

جامعة القاهرة
كلية دار العلوم
فرع الفيوم

الظواهر التركيبية في عناوين
الصحافة المصرية المعاصرة

إعداد دكتور
محمد حامد عجیله
مدرس علم اللغة - كلية دار العلوم
فرع الفيوم

الله يحيى العرش

لهم إنا نسألك العرش

لهم إنا نسألك

لهم إنا نسألك العرش

لهم إنا نسألك العرش

الظواهر التركيبية في عناوين الصحافة

المصرية المعاصرة

إعداد الدكتور / محمد حامد عجيبة

المدرس بقسم علم اللغة

كلية دار العلوم / فرع الفيوم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على المبعوث
رحمة وهدایة للعالمين . . . وبعد ، ، ،

فهذا بحث بعنوان : " الظواهر التركيبية في عناوين
الصحافة المصرية المعاصرة "

ويعد هذا البحث محاولة متواضعة لتعرف الخواص
التركيبية لعناوين الصحف المصرية المعاصرة ، وما تتماز
به هذه العناوين من ألفاظ خاصة وتراتكيب معينة .

* أهداف البحث :

من المعروف أن لغة الصحافة بوجه عام تستحق النظر
العلمي الدقيق، نظراً لتأثيرها القوى في المتلقي ، بالإضافة
إلى ما تتسم به من ظواهر لغوية مختلفة تتطلب من الباحث
اللغوي الدرس والبحث .

وبناء على ذلك فإن العناوين الصحفية التي نسعى إلى
دراستها تحظى باهتمام كبير لأنها تعدد العمود الفقري ،
والمرآة الحقيقة لقراءة المقالات ، والأخبار الصحفية
الأخرى يضاف إلى ذلك أن القارئ قد يكتفي بقراءة العناوين

فقط باعتبارها المفتاح الأصلي لمعرفة الجديد الذي ينشده
ويستطيع إليه وخصوصاً ونحن في ظل هذا العصر الذي
كثرت فيه المعلومات ، وتعددت فيه وسائل المعرفة
ومصادرها المختلفة من تليفزيون، وراديو ، وكمبيوتر ،
وشبكات الإنترنـت . ٠٠٠٠ إلخ .

ولذا فإن القارئ يجد صعوبة كبيرة في محاولة الجمع بين
هذه الأجهزة المختلفة التي تبث له كل وقت وحين كما هائلـاً
من القضايا العلمية، والثقافية ، والمعرفية .

ومن هنا نتساءل كيف يستطيع القارئ العادي أن يواجه
كل هذه الأشياء في وقت محدد ، وزمن معين ؟
وبناء على ذلك فإن عناوين الصحف تعد من أهم المواد
التي يستنقى منها القارئ أفكاره ومعارفه في خلال زمن
قصير . يضاف إلى ذلك أن هناك قلة محدودة - إن وجدت -
هي التي تقرأ الصحف بأكملها جملة وتفصيلاً . وعلى الرغم
من ذلك كله فإنه أشك في هذا الكلام أيضاً .

ومن ثم فإن هذا البحث في مجلمه يهدف إلى مجموعة
من الأفكار الرئيسية ، والعناصر المهمة ومنها ما يلى :-
١ - بيان الخواص التركيبية لعناوين الصحف ، سواء
أكانت هذه العناوين سياسية ، أم اقتصادية ، أم
اجتماعية أم ثقافية أم رياضية . ٠٠ إلخ .

٢- تحديد أنماط الجمل في عناوين الصحف للتوصيل إلى معرفة أكثرها شيوعاً واطراداً في لغة الصحافة.

٣- الوقوف على السمات العامة للغة الصحافة، والكشف عن مدى التزامها بقواعد العربية الصحيحة أو الخروج عليها.

٤- تأثير اللغات الأجنبية في لغة الصحافة، وخاصة اللغة الإنجليزية.

٥- النظر في التغير اللغوی الذي طرأ على لغة الصحافة من خلال عناوينها المختلفة.

* المنهج :

لقد اعتمدنا في دراستنا لعناوين الصحف المصرية المعاصرة على المنهج الوصفي الذي يقتصر على دراسة اللغة في زمن ومكان معينين، ويقوم على الجمع والاستقراء والتحليل والمناقشة.

* مصادر البحث وحدوده الزمنية

أجرى هذا البحث على العناوين الصحفية في عام ٢٠٠٠ وقد اعتمدت الدراسة في مجلتها على المصادر التالية:

جريدة الأهرام، وجريدة الأخبار، وجريدة الجمهورية وهذه المصادر - كما هو معروف - تتنظم الصحف المسماة

بالقومية ، وهذه الصحف تحظى باهتمام كبير ، وتتسنم بالشيوخ والانتشار .

والجدير بالذكر أن اقتصارنا في البحث على عام ٢٠٠٠م لا يعني إهمالاً لبقية الأعوام السابقة (وكلها جدير بالدراسة والبحث) وإنما قصدنا تحديد الفترة الزمنية تحديداً واضحاً وفقاً لمنهجنا الوصفي الذي التزمناه في هذه الدراسة ، حتى لا تختلط الحقائق بعضها ببعض ، بسبب تعدد الفترات الزمنية .

وقد جاء هذا البحث في فصلين مسبوقين بمقدمة ، ومتبعين بخاتمة . تضمنت المقدمة - كما ترى - أهداف البحث ، ومنهجه ، ومصادره وحدوده الزمنية .

وتناول الفصل الأول وهو بعنوان : " أنماط الجمل في عناوين الصحف " ، ومن هذه الجمل ما يلي :
الجملة ذات الطرف الواحد ، الجملة البسيطة ، الجملة المركبة ، الجملة التركيبية .

وانظم الفصل الثاني وهو بعنوان : " الظواهر التركيبية في عناوين الصحف " ومن هذه الظواهر ما يلي : ظاهرة التعدى واللزوم ، ظاهرة التقديم والتأخير ، ظاهرة الفصل بين المتلازمين ، ظاهرة التنازع ، ظاهرة الحذف ، ظاهرة الإعراب .

أما الخاتمة فقد تضمنت نتائج البحث ، والتوصيات ، يعقبها قائمة بأهم المصادر والمراجع .

الفصل الأول

أنماط الجمل في عناوين الصحف

[أنماط الجمل]

لقد اختلف علماء العربية قديماً وحديثاً حول مصطلح الجملة،^(١) وذهبوا في ذلك الأمر مذاهب متعددة ، وقدموا لنا تحريرات كثيرة ومتعددة تحتاج إلى دقة وأنارة في البحث والدرس . ولا نريد في هذا المقام أن نتعرض لهذه القضية الشائكة الشائكة حتى لا نخرج عن طبيعة البحث الذي ارتضيناها ، وحسبنا في ذلك رأي ابن هشام في تعريفه للجملة حيث يقول : " الجملة عبارة عن الفعل وفاعله " كفأم زيد " والمبدأ وخبره " كزيد قائم " ، وما كان بمنزلة أحدهما نحو " ضرب اللص" و " لفائم الزيدان" و " كلن زيد قائمًا" وظنته قائماً ".^(٢)

أما بالنسبة لأنماط الجمل في عناوين الصحف المصرية المعاصرة فقد لاحظنا أن هذه الصحف تتضمن جملًا مختلفة ذات سمات خاصة ومن هذه الجمل ما يلي:-

(١) لمزيد من التفاصيل حول مصطلح الجملة ، انظر : سوية ، جـ ١ ، ص ٣٢ ، ١٢٢ .
وانظر : ابن حني ، المصالص ، جـ ١ ، ص ١٩ ، ١٨ ، وانظر : المرد ، المتنب ، جـ ١ ، ص ١٠ ، ٨ ، وانظر : د . محمد حامد عبد الطيف ، بناء الجملة العربية ، دار الشروق ،

سنة ١٩٩٦م ، ص ١٨ ، ٢٢ .

(٢) انظر : ابن هشام ، معنون الباب ، تحقيق : محمد عيسى الدين عبد الحميد ، جـ ٢ - ٣٧٤ ، دار إحياء التراث العربي .

(١) الجملة ذات الطرف الواحد

هي الجملة المكونة من طرف واحد ، وتكون مكتملة مبنياً ومعنى ، وهذه الجملة قد تكون اسمًا أو فعلًا أو أداة .

(أ) اسم كما في نحو :

- [عفواً ، وداعاً] ^(١)

يلاحظ من النموذج السالف أنه قد تضمن كلمتين اثنتين جاءتا كلتاها مفردة خالية من أداة التعريف ، ولكن إذا أنعمنا النظر في هذين اللفظين فسنجد أن كل لفظ منها يُعد جملة ذات طرف واحد، وإن بدا اللفظان مفردين ، لكن كل لفظ منها تضمن عناصر إسنادية أخرى غير مذكورة تفهم من السياق اللغوي إما بترجمتها نطقاً حسب فهمنا لسياق استعمالها ، أي سياق الحال ، وإما بسياق المقال ، أي ما يسبقها أو يلحقها من عناصر حيث جاء هذان اللفظان عنوانين في صحفنا القومية .

والجدير بالذكر أن هذا النمط من الجمل ذات الطرف الواحد يشيع في عناوين المقالات الخاصة بكبار الكتاب.

(ب) فعل كما في نحو : [احذر ، وبادر]

وأوضح من النموذج السالف أنه يشتمل على فعلين كلاهما أمر، ومع ذلك فكل فعل منها يمثل في رأينا جملة ذات طرف واحد.

(١) انظر : الأهرام، ص ١٧، ١٢/٩/٢٠٠٠ م ط ١، وانظر : المساورية، ص ٢، ٩/٧، ٢٠٠٠ م .

ومن المعلوم أن الفعل يحتاج إلى فاعل ، وفاعل الفعلين السابقين يُسمى الـ "Zero" مورفيم ، وهو ما أشار إليه علماء العربية بالضمير المستتر .^(١)

وهذا النهج يعني أن هذين الفعلين وإن ظهرا مجردين أو مفردين إلا أن لهما معنى واضحًا يمكن فهمه واستبطاطه من السياق الحالي أو المقالي.

ويشيع هذا النمط في عناوين الصحف وخصوصاً عناوين الإعلانات ويكثر وروده في أفعال الأمر التي تجيء في لغة الصحافة معبرة عن دلالة خاصة تتمثل في الحث والتوجيه والإرشاد ، بالإضافة إلى دورها الرئيسي في جذب انتباه القارئ أو المتلقي .

(حـ) أداة كما في نحو : [نعم] ^(٢)

فالملحوظ أن الأداة "نعم" قد جاءت مفردة غير مرتبطة بألفاظ أخرى ، ولكننا إذا نظرنا إلى هذه اللحظة في سياقها ، وقرأناها بطريقة خاصة ذات تنعيم معين ، فسنصل إلى نتيجة محدودة هي أن هذه الأداة جملة ذات طرف واحد ، وإن بدت خالية في إطارها الشكلي من الإسناد .

(١) انظر : د. كمال بشر ، التفكير اللغوي بين القدم والجديد ص ٣٢ ، دار الثقافة العربية .

(٢) انظر : الجمهورية ، ص ٢ ، ٧/٩/٢٠٠٠ م.

هي الجملة التي تتالف من تركيب مستقل واحد ، ولا تشتمل على تركيب غير مستقل ، وهذه الجملة تقوم على ركني الإسناد، أي إنها تتكون من الم scand إلينه Subject ،

(٢) Perdicare

وتنقسم الجملة البسيطة إلى قسمين :

- الأول : الجملة البسيطة القصيرة أو المجردة .
 - الثاني : الجملة البسيطة الطويلة أو الموسعة (العميقة) .
- الجملة البسيطة القصيرة .

وهي التي تتكون من مكونين رئيسين، وهي ذات أنماط عدّة.

- اسم + اسم ، مثل : الأهلى كبير . (٣)

- اسم + فعل ، مثل : العالم يفكـر . (٤)

(١) انظر في ذلك : د . مثال ذكر يا : الألبنة التركية والتحويلة وقواعد اللغة العربية ، الجملة البسيطة ، ط ١ ، سنة ١٤٠٣ هـ - سنة ١٩٨٣ م.

(٢) لمزيد من التفاصيل حول الجملة البسيطة ، انظر : كمال إبراهيم بدوى ، الخواص التركية للهجة أم درمان العربية ، رسالة دكتوراه ، ص ١٨٧ ، وانظر : محمد حسن عبد العزيز ، الخواص التركية للجملة كما ظهرت لها لغة الصحافة المعاصرة ، رسالة ماجister ، ص ١٣٠ ، ١٣١ وانظر أيضاً : د. حسام البهساوى ، القواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي ، ص ٨٢ ، ٨٨ ، وانظر : محمود أحمد خلة ، مدخل إلى دارسة الجملة العربية ، ص ٩٢، ٩١ وانظر : محمد رضا محمد كاظم الطربيجي ، دراسة لغوية إحصائية لأنماط الجملة البسيطة في القرآن الكريم ، رسالة ماجister سنة ١٩٨٥ م ، ص ٩٧ ، كلية دار العلوم ، وانظر : د . إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة ، ط ٥ ، عن ٢٧٦، ٢٧٧ .

(٣) الجمهورية ، ص ٣ ، ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠ م.

(٤) الأهرام ص ١١ ، ٢٣ / ٨ / ٢٠٠٠ م ط ٣.

- اسم + جار و مجرور ، مثل : السينما للجميع .^(١)
- جار و مجرور + اسم ، مثل : في قريتنا مشكلة .^(٢)
- فعل + اسم ، مثل : انتصر الحب .^(٣)

يبين من الأمثلة السابقة أنها افتصرت على المكونات الأساسية فقط .

وفي المثال الأول جاء المبتدأ (الأهلي) اسمًا مفرداً ، وجاء خبره (كبير) اسمًا مفرداً أيضًا .

وفي المثال الثاني جاء المبتدأ (العالم) اسمًا مفرداً ، على حين جاء خبره (يفكر) جملة فعلية فعلها مضارع .

وفي المثال الثالث ورد المبتدأ (السينما) اسمًا مفرداً ، على حين ظهر خبره (للجميع) شبه جملة (جار و مجرور) . وكذلك الحال في المثال الرابع - مع اختلاف في التقديم والتأخير - حيث جاء الخبر (في قريتنا) شبه جملة ، على حين جاء المبتدأ (مشكلة) اسمًا مفرداً .

أما بالنسبة للمثال الخامس فقد اشتمل على عنصرين اثنين هما الفعل الماضي (انتصر) ، وفاعله (الحب) . وينبغي أن نشير إلى أن الأنماط السالفة وهي :-

- اسم + اسم

(١) الأخبار ، ص ١٣ ، ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٥ ، ط ٣.

(٢) الأخبار ص ١ ، ٢٠٠٠ / ٨ / ٢١ ، ط ١.

(٣) الأخبار ، ص ٢٠ ، ٢٠٠٠ / ٨ / ١٤ ، ط ٣.

- اسم + فعل
- اسم + جار و مجرور
- جار و مجرور + اسم
- فعل + اسم (فاعل).

تعد أكثر الأنماط شيوعا في عناوين الصحف ، وإن كان النمط الأول [اسم + اسم] هو الأكثر اطرادا من الأنماط الأخرى، وذلك كما في نحو :

- الاستغلال حرام .^(١)
- الحقيقة مؤلمة .^(٢)
- الازدحام كبير .^(٣)

والجدير بالذكر أن الأنماط السابقة التي قمنا بتحليلها تدرج تحت مصطلح الجملة البسيطة القصيرة أي التي تحتوي على المكونات الأساسية فقط ، دون إضافات أو مكملات أخرى .

- الجملة البسيطة الطويلة .

هي التي تتضمن المكونات الأساسية (المسند إليه ، والمسند) ، بالإضافة إلى المكملات الأخرى مثل : النعت ، والعطف ، والبدل ، والجار والمجرور ، والظرف ، وال مضاف إليه ، والمفعول به .

(١) الجمهورية ، ص ٤ / ١٤ ، ٢٠٠٠ / ٨ .

(٢) الأهرام ، ص ٦ / ١٥ ، ٢٠٠٠ / ٨ .

(٣) الأهرام ، ص ١ / ٢١ ، ٢٠٠٠ / ٨ ، ط ٢ .

ويمكنا أن نوضح ذلك بالنماذج التالية : -

- مبارك افتتح أحدث مستشفى للحوادث في مصر .^(١)

- البنك الأهلي المصري يساهم في تطوير المناطق العشوائية بالتعاون مع محافظة القاهرة.^(٢)

- الدول العربية تشجع وتشجع على مواصلة جهودها للتقارب بين الطرفين .^(٣)

- لا يستطيع أحد في العالم العربي والإسلامي أن يفرط في المقدسات .^(٤)

- للقضاء العسكري رسالة سامية تجاه المجتمع .^(٥)

يلاحظ من الأمثلة السالفة أنها عبارة عن جمل بسيطة طويلة، ذات مكملات إضافية مختلفة ، وذلك على النحو التالي:-
* ففي الجملة الأولى نلاحظ أنها جملة اسمية بسيطة ، وقد تضمنت عناصر إضافية بجانب مكوناتها الأساسية ، ومن هذه العناصر والمكملات : المفعول به ، والمضاف إليه ، والجار والجرور المكرر .

ويمكن بيان هذه الجملة على النحو التالي :

(١) الجمهورية ، ص ١ ، ١٥/٨/٢٠٠٠م.

(٢) الجمهورية ، ص ٢ ، ١٥/٨/٢٠٠٠م.

(٣) الأسباب ، ص ٦ ، ١٤/٨/٢٠٠٠م.

(٤) الأهرام ، ص ١ ، ١٣/٨/٢٠٠٠م.

(٥) الأهرام ، ص ١٢ ، ٧/٩/٢٠٠٠م.

[اسم + فعل + مفعول به + مضاد إليه + جار
و مجرور + جار و مجرور .]

* وجاءت الجملة الثانية مشابهة لسابقتها في الطول والامتداد

حيث إنها تضمنت عناصر إضافية مختلفة تتمثل في :
النعت ، والجار والمجرور ، والمضاف إليه .

ويمكننا بيان ذلك على النحو التالي :

[اسم + اسم + نعت + فعل + جار و مجرور + مضاد إليه +
نعت + جار و مجرور + جار و مجرور (مكرر) + مضاد إليه .]

- وامتداداً لما سلف فقد جاءت الجملة الثالثة متضمنة

لعناصر إضافية ، وذلك كما في نحو :

[اسم + نعت + فعل + مفعول به + جار و مجرور +
مضاد إليه + جار و مجرور + ظرف + اسم مجرور .]

فمن الواضح أن هذه الجملة جملة بسيطة ممتدة بمكملات
مختلفة تتمثل كما هو واضح في النعت ، والمفعول به، والجار
والمجرور، والظرف، والمضاف إليه.

ولا يختلف الأمر كثيراً في المثال الرابع الذي تضمن

جملة فعلية بسيطة طويلة ، وهذه الجملة عبارة عن :

[لا النافية + فاعل + جار و مجرور + نعت + عطف + أن
الناصبة + فعل مضارع + جار و مجرور .]

فالملحوظ من التقسيم السابق أن هذه الجملة احتوت
عنصر إضافية أسلحتها بشكل ملحوظ في طولها وامتدادها،

ومن هذه العناصر : الجار والمجرور ، والنتع ، والعطف
وأدلة النصب (أن) .

أما بالنسبة للمثال الخامس فقد اشتمل على جملة بسيطة
طويلة ، صدرها شبه جملة (جار و مجرور) وقد ظهرت

هذه الجملة على النحو التالي :

[جار و مجرور + مضاف إليه + اسم + نعت + جار
] و مجرور .

فمن الواضح أن الجملة البسيطة في المثال الخامس قد
احتوت على مكملات إضافية بجانب مكوناتها الأساسية، وقد
تركزت هذه المكملات في الجار والمجرور ، والمضاف إليه ،
والنعت .

* تعقيب :

وتجدر الإشارة إلى أن الجملة البسيطة السالفة تتسم
بالطول والاتساع نتيجة للمكملات الإضافية التي تضمنتها
بجانب عناصرها الأساسية الممثلة في ركني الإسناد (المسند
والمسند إليه) ، والشيء اللافت للنظر أن العناصر الإضافية
التي أسهمت في طول هذه الجمل وامتدادها قد تركزت بشكل
كبير حول ، النعت ، والعطف ، والمفعول به ، والجار
والمجرور ، والمضاف إليه ، إذ إن هذه العناصر قد ظهرت
بطريقة مطردة في الأمثلة التي خضعت للتحليل والمناقشة ،

يضاف إلى ذلك كله أن بعض هذه العناصر قد جاء مكرراً في كثير من الجمل سواء أكانت اسمية أم فعلية .
ويبدو لنا أن كثرة المكملاً الإضافية - بالإضافة إلى المكونات الأساسية - في الجملة البسيطة الطويلة ترجع إلى كثرة المعلومات التي يريد كاتب العنوان الصحفي أن يوصلها إلى القارئ .

وعلى الرغم من ذلك كله فإن " الجملة القصيرة أدعى إلى متابعة الذهن لها بيسر وراحة ، أما الجملة الطويلة فاما أن يضيع المقصود منها على القارئ أو المستمع ، وأما أن تسبب له - إذا اهتم بالموضوع - شيئاً من الإرهاق ".^(١)

Complex Sentence

(٣) الجملة المركبة

هي الجملة التي تتنظم جملتين بسيطتين بينهما أداه ربط (ونعني بها أدوات العطف) وقد يكتفي بالربط السياقي ^(٢). contextual connection
وتنقسم الجملة المركبة قسمين :-

(١) سعيد الأفغاني ، لغة الخبر الصحفي ، مجلة المجمع ، جـ ١ ، ص ٥٦.

(٢) انظر ، حون لسيونز ، نظرية تشومسكي اللغوية ، ترجمة د. حلمي خليل، الإسكندرية ، سنة ١٩٨٥ ، ص ١٥٣ ، ١٥٧ . وانظر : المنصف عاشور ، بنية الجملة العربية بين التحليل والنظريّة ، ص ٣٥ .

* ملاحظة : في بعض الأحيان قد تشمل الجملة المركبة على جملتين بسيطتين فأكثر .

(أ) الجملة المركبة الاسمية

هي التي تبدأ باسم ، وتنضمن جملتين بسيطتين بينهما أداة ربط ، كالواو ، والفاء، وثم ، بالإضافة إلى الربط السياقي ، كما في نحو :

- مبارك يلتقي بقادة القوات المسلحة ويفتتح أحدث

مستشفى للطوارئ بالساحل الشمالي .^(١)

- التغيير وارد في أي وقت لكن اختيار الوزير ليس

سهلا^(٢)

- الطلاق في انتظارك أحذر العصبية مع زوجتك .^(٣)

يلاحظ من الأمثلة السابقة ما يلي :-

(١) أن المثال الأول عبارة عن جملة مركبة اسمية تشتمل على جملتين بسيطتين تربط بينهما أداة الربط " الواو" ، وهاتان الجملتان هما :

- الجملة الأولى : "مبارك يلتقي بقادة القوات المسلحة".

- الجملة الثانية : "يفتتح أحدث مستشفى للطوارئ

بالساحل الشمالي".

- والرابط : هو الواو الواقعة بين الجملتين .

(١) الأمسار ، ص ١ / ٨ / ٢٠٠٠ م.

(٢) الجمهورية ، ص ١ ، ٩ / ٧ / ٢٠٠٠ م. {من آنوال الرئيس محمد حسني مبارك رئيس الجمهورية }

(٣) الأخبار ، ص ١٨ ، ٨ / ١٤ / ٢٠٠٠ م.

(٢) أن الجملة المركبة الاسمية في المثال الثاني تشتمل على جملتين بسيطتين ، تربط بينهما أداة الربط (الكن)

وهاتان الجملتان هما :

الأولى : " التغيير وارد في أي وقت " .

الثانية : " اختيار الوزير ليس سهلاً " .

والرابط بينهما " لكن " .

(٣) أما بالنسبة للجملة المركبة في المثال الثالث فقد تضمنـت

جملتين بسيطتين هما :

الأولى : الطلاق في انتظارك .

الثانية : احذر العصبية مع زوجتك

وقد جاء الرابط السياقي رابطاً بين الجملتين السالفتين.

ولكن إذا أمعنا النظر في بناء هذه الجملة بمكوناتها

المختلفة فسنلاحظ أنها تتضمن دلالتين عميقين، إحداهما

لغوية والأخرى اجتماعية أما الدلالة اللغوية فتتمثل في أصل

الجملة، وذلك على النحو التالي :

- احذر العصبية مع زوجتك وإلا سيكون الطلاق في

انتظارك أو بتوجيه آخر هو .

- إن لم تحذر العصبية مع زوجتك فسيكون الطلاق في

انتظارك .

أما بالنسبة للدلالة الاجتماعية فيمكن فهمها واستباطها

من خلال الجملة ذاتها ، حيث إن المحرر أو كاتب المقال

الصحفي ربما يشير بطرف خفى فيه ذكاء ولماحية إلى قانون
"الخلع" الذي يعمل به الآن في قضایا الأحوال الشخصية بين
الرجل والمرأة .

وخلالص القول إن الجملة المركبة في النماذج العمالفة قد
اشتملت على جملتين بسيطتين تُعد إدراهما أصاغية ،
والآخرى مفسرة لها ، وذلك وفقا لقراءة الجملة بصورة ذات
تتغيم خاص .

(ب) الجملة المركبة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل ، وتتضمن أيضاً جملتين بسيطتين
بينهما أداة ربط ، كما في نحو :

- أرحب بالمعارضة البناء وأحترم رأي الشعب . ^(١)

- لا نستقبل مولودا كل ٢٤ ثانية لكن نزيد فردا . ^(٢)

- هرب من عزراائيل في الصعيد فقابله في القاهرة . ^(٣)

يتتبّع من الأمثلة السابقة ما يلى :

(١) يحتوى المثال الأول على جملة مركبة ، تتضمن جملتين
بسيطتين كلتاها فعلية بينهما رابط هو " الواو ". وقد

(١) الجمهورية ، ص ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠ م [من الوالرئيس محمد حسني مبارك رئيس
الجمهورية] .

(٢) الأهرام ، ص ٩ ، ٩ / ١ / ٢٠٠٠ م ، ط ٣ .

(٣) الأعيان ، ص ١٧ ، ٨ / ١٤ / ٢٠٠٠ م .

جاءت الجملتان متتصدرتين بفعلين مضارعين
هما (أرحب وأحترم).

(٢) ويشتمل المثال الثاني على جملة مركبة ذات جملتين
بسقطتين بينهما رابط هو (لكن) . وقد تصدرت
الجملتان بفعلين مضارعين هما (لا تستقبل - المسبوق
بادة النفي لا - ونزيد) .

(٣) أما المثال الثالث فيعد جملة مركبة ذات جملتين
بسقطتين كلتاها فعلية ، فعلها ماض كما في [Herb ،
قابل] ، وقد جاءت أداة الربط " الفاء " التي تقيّد
الترتيب والسرعة رابطة بين الجملتين .
ولكن ينبغي أن نشير إلى أن أكثر الروابط شيوعاً في
عناوين الصحف هي " الواو " و " الفاء " و " ثم " و " لكن " ،
بالإضافة إلى الربط السياقي .

وتجدر الإشارة إلى أن " الواو " توضع في قائمة الروابط
بوصفها أكثر الأدوات شيوعاً واطرada في الربط بين الجمل .
والواقع أن بعض كاتبي العناوين الصحفية قد جاء
اختيارهم لبعض أدوات الربط في موقعه الصحيح . فالواو
كما هو معروف تقييد الجمع ، وثم تقييد الترتيب والترافق ،
والفاء تقييد الترتيب والسرعة .

هي التي تتكون من جملتين من الجمل الصغرى تربط بينهما أداة ربط ، والجملتان الصغيرتان المكونتان للجملة التركيبية ، إداتها بعبارة عن تركيب مستقل ، والأخرى

عبارة عن تركيب غير مستقل . (٢)

أو بمعنى آخر هي التي تتكون من جملتين بسيطتين بوجه عام لهما نوع من الاستقلال إذا أخذتا منعزلتين عن هذا

التركيب الشرطي (٣)

وقد جاءت الجملة التركيبية في عناوين الصحف على

النحو التالي:-

- إذا حدث شيء لعرفات لن تجدوا من تقاوضون معه . (٤)

- لو كنت المرشح الاهتمام بالمرأة . (٥)

(١) الجملة التركيبية في عرف علماء اللغة المحدثين تشبه إلى حد كبير الجملة الشرطية عند علماء العربية

(٢) J.Layons : An introduction to theoretical linguistics . p.225.

-R.P. Palmaier : Aglossary for English transformation grammar . p.28.

(٣) انظر : د. محمد حسن عبد العزيز ، المراصن التركيبية كما امثلتها له : الصحافة المعاصرة ، رسالة ماجستير ص ١٣١ ، ١٣١٠ ، وانظر : د. حسام البهاري ، القواعد التحويلية في ديوان حاتم الطائي ، من ٨٨ ، ١٨٧ .

(٤) المشهرية ، ص ١ ، ٢٠٠٠/٩/٧ . [من آفوال الرئيس محمد حسن مبارك]

(٥) المشهرية ، ص ١ ، ٢٠٠٠/٩/٧ .

- إذا أكرمت اللئيم .^(١)

- عندما زارتني اللغة .^(٢)

يلاحظ من النماذج المعالفة أنها تمثل جملًا تركيبية ذات جمل بسيطة (مستقلة وغير مستقلة) تحكمها أدوات ربط مختلفة .

- في المثال الأول جاءت الجملة التركيبية متضمنة

جملتين بسيطتين ، وقد ربطت بينهما أداة الربط (إذا).

- وكذلك الحال في المثال الثاني حيث جاءت الجملة

التركيبية ذات جملتين بسيطتين وقد ربطت (لو)

الشرطية بينهما .

ولكن الشيء اللافت للنظر أن هذه الجملة قد حدث بها

حذف وتغيير يتمثل الحذف في الفاء الواقعة في جواب

الشرط، ويتمثل التغيير في استخدام كاتب العنوان

الصحي كلمة الاهتمام بدلاً من الفعل (أهتم) أو

(اعتنى) . وبناء على ذلك يكون أصل الجملة وفقاً للنظم

التركيبي الصحيح على النحو التالي .

- لو كنت المرشح (أو مرشحًا) فساهم بالمرأة (أو

بشئون المرأة الريفية) أو بتوجيه آخر .

- لو كنت مرشحاً فلاهتمام بالمرأة قضيتني

(١) ملحق الجمهورية من ٣١ / ٩ / ٢٠٠٠ م.

(٢) الأمراء ، من ١٠ ، ٨ / ١٢ ، ٢٠٠٠ م.

- الاهتمام بالمرأة دينني لو كنت مرشحا .

أما بالنسبة للجملة التركيبية في المثال الثالث فنلاحظ أنها تتضمن جملتين اثنتين إداتها مذكورة في السياق والأخرى محفوظة يمكن فهمها واستبطاطها ، وذلك من خلال القراءة الدقيقة المتأنية .

فقد استعملت هذه الجملة على عنصرين اثنين فقط هما:
أداة الشرط (إذا) ، و فعل الشرط و توابعه (أكرمت اللئيم) .
وجاء جواب الشرط محفوظا ، وتقديره (تجبر ، تمرد ، تكبر
.... إلخ)

ويبدو لي أن هذه الجملة فيها تأثر واضح بالبيت الشعري المشهور الذي يقول :

* إذ أنت أكرمت الكريم ملكته

وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا
ومن الواضح أن هذه الجملة قد لجأ كاتب العنوان
الصحفي فيها إلى الحذف ليجذب القارئ ، ويلفت انتباذه إلى
الرسالة أو المقال الذي يريد توصيله إلى المتلقى ، والواقع
أن هذه الجملة كانت عنوانا لمقال صحفي لأحد الكتاب .

وفيما يتعلق بالمثال الرابع فقد تتضمن حذفا لجواب الشرط
كما هو الحال في المثال الثالث ، ولكن الجديد في هذا المثال
أن "عندما" استعملت أداة ربط تشبه أداة الشرط في ربط

جملة الشرط بجملة الجواب . وهذا شيء جديد في عربية اليوم .

وبناء على ذلك تكون الجملة التركيبية في المثال الرابع مكونة من العناصر التالية :

العنصر الأول : "عندما" التي تعد بديلاً لأدوات الشرط .

العنصر الثاني : " فعل الشرط ومكوناته " المتمثل في { زارتني اللغة } .

العنصر الثالث : { جواب الشرط } وقد جاء محفوفاً .

ولعل كاتب العنوان كان يهدف من وراء هذا الحذف إلى جذب انتباه المتلقى أو القارئ ، ليشرع في قراءة الرسالة أو المقال الذي يعد من - وجهة نظرى - جواب الشرط المحفوف . فكان الكاتب الصحفى قسم مقاله قسمين أحدهما يتمثل في عنوان المقال وقد سطر فيه أداة الشرط وفعل الشرط ، وثانيهما المقال نفسه المراد توصيله إلى القراء ، وجعله جواباً للشرط ، وتلك وسيلة جديدة في نظام الكتابة الصحفية هدفها الأخذ بيد المتلقى ، حتى يتسعى له قراءة المقال الصحفى كله .

ومهما يكن من أمر فينبغي أن نقرر في النهاية أن لغة الصحافة بوجه عام ، ولغة العناوين الصحفية بوجه خاص تشتمل على أربعة أنماط من الجمل هي ، الجملة ذات

الطرف الواحد ، والجملة البسيطة ، والجملة المركبة ،
والجملة التركيبية .

وقد ثبت لنا بالبحث والدرس أن أكثر هذه الجمل شيئاً
يظهر بشكل واضح في الجملة البسيطة بشقيها القصير
والطويل ، أو المجرد والممتد ، تتبعها بعد ذلك الجملة
المركبة بشطريها الاسمي والفعلى .

أما بالنسبة للجملتين الآخريتين وهما، الجملة ذات الطرف
الواحد ، والجملة التركيبية فتعدان أقل الجمل شيئاً واطرada
في عناوين الصحف المصرية المعاصرة .
وتؤكدنا وتدعينا لذلك كله نقدم إحصاء لأنماط الجمل في
عناوين الصحف ، ونتبعه برسم شجرى لها .

* أولاً : الإحصاء :

بلغ عدد الجمل التي أجرى عليها البحث (٥٠٠٠)
خمسة آلاف جملة ، موزعة على ثلاث جرائد هي : الأهرام ،
والأخبار ، والجمهورية ، وذلك على النحو التالي :
- جريدة الأهرام ، بلغ عدد جملها (٢٠٠٠) ألفى جملة .
- جريدة الأخبار ، بلغ عدد جملها (١٥٠٠) ألفاً
وخمسماة جملة .
- جريدة الجمهورية ، بلغ عدد جملها (١٥٠٠) ألفاً
وخمسماة جملة .

أما بالنسبة لأنماط الجمل في عناوين الصحف فيمكننا

بيان عددها ونسبتها بالجدول التالي :

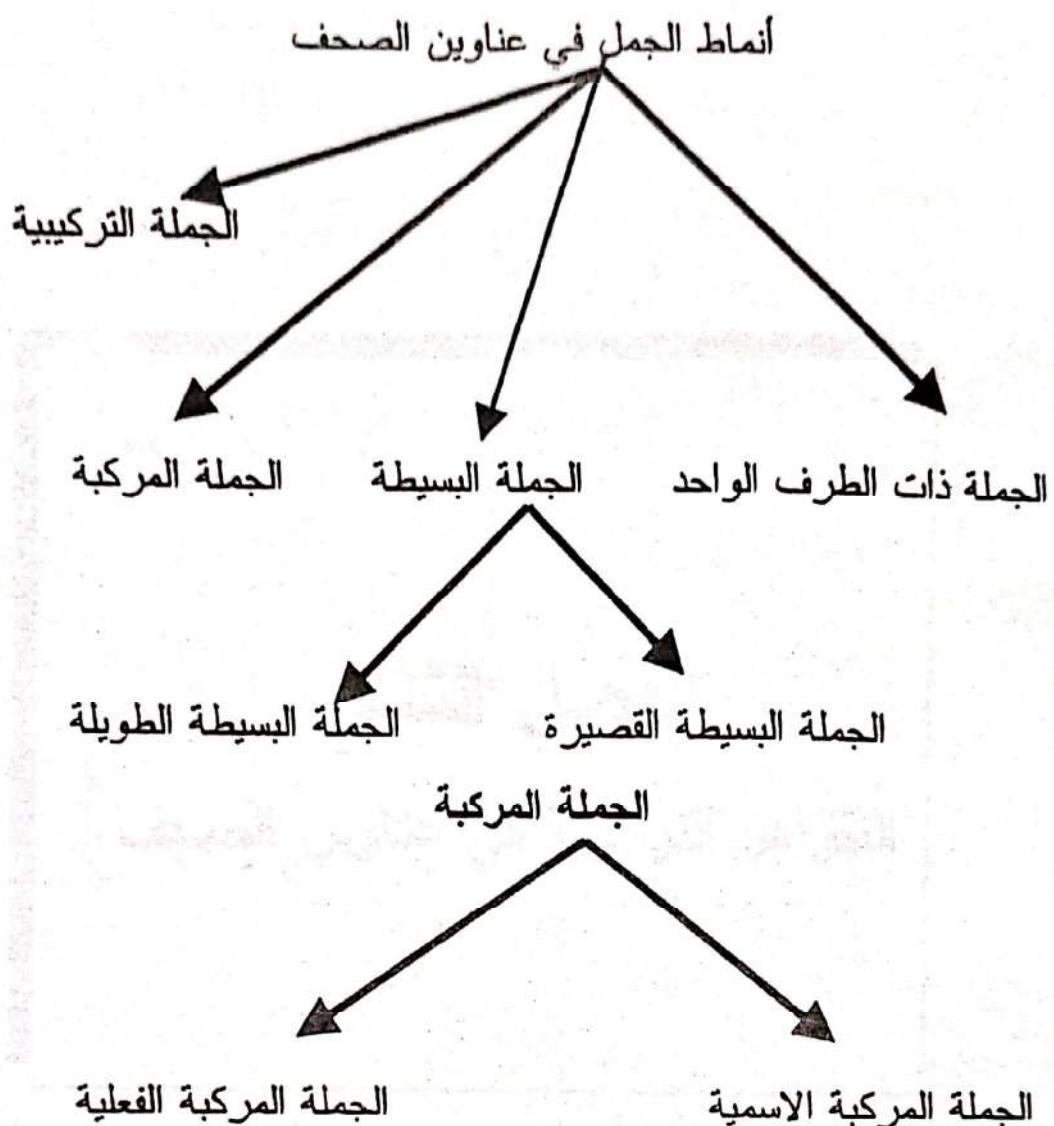
نسبة	عدد	أنماط الجمل	م
% ٤٧	٢٣٥٠	الجملة البسيطة	-١
% ٢٨	١٤٠٠	الجملة المركبة	-٢
% ١٤	٧٠٠	الجملة ذات الطرف الواحد	-٣
% ١١	٥٥٠	الجملة التركيبيّة	-٤

يلاحظ من الجدول السابق ما يلى :

جاءت الجملة البسيطة في صدارة الجمل بنسبة % ٤٧ ، تتبعها الجملة المركبة بنسبة % ٢٨ ، وتقع الجملة ذات الطرف الواحد في المرتبة الثالثة بنسبة % ١٤ ، أما بالنسبة للجملة التركيبيّة فتأتي في نهاية الجمل السابقة من حيث النسبة ، إذ تمثل نسبتها % ١١ فقط .

ولا شك أن الإحصاء السالف يعطينا دلالة مهمة هي أن الجملة البسيطة تعد قضية رئيسية جديرة بالبحث والدرس ، ومن ثم فيجب على اللغويين ، والتربويين ، والكتاب الذين يعملون في حقل التأليف ، والتدريس أن يركزوا في مؤلفاتهم التي تقدم للطلاب في مراحل التعليم المختلفة على الجمل البسيطة الواضحة لفظاً ومعنى ، وهذا جانب مهم له أثره البالغ في تعليم قواعد العربية وتعلمها .

* ثانياً : الرسم الشجري :



الفصل الثاني

الظواهر التركيبية في عناوين الصحف

- ظاهرة التعدي واللزوم

ينقسم الفعل إلى متعد ولازم ، فالمتعد هو الذي ينصب بنفسه مفعولاً به أو اثنين أو ثلاثة ، من غير أن يحتاج إلى مساعدة حرف جر ، أو غيره ، مما يؤدي إلى تعبية الفعل اللازم ، مثل : سمع - ظل - أعلم ، في نحو :

"**لما سمعت الخبر ظننت** الراوي مخطئاً ، لكن الصحف **أعلمنا الخبر صحيحاً**".

واللازم أو القاصر : هو الذي لا ينصب بنفسه مفعولاً به أو أكثر ، وإنما ينصحه بمعونة حرف جر أو غيره مما يؤدي إلى التعدية ، مثل ، أسرف - انتهي - قعد ، في نحو : "إذا أسرف الأحمق في ماله انتهي أمره إلى الفقر وقعد في بيته ملوماً محسوراً"

وكل كلمة من ، مال ، فقر ، بيت .. هي في المعنى - لا في الاصطلاح - مفعول به لل فعل قبلها ، ولكن الفعل لم يوقع معناه وأثره عليها مباشرة من غير وسيط ، وإنما أوصله ونقله بمساعدة حرف جر ، كان هو الوسيط في ذلك ، فهي في الظاهر مجرورة به ، وهي في المعنى في حكم المفعول به لذلك الفعل . (١)

(١) انظر: عباس حسن ، النحو الواي ، جـ ٢ ، ص ١٥١ ، ١٥١ ، وانظر : الأزهرى ، شرح التصريح جـ ١ ، ص ٣١١ - ٣٠٨ ، وانظر : ابن هشام ، أوضاع المسالك ، ص ١٠ ، وانظر: سيريه ، الكتاب ، تحقيق عبد السلام هارون ، المكتبة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٢٧م ، جـ ١ ، ص ٣٢.

وقد ذكر ابن عقيل في شرحه أن هناك أفعالاً تقتصر على
اللزوم ، ولا تتعداه إلى غيره منها :
(ا) الأفعال الدالة على السجية أو الطبيعة ، نحو : شرف،

وكرم، وظرف ، ونهم .

(ب) الأفعال الدالة على وزن (افعل) ، نحو : اقشعر ،

واطمأن، أو علي وزن (افعنال)، نحو : احرنجم ، واقعنس.

(ج) الأفعال الدالة على نظافة " كطهر ونظف " أو علي

دنس مثل (دنس ، ووسخ) .

(د) الأفعال التي تدل على عرض، نحو: (مرض،
واحمر).
(هـ) الأفعال التي تدل على المطاوعة لما تتعدي إلى
مفعول واحد، نحو: "مدت الحديد فامتد ، " وبحرجت زيداً

فتدرج " (١)

أما التعدي واللزوم في عناوين الصحف فقد جاء على

النحو التالي:

(١) قد يأتي الفعل متعدياً بنفسه وهو في الحقيقة لازم

ويحتاج إلى حرف جر ، مثل :

- التليفونات وصلت كل قرى الوادي الجديد (٢)

- تجميل أبو المطامير يحتاج ٧ ملايين جنيه (٣)

(١) انظر ابن عقيل ، شرح ابن عقيل ، جـ ٢ ، ص ١٤٩ .

(٢) الجمهورية ، ص ١٥ ، ٨/١٤ ، ٢٠٠٠ م .

(٣) الجمهورية ، ص ١٥ ، ٩/١ ، ٢٠٠٠ م .

يلاحظ من المثالين السابقين ما يأتي :

- في المثال الأول جاء الفعل (وصل) متعدياً بنفسه ، وهو في سياقه التركيبي يحتاج إلى حرف جر ، لأنه فعل لازم ^(١)

ومن ثم يكون تقدير الكلام على النحو التالي :-

(التلفونات وصلت إلى كل قري الوادي الجديد).

فواضح أن الفعل (وصل) كان مفتقداً حرف الجر (إلى) ، وهذا الفعل (وصل) يكثر مجيئه - في عناوين الصحف - متعدياً بنفسه ، ويعود ظاهرة شائعة في لغة الصحافة بوجه عام ، وفي عناوين الصحف بوجه خاص .

- وفي المثال الثاني جاء الفعل (يحتاج) متعدياً بنفسه ، وهو وفقاً لسياقه يتطلب حرف الجر (إلى) وبناء على ذلك يكون تقدير الكلام ، كما يلي :-

"تجميل أبو المطامير يحتاج إلى ٧ ملايين جنيه"

وفي اللغة يقال : احتاج إليه : أي دنا أو مال وانعطف ^(٢)

(٢) يأتي الفعل متعدياً بنفسه ، ولكنه يرد مصحوباً بحرف جر

لا يحتاج إليه ، مثل :

- لا يوجد مسلم واحد يقبل بالتفريط في شروبة وإسلام

. القدس الشريف ^(٣)

(١) انظر : التموزيادي ، القاموس المحيط ، جـ ٤ ، ص ٦٦ ، وانظر : الوسيط ، جـ ٢ ، ص ١٠٧٩ .

(٢) انظر : ابن منظور ، لسان العرب ، جـ ٢ ، ص ١٠٣٩ .

(٣) الأخبار ، ص ٩ ، ٧ / ٩ / ٢٠٠٠ م ، ١٦ .

يلاحظ من المثال السابق أن الفعل (يقبل) قد جاء متعديا بحرف الجر " الباء " وهو في حقيقة الأمر متعد بنفسه، ولا يتطلب حرف جر . ومن ثم تكون الجملة السالفة على النحو التالي:-

{لا يوجد مسلم واحد يقبل التفريط في عروبة وإسلام القدس الشريف } .

ويبدو لي أن كاتب العنوان الصحفى كان يقصد بالفعل (يقبل) فعلا آخر هو (يرضى)، وهذه الظاهرة يطلق عليها في الدرس اللغوى " ظاهرة التضمين " ومعناها : " أن يؤدي فعل أو ما في معناه في التعبير مؤدى فعل آخر أو ما في معناه ، فيعطي حكمه في التعدي واللزوم .^(١) ومهما يكن الأمر ، فينبغي أن نقرر أن اللبس والغموض الذي يرتبط بظاهرة التعدي واللزوم في عناوين الصحافة المصرية المعاصرة يرجع إلى عدة أسباب ، منها :

(١) التفاوت الواضح بين كاتبي العناوين الصحفية ، ومدى درايتهما الكافية باللغة العربية ، وبقواعدها المختلفة .

(٢) التأثر باللغات الأجنبية وخصوصاً اللغة الإنجليزية .

(١) انظر : مجموعة القرارات العلمية في حسين عاما ، ١٩٣٤ - ١٩٨٤ م ، ص ٦ . وانظر : د. فربد عرض حبلر ، التضمين النحوي في ضوء الدرس اللغوى الحديث ، ١٤١٩ - ١٩٩٨ م ، ص ٢٠ ، ١٢ .

(٣) الخلط والاضطراب الناتجان عن سوء تطبيق ظاهرة

التضمين بشقيها التركيبي ، والدلالي .

ويرى أحد الباحثين في مجال اللغة أن ظاهرة التعدى واللزوم في الدرس النحوي قد قامت على أساس شكلي يهدف إلى دراسة بنية الجملة من ناحية الشكل ؛ أما من الناحية الدلالية فالقضية أكثر تشابكا ، حيث تمثل الجملة (لازمة الفعل أو متعدية الفعل) عملية كاملة ، تعتمد على مشاركيين ، وهو لاء

المشاركون هم :

الحدث ، والفاعل المنطقى الذى أدى الحدث بالفعل ، والمفعول المنطقى الذى أدركته علامات الحدث ، أو أصايه أداء المؤدى للحدث .^(١)

وخلالمة الرأى ، أن ظاهرة التعدى واللزوم في لغة الصحافة تستحق النظر العلمى الدقيق ، وتحتاج إلى دراسة مستقلة على المستويين النحوى والدلالي معا.

- ظاهرة التقديم والتأخير

من المعروف أن الجملة في العربية تخضع لنظام معين في ترتيب مفرداتها . ويقسم النحاة الجملة إلى مسند ، ومسند إليه ، ومتصلقات الإسناد ، وإذا كان للجملة نظام مثالى في ترتيبها ، فإن هذا النظام ليس مقدساً ، لا يجوز المساس به ،

(١) انظر : د. إبراهيم الدسوقي ، التعدى واللزوم بين النحو والدلالة ، دراسة في النهج والمادة اللغوية ، دار الثقافة العربية - القاهرة ، ٨٨، ١٩٩٥ م.

فثمة تغيرات نظراً على طريقة الترتيب بحيث يُقدم عنصر أو يؤخر آخر ، والتقديم والتأخير في الجملة العربية من المباحثات المهمة التي حظيت بعناية كبيرة من قبل النحاة والبلغيين ، وإن غلب الذوق الجمالي القائم على التحليل اللغوي على تحليلات البلغيين لها .^(١)
ولقد اهتم العرب القدماء اهتماماً بالغاً بقضية التقديم والتأخير، وتأثيرها في تركيب الجملة من حيث الإعمال والإلغاء ، ومن حيث التفسير الدلالي .^(٢)

وفيما يتعلق بظاهرة التقديم والتأخير في عناوين الصحف فقد اقتصرت على النقاط التالية :-

(١) تقديم الخبر على المبتدأ

يشيع في عناوين الصحف تقديم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر مفرداً أو شبه جملة ، كما في نحو :-

- هدفاً للحب .^(٣)

- لنا ملاحظة .^(٤)

- للقضاء العسكري رسالة سامية تجاه المجتمع.^(٥)

(١) انظر : د. فتح الله أحمد سليمان ، الأسلوبية ، ص ٢٠٥ .

(٢) انظر : د. محمود أحمد خلة ، مدخل إلى دراسة الجملة العربية ، ص ٧٨ .

(٣) الأخبار ، ص ٤ ، ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠ م.

(٤) ملحق الأهرام ، ص ١١ ، ٩ / ١ / ٢٠٠٠ م

(٥) الأهرام ، ص ١٢ ، ٩ / ٧ / ٢٠٠٠ م.

يتبعن لنا من الأمثلة المعاقة أن الخبر (هذلنا) في المثال الأول قد نقدم على المبتدأ (الحب)، وكذلك الحال في المثال الثاني، حيث نقدم الخبر (لنا) على المبتدأ (ملحظة).

وفي المثال الثالث نقدم الخبر (للقضاء) على المبتدأ (رسالة) ووأصبح من الأمثلة الثلاثة السالفة أن الخبر في المثال الأول (هذلنا) قد جاء مفرداً، على حين جاء الخبر (لنا) و(للقضاء) في المثالين الثاني والثالث شبه جملة (جل ومجرور).

أما بالنسبة (للمبتدأ) في الأمثلة السالفة فقد جاء مفرداً ذكره ومعرفة كما في كلمات (الحب، وملحظة، ورسالة).

ويمكن تقدير الكلام السابق على النحو التالي :-

- الحب هذلنا .

- ملحظة لنا .

- رسالة سامية للقضاء العسكري تجاه المجتمع .

ويبدو أن ظاهرة التقديم والتأخير بين المبتدأ والخبر لها دلالتها في لغة الصحافة - بغض النظر عن القواعد النحوية التي تحكمها - التي تلجم دائماً إلى لفت نظر القارئ، وجذب انتباذه إلى الرسالة الصحفية .

ومهما يكن من أمر فالأصل تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، وذلك لأن الخبر وصف في المعنى للمبتدأ فاستحق التأخير -

كالوصفت فيجوز تقديمها إذا لم يحصل بذلك لبعض أو نحوه

كما في :

• قاتم زيد و قاتم أبوه زيد و أبوه منطلق زيد و في
قدار زيد و عندك عمرو . وفي ذلك يقول ابن مالك :-
- والصلة في الأخبار أن تؤخرا

وجوزوا التقديم إذ لا ضررا .^(١)

(ب) تقديم الجار وال مجرور على الفعل

لوحظ من تحليل الجمل الخاضعة للبحث والدرس في عناوين
الصحف المصرية المعاصرة أن شبه الجملة سواء أكان ظرفاً
لم جاراً ومجروراً يتقدم على الفعل ، كما في نحو:

- في المعمورة اغتصبوا الشاطئ والحدائق .^(٢)

- لرفضهم إتمام الزواج يقتحم شقة أسرة خطيبته .^(٣)

يتضح لنا من المثالين السابعين أن شبه الجملة ممثلاً في
الجار والمجرور كما في (في المعمورة) في المثال الأول
و(لرفضهم) في المثال الثاني قد تقدم على متعلقه المتمثل في
ال فعلين الماضي (اغتصبوا) والمضارع (يقتحم). وبناء على

(١) انظر : ابن عقيل ، جـ ١، ص ٢٢٧ ، وانظر عبد القاهر الجرجاني ، دلائل
الاعجاز ، ص ٨٣.

(٢) الأهرام ، ص ١٥ ، ١٣/٨/٢٠٠٠ م.

(٣) الأهرام ، ص ٢٩ ، ٧/٩/٢٠٠٠ م.

ذلك فإن موقع الجملتين السابقتين وفقاً لقواعد العربية يكون

على النحو التالي :-

- اغتصبوا الشاطئ والحدائق في المعمورة .

- يقتحم شقة أسرة خطيبته لرفضهم إتمام الزواج .

ويرى أستاذنا الدكتور / كمال بشر أن تقديم الظرف أو الجار والمجرور على متعلقه أصبح هو القاعدة أو يكاد يكون كذلك، وتعد النماذج التي تدرج تحت هذا الإطار مخالفة لمشهور القواعد التقليدية ، أو أنها جاءت على غير وجه من وجوه العربية في التقديم من حيث النظم ، وموقع الكلمات أو الأدوات فيها .^(١)

وخلال هذه القول : إن تقديم شبه الجملة على متعلقه (الفعل) في لغة الصحافة ظاهرة مطردة وتظهر بشكل ملحوظ في مقالات بعض الكتاب ، وفي صفحات الحوادث ، وهذا كله يرجع إلى أن لغة الصحافة تؤثر شبه الجملة ، والجملة الاسمية - في أسلوبها - على الجملة الفعلية ، وهذه الظاهرة

ترجع إلى مصادرتين أساسيين هما :

الأول : المستويات العامية التي تكاد تقصر فيها بنية الجملة

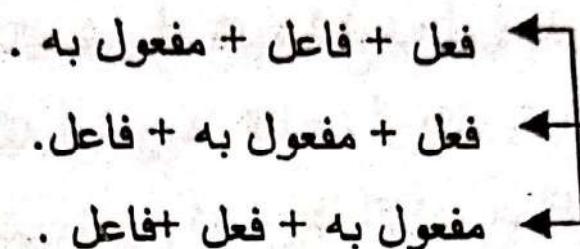
على النمط الأسماي .

(١) انظر : د.كمال بشر ، دراسات في علم اللغة ، القسم الثاني ، ص ١٤٢، ١٤٣.

الثاني : تأثير اللغات الأجنبية .^(١)

(ج) تقديم المفعول به على الفاعل

من الواضح أننا إذا نظرنا إلى أشكال الجملة الفعلية، وصورها المختلفة فسنلاحظ أنها تتجسد في عدة مكونات منها:



والمكونات السالفة جمعيها صحيحة ومقبولة في العربية ، وقد جاءت عناوين الصحف موافقة للنموذج الثاني الذي يتكون من: (فعل + مفعول به + فاعل) ، حيث تقدم المفعول به على الفاعل، كما في نحو :

- أنباء سارة يعلنها عبيد اليوم .^(٢)

- انتصار هزمها الموت قبل أن تحكي قصة تعذيبها.^(٣)

- العولمة كيف يواجهها المسرح العربي .^(٤)

يلاحظ من الأمثلة السابقة تقدم المفعول به على الفاعل، حيث جاء المفعول به متمثلاً في الضمير (الهاء) في الأمثلة

(١) انظر : د. السعيد بدوي ، مستويات العربية المعاصرة في مصر ، ص ١٠٢ ، ١٤١ ، ١٤٢.

(٢) الأخبار ، ص ١١ ، ٨/٢٠٠٠ م ، يقصد الكاتب الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء.

(٣) الجمهورية ، ص ٨ ، ٨/١٤ ، ٢٠٠٠ م.

(٤) الأخبار ، ص ١١ ، ٩/٧ ، ٢٠٠٠ م.

الثالثة ، وقد تقدم هذا الضمير على الفاعل (عبيد) في المثال الأول ، و(الموت) في المثال الثاني ، و(المسرح) في المثال الثالث ، وهذا الأمر واضح من سياق الجمل الثلاث .

ولكن الشيء اللافت للنظر أن المفعول به في الجمل السالفة (ضمير) ، وهنا يجب تقدمه على الفاعل لاتصاله بالفعل المضارع (يعلن) في الجملة الأولى ، وال فعل الماضي (هزم) في الجملة الثانية ، والفعل المضارع (يواجه) في الجملة الثالثة .

وقد نظر النحاة أنه يجب تقديم المفعول به على الفاعل إذا اتصل بالمفعول به ضمير يعود على فاعله المتأخر ، نحو: (حملت ثمارها الشجرة) فالضمير "ها" في المفعول عائد على "الشجرة" التي هي الفاعل المتأخر في اللفظ دون الرتبة .

كما شاع في لسان العرب تقديم المفعول المائبس بضمير الفاعل عليه ، نحو : (خالف ربه عمر) ، قوله :

جاء الخلافة أو كانت له قدرًا

كما أتى ربه موسى على قدر لأن الضمير فيه وإن عاد على متأخر في اللفظ إلا أنه متقدم

في الرتبة .^(١)

(١) انظر : الصبان ، حاشية الصبان ، جـ ٢ ، ص ٥٨ ، وانظر : ابن عقيل ، جـ ٢ ، ص ١٠٥ ، وانظر : عباس حسن ، النحو الوالي ، جـ ٢ ، ص ٨٨ ، وانظر : ابن هشام ، قطر الندى وبل الصدى ، ص ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، وانظر : ابن السراج ، الأصول في النحو ، جـ ٢ ، ص ٢٣٨ .

وتقديم المفعول به على الفاعل ظاهرة مطردة في عناوين الصحف ، ويكثر ورودها في المفعول به الذي يكون ضميراً، والفاعل اسم ظاهر .

(د) تقديم المستفهم عنه على أداة الاستفهام في الحقيقة إن الاستفهام مظهر من مظاهر الإنشاء والحوار ، ونقوم الجمل فيه على السؤال والجواب معاً، أي أن الجملة الاستفهامية تقضي دراسة التخاطب وظروف الإبلاغ بين المتكلم والمخاطب ، وقد أبدت النظريات النحوية أن الاستفهام ليس مجرد طلب للخبر ، بل هو علامة تخاطب يحتاج فيها المتكلم إلى قول مخاطبه حتى يتم الكلام.

ومن لوازם الاستفهام وجود متكلم وسامع ، لهما ما يميز أحدهما من الآخر ، ولكن الاستفهام في النص النحوي قد يقوم أيضاً على طرف واحد هو السؤال ، والجواب مستبط من المقام والدلالة ، فالجواب مضرس ، مفترض ، تجتمع مجموعة من القرائن لبيانه وإبلاغه . (١)

والواقع أن أدوات الاستفهام تتصدر الجملة الاستفهامية وهذا هو الاتجاه العام الذي يتفق مع ما هو معروف في الفصحي. ولكن قد تأتي أدوات الاستفهام مخالفة للأصل ، فلا تجيء

(١) انظر : النصف عاشر ، بنية الجملة العربية بين التحليل والنظرية ، ص ١٤٠ .

منتصدة الجملة ، وقد ظهر ذلك الأمر بوضوح في لغة المصطلحة وبخصوصها في عناوين الصحف ، كما في نحو :

- بعد ضغوط كلينتون من يقود الصراع الفلسطيني ؟ ^(١)

- المعينون في مجلس الشعب هل يعودون ؟ ^(٢)

- مصر الجديدة هل تعود منفردة ؟ ^(٣)

- حل مشكلة انتخابات المحامين كيف ؟ ^(٤)

- الاتسحاب لماذا ؟ ^(٥)

يلاحظ من الأمثلة السابقة ما يلى :-

في الأمثلة الثلاثة الأولى جاءت أداتا الاستفهام (من ، وهل) منتصدة للعنصر الثاني في الجملة .

فالجملة الأولى تتكون من عنصرين اثنين هما :

العنصر الأول : بعد ضغوط كلينتون .

العنصر الثاني : يقود الصراع الفلسطيني

وقد جاءت أداة الاستفهام (من) في صداره العنصر الثاني .

وكذلك الحال في الجملتين الثانية والثالثة ، ففي الجملة الثانية

نلاحظ أنها مكونة أيضا من عنصرين اثنين :

العنصر الأول : المعينون في مجلس الشعب .

(١) الأمسار ، ص ٧ ، ٢٣ / ٨ / ٢٠٠٠م.

(٢) الجمهورية ، ص ٧ ، ٢٠٠٠ / ٨ / ١٥ .

(٣) الجمهورية ، ص ٢ ، ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠م.

(٤) الأهرام ، ص ٢٩ ، ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٠م.

(٥) الأهرام ، ص ٢٦ ، ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٠م.

العنصر الثاني : يعودون

وقد جاءت أداة الاستفهام (هل) متقدمة للعنصر الثاني .
وفي الجملة الثالثة جاءت أداة الاستفهام (هل) في صداره
العنصر الثاني : (تعود منفردة) ، على حين جاء العنصر .
الأول : (مصدر الجديدة) خالياً من أداة الاستفهام (هل) .

وقد يُظن أن أداة الاستفهام (من وهل) في الجملة الثالثة
السابقة جاءت في غير موقع الصدار ، على حين أنها في
الواقع جاءت في صدر جملتها ، وهي منطوق ثان أريد به
نوع من البيان أو التساؤل شبه المستقل ، جنباً للانتباه ،
واهتماماً بالفكرة .^(١)

أما بالنسبة للاستفهام في المثلين الرابع والخامس ، فقد
جاءت أداة الاستفهام (كيف) و(لماذا) في نهاية الجملة ، وقد
أخرها الكاتب أو المحرر الصحفي ، وجعلها كما لو كانت
جملة مستقلة لافتة للانتباه، ولجذب القارئ إلى الرسالة
الصحفية.

والملاحظ أن الترجمة النطقية للجملتين السابقتين تتبىء
عن شيء مهم هو أن العبارة الأولى في الجملتين السالفتين
تنتهي ببنغمة صاعدة ، فكان أداة الاستفهام (كيف ولماذا)
المتأخرة جاءت مكملة لها وموضحة .

(١) انظر : د. كمال بشر ، الأخطاء الشائعة في نظام الجملة بين طلاب الجامعات ، ص ١٩٨ .

ومن المعلوم أن التقديم يقوم - وهو عنصر ضروري - بدور
ذاتي كبير يهدى إلى تفسير الجمل تفسيراً صحيحاً، أو بنوع
هذا التفسير مع تنويعه من نغمة الإثبات إلى الاستفهام إلى
غير هذا وذلك .^(١)

ويتجدر الإشارة إلى أن الاستفهام في لغة الصحافة لا
يفتقر على الأدوات التي تحدثنا عنها وهي : من ، وهل ،
وكيف ، ولماذا ، لكنه يدخل في أغلب أدوات الاستفهام مثل :
أين ، ومتى ، وغيرهما ...

وي ينبغي أن نشير إلى أن تأخير أداة الاستفهام في الجمل
السابقة يُعد ظاهرة شائعة في لغة الصحافة التي تلجأ في
صوغ جملها وتراكيبيها إلى عناصر جذب الانتباه والإثارة ،
والتركيز على الحدث الذي تزيد أن توصله إلى القراء .

ولذلك فإنها جاءت مخالفة لقواعد الفصحى التي ترى
وجوب الصداررة لأدوات الاستفهام .

وخلصة القول : إن ظاهرة التقديم والتأخير لها دور
بارز في تشكيل بناء الجمل ، ولأهمية هذه القضية عقد أحد
الباحثين في مجال اللغة مبحثاً خاصاً حول التقديم في
المتعلقات فقال :

التقديم في الم المتعلقات إما أن يكون على الشعل نفسه وإما
أن يكون تقديم بعض الم المتعلقات على بعض ، وكل واحد من

(١) انظر . د. محمد حامد عبد اللطيف ، النحو والدلالة ، ص ١١٨ .

الضربي لا يكون إلا لغرض ، أما تقديم المتعلق على العامل فإنه غالباً ما يكون للاختصاص : تقول : زيداً أكرمت ، وانت تعني أنك ما أكرمت إلا زيداً . ومنه قوله تعالى : **(إياك نعبد وإياك نستعين^(١))** ، أي نخصك بالعبادة فلا يعبد غيرك ، ونخصك بالاستعانة فلا نستعين بسواك ، وقوله تعالى : **(إن كنتم إيمانكم^(٢))** قدم المفعول ، لأنه لولا سبحانه إن كنتم تخصونه بالعبادة فلا تتجه قلوبكم إلا إليه ، ولا تتحنى أصلابكم إلا في حضرته ، وقوله تعالى : **(إلي الله تحشرون^(٣))** أي تحشرون إلى الله لا إلى غيره .^(٤)

- ظاهرة الفصل بين المتلازمين

يكثر في لغة الصحافة بوجه عام وفي عناوين الصحف بوجه خاص الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالعاطف ويمكنا بيان ذلك بالأمثلة التالية :-

- عنان يدعو حكومات العالم إلى معالجة مشكلات وقضايا الشباب.^(٥)

- المطالبة بتطوير المناهج بكليات ومعاهد السياحة^(٦)

(١) الفاتحة ، الآية (٥).

(٢) البقرة ، الآية (١٧٢).

(٣) آل عمران ، الآية (١٥٨).

(٤) انظر د . محمد أبو موسى ، خصائص التركيب ، ص ٢٩١ .

(٥) الأهرام ، ص ٤ ، ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠ م.

(٦) الأهرام ، ص ١٢ ، ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠ م.

- مصدر تماهم في إصلاح وتنقذ محطات الكهرباء
العراقيه.^(١)

يلاحظ من الجمل الثلاث السابقة أن الواو^(٢) المفحة قد فصلت في المثال الأول بين المضاف (مشكلات) والمضاف إليه (الشباب)، وفصلت في المثال الثاني بين المضاف (كليات)، والمضاف إليه (المجاورة)، وكذلك الحال في المثال الثالث، حيث فصلت (الواو) بين المضاف (إصلاح) والمضاف إليه (محطات).

ويبدو لنا أن الفصل بين المضاف والمضاف إليه في عناوين الصحف يُعد نوعاً من الإيجاز الذي يلجأ إليه الكتاب والمحررون لتوصيل الرسالة الصحفية إلى المتلقى بصورة محكمة تجمع بين الاختصار، وكثرة المعلومات المراد معرفتها.

وتجرد الإشارة إلى أن الفصل بين المضاف والمضاف إليه على النحو السابق غير جائز، والأصل أن تأتي النماذج السابقة على النحو التالي

- عذان يدعو حكومات العالم إلى معالجة مشكلات الشباب وقضائياه.

(١) الأحجار، ص ٨، ٩/٧/٢٠٠٠م.

(٢) انظر: د. إبراهيم الدسوقي، الواو المنحني في لغة الصحافة المعاصرة دراسة تركيبية دلالية، سنة ١٩٩٤م.

- المطالبة بتطوير المناهج بكليات السياحة ومعاهدها .
- مصر تساهم في إصلاح محطات الكهرباء العراقية وتشغيلها .

ويرى النحاة أنه لا يجوز الفصل بين المتضامين إلا في ضرورة الشعر ، لأن الشاعر إذا اضطر فصل بين المضاف والمضاف إليه .^(١)

ويرى ابن جني أن الفصل بين المضاف والمضاف إليه قبيح.^(٢)

ولكن مجمع اللغة العربية بالقاهرة يرى ألا حرج من هذا الاستعمال ، لأن هناك شواهد كثيرة من فصيح الكلام العربي قد جاءت على هذا النحو^(٣) ويذهب كل من الدكتور / رمضان عبد التواب ، والدكتور / أحمد مختار عمر إلى أن الفصل بين المضاف والمضاف إليه يُعد من الأخطاء الشائعة.^(٤)

(١) انظر : سبويه ، الكتاب ، جـ ٢ ، ص ٢٨٠

(٢) انظر : ابن جني ، الخصائص ، جـ ٢ ، ص ٣٩٢

(٣) انظر : مجموعة القرارات العلمية في حسين عاما ١٩٣٤ - ١٩٨٤ ص ١٥٦ .

(٤) انظر : د. رمضان عبد التواب ، في أصول اللغة ، ص ٤٨ ، القاهرة سنة ١٤١١ هـ ، سنة ١٩٩٠ ، وانظر : د. أحمد مختار عمر ، أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند الكتاب والإذاعيين ن ص ١٧٣ .

ويعتقد "هانز فير" أن انتشار ظاهرة الإقحام في العربية الحديثة ربما يكون راجعاً إلى تأثير اللغات الأوروبية ، مع أنه يظهر بالفعل في النصوص القديمة .^(١)

وخلالص القول في ذلك أن الفصل بين المضاف والمضاف إليه قبيح ، لأنهما كالشئ الواحد ، فالمضاف يقوم مقام التنوين ويعاقبه ، فكما لا يحسن الفصل بين التنوين والمنون ، كذلك لا يحصل الفصل بينهما .^(٢)

- ظاهرة التنازع

التنازع لغة : التجاذب ، واصطلاحاً : أن يتقدم عاملان على معنوي ، كل منهما طالب له من جهة المعنى .^(٣) وظاهرة التنازع من الظواهر التي تثير نوعاً من الاضطراب في الأبواب النحوية ، ومع ذلك فلا يحق لنا أن نغفلها أو نتجاوزها ، لأنها وردت في القرآن الكريم ، كما في قوله تعالى :-
﴿آتوني أفرغ عليه قطراء﴾^(٤) فآتونني وأفرغ عاملان طالبان قطراء" - قوله تعالى :-
﴿هاؤم اقرعوا كتابيه﴾^(٥)

(١) انظر : ستكتيفنش ، العربية الفصحى الحديثة ، ص ٢٠٠ ، ترجمة وتعليق د. محمد حسن عبد العزيز.

(٢) انظر : ابن بعيش ، شرح المفصل ، ج ٣ ، ص ١٩ .

(٣) انظر : الصبان ، حاشية الصبان ، ج ٢ ، ص ٩٧ ، وانظر : ابن عقيل ، شرح ابن عقيل ، ج ٢ ، ص ١٥٧-١٥٩ .

(٤) سورة الكهف ، الآية (٩٦)

(٥) سورة الحاقة ، الآية (١٩)

ووردت تلك الظاهرة كذلك في الحديث النبوي الشريف، وفي
الشعر العربي أيضاً.

ورد عن الرسول - ﷺ - قوله : " تسبحون وتكبرون وتحمدون
دبر كل صلاة ثلاثة وثلاثين " .

فقد تنازعـت ثلاثة معمولات هي (تسبحون وتكبرون
وتحمدون) على معمولين هما : (كل ، وثلاثة)
وكذلك الأمر في الشعر ، ومنه قول القطامي .^(١)
صريحـ غوان راقـن ورقـه

لـنـ شـبـ حـتـيـ شـابـ سـوـدـ الذـوـاـبـ

فقد تـناـزـعـ العـمـلـ فـيـ الـظـرـفـ "لـنـ" عـوـاـمـلـ ثـلـاثـةـ ،ـ هـيـ
صـرـيـعـ ،ـ وـرـاقـ ،ـ وـرـاقـ الثـانـيـ أـيـضاـ المسـنـدـ إـلـيـ نـونـ النـسـوـةـ .ـ

أـمـاـ التـنـازـعـ فـيـ الـعـنـاوـيـنـ الصـحـفـيـةـ فـقـدـ اـقـتـصـرـ عـلـيـ الـأـفـعـالـ .ـ
سوـاءـ أـكـانـتـ مـاضـيـةـ أـمـ مـضـارـعـةـ أـمـ أـمـرـأـ كـمـاـ فـيـ نـحـوـ :

- مـصـرـ بـذـلتـ وـتـبـذـلـ جـهـدـاـ كـبـيرـاـ فـيـ عـمـلـيـةـ السـلـامـ .ـ
وـلـيـسـ لـنـاـ الـحـقـ فـيـ أـنـ نـفـرـضـ عـلـيـ أـيـ طـرـفـ مـاـ لـاـ
پـرـضـاهـ^(٢)

- نـحـنـ نـبـنـيـ وـنـعـمـ المـدـنـ الـجـدـيـدـةـ .^(٣)

يـلاحظـ مـنـ الـمـثـالـيـنـ السـابـقـيـنـ مـاـ يـلـيـ :

(١) انظر : عباس حسن ، النحو الرازي ، جـ ٢ ، ص ١٨٩ .

(٢) الأهرام ، ص ١٤١ / ٨ / ٢٠٠٠ م

(٣) السابـنـ ، صـ ١ـ .ـ

في المثال الأول تنازع الفعلان (بذل، تبذل) على معمول واحد منصوب هو (جهد)، وقد جاء الفعلان معطوفين (بالواو) وكان أولهما (بذل) ماضياً، والأخر (تبذل) مضارعاً.

وكذلك الحال في المثال الثاني حيث تنازع الفعلان المضارعان (بني)، (ونعمر) على معمول واحد منصوب هو (المدن) وقد ورد الفعلان معطوفين بأداة العطف (الواو).
والراجح عندنا أن النماذج السابقة التي توحى بالتنازع تقترب في شكلها وبنائها من عامية المثقفين، الذين لهم صلة مباشرة بمنابع الثقافة الأجنبية، التي ينقلون منها بعض المصطلحات الخاصة التي تظهر في لغتهم المنطوقه والمكتوبة.^(١)

- ظاهرة الحذف والتقدير

في الحقيقة إن ظاهرة الحذف والتقدير من الظواهر المهمة، التي شغلت مساحة كبيرة في حقل الدرس اللغوي، قدימה وحديثاً على حد سواء. الواقع أن مصطلحي الحذف والتقدير مصطلحان متلازمان، فلا يكاد يذكر الحذف، إلا وكان التقدير مرتبطاً به، ورداً له. فهما أشباه بمادة البناء، والبناء نفسه، ولا يجوز لنا أن نفصل بينهما لأنهما يُعدان وجهين لعملة واحدة لا تقبل إلا بهما معاً.

(١) انظر : د. السعيد بدوي ، مستويات العربية المعاصرة في مصر ، ص ١١٢

وتجدر الإشارة إلى أن استخدام مصطلح الحذف
والستدير لا يكون عشوائياً ، ولكن هذا الاستخدام يخضع
لقواعد دقيقة تتناسب مع ما هو كائن ومستقر في أصول اللغة
ومعانيها .

وإذا كنا نتحدث عن ظاهرة الحذف بوصفها نمطاً شائعاً
في الدراسات اللغوية ، فينبغي أن نشير إلى أن ظاهرة
الحذف من الظواهر المهمة التي عالجتها البحوث الأسلوبية
والنحوية والبلاغية بوصفها انحرافاً عن مستوى التعبير
العادي ، ويستمد الحذف أهميته من حيث إنه لا يورد
المنتظر من الألفاظ ، ومن ثم يفجر في ذهن المتلقي شحنة
فكريّة توّقظ ذهنه ، وتجعله يتخيّل ما هو مقصود . وعملية
التخيّل هذه - التي يقوم بها المتكلّم - تؤدي إلى حدوث
تفاعل من نوع ما بين المرسل والمتلقي ، قائم على الإرّسال
الناقص من قبل المرسل وتكمّلة هذا النّقص من جانب
المتكلّمي .

والحذف لا يحسن في كل حال، إذ ينبغي الآتيّ به خلل
في المعنى أو فساد في التركيب ، لذا لا بد أن يتأكد المرسل
من وضوح المذوق في ذهن المتكلّم وإمكان تخيله.
ومن خصائص العربية أنها تحوي أنماطاً متعددة من الحذف ،
 فهي لا تكتفي بالاستثناء من الحذف ، ولكنها تتّوّعه أيضاً ،

حتى لو قال قائل : إن العربية هي لغة الحذف ، ما كان عليه من ذلك بأمن .^(١)

والحق أن دلالة السياق تدفع المتكلم في كثير من الأحيان إلى الاختصار والحذف لبعض عناصر الجملة « ويكون ذلك على ضربين ، أحدهما : ما يكون بالتوسيع في إيقاع العلاقات النحوية ، ويسمى سببوبه هذا النوع " اتساع الكلام " . وثانيهما : ما يكون بحذف بعض عناصر الجملة اكتفاء ببعضها الآخر ^(٢) »

ولا يقتصر الأمر على ذلك فحسب ، بل إن كل صور الحذف وراءها مزايا ثلاثة :

الأولى : الاختصار أو الإيجاز
الثانية : صيانة الجملة من التقل والترهل اللذين يحدثان من ذكر ما تدل عليه القرنية .

والثالثة : إشارة الفكر والحس بالتعويل على النفس في إدراك المعنى ^(٣) .

أما بالنسبة لظاهرة الحذف في عناوين الصحف ، فقد لوحظ من خلال البحث والدراسة أن هذه الظاهرة تقسم بالشيوع والاطراد ، وتظهر بشكل ملحوظ في العناصر التالية :-

(١) انظر : د. فتح الله أ Ahmad سليمان ، الأسلوبية ، مدخل نظري و دراسة تطبيقية ، سنة ١٩٩٠ م ، ص ١٣٩ .

(٢) د. محمد حامد عبد اللطيف ، النحو والدلالة ، سنة ١٩٨٣ م ، ص ١٣٢ .

(٣) د. محمد أبو موسى ، عصائر التراكم ، ط٣ ، مكتبة وعيادة ، القاهرة ، سنة ١٩٤٠ م ، ص ١١٨ .

- حذف المبتدأ

- حذف الخبر

- حذف الفعل

- حذف المفاعل

- حذف المفعول به

- حذف البدل

- حذف الجار والمجرور

- حذف المعدود

- حذف جواب الشرط

ويمكننا تناول الحذف الخاص بالعناصر السابقة على

النحو التالي :

- حذف المبتدأ

جاء المبتدأ في - عناوين الصحف - مخدوفاً كما في نحو:

(١) - أمانة ومصداقية وشجاعة رئيس أمريكي سابق

(٢) - شيء لا يصدقه عقل

(٣) - منوعون من الترقى

(٤) - إلى وزير الصحة

(١) الأمسير، مصر، ٥/١١، ٢٠٠٠م

(٢) الأمسير، مصر، ٧/١١، ٢٠٠٠م

(٣) الأمسير، مصر، ٦/١٧، ٢٠٠٠م

(٤) الأمسير، مصر، ٧/٢١، ٢٠٠٠م

يلاحظ من الأمثلة الأربعة السابقة أن بها حذفًا، وهذا الحذف يتمثل في المبتدأ اسم الإشارة (هذا) في المثال الأول ، واسم الإشارة (هذا) في المثال الثاني ، والضمير (نحن) في المثال الثالث، وكلمة (رسالة أو نداء) في المثال الرابع.

وبناء على ذلك يكون تقدير الكلام على النحو التالي :-

- هذه أمانة ومصداقية وشجاعة رئيس أمريكي سابق.

- هذا شيء لا يصدقه عقل.

- نحن ممنوعون من الترقى

- رسالة (أو نداء) إلى وزير الصحة.

ويبدو لي أن حذف المبتدأ في الجمل الأربع السابقة يرجع من وجهة نظري إلى أنه نوع من الاختصار أو الإيجاز الذي يتسم به العنوان الصحفى، بضاف إلى ذلك أن هذا الحذف يمكن أن يستتبعه القارئ أو المتألقى من خلال المقال الصحفى المدرج أسفل العنوان ، وبذلك تكون الرسالة الصحفية المراد توصيلها إلى المتألقى مكتملة شكلاً ومضمونة.

ومن المعروف وفقا لقواعد اللغة أن حذف المبتدأ يكثر في جواب الاستفهام نحو: (وما أدرك ما الحطمة نار الله) أي هي نار الله .

وبعد فاء الجواب نحو : (وإن تخلطوهم فإن إخوانكم)، أي فهم إخوانكم.

وبعد القول نحو: (وقالوا أساطير الأولين) .^(١)

- حذف الخبر

من خلال تحليلنا لعناوين الصحف لوحظ أن الخبر يجري

محذوفا ، كما في نحو:

- متابعة الكبار^(٢)

- لصوص الذهب^(٣)

- جدول دوري القطاعات بشمال الصعيد^(٤)

إذا أمعنا النظر في الجمل الثلاث السابقة فسنجد أن فيها

حذفا، ويتمثل هذا الحذف في الخبر.

فالجمل الثلاث السابقة تثير تساؤلاً هذا التساؤل يأتي من عدم اكتمال الجمل من حيث المعنى ؛ والمعنى عندنا يكتمل بتقدير الخبر المحذوف وهو (كثيرة) في المثال الأول ، و (مجهولون) في المثال الثاني ، و (مضطرب) في المثال الثالث . وبناء على ذلك الأمر يكون تقدير الكلام من وجهة

نظرنا على النحو التالي:-

- متابعة الكبار كثيرة.

- لصوص الذهب مجهولون .

(١) انظر : ابن هشام ، متن الليب ، جـ ٢ ، ص ٦٢٩ ، ٦٢٩ ، ترجمة : محمد محبى الدين عبد العميد

(٢) الأهرام ، ص ٢ ، ٢٢٠ / ٨

(٣) الأخبار ، ص ٢٠ ، ١٥ / ٨

(٤) الجمهورية ، ص ٣ ، ١٤ / ٨

- جدول دوري القطاعات بشمال الصعيد مضطرب .
والشيء اللافت النظر أن حذف الخبر في الجمل الثلاث
السابقة قد حدث في عناوين بعض المقالات الخاصة ببعض
الكتاب والمحررون، حيث يلجأ الكاتب إلى الاختصار ، جنبا
المتأتي حتى يحرص على قراءة المقال الصحفي كاملا .

- وحذف الخبر في لغتنا جائز ومقبول وفقا للقواعد المسجلة
في كتاب اللغة ، كما في نحو قوله تعالى (وطعم الذين أتوا
الكتاب حل لكم وطعمكم حل لهم) ، أي : حل لكم . وكذلك
الحال في قوله تعالى : (أكلها دائم وظلها) أي دائم .^(١)

ـ حذف الفعل

تبين لنا من خلال القراءة المتأنية لعناوين الصحف أن الفعل
السياق اللغوي الذي يتبين عن ذلك الأمر ، ويمكننا بيان ذلك
من خلال النماذج التالية :-

- مؤتمر عربي للمعلومات من أجل نصرة قضية القدس .^(٢)
- انسحاب وتذمر وأهداف بالجملة في كأس الصداقة
السعودي^(٣)
- تجميل حي الزهراء بالإسماعيلية للقضاء على التلوث.^(٤)

(١) النظر : ابن هشام ، مغني اللبيب ، ج ٢ ، ص ٦٣٠

(٢) الأهرام ، ص ٩ ، ١٣ ، ٢٠٠٠/٨

(٣) الأهرام ، ص ٢٠ ، ١٣ ، ٢٠٠٠/٨

(٤) الأهرام ص ٢٨ ، ١٣ ، ٢٠٠٠/٨

إذا انعمنا النظر في الجمل الثلاث السابقة فسنلاحظ أن هذه الجمل تتضمن حذف ، وهذا الحذف يتمثل - من وجهة نظرنا - في الفعل (يُعقد) في المثال الأول ، والفعل (حدث) في المثال الثاني ، والفعل (تم) في المثال الثالث وبناء على ذلك تكون الجمل الثلاث السابقة على النحو التالي :-
- يُعقد مؤتمر عربي للمعلومات من أجل نصرة قضية القدس .

- حدث انسحاب وتدمير وأهداف بالجملة في كأس الصدقة السعودية .

- تم تجميل حي الزهراء بالإسماعيلية للقضاء على التلوث .
وتحذف الفعل على النحو السابق يُعد نوعاً من الإيجاز
والاختصار الذي تجأ إليه لغة الصحافة، التي تؤثر
الاسم، والمصدر على الفعل وذلك في صوغ جملها
وتراكيبيها المختلفة .

ومن المعروف أن الفعل قد يأتي محدوداً في لغتنا
الأصلية ، وحذفه جائز وفقاً للقواعد المسجلة في كتب
اللغة ، ويحذف الفعل كما في نحو:-

قال تعالى (إذا السماء انشقت) .

وفي جواب الاستفهام نحو: (وإذا قيل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا خيراً).

وفي قول الشاعر :-

* علقتها تبناً وماءً بارداً حتى غدت همالة عيناها^(١)
ونقدير الفعل المحذوف في النماذج السابقة هو (انشقت
في الآية الأولى ، و(أنزل) في الآية الثانية ، (وسقيت)
في البيت الشعري .

- نمط جديد من الحذف (حذف الفعل) في عناوين الصحف
من الواضح أن علامات الترقيم لها أهمية كبيرة في فهم
المعنى، وبيان وجوه العلاقات بين الجمل ، لكن الشيء
اللافت للنظر والذي يستحق البحث والدرس أن تأتي علامة
من علامات الترقيم عوضاً عن فعل محذوف ولنا أن نتبين
ذلك الأمر من خلال الأمثلة التالية :-

- بهاء الدين : كل الظروف مهيئة لعام دراسي جديد^(٢)

- عرفات في باكستان : لن نفرط أبداً في القدس.^(٣)

- مدير التخطيط ورئيس هيئة المعونة : المشاركة
المصرية الأمريكية تحقق أهداف التنمية .^(٤)

لا شك أن القراءة المتأنية ، والتحليل الدقيق للبنية العميقـة
الخاصة بالجمل الثلاث السابقة تتبئ عن وجود حذف ، وهذا
الحذف يتمثل في (الفعل) (يصرح) في المثال الأول ،

(١) انظر : ابن هشام ، معنى الريب ، جـ ٢ ، صـ ٦٣٢ .

(٢) الجمهورية ، صـ ٦ ، ٨/١٤ ، ٢٠٠٠ م.

(٣) الجمهورية صـ ٧ ، ٨/١٤ ، ٢٠٠٠ م.

(٤) الأهرام ، صـ ١٥ ، ٩/١٢ ، ٢٠٠٠ م.

و(يَقُرِرُ) في المثال الثاني ، (ويصْرَحُ أو يَقُرِرُ) في المثال الثالث ، وقد جاءت عالمة الترقيم المتمثلة في النقطتين (:) عوضاً عن الفعل المحذوف ، وهذا شيء جديد تتسم به لغة الصحافة في عناوينها التي جسدت لغة الحوار المنطوق في شكل مكتوب.

ومن المعلوم أن النقطتين (:) تستعملان في سياق التوضيح ، ومن مواضعهما :

(أ) أنهمَا توضعنَّ بين لفظ القول والكلام المقول ، أو ما يشبههما في المعنى .

(ب) توضعنَّ بين الشيء وأنواعه وأقسامه .

(ج) توضعنَّ قبل الكلم الذي يعرض لتوضيح ما سبقه

(د) توضعنَّ قبل الأمثلة التي تساق لتوضيح قاعدة أو حكم .^(١)

- حذف الفاعل

من المقرر في كتب اللغة والنحو أن الأصل في الفاعل أن يكون موجوداً، ظاهراً أو مستتراً؛ لأنه جزء أساسى في جملته، ولا تستغني الجملة عنه لتكون معناها الأصيل مع عامله .^(٢)

(١) انظر: عبد العليم إبراهيم ، الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ، وانظر أيضاً : د. محمود سليمان ياقوت ، فن الكتابة الصحيحة .

(٢) انظر: عباس حسن : النحو الوالى ، جـ ٢ ، ص ٧١، ٧٠ ، وانظر : ابن عقيل ، شرح ابن عقيل جـ ٢ ، ص ١١١ ، وانظر: الأزهري ، شرح التصريح ، جـ ١ ، ص ٢٨٦ ، وانظر : الصبان ، جـ ٢ ، ص ٦١ .

لكن الشيء اللافت للنظر أن يجيء الفاعل محفوظا في عناوين الصحف ، كما في نحو:-

فمن الملاحظ أن الجماعة السابقة تتكون من فعل ماضٍ هو (حدث)، وظرف زمان هو (أمس) ، ولكن الفاعل محنوف ، وهذا الحذف يثير تساؤلاً حول الجملة ، الأمر الذي يجعلنا نقول :

حدث أمس ماذا؟ حرب أم سلام، أم قتل، أم موت، أم انفجار، أم حريق . . . إلخ وحذف الفاعل هذا له دلالة خاصة ، الهدف منها لفت أنظار القراء ، وجدب انتباهم إلى الرسالة الصحفية التي يسعى كاتبها إلى توصيلها إلى المثقفي بعصرية وذكاء .

وخلصة القول ، لا بد - في أكثر الحالات من وجود الفاعل اسمًا ظاهرًا ، أو ضميرًا مستترًا أو بارزاً.

الأغلب أن يؤدي المفعول به معنى ليس أساسيا في الجملة،
فيتمكن الاستغناء عن المفعول به من غير أن يفسد تأكينا

(١) الأخبار، ص ١٦، ٢١/٨/٢٠٠٠م

(٢) انظر : د . أحمد التركل ، من البنية الجملية إلى البنية المكونية . الوظيفة المفعول في اللغة العربية ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، سنة ١٩٨٧ م ، ص ١٩ ، ٥٧ ، ٥٨ .

أو يخلي معناها الأساسي ، لهذا يسمونه : "فضلة" وهي اعم
يطلقه النحاة على كل لفظ معناه غير أساسي في جملته .
وعلى الرغم من أن المفعول به فضلة ، فقد تشتت الحاجة إليه
أحياناً، فلا يمكن الاستغناء عنه في بعض المواقف ، ولا
يصح حذفه فيها ، أما في غيرها فيجوز حذفه - واحداً أو
أكثر - لغرض لفظي أو معنوي .

١- فمن اللظي : المحافظة على وزن الشعر ، كقول شوفي:
ما في الحياة لأن تعـ

ـاتب أو تحاسب متسع

ـ أي : تعاتب المخطئ أو تحاسبه .

ومنها : المحافظة على تناسب الفواصل نحو قوله تعالى
مخاطباً رسوله الكريم :

ـ (ـ ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى إلا تذكره لمن يخشى^(١))
ـ وقوله (ـ والضحى والليل إذا سجى ما ودعك ربك وما قل)^(٢)
ـ فحذف مفعول الفعل: "يخشى ولم يقل : "يخشاه" أو يخشى
ـ الله ، لكي تنتهي الجملة الثانية بكلمة مناسبة في وزنها لكلمة
ـ "تشقى" التي انتهت بها الجملة الأولى ، وكذلك الفعل "قل"
ـ الذي حذف مفعوله، فلم يقل "قلاك" ليكون مناسباً في وزنه
ـ لل فعل : "سجى" .

(١) سورة طه ، الآية ١ ، ٢

(٢) سورة الضحى ، الآية ١ ، ٢ ، ٣

ومنها الرغبة في الإيجاز ، نحو : دعوت البخيل للبذل ، فلم يقبل ، وإن يقبل ، أي : لم يقبل الدعوة أو البذل ، وإن يقبل الدعوة أو البذل .

٢- ومن المعنوي : الاحتقار أو الاستقباح ، كما في قوله :
(كتب الله لأغلبنا أنا ورسلي)^(١) أي الكافرين ، فحذف المفعول به لاحتقاره ، أو لاستهجانه .

وكما في قول عائشة (رضي الله عنها) ما رأي مني ولا رأيت منه ، تعني رسول الله - صلي الله عليه وسلم - حذفت المفعول به ، لاستقباح ذكره (أي العورة) ^(٢)
أما بالنسبة لحذف المفعول به في عناوين الصحف ، فقد ورد بكثرة ، الأمر الذي يجعلنا نقرر أن حذفه يُعد ظاهرة شائعة في لغة الصحافة ، وهناك نماذج تدعم كلامنا على

النحو التالي :-

- لغم كشمير يقتل ويصيب ٨ ^(٣)

- الوزيرة تقترح ^(٤).

- عبيد اجتمع مع وزيري التعليم وقرروا ^(٥).

(١) سورة الحادثة ، الآية (٤١) .

(٢) انظر: عبد القاهر الجرجاني ، دلائل الإعجاز ، ص ١١٩ ، وانظر : ابن هشام ، مسنون للطبراني ، ج ٢ ، ص ٦٣٣ ، وانظر: عيسى حسن ، التحرير والرتو ، ج ١ ، ص ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، وانظر : الأزهري ، شرح التصريح ، ج ١ ، ص ٣١٤ ، وانظر : د. عبد أبو موسى ، حصاد السنن التراكمية ، ص ٢٧٢-٢٧٣ .

(٣) المسمورة ، من ٧ / ١٤ ، ١٠٠٠ .

(٤) الأهرام ، من ٢٥ / ٢١ ، ٢٠٠٠ .

(٥) المسمورة ، من ١ / ٢ ، ١٠٠٠ / ٨ / ٢ .

- بارك يهدى بحكومة متطرفة إذا فشلت مفاوضات

السلام^(١)

- الشباب السوري يسأل متى نعود إلى الجولان؟^(٢)

التحليل الدقيق للجملة الخامسة السابقة يشير إلى أن هناك حذفًا، وهذا الحذف يتمثل في المفعول به .
ففي الجملة الأولى نلاحظ أنها تضمنت حذفًا للمفعول به وتقديره من وجهة نظرنا هو (عدداً من الناس ، أو أشخاصاً) ولكن يضاف إلى ما سبق أن الجملة توحّي بوجود حذف آخر يتمثل في المضاف إليه وتقديره (أشخاص) أو النعت وتقديره (آخرين) .

وبناء على ذلك يكون تركيب الجملة كما يلي :

- لغم في كشمير يقتل أشخاصاً أو أفراداً ويصيب ثمانية آخرين أو ثمانية أشخاص.

والشيء اللافت للنظر أن الكاتب الصحفي قد اكتفى بدلالة الفعل ولم يذكر المفعول به ، اعتماداً على تعادة القارئ ، وقوّة ملاحظته ، إذ يمكنه معرفة المفعول به المحذوف من سياق الكلام نفسه ، أو بقراءة المقال الصحفي ذاته.

وكذلك الحال في الجمل الأربع الباقية ، فقد حذف المفعول به وتقديره (رأياً) في الجملة الثانية ، لأننا إذا لم

(١) الجمهورية ، ص ٤ ، ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠ م.

(٢) الأهرام ، ص ٢٥ ، ٢٢ / ٨ / ٢٠٠٠ .

نذكر المفعول به (رأياً) فإن الجملة تتغير تساولاًً مهماً هو :
الوزيرة تقترح ماذا ؟ قراراً أم رأياً أم فكرة .
وبناءً على ذلك تكون الجملة على النحو التالي : الوزيرة
ترى رأياً .

والأمر نفسه واضح في الجملة الثالثة ، حيث جاء المفعول
به مخدوفاً، وتقديره (رفع مستوى التعليم) وهذا التقدير
يتاسب مع السياق نفسه ، ومن ثم يكون تقدير الكلام على
النحو التالي :

- عبّيد اجتمع مع وزيري التعليم وقرروا {رفع مستوى
التعليم} أو {النهوض بمراحل التعليم} الخ
وفي الجملة الرابعة نتساءل أين المفعول به ؟ لأن بنية الجملة
تتطلب ذلك ، وتجعلنا نقول : بارك يهود من ! الفلسطينيين أم
العرب . ووفقاً للمفعول به المخدوف وتقديره في رأينا هو
(الفلسطينيين) يكون نظام الجملة كما يلي:
- بارك يهود (الفلسطينيين) بحكومة متطرفة إذا
فشل مفاوضات السلام .

ولا يختلف الأمر كثيراً في الجملة الخامسة ، حيث حذف
المفعول به ، وقد أحدث حذفه تساولاًً مهماً هو :
- الشباب السوري يسأل من ؟! هل يسأل الحكومة ، أم
يسأل نفسه أم يسأل الأمم المتحدة .

في الواقع إن التقدير الصحيح من وجهة نظرنا يجعلنا
نقول إن المفعول به المحنوف هو (الحكومة) ومن ثم يكون
تقدير الكلام على النحو التالي :

- الشّباب السّوري يسأل (الحكومة) متى نعود إلى
الجولان؟

وخلصة الرأي : إن حذف المفعول به في عناوين الصحف
يُعد نوعاً من الإيجاز أو الاختصار ، وذلك مراعاة لشبيهين
رئيسيين هما : المساحة المحددة للعنوان الصحفي والالتزام
بها مراعاة للجانب الفني والتنظيمي داخل الصحيفة نفسها ،
والشيء الثاني هو جذب انتباه القارئ ، وهذا الأمر يحرص
عليه المحررون والكتاب ، حتى يأخذوا بأيدي القراء إلى
الصعي الكامل لقراءة الرسائل الصحفية .

- حذف البدل :

من المعروف أن للبدل أقساماً متعددة ، منها بدل كل من
كل ، وبدل بعض من كل ، وبدل الاشتغال ، وبدل الغلط ،
وبدل النسيان ، وبدل الإضراب ^(١)

ولكن البدل الذي نقصده هنا ، هو البدل المعرف بأل الواقع
بعد اسم إشارة ، كما في نحو :
- هل هذا معقول؟ ^(٢)

(١) انظر : الأزهري ، شرح التصريح ، جـ ١ ، ٣١٤ .

(٢) الأهرام ، ص ١١ ، ١٥/٨/٢٠٠٠ .

نلاحظ أن الجملة السابقة التي جاءت عنواناً لمقال صحفي تشير تساؤلاً هو : ما المقصود بالمعقول في الجملة السالفة؟ هل الكلام، هل الحديث، هل الحوار؟ ، إلخ .

فواضح أن بالجملة حذفاً ، وهذا الحذف يتمثل في البدل المعرف بـأـلـ، وتقديره في رأينا هو (الكلام) ومن ثم تكون البنية العميقة للجملة السالفة كالتالي :

- هل هذا الكلام معقول؟ .

ونجدر الإشارة إلى أن لفظ (الكلام) قد وقع بعد اسم الإشارة (هذا) إذ من المقرر بين الدارسين والباحثين في الدرس اللغوي أن الاسم المعرف بـأـلـ وـلـامـ ويقع بعد اسم إشارة يعرب بدلاً . ولعل حذف البدل في الجملة السالفة ليس خطأ من الكاتب ، ولكنه نوع من الإثارة للمتلقي حتى يبحث بنفسه عن الشيء المعقول الذي يريده كاتب المقال.

- حذف الجار والمجرور.

يشيع في عناوين الصحف حذف الجار والمجرور ، وقد لوحظ من خلال النماذج التي جمعتها أن حرف الجر ، والاسم المجرور به يأتيان محنوفين في الجملة ، وهناك أمثلة توضح ذلك ، منها :

- طوفان الدراويش عاد والبطولات قادمة^(١)

(١) الأخبار ، ص ١٤ ، ٨/١٤ ، ٢٠٠٠

- ١١ يتصارعون في الوطني والمعارضة تتمتع^(١)
يلاحظ من الجملتين السالفتين أن "الجار والجرور" قد
حذف منها ، ويوضح ذلك الأمر سياق الجملتين نفسه ، ففي
الجملة الأولى نتساءل : طوفان الدراوיש عاد إلى ماذا ؟ إلى

النصر ، إلى الفوز ، إلى الانتصارات .

وكذلك الحال في الجملة الثانية ، سأله ونقول : المعارضه
تمتنع عن ماذا ؟ عن المشاركة ، عن المنافسه ، عن

الصراع .

وببناء على ذلك يكون "الجار والجرور" المحذف من
الجملتين السابقتين هو: "إلى الانتصارات" في الجملة الأولى
و"عن الصراع" في الجملة الثانية، ويكون تقدير الكلام على

النحو التالي :

- طوفان الدراوיש عاد إلى الانتصارات والبطولات قادمة
- ١١ يتصارعون في الوطني والمعارضة تتمتع عن

الصراع .

ولعل حذف الجار والجرور في الجملتين السالفتين يرجع
إلي تعدد الفعل ولزومه ، فال فعلان (عاد ، وتمتع) متعديان
ويحتاجان إلى حرف جر ، وقد أدى حذف الجار والجرور
إلي اضطراب الجملتين تركيبياً .

(١) الجمهورية ، ص ٧ ، ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠ .

حذف المحدود الواقع مضافاً إليه :

لوحظ من تحليل العناوين الصحفية أن المحدود الواقع مضافاً إلىه يكثر حذفه في لغة الصحافة ، ولذا أن نتبين ذلك الأمر من خلال الأمثلة التالية:

- ٥ يت天涯ون على رئاسة حزب الوفد^(١)

- إصابة ٥ في السويس انقلبت بهم السيارة.^(٢)

- ٩ في تصدام بطلخا^(٣)

- مصرع وإصابة ٨ في مشاجرة بين عائلتين.^(٤)

يتضح لنا من الجمل الأربع السالفة أن المحدود قد جاء محنوفاً ، علي حين ذكر عدده بطريقة رقمية ، وهذا المحدود المحنوف يتمثل في كلمة (أشخاص أو أفراد) في الأمثلة السابقة .

وببناء على ذلك يكون تقدير الكلام على النحو التالي :-

- خمسة (أشخاص أو مرشحين) يت天涯ون على رئاسة حزب الوفد.

- إصابة خمسة (أشخاص أو أفراد) في السويس انقلبت بهم السيارة .

- تسعة (أشخاص) في تصدام بطلخا .

(١) الأعيار ، ص ١٠٢١ ، ٢٠٠٠/٨

(٢) الأعيار ، ص ١٦ ، ٢٠٠٠/٩/٧

(٣) المصور ، ص ١٢ ، ٢٠٠٠/٩/٧

(٤) الأهرام ، ص ٢٨ ، ٢٠٠٠/٩/١

- مصرع وإصابة ثمانية أفراد في مشاجرة بين عائلتين.

والرأي عندنا أن حنف المعدود ، ومجيء العدد مرقما ترقيما حسابيا دون كتابته باللغة العربية ، يُعد نوعاً من الاختصار ، مراعاة للمساحة المخصصة للعناوين الصحفية . كما أن حنف المعدود من الجمل السابقة يمكن فهمه واستبطاطه من سياق الجمل ذاتها .

وينبغي أن أبين أن العدد في لغة الصحافة يأتي مكتوبا بطريقة حسابية، وتلك ظاهرة شائعة في عناوين الصحف، وخصوصا في صفحات الحوادث الخاصة بصحيفة الأهرام .

- حذف جواب الشرط

لوحظ من العينات التي جمعتها أن جواب الشرط يأتي محفوظا في عناوين الصحف ، كما في نحو :

- إذا أكرمت اللئيم .

يلاحظ من المثال السابق أنه قد اشتمل على عنصرين اثنين فقط هما : أداة الشرط (إذا) ، وفعل الشرط (أكرمت) ، على حين جاء جواب الشرط محفوظا وتقديره -من وجهة نظرنا - كما يلي :-

- إذا أكرمت اللئيم (فستدم علي ذلك)

وصوغ الجملة على النحو السابق المصحوب بحذف جواب الشرط له دلالة خاصة ، وهذه الدلالة هي محاولة لفت نظر القارئ ، وتجنب انتباذه .

وتجر الإشارة إلى أن الجملة السالفة قد جاءت عنواناً لمقال صحفي ، وهذا الأمر يلفت نظرنا إلى أن أغلب عناوين المقالات الصحفية تتسم بظاهرة الحذف التي تحدث بين مكونات الجمل ، وعناصرها المختلفة .

ومهما يكن الأمر ، فالمقرر في كتب اللغة والنحو أن حذف جواب الشرط لا يكون اعتباطياً أو عشوائياً، وإنما يستند إلى القواعد الصحيحة المدونة في تراثنا الخالد .

ودعماً وتأكيداً لما سلف ، نحاول أن نلقي الضوء على ظاهرة حذف جواب الشرط في تراثنا اللغوي .

ذكر ابن عقيل في شرحه أنه يجوز حذف جواب الشرط ، والاستغناء بالشرط عنه ، وذلك عندما يدل دليلاً على حذفه ، نحو :

"أنت ظالم إن فعلت" فحذف جواب الشرط لدلالة "أنت ظالم" عليه ، والتقدير :- "أنت ظالم ، إن فعلت فأنت ظالم ."^(١) ويرى ابن هشام أيضاً أنه يشترط لحذف جواب الشرط أمران :

الأول : أن يكون معلوماً

(١) انظر : ابن عقيل ، شرح ابن عقيل ، جـ ١ ، ص ٤٢ .

الثاني : أن يكون فعل الشرط ماضياً ، مثل " أنت ظالم إن فعلت " ^(١)

ونصف جواب الشرط جائز ، فقد يكثر حذف الجملة الجوابية كاملة لدليل .

وهناك نماذج من القرآن الكريم توضح ذلك منها :-

١- من حذف جواب (لو) قوله تعالى :-

﴿ ولو تری إذ فزعوا فلا فوت واخنووا من مكان قریب ﴾ ^(١)
أي : لو تری حالهم وهم فزعون يوم البعث ، ولم يفلت منهم أحد ، لرأيت أمراً عظيماً جداً .

٢- ومن حذف جواب (لولا) قوله تعالى :-

﴿ ولو لا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله تواب حكيم ﴾ ^(٢)

﴿ ولو لا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله رءوف رحيم ﴾ ^(٣)
فإن جواب (لولا) محنوف في الآيتين لتهويل وفعه على النفوس ، والتقدير : ولو لا فضل الله عليكم ورحمته لعذبكم لش العذاب ، ولأوقع بالكافرين منكم أقسى العقاب .

٣- ومن حذف جواب (إن) قوله تعالى :-

(١) انظر : ابن هشام ، شرح سنور الذهب ، ص ٣٢٦-٣٢٢ ، وانظر له أيضاً مغنيolib ، ج ٢ ، ص ٦٤٧ .

(٢) سورة سا ، الآية (٥١)

(٣) سورة التور ، الآية (١٠)

(٤) سورة التور ، الآية (٢٠)

﴿إِن تَحْرَصُ عَلَى هَدَاهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُهْدِي مَنْ يَضْلِلُ وَمَا لَهُمْ
مِّنْ نَاصِرٍ﴾^(١)

أي : إن تحرص على هداهم فلا فائدة من حرصك ، لأن
ضلالهم عنيف لا يتبدل ، وقد حذف الجواب رفقاً بالذبي -
عليه الصلاة والسلام - ودل على المذوق قوله تعالى " فإن
الله يهدي من يضل " .

ـ ـ ـ من حذف جواب (إذا) قوله تعالى «وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْتُقُوا مَا
بَيْنَ أَيْدِكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ . وَمَا تَأْتِيهِمْ مِّنْ آيَةٍ مِّنْ
آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مَعْرِضِينَ»^(٢)

أي : إذا قيل لهم انتقوا الله أعرضوا ، بدليل الآية الثانية^(٣)
نلاحظ من النماذج السابقة أن حذف جواب الشرط جائز ،
وقد دلّنا على ذلك بآيات من القرآن الكريم ، جمعت بين
أدوات شرط مختلفة هي . (لو ، ولو لا ، وإن ، وإذا) .

وبعد فإننا على هذا النحو نكون قد انتهينا من دراسة ظاهرة
الحذف والتقدير الكائنة في عناوين الصحف المختلفة «سواء
أكانت هذه العناوين ذات صبغة سياسية ، أم اقتصادية ، أم
اجتماعية ، أم ثقافية ، أم رياضية ... الخ

(١) سورة التحل ، الآية (٣٧) .

(٢) سورة يس ، الآية (٤٦ ، ٤٥)

(٣) انظر : د . أحمد الحروني ، لغويات جديدة ، دار المعارف ، ص ٩٦-٩٨ ، وانظر د . عباس
حسن ، النحو الراي ، ج ٤ ، ص ٥٠١ .

وقد بينا أن المحنوفات في لغة الصحافة بوجه عام قد ظهرت
بشكل واضح في كل من :

المبتدأ ، والخبر ، والفعل ، والفاعل ، والمفعول به ،
والبدل ، والجار والمجرور ، والمعدود ، وجواب الشرط .

- ظاهرة الإعراب

الإعراب هو الإبارة عن المعاني بالألفاظ ؛ الا ترى انك
إذا سمعت أكرم سعيد أباه ، وشكر سعيداً أبوه، علمت -
برفع أحدهما ونصب الآخر - الفاعل من المفعول ، ولو كان
الكلام شرجاً واحداً لاستبهم أحدهما من صاحبه .^(١)
كما أن الإعراب يُعد من أبرز ظواهر اللغة العربية،
ومن أجي سماتها البارزة ، ومن هنا أولاه علماء العربية
الشيء الكثير من الاهتمام والعناية ، ومن نتائج هذا الاهتمام
والمشار إليه أن ذهب بعضهم إلى أن النحو هو علم
الإعراب .^(٢)

ولا ينكر أحد أن الإعراب من أهم خواص الكلام العربي ،
بل هو الخاصة الأساسية التي تميز لغتنا من غيرها من
اللغات المعروفة لنا الآن. إن الإعراب يمثل جانباً من جواب
النحو بالمعنى العلمي الدقيق ، ولكنه جانب ذو أهمية بالغة إذ

(١) انظر : ابن حني ، الخصالص ، جـ ١، ص ٣٦

(٢) انظر : د. عبد المادي النعيمي ، دراسات في الفعل ، ص ٦١ ، وانظر : د. ابراهيم السامرائي ،
الفعل زمانه وأبياته ، ص ٢٢٠.

هو - بالإضافة إلى وظيفته الأساسية المتمثلة في الإنصاص عن المعاني النحوية - دليل صحة الكلام في جملته وأماره صحة جوانب النحو الأخرى من موقعية ، وربط ، وعلاقات داخلية بين مكونات التركيب.

وخلال هذه القول إن الإعراب جزء لا يتجزأ من بناء الجملة ، وأن مجيئه على وجوهه الصحيحة دليل صحة الكلام مبني ومعني ، والخلط أو الخطأ فيه يجر الكلام إلى حظيرة الخطأ تركيباً ودلالة .^(١)

وفيما يتعلق بظاهرة الإعراب في الصحافة المصرية المعاصرة فقد لوحظ من خلال البحث والدرس في عناوين الصحف أن ظاهرة الخطأ الإعرابي قد ظهرت بشكل واضح في العناوين الرياضية ، وعناوين الحوادث ، ولا يعني ذلك بحال من الأحوال خلوها من بقية العناوين .

والجدير بالذكر أن الأخطاء الإعرابية في عناوين الصحف قليلة، وربما يرجع ذلك الأمر - من وجهة نظرنا - إلى حرص بعض الكتاب والمحررين علي مراجعة العناوين مراجعة دقيقة بوصفها المفتاح الحقيقي لقراءة الرسالة الإعلامية ومع ذلك كله لم تخل العناوين من الخطأ .

(١) انظر : د. كمال بشر، اللغة بين التطور وفكرة الصواب والخطأ ، مجلة المجمع ،

جـ ٦٢، ص ١٦٠، ١٦١.

ولكن ينبغي أن أؤكد على نقطة مهمة هي أن بعض الكتاب يعتقدون أن النحو هو الإعراب ، وهذا فهم خاطئ ، لأن النحو ليس الإعراب ، وليس الإعراب النحو ، وإنما الإعراب وظيفة من النحو تsem بدورها في بناء الجملة بناء صحيحا ، وفقا لقواعد العربية الصحيحة .

ويمكنا بناء على ما سبق أن نقدم أمثلة للأخطاء الإعرابية

في عناوين الصحف ، وذلك على النحو التالي :-

- لكي يكون السلام دائم لا بد أن يكون عادل.^(١)

- ثعبان يبتلع موظف.^(٢)

- منتخب الشباب أضاع فوز سهل وتعادل مع كينيا بدون

أهداف^(٣)

- مصرع طالبة وسائق وإصابة ٤٢ شخصاً بينهم ٦

سائرين.^(٤)

يلاحظ من الأمثلة السابقة ما يلي :-

* في المثال الأول جاء خبر كان المتمثل في كلمتي

(دائم، وعادل) خالياً من تنوين النصب ، وكان حقه النصب

(١) الأهرام ، ص ١ ، ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

(٢) الأخبار ، ص ٦ ، ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

(٣) الأهرام ، ص ١٨ ، ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠

(٤) الأهرام ، ص ٢٩ ، ١٣ / ٨ / ٢٠٠٠

بالفتحة المصحوبة بالتنوين، لأنه خبر مفرد ، وكما هو معروف أن خبر كان يكون منصوباً.

* وفي المثال الثاني ورد المفعول به وهو كلمة (موظف) خاليا من النصب ، وكان حقه النصب بالفتحة المصحوبة بتنوين النصب الذي يظهر في الكلمات المفردة ذات الحركات القصيرة .

وكذلك الحال في المثال الثالث حيث جاء المفعول به (فوز) ، وتابعه (سهل)- الواقع نعتا- خاليين من تنوين النصب وكان حقهما النصب بالفتحة المصحوبة بالتنوين .

أما بالنسبة للمثال الرابع فقد ظهر الخطأ فيه ممثلا في كلمة (سائرين) الواقعة في محل (نصب أو جر) بالياء وفقا لنظام الجملة المكتوب أو المنطوق .

والصواب أن تكون هذه الكلمة (سائرين) مرفوعة بالواو، لأنها جمع مذكر سالم ، هذا بالإضافة إلى أنها تعتد نعتا مرفوعا لكلمة (ستة) الواقعة مبتدأ مؤخراً .

وربما يرجع هذا الخطأ - في رأينا - إلى أن الكاتب ليس على دراية كافية بقواعد العربية ، وظن أن كلمة (بينهم) بوصفها ظرفاً تجر ما بعدها فوق في الخطأ.

يتضح لنا مما سبق أن عناوين الصحف رغم قلة الأخطاء الإعرابية فيها إلا أنها لم تخل بحال من الأحوال من الأخطاء سواء أكانت هذه الأخطاء أو التجاوزات في باب المرفوعات أم المنصوبات أم المجرورات .

نتائج البحث

توصل البحث إلى مجموعة من النتائج يمكن إجمالها فيما

يلي :-

- أثبتت الدراسة أن عناوين الصحف تتضمن على أربعة أنماط من الجمل هي : الجملة ذات الطرف الواحد ، والجملة البسيطة، والجملة المركبة ، والجملة التركيبية . وتجدر الإشارة إلى أن أكثر هذه الجمل شيئاً قد ظهر بشكل واضح في الجملة البسيطة بشقيها القصير والطويل ، أو المجرد والممتدة ، تتبعها بعد ذلك الجملة المركبة بنمطيها الأسمي والفعلي . أما بالنسبة للجملتين الآخرين وهما : الجملة ذات الطرف الواحد، والجملة التركيبية فتعدان أقل الجمل شيئاً واطرada في عناوين الصحف المصرية المعاصرة .

- توصلت الدراسة أيضاً إلى أن من الظواهر الشائعة

في عناوين الصحف ما يلي :-

ظاهرة التعدي واللزوم

ظاهرة التقديم والتأخير

ظاهرة الفصل بين المتلازمين

ظاهرة التنازع

ظاهرة الحذف

ظاهرة الإعراب .

- تبين لنا من خلال الدراسة والتحليل أن ظاهرة التعدي

واللزوم جاءت في عناوين الصحف على النحو التالي:-

(١) قد يأتي الفعل متعدياً بنفسه وهو في حقيقة الأمر لازم

ويحتاج إلى حرف جر .

(٢) قد يأتي الفعل متعدياً بنفسه ولكنه يجيء مصحوباً

بحرف جر لا يحتاج إليه .

- بالنسبة لظاهرة التقديم والتأخير لوحظ أنها اقتصرت على

ما يلي:-

(أ) تقديم الخبر على المبتدأ

(ب) تقديم الجار وال مجرور على الفعل

(ج) تقديم المفعول به على الفاعل

(د) تقديم المستفهم عنه على أداة الاستفهام

وقد وضح من الدراسة أن ظاهرة التقديم والتأخير

بعناصرها المختلفة لم تلتزم في جملتها بقواعد العربية

الصحيحة .

- فيما يتعلق بظاهرة الفصل بين المتلازمين لوحظ أنها قد

اقتصرت على الفصل بين المتلازمين بالعطف، وهذا

النمط غير جائز في العربية ، ويعده بعض علماء اللغة

المحدثين من قبيل الأخطاء الشائعة .

- ووضح من خلال الدراسة والتحليل أن ظاهرة التنازع قد ظهرت بشكل كبير في تنازع الأفعال سواء أكانت ماضية أم مضارعة أم أمراً .

وفيما يتعلق بظاهرة الحذف لوحظ أن هذه الظاهرة قد اشتملت على المحفوظات التالية :-

حذف المبتدأ ، حذف الخبر ، حذف الفعل ، حذف الفاعل ،
حذف المفعول به ، حذف البدل ، حذف الجار والمجرور ،
حذف جواب الشرط .

وقد وضح من خلال المحفوظات السابقة أنها تهدف في عناوين الصحف إلى جذب انتباه القارئ ، ومحاولة الأخذ بيده إلى قراءة الرسالة الإعلامية المراد توصيلها من قبل الكتاب والمحررين ، يضاف إلى ذلك أن هذا الحذف يُعد نوعاً من الإيجاز والاختصار الذي تتسنم به بعض العناوين الصحفية ، وذلك مراعاة للمساحة المحددة للمقالات الصحفية وعناوينها .

- ومن الظواهر الجديدة التي كشفت عنها هذه الدراسة أيضاً، مجيء علامة الترقيم المتمثلة في (النقطتين :) عوضاً عن فعل محفوظ ، ويشيع في الصحف أيضاً مجيء العدد في لغة الصحافة مكتوباً بطريقة حسابية (رقمية) ، وذلك ظاهرة شائعة في عناوين الصحف ، وخصوصاً في صفحات الحوادث بصحيفة الأهرام .

أما بالنسبة لظاهرة الإعراب فقد لوحظ أن الأخطاء الإعرابية في عناوين الصحف قليلة ، لكنها ظهرت بوضوح في العناوين الرياضية، وعناوين الحوادث ، - ولا يعني ذلك خلوها من بقية العناوين الصحفية - ولعل قلة الخطأ في العناوين الصحفية راجع إلى مدى الاهتمام والعناية بالعنوان والحرص على إخراجه بطريقة لغوية صحيحة ، وخصوصا الجانب الإعرابي الذي يظن عدد من الكتاب ، والدارسين أن الإعراب هو النحو ، وذلك تصور خاطئ ، فالنحو ليس الإعراب ، وليس الإعراب النحو.

- تعرضت الدراسة لظاهرة التطور اللغوي وبيّنت أن هناك تغيراً أو تطوراً - إلى حد ما - في عناوين الصحف بما تتضمنه من مفردات وتركيبات تختلف في طريقة عن قواعد العربية الصحيحة .

- تبيّن لنا أيضاً أن لغة الصحافة قد تأثرت باللغات الأجنبية وخصوصاً في نظام الجملة ، حيث يغلب على صدارة الجمل البدء بالمصادر والأسماء .

- وضح من الدراسة التي أجريناها على عناوين الصحف أنه لا توجد فروق كبيرة بين عناوين الصحف في نظام الجملة سواء كانت هذه العناوين سياسية ، أم اقتصادية ، أم اجتماعية ، أم ثقافية ، أم رياضية ... ، إلخ

توصيات البحث

- يوصي البحث بمجموعة من التوصيات تتمثل فيما يلي :-
- ضرورة الاهتمام بلغة الصحافة التي تسهم بدور بارز وكبير في توصيل الأفكار والمعارف والمعلومات إلى القارئ والمتلقي.
 - دراسة التطور اللغوي لعناوين الصحف القديمة والجديدة على حد سواء .
 - العناية بدراسة المصطلحات اللغوية الشائعة في لغة الصحافة المصرية .
 - الاهتمام بدراسة الألفاظ المعربة والدخيلة في لغة الصحافة.
 - العكوف على دراسة اللغة الإعلامية المنطقية والمكتوبة معاً.
 - التنسيق الشامل بين المؤسسات الإعلامية المختلفة ومجمع اللغة العربية بالقاهرة ، وذلك للوقوف على كل ما هو جديد وحديث في مجال اللغة العربية
 - عقد دورات تدريبية في اللغة العربية لكتاب والصحفيين والإذاعيين ، وذلك حرصنا على سلامة اللغة العربية نطقاً وكتاباً .

المراجع العربية

- د. إبراهيم أنيس :

من أسرار اللغة ، القاهرة ، سنة ١٩٦٦ م

- د. إبراهيم الدسوقي :

الواو المقحمة في لغة الصحافة
المعاصرة، دراسة تركيبية دلالية سنة

١٩٩٤ م

التعدي واللزوم بين النحو والدلالة [دراسة
في المنهج والمادة اللغوية]

دار الثقافة العربية ، القاهرة ، سنة

١٩٩٥ م.

- د. إبراهيم السامرائي :

الفعل زمانه وأبنيته ، بيروت ، سنة

١٩٨٠ م

- د. أحمد الحوفي :

لغويات جديدة ، القاهرة ، دار المعارف ،

سنة ١٩٨٤ م

- د. أحمد المتوكل :

من البنية الحملية إلى البنية المكونية

الوظيفة المفعول في اللغة العربية .

دار الثقافة ، الدار البيضاء ، ط ١ ،

سنة ١٩٨٧ م.

- د. احمد مختار عمر :

أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند
الكتاب والإذاعيين ط ١ ، عالم الكتب ، سنة

١٤١١ هـ - سنة ١٩٩١ م

- الأزهري :

شرح التصريح على التوضيح ، دار إحياء
الكتب العربية ، فيصل عيسى البابي الحلبي.

- جون ليونز :

نظريّة تشومسكي اللغوية ، ترجمة د.

حلمي خليل ، الإسكندرية ، سنة ١٩٨٥ .

- ابن جني :

الخصائص ، تحقيق : محمد علي النجار ،
الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط ٣ ، سنة

١٤٦ هـ - سنة ١٩٨٦ م

- د. رمضان عبد التواب :

في أصول اللغة ، القاهرة ، سنة

١٤١١ هـ - سنة ١٩٩٠ م

- ستكتيفتش :

العربية الفصحى الحديثة ، ترجمة وتعليق :

د. محمد حسن عبد العزيز ، دار النمر

للطباعة ، سنة ١٩٨٥ م

- ابن السراج :

الأصول في النحو ، تحقيق : عبد الحسين

الفتلي ، ط٢ ، سنة ١٤٠٧ هـ - سنة ١٩٨٧ م.

- سعيد الأفغاني :

لغة الخبر الصحفي ، مجلة المجمع

(مجمع اللغة العربية بالقاهرة) جـ ١.

- د. السعيد بدوي :

مستويات العربية المعاصرة في مصر ،

دار المعارف بمصر ، بدون تاريخ .

- سيبويه :

الكتاب ، تحقيق عبد السلام هارون ،

مكتبة الخانجي القاهرة ، ط٢ ، سنة ١٤٠٢

هـ - سنة ١٩٨٢ م

- الصبان :

حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية

ابن مالك ، دار إحياء الكتب العربية ، فيصل

عيسي البابي الحلبي .

- عباس حسن :

ال نحو الواقعي ، دار المعارف ، ط ١١ ، سنة ١٩٩٣ م.

- عبد العليم إبراهيم :

الأملاء والترقيم في الكتابة العربية ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة.

- عبد القاهر الجرجاني :-

دلائل الإعجاز ، تحقيق: محمد رشيد رضا ، دار المعرفة ، لبنان ، سنة ١٤٠٢ هـ - سنة ١٩٨٢ م.

- د. عبد الهادي الفضيلي :

دراسات في الفعل ، دار القلم ،
بيروت ، لبنان ، ط ١ ، سنة ١٤٠٢

هـ - سنة ١٩٨٢ م

- د. عبده الراجحي :

- التطبيق الصرفـي ، دار النهضة
العربية ، بيـرـوت ، سـنة ١٤٠٤ هـ
سـنة ١٩٨٤ م.

- فقه اللغة في الكتب العربية ، بيـرـوت ،
سـنة ١٣٩٢ هـ - سـنة ١٩٧٢ م.

- ابن عقيل :

شرح ابن عقيل ، القاهرة ، دار التراث ،
ط ٢٠ ، سنة ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.

- د. فتح الله أحمد سليمان :

الأسلوبية ، مدخل نظري، دراسة
تطبيقية سنة ١٩٩٠ م .

- د. فريد عوض حيدر :

التضمين النحوى في ضوء الدرس
اللغوى الحديث ، سنة ١٤١٩ هـ -
١٩٩٨ م

- كمال إبراهيم بدوى :

الخواص التركيبية للهجة أم درمان
العربية، رسالة دكتوراه ، كلية دار
العلوم.

- د. كمال بشر:

- التفكير اللغوي بين القديم والجديد ، دار
الثقافة العربية سنة ١٩٨٩ م .

- الأخطاء الشائعة في نظام الجملة بين
طلاب الجامعات ، ندوة مشكلات اللغة
العربية ، جامعة الكويت، كلية الآداب

والتربيـة ، في الفترة من ٤-٦ نوـفـمبر
سنة ١٩٧٩ م

- اللغة بين التطور وفكرة الصواب
والخطأ، مجلة المجمع، جـ. ٦٢.

-المبرد :

(أبو العباس محمد بن يزيد) المقتصب
(تحقيق الشيخ محمد عبد الخالق
عضيـمة) القاهرة ، ١٣٨٦ هـ.

- د. محمد أبو موسى :
خصائص التراكيب، القاهرة،
مكتبة وهبة ، ط٣، سنة ١٩٨٠.

- د. محمد حسن عبد العزيز :
الوضع اللغوي في الفصحي
المعاصرة ، دار الفكر العربي ط١، سنة
١٤١٣ هـ ، سنة ١٩٩٢ م

- الخواص التركيبية للجملة كما تمثلها
لغة الصحافة المعاصرة ، رسالة ماجستير
كلية دار العلوم - سنة ١٩٧٥ م.

- الربط بين التراكيب في اللغة العربية
المعاصرة ، رسالة دكتوراه ، كلية دار
العلوم، سنة ١٩٧٨ م.

- د. محمد حمامة عبد الطيف :

- النحو والدلالة ، ط١، سنة ١٩٨٣ م

- بناء الجملة العربية ، دار

الشروع ، ط١ ، سنة ١٩٩٦ م

- محمد رضا محمد ظاظم الطريحي :

دراسة لغوية احصائية لأنماط

الجملة البسيطة في القرآن الكريم ،

رسالة ماجستير ، كلية دار العلوم ، سنة

١٩٨٥ م.

- د. ميشال ذكرييا :

- الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد

اللغة العربية ، الجملة البسيطة ، ط١ ،

سنة ١٤٠٣ هـ - سنة ١٩٨٣ م.

- د. محمود أحمد نحلة :

مدخل إلى دراسة الجملة العربية ، دار

النهضة العربية ، سنة ١٤٠٨ هـ

سنة ١٩٨٨ م.

- د. محمود سليمان ياقوت :

فن الكتابة الصحيحة ، دار المعرفة

الجامعة ، الإسكندرية ، سنة ١٩٩٥ م.

- د. محمود فهمي حجازي:

- الأسس اللغوية لعلم المصطلح،

دار غريب للطباعة والنشر ،

القاهرة .

- البحث اللغوي، دار غريب

للطباعة والنشر ، القاهرة .

- علم اللغة بين التراث والمناهج

الحديثة ، دار غريب للطباعة

والنشر ، القاهرة .

- المنصف عاشور:

بنية الجملة العربية بين التحليل والنظرية،

مدونة: المسعدى ، الفارسى ، المدنى،

منشورات كلية الآداب بمنوبة ، جامعة

تونس، سنة ١٩٩١ م.

- ابن هشام:

- مغني اللبيب، تحقيق: د. مازن المبارك،

ومحمد علي حمد الله، وراجعه : سعيد

الأفغاني، دار الفكر ، ط٣، سنة ١٩٧٢ م.

- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، دار

الشام هشام للتراث، بيروت، لبنان، ط١،

سنة ١٤٠٧ هـ - سنة ١٩٨٧ م.

- مشرح شنور الذهب ، تحرير ، محمد محلى

الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، بيروت.

- ابن يعيش :

شرح المنفصل ، إدارة الطباعة المغربية

بالمقاهى ، بدون تاريخ .

المراجع الأجنبية

- B LOOMFIELD: Language , London, 1973

-D. A. WILKINS :Linguistics in language
Teaching,

-JACK C. RICHARDS, Error Analysis
perspectives on second language Acquisition

-J. LOYONS: An introduction to theoretical
linguistics.

- M.A.K HALLIDAG, Angus McIntosh,
PETER STREVNS: linguistic sciences and
language Teaching .

- R.P. PALMAITIER : Aglossary For English
transformation grammar.

191 nobuo I. yamada et al.

employed in synthesis of polyimide film

synthesis of polyimide film by

synthesis of polyimide film by

synthesis of polyimide film by

synthesis of polyimide film by