

# **أثر جودة العلاقة التبادلية بين القائد و موظفه**

## **على إبداع الموظف والبراعة التنظيمية بالعمليات على المراكز المسجية المتخصصة بدموياط**

**إعداد:**

**دكتورة / لميساء السعيد السنطي**

**أستاذ إدارة الأعمال المساعد**

**كلية التجارة - جامعة دمياط**

**أبعد جودة العلاقة التبادلية القائد**

**ومرؤسيه يؤدي إلى زيادة إبداع**  
**الموظفي كما أوضحت النتائج أنه**

**يوجد تأثير إيجابي بين المتغير المستقل**  
**(جودة العلاقة التبادلية القائد**

**ومرؤسيه) والمتغير التابع الثاني**  
**(البراعة التنظيمية)، يمعنى أن توافر**

**الموظف والبراعة التنظيمية، أيضاً**  
**تحديداً تأثير إبداع الموظف على**

**البراعة التنظيمية، وتتأثر البراعة**  
**التبادلية بين القائد**

**بعد جودة العلاقة التبادلية القائد**  
**ومرؤسيه يؤدي إلى زيادة البراعة**

**التنظيمية بالإضافة إلى تأثير**  
**التنظيمية بين الموظف والبراعة**

**معنوي بين إبداع الموظف والبراعة**  
**التنظيمية، وأن إبداع الموظف هو**

**الأكثر تأثيراً على البراعة التنظيمية.**

**ملخص الدراسة:**

**استهدفت الدراسة اختبار اثر**  
**جودة العلاقة التبادلية بين القائد**

**ومرؤسيه على كل من إبداع**  
**الموظف والبراعة التنظيمية، أيضاً**

**تحديداً تأثير إبداع الموظف على**  
**البراعة التنظيمية، وتتأثر البراعة**

**التنظيمية على تحديد المتغير الأكثر**  
**بالإضافة إلى تحديد المتغير الأثثر**

**تأثيراً على الآخر. وذلك بالتطبيق**  
**على عينة حجمها ٢٥٥ مفردة في**

**المراكز الصحية المتخصصة بمدينة**  
**دمياط.**

**أولاً: المقدمة:**

**ترتبط جودة العلاقة التبادلية**  
**بين القائد وموظفيه دائمًا**

**بالمخرجات الإيجابية للموظفين مثل**  
**ارتفاع الرضا الوظيفي، انفراديّة،**

**وقد توصلت الدراسة إلى وجود**  
**تأثير إيجابي بين المتغير المستقل**  
**(جودة العلاقة التبادلية القائد**

**ومرؤسيه) والمتغير التابع الأول**  
**(إبداع الموظف)، يمعنى أن توافر**

إضافية والتعامل مع المهام غير المهيكلة أو الطارئة.

(٢) خارج المجموعة: تعرف بأنها مجموعة من الأعضاء الذين يظهرون دعماً أقل أو يملكون علاقات منخفضة الجودة مع المدير، ويقومون بأداء المهام طبقاً لقواعد المنظمة دون إنجاز أي مهام إضافية، والقادة يظهرون انعدام القدرة، ودعماً أقل، ومستويات منخفضة من الاتصالات، وتحجيم المكافآت المقدمة للأعضاء خارج المجموعة.

وقد تبين من الأبحاث التي تتعلق بجودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه بأن هناك ارتباط بين هذه العلاقة التبادلية وخرجات العمل مثل: ارتباط العلاقة التبادلية القائد ومرؤوسه سلباً مع دوران العمل، ونوايا ترك العمل. وارتباط جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه إيجابياً مع الالتزام التنظيمي، الرضا عن المشرف، تقييم الأداء الوظيفي، الاستقلال، والرضا عن العمل (Liden&Maslyn , 1998).

وتركت المنظمات الحديثة اهتماماً على عامل الرقابة

العلاقات تتراوح من تلك التي تعتمد بشكل صارم على عدم توافر النقاوة والاحترام، ضعف الاتصال والتآثر المتبادل (مثل: انخفاض جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه، أو يكون خارج المجموعة) إلى تلك التي تتميز بالنقمة المتبادلة، الاحترام، الاتصال، والتآثر المتبادل (مثل: ارتفاع جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه)، أو يكون في المجموعة (1998) (Liden&Maslyn,).

وبناء على علاقات التبادل (مرتفعة الجودة - منخفضة الجودة) ينقسم الأعضاء إلى مجموعتين بما (صبرة ٢٠١٢):

(١) في المجموعة: تعرف بأنها مجموعة من الأعضاء الذين يظهرون التأييد والدعم أو يملكون علاقات ذات جودة مرتفعة مع القائد في إطار علاقة التبادل (القائد وتبعيه)، فالأعضاء في هذه المجموعة يقومون بالإنجاز والأداء وفقاً لقواعد المنظمة ويمكنهم التعامل مع مهام إضافية، والقادة عموماً ينظرون إلى هذه المجموعة من الأعضاء بوصفها قادرة على القيام بمهام

أيضاً، يتناول هذا البحث البراعة التنظيمية وذلك لأنها تصح أن هذا المفهوم يعمل بشكل كبير على فهم التوازنات التي يجب على القادة إدارتها في البيانات التنظيمية المعقّدة، وتشجيع الدعم التنظيمي الذي يعمل على التركيز على الاستقلال والاكتشاف في وقت واحد من أجل القدرة على التكيف مع البيئة ، والتي قد تكون مصدراً رئيسياً للميزة التنافسية للقادة في القرن الواحد والعشرين (Hooper& Martin,2008)

(Gibson&Birkinshaw,2004). وتشير البراعة التنظيمية إلى قدرة المنظمة على المروءة والعمل بكلمة في إدارتها لمتطلبات الأعمال اليومية، في حين قيامها في نفس الوقت بالتكيف مع التغيرات البيئية، وهذا ما جعلها تناول اهتماماً متزايداً في السنوات الأخيرة (Mathisen et al., 2012).

(Raisch&Birkinshaw, 2008) ثانياً: الإطار النظري: تقترح نظرية العلاقة التبادلية بين القائد ومرؤوسه أن القائد لا يستخدمون نفس النمط في التعامل مع كل المرؤوسين . ولكن يقومون بتطوير نوع مختلف من العلاقة ا التبادل مع كل مرؤوس. حيث أن

رضاء القائد، الالتزام التنظيمي، وسلوكيات المواطن التنظيمية. حيث أنه في ظل هذه العلاقة فإن القادة يطورون علاقات مختلفة مع موظفهم، كما أنه بصورة عامه يعرف القليل عن كيفية اختلاف العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه داخل الفرق والتي تؤثر على ردود فعل الموظف بجانب أثارها على جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه (Hooper& Martin,2008)

تسعي المنظمات في الوقت الحالي إلى الحفاظ على التمو في ظل البيئة التنافسية، لذا فإن الإبداع يصبح له أهمية متزايدة لتحقيق هذا التمو (Mathisen et al., 2012).

وذلك لأن الإبداع يعتبر الركيزة الأساسية لزيادة الميزة التنافسية للمنظمة (Cheung&Wong,2011). لذا فإن منظمات الأعمال اليوم في ظل المنافسة الشديدة تعتبر إبداع الموظف عاملًا أساسياً في تحسين الأداء، لذا فإن الثقافات والهياكل التنظيمية تعمل على تعزيز الإبداع لما له من أهمية قصوى ( Hahn et al.,2013)

والمرؤوسين(الثقة،احترام،الالتزام،المتبادل...الخ).

لذا يمكن تعريف هذه العلاقة على أنها عبارة عن تطوير القادة لعلاقات جودة مختلفة مع موظفهم (Hooper&Martin, 2008)

كما يشير (O'Donnell et al., 2012) على أنها عملية يقوم القائد من خلالها بتطوير العلاقة مع كل مرؤوس،ويؤكد أن علاقة القائد غالباً ما تختلف من مرؤوس إلى آخر فهو في علاقه تبادل عاليه الجودة وأخرى منخفضة الجودة.

وسوف يعتمد هذا البحث على أربعة أبعاد لقياس جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه،ويمكن تعريف هذه الأبعاد من خلال كل من (Dienesch & Liden 1986)

ويمكن توضيحها كما يلى (Liden & Maslyn, 1998) :

### البعد الأول: المساهمة :Contribution

تعرف المساهمة على أنها إدراك مقدار،اتجاه، وجودة العمل الموجه نحو النشاط الذي يبذل كل مرؤوس من أجل تحقيق الأهداف المشتركة (الصرحية أو الضمنية) بين

واستغلال المنتجات والخدمات (Jansen et al., 2008).

### متغيرات البحث:

١- جودة العلاقة التبادلية للقائد- Leader- Member Exchange

تشير بعض الدراسات التي تناولت مفهوم القيادة من زاوية ضيقه، حيث اقتصرت على جانب واحد، وهذا الجانب يرتبط بالقائد مثل (الصفات، التصرفات، السمات، السلاسل وكيفيات)

وبعداً من ذلك اقترح (Graen&Uhi-Bien,1995) إطار يشمل ثلاثة مجالات للقيادة وهي (القائد، المرؤوسين، العلاقات)، ويمكن الاستدلال على كل مجال كما يلى(صبرة، ٢٠١٢) :

أولاً: مجال القائد: يركز على القائد (خصائص، سمات، سلوك، شخصية...الخ).

ثانياً: مجال المرؤوسين: يركز على المرؤوسين(خصائص، سمات، سلوك، تجاهلات، أداء الموظفين...الخ).

ثالثاً: مجال العلاقات: يركز على العلاقات الثانية بين القائد

والاستكشاف (النظم المكتسب من خلال عمليات مختلفة متطرق عليها، التجريب المختلط، استخدام معرفة جديدة). وبناء على ذلك تم صياغة مصطلح "المنظمة المعاشرة في الاستغلال والاستكشاف"، وقد تم استخدام هذا المصطلح على نبر القائم بشيئين مختلفين في نفس الوقت على سبيل المثال (الاستغلال والاستكشاف، الكفاءة والمرؤوسين) المعاومة والقدرة على التكيف، ولحظ أهمية البراعة في مجال الإدارة الإستراتيجية، الإبتكار، التكنولوجيا، التعلم التنظيمي، والسلوك التنظيمي. وبإضافة إلى ذلك توجد أهمية إدارية من البراعة تتسع في كل من الأداء التنظيمي، التنسن التكيف، والبقاء (Simsek, 2009)

كما تواجه المنظمات بضرر التحدى المتمثل في استغلال الكلاب الموجودة والبحث عن استثناء جديد، كما أنها تسعى للتكيف مع التغيرات البيئية، لذا فإن المنظمة تسعى إلى استكشاف أفكار أو حلول جديدة، وتطوير منتجات وخدمات جديدة للأسواق الناشئة، وتحافظ بدرجة عالية من التوازن بين الاستغلال (التعلم عن طريق البحث المحلي، الصقل التجريبي)، وإعادة الاستقرار لحشد الكفاءات المحلية، فـ "ساتير والرقابة على الموظفين للعمل بطرق معيارية لlowing بها هدف محددة، والتاكيد على أداء العمليات بسهولة وكفاءة ، فإنها تعتمد بشكل قوى على أنظمة الرقابة، الممارسات المعيارية، والروتين، ولكن تحتاج المنظمات أيضاً إلى التغيير والتحسين في كل من ممارستها، الروتين، المنتجات، والخدمات لكي تستجيب للتغيرات البيئية، التحديات، والفرص المتاحة فإذا فإنها تهتم بالرقابة والإبداع الذي يساعد الموظفين في إيجاد طرق جديدة وجيدة لأداء العمل (Rego et al., 2007)

وبشكل متزايد، يستخدم الباحثون في التنظيم البراعة على أنها قدرة البشر على استخدام كل من الاستغلال والاستكشاف بشكل متوازن، بمعنى أن المنظمات يجب أيضاً أن تكون بارعة في الاستغلال والاستكشاف بشكل متوازن. حيث أن المنظمة التي تكون قادرة على استخدام كل من الاستغلال والاستكشاف بشكل متساوي فإنها تحافظ بدرجة عالية من التوازن بين الاستغلال (التعلم عن طريق البحث المحلي، الصقل التجريبي)، وإعادة الصقل الموجودة)،



ويمكن تقسيم هذه الدراسات إلى ثلاثة مجموعات هي:  
**المجموعة الأولى: الدراسات التي تناولت جودة العلاقة التبادلية لقائد ومرؤوسه وإبداع الموظف:**

تسعى دراسة (Lee, 2008) إلى التعرف على أثر القيادة التحويلية والقيادة التبادلية وجودة العلاقة التبادلية لقائد ومرؤوسه على الإبداع، وقد تم تطبيق هذه الدراسة على ٢٠١ مفردة من أخصائي البحث والتطوير في سنغافورة. وقد تبين من النتائج أن القيادة التحويلية ترتبط إيجابياً مع أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه وأيضاً الابتكارات.

بينما استهدفت دراسة (شوشة، ٢٠١١) اختبار أثر تمكين العاملين على سلوكهم الإبداعي، وكذلك اختبار ما إذا كان التمكين النفسي يتوسط العلاقة بين التمكين التنظيمي والسلوك الإبداعي للعاملين. وتوصلت الدراسة إلى وجود أثر إيجابي للتمكين النفسي على السلوك الإبداعي للعاملين، كما أوضحت النتائج أن التمكين النفسي يتوسط العلاقة بين التمكين التنظيمي والسلوك الإبداعي للعاملين.

الثقافات غير ثابتة، وأقل رسمية (Jansen et al., 2008).  
عملاتها (Bodwell, 2011) كما يعرفها (Bodwell, 2011)، بأنها عبارة عن البحث عن المعرفة، بذل المجهود، التجريب، الابتكار، التغيير الجذري وخلق سلع وعمليات خدمات جديدة.

أيضاً، يوضح March, 1991 الاستكشاف على أنها تشمل على أشياء أخرى مثل: البحث، التنوع ، المخاطرة، والابتكار، لذلك يصنف الاستكشاف على أنه السعي وراء المعرفة الجديدة، التنفيذ، الإنجاز لذلك يصنف الاستكشاف على أنه استخدام المعرفة الموجودة بالفعل لأن "The pursuit of new knowledge" (Hahn et al., 2013).

في حين يوضح (Luo et al., 2013)، بأن الاستكشاف يعني البحث الجريء، التفكير المعتقد، على الكفاءات الموجودة، التفكير بالابتكار. ويتميز الاستكشاف بالتجربة، المتتابعة، والمخاطر. **ثالثاً: الدراسات السابقة:**

توجد العديد من الدراسات العلمية والتطبيقية التي تناولت كل من العلاقة التبادلية لقائد ومرؤوسه (إبداع الموظف، البراعة التنظيمية والتجريب الذي ينبع عن الابتكار)،

**يشير الاستغلال إلى**  
الانتقاء، الكفاءة، والتحسين الذي ينبع عن طريق الحد من الاختلاف، زياد الرقابة، وإضفاء الطابع الرسمي على عملاتها (Jansen et al., 2008).

أيضاً يشير الاستغلال إلى المعرف من أجل التحسين المستمر، التعديل، الانتقاء، والتحسين التدريجي في السلع الحالية والمحلية والخدمات (Bodwell, 2011).

ويعرف March, 1991

الاستغلال على أنه يستعمل على أشياء مثل: الاختيار، الإنتاج، الكتابة، الانتقاء، التنفيذ، الإنجاز لذلك يصنف الاستغلال على أنه استخدام المعرفة الموجودة بالفعل لأن "The use of known" (Hahn et al., 2013).

**البعد الثاني: الاستكشاف**

**Exploration:**

يشير الاستكشاف إلى الماء

بكفاءة، وتحسين الأداء على المدى القصير، بينما يشير التكيف إلى مواجهة التغيرات التي تحدث بالبيئة على المدى الطويل.

أيضاً يمكن تعريف البراعة التنظيمية على أنها قدرة المنظمة على مواصلة التعلم من خلال مجموعتين من الأنشطة هما: استغلال الكفاءات الموجودة، واستكشاف فرص جديدة، والتعلم من خلال استغلال الأنشطة يعني الاختيار، الانتقاء، الكفاءة، التتفيد، في حين التعلم من خلال الأنشطة الاستكشافية يعني البحث، التنوع، المخاطرة، التجريب، المرونة، الابتكار (Bonesso et al., 2014).

وسوف يعتمد هذا البحث في قياس البراعة التنظيمية على بعدين هما (بعد الاستغلال، وبعد الاستكشاف) حيث أثبتت معظم الدراسات السابقة المرتبطة بالبراعة التنظيمية أنه يمكن قياس البراعة التنظيمية من خلال هذين البعدين، ويمكن توضيح ذلك من خلال بعض الدراسات التي تناولت هذين البعدين كما يلى:

**البعد الأول: الاستغلال**  
**:Exploitation**

## وركزت

دراسة (Cheung & Wong, 2011) على فحص الدور الوسيط لمهمة القادة ودعم العلاقات في العلاقة بين القيادة التحويلية ومستوى الإبداع لدى المروسين، وقد أجريت الدراسة على عينة عشوائية تتكون من ١٨٢ مشرفاً ومرؤوساً يعملون في المطاعم، الفنادق، متاجر التجزئة ، البنوك، وكالات السفر السياحية في هونج كونج وتشير النتائج بأن هناك علاقة إيجابية بين القيادة التحويلية والإبداع المروسين، و هذه العلاقة عادة ما تكون قوية عندما تكون هناك درجة عالية من مهمة القادة ودعم العلاقات.

وتناولت دراسة (Rosing et al., 2011) تأثير القيادة على الاستكشاف والاستغلال للأفراد وفرق العمل باعتبارهما النشطين المطلوبين في إطار عملية الابتكار. وقد توصلت هذه الدراسة بأنه يوجد ارتباط إيجابي بين التبادلية للقائد والعضو والاستغران في العمل الإبداعي وهذه العلاقة تكون قوية عندما يكون الموظفون لديهم خبرة كبيرة في استقلالية الوظيفة، كما وجد أن العلاقة بين القائد ومرؤوسه وتصميم الوظيفة يعولان على زيادة استغراق الموظف في العمل الإبداعي.

بينما أكدت دراسة (Mathisen et al., 2012) على دور الإبداع القادة باعتباره مؤشراً

للإبداع التنظيمي، وقد أجرى هذا البحث على عينة تتكون من ٢٠٧ مفردات في ٧٠ مطعماً، وقد تم اختبار قطاع المطاعم بسبب مواجهتها لمنافسة شديدة. وتوصلت هذه الدراسة بأن هناك علاقة بين السلوك الإبداعي للقادة والإبداع التنظيمي بشكل مباشر عندما تنشر السلوك الإبداعي الخاص بها، وبشكل غير مباشر من خلال تعزيز المناخ التنظيمي في المنظمة عن طريق توضيح إدراك وفهم السلوك الإبداعي.

في حين تناولت دراسة (Volmer et al., 2012) العلاقة بين جودة العلاقة التبادلية بين القادة التركيز على العمل التفاوتي، تبادل المعلومات ذات السلطة بالعمل، مساعدة بعضهم البعض في العمل لتحقيق هدف مشترك، كما أنه يمكن القفاظ على السلوك الإبداعي وتعزيزه من خلال الحواجز التي تكافئ الإنتاج الإبداعي، وتشجيع المجازفة.

يتضح مما سبق ، أن هذه الدراسات قد ركزت على دراسة القيادة بشكل عام وأثرها على الإبداع مثل دراسة (Gupta & Singh, 2013) والتي استهدفت بيان دور سلوكيات القائد على إبداع المهنيين ، ودراسة (Rosing et al.) التي على القيادة والاستعان على الاستغراف لرادة الإبداع مثل

(2011)، وبحث أثر القادة الإبداعية على إبداع المنظمات مثل دراسة (Mathisen et al., 2012) ، ولم تهتم بعض الدراسات بأن هناك تأثيراً متبادلاً بين القائد ومرؤوسه لدراسة أثر أبعاد هذه العلاقة بشكل خاص على إبداعهم إلا قلة من هذه الدراسات منها على سبيل المثال: دراسة (Lee, 2012) 2008; Volmer et al., 2012)، والتي قامت بدراسة هذه العلاقة بشكل إجمالي على إبداع الموظف دون دراسة أبعاد هذه العلاقة كل على حده عاي إبداع الموظف.

### المجموعة الثانية: الدراسات التي تناولت جودة العلاقة التبادلية للفائد و مرؤوسه والبراعة التنظيمية :

تستكشف دراسة Jansen et al., 2008 دور سمات فريق الإدارة العليا والتي تتمثل في (الرؤية المشتركة، الاندماج الاجتماعي، والمكافآت المحتملة) والسلوك القيادي في التوفيق بين المصالح المتضاربة بين كبار أعضاء الفريق وتحقيق البراعة التنظيمية . واعتمدت هذه الدراسة على عينة مكونة من ٨٩ مديرًا تنفيذياً بفروع الشركات الأوروبية التي تعمل في الخدمة.

سمات فريق الإدارة العليا المتمثلة في كل من: الرؤية المشتركة والمكافآت المحتملة ترتبط إيجابياً بقدرة الشركة على الجمع بين مستويات عالية من الاستكشاف واستغلال الابتكارات، بينما لا توجد علاقة بين الإنداخت الاجتماعي والبراعة التنظيمية وبإضافة إلى ذلك، تظهر الدراسة أن المدير التنفيذي في القيادة التحويلية يزيد فعالية سمات فريق الإدارة العليا في المنظمات الماهرة.

أيضاً، استهدفت دراسة (Bodwell,2011) تحديد عوامل بناء البراعة التنظيمية في المستشفيات، وقد تم جمع البيانات من ١٤٩٠ مديرًا من مديرى المستشفيات فى ٨٩٣ مستشفى بالولايات المتحدة الأمريكية. وقد أظهرت النتائج أن الاستكشاف والاستغلال عاملان من العوامل الكامنة التي تسهم في بناء البراعة التنظيمية، وكشفت النتائج أيضاً، وجود مستويات عالية من البراعة التنظيمية في المستشفيات بشكل عام ومستويات أعلى من البراعة التنظيمية في المستشفيات الكبيرة عن الصغيرة، كما أنه يوجد في ١١...، فنات المملوكة للمستثمرين

والمستشفيات غير هادفة للربح مستويات مماثلة من البراعة التنظيمية. بالإضافة إلى وجود علاقة إيجابية بين البراعة التنظيمية والجودة المدركة والأداء المالي في المستشفيات.

وترکـز دراسة (Chang&Hughes,2011) على أثر خصائص المديرين في الإدارة العليـا، ملخص الهيكل التنظيمي، والسيـاق التنظيمـيـ، عند توسيـط البـينـة الدينـامـيكـيةـ، فـيـ حينـ يـكونـ إيجـابـيـاـ عندـ توسيـطـ البـينـةـ التـنـافـسـيـةـ، وـعـلـىـ العـكـسـ فـانـ الـأـثـرـ فـيـ حـالـةـ كـفـاءـةـ الـاستـغـالـلـ علىـ أـدـاءـ الـمـنـتـجـ الجـدـيدـ يـكونـ إيجـابـيـاـ عندـ توسيـطـ البـينـةـ الدينـامـيكـيةـ، وـلـكـنـ يـكونـ سـلـبيـاـ عندـ توسيـطـ البـينـةـ التـنـافـسـيـةـ.

وتـنـاوـلتـ درـاسـةـ (الـزـهـارـ، ٢٠١٤ـ)، أـثـرـ الـقـيـادـةـ التـحـوـيلـيـةـ عـلـىـ بـرـاعـةـ الـأـدـاءـ فـيـ الـبـنـوـكـ الـتـجـارـيـةـ، وـاعـتـمـدـتـ الـدـرـاسـةـ عـلـىـ عـيـنـةـ تـكـوـنـ مـوـكـونـةـ مـنـ ٢٧٨ـ مـنـ الـعـالـمـلـيـنـ فـيـ بـنـوـكـ الـقـطـاعـ الـعـامـ وـالـخـاصـ فـيـ جـمـهـورـيـةـ مصرـ الـعـرـبـيـةـ. وـقـدـ تـوـصـلـتـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ وـجـودـ عـلـاقـةـ اـرـتـبـاطـ مـعـنـوـيـ بـيـنـ الـقـيـادـةـ التـحـوـيلـيـةـ وـبـرـاعـةـ الـأـدـاءـ.

وـيشـيرـ (O'Reilly&Tushman, 2011)، إـلـىـ أـنـهـ يـوجـدـ خـمـسـ عـاـنـصـرـ اـسـاسـيـةـ وـالـتـيـ تـمـكـنـ الـقـادـةـ مـنـ إـدـارـةـ الـبرـاعـةـ التـنـظـيمـيـةـ بـنـجـاحـ وـهـيـ:

أـ. توـافـرـ وـحدـاتـ تـنظـيمـيـةـ لـكـلـ مـنـ الـاستـغـالـلـ وـالـاستـكـشـافـ مـسـتـقـلـةـ عـنـ بـعـضـهـاـ مـنـ حـيـثـ الـقـافـةـ،ـ الـحـوـافـ،ـ الـهـيـاـكـلـ الـتـنـظـيمـيـةـ،ـ الـمـقـاـيـيسـ الـمـخـلـفةـ،ـ وـلـكـنـهاـ تـعـملـ فـيـ تـنـاسـقـ لـتـعـظـيمـ قـيـمةـ الـمـنـظـمةـ،ـ حـيـثـ عـدـمـ توـافـرـ ذـلـكـ يـؤـدـيـ إـلـىـ عـدـمـ الـكـفـاءـةـ فـيـ تـخـصـيـصـ الـمـوـارـدـ بـيـنـ الـوـحـدـاتـ فـيـ الـمـنـظـمةـ.

بـ. تـحـقـيقـ الـإـنـسـاجـامـ بـيـنـ فـرـيقـ الـإـدـارـةـ الـعـلـيـاـ مـعـ التـاكـيدـ عـلـىـ أـهـمـيـةـ الـبـرـاعـةـ التـنـظـيمـيـةـ،ـ وـوـضـعـ نـظـامـ اـتـصـالـاتـ كـفـاءـ لـلـوـحـدـاتـ التـنـظـيمـيـةـ الـمـسـئـولـةـ عـنـ الـاسـتـغـالـلـ وـالـاسـتـكـشـافـ.

جـ. تـحـدـيدـ الـهـدـفـ لـكـلـ مـنـ الـاستـغـالـلـ وـالـاسـتـكـشـافـ،ـ وـذـلـكـ لـأـنـ الـمـديـرـيـنـ يـرـكـزـوـاـ عـلـىـ تـحـقـيقـ الـعـانـدـ عـلـىـ الـمـدىـ الـقـصـيرـ وـعـدـمـ التـرـكـيزـ عـلـىـ تـحـقـيقـ الـعـانـدـ عـلـىـ الـمـدىـ الطـوـلـيـ.

دـ. صـيـاغـةـ رـؤـيـةـ مشـتـرـكـةـ لـلـوـحـدـاتـ التـنـظـيمـيـةـ الـمـسـئـولـةـ عـنـ الـاسـتـغـالـلـ وـالـاسـتـكـشـافـ.

هـ. إـمـكـانـيـةـ حلـ الـمـشـكـلـاتـ الـتـىـ تـنـتـجـ عـنـ الـوـحـدـاتـ التـنـظـيمـيـةـ مـنـ خـلـ الـإـدـارـةـ الـعـلـيـاـ.

— سـ مـ سـ بـ سـ، اـ هـ نـاـكـ قـلـةـ منـ الـدـرـاسـاتـ وـذـلـكـ عـلـىـ حدـ عـلـمـ الـبـاحـثـةـ الـتـىـ تـنـاـولـتـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ أـبعـادـ الـعـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ لـلـقـانـدـ وـمـرـؤـوسـيـهـ وـالـبـراـعـةـ التـنـظـيمـيـةـ، حـيـثـ رـكـزـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ بـشـكـلـ عـامـ عـلـىـ السـلـوكـ الـقـيـادـيـ، خـصـائـصـ الـمـديـرـينـ فـيـ الـإـدـارـةـ الـعـلـياـ عـلـىـ الـبـراـعـةـ التـنـظـيمـيـةـ مـثـلـ ; Chang & Hughes, 2011) (Jansen et al., 2008) هـنـاكـ دـرـاسـاتـ أـخـرىـ قـدـ رـكـزـتـ عـلـىـ مـدىـ وـجـودـ أـبعـادـ الـبـراـعـةـ الـمـمـتـمـلـةـ فـيـ الـاستـكـشـافـ وـالـاستـغـلـالـ فـيـ الـشـرـكـاتـ مـوـضـعـ الـتـطـبـيقـ مـثـلـ دـرـاسـةـ كـلـ مـنـ Bodwell, Yang & Li, 2011) (2011)، وـلـمـ تـنـاـولـ بـشـكـلـ خـاصـ أـثـرـ أـبعـادـ الـعـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ لـلـقـانـدـ وـمـرـؤـوسـيـهـ عـلـىـ أـبعـادـ الـبـراـعـةـ التـنـظـيمـيـةـ.

**المجموعة الثالثة: الدراسات التي تناولت العلاقة بين إبداع الموظف والبراعة التنظيمية :**

توضـحـ درـاسـةـ Hahn et (al., 2013) أـثـرـ هـيـكلـ شـبـكةـ الـأـعـالـمـ، ثـقـافـةـ التـلـعـمـ التـنـظـيمـيـ، وـإـبدـاعـ الـمـوـظـفـ فـيـ شـرـكـاتـ الـأـنـظـمـةـ الـمـكـامـلـةـ فـيـ ضـوءـ توـسيـطـ كـلـ مـنـ الـاستـغـلـالـ وـالـاستـكـشـافـ، وـذـلـكـ مـنـ

**رابعاً: مشكلة البحث :**

خلال تجميع بيانات من ١٣٧ فرداً فريقاً بالشركات في كربلا الجنوبية، وجد أن هناك أثر للتعلم التنظيمي على كل من الاستغلال والاستكشاف، وكذلك على الإبداع الفردي، وأن تحسين الإبداع الفردي للموظف يؤثر على كيّفية قيام الموظفين بإجراء الاستكشاف بالإضافة إلى أن الاستغلال والاستكشاف لهما تأثير إيجابي على إبداع الفرد.

**ثالثة تساؤلات فرعية هي:**

١- هل يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق؟

٢- هل يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على إبداع البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق؟

٣- هل يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على إبداع البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق؟

٤- هل يوجد تأثير معنوي بين إبداع الموظف و البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق؟

٥- هل يوجد تأثير معنوي بين إبداع الموظف و البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق؟

**خامسًا: أهداف البحث:**

انطلاقاً من العرض السابق لمشكلة وتساؤلات البحث، فإن الهدف العام الذي يسعى البحث إلى تحقيقه وفرض البحث كما يلى:

هو التعرف على أثر جودة العلاقات التبادلية للقائد ومرؤوسه على كل من إبداعية الموظف والبراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق.

ومن منطلق تفسير هذا الهدف تفصيلياً، تمثل الأهداف الفرعية للبحث فيما يلى:

١- تحديد أثر أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق.

٢- التعرف على مدى تأثير أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على إبداع البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق.

٣- تحديد أثر كل من إبداع الموظف والبراعة التنظيمية على الآخر في المراكز موضع التطبيق، والمتغير الأكثر تأثيراً على الآخر.

#### سادساً: فرض البحث:

**الفرض الأول:** يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق.

وينقسم هذا الفرض إلى أربعة فروض فرعية هي:

أ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للمساهمة على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق.

ب- يوجد تأثير معنوي إيجابي للولاء على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق.

ج- يوجد تأثير معنوي إيجابي للتأثير على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق.

د- يوجد تأثير معنوي إيجابي للاحترام المهني على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق.

**الفرض الثالث:** يوجد تأثير معنوي لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق.

**الفرض الثاني:** يوجد تأثير معنوي لأبعد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على ابعاد البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق.

وينقسم هذا الفرض إلى عدة فروض فرعية هي:

أ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للمساهمة على الاستغلال.

ب- يوجد تأثير معنوي إيجابي للولاء على الاستغلال.

ج- يوجد تأثير معنوي إيجابي على الاستغلال.

د- يوجد تأثير معنوي إيجابي للاحترام المهني على الاستغلال.

هـ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للمساهمة على الاستغلال.

و- يوجد تأثير معنوي إيجابي على الاستغلال.

ز- يوجد تأثير معنوي إيجابي على الاستغلال.

ر- يوجد تأثير معنوي إيجابي للاحترام المهني على الاستغلال.

**الفرض الرابع:** يوجد تأثير معنوي للبراعة التنظيمية على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق.

**سابعاً : أهمية البحث:**

ترجم أهمية هذا البحث

في الدراسات السابقة بان هناك قلة

العديد من النقاط التي من أهمها:

1- أن معظم الدراسات ركزت على

الرؤوسين، بالإضافة إلى اثر تكين العاملين على سلوکهم الإبداعي، دور إبداع القادة بإعتباره مؤشرًا للإبداع التنظيمي، ولم تركز إلاقلة من الدراسات على بيان اثر أبعد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على إبداع الموظف. وذلك على حد علم الباحثة.

2- أن الدراسات المتعلقة بالبراعة التنظيمية قد ركزت على سمات فريق الإدارة العليا والسلوك القيادي وتحقيق البراعة التنظيمية أيضًا تناولت خصائص المديرين في الإدارة العليا وملامح الهيكل التنظيمي وظهور البراعة، بالإضافة إلى اثر البراعة التنظيمية على الجودة والأداء الصالى، ولكن هناك قلة من الدراسات قد تناولت البراعة التنظيمية من حيث العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه، وهذا على حد علم الباحثة.

3- يلاحظ من خلال عرض الدراسات السابقة بان هناك قلة موضوع جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه مع إبداع القيادة التبادلية على ايدى

والبراعة التنظيمية. حيث أن هذه الموضوعات تمثل أهمية كبيرة بالنسبة للمنظمات، وترجع هذه الأهمية بسبب شدة المنافسة خاصة في مجال الخدمات.

### ثانياً: قياس متغيرات البحث:

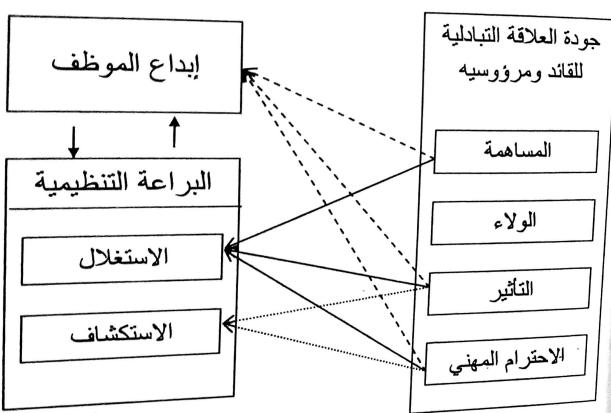
يتناول هذا البحث ثلاث متغيرات، وهى:

- المتغير المستقل: ويتمثل في: **جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه**

لقد تم الاعتماد في قياس العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على المقاييس التي قدمها Liden&Maslyn (1998) والمتمثل في أربعة أبعاد هي: المساهمة، الولاء، التأثير، والاحترام المهني، ويشمل العبارات من 1 إلى 11.

- المتغير التابع : ويتمثل في كل من:

(1) المتغير التابع الأول ويشمل: **إبداع الموظف**:



الصدر: من إعداد الباحثة اعتماداً على الدراسات السابقة

#### تاسعاً: أسلوب البحث:

يعتمد هذا البحث على نوعين أساسيين من البيانات هما:  
أ - البيانات الثانوية:  
وتمثلت في إطلاع الباحثة على المراجع الأجنبية، والعربية المختلفة والمتمثلة في الكتب والدوريات المرتبطة بموضوع البحث المتعلقة بجودة العلاقة التبادلية بين القائد ومرؤوسه، وإبداع الموظف والبراعة التنظيمية. كما تم الاعتماد على الإحصاءات المتعلقة بموقف

يتضمن أسلوب البحث عدة عناصر منها:  
1 - أنواع البيانات ومصادر توفيرها.  
2 - مجتمع وعينة البحث.  
3 - أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة.

ويمكن توضيح متغيرات البحث والعلاقة بين هذه المتغيرات من خلال الشكل التالي:

النحو التالي:  
1 - أنواع البيانات ومصادر توفرها:

يعتمد هذا البحث على نوعين أساسيين من البيانات هما:  
أ - البيانات الثانوية:

وتمثلت في إطلاع الباحثة على المراجع الأجنبية، والعربية المختلفة والمتمثلة في الكتب والدوريات المرتبطة بموضوع البحث المتعلقة بجودة العلاقة التبادلية بين القائد ومرؤوسه، وإبداع الموظف والبراعة التنظيمية. كما تم الاعتماد على الإحصاءات المتعلقة بموقف

لقد تم الاعتماد في قياس إبداع الموظف على المقاييس التي قدمها Zhou &George (2001) والذي تم استخدامه في دراسة (Tsaur et al., 2010) ويشمل على ١٣ عبارة تتمثل في العبارات من ١ إلى ٢٤.

- المتغير التابع الثاني ويشمل: **البراعة التنظيمية:**  
لقد تم الاعتماد في قياس البراعة التنظيمية على عدة مقاييس منها: المقاييس التي قدمها Lubatkin et al., 2006) والمقياس الذي قدمه Gibson & Birkinshaw, 2004) الذي قدمه (Jansen et al., 2008) وذلك لقياس كل من الاستغلال والاستكشاف، ويضم العبارات من ١ إلى ٤٥.

لقد تم الاعتماد في قياس العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على المقاييس التي قدمها Liden&Maslyn (1998) والمتمثل في أربعة أبعاد هي: المساهمة، الولاء، التأثير، والاحترام المهني، ويشمل العبارات من 1 إلى 11.

- المتغير التابع : ويتمثل في كل من:

(1) المتغير التابع الأول ويشمل: **إبداع الموظف**:

## ب- البيانات الأولية:

وتمثلت في تلك البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الدراسة الميدانية، والتي تعكس مدى تأثير أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على إبداع الموظف وكذلك على البراعة التنظيمية وقد تم توفير تلك البيانات من خلال قائمة الاستقصاء ، والتي تم إعدادها في ضوء الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث .

وقد تم تقييم قائمة الاستقصاء بإجراء اختبارات الصدق والثبات，Validity and Reliability

جدول رقم (١)

نتائج اختبار الثبات والصدق لمتغيرات البحث

معامل الصدق	معامل الثبات (ألفا)	المتغيرات
٠.٩١٧	٠.٨٤١	١- جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه .
٠.٨٤٣	٠.٧١١	٢- المساهمة .
٠.٨٥١	٠.٧٢٤	٣- الولاء .
٠.٩٠٣	٠.٨١٥	٤- التأثير .
٠.٨٩٢	٠.٧٩٥	٥-�احترام المهني .
٠.٨٩٤	٠.٧٩٩	٦- إبداع الموظف .
٠.٩٣٠	٠.٨٦٥	٧- البراعة التنظيمية .
٠.٩٤٦	٠.٨٩٥	٨- الاستقلال .
٠.٨٨٩	٠.٧٩١	٩- الاستكشاف .

المصدر : من إعداد الباحثة اعتماداً على نتائج التحليل الإحصائي

الطبية المتخصصة بوزارة الصحة وهي:

(١) مستشفى جراحات اليوم الواحد.

(٢) مركز الأورام.

(٣) مركز القلب والجهاز الهضمي.

وقد تم استخدام المعادلة التالية

حساب حجم العينة (أبو العلا، ١٩٩١):

: ١٠٨

$$n = \frac{e^2 \times L}{D}$$

حيث أن:

ن : حجم العينة.

ي : الدرجة المعيارية المقابلة

لدرجة ثقة ٩٥٪

ل: نسبة توافر الخاصية

بالمجتمع، وحيث أن

الخاصية غير معروفة، فقد

تم افتراض أنها تساوي

.٥٠٪

د : حدود الخطأ وهي ٥٪.

$$\frac{n}{(1.96)^2 \times 0.05 \times 0.05} = \frac{384}{0.0025} = 384 \text{ مفردة}$$

$$n = \frac{n}{(1 + \frac{1}{n})}$$

حيث أن:

ن : ترميز لحجم العينة قبل

التصحيح.

ن/ : ترميز لحجم المجتمع.

ويستعراض الجدول السابق ، يتضح أن قيم معامل الثبات والصدق مقبولة لجميع الأسئلة، حيث تضمنت قائمة الاستقصاء ثلاثة متغيرات رئيسية تأخذ شكل ليكرت الخمسى وتتكون من أكثر من عنصر، وترواحت قيمة معامل الثبات بين (٠.٨٩٥) و (٠.٧١٠)، حيث أن قيمة معامل الصدق تساوى الجذر التربيعي لمعامل الثبات) (العباسي ، ١٩٩٩). وبالتالي يمكن القول أنها معلمات ذات دلالة جيدة لأغراض البحث ويمكن الاعتماد عليها في تعليم النتائج على مجتمع البحث.

### ٢- مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث في جميع العاملين بالمراكم الطبية المتخصصة بدمياط والبالغ عددهم ٧٤٥ مفردة، حيث بلغ عدد هذه المراكز ثلاثة مراكز تابعة للأمانة العامة للمراكز

حيث أن مجتمع البحث أقل من ١٠٠٠٠ مفردة، يمكن حساب ن المصححة على النحو التالي: (أبو العلا، ١٩٩١: ١١٠) :

بغرض التأكيد من أنها تحقق الأغراض المرجوة منها، وذلك من خلال حساب معامل الثبات (Alpha) لأسئلة الاستقصاء (مايسى بمعامل الاعتمادية)، وذلك ببحث مدى الاعتماد على نتائج الدراسة الميدانية فى تعليم النتائج فإذا بلغت قيمة معامل الثبات أكثر من ٠.٧٠ يمكن اعتباره ذو دلالة جيدة لأغراض البحث (العباسي ، ١٩٩٩) ويوضح الجدول رقم (١) نتائج اختبار الثبات والصدق لقائمة الاستقصاء بالنسبة للعاملين بالمراكم موضوع التطبيق.

جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءسيه التي تؤثر على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق كما يلى:

يعرض الجدول التالي نتائج الانحدار المتدرج للمتغيرات المستقلة (آراء عينة الدراسة حول أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءسيه) على المتغير التابع الأول (آراء عينة الدراسة حول إبداع الموظف) كما يلى:

جدول رقم (٣)

نتائج تحليل الانحدار المتدرج لتاثير ابعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءسيه على إبداع الموظف بالمراكم موضع التطبيق

مستوى الدلالة/المعنوية لاختبارات "t" (Sig)	معامل التحديد	قيمة "t"	معامل الانحدار ببيان	معامل الارتباط البسيط	المتغيرات المستقلة (ابعاد جودة العلاقة التبادلية) ١-التاثير.
.....	.٠٧٤	١٦٠٤٥	.٠٦٢	.٠٨٦	٢-الاحترام
.....	.٠٧٢	١٥٠٠٤	.٠٦٠	.٠٨٥	٣-المهنى.
.....	.٠٥٠	٢٠٠٧	.٠٥١	.٠٧١	٤-الولاء.
.....	.٠٤٠	١٢٠	.٠٤٥	.٠٦٣	الملخص: من إعداد الباحثة اعتماداً على نتائج تحليل قائمة الاستقصاء.

معامل الارتباط المتعدد = .٨٦  
معامل التحديد = R Square = .٧٤  
قيمة "t" المحسوبة = .٥٥٢١ (معنوية عند مستوى .٠٠١)  
معلمات الارتباط البسيط معنوية عند مستوى .٠٠١

#### عاشرأ: نتائج البحث: تم اختبار فرضية البحث

على النحو التالي:

نتائج اختبار الفرض الأول:  
والذى ينص على:

" يوجد تأثير معنوى لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءسيه على إبداع الموظف "

لاختبار هذا الفرض تم استخدام الانحدار المتدرج لتحديد أهم أبعاد

جدول رقم (٢)

نتائج تحليل الانحدار المتدرج لتاثير ابعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءسيه على إبداع

الموظف بالمراكم موضع التطبيق

$$\text{ن المصححة} = \frac{٣٨٤}{(٧٥٤ \div ٣٨٤) + ١} = ٢٥٥ \text{ مفردة}$$

.. حجم عينة البحث = ٢٥٥ مفردة

السليمة، ونسبة الاستجابة حيث تم توزيع العينة وفقاً للتوزيع المتباين كما يلى:

جدول رقم (٢)

مجتمع وعينة البحث، ونسبة الاستجابة في المراكز موضع التطبيق

اسم المركز	حجم المجتمع	وزن النسبي	حجم العينة	نسبة الردود السليمة
١- مستشفى جراحات اليوم الواحد	١٤٤	.٠١٩١	٤٩	٤٤
٢- مركز الأورام.	٣٤٠	.٠٤٥١	١١٥	٩١
٣- مركز القلب والجهاز الهضمي.	٢٧٠	.٠٣٥٨	٩١	٧٨
الاجمالي	٧٥٤	١	٢٥٥	٢١٣

المصدر : من إعداد الباحثة اعتماداً على سجلات شئون العاملين بالمراكم محل التطبيق وفقاً للحلة في ٢٠١٣/٩/٣٠.

#### ٣- أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة:

تم الاعتماد على الأساليب التالية لتحليل البيانات واختبار فرضيات البحث:

٢ - اختبار الانحدار البسيط:  
لاختبار كل من الفرض الثالث  
والفرض الرابع.

ولقد تم بعد ترميز وتقسيم البيانات وإدخالها للحاسب الآلي  
استخدام الاصدار السابع عشر من البرنامج الاحصائي (SPSS) في  
إجراء التحليل الاحصائي لبيانات  
الدراسة الميدانية.

١ - اختبار الانحدار المتدرج:  
لاختبار كل من الفرض الأول ،  
والفرض الثاني.

بيان **المراد** الصحبة بأنها لا تتحمّل

الحرب المبنية على الحرب

أخرى لم يرد ذكرها في السرير

النسبية المتنمية تترجم لعوامل أخرى لم يرد ذكرها في السرير في حال العلاقة المبنية على الحرب من مستوى معرفة الرؤسائين بأن يدافع عن مروسيه أمام الآخرين حتى إذا كان الخطاب بدون قصد مما يكون لهذا أثر على إداعهم في مجال عملهم بشكل ضعيف.

بيان **المراد** قسم "ك" المحسنة بالجدول، Sig ، وشير ميلان التحديد لأبعد جزءة العلاج التبادلية للقائد و مروسيه ( المتغيرات المستقلة) إلى الأسباب النسبيّة لهذه المتغيرات الأربع راسه ( 2011 ، "Rosing et al.) حيث توصل هذه الدراسة بأنه يوجد تفسير التباين في إداع الموظف ارتباط إيجابي بين العلاقة التبادلية (المتغير التسلبي) ويتحقق من اللذ و مروسيه والإبداع والابتكار، الجدول أن أهم أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروسيه التي تتغير العلاقة التبادلية للقائد إذا و مروسيه ينبع عالية الجودة إذا توفرت الفئة والإبداع.

بيان **المراد** مستوى معنوية ١ / ٢ حيث أن قيمة "P" المحسوبة (٥٥.٢١)، Sig = 0.000 (P) أقل من مستوى المعنوية وهذا يعني وجود علاقة بين أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروسيه وإداع الموظف.

بيان **المراد** أن إبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروسيه مجتمعة لهما علاقة ارتباط متعدد بإداع الموظف، حيث يليغ هذا الارتباط تؤثر في المتغير التابع (الإذا توفرت الفئة والإبداع). ينبع تأثير المساهمة في إداع الموظف، حيث تأثير على إداع الموظف حيث توصل دراسة Liden&Maslyn، ( 1998) بأن المساعدة يغير البعد الأكبر أهمية في تأثير في المتغير التابع (الإذا توفرت الفئة والإبداع).

بيان **المراد** عند مستوى أقل من ٠ .٠ ، وشير التأثير أيضاً إلى أن كل بعد من التأثير ينبع من التأثير على إبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروسيه الأربعه له علاقة ارتباط معنوي عند مستوى ٠ .٠ .٠ .٠ وهو ارتباط قوى ومعنوي حسول إداع الموظف (حسب دراسة Liden&Maslyn، ( 1998) حيث أن التأثير ينبع من التأثير على إداع الموظف، حيث أن مستوى جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروسيه.

بيان **المراد** يمكن إثبات مدى صحة هذا الفرض من خلال اختبار الفرض الفرعية التالية: أ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للمساهمة على الاستغلال. ب- يوجد تأثير معنوي إيجابي للولاء على الاستغلال.

بيان **المراد** يليغ الواقع يليغ في آخر أيام الولاء لا يليغ في المرحلة الأخيرة في التأثير على إداع الموظف، حيث توصل دراسة ( 1998) ، Liden&Maslyn ( 1998) أن دور في العلاقة التبادلية للأفراد قد يلعب دور التبادلية في تأثير على إداع الموظف، حيث دراسة ( 1998) ، Liden&Maslyn ( 1998) يليغ الواقع يليغ في العلاقة التبادلية للأفراد و مروسيه، حيث يليغ الواقع يليغ في العلاقة التبادلية للأفراد الأولي في تأثير على إداع المروز، وترجح الباحثة هذه النتيجة

بيان **المراد** يليغ الواقع يليغ في المرحلة الأخيرة في التأثير على إداع الموظف، حيث توصل دراسة ( 1998) ، Liden&Maslyn ( 1998) أن دور في العلاقة التبادلية للأفراد قد يلعب دور التبادلية في تأثير على إداع الموظف، حيث دراسة ( 1998) ، Liden&Maslyn ( 1998) يليغ الواقع يليغ في العلاقة التبادلية للأفراد الأولي في تأثير على إداع المروز، وترجح الباحثة هذه النتيجة

بيان **المراد** يليغ الواقع يليغ في المرحلة الأخيرة في التأثير على إداع الموظف، حيث توصل دراسة ( 1998) ، Liden&Maslyn ( 1998) أن دور في العلاقة التبادلية للأفراد قد يلعب دور التبادلية في تأثير على إداع الموظف، حيث دراسة ( 1998) ، Liden&Maslyn ( 1998) يليغ الواقع يليغ في العلاقة التبادلية للأفراد الأولي في تأثير على إداع المروز، وترجح الباحثة هذه النتيجة

إلى الأهمية النسبية لهذه المتغيرات الأربع في تفسير التباين في الاستغلال (المتغير التابع) ويوضح من الجدول أن أهم أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه التي تؤثر في المتغير التابع (الرأي حول الاستغلال) حسب دخولها في النموذج هي:

\* الاحترام المهني \* المساهمة  
\* التأثير \* الولاء

يتضح أن الاحترام المهني يأتي في المرتبة الأولى، و يأتي المساهمة في المرتبة الثانية، و يأتي التأثير في المرتبة الثالثة، بينما يأتي الولاء في المرتبة الأخيرة في التأثير على الاستغلال، و ترى الباحثة أن النتيجة المرتبطة ببعد الولاء تتفق مع نفس النتيجة التي تم الوصول إليها بالنسبة لفرض الأول فيما يتعلق بيداع الموظف بأن بعد الولاء يعتبر تأثيره ضعيف على كل من إيداع الموظف، وبعد الاستغلال نظراً لطبيعة مجال التطبيق التي لا تحتمل حدوث أي أخطاء بينما تفسر الباحثة ترتيب الاحترام المهني في المرتبة الأولى في التأثير على بعد الاستغلال بأن الرئيس الذي يتميز بالكفاءة والمعرفة المتعلقة بمجال عمله (بعد الاحترام

التبادلية للقائد و مرؤوسه)  
والاستغلال.  
٢. إن أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه مجتمعة لها علاقة ارتباط متعدد بالإستغلال، حيث يبلغ هذا الارتباط .٨٣، وهو ارتباط قوى و معنوي عند مستوى أقل من .٠٠١، و تشير النتائج أيضاً إلى أن كل بعد من أبعاد العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه الأربع له علاقة ارتباط معنوي عند مستوى .٠٠١ وبالاستغلال، وهذا يعني زيادة مستوى جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه يؤدي إلى زيادة درجة الاستغلال.  
٣. بلغت القدرة التفسيرية لنموذج الانحدار .٦٩% وهذا يعني أن أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه مجتمعة تفسر .٦٩% من التباين في الاستغلال، أما النسبة المئوية ترجع لعوامل أخرى لم يرد ذكرها في النموذج.

٤- معنوية معاملات الانحدار من خلال قيم "t" المحسوبة بالجدول، Sig. ، و تشير معاملات التحديد لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه(المتغيرات المستقلة)

ز- يوجد تأثير معنوي إيجابي للتاثير على الاستكشاف.

ر- يوجد تأثير معنوي إيجابي للاحترام المهني على الاستكشاف.  
ويعرض الجدول التالي نتائج أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه على الإستكشاف:

ج- يوجد تأثير معنوي إيجابي على الاستغلال .

د- يوجد تأثير معنوي إيجابي للاحترام المهني على الاستغلال .

هـ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للمساهمة على الاستكشاف.

و- يوجد تأثير معنوي إيجابي للولاء على الإستكشاف .

جدول رقم (٤)

نتائج تحليل الانحدار المتدرج لتاثير أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه على الاستغلال  
بالمراكز موضع التطبيق

المتغيرات المستقلة(Aبعاد جودة العلاقة التبادلية)	معامل الارتباط البسيط	معامل الارتباط المركب	معامل الانحدار بيتاً	قيمة "t" المحسوبة	معامل التحديد	مستوى الدلالة/المعنوية لاختبار "t"
١-الاحترام المهني.	.٠٨٣	.٠٦١	.٢٠٣٥	.٠٦٩	.٠٠٠	
٢-المشاركة.	.٠٨١	.٠٥٩	.١٧٠١	.٠٦٦	.٠٠٠	
٣-التأثير.	.٠٦٥	.٠٥٠	.١٩٦	.٠٤٢	.٠٠٠	
٤-الولاء.	.٠٥٥	.٠٤١	.١٥٥	.٠٣٠	.٠٠٠	

المصدر: من إعداد الباحثة اعتماداً على نتائج تحليل قائمة الاستقصاء.

معامل الارتباط المتعدد=.٨٣

معامل التحديد  $R^2 = .٦٩$

قيمة "F" المحسوبة = ٤٥.١١ (معنوية عند مستوى .٠٠١)

معاملات الارتباط البسيط معنوية عند مستوى .٠٠١

يتضح من الجدول السابق ما يلى:

١- معنوية نموذج الانحدار المقدر عند مستوى معنوية ١٪ حيث أن قيمة "F" المحسوبة (٤٥.١١)، Sig

حول الاستكشاف) حسب دخولها في النموذج هي:  
 \* المساهمة\* الاحترام المهني  
 \* التأثير  
 يتضح أن المساهمة تأتي في المرتبة الأولى، بينما يأتي الاحترام المهني في المرتبة الثانية، وأخيراً يأتي التأثير في المرتبة الثالثة في يأتي التأثير على الاستكشاف. وهذا يعني التأثير على الاستكشاف. وهذا يعني أنه يوجد ارتباط إيجابي بين جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه والاستكشاف، كما يتضح أن الولاء ليس له تأثير على الاستكشاف. وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن بعد المساهمة يأتي في الترتيب الأول وأن الاحترام المهني يحتل الترتيب الثاني في التأثير على بعد الاستكشاف (وهذا عكس النتيجة بالنسبة لبعد الاستكشاف)، وترجع الباحثة هذا إلى أن تشجيع المرؤوسين على الابتكار الجذري من أجل تقديم خدمات جديدة وجذب عملاء جدد(بعد الاستكشاف)، يحتاج أن يكون المرؤوس على استعداد لبذل مجهد إضافي أكثر من المجهود العادي المطلوب(بعد المساهمة).

إلى أن كل بعد من أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه الثلاثة له علاقة ارتباط معنوي عنـد مسـتوى ٠٠١ بالاستكشاف. وهذا يعني زيادة مستوى جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه بـعد إلى زيادة درجة الاستكشاف.  
 ٣ـ بلغت القدرة التفسيرية لنـموذج الانـحدار ٥٥ % وهذا يعني أن أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسـيه مـنـتهـى مجـتـمعـةـ نـفـسـهـ منـ التـبـيـانـ فـيـ الإـسـتـكـشـافـ،ـ أماـ النـسـبةـ المـتـنـمـمةـ تـرـجـعـ لـعـوـاـلـهـ لـمـ يـرـدـ ذـكـرـهـ فـيـ النـمـوذـجـ.

٤ـ معنوية معاملات الانـحدار من خلال قـيمـ "ـتـ"ـ المـحسـوـبةـ بالـجدـولـ Sigـ ،ـ وـتـشـيرـ مـعـالـمـ التـحدـيدـ لـأـبعـادـ جـودـةـ الـعـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ لـلـقـائـدـ وـمـرـؤـوسـيهـ (ـالـمـتـغـيرـاتـ المـسـتـقـلـةـ)ـ إـلـىـ الـأـهـمـيـةـ النـسـ比ـةـ لـهـهـ الـمـتـغـيرـاتـ التـلـاثـةـ فـيـ تـقـسـيرـ التـبـيـانـ فـيـ الإـسـتـكـشـافـ (ـالـتـغـيـرـ التـابـعـ)ـ وـتـضـحـ منـ الـجـدولـ أنـ أـمـ بـعـادـ جـودـةـ الـعـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ لـلـقـائـدـ وـمـرـؤـوسـيهـ التـيـ تـؤـثـرـ فـيـ الـمـتـغـيرـ التـابـعـ (ـالـأـراءـ

جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسـيه وـاـسـتـغـالـلـ).

أيضاً، يعرض الجدول النـتـائـجـ أـثـرـ أـبعـادـ جـودـةـ الـعـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ لـلـقـائـدـ وـمـرـؤـوسـيهـ عـلـىـ الإـسـتـكـشـافـ.

جدول رقم (٥)

نتائج تحـليل الانـحدـارـ المتـدـرـجـ تـأـثـيرـ أـبعـادـ جـودـةـ الـعـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ لـلـقـائـدـ وـمـرـؤـوسـيهـ عـلـىـ الإـسـتـكـشـافـ بـالـمـراـكـزـ مـوـضـعـ التـطـيقـ

المتغيرات المستقلة(Aبعاد العلاقة التبادلية)	جودة العلاقة التبادلية	معامل الارتباط البسيط	معامل الارتباط بيتاً	قيمة "ـتـ" المحسوـبةـ	معامل التـحدـيدـ لـأـبعـادـ العـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ	مستوى الدلالة/المعنوية لاختبار "ـ Sigـ "
١ـ المـسـاـهـمـةـ.	٠٧٤	٠٠٦٢	١٩.١٥	٠٠٥	٠٠٠٠	٠٠٠٠
٢ـ الـاحـتـرامـ	٠٠٦٥	٠٠٥٨	١٧.٤٤	٠٠٤٢	٠٠٠٠	٠٠٠٠
٣ـ التـأـثـيرـ.	٠٠٦١	٠٠٥٤	٢٢.٧	٠٠٣٧	٠٠٠٠	٠٠٠٠

المصدر: من إعداد الباحثة اعتماداً على نـتـائـجـ تـحـلـيلـ قـائـمةـ الـاسـقـاصـ.

معامل الارتباط المتعدد = ٠٢٤ .

معامل التـحدـيدـ = R Square = ٠٠٥ (مـعنـوـيـةـ عـنـ مـسـتـوىـ ٠٠٠١ـ )

قيمة "ـ فـ"ـ المـحسـوـبةـ = ٤٩.٥ (مـعنـوـيـةـ عـنـ مـسـتـوىـ ٠٠٠١ـ )

معاملات الارتباط البسيط مـعنـوـيـةـ عـنـ مـسـتـوىـ ٠٠٠١ـ

الـتـبـادـلـيـةـ لـلـقـائـدـ وـمـرـؤـوسـيهـ

وـاـسـتـغـالـلـ).

يتـضـحـ مـنـ الـجـدولـ السـابـقـ ماـ يـليـ:

١ـ معـنـوـيـةـ نـمـوذـجـ الإنـحدـارـ المـقـدرـ عـنـ مـسـتـوىـ مـعنـوـيـةـ ١٪ـ حـيـثـ أـنـ قـيـمةـ

"ـ فـ"ـ المـحسـوـبةـ (٤٩.٥ـ)ـ وـ Sigـ (Pـ)

أـقـلـ مـنـ ٠.٠٠٠ـ = valueـ أـقـلـ مـنـ

مـسـتـوىـ الـمـعنـوـيـةـ،ـ وـهـذـاـ يـعـنـيـ وـجـودـ

أـبعـادـ جـودـةـ الـعـلـاقـةـ

الموظفو:						
القرار	t	$t^2$	r	Sig	المتغير المستقل	البراعة التنظيمية
قبول	1.96	12.902	0.317	0.100	.....	إثر إبداع الموظف على البراعة التنظيمية
الفرض						نتاج اختبار الإحداث البسيط لتاثير البراعة التنظيمية

المصدر: من إعداد الباحثة اعتماداً على نتاج تحليل قائمة الاستقصاء.

البراعة التنظيمية، حيث وصلت t المحسوبة لتاثير إبداع الموظف على البراعة التنظيمية ٢١.٣٥٦، في حين وصلت t المحسوبة لتاثير البراعة التنظيمية على إبداع الموظف، حيث بلغت قيمة t المحسوبة ١٧.٩٥٢ وهي أعلى من قيمتها الجدولية ١.٩٦ وبمستوى معنوية أقل من ٠.٠٠٥.

يتبّع من إبداع الموظف في تقديم طرق وأفكار جديدة لتحسين الأداء، وقدرته على تقديم حلول مبتكرة لحل المشاكل التي في المقدمة أو لا لتحقيق البراعة التنظيمية المتمثلة في تحسين الخدمات الحالية، وتحقيق رضاء العمالء الحاليين(بعد الاستعمال)، وتقديم خدمات جديدة لأول مرة، والدخول في أسواق جديدة لخدمتها(بعد الاستكشاف).

يتضح من الجدول السابق وجود تأثير معنوي للبراعة التنظيمية على إبداع الموظف، حيث بلغت قيمة t المحسوبة ١٧.٩٥٢ وهي أعلى من قيمتها الجدولية ١.٩٦ وبمستوى معنوية أقل من ٠.٠٠٥.

ما سبق يتضح صحة الفرض الرابع والذي ينص على أنه:

" يوجد تأثير لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضوع التطبيق".

وبناء على ما سبق، يتضح من الجدولين السابعين أن هناك تأثير بين إبداع الموظف والبراعة التنظيمية، أيضاً يتضح من بيانات الجدولين أن إبداع الموظف له تأثير أكبر على

نتائج اختبار الفرض الثالث، والتي ينص على:

" يوجد تأثير معنوي لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضوع التطبيق".

يعرض الجدول التالي نتائج إثر إبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضوع التطبيق.

ما سبق يتضح صحة الفرض الثاني في معظمها، والذي ينص على أنه:

" يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للفائد ومرؤوسية على أبعاد البراعة التنظيمية في المراكز موضوع التطبيق".

الجدول رقم (٦)

نتائج اختبار الإحداث البسيط لتاثير إبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضوع التطبيق

القرار	t	$t^2$	r	Sig	المتغير المستقل
قبول	1.96	21.356	0.412	0.169	إبداع الموظف
الفرض					

المصدر: من إعداد الباحثة اعتماداً على نتاج تحليل قائمة الاستقصاء

" يوجد تأثير لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضوع التطبيق".

نتائج اختبار الفرض الرابع: والذي ينص على:

" يوجد تأثير معنوي للبراعة التنظيمية على إبداع الموظف في المراكز موضوع التطبيق".

يتضح من الجدول رقم (٦) وجود تأثير معنوي لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضوع التطبيق، حيث بلغت قيمة t المحسوبة ٢١.٣٥٦ وهي أعلى من قيمتها الجدولية ١.٩٦ وبمستوى معنوية أقل من ٠.٠٠٥.

ما سبق يتضح صحة الفرض الثالث والذي ينص على أنه:

## حادي عشر: ملخص النتائج والوصيات:

### أ. ملخص النتائج:

تمثلت أهم النتائج التي تم التوصل إليها من خلال البحث فيما يلى:

- (١) فيما يتعلق بالفرض الأول والذي ينص على أنه "يوجد تأثير معنوي لأبعاد الموقف والبراعة التنظيمية، وبالتالي تم قبول الفرض الثالث".

قد أوضحت النتائج أنه يوجد تأثير معنوي بين إبداع الموقف والبراعة التنظيمية، وبالتالي تم قبول الفرض الثالث.

(٤) فيما يتعلق بالفرض الرابع والذي ينص على أنه "يوجد تأثير معنوي للبراعة التنظيمية على إبداع الموقف".

قد أوضحت النتائج أنه يوجد تأثير معنوي بين البراعة التنظيمية وإبداع الموقف، وبالتالي تم قبول الفرض الرابع.

### بـ التوصيات:

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها، فإن الباحثة تقترح مجموعة من التوصيات والتي تتمثل فيما يلى :

#### أـ فيما يتعلق بالعلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه :

- (١) قيام المسؤولين بالمراكيز الصحية موضع التطبيق على تشجيع المرؤوسين على تحقيق الأهداف المشتركة التي تتحقق المصالحة العامة للمرأكز الصحية وذلك من خلال مشاركتهم في عملية التخطيط والتقيير المهني لهم، والفاعع عليهم إذا تم مهاجمتهم من الآخرين أو في حالة عمل خطأ بدون قصد.
- (٢) بناء الثقة في العلاقة بين القائد ومرؤوسه، وذلك من خلال مشاركتهم في صناعة القرارات المتعلقة بآعمالهم، وتشجيعهم على استخدام طرق عمل جديدة في آداء عملهم.

قد اتضحت وجود تأثير معنوي بين كل من أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على إبداع الموقف في المراكيز موضع التطبيق. وبالتالي تم قبول الفرض الأول.

- (٢) فيما يتعلق بالفرض الثاني: والذي ينص على أنه "يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على أبعاد البراعة التنظيمية".

قد أوضحت النتائج أنه يوجد تأثير معنوي لمعظم أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على أبعاد البراعة التنظيمية في المراكيز موضع التطبيق، وبالتالي تم قبول الفرض الثاني في معظمها.

- (٣) فيما يتعلق بالفرض الثالث: والذي ينص على أنه "يوجد تأثير معنوي لإبداع الموقف على البراعة التنظيمية".

(٣) تقديم الدعم من كل طرف في العلاقة القائد و مرؤوسه بشكل واضح وصريح وذلك من خلال تحديد المهام بوضوح التي تعهد المرؤوسين لضمان إنجاز المهام بيس.

(٤) الاتصال المتباين بين القائد ومرؤوسه في المراكز الصحية موضع التطبيق وذلك من خلال وجود نظام كفاءة للاتصال من أعلى لأسفل، ومن أسفل أعلى على تقديم المقتراحات المتعلقة بالعمل والحلول المناسبة للمشاكل التي تكون معوقة للعمل بالإضافة إلى عقد لقاءات دورية معهم للاستماع إلى مقتراحاتهم وشكواهم، وذلك لتنمية العلاقة بينهما واحترام كل منهما لعمل الآخر.

(٤) قيام المسؤولين في المراكز الصحية موضع التطبيق على تشجيع المرؤوسين على الأداء بشكل جيد من خلال الاهتمام بهم وتحفيزهم ماديًا ومعنوياً ومنح الجوائز التشجيعية والتقدير المهني لهم، والفاعع عليهم إذا تم مهاجمتهم من الآخرين أو في حالة عمل خطأ بدون قصد.

(٥) بناء الثقة في العلاقة بين القائد ومرؤوسه، وذلك من خلال مشاركتهم في صناعة القرارات المتعلقة بآعمالهم، وتشجيعهم على استخدام طرق عمل جديدة في آداء عملهم.

### بـ فيما يتعلق بإبداع الموقف :

(١) تشجيع المرؤوسين على تقديم الأفكار أو الحلول الجديدة والمفيدة لتحسين الأداء، وذلك من خلال الاستماع لهم وعقد لقاءات بصفة مستمرة، وتقديم الحواجز المادية والمعنية لتشجيعهم على المبادرة بتقديم طرق أو أفكار جديدة.

(٢) وضع الطرق الكفيلة للاستفادة من مهارات وقدرات وأراء المرؤوسين سواء في المبادرة بحلول مبتكرة المشاكل التي تواجههم في عملهم، أو مشاركتهم في صنع القرارات المتعلقة بالعمل بشكل سليم، بالإضافة إلى انجازهم لمهام عملهم بأفضل طرق ممكنة.

(٣) اهتمام المسؤولين في المراكز الصحية موضع التطبيق بتطوير الخطط الموضوعة وأخذها في الاعتبار مقتراحات المرؤوسين الجديرة بالاهتمام ووضعها موضع التنفيذ كلما أمكن .

(٤) قيام المسؤولين في المراكز الصحية موضع التطبيق بتشجيع المرؤوسين على تقديم خدمات صحية جديدة تلبى احتياجات عمال المراكز الصحية وذلك من أجل الحفاظ على العمال القادسي، وتجنب العمال الجدد.

### جـ فيما يتعلق بالبراعة التنظيمية :

(١) قيام المسؤولين في المراكز الصحية موضع التطبيق بتشجيع المرؤوسين على الابتكار الجذرى من أجل تقديم خدمات جديدة تقدم لأول مرة في المراكز الصحية موضع التطبيق،

بالمراكز الصحية موضع التطبيق  
بدمياط.

### بـ- البيانات الأولية:

وتمثلت في تلك البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الدراسة الميدانية، والتي تعكس مدى تأثير أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسيه على إبداع الموظف وكذلك على البراعة التنظيمية وقد تم توفير تلك البيانات من خلال قائمة الاستقصاء ، والتي تم إعدادها في ضوء الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث .

وقد تم تقييم قائمة الاستقصاء بإجراء اختبارات الصدق والثبات Validity and Reliability

جدول رقم (١)

#### نتائج اختبار الثبات والصدق لمتغيرات البحث

المتغيرات	معامل الثبات (Alpha)	معامل الصدق
١- جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسيه .	٠.٨٤١	٠.٩١٧
٢- المساهمة .	٠.٧١١	٠.٨٤٣
٣- الولاء .	٠.٧٢٤	٠.٨٥١
٤- التأثير .	٠.٨١٥	٠.٩٠٣
٥-� الإحترام المهني .	٠.٧٩٥	٠.٨٩٢
٦- إبداع الموظف .	٠.٧٩٩	٠.٨٩٤
٧- البراعة التنظيمية .	٠.٨٦٥	٠.٩٣٠
٨- الاستقلال .	٠.٨٩٥	٠.٩٤٦
٩- الاستشاف .	٠.٧٩١	٠.٨٨٩

المصدر : من إعداد الباحثة اعتماداً على نتائج التحليل الإحصائي

الطبية المتخصصة بوزارة الصحة  
وهي:  
(١) مستشفى جراحات اليوم الواحد.  
(٢) مركز الأورام.  
(٣) مركز القلب والجهاز الهضمي.  
وقد تم استخدام المعادلة التالية لحساب حجم العينة (أبو العلاء، ١٩٩١: ١٠٨):

$$n = \frac{1}{D} \times L(1-L)$$

حيث أن:

ن : حجم العينة.  
د: الدرجة المعيارية المقابلة لدرجة ثقة ٩٥٪.  
L: نسبة توافر الخاصية بالمجتمع، وحيث أن  
الخاصية غير معروفة، فقد تم افتراض أنها تساوى ٥٠٪.  
د: حدود الخطأ وهي ٥٪.

$$\frac{1}{D} \times L(1-L) = \frac{1}{0.05} \times 0.5 \times 0.5 = 384 \text{ مفردة}$$

حيث أن:

ن : ترمز لحجم العينة قبل التصحيح.  
ن/ : ترمز لحجم المجتمع.

#### ٢. مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث في جميع العاملين بالمراكز الطبية المتخصصة بدمياط والبالغ عددهم ٧٥٤ مفردة، حيث بلغ عدد هذه المراكز ثلاثة مراكز تابعة للأمانة العامة للمراكز

وحيث أن مجتمع البحث أقل من ١٠٠٠٠ مفردة، يمكن حساب ن المصححة على النحو التالي: (أبو العلاء، ١٩٩١: ١١٠):

جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءوبته التي تؤثر على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق كما يلى:

يعرض الجدول التالي نتائج الانحدار المتدرج للمتغيرات المستقلة (آراء عينة الدراسة حول أبعد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءوبته) على المتغير التابع الأول (آراء عينة الدراسة حول إبداع الموظف) كما يلى:

جدول رقم (٣)

نتائج تحليل الانحدار المتدرج لتأثير أبعد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءوبته على إبداع الموظف بالمراكز موضع التطبيق

مستوى الدلالة/المعنوية لاختبار "ت" (Sig)	معامل التحديد	معامل المحسوبة	قيمة "ت"	معامل الانحدار بيتاً	معامل الارتباط البسيط	المعتبرات المستقلة (أبعد جودة العلاقة التبادلية)	النوع
٠٠٠٠٠	٠٠٧٤	١٦٠٤٥	٠٠٦٢	٠٠٨٦		١-التاثير.	
٠٠٠٠٠	٠٠٧٢	١٥٠٠٤	٠٠٦٠	٠٠٨٥		٢-احترام المهنى.	
٠٠٠٠٠	٠٠٥٠	٢٠٠٧	٠٠٥١	٠٠٧١		٣-المشاركة.	
٠٠٠٠٠	٠٠٤٠	١٢٠٥	٠٠٤٥	٠٠٦٣		٤-الولاء.	

السلسلة من إعداد الباحثة اعتماداً على نتائج تحليل قائمة الاستقصاء.  
معامل الارتباط المتعدد=٠.٨٦  
معامل التحديد  $R^2 = 0.74$   
قيمة "ن" المحسوبة = ٥٥٠٢١ (معنوية عند مستوى ٠٠٠١)  
معلمات الارتباط البسيط معنوية عند مستوى ٠٠٠١

### عاشرأ: نتائج البحث:

تم اختبار فرضية البحث على النحو التالي:  
نتائج اختبار الفرض الأول:  
والذي ينص على:  
" يوجد تأثير معنوي لأبعد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءوبته" ومرءوبته على إبداع الموظف"  
لاختبار هذا الفرض تم استخدام الانحدار المتدرج لتحديد أهم أبعد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مروءوبته على إبداع الموظف

$$\text{ن المصححة} = \frac{٣٨٤}{(٧٥٤ \div ٣٨٤) + ١} = ٢٥٥ \text{ مفردة}$$

٠. حجم عينة البحث = ٢٥٥ مفردة

ويوضح الجدول التالي أعداد العاملين في المراكز موضع التطبيق، وحجم العينة وعدد الردود كما يلى:

جدول رقم (٢)

مجتمع وعينة البحث، ونسبة الاستجابة في المراكز موضع التطبيق

اسم المركز	حجم المجتمع	وزن النسبي	حجم العينة	عدد الردود السليمة	نسبة الاستجابة
١- مستشفى جراحات اليوم الواحد.	١٤٤	٠.١٩١	٤٩	٤٤	٧٩%
٢- مركز الأورام.	٣٤٠	٠.٤٥١	١١٥	٩١	٧٩%
٣- مركز القلب والجهاز الپصبي.	٢٧٠	٠.٣٥٨	٩١	٧٨	٨٦%
الإجمالي	٧٥٤	١	٢٥٥	٢١٣	٨٤%

المصدر : من إعداد الباحثة اعتماداً على سجلات شئون العاملين بالمراكز محل التطبيق وفقاً للحال في ٢٠١٢/٩/٣.

### ٣- أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة:

تم الاعتماد على الأساليب التالية لتحليل البيانات واختبار فرضية البحث:

٢ - اختبار الانحدار البسيط:  
لاختبار كل من الفرض الثالث  
والفرض الرابع.

وقد تم بعد ترميز وتقييم  
البيانات وإدخالها للحاسب الآلي،  
استخدام الإصدار السابع عشر من  
البرنامج الإحصائي (SPSS) في  
إجراء التحليل الإحصائي لبيانات  
الدراسة الميدانية.

١ - اختبار الانحدار المتدرج:  
لاختبار كل من الفرض الأول ،  
والفرض الثاني.

بان طبيعة مجال تطبيق البحث وهو المراكز الصحية بأنها لا تحتمل حدوث أي تصرفات خطأ ، وبالتالي عدم اتاحة الفرصة للرئيس بأن يدافع عن مرؤوسيه أمام الآخرين حتى اذا كان الخطأ بدون قصد مما يكون لهذا اثر على إداعهم في مجال عملهم بشكل ضعيف.

مما سبق يتضح صحة الفرض الأول والذي ينص على أنه: " يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه على إداع الموظف في المراكز موضع التطبيق " .

نتائج اختبار الفرض الثاني: والذي ينص على:

" يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه على أبعاد البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق " .

ويمكن إثبات مدى صحة هذا الفرض من خلال اختبار الفروض الفرعية التالية:

أ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للمساهمة على الاستغلال.  
ب- يوجد تأثير معنوي إيجابي للولاء على الاستغلال.

في المراكز الصحية يتآثروا برئيسهم من خلال العلاقة المبنية على الحب والاحترام ، وشعورهم بالإستئناع بعلمهم مما يؤدي إلى إداعهم في مجال عملهم بشكل كبير.

أيضاً، يأتي الاحترام المهني في المرتبة الثانية في التأثير على إداع الموظف، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Rosing et al., 2011) حيث توصلت هذه الدراسة بأنه يوجد ارتباط إيجابي بين العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسيه والإبداع والابتكار، وتتميز العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسيه بأنها عالية الجودة إذا توافرت الثقة والاحترام.

بينما تأتي المساهمة في المرتبة الثالثة في التأثير على إداع الموظف، حيث توصلت دراسة (Liden&Maslyn, 1998) بأن المساهمة يعتبر البعد الأكثر أهمية في جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه.

أخيراً، فإن الولاء يأتي في المرتبة الأخيرة في التأثير على إداع الموظف، في حين توصلت دراسة (Liden&Maslyn, 1998) بأنه أفضل بعد في العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه. وتفسر الباحثة هذه النتيجة

النسبة المئوية ترجع لعوامل أخرى لم يرد ذكرها في النموذج.  
٤- معنوية معاملات الانحدار من خلال قيم "t" المحسوبة بالجدول، Sig ، وتشير معاملات التحديد لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه (المتغيرات المستقلة) إلى الأهمية النسبية لهذه المتغيرات الأربع في تفسير التباين في إداع الموظف (المتغير التابع) ويتضح من الجدول أن أهم أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه التي تؤثر في المتغير التابع (الأداء حول إداع الموظف) حسب تخلوها في النموذج هي:

\* التأثير \* الاحترام المهني \* المساهمة \* الولاء

يتضح أن التأثير يأتي في المرتبة الأولى، حيث أن هذه النتيجة لا تتفق مع دراسة (1998) Liden&Maslyn ، وهي أن التأثير قد يلعب دور أقل أو لا يلعب دور في العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه. في حين توصلت تلك البحث في أن التأثير يأتي في المرتبة الأولى في تأثيره على إداع الموظف و مرؤوسيه مجتمعة تفسر ٧٤٪ من التباين في إداع الموظف، أما

يتضح من الجدول السابق ما يلى:

١- معنوية نموذج الانحدار المقدر عند مستوى معنوية ١٪ حيث أن قيمة "f" المحسوبة (٥٥.٢١)، و Sig (P- value = 0.000) أقل من مستوى المعنوية، وهذا يعني وجود علاقة بين أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه وإداع الموظف.

٢- أن أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه مجتمعة لها علاقة ارتباط متعدد بإداع الموظف، حيث يبلغ هذا الارتباط ٨٦٪ وهو ارتباط قوى ومحنوي عند مستوى أقل من ١٪ ، وتشير النتائج أيضاً إلى أن كل بعد من أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه الأربعة له علاقة ارتباط معنوي عند مستوى ٠٠١ بداع الموظف وهذا يعني زيادة مستوى جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه يؤدي إلى زيادة مستوى إداع الموظف.

٣- بلغت القدرة التفسيرية لنموذج الانحدار ٧٤٪ وهذا يعني أن أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسيه مجتمعة تفسر ٧٤٪ من التباين في إداع الموظف، أما

- جـ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للتأثير على الاستغلال .
- دـ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للاحترام المهني على الاستغلال .
- هـ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للمساهمة على الاستكشاف .
- وـ- يوجد تأثير معنوي إيجابي للولاء على الاستكشاف .

نتائج تحويل الانحدار المدرج لتأثير أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسيه على الـ

بالمازنز موضع التطبيق

المتغيرات المستقلة(أبعاد جودة العلاقة التبادلية)	معامل الانحدار بيتم	معامل الارتباط البسيط	معامل الارتباط البسط	قيمة "t" المحسوبة	معامل التحديد Sig.	متغير الدانة(المفروض للتأثير)
١-الاحترام المهنى.	٠.٨٣			٠.٦١	٢٠.٣٥	٠.٩
٢-المساهمة.	٠.٨١			٠.٥٩	١٧.٠١	٠.٦٦
٣- التأثير.	٠.٦٥			٠.٥٠	١٩.٦	٠.٤٢
٤-الولاء.	٠.٥٥			٠.٤١	١٥.٥	٠.٣٠

المصدر: من إعداد الباحثة اعتماداً على نتائج تحويل قائمة الاستقصاء .

معامل الارتباط المتعدد = ٠.٨٣

معامل التحديد = R Square = ٠.٦٩

قيمة "ان" المحسوبة = ٤٥.١١ (معنوية عند مستوى ٠.٠٠١ )

معاملات الارتباط البسيط معنوية عند مستوى ٠.٠١

يتضح من الجدول السابق ما يلى:

١- معنوية نموذج الانحدار المقدر عند

مستوى معنوية ١٪ حيث أن قيمة

إلى الأهمية النسبية لهذه المتغيرات الأربعـة فى تفسير التباين فى الإستغلال (المتغير التابع) ويتبـحـ من الجدول أن أهم أبعـاد جـودـةـ العـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ للـقـائـدـ وـمـرـؤـوسـيـهـ وـالـإـسـتـغـالـ .

٢ـ انـ أـبعـادـ جـودـةـ العـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ لـلـقـائـدـ وـمـرـؤـوسـيـهـ مـجـتمـعـةـ لـهـاـ عـلـاقـةـ اـرـتـبـاطـ متـعـدـدـ بـالـإـسـتـغـالـ ،ـ حيثـ يـبلـغـ هـذـاـ الـارـتـبـاطـ ٨٣ـ .ـ وـهـوـ اـرـتـبـاطـ قـوـىـ وـمـعـنـوـىـ عـنـدـ مـسـتـوـىـ أـقـلـ مـنـ ٠٠١ـ ،ـ وـتـشـيرـ التـفـاجـ أـيـضاـ إـلـىـ أـنـ كـلـ بـعـدـ مـنـ أـبعـادـ العـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ وـمـرـؤـوسـيـهـ الـأـرـبـاعـ لـهـ عـلـاقـةـ اـرـتـبـاطـ مـعـنـوـىـ عـنـدـ مـسـتـوـىـ ٠٠١ـ بـالـإـسـتـغـالـ .ـ وـهـذـاـ يـعـنـيـ زـيـادـةـ مـسـتـوـىـ جـودـةـ العـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ لـلـقـائـدـ وـمـرـؤـوسـيـهـ يـوـدـيـ إـلـىـ زـيـادـةـ درـجـةـ إـسـتـغـالـ .ـ

٣ـ بـلـغـ الـقـدـرـةـ الـقـسـيـرـةـ لـنـصـوـذـ الـانـحدـارـ ٦٩ـ %ـ وـهـذـاـ يـعـنـيـ أـنـ أـبعـادـ جـودـةـ العـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ لـلـقـائـدـ وـمـرـؤـوسـيـهـ مـجـتمـعـةـ نـقـسـ ٦٩ـ %ـ مـنـ التـبـلـيـنـ فـيـ إـسـتـغـالـ ،ـ أـمـاـ النـسـبـةـ الـنـسـمـسـ تـرـجـعـ لـعـوـاـمـلـ أـخـرـىـ لـمـ يـرـدـ ذـكـرـهـ فـيـ الـنـمـوذـجـ .ـ

٤ـ مـعـنـوـىـ مـعـالـمـاتـ الـانـحدـارـ مـنـ خـلـالـ قـيـمـ "ـتـ"ـ الـمـحـسـوـبـةـ بـالـجـوـلـ ،ـ Sigـ ،ـ وـتـشـيرـ مـعـالـمـاتـ التـحـدـيدـ لـأـبعـادـ جـودـةـ العـلـاقـةـ التـبـادـلـيـةـ وـمـرـؤـوسـيـهـ(ـالـمـتـغـيرـاتـ الـمـلـكـيـةـ الـقـائـيـةـ)ـ

\* الاحترام المهني \* المساهمة  
\* التأثير \* الولاء

يتـبـحـ أنـ الـاحـتـرامـ الـمـهـنـىـ يـاتـىـ فـيـ الـمـرـتـبـةـ الـأـوـلـىـ ،ـ وـتـأتـىـ الـمـسـاـمـهـ فـيـ الـمـرـتـبـةـ الـثـانـيـةـ ،ـ وـيـاتـىـ التـأـثـيرـ فـيـ الـمـرـتـبـةـ الـثـالـثـةـ ،ـ بـيـنـاـ يـاتـىـ الـوـلـاءـ فـيـ الـمـرـتـبـةـ الـأـخـيـرـةـ فـيـ التـأـثـيرـ عـلـىـ إـسـتـغـالـ ،ـ وـتـرىـ الـبـاحـثـةـ أـنـ الـنـتـيـجـةـ الـمـرـتـبـةـ بـيـنـاـ الـوـلـاءـ تـنـتـقـعـ مـعـ نـفـسـ الـنـتـيـجـةـ الـتـىـ تـمـ الـوصـولـ إـلـيـهـ بـالـنـسـبـةـ الـلـفـرـضـ الـأـوـلـىـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـيـادـعـ الـمـوـظـفـ بـاـنـ بـعـدـ الـوـلـاءـ يـعـتـبـرـ تـأـثـيرـ ضـعـيفـ عـلـىـ كـلـ مـنـ إـيـادـ الـمـوـظـفـ ،ـ وـبـعـدـ إـسـتـغـالـ نـظـراـ لـطـبـيـعـةـ مـجـالـ التـبـادـلـ الـتـيـ لـاـ تـحـتـمـ حدـوثـ أـيـ أـخـطـاءـ بـيـنـاـ تـفـسـرـ الـبـاحـثـةـ تـرـتـيبـ الـاحـتـرامـ الـمـهـنـىـ فـيـ الـمـرـتـبـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ التـأـثـيرـ عـلـىـ بـعـدـ إـسـتـغـالـ بـاـنـ الرـئـيـسـ الـذـيـ تـنـمـ .ـ

حول الاستكشاف) حسب تخلوها  
في النموذج هي:  
**\* المساهمة \* الاحترام المهني**  
**\* التأثير**

يتضح أن المساهمة تأتي في المرتبة الأولى، بينما يأتي الاحترام المهني في المرتبة الثانية، وأخيراً يأتي التأثير في المرتبة الثالثة في التأثير على الاستكشاف. وهذا يعني أنه يوجد ارتباط إيجابي بين جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه والاستكشاف، كما يتضح أن الولاء ليس له تأثير على الاستكشاف. وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن بعد المساهمة يأتي في الترتيب الأول وأن الاحترام المهني يحتل الترتيب الثاني في التأثير على بعد الاستكشاف (وهذا عكس النتيجة بالنسبة لبعد الانحدار من الاستغلال)، وترجع الباحثة هذا إلى أن تشجيع المرؤوسيين على الابتكار الجذري من أجل تقديم خدمات جديدة وجذب عملاء جدد(بعد الاستكشاف)، يحتاج أن يكون المرؤوس على استعداد لبذل مجهود إضافي أكثر من المجهود العادي المطلوب(بعد المساهمة).

إلى أن كل بعد من أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه الثالث له علاقة ارتباط معنوي على مستوى دماس - توى ٠٠١ بالاستكشاف. وهذا يعني زيادة مستوى جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه يؤدي إلى زيادة القائد ومرؤوسه يؤدي إلى زيادة درجة الاستكشاف.

٢. بلغت القدرة التفسيرية لنموذج الانحدار ٥٥ % وهذا يعني أن أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه مجتمعة تفسر ٦٥% من التباين في الاستكشاف، أما النسبة المتداة ترجع لعوامل أخرى لم يرد ذكرها في النموذج.

٤. معنوية معاملات الانحدار من خلال قيم "ت" المحسوبة بالجدول، Sig. ، وتشير معاملات التحديد لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه (المتغيرات المستقلة) إلى الأهمية النسبية لهذه المتغيرات الثالثة في تفسير التباين في الاستكشاف (المتغير التابع) ويتبين من الجدول أن أهم أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه التي تؤثر في المتغير التابع ( الإراءات أقل من ٠٠١ ، وتشير النتائج أيضاً

#### جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه والاستغلال.

أيضاً، يعرض الجدول التالى نتائج أثر أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على الإستكشاف

جدول رقم (٥)

نتائج تحليل الانحدار المتدرج لتاثير أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه على الاستكشاف بالمراعى موضع التطبيق

المتغيرات (أبعاد العلاقة التبادلية)	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار بيتاً	قيمة "ت" المحسوبة	معامل التحديد	مستوى الدلالة/المعنوية لاختبار "ت" (Sig)
١- المساهمة.	٠.٧٤	٠.٦٢	١٩.١٥	٠.٥٥	٠.٠٠٠
٢- الاحترام المهني.	٠.٦٥	٠.٥٨	١٧.٤٤	٠.٤٢	٠.٠٠٠
٣- التأثير.	٠.٦١	٠.٥٤	٢٢.٧	٠.٣٧	٠.٠٠٠

المصدر: من إعداد الباحثة اعتماداً على نتائج تحليل قائمة الاستقصاء.  
 معامل الارتباط المتعدد = ٠.٧٤

معامل التحديد = R Square = ٠.٥٥  
 قيمة "ف" المحسوبة = ٤٩.٥ (معنوية عند مستوى ٠.٠٠١)  
 معاملات الارتباط البسيط معنوية عند مستوى ٠.٠١ .

- يتضح من الجدول السابق ما يلى:
- معنوية نموذج الإنحدار المقدر عند مستوى معنوية ١٪ حيث أن قيمة "ف" المحسوبة (٤٩.٥)، و(P-Sig) = 0.000 أقل من value = ٠.٠٠١
  - ان أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد ومرؤوسه مجتمعة لها علاقة ارتباط متعدد بالاستكشاف، حيث يبلغ هذا الارتباط ٠.٧٤ وهو ارتباط قوى ومحنوي عند مستوى أقل من ٠.٠١ ، وتشير النتائج أيضاً

المهنى) يؤدي إلى تشجيع مرؤوسيه على التحسين المستمر في الخدمات الحالية (بعد الاستغلال)، وتعنى هذه النتيجة بأنه يوجد ارتباط إيجابي بين

ما سبق يتضح صحة الفرض الثاني في معلمته، والذي ينص على أنه:

"يوجد تأثير معنوي لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق".

يعرض الجدول التالي نتائج أثر إبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق.

الجدول رقم (٦)

نتائج اختبار الانحدار البسيط لتأثير إبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق

المتغير المستقل	Sig	r	$r^2$	t	الجدولية الإحصائية	القرار
إبداع الموظف	.....	..	..	17.902	1.96	قبول الفرض
براعة الموظف	.....	..	..	..	..	ـ

المصدر: من إعداد الباحثة اعتماداً على نتائج تحليل قائمة الاستقصاء.

البراعة التنظيمية، حيث وصلت  $t$  المحسوبة لتأثير إبداع الموظف على البراعة التنظيمية، في حين وصلت  $t$  المحسوبة لتأثير البراعة التنظيمية على إبداع الموظف بـ 17.902. وتقسر الباحثة هذه النتيجة بأن إبداع المروضوس في تقديم طرق وأفكار جديدة لتحسين الأداء، وقدرته على تقديم حلول مبتكرة لحل المشاكل يأتى فى المقدمة أو لا لتحقيق البراعة التنظيمية المتمثلة فى تحسين الخدمات الحالية، وتحقيق رضاء العملاء الحاليين (بعد الاستغلال)، وتقديم خدمات جديدة لأول مرة، والدخول فى أسواق جديدة لخدمتها (بعد الاستكشاف).

يتضح من الجدول السابق وجود تأثير معنوى للبراعة التنظيمية على إبداع الموظف، حيث بلغت قيمة  $t$  المحسوبة 17.902 وهي أعلى من قيمتها الجدولية 1.96 وبمستوى معنوية أقل من .0005.

ما سبق يتضح صحة الفرض الرابع والذي ينص على أنه: "يوجد تأثير لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق".

نتائج اختبار الفرض الرابع: والذي ينص على: "يوجد تأثير معنوى لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق".

يتضح من الجدول رقم (٦) وجود تأثير معنوى لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية في المراكز موضع التطبيق، حيث بلغت قيمة  $t$  المحسوبة 21.356 وهى أعلى من قيمتها الجدولية 1.96 وبمستوى معنوية أقل من .0005.

ما سبق يتضح صحة الفرض الثالث والذي ينص على أنه:

ويعرض الجدول التالي نتائج البراعة التنظيمية على إبداع المراكز موضع التطبيق  
الجدول رقم (٧)  
نتائج اختبار الانحدار البسيط لتأثير البراعة التنظيمية على إبداع الموظف في المراكز موضع التطبيق

المتغير المستقل	Sig	r	$r^2$	t	الجدولية الإحصائية	القرار
براعة الموظف	.....	..	..	..	..	ـ
إبداع الموظف	.....	..	..	17.902	1.96	قبول الفرض

المصدر: من إعداد الباحثة اعتماداً على نتائج تحليل قائمة الاستقصاء.

وبناء على ما سبق، يتضح من الجدولين السابقيين أن هناك تأثير بين إبداع الموظف والبراعة التنظيمية، أيضاً يتضح من بيانات الجدولين أن إبداع الموظف له تأثير أكبر على

## احدى عشر: ملخص النتائج والتصنيفات:

### أ. ملخص النتائج:

تمثلت أهم النتائج التي تم التوصل إليها من خلال البحث فيما يلى:

- (١) فيما يتعلق بالفرض الأول والذي ينص على أنه "يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه على إبداع الموظف في المراكموضع التطبيقي".

قد أوضح النتائج أنه يوجد تأثير معنوي للأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه على إبداع الموظف ، وبالتالي تم قبول الفرض الرابع.

### بـ التوصيات:

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها، فإن الباحثة تقر بجموعة من التوصيات والتي تتلخص فيما يلى :

#### أـ فيما يتعلق بالعلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه :

- (١) قيام المسؤولين بالمراكموضع التطبيقي على تشجيع المراكم الصحية موضع التطبيق على الأداء بشكل جيد من خلال الاهتمام بهم وتحفيزهم مادياً و معنوياً ومنح العوائز التشجيعية والتغیر المهني لهم، الدافع عنهم إذا تم مهاجمتهم من الآخرين أو في حالة عمل خطأ بدون قصد.
- (٢) بناء الثقة في العلاقة بين القائد و مرؤوسه، وذلك من خلال مشاركتهم في صناعة القرارات المتعلقة باعمالهم، وتشجيعهم على استخدام طرق عمل جديدة في أداء عملهم.

- (٢) فيما يتعلق بالفرض الثاني: والذي ينص على أنه "يوجد تأثير معنوي لأبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه على أبعاد البراعة التنظيمية ".

قد أوضح النتائج أنه يوجد تأثير معنوي لمعظم أبعاد جودة العلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه على ابعاد البراعة التنظيمية في المراكموضع التطبيقي، وبالتالي تم قبول الفرض الثاني في معظمها.

- (٣) فيما يتعلق بالفرض الثالث والذي ينص على أنه "يوجد تأثير معنوي لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية".

### بـ فيما يتعلق بإبداع الموظف :

(١) تشجيع المرؤوسين على تقديم الأفكار أو الحلول الجديدة والمفيدة لتحسين الأداء ، وذلك من خلال الاستماع لهم وعقد لقاءات بصفة مستمرة ، وتقييم الحواجز المالية والمعنوية لتشجيعهم على المبادرة بتقييم طرق أو أفكار جديدة.

(٢) وضع الطرق الكفيلة للاستفادة من مهارات وقدرات وأراء المرؤوسين سواء في المبادرة بحلول متذكرة المشاكل التي تواجههم في عملهم ، أو مشاركتهم في صنع القرارات المتعلقة بالعمل بشكل سليم ، بالإضافة إلى انجازهم لمهام عملهم بأفضل طرق ممكنة.

(٣) اهتمام المسؤولين في المراكز الصحية موضع التطبيق وأخذها في الاعتبار مقتراحات المرؤوسين الجديرة بالاهتمام ووضعها موضع التنفيذ كلما أمكن .

(٤) قيام المسؤولين في المراكز الصحية موضع التطبيق بتشجيع المرؤوسين على تقديم خدمات صحية جديدة تلبى احتياجات عمال المراكز الصحية وذلك من أجل الحفاظ على العمالcadamii، وجذب العمال الجدد.

### جـ فيما يتعلق بالبراعة التنظيمية :

(١) قيام المسؤولين في المراكز الصحية موضع التطبيق بتشجيع المرؤوسين على الابتكار الجذري من أجل تقديم خدمات جديدة تقدم لأول مرة في المراكز الصحية موضع التطبيق ،

فقد أوضحت النتائج أنه يوجد تأثير معنوي بين إبداع الموظف والبراعة التنظيمية ، وبالتالي تم قبول الفرض الثالث .

(٤) فيما يتعلق بالفرض الرابع والذي ينص على أنه "يوجد تأثير معنوي للبراعة التنظيمية على إبداع الموظف".

قد أوضح النتائج أنه يوجد تأثير معنوي بين البراعة التنظيمية وإبداع الموظف ، وبالتالي تم قبول الفرض الرابع .

### دـ التوصيات:

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها، فإن الباحثة تقر بجموعة من التوصيات والتي تتلخص فيما يلى :

#### أـ فيما يتعلق بالعلاقة التبادلية للقائد و مرؤوسه :

- (١) قيام المسؤولين بالمراكموضع التطبيقي على تشجيع المراكم الصحية موضع التطبيق على الأداء بشكل جيد من خلال الاهتمام بهم وتحفيزهم مادياً و معنوياً ومنح العوائز التشجيعية والتغیر المهني لهم، الدافع عنهم إذا تم مهاجمتهم من الآخرين أو في حالة عمل خطأ بدون قصد.

(٢) بناء الثقة في العلاقة بين القائد و مرؤوسه، وذلك من خلال مشاركتهم في صناعة القرارات المتعلقة باعمالهم، وتشجيعهم على استخدام طرق عمل جديدة في أداء عملهم.

- (٣) فيما يتعلق بالفرض الثالث والذي ينص على أنه "يوجد تأثير معنوي لإبداع الموظف على البراعة التنظيمية".

والتي تؤدى إلى ثلية رغبت  
علانها الفاعلى والجدى(بعد  
الاستكشاف).

(٢) يجب على المسؤولين في المراكز  
الصحية موضع التطبيق بالسعى نحو  
تحسين المستمر في الخدمات  
الحالية المقيدة(الابتكار التدريجي)  
وذلك من خلال الاستماع لأراء كل  
من المسؤولين داخل المراكز  
الصحية، وأحتياجات ورغبات  
علانها لترجمة احتياجاتهم في  
الخدمات الحالية المقيدة(بعد  
الاستكشاف).

(٣) أيضاً قيام المسؤولين في المراكز  
الصحية موضع التطبيق على تشجيع  
المروسين على البحث عن  
تكنولوجيا جديدة، وأفكار جديدة  
لتطوير الخدمات الحالية والتي تؤدى  
بدورها إلى تحسين مستوى جودة  
الخدمات المقيدة وتقديمها بأقل  
تكلفة ممكنة(بعد الاستكشاف).

(٤) سعي المسؤولين في هذه المراكز نحو  
دخول أماكن جغرافية جديدة تحتاج  
إلى هذه الخدمات من أجل جذب  
علماء جدد(بعد الاستكشاف).

(٥) يجب على المراكز الصحية موضع  
التطبيق الإستجابة السريعة للتغيرات  
التكنولوجية التي قد تحدث ومواكبة  
أى تطورات أو تغيرات من خلال  
وضع خطط مستقبلية في المراكز  
الصحية تتسم بالمرنة(بعد  
الاستكشاف).

(٦) السعى نحو توسيع مجالات المعرفة  
والمهارات الحالية للمروسين  
وذلك من خلال تدريبيهم على كثافة  
توسيع معرفتهم عن الخدمات

## المراجع

### أولاً: المراجع العربية:

(١) أبو العلا، عبد الطيف عبد  
الاستكشاف، ١٩٩١، الأسلوب  
الإحصائي: الطرق والتحليل،  
العلاء الحسيني، تحسين الخدمة  
الجزء الثاني، بدون ذكر مكان  
النشر، بدون ناشر.

(٢) العباسى، عبد الحميد، ١٩٩٩،  
التحليل الإحصائى باستخدام SPSS ، معهد  
الاچحاء، جامعة القاهرة.

(٣) الزهار، رضوه محمد  
عزيز، ٢٠١٤، أثر القادة  
التحولية على براعة  
الأداء التطبيق على البنك  
التجاري في جمهورية مصر  
العربية، رسالة ماجستير غير  
منشورة ، كلية التجارة، جامعة  
سيوط.

(٤) شوشه، أمير على المرسى ،  
أثر تمكن العاملين على  
سلوكهم الإبداعي: دراسة تطبيقية  
على العاملين بقطاع تكنولوجيا  
المعلومات بجامعة المنصورة  
التجارية بكلية التجارة، جامعة  
المنصورة، ٢٨، ٣٥، م، ١٤، ص: ١ -

(٥) صبرة، خالد مصطفى، ٢٠١٢،  
النماذل بين القائد والأعضاء  
Leader-Members Exchange(LMX)،  
نظري، المجلة العلمية للاقتصاد  
التنظيمي

والتجارة، م، ٢، ع، ٣ ، ص: ٧٢٣ - ٧٤٧.

### ثانياً: المراجع الأجنبية:

1-Bodwell, W., 2011, A theoretical model of organizational ambidexterity in hospitals, PH.D. Dissertation, Colorado State University: Fort Collins, Colorado.

2-Benner,M,J., and Tushman, M.,L., 2003, "Exploitation, Exploration, and process management: The productivity dilemma revisited", Academy of Management Review, V. 28,N.2, PP.238-256.

3- Bonesso,S., Gerli,F., and Scapolan,A.,2014, The individual side of ambidexterity: Do individuals perceptions match actual behaviors in reconciling the exploration and exploitation, European management Journal, V.32,

- Assessment through Scale Development ", *Journal of Management* , V. 24 ,N.1, PP.43 – 72.
- 15- MathisenG.E., Einarsen,S., and Mykletun,R.,2012, Creative leaders promote creative organizations, *International Journal of Manpower*,V.33,N. 4 ,pp. 367– 382.
- 16- O'Reilly,C.,A.,and Tushman, M.,L.,2011,Organizational Ambidexterity in Action How Managers Explore and Exploit, *California Management Review*,V.53,N.4,pp.5-22.
- 17- O'Donnell, M.,Yukl, G.,and Taber ,T.,2012, Leader behavior and LMX:a constructive replication, *Journal of Managerial Psychology*,V.27,N.2 , ,pp. 143–154.
- 18- Rego. A.,Sousa, F.,Cunha, M,P., Correia, A., and Amaral,I.S., 2007, "Leader self- reported emotional intelligence and perceived employee creativity:An exploratory study",
- Studies,V.45,N.5,July,pp.98 2-1007.
- 11- Lee,J.,2008, Effects of leadership and leader-member exchange on innovativeness, *Journal Managerial Psychology*,V.23,N.6,,pp.67 0-687.
- 12- Lubatkin, M.H, Simsek, Z., Ling, Y., and Veiga, J.F., 2006, Ambidexterity and performance in small to medium sized firms: The pivotal role of top management team behavioral integration, *Journal of Management*,V.32,N.5,October,pp.646-672.
- 13-Luo,Y., Zhang, C.,Xu,Y.,and Ling,H.,2013,Creativity in IS usage and Workgroup Performance: The mediating role of ambidextrous usage, *Computers in Human Behavior*, ,(Article in Press)
- 14- Liden, R.C., and Maslyn,J.M., 1998 , "Multidimensionality of Leader-Member Exchange:An Empirical
- &Hahn,M.H., lee,K.C., and Lee, D.S.,2013,Network Structure, Organizational Culture, and Creativity in employee system integration Companies: The mediating effects of exploitation and exploration, *Computers in Human Behavior*, (Article in Press).
9. Hooper,D.T, and Martin,R., 2008, Beyond personal Leader-Member Exchange(LMX)quality: The effect of perceived LMX variability on employee reactions, *The Leadership Quarterly*,19, pp. 20–30.
10. Jansen,J.B.,George . G., Bosch, F.A. JV. Dand Volberda,H.W.,2008,Senior team attributes and organizational ambidexterity :The moderating role of transformational leadership. *Journal of Management*
- 4-Cheung,M.F,Y.,and Wong, C.S., 2011, Transformational leadership, leader support, and employee creativity, *Leadership & Organization Development Journal* ,V.32,N.7 ,pp. 656–672.
- 5- Chang, Y.Y., and Hughes,M., 2012," Drivers of innovation ambidexterity in small-to-medium-sized firms",*European Management Journal*, V. 30, PP. 1-17.
- 6- Gibson, C.B., and Birkinshaw,J., 2004, "The antecedents ,consequences, and mediating role of organizational ambidexterity", *Academy of Management Journal* ,V.47,N.2,pp.209-226.
- 7- Gupta,V.,and Singh,S.,2013,How leaders impact employee creativity:a stdy of Indian R&D laboratories,*Management Research Review*,V.36,N.1,pp.66-88.

**Journal of Tourism  
Research, , PP.000-000.**

3. Volmer, J., Spurk, D.,and Niessen,C.,2012,Leader-member exchange (LMX), job autonomy ,and creative work involvement, **The Leadership Quarterly**, V.23,pp.456-465.

4.Yang,T.T.,and Li,C.,R.,2011, Competence exploration and xploitation in new product Development: The moderating effects of environmental dynamism and competitiveness, **Management Decision**, V. 49 N. 9,pp.1444-1470.

**Creativity and Innovation Management, V. 16, Ns., 3, PP. 250-264.**

- 19- Raisch, S.,and Birkinshaw.J., 2008, Organizational Ambidexterity:Antecedents, Outcomes, and Moderators, **Journal of Management**,V.34,N.3,June, pp.375-409.
- 20- Rosing,K. Frese, M., and Bausch, A., 2011,Explaining the heterogeneity of the leadership-innovation relationship: Ambidextrous leadership, **The Leadership Quarterly**,V.22,pp.956-974.
- 21- Simsek, Zeki, 2009, Organizational Ambidexterity: Towards a multilevel understanding , **Journal of Management Studies**,V. 46,N.4,June, pp.597– 624.
- 22- Tsaur,S.,H., Yen,C.,H.,and Yang,W.,Y.,2010," Do Job Characteristics Lead to Employee Creativity in Travel Agencies?",**International**