

## أثر التمكين الإداري على الولاء التنظيمي دراسة حالة علي بنك مصر - المركز الرئيسي

ياسر عبد الوهاب \*

### المقدمة:-

اهتم علماء الإدارة بدراسة العديد من الظواهر والمشكلات الإدارية وذلك بهدف تحسين أداء المنظمات على مختلف أنشطتها، فالإدارة هي نشاط موجه نحو التعاون المثمر والتنسيق الفعال بين الجهد البشري المختلفة من أجل تحقيق هدف معين بدرجة عالية من الكفاءة والفاعلية.

هذا وقد شهد القطاع المصرفي المصري تطورات كبيرة خلال النصف الثاني من القرن الماضي، تزامنت مع التغيرات والتطورات الاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها المجتمع المصري بشكل عام، مما أهل لاحتلال مكانة متقدمة على صعيد العمل الاقتصادي.

وفي سياق هذه التغيرات، برزت الأهمية القصوى لتطوير هذا القطاع الاستراتيجي مهنياً وإدارياً وتنظيمياً حتى يواكب تطلعات العصر، ويتمكن من تقديم الخدمات المصرفية وفقاً لأحدث النظم الإدارية الحديثة من جهة، ويكون قادراً على المنافسة المحلية والإقليمية والعالمية من جهة أخرى.

وتتسم الإدارة في البنوك المصرية بسمات خاصة تميزها عن غيرها من حيث الوسائل والأساليب المتتبعة، وكذلك من حيث نوعية الخدمة والهدف المراد تحقيقه، ومن ثم نجد أن وحدات القطاع المصرفي المصري (البنوك) تختلف فيما بينها من حيث تطبيق نمط الإدارة المناسب لها، وذلك بواسطة العمل على توفير الإمكانيات البشرية المؤهلة وكذا الإمكانيات المادية والتكنولوجية. كمطلوب هام للنهوض برأس مالها الفكري وتطوير قدراتها المختلفة وتحسين معطياتها، حيث إن تطور البنوك المصرية يحمل معه الكثير من الجوانب الإيجابية وذلك من خلال الدور الكبير الذي تلعبه في تنمية الحياة الاقتصادية وتدعم الأنشطة التجارية والصناعية وما تقدمة من خدمات وتسهيلات لعملائها، وتحقيق التنمية المستدامة.

\* د. ياسر عبد الوهاب : مدرس إدارة عامة ومحليه في أكاديمية السادات للعلوم الإدارية.

وكون القطاع المصرفي المصري يمثل العصب المالي للحياة في مصر، كان لابد من إيلاء أهمية أكبر للعاملين به ومستوى رضاهم وولائهم، ولا يتحقق هذا الهدف إلا من خلال عدة آليات من ضمنها التمكين الإداري للعاملين، وذلك من خلال فلسفة إدارية فعالة.

ومن المحتمل أن يلعب التمكين الإداري بما يوفره من اهتمام بالعاملين وشعورهم بالمشاركة دوراً هاماً في تنمية الولاء التنظيمي لدى العاملين.

وعلى ذلك يتركز محور هذه الدراسة في دراسة أثر التمكين الإداري على تنمية الولاء التنظيمي لدى العاملين.

ومن هذا المنطلق، فإن الدراسة الحالية تهتم بتحليل علاقة ودور التمكين الإداري، في مدى تنمية الولاء التنظيمي لدى العاملين، وذلك من خلال عرض وتحليل ما يأتي:-

**المبحث الأول : الإطار النهجي للبحث وإجراءاته.**

**المبحث الثاني : التمكين الإداري والولاء التنظيمي ... مفاهيم وأبعاد.**

**المبحث الثالث : الإطار التحليلي للبحث وتحليل العلاقة الارتباطية.**

**المبحث الرابع : الاستنتاجات والتوصيات.**

**المبحث الأول : الإطار النهجي للبحث وإجراءاته.**

يهدف هذا المبحث إلى توضيح النهجية المتبعة في الدراسة حيث تضمن: مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، فروض الدراسة، وبيان الإجراءات المتبعة في تنفيذها كما يلي:-  
**أولاً - مشكلة الدراسة:**

نظرًا لتغير وتطور الظروف الاجتماعية والاقتصادية، فقد أصبحت البنوك والمؤسسات المصرفية المصرية في الوقت الحاضر ضرورة من ضرورات العصر الحديث، لاستطاع أن تستغني عن خدماتها أي دولة، والتي تواجه ضغوط وتحديات محلية ودولية بالإضافة إلى منافسة كبيرة لكسب رضا عملاءها، حيث تُعد البنوك من أهم قطاعات الاقتصاد القومي لذا فالارتفاع بأدائها يُعد ارتفاعاً بأداء الاقتصاد القومي ككل، وأصبح من الواضح أن نمو البنوك والمؤسسات المصرفية وتطورها واستقرارها يتوقف بشكل كبير

على مدى الخدمات التي تقدمها لعملائها، ومدى ملاءمة هذه الخدمات لرغباتهم وتطلعاتهم واختلاف ظروفهم، ومن هذا المنطلق تسعى الدراسة الحالية إلى تلمس ومعرفة أثر التمكين الإداري في مدى الولاء التنظيمي للعاملين في قطاع البنوك المصرية (بنك مصر) حيث يُعد من أحد المؤسسات المصرفية الرائدة في مصر.

وعلى ذلك فإن مشكلة الدراسة تقوم على ركيزة أساسية تتحدد فيما يلي "التعرف على إدراك أثر التمكين الإداري في مدى تنمية الولاء التنظيمي لدى العاملين بشكل مباشر وبشكل غير مباشر من خلال تحديد أثر كل متغير منها على العلاقة مع المتغير الآخر".

### ثانياً - أسئلة الدراسة:

سوف تحاول هذه الدراسة بلوغ غاياتها، من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:-

س١: ما هو إدراك أثر التمكين الإداري في بلوغ وتنمية الولاء التنظيمي، بحسب آراء المبحوثين؟

س٢: هل ثمة علاقة ارتباطية إحصائية دالة عند مستوى دلالة ( $a=0.01$ ) بين تطبيق "تفعيل" التمكين الإداري وزيادة درجة الولاء التنظيمي لدى العاملين؟

س٣: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء المبحوثين، لدور التمكين الإداري في تنمية الولاء التنظيمي، ترجع للمتغير التابع بعوامله النوعية (الجنس، المؤهل العلمي، المستوى الوظيفي، مدة الخدمة في البنك، الدخل الشهري، العنوان)؟

### ثالثاً - أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى تبيان واثبات العلاقة التأثيرية القائمة بين التمكين الإداري والولاء التنظيمي -

الأمر الذي يستلزم ضرورة تحقيق حزمة من الأهداف يمكن تلخيصها بما يلي:-

الوقوف على الأهمية التي يتضمنها التمكين الإداري "بمجمل أبعاده" في الولاء التنظيمي للعاملين، من خلال وجهات نظر القيادات الإدارية والتنفيذيين كمبحوثين فاعلين، ضمن الواقع المصرف المصري. محاولة التعرف على آراء المبحوثين وتحليلها، ودعمها بالتفسيرات المهنية والواقعية التي تُعبر عن الحقيقة السلوكية المصاحبة لأداء العنصر البشري.

تقديم توصيات مستقبلية مناسبة، بهدف تحسين الواقع التنظيمي للقطاع المصرفي، ودعمه بأطر الهوية التنظيمية الفاعلة، وإبراز دوره وتأثيره الإيجابي وذلك من خلال الدور الكبير الذي يلعبه في اقتصاديات الدولة، والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة.

#### رابعاً – أهمية الدراسة:

ستكون هذه الدراسة من الدراسات الاستكشافية الوصفية التي تسعى للتعرف على واقع التمكين الإداري "بمجمل أبعاده" لدى العاملين وذلك بهدف النهوض بالقطاع المصرفي المصري، فأهمية هذه الدراسة تتوافق مع متطلبات حاجة (مؤسسة، كبنك مصر- الذي تناولته الدراسة) إلى بلورة الخصائص التنظيمية الراسخة التي تكفل للبنك ظهور إدراة متمسكة بالفاعلية والحضور ومرتبطة بالقيم والأخلاقيات والتطوير في بيئتها الداخلية وفي تفاعلاتها مع النظام الاقتصادي العالمي، كمطلوب إصلاحي مهم تقتضيه المرحلة الراهنة.

#### خامساً- فروض الدراسة:

تقوم هذه الدراسة علي أساس ثلاثة فروض سوف يتم تأصيلها، كما سيتم اختبارها في البحث الثالث من هذه الدراسة، هذه الفروض هي:-

**الفرض الأول:** توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق "تفعيل" التمكين الإداري بمجمل أبعاده (تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، التطوير الشخصي) علي الولاء التنظيمي لدى العاملين.

**الفرض الثاني:** توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق "تفعيل" التمكين الإداري بمجمل أبعاده (تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، التطوير الشخصي) والاستمرار في العمل بالبنك.

**الفرض الثالث:** توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين آراء المبحوثين للتمكين الإداري بمجمل أبعاده ترجع للمتغيرات الديموغرافية ( الجنس، المؤهل العلمي، المستوى الوظيفي، مدة الخدمة في البنك، الدخل الشهري، العنوان).

### سادساً: التعريفات الإجرائية

تشمل التعريفات الإجرائية ما يلي من مصطلحات:

- أ- التغيير المستقل :** التمكين الإداري (Employees Empowerment) منح الموظفين حرية واسعة داخل البنك في عملية اتخاذ القرارات من خلال توسيع نطاق التفويض للسلطة، وزيادة المشاركة والتحفيز الذاتي، والتأكيد على أهمية العمل الجماعي، وتنمية السلوك الإبداعي لديهم، ويتضمن هذا التغيير الأبعاد التالية: - (حسب المفاهيم قرينة كل منها).
- تفويض السلطة :** هو التخلی عن جزء من الصالحيات المنوحة للموظفين لأداء مهام معينة.
- المشاركة :** هي إعطاء حرية وفرصة للموظفين من قبل الإدارة العليا في عملية صنع القرارات دون قيود أو قوانین تعيق عملهم وتحدد من عملية اتخاذ القرارات، بهدف تقديم أفضل ما لديهم وتحسين روحهم المعنوية.

**التحفيز الذاتي :** درجة الشعور الإيجابي لدى الموظف، بأن يقوم البنك بتشجيعه على تحمل المسؤولية الشخصية وتقدير جهوده ومساعدته على الإحساس بإنجازه.

**تطوير الشخصية :** وتدل على شعور العاملين أن منظماتهم تساعدهم على تطوير مهاراتهم في العمل، وتوفير كافة السبل لتطوير شخصيتهم عن طريق توفير الحوافر المادية والمعنوية.

**التقليد والمحاكاة :** وتدل على اكتساب مهارات جديدة من خلال تقليد السلوك الجيد للموظفين داخل البنك.

- ب - التغيير التابع :** الولاء التنظيمي (Organizational Commitment) هو مستوى الشعور الإيجابي المتولد عند الموظف إزاء منظمه والالتزام بقيمتها والإخلاص لأهدافها، والشعور الدائم بالارتباط معها والافتخار بالانتماء إليها ويشمل الولاء التنظيمي الأنواع الآتية المثلة له كأبعاد وهي:-

**أ- الولاء المؤثر (Effective Commitment)**

هو مستوى إحساس الموظف وإدراكه بالخصائص المميزة لمهامه الوظيفية والتواافق معها نظراً لكونها تسمح له بالمشاركة الفعالة في النشاط الإداري<sup>١</sup>

بــ الولاء المستمر (Continued Commitment)

هو درجة إدراك العاملين بالامتيازات والمنافع التي يحصلون عليها نظير استمرارهم وولائهم للمنظمة، مقارنة بقادتهم لعملهم عند تركهم المنظمة<sup>٢</sup>

جــ الولاء المعياري (Normative Commitment)

هو مستوى الالتزام الأخلاقي الذي يدفع الموظف الإداري إلى تبني قيم وأهداف المنظمة واعتبارها جزءاً من قيمه وأهدافه

#### سابعاًـ منهجية الدراسة:

أــ مجتمع الدراسة :

يشمل مجتمع الدراسة الإدارة العليا (مديرين عموم ومدير عام مشرف ومدير عام القطاع ونائب مدير عام ومدير إدارة عامة) والإدارة الوسطى (من وكيل مدير عام ونائب مدير إدارة مساعد ومراقب).

بــ تحديد حجم ونوع العينة :

تأثرت عملية تحديد حجم العينة بعدة اعتبارات من أهمها حجم مجتمع الدراسة، ودرجة الدقة المطلوبة، وتعتبر الجداول الإحصائية من وسائل تحديد حجم العينة التي تأخذ في الحسبان كافة الاعتبارات السابقة، وعلى ذلك فقد تم الاعتماد على الجداول الإحصائية لتحديد حجم العينة وذلك عند درجة ثقة ٩٥٪ ، ولما كان حجم مجتمع الدراسة (٢٢٩٣) مفردة، وهو ما يقع بين حجم مجتمع يبلغ (٢٠٠٠) و(٣٠٠٠) فردة، وقد تم اختيار عينة حجمها ٣٤٠ (٢٤٠) مفردة (وهو حجم العينة المقابل لحجم المجتمع البالغ ٣٠٠٠ مفردة) وتعتمد الدراسة على العينة الطبقية، ويرجع سبب اختيار هذه العينة أن الباحث من خلال الدراسة الاستطلاعية التي قام بها للتعرف على آراء العاملين، وجد تبايناً شديداً في آراء هؤلاء العاملين، استلزم معه ضرورة التعرف على أسباب هذا التباين، وعلى ذلك ونظراً

لتبين مفردات مجتمع الدراسة، فقد تم الاعتماد على العينة الطبقية، وقد تم توزيع حجم العينة على المستويات الوظيفية (الادارة العليا، الادارة الوسطى) باستخدام طريقة التوزيع المناسب، حتى يتم تمثيل كل مستوى إداري، بنسبة تواجده في مجتمع الدراسة، وأيضاً اختيار قطاعات مؤثرة وذات أهمية علي مستوى البنك بشكل عام ممثلة في قطاع الائتمان/ القروض/ الحسابات الجارية، وهو ما يمكن توضيحه من خلال الجدول التالي:-

جدول رقم (١)

## توزيع مفردات العينة على بعض القطاعات داخل البنك

| الإجمالي   |             | الحسابات الجارية |             | القروض     |             | الائتمان   |             | المستويات الوظيفية    | القطاعات |
|------------|-------------|------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------------------|----------|
| حجم العينة | حجم المجتمع | حجم العينة       | حجم المجتمع | حجم العينة | حجم المجتمع | حجم العينة | حجم المجتمع |                       |          |
| 14         | 111         | 3                | 17          | 6          | 58          | 5          | 36          | مدير عام              |          |
| 21         | 181         | 5                | 20          | 9          | 90          | 7          | 71          | مدير عام              |          |
| 20         | 199         | 3                | 33          | 8          | 82          | 9          | 84          | مشرف                  |          |
| 26         | 271         | 3                | 37          | 13         | 127         | 10         | 107         | نائب مدير عام         |          |
| 34         | 340         | 5                | 52          | 16         | 155         | 13         | 133         | مدير إدارة عامة       |          |
| 30         | 305         | 6                | 64          | 13         | 132         | 11         | 109         | وكيل مدير عام         |          |
| 36         | 358         | 5                | 59          | 17         | 167         | 14         | 132         | نائب مدير إدارة مساعد |          |
| 59         | 628         | 7                | 91          | 27         | 279         | 25         | 258         | مراقب                 |          |
| 240        | 2393        | 37               | 373         | 109        | 1090        | 94         | 930         | الإجمالي              |          |

هـ من إعداد الباحث

## جـ- أسلوب الدراسة :

تتم الدراسة باستخدام أسلوب دراسة الحالة، وبالتطبيق على بنك مصر (المركز الرئيسي) لتحديد ومعرفة أثر إدراك التمكين الإداري "بجمل أبعاده" على مدى تنمية الولاء التنظيمي للعاملين وقد تم اختيار هذا الأسلوب لأنه الأكثر مناسبة لمثل هذا النوع من البحوث والدراسات التي يكون الغرض منها البحث عن الأفكار الجديدة حول العلاقات، واختبار هذه العلاقات والوصول إلى نتائج يمكن الاعتماد عليها في اتخاذ القرارات. هذا بالإضافة إلى مناسبة هذا الأسلوب للبحوث والدراسات التي يكون محورها مفهوماً جديداً نسبياً بالنسبة للقيادات والتنفيذيين، وحتى بالنسبة للباحثين والدارسين، حيث

تُعد الدراسة الحالية من أوائل البحوث والدراسات التي تناولت موضوع التمكين الإداري في المجال المصرفي.

#### د - حدود الدراسة :

هناك عدد من العوامل التي ينبغي أخذها في الحسبان عند تعميم نتائج الدراسة الحالية : أن الدراسة تمت باستخدام أسلوب دراسة الحالة، لذا لا بد من مراعاة ذلك عند تعميم النتائج التي تم التوصل إليها، على البنوك المصرية الأخرى.

إن الدراسة الحالية اقتصرت على قيادات الإدارة العليا والوسطي في البنوك محل الدراسة ومن ثم يجب أن يؤخذ ذلك في الاعتبار عند تعميم النتائج على المستويات الإدارية الأخرى.

#### ثامنًا—طرق جمع البيانات وأساليب تحليلها والبرامج المستخدمة :

أ—المصادر الثانوية : تتمثل في الكتب والدوريات وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ذات العلاقة بموضوع الدراسة، إضافة إلى جمع البيانات العامة عن بعض البنوك المصرية، ومن خلال المقابلات للمركز الرئيسي لبنك مصر، للتتأكد من صحة ودقة البيانات، وذلك بهدف بناء الإطار النظري للدراسة.

بـ- المصادر الأولية : "الاستبيان" من أجل التتأكد من صدق أداة الدراسة، تمت مناقشة محتويات الاستماراة مع محكمين من أعضاء الهيئة التدريسية المختصين بحقن الإدارية، لغرض تحكيم فقراتها، والتيقن من صدق المحتوى وقد أجازها المحكمون بعد أن أجريت عليها التعديلات المقترحة المطلوبة، كما تعززت حالة الصدق هذه من خلال إجراء دراسة أولية اختبارية علي عينة مؤلفة من (٦٠) مفردة من مجتمع الدراسة ، حيث تمت استجابتهم حيال الفقرات، وعبر المستجيبون عن فهمهم للفقرات وعن درجة وضوحها، ومن ثم القيام بتعديلها وفقاً لاقتراحاتهم، وكذلك اختبار قدرة الاستماراة علي تمثيلها للتعرifات الإجرائية أو ما يُعرف ( صلاحية المفهوم- طبقاً لمقياس ) بالإضافة الي اختبارها من خلال مقياس (صلاحية المعيار) لغرض التتأكد من فاعلية استجابة فقرات الاستماراة المتعلقة بالمتغير التابع وبحسب أبعاده التابعه، ومن قدرتها (التزامنية والتنبؤية) في تمييز التغيرات المتوقعة حدوثها لدى تعامل الباحثين معها، وقد أظهرت تلك الاختبارات، مؤشرات إيجابية لصلاحية أدلة الدراسة.

وفيما يختص بثبات أداة الدراسة، فقد تم استخراج معامل كرونباخ ألفا لالاتساق الداخلي - والذي جاءت قيمته مرتفعة ويعتد بها في مثل هذه الدراسة وحسبما يأتي:-

- قيمة الثبات الكلي لعلوم الاستمار = ( $\alpha = 0.89$ )

- قيمة الثبات للمتغير المستقل (التمكين الإداري) = ( $\alpha = 0.81$ )

- قيمة الثبات للمتغير التابع (الولاء التنظيمي) = ( $\alpha = 0.83$ )

تاسعاً: المقاييس الإحصائية المستخدمة في التحليل:

تم استخدام المقاييس الإحصائية التالية لمعالجة نتائج الدراسة وهي:  
المتوسط الحسابي للتعبير عن محصلة رأي العينة.

معامل الاختلاف للتعبير عن مدى الاتفاق والاختلاف حول الرأي الذي أبدته مفردات العينة .

نتائج تحليل الانحدار المتعدد للتعبير عن الفروق المعنوية بين متوسط مجتمع الدراسة

معامل الارتباط "بيرسون" لقياس العلاقة بين متغيرات الدراسة.

وسوف يتم استعراض ذلك بالتفصيل في البحث الخاص بنتائج الدراسة الميدانية.

**المبحث الثاني: الإطار النظري للدراسة.**

التمكين الإداري وأثره على الولاء التنظيمي ... مفاهيم وأبعاد.

يُمهد هذا البحث للخوض في تحليل العلاقة بين متغيري الدراسة، وذلك بهدف تحديد المفاهيم الأساسية لهما وبيان ابعادهما الرئيسية استناداً لما ورد في الأدبيات المتخصصة. وهذا ما ينصرف إليه البحث الحالي ، عبرتناول الفقرات الآتية:

**أولاً : التمكين الإداري**

لا يوجد اتفاق عام على مفهوم التمكين الإداري فالبعض نظر إليه على أنه وسيلة من وسائل الإدارة وهناك من اعتبره ممارسة ثقافية تشجع على تحمل المسؤولية الشخصية في اتخاذ القرارات إلى المستويات التنفيذية كلما أمكن ذلك، كما رأى كتاب آخرون أن التمكين عبارة عن منح سلطة من الإدارة

إلى الموظفين في مصلحة العمل ككل على المدى الطويل. أما أهم تعريفات التمكين فيمكن إجمالها كما يلي:

فقد عرّف Daft بأنه يعني "منح الأفراد العاملين ما يكفي من السلطة والقدرة لصنع القرارات والمشاركة في اتخاذها" <sup>٤</sup>.

وعرفه آخر بأنه الطريقة التي من شأنها زيادة دافعية العمل الفعلية والجوهرية لدى العاملين <sup>٥</sup>. عرفه ثالث بأنه عملية منح الأشخاص فرصة لاتخاذ قرارات ميدانية من خلال زيادة مستوى استقلاليتهم في اتخاذ القرارات <sup>٦</sup>.

ويعرف التمكين بأنه تعزيز قدرات العاملين بحيث يتوفّر لديهم ملكة الاجتهاد وإصدار الأحكام والتقدير وحرية التصرف في القضايا التي تواجههم خلال ممارستهم لهامهم، وكذلك مساهمتهم الكاملة في القرارات التي تتعلّق بعملهم <sup>٧</sup>.

وعرفه هواري " بأنه : إعطاء الأفراد ميزات وأموال وموارد، كما يتم إعطاؤهم سلطات في حل المشكلات وتنفيذ الحلول التي يقررونها دون الحاجة للرجوع إلى الأعلى <sup>٨</sup>.

كما يعرف التمكين الإداري بأنه منح العاملين القدرة والاستقلالية في صنع القرارات وإمكانية التصرف كشركاء في العمل مع التركيز على المستويات الإدارية التنفيذية <sup>٩</sup>.

والتمكين لا يعني فقط تفوّض العاملين لصلاحيات صنع القرار ولكنه يشمل أيضًا وضع الأهداف والسمّاح للعاملين بالمشاركة في اتخاذ القرارات ذات الصلة بعملهم <sup>١٠</sup>.

وأمام ذلك يمكن الوصول إلى تعريف التمكين الإداري من منظور شامل يجمع أكبر عدد ممكن من الأبعاد ويغطي معظم جوانبه، وعليه يمكن تعريف التمكين الإداري بأنه :

"احساس داخلي يمنح للأفراد حرية الإدارة والتصرف في عملية صنع القرارات من خلال توسيع نطاق تفوّض السلطة، وزيادة المشاركة وتحفيزهم ذاتياً وتطوير شخصيتهم الوظيفية وتوفير بيئة مناسبة لتفعيله" ، ومن خلال هذا التعريف والتعريفات السابقة يمكن تحديد الأبعاد والمرتكزات لعملية التمكين الإداري :

**١- تفويض السلطة:**

تعتبر عملية تفويض السلطة إعطاء لحق التصرف واتخاذ القرارات في نطاق محدد وبالقدر اللازم لإنجاز مهام معينة. أو نقل السلطة الرسمية إلى المفوض من أجل إنجاز عمل ما. وتفويض السلطة أمر أساسي في الهيكل التنظيمي، لأن المدير لا يستطيع أن يُلم إلّاماً تماماً بجميع الوظائف الإدارية المختلفة، حتى وإن كان المدير ملماً فلن يجد الوقت الكافي لذلك. وهذا صلب عمل التمكين<sup>١١</sup>.

**٢- مشاركة العاملين:**

سابقاً كانت رؤى وأهداف المنظمة تتوضع بواسطة الإدارة العليا، ولكن مع تطور الأمر أصبحت رؤى وأهداف المنظمة عملية مشتركة بين الإدارة والعاملين، مما يمد العاملين بأبعاد وخبرات جديدة تساعدهم على تحقيق أهداف المنظمة والنظر بطريقة مختلفة لعلاقتهم بأعمالهم كمشاركين في الأعمال وليس مراقبين أو منفذين<sup>١٢</sup> فقط.

**٣- التحفيز الذاتي:**

يعتبر التحفيز عنصراً هاماً في نجاح وتقدم المنظمات، وهو يفسر أسباب قيام الفرد بعمل ما بحماس، بينما لا يتوافر هذا الحماس عند آخرين، مما دفع العديد من المنظمات لتبني اتجاهات حديثة في التحفيز تقوم على زيادة مشاركة المفوض في اتخاذ القرارات التي يقوم بتنفيذها، وفكرة الإدارة بالمشاركة مبنية على أن الأفراد يميلون إلى دعم القرارات التي يشاركون ببعضها ومنها أسلوب توسيع العمل وأسلوب إثراء العمل وأسلوب العمل المرن وغيرها<sup>١٣</sup>.

**٤- تطوير الشخصية:**

يعتبر التدريب الإداري من أفضل الطرق لتطوير شخصية الفرد، وجعله أكثر إنتاجيه ولكن يجب على التدريب أن يرتقي إلى مستوى المهارات ونبذ السلوكيات غير المرغوبة واكتساب سلوكيات مرغوبة، ومن هنا يمكن القول إن التدريب يرتبط بالتمكين الإداري عندما تكون عملية التدريب مرتبطة باتخاذ القرارات لأنها تطور شخصية الفرد عبر رفع الروح المعنوية والارتقاء بمفهوم الثقة بالنفس وبإيمان الشخص بنفسه الآخرين، واكتساب مهارات ومهارات.

### **فوائد التمكين الإداري للعاملين:**

إن المنصر البشري هو الأساس في أي منظمة، فالأفراد هم الذين يفكرون ويتعلمون وينافسون ويغيرون مما يضمن التمكين الإداري فعالية الأداء، وكذلك فعالية استغلال الموارد البشرية على أفضل وجه، كما يؤدي إلى جعل العمل أكثر قيمة ومعنى وأكثر تحفيزاً ومن أهم مزايا وفوائد التمكين الإداري، ما قدمه شريف<sup>١٤</sup>.

-المساهمة في تقليل الأخطاء الناجمة عن العمل بنسبة قد تصل إلى ٤٠٪.

-تخفيض التكلفة بنسبة تتراوح من (١٥-٤٠٪).

-ترحيب العاملين بالفرصة للتعامل بعمق ودخول أكثر مع العملاء.

-إقدام العاملين على إبداء أفكار عملية أكثر لتحسين الخدمة.

-تحسين مستويات الجودة وتحسين نوعية الخدمات المقدمة للعملاء.

### **آليات تطبيق التمكين:**

يحدد كل من آليات تطبيق التمكين في العديد من المراحل التي تضمن تهيئة البيئة المنظمة الداعمة للتمكين وإزالة العوائق التي تعترض سُبل تطبيقه.

**أولاً:** وضع الأهداف وتحديد سقوفها الزمنية.

**ثانياً:** العمل على توفير التسهيلات المادية والمالية في بيئة العمل.

**ثالثاً:** وأخيراً اعتماد آليات التطبيق والتقويم والتطوير.

وفي هذا المجال تحدد آليات تطبيق التمكين من خلال أشكال عديدة يمكن تلخيصها في المراحل التالية<sup>١٥</sup>:

**المراحل الأولى :** تبدأ مع إعادة تصميم العمل بما يحقق الإثراء الوظيفي للعاملين لإثراء مسؤولياتهم تجاه الأعمال المنوط بها.

**المراحل الثانية:** تتضمن هذه المراحل تشجيع العاملين على تقديم المقترنات.

المرحلة الثالثة: تشمل على منح العاملين الذين يمتلكون الرغبة والقدرة فرصة المشاركة في صنع القرارات، ومسؤولية إنجازها، وبخاصة من ينال منهم ثقة الإدارة.

المرحلة الرابعة: تتضمن تشكيلًا لفرق العمل بأنواعها، ومنها حلقات الجودة، والفرق الوظيفية، فرق المهام الخاصة، وفرق حل المشكلات، وفرق العمل الذاتية القيادية، وانتهاءً بتشكيل فرق المشاريع الخاصة، ويكون تمكين هذه الفرق حسبما تكلف بها من مهام.

### ثانيًا : الولاء التنظيمي

الولاء التنظيمي مصطلح يُستدل عليه من خلال الظواهر والآثار المرتبطة به سلوكياً ولا يمكن الحصول عليه جاهزًا أو يتم فرضه بالإكراه، بل هو حصيلة لتفاعلات العديد والكثير من العوامل والمتغيرات السلوكية<sup>١٠</sup>.

وقد تعددت التعريفات لمفهوم الولاء التنظيمي تبعًا لتعدد أراء الباحثين: فقد عرفه Buchanan بأنه " اقتران فعال بين الفرد والمنظمة بحيث يبدي الموظفون الموالون للمنظمة رغبتهم في خدمة المنظمة بشكل كبير برغم حصولهم علي مردود أقل، وقدم ثلاثة مركبات رئيسية يرتكز عليها الولاء التنظيمي وهي ( الإحساس بالانتماء والمساهمة الفاعلة والإخلاص)<sup>١١</sup>. عرف Sheldon الولاء على أنه التقييم الإيجابي للتنظيم والعزم على العمل إزاء أهدافه<sup>١٢</sup>. وعرف Steers الولاء بأنه قوة انتفاء الفرد لمنظمه ومساهمته الفعالة بها<sup>١٣</sup>.

في حين عرفت Kantor الولاء على أنه استعداد الأفراد لبذل الطاقة والوفاء للتنظيم<sup>١٤</sup>. أما al Porter et. al فيعتبرون أن هناك ثلاثة مكونات للولاء التنظيمي وهي: الشعور والإيمان القوي بالمنظمة، وقبول أهدافها وقيمها والرغبة في بذل أقصى جهد لخدمة المنظمة، ثم الرغبة القوية في البقاء في المنظمة<sup>١٥</sup>.

وبعد عمل Porter أحد الأعمال التي تناولت الولاء إدارياً، وقد عرفة Porter بأنه قوة تطابق الفرد مع منظمته وارتباطه بها، وتوصل إلى أن هناك صفات لها تأثير كبير في تحديد الولاء التنظيمي وهي: الاعتقاد القوي بقبول أهداف وقيم المنظمة.

الاستعداد لبذل أقصى جهد ممكن نيابة عن المنظمة.

الرغبة القوية في المحافظة على استمرار عضويته في المنظمة.

ونظر Hrebiniak &Allutto إلى الولاء على أنه عدم الرغبة في ترك التنظيم لأسباب تتعلق بالزيادات في الراتب أو الموقع الوظيفي، أو الحرية المهنية<sup>٢٠</sup>.

وتكون أهمية الولاء التنظيمي في أن المنظمات تسعى للحصول على ولاء الأفراد تجاهها، والإخلاص في خدمتها، من خلال تقديم الأداء المتميز الذي يحقق أهدافها<sup>٢١</sup>.

أما Lee فقد عرف مفهوماً متصلًا بالولاء، إلا وهو التطابق التنظيمي على أنه درجة معينة من الانتفاء أو الوفاء<sup>٢٢</sup>.

أما Bruce فينظر للولاء التنظيمي بوصفه المناصرة والتأييد للجماعة من قبل الفرد العامل في المنظمة، والمودة أو الصدقة المؤثرة في اتجاه تحقيق أهداف وقيم المنظمة، وأن الولاء التنظيمي نتاج تفاعل عناصر ثلاثة هي:

التطابق Identification وهو تبني أهداف وقيم التنظيم باعتبارها أهدافاً وقيماً للفرد العامل في التنظيم.  
الاستغراق Involvement والمقصود به الانهياك أو الانغماس أو الانغمار النفسي في أنشطة دور الفرد في العمل.

الإخلاص والوفاء Loyalty والمقصود به الشعور بالعاطفة والارتباط القوى إزاء المنظمة.  
وقد بيّنت العديد من الدراسات والأبحاث أن هناك فوائد جمة للولاء التنظيمي لدى العاملين، تجنّبها Steers،<sup>٢٣</sup>

- يعتبر أحد المقومات الرئيسة المؤثرة في خلق الإبداع لدى العاملين في المنظمة.
- يسهم في تحقيق الأداء المتميز للعمل.
- يولد الرغبة والميل للبقاء في المنظمة مما يخفف الآثار التي قد تنتج عن دوران العمل.
- يساهم انخفاض الولاء التنظيمي لدى العاملين في ضعف العمل على تقليل التكاليف، مما يساعد على مواجهة المزيد من التكاليف، و يجعلها (أى المنظمات) تواجه المزيد من السلوكيات كالإضرابات، واللامبالاة في العمل والسرقة والتخييب.

إن للولا، التنظيمي دور مهم في رفع الروح المعنوية لدى العاملين حيث يجعلهم يحبون عملهم والمنطقة التي يعملون فيها، ويدفعهم إلى العمل بتعاون وحماس لتحقيق أهداف المنظمة، في حين أن انخفاض الولا، التنظيمي لدى العاملين يؤدي إلى انخفاض الروح المعنوية، بما يؤدي إلى السلبية والاضطرابات، والتراخي في العمل، والغياب المتكرر، والإنتاج المنخفض، وغير ذلك من المشكلات السلوكية<sup>٧</sup>. وتتعدد أبعاد الولا، بسبب تعدد العناصر المكونة للمنظمات وهذه الفئات تشمل: الموظفين التنفيذيين والعملاء والمستفيدين والإدارة العليا والعمالين عموماً.

وقد وجد Brown أن الأفراد يميلون إلى التطابق والانسجام مع التنظيم في ثلاثة حالات هي: عندما يهيئ لهم التنظيم الفرص للإنجاز الذاتي، وعندما تكون لهم صلاحيات ضمن التنظيم، وعند احتفاء الطوافر المتناقضة مع التطابق<sup>٨</sup>.

إن الولا، في تصور غالبية هؤلاء الباحثين ينطوي على شكل معين من الرابطة النفسية بين الأفراد والتنظيمات.

ويُنظر إلى الولا، التنظيمي بأنه "الارتباط النفسي الذي يربط الفرد بالمنظمة والذي يدفعه إلى الاندماج في العمل والتفاعل مع قيم المنظمة وتبنيها".

### المبحث الثالث : الجانب التطبيقي

#### الإطار التحليلي للبحث وتحليل العلاقة الارتباطية

يعرض هذا الجزء المؤشرات العامة للدراسة، التي توضح مدى توافق مبادئ وعناصر التمكين الإداري لدى قيادات الإدارة العليا والوسطي في البنوك المصرية، حيث تُعد من أهم القطاعات الداعمة لللاقتصاد القومي، لذا فالارتقاء بأدائها يُعد ارتقاء بأداء الاقتصاد القومي ككل (دراسة حالة بنك مصر)، وأيضاً مدى ممارسة تلك القيادات لمبادئ التمكين الإداري، وكذلك الاختلافات بين اتجاهات المبحوثين نحو ذلك، هذا بالإضافة إلى نتائج اختبار الفروض، من خلال تحليل ومناقشة النتائج الخاصة بتحديد العلاقة بين أبعاد التمكين الإداري "بجمل أبعاده" وبين المتغير التابع الذي تم دراسته الولا، التنظيمي، وكذلك تحديد القدرة التأثيرية والتنبؤية للمتغير المستقل في المتغير التابع.

## اختبار صحة فروض الدراسة:

## اختبار صحة الفرض الأول:

توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق "تفعيل" أبعاد التمكين الإداري بمجمل أبعاده (تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، التطوير الشخصي) على الولاء التنظيمي لدى العاملين.

جدول رقم (٢)

## نتائج (Analysis Of variance) للتأكد من صلاحية اختبار الفرض الأول

| المصدر   | درجات الحرية | مجموع المربعات | متوسط المربعات | قيمة F المحسوبة | مستوى دلالة F |
|----------|--------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|
| الانحدار | 5            | 194.415        | 39.372         | 180.189         | * 0.000       |
| الخطأ    | 611.5        | 131.872        | 0.219          |                 |               |

هـ ذات دلالة إحصائية على مستوى دلالة ( $0.001=a$ )

$$\text{معامل التحديد } R^2 = 0.594$$

قيمة ( $F$ ) الجدولية عند مستوى دلالة ( $0.01=a$ ) ودرجات حرية (5) = 3.02

القوة التفسيرية لكل بُعد (تفويض السلطة ( $R^2 = 0.112$ ) ومشاركة العاملين ( $R^2 = 0.116$ ))

و( التحفيز الذاتي ( $R^2 = 0.123$ ) و(تطوير الشخصية( $R^2 = 0.321$ )).

يتبيّن من معطيات جدول رقم (٢) ثبات صلاحية النموذج لاختبار الفرض الأول استناداً إلى ارتفاع قيمة

( $F$ ) المحسوبة عن قيمتها الجدولية على مستوى دلالة ( $0.01=a$ ) ودرجات حرية (5, 611).

وأتفّض أن أبعاد المتغير المستقل في هذا النموذج تُفسّر ما مقداره (59.7%) من التباين في المتغير

التابع، وهي قوة تفسيرية مرتفعة نسبياً، مما يدل على وجود أثر هام لأبعاد المتغير المستقل في المتغير

التابع، وبناءً على ثبات صلاحية النموذج نستطيع اختبار الفرض الأول، كما في معطيات جدول (٣)

أدناه:

## جدول رقم (٣)

## (Multiple Regression Analysis) نتائج تحليل الانحدار المتعدد

## لاختبار أثر أبعاد المتغير المستقل

(تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، تطوير الشخصية) في الولاء التنظيمي لدى العاملين

| مستوى دلالة<br>T | قيمة<br>المحسوبة | Beta  | الخطأ المعياري | B      | البعد المستقل   |
|------------------|------------------|-------|----------------|--------|-----------------|
| 0.019..          | 2.407            | 0.089 | 0.034          | 0.0743 | تفويض السلطة    |
| 0.875            | 0.149            | 0.009 | 0.036          | 0.0274 | مشاركة العاملين |
| 0.000..          | 0.722            | 0.051 | 0.029          | 0.406  | التحفيز الذاتي  |
| 0.498            | 4.142            | 0.219 | 0.030          | 0.008  | تطوير الشخصية   |

• ذات دلالة إحصائية على مستوى دلالة (0.01=a)

• ذات دلالة إحصائية على مستوى دلالة (0.05=a)

قيمة (T) الجدولية عند مستوى دلالة (0.01=a) ودرجات حرية (617.1)=2.317

قيمة (T) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05=a) ودرجات حرية (617.1)=1.395

تشير نتائج جدول رقم (3) إلى وجود أثر للتمكين الإداري (تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، تطوير الشخصية) في المتغير التابع الولاء التنظيمي، استناداً إلى قيم (T) المحسوبة، التي هي أكبر من قيمها الجدولية على مستوى دلالة (0.05=a) ودرجات حرية (619)، وهذا يعني أن المبحوثين يتأثرون ولازهم التنظيمي من خلال تحقيق أبعاد التمكين الإداري- بمجمل أبعاده (تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، تطوير الشخصية).

وقد جاءت هذه النتيجة متوافقة مع ما كان يتوقعه الباحث بوجود آثر دال للتمكين الإداري " بمجمل أبعاده " في الولاء التنظيمي للعاملين.

ول بهذه النتيجة دلالة علي المستوى العملي، حيث نفتح المجال أمام العديد من الدراسات حول أبعاد التمكين الإداري، لعاونة المؤسسات المصرفية والبنكية علي أداء مهامها ووظائفها بحيوية وفعالية عالية تحقق لها السبق علي منافسيها في السوق المحلي والعالمي، والمحصلة النهائية تقتضي بقبول الفرض الإيجابي القائل :

توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق "تفعيل" أبعاد التمكين الإداري بمجمل أبعاده (تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، التطوير الشخصي) في الولاء التنظيمي لدى العاملين.

#### اختبار صحة الفرض الثاني:

توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق "تفعيل" التمكين الإداري (تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، التطوير الشخصي) والاستمرار في العمل بالبنك.

يلاحظ من الجدول رقم(٣) وجود علاقة ايجابية بين التمكين الإداري والاستمرار في العمل (معامل بيتا= 0.316 ومستوى دلالة أقل من 0.05)، أي كلما ازدادت عناصر التمكين الإداري قلت الرغبة في ترك العمل بالبنك، وكذلك تم استخدام اختبار تحليل الانحدار البسيط لاستخراج قيمة T المحسوبة ومعامل التحديد الذي يمثل مربع الارتباط أي أن متغير التمكين الإداري يفسر ما نسبته 73.6% من التباين الحاصل في الرغبة في الاستمرار في العمل بالبنك، ويوضح الجدول المتوازنات والانحرافات المعيارية للتمكين الإداري لكل فئة من الفئات، حيث إن متوسط التمكين الإداري " بمجمل أبعاده " لدى الأفراد غير الراغبين في ترك العمل = 24.411 /

## جدول(٤)

**اختبار العلاقة بين التمكين الإداري " بمجمل أبعاده " والرغبة في الاستمرار والتمسك بالعمل بالبنك**

| معامل التحديد<br>$R^2$ | مستوى الدلالة     | قيمة T        | معامل ارتباط بيرسون | المتغير                      |
|------------------------|-------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 0.094                  | 0.005             | 6.136-        | 0.319-              | التمكين الإداري              |
|                        | الانحراف المعياري | الوسط الحسابي |                     | الرغبة في الاستمرار في العمل |
| 0.448                  |                   | 3.129         |                     | نعم                          |
| 0.469                  |                   | 3.632         |                     | غير متأكد                    |
| 0.337                  |                   | 3.551         |                     | لا                           |

وإذا أمعنا النظر في الجدول السابق وتعليقًا على النتائج السابقة نلاحظ وجود علاقة طردية بين التمكين الإداري " بمجمل أبعاده " وبين الاستمرار والتمسك في العمل ( معامل بيتا= 0.331 ومستوى دلالة أقل من 0.05 ) أي كلما ازداد العمل بمبادئ وعناصر التمكين الإداري انعكس ذلك إيجاباً على الفرد وعلى البنك، فمن ناحية تزداد رغبته في الاستمرار في العمل بالبنك، كما يجعله ذلك يستمتع بعمله، الأمر الذي يجعله يتبنى أهداف البنك وإنجاز في العمل ويدعم عناصر الولاء التنظيمي، لذا فإنه لا يفكر في ترك البنك.

وبناءً على ما سبق، فإنه يتم قبول الفرض الثالث: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق " تفعيل " أبعاد التمكين الإداري ( تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، التطوير الشخصي ) والاستمرار في العمل بالبنك.

اختبار صحة الفرض الثالث:

العلاقة المعنوية ذات الدلالة الإحصائية بين أراء المبحوثين لأبعاد التمكين الإداري ترجع للتغيرات الديموغرافية ( الجنس، المؤهل العلمي، المستوي الوظيفي، مدة الخدمة في البنك، الدخل الشهري، العمر).

### جدول رقم (٥)

#### نتائج تحليل التباين الأحادي

#### حول درجة تأثير التغيرات الديموغرافية في أراء المبحوثين لأبعاد التمكين الإداري

| مستوى دلالة<br>(F) | قيمة (F)<br>المحسوبة | المتوسط<br>الحسابي | درجات الحرية | فترة التغير    | اسم التغير      |
|--------------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 0.275              | 1.309                | 3.219              | 617.4        | ذكر            | الجنس           |
|                    |                      | 3.311              |              | أنثى           |                 |
| 0.171              | 1.619                | 3.218              | 619.2        | بكالوريوس      | المؤهل العلمي   |
|                    |                      | 3.040              |              | شهادة عليا     |                 |
| 0.219.             | 1.733                | 2.991              | 631.9        | إدارة عليا     | المستوى الوظيفي |
|                    |                      | 3.175              |              | إدارة وسطي     |                 |
| 0.001              | 4.142                | 3.134              | 2.412        | 15-11 سنه      | مدة الخدمة      |
|                    |                      | 3.223              |              | 20-16 سنه      |                 |
|                    |                      | 3.365              |              | 21 سنه فأكثر   |                 |
| 0.014..            | 4.091                | 3.089              | 6.15.2       | أقل من 2000    | الدخل الشهري    |
|                    |                      | 3.213              |              | -2001 من 3000  |                 |
|                    |                      | 3.054              |              | -3001 من فأكثر |                 |
| 0.003.             | 4.801                | 2.216              | 6.109        | 35 فاصل        | المر            |
|                    |                      | 3.189              |              | 45 - 36        |                 |
|                    |                      | 3.238              |              | - فاكثر 46     |                 |

هـ ذات دلالة إحصائية على مستوى دلالة  $a=0.01$

هـ ذات دلالة إحصائية على مستوى دلالة  $a=0.05$

قيمة  $(F)$  الجدولية عند مستوى دلالة  $(0.05=a)$  ودرجات حرية  $(4.513)$

قيمة  $(F)$  الجدولية عند مستوى دلالة  $(0.01=a)$  ودرجات حرية  $(603.7)$

تشير معطيات الجدول رقم (5) إلى أنه توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين آراء الباحثين لأبعاد التمكين الإداري " بمجمل أبعاده " ترجع للتغيرات الديموغرافية ( الجنس، المؤهل العلمي، المستوى الوظيفي، مدة الخدمة في البنك، الدخل الشهري، العمر)، مما يقتضي قبول الفرضية الإيجابية فيما يتعلق بهذه المتغيرات ورفض الفرضية البديلة استناداً إلى أن قيم  $(F)$  المحسوبة للجنس  $(1.309)$  وللمؤهل العلمي  $(1.619)$  وللمستوى الوظيفي  $(1.733)$  ولدة الخدمة  $(1.142)$  والدخل الشهري  $(4.091)$  وال عمر  $(4.801)$ ، كما تبين:-

(أ) تبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء الباحثين للتمكين الإداري ترجع للتغير الجنس، استناداً إلى أن قيم  $(F)$  المحسوبة  $(1.309)$ .

(ب) بالنسبة للتغير المؤهل العلمي، فقد تم توزيع أفراد العينة على فئتين، حيث اتضح أن الفروق الحاصلة في تصورات الباحثين لأبعاد التمكين الإداري والتي ترجع للتغير (المؤهل العلمي) قد جاءت لصالح فئة (شهادة عليا) بمتوسط حسابي  $(3.040)$  تلتها في ذلك الفئة (بكالوريوس) بمتوسط حسابي  $(3.218)$  مما يشير إلى أن آراء الباحثين إزاء التمكين الإداري " بمجمل أبعاده " تزداد نسبياً كلما ارتفع المؤهل التعليمي للفرد.

(ج) وتلعب مدة الخدمة دوراً لا يستهان به، فقد تم توزيع أفراد العينة بشكل متقارب على الفئات الثلاث لسنوات الخدمة الوظيفية، واتضح أن الفروق الحاصلة في آراء الباحثين لإبعاد التمكين الإداري والتي ترجع للتغير (مدة الخدمة) قد جاءت لصالح الفئة ذات مدة خدمة  $(21)$  سنة فأكثر تلتها في ذلك الفئات  $(20-16)$  و  $(15-11)$  وبمتوسطات حسابية على التوالي  $(3.365)$ ،  $(3.223)$ ،  $(3.134)$  الأمر

الذي يعني أن هناك علاقة بين آراء المبحوثين ومدة الخدمة في البنك، فكلما زادت سنوات الخدمة، زادت آراء المبحوثين لأبعاد التمكين الإداري، مما يعني أن تفويض السلطة، ومشاركة العاملين، والتحفيز الذاتي، وتطوير الشخصية للموظف أثناء خدمته ينعكس على ولائه للبنك بالإضافة إلى ازدياد المعرفة والمارسات المراقبة لأنشطة والعمليات الإدارية داخل البنك، وبذلك يلعب عامل مدة الخدمة دوراً حيوياً ومفيداً.

(د) أما فيما يتعلق بمتغير(الدخل الشهري) فإن الفروق في تصورات المبحوثين قد جاءت لصالح فئة 3001 فاكثر وبمتوسط حسابي(3.054)، تلتها الفئات (3000-2000)، وأقل من 2000، وبمتوسطات حسابية على التوالي(3.213)، (3.089)، (3.238)، (3.189)، (2.216)، أكثر المبحوثين إدراكاً لأبعاد التمكين الإداري بسبب الرواتب العالية لهذه الفئة بشكل عام.

(هـ) وفيما يتعلق بمتغير(العمر) فقد جاءت الفروق في آراء المبحوثين لأبعاد التمكين الإداري لصالح الفئة العمرية (46 فاكثر) و(36-45)، و(35 فأقل) بمتوسطات حسابية (3.238)، (3.189)، (3.216)، على التوالي.

أما النتيجة الكلية بالنسبة للفرض الثالث، فإنه تم إثبات صحتها، وبالتالي قبول الفرض الثالث بوجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين آراء المبحوثين لأبعاد التمكين الإداري ترجع للتغيرات الديموغرافية (الجنس، المؤهل العلمي، المستوى الوظيفي، مدة الخدمة في البنك، الدخل الشهري، العمر).

وتلك النتيجة لها مدلولات علي الصعيد النظري والعملي، أما علي الصعيد النظري، فإنها أفسحت المجال أمام العديد من الدراسات في هذا المجال المتعلق بإدراك أكثر التمكين الإداري في تنمية الولاء التنظيمي للعاملين في البيئة المصرفية بشكل خاص والبيئة المصرية بشكل عام، أيضاً فتح الباب أمام القيادات لتفحص منظماتهم باستمرار، والعمل علي تشخيص مكانن الخلل والضعف وتعمل – أيضاً – على تفاديهما لكي لا تؤثر علي أداء البنك ومستواها العام، أما علي الصعيد العملي، فإن هذه النتيجة

تدعم مجهودات البنوك للقيام بتعزيز أبعاد التمكين الإداري الذي يحقق لها ولاء العاملين، وهذا ليس مقصوراً على المؤسسات المصرفية والبنكية فحسب، بل على جميع النظم وبيئات العمل الأخرى.

#### المبحث الرابع: النتائج والتوصيات المستقبلية

##### أولاً : النتائج

بالرجوع للفرض وأسلمة البحثية، فقد توصلت الدراسة الحالية إلى عده نتائج أهمها:

- ١- دلت نتائج Analysis Of variance (ANOVA)، على وجود علاقة ارتباطية قوية ومهمة بين التغير المستقل التمكين الإداري "بمحمل أبعاده"، بما مقداره (59.7%) وبين المتغير التابع الولاء التنظيمي، بصورةه الكلية وبجميع أبعاده كما هو موضح في الجدول رقم (١).
- ٢- أثبتت نتائج تحليل الانحدار المتعدد (Multiple Regression Analysis) لاختبار أثر أبعاد التغير المستقل (تفويض السلطة، مشاركة العاملين، التحفيز الذاتي، تطوير الشخصية) في الولاء التنظيمي لدى العاملين، توافر المكونات الأربع لآليات التمكين الإداري "بمحمل أبعاده" في البنك قيد الدراسة، منفردة و مجتمعة بدرجة عالية، وذلك وفقاً للجدول رقم (٢) استناداً إلى قيم (T) المحسوبة، التي هي أكبر من قيمها الجدولية على مستوى دلالة ( $a=0.05$ ) ودرجات حرية (619).
- ٣- هناك تأثيرات ذات دلالة إحصائية مهمة للتمكين الإداري "بمحمل أبعاده" في الولاء التنظيمي من وجهة نظر المبحوثين، فقد أشارت النتائج أن (معامل بيتا= 0.331) ومستوى دلالة أقل من 0.05، وهذه قوة تفسيرية مرتفعة، كما موضح في الجدول رقم (٣).
- ٤- بالرغم من اختلاف المستويات الوظيفية للأفراد العاملين في البنك "قيد الدراسة" والتي شملتهم هذه الدراسة سواء في المستويات القيادية أو التنفيذية إلا أنه وجد تأثير إيجابي في تأثير التمكين الإداري "بمحمل أبعاده" في بلورة وتنمية الولاء التنظيمي لدى العاملين.

- ٣- هناك تأثيرات ذات دلالة إحصائية مهمة للتمكين الإداري "بمجمل أبعاده" في الولاء التنظيمي من وجهة نظر المبحوثين، فقد أشارت النتائج أن (معامل بيتا= 0.331) ومستوى دلالة أقل من 0.05)، وهذه قوة تفسيرية مرتفعة، كما موضح في الجدول رقم(3).
- ٤- بالرغم من اختلاف المستويات الوظيفية للأفراد العاملين في البنك "قيد الدراسة" والتي شملتهم هذه الدراسة سواء في المستويات القيادية أو التنفيذية إلا أنه وُجد تأثير إيجابي في تأثير التمكين الإداري "بمجمل أبعاده" في بلورة وتنمية الولاء التنظيمي لدى العاملين.
- ٥- هناك أثر ذو دلالة إحصائية للتمكين الإداري "بمجمل أبعاده" في الولاء التنظيمي للعاملين- حيث أشارت النتائج أن معامل ارتباط بيرسون (0.319)، وهذه قوة تفسيرية مرتفعة، كما في الجدول رقم (3).
- ٦- ثمة أثر ذو دلالة إحصائية لأبعاد التمكين الإداري في البعد التابع للولاء التنظيمي فقد أشارت نتائج قيمة (F) الجدولية عند مستوى دلالة ( $a=0.05$ ) ودرجات حرية ( $df=4.513 - 2.409 = 2$ )، وهذه قوة تفسيرية عالية.
- ٧- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين تصورات المبحوثين للتمكين الإداري "بمجمل أبعاده" ترجع للمتغيرات الديموغرافية (المؤهل العلمي، مدة الخدمة في البنك، الدخل الشهري) في حين لم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية في آراء المبحوثين للولاء التنظيمي ترجع للمتغيرات الديموغرافية (الجنس، المستوى الوظيفي، العمر) كما في الجدول رقم (4).
- ٨- أظهرت نتائج التحليل للتغيرات الدراسية، ثلاثة عوامل مهمة تشير إلى ضرورة اعتمادها في الوصول للولاء التنظيمي للعاملين وهي:
- أ- العمل بأسس وآليات التمكين الإداري.
  - ب- العناصر والتقاليد التي تدعم عمل العاملين.
  - ج- متطلبات إدارية وقانونية لتطبيق التمكين الإداري.

ويعتقد الباحث - بقدر تعلق الأمر بنتائج الدراسة - أن المكتبة المصرية والعربية لا تزال بحاجة إلى دراسات وأبحاث ذات علاقة بترسيخ مفاهيم وتطبيقات الإدارة للتكمين الإداري ودوره في بلورة وتنمية الولاء التنظيمي، لدى العاملين.

### ثانياً: التوصيات

تفصي نتائج هذه الدراسة إلى عدد من التوصيات على الصعيد الأكاديمي وعلى الصعيد العملي ومن أهم هذه التوصيات:-

- ضرورة نشر مفهوم التكمين الإداري سواء على المستوى الأكاديمي أو العملي وإجراء المزيد من الدراسات والبحوث في هذا المجال مع الأخذ في الحسبان تباين وجهات نظر المديرين والموظفين في ضوء (المؤهل العلمي، مدة الخدمة في البنك، الدخل الشهري، الجنس، المستوى الوظيفي، العمر) مع ضرورة وضع استراتيجية لتزويد العاملين بالمهارات المطلوبة.
- تطبيق مبادئ وآليات التكمين الإداري، لا بد أن يكون بشكل تدريجي أو بخطوات تجريبية على بعض الإدارات والأقسام، بحيث تراعي فيها الإمكانيات المتاحة والمحدودات المحيطة تجنباً لبعض المخاطر الإدارية ولضمان تطبيق هذا النظام بنجاح وفاعلية.
- يجب على إدارة البنك أن تعتمد على هياكل تنظيمية جديدة أكثر مرنة، وأن تبتعد عن الهياكل التقليدية التي لا تُجدي نفعاً أمام تلك القرارات المهاطلة في أنواع الهياكل التنظيمية والمحتوى، وكذلك تبتعد عن الهياكل السلطوية، والتي تميل إلى السلطة وتمرّكزها بدلاً من الانفتاحية والتيسير والسهولة والرونة التي تدعم الولاء التنظيمي لدى العاملين.
- القيام باستمرار على الحد من العوامل المحتمل تأثيرها سلبياً في مبادئ وآليات التكمين الإداري لدى العاملين بالبنك، والاستفادة من العوامل المحتمل تأثيرها إيجابياً في الولاء التنظيمي، سواء أكانت هذه العوامل إنسانية أم تنظيمية أم بيئية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال ما يلي:  
ـ مواصلة الاهتمام بالعنصر البشري من خلال التعرف على احتياجاتهم الوظيفية ومدى تأثرهم بالضغوط النفسية الناجمة عن قيامهم بالواجبات الموكلة إليهم.

- القيام بتدعم عمليات التنسيق بين جميع الإدارات في البنك، وذلك حتى يتم إيصال المعلومات وانسيابها في الوقت المناسب.
- إدامة عملية الاستفادة من التقنيات الحديثة، ومواكبة التطورات التكنولوجية كالاستفادة من شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت"، بحيث تلبي متطلبات عمل الإدارات المختلفة والمساهمة في سرعة الإنجاز من خلال الاعتماد على المعلومات الدقيقة والسرعية.
- إتاحة الفرصة لمشاركة العاملين في صنع القرارات الإدارية، مما يؤدي إلى جعلهم أكثر قبولاً وتجاوياً مع هذه القرارات، الأمر الذي ينعكس على ولائهم التنظيمي وأدائهم لواجباتهم، وتحفيزهم المستمر نحو العمل ودعمه بالانتماء.
- استخدام أساليب تدوير العمل والإثراء الوظيفي، كونها أحد الأساليب التي تساعد إدارة البنك على تطبيق التمكين الإداري.
- حيث القطاع المصرفي على إدخال هذا الموضوع في مسارات مدرسته ضمن برامج الدعم والتطوير.
- تدعو هذه الدراسة المديرين والباحثين على حد سواء لمراجعة كاملة بنظرية شاملة لشكل العلاقات داخل القطاع المصرفي، فالباحث يرى بأن التركيز ينصب أحياناً على النتائج، وكثيراً ما تتركز البنوك على الربح والإيرادات ورضا العملاء متغافلة مصادر هذه النتائج وهو الجانب الداخلي في البنوك وعلى رأس ذلك الموظف المسؤول بدرجة مباشرة عن هذه النتائج.
- بناء على النقطة السابقة فإن استقصاء آراء العاملين والمسح الميداني الذي يأخذ رأى وانطباعات العاملين مهم جداً للقيادات والبنوك وللباحثين أيضاً. فمعظم البنوك مثلًا في مصر تشغلهآلاف الموظفين وبعض البنوك تعمل على مستوى إقليمي ومنها من لها فروع على مستوى العالم. ومن الملاحظ أنه كلما زاد توسيع البنوك وزاد عدد الموظفين فيها كلما تحول اهتمام القيادات إلى الجوانب الكمية والربحية وجوانب الكفاءة ونتائج الأداء وتعظيم الربح، ومع هذا التحول قد تتناهى البنوك موظفيها. فالقيادات مدعوون إلى الانتباه والحدر إلى قضية هامة على المدى الطويل، وهي أنه لكي يتحقق الربح والنمو فإن إجراء أبحاث لاستطلاع آراء العاملين واحتياجاتهم لا ينبغي أن يتم تجاهله.

- من الضروري وضع رؤية مشتركة في البنوك والمؤسسات المصرفية ونشرها بين العاملين والتأكد على أهميتها، نظراً لأنها تعمل علي تغذية أداء عمل العاملين وتوحيد جهودهم نحو أهداف مشتركة.

- وضع الحوافر الكفيلة بتشجيع المبادرات الفردية والجماعية والأداء الجيد لكي تستطيع المؤسسات المصرفية المصرية من خلالها التمييز بين من يقدم أداءً جيداً ومن لا يقدم أداءً جيداً. فتمييز العاملين على أساس المبادرة والمشاركة شيء ضروري في بلورة وتنمية الولاء التنظيمي.

#### **التوجهات المستقبلية:**

موضوع التمكين الإداري، موضوع حساس وخاصة من ناحية التطبيق والممارسة، فكثير من منظمات الأعمال قد فشلت بسبب عدم تمكنتها من تطبيق المفهوم على أرض الواقع وخاصة أن موضوع التمكين قد يكون مناسباً لبعض منظمات الأعمال مثل المؤسسات المصرفية، وعلى أي حال فإن هذه الدراسة ستزداد أهميتها إذا نجحت في فتح الباب أمام الباحثين لمتابعة المهمة ومواجهة أوجه القصور إن وجدت في هذه الدراسة - لذلك رأى الباحث أن يقدم للباحث المصري والعربي وللباحثين بشكل عام مجموعة من المنافذ البحثية لتكامل الموارد البحثي والاستمرار في الطريق الذي ربما سيقود إلى مزيد من حرية التصرف والتمكين والمشاركة.

#### **خلاصة:**

بشكل عام هذه الدراسة حاولت أن تقدم مساهمة نوعية في اتجاه حرية الموظف ومشاركته في منظمات الأعمال مثل البنوك والمؤسسات المصرفية. هذه الدراسة ودراسات مستقبلية متشابهة من الممكن أن تشجع باحثين آخرين للمشاركة في دراسات ممتددة حول التمكين الإداري- بأمل أن هذه الجهود ستعمل علي تحسين العلاقة بين منظمات الأعمال والموظفين والعملاء علي أساس من الرؤى والأهداف المشتركة بصورة أفضل إذا نظرنا إلي العلاقات في هذه الدراسة كفايات لتحقيق الولاء التنظيمي.

## الهوماش

- ١ - Reichers, A.E (2005) " A Review and Reconceptualization of Organizational Commitment " Academy of Management Journal, No. 10 , 465-476
- ٢ - Meyer, j: N. Allen and C. Smith (2007) " Commitment to Organizations and Accusations: Extension and Test of Three Component Conceptualization" Journal Of Applied Psychology, No. 78 , 538-556
- ٣ - تم تحديد حجم العينة مساويناً لحجم المجتمع، لصغر حجم المجتمع، وحتى تكون نتائج عملية التحليل ذات دلالة.
- ٤ - Dafy , Ruchard L (2009). **Organization Theory and Design**, South – Western College Publishing, Ohio, p501
- ٥ - Robbins, Stephen, P., (1999). **Organization Behavior: Concepts Controversies And Applications**,6 Edition, Print ice- Hall inc, Englewood, Cliffs, N.J, p682
- ٦ - Vogt Transfer of Power "Credit Union Management, Vol. 20, No.6, p44
- ٧ - Potterfield, Thomas A, (1999). **The Business Of Employee Empowerment**, Westport, Cn: Quorum Books.,p2
- ٨ - سيد هواري ، الإدارية : الأصول والأسس العملية للقرن الـ ٢١ ط ١٢ ، دار الجيل للطباعة ، ص ص ٢٢٥-٢٢٣
- ٩ - Ettorre , Barbara, **The Empowering Workers By Setting Goals**, Nations Business 1995 p7
- ١٠ - Riggs, Joy, **Empowering Workers By Setting Goals**, Nations Business (2005) p7
- ١١ - ايمية الدهان، وأخرون، المفاهيم الإدارية الحديثة، مركز الكتب الأردني ط ٨ (2006)
- ١٢ - Kolter, P, Johan, " leading Change " Harvard Business, U.S.A, (2006) p 140
- ١٣ - هواري ، مرجع سابق، ص ٢٢١
- ١٤ - سعد شريف جلال ، اثر استراتيجية التكين في تغيير الابداع التنظيمي، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة الموصل، العراق ، كلية الإدارة والاقتصاد (2006) ص ص ٢٥-٢٠
- ١٥ - Dafy , Op Cit, Ohio,p505
- ١٦ - ، أحمد جعفر الكايد. الولاء التنظيمي في الجامعات الرسمية الأردنية: دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك.(1999)
- ١٧ - Buchanan, Bruce " Building Organizational Commitment: The Socialization of Managers In Work Organizations " Administrative Science Quarterly, (1997) Vol 19 , 533- 546 .
- ١٨ - Sheldon, M E."Investments and Involvements as Mechanisms Producing Commitment to the Organization" **Administrative Science Quarterly**,(1991), 16,143-150
- ١٩ - Steers R. "Antecedents and Outcomes of Organizational Commitment" **Administrative Science Quarterly** (1999),22.1
- ٢٠ - Kantor, Rosatr M. Commitment and Social Organization as Study of Commitment; Mechanism in Utopian Community "**American Socio logical Review**, (1999),pp499-517

- <sup>21</sup> - Porter, Lymon W. Richard M. Steers and Richard T. Mowady, "Organizational Commitment, Job Satisfaction and Turnover among Psychiatric Technicians" *Journal of Applied psychology* (2004), Vol.59 No5, 603-609
- <sup>22</sup> - Herbinak, L.G. & Alutto, J.A Personal and Role Related Factors in Development of organization commitment *Administrative Science Quarterly* (2007), 18, 555-572.
- <sup>23</sup> - أيمن عودة المعاني، أثر الولاء التنظيمي على الإبداع الإداري لدى المديرين في الوزارات الأردنية، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية (2005).
- <sup>24</sup> - Lee, S.M. " An empirical Analysis of Organizational Identification " *Academy of Management Journal*. (2007), 14,231-226
- <sup>25</sup> - Bruce, Buchanan. " Building Organizational Commitment of Manager in work Organizations " *Administrative Science Quarterly*. Vol. 19 No 4 . (2007) pp533-546 .
- <sup>26</sup> - Steers R. "Antecedents and outcomes of organizational commitment" *administrative Science Quarterly* (1999),22.1
- <sup>27</sup> - كيث ديفز، السلوك الإنساني في العمل : دراسة العلاقات الإنسانية والسلوك التنظيمي، ترجمة : سيد عبد الحميد مرسي و محمد إسماعيل يوسف. القاهرة : دار النهضة ، 2004 (88-87).
- <sup>28</sup> - Brown, Michael E., Identification and Some Conditions of Organizational Involvement, *Administrative Science Quarterly* (2009), 27.950112