
**الرضا السكني لدى الأبناء وعلاقته بمشاركتهم
في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية**

إعداد

د. نادية عبد المنعم السيد عامر
كلية التربية النوعية – جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية – جامعة المنصورة
عدد (٢٥) – أبريل ٢٠١٢

الرضا السكني لدى الأبناء وعلاقته بمشاركتهم في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية

إعداد

د. نادية عبد المنعم السيد عامر*

الملخص :

استهدف البحث الحالي دراسة الرضا السكني لدى الأبناء وعلاقته بمشاركتهم في الأعمال المنزلية وتحملهم للمسئولية وذلك من خلال تطبيق استبيان البيانات العامة للأسرة واستبيان الرضا السكني واستبيان المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية على عينة عشوائية قوامها (١٥٠) طالب وطالبة في المرحلة الإعدادية والثانوية بحضر وريف محافظة الدقهلية واتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وجاءت أهم النتائج على النحو التالي :

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مقياس الرضا السكني .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مقياس المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء لصالح الإناث .
- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرضا السكني وكل وبين ترتيب الابن في الأسرة
- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات بمجالاته المختلفة وبين ترتيب الابن في الأسرة .
- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس الرضا السكني بأبعاده المختلفة ومقياس المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء بمجالاته المختلفة .

الرضا السكني لدى الأبناء وعلاقته بمشاركتهم في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية

إعداد

د. نادية عبد المنعم السيد عامر *

المقدمة والمشكلة البحثية :

تعتبر الأسرة جماعة وظيفية تزود أعضائها بكثير من الأشباع الأساسية ، تعتمد في حياتها على عدد من المقومات الأساسية حتى تتمكن من القيام بوظيفتها كمؤسسة اجتماعية ، ومنها توفير المسكن الصحي لكل أسرة (محمود حسن : ١٩٩٠) حيث يعد المقر المعيشي ركن هام من أركان الأسرة التي تمكنها من تحقيق وظائفها والحفاظ على بقائها وجمع شملها وأعاشتها (صالح هندأوى : ١٩٩٤) ، فالمسكن هو الانتماء الانساني والاجتماعي للأسرة ، وهو إطار معنوي يلبي احتياجات الإنسان المتغيرة والمتجددة (نادية أبو سكيئة : ٢٠٠٠) ، لذا يعتبر المسكن أحد الضروريات الهامة للفرد ، والمسكن المناسب من أهم حقوق الفرد في الحياة الكريمة حيث يساعد على الاستقرار وتشكيل بعض السلوكيات الإيجابية منها أو السلبية ، كما يساعده على إشباع العديد من احتياجاته الجسمية والاجتماعية والنفسية والتي تعمل على تدعيم وتوطيد العلاقات السوية بين الأفراد كما يتيح لهم التفاعل والمشاركة (فاطمة النبوية محمد وماجدة سالم : ١٩٩٩) .

يعتبر المسكن الملجأ الطبيعي الذي ينبغي على الأسرة أن تكيّف حياتها فيه ولذلك ينبغي أن يتلاءم البناء الفيزيقي مع حياة الأسرة وحاجاتها ، ولما كانت الأسرة هي الهيئة التي تعتبره الوسيلة التي توفر الإمكانيات الملائمة التي تساعد الأسرة على القيام بوظيفتها في تكوين وتنمية شخصيات أعضائها (عبير عبد الرازق : ٢٠٠١ وأسماء عثمان : ٢٠٠٢) . يعد المسكن بمثابة الوعاء الذي تتم فيه العلاقات الشخصية المتبادلة بين أفراد الأسرة سواء بين الزوجين أو بينهما وبين الأطفال ، وبالتالي كلما زاد الاهتمام بهذا الوعاء ساعد ذلك على استقرار الحياة الأسرية ، فتقوية وتدعيم النظام العائلي يعد الركيزة الأساسية لنمو وتقدم المجتمع (محمد فرج : ١٩٩٧ وأسماء طعيمة : ٢٠٠٢) لذلك يعد توفير المأوى المناسب من المسكن محددًا لطبيعة التفاعل الاجتماعي والعلاقات الأسرية وفي حالة عدم ملائمة حيث تكون الإقامة فيه غير مناسبة للأسرة ، ينعكس هذا على السلوكيات .

المسكن مبنى أقيم لكي يعيش فيه الإنسان ويوفر له الأمان والراحة اللازمة لنمو واستقرار العلاقات الشخصية والعائلية المتبادلة ، فالمسكن الجيد والمناسب من الناحية الطبيعية والاجتماعية يوفر للإنسان الصحة النفسية والبدنية المناسبة ، بينما يؤدي سوء حالة المسكن إلى ازدياد معدلات الانحراف والخلافات الأسرية وسوء معاملة الأطفال (فؤاد سند : ١٩٩٩) ، حيث أن المسكن غير الملائم

* كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

والذي لا يفي باحتياجات الأفراد يحد من فرص التفاعل الاجتماعي الايجابي مع الآخرين هذا فضلا عن عدم الشعور بالرضا السكنى (جيهان الحداد : ١٩٩٩) ، في حين أن المسكن الجيد يمد ساكنة بكافة احتياجاته الضرورية النفسية والمادية ، ويشعر فيه بالراحة ويستشعر داخله بالخصوصية ويعطى الأمان له ولأفراد أسرته ، ويتيح التفاعل والمشاركة بين أفراد الأسرة (فاتن لطفي : ١٩٩٥) .

كما تشير انجي سعيد (٢٠٠٨) إلى أهمية دور المسكن ومستوى الخدمات المقدمة وتنوعها وتوافرها في تشكيل نمط الحياة الاجتماعية وتكوين ذوق وطبائع البشر، فالافتقار إلى الشروط الصحية من حيث التهوية والمناخ ودرجة الرطوبة ونقاء مياه الشرب والصرف الصحي تؤدي بطبيعة الحال إلى إضرار في الحالة الصحية للفرد وفي نموه الجسدي بوجه عام ، كذلك فاعن الازدحام وضيق المكان يؤديان إلى الإرهاق والتوتر والصداع والرغبة في الهروب من المسكن ، والنزاع المستمر بين أفراد الأسرة لنقص الإمكانيات وتضارب المصالح .

فقد أوضحت الدراسات أن هناك علاقة بين مستوى الرضا السكنى وموقع الحي وتنظيمه وتخطيطه ونظافته وهدوئه والمظهر الخارجي لمساكنه ، كما توجد علاقة بين مستوى الرضا السكنى واتساع الشوارع وتوفر المساجد والمدارس ومراكز التسوق ومراكز الرعاية الصحية والحدائق وأماكن الترفيهية (WWW High density live ability.org) .

وتضيف سناء الخولى (١٩٩٢) أن ضيق المساكن مع كبر حجم الأسرة يعوق مشاركة الآباء لزوجاتهم وأبنائهم أوقات الفراغ ، كما أن الشعور بضيق المكان الذي يعيش فيه يمكن أن يكون له أثر سلبي على حالته النفسية ويجعل من السهل الشعور بالضيق (ريتشارد كارلسون : ٢٠٠٠) ، وتشير أسماء طعيمة (٢٠٠٢) إلى أن جودة الحياة تتحدد عن طريق الإشباع الاقتصادي والرضا عن المسكن والمعيشة في الحي ، بجانب درجة جيدة من التفاوض حول حياة الفرد ، وتضيف شيماء الشافعي (٢٠٠٦) أنه لكي ينجح الفرد في حياته العامة والخاصة ويساهم في تقدم وازدهار المجتمع الذي يعيش فيه لا بد وأن يحصل على مسكن يحتوي على فراغات تصلح لكافة الأنشطة التي يزاولها وأن تتوافر له الحرية الشخصية والراحة المادية والنفسية وأن يجد المكان الذي يستطيع من خلاله التفاعل مع باقي أفراد الأسرة .

كما تشير زينب حقي (١٩٩٠) إلى أن مشاركة الأبناء للوالدين في إدارة المنزل تبعاً لما تسمح به قدراتهم وأعمارهم تساعد في بناء القيم التي تدور حول التعاون والمشاركة والتفاعلات الايجابية من أجل تحقيق الأهداف وإشباع حاجات الأفراد والأسرة .

فقد أشارت دراسة وفاء شلبي (١٩٩٠) على ضرورة الاهتمام بتشجيع الأبناء على المشاركة في الأعمال المنزلية واتخاذ القرارات وتحمل المسؤولية .

كما أثبتت دراسة كل من (1981) Jane & (1991) Conger & Kean على مدى فاعلية أساليب التدخل المبكر في التدريب على المهارات والخبرات وأثرها على الممارسات الاجتماعية للأبناء .

وتؤكد ماجدة إمام (١٩٩٩) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين السلوك الاجتماعي ككل وجوانب السلوك الاجتماعي كلا على حده بالنسبة لمستويات الأحياء السكنية المخططة (الراقية) والعشوائية في صالح الأحياء المخططة مثل مظاهر التعاون، تحمل المسؤولية ولكن ظهرت أوضح عند الإناث كما ظهرت علاقة مميزة عند الأطفال الذكور ساكني الأحياء الراقية في شكل العدوانية ويرجع ذلك إلى القدرة المالية، ونفوذ رب العائلة، ومشاهدة أفلام الكارتون والكمبيوتر والآتارى، وفي الأحياء العشوائية ظهرت علاقة ارتباطية سالبة بين الرضا عن المساحة والمسكن وجانب تحمل المسؤولية.

ومما سبق عرضة يمكن التوصل إلى مشكلة البحث فيما يلي :

إن سوء حالة المسكن قد تؤدي إلى زيادة معدلات الخلافات الأسرية وسوء معاملة الأبناء، أي أن عدم إمكانية الحصول على مسكن ملائم ينعكس على نفسية المواطن وعلى اتجاهاته وتعاملاته مع أفراد الأسرة، بل ويحد من فرص التفاعل الإيجابي بين أفراد الأسرة بالتالي مشاركتهم في الأعمال المنزلية وتحملهم للمسئولية ومن هنا تتبلور مشكلة البحث في التساؤلات التالية :

- ما مستوى الرضا السكني لدى الأبناء ؟
- ما مستوى مشاركة الأبناء في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية ؟
- ما الفروق في مستوى أبعاد الرضا السكني بين الأبناء (ذكور- إناث) ؟
- ما الفروق في مستوى المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية بين الأبناء (ذكور- إناث) ؟
- ما العلاقة بين محاور الرضا السكني وبعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية للأسرة ؟
- ما العلاقة بين جوانب المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية وبعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية للأسرة ؟
- ما العلاقة بين محاور الرضا السكني وجوانب المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية لدى الأبناء ؟

أهداف البحث :

استهدف البحث الحالي دراسة الرضا السكني لدى الأبناء ومشاركتهم في الأعمال المنزلية وتحملهم للمسئولية والعلاقة بينهما وذلك من خلال دراسة الأهداف التالية :

- ١- دراسة مستوى الرضا السكني (مرتفع - متوسط - منخفض) لدى الأبناء .
- ٢- دراسة مستوى المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية لدى الأبناء .
- ٣- تحديد العلاقة الارتباطية بين محاور الرضا السكني لدى الأبناء وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة .
- ٤- تحديد العلاقة الارتباطية بين جوانب المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية لدى الأبناء وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة .
- ٥- الكشف عن الفروق في مستوى الرضا السكني تبعا لنوع جنس الأبناء (ذكور- إناث) .

- ٦- الكشف عن الفروق في مستوى المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية تبعاً لنوع جنس الأبناء (ذكور - إناث) .
- ٧- دراسة العلاقة الارتباطية بين كل من محاور الرضا السكنى وجوانب المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية وبين ترتيب الابن في الأسرة .
- ٨- تحديد العلاقة الارتباطية بين محاور الرضا السكنى لدى الأبناء وجوانب المشاركة في الأعمال المنزلية وتحملهم للمسئولية المنزلية داخل أسرهم .

أهمية البحث :

ترجع أهمية البحث الحالي للاعتبارات التالية :

- ١- إلقاء الضوء على الرضا السكنى الذي يعد أحد الأسباب الهامة لاستمرارية العلاقات الايجابية بين أفراد الأسرة ويحضر الأبناء على المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية مما يدل على الترابط الأسرى .
- ٢- إلقاء الضوء على أهمية تحمل الأبناء للمسئولية المنزلية لما في ذلك من أهمية في بناء الشخصية المتكاملة القادرة على تحمل مسئولية القيادة واتخاذ القرارات .
- ٣- التعرف على مستوى رضا الأبناء عن مساكنهم وما هي مواصفات المساكن الأكثر ملائمة لاحتياجاتهم وظروفهم ، والاستفادة بهذه المواصفات وجعلها موضع الاعتبار للقائمين على التخطيط العمراني والإرشاد النفسي والاجتماعي للقيام بدورهم في استقرار حياة الأسرة وبالتالي مشاركة الأبناء في الأعمال المنزلية وتحملهم للمسئولية مما يدل على التعاون الأسرى والترابط والمناخ الأسرى السوي بين أفراد الأسرة .

فروض البحث :

- ١- توجد علاقة ارتباطية بين محاور الرضا السكنى لدى الأبناء عينة الدراسة وبين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي لأسرهم (دخل الأسرة - حجم الأسرة - نسبة التزام - نوع المسكن) .
- ٢- توجد علاقة ارتباطية بين مجالات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية لدى الأبناء وبين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي لأسرهم (مستوى تعليم الوالدين - دخل الأسرة - حجم الأسرة - نسبة التزام - وظيفة الوالدين - ترتيب الابن في الأسرة) .
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في محاور الرضا السكنى .
- ٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في أبعاد المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية .
- ٥- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين كل من الرضا السكنى بمحاوره المختلفة والمشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية بجوانبها المختلفة وبين ترتيب الابن في الأسرة .

٦- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرضا السكني بمحاوره المختلفة والمشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية بأبعادها المختلفة لدى الأبناء عينة البحث .

المفاهيم الإجرائية للبحث :

١- الرضا السكني :

هو الاتجاه الايجابي الذي يكونه الفرد تجاه مسكنه نتيجة لارتياحه له من حيث التصميم الداخلي والخارجي مما يشعره بالسعادة وتقبل الحياة نتيجة استمتاعه في معيشته وتحقيق مطالبه وحاجاته من المسكن ، والذي تم قياسه بعبارة تعكس درجة رضا الفرد عن مدى ملائمة موقع المسكن - الملائمة الوظيفية للمسكن - الملائمة الفيزيائية (الصحية) للمسكن - الملائمة التصميمية للمسكن ، وفيما يلي توضيح لتلك المحاور :

- ملائمة موقع المسكن :

يقصد بها مدى قرب المسكن من العمران ومن عمل الوالدين وتوافر وسائل الاتصال وسهولة المواصلات والقرب من مجمع المواقف ، ومن أماكن توافر الخدمات التعليمية والثقافية والترفيهية والخدمات الصحية وأماكن توافر الخدمات الغذائية ، ومدى توافر البنية الأساسية بدرجة جيدة وتوافر الهدوء والأمان في الحي ، والتخطيط الجيد للحي والشوارع وعدم مواجهة المساكن لبعضها البعض وتناسق أشكالها ومدى وجود فراغات حولها .

- الملائمة الوظيفية للمسكن :

تعبّر عن مدى تحقيق المسكن للحاجات الإنسانية كالحاجة للإيواء والإعاشة والاستقرار والراحة والاسترخاء والطمأنينة والخصوصية ، والحاجة للأمن والحماية (بسلامة الحالة الإنشائية والحماية من الزلازل والحوادث أو الحرائق ومن تقلبات الجو والأمطار - ومن الحشرات ومؤمن ضد السرقة) والاهتمام بسلامة التوصيلات وصيانتها جيدا ، والحاجة لتواجد المساحات والتسهيلات المناسبة للقيام بالأعمال والهوايات .

- الملائمة الفيزيائية (الصحية) للمسكن :

يقصد بها مدى توافر الشروط الصحية بالمسكن وعلاقته بمصادر تلوث الهواء (المصانع - أماكن تجمع القمامة والخرابات والمصارف) وكذلك علاقته بمصادر الضوضاء (الورش - المصانع - المواقف - الأسواق) ، ومدى تمتعه بأشعة الشمس وبإضاءة مناسبة طبيعية وصناعية ، ودرجة الحرارة ونسبة الرطوبة داخله ، ومستوى النظافة ومدى توافر المياه الجارية وشبكة صرف صحي جيدة ، ومدى توافر مساحات خضراء حول المسكن لتنقية الهواء .

- الملائمة التصميمية للمسكن :

ويقصد بها مدى مناسبة التصميم (التقسيم) الداخلي للمسكن ومساحة الفراغات المختلفة لمزاولة الأنشطة في سهولة وراحة ويسر ، تناسب مساحته أو عدد حجراته مع عدد أفراد الأسرة والمكانة الاجتماعية لسكانه ، مدى مناسبة أماكن الفتحات بحيث تسمح بتغيير سريع للهواء

وبدخول الكمية الكافية من الهواء والضوء وحسن الاستفادة بالمساحة المتاحة والاستمتاع برؤية المنظر الخارجي ، حجم وحدات قطع الأثاث مناسب لمقاييس مستخدميه ومساحة الفراغ وحالة الوحدات ووظيفتها وترتيبها وتنظيمها بحيث تتيح سهولة الحركة ، الشعور بالرضا عن المسكن عند وجود زائرين وتفضيل التواجد فيه .

٢- تحمل المسؤوليات لدى الأبناء :

هو معرفة الأبناء لحقوقهم وواجباتهم تجاه أنفسهم وأسرهم ومجتمعهم ، ومشاركتهم للأعمال المنزلية دون ضغط أو إلحاح من الوالدين ، ومراعاتهم للظروف الاجتماعية والاقتصادية التي تمر بها الأسرة والمشاركة الايجابية في حل المشكلات الأسرية والاعتماد على النفس سواء داخل المنزل أو خارجه وقد تم قياسها بعبارات تعكس درجة تحمل الأبناء للمسئولية المنزلية وذلك في مجال التغذية والصحة العامة - المجال الملبسى - ومجال العلاقات الأسرية - والمجال المدرسي ، وفيما يلي توضيح لهذه المجالات :

أولا : مجال التغذية والصحة العامة :

وهو يعبر عن قيام الأبناء بشراء الخضروات والفاكهة والحرص على غسلها قبل تناولها ومشاركتهم في غسل الأطباق وترتيب المطبخ والإفراط في تناول الحلوى وشراء الأغذية التي لا تخضع للرقابة الصحية والمشاركة في ترتيب المائدة وإتباع العادات الصحية السليمة في تناول الطعام والحرص على إتباع النظافة والنظام وغسل اليدين قبل الأكل وبعده والمشاركة في إعداد سندوتشات المدرسة وإخبار الأم بأي معلومات مفيدة عن الغذاء والتغذية .

ثانيا : المجال الملبسى :

وهو يتناول مشاركة الأبناء في ترتيب ملابسهم في المكان المخصص لها والاعتناء بها والحفاظة عليها نظيفة وشراء ملابس العيد من النقود التي يدخرونها ووضع الملابس والأحذية في المكان المخصص لها والحرص على تنظيف الملابس وكيها وتحديد احتياجاتهم منها في حدود الميزانية المخصصة لذلك والقيام بعمل بعض التعديلات في الملابس القديمة لتصلح للاستخدام مرة أخرى وعدم وضع أي أطعمة في جيوب الملابس المدرسية .

ثالثا : مجال العلاقات الأسرية :

وهو يتناول مشاركة الأبناء في ترتيب وتنظيف حجرتهم والمنزل ليكون جميلا والمساعدة في إعداد و تجهيز الطعام ورعاية الأخ الأصغر واطعامه في حالة غياب أو مرض الأم والتدخل بالإصلاح بين الأخوة الصغار أثناء مشاجراتهم والحرص على شراء هدية عيد الأم والقيام بزيارة الأقارب في الأعياد والمناسبات والاستفادة من مهاراتهم في إصلاح بعض الأعطال المنزلية وحسن التصرف في المصروف الشخصي والادخار منة لأي ظروف طارئة .

رابعاً : المجال المدرسي :

وهو يتناول الحرص على حضور طابور الصباح ونصح زميل الدراسة إذا حاول تكسير أو تخريب الفصل والحرص على نظافة المدرسة وعدم إلقاء مخلفات على الأرض والقيام بعمل جدول للاستذكار والالتزام به وبذل الجهد في المذاكرة من أجل تحقيق الهدف والحرص على ترتيب الكتب وإعداد الحقيبة المدرسية قبل النوم ، والحرص على مساعدة زملاء في ما يصعب عليهم فهمة ، والإصلاح بينهم في حالة اختلافهم أو تشاجرهم ، وممارسة الهوايات بعد إنهاء الواجبات المدرسية والمشاركة في الأنشطة المدرسية .

الأسلوب البحثي :

أولاً : منهج البحث :

اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي

ثانياً : حدود البحث :

- أ- الحدود المكانية : طبقت الدراسة الميدانية على عينة بحضر وريف محافظة الدقهلية .
- ب- الحدود الزمنية : هي الفترة التي تم فيها توزيع الاستبيان على الطلبة والطالبات موضوع الدراسة وهي من الفترة (أغسطس ٢٠١٠ إلى نوفمبر ٢٠١٠) .

ثالثاً : عينة البحث :

طبق البحث على عينة عشوائية قوامها (١٥٠) طالب وطالبة في المرحلة الإعدادية والثانوية بحضر وريف محافظة الدقهلية .

رابعاً : إجراءات البحث :

أ- إعداد وبناء أدوات البحث :

الأداة المستخدمة في هذا البحث هي استمارة استبيان تتكون من ثلاث محاور كما يلي :

• المحور الأول : استمارة البيانات العامة للأسرة (من إعداد الباحثة) :

تم إعداد هذه الاستمارة بهدف الحصول على بعض المعلومات عن عينة الدراسة وقد اشتملت على بيانات عن سن الأبناء ونوعهم ، ترتيب الابن في الأسرة وعدد أفراد الأسرة ومكان سكن الأسرة ونوع المسكن ومكان نوم الابن وأين تتم عملية المذاكرة ، المستوى التعليمي للأم والأب ، وظيفة الأب ، وظيفة الأم ، قيمة الدخل المالي الشهري للأسرة .

• المحور الثاني : مقياس الرضا السكني (من إعداد الباحثة) :

تم إعداد الاستبيان بهدف التعرف على رضا الأبناء عن مساكنهم وذلك من خلال أربعة محاور وهي : الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع - الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية - الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية) - الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية (أنجي سعيد ،٢٠٠٨) .

ويتكون كل محور من محاور الاستبيان من (١٤ عبارة) ، وتتضمن العبارات اختيار من ثلاث استجابات (نعم - إلى حد ما - لا) ، وذلك بمقياس (١، ٢، ٣) وذلك للعبارات الموجبة أما العبارات السالبة بمقياس (١، ٢، ٣) وهى عبارة رقم (١٢) في محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية ، وعبارات (٢، ٣، ١٠، ١٢، ١٤) في محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية ، وعبارات (١، ٥، ٧، ٩، ١٤) في محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية .

• المحور الثالث : مقياس المشاركة في الأعمال المنزلية و تحمل المسئوليات لدى الأبناء (من إعداد الباحثة) :

تم إعداد الاستبيان بهدف التعرف على مدى مشاركة الأبناء في الأعمال المنزلية وتحملهم للمسئولية وذلك من خلال الأربع مجالات التالية : مجال التغذية والصحة العامة - المجال المنزلي - مجال العلاقات الأسرية - المجال المدرسي (رشا فرج ، ٢٠٠٦) .

ويتكون كل محور من محاور الاستبيان من (١١ عبارة) ، وتتضمن العبارات اختيار من ثلاث استجابات (نعم - أحيانا - لا) ، وذلك بمقياس (١، ٢، ٣) وذلك للعبارات الموجبة أما العبارات السالبة بمقياس (١، ٢، ٣) وهى عبارات رقم (٤، ٥) في مجال التغذية والصحة العامة ، وعبارة رقم (١١) في المجال المدرسي .

ب- تقنيين أدوات البحث :

١- صدق الاستبيان : The validity

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل محور من محاور استبيان الرضا السكنى والدرجة الكلية له ، كما بالجدول التالي :

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور من استبيان الرضا السكنى والدرجة الكلية

ارتباط بيرسون مع الدرجة الكلية	محاور الرضا السكنى
0.720**	أولا : الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع
0.860**	ثانيا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية
0.771**	ثالثا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية)
0.868**	رابعا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية

❖ قيم دالة عند مستوي دلالة ٠,٠١

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠,٠١) لاقتها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان .

- استبيان المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء :

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل محور من محاور استبيان المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء والدرجة الكلية له ، كما بالجدول التالي :

جدول (٢) قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور من استبيان المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء والدرجة الكلية

ارتباط بيرسون مع الدرجة الكلية	محاور المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء
.795**	أولا : مجال التغذية والصحة العامة
.858**	ثانيا : المجال الملبسى
.842**	ثالثا : مجال العلاقات الأسرية
.754**	رابعا : المجال المدرسي

❖ قيم دالة عند مستوي دلالة ٠.٠١

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠.٠١) لاقترابها من الواحد الصحيح مما يدل على صدق وتجانس محاور الاستبيان .

٢- ثبات الاستبيان : The Reliability

تم حساب الثبات عن طريق معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach

جدول (٣) قيم معامل الثبات لمحاور استبيان الرضا السكني لدى الأبناء

قيمة ألفا	عدد العبارات	محاور الرضا السكني
0.618	14	أولا : الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع
0.753	14	ثانيا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية
0.597	14	ثالثا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية)
0.801	14	رابعا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية
0.885	56	مقياس الرضا السكني

يتضح من جدول (٣) أن قيمة معامل ألفا لاستبيان الرضا السكني ٠.٨٨٥ وهى قيمة عالية

تدل على ثبات الاستبيان .

جدول (٤) قيم معامل الثبات لمحاو استبيان المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء

قيمة ألفا	عدد العبارات	محاو المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء
0.644	11	أولا : مجال التغذية والصحة العامة
0.654	11	ثانيا : المجال الملبسى
0.689	11	ثالثا : مجال العلاقات الأسرية
0.598	11	رابعا : المجال المدرسى
0.864	44	المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء

يتضح من جدول (٤) أن قيمة معامل ألفا لاستبيان المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء ٠.٨٦٤، وهي قيمة عالية تدل على ثبات الاستبيان .

ج - تطبيق الاستبيان ميدانيا :

تم تجميع أدوات البحث في شكل استمارة استبيان وقد تم توزيعها على الطلبة والطالبات عينة البحث ، وبعد الانتهاء من التطبيق الميداني على عينة البحث قامت الباحثة بتصحيح الاستمارات وتحويل الإجابات إلى بيانات رقمية ، ثم قامت بتفريغ البيانات تمهيدا لإجراء المعالجة الإحصائية لاستخلاص النتائج .

د : معالجة البيانات : تمت المعالجة الإحصائية باستخدام الحاسب الآلي ببرنامج

Statistical package for social sciences program (s.p.s.s)

وذلك لإجراء الأساليب الإحصائية على متغيرات الدراسة للكشف عن نوع العلاقة بين هذه

المتغيرات وللتحقق من صحة الفروض .

نتائج البحث :

أولا : وصف العينة

١- فئات العمر :

جدول (٥) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لفئات العمر

النسبة المئوية	العدد	فئات العمر
35.3	53	من (١٤ حتى ١٥ سنة) إعدادي
64.7	97	من (١٦ سنة فأكثر) ثانوي
١٠٠	١٥٠	المجموع

يتضح من جدول (٥) أن نسبة ٦٤.٧% من عينة البحث من فئة العمر (١٦ سنة فأكثر) طلاب ثانوى ، ونسبة ٣٥.٣% من عينة البحث من فئة العمر (١٤ - ١٥ سنة) طلاب اعدادى ، مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) فى فئة التعليم الثانوى .

٢- النوع :

جدول (٦) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمتغير النوع

النوع	العدد	النسبة المئوية
أنثى	111	74.0
ذكر	39	26.0
المجموع	١٥٠	١٠٠

يتضح من جدول (٦) أن نسبة ٧٤٪ من عينة البحث إناث ، ونسبة ٢٦٪ من عينة البحث ذكور، مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) من الإناث .
٣- حجم الأسرة :

جدول (٧) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لحجم الأسرة

حجم الأسرة	العدد	النسبة المئوية
أسرة صغيرة (٢ - ٤) أفراد	٢١	١٤
أسرة متوسطة (٥ - ٦) أفراد	١٠٤	٦٩.٣
أسرة كبيرة (٧ أفراد فأكثر)	٢٥	١٦.٧
المجموع	١٥٠	١٠٠

يتضح من جدول (٧) أن نسبة ٦٩.٣٪ من عينة البحث من الأسر المتوسطة (٥ - ٦ أفراد) ، ونسبة ١٦.٧٪ من عينة البحث من الأسر الكبيرة (٧ أفراد فأكثر) ، ونسبة ١٤٪ من العينة من الأسر الصغيرة (٢ - ٤ أفراد) ، مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) في ذوى الأسر المتوسطة .

٤- ترتيب الابن في الأسرة :

جدول (٨) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لترتيب الابن في الأسرة

ترتيب الابن في الأسرة	العدد	النسبة المئوية
الأول	42	28.0
الثانى	36	24.0
الثالث	37	24.7
الرابع	27	18.0
الخامس	6	4.0
السادس	1	0.7
السابع	1	0.7
المجموع	١٥٠	١٠٠

يتضح من جدول (٨) أن ٢٨ % من الأبناء عينة البحث ترتيبهم الأول بين أخواتهم ، ونسبة ٢٤.٧ % من الأبناء عينة البحث ترتيبهم الثالث بين أخواتهم ، ٢٤ % من الأبناء عينة البحث ترتيبهم الثانى بين أخواتهم ، مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) فى ذوى الترتيب الأول والثانى والثالث بين أخواتهم .

٥- محل الإقامة :

جدول (٩) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمحل الإقامة

مكان سكن الأسرة	العدد	النسبة المئوية
ريف	103	68.7
حضر	47	31.3
المجموع	١٥٠	١٠٠

يتضح من جدول (٩) أن أكثر من نصف العينة ٦٨.٧ % من ريف محافظة الدقهلية ، مقابل ٣١.٣ % من حضر محافظة الدقهلية .

٦- نوع المسكن :

جدول (١٠) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لنوع المسكن

نوع المسكن	العدد	النسبة المئوية
شقة إيجار جديد	3	2.0
شقة إيجار قديم	1	٠.7
تمليك	146	97.3
المجموع	١٥٠	١٠٠

يتضح من جدول (١٠) أن الغالبية العظمى من أفراد العينة من ذوى المسكن التمليك وذلك بنسبة ٩٧.٣ % ، بينما نسبة قليلة ٢ % يسكنون فى شقق ايجار جديد ، والنسبة الضئيلة جدا لذوى الشقق الايجار القديم بنسبة ٠.٧ % .

٧- مكان النوم :

جدول (١١) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمكان النوم

مكان نومك	العدد	النسبة المئوية
حجرة مشتركة من الجنسين	13	8.7
حجرة مشتركة من جنس واحد	68	45.3
في حجرة بمفردك	69	46.0
المجموع	١٥٠	١٠٠

يتضح من جدول (١١) أن ٤٦٪ من الأبناء عينة البحث ينامون في حجرة بمفردهم ، ونسبة ٤٥.٣٪ ينامون في حجرة مشتركة من جنس واحد ، ونسبة قليلة ٨.٧٪ ينامون في حجرة مشتركة من الجنسين .

٨- مكان المذاكرة :

جدول (١٢) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمكان المذاكرة

النسبة المئوية	العدد	مكان المذاكرة
11.3	17	في الشرفة
3.3	5	على سطح المنزل
13.3	20	في حجرة المعيشة
72.0	108	في حجرة النوم الخاصة بالشخص
١٠٠	١٥٠	المجموع

يتضح من جدول (١٢) أن غالبية أفراد عينة البحث ٧٢٪ يقومون بعملية المذاكرة في حجرة النوم الخاصة بهم ، ونسبة ١٣.٣٪ يقومون بعملية المذاكرة في حجرة المعيشة ، ونسبة ١١.٣٪ يقومون بعملية المذاكرة في الشرفة ، ثم نسبة قليلة ٣.٣٪ يقومون بعملية المذاكرة على سطح المنزل .

٩- المستوى التعليمي للأب والأم :

جدول (١٣) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً للمستوى التعليمي للأب والأم

المستوى التعليمي للأب		المستوى التعليمي للأم		المستوى التعليمي للأب والأم
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	
23.3	35	16.7	25	بدون مؤهل
4.7	7	6.7	10	حاصل على الشهادة الابتدائية
6.0	9	12.0	18	حاصل على الشهادة الإعدادية
23.3	35	24.0	36	حاصل على الثانوية وما في مستواها
18.0	27	12.7	19	أعلى من الثانوية وأقل من الجامعية
24.7	37	21.3	32	حاصل على الشهادة الجامعية
-	-	4.0	6	حاصل على شهادة الماجستير
-	-	2.7	4	حاصل على شهادة الدكتوراه
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	المجموع

يتضح من جدول (١٣) أن نسبة ٢٤.٧٪ من الأمهات مستواهن التعليمي جامعي ، ونسبة ٢٤٪ من الآباء حاصلين على الثانوية وما في مستواها ، ونسبة ٢٣.٣٪ من الأمهات بدون مؤهل ، ونفس النسبة للحاصلات على الثانوية وما في مستواها ، بينما ٢١.٣٪ من الآباء مستواهم التعليمي جامعي ، مما يدل على ارتفاع المستوى التعليمي للأب والأم .

١٠- وظيفة الأب والأم :

جدول (١٤) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لوظيفة الأب والأم

وظيفة الأم		وظيفة الأب		وظيفة الأب والأم
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	
66.0	99	-	-	ربة منزل
1.3	2	31.3	47	أعمال حرفية بسيطة
12.7	19	28.0	42	موظف بمؤهل متوسط
17.3	26	18.0	27	موظف بمؤهل عالي
2.7	4	8.0	12	وظائف قيادية
-	-	8.7	13	مهن حرة بمؤهلات عليا
-	-	2.0	3	أعضاء هيئة تدريس
-	-	4.0	6	متوفي
١٠٠	١٥٠	١٠٠	١٥٠	المجموع

يتضح من جدول (١٤) أن نسبة ٦٦% من الأمهات ربات منزل أى لايعملن خارج المنزل ، ونسبة ٣١,٣% من الأباء يعملوا أعمال حرفية بسيطة ، يليها ٢٨% من الأباء يعملون موظفون بمؤهل متوسط ، ونسبة ١٨% منهم يعملون موظفون بمؤهل عالي ، و ١٧,٣% من الأمهات تعملن موظفات بمؤهل عالي ، بينما نسبة ١٢,٧% منهن تعملن موظفات بمؤهل متوسط .

١١- فئات الدخل الشهري للأسرة :

جدول (١٥) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لفئات الدخل الشهري للأسرة

النسبة المئوية	العدد	فئات الدخل الشهري
5.3	8	أقل من ٥٠٠ جنيه
46.0	69	من ٥٠٠ لأقل من ١٠٠٠
35.3	53	من ١٠٠٠ لأقل من ٢٠٠٠
13.3	20	من ٢٠٠٠ فأكثر
١٠٠	١٥٠	المجموع

يتضح من جدول (١٥) أن ٤٦% من أسر عينة البحث يحصلون على دخل شهري من (٥٠٠ - لأقل من ١٠٠٠ جنيه) ، بينما ٣٥,٣% منهم يحصلون على دخل شهري يتراوح بين (١٠٠٠ لأقل من ٢٠٠٠ جنيه) ، مما يدل على وقوع أكثر من نصف أسر العينة فى فئة أصحاب الدخل المتوسطة ، بينما ١٣,٣% من أصحاب الدخل العليا (٢٠٠٠ جنية فأكثر) ، أما النسبة الأقل ٥,٣% فالأصحاب الدخل المنخفضة (أقل من ٥٠٠ جنية) .

١٢- مستويات الرضا السكني :

جدول (١٦) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمستويات الرضا السكني

الدلالة	قيمة كا ^٢	درجات الحرية	النسبة المئوية	التكرار	مستويات الرضا السكني
0.001	64.120	2	2.7	4	مستوى منخفض ٨٢ - لأقل من ١٠٩
			46.0	69	مستوى متوسط ١٠٩ - لأقل من ١٣٦
			51.3	77	مستوى مرتفع ١٣٦ - ١٦٣
			100	150	المجموع

تم التعرف على مستويات الرضا السكني لدى الأبناء عينة البحث وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ٥٦ عبارة تعكس مستويات الرضا السكني لديهم ، حيث بلغت قيمة كا^٢ (٦٤.١٢٠) عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ودرجات حرية (٢) ، وتصنيف عينة البحث وفقاً للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات الرضا السكني كما في جدول (١٦) تبين أن ٥١.٣% من عينة البحث من ذوي مستوى الرضا السكني المرتفع ، ٤٦% من عينة البحث من ذوي مستوى الرضا السكني المتوسط ، بينما بلغت نسبة ذوي المستوى السكني المنخفض ٢.٧% مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) في ذوي المستوى السكني المرتفع مما يعطى تفاؤلاً للرضا عن المسكن وأنه يحقق أهداف الأبناء ومتطلباتهم .

جدول (١٧) توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمستويات الرضا السكني من حيث درجة ملائمة الموقع

الدلالة	قيمة كا ^٢	درجات الحرية	النسبة المئوية	التكرار	محور درجة ملائمة الموقع
0.001	76.440	2	6.0	9	مستوى منخفض ٢٠ - لأقل من ٢٧
			64.0	96	مستوى متوسط ٢٧ - لأقل من ٣٥
			30.0	45	مستوى مرتفع ٣٥ - ٤٢
			100	150	المجموع

م	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	يقع مسكني في وسط العمران	92	61.3	31	20.7	27	18.0
٢	يتوافر في مسكني وسائل الاتصال وسهولة المواصلات	110	73.3	24	16.0	16	10.7
٣	يتمتاز مسكني بأنة قريب من محل عمل الوالدين	50	33.3	37	24.7	63	42.0
٤	يقترّب مسكني من أماكن توافر الخدمات التعليمية (المدارس والجامعات)	50	33.3	59	39.3	41	27.3
٥	يقترّب مسكني من أماكن توافر الخدمات الثقافية وأماكن الترفيهية (الأندية ومراكز الشباب - الحدائق العامة - دور السينما)	28	18.7	55	36.7	67	44.7
٦	يقترّب مسكني من أماكن توافر الخدمات الصحية كالمستشفيات والوحدات الصحية	80	53.3	52	34.7	18	12.0
٧	يقترّب مسكني من أماكن توافر الخدمات الغذائية (الجمعيات الاستهلاكية وأماكن التسوق)	66	44.0	57	38.0	27	18.0
٨	مسكني قريب من دور العبادات	128	85.3	15	10.0	7	4.7
٩	مسكني قريب من أماكن إقامة عائلتي	90	60.0	43	28.7	17	11.3
١٠	يتوافر الهدوء والأمان بالحي الذي أقيم فيه	69	46.0	58	38.7	23	15.3
١١	تتوافر بمسكني البنية الأساسية بدرجة جيدة (مياه - كهرباء - صرف صحي)	117	78.0	26	17.3	7	4.7
١٢	الحي الذي أقيم فيه مخطط بطريقة جيدة والشوارع متسعة	58	38.7	63	42.0	29	19.3
١٣	أشعر بالسعادة والراحة لجمال شارعنا وانسجام وتناسق مبانيه	50	33.3	70	46.7	30	20.0
١٤	يتميز الحي وجود فراغات حول المساكن وعدم مواجهتها لبعضها البعض	61	40.7	50	33.3	39	26.0

تم التعرف على مستويات الرضا السكني من حيث درجة ملائمة الموقع لدى الأبناء عينة البحث وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ١٤ عبارة تعكس مستويات الرضا السكني من حيث درجة ملائمة الموقع لديهم ، حيث بلغت قيمة كا (٧٦.٤٤٠) عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ودرجات حرية (٢) ، وتصنيف عينة البحث وفقا للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات الرضا السكني من حيث درجة ملائمة الموقع كما في جدول (١٧) تبين أن ٦٤% من عينة البحث من ذوى مستوى الرضا السكني المتوسط ، ٣٠% من عينة البحث من ذوى مستوى الرضا السكني المرتفع ، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى السكني المنخفض ٦% مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) فى ذوى المستوى السكني المتوسط ويلية المستوى المرتفع مما يوضح الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع بدرجة متوسطة لدى الأبناء عينة البحث ، وقد أوضحت النتائج الواردة فى جدول (١٧) ما يلى :

- ١- أن ٨٥.٣% من عينة البحث مسكنهم قريب من دور العبادات ، و ١٠% مسكنهم قريب من دور العبادات الى حد ما ، بينما ٤.٧% لا يقترّب مسكنهم من دور العبادات
- ٢- ٧٨% من الأبناء عينة البحث تتوافر بمسكنهم البنية الأساسية بدرجة جيدة (مياه - كهرباء - صرف صحي) و ١٧.٣% الى حد ما يتوافر بمسكنهم البنية الأساسية بدرجة جيدة ، فى حين بلغت نسبة من لا يتوافر فى مسكنهم البنية الأساسية بدرجة جيدة ٤.٧% من الأبناء عينة البحث .

الرضا السكني لدى الأبناء وعلاقته بمشاركتهم في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية

- ٣- ٧٣.٣٪ من الأبناء عينة البحث يتوافر في مسكنهم وسائل الاتصال وسهولة المواصلات و ١٦٪ الى حد ما يتوافر في مسكنهم ذلك ، بينما ١٠.٧٪ من الأبناء لا يتوافر في مسكنهم وسائل الاتصال وسهولة المواصلات .
- ٤- أن نسبة ٦١.٣٪ من الأبناء عينة البحث يقع مسكنهم في وسط العمران ، بينما ٢٠.٧٪ الى حد ما ذلك ، في حين ١٨٪ لا يقع مسكنهم في وسط العمران .
- ٥- أن ٦٠٪ من الأبناء عينة البحث مسكنهم قريب من أماكن إقامة عائلتهم ، بينما ٢٨.٧٪ الى حد ما يقترب مسكنهم من أماكن إقامة عائلتهم ، في حين كان ١١.٣٪ من عينة البحث لا يقترب مسكنهم من أماكن إقامة عائلتهم .

جدول (١٨) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمستويات الرضا السكني من حيث درجة الملائمة الوظيفية

الدالة	قيمة كا ^٢	درجات الحرية	النسبة المئوية	التكرار	محور درجة الملائمة الوظيفية
0.001	79.960	2	5.3	8	مستوى منخفض ١٩ - لأقل من ٢٧
			30.0	45	مستوى متوسط ٢٧ - لأقل من ٣٤
			64.7	97	مستوى مرتفع ٣٤ - ٤٢
			100	150	المجموع

م	العبارات	نعم		الى حد ما		لا	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	يلبي مسكني حاجتي للإيواء والإعاشة والاستقرار والراحة والاسترخاء	102	68.0	38	25.3	10	6.7
٢	يشبع مسكني حاجتي للأمن والحماية (من تقلبات الجو - من الحشرات - من تطفل الجيران والمارة)	95	63.3	48	32.0	7	4.7
٣	ثمن مسكني أو إيجارة مناسب لإمكانياتنا المادية	108	72.0	32	21.3	10	6.7
٤	يوجد بمسكني مكان لاستذكار دروسي وتخزين أدواتي	118	78.7	20	13.3	12	8.0
٥	توجد مساحات وتسهيلات مناسبة بمسكني للقيام بأعمالي ومزاولة هواياتي	73	48.7	52	34.7	25	16.7
٦	يحق لي مسكني قدر مناسب من الهدوء والطمأنينة والخصوصية للخلود للنوم	92	61.3	44	29.3	14	9.3
٧	الحوائط والأرضيات معالجة بشكل جيد وبمواد سهلة التنظيف	102	68.0	39	26.0	9	6.0
٨	مسكني مؤمن ضد السرقة بوجود حواجز حديدية على الفتحات	51	34.0	50	33.3	49	32.7
٩	توجد أسلاك على النوافذ تمنع دخول الحشرات	96	64.0	29	19.3	25	16.7
١٠	مسكني مؤمن ضد الحوادث (كالصدمات الكهربائية) بالاهتمام بسلامة التوصيلات وصيانتها جيدا	86	57.3	38	25.3	26	17.3
١١	مسكني ذو خصوصية تمنع تطفل الجيران والمارة	92	61.3	36	24.0	22	14.7
١٢	أقصد الشعور بالخصوصية والراحة داخل مسكني لوجود أكثر من فرد في الحجرة	81	54.0	39	26.0	30	20.0
١٣	يرضيني تصميم سطح منزلي بشكل يساعد على التخلص من الأمطار	82	54.7	45	30.0	23	15.3
١٤	الحالة الإنشائية لمبنى مسكني سليمة وجيدة	109	72.7	26	17.3	15	10.0

تم التعرف على مستويات الرضا السكنى من حيث درجة الملائمة الوظيفية لدى الأبناء عينة البحث وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ١٤ عبارة تعكس مستويات الرضا السكنى من حيث درجة الملائمة الوظيفية لديهم ، حيث بلغت قيمة كا (٧٩.٩٦٠) عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ودرجات حرية (٢) ، وبتصنيف عينة البحث وفقا للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات الرضا السكنى من حيث درجة الملائمة الوظيفية كما فى جدول (١٨) تبين أن ٦٤.٧% من عينة البحث من ذوى المستوى المرتفع للرضا السكنى ، ٣٠% من عينة البحث من ذوى مستوى الرضا السكنى المتوسط ، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى السكنى المنخفض ٥.٣% مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) فى ذوى المستوى السكنى المرتفع ويلية المستوى المتوسط مما يوضح الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية بدرجة مرتفعة لدى الأبناء عينة البحث وقد أوضحت النتائج الواردة فى جدول (١٨) ما يلى :

- ١- أن ٧٨.٧% من الأبناء عينة البحث يوجد بمسكنهم مكان مناسب لاستذكار دروسهم وتخزين أدواتهم ، بينما ١٣.٣% الى حد ما يوجد بمسكنهم ذلك ، فى حين أن ٨% لا يوجد بمسكنهم مكان مناسب لاستذكار دروسهم وتخزين أدواتهم .

- ٢- أن ٧٢.٧% من عينة البحث الحالة الانشائية لمبنى مسكنهم (طرق التشييد - مواد البناء) سليمة وجيدة ، بينما ١٧.٣% الى حد ما تكون الحالة الانشائية لمبنى مسكنهم سليمة وجيدة ، في حين أن ١٠ % منهم الحالة الانشائية لمبنى مسكنهم غير سليمة .
- ٣- أن ٧٢ % من عينة البحث ثمن مسكنهم أو ايجاره مناسب لامكانياتهم المادية وأن ٢١.٣% الى حد ما يكون ثمن مسكنهم أو ايجاره مناسب لامكانياتهم المادية ، بينما ٦.٧ % من عينة البحث ثمن مسكنهم أو ايجاره لا يناسب امكانياتهم المادية .
- ٤- أن ٦٨ % من الأبناء عينة البحث يلبي مسكنهم حاجتهم للايواء والاعاشة والاستقرار والراحة والاسترخاء كما أن المسكن ذو حوائط وأرضيات معالجة بشكل جيد وبمواد سهلة التنظيف ، وما يقارب ٢٦% الى حد ما يلبي مسكنهم حاجتهم للايواء والاعاشة والاستقرار والراحة ، بينما يزيد على ٦% منهم لا يلبي مسكنهم حاجتهم للايواء والاعاشة والاستقرار والراحة .
- جدول (١٩) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمستويات الرضا السكني من حيث درجة الملائمة الفيزيقية(الصحية):

الدلالة	قيمة ٢كا	درجات الحرية	النسبة المئوية	التكرار	محور درجة الملائمة الفيزيقية
0.001	55.720	٢	4.7	7	مستوي منخفض ١٩ - لأقل من ٢٦
			49.3	74	مستوي متوسط ٢٦ - لأقل من ٣٣
			46.0	69	مستوي مرتفع ٣٣ - ٤٠
			100	150	المجموع

م	العبارات	نعم		إلى حد ما		لا	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	عدم وجود مصادر تلوث الهواء (مداخل المصانع) قريبا من مسكني	101	67.3	26	17.3	23	15.3
٢	أعاني من انبعاث روائح كريهة لوجود أماكن تجمع القمامة وبعض الخرابات والمصارف بالقرب من مسكني	87	58.0	36	24.0	27	18.0
٣	تزعجني الضوضاء المستمرة الصادرة عن (الورش - المصانع - المواقف - الأسواق) القريبة من مسكني وتسبب لي صعوبة في النوم	84	56.0	38	25.3	28	18.7
٤	يسعدني اهتمام البلدية بنظافة الشارع الذي يقع به مسكني	74	49.3	54	36.0	22	14.7
٥	يثنى الجميع على مستوى النظافة المرتفعة داخل مسكني	103	68.7	36	24.0	11	7.3
٦	يوجد بمسكني مصدر نقي للمياه الجارية	121	80.7	16	10.7	13	8.7
٧	يوجد بمسكني شبكة صرف صحي جيدة	116	77.3	22	14.7	12	8.0
٨	توجد مساحات خضراء حول مسكني تعمل على تنقية الهواء	51	34.0	51	34.0	48	32.0
٩	تصل أشعة الشمس لجميع فراغات وحجرات مسكني يوميا	85	56.7	48	32.0	17	11.3
١٠	سوء الإضاءة الصناعية وعدم كفايتها يشعرني بالضيق وعدم القدرة على التركيز أو الرؤية الجيدة	64	42.7	48	32.0	38	25.3
١١	أشعر بالضيق لارتفاع درجة الحرارة داخل مسكني	39	26.0	49	32.7	62	41.3
١٢	أشعر بارتفاع نسبة الرطوبة داخل مسكني مما يسبب الضيق وعدم الراحة	64	42.7	56	37.3	30	20.0
١٣	يتمتع مسكني بإضاءة مناسبة طبيعية نهارا تمكنني من أداء الأعمال دون الاستعانة بالإضاءة الصناعية	107	71.3	30	20.0	13	8.7
١٤	أضايق من الأصوات العالية للناس والأولاد في الشارع والتي تسبب لي صعوبة في التركيز والذاكرة وفي النوم	30	20.0	47	31.3	73	48.7

تم التعرف على مستويات الرضا السكني من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية) لدى الأبناء عينة البحث وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ١٤ عبارة تعكس مستويات الرضا السكني من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية) لديهم، حيث بلغت قيمة كاي (٢٠٠٥.٧٢) عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ودرجات حرية (٢)، وتصنيف عينة البحث وفقا للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات الرضا السكني من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية) كما في جدول (١٩) تبين أن ٤٩.٣% من عينة البحث من ذوي المستوى المتوسط للرضا السكني، ونسبة ٤٦% من ذوي المستوى المرتفع للرضا السكني، بينما نسبة ٤.٧% من ذوي المستوى المنخفض للرضا السكني، مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) في ذوي المستوى السكني المتوسط، وليمة المستوى المرتفع مما يوضح الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية) بدرجة متوسطة ومرتفعة لدى الأبناء عينة البحث، وقد أوضحت النتائج الواردة في جدول (١٩) ما يلي:

الرضا السكني لدى الأبناء وعلاقته بمشاركتهم في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية

- ١- أن نسبة ٨٠,٧% من الأبناء عينة البحث يوجد بمسكنهم مصدر نقى للمياه الجارية ، ونسبة ١٠,٧% الى حد ما يوجد بمسكنهم مصدر نقى للمياه الجارية ، فى حين أن ٨,٧% منهم لا يوجد بمسكنهم مصدر نقى للمياه الجارية .
- ٢- أن ٧٧,٣% من الأبناء عينة البحث يوجد بمسكنهم شبكة صرف صحى جيدة ، بينما ١٤,٧% الى حد ما يوجد بمسكنهم ذلك ، فى حين أن ٨% منهم لا يوجد بمسكنهم شبكة صرف صحى جيدة .
- ٣- أن نسبة ٧١,٣% من الأبناء عينة البحث يتمتع مسكنهم باضاءة طبيعية نهارا تمكنهم من أداء الأعمال والقيام بالأنشطة المختلفة دون الاستعانة بالاضاءة الصناعية ، بينما ٢٠% منهم الى حد ما يوجد ذلك ، فى حين أن ٨,٧% لا يوجد بمسكنهم اضاءة طبيعية نهارا تمكنهم من أداء الأعمال والقيام بالأنشطة المختلفة .
- ٤- أن ٦٨,٧% من الأبناء عينة البحث يثنى الجميع على النظافة المرتفعة داخل مسكنهم ، ٢٤% الى حد ما يثنى الجميع على النظافة المرتفعة بمسكنهم ، فى حين أن ٧,٣% منهم لا يثنى الناس على نظافة مسكنهم .
- جدول (٢٠) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمستويات الرضا السكنى من حيث درجة الملائمة التصميمية

الدلالة	قيمة كا٢	درجات الحرية	النسبة المئوية	التكرار	محور درجة الملائمة التصميمية
0.001	25.120	2	16.0	24	مستوي منخفض ٢٣ - لأقل من ٢٩
			34.7	52	مستوي متوسط ٢٩ - لأقل من ٣٦
			49.3	74	مستوي مرتفع ٣٦ - ٤٢
			100	150	المجموع

م	العبارات	نعم		لا	
		ك	%	ك	%
١	تزعجني العلاقة المباشرة بين حجرات النوم ومنطقة المعيشة (أي متجاورتين)	73	48.7	32	21.3
٢	يريدني أن حجره المعيشة قريبة من مدخل الشقة أو أن لها مدخل مستقل	89	59.3	33	22.0
٣	الحمامات في مسكني قريبة من حجرات النوم	89	59.3	39	26.0
٤	الممرات والطرق في شقتي متسعة	81	54.0	45	30.0
٥	يضايقتني التصميم السيئ لمسكني مع عدم ملائمة لذوقي واحتياجاتي	71	47.3	35	23.3
٦	يريدني وجود مفاتيح الإضاءة بالقرب من الباب منعا لوقوع الحوادث	116	77.3	27	18.0
٧	التقسيم الداخلي للشقة غير مناسب ويضايقتني استخدام حجره المعيشة كمنزل إلى حجرات النوم ومنطقة الخدمات	80	53.3	45	30.0
٨	حجرتي مريحة ومساحتها كافية ومؤدية للفرش حيث يمكنني مزاوله أنشطتي بسهولة ويسر	115	76.7	27	18.0
٩	أشعر بالرغبة في تغيير مسكني لعدم تناسب مساحته أو عدد حجراته مع عدد أفراد أسرتي وأنشطتهم	98	65.3	30	20.0
١٠	أحب مسكني وأفضل التواجد فيه أكثر من أي مكان آخر	97	64.7	38	25.3
١١	أشعر بالرضا عن مسكني عندما يزورني الأهل والأصدقاء	110	73.3	32	21.3
١٢	أشعر بالراحة لأن حجم وحدات قطع الأثاث مناسبة لمساحة الفراغ المتواجدة فيه ومريحة في الاستخدام	89	59.3	52	34.7
١٣	أشعر بالسعادة لأن تشطيب مسكني (السدهان - التبليط) مناسب للفرش ومتناسق وسهل التنظيف	91	60.7	42	28.0
١٤	أشعر بعدم الرضا عن مسكني لأنه لا يحقق لي المكانة الاجتماعية المناسبة	105	70.0	28	18.7

تم التعرف على مستويات الرضا السكني من حيث درجة الملائمة التصميمية لدى الأبناء عينة البحث وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ١٤ عبارة تعكس مستويات الرضا السكني من حيث درجة الملائمة التصميمية لديهم ، حيث بلغت قيمة كا (٢٥.١٢٠) عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ودرجات حرية (٢) ، وتصنيف عينة البحث وفقا للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات الرضا السكني من حيث درجة الملائمة التصميمية كما في جدول (٢٠) تبين أن ٤٩.٣% من عينة البحث من ذوي المستوى المرتفع للرضا السكني ، ٣٤.٧% من عينة البحث من ذوي مستوى الرضا السكني المتوسط ، بينما بلغت نسبة ذوي المستوى السكني المنخفض ١٦% مما يوضح وقوع غالبية العينة (ما يقرب من النصف) في ذوي المستوى السكني المرتفع ويلية المستوى المتوسط مما يوضح الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية بدرجة مرتفعة لدى الأبناء عينة البحث وقد أوضحت النتائج الواردة في جدول (٢٠) ما يلي :

- ١- أن نسبة ٧٧,٣% من الأبناء عينة البحث يريحهم وجود مفاتيح الاضاءة بالقرب من الباب منعا لوقوع الحوادث ، بينما ١٨% الى حد ما يريحهم ذلك ، في حين أن ٤,٧% قد لا توجد مفاتيح الاضاءة بالقرب من الباب .
- ٢- أن ٧٦,٧% من عينة البحث حجرتهم مريحة ومساحتها كافية ومؤدية للغرض حيث يمكنهم مزاوله أنشطتهم بسهولة ويسر ، بينما ١٨% الى حد ما تكون حجرتهم مريحة ومساحتها كافية ومؤدية للغرض ، في حين كان ٥,٣% لا يوجد لديهم ذلك .
- ٣- أن ٧٣,٣% من عينة البحث يشعرون بالرضا عن مسكنهم عندما يزورهم الأهل والأصدقاء والجيران ، بينما ٢١,٣% منهم الى حد ما يشعرون بذلك ، في حين أن ٥,٣% لا يشعرون بالرضا عن مسكنهم عندما يزورهم الأهل والأصدقاء والجيران .
- ٤- أن ٧٠% من عينة البحث لا يشعرون بالرضا عن مسكنهم لأنه لا يحقق لهم المكانة الاجتماعية المناسبة ، بينما ١٨,٧% الى حد ما يشعرون بالرضا عن مسكنهم ، في حين أن ١١,٣% منهم يشعرون بالرضا عن مسكنهم .
- ٥- أن ٦٥,٣% من عينة البحث يشعرون بالرغبة في تغيير مسكنهم لعدم تناسب مساحته أو عدد حجراته مع عدد أفراد الأسرة وأنشطتهم ، بينما ٢٠% الى حد ما يشعرون بالرغبة في تغيير مسكنهم ، في حين أن ١٤,٧% منهم لا يشعرون بالرغبة في تغيير مسكنهم .

جدول (٢١) توزيع أفراد عينة البحث تبعا

لمستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء

المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء	التكرار	النسبة المئوية	درجات الحرية	قيمة كا ^٢	الدلالة
مستوي منخفض ٧٤ - لأقل من ٩٣	18	12.0	2	36.480	0.001
مستوي متوسط ٩٣ - لأقل من ١١٢	78	52.0			
مستوي مرتفع ١١٢ - ١٣١	54	36.0			
المجموع	150	100			

تم التعرف على مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء عينة البحث وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ٤٤ عبارة تعكس مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء ، حيث بلغت قيمة كا^٢ (٣٦,٤٨٠) عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ودرجات حرية (٢) ، وبتصنيف عينة البحث وفقا للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء كما في جدول (٢١) تبين أن ٥٢% من عينة البحث من ذوى المستوى المتوسط في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات ، ٣٦% من عينة البحث من

ذوى المستوى المرتفع فى المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات ، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المنخفض فى المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء ١٢ % ، مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) فى ذوى المستوى المتوسط فى المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء وبلييه ذوى المستوى المرتفع مما يدل على ارتفاع نسبة المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء عينة البحث .

جدول (٢٢) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمستويات المشاركة فى الأعمال المنزلية

وتحمل المسئوليات فى مجال التغذية والصحة العامة

الدلالة	قيمة كا ^٢	درجات الحرية	النسبة المئوية	التكرار	مجال التغذية والصحة العامة
٠,٠٠١	51.240	٢	6.7	10	مستوى منخفض ١٥ - لأقل من ٢١
			40.7	61	مستوى متوسط ٢١ - لأقل من ٢٧
			52.7	79	مستوى مرتفع ٢٧ - ٣٣
			١٠٠	١٥٠	المجموع

م	العبارات	نعم		أحيانا		لا	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	أقوم بشراء الخضروات والفاكهة من السوق	70	46.7	50	33.3	30	20.0
٢	أشارك فى غسيل الأطباق	74	49.3	50	33.3	26	17.3
٣	أشارك فى ترتيب المطبخ	37	24.7	34	22.7	79	52.7
٤	أفرط فى تناول الحلوى	48	32.0	63	42.0	39	26.0
٥	أقوم بشراء الأغذية التي لا تخضع للرقابة الصحية	81	54.0	37	24.7	32	21.3
٦	أحرص على المشاركة فى ترتيب المائدة ووضع أطباق الطعام عليها	91	60.7	41	27.3	18	12.0
٧	أتبع العادات الصحية السليمة فى تناول الطعام	96	64.0	46	30.7	8	5.3
٨	أعد لِنفسي الساندوتشات التي أخذها معي إلى المدرسة	70	46.7	44	29.3	36	24.0
٩	أحرص على غسيل الخضروات والفاكهة قبل تناولها	114	76.0	28	18.7	8	5.3
١٠	أخبر والدتي بأي معلومة مفيدة عن الغذاء والتغذية أعرّفها من كتاب أو تليفزيون أو إنترنت	86	57.3	58	38.7	6	4.0
١١	أحرص على اتباع النظافة والنظام وأغسل يدي قبل الأكل وبعده	109	72.7	33	22.0	8	5.3

تم التعرف على مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء في مجال التغذية والصحة العامة وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ١١ عبارة تعكس مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء في مجال التغذية والصحة العامة ، حيث بلغت قيمة كا (٥١,٢٤٠) عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ودرجات حرية (٢) ، وتصنيف عينة البحث وفقا للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء في مجال التغذية والصحة العامة كما في جدول (٢٢) تبين أن ٥٢,٧ % من عينة البحث من ذوى المستوى المرتفع في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في مجال التغذية والصحة العامة ، ونسبة ٤٠,٧ % من عينة البحث من ذوى المستوى المتوسط في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في مجال التغذية والصحة العامة ، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المنخفض في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في مجال التغذية والصحة العامة ٦,٧ % مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) في ذوى المستوى المرتفع في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في مجال التغذية والصحة العامة مما يدل على المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في مجال التغذية والصحة العامة بدرجة مرتفعة لدى الأبناء ، وقد أوضحت النتائج الواردة في جدول (٢٢) ما يلي :

- ١- أن ٧٦ % من الأبناء عينة البحث يحرصون على غسيل الخضروات والفاكهة قبل تناولها ، بينما ١٨,٧ % أحيانا ما يحرصون على ذلك ، فى حين أن ٥,٣ % منهم لا يحرصون على غسيل الخضروات والفاكهة قبل تناولها .
- ٢- أن ٧٢,٧ % من الأبناء عينة البحث يحرصون على اتباع النظافة والنظام وغسل الأيدي قبل الأكل وبعده ، ونسبة ٢٢ % أحيانا ما يحرصون على ذلك ، فى حين أن ٥,٣ % منهم لا يحرصون على اتباع النظافة والنظام وغسل الأيدي قبل الأكل وبعده .
- ٣- أن ٦٤ % من عينة البحث يتبعون العادات الصحية السليمة فى تناول الطعام ، بينما ٣٠,٧ % أحيانا ما يتبعون العادات الصحية السليمة فى تناول الطعام ، فى حين أن ٥,٣ % منهم لا يتبعون العادات الصحية السليمة فى تناول الطعام .
- ٤- أن ٦٠,٧ % من الأبناء عينة البحث يحرصون على المشاركة فى ترتيب المائدة ووضع أطباق الطعام عليها ، ٢٧,٣ % أحيانا ما يحرصون على ذلك ، فى حين أن ١٢ % منهم لا يحرصون على المشاركة فى ترتيب المائدة ووضع أطباق الطعام عليها .

جدول (٢٣) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمستويات المشاركة فى الأعمال المنزلية

وتحمل المسئوليات فى المجال الملبسى

الدلالة	قيمة كا	درجات الحرية	النسبة المئوية	التكرار	المجال الملبسى
0.001	54.04 0	2	10.7	16	مستوى منخفض ١٨ - لأقل من ٢٣
			30.0	45	مستوى متوسط ٢٣ - لأقل من ٢٨
			59.3	89	مستوى مرتفع ٢٨ - ٣٣
			100	150	المجموع

م	العبارة	نعم		أحيانا		لا	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	أرتب ملابسى فى الدولاب الخاص بها مع وضع كل نوع من الملابس فى المكان المخصص له	111	74.0	30	20.0	9	6.0
٢	أحرص على الامتناء بملابسى والمحافظة عليها نظيفة	122	81.3	26	17.3	2	1.3
٣	أفضل شراء ملابس العيد من النقود التى أذخرها إذا كان أبى يمر بضائقة مالية	65	43.3	56	37.3	29	19.3
٤	أضع ملابس الخروج فى أماكنها المخصصة فور الدخول إلى المنزل وخلصها	99	66.0	42	28.0	9	6.0
٥	أضع الحذاء فى المكان المخصص له فور خلعه	95	63.3	48	32.0	7	4.7
٦	أغسل بعض الأشياء التى تخصنى كالجورب	73	48.7	44	29.3	33	22.0
٧	أقوم بكي بعض ملابسى لكي يكون مظهرى جميلا	102	68.0	39	26.0	9	6.0
٨	أسارع فى تنظيف ملابسى التى أرتديها إذا وقع عليها مشروب ما	109	72.7	29	19.3	12	8.0
٩	أحدد أحتياجانى من الملابس فى حدود الميزانية المخصصة لذلك	84	56.0	50	33.3	16	10.7
١٠	أقوم بعمل بعض التعديلات فى ملابسى القديمة لكي تصلح لاستخدامها مرة أخرى	43	28.7	64	42.7	43	28.7
١١	أحرص على عدم وضع أطعمة أو حلوى فى جيب ملابسى المدرسية	108	72.0	26	17.3	16	10.7

تم التعرف على مستويات المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء فى المجال الملبسى وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ١١ عبارة تعكس مستويات المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء فى المجال الملبسى ، حيث بلغت قيمة كا (٥٤.٠٤٠) عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ، ودرجات حرية (٢) ، وتصنيف عينة البحث وفقا للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء فى المجال الملبسى كما فى جدول (٢٣) تبين أن ٥٩.٣% من عينة البحث من ذوى المستوى المرتفع فى المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات فى المجال الملبسى ، ونسبة ٣٠% من عينة البحث من ذوى المستوى المتوسط فى

المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال الملبسى ، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المنخفض في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال الملبسى ١٠.٧% مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) في ذوى المستوى المرتفع في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال الملبسى وبلية المستوى المتوسط مما يوضح المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال الملبسى بدرجة مرتفعة لدى الأبناء عينة البحث ، وقد أوضحت النتائج الواردة في جدول (٢٣) ما يلي :

- ١- أن ٨١.٣% من الأبناء عينة البحث يحرصون على الاعتناء بملابسهم والمحافظة عليها نظيفة ، بينما ١٧.٣% أحيانا ما يحرصون على الاعتناء بملابسهم ، فى حين أن ١.٣% لا يحرصون على الاعتناء بملابسهم والمحافظة عليها نظيفة .
- ٢- أن ٧٤% من الأبناء عينة البحث يرتبون ملابسهم فى الدولاب الخاص بها مع وضع كل نوع من الملابس فى المكان المخصص له ، بينما ٢٠% أحيانا ما يفعلون ذلك ، فى حين أن ٦% لا يرتبون ملابسهم فى الدولاب الخاص بها .
- ٣- أن ٧٢.٧% من عينة البحث يسارعون فى تنظيف ملابسهم التى يرتدونها اذا وقع عليها مشروب ما ، بينما ١٩.٣% أحيانا ما يفعلون ذلك ، فى حين أن ٨% لا يسارعون فى تنظيف ملابسهم التى يرتدونها اذا وقع عليها مشروب ما .
- ٤- أن ٧٢% من الأبناء عينة البحث يحرصون على عدم وضع أطعمة أو حلوى فى جيب ملابسهم المدرسية ، بينما ١٧.٣% أحيانا ما يحرصون على ذلك ، فى حين أن ١٠.٧% لا يحرصون على عدم وضع أطعمة أو حلوى فى جيب ملابسهم المدرسية .
- ٥- أن ٦٨% من الأبناء عينة البحث يقومون بكى بعض ملابسهم لكى يكون مظهرهم جميلا ، ٢٦% أحيانا ما يقومون بذلك ، فى حين أن ٦% لا يقومون بكى ملابسهم .

جدول (٢٤) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمستويات المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات

فى مجال العلاقات الأسرية

الدالة	قيمة كا٢	درجات الحرية	النسبة المئوية	التكرار	مجال العلاقات الأسرية
0.001	36.840	2	10.0	15	مستوى منخفض ١٧ - لأقل من ٢٢
			46.0	69	مستوى متوسط ٢٢ - لأقل من ٢٨
			44.0	66	مستوى مرتفع ٢٨ - ٣٣
			100	150	المجموع

م	العبارات	نعم		أحيانا		لا	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	أحرص على ترتيب حجرتي وتنظيفها خاصة بعد استيقاظي من النوم	83	55.3	61	40.7	6	4.0
٢	أقوم بتجهيز الطعام في حالة مرض والدتي	102	68.0	38	25.3	10	6.7
٣	أشارك في أطعم أخي الصغير	65	43.3	53	35.3	32	21.3
٤	أحاول أن أتدخل بالإصلاح بين أختي الذين يصغرونني أثناء مشاجراتهم	83	55.3	45	30.0	22	14.7
٥	أعمل على رعاية أختي الأصغر مني إذا لم تكن والدتي بالمنزل	86	57.3	38	25.3	26	17.3
٦	أحرص على شراء هدية لوالدتي في عيد الأم حتى ولو كانت صغيرة	71	47.3	66	44.0	13	8.7
٧	أقوم بزيارة الأقارب في الأعياد والمناسبات المختلفة	82	54.7	52	34.7	16	10.7
٨	أستفيد من مهاراتي في إصلاح بعض الأعطال المنزلية	66	44.0	54	36.0	30	20.0
٩	أشارك في ترتيب المنزل وتزيينه ليكون جميلا في أيام الأعياد والمناسبات	90	60.0	43	28.7	17	11.3
١٠	أساعد والدتي في إعداد الطعام	72	48.0	61	40.7	17	11.3
١١	أحسن التصرف في مصروفي الشخصي وأدخر منه لأي ظروف طارئة	64	42.7	64	42.7	22	14.7

تم التعرف على مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء في مجال العلاقات الأسرية وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ١١ عبارة تعكس مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء في مجال العلاقات الأسرية ، حيث بلغت قيمة كا (٣٦.٨٤٠) عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ودرجات حرية (٢) ، وتصنيف عينة البحث وفقا للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء في مجال العلاقات الأسرية كما في جدول (٢٤) تبين أن ٤٦% من عينة البحث من ذوى المستوى المتوسط في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات في مجال العلاقات الأسرية ، ونسبة ٤٤% من عينة البحث من ذوى المستوى المرتفع في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات في مجال العلاقات الأسرية ، بينما بلغت نسبة ذوى المستوى المنخفض في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات في مجال العلاقات الأسرية ١٠% مما يوضح وقوع غالبية العينة في ذوى المستوى المتوسط والمرتفع في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات في مجال العلاقات الأسرية مما يدل على المشاركة في هذا المجال بدرجة مرتفعة لدى عينة البحث ، وقد أوضحت النتائج الواردة في جدول (٢٤) ما يلي :

- ١- أن ٦٨% من الأبناء عينة البحث يقومون بتجهيز الطعام في حالة مرض والدتهم ، بينما ٢٥.٣% أحيانا ما يقومون بذلك ، فى حين أن ٦.٧% لا يقومون بتجهيز الطعام فى حالة مرض والدتهم .

- ٢- أن ٦٠% من الأبناء عينة البحث يشاركون في ترتيب المنزل وتزيينه ليكون جميلا في أيام الأعياد والمناسبات ، بينما ٢٨.٧% أحيانا ما يفعلون ذلك ، في حين أن ١١.٣% لا يشاركون في ترتيب المنزل وتزيينه في أيام الأعياد والمناسبات .
- ٣- أن ٥٧.٣% من الأبناء عينة البحث يعملون على رعاية أخواتهم الأصغر منهم اذا لم تكن والدتهم بالمنزل ، بينما ٢٥.٣% أحيانا ما يفعلون ذلك ، في حين أن ١٧.٣% لا يعملون على رعاية أخواتهم الأصغر منهم في حالة عدم وجود والدتهم بالمنزل .
- ٤- أن ٥٥.٣% من الأبناء عينة البحث يحرصون على ترتيب حجرتهم وتنظيفها خاصة بعد استيقاظهم من النوم ، كما يحاولون التدخل بالاصلاح بين أخواتهم الذين يصغرونهم أثناء مشاجراتهم .

جدول (٢٥) توزيع أفراد عينة البحث تبعا لمستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال المدرسي

الدلالة	قيمة كا	درجات الحرية	النسبة المئوية	التكرار	المجال المدرسي
0.001	58.720	2	4.0	6	مستوي منخفض ١٦ - لأقل من ٢١
			45.3	68	مستوي متوسط ٢١ - لأقل من ٢٧
			50.7	76	مستوي مرتفع ٢٧ - ٣٢
			100	150	المجموع

م	العبارات	نعم		أحياناً		لا	
		ك	%	ك	%	ك	%
١	أحرص على حضور طابور الصباح وتحيةة علم بلادي	90	60.0	43	28.7	17	11.3
٢	أحرص على نصح زميل الدراسة إذا حاول تكسير أو تخريب أي شيء في الفصل	75	50.0	64	42.7	11	7.3
٣	أساعد زملائي في معرفة ما يصعب عليهم فهمة من المواد الدراسية	72	48.0	64	42.7	14	9.3
٤	أحرص على نظافة مدرستي بعدملقاء أوراق ومخلفات على الأرض	76	50.7	59	39.3	15	10.0
٥	أقوم بعمل جدول للاستذكار وألتزم به	55	36.7	73	48.7	22	14.7
٦	أحرص على ترتيب كتيبي وأعداد حقيبتي المدرسية قبل النوم	99	66.0	34	22.7	17	11.3
٧	أحرص على الإصلاح بين زملاء الدراسة في حالة اختلافهم أو تشاجرهم	95	63.3	42	28.0	13	8.7
٨	أمارس هواياتي (الرياضية - الفنية - الموسيقية) بعد الانتهاء من عمل واجباتي المدرسية	68	45.3	60	40.0	22	14.7
٩	أبذل قصارى جهدي في المذاكرة من أجل تحقيق هدفي	92	61.3	50	33.3	8	5.3
١٠	أشارك في الأنشطة المدرسية (إذاعة - حفلات - مجلة حائط) وأحرص على أن يكون لي النصيب الأكبر في العمل	45	30.0	69	46.0	36	24.0
١١	أمارس هواياتي المفضلة حتى لو أدت إلى تأخري في الدراسة وحصولي على درجات منخفضة في الامتحان	85	56.7	36	24.0	29	19.3

تم التعرف على مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء في المجال المدرسي وذلك من خلال تحديد استجاباتهم على ١١ عبارة تعكس مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء في المجال المدرسي ، حيث بلغت قيمة كا (٥٨.٧٢٠) عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ، ودرجات حرية (٢) ، وتصنيف عينة البحث وفقاً للقيم الرقمية المعبرة عن مستويات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء في المجال المدرسي كما في جدول (٢٥) تبين أن ٥٠.٧ % من عينة البحث من ذوي المستوى المرتفع في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال المدرسي ، ونسبة ٤٥.٣ % من عينة البحث من ذوي المستوى المتوسط في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال المدرسي ، بينما بلغت نسبة ذوي المستوى المنخفض في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال المدرسي ٤ % مما يوضح وقوع غالبية العينة (أكثر من النصف) في ذوي المستوى المرتفع في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال المدرسي ويلية المستوى المتوسط مما يوضح المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات في المجال المدرسي بدرجة مرتفعة لدى الأبناء عينة البحث ، وقد أوضحت النتائج الواردة في جدول (٢٥) ما يلي :

- ١- أن ٦٦ % من الأبناء عينة البحث يحرصون على ترتيب كتبهم واعداد حقيبتهم المدرسية قبل النوم مباشرة ، بينما ٢٢.٧ % أحيانا ما يحرصون على ذلك ، فى حين أن ١١.٣ % لا يحرصون على ترتيب كتبهم واعداد حقيبتهم المدرسية قبل النوم .
- ٢- أن ٦٣.٣ % من الأبناء عينة البحث يحرصون على الاصلاح بين زملاء الدراسة فى حالة اختلافهم أو تشاجرهم ، ٢٨ % أحيانا ما يحرصون على ذلك ، فى حين أن ٨.٧ % لا يحرصون على الاصلاح بين زملاء الدراسة فى حالة اختلافهم أو تشاجرهم .
- ٣- أن ٦١.٣ % من الأبناء عينة البحث يبذلون قصارى جهدهم فى المذاكرة من أجل تحقيق هدفهم ، بينما ٣٣.٣ % أحيانا ما يفعلون ذلك ، فى حين أن ٥.٣ % لا يبذلون قصارى جهدهم فى المذاكرة .
- ٤- أن ٦٠ % من الأبناء عينة البحث يحرصون على حضور طابور الصباح وتحية علم بلادهم ، بينما ٢٨.٧ % أحيانا ما يحرصون على ذلك ، فى حين أن ١١.٣ % لا يحرصون على حضور طابور الصباح وتحية علم بلادهم .

ثانيا : النتائج في ضوء فروض البحث :

الفرض الأول :

- ١- توجد علاقة ارتباطيه بين محاور الرضا السكنى لدى الأبناء عينة الدراسة وبين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي لأسرهم (دخل الأسرة - حجم الأسرة - نسبة التزام - نوع المسكن) .
- وللتحقق من هذا الفرض تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين محاور الرضا السكنى وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٢٦) العلاقة الارتباطية بين محاور الرضا السكنى لدى الأبناء وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي لأسرهم

معاور الرضا السكنى	الدخل المالى الشهري للأسرة	نوع المسكن	عدد أفراد الأسرة	نسبة التزام
أولا : الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع	0.315**	.152-٠	0.095-	0.131
ثانيا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية	0.298**	.072-٠	0.277-**	0.172*
ثالثا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية)	0.232**	.033-٠	0.190-*	0.124
رابعا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية	0.318**	0.032	0.177-*	0.202*
مقياس الرضا السكنى	0.361**	0.063-	0.231-**	0.198*

❖ قيم دالة عند مستوي دلالة ٠.٠١

❖ قيم دالة عند مستوي دلالة ٠.٠٥

- يتضح من جدول (٢٦) وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين محور الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع والدخل المالى الشهرى للأسرة، حيث كان معامل الارتباط = ٠,٣١٥ عند مستوى دلالة
- كما توجد علاقة ارتباطيه موجبة بين محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية والدخل المالى الشهرى للأسرة، حيث كان معامل الارتباط = ٠,٢٩٨ عند مستوى دلالة ٠,٠١
- توجد علاقة ارتباطيه سالبة بين محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية وحجم الأسرة (عدد أفراد الأسرة)، حيث كان معامل الارتباط = - ٠,٢٧٧ عند مستوى دلالة ٠,٠١ أي كلما زاد عدد أفراد الأسرة قل الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية .
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة بين الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية) والدخل المالى الشهرى للأسرة، حيث كان معامل الارتباط = ٠,٢٣٢ عند مستوى دلالة ٠,٠١ وارتباط سالب مع عدد أفراد الأسرة، حيث كان معامل الارتباط = - ٠,١٩٠ عند مستوى دلالة ٠,٠٥
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة بين محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية والدخل المالى الشهرى للأسرة، حيث كان معامل الارتباط = ٠,٣١٨ عند مستوى دلالة ٠,٠١، وارتباط سالب مع عدد أفراد الأسرة، حيث كان معامل الارتباط = - ٠,١٧٧ عند مستوى دلالة ٠,٠٥، كما توجد علاقة ارتباطيه موجبة بين مقياس الرضا السكنى ككل والدخل المالى الشهرى للأسرة، حيث كان معامل الارتباط = ٠,٣٦١ عند مستوى دلالة ٠,٠١، وارتباط سالب مع عدد أفراد الأسرة، حيث كان معامل الارتباط = - ٠,٢٣١ عند مستوى دلالة ٠,٠١
- لا يوجد ارتباط بين مقياس الرضا السكنى بمحاوره الأربعة ومتغير نوع المسكن .
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة بين محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية ونسبة التزاحم، حيث كان معامل الارتباط = ٠,١٧٢ عند مستوى دلالة ٠,٠٥ كما توجد علاقة ارتباطيه موجبة بين محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية ونسبة التزاحم، حيث كان معامل الارتباط = ٠,٢٠٢ عند مستوى دلالة ٠,٠٥
- توجد علاقة ارتباطيه موجبة بين مقياس الرضا السكنى ككل ونسبة التزاحم، حيث كان معامل الارتباط = ٠,١٩٨ عند مستوى دلالة ٠,٠٥
- لا يوجد ارتباط دال احصائيا بين محوري الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع والرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية) ومتغير نسبة التزاحم .

الفرض الثاني :

- ٢- توجد علاقة ارتباطيه بين مجالات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء وبين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي لأسرهم (مستوى تعليم

والوالدين - دخل الأسرة - حجم الأسرة - نسبة التضاحم - وظيفة الوالدين - ترتيب الابن في الأسرة) .

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين مجالات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء وبين بعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي لأسرهم والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٢٧) العلاقة الارتباطية بين مجالات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء وبعض متغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي لأسرهم

المستوى التعليمي للأب	المستوى التعليمي للأب	فئات الدخل	عدد أفراد الأسرة	وظيفة الأب	وظيفة الأم	ترتيب الابن في الأسرة	نسبة التضاحم	مجالات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء
-0.063	.005	.008	-0.006	-0.043	.113	-0.029	.080	أولاً : مجال التغذية والصحة العامة
-0.012	-0.040	.037	.026	-0.059	-0.020	-0.081	.020	ثانياً : المجال الملبسي
-0.011	-0.013	.011	.083	-0.086	.007	-0.094	.037	ثالثاً : مجال العلاقات الأسرية
.082	.030	.174*	-0.122	.018	-0.039	-0.018	.122	رابعاً : المجال المدرسي
-0.004	-0.006	.068	-0.002	-0.054	.021	-0.069	.079	المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء

❖ قيم دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ❖ ❖ قيم دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١

- يتضح من جدول(٢٧) وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين المجال المدرسي ومتغير فئات الدخل الشهري ، حيث كان معامل الارتباط $r = 0.174$ عند مستوى دلالة ٠,٠٥
- لا توجد علاقة ارتباطيه بين مجالات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء ككل ومتغيرات المستوى الاجتماعي الاقتصادي لأسر الأبناء (المستوى التعليمي للأب ، المستوى التعليمي للأم ، عدد أفراد الأسرة ، وظيفة الأب ، وظيفة الأم ، ترتيب الابن في الأسرة ، نسبة التضاحم) .

الفرض الثالث :

- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الرضا السكني بمحاوره المختلفة .
- وللتحقق من هذا الفرض تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لمحاور الرضا السكني للذكور والإناث والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٢٨) الفروق بين الذكور والإناث في الرضا السكنى بمحاورة المختلفة وقيمة (ت)

معاور مقياس الرضا السكنى	النوع	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	درجات الحرية	الدلالة			
أولا : الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع	أنثى	111	32.03	4.091	1.132	148	غير دالة			
	ذكر	39	32.90	4.248						
ثانيا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية	أنثى	111	34.64	4.895	0.406		148	غير دالة		
	ذكر	39	35.00	4.371						
ثالثا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية (الصحية)	أنثى	111	32.72	4.123	0.004			148	غير دالة	
	ذكر	39	32.72	4.110						
رابعا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية	أنثى	111	34.82	5.300	0.261				148	غير دالة
	ذكر	39	34.56	5.134						
مقياس الرضا السكنى	أنثى	111	134.21	15.222	0.352	148				غير دالة
	ذكر	39	135.18	13.628						

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مقياس الرضا السكنى بمحاورة الأربعة ، حيث تقاربت المتوسطات الحسابية لكل من الذكور والإناث وذلك عند درجات حرية ١٤٨ ، وكانت قيمة (ت) لمقياس الرضا السكنى ككل ٠.٣٥٢ .

الفرض الرابع :

٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات بمجالاته المختلفة .

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لجوانب المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات للذكور والإناث والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٢٩) الفروق بين الذكور والإناث في المشاركة

في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات بجوانبه المختلفة وقيمة (ت)

جوانب المشاركة في الأعمال المنزلية	النوع	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	درجات الحرية	الدلالة			
أولا : مجال التغذية والصحة العامة	أنثى	111	27.46	3.264	6.273	148	0.01			
	ذكر	39	23.64	3.289						
ثانيا : المجال الملبسى	أنثى	111	28.16	3.050	4.201		148	0.01		
	ذكر	39	25.64	3.681						
ثالثا : مجال العلاقات الأسرية	أنثى	111	26.94	3.641	3.293			148	0.05	
	ذكر	39	24.69	3.722						
رابعا : المجال المدرسي	أنثى	111	26.56	3.193	1.473				148	غير دالة
	ذكر	39	25.64	3.752						
مقياس المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء	أنثى	111	109.12	10.668	4.727	148				0.01
	ذكر	39	99.62	11.165						

الرضا السكني لدى الأبناء وعلاقته بمشاركتهم في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤولية

- يوضح جدول (٢٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مجال التغذية والصحة العامة لصالح الإناث ، حيث بلغ متوسطهن الحسابي ٢٧.٤٦ درجة عند مستوى دلالة ٠.٠١ وكانت قيمة (ت) = ٦.٢٧٣
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في المجال الملبس لصالح الإناث ، حيث بلغ متوسطهن الحسابي ٢٨.١٦ درجة عند مستوى دلالة ٠.٠١ وكانت قيمة (ت) = ٤.٢٠١
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مجال العلاقات الأسرية لصالح الإناث ، حيث بلغ متوسطهن الحسابي ٢٦.٩٤ درجة عند مستوى دلالة ٠.٠٥ وكانت قيمة (ت) = ٣.٢٩٣
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في المجال المدرسي ، حيث تقارب المتوسط الحسابي لكل من الذكور والإناث ، وكانت قيمة (ت) = ١.٤٧٣
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مقياس المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء لصالح الإناث ، حيث بلغ متوسطهن الحسابي ١٠٩.١٢ درجة عند مستوى دلالة ٠.٠١ مقابل المتوسط الحسابي للذكور ٩٩.٦٢ درجة وكانت قيمة (ت) = ٤.٧٢٧

الفرض الخامس :

- ٥- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين كل من الرضا السكني بمحاوره المختلفة والمشاركة في الأعمال المنزلية بمجالاته المختلفة وبين ترتيب الابن في الأسرة .
وللتحقق من هذا الفرض تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين مجالات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات ومحاور الرضا السكني وبين ترتيب الابن في الأسرة والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣٠) العلاقة الارتباطية بين الرضا السكني بمحاورة المختلفة والمشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات بمجالاته المختلفة وبين ترتيب الابن في الأسرة

مقياس المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات	رابعا : المجال المدرسي	ثالثا : مجال العلاقات الأسرية	ثانيا : المجال الملبس	أولا : مجال التغذية والصحة العامة	ترتيب الابن في الأسرة	
-0.069-	-0.018-	-0.094-	-0.081-	-0.029-	1	ترتيب الابن في الأسرة
.170*	.168*	.099	.226**	.070	-0.027-	أولا : الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع
.176*	.160	.080	.226**	.117	-.192-*	ثانيا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية
.151	.138	.038	.168*	.155	-.113-	ثالثا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية
.356**	.255**	.256**	.374**	.275**	-.110-	رابعا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية
.272**	.227**	.154	.315**	.198*	-.140-	مقياس الرضا السكني

❖ قيم دالة عند مستوي دلالة ٠.٠٥ ❖ ❖ قيم دالة عند مستوي دلالة ٠.٠١ ❖

- يتضح من جدول (٣٠) وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية وبين ترتيب الابن في الأسرة ، حيث كان معامل الارتباط $r = ٠.١٩٢$ عند مستوى دلالة ٠.٠٥
 - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات بمجالاته المختلفة وبين ترتيب الابن في الأسرة .
 - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس الرضا السكنى ككل وبين ترتيب الابن في الأسرة .
- الفرض السادس :**

- ٦- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرضا السكنى بأبعاده المختلفة والمشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات بأبعاده المختلفة لدى الأبناء عينة البحث .
- وللتحقق من هذا الفرض تم حساب معامل ارتباط بيرسون بين مجالات المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئولية ومحاور الرضا السكنى والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول (٣١) العلاقة الارتباطية بين الرضا السكنى

بأبعاده المختلفة والمشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات بأبعاده المختلفة

مقياس الرضا السكنى	رابعا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية	ثالثًا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية	ثانيا : الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية	أولا : الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع	مقياس الرضا السكنى مقياس المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء
.198*	.275**	.155	.117	.070	أولا : مجال التغذية والصحة العامة
.315**	.374**	.168*	.226**	.226**	ثانيا : المجال الملبسى
.154	.256**	.038	.080	.099	ثالثًا : مجال العلاقات الأسرية
.227**	.255**	.138	.160	.168*	رابعا : المجال المدرسى
.272**	.356**	.151	.176*	.170*	مقياس المشاركة فى الأعمال المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء

❖ قيم دالة عند مستوى دلالة ٠.٠١

❖ قيم دالة عند مستوى دلالة ٠.٠٥

- يتضح من جدول (٣١) وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية ومجال التغذية والصحة العامة ، حيث بلغ معامل الارتباط $r = ٠.٢٧٥$ وهى قيمة دالة عند مستوى دلالة ٠.٠١

- كما توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مقياس الرضا السكنى ككل ومجال التغذية والصحة العامة ، حيث بلغ معامل الارتباط $r = ٠.١٩٨$ عند مستوى دلالة ٠.٠٥
- ولا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مجال التغذية والصحة العامة وبقية محاور الرضا السكنى .

- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المجال الملبس ومحوري الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع، والرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية، حيث كان معامل الارتباط $r = 0.226$ عند مستوى دلالة 0.01
- كما توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المجال الملبس ومحور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الفيزيائية، حيث كان معامل الارتباط $r = 0.168$ عند مستوى دلالة 0.05
- كما توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية والمجال الملبس، حيث كان معامل الارتباط $r = 0.374$ عند مستوى دلالة 0.01
- كما توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين مقياس الرضا السكني ككل والمجال الملبس، حيث كان معامل الارتباط $r = 0.315$ عند مستوى دلالة 0.01
- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين محور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية ومجال العلاقات الأسرية، حيث كان معامل الارتباط $r = 0.256$ عند مستوى دلالة 0.01 ولا توجد علاقة دالة احصائية مع بقية محاور الرضا السكني و (الرضا السكني ككل) ومجال العلاقات الأسرية .
- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المجال المدرسي ومحور الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع، حيث كان معامل الارتباط $r = 0.168$ عند مستوى دلالة 0.05
- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المجال المدرسي ومحور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية، حيث بلغ معامل الارتباط $r = 0.255$ عند مستوى دلالة 0.01
- كما توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين مقياس الرضا السكني ككل والمجال المدرسي، حيث كان معامل الارتباط $r = 0.227$ عند مستوى دلالة 0.01
- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين مقياس المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء ومحور الرضا عن المسكن من حيث درجة ملائمة الموقع و الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة الوظيفية، حيث كان معامل الارتباط $r = (0.170)$ ، (0.176) على التوالي وذلك عند مستوى دلالة 0.05
- توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين مقياس المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء ومحور الرضا عن المسكن من حيث درجة الملائمة التصميمية ومقياس الرضا السكني ككل، حيث كان معامل الارتباط $r = (0.356)$ ، (0.272) على التوالي عند مستوى دلالة 0.01
- مما سبق يتضح وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين مقياس الرضا السكني بأبعاده المختلفة ومقياس المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسؤوليات لدى الأبناء بمجالاته المختلفة وذلك عند مستوى دلالة 0.01

توصيات البحث :

- ١- إتباع الوالدين لأساليب المعاملة المناسبة التي تشجع الأبناء على التعبير عن آرائهم بحرية وعلى المشاركة في أداء بعض الأعمال المنزلية وتحملهم للمسئولية .
- ٢- اهتمام أجهزة الدولة المسئولة عن رعاية الأسرة والأبناء بعمل برامج علمية موجهة وحملات توعية في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة لتساعد الوالدين على تكوين قيم واتجاهات سليمة نحو تربية الأبناء وتشجيعهم على المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئولية .
- ٣- عمل ندوات خاصة و برامج توعية لرفع المستوى الثقافي للوالدين باختيار المسكن الصحي الذي تتوافر فيه شروط المسكن المثالي لما له من أثر في إقامة علاقات ايجابية في الأسرة تتضمن المشاركة في الأعمال المنزلية وتحمل المسئولية .
- ٤- توعية الأبناء بأهمية الاعتماد على النفس وتحمل المسئولية والمحافظة على النظام والنظافة في المكان الذي يتواجدون فيه وخاصة مسكنهم والمشاركة في الأعمال المنزلية لما له من أثر طيب في إقامة علاقات قوية في الأسرة وتكوين شخصية قيادية .
- ٥- الاهتمام بخصائص المسكن لوجود علاقة بين الرضا السكنى وهذه الخصائص التي تشمل التصميم الداخلي والخارجي مع توفير الخدمات والمرافق للمنطقة السكنية .

المراجع :

- ١- أسماء سمير عبد العزيز عثمان (٢٠٠٢) : "المشكلات الأسرية في بيئات متباينة وانعكاسها على أداء الأدوار الاجتماعية" - رسالة دكتوراه - قسم العلوم الإنسانية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس .
- ٢- أسماء محمد عيد طعيمة (٢٠٠٢) : "العلاقة بين الضبط الاجتماعي غير الرسمي والعلاقات الاجتماعية دراسة ايكولوجية مقارنة بين الأحياء السكنية بالمدن الجديدة والأحياء الشعبية" - رسالة ماجستير - قسم الدراسات الإنسانية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس .
- ٣- انجي سعيد عبد الحميد الطوخى (٢٠٠٨) : "الرضا السكني وعلاقته بنمط العلاقات الأسرية بين طلاب جامعة المنوفية" - رسالة دكتوراه - قسم إدارة المنزل والمؤسسات - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
- ٤- جيهان محمد الحداد (١٩٩٩) : "أثر التصميم الداخلي للمسكن على التوافق النفسي لربة الأسرة" - رسالة ماجستير - قسم إدارة المنزل والمؤسسات - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
- ٥- رشا السيد أحمد فرج (٢٠٠٦) : "بعض أساليب المعاملة الوالدية وأثرها على اتخاذ القرارات المنزلية وتحمل المسئوليات لدى الأبناء" - رسالة ماجستير منشورة - كلية التربية النوعية - قسم الاقتصاد المنزلي - جامعة المنصورة .
- ٦- ريتشارد كارلسون (٢٠٠٠) : لا تهتم بصغائر الأمور مع أسرترك - الطبعة الثانية - مكتبة جرير - الرياض .
- ٧- زينب محمد حسين حقي (١٩٩٠) : "الوعي بقيمة الموارد المادية لدى أطفال الحلقة الأولى من التعليم الأساسي" - المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري - تنشئته ورعايته (١٠-١٣ مارس) - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس .
- ٨- سناء الخولى (١٩٩٢) : الأسرة والمجتمع - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية .
- ٩- شيماء عاطف فهمي الشافعي (٢٠٠٦) : "تأثير منطقة المعيشة وعلاقتها بالحاجات النفسية لربة الأسرة والعلاقات الداخلية في الأسرة" - رسالة دكتوراه - قسم إدارة المنزل والمؤسسات - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
- ١٠- صالح رياض هنداوى (١٩٩٤) : "أثر ثقافة بيئة الموطن الأصلي على المشكلات الأسرية" - رسالة ماجستير - قسم الدراسات الإنسانية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس .
- ١١- عيبر سمير عبد الرازق (٢٠٠١) : "خصائص البيئة الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بالمشكلات الأسرية ودور مكاتب التوجيه والاستشارات في مواجهتها" - رسالة ماجستير - قسم الدراسات الإنسانية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس .
- ١٢- فاتن مصطفى كمال لطفي (١٩٩٥) : "أثر العوامل الاقتصادية والاجتماعية للأسرة المصرية على الأنماط الاستهلاكية" - رسالة دكتوراه - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .

- ١٣- فاطمة النبوية إبراهيم وماجدة إمام إمام سالم (١٩٩٩) : "تصميم وتأثير المدينة الجامعية للطالبات بنواج وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي والدراسي" - المؤتمر المصري الرابع للاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - مجلة الاقتصاد المنزلي - مجلد (٩) - عدد (٤) - أكتوبر .
- ١٤- فؤاد أحمد إبراهيم سند (١٩٩٩) : "العلاقة بين المسكن والتوافق الاجتماعي لدى الشباب في مرحلة المراهقة المبكرة من ١٣ : ١٨ سنة" - رسالة ماجستير - قسم الدراسات الإنسانية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس .
- ١٥- ماجدة إمام إمام سالم (١٩٩٩) : "الفراغات المخصصة للطفل داخل وخارج المسكن وعلاقتها بسلوكه الاجتماعي" - رسالة دكتوراه - قسم إدارة المنزل - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان .
- ١٦- محمد إبراهيم محمود فرج (١٩٩٧) : "العلاقات الاجتماعية دراسة ايكولوجية مقارنة على حي شرق القاهرة" - رسالة ماجستير - قسم الدراسات الإنسانية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس .
- ١٧- محمود حسن (١٩٩٠) : الأسرة ومشكلاتها - دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت .
- ١٨- نادية حسن أبو سكيئة (٢٠٠٠) : "الاختيار للأثاث والمفروشات وعلاقته بالسمات الشخصية وبعض العوامل الاجتماعية" - مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - مجلد (١٠) - العدد (٣) - يوليو .
- ١٩- وفاء فؤاد شلبي (١٩٩٠) : "العلاقة بين مشاركة الأطفال في القيام بالأعمال المنزلية وتكيفهم الاجتماعي المدرسي" - دراسة ميدانية على تلاميذ المرحلة الابتدائية - المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري (تنشئته ورعايته) - المجلد الأول - مركز دراسات الطفولة - جامعة عين شمس .
- 20- Conger, J.C. & Kean S.P.(1991): Social Skills Interventions in the Treatment of Isolated or with down, Children Psychological bulletin, Vol. (90), No.3.
- 21- Jane, A. Goldman (1981):Social Participation of Preschool Children in Some Various Mixed Age Group, Child Development, Vol (52).
- 22- WWW ability.org.au.about 32- guides- Highdensity live approach.php