

---

## **الوعي باستخدام تطبيقات تقنية إنترنت الأشياء في ضوء الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية وعلاقتها باتجاهات السلوك الاستهلاكي الأخضر لدي عينة من المقبالات على الزواج**

### **إعداد**

**أ.م.د / آلاء سعد عبد الحميد أبو ربة**  
أستاذ مساعد إدارة المنزل - قسم الاقتصاد المنزلي  
كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

**أ.م.د / نادية عبد المنعم السيد عامر**  
أستاذ مساعد إدارة المنزل - قسم الاقتصاد المنزلي  
كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

---

**مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة**  
**عدد (٦٨) - يوليو ٢٠٢٢**

---



## الوعي باستخدام تطبيقات تقنية إنترنت الأشياء في ضوء الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية وعلاقتها باتجاهات السلوك الإستهلاكي الأخضر لدي عينة من المقيمات على الزواج

إعداد

أ.م.د/ آلاء سعد عبد الحميد أبوربة \*  
أ.م.د/ شيرين عبد الباقي محمد فرحات \*\*

### ملخص

يقدم إنترنت الأشياء العديد من الحلول لمشكلات زيادة استهلاك الطاقة ولم يعد استخدامه نوع من الرفاهية وإنما مطلب أساسى للحفاظ على الموارد، والسلوك الإستهلاكى الأخضر يُعد سلوكاً داعماً للحفاظ على البيئة والموارد، لهذا هدف البحث الحالى إلى دراسة العلاقة بين استخدام إنترنت الأشياء منزلياً واتجاه السلوك الإستهلاكى الأخضر، حيث تم استيفاء البيانات من خلال تطبيق أدوات البحث والمتمثلة في:

- استماراة البيانات العامة .
- إستبيان الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً ببعديه (الوعي المعرفى – الوعى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان – الإضاءة والطاقة)).
- إستبيان اتجاه السلوك الإستهلاكى الأخضر .

وتم تطبيق الأدوات على عينة البحث (٢٧٣) من المقيمات على الزواج تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية ومن مستويات تعليمية واجتماعية واقتصادية مختلفة من محافظة الدقهلية وتم تصنيف وتبويب البيانات واستخدام الأساليب الإحصائية ببرنامجه SPSS 21 ، واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، وقد توصل البحث لمجموعة من النتائج كان من أهمها، توجد علاقة ارتباطية غير دالة إحصائيّة بين الوعي المعرفى والوعى باستخدام إنترنت الأشياء ببعديه، توجد علاقة ارتباطية بين الوعى المعرفى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً واستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً ككل، توجد علاقة ارتباطية ارتباطية بين الوعي باستخدام إنترنت الأشياء في الأمان وكلًا من استخدامه في الإضاءة والطاقة والإستخدام ككل وكذلك استخدام التقنية ككل، توجد علاقة ارتباطية بين الوعى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ببعديه والإتجاه نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر، توجد علاقة ارتباطية غير دالة إحصائيّة بين الوعي المعرفى والوعى باستخدام إنترنت الأشياء ككل والإتجاه نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر، وقد قدمت الباحثتان بعض التوصيات لدراسة السوق المصرى من

\* أستاذ مساعد إدارة المنزل - قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

\*\* أستاذ مساعد إدارة المنزل - قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

حيث توفر الأجهزة التي تعمل بتقنية إنترنت الأشياء واعداد برامج إرشادية للتوعية باستخدام التقنية منزلياً لتوفير الطاقة حيث أنها لم تعد مطلباً رفاهياً وإنما أصبحت ضرورة لحفظ على الموارد.

**الكلمات المفتاحية :** تقنية إنترنت الأشياء، الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية ،السلوك الإستهلاكي الأخضر.

## مقدمة ومشكلة البحث:

لطالما بدت إدارة المنزل الذكي وكأنها جنة مستقبلية ولكنها الآن حقيقة ، فمع دخولنا القرن الحادي والعشرين، فإن التفاعل بين البشر والكمبيوتر يكسر الحاجز القديمة ويدخل إلى عالم جديد. في عالم اليوم المدفع بالเทคโนโลยيا العالية، أصبح الكمبيوتر والهواتف المحمولة جزءاً من أنماط حياتنا، ولم تعد أجهزة الكمبيوتر أداة لإدارة البيانات ولم يعد الهاتف الخلوي مجرد أداة اتصال ومع التطور في أجهزة الحوسبة المحمولة وشبكات المحمول، أمكن تطوير حل جديد وأفضل لجعل التشغيل الآلي للمنزل أكثر ملاءمة ويمكن الوصول إليه على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع من أي مكان وفي أي وقت، إلى جانب التحكم في الأجهزة الإلكترونية عن بعد Shreyas Churie, et al, (2017:2).

ومع تقدم تقنية إنترنت الأشياء، أصبحت الحياة أبسط وأسهل من جميع الجوانب في عالم اليوم مع الزيادة السريعة في عدد مستخدمي الإنترت على مدى العقد الماضي، فأصبح الإنترت جزءاً لا يتجزأ من الحياة ، وإنترنت الأشياء هو أحد تكنولوجيات الإنترت الناشئة (ماجد عبد السلام : ٢٠١٨: ٣).

"إنترنت الأشياء" Internet of Things هي شبكة من الأجهزة المادية والأجهزة المنزلية وغيرها من العناصر المادية الموصولة بالأجهزة الإلكترونية، والبرمجيات، وأجهزة الاستشعار، والمحركات، والوصلات التي تُمكّن هذه "الأشياء" المادية Physical " و "الافتراضية Virtual " من الاتصال فيما بينها وتبادل البيانات، تعبير "الأشياء" هنا عن خليط معتقد من الأجهزة والبرمجيات والبيانات والخدمات؛ وهي بذلك تشمل أي "شيء" يمكن تعريفه على الإنترت من خلال "الصاق" بروتوكول إنترنت Internet Protocol, IP، خاص به، مثل السيارة، والتلفاز، ونظارات غوغل، والأدوات المنزلية المختلفة، كالثلاجة، والغسالة، وأجهزة الإنذار ومداخل البيانات ، وتطول القائمة لتشمل كل "شيء" من "الأشياء" الأخرى؛ كالسلع، والمنتجات المتاحة على رفوف المتاجر ( Tanish Sehgal& Shubham More,2017:4 )، القاعدة في تعريف "الأشياء" الإنترنطية هي أنها تشمل كل شيء يمكن أن تتعرف إليه شبكة الإنترت من خلال بروتوكولات الإنترت المعروفة وقد يصبح الإنسان نفسه " شيئاً " إذا ما أصدق به أو بمحبيه عنوان إنترنت معين، كأن يُلصق به نظارة أو ساعة أو سوار أو ملابس إلكترونية، أو أجهزة أو معدّات طبية عليه أو داخل جسمه.

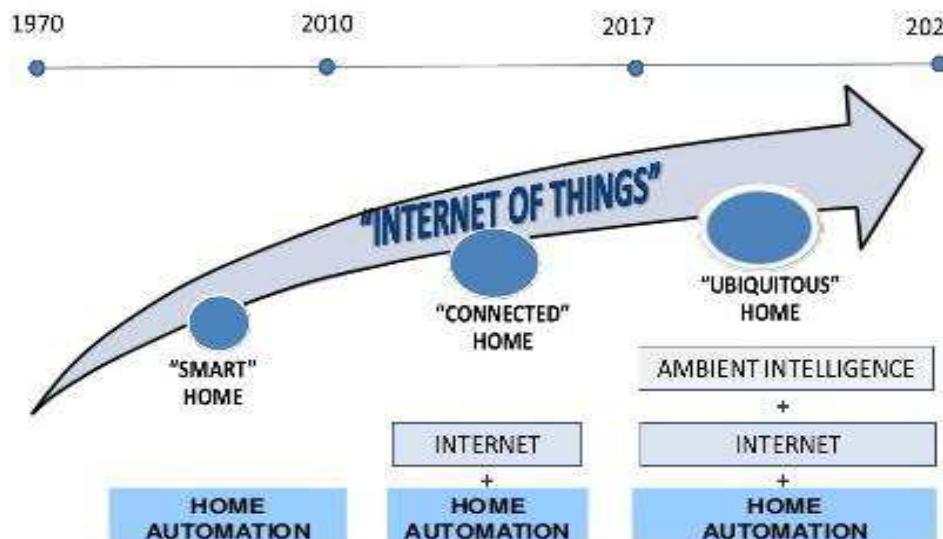
ولقد اشارت دراسة Alaa, et al (2017:3) إلى ان "إنترنت الأشياء" يمتلك من الحلول التكنولوجية ما يؤهله لقيادة ثورة الطاقة المتعددة؛ إذ من شأنه أن يتيح توزيع الطاقة بناءً على بيانات لحظية، بدلاً من بيانات متأخرة ومع تحليل البيانات اللحظية، سيتم توزيع الأحمال أوتوماتيكياً على نحو أكثر توارثاً، وتقليل الضغط على المعدات، ومنع ارتفاع درجات الحرارة بها، وعلاوة على ذلك، ستسمح التحليلات التنبؤية بناءً على المعلومات المتاحة لحظياً بإشعار المشغلين مسبقاً إذا ما احتاج عنصر ما إلى إصلاح؛ وستساعد التحليلات التنبؤية مقدمي الخدمات على زيادة الإنتاج، وت تقديم المزيد من الخدمات بأسعار معقولة إلى السوق، من شأن التوقعات المتعلقة بمخرجات النظام أن تسمح لمقدمي الخدمات بعرض البيانات على المؤذعين في الوقت الفعلي، والمساعدة في بيع الطاقة في السوق المفتوحة؛ ومن شأن هذا تعزيز الشفافية في صناعة الطاقة المتعددة.

وتوضح دراسة عمر صالح (٢٠١٨:٣) أن إنترنت الأشياء هو عبارة عن شبكة مت坦مية من الأشياء اليومية - من الآلات الصناعية إلى السلع الاستهلاكية التي يمكنها مشاركة المعلومات الخاصة بها وإكمال المهام أثناء انشغالك بأنشطة أخرى، ويُعد نظام ضبط المنزل اللاسلكي (WHAS) باستخدام إنترنت الأشياء هو نظام يستخدم أجهزة الكمبيوتر أو الأجهزة المحمولة للتحكم في الوظائف والميزات المنزليّة الأساسية تلقائياً عبر الإنترن特 من أي مكان حول العالم، ويسمى المنزل الآلي أحياناً المنزل الذكي والغرض منه هو توفير الطاقة الكهربائية والطاقة البشرية ويتميز نظام ضبط المنزل بالسماح للمستخدم بتشغيل النظام من أي مكان حول العالم من خلال الإتصال بالإنترنت والأهداف العامة للمنزل الذكي هي جعل المنازل أكثر ذكاءً وأكثر استجابة لمتطلبات المستخدم وأكثر كفاءة في استخدام الطاقة والموارد ، وأكثر ملائمة للعيش، وأكثر أماناً وراحة .(Sudha Kousalya, et al, 2018;2)

ولقد أشارت دراسة سالم العلواني (٢٠٢٢) إلى أن إنترنت الأشياء ثورة تقنية هامة ؛ حيث أنها تقدم نقلة نوعية في أسلوب و نوع الخدمات . حيث أوضحت دراسة Mussab Alaa, et al ( 2017:1 ) أن الكثير من الناس يتنقلون دائماً من مكان إلى آخر بسبب متطلبات العمل ويمكن لبعض الأشخاص قضاء يومين بعيداً عن منازلهم تاركين جميع أجهزتهم المنزليّة دون أي نوع من المراقبة والتحكم، وهنا تُمكّن نظم التحكم المنزليّة القائمة على الإنترن特 المرء من إدارة الأجهزة عن بعد من أي مكان وفي أي وقت وأيضاً حماية المنزل ضد حوادث الحريق أو السرقة، فالمنازل الذكية هي مبنيّ آلية مزودة بأجهزة كشف وتحكم، مثل تكييف الهواء والتدفئة والتهوية والإضاءة والأجهزة وأنظمة الأمان، هذه الأنظمة الحديثة تم إدارتها بواسطة إنترنت الأشياء .

وتشير دراسة (3: 2018, Sudha Kousalya , et al) انه من المتوقّع أن تُحوّل التقنيات الرقمية نظام الطاقة العالمي في العقود المقبلة، لتجعله أكثر استدامة وسيكون لهذا تأثير عميق و دائم في الطلب على الطاقة والعرض، وفقاً لتقرير جديد صادر عن وكالة الطاقة الدولية عن التفاعل بين التكنولوجيا الرقمية والطاقة ، وقد حللت وكالة الطاقة الدولية تأثير

التكنولوجيا الرقمية في أنظمة الطاقة، بدءاً من انتشار الأجهزة المنزلية المتصلة، إلى عمليات ضبط الإنتاج الصناعي والنقل الذكي، مُبرزة تغير التقنيات الرقمية ككيفية إستهلاك الطاقة على نحو متزايد، ومن المتوقع أن يشترك أكثر من مليار أسرة و 11 مليار جهاز ذكي في أنظمة الكهرباء المترابطة بحلول عام 2040 ، وذلك بفضل العدادات الذكية والأجهزة المنزلية، وهذا من شأنه أن يسمح للإسلاك المنزلي بالتحكم في مقدار الكهرباء المستخدم من الشبكة . وهو ما أكدته دراسة Pierce (٢٠١٧) أن إنترنت الأشياء يساعد بشكل كبير في اتخاذ القرار وفق تحليل البيانات والمعلومات المجمعة.



شكل(١) تطور البيوت الذكية (٢٠١٧, Telecommunication Engineering Centre) (٦ :

والأهداف العامة للمنزل الذكي هي جعل المنازل أكثر استجابة لمتطلبات المستخدم ، وجعل المنازل أكثر كفاءة في استخدام الطاقة والموارد . وجعل المنازل أكثر ملائمة للعيش، وأكثر أماناً وراحة.

وقد يكون للمنزل الذكي أدوات تحكم في الإضاءة ودرجة الحرارة والوسائل المتعددة والأمان والنورافد، ويمكن تعريف المنزل الذكي على أنه سكن أو مبني به معدات يمكن عن بعد التحكم فيها وتشغيلها من أي مكان في العالم عن طريق الأجهزة الذكية أو من خلال الهاتف الذكي، وت تكون المنازل الذكية من أجهزة توفر الراحة والأمان والطاقة والكفاءة وتعزيز الحياة الذكية، وتتواصل الأجهزة وتنتقل مع بعضها البعض وتشكل نظام بيئي متصل.



شكل(٢) غرفة معيشة في منزل ذكي (١٢: ٢٠١٧, Telecommunication Engineering Centre)

كما يمكن برمجة الأدوات الذكية وتخصيصها وفقاً لتفضيلات المستخدم، فمنظمات الحرارة القابلة للبرمجة التي يمكن التحكم فيها باستخدام الأدوات الذكية والقدرة على البرمجة يضيف أيضاً إليها الطابع الشخصي، وتتوفر أدوات المنزل الذكي نظام أفضل للمنزل مع أمان محسّن حيث يمكن للأجهزة تتبع نشاط البشر وخاصة مراقبة الأطفال وكبار السن وتفعيل أنظمة الأمان في حالة الطوارئ وكذلك إقفال الأبواب الآلية يتم إقفال الأبواب الآلية بطريقة يتم فيها فتح هذه الأبواب بناءً على المستخدم ومعايير وصوله ، وقد أشارت دراسة نهى طه (٢٠١٨) إلى أن تقنية إنترنت الأشياء تساعد على زيادة الكفاءة في الانشطة اليومية وتسمم في مراقبة السلوك على مدار الساعة من خلال مستشعرات تحكم في الأشياء وترقبها وتدیرها.

والأجهزة الذكية المنزليّة مسؤولة عن حوالى ثلثي الطاقة التي تستهلك وتشمل الأجهزة المنزليّة وأنظمة التدفئة والتّهوية وتكييف الهواء والإضاءة الذكية والتي تحكم في أصوات المنازل الذكية، حيث التحكم في الشدة، وتعتم الضوء، وتغيير مخطط الضوء في الغرفة حسب مزاج المستخدم وتفضيله، باستخدام مستشعرات كشف الحركة وأجهزة استشعار الضوء، كما يمكن تخصيص المزيد من الخيارات مثل التبديل التلقائي وإيقاف تشغيل المصايب حسب القرب ، كما يساعد في التحكم في الطاقة فمنها أدوات لمراقبة الطاقة والتحكم فيها واستخدامها بكفاءة كالعدادات الذكية التي تُعد بمثابة نقطة ارتكاز لمراقبة استخدام الطاقة والتحكم فيها، و تُعد أجهزة التلفزيون الذكية المتوفرة بالفعل في السوق ويزيد انتشارها يوماً بعد يوم وبأسعار معقولة فهي تساعد على التفاعل مع العالم الخارجي من خلال تقنية IP أو Wi-Fi ، وتحسين نوعية المعيشة .(Mussab Alaa , et al :2017:3)

وهناك العديد من المهام التي يتناولها المنزل الذكي منها السلامة وتحت هذه الفئة يتم تزويد السكان بالعديد من الوظائف كإنذار الذعر بلمسة واحدة لتنبيه محطة المراقبة وأفراد الأسرة أثناء الحريق أو أي حالة طوارئ أخرى ، وكشف الحركة في منطقة آمنة عندما تكون الأسرة نائمة أو بعيدة ، والكشف عن تسرب غاز (أول أكسيد الكربون) الخطير ، وأيضا الكشف المبكر عن الحريق باستخدام أجهزة كشف الدخان لضمان الإستجابة في الوقت المناسب ، وكذا الأمان حيث كشف التسلل من خلال الباب/ النافذة ، وقفز وفتح الأبواب عن بعد ، والوصول إلى الزائر/ الأسرة بناءً على اكتشاف الوجه (وظيفة متقدمة جداً) ، وكاميرات IP متعددة داخلية وخارجية لمراقبة المنزل ، وكذا ضبط المنزل كتشغيل/ إطفاء الأنوار باستخدام الهواتف الذكية/ الأجهزة اللوحية ، وتكونين وحفظ إعدادات الإضاءة المزاجية الأنسب للمناسبة حيث بتنشيط الإضاءة المزاجية كمطلوب بلمسة زر واحدة ، وأجهزة التحكم مثل أجهزة التكييف والستائر وأبواب المراقب وما إلى ذلك باستخدام الهاتف الذكية/ الأجهزة اللوحية ، وتشغيل/ إيقاف التحكم في مضخة المياه بناءً على مستويات المياه في الخزانات . وإضاءة تلقائية عند دخول ممر مظلم ، وكذا يتناول المنزل الذكي إدارة الطاقة كقراءة عن بعد لاستهلاك الطاقة باستخدام عداد الطاقة الذكي . ومراقبة وتحليل أنماط استهلاك الطاقة لكل جهاز في اليوم/ الأسبوع / الشهر مع التقارير . والاتصال عن بعد/ فصل إمدادات الطاقة عن مبني العميل عبر العداد الذكي ، وضبط شدة الإضاءة حسب الظروف المحيطة من أجل الإستخدام الأمثل للطاقة ، وأيضا ضبط درجة حرارة الغرفة وتكونين تفضيلات درجة الحرارة المحددة مسبقاً حسب الراحة.

ولقد ازدادت في الآونة الأخيرة درجة الوعي داخل المجتمعات فيما يتعلق بالإدارة الخضراء، حيث ساهمت في تعزيز ممارسات الإستدامة للحفاظ على بيئه أكثر صحة وسلامه، وتلعب الإدارة الخضراء دوراً كبيراً من خلال المساهمة في تحقيق الأهداف المنشودة وتعتبر عاملًا مهمًا في التفكير والابداع من خلال إيجاد طرق لخفض التكاليف والحفاظ على الموارد.

ولقد أصبح اللون الأخضر شعاراً واسع الإنشار في جميع أنحاء العالم، فمصطلح الأخضر لا يعني لوناً إنما يشير إلى مفهوم الصداقه البيئية والتنمية الاقتصادية والصحة إنطلاقاً من معنى الحماية البيئية كخفض التفايات والتلوث(نسرين القيسي، ٢٠١٩: ١٠)، كما يشير "الأخضر" إلى المسئولية البيئية واستخدام الممارسات التي تقلل الضرر الذي يلحق بالبيئة ( Dipietro & Gregory , 2013:2).

إن عملية التحول نحو نظام الإقتصاد الأخضر وخلق الوعي البيئي تتطلب توجيه كافة الإمكانيات بما فيها الموارد المالية، البشرية، السياسات، لأجل خلق ظروف تعمل على محاربة التلوث بجميع أشكاله، توافر البيئة النظيفة من خلال توفير مجموعة خصائص ومميزات لدى أفراد المجتمع تضمن نتائج ما يقومون به من سلوكيات لها تأثير على البيئة التي يعيشون فيها.

وتحت الإدارة الخضراء إدارة ذات بُعد إنساني إيجابي تراعي احتياجات الإنسان وتطلعاته واحتياجاته و تعمل لرفاهيته وازدهاره مع المحافظة على البيئة (نسرين القيسى، ٢٠١٩ : ١٣)، وتعرف الممارسات الخضراء بأنها السعي وراء المعرفة والممارسات التي يمكن أن تؤدي إلى إتخاذ قرارات وأنماط حياة أكثر صداقاً للبيئة والحفاظ على الموارد للأجيال الحالية والمقبلة، والحفاظ على الطاقة يتمثل بحفظ كمية الطاقة المستهلكة بأنواعها وتوفير مصاريف استهلاكها (ولاء خالد، ٢٠٢٠، ٩) وتحتبر كفاءة استغلال الطاقة من أهم آليات التحول نحو الممارسات الخضراء، ومنها استخدام مستشعرات الحركة والضوء وأجهزة ضبط الوقت وغيرها من أدوات لتوفير استهلاك الطاقة.

وتوضح دراسة ثامر البكري (٢٠١٤) و نسرين القيسى (٢٠١٩) ان المستهلك الأخضر ذو وعي بيئي عميق والذي يتعامل بشكل أساسى بالإعتماد على القيم التي يؤمن بها والتي تدفعه إلى تجنب شراء منتجات مشكوك بتوجهها البيئي وليس فقط عدم استهلاك السلع المضرة بالبيئة، ويتمثل سلوك المستهلك الأخضر في مجموعة من التصرفات التي تدفع الفرد نحو تفضيل واقتناء منتجات صديقة للبيئة والابتعاد عن المنتجات الملوثة للبيئة والمستنزفة لمواردها ومن ثم تبني نمطاً استهلاكياً أخضر نتيجة تعرض هذا النوع من المستهلكين لجملة من المؤثرات وعليه فسلوك المستهلك الأخضر لا يختلف بشكل جوهري عن سلوك أي مستهلك آخر، ولكن يمكن الاختلاف الأساسي بينهما في أن المستهلك الأخضر قد يتأثر بمجموعة من العوامل بشكل مختلف عن غيره، وهذا الاختلاف نابع وبشكل أساسى من إيمان هذه الفئة من المستهلكين بمجموعة من الأمور البيئية منها أنه بإمكان الفرد أن يشارك ولو بشكل يسير في حل تلك المشكلات عبر توجهاته الاستهلاكية للحفاظ على البيئة.

وأوضحت دراسة عبدالقادر مزيان (٢٠١٩) أن المستهلكين الخضر يحاولون دائمًا جمع القدر الكافي من المعلومات حول الخصائص البيئية لكل منتج قبل تفضيله على غيره ومن ثم شرائه واستعماله، لذلك فإنهم متأنون قبل إتخاذ القرار بشراء منتج معين ، كما أشارت دراسة (أحمد النوري و ثامر البكري، ٢٠٠٧، ١٠٢-١٠٣) أن المستهلك الأخضر يختلف عن مستهلك آخر في الإدراك بأن البيئة الطبيعية تعانى بمجموعة من المشاكل المؤثرة على سلامتها ودى مومنتها . هذه المشاكل يجب التعامل معها بأسلوب من شأنه أن يحافظ على البيئة ، وكذلك استعمال منتجات ذات خصائص ومواصفات بيئية أفضل سيساهم بشكل أساسى في الحفاظ على صحة الفرد والمجتمع ككل.

وتوضح دراسة ثامر البكري (٢٠١٤) مجموعة من الخصائص التي تميز المستهلك الأخضر وهي الإلتزام الذاتي الواضح بأساليب وأنماط الحياة الخضراء، رفض أي ممارسات سلبية تلحق الضرر بالبيئة وتوجيهه ممارساته نحو عدم الإضرار بالبيئة ، والبحث للتعامل مع المؤسسات ذات التوجه الأخضر والتي تدمج ما بين مبادئها الخضراء التي تؤمن بها وممارساتها التسويقية الفعلية وعبر منتجاتها المقدمة ، وأشارت دراسة (منير نوري، ٢٠٠٣، ١٠٥) أن المستهلك الأخضر يسعى للعمل على تحقيق حماية للبيئة، وذلك من خلال سلوكه الشرائي الاستهلاكي وأن يكون توجهه

حقيقي في تعامله مع المنتجات الخضراء، ولديه الرغبة في تعلم ما يخص القضايا البيئية والتي تقوده لأن يكون سلوكه أخضر ومتلك مستوى معين من المعرفة والثقافة التي تقوده إلى تقديم الأعمال والمنتجات في توافقها مع حماية البيئة ، وتشير دراسة (Hewitt , 2021) أن الشباب هو أكبر جيل من المستهلكين و هم أكثر استعداداً لدفع المزيد مقابل العلامات التجارية المستدامة وتوضح دراسة (Longoria et al , 2021) إلى تسليط الضوء على مؤسسات التعليم العالي كعامل بارز للتغيير و مسؤولة عن تقديم و تنفيذ الاستدامة بطريقة أكثر شمولية . و توضح دراسة ( Ha et al , 2019) أن التعليم العالي يسهم بدور حيوي في تعزيز الوعي لدى الطلاب حول الاستهلاك المستدام فطلاب الجامعة هم خبراء وقدوة المستقبل وسوف يؤثرون على التغيرات الاقتصادية والاجتماعية من خلال أعمالهم و عاداتهم الشرائية . و توضح دراسة (Joshi & Rahman 2017) أن العمل مع طلاب التعليم العالي عاملاً رئيسياً حيث تميل المعرفة المكتسبة إلى البقاء مع الشباب وهم أكثر انفتاحاً وقبول للأفكار الجديدة وبعد ذلك سوف ينقلونها إلى الجيل التالي . ولذا اتجهت الباحثتان إلى إجراء البحث على الشابات المقبولات على الزواج من الجامعيات لدراسة وعيهن بتقنية إنترنت الأشياء واستخدامها منزلياً واتجاههن نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر.

ومما سبق ذكره يتضح السؤال الرئيسي للبحث : ما وعي الفتيات المقبولات على الزواج باستخدام تطبيقات تقنية إنترنت الأشياء في ضوء الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية باتجاهات السلوك الاستهلاكي الأخضر ؟

#### أهداف البحث :

الهدف الرئيسي للبحث هو دراسة وعي المقبولات على الزواج باستخدام تطبيقات تقنية إنترنت الأشياء في ضوء الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية وعلاقتها باتجاهات السلوك الاستهلاكي الأخضر، وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية :

- ١- تحديد مستوى الوعي المعرفي لدى المقبولات على الزواج نحو استخدام إنترنت الأشياء في ضوء الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية.
- ٢- تحديد مستوى الوعي باستخدام المقبولات على الزواج لإنترنت الأشياء بأبعاده (الأمان - الإضاعة والطاقة).
- ٣- تحديد نوعية اتجاهات المقبولات على الزواج نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر .
- ٤- دراسة العلاقة بين المقبولات على الزواج عينة الدراسة في الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً ببعديه(الوعي المعرفي - الوعي ب المجالات استخدامه ) (الأمان - الإضاعة والطاقة - الإستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر.
- ٥- الكشف عن الفروق بين المقبولات على الزواج عينة الدراسة في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي - الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً(الأمان - الإضاعة و الطاقة- الإستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً للمتغيرات(حجم الأسرة- دخل الأسرة- مستوى تعليم الوالدين - نوع عمل الوالدين).

## أهمية البحث :

يكتسب البحث أهميته من خلال:

- ١- إلقاء الضوء على مفهوم إنترنت الأشياء كمصطلح حديث يهم الدارسين .
- ٢- إلقاء الضوء على تطبيقات إنترنت الأشياء المتعددة وال المجالات التي يمكن الاستفادة منها في المنزل .
- ٣- توجيه نظر الباحثين لفتح آفاق جديدة في مجال التقبل التكنولوجي نحو إنترنت الأشياء ومهارات إستشراف المستقبل.
- ٤- يسابر البحث التوجهات الحديثة نحو ضرورة إكتساب المهارات وتوظيفها في مجال الرقمنة وتطبيقاتها.
- ٥- التوجه الدولي نحو الاقتصاد الأخضر لذا من الأهمية بمكان أن يتم دراسة السلوك الإستهلاكي الأخضر .
- ٦- الخروج بمجموعة توصيات من شأنها رفع الوعي بالمسؤولية البيئية .

## فروض البحث :

- ١- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المقبالات على الزواج عينة الدراسة في الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً ببعده (الوعي المعرفي – الوعي بـ المجالات استخدامه (الأمان – الإضاءة والطاقة – الاستخدام ككل) والاتجاه نحو السلوك الإستهلاكي الأخضر .
- ٢- يوجد تباين دال إحصائياً بين المقبالات على الزواج عينة الدراسة في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي – الوعي بـ المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً(الأمان – الإضاءة و الطاقة- الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الإستهلاكي الأخضر تبعاً للمتغيرات(حجم الأسرة- دخل الأسرة- مستوى تعليم الوالدين – نوع عمل الوالدين) .
- ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين المقبالات على الزواج عينة البحث في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً((الوعي المعرفي – الوعي بـ المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً(الأمان – الإضاءة و الطاقة- الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الإستهلاكي الأخضر تبعاً للمتغير(عمل الوالدين) .

## الأسلوب البحثي :

### أولاً: منهج البحث

يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو المشكلة قيد البحث وجمع المعلومات والملاحظات عنها ووصف الظروف الخاصة بها، ولا يقتصر على جمع البيانات وتصنيفها وتبويتها وتحليلها التحليل الكميي الدقيق المعمق بل يتضمن أيضاً قدرًا من التفسير لهذه النتائج ثم الوصول إلى تعميمات بشأن الظاهرة موضوع البحث(محمد محمودي، ٢٠١٩).

## ثانياً : مصطلحات البحث العلمية والمفاهيم الإجرائية

### ١- الوعي : Awareness

يقصد به مجموعة المفاهيم والمعارف والإتجاهات التي تحدد إدراك الفرد للواقع المحيط به وتصوراته الراهنة والمستقبلية له ( طه نجم ، ٢٠١٤ )، ويقصد به مستوى نضج الفرد ومدى إدراكه للمواقف والظواهر المختلفة وقدرته على التعامل معها بالشكل المناسب ( نوره السبعى ، ٢٠٢١ ).

### ٢- إنترنت الأشياء : Internet of Things ( IOT )

يُعرف إنترنت الأشياء بأنه شبكة تتيح لأشياء مادية إمكانية الرؤية والتفكير من خلال جعل الأشياء تتحدث فيما بينها، وتملك إحساساً عن طريق تزويدها بأجهزة استشعار مناسبة، وكذلك قدرة على مشاركة المعلومات، واتخاذ القرارات، وتنفيذ المهام عن طريق الإنترت؛ من أجل تحويل هذه الأشياء من تقليدية إلى أشياء ذكية لها قدرات معينة ( مارية الحصين و جبريل العريشى ، ٢٠٢١ ).

ويُعرفها سالم العلوانى ( ٢٠٢٢ ) بأنها "مجموعة من الأجهزة الذكية وأجهزة الإستشعار المتعددة التي ترتبط بشكل مباشر بشبكة الإنترت، فتجعلها قادرة على إرسال البيانات والمعلومات والتفاعل معها من قبل البشر" ، **ويُعرف إجرائياً بأنه** : مجموعة الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية التي ترتبط بشبكة الإنترت ويمكن التفاعل معها من قبل أفراد الأسرة في أي وقت وفي أي مكان.

### ٣- الوعي باستخدامات إنترنت الأشياء منزلياً :

**يُعرف إجرائياً بأنه** : معارف واتجاهات المقبلات على الزواج نحو استخدامات إنترنت الأشياء في كل ما يخص البيئة المنزلية .

٤- الإستهلاك الأخضر : يقصد به إحداث تغيير في أنماط وعادات الإستهلاك لدى الفرد بقصد الحد من النفايات والإعتماد على السلع المعاد تدويرها وتفضيل السلع ذات الكفاءة وفي الوقت نفسه ذات الأثر السلبي المنخفض في البيئة ( ناصر الزهارنى ، ٢٠١٧ : ١٢٥ ) .

٥- المستهلك الأخضر : هو المستهلك الذي يظهر وعيه البيئي في جميع مراحل قراره الشرائي بحيث يأخذ في عين الاعتبار جميع النتائج التي يمكن أن تسببها مشترياته على البيئة والمجتمع ( حليمة قريشى ، ٢٠٠٩ : ٢ ) .

٦- الشراء الأخضر : هو شراء المنتجات والمواد الصديقة للبيئة وقليله الضرر قبل وبعد استعمالها أي شراء المنتجات الخضراء النظيفة الخالية من الملوثات المضرة بالبيئة ( شفيقة مهرى وآمال مهرى ، ٢٠١٩ : ٢٠٣ ) .

٧- السلوك الإستهلاكي الأخضر : هو مجموعة التصرفات التي تبديها المقبلات على الزواج من أجل شراء واستخدام المنتجات الصديقة للبيئة ( بباب مشعل ، ٢٠٢١ ) .

**ويعُرف إجرائياً بأنه** السلوكيات التي تقوم بها المقبلات على الزواج من أجل شراء واستخدام المنتجات الغير مضرة بالبيئة . والتي يمكن إعادة تدويرها واستخدامها بدلاً من التخلص منها .

### ثالثاً : حدود البحث

- أ- **الحدود البشرية** : عينة صدفية بلغ عددها (٢٧٣) من الفتيات المقبلات على الزواج و تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية .
- ب- **الحدود المكانية** : مدينة المنصورة- جامعة المنصورة ( كلية التربية النوعية بفرعيها وكلية التربية ) (مدارس شرق / غرب المنصورة التعليمية)).
- ج- **الحدود الزمنية** : تم التطبيق الميداني لأدوات البحث في صورتها النهائية علي عينة البحث خلال الفترة من شهر أكتوبر ٢٠٢١ م إلي شهر يناير ٢٠٢٢ م .
- رابعاً : أدوات البحث :** (إعداد الباحثان)

اشتملت أدوات البحث على :

١. استماراة البيانات العامة للأسرة.
  ٢. إستبيان الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً.
  ٣. إستبيان اتجاهات السلوك الإستهلاكي الأخضر .
- ١. استماراة البيانات العامة للأسرة :**
- تم إعداد استماراة البيانات العامة للأسرة بهدف الحصول على بعض المعلومات التي تفيد في إمكانية تحديد بعض الخصائص الإجتماعية والإقتصادية للمقبلات على الزواج وقد شملت بيانات خاصة بـ :
- حجم الأسرة- دخل الأسرة - مستوى تعليم الوالدين - عمل الوالدين - نوع عمل الوالدين.
- ٢. إستبيان الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً :**

تم إعداد الإستبيان في صورته الأولية وذلك في ضوء المفاهيم والمصطلحات البحثية وفي إطار المفهوم الإجرائي لتقنية إنترنت الأشياء وبعد الإطلاع علي البحوث والدراسات السابقة للإستفادة منها في وضع بنود الإستبيان مثل دراسة كل من (Mussab Alaa ,et al 2017) ، Tanish Sehgal& Shubham More(2017) ، Shreyas Churie, et al 2017 ، Mاجد Sudha Kousalya , et al ، Sudha Kousalya (2018) ، Sudha Kousalya (2018)، محمد وابراهيم نظمي (٢٠١٨)، عمر صالح (٢٠١٨)، نهى طه(٢٠١٨)، مارية الحصين و جبريل العريشى (٢٠٢١)، سالم العلوانى(٢٠٢٢) ، حيث شمل (٤٠) أربعون عبارة خيرية تقييس وعي المقبلات على الزواج باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ، وتتحدد استجابتها عليها وفق استجابتين(نعم، لا) على مقاييس متصل (١.٢) ، (٢.١) طبقاً لاتجاه العبارات (سلبي-إيجابي) وووضعت درجات كمية لإستجابات أفراد العينة ، حيث كانت أعلى درجة تحصل عليها (٨٠) درجة وأقل درجة (٤٠) درجة ، متضمناً بعدين رئيسين في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الوعي المعرفي - الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً)، وقد تم التعرف على درجة مستوى الوعي بإنتernet الأشياء لعينة البحث من خلال حساب

المدى وأبعاده من المعادلة الآتية : المدى = (أكبر درجة مشاهده - أقل درجة مشاهده) طول الفئة =  
(المدى / ٣) + ١

وعليه تم تقسيم الاستجابات إلى ثلاثة درجات للوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً كال التالي :

- وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً منخفض: من أقل درجة مشاهده إلى > ( أقل درجة مشاهده + طول الفئة ) .
- وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً متوسط : من ( أقل درجة مشاهده + طول الفئة ) إلى > [ أقل درجة مشاهده + ( طول الفئة \* ٢ ) ]
- وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً مرتفع: [ أقل درجة مشاهده + ( طول الفئة \* ٢ ) ] فأكثر.

وفيما يلي عرضاً تفصيلياً للبعدين :

(أ) الوعي المعرفى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً:

اشتمل هذا البعد على (٢٠) عبارات خبرية تقيس الوعي المعرفى لدى الم قبلات على الزواج باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً من حيث التحكم في أجهزة المنزل وبرمجة الأجهزة والأدوات الذكية والستائر وبرمجة نظام التبريد والتدفئة واستشعار الضوء ، وكانت الدرجة العظمى (٤٠) بينما كانت الصغرى (٢٠) ، حيث بلغت أعلى درجة مشاهدة (٣٩) ، وأقل درجة مشاهده (٢٩) وعليه تم التقسيم إلى ثلاثة مستويات :

مستوى وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً منخفض (٢٩ < ٣٣) . مستوى وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً متوسط (٣٣ < ٣٧) . مستوى وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً مرتفع (٣٧ فأكثر).

(ب) الوعي ب مجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً:

اشتمل هذا البعد على قسمين بعد الأمان وبعد الإضاءة والطاقة:

- **الأمان** : اشتمل على (٨) ثمان عبارات خبرية تقيس الوعي ب مجال استخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأمان كالكشف عن تسرب الغازو الكشف عن الحرائق وكشف التسلل من الباب ، وكانت الدرجة العظمى (١٦) بينما كانت الصغرى (٨) ، حيث بلغت أعلى درجة مشاهدة (١٦) ، وأقل درجة مشاهده (٨) وعليه تم التقسيم إلى ثلاثة مستويات :

مستوى وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأمان منخفض (٨ < ١١) . وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأمان متوسط (١١ < ١٥) . وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأمان مرتفع (١٥ فأكثر).

- **الإضاءة والطاقة** : اشتمل على (١٢) اثنى عشر عبارات خبرية تقيس الوعي ب مجال استخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الإضاءة والطاقة كضبط شدة الإضاءة و التحكم في الستائر و

القراءة عن بعد لاستهلاك الطاقة ، وكانت الدرجة العظمى (٤٤) بينما كانت الصغرى (١٢)، حيث بلغت أعلى درجة مشاهدة (٤٤) ، وأقل درجة مشاهدة (١٢) وعليه تم التقسيم إلى ثلاثة مستويات:

مستوى وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الإضاءة والطاقة منخفض (١٧ < ١٢) .  
وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الإضاءة والطاقة متوسط (١٧ < ٢٢) . وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الإضاءة والطاقة مرتفع (٢٢ فأكثر).

وبالنسبة للوعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً ككل كانت الدرجة العظمى (٤٠) بينما كانت الصغرى (٢٠)، حيث بلغت أعلى درجة مشاهدة (٤٠) ، وأقل درجة مشاهدة (٢٠) وعليه تم التقسيم إلى ثلاثة مستويات: مستوى وعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً ككل منخفض (٢٠ < ٢٨) . مستوى وعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً ككل متوسط (٢٨ < ٣٦) . مستوى وعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً ككل مرتفع (٣٦ فأكثر).

الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً ببعديه (الوعي المعرفي – والوعي بمجالات استخدامه) كانت الدرجة العظمى (٨٠) بينما كانت الصغرى (٤٠)، حيث بلغت أعلى درجة مشاهدة (٧٦) ، وأقل درجة مشاهدة (٥١) وعليه تم التقسيم إلى ثلاثة مستويات: مستوى الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً ككل منخفض (٥١ < ٦٠) . مستوى وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ككل متوسط (٦٠ < ٧٠) . مستوى وعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ككل مرتفع (٧٠ فأكثر).

تقنيات أدوات البحث: يقصد بتقنيات الأدوات قياس الصدق والثبات لهم.

**حساب صدق الإستبيان:** اعتمد البحث الحالي في التحقق من صدق الإستبيان validity على طرفيتين:

**أ- صدق المحتوى:**

للتأكد من صدق محتوى إستبيان الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تم عرضه في صورته الأولية على عدد من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل، ومجال الحاسوب الآلي ، بكلية التربية - التربية النوعية) جامعة المنصورة، وكلية(لاقتصاد المنزلي) جامعة المنوفية . وعددتهم (١١) محكم لإبداء الرأي في مدى ملائمة عبارات الإستبيان، وللتعرف على آرائهم في الإستبيان من حيث دقة الصياغة اللغوية لمفرداته، وسلامة المضمون، وكفاية العبارات لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله، ومناسبة التقدير الذي وضع لكل عبارة، وقد أبدوا موافقتهم على عبارات الإستبيان بنسبة ٩٢٪ ، وقد تم إجراء التعديلات المشار إليها على صياغة بعض العبارات، وظل المجموع الكلي للعبارات كما هو، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوى.

**ب- صدق الاتساق الداخلي :** تم حساب صدق الاتساق الداخلي لأدوات البحث كما يلي:

لحساب صدق الاتساق الداخلي لاستبيان الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تم تطبيق الإستبيان على عينة استطلاعية من الفتيات المقيلات على الزواج بلغ عددهن (٥٠) ، وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً لحساب معامل ارتباط بيرسون بين ( المحاور- والدرجة الكلية للمقياس) وجدول (١) يوضح ذلك:

جدول(١) معاملات الارتباط لاستبيان الوعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً = (٥٠)

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	عدد العبارات	محاور الوعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً
٠,١	٠,٦٧٧	٨	الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأمان
٠,١	٠,٧٥٦	١٢	الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأضاءة والطاقة

يتضح من جدول(١) أن قيم معامل ارتباط محاور الإستبيان دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ ، مما يدل على تجانس محاور الاستبيان والدرجة الكلية له ويسمح للباحثتان باستخدامه في بحثهما الحالي.

#### ثبات الإستبيان :

تم حساب الثبات باستخدام طريقة ألفا كرونباخ Alpha Cronbach على النحو التالي :

جدول(٢) معامل الثبات لمحاور استبيان الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً = (٥٠)

معامل ألفا	عدد العبارات	محاور الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً
٠,٥٠٣	٢٠	الوعي المعرفي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً
٠,٨٠٠	٢٠	الوعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً
٠,٧٢٥	٤٠	الإستبيان ككل

يتضح من جدول(٢) أن قيم معامل ثبات (ألفا ) للأبعاد والإستبيان ككل مرتفعة مما يؤكّد ثبات الإستبيان وصلاحته للتطبيق في البحث الحالي .

#### ٣. إستبيان الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكي الأخضر :

تم إعداد الإستبيان في صورته الأولية وذلك في ضوء المفاهيم والمصطلحات البحثية وفي إطار المفهوم الإجرائي للسلوك الإستهلاكي الأخضر، وبعد الإطلاع على البحوث والدراسات السابقة للإستخدام منها في وضع بنود الإستبيان مثل دراسة كلٍ من منير نوري (٢٠٠٣)، أحمد النوري وثامر البكري(٢٠٠٧) ، Dipietro & Gregory (٢٠١٤) ، ثامر البكري(٢٠١٩) ، عبد القادر مزيان (٢٠١٩)، نسرين القيسي (٢٠١٩)، ولاء خالد (٢٠٢٠)، رباب مشعل(٢٠٢١)، حيث شمل (١٥) خمسة عشر عبارةً خبرية تقييس الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكي الأخضر كالاهتمام بقراءة المعلومات البيئية قبل الشراء وبذل الوقت والجهد لشراء منتجات موفقة للطاقة واعتبار التوجّه نحو شراء منتجات موفقة للطاقة مسئولية اخلاقية ، وتحدد استجابتها عليها وفق ثلاثة استجابات (موافق ، محايد ، غير موافق) على مقياس متصل(٣,٢,١)، طبقاً لاتجاه العبارات(سلبي- ايجابي) ووضعت درجات

كمية لاستجابات أفراد العينة، حيث كانت الدرجة العظمى (٤٥) بينما الدرجة الصغرى (١٥) درجة ، وقد تم التعرف على درجة نوع الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر لعينة البحث من خلال حساب المدى وأبعاده من المعادلة الآتية:

$$\text{المدى} = (\text{أكبر درجة مشاهدته} - \text{أقل درجة مشاهدته}) / \text{طول الفئة} = (\text{المدى} / ٣) + ١$$

وعليه تم تقسيم الاستجابات إلى ثلاثة درجات لنوع الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر كالتالى :

• اتجاه سلبي نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر: من أقل درجة مشاهدته إلى > ( أقل درجة مشاهدته + طول الفئة ) .

• اتجاه محايد نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر: من ( أقل درجة مشاهدته + طول الفئة ) إلى > [ أقل درجة مشاهدته + ( طول الفئة \* ٢ ) ]

• اتجاه إيجابي نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر: [ أقل درجة مشاهدته + ( طول الفئة \* ٢ ) ] فأكثر.

بلغت أعلى درجة مشاهدة (٤٥)، وأقل درجة مشاهدته (٢٩) وعليه تم التقسيم إلى ثلاثة نوعيات من الاتجاه :

اتجاه سلبي نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر (٢٩ < ٣٥) . اتجاه محايد نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر (٣٥ > ٤٢) . اتجاه إيجابي نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر (٤٢ فأكثر).  
تقنين أدوات البحث: يقصد بتقنين الأدوات قياس الصدق والثبات لهم.

حساب صدق الإستبيان: اعتمد البحث الحالى في التحقق من صدق الإستبيان **validity** على طريقتين:

#### أ- صدق المحتوى:

للتأكد من صدق محتوى استبيان الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر تم عرضه في صورته الأولية على عدد من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل، التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، وإدارة المنزل والمؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية ، وعددتهم (١١) محكم لإبداء الرأى في مدى ملائمة عبارات الإستبيان، وللتعرف على آرائهم في الإستبيان من حيث دقة الصياغة اللغوية لفرازاته، وسلامة المضمون، وكفاية العبارات لتحقيق المهدى الذي وضع من أجله، ومناسبة التقدير الذي وضع لكل عبارة، وقد أبدوا موافقتهم على عبارات الإستبيان بنسبة ٩٢٪ ، وقد تم إجراء بعض التعديلات على صياغة بعض العبارات، وظل المجموع الكلى للعبارات كما هو، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوى.

#### ب- صدق الاتساق الداخلي : تم حساب صدق الاتساق الداخلي لأدوات البحث كما يلى:

لحساب صدق الاتساق الداخلي لاستبيان الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكى الأخضر تم تطبيق الإستبيان على عينة استطلاعية من المقبولات على الزواج بلغ عددهن (٥٠) ، وبعد رصد النتائج

تمت معالجتها إحصائيا لحساب معامل الارتباط بيرسون بين (عبارات الاستبيان والدرجة الكلية) وجدول (٣) التالي يوضح ذلك :

جدول (٣) معاملات الارتباط لعبارات استبيان الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكي الأخضر= (٥٠)

الدالة	معامل الارتباط	العبارة	الدالة	معامل الارتباط	العبارة
٠,٠١	٠,٣٩٥	٨	٠,٠١	٠,٢٢٣	١
٠,٠١	٠,٣٤٤	٩	٠,٠١	٠,٤٩٥	٢
٠,٠١	٠,٤٤٧	١٠	٠,٠١	٠,٤٥٥	٣
٠,٠١	٠,٥٢٥	١١	٠,٠١	٠,٥٩٠	٤
٠,٠١	٠,٤١٦	١٢	٠,٠١	٠,٤٩٧	٥
٠,٠١	٠,٣٦٨	١٣	٠,٠١	٠,٤٨٦	٦
٠,٠١	٠,٥٧٢	١٤	٠,٠١	٠,٣٩٢	٧
٠,٠١	٠,٢٥٠	١٥			

يتضح من جدول (٣) أن قيم معامل ارتباط عبارات الاستبيان دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ ، مما يدل على تجانس عبارات الاستبيان والدرجة الكلية له ويسمح للباحثتان باستخدامه في بحثهما الحالي.

#### ثبات الاستبيان :

تم حساب الثبات باستخدام طريقة ألفا كرونباخ Alpha cronbach على النحو التالي :

جدول (٤) معامل الثبات لاستبيان الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكي الأخضر= (٥٠)

معامل ألفا	عدد العبارات	إستبيان الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكي الأخضر
٠,٧٧١	١٥	الاتجاه نحو السلوك الإستهلاكي الأخضر

يتضح من جدول (٤) أن قيمة معامل ثبات (ألفا ) للاستبيان مرتفعة مما يؤكّد ثبات الاستبيان وصلاحته للتطبيق في البحث الحالي .

#### خامساً: المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث

تم تحليل البيانات وتم حساب العدد والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية والانحرافات العيارية، ومعامل ألفا كرونباخ ومعامل ارتباط بيرسون، اختبار(T.test)، واختبار تحليل التباين في اتجاه واحد Tuky One Way Anova ، واستخدام SPSS لبيان دلالة اتجاه الفروق إن وجدت . وتم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS لاستخراج نتائج البحث وكشف العلاقة بين متغيرات البحث والتحقق من صحة الفرض .

**النتائج تلبيها وتفسیرها:****أولاً : خصائص المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية**

فيما يلي وصف شامل لعينة البحث :

**جدول(٥) توزيع افراد العينة تبعاً للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ن = (٢٧٣)**

		١- حجم الاسرة			
%	العدد	٢- الدخل الشهري	%	العدد	
٨	٢٢	٢٠٠٠ أقل من	٢٣,٨	٦٥	اًقل من ٤ افراد
٤٤,٣	١٢١	٤٠٠٠ >٤٠٠٠	٧٦,١٩	٢٠٨	٤ افراد فأكثر
٤٧,٦	١٣٠	٤٠٠٠ فأكثر	١٠٠	٢٧٣	المجموع
١٠٠	٢٧٣	المجموع	%	العدد	٣- مستوى تعليم الوالدين
%	العدد	٤- عمل الوالدين	١٧,٦	٤٨	اًلاب
٨٩,٤	٢٤٤	الاًلاب	١٣,٦	٣٧	الاًلام
٤٩,٥	١٣٥	الاًلام	٢٧	٧٤	اًلاب
١٠,٦	٢٩	الاًلام	٢٩,٣	٨٠	الاًلام
٥٠,٥	١٣٨	الاًلام	٥٥,٣	١٥١	اًلاب
١٠٠	٢٧٣	المجموع	٥٧,١	١٥٦	الاًلام
%	العدد	٥- نوع عمل الوالدين (الاًلام)	١٠٠	٢٧٣	المجموع
٨٥	١١٥	مهني	%	العدد	٥- نوع عمل الوالدين (الاًلام)
٧,٤	١٠	حرفي	٦٦,٨	١٦٢	مهني
٧,٤	١٠	اعمال حرفية	١٣,١١	٣٢	حرفي
١٠٠	١٣٥	المجموع	٢٠	٤٩	اعمال حرفية
			١٠٠	٢٤٤	المجموع

**يوضح جدول (٥) :**

- يتضح في حجم الأسرة أن أكثر من ٧٠٪ من الأسر يبلغ عدد أفرادها ٤ فأكثر، وأن أكثر من ٢٠٪ أقل من ٤ افراد .
- أعلى مستوى في دخل الأسرة للدخل أكثر من ٤٠٠٠ جنيه حيث بلغت النسبة ٤٧,٦٪ ، تليها نسبة ٤٤,٣٪ للدخل من ٢٠٠٠ إلى أقل من ٤٠٠٠ جنيه، وأقل نسبة للدخل أقل من ٢٠٠٠ جنيه .
- كما يتضح أن أعلى مستوى تعليم للوالدين للتعليم الجامعي و فوق الجامعي حيث بلغ ٥٥,٣٪ للأباء و ٥٧٪ للأمهات . تليها نسبة ٢٧٪ للتعليم المتوسط للأباء و ٢٩,٣٪ للأمهات ، وأقل نسبة للتعليم اقل من المتوسط .

### الوعي باستخدام تطبيقات تقنية إنترنت الأشياء في ضوء الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية

- ويتبين في عمل الوالدين أن أعلى نسبة للعاملين حيث ٦٦,٦٪ نسبة العاملين من الآباء و ٥٠,٥٪ للامهات العاملات . و ٣٣,٣٪ للأباء غير العاملين و ٤٩,٥٪ للامهات غير العاملات .
- بالنسبة لنوع العمل كانت أعلى نسبة للعمل المهني ٦٦,٨٪ للأباء تليها ٢٠٪ للعمل الحر ثم أقل نسبة ١٣,١١٪ للعمل الحرفي . و أعلى نسبة للامهات ٨٨٪ للعمل المهني . و تتساوى نسبتي العمل الحرفي والحر ٧,٤٪.

**ثانياً : نتائج وصف العينة في ضوء الإستجابات على أدوات البحث**

#### ١. الوعي المعرفي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً :

**جدول (٦) توزيع استجابات أفراد عينة البحث وفقاً للوعي المعرفي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً (ن=٢٧٣)**

العبارة	نعم		لا		المجموع	م
	%	العدد	%	العدد		
يمكن التحكم في الأضواء باستخدام تقنيات الإنترنٌت	١٩٤	٧١,١	٧٩	٢٨,٩	٢٧٣	١
يمكن التحكم في درجة الحرارة بالفعل عن طريق الإنترنٌت	١٨٧	٦٨,٥	٨٦	٢١,٥	٢٧٣	٢
يمكن التحكم في نظام الأمان للمنزل باستخدام الإنترنٌت	١٨٨	٦٨,٩	٨٥	٢١,١	٢٧٣	٣
يمكن التحكم في معدات المنزل الذكي عن بعد	١٨٩	٦٩,٢	٨٤	٢٠,٨	٢٧٣	٤
الهاتف الذكي يمكن استخدامه لتشغيل الأجهزة المنزلية عن بعد	١٨٠	٦٥,٩	٩٣	٣٤,١	٢٧٣	٥
النظام البيئي للمنزل الذكي تتكون من مجموعة من الأدوات المتصلة بالإنترنٌت والتي تساعد في تنفيذ المهمة	١٨٥	٦٧,٨	٨٨	٢٢,٢	٢٧٣	٦
باستخدام الإنترنٌت يمكن أن يتم تشغيل الأضواء فقط عند اكتشاف حركة	١٩٥	٧١,٤	٧٨	٢٨,٦	٢٧٣	٧
تعمل السبايدر سلكياً ولا سلكياً في المنزل الذكي	١٧٥	٦٤,١	٩٨	٣٥,٩	٢٧٣	٨
يمكن تحديد وقتاً محدداً لعمل الغسالة مسبقاً	١٨٥	٦٧,٨	٨٨	٢٢,٢	٢٧٣	٩
يتم برمجة الأجهزة المنزلية والأدوات الذكية وتخديصها وفقاً لتقنيات المستخدم	١٧٦	٦٤,٥	٩٧	٣٥,٥	٢٧٣	١٠
في النظام المنزلي الذكي تتصل العديد من الأجهزة وأدوات بالشبكة اللاسلكية	١٧٩	٦٥,٦	٩٤	٢٤,٤	٢٧٣	١١
توفر أدوات المنزل الذكي أنظمة أمان فيما يتعلق بالأطفال وكبار السن	١٨٩	٦٩,٢	٨٤	٢٠,٨	٢٧٣	١٢
في الأنظمة الذكية يتم التحكم في أوضاع المنزل ويشمل التحكم الشدة وتغيير مخطط الضوء بما ترغبه المستخدم وتفضيله	١٦٢	٥٩,٣	١١١	٤٠,٧	٢٧٣	١٣
يمكن باستخدام مستشعرات كشف الحركة وأجهزة استشعار الضوء تخصيص خيارات مثل إيقاف تشغيل الضوء	١٨٠	٦٥,٩	٩٣	٢٤,١	٢٧٣	١٤
يمكن استخدام منظمات الحرارة الذكية للتحكم في درجة الحرارة وبالتالي تساهم في كفاءة الطاقة	١٨٨	٦٨,٩	٨٥	٣١,١	٢٧٣	١٥
تستخدم أجهزة التلفزيون الذكية في التفاعل مع العالم الخارجي من خلال تقنية الواي فاي	١٩٤	٧١,١	٧٩	٢٨,٩	٢٧٣	١٦
يشمل النظام المنزلي الذكي أيضاً الصحة الإلكترونية والطب عن بعد	٢٠٢	٧٤	٧١	٢٦	٢٧٣	١٧
يمكن عن طريق الإنترنٌت التحكم عن بعد في تشغيل المكيف / الغلاية قبل الوصول إلى المنزل	٢٠٤	٧٤,٧	٦٩	٢٥,٣	٢٧٣	١٨
يستطيع المريض في النظام الذكي استقبال التقرير الصحي والمتابعة في فترات زمنية منتقطة	٢٠٦	٧٥,٥	٦٧	٢٤,٥	٢٧٣	١٩
تساهم الأنظمة الذكية في توفير استهلاك الطاقة	٢١٢	٧٨	٦٠	٢٢	٢٧٣	٢٠

يوضح جدول (٦) :

أعلى نسبة ٧٨٪ للوعي بمعرفة ان الانظمة الذكية توفر في استهلاك الطاقة و هو ما يتفق ودراسة Abualnaaj et al (٢٠٢٠) حيث اوضحت أهمية استخدام تقنية انترنت الاشياء في إدارة الطاقة . يليها ٧٥.٥٪ لمعرفة انه عن طريق النظام الذكي يمكن للمريض ان يستقبل تقريره الصحي في فترات منتظمة . تؤيده نسبة ٧٤٪ يعروفون ان النظام الذكي يشمل الصحة الالكترونية و الطب عن بعد . و نسبة ٧٤.٧٪ لمعرفة انه يمكن التحكم عن طريق الانترنت في تشغيل المكيف او الغلاية عن بعد . ثم ٧١.٤٪ يعروفون انه عن طريق النظام الذكي يمكن تشغيل الاضاءة فقط عند استشعار حركة و هو ما يتفق و دراسة Ciolacu et al (٢٠١٩) التي تشير الى اهمية استخدام تقنية انترنت الاشياء في الامن و تخفيض استهلاك الطاقة . و ٧١.١٪ يعروفون انه يمكن التحكم في الاضاءة عن طريق الانترنت و كذا التلفاز . وتظهر النسبة ٦٩.٢٪ انه يمكن التحكم في ادوات واجهزه المنزل الذكي عند بعد و ان النظام الذكي يوفر عوامل امان للكبار و الصغار .

يتضح مما سبق ان هناك وعي معرفي مرتفع فيما يخص الوعي بالانظمة الذكية و تقنية انترنت الاشياء و هو كان واضحًا جلياً أثناء المقابلات حيث تمتلك الفتيات الهواتف الذكية و الای باد واتصال بالانترنت مما يساهم في تكوين وعي لديهن باستخدامات تقنية انترنت الاشياء و كذا اوضحن أنهن على علم بوجود بعض الأجهزة المنزليه التي تعمل عن طريق الانترنت الا أن الرؤية التطبيقية العملية لديهن لم تكن واضحة نظرًا لعدم اتاحتها منزلياً سواء لديهن او لدى الآقارب او المحبيتين بهن ، وهو ما يتفق وكلام من دراسة (أصيلة المعمرى ، ٢٠١٩ ، و al Kiryakova et al ٢٠١٧) في أن أهم معوقات التعرف على تقنية الانترنت الاشياء هو ضعف البنية التحتية المؤهلة لاستخدامه ، و كذا دراسة (سالم العلواني ٢٠٢٢) و دراسة (Ciolacu, ٢٠١٩) حيث اوضحا بعض التحديات التي تواجهه استخدام التقنية كعدم تقبل التغيير و ضعف التدريب على استخدام تقنية انترنت الاشياء .

**٢. الوعي ب مجالات استخدام انترنت الاشياء منزليا :**

**جدول(٧) توزيع استجابات أفراد عينة البحث وفقاً للوعي ب مجالات استخدام انترنت الاشياء منزليا (ن=٢٧٣)**

العبارة	المجموع						م
	لا		نعم		العدد	%	
%	العدد	%	العدد	العدد			
<b>أ_الأمان</b>							
يتوفر إنذار الذعر بلمسة واحدة لتنبيه محطة المراقبة او افراد الاسرة في الحريق او اي حالة طوارئ	١٠٠	٢٧٢	٢٢,١	٦٣	٧٦,٩	٢١٠	١
كشف الحركة في منطقة آمنة عندما تكون الأسرة نائمة او بعيدة	١٠٠	٢٧٢	٣٤,٤	٩٤	٦٥,٦	١٧٩	٢
الكشف عن تسرب الغاز	١٠٠	٢٧٢	٥١,٣	١٤٠	٤٨,٧	١٣٣	٣
الكشف المبكر عن الحريق باستخدام اجهزة كشف الدخان	١٠٠	٢٧٢	٣٩,٢	١٠٧	٦٠,٨	١٦٦	٤
كشف المسلح من الباب / النافذة	١٠٠	٢٧٢	٣٩,٩	١٠٩	٦٠,١	١٦٤	٥
قفل وفتح الابواب عن بعد	١٠٠	٢٧٢	٣٨,٥	١٠٥	٦١,٥	١٦٨	٦
مشاهدة الانشطة في المنزل عن بعد	١٠٠	٢٧٢	٣٦,٣	٩٩	٦٣,٧	١٧٤	٧
مشاهدة من هو خارج الباب بالهاتف الذكي	١٠٠	٢٧٢	٢٩,٧	٨١	٧٠,٣	١٩٢	٨
<b>الاضاءة والطاقة</b>							
تشغيل / إطفاء الأنوار باستخدام الهاتف الذكي / الأجهزة الموجية	١٠٠	٢٧٢	١٢,١	٣٣	٨٧,٩	٢٤٠	١
تشغيل الاضاءة المزاجية بلمسة زر واحدة	١٠٠	٢٧٢	١٢,١	٣٣	٨٧,٩	٢٤٠	٢
التحكم في اجهزة التكييف	١٠٠	٢٧٢	١٢,٢	٣٦	٨٦,٨	٢٣٧	٣
التحكم في الستائر	١٠٠	٢٧٢	١٥,٨	٤٢	٨٤,٢	٢٣٠	٤
فتح وغلق الابواب	١٠٠	٢٧٢	١٩	٥٢	٨١	٢٢١	٥
التحكم في مضخة المياه	١٠٠	٢٧٢	٢٧,٤	١٠٢	٦٢,٦	١٧١	٦
ضبط شدة الاضاءة حسب الظروف المحيطة	١٠٠	٢٧٢	١٣,٩	٣٨	٨٦,١	٢٢٥	٧
اضاءة تلقائية عند دخول ممر مظلم	١٠٠	٢٧٢	٢٠,٩	٥٧	٧٩,١	٢١٦	٨
اطفاء الانوار تلقائياً عندما تكون الغرف شاغرة	١٠٠	٢٧٢	١٧,٦	٤٨	٨٢,٤	٢٢٥	٩
القراءة عن بعد لاستهلاك الطاقة (العدادات)	١٠٠	٢٧٢	١٧,٦	٤٨	٨٢,٤	٢٢٥	١٠
مراقبة وتحليل انماط استهلاك الطاقة لكل جهاز	١٠٠	٢٧٢	١٤,٧	٤٠	٨٥,٣	٢٣٣	١١
الاتصال عن بعد / فصل الطاقة عن الاجهزة	١٠٠	٢٧٢	١٧,٢	٤٧	٨٢,٨	٢٢٦	١٢

يوضح جدول (٧) :

فيما يخص الوعي باستخدام انترنت الأشياء في الأماكن المنزلية كانت أعلى نسبة ٧٦,٩ % في توفر إنذار بلمسة واحدة في حالة الحرائق او الطوارئ . تليها نسبة ٧٠,٣ % يمكن رؤية من بالباب عن طريق الهاتف الذكي المتصل بالشبكة ثم نسبة ٦٥,٦ % يمكن الكشف عن الحركة في منطقة آمنة . تؤيدتها نسبة ٦٣,٧ % يمكن مشاهدة الانشطة في المنزل عن بعد . و تؤكد دراسة

نهى طه (٢٠١٨) اسهام تقنية انترنت الأشياء فى المراقبة على مدار الساعة مما يساهم فى ضبط الامن و ايقاف الحوادث الغير متوقعة ، و كذا تتفق و دراسة جمال الدهشان (٢٠١٩) التي تؤكد ان تقنية انترنت الأشياء تلعب دورا هاما في الرقابة . و كذا دراسة وليد ابراهيم و رانيا شورب (٢٠٢٠) و التى اكدت ان استخدام تكنولوجيا انترنت الأشياء توفر بيئه آمنة من خلال الابواب الذكية ، و كاميرات المراقبة الرقمية التي تتبع للأباء متابعة ابنائهم .

- و لقد اتضح للباحثتان من خلال اللقاء بالمحوثات أن هناك بعض الاسئلة و ربما المخاوف لديهن من احتمالية اختراق شبكة الانترنت كما يحدث أحيانا مع أجهزة الاتصال التي يحملنها و أنه ربما يحدث مع شبكة الانترنت المتصلة بالأجهزة المنزلية . وهو ما تؤكد دراسات فى وجود بعض التحديات البشرية و التقنية التي تواجه استخدام تقنية انترنت الأشياء كدراسة (سالم العلواني، ٢٠١٩) و دراسة (Ciolacu, ٢٠٢٢) حيث اوضحا بعض التحديات التي تواجه استخدام التقنية منها ضعف شبكة الانترنت و تعطل الكاميرات و اختراق البيانات .

- فيما يخص الوعى باستخدام انترنت الأشياء فى الإضاءة و الطاقة كانت اعلى نسبة ٨٧,٩ يمكن تشغيل / اطفاء الأنوار باستخدام الهاتف الذكى ، و كذا تشغيل الإضاءة تبعا للتضليلات الشخصية بلمسة واحدة . تؤيد هذه نسبة ٨٦,١% يرون انه يمكن ضبط شدة الإضاءة حسب الظروف المحيطة . وهو ما اكده دراسة Al-janabi (٢٠١٩) حيث يمكن عن طريق تقنية انترنت الأشياء التحكم فى موارد الطاقة الكهربائية و تقليل الهدر حيث تعمل الطاقة وقت الحاجة . ثم ٨٦,٨% يرون أنه يمكن التحكم فى التكييف عن بعد فيما يمكن عن طريق تقنية انترنت الأشياء ادارة انظمة التدفئة و التكييف و مراقبة الاستهلاك و استخدام المراافق بأكثر كفاءة و أقل استهلاك للطاقة . ثم ٨٥,٣% يرون أنه يمكن مراقبة و تحليل انماط استهلاك الطاقة لكل جهاز عن طريق انترنت الأشياء .

**جدول (٨) توزيع عينة الدراسة وفقاً لمستوى الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً (ن=٢٧٣)**

مستوى مستوى الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً			استخدام إنترنت الأشياء منزلياً
%	العدد	الوصف	التصنيف
٢٦,٣	٧٢	وعي معرفى منخفض ( $29 < 33$ ) درجة	الوعي المعرفى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً
٦٦,٢	١٨١	وعي متوسط ( $33 > 37$ ) درجة	
٧,٣	٢٠	وعي معرفى مرتفع ( $37 > 37$ فأكثر)	
١٠٠	٢٧٢	المجموع	
٥,٨	١٦	وعي منخفض ( $8 < 11$ ) درجة	الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأمان
٧٢,٥	١٩٨	وعي متوسط ( $11 > 15$ ) درجة	
٢١,٦	٥٩	وعي مرتفع ( $15 > 15$ فأكثر)	
١٠٠	٢٧٢	المجموع	
٤,٧	١٣	وعي منخفض ( $12 < 17$ ) درجة	الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الإضاءة والتهوية والطاقة
٢٩,٣	٨٠	وعي متوسط ( $17 > 22$ ) درجة	
٦٥,٩	١٨٠	وعي مرتفع ( $22 > 22$ فأكثر)	
١٠٠	٢٧٢	المجموع	
٤	١١	وعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منخفض ( $20 < 28$ ) درجة	الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً
٣٩	١٠٧	وعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء متوسط ( $28 > 36$ ) درجة	
٥٧	١٥٥	وعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء مرتفع ( $36 > 36$ فأكثر)	
١٠٠	٢٧٢	المجموع	
٤,٥	١٢	وعي منخفض ( $51 < 60$ ) درجة	الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً ككل
٤٧,٩	١٣١	وعي متوسط ( $60 > 70$ ) درجة	
٤٧,٦	١٣٠	وعي مرتفع ( $70 > 70$ فأكثر)	
١٠٠	٢٧٢	المجموع	

(٨) جدول يوضح:

- أعلى نسبة للوعي المعرفى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ٦٦,٣٪ في المستوى المتوسط . وهو ما اتضح للباحثتان أثناء المقابلة حيث تعامل أفراد العينة مع الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية التي توفر لهم معلومات إلا الباحثتان لاحظا عدم توفر رؤية شاملة وخصوصاً تطبيقياً على المستوى الشخصي والأسرى .

- بالنسبة لاستخدام إنترنت الأشياء في الأمان كانت أعلى نسبة ٧٢,٥٪ في المستوى المتوسط . وترى الباحثتان ان الجانب التفاعلي المباشر مع التقنية غير متوفّر حيث ان التفاعل المباشر مع تطبيقات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الحياة العملية منخفض وهذا النسبة التي

ظهرت رima ترجع الى بعض الخبرات فى المحيط البيئى حيث توجد كاميرات مراقبة بالجامعة والمدارس و كذا الانذار المبكر للحرائق، و كذا الاطلاع على المديا .  
- وكانت أعلى نسبة ٩٤,١ % فى المستوى المرتفع فى الوعى باستخدام انترنت الاشياء فى مجال الإضاءة و الطاقة . وقد يرجع ذلك الى التحول نحو استخدام الإضاءة الموفرة و العددات الذكية الذى اصبح توجها على مستوى الدولة لتوفير الطاقة و بالتالى ارتفع الوعى بأهميته و تم استخدامه بالفعل . حيث اتضح للباحثتان من خلال سؤال المبحوثات أن العددات المنزلية للكثير منهن تحولت الى العددات الذكية و بالتالى توفر جانبا عمليا لممتحنات للتعامل مع أحد تطبيقات انترنت الاشياء .  
- أما فيما يتعلق بالوعى باستخدام التقنية كل كانت أعلى نسبة ٤٧,٩ % فى المستوى المتوسط وهى تتقارب مع ٤٧,٦ % فى المستوى الوعى المرتفع . وهو ما لاحظته الباحثتان فعليا فى المقابلات من وجود بعض المعلومات والتصورات حول التقنية الا ان هناك بعض الغرارات المعرفية والتطبيقية فيما يخص استخدام انترنت الاشياء منزليا .

### ٣. الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر :

جدول (٩) توزيع استجابات أفراد عينة البحث وفقاً للاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر (ن=٢٧٣)

الرتبة	العبارة	الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر						م
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	
	المجموع	غير موافق	محايد	موافق				
١	اهتم بقراءة المعلومات البيئية قبل الشراء	٢٢٢	٨١,٧	٤٨	١٧,٦	٢	٧	٧٧٢
٢	تعد الميزات البيئية للمنتج احد معاييرى الهمة قبل اتخاذ قرار الشراء	٢١٧	٧٩,٥	٥١	١٨,٢	٥	١,٨	٧٧٣
٣	اعتبر التوجه نحو شراء المنتجات الموفرة للطاقة مسوية اخلاقية	١٨١	٦٦,٣	٧٥	٢٧,٥	١٧	٦,٢	٧٧٣
٤	افضل المنتجات الموفرة للطاقة عن غيرها من المنتجات	٢١٢	٧٧,٧	٥٥	٢٠,١	٦	٢,٢	٧٧٣
٥	تفضلى المنتجات الصديقة للبيئة في تغير سلوكي الشرائي	٢٢١	٨١	٥٠	١٨,٣	٢	٠,٧	٧٧٣
٦	مستعدة لشراء منتجات موفرة للطاقة اعلى سعرا من اجل بيئة افضل للأجيال القادمة	٢٠٩	٧٦,٦	٤٧	١٧,٢	١٧	٦,٢	٧٧٣
٧	أشعر بالرضا عند شراء سلع اقل ضررا للبيئة	٢٤٩	٩١,٢	٢٠	٧,٣	٤	١,٥	٧٧٣
٨	ابذل الوقت و الجهد نشاء منتجات موفرة للطاقة	٢٠٧	٧٥,٨	٥٢	١٩	١٤	٥,١	٧٧٣
٩	ادرك ان الموارد الطبيعية محدودة و يجب المحافظة عليها	٢٤٨	٩٠,٨	٢٥	٩,٢	٠	٠	٧٧٣
١٠	لا افضل شراء المنتجات التي يحتمل ان تكون ضارة بالبيئة	٢٢٥	٨٦,١	٣٦	١٣,٢	٢	٠,٧	٧٧٣
١١	سأوصى من حولي بشراء المنتجات الخضراء	٢٢٦	٨٢,٨	٤٢	١٥,٤	٥	١,٨	٧٧٣
١٢	افضل استخدام الصابوح الموفرة للطاقة في المنزل	٢٥٢	٩٢,٣	١٩	٧	٢	٠,٧	٧٧٣
١٣	افضل فتح النوافذ لاستخدام الضوء الطبيعي للتقليل استهلاك الطاقة	٢٥٠	٩١,٦	١٥	٥,٥	٨	٢,٩	٧٧٣
١٤	ارى ان تشغيل مراوح السقف لتعزيز دوران الهواء افضل من الحاجة الى التكييف	١٧٣	٦٣,٤	٧٢	٢٦,٤	٢٨	١٠,٣	٧٧٣
١٥	ارى ان المحافظة على صيانة صنابير المياه امر ضروري	٢٥٤	٩٣	١٥	٥,٥	٤	١,٥	٧٧٣

يوضح جدول (٩) :

## **الوعي باستخدام تطبيقات تقنية إنترنت الأشياء في ضوء الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية**

- أعلى نسبة ٩٣% في الاتجاه الايجابي نحو المحافظة على صيانة صنابير المياه و انها امر ضروري . تؤيدها من حيث الاتجاه الايجابي نسبة ٩٢.٣% يفضلون استخدام المصابيح الموفقة للطاقة . تليها نسبة ٩١.٦% يفضلون فتح التوافذ لاستخدام الضوء الطبيعي لتقليل استهلاك الطاقة .
- نسبة ٩١.٢% يشعرون بالرضا عند شراء سلع أقل ضرراً بالبيئة . وهو ما يتفق دراسة ( Kirmani & Khan , 2016 ) التي تشير الى ان الكثير من المستهلكين مستعدون لدفع أسعار أعلى للمنتجات التي تراعي المعايير البيئية . تؤيدها نسبة ٩٠.٨% يدركون ان الموارد الطبيعية محدودة و يحب المحافظة عليها ، وهو ما يتفق دراسة ( Kamonthip et al , 2016 ) التي أشارت الى أن المخاوف البيئية لها تأثير كبير على الاتجاه والتحكم السلوكى و نية الشراء للمنتجات الخضراء .
- كما أن نسبة ٨٦.١% من أفراد العينة لا يفضلون شراء منتجات يتحمل ان تكون ضارة بالبيئة . تؤيدها نسبة ٨٢.٨% سيوصون من حولهم بشراء منتجات خضراء . كما ان ٨١.٧% يهتمون بقراءة المعلومات البيئية قبل الشراء . وتتفق هذه النتيجة دراسة ( Suki , 2016 ) التي اشارت الى تأثير معرفة العالمة التجارية الخضراء على اتجاه المستهلكين نحو المنتج .

**جدول (١٠) توزيع عينة البحث وفقاً لنوع الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الاخضر (ن=٢٧٣)**

		نوع الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الاخضر
%	العدد	
٥.٨	١٦	اتجاه سلبي ( $٢٩ < ٤٥$ ) درجة
٢٩.٣	٨٠	اتجاه محايد ( $٤٢ > ٤٥$ ) درجة
٦٤.٨	١٧٧	اتجاه ايجابي (٤٢ فأكثر)
١٠٠	٢٧٣	المجموع

**يوضح جدول (١٠):**

- ٦٤.٨% من أفراد العينة في مستوى اتجاه إيجابي نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر .
- ترى الباحثتان أن الإتجاه الايجابي نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر هو مؤشر للتنبؤ بممارسة السلوك الاستهلاكي الأخضر . حيث أشارت دراسة ( عمرو زيدان , ٢٠٢٠ ) أن السلوك الانسانى مخطط وهذا السلوك يتطلب نية مسبقة للقيام به وكلما تمنت هذه التوافيا بالقوة تتمتع السلوك بالقوة . وهو ما يتفق دراسة ( أسامة عبد اللطيف , ٢٠٢٢ ) التي تشير إلى أنه كلما كانت الاتجاهات والمعتقدات المعيارية تحترم السلوك كلما كانت التوافيا للقيام بهذا السلوك أكثر قوة .

### **ثالثاً : النتائج في ضوء فروض البحث**

- الفرض الأول:** توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي - الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً ( الأمان - الأضواء والطاقة- الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر .

**جدول (١١) مصفوفة معاملات الارتباط بين متوسطات درجات الوعي باستخدام تقنية انترنت الاشياء منزلياً ببعديه (المعرفي - بمجالات استخدام انترنت الاشياء منزلياً (الأمان - الإضاءة و الطاقة- الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الاخضر**

الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الاخضر	استخدام تقنية إنترنت الاشياء ككل	استخدام إنترنت الاشياء ببعديه	الإضاءة و الطاقة	الأمان	الوعي باستخدام انترنت الاشياء منزلياً السلوك الاستهلاكي الاخضر
٠,١٦٠	٠,٦١٣	٠,٠٣٨	٠,٠٣٣	٠,٠٣٢	الوعي المعرفي
٠,٥٨٠	٠,٦٨٧	٠,٧٦٩	٠,٤٥٨		الأمان
٠,٢١٠	٠,٨٢٥	٠,٩٢٠			الإضاءة و الطاقة
٠,١٥٧	٠,٨٩٦				استخدام إنترنت الاشياء ببعديه
٠,٤٠					استخدام تقنية إنترنت الاشياء ككل

يوضح جدول (١١) :

- توجد علاقة ارتباطية غير دالة احصائية بين الوعي المعرفي والوعي باستخدام انترنت الاشياء ببعديه . وترى الباحثتان أن الوعي المعرفي لا يعني بالضرورة أن يتحول الى تطبيق عملي وبالتالي يمكن أن يكون هناك معرفة نظرية ولكن لم يتم التدريب عليها عمليا . وقد كان واضحًا اثناء المقابلات.

- توجد علاقة ارتباطية بين الوعي المعرفي باستخدام إنترنت الاشياء منزلياً واستخدام تقنية إنترنت الاشياء منزلياً ككل عند مستوى دلالة ٠,٠١ . ترى الباحثتان أن الوعي المعرفي باستخدام إنترنت الاشياء منزلياً يعد أساساً لبدء الوعي باستخدام التقنية ككل لهذا هناك علاقة ارتباطية قوية .

- توجد علاقة ارتباطية بين الوعي باستخدام انترنت الاشياء في الأمان و كلما من استخدامه في الإضاءة و الطاقة والاستخدام ككل و كلما استخدام التقنية ككل عند مستوى دلالة ٠,٠١ . و ترى الباحثتان أن الوعي باستخدام انترنت الاشياء منزلياً لتحقيق الأمان يترب عليه وعيها باستخدامه في الإضاءة و الطاقة وأن هذين البعدين مرتبطين ببعضهما و مرتبطين بالوعي باستخدام التقنية ككل . كما أن هناك علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠,٠١ مع الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الاخضر . وترى الباحثتان أن وعي أفراد العينة باستخدام تقنية انترنت الاشياء في الإضاءة و الطاقة وهو ما يعمل على توفير قدر كبير من الموارد كتشغيل الإضاءة عند استشعار حركة في المكان ثم تغلق بعد ذلك و العديد من طرق الاستخدام الموفرة يترب عليه توجهاً ايجابياً نحو السلوك الاخضر المحافظ على البيئة فكلاهما مرتبط بالأخر .

- توجد علاقة ارتباطية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين الوعي باستخدام إنترنت الاشياء منزلياً ببعديه والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الاخضر حيث ترى الباحثتان أن العلاقة وثيقة بين استخدامات إنترنت الاشياء منزلياً والتي تساهمن في توفير الطاقة والحد من المخاطر والتوجه نحو السلوك الاستهلاكي الاخضر الذي يقوم بالدرجة الأولى على الحفاظ على البيئة حيث أشارت دراسة (منير

نوري، ٢٠٠٣ : ١٠٥ ) أن المستهلك الأخضر يسعى للعمل على تحقيق حماية للبيئة ولديه الرغبة في تعلم ما يخص القضايا البيئية والتي تقوده لأن يكون سلوكه أخضر .

- توجد علاقة ارتباطية غير دالة احصائية بين الوعي المعرفي والوعي باستخدام إنترنت الأشياء ككل واتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر . وترى الباحثتان أن الوعي المعرفي والوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ككل لا يعني بالضرورة تطبيق ذلك سلوكياً حيث اوضحت العديد من الدراسات وجود عوائق تطبيقية كدراسة (أصيلة العمرى، ٢٠١٩) ودراسة (سالم العلوانى، ٢٠٢٢) حيث أشارت إلى أن أهم معوقات التعرف على تقنية إنترنت الأشياء هو ضعف البنية التحتية المؤهلة لاستخدامه ، وأن هناك بعض التحديات التي تواجه استخدام التقنية كعدم تقبل التغيير وضعف التدريب على استخدام تقنية إنترنت الأشياء .

- كذا قد لا يتضح في أذهان بعض الأفراد العلاقة الوثيقة بين استخدامات إنترنت الأشياء منزلياً والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر ، ومما سبق نجد أن الفرض الأول قد تحقق جزئياً .

**الفرض الثاني :** يوجد تباين دال إحصائياً بين متواسطات درجات عينة الدراسة في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي - الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان - الإضاءة والطاقة)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً للمتغيرات (حجم الأسرة- دخل الأسرة- مستوى تعليم الوالدين - نوع عمل الوالدين) .

وللحقيقة من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي "One Way Anov" للوقوف على دلالة الفروق بين متواسطات درجات العينة في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي - الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان - الإضاءة والطاقة- الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً للمتغيرات (حجم الأسرة- دخل الأسرة- مستوى تعليم الوالدين - نوع عمل الوالدين) ، وتطبيق اختبار Tukey لبيان دلالة اتجاه الفروق إن وجدت .

## أولاً : حجم الأسرة

جدول (١٢) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين المتواسطات في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي - الوعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان - الأضاءة والطاقة - الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لحجم الأسرة

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F)	الدالة
الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً	الوعي المعرفى	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٣,١٩١ ١٠٢٢,٣٦٩ ١٠٢٥,٥٦٠	١ ٢٧١ ٢٧٢	٣,١٩١ ٣,٧٧٣	٠,٨٤٦	٠,٣٥٩
	الأمان	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٠,٣٢٣ ٧٦٩,٠٦٢ ٧٦٩,٣٨٥	١ ٢٧١ ٢٧٢	٠,٣٢٣ ٢,٨٤٨	٠,١١٤	٠,٧٣٦
	الأضاءة والطاقة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٦,٨٢٢ ٢٠٥٤,٦٥٨ ٢٠٦١,٤٨٠	١ ٢٧١ ٢٧٢	٦,٨٢٢ ٧,٥٨٢	٠,٩٠٠	٠,٣٤٤
	استخدام إنترنت الأشياء	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٤,١٧٦ ٣٩٧٩,٤٥٨ ٣٩٨٣,٦٣٤	١ ٢٧١ ٢٧٢	٤,١٧٦ ١٤,٦٨٤	٠,٢٨٤	٠,٥٩٤
	الوعي ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٠٠٥. ٥١٢٩,٣٦٥ ٥١٢٩,٣٧٠	١ ٢٧١ ٢٧٢	٠,٠٠٥ ١٨,٩٢٨	٠,٠٠	٠,٩٨٨
	الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٦,٠٦٧ ٣٠٤٤,٤٤٦ ٣٠٥٠,٥١٣	١ ٢٧١ ٢٧٢	٦,٠٦٧ ١١,٢٣٤	٠,٥٤٠	٠,٤٦٣

يتضح من جدول (١٢) :

- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعي المعرفي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً وحجم الأسرة.

- يوجد تباين غير دال احصائياً في الأمان والأضاءة والطاقة والاستخدام بعديه والوعي بتقنية إنترنت الأشياء منزلياً ككل تبعاً لحجم الأسرة . وترى الباحثتان أن الوعي بإنترنت الأشياء متاح لجميع الأفراد حيث أجهزة الهواتف الحديثة التي يتاح من خلال التطبيقات والبرامج المختلفة أن تشكل مصدراً للوعي المعرفي بإنترنت الأشياء وحجم الأسرة لا يؤشر في ذلك .

## الوعي باستخدام تطبيقات تقنية إنترنت الأشياء في ضوء الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية

يوجد تباين غير دال احصائيا في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لحجم الأسرة . وترى الباحثتان من خلال التحليل الوصفى ان هناك اتجاه مرتفع نحو السلوك المحافظ على البيئة والموارد وأن حجم الأشياء لا يؤثر في هذا التوجه . وبالتالي سواء كانت الأسرة كبيرة الحجم او صغيرة فان الاتجاه نحو الحفاظ على الموارد امر ضروري . وتنتفق هذه النتيجة و دراسة رباب مشعل (٤٦:٢٠٢١) حيث اوضحت عدم وجود تباين دال احصائيا في الوعي بالمسؤولية البيئية وفقاً لحجم الأسرة . الا أنها تختلف دراسة حنان عبدالعاطى (٢١:٢٠١٥) التي تشير الى ان الوعي البيئى يزداد كلما انخفض حجم الأسرة.

### ثانياً : دخل الأسرة

جدول (١٣) تحليل التباين أحادى الاتجاه للفرق بين المتواسطات في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفى - الوعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان - الأضواء والطاقة- الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لدخل الأسرة

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرارة	متوسط المربعات	قيمة (F)	الدالة
الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً	الوعي المعرفى	بين المجموعات	٣,٨٠٥	٢	١,٩٠٣	٠,٥٠٣	٠,٦٠٥
		داخل المجموعات	١٠٢١,٧٥٥	٢٧٠	٣,٧٨٤		
		الكلى	١٠٢٥,٥٦٠	٢٧٢			
الامان	الضاءة والتهدئة و الطاقة	بين المجموعات	٠,٨٢٦	٢	٠,٤١٣	٠,١٤٥	٠,٨٦٥
		داخل المجموعات	٧٦٨,٥٥٨	٢٧٠	٢,٨٤٧		
		الكلى	٧٦٩,٤٨٥	٢٧٢			
استخدام إنترنت الأشياء ببعديه	الوعي ككل	بين المجموعات	٤,٠١٠	٢	٢,٠٠٥	٠,١٣٦	٠,٨٧٣
		داخل المجموعات	٣٩٧٩,٦٢٤	٢٧٠	١٤,٧٣٩		
		الكلى	٣٩٨٢,٦٢٤	٢٧٢			
الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	بين المجموعات	١٢,١٩٩	٢	٦,٠٩٩	٠,٣٢٢	٠,٧٢٥
		داخل المجموعات	٥١١٧,١٧١	٢٧٠	١٨,٩٥٢		
		الكلى	٥١٢٩,٣٧٠	٢٧٢			
الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	بين المجموعات	٥٤,٢٤٧	٢	٢٧,١٢٤	٢,٤٤٤	٠,٠٨٩
		داخل المجموعات	٢٩٩٦,٢٦٥	٢٧٠	١١,٠٩٧		
		الكلى	٣٠٥٠,٥١٣	٢٧٢			

يتضح من جدول (١٣) :

- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعي المعرفي والوعي باستخدام تقنية انترنت الأشياء ككل تبعاً لمستوى دخل الأسرة . وترى الباحثتان ان ما يتم نشره بوسائل الاعلام المدفوعة و غير المدفوعة الاجر يعطى قدراً كبيراً من المعارف والمعلومات حول استخدام انترنت الأشياء .
- ويوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لدخل الأسرة . وترى الباحثتان أن اتجاه الفرد نحو السلوك الايجابي الداعم للبيئة النظيفة والحفاظ على الموارد يكون تابعاً من الفرد سواء كان دخل الأسرة كبير أو صغير ، إلا أنها تختلف مع دراسة رباب مشعل (٤٥:٢٠٢١) التي اظهرت تفوق مستوى الدخل الأعلى في الوعي بالمسؤولية البيئية .

### ثالثاً : مستوى تعليم الوالدين

جدول (١٤) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفرق بين المتوسطات في الوعي باستخدام انترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي – الوعي ب المجالات استخدام انترنت الأشياء منزلياً (الامان – الاضاءة و الطاقة – الاستخدام ككل)) و الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لمستوى تعليم الوالدين (الاب)

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F)	مستوى الدلالة
الوعي باستخدام انترنت الأشياء منزلياً	الوعي المعرفي	بين المجموعات	٠,٩٠٦	٢	٠,٤٥٣	٠,١١٩	٠,٨٨٨
		داخل المجموعات	١٠٢٤,٦٥٥	٢٧٠	٣,٧٩٥	٠,٠٠٨	
		الكلي	١٠٢٥,٥٦٠	٢٧٢			
الامان	الامان	بين المجموعات	٢٦,٩٣٥	٢	١٣,٤٦٧	٤,٨٩٨	٠,٠٠٨
		داخل المجموعات	٧٤٢,٤٥٠	٢٧٠	٢,٧٥٠		
		الكلي	٧٦٩,٣٨٥	٢٧٢			
الاضاءة و الطاقة	الاضاءة و الطاقة	بين المجموعات	٣,٢١٩	٢	١,٦١٠	٠,٢١١	٠,٨١٠
		داخل المجموعات	٢٠٥٨,٢٦١	٢٧٠	٧,٦٢٣		
		الكلي	٢٠٦١,٤٨٠	٢٧٢			
استخدام انترنت الأشياء	الوعي ككل	بين المجموعات	٤٧,٥٧٦	٢	٢٣,٧٨٨	١,٦٣٢	٠,١٩٨
		داخل المجموعات	٣٩٣٦,٥٥٨	٢٧٠	١٤,٥٧٨		
		الكلي	٥١٢٩,٣٧٠	٢٧٢			
الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	بين المجموعات	٣٩,٥٢١	٢	١٩,٧٦٠	١,٠٤٨	٠,٣٥٢
		داخل المجموعات	٥٠٨٩,٨٤٩	٢٧٠	١٨,٨٥١		
		الكلي	٥١٢٩,٣٧٠	٢٧٢			
الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	بين المجموعات	٢٩,٥٧٠	٢	١٤,٧٨٥	١,٣٢١	٠,٢٦٨
		داخل المجموعات	٣٠٢٠,٩٤٣	٢٧٠	١١,١٨٩		
		الكلي	٣٠٥٠,٥١٣	٢٧٢			

يتضح من جدول (١٤) :

- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعي المعرفى وبعد الاضاعة والطاقة والاستخدام لإنترنت الأشياء وكذا الوعي ككل تبعاً لمستوى تعليم الأب .
- يوجد تباين دال احصائياً عند مستوى ٠٠١ في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء في الأمان تبعاً لمستوى تعليم الأب . وترى الباحثتان أن المستوى التعليمي المرتفع للأب سبباً في إطلاعه على ما يستجد من إجراءات تساهمن في شعور أسرته بالامان والحفظ عليهم . وبالتالي يزيد الوعي لدى أفراد الأسرة بإجراءات الأمان والسلامة .
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لمستوى تعليم الأب . وقد يرجع ذلك إلى أن التوجه نحو السلوك المحافظ على البيئة والموارد لا يتأثر بمستوى التعليم فجميع الأفراد باختلاف مستوى تعليمهم يتوجهون نحو الحفاظ على البيئة والموارد وما تقدمه الدولة من توجيهيات وبرامج ارشادية وحملات توعية تقدم لجميع الفئات باختلاف مستويات تعليمهم وتتفق هذه النتيجة دراسة نعمة رقبان وأخرون (٢٠١٣:٢٨١) التي اظهرت عدم وجود اقتران بين المستويات التعليمية لرب الأسرة وحماية البيئة من التلوث ، إلا أنها تختلف هذه النتيجة دراسة رباب مشعل (٢٠٢١:٤٣) التي أظهرت تفوق المستوى التعليمي الاعلى في الوعي بالمسؤولية البيئية .

**جدول (١٥) اختبار Tuky لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً  
الوعي بمحالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان) تبعاً لمستوى تعليم الوالدين (الأب)**

المتغير	المجموعة	العدد	المتوسط	متوسط/ فوق المتوسط	جامعى / فوق الجامعى
الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأمان	اقل من المتوسط	٤٨	١٢,٦٦٧	٠,١٠٣٦٠	٥٠,٦٩٩٥
	متوسط/ فوق المتوسط	٧٤	١٢,٧٧٠٣		٥٠,٥٨٧٣٥
		١٥١	١٣,٣٥٧٦		

يتضح من جدول (١٥) :

- يوجد تباين دال احصائياً في استخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأمان لصالح المستوى التعليمي الجامعي و فوق الجامعى حيث المتوسط الأشياء . و يرجع ذلك إلى ان المستوى التعليمي المرتفع يساعد في الاطلاع على استخدامات ومزايا تحقيق الأمان المنزلي باستخدام إنترنت الأشياء وتلك المعلومات قد لا يطلع عليها اصحاب المستويات التعليمية الأقل . وتتفق هذه النتيجة دراسة حنان عبد العاطى (٢٠١٥:٢٢) التي اوضحت ان كلما ارتفع المستوى التعليمي يزداد وعي الفرد مما يؤدي الى تنمية العقلانية والرشد في وعيه وسلوكه .

**جدول (١٦) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفرق بين المتغيرات في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي - الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان - الأضاءة و الطاقة)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لمستوى تعليم الوالدين (الأم)**

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F)	الدالة
الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً	الوعي المعرفي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٤,٤٤٤ ١٠٢١,٣٠٦ ١٠٢٥,٥٦٠	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	٢,١٢٢ ٢,٧٨٢	٠,٥٦١	٠,٥٧١
	الأمان	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٢,٦٠٠ ٧٦٦,٧٨٥ ٧٦٩,٣٨٥	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	١,٣٠٠ ٢,٨٤٠	٠,٤٥٨	٠,٦٣٣
	الأضاءة و الطاقة	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	١٤,٢٦٨ ٢٠٤٧,٢١٢ ٢٠٦١,٤٨٠	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	٧,١٢٤ ٧,٥٨٢	٠,٩٤١	٠,٣٩٢
	استخدام إنترنت الأشياء	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٦,٦٥٥ ٢٩٧٦,٩٧٨ ٣٩٨٣,٦٣٤	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	٣,٢٢٨ ١٤,٧٣٠	٠,٢٢٦	٠,٧٩٨
	الوعي ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	٦,٤١٨ ٥١٢٢,٩٥١ ٥١٢٩,٣٧٠	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	٣,٢٠٩ ١٨,٩٧٤	٠,١٦٩	٠,٨٤٤
	الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	٦,٨٧٩ ٣٠٤٣,٦٣٣ ٣٠٥٠٥١٣	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	٣,٤٤٠ ١١,٢٧٣	٠,٣٥٥	٠,٧٣٧

يتضح من جدول (١٦) :

- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعي المعرفي والوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تبعاً لمستوى تعليم الأم . وقد يرجع ذلك إلى أن المستوى التعليمي للأم لا يؤثر في استخدام الأبناء للتكنولوجيا الحديثة من أجهزة هاتف ذكية .

- يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لمستوى تعليم الأم . وقد يرجع ذلك إلى أن التوجه نحو الحفاظ على البيئة والموارد هو توجه نابع من الفرد و ليس له علاقة بحصوله على مستوى تعليمي مرتفع كما أن الامهات دائمًا ما يوجهن نحو الحفاظ على موارد الأسرة و ذلك على اختلاف مستويات تعليمهن . و تختلف هذه النتيجة دراسة أحمد على (٢٩٦:٢٠١٣) الذي يشير إلى أن مسئولية الفرد تجاه البيئة تزداد زاد تعليمه و ثقافته من حيث اتخاذ القرار او القيام بالأعمال التي تؤثر على البيئة . كما تختلف دراسة رباب مشعل (٤١:٢٠٢١) التي أظهرت نتائجها تفوق

**الوعي باستخدام تطبيقات تقنية إنترنت الأشياء في ضوء الأجهزة والأدوات المنزلية الذكية**

المستوى التعليمي الاعلى في الوعي بالمسؤولية البيئية . كما أنها تتفق ودراسة ناصر بو شارب والطاهر يعقوب (٢٠١١: ١١١) التي أظهرت تأثير تعرض المستهلكين لبرنامج تنمية و توعية بيئية عبر الإعلان في تعديل اتجاهاتهم نحو تحمل مسؤولية حماية البيئة و أصبحن أكثر افتئاماً بأن مسؤولية حماية البيئة ليست مسؤولية الدولة أو جهة معينة بل هي مسؤولية الجميع .

**رابعاً : نوع عمل الوالدين**

جدول (١٧) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفرق بين المتواسطات في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي - الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان - الأضاءة و الطاقة - الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لنوع عمل الوالدين (الاب)

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المجموعات الكلى	مجموع المجموعات داخل المجموعات الكلى	متوسط المربعات درجات الحرارة	قيمة(F)	الدلالة
الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً	الوعي المعرفي	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٧,٦٥٥ ١٠١٧,٩٠٥ ١٠٢٥,٥٦٠	٢٧٠ ٢٧٢	٣,٨٢٨ ٣,٧٧٠	١,٠١٥	٠,٣٦٤
الأمان	الامان	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٨,٥٢١ ٧٦٠,٨٦٣ ٧٦٩,٣٨٥	٢٧٠ ٢٧٢	٤,٢٦١ ٢,٨١٨	١,٥١٢	٠,٢٢٢
الاضاءة و الطاقة	استخدام إنترنت الأشياء	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٢,٣١٠ ٢٠٤٩,١٧٠ ٢٠٦١,٤٨٠	٢٧٠ ٢٧٢	٦,١٥٥ ٧,٥٩٠	٠,٨١١	٠,٤٤٦
الوعي ككل	السلوك الاستهلاكي الأخضر	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٣٥,٧٠٩ ٣٩٤٧,٩٢٥ ٣٩٨٣,٦٣٤	٢٧٠ ٢٧٢	١٧,٨٥٤ ١٤,٦٢٢	١,٢٢١	٠,٢٩٧
السلوك الاستهلاكي الأخضر	السلوك الاستهلاكي الأخضر	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٥٧,٨٧٩ ٥٠٧١,٤٩١ ٥١٢٩,٣٧٠	٢٧٠ ٢٧٢	٢٨,٩٤٠ ١٨,٧٨٣	١,٥٤١	٠,٢١٦
السلوك الاستهلاكي الأخضر	السلوك الاستهلاكي الأخضر	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	٤٣,١١٢ ٣٠٠٧,٤٠١ ٣٠٥٠,٥١٣	٢٧٠ ٢٧٢	٢١,٥٥٦ ١١,١٣٩	١,٩٣٥	٠,١٤٦

يتضح من جدول (١٧) :

- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعي المعرفي واستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تبعاً لنوع عمل الآب . وقد يرجع ذلك إلى أن اطلاع الابناء على الانترنت و استخدامه و تطبيقاته لا يتأثر بعمل الوالد .

- يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لنوع عمل الآب . وقد يرجع ذلك إلى أن التوجه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر هو نابع من الشخص ومن قناعاته نحو الحفاظ على البيئة . إلا أنها تختلف دراسة تمابر الصاوي ومحمود الدباغ (٢٠٢١) التي أشارت إلى وجود اختلاف في التوجة للممارسات الخضراء وفقاً لنوع وجهة العمل .

**جدول (١٨)** تحليل التباين أحادي الاتجاه للفرق بين المتوسطات في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي - الوعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الامان - الاضاءة والطاقة - الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لنوع عمل الوالدين (الام)

المقياس	البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (F)	الدلالة
الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً	الوعي المعرفي	بين المجموعات داخل المجموعات الكل	٠,٥٤٥ ١٠٢٥,٠١٥ ١٠٢٥,٥٦٠	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	٠,٢٧٣ ٣,٧٩٦	٠,٠٧٢	٠,٩٣١
	الامان	بين المجموعات داخل المجموعات الكل	٢,٤٥٩ ٧٦٦,٩٢٦ ٧٦٩,٣٨٥	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	١,٢٢٩ ٢,٨٤٠	٠,٤٣٣	٠,٦٤٩
	الاضاءة والطاقة	بين المجموعات داخل المجموعات الكل	٦,٢٥٦ ٢٠٥٥,٢٤٤ ٢٠٦١,٤٨٠	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	٢,١٢٨ ٧,٦١٢	٠,٤١١	٠,٦٦٣
استخدام إنترنت الأشياء	استخدام إنترنت الأشياء	بين المجموعات داخل المجموعات الكل	٢,٩٤٠ ٣٩٨٠,٦٩٣ ٣٩٨٢,٦٤٤	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	١,٤٧٠ ١٤,٧٤٣	٠,١٠٠	٠,٩٠٥
	الوعي ككل	بين المجموعات داخل المجموعات الكل	١,٧٧٧ ٥١٢٧,٥٩٣ ٥١٢٩,٣٧٠	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	٠,٨٨٩ ١٨,٩٩١	٠,٠٤٧	٠,٩٥٤
	الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	بين المجموعات داخل المجموعات الكل	٦,٨٢٦ ٣٠٤٣,٦٨٧ ٣٠٥٠,٥١٣	٢ ٢٧٠ ٢٧٢	٣,٤١٣ ١١,٢٧٣	٠,٣٠٣	٠,٧٣٩

يتضح من جدول (١٨) :

- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعي المعرفى واستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تبعاً لنوع عمل الأم . وقد يرجع ذلك إلى أن إطلاع الأبناء على التكنولوجيا الحديثة و تطبيقاتها لا يتأثر بنوع عمل الأم .
  - يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لنوع عمل الأم . وقد يرجع ذلك إلى أن التوجة الإيجابي نحو البيئة والوارد لا يتأثر بنوع عمل الأم . وهو توجه نابع من الفرد ، ومما سبق نجد أن الفرض الثاني قد تحقق جزئياً .
- الفرض الثالث :** توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفى - الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان - الإضاءة والطاقة- الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً للمتغيرات (عمل الوالدين) ، وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين الأحادي "One WayAnov" للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات العينة في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفى - الوعي ب المجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً ) الأمان - الإضاءة والطاقة- الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً للمتغيرات (عمل الوالدين) .

جدول (١٩) دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة البحث في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ((الوعي المعرفي - الوعي بمجالات استخدام إنترنت الأشياء منزلياً (الأمان - الأضاءة و الطاقة- الاستخدام ككل)) والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لعمل الوالدين

المقياس	المتغير	عمل الوالدين	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
الوعي المعرفي	عمل الآباء	لا يعمل	٢٩	٣٣,٦٢٠٧	٢,١٩٤٣٧	١,٧٤٨	٠,١٨٧
		يعمل	٢٤٤	٣٣,٨٤٨٤	١,٩١٣١٢		
	عمل الأم	لاتعمل	١٣٨	٣٣,٨٥٥١	٢,١٣٩٤٨	١٢,٠٥٨	٠,٠٠١
		تعمل	١٣٥	٣٣,٧٩٢٦	١,٧٢٣٨٣		
الأمان	عمل الآباء	لا يعمل	٢٩	١٣,٢٤١٤	١,٤٠٥٤٨	٠,٣٣٢	٠,٥٦٥
		يعمل	٢٤٤	١٣,٠٥٧٤	١,٧١٣١٧		
	عمل الأم	لاتعمل	١٣٨	١٣,٠٢١٧	١,٥٧٢٨٩	٠,٥١١	٠,٤٧٥
		تعمل	١٣٥	١٣,١٢٣٣	١,٧٩٠٥٢		
الاضاءة و الطاقة	عمل الآباء	لا يعمل	٢٩	٢٢,٠٣٤٥	٢,١٩٥٤٩	٠,٣٠٩	٠,٥٧٩
		يعمل	٢٤٤	٢١٨,٦٨٩	٢,٨١٥١٦		
	عمل الأم	لاتعمل	١٣٨	٢١,٨٠٤٣	٢,٦٥٧٧٥	٠,٠٥٧	٠,٨١٢
		تعمل	١٣٥	٢١,٩٧٠٤	٢,٨٥٤٥٣		
الاستخدام ببعديه	عمل الآباء	لا يعمل	٢٩	٣٥,٢٧٥٩	٢,٥٧٥٩٤	٠,٨٧٠	٠,٣٥٢
		يعمل	٢٤٤	٣٤,٩٢٦٢	٣,٩٠١٧٠		
	عمل الأم	لاتعمل	١٣٨	٣٤,٨٢٦١	٣,٥٣٦٩٠	٠,٨٧	٠,٧٦٨
		تعمل	١٣٥	٣٥,١٠٣٧	٤,١١٠٩١		
الوعي باستخدام تقنية إنترنت الأشياء ككل	عمل الآباء	لا يعمل	٢٩	٦٨,٨٩٦٦	٣,٨٤٨٤٢	٠,٠٠٤	٠,٩٥٣
		يعمل	٢٤٤	٦٨,٧٦٢٣	٤,٤٤٠٤٠٠		
	عمل الأم	لاتعمل	١٣٨	٦٨,٦٥٩٤	٤,١٩٦٧٩	٠,٠٧٢	٠,٧٨٨
		تعمل	١٣٥	٦٨,٨٩٦٣	٤,٤٩٩٧١		
الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر	عمل الآباء	لا يعمل	٢٩	٤١,١٧٢٤	٤,٠٢٧٣١	١,٨٩٨	٠,١٦٩
		يعمل	٢٤٤	٤١,٩٥٤٩	٣,٢٥٨٧٤		
	عمل الأم	لاتعمل	١٣٨	٤١,٣٦٢٣	٣,٨٧٠٠٥	٠,٨٢٥٦	٠,٠٠٤
		تعمل	١٣٥	٤٢,٣٩٢٦	٢,٦٢٩٠٥		

يوضح جدول (١٩) :

- توجد فروق غير دالة احصائياً في الوعي المعرفى والوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تبعاً لعمل الأب . وقد يرجع ذلك إلى أن المعلومات التى يكتسبها الابناء فيما يخص الإنترت لا تتأثر بكون الأب يعمل أو لا يعمل . حيث أن ما يتأثر فقط هو المعلومات مدفوعة الأجر التي قد تتأثر بظروف الاسرة المادية .
- توجد فروق غير دالة احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر وعمل الأب . وقد يرجع ذلك إلى أن الإتجاه الايجابى نحو الحفاظ على البيئة والموارد لا يتأثر بكون الأب يعمل أو لا يعمل . فهو توجه ثابع من الفرد .
- توجد فروق دالة احصائياً في الوعي المعرفى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تبعاً لعمل الأم لصالح أبناء الأمهات غير العاملات . وقد يرجع ذلك إلى أن وجود الأم بالمنزل يساعهم فى تحقيق قدر من الاستقرار يعكس على الابناء مما يوفر لهم وقتاً للللاطلاع أكثر .
- توجد فروق غير دالة احصائياً في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ببعديه تبعاً لعمل الأم . وقد يرجع ذلك إلى أن أبناء الأمهات العاملات وغير العاملات يتفاعلون مع استخدام تقنيات إنترنت الأشياء سواء كانت أمها تهن عاملات أو غير عاملات .
- توجد فروق دالة احصائيات فى الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر تبعاً لعمل الأم و ذلك لصالح أبناء الأمهات العاملات . وقد يرجع ذلك إلى أن الأم العاملة توجه دائمًا أبنائها للحفاظ على الموارد خصوصاً في حال عدم وجودها . أما الأمهات غير العاملات فيتوفر لهن الوقت للقيام بأنفسهن بالسلوكيات الاستهلاكية الصديقة للبيئة ولا تحتاج إلى التوجيه نحوه بصفة دائمة . وتتفق هذه النتيجة و دراسة نعمة رقبان وأخرون (٢٠١٣:٢٨٠) حيث أظهرت نتائجها أن العاملات أفضل من غير العاملات في ممارسة حماية البيئة المنزلية من التلوث كما تتفق ودراسة رشا عبد العاطى وainas Mاهر (٢٠٠٩:١٥) حيث أوضحت أن ربة الأسرة العاملة أكثر قدرة على اتخاذ القرارات الخاصة بحماية البيئة المنزلية من المخاطر . وتفتفق أيضاً ودراسة رباب مشعل (٢٠٢١:٣٧) حيث أوضحت أن هناك فروق لصالح ربات الاسر العاملات نحو الوعي بالمسؤولية البيئية، إلا أنها تختلف مع دراسة حنان عبد العاطى (٢٠١٥:٢٠) والتي اظهرت عدم وجود فروق بين العاملات وغير العاملات في الوعي البيئي ، ومما سبق نجد أن الفرض الثالث قد تحقق جزئياً.

### ملخص النتائج :

- توجد علاقة ارتباطية غير دالة احصائيات بين الوعي المعرفى والوعي باستخدام إنترنت الأشياء ببعديه .
- توجد علاقة ارتباطية بين الوعي المعرفى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً و استخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً ككل .
- توجد علاقة ارتباطية بين الوعي باستخدام إنترنت الأشياء فى الامان و كلاماً من استخدامه فى الاضاءة والطاقة والاستخدام ككل و كذلك استخدام التقنية ككل .
- توجد علاقة ارتباطية بين الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ببعديه والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر .

- توجد علاقة ارتباطية غير دالة احصائياً بين الوعي المعرفى والوعى باستخدام إنترنت الأشياء ككل والاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعى المعرفى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً وحجم الأسرة.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر تبعاً لحجم الأسرة.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعى المعرفى والوعى باستخدام تقنية إنترنت الأشياء ككل تبعاً لمستوى دخل الأسرة.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر تبعاً لدخل الأسرة
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعى المعرفى وبعد الأضاءة والتهوية والطاقة والاستخدام لأنترنت الأشياء وكذلك الوعى ككل.
- يوجد تباين دال احصائياً في الوعى باستخدام إنترنت الأشياء في الأمان تبعاً لمستوى تعليم الأب.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر تبعاً لمستوى تعليم الأب.
- يوجد تباين دال احصائياً في استخدام إنترنت الأشياء منزلياً في الأمان لصالح المستوى التعليمي الجامعي وفوق الجامعي حيث المتوسط الأعلى.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعى المعرفى والوعى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تبعاً لمستوى تعليم الأم.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر تبعاً لمستوى تعليم الأم.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الوعى المعرفى واستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تبعاً لنوع عمل الأب.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر تبعاً لنوع عمل الأم.
- يوجد تباين غير دال احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر تبعاً لنوع عمل الأم.
- توجد فروق غير دالة احصائياً في الوعى المعرفى والوعى استخدام إنترنت الأشياء منزلياً تبعاً لعمل الأب.
- توجد فروق غير دالة احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكى الأخضر وعمل الأب.

- توجد فروق دالة احصائياً في الوعي المعرفى باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً تبعاً لعمل الأم صالح أبناء الأمهات الغير عاملات.
- توجد فروق غير دالة احصائياً في الوعي باستخدام إنترنت الأشياء منزلياً ببعديه تبعاً لعمل الأم.
- توجد فروق دالة احصائياً في الاتجاه نحو السلوك الاستهلاكي الأخضر تبعاً لعمل الأم وذلك لصالح أبناء الأمهات العاملات.

### **التوصيات :**

#### **مقترحات بحثية :**

- دراسة تحليلية للسوق المصرى لمعرفة الأجهزة المنزلية والأدوات التى تعمل بتقنية إنترنت الأشياء.
- فاعلية برنامج إرشادى لتربية الوعى باستخدام تقنية إنترنت الأشياء منزلياً. وفيه يقترح أن يكون بحثاً مشتركاً مع تخصص الحاسوبات لعمل تطبيق لاستخدام الأجهزة والأدوات تبعاً لنظام الحوسبة السحابية التى يتم تسجيل عليها كل ما يخص تفضيلات المستهلكين والتنبؤ بالسلوك الإستهلاكى مستقبلاً .

#### **الجهات الإعلامية :**

- تصميم وانتاج برامج إذاعية و تلفزيونية تستهدف تنمية الوعى باستخدام الأجهزة والأدوات المنزلية التى تعمل بتقنية إنترنت الأشياء.
- إعداد وتقديم برامج تهدف إلى تنمية الوعى بأهمية السلوك الإستهلاكى الأخضر .

#### **الجامعات :**

- تشكيل لجان للتوعية الطلاب بأهمية السلوك الإستهلاكى الأخضر .
- تشكيل لجان للتوجيه الشباب المقبل على الزواج نحو شراء واستخدام الأجهزة والأدوات المنزلية فى ضوء المستحدثات (تقنية إنترنت الأشياء - الحوسبة السحابية) لتوفير الطاقة و الوقت والجهد .
- على وزارة التعليم العالى ضرورة إدراج مفاهيم تقنية إنترنت الأشياء والسلوك الإستهلاكى الأخضر ضمن المناهج التعليمية للإقتصاد المنزلى بالمؤسسات التعليمية المختلفة لتنمية الوعى بذلك التقنية نحو شراء واستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية الذكية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة وتوفير الوقت والجهد ومن ثم تحقيق حياة أفضل .

#### **المراجع :**

#### **أولاً: المراجع العربية**

- ١- أحمد الامين على (٢٠١٣) : دور الانشطة الطلابية في تنمية المسئوية البيئية لدى طلاب الجامعة - **المجلة العربية للعلوم الاجتماعية - مجلد ١ - ع ٣ ، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية - ص ص ٢٩٧ - ٣١٢ .**

- ٢- أحمد نزار النوري و ثامر البكري (٢٠٠٧) : **التسويق الأخضر** ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، عمان ،الأردن.
- ٣- أسامة جبريل عبداللطيف (٢٠٢٢) : برنامج في المنتجات الخضراء قائم على نظرية السلوك المخطط وفاعليته في تنمية نية سلوك الشراء الأخضر و المعرفة البيئية لدى الطلاب المعلمين شعبة الكيمياء بكليات التربية . **مجلة القراءة والمعرفة** . جامعة عين شمس .
- ٤- أصيلة سليم المعمري (٢٠١٩) : التقبل التكنولوجي لانترنت الاشياء في العملية التعليمية بقسم دراسات المعلومات بجامعة السلطان قابوس . **المؤتمر الخامس والعشرون لجمعية المكتبات المتخصصة** . فرع الخليج العربي . ابوظبى مارس ٩٢ - ١١٠ .
- ٥- تماضر الصاوي و محمود الدباغ (٢٠٢١) : دور ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء فى تعزيز المسئولية الاجتماعية فى قطاع الخدمات الحكومية بامارة عجمان - **المجلة العربية للادارة** - . ع ٤١ . ص ٩٤ - ٧٣ .
- ٦- ثامر البكري (٢٠١٤) : استراتيجيات التسويق الأخضر ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، عمان ،الأردن .
- ٧- جمال على الدهشان (٢٠١٤) : توظيف انترنت الاشياء في التعليم ، **المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية** ، استونيا ، ع (٣) ، ص ص ٥٠ - ٩٢ .
- ٨- حليمة السعدية قريشى (٢٠٠٩) : محددات سلوك المستهلك الأخضر : دراسة حالة المستهلك الجزائري ، رسالة ماجستير ، كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية جامعة قاصدي مرباج ، الجزائر .
- ٩- حنان سامي عبدالعاطى (٢٠١٥) : دور المرأة في ادارة المخلفات المنزلية و اثره على الوعي البيئي كمدخل للتنمية البيئية المستدامة - **مجلة الاقتصاد المنزلي** - مجلد ٢٥ - ع ٤ - جامعة المنوفية .
- ١٠- زياب السيد مشعل (٢٠٢١) : الوعي بالمسؤولية البيئية و علاقته بالسلوك الاستهلاكي الأخضر كما تدركه ربوات الاسر - **مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية** - جامعة المنيا ، مجلد ٧ ، ع ٣٧ ، ص ٣٠٥ - ٣٧٩ .
- ١١- رشا عبدالعاطى و ايناس ماهر (٢٠٠٩) : فاعلية برنامج معد للنهوض بمهارات الزوجة لواجهة المخاطر البيئية داخل المسكن - **مجلة الاقتصاد المنزلي** - مجلد ١٤ - (٤) .
- ١٢- سالم محمد العلواني (٢٠٢٢) : توظيف انترنت الاشياء في الجامعات السعودية من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس : الفرص والتحديات ، **المجلة التربوية** - كلية التربية ، جامعة سوهاج . ع ٩٣ .
- ١٣- شفيقة مهري و امال مهري (٢٠١٩) : الوعي البيئي و محددات الالاستهلاك المسؤول دراسة ميدانية لعينة من المستهلكين على مستوى الشرق الجزائري ، مجلة افاق للعلوم القسم الاقتصادي ، مجلد ٤ ، ع ١٦ .
- ١٤- طه عبد العاطى نجم (٢٠١٤) : **علم اجتماع المعرفة " دراسة في مقوله الوعي و الايديولوجية "** ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية .
- ١٥- عبد القادر مزيان (٢٠١٩) : دور التسويق الأخضر في توجيه سلوك المستهلكين نحو حماية البيئة - دراسة حالة ، **مجلة البشائر الاقتصادية** ، مجلد ٣، الجزائر .
- ١٦- عمر محمد صالح (٢٠١٨) : تطوير تطبيق باستخدام تقنية انترنت الاشياء (OT)Aplicando el enfoque de las tecnologías de Internet de las cosas en la implementación de servicios de atención sanitaria .

- ١٧ عمرو علاء الدين زيدان (٢٠٢٠) : استخدام نظرية السلوك المخطط فى التنبؤ بالدوافع والنوايا الريادية لطلاب الجامعات الحكومية المصرية . **المجلة العربية للعلوم الادارية** . جامعة الكويت . ٢٦٣ ع - ٢٢٦ .
- ١٨ ماجد محمد عبدالسلام (٢٠١٨) : مدى جاهزية منظمات الاعمال لعصر تكنولوجيا إنترنت الأشياء ، رسالة ماجستير ، **كلية الاقتصاد والعلوم الادارية ، الجامعة الاسلامية ، غزة** .
- ١٩ مارية الحسين و جبريل حسن العريشى (٢٠٢١) : نظام تشريعى مقترن لأنظمة إنترنت الأشياء فى المملكة العربية السعودية : دراسة استشرافية ، **المجلة الدولية للمعلوماتية والاعلام و تكنولوجيا الاتصال** ، مجلد ٣ ع ، ص ٢٣ - ٨٢ .
- ٢٠ محمد سرحان الحمودى (٢٠١٩) : **مناهج البحث العلمي** ، ط٣ ، درا الكتب ، صنعاء ، اليمن .
- ٢١ منير نوري (٢٠٠٢) : **سلوك المستهلك المعاصر** ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر .
- ٢٢ ناصر الزهراني (٢٠١٧) : واقع تحقيق الاسرة السعودية لمفهوم الاستهلاك المستدام دراسة ميدانية مطبقة على عينة من الاسرة السعودية . **مجلة جامعة ام القرى للعلوم الاجتماعية** . مجلد ١٠ ع ، ص ١ ، ص ص ١١٧ - ١٩٩ .
- ٢٣ ناصر بو شارب و الطاهر بن يعقوب (٢٠١٧) : دراسة تأثير الإعلان على اتجاهات و سلوك المستهلكين الجزائريين نحو المنتجات البيئية - **مجلة الحقوق و العلوم الاقتصادية** - جامعة قاصدي مریاج ، الجزائر .
- ٢٤ نسرين حسن القيسي (٢٠١٩) : الممارسات الخضراء و اثرها فى تحقيق التنمية السياحية المستدامة من وجهة نظر الادارة العليا فى القطاع السياحى : دراسة حالة فنادق قطاع غزة ، رسالة ماجستير ، الجامعة الاسلامية ، غزة .
- ٢٥ نعمة مصطفى رقبان ، سميرة قنديل ، رحاب قمباز(٢٠١٣) : وعي و ممارسات رباث الاسر لحماية البيئة المنزليه من التلوث و علاقة ذلك بسلوكهن الاستهلاكي ، **مجلة البحوث البيئية** . جامعة المنوفية . أبريل .
- ٢٦ نهى ابراهيم طه (٢٠١٨) : ثورة إنترنت الأشياء الرقمية و توظيفها في العملية التعليمية بجامعة الطائف ، دراسة تحليلية ، **مجلة تكنولوجيا التربية** ، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية ، اكتوبر ص ٣٣٣ - ٣٠٩ .
- ٢٧ نوره مطلق السبعى (٢٠٢١) : مدى وعي امهات أطفال الروضة بحقوق الطفل ، رسالة ماجستير ، جامعة نجران .
- ٢٨ ولاء حمدان خالد (٢٠٢٠) : الدور المعدل للقيادة الابداعية في العلاقة بين ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء و الاداء البيئي : دراسة ميدانية الجامعات الخاصة في الاردن ، رسالة ماجستير ، **كلية الاقتصاد والعلوم الادارية ، الاردن** .
- ٢٩ وليد يوسف ابراهيم و رانيا عاطف شورب (٢٠٢٠) : تكنولوجيا إنترنت الأشياء : المفهوم و التطبيقات التعليمية تكنولوجيا التعليم . **الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم** .

**ثانياً : المراجع الأجنبية**

- 30- Abualnaaj, Karam, Vian Ahmed and Sara Saboor, (2020). A Strategic Framework for Smart Campus, **International Conference On Industrial Engineering And Operations Management**, Dubai, UAE, March 10-12, p34-66.
- 31- Al-Janabi, Samaher, (2019).Smart System To Create An Optimal Higher Education Environment Using IDA And Iot, **International Journal Of Doi.Org/10**.
- 32- Ciolacu, Monica Ionita, (2019). Education 4.0 – Jump to Innovation with Iot in Higher Education, **IEEE 25th International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME)** 23-26October.
- 33- DiPietro , R.B ; &Gregory , S. (2013) : A comparative study of customer perceptions regarding green restaurant practices : **fast food vs . upscale casual** . Hospitality Review , 30(1) , 1-22.
- 34- Ha , S., Tran , M., Nguyen, D .., & Hoang , T .(2019) : Embedding Sustainable Consumption into Higher Education in Vietnam. **European Journal of Business and Management** .11(18) ,108-115.
- 35- Hewitt , Z.(2021) : **Green consumerism** :people are willing to pay more for green Retreived .
- 36- Joshi, Y., & Rahman , Z. (2017) : Investigating the determinants of consumers sustainable behavior .**Sustainable Production and Consumption** , 10,110-120.
- 37- Kamonthip , M , Parichatnon , S & Peng , K . (2016) : Application of extended theory of planned behavior model to investigate purchase intention of green products among Thai consumers , **Sustainability** , 8 , 1-20.
- 38- Kirmani, M, & Khan , M, (2016) : Environmental concern to attitude towards green products : evidences from India . **Serbain Journal of Management** , 11, 159-179.
- 39- Kiryakova, G, Yordanova, L, & Angelova, N, (2017). Can we make Schools and Universities smarter with the Internet of Things? **TEM Journal**, 6, 80-84.
- 40- Longoria , L., Lopez- Fornies , I., Saenz ,D., &Sierra Perezbc , J(2021) .Promoting sustainable consumption in Higher Education Institutions

- through intergrayive co-creative processes involving relevant stakeholders . **Sustainable Production and Consumption** . 280,0445-458.
- 41- Mussab Alaa, A.A.Zaidan1, B.B.Zaidan1, Mohammed Talal, M.L.M. Kiah(2017) : A Review of Smart Home Applications based on Internet of Things , **Journal of Network and Computer Applications** , <http://dx.doi.org/10.1016/j.jnca.2017.08.017>.
- 42- Pierce Dennis, (2017): Understanding The Internet of Things, **Community College Journal**, v88 n1 p14-19.
- 43- Pierce, Dennis, (2017). Understanding The Internet of Thing **Community College Journal**, v88 n1 p14-19.
- 44- Shreyash Churi1, Ankur Dang2, Aishwarya Pawar3, Dynaneshwar Kapse4 ,2017: Smart and Secure Home using IoT, **International Research Journal of Engineering and Technology**, Volume: 04 Issue: 01 | Jan .
- 45- Sudha Kousalya , G . Reddi Priy a, R. Va santhi, B Venkatesh,(2018): IOT Based Smart Security and Smart Home Automation , **International Journal of Engineering Research & Technology** , Vol. 7 Issue 04, April.
- 46- Suki , N .(2016) . Green product purchase intention : impact of green brands , attitude , and knowledge . **British Food Journal** , 118 , 2893-2910.
- 47- Tanish Sehgal1, Shubham More ,(2017): Home Automation using IOT and Mobile App, **International Research Journal of Engineering and Technology**, Volume: 04 Issue: 02 | Feb .
- 48- TELECOMMUNICATION ENGINEERING CENTRE DEPARTMENT OF TELECOMMUNICATIONS MINISTRY OF COMMUNICATIONS GOVERNMENT OF INDIA(2017) <http://www.tec.gov.in/technical-reports>

## ***Awareness of using IoT technology applications in light of smart home devices and tools and its relationship to green consumer behavior trends among a sample of prospective brides***

Alaa Saad Abd elhamid Abouraia

Nadia Abdelmonem Elsaied Amer

### **Abstract**

The Internet of Things offers many solutions to the problems of increasing energy consumption, and its use is no longer a type of luxury, but rather a basic requirement to conserve resources. Green consumption behavior is a supportive behavior for preserving the environment and resources. Therefore, the current research aimed to study the relationship between the use of the Internet of things at home and green consumer behavior, as the data were completed through the application of the research tools represented in

General data form -

-Awareness measure using Internet of things technology at home in its two dimensions (cognitive awareness - awareness of using Internet of things at home (safety - lighting and energy))

Green consumer behavior scale-

The tools were applied to the research sample (273) of the prospective for marriage, they were chosen in a purposive squamous manner, and from different educational, social and economic levels from Dakahlia Governorate. The data was classified and tabulated using the statistical methods in the Spss21 program. The most important of them is, there is a non-significant correlation relationship between cognitive awareness and awareness of using the Internet of Things in its two dimensions. Lighting, energy and use as a whole, as well as the use of technology as a whole, there is a correlation between awareness of using the Internet of things at home in its two dimensions and the trend towards green consumer behavior, there is a non-significant correlation between cognitive awareness and awareness of using the Internet of things as a whole and the trend towards green consumer behavior.

The two researchers made some recommendations to study the Egyptian market in terms of the availability of devices that work with Internet of Things technology and the preparation of indicative programs to raise awareness of the use of technology at home to save energy, as it is no longer a luxury requirement but rather a necessity to conserve resources

Key words: Internet of things technology, smart home devices and tools, green consumer behavior.