

مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ببعض قرى محافظة البحيرة

أبو زيد محمد محمد الحبال و* جمال بخيت حسين عامر و سوزان إبراهيم السيد الشربتلي و* حنان نجيب علي طحاوي

كلية الزراعة سابا باشا - جامعة الإسكندرية

*معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية

المخلص : إستهدف هذا البحث التعرف على مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ببعض قرى محافظة البحيرة ، وإنحصرت وسائل تحقيق هذا الهدف في : التعرف على بعض الخصائص المميزة للريفيات للمبحوثات ، والتعرف على مستوى الإستفادة المعرفية للمبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ، دراسة العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين مستوى الإستفادة المعرفية للمبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) والمتغيرات المستقلة المدروسة ، والتعرف على المشكلات التي تواجه المبحوثات عند الإتصال بشبكة الإتصال (رادكون) والحلول المقترحة لحلها من وجهة نظرهن .

تمثلت شاملة البحث في جميع الريفيات اللآتي تعرضن لشبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ببعض مراكز محافظة البحيرة ، وقد تم إستيفاء البيانات البحثية من 160 ريفية مبحوثة ، من خلال إستمارة الإستبيان بالمقابلة الشخصية ، وتمثلت الأساليب الإحصائية المستخدمة في : النسب المئوية ، والمتوسط الحسابي ، والإنحراف المعياري ، وتحليل التباين ، والإرتباط البسيط ، ومربع كاي ، وتحليل الإنحدار المتعدد ، وإختبار T ونسبة F وكانت أهم النتائج كالآتي :

1- أن نسبة ذوي مستوى الإستفادة المعرفية المنخفض 16.25 % ، والمتوسط 66.75% ، والمرتفع 17% .
2- وجود علاقة إرتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية بين مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) وكل من : الحالة التعليمية ، والمستوى الطموحي ، والإنتقال ، والتجديدية ، وتعدد مصادر المعلومات ، وإمتلاك الأسرة لجهاز الحاسب الآلي ومستوى الإستفادة منه ، ومستوى التعرض للشبكة ، والمعرفة بأنظمة الشبكة ، والرضا عن الشبكة ، والمستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة .

3- أن المتغيرات المستقلة الخمسة وهي : تعدد مصادر المعلومات ، و التجديدية ، والمعرفة بأنظمة الشبكة ، والرضا عن الشبكة ، والمستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة مجتمعة تفسر حوالي 58% من التباين الحادث في مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات من متضمنات أنظمة الشبكة .

4) تمثلت أهم المشكلات التي تواجه الريفيات عند الإتصال بالشبكة في : عطل جهاز الكمبيوتر ، وسقوط الشبكة .
الكلمات الدلالية : الإستفادة المعرفية - الإتصال - تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات - شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) .

المقدمة والمشكلة البحثية :

تعد التنمية الريفية المتكاملة والمستدامة هي غاية المؤسسات التي تعمل في الريف ونشاط كل مؤسسة تشارك في القرية ، وهي أداة تساعد على تحقيق هذه التنمية وأن لكل مؤسسة نشاطها الذي يميز طبيعتها إختصاصها وحدود مسؤوليتها في عجلة التنمية ، وأن تقصير أي مؤسسة في القيام بالدور المحدد لها يعتبر نقطة ضعف وخلل في التنمية ولا تستطيع أي مؤسسة أخرى القيام بهذا الدور لعدم إختصاصها ، وتوجد علاقة قوية بين التنمية الريفية والإرشاد الزراعي وكلاهما يهتم بالعنصر البشري وإعداده للمشاركة الفاعلة ، وأن الإرشاد الزراعي يمثل أحد روافد التنمية في مجال الزراعة من خلال التعامل مع الريفيين المشتغلين بالزراعة بشكل مباشر أو بشكل غير مباشر، وكذلك الأنشطة المرتبطة بالزراعة في القرية (قشطة ، 2012) .

ولما كان العنصر البشري هو الأساس في نجاح برامج التنمية وأن الاستثمار الأمثل لدور المرأة التي تمثل ما يقرب من نصف المجتمع يعتبر أحد المداخل الأساسية لعملية التنمية وتمثل المرأة نسبة لا يستهان بها من الموارد البشرية ، حيث تعد قوة إنتاجية واضحة بما توديه من دور بارز في تلبية إحتياجاتها الأسرية المتعددة (طلبه وآخرون ، 2001) ، ونجد أن الإرشاد الزراعي لا يقتصر دوره على الزراعة بل يمتد هذا الدور إلى المرأة الريفية لتوعيتها بالأعمال الزراعية الحقلية والمنزلية لمساعدتها على إستيعابها والقيام بها على الوجه الأكمل بإعتبارها جزءاً أساسياً من الإرشاد الزراعي (قشطة ، 2012) .

وتساعد تكنولوجيا المعلومات والإتصال في إستيفاء الإحتياجات وتحديث الخبرات التعليمية من خلال فتح آفاق جديدة لإدارة المعرفة بما ينطوي عليه ذلك من أنشطة نشر وتبادل وتخزين وإسترجاع المعلومات ، فالغرض الأساسي لإدارة المعرفة هو تحويل الثروة المعلوماتية والحصيلة المعرفية المملوكة للمنظمات والأفراد إلى قيمة يتحقق الإستفادة منها بصورة مستمرة ، الأمر الذي يعمل على تقوية ودفع المنظمات نحو التقدم والإزدهار (فتحي ، 2009) .

ومن هنا فإن الإستفادة بالتطورات السريعة والمتلاحقة في مجال الإتصال عن بعد وتكنولوجيا المعلومات القائمة على إستخدام الحاسب الآلي والإنترنت يمكن أن تسهم في تطوير وتحديث العمل الإرشادي الزراعي ، فتكنولوجيا المعلومات سوف تقدم خدمات معلوماتية جديدة للمناطق الريفية تساعد على إتخاذ القرارات المزرعية المناسبة لما توفرة لهم من حلول دقيقة ، وتساعد تكنولوجيا الإتصال على نقلها وتوصلها في الوقت والمكان المناسبين وفي الإتجاه العكسي (البنداري، 2005) . وتعتبر شبكات الإتصال المعتمدة على الحاسب الآلي وسيلة يمكن من خلالها نشر المعلومات على وجه السرعة لعدد كبير من المستخدمين ، حيث يعتمد على إستخدام الربط بين كل من السياسة الزراعية والبحوث الزراعية والزراع وأسرههم وبين المكونات التكنولوجية (شبانه، 2010) .

وحول الدراسات الإرشادية المرتبطة بمجال إستخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصال في العمل الإرشادي فقد تباينت إتجاهاتها ، فقد ركزت بعضها على التعرف على الأثر المعرفي للزراع مستخدمى نظام مشكلات الزراعة وتتبع حلولها على شبكة (فيركون) (شاكر وآخرون، 2004) ، وركز بعضها على النظم الخبيرة كمصادر للمعلومات (هيكل، 2012) ، (النحاس، 2011) ، كما إهتم بعضها بتقييم شبكة إتصال البحوث والإرشاد (فيركون) وتقييم أثر نظام مشكلات الزراعة وتتبع حلولها (سجري، 2010) ، (وعبد المجيد وآخرون ، 2011) ، وركز بعضها على تحليل المشكلات المنشورة على نظام المشكلات وتتبع حلولها (شبانه ، 2010) ، (قاسم ، 2007) ، وإهتم بعضها بدراسة الأثر المعرفي لإستخدام شبكة إتصال البحوث بالإرشاد (فيركون) ، (عبد الواحد وآخرون ، 2010) ، كما

ركز البعض الآخر على مضمون شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) (حسيب والبندارى، 2010)، و(الذهبي والشافعي ، 2012) ، و(واكد والجزار ، 2012) .

ومن أهم تطبيقات استخدام التكنولوجيا الحديثة في العمل الزراعي والتي بدأ إستخدامها في مصر عام 2000 كأول تطبيق لتكنولوجيا المعلومات والإتصالات في المجال الإرشادي كانت شبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي (VERCON) Virtual extension and research communication Net Work وذلك كأحد مشروعات برنامج التعاون الفني لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO) (قاسم ، 2007) .

ولتحقيق الإستفادة من تكنولوجيا المعلومات والإتصال في القطاع الزراعي قامت وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي بإنشاء العديد من مراكز المعلومات ووحدات الحاسب الآلي المتخصصة في المجالات الزراعية المختلفة البحثية والإرشادية والخدمية والإدارية ، لخدمة أغراض العمل الزراعي وسرعة تدفق المعلومات وترشيد إتخاذ القرارات المزرعية المناسبة .

وفي هذا الإطار تباشر شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) عملها كسبيل لتنمية القطاع الريفي حيث تستهدف تنمية الأسر والمجتمعات الريفية وتلبية إحتياجاتهم من المعلومات والخبرات لتوفير فرص الحياة الكريمة والحد من الفقر ، كما تمكن هذه الشبكة المجتمعات من المشاركة الإيجابية للتعرف على مشكلاتهم والإستجابة لها من خلال توفير وسائل التواصل وتبادل المعلومات والخبرات من أجل خدمة مجتمعاتهم الريفية المحلية (شاكر ، 2008) .

لذا فقد أولت الدولة عناية وإهتماماً بالأسرة والمرأة الريفية والإستفادة من التقدم الهائل في مجال تكنولوجيا المعلومات والإتصالات لتنميتها وتنقيتها وإثارة وعيها وإعدادها لتمكينها من القيام بأدوارها المختلفة سواءً المنزلية والأسرية والإنتاجية الزراعية و المجتمعية من أجل النهوض بالمستويات المعيشية للأسرة الريفية ، وذلك من خلال البرامج والأنشطة المتضمنة بشبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) .

ونظراً لندرة الدراسات التي إهتمت بدراسة مدى الإستفادة المعرفية من شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ، وأهمية تلك الدراسات في رسم الخطط المستقبلية لتلك المشروعات ، من حيث معرفة أوجه الإستفادة منها والقصور وأثارها على الريفيات لكي يمكن التركيز على أوجه هذه الإستفادة عند تطبيقها مستقبلاً في أماكن أخرى (محافظات أخرى) ، وكذا معرفة نقاط الضعف لتجنبها وعلاجها عند تطبيقها مرة ثانية ، لذلك فإن هذه الدراسة بصدد معرفة مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون)، وذلك لمحاولة معرفة مدي إسهام هذه الشبكة في تزويد الريفيات بالمعلومات الجديدة التي تمكنهن من النهوض بمستوياتهن المعرفية في المجالات المختلفة ، وكذا معرفة نقاط الضعف التي يمكن تجنبها عند التطبيق مرة ثانية مستقبلاً .

الأهداف البحثية :

تتلخص أهداف هذه الدراسة في :

- 1- التعرف على بعض الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات .
- 2- التعرف على مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) .
- 3- دراسة العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين مستوى الإستفادة المعرفية من متضمنات شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) والمتغيرات المستقلة المدروسة.

4- التعرف على المشكلات التي تواجه الريفيات عند الإتصال بشبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) والحلول المقترحة لها من وجهة نظرهن .

الإطار النظري :

يسعى الإرشاد الزراعي بإعتباره عملية تعليمية إلى إحداث تغييرات سلوكية في جمهور الزراع محددة في ثلاثة مجالات هي : المجال المعرفي ، والمجال العاطفي (الإتجاهي) ، والمجال المهاري . وتعتبر المعرفة هي الأساس الذي تستند عليه كافة النشاطات الإنسانية ، ويعتبر هذا المجال جوهر ومحور بحوث العمل الإرشادي ، وميدان لبناء وتطوير الأنشطة والبرامج الإرشادية . ويعرف (حسن، 1971) المعرفة بأنها مجموعة من المعاني والمعتقدات والأحكام والمفاهيم والتصورات الفكرية التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة به. ويختلف البنين المعرفي من فرد إلى آخر ، ويرجع هذا الإختلاف إلى تباين البيئة الطبيعية والاجتماعية للأفراد وإختلاف تركيبهم الفسيولوجي . وتعزى الفجوة المعرفية بين الأفراد إلى : مستوى المهارات الإتصالية للفرد، ومستوى المعرفة الموجودة لديه ، ومستوى العلاقات الاجتماعية ، وعدد الجماعات التي ينتمي إليها الفرد ، والإتصال الشخصي ، وطبيعة النظام الإعلامي ، والعمليات الإنتقائية في التعرض والإدراك والتذكر (حلمي ، 1990) .

هذا ويعتبر الإتصال في المجتمع البشري هو بمثابة الجهاز العصبي في الكائن الحي فهو الذي يربط بين أفراد المجتمع وجماعته ومنظماتها في نسيج واحد ، ويقدر ما يكون الإتصال قوياً ومتميناً بين أفراد وقطاعات المجتمع ، كلما تقدم المجتمع وأمكنه حل ما يصادفه من مشكلات وأصبح قادر على تحقيق أهدافه في التنمية (الصيد ، 2008) . ويضيف (فتحي وآخرون ، 2005) أن الإتصال هو النشاط الإنساني الذي لا يمكن للحياة أن تستمر بدونه ، فيعتبر الإتصال بمثابة المركز أو المحور للسلوك الإنساني فالفرد لا يستطيع أن يتفاعل إجتماعياً بدون الإتصال ومن خلال الرموز المشتركة يستطيع الفرد نقل المعلومات والأفكار والعواطف إلى الآخرين.

كما أن الإتصال الذي يتم داخل الفرد يكون إما بالتفكير في شئ ما أو معرفة سبب أو تقييم الفرد لنفسه ، بينما عندما يتصل بفرد آخر فإنه يتعلم منه ويسمعه وذلك يساعد على توطيد علاقته به ، أما عندما يمارس الاتصال داخل مجموعة فإنه يستطيع التفاعل مع الآخرين ، وأيضاً يساعده ذلك على تبادل المعلومات وتطوير الأفكار ، وإتخاذ القرارات ، وحل المشكلات وتقديم الحلول لها بينما من خلال الإتصال الجماهيري يستطيع الفرد أن يرسخ القيم والمواقف ويؤكد الإتجاهات (Gamble and chael. 2010) .

إن الغرض الأساسي من الإتصال هو توجه المتصل نحو المعلومات بإعطائها إهتمامه والتفاعل معها والإستجابة لها ، ويتم في عملية الإتصال نقل المعرفة بأنواعها والمعلومات المختلفة من شخص آخر ومن نقطة لأخرى وتتخذ لها مساراً يبدأ من المصدر الذي تتبع منه إلى الجهة التي تستقبلها ثم يرتد ثانية إلى المصدر وهكذا (نصر الله ، 2010) . ويعرف الإتصال على أنه عملية نقل المعلومات والإتجاهات وهو عملية مشاركة بين المستقبل والمرسل والمشاركة في الإزدواج في الوجود وهو الإقتراب إلى واقع العملية الإتصالية ، وأيضاً هو عملية مشاركة في الأفكار والمعلومات عن طريق إرسال توجيهه وتيسير ، ثم استقبال بكفاءة وخلق إستجابة معينة في وسط إجتماعي معين (مهنا ، 2007) . ويضيف (فتحي وآخرون ، 2005) أن الإتصال هو العملية التعاونية التي يتم من خلالها نقل وتبادل المعلومات بين المرشد والمسترشد بطريقة تمكن كل منهما من الوصول إلى الفهم المشترك لمعني وهدف الرسائل الإرشادية المتبادلة بينهما وإتخاذ الأفعال المناسبة بواسطة المسترشد .

يذكر (إبراهيم ، 2004) أن للإتصال أهداف كثيرة ، ويمكن تقسيمها إلى أهداف عامة ، وأهداف خاصة ، تتمثل الأهداف العامة للإتصال فيما يلي : 1- أهداف معرفية : عندما يكون الهدف أساساً توصيل المعلومات والخبرات 2- أهداف إقناعية: عندما يكون الهدف أساساً تغيير وجهة نظر أو الإقناع بشئ 3- أهداف ترويجية : وترقى أساساً إلى الترويج عن النفس ، وهذه الأهداف وإن كانت موجودة بالنسبة لكل عملية إتصال إلا أن أحد الأهداف قد تغلب قيمته ووزنه على الآخر في عملية إتصال معينة ، بينما تتمثل الأهداف الخاصة للإتصال في أن هناك أهداف خاصة لكل مؤسسة تتوقف هذه الأهداف على نوعية المؤسسة .

ويفترض (Grokhte. ،1976) وجود ثلاثة وظائف رئيسية للإتصال ليصبح أكثر تحديداً ومساهمة لبقاء البشرية ، حيث أن الإتصال يحافظ على البقاء على قيد الحياة ، كما أنه يجعل الفرد قادر على جمع المعلومات عن بيئته ، وأيضاً يسمح للناس بالتفاعل مع بعضهم بشكل تعاوني .

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :

لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات دور هام في تعزيز التنمية البشرية والإقتصادية والإجتماعية والثقافية ، وذلك لما لهذه الأجهزة من خصائص متميزة أكثر كفاءة من الوسائل التقليدية فتكنولوجيا المعلومات والاتصال واسعة الإنتشار ، تتخطى بذلك الحدود الجغرافية والسياسية للدول لتصل إلى أي نقطة في العالم عجزت أن تصل إليها وسائل الإتصال القديمة ، ويمكن القول بأن التطور الذي حدث في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات له أثر في تطوير وتحسين ومعالجة البيانات إلكترونياً وتوصيل هذه المعلومات إلى جميع المستخدمين المنتشرين في جميع أنحاء العالم بالوقت المناسب لإتخاذ قرارات رشيدة ، وهذا يعني ضرورة الإستفادة من هذه التكنولوجيا في جميع المجالات (عاصم ، 2013) . وقد أدى التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى تغييرات جوهرية في أنماط الحياة بمختلف مجالاتها سواء على المستوى الفردي أو الأسري أو مستوى المجتمعات الإقتصادية والتنمية (شبانة، 2009) .

ويرى (Blake. and Harold sen R.H. 1975) أن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي مجموعة من التقنيات أو الأدوات أو الوسائل أو النظم المختلفة التي يتم توظيفها لمعالجة المضمون أو المحتوى الذي يراد توصيله من خلال الحاسبات الإلكترونية ، ثم تخزينها ثم إسترجاعها في الوقت المناسب ، ثم نشر هذه الرسائل وفقاً لطبيعتها ونقلها من مكان إلى آخر وتبادلها . ومهدت كل التطورات التي شهدتها قطاع الإتصالات وتنمية المعلومات السبل أمام أعداد كبيرة من الناس ليتحولوا إلى البيئة الإلكترونية (الإنترنت) للحصول على المعلومات التي قد تكون متوافرة في وسائل أخرى تقليدية ورقية كانت أم غير ورقية ، وهو ما جعل الإنترنت وسيلة وأداة ضرورية في الإتصالات بكافة أشكالها في القرن الحادي والعشرين وتتنافس مع وسائل الإعلام التقليدية في أهدافها (حسن ومحمد، 2011).

إن تحسين وضع المرأة الريفية وزيادة فعاليتها في تحقيق الأدوار المتوقعة منها في تنمية المجتمع لم تعد قضية من قضايا الرفاهية الإجتماعية ، وذلك من منطلق ما تقوم به هي من أدوار متعددة في البيئة الريفية حيث تقوم بتحمل العبء الأكبر سواء داخل المنزل أو خارجه (حسيب والبندارى ، 2010) .

نظريات الإتصال :

1- نظرية الإستخدامات والإشباعات :

تسمى نظرية المنفعة ، حيث أننا نتعرض وندرك الرسائل السارة لنا والتي تساعدنا على إشباع إحتياجاتنا و نتوقع منها أن تشبع هذه الإحتياجات ، وتساؤلها عن كيفية إستفادة الجمهور من وسائل الإتصال الجماهيري ،

وهناك العديد من الإشباعات مثل : البعد عن النفس وعن الآخرين ،التعلم عن كيفية التصرف في مختلف المواقف ، الإثارة ،والإسترخاء ، النسيان ، ولقضاء الوقت .

وبهذه النظرية يعتبر الجمهور نشطاً ويمكنه تحديد الإشباعات التي يريد الحصول عليها ويستخدم خبرته الإتصالية بوسائل الإتصال الجماهيري ويميز الباحثين بين نوعين من الإشباعات : هي إشباعات المحتوي التي تنتج من إستخدام وسائل الإتصال الجماهيري ، وإشباعات العملية الإتصالية والتي تنتج من العملية الإتصالية نفسها (سالم ، 2013) . ويؤكد (درويش ،2005) أنه توجد نظريات عديدة للإتصال منها :

2- نظريات التأثير الإنتقائي تشتمل على ما يلي:

أ- نظرية التأثير الإنتقائي القائم على الإختلافات الفردية : وتعتبر هذه النظرية أن رسائل وسائل الإتصال الجماهيري تدرك وتفسر بطريقة إنتقائية وهذا راجع لإختلاف عادات الإدراك بين أفراد المجتمع ، لأن لكل شخص نظامه الشخصي للإعتقادات والإتجاهات والقيم والإحتياجات وطرق إشباعها ، وكون الإدراك إنتقائي فإن التفسير والتذكير والإستجابة تكون إنتقائية لذلك فإن تأثيرات وسائل الإتصال الجماهيري لا تكون مباشرة ولا قوية فهي إنتقائية وتحدها الإختلافات النفسية .

ويضيف (مكاوي ،2009) أن جمهور وسائل الإعلام ليس جماعة متناسقة تصغى إلى الرسائل الإتصالية ، وتتأثر بها بشكل مباشر وموحد مثل الطلقات السحرية ، وإنما ظهر مبدأ الإنتقائية Selectivity الذي يشير إلى أن إستخدام وسائل الإعلام يخضع للإعتبارات الفردية ، وسمات الشخصية ، وظروفها الذاتية .

ب- نظرية الإنتقائية القائمة على أساس الفئات الإجتماعية : تعتبر هذه النظرية أن وسائل الإتصال الجماهيري تدرك وتفسر بطريقة إنتقائية وأساس هذه الإنتقائية هو مكانة الفرد في البناء الإجتماعي ، والأبنية الإجتماعية تستند إلى عوامل كالسن ، والنوع ، والدخل ، والتعليم ، والمهنة ، وإلى الإستجابة للإتصال الجماهيري متشابهة في كل منه وذلك لأن أنماط الإنتباه والإستجابة تتشابه.

ج- نظرية الإنتقائية على أساس العلاقات الإجتماعية : تعتبر أن رسائل وسائل الإتصال الجماهيري تدرك وتفسر إنتقائياً ، وأساس هذه الإنتقائية يعود إلى الأنماط المميزة للتأثيرات الإجتماعية من خلال الروابط القوية التي تربطهم ببعض ، والتأثيرات الإجتماعية تظهر عندما تعدل قرارات الفرد فيما يتعلق بسلوكه الإتصالي ، عند ظهور العائلة والأصدقاء ، والزلاء أو الآخرين ، وأن أنماط الإستجابة للإتصال الجماهيري تعكس الروابط الإجتماعية لكل أفراد المجتمع .

الأسلوب البحثي :

المفاهيم الإجرائية :

1- الحالة التعليمية : يقصد بها في هذا البحث المستوى التعليمي للريفية المبحوثة ، من حيث كونها أمية أو لديها القدرة على القراءة والكتابة أو أتمت مرحلة تعليمية معينة ، معبراً عن ذلك بقيمة رقمية ، وذلك بإعطاء المبحوثة درجة واحدة في حالة أمية ، ودرجتان في حالة تقراً وتكتب ، وثلاث درجات في حالة حاصلة على شهادة إبتدائية ، وأربع درجات في حالة حاصلة على شهادة إعدادية ، وخمس درجات في حالة حاصلة على شهادة ثانوية ، وست درجات في حالة حاصلة على شهادة جامعية ، وبذا تتراوح القيم الرقمية لهذا المتغير بين (1-6) درجات .

2- الحالة الإجتماعية : يقصد بها في هذا البحث الوضع الإجتماعي للريفية المبحوثة من حيث كونها متزوجة أو غير متزوجة أو مطلقة أو أرملة ، معبراً عن ذلك بقيمة رقمية ، وذلك بإعطاء المبحوثة أربعة درجات في حالة

متزوجة ،وثلاث درجات فى حالة غير متزوجة ،ودرجتان فى حالة أرمله ، ودرجة واحدة فى حالة مطلقة ، وبذا تتراوح القيم الرقمية لهذا المتغير بين (1-4) درجات .

3- **الإنتقال** الإنتقالى: يقصد به فى هذا البحث مدى تردد الريفية المبحوثة على الأماكن التى بخارج قريتها سواء كانت قرى مجاورة أو المركز التابع له القرية أو عاصمة المحافظة التى تنتمى إليها أو المحافظات الأخرى ، معبراً عن ذلك بقيمة رقمية ،وذلك بإعطاء المبحوثة درجة واحدة لكل مكان تتردد عليه،وبذا تتراوح القيمة الرقمية لهذا المتغير بين (1-4) درجات .

4- **مصادر المعلومات** : يقصد بها فى هذا البحث عدد المصادر المرجعية التى تلجأ إليها الريفية المبحوثة للحصول على المعلومات التى تهتمها ونوعية هذه المصادر ، معبراً عن ذلك بقيمة رقمية ،وذلك بإعطاء المبحوثة درجة واحدة لكل مصدر من مصادر المعلومات وبذا تتراوح القيمة الرقمية لهذا المتغير بين (1-10) درجات .

5- **إمتلاك الأسرة لجهاز الحاسب الآلى ومستوى الإستفادة منه** : يقصد به فى هذا البحث مدى إمتلاك الأسرة لجهاز كمبيوتر ومدى إستفادة الريفية المبحوثة منه فى المجالات التى تهتمها ، معبراً عن ذلك بقيمة رقمية ،وذلك بإعطاء المبحوثة درجة واحدة فى حالة الإمتلاك ، وصفر فى حالة عدم الإمتلاك ،وأيضاً تعطى ثلاث درجات فى حالة الإستفادة الكبيرة ،ودرجتان فى حالة الإستفادة المتوسطة ،ودرجة واحدة فى حالة الإستفادة الضعيفة ، وبذا تتراوح القيمة المعبرة عن هذا المتغير بين (1-4) درجات .

6- **المستوى الطموحي** : يقصد به فى هذا البحث رأى الريفية المبحوثة فى بعض العبارات التى توضح مدى رغبتها القوية فى تحقيق شئ ما ، وذلك من خلال إيجابتها على عشر عبارات بعضها إيجابي والبعض الآخر سلبى ، تتراوح إستجاباتها لها ما بين موافقة ، ومحايدة ، وغير موافقة ، ، وذلك بإعطاء المبحوثة درجتان فى حالة موافقة ، ودرجة واحدة فى حالة محايدة ،وصفر فى حالة غير موافقة ، وبذا تتراوح القيمة الرقمية المعبرة عن هذا المتغير بين (صفر- 20) درجة .

7- **التجديدية** : يقصد بها فى هذا البحث إتجاه الريفية المبحوثة نحو التغيير وذلك من خلال إستجاباتها لعشر عبارات تتراوح درجة الإستجابة لها ما بين موافقة ، و محايدة ،وغير موافقة ، وذلك بإعطاء المبحوثة درجتان فى حالة موافقة ، ودرجة واحدة فى حالة محايدة ،وصفر فى حالة غير موافقة ، وبذا تتراوح القيمة الرقمية المعبرة عن هذا المتغير بين (صفر-20) درجة.

8- **الحيازة الأرضية المزرعية** : يقصد بها فى هذا البحث مساحة ما تحوزه أسرة الريفية المبحوثة من أرض زراعية مقدره بالقيراط .

9- **القيادية**: يقصد به فى هذا البحث الحكم الذى تصدره الريفية المبحوثة على نفسها من حيث إستشارة الريفيات فى القرية لها فى بعض الأمور التى تهتمهم ، معبراً عن ذلك بقيمة رقمية ،حيث تمثلت هذه الأمور فى سبعة أمور كانت إستجاباتها لها تتراوح ما بين دائماً ، أحياناً ، نادراً وذلك بإعطاء المبحوثة درجتان فى حالة دائماً ، ودرجة واحدة فى حالة أحياناً ،وصفر فى حالة نادراً ،وبذا تتراوح القيمة الرقمية المعبرة عن هذا المتغير بين (0-14) درجة.

10- **مستوى الإستفادة المعرفية** : ويقصد بها الدرجة المعبرة عن إستفادة الريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) والمتمثلة فى المجالين التاليين :

- المجال الإجتماعي ويشتمل على الغذاء والتغذية ، و صحة المرأة ، وصحة الطفل ، وصحة الغذاء ، والتغذية العلاجية والبيئة .

- المجال الإقتصادي ويشتمل على المشروعات الصغيرة .

ويعبر مستوى الإستفادة المعرفية عن مجموع القيم الرقيمة المعبرة عن إستفادة الريفيات المبحوثات من المجالات سالفة الذكر وتم إعطاء الدرجات (2 ، 1 ، صفر) لمستوى الاستفادة (الكبيرة ، الجزئية ، المنعدمة) على الترتيب .

11- مستوى التعرض للشبكة : ويقصد به في هذا البحث عدد مرات تعرض الريفيات المبحوثات لشبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) في الشهر .

12- المعرفة بأنظمة الشبكة : يقصد بها في هذا البحث مدى معرفة الريفية المبحوثة بأنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) الستة وهى المرأة ، والبيئة ، والشباب ، والجمعيات الأهلية ، والمعلومات التسويقية ، والفيركون ، من حيث كونها تعرفها أم لا ، معبراً عن ذلك بقيمة رقمية ، حيث تعطي المعرفة لكل نظام درجة واحدة ، وبذا تتراوح القيمة الرقيمة المعبرة عن هذا المتغير بين (1-6) درجات .

13- رضا الريفيات المبحوثات عن الشبكة: ويقصد به في هذا البحث مدى رضا الريفية المبحوثة عن بعض النقاط المتعلقة بالشبكة من حيث ، كونها راضية تماماً أو راضية إلى حد ما أو غير راضية ، معبراً عن ذلك بقيمة رقمية ، وذلك بإعطاء الدرجات التالية (2 ، 1 ، صفر) وذلك لكل من (راضية تماماً ، راضية إلى حد ما ، وغير راضية) على الترتيب ، وبذا تتراوح القيمة الرقيمة المعبرة عن هذا المتغير بين (1-6) درجات .

14- المستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة : يقصد به في هذا البحث آراء الريفيات المبحوثات فى شبكة الإتصال (رادكون) ، و المعلومات التى تتضمنها الشبكة ، وأيضا خصائص محتوى هذه الشبكة ، وذلك من خلال إستجابة المبحوثات إلى 13 عبارة ، بحيث تعطى المبحوثة درجتان فى حالة درجة التقييم الكبيرة ، ودرجة واحدة فى حالة درجة التقييم الجزئية ، و صفر فى حالة درجة التقييم المنعدمة ، وبذلك تتراوح القيمة الرقيمة المعبرة عن هذا المتغير بين (صفر -26) درجه .

المتغيرات البحثية :

تمثلت متغيرات هذه الدراسة في متغير تابع وهو مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ، وأربعة عشر متغيراً مستقلاً هي : السن ، الحالة التعليمية ، الحالة الإجتماعية ، الإنفتاح الإنتقالي ، تعدد مصادر المعلومات ، إمتلاك الأسرة لجهاز الحاسب الآلي ومستوى الإستفادة منه ، الحيازة الأرضية المزربية ، والقيادية ، والمستوى الطموشي ، والتجديدية ، درجة التعرض للشبكة ، والمعرفة بأنظمة الشبكة ، والرضا عن الشبكة ، والمستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة

الشاملة والعينة ومنطقة البحث: تم حصر جميع الريفيات المتعرضات و المترددات على شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ، وذلك من خلال الإستعانة بكشوف الحصر العددي لهن والموجودة لدى ميسرات الإتصال بالمراكز الإرشادية الستة التى طبق بها المشروع بمحافظة البحيرة ، والتي تمثلت فى المراكز التالية : كفر الدوار (كوم البركة) ، ودمنهوور (سنهوير) ، وأبوحمص (بسنهوير) ، وأبو المطامير (النجيلي) ، وحوش عيسى (الكرود وإسحق) ، ووادي النطرون (بني سلامة والحمرا) ، والبالغ عددهن 528 ريفية ، تم أخذ عينة غرضية من الريفيات اللآتي تعرضن مرتين فأكثر شهرياً للشبكة حيث بلغ حجم العينة 160 ريفية مبحوثة.

الفروض البحثية :

1- توجد علاقة إرتباطية معنوية بين مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والمتمثلة فى : السن ، الحالة التعليمية ، الحالة الإجتماعية ، الإنفتاح الإنتقالي ، مصادر المعلومات ، إمتلاك الأسرة لجهاز

الحاسب الآلي ومستوى الإستفادة منه ، المستوى الطموحي ، التجددية ، الحيازة الأرضية المزرعية ، القيادة ، المعرفة بأنظمة الشبكة ، مستوى التعرض للشبكة ، لرضا عن الشبكة ، والمستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة .

ويتم إختبار هذا الفرض في صورته الصفرية (فرض العدم) التالية :

"لا توجد علاقة إرتباطية بين مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة الشبكة كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة سالفه الذكر"

2- يتأثر مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) كمتغير تابع بالمتغيرات المستقلة سالفه الذكر. ويتم إختبار هذا الفرض في صورته الصفرية التالية :

"لا يتأثر مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) كمتغير تابع بالمتغيرات المستقلة سالفه الذكر".

تجميع وتحليل البيانات البحثية :

إعتمد البحث على الإستبيان بالمقابلة الشخصية كوسيلة لتجميع البيانات البحثية ، وإشتمل الإستبيان على ثلاثة محاور رئيسية ، تضمن الأول : بيانات عن الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات ، وإنطوى الثاني على البيانات المتعلقة بمستوى الإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ، بينما إشتمل الثالث المشكلات التي تواجه الريفيات عند الإتصال بالشبكة والحلول المقترحة لها من وجهة نظرهن على وبعد إجراء المعالجة الكمية للمتغيرات الوصفية ، تم الإستعانة ببعض الأساليب بالطرق الإحصائية لتحليل البيانات البحثية وتحقيق أهداف الدراسة وتمثلت في : النسب المئوية ، والمتوسط الحسابي والإنحراف المعياري والإرتباط البسيط ، و الإنحدار المتعدد ، وقد إستخدم البرنامج الإحصائي (SPSS) وإختبار T ، ونسبة F في تحليل بيانات الدراسة .

النتائج البحثية :

أولاً : الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات :

1- السن: أوضحت نتائج الدراسة أن سن المبحوثات قد تراوح بين (18 - 70) عاماً ، وبلغ متوسط السن بينهن (49.81) عاماً ، وقد إتضح أن نسبة من سنهن (أقل من 24 سنة) (18.75%) ، وبلغت نسبة من يتراوح سنهن بين (24-47) سنة (65%) ، وأن نسبة من بلغ سنهن (47 سنة فأكثر) (16.25%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات.

2- الحالة التعليمية: أظهرت النتائج البحثية أن القيم الرقيمة المعبرة عن الحالة التعليمية للريفيات المبحوثة تراوحت بين (1 - 6) درجات وذلك بمتوسط حسابي قدره (3.462 درجة) ، وقد إتضح أن نسبة ذوات المستوى التعليمي المنخفض 2 درجة فأقل (36.25%) ، وأن نسبة ذوات المستوى التعليمي المتوسط (3 - 5) درجات (22.5%) ، ونسبة ذوات المستوى التعليمي المرتفع (5 درجة فأكثر) (41.25%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

3- الحالة الإجتماعية: أبانت النتائج البحثية أن الحالة الإجتماعية للريفيات المبحوثات تمثلت في متزوجات ، وغير متزوجات ، وأرامل ، ومطلقات وذلك بالنسب التالية لكل منهن على الترتيب (79.5%) ، (12.5%) ، (1.75%) ، (6.25%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

4- الإنفتاح الإنتقالي: أوضحت النتائج البحثية أن القيم الرقيمة المعبرة عن الإنفتاح الإنتقالي للريفيات المبحوثات تراوحت بين (1-4) درجات وذلك بمتوسط حساب قدره (2.962) درجة ، حيث بلغت نسبة الريفيات ذوات

المستوى الإنتقالي المنخفض (2درجة فأقل) (35%) ، وأن نسبة ذوات المستوى الإنتقالي المتوسط (3 - 4) درجات (23.25%) ونسبة ذوات المستوى الإنتقالي المرتفع (4 درجة فأكثر) (412.75%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات

5- **تعدد مصادر المعلومات:** أظهرت النتائج البحثية أن عدد المصادر التي تستقي منها الريفيات المبحوثات معلوماتهن تراوحت بين (1 - 10) مصادر ، وذلك بمتوسط حسابي قدره (5.012 درجة) ، حيث بلغت نسبة من يستقين معلوماتهن من (4 - 8) مصادر (73.75%) ، وأن نسبة من تستقين معلوماتهن من (8مصادر فأكثر) (9.5%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

6- **إملاك الأسرة لجهاز الحاسب الآلي ومستوى الإستفادة منه :** أوضحت النتائج البحثية أن (42.5%) من الريفيات يمتلكن جهاز الحاسب الآلي ، في حين أن (57.5%) من الريفيات المبحوثات لا يمتلكن جهاز الحاسب الآلي ، كما أن مستوى الإستفادة منه كان منخفض بنسبة (14.25%) ، و متوسط بنسبة (44.25%) ، و مرتفع بنسبة (41%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

7- **المستوى الطموحي:** أوضحت النتائج البحثية أن القيم الرقمية المعبرة عن هذا المتغير تراوحت بين (6 - 20) درجة وذلك بمتوسط حسابي قدره (13.743) درجة ، حيث بلغت نسبة الريفيات ذوات المستوى الطموحي المنخفض (11 درجة فأقل) (8.75%) ، ونسبة ذوات المستوى الطموحي المتوسط (12- 16 درجة) (71.75%) ، وأن نسبة ذوات المستوى الطموحي المرتفع (16 درجة فأكثر) (19.5%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

8- **التجددية:** أوضحت النتائج البحثية أن القيم الرقمية المعبرة عن هذا المتغير تراوحت بين (4 - 18) درجة وذلك بمتوسط حسابي قدره (11.912) درجة ، حيث بلغت نسبة الريفيات ذوات مستوى التجددية المنخفض (9 درجات فأقل) (12.5%) ، ونسبة ذوات مستوى التجددية المتوسط (10 - 15 درجة) (77%) ، وأن نسبة ذوات مستوى التجددية المرتفع (15 درجة فأكثر) (10.5%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

9- **الحيازة الأرضية المزرعية:** أوضحت النتائج البحثية أن الحيازات الأرضية المزرعية للريفيات المبحوثات تراوحت بين (صفر - 120) قيراط ، وذلك بمتوسط حسابي قدره (27.16) قيراط ، حيث بلغت نسبة الريفيات ذوات الحيازة الصغيرة (7 قيراط فأقل) (36.75%) ، ونسبة ذوات الحيازة المتوسطة (8 - 48) قيراط (36.75%) ، وأن نسبة ذوات الحيازة الكبيرة (48 قيراط فأكثر) (24.5%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

10- **القيادية:** أوضحت النتائج البحثية أن القيم الرقمية المعبرة عن هذا المتغير تراوحت بين (صفر - 18) درجة ، وذلك بمتوسط حسابي قدره 6.625 درجة ، حيث بلغت نسبة الريفيات ذوات مستوى القيادية المنخفض (3 درجات فأقل) (20%) ، وأن نسبة الريفيات ذوات مستوى القيادية المتوسط (4 - 10 درجة) (56.75%) ، وأن نسبة الريفيات ذوات مستوى القيادية المرتفع (10 درجات فأكثر) (23.25%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

11- **مستوى التعرض لشبكة الإتصال (رادكون) :** أوضحت النتائج البحثية أنه تراوح عدد مرات تعرض الريفيات المبحوثات لشبكة الإتصال (رادكون) في الشهر بين (2 - 6) مرات بمتوسط حسابي قدره (3.156) مرات ، حيث بلغت نسبة الريفيات ذوات مستوى التعرض المنخفض (2 - 3) مرات (44.5%) ، وأن نسبة الريفيات ذوات مستوى التعرض المتوسط (3 - 5) مرات (42.5%) ، في حين بلغت نسبة الريفيات ذوات مستوى التعرض المرتفع (5 مرات فأكثر) (13%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

12- المعرفة بأنظمة شبكة الإتصال (رادكون) : أوضحت النتائج البحثية أن القيم الرقمية المعبرة عن هذا المتغير ترتفع بين (1- 6) درجات ، وذلك بمتوسط حسابي قدره(3.756) درجة ، حيث بلغت نسبة الريفيات ذوات مستوى المعرفة المنخفض بأنظمة الشبكة (2 درجة فأقل) (23.5%) ، وأن نسبة ذوات مستوى المعرفة المتوسط بأنظمة الشبكة (41.75 %) ، في حين بلغت نسبة الريفيات ذوات مستوى المعرفة المرتفع بأنظمة الشبكة (5 درجات فأكثر) (35%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

13- الرضا عن شبكة الإتصال (رادكون) : أوضحت النتائج البحثية أن القيم الرقمية المعبرة عن هذا المتغير تراوحت بين (صفر - 24 درجة) ، وذلك بمتوسط حسابي قدره(16.012)درجة ، حيث بلغت نسبة الريفيات ذوات مستوى الرضا المنخفض (11 درجة فأقل) (16.25%) ، وأن نسبة الريفيات ذوات مستوى الرضا المتوسط (12 - 21 درجة) (61.25%) ، في حين بلغت نسبة الريفيات ذوات مستوى الرضا المرتفع (21 درجة فأكثر) (22.5%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

14- المستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة : أوضحت النتائج البحثية أن القيم الرقمية المعبرة عن هذا المتغير تراوحت بين (صفر -26درجة) وذلك بمتوسط حسابي قدره (18.174%) درجة ، حيث بلغت نسبة الريفيات ذوات المستوى التقييمي المنخفض (10درجات فأقل) (14.5%) ، وأن نسبة الريفيات ذوات المستوى التقييمي المتوسط (11-19درجة) (71.75%) ، في حين بلغت نسبة الريفيات ذوات المستوى التقييمي المرتفع (19درجة فأكثر) (13.75%) من المجموع الكلي للريفيات المبحوثات .

جدول رقم (1) توزيع الريفيات المبحوثات وفقا للخصائص المميزة لهن

%	الخصائص	%	الخصائص
	5- تعدد مصادر المعلومات		1- السن :
16.75	قليل (3 مصادر فأقل)	18.75	24 سنة فأقل
73.75	متوسط (4 - 8) مصادر	0.65	(25 - 47) سنة
9.50	كبير (8 مصادر فأكثر)	16.25	47 سنة فأكثر
100	المدى (1 - 10) مصادر المتوسط 5.012 الإنحراف المعياري 1.711	100	المدى (8 - 70) سنة المتوسط 34.818 الإنحراف المعياري 10.914 سنة
	6- إمتلاك الأسرة لجهاز الحاسب الآلي ومستوى الإستفادة منه		2- الحالة التعليمية
42.50	* تمتلك	36.25	منخفض (2 درجة فأقل)
57.50	* لا تمتلك	22.50	متوسط (3 - 5) درجة
	** مستوى الإستفادة	41.25	مرتفع (5 درجات فأكثر)
14.75	صغير		
44.25	متوسط		
41.00	عال		
	* ن = 160 ** ن = 68	100	المدى (1 - 6) درجات المتوسط 3.462 الانحراف المعياري 1.794
	7 - المستوى الطموحي		3 - الحالة الإجتماعية
8.75	منخفض (11 درجة فأقل)	79.50	متزوجات
71.75	متوسط (12 - 16) درجة	12.50	غير متزوجات
19.50	مرتفع (16 درجة فأكثر)	1.75	أرامل
		6.25	مطلقات
100	المدى (6 - 20) المتوسط (13.743) الإنحراف المعياري 2.379	100	
	8- التجديدية		4- الإفتتاح الإنتقالي
12.50	منخفض (9 درجات فأقل)	35.00	منخفض (2 درجة فأقل)
77.00	متوسط (10 - 15) درجة	23.25	متوسط (3 - 4) درجات
10.50	مرتفع (15 درجة فأكثر)	41.75	مرتفع (4 درجات فأكثر)
100	المدى (4 - 8) درجات المتوسط الحسابي 11.912 الإنحراف المعياري 2.296	100	المدى (1 - 4) درجات المتوسط 2.962 الإنحراف المعياري 1.075

تابع جدول رقم (1) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للخصائص المميزة لهن

%	الخصائص	%	الخصائص
	12- المعرفة بأنظمة الشبكة		9- الحيازة الأرضية المزرعية
23.50	منخفض (2 درجة فأقل)	36.75	صغيرة (7 قيراط) فأقل
41.75	متوسط (3 - 5) درجة	38.75	متوسطة (8 - 48) قيراط
35.00	مرتفع (5 درجات فأكثر)	24.50	كبيرة (48 قيراط) فأكثر
100	المدى (1 - 6) درجات المتوسط 13.756 الإنحراف المعياري 1.666	100	المدى (صفر - 120) قيراط المتوسط 27.162 الإنحراف المعياري 20.133
	13- الرضا عن الشبكة		10 - القيادية
16.25	منخفض (11 درجة فأقل)	20.00	منخفض (3 درجات فأقل)
61.25	متوسط (12- 21) درجة	56.75	متوسط (4 - 10) درجات
22.50	مرتفع (21 درجة فأكثر)	23.25	مرتفع (10 درجات) فأكثر
100	المدى (صفر - 24) المتوسط 16.012 الإنحراف المعياري 5.386	100	المدى (صفر - 18) درجة المتوسط 6.625 الإنحراف المعياري 3.311
	14- المستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة		11 - مستوى التعرض للشبكة
14.50	منخفض (10 درجة فأقل)	44.50	منخفض (2 درجة فأقل)
71.75	متوسط (11-19) درجة	42.50	متوسط (3 - 5) درجات
13.75	مرتفع (19 درجة فأكثر)	13.00	مرتفع (5 درجات) فأكثر
100	المدى (صفر - 26) درجة المتوسط 18.174 الإنحراف المعياري 7.447	100	المدى (2 - 6) درجة المتوسط 3.156 الإنحراف المعياري 1.523

(ن = 160)

ثانيا : مستوى الإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون)

مستوى الإستفادة المعرفية العام :

أوضحت النتائج البحثية أن مستوى الإستفادة المعرفية العام من المجالات المتضمنة بأنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) يتراوح بين (10 - 122) درجة ، وذلك بمتوسط حسابي قدره (81.812) درجة ، وإنحراف معياري قدره (28.673) درجة ، حيث أنه تم تقسيم مستوى الإستفادة المعرفية من المجالات المتضمنة بأنظمة الشبكة إلى ثلاث فئات، حيث إشمئت الفئة الأولى على مستوى الإستفادة المنخفض (53 درجة فأقل) على (16.25%) من إجمالي الريفيات المبحوثات وإشمئت الفئة الثانية على مستوى الإستفادة المتوسط (54 - 110) درجة وذلك بنسبة (66.75%) من إجمالي الريفيات المبحوثات ، في حين إشمئت الفئة الثالثة على مستوى الإستفادة المرتفع (110 درجة فأكثر) وذلك بنسبة (17%) من إجمالي الريفيات المبحوثات ، جدول رقم (2)

جدول رقم (2) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لفئات مستوى الإستفادة المعرفية لمتضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية و الزراعية (رادكون)

مستوى الإستفادة المعرفية (درجة)	العدد	%
منخفض (53 درجة فأقل)	26	16.25
متوسط (54 - 110) درجة	107	66.75
مرتفع (110 درجة فأكثر)	27	17.00
المجموع	160	100

يتضح من الجدول السابق أن غالبية الريفيات المبحوثات (83.75%) يقعن في الفئة متوسطة ومرتفعة الإستفادة المعرفية ، مما يدل على أهمية شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) من تزويد الريفيات بالمعلومات في مختلف المجالات ، وأيضاً الدور الحيوي الذي يمكن أن تقوم به تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات في مجالات التنمية المختلفة .

أولاً: الإستفادة المعرفية فيما يتعلق بالمجال الإجتماعي والغذائي والصحي : ويتضمن هذا المجال ستة محاور فرعية تمثلت فيما يلي :

1- الغذاء والتغذية :

ويشتمل هذا المحور على سبعة مكونات فرعية تمثلت في : أطباق للمناسبات ، وأطباق يومية ، ووصفات جدتي ، ومكونات الوجبات المتكاملة ، وطرق حفظ وتخزين الغذاء ، وإنتاج الغذاء ، ومعلومات غذائية أخرى .
أ- أطباق للمناسبات:

جدول رقم (3) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من مكون أطباق للمناسبات

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة أطباق للمناسبات
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	9.50	16	21.75	35	68.75	110	الكحك والبسكويت
100	160	41.75	67	20.75	33	37.50	60	تورته عيد الميلاد
100	160	65.00	104	15.50	25	19.50	31	العاشوراء
100	160	38.75	62	19.50	31	41.75	67	المتوسط العام للإستفادة

يتضح من الجدول السابق ان أكثر من نصف الريفيات المبحوثات (61.25 %) كن ذوات إستفادة معرفية كبيرة وجزئية من مكون أطباق للمناسبات ، مما يدل على إسهام هذا المكون في تزويد الريفيات بالمعلومات التي قد يحتجن إليها لعمل أطباق معينة في بعض المناسبات ، مما يساعد على إستفادة الريفيات المعرفية من هذا المكون وبالتالي أهميته بالنسبة لهن .

ب- أطباق يومية:

جدول رقم (4) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من مكون أطباق يومية

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة أطباق يومية
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	16.25	26	25.50	41	58.25	93	مكرونه بالبشاميل
100	160	24.50	39	32.50	2	43.00	69	جلاش باللحم المفروم
100	160	67.50	108	2.00	3	30.50	49	أطباق أخرى
100	160	36.25	58	20.00	32	43.75	70	المتوسط العام للإستفادة

يتبين من الجدول السابق أن (43.75%) من الريفيات المبحوثات كانت درجة إستفادتهن من مكون أطباق يومية كبيرة ، مما يدل على حرص الريفيات المبحوثات على معرفة ما يتعلق بأصناف الأكل اليومية التي يقمن بإعدادها ، ونجد أيضا أن الأصناف اليومية الأخرى إشملت على كل من : كفتة السيخ بنسبة تكرر (20%) ، والكوسة بالشاميل بنسبة تكرر (16.87%) ، وعيش باللحمة بنسبة تكرر (12.5%) والفراخ المشوية بنسبة تكرر (9.37%) من الريفيات المبحوثات ، مما يدل على تعدد الأصناف المدرجة تحت هذا المكون .

ج- وصفات جدتي:

جدول رقم (5) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من مكون وصفات جدتي

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	26.25	42	20.50	33	53.25	85	وصفات جدتي
100	160	37.50	60	18.00	29	44.50	71	الكشري
100	160	75.50	121	3.25	5	21.25	34	الفول النبات
100	160	75.50	121	3.25	5	21.25	34	وصفات أخرى
100	160	46.75	75	13.75	22	39.50	63	المتوسط العام للإستفادة

جدول رقم (6) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من مكون مكونات الوجبات المتكاملة

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	11.25	18	28.25	45	60.50	97	مكونات الوجبات المتكاملة
100	160	11.75	19	32.00	51	56.25	90	بروتين
100	160	14.20	23	32.00	51	53.75	86	كربوهيدرات
100	160	14.20	23	32.00	51	53.75	86	دهون
100	160	13.00	21	33.25	53	53.75	86	فيتامينات
100	160	12.50	20	31.25	50	56.25	90	المتوسط العام للإستفادة

ينضح من الجدول السابق أن أكثر من نصف الريفيات المبحوثات (56.25%) يتمتعن بمستويات معرفية كبيرة ، مما يدل على معرفة الريفيات المبحوثات بضرورة تكوين وجبات متكاملة لأفراد أسرهن وأن تشتمل هذه الوجبات على المكونات الرئيسية المتمثلة في البروتين ، والكربوهيدرات ، والدهون ، والفيتامينات مع معرفتهم بهذه المكونات بنسب مختلفة كما في الجدول السابق .

هـ- طرق حفظ وتخزين الغذاء:

جدول رقم (7) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من مكون طرق حفظ وتخزين الغذاء

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	2.50	100	17.50	28	80.00	128	طرق حفظ وتخزين الغذاء
100	160	2.50	100	17.50	28	80.00	128	التجميد
100	160	95.00	100	0.00	0	5.00	8	طرق أخرى
100	160	48.75	100	8.75	14	42.50	68	المتوسط العام للإستفادة

يظهر من الجدول السابق أن غالبية الريفيات المبحوثات (80%) كانت معرفتهن كبيرة بطريقة التجميد ، في حين كانت معرفتهن منعدمة بنسبة (95%) بالنسبة لطرق الحفظ والتخزين الأخرى ، حيث بلغت نسبة معرفتهن للطرق

الأخرى 5% ، وتمثلت هذه الطرق في التمليح بنسبة تكرار (21.87%) ، والمربات بنسبة تكرار (15%) ، والتجفيف بنسبة تكرار (13.75%) . كما يتضح أيضا أن ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات كانت متوسط إستفادتهن من هذا المكون منعدمة (48.75%) مما يدل على ضرورة تفعيل هذا المكون حتى تتمكن الريفيات من تحصيل أقصى إستفادة ممكنة .

و- إنتاج الغذاء :

جدول رقم (8) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من مكون إنتاج الغذاء

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة إنتاج الغذاء
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	10.50	17	24.50	39	65.00	104	الحلويات
100	160	62.50	100	6.25	10	31.25	50	أصناف أخرى
100	160	36.75	59	15.00	24	48.25	77	المتوسط العام للإستفادة

يتضح من الجدول السابق أن ما يقرب من نصف المبحوثات (48.25%) تتمتعن بإستفادة معرفة كبيرة فيما يتعلق بمكونات إنتاج الغذاء ، مما قد يدل على حرص المبحوثات على معرفة متضمنات هذا المكون وإستفادتهن منه ، كما أن الأصناف الأخرى تمثلت في المخبوزات بنسبة تكرار (26.87%) ، والطحينة بنسبة تكرار (15.62%) ، والتونة بنسبة تكرار (10.62%) .

ز- معلومات غذائية :

جدول رقم (9) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من مكون معلومات غذائية

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة معلومات غذائية
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	17.00	27	28.75	46	54.25	87	السمنة
100	160	20.75	33	28.75	46	50.50	81	النحافة
100	160	18.75	30	28.75	46	52.50	84	المتوسط العام للإستفادة

يتضح من الجدول السابق أن أكثر من نصف الريفيات المبحوثات (52.50%) يتمتعن بإستفادة كبيرة من مكون المعلومات الغذائية ، مما يدل على أن الريفيات المبحوثات يحرصن على معرفة كل ما يتعلق بالسمنة والنحافة لتتمكنن من الحفاظ على صحتهن ، وبالتالي يستطعن القيام بمهامهن الأسرية بنشاط وحيوية .

2- صحة المرأة:

ويتضمن هذا المحور مكونين رئيسيين هما : المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة ، ونشرات لصحة المرأة كما يلي :

1- المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة :

جدول رقم (10) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من مكون المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة وسائل تنظيم الأسرة
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	13.75	22	31.25	50	55.00	88	اللولب
100	160	23.75	38	28.25	46	47.50	76	الحقن
100	160	41.00	66	24.50	39	34.00	55	الحبوب
100	160	26.25	42	28.25	45	45.50	73	المتوسط العام للإستفادة

يتضح من الجدول السابق أن ما يقرب من نصف الريفيات المبحوثات (45.5%) كانت إستفادتهن كبيرة من مكون المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة ، ، مما قد يدل على أن الريفيات يقبلن على معرفة الوسائل التي تساعدن على تنظيم أسرهن ، وبالتالي زيادة الإهتمام بتربية أولادهن وتوفير إحتياجاتهم بسهولة دون كثرة الأعباء عليهن .

2- نشرات لصحة المرأة:

جدول رقم (11) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من مكون نشرات لصحة المرأة

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	28.75	46	25.00	40	46.25	74	نشرات لصحة المرأة
100	160	13.75	22	23.75	38	62.50	10	الزواج المبكر
							0	تغذية الحوامل
100	160	18.25	29	26.75	43	55.00	88	التغذية في مرحلة الشباب (المراهقة)
100	160	18.00	29	22.50	36	59.50	95	تغذية المرضعات
100	160	20.00	32	24.50	39	55.50	89	المتوسط العام للإستفادة

يتضح من الجدول السابق أن أكثر من نصف الريفيات المبحوثات (55.5%) كانت إستفادتهن المعرفية كبيرة من مكون نشرات لصحة المرأة حيث بلغت نسبتهم ، مما يدل على أهمية المعلومات المتضمنة بهذا المكون بالنسبة لهن ، حيث أن هذه المعلومات تساعدن على الإهتمام بصحتهن في المراحل العمرية المختلفة وبالتالي التمتع بصحة جيدة .

3- صحة الطفل:

أوضحت النتائج البحثية فيما يتعلق بمحور صحة الطفل أنه يتضمن أربعة مكونات فرعية تمثلت فيما يلي :

1- أمراض الطفل :

أوضحت النتائج البحثية فيما يتعلق بمكون أمراض الطفل أنه يوجد العديد من الأمراض المتعلقة بالطفل وأن الإستفادة المعرفية لهذه الأمراض كانت كبيرة بنسبة (49.5%) ، وجزئية بنسبة (36%) ، ومنعدمة بنسبة (14.5%) ، جدول رقم (12) . كما أوضحت النتائج البحثية أن أمراض الطفل تمثلت في نزلات البرد بنسبة تكرار (58.25%) ، والنزلات المعوية بنسبة تكرار (56.75%) ، والحمى بنسبة تكرار (42.5%) ، والسعال بنسبة تكرار (26.75%) ، والأمراض الجلدية بنسبة تكرار (20.75%) ، والحساسية والصدر بنسبة تكرار (10.75%) من إجمالي الريفيات المبحوثات .

2- تطعيمات الطفل :

أوضحت النتائج البحثية فيما يتعلق بمكون تطعيمات الطفل أنه توجد العديد من التطعيمات والتي يأخذها الطفل في مراحل نموه الأولى وأن معرفة الريفيات بهذه التطعيمات كانت كبيرة بنسبة (55%) ، وجزئية بنسبة (26.75%) ، ومنعدمة بنسبة (18.25%) ، جدول رقم (12) . كما أوضحت النتائج البحثية أن التطعيمات التي عرفتتها المبحوثات تمثلت فيما يلي : شلل الأطفال بنسبة تكرار (87.5%) ، والحصبة بنسبة تكرار (66.25%) ، والدرن بنسبة تكرار (46.25%) ، والجذري بنسبة تكرار (16.25%) ، والتهانوس بنسبة تكرار (13.75%) ، والإلتهاب الكبدي بنسبة تكرار (10.75%) من إجمالي الريفيات المبحوثات .

3- العناية بالطفل:

أظهرت النتائج البحثية فيما يتعلق بمكون العناية بالطفل أنه تعددت طرق العناية بالطفل ، حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (43%) و الجزئية (34.5%) ، والمنعدمة (22.5%) من هذا المكون ، جدول رقم (12) . كما أوضحت النتائج البحثية أن أوجه العناية بالطفل تمثلت فيما يلي : نظافة الملبس بنسبة تكرار (70.75%) ، والتغذية الجيدة المتكاملة بنسبة تكرار (51.75%) ، والعناية بالصحة بنسبة تكرار (31.25%) ، والإهتمام بالتعليم بنسبة تكرار (12.5%) من إجمالي الريفيات المبحوثات .

4- تغذية الطفل:

أبانت النتائج البحثية فيما يتعلق بمكون تغذية الطفل أنه تعددت طرق التغذية ، حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة من هذا المكون (62.5%) ، والجزئية بلغت (18%) ، والمنعدمة (19.5%) ، جدول رقم (12) . كما أوضحت النتائج البحثية أن تغذية الطفل تضمنت مجموعة من المواد الغذائية تمثلت فيما يلي : البيض بنسبة تكرار (58.25%) ، واللبن بنسبة تكرار (55.5%) ، والفواكه بنسبة تكرار (36.75%) ، واللحوم والأسماك بنسبة تكرار (33.25%) وشورية الخضار بنسبة تكرار (33.75%) والعصير بنسبة تكرار (26.75%) ، هذا بالإضافة إلى إنتظام الوجبات والتنوع في الطعام بنسبة تكرار (19.5%) من إجمالي الريفيات المبحوثات .

جدول رقم (12) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من محور صحة الطفل

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	14.50	23	36.00	58	49.50	79	أمراض الطفل
100	160	18.25	29	26.75	43	55.00	88	تطعيمات الطفل
100	160	22.5	36	34.50	55	43.00	69	العناية بالطفل
100	160	19.50	31	18.00	29	62.50	100	تغذية الطفل
100	160	18.75	30	28.75	46	52.50	84	المتوسط العام للإستفادة

يتضح من الجدول السابق أن أكثر من نصف الريفيات المبحوثات (52.5%) يتمتعن بإستفادة معرفية كبيرة فيما يتعلق بمحور صحة الطفل ، مما يدل على حرص الريفيات المبحوثات على معرفة كل ما يتعلق بصحة أطفالهن حتى يحافظن عليها ويتمتع أطفالهن بصحة جيدة ، مما يزيد من بهجتهم وإصرارهن على تلبية احتياجاتهن المعرفية المتعلقة بأطفالهن .

4- صحة الغذاء:

أوضحت النتائج البحثية فيما يتعلق بمحور صحة الغذاء أنه تناول العديد من النقاط تمثلت فيما يلي : أهمية الدهون وكانت نسبة الإستفادة الكبيرة (51.25%) ، والجزئية (33.75%) ، والمنعدمة (15%) ، وأيضاً أضرار الدهون بنسبة إستفادة كبيرة (60%) ، وجزئية (23.75%) ، ومنعدمة (16.25%) ، و مصادر البروتين بنسبة إستفادة مرتفعة (60.5%) ، وجزئية (23.75%) ، ومنعدمة (15.75%) ، هذا بالإضافة إلى أهمية البروتين حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (61.75%) ، والجزئية (24.5%) ، والمنعدمة (13.75%) ، جدول رقم (13) .

جدول رقم (13) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من محور صحة الغذاء

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	15.00	24	33.75	54	51.25	82	أهمية الدهون
100	160	16.25	26	23.75	38	60.00	96	أضرار الدهون
100	160	15.75	25	23.75	38	60.50	97	مصادر البروتين
100	160	13.75	22	24.50	39	61.75	99	أهمية البروتين
100	160	15.00	24	26.75	43	58.25	93	المتوسط العام للإستفادة

يتضح من الجدول السابق أن أكثر من نصف الريفيات المبحوثات (58.25 %) تتمتع بإستفادة معرفية كبيرة من محور صحة الغذاء ، مما يدل على حرص الريفيات على معرفة ماهو مفيد وما هو ضار من العناصر الغذائية المختلفة وذلك لتجنب الأضرار والإستفادة من الفوائد عند تحضير الوجبات الغذائية .

5- التغذية العلاجية :

أوضحت النتائج البحثية فيما يتعلق بمحور التغذية العلاجية أنه قد إشتمل على كيفية التغذية في حالة العديد من الأمراض منها : مرض الكبد ، حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (33%) ، والجزئية (34.5) % ، والمنعممة (32.5) % ، وأيضا مرض السكر حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (43%) ، والجزئية (32.5) % ، والمنعممة (24.5) % ، كما تضمن أيضا مرض ضغط الدم وكانت نسبة الإستفادة الكبيرة (38.75) % ، والجزئية (37.5) % ، والمنعممة (23.75) % ، وأيضا الأنيميا حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (55.5) % ، والجزئية (20) % ، والمنعممة (24.5) % ، هذا بالإضافة إلى تغذية كبار السن حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (43.5) % والجزئية (31) % ، والمنعممة (25.5) % ، جدول رقم (14) 0

جدول رقم (14) توزيع الريفيات المبحوثات وفقا لإستفادتهن المعرفية من محور التغذية العلاجية

%	المجموع	منعممة		جزئية		كبيرة		الإستفادة
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	32.50	52	34.50	55	33.00	53	مرض الكبد
100	160	24.5	39	32.50	52	43.00	69	مرض السكر
100	160	23.75	38	37.50	69	38.70	62	ضغط الدم
100	160	24.50	39	20.00	32	55.50	89	الأنيميا
100	160	25.50	41	31.00	50	43.50	69	كبار السن
100	160	26.25	42	31.25	50	42.50	68	المتوسط العام للإستفادة

يتضح من الجدول السابق أن (42.5%) من الريفيات المبحوثات تتمتع بإستفادة معرفية كبيرة من محور التغذية العلاجية ، مما قد يؤكد على أهمية هذا المحور ، حيث أن الريفيات يحرصن على معرفة كيف تتم التغذية في الحالات المرضية المختلفة ، مما يساعدهن على الحفاظ على صحتهن وصحة أفراد أسرهن .

6- البيئة:

أوضحت النتائج البحثية فيما يتعلق بمحور البيئة أنه تضمن العديد من النقاط مثل : التخلص من القمامة ، حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (70.75) % ، والجزئية (18.75) % ، والمنعممة (10.5) % ، وأيضا تجميع القمامة حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (67.5) % والجزئية (21.25) % ، والمنعممة (11.25) % ، وأيضا الإهتمام بنظافة المنزل حيث كان نسبة الإستفادة الكبيرة (76.25) % ، والجزئية (15.75) % ، والمنعممة (8) % ، بالإضافة إلى عدم إلقاء القمامة في الترع والمصارف ، حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (70) % ، والجزئية (18.25) % ، والمنعممة (11.75) % ، وأيضا كيفية القضاء على الحشرات المنزلية حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (72.5) % ، والجزئية (17.5) % ، والمنعممة (10) % ، وأيضا طرق الوقاية من أنفلونزا الطيور حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (69.5) % ، والجزئية (18) % ، والمنعممة (12.5) % ، وأخيراً المحافظة على البيئة من التلوث حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة (63) % ، والجزئية (21.25) % ، والمنعممة (15.75) % ، جدول رقم (15) .

جدول رقم (15) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإستفادتهن المعرفية من محور البيئة

المكونات	الإستفادة		كبيرة		جزئية		منعدمة	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
التخلص من القمامة المنزلية	113	70.75	30	18.75	17	10.5	160	100
تجميع القمامة	108	67.5	34	21.25	18	11.25	160	100
الإهتمام بنظافة المنزل	122	76.25	25	15.75	13	8.00	160	100
عدم إلقاء القمامة في الترع والمصارف	112	70.00	29	18.25	19	11.75	160	100
كيفية القضاء على الحشرات المنزلية	116	72.50	28	17.5	16	10.00	160	100
طرق الوقاية من انفلونزا الطيور	111	69.50	29	18.00	20	12.5	160	100
المحافظة على البيئة من التلوث	101	63.00	34	21.25	25	15.75	160	100
المتوسط العام للإستفادة	112	70.00	30	18.75	18	11.25	160	100

يتضح من الجدول السابق أن غالبية الريفيات المبحوثات (70%) تتمتعن بمستويات معرفية كبيرة وذلك فيما يتعلق بمحور البيئة ، مما يدل على حرصهن على معرفة كل ما يتعلق بالجوانب البيئية المختلفة وذلك للحفاظ على بيئة صحية و آمنة لهن ولأسرهن ، مما قد ينعكس أثره على مستوياتهن الصحية وذلك من خلال المعلومات التي تقدمها لهن شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية(رادكون) ، مما يدل على أهمية شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية(رادكون) في تزويدهن بالمعلومات التي يحتجن إليها .

ثانياً : الإستفادة المعرفية فيما يتعلق بالمجال الإقتصادي :

وينطوى هذا المجال على محور رئيسي يتمثل في المشروعات الصغيرة التي يمكن أن تسهم في تحسين

دخل الريفيات المبحوثات وبالتالي النهوض بمستوياتهن المعيشية ، وذلك كما يلي :

المشروعات الصغيرة :

أوضحت النتائج البحثية فيما يتعلق بمحور المشروعات الصغيرة ، أن شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) تضمنت عدد من المشروعات الصغيرة تمثلت في : التفصيل ، حيث كانت نسبة الإستفادة الكبيرة (28.5%) ، والجزئية (31.25%) ، والمنعدمة(40.5%) ، وأيضاً إنتاج البيض البلدي ، حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة(59.5%) ، والجزئية (23.75%) ، والمنعدمة (16.75%) ، وأيضاً إنتاج الجبن القريش بنسبة إستفادة كبيرة (55%)، جزئية (27.5%) ، ومنعدمة(17.5%) ، هذا بالإضافة إلى تربية البط المسكوفي بنسبة إستفادة كبيرة(40%)، وجزئية (41.75%) ، ومنعدمة(18.25%) ، وأيضاً تربية الماعز بنسبة إستفادة كبيرة (35%) ، وجزئية (45%) ، ومنعدمة (20%) ، و تربية الأرانب بنسبة إستفادة كبيرة (29.5%) ، وجزئية (35%) ، ومنعدمة (35.5%) ، وأيضاً تربية السمان بنسبة إستفادة كبيرة(11.25%) وجزئية(28.75%) ، ومنعدمة (60%) ، و تحصيل الكتاكيت بنسبة إستفادة كبيرة (18.75%)، جزئية (30%) ، ومنعدمة(51.25%) ، وأيضاً تربية نحل العسل بنسبة إستفادة كبيرة (25%) ، وجزئية (23.25%) ، ومنعدمة (51.75%) ، وأيضاً عيش الغراب بنسبة إستفادة كبيرة(15.5%) ، وجزئية(27%) ، ومنعدمة(57.5%) ، وأخيراً الصابون السائل ، حيث بلغت نسبة الإستفادة الكبيرة(58.25%)، والجزئية (20%) ، والمنعدمة(21.25%) ، جدول رقم (16) .

جدول رقم (16) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للإستفادة المعرفية من محورالمشروعات الصغيرة

%	المجموع	منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة المشروعات
		%	العدد	%	العدد	%	العدد	
100	160	40.50	6	31.25	50	28.35	45	التفصيل
100	160	16.75	27	23.75	38	59.50	95	إنتاج البيض البلدي
100	160	17.50	28	27.5	44	55.00	88	إنتاج الجبن القريش
100	160	18.25	29	41.75	67	40.00	64	تربية البط المسكوفي
100	160	20.00	32	45.00	72	35.00	56	تربية الماعز
100	160	35.50	57	35.00	56	29.50	47	تربية الأرانب
100	160	60.00	96	28.75	46	11.25	18	تربية السمان
100	160	51.25	82	30.00	48	18.75	30	تحصين الكتاكيت
100	160	51.75	83	23.25	37	25.00	40	تربية نحل العسل
100	160	47.50	92	27.00	43	15.50	25	عيش الغراب
100	160	21.25	34	20.50	33	58.25	93	الصابون السائل
100	160	83.75	134	3.50	5	13.00	21	مشروعات أخرى
100	160	40.5	65	28.25	45	31.25	50	المتوسط العام للإستفادة

يتضح من الجدول السابق أن أكثر من نصف الريفيات المبحوثات (59 %) تتمتعن بإستفادة معرفية كبيرة وجزئية من محور المشروعات الصغيرة ، كما أن أكثر من ثلث المبحوثات أيضاً لا يستقدن من هذا المحور، مما يدل على ضرورة التركيز على هذا المحور من قبل القائمين على العمل على شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ، مما قد يكون له أثر على مساعدة الريفيات على النهوض بمستوياتهن الدخلية والمعيشية . كما يتضح من الجدول أيضاً أن أكثر المشروعات إستفادة معرفية لدى الريفيات تمثلت في : إنتاج البيض البلدي ، والصابون السائل وإنتاج الجبن القريش ، وذلك بالنسبة التالية لكل منهم على الترتيب (59.5 %) ، و (58.25 %) ، و (55 %) .

كما يتبين أيضاً أن هناك عدد من المشروعات كانت إستفادة المبحوثات منها منعدمة وتمثلت في : تربية السمان ، وعيش الغراب ، والمنحل ، وتحصين الكتاكيت ، وذلك بالنسب التالية لكل منهم على الترتيب (60%) ، و (57.5 %) ، و (51.75%) ، و (51.25 %) ، مما يدل على ضرورة توعية الريفيات بالفائدة التي سوف تعود عليهن من مثل هذه المشروعات نظراً للعائد المجزي الذي سوف يعود عليهن منها . كما أظهرت النتائج أيضاً وجود عدد من المشروعات الصغيرة الأخرى تمثلت في : المشغولات اليدوية بنسبة تكرار (11.25%) ، و تربية الأوز بنسبة تكرار (10%) ، وعمل ملايات السرير بنسبة تكرار (8%) .

يتضح من العرض السابق للنتائج المتعلقة بالإستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من منظمات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ، أنه فيما يتعلق بالمجال الإجتماعي كانت درجات الإستفادة المعرفية كبيرة لغالبية محاور ومكونات هذا المجال ، مما يدل على أهمية هذه المحاور للريفيات المبحوثات وحرصهن على معرفة كل ما يمكن أن يساعدهن على أداء وظائفهن الأسرية ، كما إتضح أنه فيما يتعلق بالمجال الإقتصادي كانت الإستفادة منخفضة نسبياً مقارنة بالمجال الإجتماعي ، وقد يرجع ذلك إلى أن المجال الإقتصادي يحتاج إلى جانب مادي يتمثل في رأس مال المشروع بالإضافة إلى المكان والجهد ، ويوضح الجدول رقم (34) تلخيصاً لمستوى الإستفادة المعرفية من المجالات المتضمنة بأنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون).

جدول رقم (17) توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً للمتوسط العام لمستوى الاستفادة المعرفية من المجالات المتضمنة بأنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون)

منعدمة		جزئية		كبيرة		الإستفادة
%	العدد	%	العدد	%	العدد	
34.50	55	19.50	31	46.00	74	أولاً: المجال الاجتماعي :
23.25	37	26.00	42	50.00	81	1- الغذاء والتغذية
18.75	30	28.75	46	52.50	84	2- صحة المرأة
15.00	24	26.75	43	58.25	93	3- صحة الطفل
26.25	42	31.25	50	42.50	68	4- صحة الغذاء
11.25	18	18.75	30	70.00	112	5- التغذية العلاجية
						6- البيئة
40.50	65	28.25	45	31.25	50	ثانياً: المجال الاقتصادي:
						- المشروعات الصغيرة
27.5	44	23.75	38	48.75	78	المتوسط العام للإستفادة

ن = 160

يتضح من الجدول السابق أن أكثر المحاور إستفادة بالنسبة للريفيات المبحوثات ، تمثلت فى البيئة بنسبة (70%) ، وصحة الغذاء بنسبة (58.25%) ، وصحة الطفل (52.5%) ، وصحة المرأة بنسبة (50.5%) ، مما يؤكد على أهمية هذه المحاور بالنسبة للريفيات ، وبالتالي ضرورة تفعيلها وتعريضها بالطرق الإرشادية التقليدية من ندوات ومحاضرات وبرامج تليفزيونية تركز على هذه الجوانب ، كما إتضح أيضاً وجود عدد من المحاور كانت نسبة الاستفادة المعرفية منها دون المستوى المنشود تمثلت فى : المشروعات الصغيرة الأخرى (31.25%) ، والتغذية العلاجية (42.5%) ، لذلك لابد من العمل على تفعيل شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) مع التركيز على هذه الجوانب وتفعيل متضمناتها و تعريضها حتى تتمكن الريفيات من الحصول على أقصى إستفادة معرفية ممكنة .

ثالثاً: العلاقات الإرتباطية والإنحدارية المتعددة بين مستوى الاستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات وبين المتغيرات المستقلة المدروسة:

تشير البيانات الموضحة بالجدول رقم (18) إلى وجود وجود علاقة إرتباطية موجبة مغزوية بين مستوى الاستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات وكل من المتغيرات التالية : الحالة التعليمية ، والإنتقال الإنتقالي ، وتعدد مصادر المعلومات ، وإملاك الأسرة لجهاز الحاسب الآلي ومستوى الاستفادة منه ، والمستوى الطموحي ، والتجديدية ، ومستوى التعرض للشبكة ، والمعرفة بأنظمة الشبكة ، والرضا عن الشبكة ، والمستوى التقني لخصاص محتوى الشبكة .

وتبين أيضاً عدم وجود علاقة إرتباطية مغزوية بين مستوى الاستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات وكل من المتغيرات التالية (السن ، والحالة الإجتماعية ، والتجديدية ، والحيازة الأرضية المزرعية عند أي من المستويين الإحتماليين .

جدول رقم (18) قيم معاملات الارتباط البسيط بين مستوى الإستفادة المعرفية من متضمنات أنظمة الشبكة والمتغيرات المستقبلية المدروسة

معامل الارتباط	المتغيرات	معامل الارتباط	المتغيرات
** 0.198	التجددية	0.066 -	السن
0.023	الحيازة الأرضية المزرعية	* 0.285	الحالة التعليمية
0.063	القيادية	1.641	الحالة الإجتماعية ك ²
* 0.286	مستوى التعرض للشبكة	* 0.322	الإنتقال الإنتقالي
* 0.525	المعرفة بأنظمة الشبكة	0.310	تعدد مصادر المعلومات
		*	
* 0.648	الرضا عن الشبكة	* 0.325	إمتلاك الأسرة لجهاز الحاسب الآلي ومستوى الإستفادة منها
* 0.610	المستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة	* 0.253	المستوى الطموحي

$$4 = 2^2$$

* مستوى الدلالة الإحصائية (0.01)

** مستوى الدلالة الإحصائية (0.05)

تحقيق الفرض البحثي الأول : في ضوء نتائج التحليل الإرتباطي البسيط فإنه يرفض الفرض الإحصائي في صورته الصفرية وتقبل الفرض الأصلي بعد تعديله في صورته التالية "توجد علاقة إرتباطية بين مستوى الاستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة الاتصال (رادكون) والمتغيرات التالية : الحالة التعليمية ، والإنتقال الإنتقالي ، وتعدد مصادر المعلومات ، وإمتلاك الأسرة لجهاز الحاسب الآلي ومستوى الاستفادة منه ، والمستوى الطموحي ، والتجددية ، ومستوى التعرض للشبكة ، والمعرفة بأنظمة الشبكة ، والرضا عن الشبكة ، والمستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة .

العلاقة الإندارية الخطية المتعددة بين متغيرات الدراسة :

في ضوء العلاقات الإرتباطية اتجهت الدراسة إلى تقدير تأثير المتغيرات المستقلة على التباين الحادث في مستوى الاستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) وقد توصلت البيانات الواردة بجدول (19) إلى معنونة هذا النموذج إستناداً إلى قيمة (ف) حيث بلغت هذه القيمة 45.645 وهي قيمة مغزوية عند المستوى الإحتمالي (0.01) .

جدول رقم (19) العلاقة الإندارية الخطية بين مستوى الاستفادة المعرفية من متضمنات أنظمة شبكة إتصال

التنمية الريفية والزراعية (رادكون) وبعض المتغيرات المستقلة

الترتيب	معامل الانحدار الجزئي	قيمة T	معامل الانحدار الجزئي	المتغيرات
الأول	0.405	** 5.309	2.155	الرضا عن الشبكة
الثاني	0.233	** 4.320	3.910	تعدد مصادر المعلومات
الثالث	0.202	** 3.363	3472	المعرفة بأنظمة الشبكة
الرابع	0.214	** 2.817	1.817	المستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة
الخامس	0.112	* 2.158	1.402	التجددية

$$** 45.645 = F$$

$$0.584 = R2$$

** مستوى الدلالة الإحصائية (0.05)

* مستوى الدلالة الإحصائية (0.01)

وتشير البيانات الواردة بالجدول إلى أن المتغيرات المستقلة الخمس وهي : متغير تعدد مصادر المعلومات ، ومتغير التجددية ، ومتغير المعرفة بأنظمة الشبكة ، ومتغير الرضا عن الشبكة ، و متغير المستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة ، مجتمعة تفسر حوالي 58% من التباين الحادث في مستوى الاستفادة المعرفية للريفيات

المبحوثات وهي نسبة كبيرة تشير إلى إسهام المتغيرات المدروسة إسهاماً قوياً في تفسير التباين في مستوى الاستفادة المعرفية لمتضمنات أنظمة الشبكة (0

تحقيق الفرض البحثي الثاني : في ضوء نتائج التحليل الإندجاري الجزئي القياسي فإنه يرفض الفرض الإحصائي في صورته الصفرية وتقبل الفرض الأصلي بعد تعديله في صورته التالية "بتأثير مستوى الاستفادة المعرفية للريفيات المبحوثات من متضمنات أنظمة شبكة الاتصال (رادكون) بصورة مجتمعة معنوية لكل من المتغيرات التالية : تعدد مصادر المعلومات ، التجديدية ، والمعرفة بأنظمة الشبكة ، والرضا عن الشبكة ، والمستوى التقييمي لخصائص محتوى الشبكة .

رابعاً : المشكلات التي تواجه الريفيات المبحوثات عند الإتصال بشبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) والحلول المقترحة من وجهة نظرهن :

أوضحت النتائج البحثية أن أبرز المشكلات التي ذكرتها المبحوثات تمثلت في سقوط الشبكة وذكرتها (31.75%) من المبحوثات ، وعطل الكمبيوتر (22.5%) من المبحوثات ، وأن المعلومات على الشبكة قليلة وغير مناسبة لحجم الأنظمة والموضوعات المطروحة عليها (16.25%) من المبحوثات ، في حين تمثلت أبرز الحلول المقترحة من وجهة نظرهن في : حل مشكلات الشبكة وتدعيم الانترنت وذكرتها (31.75%) من المبحوثات ، وصيانة وإصلاح الكمبيوتر وذكرتها (22.5%) من المبحوثات ، وزيادة المعلومات على الأنظمة وذكرتها (16.25%) من المبحوثات .

التوصيات

إستخلاصاً لما آلت إليه نتائج هذا البحث فإنها توصي بما يلي :

- 1- إنشاء صندوق لدعم فعالية تكنولوجيا الإتصال والمعلومات فى المجال الزراعي (لأنه بات ضروريا إستخدامها فى العمل الإرشادي الزراعي) وذلك لضمان تطوير وإستمرار نظم الإرشاد الزراعي الإلكتروني وعدم توقفها بتوقف التمويل الخارجي .
- 2- تحديث الحاسبات الآلية وملحقاتها بالمراكز الإرشادية الزراعية مع توفير أجهزة لاب توب حتى يمكن حملها والنزول بها إلى القرى البعيدة حتى يتمكن سكان هذه القرى من التعرض بسهولة للمعلومات المحملة على شبكات الإتصال والإستفادة منها .
- 3- توفير الحوافز المادية والمعنوية للقائمين بالعمل الإرشادي بالمراكز الإرشادية .
- 4- دعم نظام الإرشاد الإلكتروني الزراعي من خلال توفير أجهزة الحاسب الآلي بالمديريات والإدارات الزراعية وتفعيل الشبكات الإلكترونية الزراعية وإمتداد مظلتها على مستوى الجمهورية .

المراجع

المراجع العربية :

- إبراهيم ، الدسوقي عبده . 2004 . وسائل وأساليب الإتصال الجماهيرية والإتجاهات الإجتماعية تحليل نظري.دار الوفا لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية الطبعة الأولى: 36 .
- البندارى ، صفاء أحمد فهم . 2005. دراسة واقع ومستقبل شبكة إتصال البحوث والإرشاد (فيكون) كسبيل لتحديث طرق الإتصال الإرشادي ، دراسة حاله فى بعض القرى بمحافظة كفر الشيخ . رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية : 6 .

- الذهبي ، أحمد محمد و عبد العليم أحمد الشافعي . 2012 . تعرض الريفات لشبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) وإستفادتهن من نظام المرأه ببعض قرى محافظة كفر الشيخ مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، مجلد 16 ، العدد 4 : 72
- الصيد ، عبد الباسط . 2008 . الإتصال بالمشاركة وإدارة وتطوير المحتوى . وحدة الملوامات والإتصال من أجل التنمية ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية : 19 .
- النحاس ، محمود عبد السلام . 2011 . الإستفادة من النظام الخبير للقمح بالمراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة البحيره . رسالة ماجستير . كلية الزراعة . جامعة الاسكندرية : 123 .
- حسن ، عبد الباسط محمد . 1971 . أصول البحث الإجتماعي . مكتبة الأنجلو المصرية . القاهرة : 40 .
- حسن ، طلعت غنيم ومحمد السيد محمد . 2011 . الإتصال الدولي . دار الفكر العربي ، القاهرة : 40
- حسيب ، هيام محمد عبد المنعم و صفاء أحمد فهيم البنداري . 2010 . معارف الريفات بأنظمة شبكة إتصال التنمية الريفية والزراعية (رادكون) ، و تعاملهن مع نظام المرأه ومردوده عليهن ببعض قرى محافظة البحيره . مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية ، مجلد 1 ، عدد 5 : 392 .
- حلمي ، أحمد فؤاد . 1990 . دراسة الإحتياجات التعليمية الإرشادية للزراع في مجال التسميد وصيانة التربة بمنطقة إمتداد أبيس محافظة الإسكندرية . رسالة ماجستير ، كلية الزراعة جامعة الإسكندرية : 35 .
- درويش ، عبد الرحيم . 2005 . مقدمة في علم الإتصال . مكتبة نانسى ، دمياط : 25-75 .
- سالم ، مروه السيد عبد الرحيم 2013 . دورة متقدمة فى الإتصال . دورة تدريبية بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، فرع الإسكندرية : 9 .
- سجري ، فاطمه أحمد عمر 2010 . تقييم شبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي (فيركون) من وجهة نظر بعض الأخصائيين الزراعيين مسئولى الشبكة بالمراكز الإرشادية . رسالة دكتوراه . كلية الزراعة جامعة القاهرة : 136
- شاكر ، محمد حامد نكي وزكريا محمد الزرقا و حسن على حسن شرشر . 2004 . الاثر الإرشادى لتعرض الزراع لنظام المشكلات وتتبع حلولها بشبكة الفيركون بمحافظة كفر الشيخ . مجلة جامعة المنصوره للعلوم الإجتماعية ، مجلد 29 ، عدد 11 : 6341 .
- شاكر ، محمد حامد نكي 2008 . إستخدام تكنو لوجيا الملوامات والإتصال فى العمل الإرشادي الريفي . فى إختيار وإستخدام المعينات التعليمي فى الأنشطة التدريبية والإرشادية . دورة إعداد المدربين . وحدة الملوامات والإتصال من أجل التنمية . معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية : 52 .
- شبانه ، رشا محمد السيد . 2010 . " دراسة تقييمية لنظام مشكلات المزارعين على شبكة إتصال البحوث بالإرشاد الزراعي " رسالة ماجستير ، كلية الزراعة جامعة المنصوره : 41 .
- شبانه ، لؤى . 2009 . تكنولوجيا الملوامات والإتصالات ودورها فى رسم المستقبل المستدام . المؤتمر الإحصائى العربى ، طرابلس الجماهيرية العربية الليبية الشعبىة الإشتراكية العظمى ، 2-4 /نوفمبر /2009 : 1 .
- طلبه ، لىلى أنور و هيام محمد عبد المنعم حسيب وشفيقه عبد المنعم محمد . 2001 . دراسة مدى إسهام المرأه الريفية فى النهوض بمستوى معيشة الأسره من خلال تصنيع الفائض الغذائى والعوامل المرتبطة بذلك فى بعض قرى محافظتى الإسكندرية والبحيره . مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى ، عدد 3 مجلد 22 : 214 .
- عاصم ، خلود ومحمد إبراهيم . 2013 . دور تكنولوجيا الملوامات والإتصالات فى تحسين جودة الملوامات وانعكاساته على التنمية الاقتصادية . مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية . العدد الخاص بمؤتمر الكلية ، 2013 .

- عبد المجيد ، محمد عبد المجيد محمد ومحمد حسن قاسم رشا السيد شبانة . 2011 . دراسة تقييمية لنظام مشكلات الزراعة وتتبع حلولها على شبكة إتصال البحوث والإرشاد الزراعي (فيركون) . المجلة الزراعية للعلوم الإقتصادية والإجتماعية جامعة المنصورة ، مجلد 2 ، العدد 4 : 211-232 .
- عبد الواحد ، منصور أحمد محمد حفنى و عبد المنعم محمد عبد الرحمن . 2010 . دراسة مستوى معرفة المرشدين الزراعيين لإستخدامات شبكة الإتصال الاليكترونى (الفيركون) فى محافظة سوهاج . مجلة الجديد فى البحوث الزراعية . مجلد 15 . عدد 1 : 309 .
- فتحي ، شادية حسن و محمد فتحي الشاذلي و سمير عبد العظيم عثمان و مجدي عبد الوهاب خطاب 2005 . الإرشاد الزراعي . دار الكتب والوثائق القومية .الإسكندرية : 65-67-106 .
- فتحي ، شادية حسن . 2009 . التعليم المستمر ودوره فى التنمية البشرية . منشأة المعارف بالإسكندرية . الطبعة الأولى : 45 .
- قاسم ،محمد حسن مصطفى . 2007 . تحليل قاعدة بيانات نظام مشكلات الزراعة على شبكة إتصال البحوث والإرشاد للتعرف على قدرة الباحثين والأخصائيين والمرشدين على حل مشكلات الزراعة بجمهورية مصر العربية . مجلة جامعة المنصورة ، مجلد 32 ، العدد 9 : 7940 .
- قشطه ، عبد الحليم عباس . 2012 . الإرشاد الزراعى رؤيه جديده . كلية الزراعة جامعة القاهرة: 96-99 .
- مكاوى ، حسن عماد . 2009 . نظريات الإعلام . الدار العربية للنشر والتوزيع . الطبعة الأولى 0 القاهرة : 153
- مهنا ، محمد نصر . 2007 . الإعلام وتكنولوجيا الإتصال فى عالم متغير . مركز الإسكندرية للكتاب ، الطبعة الثانية 0 الإسكندرية 70 0
- نصر الله ، عمر عبد الرحيم . 2010 . مبادئ الاتصال التربوى والإنسانى . دار وائل للنشر والتوزيع ،الأردن - عمان ، الطبعة الثانية : 31 .
- هيكل ، وائل على محمود . 2012 . فعالية النظام الخبير لمحصول الأرز فى العمل الإرشادي بمحافظة كفر الشيخ .رسالة ماجستير . كلية الزراعة . جامعة الأزهر 0 القاهرة : 98 .
- واكد ، شرين ماهر و عزه عبد الكريم الجزائر . 2012 . الأثر التعليمى لندوة التتقيف الغذائى المحملة على شبكة الرادكون . مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية ، جامعة المنصورة ،مجلد 3 ، العدد 4 : 6435 .

المراجع الإنجليزية :

- Cronkhite . G . 1976 .** Communication and awareness. Cumming Publishing Company menlopark . California . USA:7
- Gamble, T. and GM. Chael . 2010 .** Communication works New York . Inistitute of technology . Mc.braw .HiH. Gifts :9.
- Blake , R.H. and E.O. Haroldsen. 1975.** Ataxonomy of concepts in communication . Housting house .New york :35 .

Level of Knowledge Benefit of Rural Women from Included of Rural and Agricultural Development Communication Network (RADCON) in Some Villages of El-Behera Governorate

Abo Zaid Mohamed Mohamed El –Habbal. Gamal Hussen Bekheit Amer. Souzan Ibrahim El- Sayed El –Sharbatly and Hanan Nageib Ali Tahawy

Faculty of Agriculture . Saba Bacha . Alexandria University.

*Agriculture Extension and Rural Development Research Institute .ARC .

ABSTRACT: The study aimed to determine the level of knowledge benefit of rural women from included Rural and Agriculture Development Communication Net work (RADCON). A questionnaire through personal interview was to collect data for this study from 160 respondent . statistical methods for analyzing research data including : mean , standard deviation , simple coloration coefficient , analysis of variance. Important findings could be summarized as follows .

- 1- Knowledge benefit level was about (16.25%)of included RADCON was low , and (66.75%) has moderate level , while (17%) had high level .
- 2- The results showed that there was significant relationship between level of knowledge benefit and each of the following variables : educational status ,ambition level , the openness transitional ,the innovativeness , sources of information , owning the computer and level of benefit of it. the level of keeping on contact with RADCON , the knowledge about the Net work system of RADCON , satisfaction with RADCON , and evaluation level for the characteristics of the Net work content .
- 3- The results showed that multiple sources of information , the innovativeness , the knowledge about the Net work system of RADCON and satisfaction with RADCON, and evaluation level for the characteristics of the Net work content as independent variables have explained the variance in the knowledge benefit for the respondent of the included of RADCON .
- 4- The problems facing the respondents in the time of using RADCON and how to solve them according to their view : the Net work doesn't work as usually the computer is breakdown .

