

دراسة إحصائية لأثر التلوث البيئي على الصحة العامة في العراق

(دراسة تطبيقية)

الدكتور

هشام محمد رجب المنجي
مدرس الإحصاء التطبيقي قسم
الإحصاء التطبيقي والتأمين كلية
التجارة – جامعة المنصورة

الأستاذ الدكتور

فاطمة علي عبد العاطي
أستاذ الإحصاء التطبيقي قسم
الإحصاء التطبيقي والتأمين كلية
التجارة – جامعة المنصورة

إعداد الباحث
منتظر محمد عبد الحميد

وذلك للوصول إلى أفضل نموذج يمكن استخدامه في تصنیف البيانات يعطي أعلى دقة تصنیف.
وقد توصلت الدراسة إلى أن الانحدار اللوجستي يعد أفضل من تحلیل التمايز، وقد تمت الدراسة التطبيقية على مجموعة من البيانات المؤثرة على الصحة العامة.

ملخص البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى الوصول للنموذج الذي يحقق أعلى دقة تصنیف ممكنة مع الأخذ في الاعتبار فروض كل نموذج وشروط تطبيقه على البيانات المتاحة.
وفي هذه الدراسة يتم المقارنة بين الانحدار اللوجستي وتحليل التمايز

ABSTRACT

This study aims to determine the best model that achieves high rates of classification accuracy as possible, taking into account the hypothesis of all models and conditions applied to the data available.

In this study the comparison between logistic regression and analysis of differentiation has

been done in order to reach the best model that can be used in the classification of the data which gives the highest accuracy rating.

The study concluded that the logistic regression analysis of is better than discriminant analysis differentiation, in the study which has been applied to a group of influential public health data.

لمواجهة هذا الخطر المخيف،
والحق أن الأخطار البيئة لا تقل
عن النزاعات، والحروب
والأمراض الفاتكة إن لم تزد
عليه.

٢- مشكلة البحث:

إن التلوث السمعي أصبح
مشكلة عالمية لا تقصر
أضرارها على بلد دون آخر أو
جنس دون آخر، بل امتدت
لتشمل جميع الكائنات الحية، لذا
وجب التعرض لها بالدراسة
والتحليل، كما تتركز مشكلة
البحث حول الأبعاد الاقتصادية
التي يسببها التلوث، ومع تفاقم
مشكلة التلوث وما يولده من
أضرار وخسائر ورغم الجهد
الدولية التي تبذل في سبيل الحد
من خطورة هذه المشكلة إلا انه
للم تستخدم السياسات
والإجراءات الناجحة التي يمكن
من خلالها التقليل من ظاهرة
التلوث البيئي، وان هذا النوع
من أنواع التلوث له تأثيرات
سلبية مباشره على السكان
وبالتالي جعلت الباحث يدرس
في مشكله المولدات الأهلية
والتي أصبحت مشكله حقيقية
يعاني منها أغلب سكان العراق.

٣- أهمية البحث:

١- المقدمة:

من المعروف أن الظروف
التي مر بها العراق منذ عام
(1991) أدى ذلك إلى تحطيم
بنيته التحتية، وتدهور الخدمات
العامة وبخاصة خدمات الطاقة
الكهربائية الوطنية مما أدى
إلى انتشار المولدات الكهربائية
 بشكل كبير في عموم العراق،
 ومنها بغداد وبالتالي كثرة
 انبعاث الملوثات إلى الجو،
 ومن هنا جاء هذا البحث،
 لدراسة أثر التلوث على حياة
 السكان في محافظة بغداد وما
 يتعرض له الفرد العراقي من
 ضغوط نفسية واجتماعية، وإن
 مشكلة التلوث البيئي ليست
 مشكله جديدة أو طرئة بالنسبة
 للأرض، وإنما الجديد فيها هو
 زيادة شدة التلوث في عصرينا
 الحاضر وباتت مشكلة التلوث
 البيئي مشكلة تؤرق فكر
 المصلحين والعلماء والعقلاه
 ويدعون لوقف أو الحد من
 هذا التلوث الذي تتعرض له
 البيئة فالللوث مشكلة عالمية لا
 تعرف بالحدود السياسية لذلك
 حظيت باهتمام دولي لأنها
 فرضت نفسها فرضاً ولأن
 التصدي لها يجاوز حدود
 وإمكانيات التحرك الفردي

٤- أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى استقصاء مستوى المعرفة والوعي بظاهرة التلوث البيئي في المجتمع العراقي كوسيلة لتطوير برامج الاتصال والتوعية البيئية وتحديد الأولويات لعلاج السليبات وتعزيز نقاط القوة من خلال النتائج التي توصلت لها. ومن الأهداف الأساسية بهذه الدراسة وهي:-

١- التعرف على أثر التلوث على الصحة العامة لدى الأفراد.

٢- تحديد مدى تأثير الضوضاء على السكان.

٣- تحديد المناطق الأكثر تلوثاً بسبب المولدات الكهربائية.

٤- تحديد أهم الطرق والوسائل المتعددة للحد من التلوث الضوضائي.

٥- النماذج المستخدمة:

لقد ازدادت أهمية استخدام التحليل اللوجستي يوماً بعد آخر، لكونه يهتم بتحليل البيانات

تكمن أهمية البحث خلال دراسة أثر التلوث السمعي وأسبابه وأنواعه من المولدات الكهربائية الأهلية على الصحة العامة في العراق، وأهمية الدراسة في ما يلي:

١- محدودية الدراسات التي تناولت قضايا التلوث الضوضائي في البيئة العراقية.

٢- تسلط الدراسة الضوء على جانب التلوث البيئي الذي على الرغم من أهمية لم يحظ بالاهتمام الكافي لدن الباحثين في المجال البيئي.

٣- تحديد التأثيرات الكبيرة للتلوث الضوضائي على المواطنين.

٤- المساعدة في تحسين جودة حياة المواطن، وتحسين كفاءة أداء العمليات التشغيلية في البيئة العراقية.

٥- تساهم الدراسات في زيادة الوعي البيئي، وتفعيل دور البحث العلمي في تحسين قرارات الإدارة البيئية.

وتمتاز بأنها محدودة بين (0,1) وأن المعلمات (B, α) غير مقيدن، وهناك نوعان من نماذج الانحدار اللوجستي، الأول يسمى بنموذج الانحدار اللوجستي ثلثي الاستجابة، مثل النموذج ($p(x)$ ، والثاني يسمى بنموذج الانحدار اللوجستي المتعددة الاستجابة.

ويعتبر أسلوب تحليل التمايز المتعدد (Multiple Discriminant Analysis Classification) ضمن مجموعة الأساليب الإحصائية متعددة المتغيرات التي تستخدم في النواحي التطبيقية، وبهتم هذا الأسلوب بفصل مجموعات مختلفة من المفردات أو (المشاهدات) وتوزيع المفردات أو (المشاهدات) الجديدة على مجموعات سبق توزيعها.

ومن أهم الطرق وال العلاقات الرياضية التي يحتاجها الباحث في تحليل التمايز هي:

- ١- التمايز الخطى يستخدم في حالة تساوى البيانات.
- ٢- التمايز غير الخطى يستخدم في حالة عدم تساوى البيانات.

ذات الاستجابة الثنائية والتي عادة ما يكون فيها متغير الاستجابة (Respons Variable) ثنائياً (Binary) إذ أن حالة النجاح (Success) يأخذ فيها متغير الاستجابة القيمة (1) وحاله الفشل (Failure) يأخذ القيمة (0).

ويستخدم النموذج اللوجستي (Logistic Model) لوصف العلاقة بين متغير الاستجابة (y) ومتغير تفسيري (مستقل) واحد (X) أو عدة متغيرات تفسيرية (مستقلة) (X_1, X_2, \dots, X_n) ويتم التعبير عن تلك العلاقة بالصيغة الآتية:

$$P(x) = \frac{1}{1 + e^{-\alpha - \beta x}}$$

إذ أن:

α, β : هي معلمات النموذج المراد تقديرها.

حيث إن $\beta > 0$

$P(x)$: احتمال الاستجابة.

x : المتغير التفسيري.

حيث إن $\infty > x > -\infty$

والصيغة أعلاه تعرف بدالة الاستجابة اللوجستية ($p(x)$)

(estimate) وبالتالي تتوافر شروط الجودة في هذه التقديرات.

٤- سهولة الحسابات المستخدمة في صيانته النموذج مقارنة بالنماذج الأخرى.

وبهذه الخصائص فإن الانحدار اللوجستي يصبح من أكثر النماذج ملاءمة لتحليل المتغير التابع النوعي الثنائي أو المتعدد.

نموذج الانحدار اللوجستي ثاني الاستجابة:

Logistic Regression Model
(Binary Response)

يبنى نموذج الانحدار اللوجستي على فرض أساسى، وهو أن المتغير التابع (y) متغير الاستجابة الذي نهتم بدراسته هو متغير ثانى يتبع توزيع بيرنولي (Bernoulli)، ويأخذ القيمة (1) باحتمال مقداره (π) والقيمة (0) باحتمال ($1-\pi$) أي حدوث الاستجابة، وعدم حدوثها وكما نعلم في الانحدار الخطى الذى تأخذ متغيراته التوضيحية، ومتغير الاستجابة قيمًا مستمرة فإن النموذج الذى يربط بين المتغيرات هو على النحو الآتى:

خصائص النموذج اللوجستي:

للنموذج اللوجستي (Logistic Model) بعض الخصائص التي تميزه عن النماذج الأخرى المستخدمة لتحليل المتغير التابع النوعي، وهي التي تجعل الباحثين يفضلونه عند تحليل هذا النوع من المتغيرات، وهذه الخصائص هي:

١- لا يضع هذا النموذج أي شروط مسبقة على المتغيرات التفسيرية فيمكن أن تكون مستمرة مثل العمر أو العدد الكلى لكرات الدم البيضاء أو متقطعة مثل: عدد أفراد الأسرة كما يمكن أن تكون نوعية مثل: النوع أو محل الإقامة، كما يمكن إدخال خليط من هذه المتغيرات في النموذج.

٢- لا يحدد النموذج إلى أي المجموعات تنتمي المشاهدات الجديدة فقط، ولكن يحدد أيضًا احتمال هذا الانتماء، كما أنه يمكن استخدامه لتحليل المتغير التابع النوعي الثنائي والمتعدد.

٣- تستخدم طريقة الإمكان الأعظم (Maximum Likelihood Method)، لتقدير معالم النموذج parametric model

وأخذ $y = B_0 + B_1 x + \epsilon$
 اللوغاريتم الطبيعي للأساس (e)
 للتحويل $(\frac{\pi}{1-\pi})$ فإن مجال قيمه
 تصبح مصورة
 $(\log_e(\frac{\pi}{1-\pi}) \leq \infty)$
 وعليه يمكن كتابة نموذج
 الانحدار في حالة المتغير
 المستقل الواحد، وهو على النحو
 الآتي:

$$\log_e(\frac{\pi}{1-\pi}) = \beta_0 + \beta_1 x + \dots$$

والصيغة السابقة تمثل
 نموذج الانحدار اللوجستي
 بصيغة خطية بدلالة ما يعرف
 (اللوجيت) (logit),
 فإذا كان لدينا أكثر من متغير
 توضيحي واحد فإن نموذج
 الانحدار اللوجستي المتعدد
 يصبح كالتالي:

$$\log_e(\frac{\pi}{1-\pi}) = \beta_0 + \sum_{j=1}^p \beta_j x_{ij}$$

إذ أن $i=1,2,\dots,n$, $j=1,2,\dots,p$

تسمى النسبة $(\frac{\pi}{1-\pi})$ بنسبة
 الأفضلية، أو أفضلية النجاح
 (odds of success)، أو نسبة
 الأفضلية للحدث المرغوب،

إذ أن (y) يمثل متغيراً
 مشاهداً مستمراً، وبفرض أن
 متوسط قيم (y) المشاهدة، أو
 الفعلية عند قيمة معينة للمتغير
 (x) هي $E(y)$ ويمكن كتابة
 الأنماذج على النحو الآتي:

$E(y/x) = \beta_0 + \beta_1 x$
 ومن المعروف في الانحدار
 أن الطرف الأيمن لهذا النموذج
 يأخذ قيمًا من $(-\infty)$ إلى (∞)
 ولكن عندما يكون لدينا متغيران
 أحدهما ثنائي (y) فإن نموذج
 الانحدار الخطى البسيط لا يكون
 ملائماً لأن:

$p_r(y=1/x) = \pi$
 وبذلك تكون قيمة الطرف
 الأيمن محصورة ما بين الرقمان
 $(0,1)$ وبذلك يكون النموذج غير
 قابل للتطبيق من وجهة نظر
 الانحدار، وأن إحدى طرائق
 حل هذه المشكلة هو إدخال
 تحويلة رياضية مناسبة على
 المتغير التابع (y) .

ومن المعروف أن $(0 \leq \pi \leq 1)$ ومن ثم النسبة $(\frac{\pi}{1-\pi})$ هي
 عبارة عن مقدار موجب
 محصور بين $(0 \text{ و } \infty)$ أي

لمتغيرات من النوع الاسمي (Nominal)، أو الرتبوي (Ordinal)، والمؤلفة من مستويين أو تصنيفين فأكثر، فإن نموذج الانحدار اللوجستي المتعدد الاستجابة تطوير وتوسيع لنموذج الانحدار اللوجستي الثنائي الاستجابة ونموذج الانحدار اللوجستي متعدد الاستجابة يعتمد بالأساس على التوزيع المتعدد الحدود (Multinomial Distribution)، وعلى افتراض أن متغير الاستجابة (y_{ij}) ذا طبيعة اسمية يأخذ قيمة واحدة (j) من بين عدة قيم متقطعة إذ إن ($J = 1, 2, \dots, j = 1, 2, \dots, p$) وبافتراض أن:

$$\pi_{ij} = P_r(y_i = j) \quad i=1,2,\dots,n \quad j=1,2,\dots,p$$

تمثل احتمال الاستجابة (i) تقع ضمن التصنيف (j ، وبافتراض أن (n_i) تمثل المشاهدات المستقلة في المجموعة (i) وبافتراض أن (y_{ij}) تعبر عن عدد الاستجابات العائد للمجموعة (i) الواقعه ضمن التصنيف (j ، عندئذ التوزيع الاحتمالي لمتغير

ونسبة $\frac{\pi}{1-\pi}$ ، يمكن أن تسمى أيضاً نسبة أفضليه الفشل (odds of failure)، وان المقدار $\log\left(\frac{\pi}{1-\pi}\right)$ يسمى لوغارتم نسبة الأفضليه (Log odds ratio) أو اللوجيت (Logit).

أن نموذج الانحدار اللوجستي لا يشترط توفر الافتراضات الآتية:

- ١ - وجود علاقة خطية ما بين المتغيرات التوضيحية والمتغير المعتمد.
- ٢ - أن يكون توزيع المتغيرات توزيعاً طبيعياً.
- ٣ - تحقق خاصية ثبات التباين (تجانس التباينات).

نموذج الانحدار اللوجستي متعدد الاستجابة:

Multiresponse Logistic Regression Model

يعد نموذج الانحدار اللوجستي المتعدد الاستجابة أحد النماذج الإحصائية المهمة في تحليل البيانات المصنفة، ويستخدم بشكل عام في حالة متغير الاستجابة الذي يعود

الاستجابة (Y_{ij}) يتبع التوزيع المتعدد الحدود وفق الصيغة

$$P_r(Y_{i1} = y_{i1}, \dots, Y_{ij}) = \binom{n_i}{y_{i1}, \dots, y_{ij}} \pi_{i1}^{y_{i1}} \cdots \pi_{ij}^{y_{ij}}$$

في التحليل الإحصائي متعدد المتغيرات (Multivariate Statistical Analysis) والتي تهدف إلى تكوين نموذج إحصائي يمثل العلاقة المبنية بين عدة متغيرات مستقلة من حيث قدرتها على التنبؤ بمتغير تابع نوعي (ثنائي، متعدد) حيث إنه يهتم بالتمييز بين مجموعتين أو أكثر والتفرقة بين المجتمعات أو المداخلة، ويقوم النموذج باشتقاق دالة التمايز (Discriminant Functions) وهي توليفة خطية بين المتغيرات المستقلة وتعمل هذه الدالة على زيادة متوسط الفروق بين المجموعات ومن ثم تقلل من أخطاء التصنيف.

وتعتبر عملية التصنيف هي العملية اللاحقة لعملية تكوين الدالة التمايز إذ يتم الاعتماد على هذه الدالة بالتنبؤ وتصنيف المفردة الجديدة لاحدي المجموعات قيد الدراسة بأقل خطأ تصنيف ممكن، ويمكن

وان هناك حالة خاصة عندما ($J=2$) سنحصل على ما يعرف بالتوزيع الثنائي الحدين.

$\pi_{i2} = 1 - \pi_i, \pi_{i1} = \pi_i$
إذن الصيغة العامة لنموذج الانحدار اللوجستي متعدد الاستجابة تكون:

$$\frac{\pi_j(x)}{\pi_j(x)} = \alpha_j + \beta_j'$$

من خلال ذلك نلاحظ بأن نموذج الانحدار اللوجستي المتعدد الاستجابة يملك ($J-1$) من المعادلات لكل ($j=1, 2, \dots, J$) والنموذج يحتوي على ($p+1$) من المعالم المجهولة ويتم تقديرها باستخدام طريقه الإمكان الأعظم.

تحليل التمايز والتصنيف

يعتبر تحليل التمايز (Discriminant Analysis) أحد الأساليب المهمة

K : عدد المجاميع.

٣- **تصنيف المشاهدات الموجودة الى مجاميع n₁,n₂,..... بشكل دقيق.**

وتقسم دالة التمايز الخطية إلى قسمين:

١- **دالة التمايز الخطية لمجموعتين.**

٢- **دالة التمايز الخطية في حالة أكثر من مجموعتين**
الدراسات السابقة:

أوجزت دراسة بسمة رشيد الحمداني (٢٠١٤) بعنوان: (تمييز الكادر الطبي حسب معرفتهم للتصنيف الدولي (ICD-10) باستعمال الدالة المميزة) تشمل الدراسات والبحوث الإحصائية جميع مجالات الحياة ومختلف العلوم ومن هذه المجالات هو المجال الطبي وذلك من أجل تحقيق خطوة في مجال مكافحة جميع الأمراض عن الإنسان، يعد التصنيف الدولي للأمراض المراجعة العاشرة (ICD-10) من الموضوعات المهمة في العلوم الإحصائية الطبية لأنه يسمح بالتسجيل والتحليل،

استخدام تحليل التمايز في حالة المجتمعات ذات التباينات المتاجنسة وغير المتاجنسة، فإن الهدف الرئيسي من تحليل التمايز هو وضع المشاهدة أو مجموعة من المشاهدات في مجاميها التصنيفية وذلك بأقل خطأ تصنيف ممكن.

دالة التمايز الخطية: Linear Discriminant Function

يعد هذا النوع من التمايز من أبسط حالات التمايز التي تتطلب توفر الشروط التالية:

١- يفترض أن تتوزع المتغيرات التوضيحية توزيعاً طبيعياً متعدد المتغيرات.

٢- تساوي التباينات لكل المجتمع المدرسوة (مصفوفات التباين والتباين المشترك) أي قبول فرضية عدم اختبار الفرضية:

$$H_0: \sum_1 = \sum_2 = \dots = \sum_K$$
$$H_1: \sum_1 \neq \sum_2 \neq \dots \neq \sum_K$$

حيث ان:

\sum : مصفوفة التباين،
والتباين المشترك.

البيانات أن استخدام التحليل التمييزي الخطي يشترط فيه توافر عدد من الافتراضات، أهمها أن تكون بيانات المتغيرات التوضيحية ذات توزيع طبيعي.

في حين تحليل الانحدار اللوجستي لا يفترض أية شروط تخص توزيع المتغيرات التوضيحية إذ يعد نسبياً أكثر حصانة من طريقة تحليل التمييز الخطي وتنسم بالمرنة والبساطة وتعطي تفسيراً واضحاً وذات دلالة ومعنى لوصف العلاقة ما بين متغير الاستجابة والمتغيرات التوضيحية، في هذا البحث تم التركيز على مسألة الاختيار ما بين نموذج الانحدار اللوجستي المتعدد الاستجابة ودالة التمييز الخطي كدوال تصنيف خطية، وإجراء المقارنة بين ثلاثة صيغ لتصنيف البيانات.

الصيغة الأولى تمثل بدالة التمييز الخطي، والصيغة الثانية تمثل دالة احتمال الاستجابة التي تم اشتقاقها لدالة التمييز الخطي أما الصيغة الثالثة فتمثل بالصيغة الاحتمالية لنموذج الانحدار اللوجستي المتعدد الاستجابة بعد تقدير معالمه

والتقدير، والمقارنة بين بيانات الوفيات والمراضاة التي جمعت من كل دول العالم، يقوم على أساس إعطاء رمز وحيد فريد لكل حالة مرضية، أو إصابة خارجية ليسهل تخزينها وتحليل هذه البيانات، في هذا البحث تم اختيار الدالة التمييزية الخطية وطريقة الرتب لاستخراج الدالة المميزة لمعرفة الأطباء الذين لديهم إمام في موضوع التصنيف الدولي للأمراض (ICD-10) في بعض مستشفيات محافظة بغداد، وتم المقارنة بين الدالتين وذلك لمعرفة الدالة الأفضل للتمييز بالاعتماد على احتمال خطأ التصنيف وأعطت الدالتين نفس احتمال الخطأ هو (0,014).

أما دراسة أزهار كاظم جبار (٢٠١٤) بعنوان: (تحليل البيانات متعددة الاستجابة لتشخيص أمراض العيون باستخدام الدالة التمييزية والانحدار اللوجستي) من أوسع الأساليب الإحصائية استخداماً في مجال تحليل البيانات المصنفة (Categorical data) مما أسلوب التحليل التمييزي الخطي والانحدار اللوجستي والذان يمكن استخدامهما كنمذاج خطية في مجال تصنیف

عالية من (O_3) وتم استخدام التحليل اللوجستي.

والتحليل العاملی (FA) وتحليل البيانات مع الدراسات واستطاع أن يحدد العلاقة بين مجموعة المتغيرات المؤثرة وتغيير الاستجابة، على وفق النموذج الرياضي ومقارنة مع النتائج وكان تلوث (O_3) خطيراً جداً في هذه المدينة والمناطق المحيطة بها.

واهتمت دراسة Dominici et al (2013). بعنوان: (الآثار الصحية لتلوث الهواء: استعراض إحصائي) اهتمت دراسة الآثار الصحية الناتجة عن تلوث الهواء في تركيزات عالية لإحداث الوفيات الزائدة في منتصف القرن العشرين خلال سلسلة من تلوث الهواء في الولايات المتحدة الأمريكية، وكانت معظم دراسات تلوث الهواء بفرض تقييم الآثار الناتجة عن تلوث الهواء المحيط على الأفراد في السكان وهو الهدف الأساسي في دراسات علم البيئة وتلوث الهواء والآثار الصحية التي يمكن أن تكون حادة، أو مزمنة.

بطريقة الإمكان الأعظم، وتم إجراء المقارنات بين هذه الصيغة الثلاث على وفق معيار احتمال خطأ التصنيف (Misclassification) إن طريقة التصنيف بحسب الصيغة الاحتمالية لدالة التمييز الخطى تعطي أقل احتمال لخطأ التصنيف من خلال التطبيق على البيانات التي تخص ثلاثة أنواع من أمراض العيون.

وفي عام 2013 قام Bai et Al. (الدراسات الرصدية وتحذير الإحصائية في وقت مبكر من تلوث الأوزون السطحي في تانغشان، وأكبر صناعة الثقيلة مدينة شمال الصين) اهتمت الدراسة بالرصد والإذار المبكر لإحصائيات السطحية لتلوث الأوزان في مدينة تانغشان في شمال الصين، حيث كانت القياسات المستمرة من سطح الأوزون (O_3) وأكسيد النيتروجين خلال فصل الصيف من 2008-2011 وكشف تحليل الإنذار المبكر الإحصائيات أن مستويات (O_3) يتجاوز معدل قياسي (50%) وأظهرت النتائج أن الغلاف الجوي تعرض إلى تركيزات

وتم استبعاد بعض الكليات والمعاهد من إطار العينة.

"وهم كلية العلوم للبنات وكلية التربية للبنات وكلية التربية الرياضية للبنات ومعهد الليز للدراسات العليا ومعهد الهندسة الوراثية والمعهد العالي للدراسات المحاسبية والماليية"، نظراً لاقتصرار بعضها على البنات فقط مثل كلية التربية للبنات وكلية التربية الرياضية للبنات والبعض الآخر كان حديث العهد على الجامعة مما جعلنا نتشكّك في تمثيلها لمجتمع الدراسة، وبلغ عدد طلاب الجامعة بعد استبعاد هذه الكليات والمعاهد من مجتمع الدراسة (41690) طالب في عام (2014-2015)، كما تم استبعاد طلاب الدراسة المسائية، حيث أن هذه الشريحة من المجتمع لها بعض الخصائص التي تخرج عن نطاق العينة ومن هذه الخصائص هي:

- ١- حالات فريدة في كليات معينة.
- ٢- مجتمع آخر.
- ٣- تنسيق مختلف.
- ٤- أعمارهم مختلفة.
- ٥- قد يكون مستواهم المادي مختلف.

وتم استخدام الأساليب الإحصائية مثل نماذج الانحدار اللوجستي، والتحليل التميزي وكوكس النسبي، وتمأخذ العينات وتطبيقها على الأساليب الإحصائية لتحقيق الارتباط بين التعرض لتلوث الهواء وتأثيره على الصحة العام

٦-1 الإجراءات المنهجية للدراسة التطبيقية:

استهدفت هذه الدراسة التطبيقية تحديد أهم العوامل (المتغيرات) المؤثرة في الظاهرة محل البحث وهي الصحة العامة، وللوصول إلى هذا الهدف فقد تم إعداد استمار استبيان بمساعدة السادة المتخصصين بمعهد البحوث والدراسات البيئية في جامعة عين شمس، حيث حدد مجتمع البحث بمجتمع الجامعات العراقية واختيرت منها جامعة بغداد، وتم تطبيق هذه الدراسة على عينة عشوائية مكونة من (2000) طالب وطالبة في العام الدراسي (2014-2015) حيث بلغ عدد طلاب الجامعة في هذا العام (49710) طالب موزعين على مختلف الكليات والمعاهد،

(8637) استمارة لكلية الإدارة والاقتصاد.

(1012) استمارة لكلية التربية الرياضية، (4513) استمارة لكلية آداب، (1044) استمارة لكلية الإعلام، (947) استمارة لكلية القانون، (2460) استمارة لكلية العلوم السياسية.

(1680) استمارة لكلية الفنون الجميلة، (5737) استمارة لكلية التربية، ليبلغ حجم العينة الكلية (2000) استمارة، وتم توزيع الاستمرارات الخاصة بكل كلية على جميع مراحلها الدراسية المختلفة بالتساوي ما أمكن.

كل هذه الأسباب وغيرها أدت إلى خروج هذه الشريحة من إطار العينة، وبلغ عدد طلاب الجامعة بعد هذا الاستبعاد (41690) طالب في العام الجامعي (2014-2015) كما هو موضح بجدول (1-1).

وتم توزيع العينة الكلية حسب الوزن النسبي للطلاب المنتظمين بكل كلية حيث تم تخصيص (4026) استمارة لطلاب الكليات الطبية (طب-أسنان-بيطري-صيدلة)، (2576) استمارة لكلية الهندسة، (642) استمارة لكلية التمريض، (2748) استمارة لكلية الزراعة (2637) استمارة لكلية العلوم،

جدول (1) أعداد طلاب جامعة بغداد حسب الكليات للعام الدراسي (2014-2015).

ت	اسم الكلية	عدد الطلاب	النسبة المئوية	حجم العينة المقترحة	حجم العينة الفعلية
- ١	الكليات الطبية	4026	10%	200	167
- ٢	كلية الهندسة	2576	6%	120	94
- ٣	كلية التمريض	642	2%	40	29
- ٤	كلية الزراعة	2748	6%	120	103
- ٥	كلية العلوم	2637	6%	120	106
- ٦	كلية الإدارة	8637	21%	420	334

ن	اسم الكلية	عدد الطلاب	النسبة المئوية المقترنة	حجم العينة الفعلية
	والاقتصاد			
-٧	كلية التربية الرياضية	1012	2%	35
-٨	كلية الآداب	4513	10%	172
-٩	كلية الإعلام	1044	3%	38
-١٠	كلية اللغات	3334	8%	119
-١١	كلية القانون	947	2%	31
-١٢	كلية العلوم السياسية	2460	6%	85
-١٣	كلية الفنون الجميلة	1680	4%	57
-١٤	كلية التربية	5737	14%	226
-١٥	كليات ومعاهد أخرى	8020	100%	1596
	المجموع	49710		

(7) أسئلة وخصصت المجموعة الرابعة لأثر التلوث على الصحة العامة وعدها (6) أسئلة.

وخصصت المجموعة الخامسة لانعكاس التلوث على الصحة بصفة عامة وعدها (13) سؤال، وخصصت

واشتملت الاستماراة على(48) سؤالاً خصصت المجموعة الأولى من الأسئلة للبيانات الشخصية وعدها (6) أسئلة، وخصصت المجموعة الثانية للبيانات الأسرية وعدها (6) أسئلة وخصصت المجموعة الثالثة من الأسئلة الخاصة بدرجة الوعي البيئي وعدها

(48,8%)، وكان عدد الطلاب والطالبات المتزوجين (796) بنسبة (49,9%) والعزاب (592) بنسبة (37,1%) والأرامل (138) بنسبة (1118) طالب وطالبة بنسبة (70,1%). وعدد الطلاب في الدراسات أعلى من الجامعي (478) طالب وطالبة بنسبة (29,9%)، أما الطلاب الذين يزاولون أعمال بجانب الدراسة (767) طالب وطالبة بنسبة (48,1%)، والذي لا يعملون (829) بنسبة (51,9%)، والذين يزاولون أعمال مكتبية (521) بنسبة (32,6%)، والأعمال اليدوية (المهنية) (246) بنسبة (15,9%)، وواضح من الدراسة الميدانية أن نسبة التلوث في المدينة هي الأعلى وتليها المراكز ثم القرى وكانت نسبة التلوث في المدينة والمركز حوالي (78,3%), أما بالنسبة لنوع السكن فكانت أعلى نسبة تلوث في الأماكن التي بها طبيعة السكن عبارة عن دار أو شقق سكنية بنسبة (81,6%), تعتبر المناطق الشعبية والمتوسطة المستوى هي الأعلى في نسبة التلوث السمعي وكانت النسبة (79,2%).

تراوحت نسبة أعداد الأسر الأكبر في الدراسة والتي تتكون من (3-6) أفراد وكانت النسبة

المجموعة السادسة لانعكاس الضوابط على الصحة وعدها (10) أسئلة.

وكان عدد الاستمرارات الصحيحة التي تم استرجاعها (1596) استماراة موزعة على مختلف الكليات وعلى النحو التالي:

الكليات الطبية (167)، كلية الهندسة (94)، كلية التمريض (29)، كلية الزراعة (103)، كلية العلوم (106)، كلية الإدارة والاقتصاد (334)، كلية التربية الرياضية (35)، كلية الآداب (172)، كلية الإعلام (38)، كلية اللغات (119)، كلية القانون (31)، كلية العلوم السياسية (85)، كلية الفنون الجميلة (57)، كلية التربية (226).

وكانت أعمار الطلبة بالسنوات تتراوح بين (18-40) سنة المشاركين في الاستبيان، وتم اختيارهم بشكل عشوائي.

أما أعداد الطلاب في الكليات العلمية (833) طالب وطالبة بنسبة (52,2%) والكليات الإنسانية (763) بنسبة (47,8)، وكانت قيم مجتمع الدراسة من الذكور (818) طالب بنسبة (51,3%) وعدد الإناث (778) طالبة بنسبة

الصغيرة والتي تكون من (أقل من 3 أفراد) ونسبتهم (41,2%) . وتلتها الأسر (45,8%)

جدول (2) موثوقية الاحصائيات

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	8

جدول (3) إجمالي الاحصائيات

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
أ تعرض للضوّضاء العالية اثناء عملـي (f1)	14.50	9.433	.688	.695
أ تعرض للاهتزاز الجرئي على جسمـي (f2)	14.68	10.223	.514	.730
أ صوات المولدات تؤثـر على سمعـي (f3)	14.16	11.676	.250	.773
تـعاني من ارتفاع ضـغط الدـم نـتيـجة التـعرض المستـمر للـضـوـضـاء(f4)	14.57	10.168	.473	.738
أـتردد بشـكل كـبير عـلى طـبـيب الأـذـن بـسبب الضـوـضـاء(f5)	14.89	10.392	.550	.725
أـجاـءـيـ رـفع صـوتـيـ فـي مـكـانـ العـمـل بـسـبـبـ ضـوـضـاءـ المـولـدـات(f6)	14.21	11.329	.355	.756
أشـعـرـ دائـماـ بالـمـيلـ نحوـ العـصـبـيةـ فـيـ المـزـاجـ بـسـبـبـ الضـوـضـاء(f7)	14.26	11.479	.307	.764
يـصـيـبـنـيـ الـاهـتزـازـ بـالـاضـطـرـابـاتـ فـيـ الـأـعـصـابـ وـالـمـفـاـصـلـ وـالـعـضـلـاتـ فـيـ الـيـدـيـنـ وـالـذـرـاعـيـنـ(f8)	14.88	9.713	.561	.720

الدراسة الحالية، العمود
Corrected item- total
يظهر معامل
Correlation)
المميز لكل فقرة ومن النتائج

نلاحظ من هذه النتائج
أن قيمة معامل الثبات
Alpha يساوي 0.764 وهو معامل ثبات
مقبول ومناسب لأغراض

الضروري الإشارة إلى أن تقدير معالم نموذج اللوجستي، يتم بطريقة maximum likelihood (أعظم) وهي من أشهر طرق التقدير في الإحصاء وتقيس دالة الإمكان الأعظم.

وقيمة مربع معامل الارتباط يتم حسابها بطرقتين وكل منهما يمثل معامل التحديد Cox & Snell R Square) و Nagelkerke R Square (عامل وهما يستخدم في الانحدار اللوجستي وهو ما يبينه الجدول التالي:

وأظهرت النتائج أن عملية التقدير استمرت حتى المرحلة السابعة بعد ثبوت النموذج واستقراره.

السابقة يتبعن أهمية جميع الفقرات وعدم حذف أي منها، وبينى نموذج الانحدار اللوجستي على فرض أساسى هو أن المتغير التابع (y) متغير الاستجابة الذي نهتم بدراسته هو متغير ثانٍ يتبع توزيع بيرنولي يأخذ القيمة (1) باحتمال (p) والقيمة (0) باحتمال ($1-p=q$) أي إلى حدوث الاستجابة وعدم حدوثها، باختصار فإن نموذج الانحدار اللوجستي هو ببساطة تحويلة لوغاريمية للانحدار الخطي، ولذلك يكون من المناسب استخدام خصائص التوزيع اللوجستي (logistic distribution) الذي يقييد الاحتمالات المقدرة فيجعلها محضورة بين (0,1) ومن

جدول (4) ملخص النموذج

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	1091.294 ^a	.316	.482
2	998.060 ^a	.354	.542

a. Estimation terminated at iteration number because parameter estimates changed by less than .001.

جدول (5) الاختبار

Step	Chi-square	df	Sig.
1	74.486	7	.060
2	442.587	8	.054

في التحليل باستخدام الانحدار التدريجي، الجدول الأول

النموذج المقترن يحتوى على جميع المتغيرات الداخلة

الخطوة الثانية (442) وكانت قيمة المعنوية اكبر (5%) ولذلك فأننا نقبل الفرض العدلي في هذه الحالة ولذلك فان النموذج غير معنوي.

يحتوى على قيم (كا²) ومستويات المعنوية المصاحبة لإحصاء الاختبار ومن الجدول نجد أن إحصاء الاختبار (74) في الخطوة الأولى بينما في

جدول (6) التصنيف

	Observed	Predicted		Percentage Correct
		هل عانيت بسبب طبيعة بيئة عملك الملوثة بأحد الأمراض	لا	
Step 1	هل عانيت بسبب طبيعة بيئة عملك الملوثة بأحد الأمراض	نعم	1110	89.6
	Overall Percentage		143	59.9
Step 2	هل عانيت بسبب طبيعة بيئة عملك الملوثة بأحد الأمراض	نعم	1198	83.0
	Overall Percentage		63	96.7
			294	82.4
				93.5

a. The cut value is .500

للقرارات الجديدة وهذه التقديرات توضح العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع (المتغير التابع بوحدات لوجيت) وهى توضح كمية الزيادة والنقص في المتغير التابع.

في هذا الجدول يتم حساب سالب ضعف دالة الإمكان - $\log(Likelihood)$ وهذا المقدار يحسب في كل خطوة ويستخدم في اختبار كفاية النموذج.

الجدول التالي به معلومات عن النموذج المقدر وثبت الانحدار ومن الجدول نلاحظ العمود (B) وهو يحتوى على معاملات النموذج المقدر وهى بوحدات (log- odds) ومن الجدول والنتائج تكون معادلة الانحدار اللوجستي هي:

$$\text{Log}(P/1-P) = -15.923 + 3.908 * F + 2.482 * E$$

حيث (P) هي احتمال الحصول على إجابة نعم

جدول (7) نموذج المتغيرات في المعادلة

Variable		Model Log Likelihood	Change in -2 Log Likelihood	df	Sig. of the Change
Step 1	F	-914.446-	737.597	1	.000
	E	-547.088-	96.116	1	.000
Step 2	F	-621.769-	245.478	1	.000

جدول (8) نموذج متغيرات المعادلة

		Score	df	Sig.
Step 1	Variables E	83.968	1	.000
	Overall Statistics	83.968	1	.000

الجدول درجة الأفضلية للنموذج عالية أي احتمال الحصول على إجابة نعم للقرارات الجديدة وهذه التقديرات توضح العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع (المتغير التابع بوحدات لوجيت) وهي توضح كمية الزيادة والنقص في المتغير التابع.

العمود (Wald) يعطى اختبار (كا²) المبني على إحصاء والد وهو اختبار من طرفين لاختبار هل المعامل المناظر يساوى الصفر أم لا وتسخدم قيمة المعنوية المناظرة لرفض أو قبول فرض العدم، العمود Exp(B) به نسبة الأفضلية لكل معامل ويبين

جدول (9) المتغيرات في المعادلة

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a	E	-3.350-	.344	94.932	1	.000
	Constant	4.056	.636	40.652	1	.000
Step 2 ^b	E	-2.925-	.377	60.261	1	.000
	F	-1.064-	.259	16.862	1	.000
	Constant	5.198	.728	50.980	1	.000
						180.848

٧- النتائج والتوصيات:

أولاً: النتائج:

ولذلك فان ضوضاء المولدات الكهربائية تؤدى إلى رفع الصوت دائما وكانت نسبة المؤيدين بذلك (90.2%).
٧- وبالسؤال عن تأثير أصوات المولدات الكهربائية على السمع وجد أن نسبة المؤيدين لذلك (89.5%) وسبب ذلك هو نزع الهيكل الماصل للصوت والضوضاء الذي يغلف محرك المولد وذلك لارتفاع درجة الحرارة وهذا ما أكدته معطيات الدراسة وفروعها.

ثانياً: التوصيات:

اعتماداً على النتائج التي تم التوصل إليها يمكن إيجاز أهم توصيات الدراسة فيما يلي:-

- ١- أهمية التركيز على الآثار السلبية التي يحدثها التلوث على الإنسان ليس فقط من الناحية الجسدية بل وكذلك من الناحية النفسية لما لها من أثر واضح في ظهور الأمراض النفسية الجسدية.
- ٢- تشكيل مجموعات أو منظمات أهلية (مجموعات عمل) في داخل المدن

١- اعتبر ما نسبته (85,8%) من مجتمع الدراسة أن مشكلة الوعي البيئي مشكلة خطيرة وتستحق التصدي لها.

٢- إن نسبة التلوث في المدن هي الأعلى وتليها المراكز وثم القرى وكانت نسب التلوث في المدينة والمركز حوالي (78,3%).

٣- تعتبر المناطق الشعبية والمتوسطة المستوى هي الأعلى في نسبة التلوث السمعي وكانت النسبة (79,2%)

٤- وتبين ما نسبته (65,4%) من مجتمع الدراسة أن الأمور المتعلقة بالتلويضوائي تمثل لهم أهمية.

٥- بين ما نسبته (86,5%) من مجتمع الدراسة أن الآثار السلبية للتلوث البيئي تتعكس على الصحة، وان ما نسبته (81%) تؤثر نفسياً، وان ما نسبته (51.3%) تؤثر اجتماعياً.

٦- نسبة المصايبين بالعصبية في المزاج نتيجة الضوضاء (88,3%)

- البيئية وكيفية التغلب عليها عملياً .**
- ٨- إصدار التشريعات الازمة وتطبيقها وبشكل حازم لمنع استعمال منبهات السيارات ومراقبة محركاتها وإيقاف تلك المصدرة للأصوات المزعجة ومنع سير الدرجات النارية التي لا تحتوي كاتماً للصوت، والعمل على عدم مرور الشاحنات الكبيرة داخل المدينة وإنشاء طرق خاصة لها خارج المدينة.
- ٩- نشر الوعي عن طريق وسائل الإعلام المختلفة عن الضوضاء وأخطارها على الصحة العامة وخاصة صحة الأطفال ونمـوهم الجسـمي والفكـري.
- ١٠- البحث عن المصادر البديلة التي تستخدم الموارد الطبيعية في مجال الصناعة.
- ١١- استخدام العناصر الطبيعية كالأشجار الماصة للصوت بصورة كثيفة كحواجز عازلة صوتية حول البيوت السكنية والمدارس والجامعات، والبحث على والمرـاكـز والقرى تأخذ على عاتـقـها توثـيق الأضرـار البيـئـية والاقتصادـية الناجـمة عن كـثـرة استـخدـامـاتـ المـولـدـاتـ الكـهـرـبـائـيةـ.
- ٣- تفعـيلـ الدورـ الإـعلامـيـ حولـ مـخـاطـرـ التـلوـثـ البيـئـيـ والـذـيـ لـهـ تـأـثـيرـ سـلـبـيـ عـلـىـ الصـحـةـ بـصـفـةـ عـامـةـ وـخـاصـةـ.
- ٤- قـيـامـ الـكـلـيـاتـ وـالـأـقـسـامـ الـمـتـخـصـصـةـ بـإـجـراءـ الـدـرـاسـاتـ وـالـأـبـحـاثـ وـإـقـامـةـ الـمـؤـتمـراتـ وـالـنـدـوـاتـ لـلـكـشـفـ عـنـ الـمـخـاطـرـ الـتـيـ تـسـبـبـهاـ اـسـتـخـادـ الـمـوـلـدـاتـ عـلـىـ وـاقـعـ الـبـيـئةـ الـعـرـاقـيـةـ.
- ٥- قـيـامـ وـسـائـلـ الـإـعـلامـ وـالـمـؤـسـسـاتـ ذاتـ الـعـلـاقـةـ بـتـوـعـيـةـ إـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ الـعـرـاقـيـ منـ خـالـلـ نـشـرـ مـبـادـيـ الـقـافـةـ الـبـيـئةـ بـشـكـلـ يـوـهـلـ الـفـردـ لـلـتـعـاملـ السـلـيـمـ معـ الـبـيـئةـ.
- ٦- ضـرـورةـ تـقـعـيلـ الـعـملـ بـالـقـوـانـينـ الـتـيـ تـنـظـمـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـفـردـ وـطـرـيـقـةـ الـاستـخـادـ السـلـيـمـ لـعـنـاصـرـ الـبـيـئةـ الـتـيـ يـعـيـشـ فـيـهـاـ.
- ٧- إـدـخـالـ الـوـعـيـ فـيـ الـمـدـارـسـ مـنـ خـالـلـ وـضـعـ مـادـةـ درـاسـيـةـ خـاصـةـ بـالـمـشـكـلـاتـ

إقامة الحدائق الطبيعية
والتثمير المكثف.

٨- المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- ١- البرانى، ظافر رمضان، والحيالى، عمر سالم، وجاسم، عمر قصى، "التحليل الإحصائى للتلوث البيئي الناجم عن المولادات الأهلية في مدينة الموصل"، المجلة العراقية للعلوم الإحصائية، كلية علوم الحاسوب والرياضيات، جامعة الموصل، ٢٠١٣، ص ٦٢.
- ٢- الرفاعى، سلطان نجيب، "التلوث البيئي"، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان -الأردن، ٢٠١٤، ص ١٥ -١٦.
- ٣- الفزويلى، سيف صلاح، إدريس، أنيس كاظم، "دراسة التلوث البيئي لتأثير المولادات الكهربائية على البيئة المحيطة"، مجلة جامعة بابل، العلوم الهندسية، المجلد ٢١، ٢٠١٣، العدد ٥، ص ١٧١٠.
- ٤- الحسن، شكري إبراهيم، "التلوث البيئي في مدينة البصرة"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة البصرة، ٢٠١١، ص ٢٧.
- ٥- محمود، حازم مصطفى محمد، "اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء اللوجستي في المنظمات الخدمية"، رسالة ماجستير غير منشورة، المعهد العالى للادارة والحاسب الآلي، جامعة بور سعيد، ٢٠١١، ص ٣٧.
- ٦- نامق، فيصل ناجي، "استخدام تقنية الانحدار اللوجستي ثنائى الاستجابة وتقنية الانحدار الخطي المتعدد لتشخيص العوامل المؤثرة في ارتفاع نسب الرسوب في التعليم العالى دراسة حالة في احدى كليات التعليم العالى"، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعية، العدد ٤٣، ٢٠١٥، ص ٩٢.
- ٧- عباس، علي خضرير، "استخدام نموذج الانحدار اللوجستي في التنبؤ بالدول ذات المتغيرات الاقتصادية التابعة النوعية"، مجلة جامعة كركوك للعلوم الإدارية والاقتصادية، العدد ٢٢، المجلد ٢، ٢٠١٢، ص ٢٤٠.

<p>"The Use of Multinomial Logistic Regression Model on Physical Violence Data", Degree of Master of Applied Staistics, AL_Azhar University, Gaza.</p> <p>5- Jean-Baptiste Brat and Rajath Raghu, (2012), "The Influence of Logistics Outsourcing on Supply Chain Mangement", Jonkoping international business school, Sweden.</p> <p>6- Feighner, J.P and Sverdlov, L.(2004), "The use of discriminant analysis to separate a study population by treatment subgroups in a clinical trial with a new pentapeptide antidepressant", Journal of Applied Researchh, 2, 17-18.</p>	<p>ثانياً: المراجع الأجنبية:</p> <p>1- Agustin, A. R. (2004), "Logistic Regression and World Income Distribution", IAER, P242.</p> <p>2- Roso, V. M. Schenkel F. S. Miller, S. P. and Schaefer L. R. (2006), "Estimation of Genetic Effect in the Presence of Multicollinearity in Multibreed Beef Cattle Evaluation", American Society of Animal Science, 83,1788-1790.</p> <p>3- Kemeny, S. E.(2008), "Logistic Ridge Regression for Clinical Dada Analysis (Acae Study)", Applied Ecology and Environmental Research, 4(2):171.</p> <p>4- AL_Afifi, R. M, (2010),</p>
--	--