

مستويات الرمز لشخصية الكفيف
في المسرح الأوروبى المعاصر
بين موريس ميتلرنك وجوزيف أوكونر

دكتور/ إبراهيم أحمد محمد حسن
مدرس الدراما المسرحية بقسم الدراسات المسرحية
كلية الآداب - جامعة الاسكندرية

تتكون ثقافة أى مجتمع من المجتمعات من مجموعة أنساق اجتماعية ودينية وأدبية، وغيرها من الأنساق التى تتلاقى جميعها على أرض واحدة بهدف تحقيق التواصل مع ثقافات المجتمعات الأخرى، عبر عنصر هام ورئيس يوجد بشكل حيوى فى كل تلك الأنساق، وهو الرمز .

ويعد النص المسرحى نسقاً فرعياً من الأدب، ويدخل الرمز فى تكوينه، حيث يصبح قابل للتعدد القرائى والتأويلى من خلال الخوض فى فضائه والكشف عن معانيه المضمره والمستترة.

يشتمل النص المسرحى على مجموعة من العناصر، تدخل فى تشكيل نسيجه وصورته النهائية. وتعد الشخصية عنصراً أساسياً من هذه العناصر المشكلة لهذه الصورة، باعتبارها القطب الذى يتمحور حوله الخطاب المسرحى، والعمود الفقري الذى يركز عليه الحدث الدرامى.

ويمكن النظر إلى الشخصية المسرحية بوصفها موضوعاً لخلق الدلالة؛ فقد يتأسس النص المسرحى على اعتبار الشخصية دالاً على فكرة أو مضمون إنسانى عام، وفى أحوال كثيرة يمكن تأويل الدلالات المرتبطة بالشخصية استناداً إلى مجموعة من الشفرات، التى تساهم فى التعرف على طبيعة العلاقة بين الدال (الشخصية)، والمدلول (الموضوع المحمول على الدلالة).

وتشكل شخصية الكفيف، دافعاً ورغبة من قبل الكتاب لتناولها فى أعمالهم المسرحية، إذ تعد منهاجاً وحققاً واسعاً للدلالات، فضلاً عن قدرتها على إكساب الحدث الدرامى قوة وفاعلية، من خلال تميزها وانفرادها ببعض الخصائص والسمات. ويبرز اسم "موريس ميتزلنك" **Maurice Maeterlinck** و"جوزيف أوكونر **Joseph O'connor**"، باعتبارهما من كتاب المسرح المعاصر الذين تناولوا هذه الشخصية فى أعمالهم المسرحية، بوصفها وحدة تتألف من ملامح متعددة الدلالات على كافة المستويات الإنسانية والأيدولوجية، الأمر الذى أثار لدى الباحث عديداً من التساؤلات التى شكلت جوهر هذا البحث، ومنها:

- ما السمات العامة والملامح الخاصة لشخصية الكفيف عند كل من "موريس ميتزلنك" و "جوزيف أوكونر" في ضوء نظريات التحليل الحديثة؟
- ما الآلية التي اتبعتها كل من الكاتبين لبناء شخصية الكفيف مسرحياً؟
- ما دلالات شخصية الكفيف على المستوى الأيديولوجي والاجتماعي والسياسي؟
- كيف حقق كل من الكاتبين الإيحاء والانزياح الدلالي لشخصية الكفيف بشكل يعكس مشكلات الواقع وقضاياها؟

وتتبدى أهمية البحث في تناوله لواحدة من أهم الشخصيات ذات الثقل الدرامى والدلالي- باعتبار الإعاقة فعلاً درامياً قوياً فيه كثير من التفاصيل التي تؤجج المشاعر وتثير العواطف- والتي ظلمت على المستويات الأدبية والفكرية كافة، ولم تحظ بالاهتمام المناسب من قبل الأدباء والدارسين على السواء. وسيعتمد الباحث على المنهج التحليلي السيميولوجي، إلى جانب المنهج المقارن، وذلك للوقوف على نقاط الشبه والاختلاف بين الدلالات الرمزية لشخصية الكفيف لدى كل من الكاتبين، بما يتفق وظروف الواقع وأطروحاته، بحيث يتم تناولها، لا باعتبارها شخصية واقعية، تجسد سمة فردية أو نمطاً اجتماعياً فحسب، بل باعتبارها وحدة دلالية متعددة المستويات.

وتأسيساً على ما تقدم طرح البحث في صورته النهائية متضمناً مدخلاً نظرياً يتناول في إيجاز أهم النظريات والرؤى النقدية التي يعتمد عليها الباحث والتي تناولت الشخصية المسرحية بالنقد والتحليل. ثم يتطرق الباحث إلى تحليل المستويات المختلفة لدلالة شخصية الكفيف في الدراما الأوروبية المعاصرة من خلال النصين المسرحيين:

- "العميان" للكاتب البلجيكي "موريس ميتزلنك" (١٨٩٠)
 - "القيثارة الحديدية" للكاتب الإيرلندي "جوزيف أوكونر" (١٩)
- ويختتم البحث بخاتمة تشمل أهم النتائج وثبت المصادر والمراجع.

مدخل نظري:

إن أهمية الشخصية لم تأت من خلال قدرتها على تطوير الحدث وبث الحياة والمتعة في النص المسرحي من خلال توجهاتها وأفكارها فحسب، بل تكمن قيمتها الحقيقية، باعتبارها رمزاً مشحوناً بالدلالة والإيحاء، وهو ما يحيلنا إلى مصطلح الشخصية في العصر اليوناني القديم، حيث كانت تدل على "القناع (persona) الذي يضعه الممثل على وجهه أثناء أداء الدور المسند إليه، ثم صار بعد ذلك يدل على الدور نفسه"^(١)، فلا يزال الكاتب المسرحي يستخدم القناع في إنتاجه الأدبي، ولكن لوظيفة جديدة؛ حيث يلبسه شخصياته، فتتحول من مجرد اسم إلى طاقة إيحائية، تجوب فضاء النص الذي يتحول إلى أرض مسكونة بالدلالات، وهو ما ذهب إليه الناقد "فيليب هامون"^(٢) حين عرف مصطلح الشخصية المسرحية بأنها "وحدة دلالية باعتبارها مدلولاً متوابعاً ويفترض أن هذا المدلول قابل للتحليل والوصف".

وقد تعددت النظريات والرؤى النقدية التي حاولت إرساء طريقة أو منهج لتحليل الشخصية المسرحية، ومنها رؤية "لاجوس آجري"^(٣) **Lajos Egri** للشخصية "باعتبارها كياناً حياً متكاملًا، يتكون من أبعاد ثلاثة: (مادى أو عضوى) - (اجتماعى) - (نفسى)". أما البعد الأول، فما من شك في أن كياننا المادى الخارجى يلون نظرنا للحياة، ولا يمكن أن نجادل في أن الشخص الكيف - مثلاً بوصفه موضوع البحث - ينظر إلى الدنيا نظرة مناقضة تماماً عما ينظر إليها الشخص المبصر كامل التكوين العضوى؛ فالكيان الفسيولوجى أو الخارجى يشكل عام، يؤثر على تطور الشخصية الذهنى، ويتحكم فى مركبات النقص والاستعلاء داخلها.

كما يحذر "لاجوس آجري" من إغفال الكيان الاجتماعى للشخصية، ويحث على دراسته دراسة جيدة، فإننا لا نستطيع أن نجري تحليلاً دقيقاً لأوجه الخلاف بين شخصية وأخرى، ما لم نقيم بدراسة وافية حول المستوى الاجتماعى لكل منهما، من حيث الطبقة والعمل والتعليم ومستوى الثقافة والدين إلخ، كما يرى "أن الكيان النفسى، ما هو إلا ثمرة للبعدين الآخرين، وأن أثرهما المشترك هو الذى يحيى فينا مطامعنا ويسبب هزائمنا، وخيبة آمالنا، ويكون أمزجتنا وميولنا."^(٤) وسيعتمد الباحث فى تناوله لمستويات الرمز فى

شخصية الكفيف على تحليل أبعادها الثلاثة، حيث تساهم العوامل المكونة للشخصية الداخلية منها والخارجية في تحديد دلالاتها، وفك شفراتها، وذلك من خلال إمداد المتلقى بأدوات التفسير والتأويل، فعلى سبيل المثال الهيئة والمظهر يندرجان تحت الكيان المادى، ومن ثم تعتبر "الأزياء والإكسسوارات الخاصة بالشخصية جزءاً من الكيان الخارجى، وهى تشارك فى صنع دلالات اجتماعية معينة، من خلال ما تتم عنه من فقر أو غنى".^(٥)

كما يعد الكيان الاجتماعى لشخصيات بريخت **Bertolt Brecht** (١٨٩٨ - ١٩٥٦) -على سبيل المثال- رمزاً للصراع بين الطبقة البرجوازية وطبقة البروليتاريا الكادحة. وهو المعنى الذى يجاور نظرة "سامية أسعد"^(٦) إلى الشخصية المسرحية "باعتبارها مجموعة من العلامات التى يجب تصنيفها، تحت عدد من العناوين، منها المظهر الخارجى، والصفات والإرشادات السلوكية أو النفسية، وكل ما يمكن أن نعرفه عن ماضى الشخصية، وعلاقتها السابقة والحالية بالشخصيات الأخرى من صداقة وعداء ومنافسة إلخ"

وبالطبع يمكن التعرف على أبعاد الشخصية الثلاثة، "من خلال توصيف الكاتب لها عن طريق الإرشادات المسرحية، أو ما يتواجد فى ثنايا الحوار الدرامى".^(٧) وهذا يعنى أن النص المسرحى المكتوب، يحمل بين طياته نصاً موازياً للحوار يسمى النص الخارجى، "وقد اعتبر الناقد المسرحى "رومان إنجاردن" **R. Ingaredn** أن النص الحوارى هو النص الأساسى، وكل ما هو خارج عن الحوار أى (الإرشادات المسرحية) نص ثانوى".^(٨) كما أقرت "سامية أسعد"^(٩) بفكرة ازدواجية النص المسرحى، حيث ترى أن "النص المسرحى" يتكون من نصين اثنين، الأول رئيسى، وهو كلام الشخصيات، والآخر ثانوى، وهو الارشادات التى تؤدى وظيفتها التصويرية عند قراءة المسرحية.

أما عن أهمية الإرشادات فى مجال التحليل السيميولوجى للنص فيؤكد "مارتن إسلن"^(١٠) على أهمية النصوص المسرحية غير الكلامية واعتبرها المحك الرئيس فى تحديد معنى النصوص الكلامية (الحوار)، "وهو ما أقره "أحمد صقر"^(١١) بقوله: "إننا نتعرف على هذه الإرشادات داخل الحوار الدرامى وخارجه، وهى ذات أهمية باعتبارها نظاماً دالاً موازياً للحوار".

وقد ارتكزت دراسة النص المسرحى سيميولوجيا على تيار فكري، ظهر فى بدايات القرن العشرين، أثرى الحياة النقدية الحديثة، وأمدّها بمناهج جديدة بغية فهم النص الأدبى

وتأويله دلاليًا، "حيث بشر عالم اللسانيات السويسرى "فرديناند دى سوسير" **Ferdinand de Saussure** (١٨٥٧ - ١٩١٣)، بميلاد علم جديد أطلق عليه اسم "السيمولوجيا" (علم العلامات)، مهمته دراسة حياة العلامات داخل الحياة الاجتماعية من خلال محاضراته التى أشار فيها إلى مفهوم الرمز بشكل عرضى. وفى الوقت نفسه خرج الفيلسوف الأمريكى "تشارلز ساندرس بيرس" **Charles sanders peirce** (١٨٣٩ - ١٩١٤)، برؤية جديدة للعلامات، أطلق عليها أسم "السيمويطيقا" (منظومة العلامات). أما الرمز فيقابل عند "سوسير" (الدال)، والمرموز إليه يقابل عنده (المدلول)؛ حيث إن العلامة عنده هى "وحدة ثنائية المبنى تتكون من وجهين يشبهان وجهى الورقة ولا يمكن فصل أحدهما عن الآخر. هما الدال والمدلول"^(١٢)، حيث يمثل الدال الصورة السمعية التى تحدثها سلسلة الأصوات التى تلتقطها الأذن. أما المدلول فيمثل المحتوى الفكرى والمضمون ويقصد به التصور الذهنى الذى تثيره الصورة الصوتية. ويرى "سوسير" "أن العلاقة بين الدال والمدلول هى من إنتاج المجتمع ولا تقوم على أساس ثابت بل تعتمد على ثقافة مجتمع ما فى مكان ما وتاريخ ما لذا وصفها بأنها (علاقة اعتباطية)"^(١٣).

أما "شارل بيرس" فقد رأى أن العلامة تتكون من بنية ثلاثية هى: الموضوع (الدال) والمفسرة (المدلول) والركيزة (العلاقة بينهما) وقسم العلامة إلى ثلاثة أقسام:

١- "أيقونية: الدال يظهر خصائص المدلول نفسها ومثلها الصورة الفوتوغرافية، وفيها تكون العلاقة بين الدال والمدلول علاقة تشابه.

٢- إشارية: وفيها تشير العلامة إلى الموضوع الذى تعبر عنه عبر تأثيرها الحقيقى به، والعلاقة بين الدال والمدلول فيها علاقة تجاور مكاني كالسهم الذى يشير إلى مكان معين أو الدخان الذى يشير إلى وجود حريق.

٣- رمزية: وهى علامة تشير إلى الموضوع عبر عرف غالبًا ما يقترن بالأفكار العامة."^(١٤) أى إن العلاقة بين الدال والمدلول عرفية، تعاقدية، متفق عليها، وأوضح مثال يمكن أن ينطبق على وصف "بيرس" لطبيعة الرمز هو الميزان الذى يرمز عادةً إلى العدل، حيث تم الاتفاق على هذا الرمز مجتمعيًا انطلاقًا من مبدأ التساوى أو المساواة الذى تشير إليه كفتا الميزان.

ونلاحظ مما سبق أن الرمز يشكل جانبًا مهمًا وأساسيًا من منظومة العلامات لدى "بيرس"، وهو ما يتفق ومفهوم كلمة الرمز فى اللغة الإنجليزية (**symbol**)، والذى يأخذ

"معنى الاستدلال والاستنتاج ويعنى تحول شئ إلى آخر، لا سيما إذا كان الشئ جسمًا ملموسًا رامزًا إلى جسم أو فكرة غير ملموسة." (١٥) وأصل الكلمة "مأخوذة من اليونانية (symbolom)، وهى معنى الاهتداء إلى شئ بعد الاتفاق عليه وتقبله من الأطراف كافة منجزًا هدفًا معينًا بطريقة سليمة." (١٦)

ولا شك فى استفادة الدراسات المسرحية من بعض الانجازات التى توصل إليها باحثو السيميولوجيا، ويعود الفضل فى ذلك إلى "مدرسة براغ اللغوية بموسكو التى نمت فى ثلاثينيات القرن العشرين، وارتكزت نظريتها فى سيميولوجيا المسرح على أن المسرح يحيل الشئ إلى مغزى." (١٧) بمعنى أنه لا يوضع بصفته النفعية التى نعرفها فى حياتنا العادية بل يتحول إلى رمز إستعارى يدركه المتلقى بوعيه، بما فى ذلك الشخصية المسرحية.

"أما التقسيم الذى وضعه "بيرس" فقد أصبح مقولة أساسية فى الدراسات السيميولوجية، وظل تصنيفه لوظائف العلامة هو الإرث الأهم فى مجال سيميوطيقا المسرح والأكثر شيوعًا،" (١٨) وأكبر دليل على ذلك "ما قدمه "مارتن إسلن" marten esslin، فى دراسته المعنونة "مجال المسرح" عن (كيف تخلق العلامة الدرامية المعنى على المسرح)، "والتي انتهى فيها إلى ما انتهى إليه "بيرس"، حيث خلص إلى أن العلامات تنقسم إلى (أيقونة ومؤشر ورمز)" (١٩) فالشجرة مثلا بوصفها علامة مرئية على خشبة المسرح، ليست سوى علامة أيقونية للشجرة، ولكنها عندما تبدو جرداء فى سياق درامى معين، فقد تتحول من علامة أيقونية إلى رمزية توحى بجذب الحياة وجفائها. كما تظهر العلامة الإشارية على المسرح من خلال علامات مرئية كالأسهم واللافتات والحركة والإيماءة، التى قد تكون مصحوبة بعلامة سمعية كالضماير وأسماء الإشارة مثلاً. كما ركز "اسلن" على الشخصية المسرحية واعتبرها واحدة من أهم العلامات فى العملية المسرحية، "وذلك بالكشف عن دور ماوراء الأقوال فى صنع الدلالات، إلى جانب علاقة الشخصية بالعلامات الأخرى التى يكشفها النص الفرعى (الإرشادات)، من خلال وصف الحركة والأزياء والألوان." (٢٠) وسوف يركز الباحث فى تحليله لشخصية الكفيف على محورين رئيسيين هما:

- ١- تحليل الشخصية وفقاً لأبعادها الثلاثة، وبالاعتماد على النص الأصلي (الحوار) والنص الثانوى (الإرشادات الخارجية).
- ٢- رصد الدلالات والرموز الدرامية للشخصية المسرحية، من خلال ثنائية الدال والمدلول، والعلاقة التى تربطهما معًا.

لقد حفظ لنا تاريخ المسرح بعض الشواهد الدرامية، التي أكدت على تناول الدراما لشخصية الكفيف منذ بدايات المسرح اليوناني القديم. ففي مسرحية "أوديب ملكا" للكاتب اليوناني "سوفوكليس" Sophocles (٤٩٦-٤٠٦ ق.م) وضعت الحكمة على لسان الحكيم الكفيف "تريسياس"، الذي كان يتمتع بحكمة ونبوءة. حينما أخبر ملك طيبة بأنه سينجب طفلاً يجلب الدمار للمدينة، وحدث ما حدث من قتل هذا الطفل لأبيه الملك والزواج من أمه، وحين التقاه "تريسياس" وهو ملك، أخبره بأنه هو الرّجس الذي دنس المدينة. وذُهل أوديب من تصريح "تريسياس" وعاب عليه ما آل إليه من العمى، وهنا تتم إحالة الدلالة الدينية لشخصية "تريسياس"، بوصفه علامة أيقونية للكاهن الذي يمثل الدين في كامل أئتنا القديمة، ليم الكشف عن دلالة جديدة لشخصية الكفيف مفادها "أن الحكمة في البصيرة لا البصر"، وذلك بتواجدها كطرف في ثنائية متناقضة مع شخصية "أوديب"، فرغم فقد الأول لآلة البصر الفيسيولوجية، فإنه يرى الحقيقة، ويبصر اللامرئي، بخلاف "أوديب" الذي رغم امتلاكه العضو الحيوى للبصر فإنه كان غارقاً في ظلام الجهل، لا يبصر ما يدور حوله ومن هنا يمكن القول إن المفارقة بين البعدين المادى والاجتماعى لشخصية الكفيف قد ساهمت فى وضع تفسير معنوى للإعاقة باعتبارها دافعا للحكمة والمنطق.

كما اكتسبت شخصية الكفيف فى نصوص المسرح اليوناني الكوميدي بعداً دلاليًا جديدًا، اتسق مع ملامح العصر والمجتمع، ففي نص "بلوتوس إله الثروة" لكاتب الملهاة اليوناني أريستوفانيس Aristophanes (٤٦٤-٣٨٦ ق.م) "تحمل شخصية الكفيف، توجّهًا فكريًا وأيديولوجيًا، يهدف إلى مهاجمة إحدى الظواهر الاجتماعية والسياسية السلبية فى المجتمع الأثينى آنذاك."^(٢١) وفيه نجد "بلوتوس" إله الثروة قد صار أعمى وبذلك تشكل المفارقة بين بعدى الشخصية المادى والاجتماعى (المهنى)، الدلالة الرئيسة فى النص، فحين يخول لفاقد البصر، وظيفة توزيع الثروات على المواطنين، يصبح رمزًا للعدالة الاجتماعية المفقودة، التى تهب الثروة لمن لا يستحقها، وتمنعها عن من يستحقها.

وقد تغيرت البنية الدرامية لشخصية الكفيف، مع تقدم العصور والأزمنة، وجاء هذا التغيير متماشيًا مع التحولات التى طرأت على البنية الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية للمجتمعات، وكذلك المفاهيم الفكرية والفلسفية، حيث لم تعد شخصية الكفيف مرتبطة -

كما فى المسرح اليونانى - بالبعد الميتافيزيقي، بل انطلقت مع المسرح المعاصر، لتعبير واقعياً عن الإنسان العادى، بوصفه القوة الفاعلة فى المجتمع. وباختلاف البنية، اختلف المدلول، الذى جاء هو الآخر، متسقاً مع قضايا العصر الحديث وصراعاته.

تعد مسرحية "العميان" (١٨٩٠) للكاتب البلجيكي "موريس ميترلنك" **Maurice Maeterlinck** (١٨٦٢-١٩٤٩م) - الذى حصل على جائزة نوبل للآداب عام ١٩١١- واحدة من أهم المسرحيات التى تناولت شخصية الكفيف بشكل يسمح بقراءات دلالية متعددة؛ فهى دراما رمزية تحمل العديد من الإسقاطات السياسية والاجتماعية التى تصلح لوقتنا الراهن رغم كتابتها من عقود بعيدة.

وتدور أحداث المسرحية حول اثني عشر شخصاً من العميان، ستة رجال وست نساء، ثلاثة من الرجال عميان منذ الولادة، ممن يسميهم المعجم العربى (كمه) ومفردتها (أكمه)، وثلاثة فقدوا البصر فى طفولتهم، أما العميات الست، فثلاث منهن عجائز يصلين طوال الوقت، وعمياء هى الأكبر سناً من الجميع، وأخرى شابة فاتنة الجمال، والسادسة معتوهة، تحمل طفلاً رضيعاً، والجميع فى انتظار كاهن عجوز، جاء بهم من الملجأ، حيث كان دليلهم لنزهة أرادها لهم للتمتع بآخر يوم مشمس قبل أن يحل فصل الشتاء بغيومه وصقيعه، وقد تركهم فى وسط الغابة، زاعماً أنه سيأتى بالمأكل والمشرب للطفل، لكنه لا يعود، وعندما يفقد هؤلاء العميان دليلهم الوحيد المبصر، يلجئون إلى الحوار، ليخفف عنهم وطأة الخوف والانتظار، وفجأة يحترقهم كلب الملجأ، ليقودهم إلى جثمان الكاهن، الذى كان يرقد على مقربة منهم مفارقاً الحياة، فيتملكهم الخوف بعد أن فقدوا الأمل فى الخلاص، وتنتهى المسرحية بصرخة مدوية للطفل الرضيع، وكأنه رأى شيئاً مرعباً تهتف على إثرها العمياء العجوز راجية الرحمة من هذا المجهول.

تحمل المسرحية بعداً فلسفياً، يسمح بقراءة الشخصيات على مستويات دلالية عدة، فنحن أمام جماعة من العميان فى انتظار الكاهن الذى اقتادهم إلى الغابة ليتركهم لمصيرهم الغامض.

"الأكمه الأول: لقد أخطأ باقتيادنا إلى هنا

الأكمه الثانى: ... نحن على كل حال لا نرغب فى مغادرة الملجأ

الأكمه الثالث: لم يسبق أن أتينا إلى هنا من قبل، ولا جدوى من اقتيادنا إلى مثل هذا المكان البعيد.

العمياء الأكبر سنا: كان الطقس جميلاً جداً صباح اليوم فرغب في أن نستمتع بآخر الأيام المشمسة قبل أن نطل سجناء الملاجئ طوال فصل الشتاء.

الأعمى الأكبر سنا: إنه على حق، ولا بد من التفكير في الحياة وشكلها.

الأكمه الأول: إلا أنى أفضل البقاء في الملاجئ... ليس من شئ جدير بالمشاهدة خارج الملاجئ. ^(٢٢)

إن صيغة الرفض والاستنكار - التي حملتها الارشادات الداخلية - في الحوار السابق من قبل (الكمه) تجاه ما وصفوه بالاقتياد من قبل الكاهن، تعد علامة سمعية تدفعنا إلى النظر للشخصيات الاثني عشر، وفقا لدلالاتهم الأيقونية باعتبارهم مجموعة من البشر فاقدى البصر، وفهم النص بشكل واقعي باعتباره ترجمة لحالة الاغتراب النفسى لدى أصحاب تلك العاهة، والتي يصحبها نوع من العزلة والوحدة، والتمركز حول الذات، وعدم القدرة على المواجهة، أو التكيف مع العالم الخارجى؛ حيث يشكل كف البصر دافعاً نفسياً للشعور بالنقص والخوف من المجهول.

وتأكيداً لذلك جاءت صيغة الرفض والاستنكار لدى الشخص الأعمى، بشكل أقل حدة منه لدى الأكمه، وذلك لخوف الأخير من مواجهة الواقع الخارجى، بكل ما يحمله من غموض، خاصة وأنه لم يتعرف عليه طيلة حياته، بخلاف الأعمى الذى حظى بمعايشة الواقع والانفتاح على العالم الخارجى قبل فقدده لبصره، ومن هنا لم يجد غضاضة فى الاتصال به مرة أخرى، وهو ما يتماشى مع البعد النفسى والمنطق الواقعى الذى يتعايش به فاقدو البصر. وهنا يطل علينا (الملاجئ) بدلالته الأيقونية كمكان، داخل إحدى الكنائس المهجورة، لإيواء العميان وتوفير الرعاية والحماية لهم، أما الكاهن فيظل محتفظاً ببعده الاجتماعى فهو المنوط بخدمتهم ورعايتهم.

ولا يتوقف الرمز فى نص "العميان" عند حدود الدلالة الأيقونية، بل يمتد بمستوياته المتعددة، متوَكِّبًا مع نمو الحدث الدرامى.

"الأكمه الثالث : لقد أقبل يربت على كتفى وأنا لا أزال نائمًا ويقول لى: انهض انهض حان الوقت وارتفعت الشمس عاليًا جدًا .. هل هذا صحيح؟ لم الحظ ذلك .. أنا لم أر الشمس فى حياتى قط .. لماذا يريدنا أن نخرج كلما ظهرت الشمس؟! من منا يلاحظها؟! إنى لا أميز ما إذا كنت أتجول ظهرا أو فى منتصف الليل." (٢٣)

لقد وظف الكاتب فى الحوار السابق، تقنية الاسترجاع، بالعودة إلى ماضٍ لاحق لبدايات النص، يعيد فيه "الأكمه الثالث"، تصوير حديث "الكاهن" له، وبالبحث عما وراء الكلمات (الإرشادات الداخلية) يمكننا الكشف عن المفارقة بين البعد المادى لجماعة العميان (فقدان البصر)، وبين رغبة "الكاهن" فى أن يريهم ضوء الشمس، تلك المفارقة التى أثارته دهشة "الأكمه الثالث"، وولدت العديد من الدلالات التى تمنح (العمى) معنى مجازيًا بعيدًا عن كنيته الفسيولوجية، لتصبح الشخصيات رمزًا "لوحدرة الإنسان وانعزاله وخوفه الدائم، من المجهول والقوى الغيبية التى تتحكم فى مصيره." (٢٤) وهنا تصبح الحقيقة هى ضوء الشمس المبهر، أما العمى فهو الجهل وعدم القدرة على مواجهة العالم المحيط، والتعايش معه. لقد تمت الإزاحة الدلالية لمجموعة العميان لتشكّل تركيبة فكرية اجتماعية تمثل الإنسانية المسحوقة التائهة والباحثة عن الأمل وسط حاضر مشوه ومستقبل مجهول. وهو ما يؤكد البعد النفسى للشخصيات؛ فهى شخصيات مبهمة، خائفة، هشة، فاقدة للحياة، صامته أبدًا لولا العمى الذى يدفعها إلى الكلام. إنها تعيش حالة عجز وجودى، ولا تصارع القدر بل تصمت أمامه بثبات.

إن "العلامة ليس لها دلالة إلا بعلاقتها داخل نسق دلالى متكامل" (٢٥) ولهذا فسيعى الباحث إلى تأكيد هذه الدلالة عبر أنساق مختلفة؛ فالعميان فى نص "موريس ميترنك" هم شرائح لإنسان العصر الحديث بكل مفاهيمه وصراعاته وانقساماته الداخلية؛ حيث يمثل الكمه الثلاثة المسنون، الجانب التشاؤمى والنظرة السوداوية للحياة، بخلاف العمياء الشابة الحسنة التى تمثل الجانب المتفائل المشرق.

"العمياء الشابة: أتشم أريج أزهار من حولنا.

الأكمه الأول: أنا لا أشم غير رائحة الأرض.

العمياء الشابة: بل هناك أزهار.. هناك أزهار من حولنا.

الأكمه الثاني: أنا لا أشم غير رائحة الأرض.

العمياء الشابة : لقد شممت عبير الأزهار فى الريح

الأكمه الثالث: أنا لا أشم غير رائحة الأرض.."^(٢٦)

وقد تأكدت هذه الدلالة عبر الإرشادات الخارجية الخاصة بالأداء الحركى للكمه (يرفع الجميع رءوسهم نحو السماء باستثناء الكمه الثلاثة يواصلون النظر إلى الأرض)"^(٢٧) أما الأعمى الخامس والسادس فيمثلان ثنائية الطاقة السلبية والإيجابية.

"الأعمى الخامس: كنت غافيا ... دعونى أنام.

الأعمى السادس: بدأت أدرك أين نحن... هيا نرى.. هل هناك من يرغب أن يتبعنى

الأكمه الأول: لنبق جالسين..لنتنظر.. لنتنظر."^(٢٨)

أحدهما يخرج من دائرة الحدث ليخلد إلى النوم منتهرا من يحاول إيقاظه من غفوته، والآخر يمثل دافعا للفعل ولكن دون جدوى، فالطاقة السلبية وقسوة الواقع، تثبطان من عزيمته، فحين ينهض متحمسًا طريقه، يتعثر فى السياج والأشجار المقطوعة، التى تعوق سيره. كما تمثل العميوات العجائز اللاتى تصلين طوال الوقت، الجانب الروحى - فى إنسان ذلك العصر-، الذى انزوى فى ركن بعيد أمام ماديات الحياة وصراعاتها. أما العمياء المعتوهة فتمثل الجانب اللاواعى الذى فقد ارتباطه بالمنطق والفكر السليم، وفى المقابل تمثل العمياء الأكبر سنا، بمشاركة الأعمى الأكبر سنا، جانب الحكمة والمعرفة بدعوتهما لوجوب التفكير فى الحياة وشكلها، ولكنهما يفشلان لتظل حالة التيه والتخبط والعزلة هى المسيطرة على الشخصيات.

وقد أكدت الإرشادات الخارجية دلالة الشخصيات باعتبارها رمزًا للإنسانية جمعاء فمنحتها دلالة أعمق حيث جاء وصفها كالاتى: (ترتدى النساء - مثل الرجال - ثيابًا فضفاضة فاتمة، ولباسًا موحدًا. العميان جالسون بأكثرتهم فى وضعية ترقب ويبدو على الجميع أنهم فقدوا عادة القيام بحركات لا طائل من ورائها)."^(٢٩)

لم تعط الإرشادات أى معالم محددة لكل شخصية، مما أكسب الشخصيات دلالة أكثر شمولية وعمقًا، من كونهم مجرد (عميان).

كما تأكدت دلالة عزلة الإنسان وعجزه عن مواجهة الواقع المرير من خلال طبيعة العلاقة بين الشخصيات، وسعيهم لبناء حواجز -معنوية أكثر منها مادية- بينهم، تجبرهم على الانصياع وتقبل مرارة الواقع، أو مواجهته فرادى ومن ثم الهزيمة والفشل في تغييره.

"العمياء الأكبر سنا: ها نحن جالسات على حجارة.

الأكمه الأول: يوجد عائق ما بيننا

الأكمه الثاني: من الأفضل أن يظل كل منا في مكانه

الأكمه الثالث: أين أنتن جالسات؟ هل ترغبين في الاقتراب منا؟

العمياء الأكبر سنا: لا نجرؤ على النهوض." (٣٠)

لقد اكتسبت حركة الشخصيات أهمية خاصة في تأكيد هذا المعنى؛ حيث عكست حالة الجمود والانغلاق وعدم القدرة على الفعل أو التفاعل مع العالم الخارجى.

وقد امتدت هذه الدلالة لتشمل المكان والزمان؛ فعلى مستوى العلامة البصرية، فإننا أمام غابة وصفتها الإرشادات الخارجية بأنها قديمة جدًا ذات مظهر دهرى، وفي هذه الغابة بعض أشجار الصفصاف الحزين وأشجار جنائزية وزنقيات طويلة هزيلة، "مما يوحي بتاريخ بشرى مديد ليس له بداية ولا نهاية، كما أن الكاتب لم يعط هذا المكان أية معالم جغرافية أو تاريخية محددة بحيث يكتسب شمولية تتسع لأى مكان على سطح هذه الأرض"، (٣١) لقد استخدم الكاتب فى إرشاداته الخارجية صفات للصورة المكانية للغابة، تخرج بها عن مجالها الطبيعى، لتصبح -بغموضها وظلالها وكآبتها- شبيهة بهذا الواقع المرير الذى نعيشه، والذى مات على أعتابه الأمل فى التطلع للخارج- ونقصد به الكاهن- ليمتلك الجميع الخوف من المصير المجهول.

"الأكمه الأكبر سنا: أستم خائفين هنا؟

الأكمه الأول: من تقصد؟

الأعمى الأكبر سنا: أنتم جميعا.

العمياء الأكبر سنا : أجل أجل .. نحن خائفون." (٣٢)

كما جاء التشكيل البصرى للملجأ، مكملًا ومدعمًا لتلك الدلالة، حيث لم يكن وصفه على لسان العمياء الأكبر سنًا (بالقديم المعتم البائس جدا)^(٣٣)، إلا رمزًا للعزلة وسجن الذات، وهو ما أكدته الأعمى الأكبر سنا حين قال:

"الأعمى الأكبر سنا: ها قد انقضت سنوات وسنوات ونحن معًا، لم ير أحدنا الآخر قط .. إننا نحيا كأننا فى عزلة تامة."^(٣٤)

وقد لعبت المؤثرات الصوتية والبصرية دورًا مهمًا فى عكس جو الغموض والخوف المسيطر على المكان والإيحاء بالخطر الخارجى المحيط بالعميان، وهو ما وضحته الإرشادات الخارجية على مدار أحداث المسرحية "(الجو حالك الظلام- يسمع صوت طيور ليلىة وهى تصيح فجأة وسط الظلمات- يسمع طيران طيور كبيرة مهاجرة وهى تمر بصخب فوق الأشجار- تهتز الغابة لصوت المطر وتسقط الأوراق كتلا معتمة- تشتد الريح فى الغابة ويهدر البحر فجأة بشكل عنيف- تعصف زوبعة بالأوراق الجافة- يسمع وقع أقدام)".^(٣٥)

كما تكشف القراءة التحليلية للنص عن حضور الدلالة السياسية باعتبارها مقومًا أساسيًا من مقومات المستوى الرمزي فى العمل كله، والتى "ترمز لغياب الدليل وغياب القائد، ثم الانتظار الأبدى لكل هذا الذى لا يأتى دونما حراك وعلى نحو شديد السلبية.

العمياء الشابة: لقد سببتم له أشد العذاب. أنتم تسببتم فى موته لم يعد فى نيكتكم أن تتقدموا وصرتم راغبين فى الجلوس على حجارة الطريق كى تأكلوا .. ظللتم تدمدمون طوال النهار .. كنت أسمعته وهو يتنهد."^(٣٦)

إن حال العميان هنا هو حال الشعوب الغارقة فى ظلمات القهر والظلم، الشعوب التى غاب عنها وعيها وارتضت على نفسها الخنوع، واستلذت العيش داخل جدران الخوف (الملجأ)، رافضة اليد التى امتدت لها بالعون (الكاهن)، ليظل قدرها محكومًا بالجمود، فى انتظار قائد آخر مجهول لينتشلها من حالة الضياع والتخبط التى تعيشها.

كما يعتبر الرمز الدينى من أهم المحاور الدلالية التى يفيض بها النص وقد لعب الرقم إثنا عشر (١٢) دورًا حيويًا فى ربط الشخصيات بمعنى جديد يحيلنا إلى الاثنى عشر حوارياً، الذين اختارهم السيد المسيح -عليه السلام- الذى يمثله الكاهن، لتبليغ الدعوة ونشر

المسيحية فى العالم، وقد تأكدت هذه الدلالة من خلال الإرشادات الخارجية التى ساهمت بوصفها للوضع الجسدى للكاهن فى استدعاء صورة المسيح المصلوب" (يستند جذعه ورأسه، المرتدين قليلاً إلى الوراى والساكين سكون الموت، إلى جذع سنداينة ضخمة جوفاء)" (٣٧) ، بالإضافة إلى تكرار كلمة كنيسة على لسان مجموعة العميان فى أكثر من موضع، والحديث عن راهبات الملجأ، والأبرشية* التى ينتمى إليها الكمه الثلاثة، مما يشعرونا بأننا أمام مجموعة من المسيحيين فى انتظار المخلص الذى لم يأت بعد.

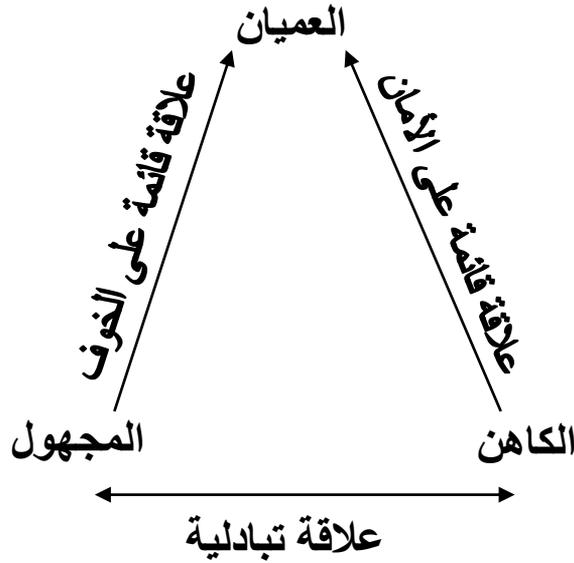
"وقد تتسع هذه الدلالة لتشمل الدين فى علاقته مع الإنسانية كلها. المتمثلة فى الرجال والنساء،" (٣٨)، ويصبح الكاهن هنا رمزاً للدين الذى يحاول الخروج بالبرية من ظلمات الجهل والضلال إلى نور الهداية والرشاد، وموته ليس سوى إشارة إلى تقويض أركان الدين وركائزه بعد أن خبت شعلته وتضاءلت قيمته.

"الأكمه الأول: لقد بات مسنًا جدًا، ويبدو أن بصره - هو أيضًا - قد صار شحيحًا منذ بعض الوقت، لكنه لا يرغب فى أن يصرح بذلك مخافة أن يأتى آخر ليحتل مكانه بيننا." (٣٩)

وبالبحث عما وراء المعنى (الإرشادات الداخلية) يمكن الكشف عن محاولة الدين فى إيجاد مكان له فى قلوب البشر، خوفًا من أن يأتى أحد بديلاً عنه ليغوى البشر بملذات الحياة الفانية، والذى يرمز له فى ضوء هذه الدلالة، بالمجهول الذى يقترح عالم العميان فى نهاية المسرحية.

وبالرغم من تعدد الدلالات، على المستوى الإنسانى والاجتماعى والسياسى والدينى، لشخصيات النص، فإنها تصب جميعها فى مغزى واحد، يعكس حالة الحيرة والتخبط الأعمى التى يعيشها الإنسان المعاصر فى أواخر القرن التاسع عشر، "حيث هزت الثورة الصناعية والأنظمة الرأسمالية المستبدة، الأطر الحضارية هزًا عنيفًا، بتغليبها للمادية على أية قيم مطلقة" (٤٠) واختزال الإنسان فى بعده المادى الاستهلاكى - الذى أشير إليه فى النص بالمأكل والمشرب - "وظهور العديد من الأطروحات الفلسفية الإنسانية المغلوطة التى نادى بموت الإله وتنحية الدين جانبًا، بوصفه معوقًا للإنتاج، وحاتلًا أمام التقدم." (٤١)

وفى ضوء اعتبار مجموعة العميان كيانًا واحدًا، ورمزًا للإنسانية العاجزة عن إدراك مصيرها الغامض، يمكن تحديد شبكة العلاقات التى تربطها بالشخصيات الأخرى كما بالشكل الآتى:



الشكل السابق يلخص فكرة الوجود الإنساني الحائر الذي فقد الأمان بموت الأمل في الخلاص ليمتلكه الخوف من انتظار المجهول.

وقد تداخلت عناصر البناء الدرامي للنص بشكل متناغم من أجل تأكيد هذا المغزى؛ حيث جاء الحدث الدرامي ساكناً يتميز بالاستاتيكية الشديدة على المستوى الخارجي، ولكنه يتحرك بعمق واضطراب داخل الشخصية ليخلق صراعاً نفسياً، يجسد حالة اليأس والانتظار غير المجدى والخوف من المجهول وهو ما أكدته الدلالة اللونية للأزياء القاتمة، وهو ما يؤكد رأى "مارون ألوود"^(٤٢) الذي أشار إلى أن "هناك ما هو أهم من الحكمة، هناك ذلك الشيء الذي يعطى الحكمة معنى ومغزى وحياة، هذا الشيء هو الشخصية".

كما يأتي الحوار متسقاً مع دلالات النص، فهو لا يخلو من بعض التقابل على مستوى الألفاظ والجمل، باعتبار أن طبيعة البنية الفكرية تستدعي مثل هذه التقابلات (الظلام/ النور)، (الجهل/ المعرفة)، (الميلاد والموت) كما جاء الحوار مدعماً لطبيعة الشخصيات الداخلية، "فهو ليس حواراً درامياً تقليدياً، بل هو مناجاة شعرية أقرب إلى الصرخة، صرخة استغاثة تضيع في الظلام".^(٤٣)

لقد قدم "ميتزلنك" نصًا يموج بالدلالات والإدانات المنبعثة من واقع المجتمع الأوربي في أواخر القرن التاسع عشر، والمتفقة مع التحولات الحضارية والفكرية والثقافية آنذاك، ونجح في توظيف الرمز توظيفًا فنيًا فعالاً، وأعطاه أبعادًا فكرية يسمو بها عن المتعارف عليه؛ "حيث رفض محاكاة الواقع وتمكن من استنباط المعاني الرمزية الكامنة في الظواهر الحسية، والاعتماد على الإيحاء بدلاً من الإشارة المباشرة،، كما استخدم لغة تعتمد على الصور والاستعارات." (٤٤)

ولا تخلو نصوص المسرح الأوربي في القرن العشرين من شخصية الكفيف، التي وظفت باعتبارها رمزًا واضحًا للقلق الإنساني، إزاء ما يحيط به من أزمت سياسية واجتماعية واقتصادية، في ظل الحروب العالمية والصراعات الإقليمية. وتعد مسرحية "الفتارة الحديدية" للكاتب الإيرلندي "جوزيف أوكونر" **Joseph O'conor** (١٩١٦ - ٢٠٠١)، واحدة من أهم المسرحيات، التي صعدت بشخصية الكفيف إلى آفاق دلالية، تتماشى والظرف الزماني؛ حيث تتناول المسرحية تلك الفترة الحرجة من تاريخ أيرلندا، عندما كانت تناضل من أجل استقلالها عن إنجلترا، وتسعى بكل جهودها لكي تصبح دولة معترفًا بها، لها كيانها وبرلمانها ودستورها، في الفترة ما بين (١٩١٦، ١٩٢١) (٤٥).

يطرح النص نموذجًا لشخصية الكفيف، من خلال ضابط الجيش الإيرلندي "ميكيل أوريبوردون" الذي أدلى بدلوه في ثورة عيد الفصح عام ١٩١٦، ولكنه فقد بصره، وأصبح غير قادر على مواصلة كفاحه، فعمل مديرًا لممتلكات واحد من رجال الأعمال الإنجليز يدعى "تولي"، الذي اشترى قصرًا من قصور أيرلندا ليقتضى فيه إجازاته. وتبدأ المسرحية في غضون عام ١٩٢٠، حيث يستعد مستر "توللي" صاحب القصر للفرار منه؛ لأنه لم يجد فيه الراحة التي كان ينشدها، في ظل الحروب الطاحنة بين إنجلترا وأيرلندا، وتحويل قصره إلى مقر للثوار الأيرلنديين، يحتجزون فيه أسراهم من بنى وطنه. وتعهد القيادة الأيرلندية "لأوريبوردون" حراسة الضابط الإنجليزى "جون تريجارثن"، الذى وقع أسيرًا لرجال الجيش الجمهورى الأيرلندي - لأنهم جميعا كانوا منهمكين فى المعركة ضد الإنجليز - ولأنه كفيف، فقد اكتفى بكلمة شرف من "جون"، عاهده فيها بألا يهرب.

"أوريوردون: الكابتن جون تريجارثن ضابط في الجيش الإنجليزي وهو أسيرى.

تولى: أسيرك؟

أوريوردون: لقد أسر بالقرب من دبلن منذ ثلاثة شهور وأرسل إلى هنا فى حراستى ولأسباب يجب ألا تخفى على أمثالك فأنى لا أستطيع أن أراقبه، ولا يمكننا أن نستغنى عن رجال ليحرسوه ولذلك فهو على عهد - كلمة شرف - وفى هذه اللحظة هو يصطاد الأرناب" (٤٦)

ويتجول "جون" فى القصر حرًا طليقًا، ويخرج للصيد مع "مولى" ابنة عم "أوريوردون"، التى وقعت أسيرة هواه، والتى كان "أوريوردون" هو الآخر يحبها، ويرغب فى الزواج منها، لولا أنه فقد بصره فأحجم عن مصارحتها، خشية أن توافق على الزواج إشفافًا عليه، لا حبًا له. ويميل "أوريوردون" إلى الضابط "جون" بالرغم من أنه عدو بلاده، ثم لا يلبث الميل أن يتحول إلى صداقة، سرعان ما تحولت إلى محبة وإعزاز. ويتمتع "جون" بحياة رومانسية مرحة مع "مولى"، ولكن تشاء الأقدار أن يتعكر صفو هذا الجو الرائع، حيث يأتى أمر من القيادة العليا إلى القائد الأيرلندى "كيلى"، يقضى بانتقاء ثلاثة من الأسرى الإنجليز بنظام القرعة ليعدموا رميًا بالرصاص ثأرًا لثلاثة من القتلى الأيرلنديين ممن قتلهم جنود الإنجليز (البلاك أند تانز) بلا أدنى ذنب، ويأمر "كيلى" "أوريوردون"، بإجراء القرعة، ويكون الإسم الثالث هو "جون" صديقه وأسيره، ويحاول "أوريوردون" إقناع "جون" بالهرب، لكنه يرفض؛ إذ إنه أعطى كلمة شرف بالبقاء ولا يمكنه أن يحنث بوعدده. ويتسلل جنديان إنجليزيان من الجماعة الثورية "البلاك أند تانز" إلى القصر ويأسران "أوريوردون" بعد أن يتكهمان على فقدانه لبصره، وهنا يتدخل "جون" وينقذ صديقه من قبضتهما ويأتى "كيلى" فيأسرهما ويودعهما السجن تمهيدًا لمحاكمتهما، هنا تزداد قناعة "أوريوردون" بعدالة موقفه تجاه "جون"، ويحاول ثانية إقناعه بالهروب، وأخيرًا يرضخ "جون" لتوسلات صديقه خاصة بعد مصارحته بالخطر الذى يحيط به ويضعان بالاتفاق مع "مولى" خطة للهروب فى قطار البضائع، ولكنها تفشل، بعد أن يعجل "كيلى" بموعد تنفيذ حكم الإعدام فى "جون"، ويحاول "أوريوردون"، أن يثنى عزيمة "كيلى" عن تنفيذ الحكم، مذكرًا إياه بما عانوه من ويلات الحرب، ويدعوه أن يضع حدًا لآلام الناس، وأن يجلب السعادة إلى قلبى حبيبين

يتطلعان إلى مستقبل سعيد، ولا تجدى ضراعات "أوريوردون" فتيلًا، ويسدل الستار على صوت القطار ومعه الصوت الأمر بإطلاق الرصاص.

تحدد سمات شخصية "أوريوردون" (الكفيف)، من خلال رصد توصيفي عبر الإرشادات الداخلية والخارجية.

(في فجوة في الحجرة بعيدة عن الدرج، ووجهة بعيد عن المتفرجين يجلس ميكل أوريوردون وقد كف بصره حديثًا) (٤٧).

"أوريوردون: هل سمعت عن "البلاك أند تانز" أم ترى الصحف الإنجليزية تخجل من ذكرهم؟ إنهم أولئك السادة الذين نصبوا كمينًا لدوريتي منذ ستة شهور، ومنذ ذلك الوقت لا فرق عندي بالنسبة لأي اتجاه في الحجرة ليست هناك نوافذ في أى مكان" (٤٨).

"الجندي الإنجليزي الأول: الكابتن ميكل أوريوردون العظيم - بمفرده تماما - يحرس المركز الرئيسي بقيثارة محشوة..... انظر يا رجل إنه أعمى" (٤٩).

تكتسب الإرشادات المسرحية (داخل الحوار وخارجه)، أهمية متنامية من حيث احتوائها على عدد من التوصيفات المحددة للأبعاد المادية والاجتماعية، التي تكسب الشخصية دلالة أيقونية، فنحن أمام ضابط أيرلندي أعمى، فقد بصره منذ زمن قريب (ستة أشهر) في معركة التحرير التي خاضتها أيرلندا ضد إنجلترا عام ١٩٢٠ - زمن أحداث المسرحية - وهو يمثل بذلك ضحية من ضحايا الحرب التي لا تجلب سوى البؤس والشقاء ومزيدًا من الكراهية والفرقة وسفك الدماء. ولا تقف حدود النص عند تلك الدلالة الأيقونية التي تتسق مع واقعية الأحداث، حيث يمكن الانطلاق عبر القراءة التأويلية، وبالبحث عما وراء الكلمات، إلى مستويات رمزية أكثر خصوبة وعمقًا لشخصية الكفيف. فعلى مستوى الدلالة السياسية يرى "أحمد السيد النادى" (٥٠) شخصية "أوريوردون"، ضلعًا من أضلاع مثلث يمثل أيرلندا، حيث يشكل "كيلى" ضلعه الأول ويمثل أيرلندا النائرة المتشددة، التي تسعى لتحطيم القيود بحد السيف، لا يعرف التفاهم أو الحل الوسط، بينما ترمز "مولى" لأيرلندا المستقبل ذات الآمال العريضة، تنظر إلى الجانب المشرق في الحياة، تحيا حياة قوامها الحب والمتعة والرومانسية، أما "أوريوردون" فيشكل الضلع الأخير من المثلث ويرمز إلى أيرلندا التي تسعى للاستقلال ولكنها مكبلة بالأغلال تحب السلام وتندد بالحروب ولكن

الأقدار أقوى منها، متسامحة رحبة الصدر ولكنها ترتكب الأخطاء وتراهن على الجواد الخاسر".

أى إن شخصية الكفيف فى هذا النص ترمز للجانب المضى من الشعب الأيرلندى، الذى كف بصره عن أية صراعات سياسية أو اختلافات دينية ومذهبية، شعب يدعو إلى السلام ونبذ الحروب والكف عن التعصب الدينى والعنصرى وقد توافقت هذه الدلالة مع البعد النفسى لشخصية "أوريوردون" فبالرغم من فقدته لبصره فإنه يرى العالم من خلال منظور وردى مشرق.

"أوريوردون: أحيانا أتحدث إلى نفسى بقسوة، وأقول لنفسى إنه سجينى، ولا أعرف إن كنت أصدق ذلك أم لا .. إن العالم بالنسبة لى لم يعد كما كان .. إنى أرى بنور مختلف تمامًا ويبدو الناس أكثر جمالاً. الأصدقاء يبدون كذلك. هل هو ضابط إنجليزى فعلاً أو مجرد صديق عزيز؟ تعويض من الله للعميان؟ أيهما هو؟" (٥١).

وتتأكد هذه الدلالة من خلال العلاقة التى تربط "أوريوردون" بأسيهه وإبنة عمه وهى علاقة قائمة على الإيثار والتضحية بالذات من أجل إسعاد الآخرين فقد بارك "أوريوردون" زواج أسيهه "جون" الضابط الإنجليزى البروتستانتى من "مولى" إبنة عمه الأيرلندية الكاثوليكية- رغم حبه لها- ، وضحي بسعادته فى سبيل إسعادهما، وكأنه يشارك فى توقيع معاهدة سلام بين عدوين من جنسيتين مختلفتين ومذهبين متباعدين.

"أوريوردون: إنك تتحدث عنى كما لو كنت أصبح رجلاً سعيداً لو تزوجت مولى. إذا كان هذا ما تظن يا كيلي فصدقنى بحق الله إنك مخطئ. إن سعادتى الآن مرتبطة بجون ومولى بكليهما هل تفهم؟ كلاهما.. سعادتى الوحيدة فى الحياة هى انعكاس سعادتهما، وإنها لجميلة بسبب ذلك.

كيلي: إنك تتكلم من الظلام يا ميكى. أنا أستطيع أن أرى وفى الخارج أرى النور يتجمع وسرعان ما ينبثق الفجر.

أوريوردون: المرء يستطيع أن يرى أكثر وضوحاً فى الظلام مما لو بهر النور عينيه فأعماهما" (٥٢).

بالبحث عما وراء الكلمات فى الإرشادات الداخلية بالحوار، يمكن الكشف عما يمثله فقدان البصر باعتباره علامة مادية قابلة للإزاحة الدلالية من مجرد عاهة فسيولوجية إلى جملة من المدلولات المركبة، فمن رحم علاقة التعارض والتضاد بين "أوريوردون" و "كيلى" تولدت ثنائية "النور والظلام" نور "أوريوردون" الكفيف، الذى يرى أن الحب هو أساس التعامل بين الناس وأن الاختلاف بين المذاهب الدينية يجب ألا يكون عائقاً أمام تجميع القلوب، وظلام "كيلى" المبصر، الكاثوليكي المتشدد الذى لا يعرف سوى الحقد ولغة القتل والاعتقال باسم الوطنية وباسم الدين. وكأن ثنائية (أوديب وتريسياس) تتكرر ولكن بشكل عصى وفى ظروف تاريخية مختلفة؛ حيث إن شخصية الكفيف - من خلال هذه المعطيات - تمنحنا دلالة إنسانية مفادها أن العمى ليس عمى العيون، ولكنه عمى القلوب التى تحجرت وقست، وتملكها الكره والعداء، وقد أكدت الإرشادات الخارجية هذه الدلالة بوصفها للبعد النفسى لشخصية "كيلى" من خلال تحديدها لنغمة الصوت وطريقة الإلقاء والأداء الحركى " (بسخرية- فى عنف- بيروود- يكسح ما تبقى من الملاعق إلى الأرض فى نوبة من الغضب البارد- متجاهلاً) (٥٣) "

وذلك بخلاف "أوريوردون" التى ساهمت الإرشادات الخارجية فى إبراز التضاد بينه وبين "كيلى" من خلال وصفها المتكرر لأدائه الصوتى (فى حزن- فى رفق- بابتهاج لينعش جون- يضحك- برقة- يغنى) (٥٤)

كما اكتسبت شخصية الكفيف فى نص "القيثارة الحديدية" بعداً دلاليًا دينيًا جاء متسقاً مع بعدها النفسى، حيث يرى "درينى خشية" (٥٥)، أن شخصية "أوريوردون" الكفيف، ترمز للروح المسيحية، بخاصة روح المحبة والإيثار والوفاء بالعهد، وتنفذ تعاليم السيد المسيح التى من أهمها أن يحب الإنسان الناس جميعاً، وأن يحب عدوه كما يحب صديقه". فالسيد المسيح لا يكتفى بمحبتنا للذين يحبوننا، لأن ذلك أمر بديهى، ولكن المهم أن يدرّب الإنسان نفسه على محبة من لا يحبه، وإن كان عدوه. وهو ما ورد على لسانه فى إنجيل متى حيث يقول: " (أما أنا فأقول لكم أحبوا أعداءكم وأحسنوا إلى مبغضيكم، وصلوا لأجل الذين يضطهدونكم، لكى تكونوا أبناء أبيكم فى السماوات) " (٥٦).

وقد تنامت هذه الدلالة، من خلال محورين أساسيين أولهما، اعتقاد "أوريوردون" بأن الظلام - يقصد فقدانه البصر - قد يصعد بالإنسان إلى مصاف الآلهة، وفي ذلك إشارة للنزعة الروحية وسمو المشاعر التي اكتسبها بفضل عاهته والتي ميزته عن غيره من المبصرين. "أوريوردون: فى ضوء الشمس أفضلنا يبدو منهكا بعض الشيء، أما فى ضوء الشمعة فإننا شبه مبهورين، وفى نور الظلام، - كالذى أعيش فيه الآن-، فإننا نكون آلهة"^(٥٧).

أما المحور الثانى فقد جاء على مستوى اللغة الحوارية، حيث زحرت أحاديث "أوريوردون" - وحده دون غيره من الشخصيات - بأساليب التضرع والخشية التى تكررت بشكل ملحوظ بطول المسرحية منها:

(بحق الله - باسم المسيح الحى - يا آلهى المقدس - أيها القديسون الأحياء - المجد لله - يا للمسيح - باسم الله - أسألك باسم الحب).

وتكون آخر كلماته التى يسدل معها ستار المسرحية "يا يسوع يا منقذى"، وكأنها صرخة تطلب الخلاص، ليس الخلاص الفردى المرتبط بأزمات شخصية، بل الخلاص العام من هموم العصر وأزماته.

وتشكل المفارقة فى البعدين المادى والاجتماعى بين شخصيتى "أوريوردون" و "جون" نسقًا دلاليًا جديدًا لمعنى الحرية، الأسير فيه هو الحر، والحر هو الأسير فأوريوردون حارس لأسير، ولكنه هو نفسه أسير الظلام أما "جون" الأسير ففراه حرًا طليقًا يحيا حياة قوامها الحب والانطلاق.

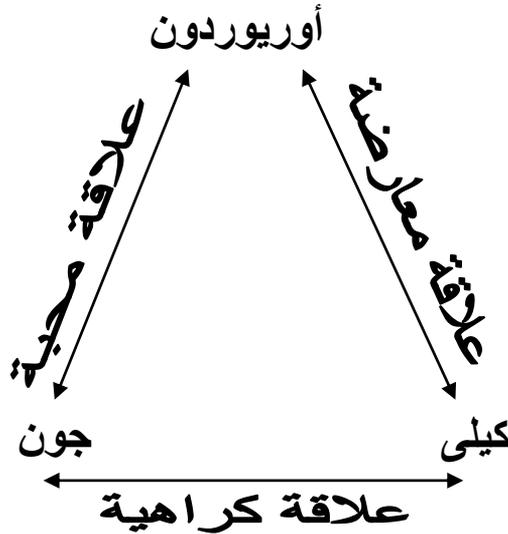
"أوريوردون: نحن كلنا فى السجن معا يا جون بطريقة أو بأخرى فأنا سجين الظلام، ونحن جميعًا سجناء أجسادنا أليس كذلك؟ وإذا هربنا داخل عقولنا لوجدنا أنفسنا داخل فلسفة ذات جدران سميكة، وإذا هربنا من الحياة ذاتها فسنكون خلف قضبان الأبدية الشاهقة، إنه وجود محاصر فطبع، ومع ذلك نستطيع أن نغنى فى أقطابنا فنحن فى سعادة كافية، ولذلك لا داعى للقلق"^(٥٨).

إن ثنائية (السجين والحر)، (الأعمى والمبصر)، تضفى بعدًا رمزيًا لمعنى الحرية بمفهومها الواسع، ينطلق بها من إطارها المألوف المعتاد إلى آفاق أعمق دلالة، فكم من حر أسير حلمه أو عاهته، وكم من أسير حلق بأحلامه فى عنان السماء؛ فالحرية هنا ليست فى

الهروب من سجن القزبان، بل فى تحطيم قيود سجن الذات وقد ساهمت شخصية الكفيف بوجودها مقابل شخصية الأسير "جون" فى خلق دلالة جديدة للحرية بوصفها فكرة غير قابلة للتغيير، وشعورًا داخليًا بالسعادة يسكن عقل الإنسان ووجدانه. حتى وإن كان مكبلاً بالقيود، فالإنسان فى نظر "أوريوردون" يستطيع أن يحطم قيوده ويحقق حريته بالبحث عن معنى للسعادة داخله وسعادة هذا الكفيف قد تحققت بإساعده للآخرين، بجانب غنائه على قيثارته الحديدية، التى عبرت أنغامها الحزينة عن حالة الشجن التى يعيشها ذلك الكفيف، فهو فى النهاية لم يحقق السعادة لنفسه أو للآخرين. وفى ضوء ما تقدم يمكن القول إن شخصية أوريوردون" فى هذا النص لم تكن تعبر عن ذاتها، بقدر ما كانت ترمز إلى قضية إنسانية عامة، فقد كتب النص عام ١٩٥٥م وهى الفترة التى عانى فيها الإنسان الأوروبى من عواقب الحروب العالمية، وما خلفته من خراب ودمار على كافة المستويات، وأشكال التمزق الاجتماعى والاقتصادى والإنسانى، لذا فقد اختار الكاتب لأحداث نصه، فترة زمنية شبيهة بواقعه وهى فترة الحرب الأيرلندية الإنجليزية. وقد ظهرت أهمية شخصية الكفيف درامياً فى هذا النص، حيث لعبت الحاسة المفقودة دورًا كبيرًا فى تأجيج المشاعر والأحاسيس ضد الحروب واستخدام العنف.

والشكل الآتى يوضح شبكة العلاقات بين شخصية الكفيف والشخصيات الرئيسة فى

النص:



وقد ساهمت عناصر البناء الدرامي في تأكيد الرموز والدلالات التي يفيض بها النص، فالمسحة الإنسانية التي غلبت على المواقف والأحداث الدرامية كشفت عن الطبيعة الداخلية للشخصيات، وأرست المبرر الدرامي لبعض الأفعال التي حادت عن الواقعية، لترتقى لمستوى المثالية الرومانسية، حيث إن "وراء كل فعل خاصة رئيسة من خواص الشخصية تساهم في الكشف عن مدلولاتها من خلال عملها كمرآة لحقيقتها الداخلية والخارجية"^(٥٩)، وفي هذا الصدد، نذكر قيمة الإيثار والتضحية من أجل الآخر، التي تجلت من خلال شخصية "أوريوردون"، وكذلك قيمة الوفاء بالعهد التي تجلى بها "جون"، بجانب موقفه النبيل عندما أنقذ "أوريوردون"، من برائن الجنديين البريطانيين، وتحوله في هذا الموقف من ضابط إنجليزي، لجندي محارب في صفوف الأيرلنديين، تلك المواقف التي أحلت بموازين الصراع في المسرحية، لنصبح أمام مواجهة وصراع فكري بين "أوريوردون" الأيرلندي ومواطنه "كيلى"، لصالح عدوهما الإنجليزي "جون"، مما يخدم المغزى الفكري والدلالى الذى استهدفه النص على المستوى الإنسانى والسياسى والدينى.

ومن التحليل السابق للنصين المسرحيين "العميان" و"القيثارة الحديدية" يمكن الوقوف على نقاط التشابه والاختلاف بين الدلالات الرمزية لشخصية الكفيف فى النصين بما يتفق وظروف الواقع وأطروحاته، والتي يتضمنها الجدول الآتى:

الشخصية الدلالة	مجموعة العميان فى نص "العميان"	"أوريوردون" فى نص القيثارة الحديدية
الدلالة الأيقونية	مجموعة من فاقدى البصر.	ضابط فقد بصره فى الحرب.
الدلالة الإنسانية	رمز للإنسانية العاجزة عن إدراك مصيرها الغامض وعزلة الإنسان وخوفه من مواجهة الواقع الخارجى.	رمز لبصيرة القلب رغم غياب آلة البصر , ودلالة جديدة للحرية باعتبارها شعور داخلى بالسعادة حتى وإن كان مكبلاً بقيود العمى.
الدلالة السياسية	رمز للشعوب الغارقة فى ظلمة القهر والظلم فى انتظار قائد يحررها من عبوديتها.	رمز للجانب المضى من الشعوب التى تكف بصرها عن أية صراعات سياسية أو اختلافات دينية ومذهبية.
الدلالة الدينية	رمز لمجموعة من المسيحيين المعذبين فى انتظار المخلص.	رمز للروح المسيحية (روح المحبة والإيثار).

ويتضح من الجدول السابق، القيمة الدرامية والتعبيرية لشخصية الكفيف من خلال إمكان توظيفها عبر مستويات دلالية مختلفة لتعبر عن معان ومضامين إنسانية وأيديولوجية، بوصفها آلية من آليات التشكيل الدلالي. كما نلاحظ تباين الدلالات لشخصية الكفيف في كلا النصين؛ فهي في نص "ميتزلنك" شخصية هشة مضطربة خائفة منعزلة تسير في جو ضبابي، مما يحيلنا إلى دلالة العجز والاستسلام لإنسان هذا العصر أمام واقع عصي على التغيير، بخلاف "أوريوردون" في نص "القيثارة الحديدية" ذلك الكفيف الذي يرى الدنيا بمنظار قلبه الوردى ليعطى مثلاً فريداً لقيم الحب والعطاء، فهو لم يستسلم لواقعه - كعميان ميتزلنك - بل واجهه محاولاً تغييره، فكان إيجابياً في تنديده بالحروب والعنف وسفك الدماء، وفي دفاعه عن الحب الذي يسمو فوق أية صراعات سياسية، أو اختلافات دينية، إن روح التسامح والإيثار سكنت جسد "أوريوردون" في نص "أوكونر" لتعكس الروح المسيحية، في مقابل روح التشاؤم والانهزامية التي هامت حول عميان "ميتزلنك"، فألبستهم كفن السلبية والخنوع، ولم يبق أمامهم سوى الانتظار العقيم للخلاص. ويرجع الباحث هذا التباين، إلى طبيعة تكوين شخصية كلا الكاتبين "فموريس ميتزلنك" - مؤلف نص "العميان" - شخصية "تميل إلى الوحدة والتأمل والصمت، وذو نزعة صوفية، إلى جانب تأثره بالفلسفات الروحانية والميتافيزيقية"^(٦٠)، أما "جوزيف أوكونر"، - مؤلف نص "القيثارة الحديدية" - فيتفق الباحث مع رأى "دريني خشبة" في أن المسحة الدينية لشخصية "أوريوردون" الكفيف تعود إلى تأثر الكاتب "بهذه السوابق التي سبقت في حياته عندما كان يقوم في صدر شبابه بتمثيل شخصية السيد المسيح في عرضين من مسرحيات الأسرار الدينية".^(٦١)

وفي ختام البحث توصل الباحث إلى مجموعة من النتائج يمكن إجمالها فيما يأتي:

١ - لم تعكس شخصية الكفيف في النصوص المسرحية المختارة سمة فردية أو نمطاً اجتماعياً تقليدياً، بل مورست عليها إزاحة دلالية لتخرج من إطار الدلالة الأيقونية إلى الرمزية.

٢- اكتسبت شخصية الكفيف أبعادًا دلالية متنوعة على المستويات الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدينية كافة، مما يؤكد على خصوصيتها فنيًا، وإمكان تطويعها درامياً لتخدم أفكارًا وأيدولوجيات متعددة.

٣- اتسقت دلالات شخصية الكفيف مع طبيعة الواقع الخارجى الذى تعكسه النصوص المسرحية بشكل رمزى؛ حيث اتسمت شخصية الكفيف فى نص "العميان"، بالإحساس بالعجز والوحدة والاعتراب، وهو انعكاس رمزى لحالة الإنسان الأوروبى المعاصر فى ظل الأحوال السياسية والاقتصادية المتردية أما فى نص "القيثارة الحديدية"، فكانت روح المحبة والإيثار من أهم ملامح شخصية الكفيف، بوصفها قيماً مثالية ينشدها الكاتب لمواجهة الواقع المرير فى ظل بشاعة الحروب.

٤- ساهمت أبعاد الشخصية الثلاثة (المادى والاجتماعى والنفسى)، فى تحديد دلالات شخصية الكفيف فى النصوص المسرحية المختارة، وذلك من خلال الإرشادات المسرحية الداخلية والخارجية.

٥- يعد تحليل العلاقات بين شخصية الكفيف وباقى شخصيات النص المسرحى، من أهم العوامل التى ساعدت فى فك شفرات الشخصية، وتحديد دلالاتها.

٦- ساهمت السينوغرافيا المسرحية فى إنتاج رمزية شخصية الكفيف، وهو ما يتأكد من خلال علاقة الشخصية بالمنظر المسرحى والتشكيل الحركى والمؤثرات الصوتية فى نص "العميان"، التى أوحى بدلالة التيه والاعتراب والعزلة.

ثبت المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

- كتب مقدسة:

(١) إنجيل متى: الإصحاح الخامس (٤٣)، جمعيات الكتاب المقدس المتحدة، بيروت، ١٩٥٠.

- معاجم عربية:

(٢) محمد التونجي: المعجم المفصل فى الأدب، دار الكتب العلمية، لبنان، ١٩٩٩.

- نصوص مسرحية:

(٣) جوزيف أوكونر: القيثارة الحديدية، ترجمة: أحمد السيد النادى، وزارة الأعلام، الكويت، ١٩٨٠.

(٤) موريس ميتزلنك: العميان، معجزة القديس انطونيوس، ترجمة: عبود كاسوحة، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٩٨.

ثانياً المراجع العربية والمترجمة:

(١) أحمد السيد النادى: مقدمة مسرحية القيثارة الحديدية، تأليف جوزيف أوكونر، وزارة الأعلام، الكويت، ١٩٨٠.

(٢) جلال العشرى: المسرح فن وتاريخ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩١.

(٣) حسين رامز محمد رضا: الدراما بين النظرية والتطبيق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٢.

(٤) درينى خشبة: المسرح الأيرلندى الحديث ومسرحية القيثارة الحديدية، مقدمة مسرحية "القيثارة الحديدية"، للكاتب جوزيف أوكونر، ترجمة: عزيز متري عبد الملك، وزارة الثقافة والإرشاد القومى، القاهرة، ١٩٦٠.

(٥) رمان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة، ترجمة: جابر عصفور، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩٥.

- (٦) سيزا قاسم: مقال السيميوطيقا، حول بعض المفاهيم والأبعاد، فى انظمة العلامات فى اللغة والأدب والثقافة، مدخل إلى السيميوطيقا، تحرير: سيزا قاسم، نصر حامد أبو زيد، دار إلباس العصرية، القاهرة، ١٩٨٦.
- (٧) شارل بيرس: مقال تصنيف العلامات، ترجمة: فريال جبورى عزول فى : أنظمة العلامات فى اللغة والأدب والثقافة، مدخل إلى السيميوطيقا تحرير : سيزا قاسم، نصر حامد أبو زيد، دار إلباس العصرية، القاهرة، ١٩٨٦.
- (٨) صالح المباركة: بناء الشخصية فى مسرح ألفريد فرج، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩٧.
- (٩) صلاح فضل، مناهج النقد المعاصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٦.
- (١٠) عصام الدين أبو العلا: مدخل إلى علم العلامات فى اللغة والمسرح، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩٦.
- (١١) فيرديب ميليت، جيرادايدز: فن المسرحية، ت: صدقى خطاب، دار الثقافة، بيروت، ١٩٨٦.
- (١٢) فيليب هامون: سيميولوجية الشخصيات الروائية، ت: سعيد بنكراد، دار الكلام، المغرب، ١٩٩٠.
- (١٣) كير إيلام: سيميولوجيا المسرح والدراما، ت: رثيف كرم، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، ١٩٩٢.
- (١٤) لاجوس آجرى: فن كتابة المسرحية، ت: درينى خشبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٠.
- (١٥) نادية كامل: مقدمة مسرحية العميان، للكاتب: موريس ميتزلنك ، ترجمة: عبود كاسوحة، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٩٨.
- (١٦) نهاد صليحة: التيارات المسرحية المعاصرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٧.

(١٧) هانى أبو الحسن: سيميولوجيا المسرح بين النص والعرض، دراسة تطبيقية على مسرحى شكسبير والحكيم، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، الاسكندرية، ٢٠٠٦ .
ثالثا : الدوريات:

(١٨) برهان شاوى: من الرمزية إلى الحداثة، صالح كرامة والنص الدرامى الرمزى، (مجلة المسرح)، دائرة الثقافة والإعلام، الإمارات، العدد ٢، أبريل ٢٠٠٢ .
(١٩) سامية أسعد: الدلالة المسرحية، (مجلة عالم الفكر)، الكويت، وزارة الإعلام، العدد الرابع، ١٩٨٠ .

(٢٠) سامية أسعد: نحو دراسة جديدة للشخصية المسرحية، (مجلة المسرح)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، العدد الثامن، ١٩٨٢ .
(٢١) عصام الدين أبو العلا: الشخصية .. الدور .. الشخص، دراسة بنائية (مجلة المسرح)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، العدد ٦٠، ١٩٩٣ .
رابعا: الرسائل العلمية:

(٢٢) حيدر خالد فرمان: الرمز فى الفن العراقى المعاصر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، ١٩٨٨ .
(٢٣) صوفيا عباس عوض: أزمة الإنسان المعاصر فى الدراما المصرية فى النصف الثانى من القرن العشرين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٤ .

ثالثًا: النشر الإلكتروني:

(٢٤) احمد صقر: قراءة سيميولوجية فى مسرحية "أحذية طه حسين" لسعد الدين

وهبة <http://www.ahewar.org>

(٢٥) بلال شحادات: الحركة الرمزية، موريس ميتزلنك مسرحية العميان

<http://www.bilalshhadat.wordpress.com>

رابعاً: المحاضرات العلمية:

(٢٦) ليلي عبد المنعم: محاضرات مادة مسرح ومجتمع، مرحلة الليسانس، قسم

الدراسات المسرحية، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٣.

سابعاً: المصادر والمراجع الأجنبية:

(1) Alien Astone, george Savona: Theatre as sign system, asemiotics of text and performance, Routledge, Newyork, 1991

(2) Martein Esslen: The Field of Drama, Methuen, London, 1987.

(3) William Little: The Shorter Oxford English dictionary, Oxford University Press, 1973.

الهوامش:

(١) محمد التونجي: المعجم المفصل في الأدب، دار الكتب العلمية، لبنان، ١٩٩٩، ص ٥٤٧، ٥٤٦.
(٢) فيليب هامون: سيميولوجية الشخصيات الروائية، ت: سعيد بنكراد، دار الكلام، المغرب، ١٩٩٠، ص ٢٠.

(٣) لاجوس آجري: فن كتابة المسرحية، ت: دريني خشبة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٠، ص ١٠٧.

(٤) المرجع السابق، ص ١٠٩.

(٥) فيرديب ميليت، جيراد ايدز: فن المسرحية، ت: صدقي خطاب، دار الثقافة، بيروت، ١٩٨٦، ص ٤٥٠.
(٦) سامية أسعد: نحو دراسة جديدة للشخصية المسرحية، (مجلة المسرح)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، العدد الثامن، ١٩٨٢، ص ١١.

(٧) عصام الدين أبو العلا: الشخصية .. الدور .. الشخص، دراسة بنائية (مجلة المسرح)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، العدد ٦٠، ١٩٩٣، ص ٤٨.

(8)Alien Astone, george Savona: Theatre as sign system, asemiotics of text and performance, Routledge, Newyork, 1991, p82 – 90.

(٩) سامية أسعد: الدلالة المسرحية، (مجلة عالم الفكر)، الكويت، وزارة الإعلام، العدد الرابع، ١٩٨٠، ص ٦٩.

(10)Martein Esslen: The Field of Drama, Methuen, London,1987, p.80.

(١١) احمد صقر: قراءة سيميولوجية في مسرحية "أحذية طه حسين" لسعد الدين وهبة

<http://www.ahewar.org>

(١٢) سيزا قاسم: مقال السيميوطيقا، حول بعض المفاهيم والأبعاد، في أنظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة، مدخل إلى السيميوطيقا، تحرير: سيزا قاسم، نصر حامد أبو زيد، دار إلياس العصرية، القاهرة، ١٩٨٦، ص ١٩.

(١٣) عصام الدين أبو العلا: مدخل إلى علم العلامات في اللغة والمسرح، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩٦، ص ٣٢.

(١٤) شارل بيرس: مقال تصنيف العلامات، ترجمة: فريال جبوري عزول في: أنظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة، مدخل إلى السيميوطيقا تحرير: سيزا قاسم، نصر حامد أبو زيد، دار إلياس العصرية، القاهرة، ١٩٨٦، ص ١٤٢.

(15)William Little: The Shorter Oxford English dictionary, Oxford University Press, 1973, p.2220

- (١٦) حيدر خالد فرمان: الرمز في الفن العراقي المعاصر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، ١٩٨٨، ص ١٥.
- (١٧) كير إيلاام: سيمولوجيا المسرح والدراما، ت: رثيف كرم، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ١٩٩٢، ص ٢٨.
- (١٨) انظر: صلاح فضل، مناهج النقد المعاصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٦، ص ٨٧-٨٩.
- (١٩) هاني أبو الحسن: سيمولوجيا المسرح بين النص والعرض، دراسة تطبيقية على مسرحي شكسبير والحكيم، دار الوفاء لنديا الطباعة و النشر، الاسكندرية، ٢٠٠٦، ص ٢٧.
- (٢٠) انظر: المرجع السابق، ص ٢٩.
- (٢١) ليلى عبد المنعم: محاضرات مادة مسرح ومجتمع، مرحلة الليسانس، قسم الدراسات المسرحية، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٣.
- (٢٢) موريس ميتلنك: العميان، معجزة القديس انطونيوس، ترجمة: عبود كاسوحة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٩٨، ص ٢٢.
- (٢٣) المصدر السابق، ص ٢٧.
- (٢٤) نهاد صليحة: التيارات المسرحية المعاصرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٧، ص ٣٣.
- (٢٥) راما سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة، ترجمة: جابر عصفور، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩٥، ص ١١٠.
- (٢٦) موريس ميتلنك: مصدر سبق ذكره، ص ٣٨.
- (٢٧) المصدر السابق، ص ٢٤.
- (٢٨) المصدر السابق، ص ٣٠، ٤٥.
- (٢٩) موريس ميتلنك: مصدر سبق ذكره، ص ١٤.
- (٣٠) المصدر السابق، ص ١٦.
- (٣١) بلال شحادات: الحركة الرمزية، موريس ميتلنك مسرحية العميان
- <http://www.bilalshhadat.wordpress.com>
- (٣٢) موريس ميتلنك: مصدر سبق ذكره، ص ٣٧.
- (٣٣) المصدر السابق، ص ٣٤.
- (٣٤) المصدر السابق، ص ٣٥.
- (٣٥) المصدر السابق، ص ١٤-٥٣.
- (٣٦) المصدر السابق، ص ٤٨.

- (٣٧) المصدر السابق ، ص ١٣ .
- (*) دائرة كهنوتية تقع مع كنيسة ضمن نطاق السلطة الروحية لكاهن واحد .
- (٣٨) بلال شحادات: مرجع سبق ذكره (موقع الكتروني).
- (٣٩) موريس ميتلنك: مصدر سبق ذكره، ص ١٨ .
- (٤٠) صوفيا عباس: أزمة الإنسان المعاصر فى الدراما المصرية فى النصف الثانى من هذا القرن، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٤، ص ٤ .
- (٤١) انظر: المرجع السابق، ص ١٢ .
- (٤٢) مقتبس فى: حسين رامز محمد رضا: الدراما بين النظرية والتطبيق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٧٢، ص ٣٣٤ .
- (٤٣) برهان شاولى: من الرمزية إلى الحداثة، صالح كرامة والنص الدرامى الرمزي، (مجلة المسرح)، دائرة الثقافة والإعلام، الإمارات، العدد ٢، أبريل ٢٠٠٢، ص ٧٨ .
- (٤٤) انظر: جلال العشري: المسرح فن وتاريخ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩١، ص ٩٥ .
- (٤٥) أحمد السيد النادى: مقدمة مسرحية القيثارة الحديدية، تأليف جوزيف أوكونر، وزارة الإعلام، الكويت، ١٩٨٠، ص ٥ .
- (٤٦) جوزيف أوكونر: القيثارة الحديدية، ترجمة: أحمد السيد النادى، وزارة الإعلام، الكويت، ١٩٨٠، ص ٢٦، ٢٧ .
- (٤٧) المصدر السابق، ص ٢٣ .
- (٤٨) المصدر السابق، ص ٢٨، ٢٩ .
- (٤٩) المصدر السابق، ص ٧٧ .
- (٥٠) أحمد السيد النادى: مرجع سبق ذكره، ص ١٢ .
- (٥١) جوزيف أوكونر: مصدر سبق ذكره، ص ٣٤ .
- (٥٢) المصدر السابق، ص ١١٨ .
- (٥٣) المصدر السابق، ص ٤٤-٩٦ .
- (٥٤) المصدر السابق، ص ٤٦-١٠٨ .
- (٥٥) درينى خشبة: المسرح الأيرلندى الحديث ومسرحية القيثارة الحديدية، مقدمة مسرحية "القيثارة الحديدية"، للكاتب جوزيف أوكونر، ترجمة: عزيز متري عبد الملك، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، القاهرة، ١٩٦٠، ص ٢٢ .
- (٥٦) انجيل متى: الإصحاح الخامس (٤٣)، جمعيات الكتاب المقدس المتحدة، بيروت، ١٩٥٠، ص ٩ .
- (٥٧) جوزيف أوكونر: مصدر سبق ذكره، ص ٣٥، ٣٦ .

-
- (٥٨) المصدر السابق، ص ٣٨، ٣٩.
- (٥٩) صالح المباركة: بناء الشخصية فى مسرح ألفريد فرج، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩٧، ص ٥٩، ٦٣.
- (٦٠) نادية كامل: مقدمة مسرحية العميان، للكاتب: موريس ميتزلنك، ترجمة: عبود كاسوحة، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٩٨، ص ٢٢.
- (٦١) درينى خشية: مرجع سبق ذكره، ص ٣.