التلطف في خطاب الله الله النبينا محمد التلطف في خطاب الله التلم اليات من سورة القلم دراسة بلاغية تحليلية كلية وكتورة/ هند بنت جميل نايتة أستاذ علم البلاغة المشارك

جامعة نورة بنت عبد الرحمن - المملكة العربية السعودية

ملخص البحث:

تنتظم سورة القلم في عقد السور المكية من سور المفصل، وأظهر الأساليب البلاغية التي وردت فيها: أسلوب الخطاب الذي استحوذ على آياتها جميعاً، وأما الآيات الأولى (من ٢-٧)؛ فإنها تميزت باللطف في خطاب رسول الله ، لتقرير النبوة والدفاع عنه عليه الصلاة والسلام، وتبرئته مما رماه به أعداؤه، وبأن أجره ممتد في الدنيا والآخرة دون انقطاع، ومن أشهر ما عرفت به هذه السورة أنها سورة الخلق، وأن الرسول هو أكمل الناس، وأن خلقه القرآن.

وناسب موضوع السورة ومقصدها، أن تفتتح بأحد الحروف المقطعة إشارة أهمية العلم بكتاب الله على الذي يعلم الناس الخلق الحميد، ويبين لهم الطريق المستقيم الذي جاء به نبينا هي، ثم القسم المعظم بآلة العلم: القلم والسطر، لبيان عظمة أخلاق النبي هي، وأنه غير مجنون -حاشا نبينا عليه الصلاة والسلام.

ولقد جاء التعبير عن كل ذلك بأسلوب جزل، فيه من عذوبة الخطاب، ولطفه ما يناسب مقام النبي الذي لحقه أذى قومه متتابع، وتجرؤ على مقام النبوة، وعلى مقام الدعوة إلى الله على الله عل

research summary

surat Al-Qalam is one of the makki and Al-Mufassal surahs. The language that is used in all verses of this surah depends on oratory. The speech with the prophet in verses (1-7) is distinguished by kindness to confirm his Prophecy and to defend him against opponents' accusations. Also, the verses reveals the everlasting rewards that the prophet will receive until the day of judgment. This surah is also known as a chapter of morals. The prophet is the greatest and the perfect example for the mankind and his moral was the Quran.

The subject and the message of this surah are appropriate to start it with a mysterious letter (Muqatta□āt) to point out the importance of knowledge in Quran, which teaches people the morals, and brings to light the straight path that the prophet follows. Then, Allah swears by the knowledge machine; by the pen and by the record which men write, to state the greatness of the prophet's morals; he is not a madman. All of that has been expressed in a powerful and effective language that suits the prophet's status after being hurt by his folk. The research will reveal more secrets inshallah

المقدمة:

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتدي، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أما بعد.

فإنه لما كان القرآن الكريم كتاب عقيدة وهداية الناس كافة على مر العصور، فناسبه أن يكون الإعجاز البياني معجزة له، ومن أظهر صور الإعجاز البياني فيه الخطاب بمختلف وجوهه، وتصاريف مخاطباته، ليؤدي رسالته في التأثير على المخاطبين، ولما كانت المناسبات القرآنية متباينة، وكذلك المخاطبين؛ فإنني اخترت خطاب الله على في القرآن الكريم، وقد ازدهت آيات القرآن الكريم بمختلف أنواع خطاب رسول الله على وكثرت فيها الدراسات، فإنني قد اخترت موضوع (التلطف في خطاب الله على لنبينا محمد في في آيات من سورة القلم دراسة بلاغية تحليلية كلية)، وأما تخصيص الدراسة بسورة (القلم) فلما تضمنته من قيم أخلاقية سليمة تصلح للبشرية عامة، والمؤمنين بخاصة؛ الأنها من لدن حكيم خبير بنفوس عباده وضمائرهم، كما وجدتها من جانب آخر قد استهلت في مطلعها بصور مختلفة من توكيده، والتلطف والتعظيم لشأن المصطفى الخطاب أصيل في ذاته، عريق في وجوده، ممتدة جنور دراسته كتب علماء المسلمين، وإن ارتدى ثوب الدراسات الحديثة إلا أن ممتدة جنور دراسته كتب علماء المسلمين، وإن ارتدى ثوب الدراسات الحديثة إلا أن ما صنعه الأوائل يظل كالنهر الذي يغذي رواقده دون انقطاع.

الدراسات السابقة:

لقد كانت عناية الدارسين والباحثين بسورة (القلم) على النحو التالى:

- الجانب الخلقي من سورة القلم، إبراهيم بن سعيد بن حمد الدوسري، قسم، كلية أصول الدين الرياض جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.، ١٤٢٠، منشور على النت.
- تأملات من خلال سورة (القلم)، لعبد المجيد محمد الغيلي ٢٠١٦هـ...، منـشور على النت.

- التناسق الموضوعي في سورة القلم والحاقة، رسالة ماجـستير إعـداد الباحـث محمد أبو بكر تابيلي، مقدمة من كلية الدعوة وأصول الدين جامعة أم القـرى مكة المكرمة.
- تحليل لغوي أسلوبي لسورة (القلم). د. محمد مريني بحث منشور في النت المقدمة فقط.
- سورة القام دراسة في العلاقات الإشارية. د. نوار محمد إسماعيل، جامعة تكريت للعلوم الإنسانية ٢٠٠٩م، منشورة على النت.
- المضامين التربوية المستنبطة من سورة (القلم) وتطبيقاتها التربوية، إعداد الطالب عبد الرحمن سليمان بركات الدبيسي قسم التربية الإسلامية والمقارنة أم القرى مكة المكرمة للعام ١٤٣١هـ.

كما وجدت السورة مفسرة ومحللة في مصادر كتب التفسير القرآني والبلاغي في تراث علمائنا.

أما دراسة بعض آيات تلطف الله على مع رسوله الله الله الله على الله الله الله الله الله الله تعالى.

وتقتصر الدراسة على بعض الآيات التي جاء الخطاب فيها بأسلوب تميز بلطف خاص به ه الذي ستبينه خطة الدراسة بإذن الله تعالى.

منهج الدراسة:

هو المنهج التحليلي الكلي (١) لأن به تظهر دقائق المعاني من بعد بيان أشر ترابط أجزاء الجملة مع بعضها ثم الجملة مع الجمل الأخرى.

خطة البحث:

المقدمة: بينت فيها أهمية الموضوع وأسباب دراسته، والدراسات السابقة، والمنهج المتبع في دراسة الآيات المباركة موضوع البحث.

^{(&#}x27;) ويقوم هذا المنهج على إدراك صورة الآيات الكريمة كلياً، ثم تحليل هذه الصورة الكلية الكبرى إلى وحدات أصغر في صور أصغر، ويستمر التحليل حتى نصل إلى المفردة، ثم الروابط والأدوات وأثرها في أداء المعنى. ينظر: مدخل إلى البحث البلاغي أ. د. إبراهيم صلاح الهدهد ص ٤٣، مطبعة دار الإيمان، وينظر مناهج التراث في دراسة بلاغة القرآن الكريم ٨٩- ٩٠ أ. د. سعد الدين شحاتة.

```
التمهيد:
```

أولاً: معنى الخطاب: أ- لغة. واصطلاحاً، ب- الفرق بين الحوار والخطاب.

جــ الخطاب في تراث البلاغيين.

ثانياً: التعريف بسورة القلم من حيث:

۱- اسمها.

٢- مكان نزولها.

٣- المراد بـ(القلم).

٤- منزلة سورة (القلم) بين السور الأخرى

المحور الذي تدور عليه السورة المباركة، وارتباطها بسابقتها في سورة (الملك).

ثالثاً: الدراسة التطبيقية.

وتتكون من مبحثين:

المبحث الأول: أنماط خطاب اللع على لنبينا محمد على

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: التلطف في الخطاب بإعظام القسم

(الآية ١)

المطلب الثاني: التلطف في خطاب الله على لنبينا محمد على

(الآيات ٢-).

المبحث الثاني: التلطف في خطاب الله عَلَى لتثبيت نبينا عَلَى

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تلطف خطاب الله على بضمان الوعد لنبينا محمد الله الآيتان ٥-٦).

المطلب الثاني: خطاب الله عَلَى شهادة لنبينا على بالهداية (الآية ٧).

رابعاً: الخاتمة، وفيها أهم النتائج، والتوصيات.

ثم ثبت بالمصادر والمراجع، وفهرس الموضوعات.

وأخيراً أسأل الله تعالى أن يداني على الطريق المستقيم، وأن يعصمني من الزلل، والتجرؤ على كتاب الله على رسوله هم، وما في هذا البحث من صواب؛ فمن الله تعالى، وما فيه من خطأ؛ فمن نفسي ومن الشيطان.

ولا يفوتني أن أقدم من الشكر أجزله، ومن الدعاء أعظمه إلى من أن يقوم بحثي، ويريني خطئي، وكذلك أشكر من ساهم في نشره وإخراجه.

وأخيراً أقدم عملي خالصاً لوجه الله تعالى، وأهدي أجره لوالدي الكريمين، وصلى الله على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

الباحثة

التمهيد

أولاً: معنى الخطاب:

لغة: الخاء، والطاء، والباء أصلان: أحدهما: الكلام بين اثنين، يقال: خاطبه يخاطبه خطاباً، والخطبة: الكلام المخطوب به، والخطب يقع، وإنما سمي بذلك لما يقع فيه من التخاطب والمراجعة(١).

اصطلاحاً: «اللفظ المتواضع عليه المقصود به إفهام من هـو متهيـئ لفهمـه احترزاً (باللفظ) عن الحركات والإشارات المفهمة بالمواضعة، وبالمتواضع عليـه عـن الألفاظ المهملة، وبالمقصود به الإفهام، عن كلام لم يقصد به إفهام المـستمع؛ فإنـه لا يسمى خطاباً، وبقوله: «لمن هو متهيئ لفهمة» عن الكلام لمن لا يفهم كالنائم»(٢).

والفرق بين الحوار والخطاب؛ أن الحوار: مراجعة الكلم بين طرفين، والمحاور، والمحور والمحورة: مراجعة النطق، وتحاوروا تراجعوا: أي تراجعوا الكلام فيما بينهم (٣).

أما الفرق بين الكلام والخطاب في العموم والخصوص، إذ أن الكلام أعم، والخطاب أخص^(٤)،

ولهذا فأسلوب خطاب الله على النبينا هو الأمثل كما سيأتي، والمناسب في بيان الفرق بين الخطاب والكلام لهذا البحث قول الكفوي: «هو الكلام الذي يقصد به الافهام»(٥).

ولما كان بعض أهل مكة أشد الناس تعنتاً للدين، وأكثر خصومة ولدداً للنبي الله في نفس المصطفى ، في فلهذا كان الخطاب هو الأنسب في توثيق إيداع الطمأنينة في نفس المصطفى ، لأن الدعوة إلى الله تعالى في ظل أدواء الجهل تحتاج الخطاب لتلبية حاجات النفس

(1440)

^{(&#}x27;) معجم مقاييس اللغة (٢/ ١٩٨).

 $[\]binom{Y}{}$ الكليات \mathring{V} البقاء الكفوي (ص: ۲۱۹).

وينظر: كشاف اصطلاحات الفنون (٢/ ٥)، وتاج العروس (١٧/ ٢٢٤) مادة (خ. ط. ب).

^{(&}lt;sup>۲</sup>) ينظر: القاموس المحيط، مادة حور، والحكمة والحوار علاقة تبادلية (ص: ١٣٥)، أ. د. عباس محجوب.

⁽ أ) ينظر: وجوه الخطاب في سورة الإسراء (ص: ١٥).

^(°) الكليات (ص: ٤١٩).

البشرية من مدح وشهادة عدل من ربِّ العالمين، وتضمين الخطاب بما يناسبه من تهديد المعاندين، وغير ذلك مما يُشدُّ به أزر نبينا محمد ، والبحث - بعون الله تعالى - يبين دقائق الخطاب.

ثانياً: الخطاب في التراث العربي:

مفهوم الخطاب ومصطلحه:

حاز نصيباً من العناية والدراسة عند الأصوليين، لما له علاقة وطيدة بالأحكام الشرعية التي أقرها الله على لعباده، وفرضها عليهم، وقد جاء مصطلح الخطاب عندهم من الله تعالى إلى عباده المكلفين بالأفعال على الاقتضاء أو التخيير (١).

كما أن الخطاب وتفسير معانيه وجد عناية بالغة عند المفسرين^(٢)، عندما فسروا الآيات المباركة التي ورد فيها لفظ (الخطاب).

وكذلك حظي مصطلح الخطاب بالعناية والدرس في مختلف علوم العربية وعلوم القرآن الكريم^(٦)، ولأهمية الخطاب جاءت بحوثه ودراسته في الكثير من أسفار العلماء مستفيضة في تعريفه وبيان أنواعه في القرآن الكريم، ولضيق المقام في أمثال هذه الأبحاث؛ فإنني اكتفيت بالإشارة إلى ذلك لأوجه صفحات البحث وطاقاته نحو الدراسة التطبيقية، وبالله التوفيق.

ثالثاً: التعريف بالسورة من حيث:

۱– اسمها: سورة (القلم) وعدد آیاتها (اثنتان وخمسون آیـــة) $^{(2)}$ ، ومــنهم مــن یسمیها (ن)؛ لأنه مؤنث سمی به مؤنث $^{(2)}$.

^{(&#}x27;) ينظر في ذلك: المستصفى في علم الأصول لأبي حامد الغزالي (ت: ٥٠٥هـ) (١/ ٦٩)، الضياء اللامع شرح جمع الجوامع للسبكي (ت: ٧٧١هـ) (ص: ١٤١).

⁽٢) ينظر: تفسير ابن كثير (ت: ٧٧٤هـ)، تفسير البيضاوي (ت: ٦٨٥هـ) وغيرهما من المفسرين.

^{(&}quot;) مما لا يستع المجال هنا لتفصيله.

 $^{(^{}i})$ ينظر: الدر المنثور (۸/ ۲٤۰).

^(°) ينظر: المحرر الوجيز (١٦/ ٧٤).

إلى قوله تعالى: ﴿ كَنَاكِ ٱلْعَنَابُ ٱلْآخِرَةِ ٱكْبُرُ لَوْكَانُواْ يَعْلَمُونَ ﴿ الْقَلْم: ٣٣]، فإنه مدني (١)، وأما سبب القول بأنها مكية ما ورد عن ابن الضريس عن ابن عباس ب قال: «كانت إذا نزلت فاتحة السورية بمكة كتبت مكية، ثم يزيد الله تعالى فيها ما يشاء (٢).

"- أسباب نزولها: نزلت آياتها متفرقة بحسب المناسبات، كما جاء في كتب أسباب النزول، أن قول الله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿ ﴾ [القلم: ٤] أنزله ثناء على خُلق رسول الله هي، عن السيدة عائشة ل قالت: «ما كان أحد أحسن خُلُقاً من رسول الله هي، ما دعاه أحد من الصحابة، ولا من أهل بيته إلا قال: لبيك» (٣).

3- مكانة السورة بين السور: أن سورة (العلق* هي أول ما نزل من الـسور المباركة لبيان أصول الدين، وفيها الدلالة العقلية على ثبوت وجود خالق لهذه المخلوقات وحده، وأن الرسول على صادق في دعوته، كما ذكرت المعاد وثبوته وقول الله تعالى: ﴿ أَوْرَأُ ... ﴾ [العلق: ١] أمر بالقراءة لا بتبليغ الرسالة، وقول الله تعالى: ﴿ ... عَمَرُ إِلْقَلَو الله على المعلم، ولم يخصص (٥).

ثم في سورة (المدش) أُمر الرسول ه بالإندار قال تعالى: ﴿ وَمَا اَنْ رَا اَلَهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ الذات الأخلق صار رسولاً منذراً (١)، فناسب في سورة (القام) أن يستمه لرسوله المحسن الخلق ومكارم الأخلاق التي هي جماع الدين كله؛ لأن الخلق والخلق صورتان: الأولى صورة الناطنة والخلق صورة الباطنة فتتاسبت الأعضاء الظاهرة، مع المعانى الباطنة (١).

واكتمل عقد المعاني في تلك السور بما يظهر أهمية الرسول هؤ وأن يختص بلطف الخطاب في هذه السورة؛ بأن اللطف من حسن الخلق الذي عليه قوام الدين، ويكون التناسب بين المعانى واضحاً.

^{(&#}x27;) ينظر: المحرر الوجيز (١٦/ ٧٤)، والبحر المحيط (٨/ ٣٠١).

⁽٢) ينظر: الدر المنثور (٨/ ٢٤٠).

 $[\]binom{7}{}$ أسباب النزول للكلبي، تحقيق الحميدان (ص: ٤٤٣).

وينظر: لباب النقول في أسباب النزول للسيوطي (ص: ٢١٨).

⁽٤) ينظر: مجموع الفتاوى (١٦/ ١٤٩).

^(°) ينظر: المصدر ذاته (١٦/ ١٥٥ - ١٥٦).

⁽١) ينظر: المصدر ذاته (١٦/ ١٥١).

⁽۲) ينظر: نظم الدرر (۲۰/ ۲۹۳).

المبحث الأول: أنماط خطاب الله على لنبينا محمد على

المطلب الأول: التلطف بإعظام القسم

قول الله تعالى: ﴿ نَ وَٱلْقَالِمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ۞ ﴿ [الْقَلْمُ: ١]

ارتباط الآية بما قبلها: مما جاء في سورة (الملك) قول الله تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللهُ عَامَنَا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُو فِي ضَلَالٍ مُبِينِ ﴿ المُلك: ٢٩]، ذلك أنه لما كان المخاطب هو النبي ﴿ وهو على أعلى قدر من الحكمة، ورجاحة العقل طراً، بشهادة قومه له، حيث وصفوه بالأمين قبل أن يبعث، ولم يتجدد من صفات كماله إلا نعمة النبوة، التي لم ينل أحد مثلها في دهر ولا عصر، مما جعلهم يصفونه بالجنون الذي منشؤه الضلال والزيغ عن الحق الذي جاء ذكره في أو اخر سورة الملك (١)؛ لهذا ناسب في سورة (القلم) أن يقسم على عظمة خُلق الرسول ﴿ وأن يعظم في القسم، ليكون الكلامُ أكثر تأثيراً في نفس خليل الله وصفيه، وبياناً عن مكانته، وكشفاً لمنزلته ﴿ عند ربه ﴿ والله أعلم.

كما أن آيات الشاهد المباركة جاءت رداً على قوله: ﴿ وَقَالُواْ يَتَابُّهُا الَّذِى نُزِلَ عَلَيْهِالْذِكُرُ إِنَّكَ لَمَجَوُنُ ﴿ ﴾ [الحجر: ٦]، والمراد نفي الجنون على من أنعم الله تعالى عليه بالنبوة والحكمة، وظاهر النعم من الفصاحة التامة والعقل الكامل والأخلاق الحميدة (٢)، وهذا يبين عظمة نبينا محمد ﴿ ، ورفعة مقامه عند الله ﴿ لَذَلك جعل لخطابه في القرآن الكريم شأواً بعيداً، وأساليب متنوعة، ومنها القسم، ليزيل من نفس النبي ﴿ ويمحو دقائق جروح قد خلفها وصفهم له بالكذب، فقال سبحانه: ﴿ قَ وَالْقَلَمِ وَبِتَأَمِلُ افْتَتَاحِ السورة المباركة بأحد الحروف المقطعة (٣)، وهو من حروف الهجاء التي وعقبها الله ﴿ يَعْنُ بعض سور القرآن الكريم، ولم تذكر في افتتاحية السور المباركة إلا وعقبها بذكر القرآن الكريم، إما مقسماً به، وإما مخبراً عنه، ما خلا سورتين، وهما (كهيعص)، و(ن)، وهذه الحروف هي: (ن، ق، ص) ويستدل من ذلك على عظم هذه الحروف، وجلال قدرها، إذ هي مباني كلام الله تعالى، ومباني كتبه التي تكلم بها الحروف، وجلال قدرها، إذ هي مباني كلام الله تعالى، ومباني كتبه التي تكلم وأنزلها على رسله عليهم السلام، وبها عرفهم على أسمائه وصفاته وأفعاله وأوامره

^{(&#}x27;) ينظر: نظم الدرر (۲۰/ ۲۸٦).

⁽¹⁾ ينظر: تفسير الخازن (1/2).

^{(&}quot;) ينظر: المحرر الوجيز (١٦/ ٧٣)، وهو قول جمهور المفسرين.

ونواهيه، ووعده ووعيده، ودلهم بواسطتها على الخير والشر، والحسن والقبيح، فاهتدى بعد ذلك من اهتدى، وبهذه الحروف أقدر الله على الخلق على التكلم والتعبير عما في نفوسهم، وذلك من أعظم آياته سبحانه، ولهذا عاب سبحانه على من عبد إلها لا يستكلم، والعبد يتكلم؛ لهذا عظم قدر افتتاح السور المباركة بهذه الحروف؛ لأنها كذلك تتبه على كمال الربوبية، وعظم إحسانه إلى خلقه؛ لهذا كان الأولى أن يقسم بها من أن يقسم بالليل والنهار، والشمس والقمر – وغيرها – لدلالتها الظاهرة على وحدانية الله تعالى وعلى كمال قدرته وحكمته (۱).

ومنهم من قال: بأن (ن) اسم الحوت الأعظم الذي عليه الأرضون السبع كما يروى، وبذلك جعلوا (القام) مراد به القلم الذي خلقه الله على وأمره بكتابة الكتب، والضمير في (يسطرون) للملائكة، ومن فسر (ن) بأنه اسم للدواة، فناسبه أن يكون (القلم) المتعارف عليه بأيدي الناس، ويكون الضمير في (يسطرون) للناس^(۲).

الافتتاح بحرف (ن) والقسم به، وما دل عليه القسم الأول ويعد مقدمة متناسبة متوافقة مع عظمة المقسم به، والمقسم عليه.

فأما المقسم به الثاني فهو (القلم): وأرى برأي من يقول أن المراد بالقلم هنا: القلم الذي تكتب الملائكة به نقارير العباد، مضمنة الأمر والنهي والإرادة والعلم المحيط بكل شيء؛ لهذا فإن القسم بالقلم يتضمن أمرين:

الأول: من علم بالحوادث وأحاط بها قبل وقوعها أبلغ ممن علمها بعد حصولها، فإخباره عنها أحكم وأصدق.

الثاني: أن حصوله في الكتابة وتقدير ما سيكون، يتضمن حصوله في الكلام والقول والعلم من غير العكس؛ فلهذا القسم بالعلم يتضمن القول والكلام؛ ولهذا لا يكون العكس، والقسم بالقلم دليل على استقرار العلم إذا صار مكتوباً، فليس كل معلوم مقولاً، ولا كل مقول مكتوباً، وبهذا نتبين حكمة الإخبار عن القدر السابق بالكتاب دون الكتاب فقط، أو دون العلم فقط (٣).

^{(&#}x27;) ينظر: بدائع التفسير (٤/ ٩٩٩ – ٥٠٠).

⁽۲) ينظر: المحرر الوجيز (۱٦/ ۷۳– ۷۶)، وينظر: البحر المحيط ($^{/}$ المحرر الوجيز (۱ – ۳).

^{(&}quot;) ينظر: مجموع الفتاوي (١٦/ ٤٥).

المقسم به الثالث: قول الله تعالى: ﴿ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾

الواو: للقسم.

(ما): ورد في مدلولها أنها موصولة، أو مصدرية (1).

وأرجح كونها موصولة؛ لأنها اسم موصول، والتعبير بالاسم الموصول (ما) يقصد به الذوات^(۲)، إذ المراد القسم بذات ما يسطر، مما تقدم ذكره، وإذا قدرت (ما) بأنها مصدرية فيكون المعنى: وسطرهم الكتابة مسطوراً^(۳).

و (يسطرون) من سطر: السَّطْرُ، والسَّطْرُ: الصف من الكتاب والشجر والنحل ونحوها/ والسَّطْر: الخط والكتابة (أ)، والمراد هنا: المثبت المحفوظ (أ)، فدل بــذلك علـــى أن المراد بالقلم الذي خلقه الله تعالى، وبه تكتب الملائكة (٦)، ومعلوم أن ما كتبــه الله على مثبت محفوظ لا يمحى إلا بأمر الله تعالى – والله أعلم –.

و الغرض من القسم بالقلم و الكتابة للإشارة إلى السبب الذي من أجله وصف الرسول الله بالجنون (٢).

المطلب الثاني: التلطف في خطاب الله على لنبينا محمد على

قال الله تعالى: ﴿مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونِ ۞ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا عَيْرَ مَمْنُونِ ۞ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمِ ﴿ الْ القَلْمِ: ٢ - ٤].

المراد من الآيات المباركة وارتباطها بسابقتها: أنها جواب للقسم الذي في مستهل السورة المباركة، والغرض منه نفي ما رمت به قريش رسول الله في وهو الجنون، ثم أخبر رسوله الكريم في بأن له الأجر، ومما زاد في مدحه الملا وتكريماً (^)، صفات الذم عنه، شهادة رب العالمين له بأنه على خلق عظيم تشريفاً وتكريماً (^)،

 $(1 \vee 9 \cdot)$

^{(&#}x27;) ينظر الكشاف (٤/ ٥٧٣).

⁽١/ ٢٣٩)، ومعاني النحو (١/ ١٢٣). ينظر: حاشية الصبان (١/ ٢٣٩).

 $[\]binom{7}{2}$ ينظر: التحرير والتنوير $\binom{79}{2}$.

⁽ أ) ينظر: لسان العرب (٤/ ٢٦٣)، مادة (سطر).

^(°) ينظر: المفردات (ص: ٢٣٢).

⁽١) وقد سبق آنفاً تفصيل ذلك.

 $[\]binom{\mathsf{Y}}{\mathsf{Y}}$ ينظر: التحرير والنتوير (۲۹/ ۲۱).

^(^) ينظر: المحرر الوجيز (١٦) (> 4).

والخطاب في هذه الآية المباركة تميز بنمط خاص عن غيره ؛ لمناسبة سياق الآيات التي جاء من أجلها، ذلك أن المصطفى السلالي لما لاقى من قومه شدة التكذيب، واتهم بالجنون، وهو سيد الخلق أجمعين، وأكملهم خَلْقاً وخُلُقاً حتى قبل أن يوحى إليه؛ فعندما اشتد الأمر وعظم جاء خطاب الله على له لطيفاً، تسلية بتأكيد نفي الجنون عنه، ويترتب على نفيها إثبات نقيضها، وهو كمال العقل، بإثبات أن الرسالة من عند الله تبارك وتعالى، ثم إثبات الأجر العظيم الذي لاينقطع، ولمزيد إدخال السرور على نفس الرسول الشهادة بذلك، والله أعلم.

ولقد تفرد خطاب الله على لنبينا الله المعظما بالقسم؛ ليأنس به المصطفى، ولتقر عينه، ويهنأ عيشه، وليكبت عدوه ومبغضه؛ لذلك أقسم المولى تبارك وتعالى بالنون والقلم، ومايكتب به من الأعمال، ثلاثة أقسام متتالية، والمقسم عليه ثلاث جمل، وهي نفى الجنون عنه، وإثبات كمال العقل والخلق والأجر العظيم (۱).

ونتبين كذلك لطف خطاب الله على لنبينا عندما أقدم دراسة لـدقائق الآيـات المباركة، التي تجاورت مفرداتها وانتظمت في عقد خطاب الله على لنبينا على حيث يقول الله تعالى: ﴿مَا أَنتَ بِعُمَةِ رَبِكَ بِمَجْنُونِ ﴿ القلم: ٢].

استهات الآية الكريمة بـ(ما) لنفي الجنون عن الرسول هو وهو الغرض الأسمى فيها، وهي عاملة لها اسم وخبر؛ لأن الباء دخلت على الخبر، وأما قول الله تعالى: (بنعمة ربك) فهي جملة معترضة، كما يقول القائل: «أنت بحمد الله فاضل»، وسبب نزول هذه الآية الكريمة، أن من قريش من رمى النبي ها بالجنون، فنفت الآية الكريمة عنه ذلك و أثبتت نقيضها، وهو الخلق العظيم تشريفاً ولطفاً (٢).

ثم التعبير بضمير المخاطب مفرداً (أنت)، إشعار بمعية الله على انبيه خاصة، وبيان لخصوصية الخطاب للمخاطب، وفي تقديم ضمير المخاطب مفرداً تعريض بالذين اتهموه عليه أفضل الصلاة والسلام، وهو يشعر بأن كفته همفرداً رجحت بكل من عداه، وتدل كذلك على الاستهانة بأمر من شان نبيه هم، والله أعلم.

 $(1 \vee 9 1)$

^{(&#}x27;) ينظر: تفسير البغوي (٦/ ٢٤٦ – ٢٤٧).

 $^{(^{\}prime})$ ينظر: المحرر الوجيز (١٦ / ٧٤-٥٧).

ومجيء الباء في قول الله تعالى: (بنعمة) سببية أو للملابسة (١)، والنعمة مفردة، تدل على عظمها، وهي نعمة الإسلام، وحكمة القرآن الكريم، التي هي منبع كل خير وأساس كل فضل – والله أعلم – .

وأضيفت النعمة إلى اسم الربوبية (ربك) ليبين لنبيه الكريم بأنه المخصوص بنزول القرآن الكريم؛ ولهذا كان أكمل الناس أخلاقاً وأحسنهم أفعالاً وأتمهم همة (٢).

وفي قوله تعالى: (بمجنون) الباء زائدة لتأكيد نفي ما نسبه كفار مكة إلى نبينا عصداً منهم على نعمة العلم التي لم يصل إليها أحد قبله أو بعده، فضلاً عن نعمة النبوة (٢).

والجنون: من جنن، وجن الشيء ستره، وكل مستور عنك فقد جن عنك، وقيل: جن الليل اشتدت ظلمته، وقيل: اختلاط ظلامه (٤)، والمعنى الأخير هو الأنسب، بمعنى أن كلامه مختلط متداخل – حاشا نبينا عليه الصلاة والسلام.

وهذا هو مقصد السورة المباركة نجده قد ارتبط بخاتمتها، قول الله تعالى: ﴿ وَإِن يَكَادُ اللَّهِ يَعَالَى اللَّهُ اللَّهِ وَهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللل

وتزداد المؤثرات بعد أن اتخذ الخطاب بوناً أرحب، ونمطاً مميزاً، في قول الله تعالى : ﴿ وَإِنَّ لَكَ لَأَجُرًا عَيْرَ مَمْنُونِ ﴿ وَالقَلْمَ: ٣]، بأن عجل لنبيه الله بالبشرى؛ بأن سيخصه بالأجر والمثوبة التي لا تنقطع أبداً جزاء على صبره على أذى المشركين، وبتأمل دقائق المؤثرات النفسية على الرسول الله نجدها تقدمت الآية الكريمة بران التي للتأكيد، ثم (الجار والمجرور): مقدماً على المسند إليه، ودخول (اللم المزحلقة) على الخبر للتأكيد والغرض منه تعظيم الأجر؛ لإزالة كل أثر للحزن، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَعْرَبُ مَا يَتُم مُ وَلَا تَكُنُ فِي صَيْقٍ مِّمَا يَمْ كُرُونَ ﴿ وَلَا النمل: ٧٠].

^{(&#}x27;) ينظر: الدر المصون (١٠/ ٤٠٠).

⁽۲) ينظر: نظم الدرر (۲۰/ ۲۸۷).

 $^(^{7})$ ينظر: البحر المحيط ($^{/}$ $^{/}$).

⁽ئ) ينظر: لسان العرب (١٣ / ٩٢) مادة (جن).

ولفظ الآية ﴿ وَإِنَّ لَكَ لَأَجُرًا ﴾ يدل على الاستعلاء والتمكن من الأجر على ما تحملته من مشقة عظيمة في تبليغ الرسالة، ثم وصف الأجر بأنه (غير ممنون)، وممنون: من (منن): منه، يمنه، بمعنى قطعه، والمنين: الحبل الصعيف، وكل حبل نزح به أو متح فهو منين، «وهذا اللفظ من الأضداد، حيث إن المنين تأتي بمعنى الحبل القوي أيضاً » (٢)، وبهذا يتأكد وصف الأجر بأنه قوي وكثير وغير ممتنع.

ويبرز علم البديع بالجناس الناقص بين لفظتي: (مجنون، وممنون)، مما يوحي بأن ما اتهم به الله من الجنون لا يليق بأمثاله، فجاء في الآية التالية بما يجانس اللفظ وزناً وحرفاً، ولكن التجانس بين الكلمتين في رسم بعض حروفهما - والله أعلم - .

كما يؤدي الجناس الناقص إلى التجانس الصوتي عن طريق اتحاد الفاصلتين، فيبث في نفس الرسول الله السكينة والاستقرار كما استقرت الفاصلتان في مكانهما، والله أعلم.

ولقد عطف على الخطابين السابقين الخطاب الثالث قول الله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُومَ عَلِيمِ ﴿ القلم: ٤] وهذا التلطف في الخطاب فيه شهادة عظمى وهو على الملأ، ويزيده تعظيما، كونه من لدن حكيم خبير برسوله ها، حيث تتوالى المؤكدات على تلك الشهادة: إن واللام واسمية الجملة، ولما علم المولى تبارك وتعالى بزيادة تكذيبهم زاد في المؤثرات النفسية، فقال: (لعلى خلق)، مؤكداً سمو خلقه باللام المزحلقة، ودل حرف الجر (على) على زيادة تمكنه من الأخلاق السنية، وزاد في وصفها بقوله سبحانه: (عظيم)، ولا أخلاق أعظم من أخلاق الدين الذي تمكن منه صلى الله عليه وسلم فضل تمكن "أ.

ويزداد المعنى تأثيراً في النفس باستعارة اللفظ (عظيم) من ضخامة الجسم، ولشيوع هذه الاستعارة في الاستعمال أصبحت كالحقيقة (٤)، والغرض من الاستعارة تصوير الرسول في وقد علاها الخلق الرباني، مما يبعث في نفس من يراه هيبة ووقاراً. والله أعلم.

^{(&#}x27;) انظر: أبو السعود ٩/ ٢.

 $[\]binom{Y}{1}$ ينظر: لسان العرب $\binom{Y}{1}$ مادة (منن).

^{(&}quot;) ينظر: نظم الدرر (۲۰ / ۲۹۲).

⁽ئ) ينظر: التحرير والتنوير (٢٩/ ٦٣).

المبحث الثاني: التلطف في خطاب الله على لتثبيت نبينا على

وفيه مطلبان:

لما أقسم الآيات السابقة على نفي تهمة الجنون عن نبينا محمد الله وأثبت له كمال العلم الذي يدل على كمال العقل، ناسب في آيات الشاهد المباركة، أن يشير إلى دلائل إعجاز نبوة المصطفى عليه الصلاة والسلام بما سيحدث من صادق الأخبار في المستقبل (۱).

ويتجلى لطف خطاب الله تعالى لرسوله ها في صيغ المفردات، وتركيب الآيتين وأسلوبهما، حيث الإعراض بالخطاب عن المكذبين إقلالاً من شأنهم، وحطاً من قدرهم حتى عن منزلة الوعيد والتهديد المناسبتين لمقام التكذيب؛ لهذا استأثر الله ها نبيه ها بالخطاب وبصيغة المفرد، رفعاً لشأنه، وبياناً لمكانته عند ربه ها والله أعلم؛ ثم قال عز من قاتل: ﴿ مَا تَبُعِمُ وَرُبِي مُ وَبِياناً لمكانته عند ربه ها والله أعلم؛ ثم قال عز من قاتل: ﴿ مَا تَبُعِمُ وَرُبِي مُ وبياناً لمكانته على قوله سبحانه ﴿ مَا أَنتَ بِعَمُ وَرَبِي مِ مَخْوُنِ على فوله قوله الله تعالى على نبينا على نبينا الله المناه على منانه الله ومن شم يعلمون على ذلك قول الله تعالى: ﴿ فَسَنَتُ مِرُ وَبُصِرُونَ ﴾ (١٠)؛ المتحقق مما سيحل بهم، ومن شم يعلمون على من هو المفتون المختل في عقله – حاشا نبينا ها والمقصود بالبصر هنا: العلم بما سيحدث لهم روى ابن كثير: «قال ابن جريج: قال ابن عباس: في هذه الآية: ستعلم ويعلمون يوم القيامة» (١) ، ويرى ابن قيم الجوزية: «أن يبصر مضمن يشعر ويعلمون يوم القيامة» (١) ، ويرى ابن قيم المورة، ومرتبط بالغرض منها وهو أن هذا الوعد ويلوعيد فيه طمأنينة لنفس نبينا ها ، والمؤمنين معه (٥) ، ومناسب من حيث إن العقوبة ستحل والوعيد فيه طمأنينة لنفس نبينا ها ، والمؤمنين معه (٥) ، ومناسب من حيث إن العقوبة ستحل والوعيد فيه طمأنينة لنفس نبينا ها ، والمؤمنين معه (٥) ، ومناسب من حيث إن العقوبة ستحل

^{(&#}x27;) ينظر: نظم الدرر (۲۰: ۲۹۵).

⁽ 1) ينظر: التحرير والتنوير (۲۹/ ٦٥).

^{(&}quot;) تفسير ابن كثير (٤٤٤/٤).

⁽٤) بدائع التفسير (٤/ ٥١١).

^(°) ينظر: في ظلال القرآن (٦/٨٥٣).

بالمكذبين في الدنيا بالقتل كما شهدت بذلك المعارك بين المسلمين وبين الكافرين، وأيضاً ما سيؤولون إليه في الآخرة من العذاب المقيم – والله أعلم –.

ثم أكد ذلك بالسين والتاء، الدالتان على الاستقبال، مما يبهج صدر المصطفى على مستقبل الدين - بأذن الله - .

وبتأمل الفرق بين اللفظتين (ستبصر ويبصرون) حذف المفعولين للتهويل، وهو ما يسمى بإيجاز قصر، ليس للكلام العربي عهد به، إذ صور كل ما سيحل بمن كذب برسول الله هي وبمن اتهمه بما ليس فيه، وهو ما طال وصفه في سور أخرى، وأجد الحذف هنا مناسباً من حيث إن السورة وهذه الآيات إنما جاءت بألطف أسلوب وأجمل خطاب النبي هناسبه ذلك الحذف ليستأثر به هي-والله أعلم -.

وفي قول الله تعالى: (بأيكم المفتون) قيل: الباء زائدة، وأن زيادتها في المبتدأ ضعيف، وإنما تزاد في بحسب درهم فقط (١)، ومنهم من يرى بأنها بمعنى (في) (٢)، وأرى أنه الرأي الأوفق؛ لأنه يفيد معنى في أي فريق يكون المفتون.

(أي): مشتقة من التأبي الذي هو التثبت والإقامة على الشيء $^{(7)}$ ، وهذا يدل على الاستغراق والإقامة على كفرهم بل وجنونهم بدليل فساد كلامهم والله أعلم -.

و (المفتون): الفاء والتاء والنون أصل واحد يدل على الابتلاء والكفر (ئ)، وهو المعنى الألطف في خطاب نبينا محمد هي «والاستفهام عن أمر دائر بين اثنين، قد علم انتفاؤه عن أحدهما قطعاً، فتعين حصوله للآخر »(٥)، حيث إن الخطاب للفريقين في هذه الآية تلطف بنفس المصطفى المسلمة فلم يذكر الوصف بالجنون، ليكون المعنى أنتم أهل الابتلاء بالكفر والجنون – والله أعلم –.

والتعبير بصيغة مفتون على وزن مفعول يفيد استغراق الكفار في كفرهم وتخبط آرائهم، والله أعلم.

(أ) ينظر: معجم مقاييس اللغة (٤/ ٤٧٣، وينظر: لسان العرب (١٣/ ٣١٧)، مادة (فتن).

(1 4 9 0)

^{(&#}x27;) ينظر: منار الهدى في بيان الوقف والابتداء ومعه المقصد لتلخيص ما في المرشد (ص: ٧٩٨)، وينظر: إعراب القرآن للأصبهاني (ص: ٤٥٩)، وينظر: إعراب القرآن للنحاس (٥/٥).

⁽٢) ينظر: معاني القرآن للأخفش (٢/ ٥٤٧)، وينظر: الوقف والابتداء (ص: ٧٩٨).

^{(&}quot;) ينظر: المفردات (ص: ٣٣).

^(°) بدائع التفسير لابن قيم الجوزية (٤/ ٥١٠).

وفي الآية الكريمة تعريض بمن قال في أول السورة المباركة: (إنك لمجنون)(١).

المطلب الثاني: خطاب الله على شهادة لنبينا على بالهداية

معنى الآية الكريمة وارتباطها بسابقتها:

الآية فيها وعد للمهندين ووعيد للمكذبين، وبيان للحكمة الإلهية من إرساله هو، وبيان بأن الله تعالى لا يهدي إلا من هو للهداية أهل(٢).

والآية ترتبط بسابقتها التي تخبر عن جنونهم الناشئ عن ضلالهم بقولهم: مجنون – حاشا نبينا عليه الصلاة والسلام – وذلك القول يترتب عليه محاورات ليس فيه إلا الظن، وإن الظن لا يغني من الحق شيئاً؛ لذلك استأنف آية الشاهد المباركة بالقطع ببراءة النبي الكريم مما يقولون^(۱).

والشهادة تستلزم من الشاهد المؤكدات، ولما كانت الشهادة بتبرئة النبي عليه أفضل الصلاة والسلام؛ فإن المتأمل لدقائق التراكيب يجد كثرة المؤكدات وفي آية واحدة لحشد أقوى المؤثرات في نفوس المستمعين على اختلافهم في كل زمان.

ولما كانت صيغة الخطاب تعليل لما سبق به الحكم على المكذبين بأن الجنون صفتهم، وأن الرسول عليه الصلاة والسلام هو المبرأ من ذلك، أكد مطلع الآية الكريمة بـ (إن و الجملة الاسمية)، في قوله تعالى: (إن ربك)، والتعبير باسم الربوبية؛ ليشعر المصطفى عليه الصلاة والسلام بلطفه وقربه منه، ويذكره بأن الذي رباه وأحسن إليه سيدفع عنه كل مايسيء إليه (أ).

ولما كان أفضل العالمين وسيد بني آدم الكلاق و هـ و المعني الأول بالخطاب؛ توجه الله على اليه بالخطاب وبصيغة المفرد إعلاء لشأنه وزيادة رفعة من قدره؛ وليكبت عدوه، ويزداد الأسلوب قوة، في التعبير بضمير الفصل (هو) وبصيغة التفضيل في

^{(&#}x27;) ينظر: التحرير والتنوير (٢٩/ ٦٧).

⁽۲) ينظر: تيسير الكريم الرحمن (۲/ ۹۰۸).

^{(&}quot;) ينظر: نظم الدرر (۲۰/ ۲۹۵).

⁽أ) ينظر: نظم الدرر (٢٠/ ٢٩٦).

قوله تعالى: (هو أعلم)؛ لبيان اختصاص الله تعالى وحده بالعلم وليس غيره، والأسلوب تعريض بمن ادعى العلم برسالة النبي الله وقال بأنه مجنون – والله أعلم –.

ويرى أبو حيان أن (بأيكم المفتون) كناية عن جزاء الفريقين^(۱)، بدليل تفنيد نوعهما من كان في ضلال ومن اهتدى – والله أعلم –.

وفي قول الله تعالى: (بمن ضل عن سبيله)، الباء حرف جر لا يحتاج إلى إضمار فعل $^{(7)}$ ، تفيد إلصاق الضلال بهم وأنه ليس عارضاً، و (من) من ألفاظ العموم دلت على إحاطته بكل ضال .

والمراد من السبيل هنا: الطريق الذي فيه سهولة، ويستعمل لكل ما يتوصل به اللي شيء خيراً أو شراً (ه)، وعندما أضيف إلى الله تعالى (سبيله) اكتسب خصوصية، أي: طريق الهدى الذي دعا إليه، وهو الدين الإسلامي – والله أعلم –.

في قول الله تعالى: (وهو أعلم بالمهتدين) يتزايد اللطف ويزداد الأسلوب جمالاً وهو يصف النبي هم، أو لا حيث طابق بين الوصفين (ضل واهتدى) ثم حين عرف الوصف في (المهتدين) بالألف واللام التي للعهد، لبيان مزيد من أوصاف الرسول هم وصيغة الجمع تشمل أصحابه الكرام وهو على رأسهم هم.

وإعادة (هو أعلم بمن ضل عن سبيه وهو أعلم بالمهتدين) لزيادة التقرير (١)، ولبيان أن الفريقين في شأنين مختلفين لا يمكن أن يجمع بينهما في صيغة واحدة، والله أعلم.

 $(1 \vee 9 \vee)$

^{(&#}x27;) ينظر: البحر المحيط (٨/ ٣٠٣).

⁽¹⁾ ينظر: المحرر الوجيز (١٦/ ٢٧).

^{(&}quot;) ينظر: تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد لابن مالك (ص: ١٤٤).

⁽ئ) ينظر: المفردات (ص: ۲۹۷).

^(°) ينظر: لسان العرب (١١/ ٣١٩) مادة (سبل).

⁽١) تفسير أبي السعود (٩/ ١٢).

وقدم علمه بالضالين على المهتدين لفرط اتصاله بما سبق من تهديد ضمني ووعيد(1).

وبهذا التوافق نتبين تحقق علاقة المطالع بالمقاطع وارتباطهما بالمقصد الرئيس للسورة المباركة. – والله أعلم –.

^{(&#}x27;) ينظر تفسير القونوي (ص: ٢٦).

الخاتمة:

الحمد لله الذي بفضله تتم الصالحات والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

ومن أبرز النتائج التي خرجت بها هذه الدراسة مايلي:

- ١ يعد الخطاب في القرآن الكريم من أظهر الأساليب البلاغية، يؤدي بها معاني
 كثيرة ومتعددة.
- ٢- يُوجه الخطاب القرآني حسب الحاجة إليه، مدحاً أو ذماً، تهديداً أو وعيداً، وغير ذلك .. يؤدي كل ذلك بطرق مختلفة، وبصور تتاسب السياق و الغرض الذي من أجله جاء بأسلوب الخطاب.
 - ٣- افتتاح السورة الكريمة بالقسم لتسلية الرسول هذا، وإدخال السرور على نفسه.
- ٤- أن المقسم عليه هو رفعة أخلاق النبي هذا دليل على تمجيد الدين الإسلامي
 للأخلاق الكريمة، وبيان أنه لا شيء يعدلها في الميزان بعد الإيمان بالله تعالى.
- ٥- تبين الآيات المباركة أن خلق الرسول الكريم هو الأسمى بشهادة رب العالمين
 له .
- 7- افتتاح السورة الكريمة بـ(ن)، استأنست بما ورد في تفسيره في بدائع التفسير؛ من أنه من الحروف المقطعة مثل (ص، ق، ن) وغيرها، وهي على قدر كبير من شرف القدر؛ لأنها من مباني كلام الله على وبها نزلت كتبه، أي أن أفضل الكلام وأشرف المكتوب كان من تركيب هذه الحروف، والافتتاح بها مناسب لقضية الجنون التي اتهم بها المصطفى في ولأن الداعي إلى تكذيبهم هو العلم العظيم، والكتاب الكريم الذي أنزل عليه، بدليل قول الله تعالى: ﴿ وَإِن يَكَادُ النِّينَ كَفُرُوا لَهُ نَعُ النَّهُ مَنْ مُؤنَّ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

^{(&#}x27;) ينظر: بدائع التفسير (٤/ ٩٩٥.

- ٧- تميزت الآيات محل الدراسة بلطف خطابها مع رسول الله الله مع تضمنها الوعيد والتهديد لمن كذبه، ورماه بالجنون حاشا رسول الله الإخلال بعذوبة الخطاب ولطفه مع الرسول الله الإخلال بعذوبة الخطاب ولطفه مع الرسول الله المعالية الخطاب ولطفه مع الرسول الله المعالية الخطاب ولطفه مع الرسول الله المعالية ا
- ٨- حشد العديد من المؤثرات كالقسم بل والإعظام فيه بتعدده، وإن والجملة
 الاسمية.
 - ٩- المقسم به مما له صلة بالعلم بل هو من أدواته مثل: الحروف والقلم والسطر .
 - ١٠ صيغة المفرد والمواجهة بالخطاب دليل على تكريمه وتأنيسه .
- ۱۱- الإيجاز في التعبير بصور علم البيان، حيث اقتصر على استعارة واحدة وكنابة واحدة.
- 11- الإعجاز في تكرار الروابط مثل الباء دون إخلال بالمعنى أو الخروج عن القواعد النحوية الصحيحة.
- 17- ومما يدل على غضب المولى تبارك وتعالى على المكذبين الإعراض عن خطابهم.
- ١٤ الدراسة في سورة (القلم) ممتعة وشيقة، ولم يمنع من إتمامها إلا أن مثل هذه
 الأبحاث يلزم بعدد محدد من الصفحات.

التوصيات:

- ١- يمكن للدارسين في هذه السورة الكريمة أن يستخرجوا درر ضرب المثل
 بأصحاب الجنة، وبصاحب الحوت .
 - ٢- بيان العلاقة بين القصتين وأوصاف الرسول الكريمة .
 - ٣- الحجاج في السورة وأركانه المرتبطة بالعقيدة.

هذا والله أعلم، وهو ولي التوفيق، وصلى الله على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

المصادر والمراجع:

- اسباب النزول، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: ٢٦٨هـ)، تحقيق: عصام بن عبد المحسن الحميدان، دار الإصلاح الدمام، الطبعة الثانية، ١٤١٢هـ ١٩٩٢م.
- ۲- إعراب القرآن لأبي جعفر أحمد النحاس (ت٣٣٨هـ)، تحقيق: د. زهير غازي زاهـد.
 عالم الكتب، بيروت، ط الثالثة ١٩٨٨م.
- ٣- إعراب القرآن، إسماعيل بن محمد بن الفضل بن علي القرشي الطليحي التيمي الأصبهاني، أبو القاسم، الملقب بقوام السنة (المتوفى: ٥٣٥هـ)، قدمت له ووثقت نصوصه: الدكتورة فائزة بنت عمر المؤيد، الطبعة الأولى، ١٤١٥ هـ ١٩٩٥ م.
- ٤- أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيضاوي ناصر الدين أبي سعيد عبد
 الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي دار الجيل
- دائع التفسير (الجامع لتفسير الإمام ابن قيم الجوزية)، جمع وتوثيق: يــسري الـسيد
 محمد، دار ابن الجوزي ، الدمام (ط۱) ۱۹۹۳م.
- 7- تاج العروس من جواهر القاموس، محمّد بن محمّد بن عبد الــرزّاق الحــسيني، أبــو الفيض، الملقّب بمرتضى، الزّبيدي (المتوفى: ١٢٠٥هـــ)، تحقيق: مجموعــة مــن المحققين، دار الهداية.
- التحرير والتتوير «تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: ١٩٨٤هـ)، الدار التونسية للنشر تونس، ١٩٨٤هـ.
- ٨- تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: ٢٧٢هـ)، تحقيق: محمد كامل بركات، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ١٣٨٧هـ ١٩٦٧م.
- 9- تفسير أبي السعود المسمى: إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، للإمام أبي السعود محمد بن محمد العمادي، ت (٩٥١هـ)، مؤسسة التاريخ العربي، دار إحياء التراث العربي، بيروت ، لبنان، ط٢، ١٤١٨هـ، ١٩٩٠م.

- ١ تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي (ت٥٤٧هـ) تحقيق: عادل عبد الموجود وعلي محمد معوض وآخرين. دار الكتب العلمية، بيروت، (ط ١) ٢٠٠١م.بدائع التفسير
- ۱۱-تفسير البغوي معالم التتزيل في التفسير والتأويل، تأليف: أبي محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي ت (٥١٠ هـ)، دار الفكر، بيروت ، لبنان، ١٤٠٥هـ/ ١٩٧٥م، بدون طبعة.
- 17-تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل، علاء الدين علي بن محمد بن البراهيم البغدادي الشهير بالخازن، دار الفكر بيروت / لبنان ١٣٩٩ هـ/ ١٩٧٩ م.
- ١٣- تفسير القرآن العظيم، للإمام أبي الفداء إسماعيل بن كثير القرشي (ت: ٧٧٤هـ)، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤م.
- 10- حاشية الصبان على شرح الأشموني لمحمد بن علي الصبان الشافعي (ت ١٢٠٦هـــ) تحقيق: إبراهيم شمس الدين ،دار الكتب العلمية بيروت، (ط ١) ١٩٩٧م.
- 17- حاشية القُونوي على تفسير الإمام البيضاوي (ت ٦٨٥هـ)، لعصام الدين إسماعيل محمد الحنفي (ت ١١٩٥هـ)، ومعه حاشية ابن التمجيد، تحقيق: عبد الله عمر، دار الكتب العلمية، بيروت (ط١)، ٢٠٠١م.
- 17- الحكمة والحوار علاقة تبادلية ، أ. د. عباس محجوب، جدارة للكتاب العالمي، عمان الأردن، عالم الكتب الحديث، إربج- الأردن، ٢٠٠٦م.
- 1 الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تأليف أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي، تحقيق د. أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، ط١، ١٤٠٦ هـ ١٩٦٨ م.
- 19- الدر المنثور في التفسير بالماثور، عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ت: (911هـ)، تحقيق : مركز هجر البحوث، دار هجر مصر.

- ٢ الضياء اللامع شرح جمع الجوامع للسبكي، حلولو أحمد بن عبد الرحمن بن موسى الزليطي القروي المالكي، تحقيق: عبد الكريم النملة، مكتبة الرشد، ١٤٢٠هـ ١٤٢٩م.. أ. د. سعد
- ٢١-في ظلال القرآن، سيد قطب إبراهيم حسين الـــشاربي (المتــوفى: ١٣٨٥هــــ)، دار
 الشروق بيروت القاهرة، الطبعة السابعة عشرة ١٤١٢ هـــ.
- ۲۲- القاموس المحيط، لمجد الدين محمد يعقوب الفيروز آبادي (ت ۱۱۸هـ) مؤسسة الرسالة، بيروت (ط ۷) ۲۰۰۳م.
- ٢٣- كشاف اصطلاحات الفنون، محمد علي بن علي بن محمد التهانوي الحنفي، (توفي بعد ١١٥٨هـ) دار الكتب العلمية ،بيروت، (ط٢)، ٢٠٠٦م.
- ٢٢- الكشاف عن حقائق غوامض النتزيل، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨هـ)، دار الكتاب العربي بيروت، الطبعة الثالثة
 ١٤٠٧ هـ.
- ٢٥ الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، لأبي البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوي (ت ١٠٩٤هـ) تحقيق: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، (ط ٢) ١٩٩٨م.
- 77-لباب النقول في أسباب النزول، لجلال الدين الـسيوطي (ت ٩١١ هــــ)، دار إحيــاء العلوم، بيروت، (ط٢) ١٩٧٩م .
- ۲۷-لسان العرب، تـ أليف: محمـ د بـن مكـرم بـن منظـور، دار صـادر، بيـروت، ١٤١٢هـ، ١٩٩٢م.
- 7۸-مجموع الفتاوى، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية، جمعها الـشيخ عبد الرحمن بن قاسم، وساعده ابنه محمد، رحمهما الله تعالى، تحقيق: أنور الباز عامر الجزار، مكتبة العبيكان، المملكة العربي السعودي الرياض، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ / ١٩٧٧م
- 79-المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت 250ك) تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، (ط1) 7.01م.
 - ٣٠-مدخل إلى البحث البلاغي أ. د. إبر اهيم صلاح الهدهد، مطبعة دار الإيمان.

- ٣١- المستصفى في علم الأصول، تأليف: أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (المتوفى: ٥٠٥هـ)، تحقيق: محمد بن سليمان الأشقر، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٧هـ _ ١٩٩٧م.
- ۳۲-معاني القرآن، لأبي الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط (ت ۲۱۰هـ)، تحقيق: د. هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، (ط ۱) ۱۹۹۰.
 - ٣٣-معاني النحو، فاضل صالح السامرائي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع الأردن.
- ٣٤-معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس، طبعة جديدة مصححة، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، ط١، ١٤٢٢ هـ ٢٠٠١ م.
- ٣٥ مفردات الألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني، تح: صفوان عدنان داودي، دار القلم ،دمشق الدار الشامية ، بيروت، ط١، ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م.
- ٣٦-منار الهدى في بيان الوقف والابتدا، أحمد بن عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم الأشموني المصري الشافعي (المتوفى: نصو ١١٠٠هـ)، تحقيق: عبد الرحيم الطرهوني، دار الحديث القاهرة، مصر، ٢٠٠٨هـ.
- ٣٧-نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي، تحقيق: عبد الرزاق غالب المهدي، دار الكتب العلمية بيروت ١٤١٥هـ ١٩٩٥ م.
- ٣٨ الوقف و الابتداء في كتاب الله عز وجل، أَبُو جَعْفَر مُحَمَّد بن سَعْدَان الكوفي النَّدويّ المقرئ الضَّرِير (المتوفى: ٢٣١ هـ)، تحقيق: أبي بشر محمد خليل الزروق، مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث دبي، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢ م.