاسها على الأدوار التنظيمية. وتفسر هذه الأدوار والقولبة أفضلية المرأة للوظائف غير المثيرة للتحدي والتغيير، مما يجعل الرجل القائد متربداً وغير راغباً في تقديم علاقة الرعاية للمرأة.

٣. العمليات والممارسات الاجتماعية والمجتمعية:

ترى Marshall (1984)،
Larwood and Wood(1977)
 بأن العمليات والممارسات الاجتماعية والمجتمعية تؤدي بالمرأة إلى اكتساب شخصية وسلوكيات تختلف عن الرجل. هذه السلوكيات التي تعكس الخوف من النجاح وتحاشي المخاطرة. كما أن Harriman (1985) تبين أن المرأة تتمتع بثقة بالنفس أقل من الرجل، وفي ذات الوقت تساهم العمليات والممارسات المجتمعية في تمنع الرجل بحاجة قوية للإنجاز والقوة والسلطة.
Eldridge, Park, Phillips and Williams (2007)

ومع ندرة المرأة كشخص راعي واختلاف نتائج العمليات والممارسات المجتمعية على المرأة والرجل، تتضح الصعوبة في

Vinnicomb
and Clowill (1995)

ومع أهمية دور الرعاية في دفع المرأة إلى المناصب القيادية، إلا أن هناك العديد من المعوقات التي تحيل دون وجود العلاقة الرعوية للمرأة.

وتتنوع هذه المعوقات بين مجتمعية، وتنظيمية ونفسية وهي كالتالي:

١. الرمزية:

توضع المرأة في وظائف قيادية بارزة رمزية مع مجموعة الرجال القادة. وترى Kanter بأن Harriman (1977) و (1985) هذه الوظائف الرمزية تجعل من المرأة تتوقع معاملة تفضيلية لاختلاف جنس القائد، مما يعزز الأنماط التقليدية الأنثوية. كما أن كون المرأة مصدراً للتغيير التنظيمي يشكل تهديداً للرجل القائد مما يعد عائقاً لحصول المرأة على علاقه الرعاية. Eldridge, Park, Phillips and Williams (2007).

٢. التسبب والسببية والقولبة:

ويعني هذا كما يرى Neo (1988) بأن المرأة توزع الأداء الوظيفي الناجح إلى الظروف الخارجية وليس إلى المهارات

٦. الاعتماد واستخدام عناصر القوة غير الفعالة:

تضع التنظيمات المرأة في وظائف لا تتمتع بقوة عالية، مما يجعل منها غير ذا قوة تأثير مباشرة في الآخرين Mainiero (1986). بينما يعتمد الرجل على مصادر القوة الشرعية Legitimate Reward والقهرية الجبرية Coercive، تميل المرأة إلى الأسلوب الشخصي المتمثل في العلاقات والخبرة للتأثير في الآخرين Johnson (1976).

ومع هذا الاختلاف في استخدام مصادر القوة في التأثير على الآخرين يرغب الرجل الراعي في خلق علاقة رعوية مع المرأة المتمتعة بخبرات تقنية ومعرفية وخبرات عالية. هذا الذي يضع التنظيم في موضع التساؤل والشك. وعليه من الضروري رقابة وتقييم عمليات برامج الرعاية عدم توافقها للمرأة Neo (1988).

علاقة الرعاية:

تمر علاقة الرعاية بين الشخص الراعي والشخص المرعى بمراحل أربعة كالتالي:

حصول المرأة على العلاقة الرعوية في التنظيم.

٤. نقص أساليب الوصول والافتقار إلى شبكات المعلومات:

يذكر (1988) Neo بأن العلاقة الهرمية Leader-member exchange model تضع المرأة في المجموعة البعيدة عن القيادة. هذه المجموعة تحرم المرأة من التمتع بالمهام المثيرة للتحدي والإمتيازات التنظيمية من حيث المشاركة في عملية إتخاذ القرارات والحصول على المساندة والدعم من قبل الأفراد ومصادر القوة المختلفة في التنظيم، وعليه لا يكون للمرأة سبيلاً إلى شبكات المعلومات. Eldridge, Park, Phillips and Williams (2007)

٥. قواعد السلوك المنظم للعلاقات بين شرائح المجتمع:

ينتمي الرجل والمرأة إلى شريحتين مختلفتين في المجتمع، ونظرًا لوجود قواعد سلوكية تحكم العلاقة بين هذه الشريحتين، يرى الرجل القائد الراعي صعوبة تقديم العلاقة الرعوية للمرأة المتطلبة لاتصال مباشر ومستمر على المستوى «مهني والمستوى الشخصي».

الخبرة والمعرفة في مجال أو حقل معين. ومع هذا فإن الشخص المرعى لازال تابعاً وخاصعاً لإدارة عليا إلا أن الاعتماد أقل على الشخص الراعي للتوجيه والإرشاد.

٣. الانفصال:

بعد حدوث تغيرات في الأدوار الهرمية أو التغيرات العاطفية يحدث الانفصال متراوحاً بين ٦ أشهر إلى سنتين. ويلازم هذا الانفصال شعور بالقلق والرفض والألم وخاصة إذا حدث الانفصال بطريقة مبتورة أو قبل مما تتطلبه عملية التكيف والتعديل. Kram (١٩٨٣)

أما بالنسبة لـ (١٩٧٧) والآخرين Dalton فيطلق مسمى "الراعي" على هذه المرحلة. ويكون الشخص المرعى أكثر واعياً بعد شغله لوظائف إدارية. ويتغير دور الشخص المرعى والذي أصبح راعياً من الاهتمام بنفسه إلى الاهتمام بالشخص الراعي، وبناء الثقة بذاته وكذلك الثقة بالمتربن أو المبتدئ الجديد.

٤. إعادة الظهور والتعيين:

وتؤدي هذه المرحلة تبعاً لـ Bolton (١٩٨٠) إلى علاقة متصفه بالتضارب وشعور سلبي عدواني

١. الاستهلال والإطلاع: هو القبول والإعجاب المتبادل بين الشخص الراعي والشخص المرعى ذو القدرات والطاقات الكامنة، وفي السنة الأولى يتحول هذا الإعجاب إلى علاقة محددة ذات توقعات مستقبلية.

ويطلق Dalton, Thompson and Raymond L. (1977) مسمى المبتدئ أو المتربن "Apprentice" على هذه المرحلة الأولى. وهنا يقوم الشخص الراعي بمساعدة وتعليم وتقديم التوجيه للشخص المرعى المتربن والذي هو في وضع مبتدئ تنظيمياً. ويكون الشخص المرعى في علاقة اعتمادية على الشخص الراعي المقدم لفرص التطور والنمو التنظيمي.

٢. الرعاية والتعهد:

في هذه المرحلة تبعاً Kram (١٩٨٣) تتطور وتتشكل العلاقة الوظيفية وكذلك العلاقة الشخصية وتمتد هذه الفترة من سنتين إلى ١٢-١٠ عاماً. ويطلق Dalton والآخرين (١٩٧٧) على هذه المرحلة بالزملاء. وهي مرحلة الاستقلال للشخص المرعى بعد أن اكتسب

ثانية: لكون القطاع العام ولفتره قريبة جداً أكبر قطاع توظيفي.

ثالثاً: اختلاف القطاع العام عن القطاع الخاص المتعلق بالأهداف المرغوبية، وأساليب تنفيذها والتوظيف وتقدير الأداء، وكذلك تأثير المنافسة على التنظيمات العاملة في القطاع الخاص.

وقد اعتمدت هذه الدراسة أسلوب البحث الكيفي Qualitative Research لأسباب عدّة:

أولاً: عدم وجود دراسات مستفيضة متعلقة بالمرأة في التنظيمات بصورة عامه وفيما يختص بموضوع العلاقة الرعوية بصورة خاصة في القطاع العام الحكومي.

ثانياً: وعليه تكون هذه الدراسة استكشافية Exploratory وصفية Descriptive المتطلبة لوضع مفهوم تفصيلي لعلاقة المرأة الفائد والعلقة الرعوية Tylor (and Bogdan) (1989).

ولا يعود الشخص المرعى في حاجة الى الشخص الراعي مما قد يؤدي الى اثاره النقد والخط من قبل الشخص الراعي. واذا كانت عملية الرعاية ناجحة تتمتع شخصية المرعى بالثراء والغنى.

وبعنون (١٩٧٧) والآخرين Dalton الكفيل أو العراب. في هذه المرحلة يقل اهتمام الشخص الراعي الجديد بتجادل مترندين وموظفين جدد لتقديم علاقة الراعية. ويزداد ويكثر الاهتمام باختيار الأفراد ذو الأداء الواعد المستقبلي لأعدادهم بتقديم الفرص المستقبلية، وتقدير التقدم والتغذية المرتجلة عوضاً عن تقديم التوجيه والإرشاد.

المنهج البحثي للدراسة:

تم اختيار القطاع الحكومي موضوعاً لهذه الدراسة لأسباب عدّة:

أولاً: يعد القطاع العام الواضع لأسس التنظيمات بمفهومها المعاصر من خلال التعاون مع الشركات العالمية للتنقيب عن البترول من أوائل القرن الماضي (Al-AAli (1991)).

عدد ومواصفات المشاركات في الدراسة:

أسلوب تحليل المعلومات:

استخدمت هذه الدراسة أسلوب التحليل المضموني Content Analysis في محاولة لايجاد مفهوم لعلاقة الرعاية للمرأة القائد في الوظائف المالية في القطاع العام الحكومي.

تحليل المعلومات المستقاة تبعاً لموضوع النقاش:

١- مفهوم الراعي والشخص المرعي:
 ذكرت جميع النسوة التي تم مقابلتها عدم علمهن بموضوع الرعاية Mentorship في التنظيمات . إلا أنه واحدة منهن أفادت بعد إدراكها لمفهوم الرعاية وبالتالي: " لا اعلم بوجود هذا الأسلوب، أسلوب الرعاية المهنية، في التطوير والتدريب. والقائمين في التنظيم الذي نعمل به ليس لهم علم بهذا الأسلوب. هذا أمر قد يكون سبب في الكثير من المعوقات وال العراقيل المؤدية إلى صعوبة تواجد المرأة في المناصب الإدارية" وذكرت أخرى بأنه " يتوجب على الإدارة العليا في التنظيم إن تقوم بحضور العديد من المؤتمرات والدورات التدريبية

تم مقابلة ٩ نساء في مراكز قيادية في الوظائف المالية في القطاع الحكومي ٧ نساء في مراكز الإدارة في المستوى الأول، واثنتين في مستوى الإدارة المتوسطة. تشكل هذه النسوة جميع مفردات العينة Population التي تم مقابلتها.

الدراسة الميدانية:

تفاوتت الفترة الزمنية للمقابلات مع المشاركات في ما بين ٣٠ دقيقة إلى الساعتين، وقد دار النقاش حول المواضيع التالية:

- ١- مفهوم الراعي والشخص المرعي
- ٢- مواصفات الراعي والشخص المرعي واهداف علاقه الرعاية ان وجدت .
- ٣- انواع وخصائص ومقومات برامج الرعاية للمرأة القائد في الوظائف المالية
- ٤- معوقات توافر علاقه الرعاية للمرأة القائد في الوظائف المالية

العديد من النساء في التنظيمات. ومع هذا فانا أقدم مثل هذه العلاقة الرعوية للموظفين العاملين معي. فبعد تقييم لأداء كل منهم على حدة، ومرأفة أدائهم في خلال فترة زمنية تختلف باختلاف الأفراد، وملحوظة المزايا والخصائص الشخصية أقوم "بتبني" احد منهم ذو القراءة على التعلم وتقديم الأفضل الآني والمستقبلبي". وعليه أضافت المشاركة بأنها تتوقع بان يكون الشخص الراعي أكبر سنًا وأكثر خبرة ويتبوأ مكاناً تنظيمياً أعلى من الشخص المراعي.

اما الشخص المراعي فيكون اقل رتبه تنظيمياً وذو طاقات كامنة ولو رغبه في التعلم والتدريب ويكون مكرساً وقته للعمل.

وبالتالي يكون أهداف العلاقة الرعوية إلى إبراز الشخص المراعي وتشجيعه وتحفيزه لزيادة الانتاجية وتحسين مستوى الأداء. اما المشاركات الأخريات لم يقدمن ليه معلومات بخصوص مواصفات الراعي والشخص المراعي كما أنهن لم يتمكنن من تحديد ايه اهداف للعلاقة الرعوية بالرغم من أنهن يعتقدن بان مثل هذه العلاقة الرعوية هو ما كان يلزم لمساعدتهن للتحفيز والتشجيع

للتسليح بأخر المستجدات في المجال التنظيمي والإداري حتى يتمكنوا من تحديد اساليب العمل والإدارة بما يحقق الاستفادة القصوى من الإنتاج وتحسين الأداء".

وأضافت "انا أقوم بتقييم دور الراعي للموظفين للعاملين في القسم الذي أقوم برئاسته، فأنا أكبر سنًا وأكثر خبرة ومعرفة بمتطلبات العمل. وأقوم أيضًا بتقييم الفرص لتحقيق أذات العاملين ذو الطاقات الكامنة وذو الأداء الواعد. لقد اتبعت أسلوب التجربة والخطأ Trial and Error للوصول إلى وضع التنظيمي الحالي، ولم يقدم لي أحداً العون . ولو تم تقييم علاقة الرعاية لي في بداية حياتي العملية لكنت في وضع تنظيمي أفضل". وهذا ما يبينه جميع المشاركات من إيمانهن بجهودهن الفردية في إثبات جدارتهم الوظيفية.

٢- مواصفات الراعي والشخص المراعي وأهداف العلاقة الرعوية:

نظراً لعدم معرفة غالبية المشاركات بمفهوم الرعاية، لم تقدم إيه منها معلومات فيما يتعلق بهذا الموضوع محور النقاش. وأفادت المرأة المشار إليها أعلاه "أن الافتقار إلى مفهوم الرعاية في القطاع العام قد اثر سلباً على أداء

الاستفادة القصوى مما يزيد من
الانتاجية ويرفع مستوى الأداء".

**٣- معوقات توافر علاقة الرعاية
للمرأة القائد في الوظائف المالية:**

أنفق المشاركات بان أكبر
المعوقات لتولى المرأة المناصب
العليا في الوظائف المالية تمثل في
كون الوظائف الاداريه العليا
بصورة عامة وفي الوظائف المالية
بصورة عامة مشغوله من قبل
الرجال (1977) Kanter و (1991)
Larwood and Wood (1977).

أن عدم دراية هؤلاء الرجال
باتخذ التطورات في مجال إعداد
الكواذر الاداريه من ناحية وكما
أنه بعد المرأة عن مراكز القرار
لكونهن قلة (الرمزيه معوق رقم
(١) (1977) Kanter و
Neo (1985) Harriman و
(1988) يجعل موضوع العلاقة
الرعويه للمرأة من الشئون
المستبعدة إن لم تكن مستحيله.
ويشكل افتقار المرأة إلى شبكة
الاتصال والمعلومات المتاحة
للرجل معوقاً آخر. فشبكة الاتصال
تفتح للرجل نوافذ المعرفة بجميع
الفرص المتاحة للتطور والترقي
في التنظيم (معوق رقم ٤).

والتقدم في مجال الوظائف
الاداريه.

**٣- أنواع خصائص ومقومات برامج
الرعاية للمرأة القائد في
الوظائف المالية:**

اعتقد الجميع بان علاقة
الرعاية ضرورة ملحة لمساعدة
المرأة في الوظائف الاداريه
بصورة عامة وفي الوظائف المالية
بصورة خاصة هذا لكون إن
الرجال يشكلون اغلب الشاغلين
للوظائف المالية.

وترى جميع المشاركات بأنه
يتوجب بهذه البرامج بان تكون
رسمية لتنطوي العقوبات المتوقعة
وقد ذكرت المشاركة المشار إليها
اعلاة بأن تقديمها للعلاقة الرعوية
بصورة غير رسمية ونجاحها مع
من ترعاة من الأشخاص يوضح
الحاجه إلى تصميم البرامج
الرسمية للعلاقة الرعوية.
فالبرامج الرسمية تساعد على
تحديد وتعيين الأشخاص ذو
القدرات الكامنة من ناحية
والتأغل على المعوقات الاداريه
والاجتماعية الخاصة بنوع جنس
الشخص المرعي وغيرها. إن
على التنظيمات، كما تبين
المشاركة، "إن توافق أنماط
وأساليب وطرق تطوير وتنظيم
الأشخاص في التنظيم لتحقيق

ويمكن أيعاز هذا إلى افتراض المرأة المسبق بالفصل بين العمليات الاجتماعية والمجتمعية من ناحية والممارسات التنظيمية من ناحية أخرى. ويعزز هذا الافتراض باعتقاد النساء المشاركات المتعلق بتماثيل المقدرات الإدارية للإفراد بصرف النظر عن الاختلاف الجنسي. هذا تكون محتوى النظام التعليمي عام لا يميز بين المرأة والرجل مما يؤدي إلى أن تكون المعرفة المكتسبة غير مرتبطة بجنس ما.

٥- مراحل تطور العلاقة الرعوية:

أوضحت أغلبية المشاركات بأنهن لا يعلمون عن وجود مثل هذه العلاقة الرعوية ابتدأً فكيف يكون لهن علم بمراحل تطور مثل هذه العلاقة. فقالت إحداهن "ليس لي علم بمفهوم العلاقة الرعوية فكيف لي بأن أطلع على مراحل هذه العلاقة" إلا أن المشاركة المشار إليها أعلاه والتي ذكرت بأنها تمارس مثل هذه العلاقة بالرغم من عدم علمها بوجود مثل هذا الأسلوب لأعداد العاملين في التنظيم قالت : "أن مراحل عملية "تبني" أحد العاملين تعتمد أو لا على التعرف على المهارات والقدرات الكامنة للموظف المعنى، ومن ثم القيام بأعداد هذه

وقد شددت المشاركات بأن هذه المعوقات تمنع المرأة من الوصول إلى المناصب الإدارية للوظائف المالية. ولم تذكر المشاركات أية معلومات فيما يختص بالمعوق رقم (٢) المتعلق بالتبسيب والسببية والقولبه والمعوق رقم (٣) الخاص بالعمليات والممارسات الاجتماعية والمجتمعية والمعوق رقم (٦) والذي يفترض باعتماد واستخدام المرأة لعنابر قوة غير فعاله في التنظيم

وترجع المشاركات الافتقار إلى شبكات الاتصال لكون الأدوار الاجتماعية للمرأة والرجل لا تسمح بالتعامل للجنسين في خارج حدود العمل في التنظيمات . هذا لوجود قواعد سلوكية تنظم العلاقة بين الجنسين (المعوق رقم ٥).

وقد شددت المشاركات بأن هذه المعوقات تمنع المرأة من الوصول إلى المناصب الإدارية للوظائف المالية. ولم تذكر المشاركات أية معلومات فيما يختص بالمعوق رقم (٢) المتعلق بالتبسيب والسببية والقولبه والمعوق رقم (٣) الخاص بالعمليات والممارسات الاجتماعية والمجتمعية والمعوق رقم (٦) والذي يفترض باعتماد واستخدام المرأة لعنابر قوة غير فعاله في التنظيم.

الراعي والشخص المرعى عوضاً عن أهداف مثل هذه العلاقة. وعليه فغالبية المشاركات لم يقمن بتحديد أنواع وخصائص برامج الرعاية المتوفرة.

إلا أن المشاركات أشارن إلى المعوقات التي تعترض المرأة للتقدم والترقى لشغل المناصب الإدارية العليا في الوظائف المالية. وتتمثل هذه المعوقات مع تلك المتعلقة بعدم توافق برامج العلاقة الرعوية للمرأة، وتشكل الرمزية والافتقار للوصول إلى شبكات المعلومات والاتصال والقواعد السلوكية لتنظيم العلاقات بين الجنسين أهم المعوقات المذكورة من قبل المشاركات.

وأعزت جميع المشاركات عدم توافق العلاقة الرعوية للمرأة لافتقار إلى برامج تدريب وتطوير الإدارة العليا المشغولة من قبل الرجل لإدراك وتعلم أحد المستجدات في مجال الإدارة والتنظيم.

الخاتمة:

فحصلت هذه الدراسة العلاقة الرعوية في التنظيم للمرأة القائد في الوظائف الإدارية في القطاع الحكومي. وتم استخدام أسلوب التحليل المضموني لدراسة وتحليل

الموظف لفرص المستقبلية من خلال تقديم المشورة والارشاد والتوجيه. هي علاقة مهنية تتسم بطابع انساني ولكنها لا تتطور الى مستوى العلاقة الشخصية وبالاخص اذا كان هذا الموظف رجلاً"

وهنا يتبيّن بان سلوكيات هذه المشاركة هو عبارة عن خليط ومزج بين خصائص ومزايا المرحلة الاولى " الاستهلال والاطلاع" والمرحلة الثانية "الرعاية والتعهد". الا أن هذا المزج والخلط لا يرقى بان توصف هذه العلاقة بالرعاية لعدم أكمال المراحل الاربعة المطلوبة. وهذا لا يعتمد هذه المشاركة كما أشارت اعلاه الى اعتماد أسلوب التجربة والخطأ Trial and Error في أسلوبها الإداري.

الخلاصة:

بيانت آراء ومقولات المشاركات في هذه الدراسة بان موضوع العلاقة الرعوية لا يمارس ولا يطبق في وزارات ومؤسسات القطاع العام.

فقد أوضحت أغلبية المشاركات بعدم ادراكهن لمفهوم العلاقة الرعوية و أهميتها، وعدم علمهن بمواصفات الشخص

Bolton, E. B. (1980) "A conceptual Analysis of the Mentor Relationship in the career Development" in Adult Education, volume 30, Nov. 4, PP 195-207.

Burke, R, J (1984) "Mentors in Organizations" in Groups & Organization Studies. 9, 353-372.

Dalton, G., Thompson, P., and Price, R. (1977), "The four stages of professional careers – A new look at Performance of Professionals" in Organizational Dynamics, 6 (1) PP 19-42.

Harriman, A. (1985) Women/Men/Management Connecticut: Praeger Publishing.

Eldridge & Park, Philips and William (2007) "Executive Women in Finance" in CPA Journal Volume 77 issue 1, P 58-60, 3 P.

Johnson, P (1976) "Women and Power, Toward a theory of effectiveness". The Journal of social issues 21 (3) 99-110

Kanter, R. M. (1977) Men and Women of the Corporation.

المعلومات المستفادة في ممارسات البحث النوعي.

ونوقشت ٥ عناصر لإيجاد مفهوم للعلاقة الرعوية، هم محاولة تحديد مفهوم الراعي والشخص المرعى ومواصفات كل منهما على حدة وأهداف العلاقة الرعوية، وأنواع وخصائص برامج الرعاية ومعوقات توافق علاقة الرعاية للمرأة القائد في الوظائف المالية ومراحل تطور العلاقة الرعوية.

أوضحت الدراسة عدم وجود علاقة الرعاية للمرأة القائد في الوظائف المالية في القطاع الحكومي. وعليه فهذه الدراسة تقترح إجراء سلسلة من البحوث لإدراك غياب برامج الرعاية من ناحية ولمعرفة كيفية تقديم المرأة للوظائف الإدارية في مجال الوظائف المالية في القطاع الحكومي من ناحية أخرى.

References

Al-A'Ali, E. (1991) "The Phenomenon of Women in Management: An Alternative Perspective and its implication in the case of Bahrain:" (Unpublished Thesis). University of Lancaster .

in Academy of Management
Vol. 13 No 1, P 65-78

Robert P. Vecchio (2002)
“Leadership and gender
Advantage” in leadership
quarterly 13, PP 643-671.

Susan Vinnicombe and N. L.
Clowill (1995) “Training,
Mentoring and networking” in
Adrian Buckley (eds) The
essence of management,
London: Prentice Hall

Taylor, S. and Bogdan, R
(1989) Introduction to
Qualitative Research Methods.
New York: John Wiley and
Sons .

Yukl. G.A. (1080) “Leadership
in organizations” New Jersey:
Prentice-Hall International,
(Second Edition).

New York: Basic Books Inc.
Publishers .

Kram, K. E (1983) “Phases of
the Mentorship Relationship”
Academy of Management
Journal, volume 26, No. 4, PP
608-625.

Kram, K. E. (1980)
“Mentoring processes at work;
Developmental relationships in
managerial careers”. Doctoral
dissertation, Yale University.

Larwoood, L. and Wood, M.
(1977) Women in
Management Lexington,
Massachussets: Lexington
Books .

Mainiero, L, A (1986) “coping
with Power Lessness: The
relationship of gender and job
depending to empowerment
strategy usage” In
Administrative Science
Quarterly, 31, 633-653.

Marshall, J. (1984) Women
Mangers: Travelers in a Male
World Chichster: John Wiley
and Sons Inc. (1984).

Raymond A Noe (1988)
“Women and Mentorship: A
Review and Research Agenda”