
برنامج إرشادي لتنمية الكفاءة الإدارية لربة الأسرة

إعداد

أ.د/ السيد عبد القادر زيدان

أستاذ علم النفس . كلية التربية
جامعة عين شمس

أ.د/ وفاء فؤاد شلبي

أستاذ الإدارة بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
كلية الاقتصاد المنزلي . جامعة حلوان

م.م/ إلهام أسعد عبد السميع على

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي . كلية
التربية . جامعة عين شمس

أ.م.د/ كامل عمر عارف

أستاذ مساعد ادارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي .
كلية التربية . جامعة عين شمس

مجلة بحوث التربية النوعية – جامعة المنصورة

عدد (٢٥) – أبريل ٢٠١٢

برنامج إرشادي لتنمية الكفاءة الإدارية لربة الأسرة

إعداد

أ.د/ السيد عبد القادر زيدان**

أ.د/ وفاء فؤاد شلبي*

م.م/ إلهام أسعد عبد السمیع علی****

أ.م.د/ كامل عمر عارف***

الملخص :

أجري هذا البحث بهدف إعداد وتطبيق وتوضيح حجم تأثير برنامج إرشادي لتنمية الكفاءة الإدارية لربة الأسرة

واشتمل البحث علي عينة من مجموعتان عينة الدراسة الاساسية وقوامها ٣٠٠ ربة اسرة من سكان مدينة القاهرة والجيزة والقليوبية وفقا للتقسيم الادارى للاحياء الحضرية وعينة الدراسة التجريبية وقوامها (٦٠) ربة اسرة.

وكانت أهم النتائج :

- وجود فروقا ذات دلالة احصائية بين المراه العاملة وغير العاملة فى محاور مقياس الكفاءة الادارية (ادارة الدخل المالى ، ادارة الوقت والجهد ، مجال الغذاء ، مجال الملابس ، مجال المسكن ، مجال التعليم والترفيه) عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح غير العاملات
- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مدة الحياة الزوجية و كلا من محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة البحث (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) والمقياس ككل عند مستوى دلالة ٠,٠٥,٠,٠١
- وجود فروق دالة احصائيا " بين متوسطات درجات التطبيق القبلى والبعدى فى مستوى الكفاءة الادارية لصالح التطبيق البعدى وهذا يدل على فعالية البرنامج في تنمية الكفاءة الادارية لربة المنزل

* أستاذ الإدارة بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة كلية الاقتصاد المنزلي . جامعة حلوان

** أستاذ علم النفس . كلية التربية - جامعة عين شمس

*** أستاذ مساعد إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلى . كلية التربية . جامعة عين شمس

**** المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلى . كلية التربية . جامعة عين شمس

Summary

INDICATIVE PROGRAMME FOR THE DEVELOPMENT OF MANAGERIAL EFFICIENT TO THE HOUSEWIFE

This research was conducted to prepare, implement and clarify the magnitude of the effect Indicative Programme for the Development of managerial efficient to the Housewife

The research involved a sample of two groups the study sample and core of (300) Housewife from the city of Cairo, Giza, and in accordance with the administrative division of districts and urban sample of the pilot study and consisted of (60) Housewife .The most important results: - The existence of statistically significant differences between working women and non-hubs in the scale of managerial efficient at the level of significance(0.01)for-non-working - The presence of a positive correlation between the duration of married life and both of the axes scale managerial efficient of the housewife of the research sample and scale as a whole at the level of significance(0.05,0,01) - The presence of statistically significant differences "between the mean scores of pre and post application in the level of managerial efficient for the benefit of the post and this shows the effectiveness of the program in the development of managerial efficient for the housewife.

برنامج إرشادي لتنمية الكفاءة الإدارية لربة الأسرة

إعداد

أ.د/ السيد عبد القادر زيدان**

أ.د/ وفاء فؤاد شلبي*

م.م/ الإلمام أسعد عبد السميع على****

م.م.أ/ د. كامل عمر عارف***

مقدمة ومشكلة البحث :-

تعد تكنولوجيا المعلومات والاتصال إحدى منجزات الثورة العلمية والتكنولوجيا الهامة والخطيرة في عصر العولمة وقد خلق عصر المعلومات والاتصال حقبة زمنية هامة تستحق ان تسمى (بالثورة المعلوماتية) بينما يسمى الانسان الذي يعيش هذه الثورة المعلوماتية بانسان المجتمع المعلوماتي ، لان المعلومات اصيحت جزءا لا يتجزأ من حياته واحتياجاته ودافعا قويا لابداعة وتطويره ، وقد مكنت هذه الثورة المعلوماتية الانسان من التخاطب والتحاكي والتواصل والاتصال وتبادل الاراء بصورة واسعة ليس لها حدود مكاني وكان العالم اصبح قرية كونية صغيرة بلا حواجز جغرافية او مكانية او حتى ثقافية (ابراهيم الاسطل ، فريال الخالدي، ٢٠٠٥) وحيث يمرالعالم اليوم باحداث سريعة الحركة والتغير ، وهو لا يرضى بما هو قائم او بما هو متاح بل يسعى الى تطويره والارتقاء به ، لذلك اصبح لزاما علينا ان نعمل على اضافة الجديد المبتكر لتحقيق اكبر قدر من الكفاءة وهذا يجعلنا نسعى بكل جهد الى التاكيد على اهمية وضرورة الاتجاه نحو الابداع والتحسين الدائم ويتحقق ذلك عن طريق الكفاءة الادارية لانها تتيح لنا تحقيق الافضل في كافة المجالات والانشطة (زيد عيوى ، ٢٠٠٦) ونحن اليوم في ظل ندرة الموارد في حاجة ماسة الى زوجات يتمتعن بمستوى عالى من الكفاءة الادارية في الاستخدام الامثل للموارد الاسرية وتوجيهها لاشباع حاجات افراد اسرهم وبناء المجتمع حيث ان مسئولية الزوجة في البناء الاسرى من اخطر المسئوليات خاصة مع تعدد المسئوليات الملقاه على عاتق الزوجة وخاصة العاملة وضيق وقتها فالامر يتطلب العمل على النهوض بها باعتبارها ثروة بشرية للأسرة (وفاء شلبي ، ١٩٩٩) فالزوجة يجب ان تتميز بالاستعداد والرغبة في قبول الخبرة والمفاهيم والافكار الجديدة في الحياه الاسرية كما يجب ان تنتهج اسلوب غير تقليدى في التفكير والتخطيط الجيد لانجاز الاعمال (نجوى عبد الجواد ، ٢٠٠٣) ونشهد ونحن على اعتاب

* أستاذ الإدارة بقسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة كلية الاقتصاد المنزلى . جامعة حلوان

** أستاذ علم النفس . كلية التربية - جامعة عين شمس

*** أستاذ مساعد إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلى . كلية التربية . جامعة عين شمس

**** المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلى . كلية التربية . جامعة عين شمس

القرن الجديد بعض اعظم التغيرات فى التاريخ ، والتي ستستمر بالظهور انعكاسا للتطور الهائل فى تقنية المعلومات وتطبيقاتها المتعددة، والتي سيكون لها تاثير كبير فى شتى المجالات ، خاصة المجالات التربوية ، ومجالات الاعمال والمهن ، اذ يعتقد البعض ان العالم اصبح قرية صغيرة وانه سيستمر بالتقلص بتاثير الانترنت ، التي سهلت اقامة الاعمال من اى كان واينما كان فى ارجاء العالم ، وان تاثير العنصر المكانى فى اداء الانسان لعمله سيتضاءل ، فى حين يتزايد اعتمادا على الاتصالات بشكل اكبر (Galbreath,Jeremy,1999) ولا بد من التاكيد على ان استخدام التقنيات الحديثة فى التعليم حاجة اساسية لا يمكن تجاهلها ، ففى عالم بهذا المستوى من التعقيد التقنى ، تعد التقنية اساس للبقاء فى العمل ، ولا تقل عن ذلك اهمية فى البيت، واننا نصنع خيرا بطلابنا اذا تركناهم يتعاملون مع التقنية فى سنوات تعليمهم الرسمية ويستخدمونها ، فهم فى حاجة لتعلم التقنيات الحديثة المختلفة واستخدامها (Galbreath,1999) ويضيف (Kearsley,G,1988) انه من المرغوب فيه ان يتعلم الناس استخدام الحاسبات كادوات والا هم هو ان يتعلم الناس كيف يفكرون وكيف يحلون المشكلات ويتخذون القرارات باستخدام تلك الادوات.

وبما ان هذه التقنيات هى لغة العصر فيمكن تحويلها الى وسيلة هادفة وتوظيفها فى اعداد برامج متخصصة للأسرة لتنمية السلوك الإدارى للأسرة وكان لا بد من الاهتمام باعداد البرامج الخاصة بذلك باستخدام الحاسب وهو من اهم التغيرات الحديثة ذات التأثير الفعال فى تعلم الخبرات والمهارات والقدرات (محمود السيد ١٩٩١) اوضح كلا من (1989,Godman) ، (Morgan & Signorillie,1990) ان استخدام وسائل الاتصال الحديثة يؤدى لزيادة التفاعل الاسرى ونقل العديد من القيم والسلوكيات بشكل غير مباشر وازداد كلاً من (Anna,2000) (Anne,1982) وما للكمبيوتر من تاثير فعال فى تحسين شئون الاسرة ووضحت دراسة كلا من منار خضر (١٩٩٨) ، رشا علوان(٢٠٠١) ان استخدام الكمبيوتر فى بناء برامج ارشادية ادى الى تحسين الوعى بالممارسات الادارية والمهارات.

وفى ضوء ما سبق نبعت فكرة الدراسة الحالية للاجابة على التساؤل الرئيسى للبحث التالى:ما اثر برنامج إرشادي على تنمية الكفاءة الإدارية لربة الأسرة؟ وذلك من الاجابة على التساؤلات الفرعية التالية:-

- ما هو الاختلاف بين ربة اسرعينة البحث فى الكفاءتها الادارية تبعا لمتغيرات الدراسة (عمل ربة الاسرة ، متوسط دخل الاسرة ،مدة الحياة الزوجية)؟
- ما هى طبيعة العلاقة بين محاور مقياس الكفاءة الادارية لربة الاسرة (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية)و بين متغيرات الدراسة (مهنة ربة الاسرة ، متوسط دخل الاسرة ،مدة الحياة الزوجية) ؟
- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات العينة التجريبية للتطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الارشادي فى تنمية الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) لربة الاسرة ؟

أهداف الدراسة:-

- يهدف هذا البحث الي الكشف عن اثر البرنامج في تنمية الكفاءة الادارية لربة الاسرة وذلك من خلال :
- توضيح الفروق بين ربة اسرعينة البحث فى الكفاءتها الادارية تبعا لمتغيرات الدراسة (عمل ربة الاسرة ، متوسط دخل الاسرة ،مدة الحياة الزوجية) .
 - الكشف عن طبيعة العلاقة بين محاور مقياس الكفاءة الادارية لربة الاسرة (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية)و بين متغيرات الدراسة .
 - التعرف علي فاعلية البرنامج الارشادي المعد في تنمية الكفاءة الادارية لربة الاسرة.

أهمية البحث:-

ترجع اهمية البحث

- رفع مستوى الاسرة اداريا واقتصاديا ، وتدعيم القيم والتقاليد المرتبطة بالحياة الاسرية التى تلائم المجتمع المصرى المتطور ، والتى تعمل على دفع عجلة التقدم فى هذا المجتمع وذلك عن طريق تنمية شخصيات افراد الاسرة بصورة متكاملة متوازنة واعدادهم كافراد منتجين يعملون لخيرهم وخير اسرهم وخير امتهم.
- استخدام التكنولوجيا الحديثة واساليبها المبتكرة بما يعمل على تضيق الفجوة الحضارية بينها وبين العالم المتقدم.
- توضيح اهمية الكفاءة الادارية لربة الاسرة فى تنمية وتحسين وتطوير المهارات الادارية .

فروض البحث:

١. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة البحث (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) و متغيرات الدراسة (عمل ربة الاسرة ، متوسط دخل الاسرة ،مدة الحياة الزوجية) .
٢. توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة البحث (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) و متغيرات الدراسة (مهنة ربة الاسرة ، متوسط دخل الاسرة ،مدة الحياة الزوجية) .
٣. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات العينة التجريبية للتطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الارشادي في تنمية الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) لربة الاسرة لصالح التطبيق البعدي.

مصطلحات البحث:-

الكفاءة الإدارية : Managerial efficient

هى قدرة الزوجة على ادارة متطلباتها الاسرية باسلوب مبتكرواستخدمها لمواردها الاستخدام الامثل وتطبيق افضل الوسائل العلمية من اجل تحقيق اهدافها المنشودة ورفع مستوى معيشة اسرتها وتشمل اربعة ابعاد وهى (الامور المادية ، ادارة الوقت والجهد ، تربية الابناء ، العلاقات الاجتماعية). (وفاء شلبى وجيلان صلاح الدين ١٩٩٢ ، نعمة رقبان وربيع نوفل ٢٠٠١).

البرنامج : program

هو إطار يتضمن مجموعة من الخبرات تقدم لمجموعة من الدارسين لتحقيق اهداف خاصة في فترة محددة (يسري عفيضي،٢٠٠٣).

منهج البحث:-

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي ، والمنهج التجريبي

حدود البحث:

اولا : عينة البحث:

النطاق الجغرافى: يتحدد النطاق الجغرافى فى محافظة القاهرة الكبرى (القاهرة ، الجيزة والقليوبية)

النطاق البشرى : تتكون عينة البحث من مجموعتان

- عينة الدراسة الاساسية وقوامها ٣٠٠ ربة اسرة من سكان مدينة القاهرة والجيزة والقليوبية وفقا للتقسيم الادارى للاحياء الحضرية.
- عينة الدراسة التجريبية وقوامها (٦٠) ربة اسرة ويتم اختيارهم من العينة الاساسية بناء على نتائج مقياس الكفاءة الادارية وذلك لتطبيق البرنامج المعد عليهم.

ثانيا :- أدوات البحث

١- استمارة البيانات العامة لاسر عينة البحث والابناء وتشتمل على (اعداد الباحثة)

(أ) بيانات عن اسر الابناء من حيث مستوى تعليم الوالدين ، متوسط الدخل ، حجم الاسرة ، مكان الإقامة)

(ب) بيانات عن الابناء من حيث (النوع ، السن ، الصف الدراسى ، نوعية المدارس)

٢- مقياس الكفاءة الادارية لربة الاسرة (اعداد الباحثة)

ويشمل على جانبين هما أبعاد الكفاءة الإدارية و مجالات الحياة المعيشية ويهدف الى التعرف على مستوي كفاءة الأم في إدارة مواردها والجزء الأول يتكون من(١١٦) عبارة تقيس الكفاءة

الادارية للأم في أربعة أبعاد وهي (ادارة الدخل المالى ، ادارة الوقت والجهد ، ادارة العلاقات الاجتماعية ، ادارة الامور الخاصة بالابناء) تحدد هذه العبارات استجابة الأم وفق ثلاث استجابات هي (دائما ، أحيانا ، نادرا)

أولا إدارة الدخل المالى:-

هو السلوك الذى تتبعه الأم فى توزيع الدخل المالى للأسرة على بنود الانفاق المختلفة ويتكون من(٣٥)عبارة تقيس كفاءة الام في ادارة الامور المالية.

ثانيا ادارة الوقت والجهد:-

هو السلوك الذى تتبعه الأم فى تخطيط وقتها للقيام بمسئولياتها واعمالها بعد تحديد اهدافها ويتكون من(٢٨)عبارة تقيس كفاءة الام في ادارة الوقت والجهد .

ثالثا ادارة العلاقات الاجتماعية:-

هى السلوك الذى تتبعه الأم فى تكوين وتنمية علاقات اجتماعية مع الاهل والاصدقاء والزملاء ويتكون من(٢٥)عبارة تقيس كفاءة الام في تكوين العلاقات الاجتماعية.

رابعا ادارة الامور الخاصة بالابناء:-

هى السلوك الذى تتبعه الأم فى تربية الابناء والى تسفر عن اكتسابهم اساليب سلوكية وثقافية مرغوبة اجتماعيا ويتكون من(٢٨)عبارة تقيس كفاءة الام في ادارة شئون الابناء .

الجزء الثانى ويتضمن مواقف في مجالات الحياه المعيشية مع حلول لهذه المواقف وهي تختار منها الأم ما يتفق مع آرائها ويتكون من(٤٠) موقف تقيس الكفاءة الادارية للأم في أربعة مجالات وهي(مجال الملابس، مجال الغذاء، مجال المسكن وتجهيزته، مجال التعليم والترفيه) ويتكون مجال الغذاء من (١٠)مواقف تبين سلوك الام في اتخاذ القرارات الخاصة بمجال الغذاء، يتكون مجال الملابس من (٦)مواقف تبين سلوك الام في اتخاذ القرارات الخاصة بمجال الملابس، يتكون مجال التعليم والترفيه من (١٤)مواقف تبين سلوك الام في اتخاذ القرارات الخاصة بمجال التعليم والترفيه، يتكون مجال المسكن وتجهيزته من (١٠)مواقف تبين سلوك الام في اتخاذ القرارات الخاصة بمجال مجال المسكن وتجهيزته تحدد هذه المواقف استجابة الأم من ثلاث حلول هي (أ، ب، ج) ويتم تصحيح المقياس فى ضوء الاوزان المحددة للتقدير الثلاثى وهى دائما (٣ درجات) ، أحيانا (درجتان) ، نادرا (درجة واحدة) وذلك للعبارات الموجبة

صدق المقياس :- واستخدمت الباحثة لتقيس معامل الصدق:

١- صدق المحتوى للتأكد من صدق المقياس استخدمت الباحثة اسلوب صدق المحتوى وذلك بعرضة في صورته الاولية على مجموعة من المحكمين المتخصصين في مجال الدراسة وذلك للتعرف على ارائهم في المقياس وقد ابدى السادة المحكمون بعض الملاحظات والتعليقات والاضافات التى اخذت بها الباحثة واعادت صياغة مفرادات المقياس في ضوءها وقد اتفقت اراء السادة المحكمين بنسبة ٩٨% على صلاحية عبارات المقياس وقد تم تعديل بعض الالفاظ من بعض العبارات حتى

يسهل فهمها وحذفت بعض العبارات وفي ضوء ذلك تم الاعداد في الصورة النهائية ثم اعيد عرضها على بعض السادة المحكمين لبدء الرأى في التعديلات النهائية وكانت النتيجة ان العبارات تقيس ما وضعت من اجلة.

٢- صدق الاتساق الداخلى ولحساب صدق الاتساق الداخلى للمقياس تم اعدادها فى صورتها النهائية وحساب معامل الارتباط بين المحاور والاستمارة ككل وجدول التالي يوضح ذلك

جدول (١)

معاملات الارتباط بين محاور مقياس الكفاءة الإدارية
(أبعاد الكفاءة الإدارية ، مواقف مجالات الحياة المعيشية) والدرجة الكلية للمقياس ككل

معامل الارتباط	محاور مقياس الكفاءة الإدارية
**٠,٧٥٦	إدارة الدخل المالى
**٠,٨٨٢	إدارة الوقت والجهد
**٠,٩٣٨	إدارة العلاقات الاجتماعية
**٠,٧٧٤	إدارة الأمور الخاصة بالأبناء
**٠,٨٤٦	مجال الغذاء
**٠,٩١٩	مجال الملابس
**٠,٨٠٧	مجال المسكن وتجهزاته
**٠,٨١٤	مجال التعليم والترفيه

- يتضح من جدول (١) ان معاملات الارتباط بين محاور مقياس الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية ، مواقف مجالات الحياة المعيشية) والدرجة الكلية للمقياس ككل دالة احصائيا عند مستوى دلالة ٠,٠١ مما يدل على تجانس محاور المقياس والدرجة الكلية له
- ثبات المقياس:- لحساب الثبات استخدمت الباحثة معامل الفا كرونباخ وايضا بطريقة التجزئة النصفية وطريقة جيتمان وباستخدام معادلة التصحيح لسبيرمان وجدول التالي(٢) يوضح ذلك .

جدول (٢)

قيم معاملات الثبات بطرق الفا كرونباخ والتجزئة النصفية و جيتمان معامل وسبيرمان لمحاور مقياس الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية ، مواقف مجالات الحياة المعيشية)

معامل الثبات جيتمان	معامل الثبات سبيرمان	معامل الثبات التجزئة النصفية	معامل الثبات الفا كرونباخ	محاور مقياس الكفاءة الادارية
٠,٨٢٦	٠,٩١٠	٠,٨٣٦	٠,٨٨٦	ادارة الدخل المالي
٠,٨٤٠	٠,٨٨٧	٠,٧٩٨	٠,٨٥٠	ادارة الوقت والجهد
٠,٩٠٤	٠,٩٢٩	٠,٨٦٧	٠,٩١٢	ادارة العلاقات الاجتماعية
٠,٨٠٣	٠,٨٦٤	٠,٧٦١	٠,٨١٦	ادارة الامور الخاصة بالابناء
٠,٧٧٣	٠,٨٤٧	٠,٧٣٤	٠,٧٨٦	مجال الغذاء
٠,٨٩٣	٠,٨٦٠	٠,٨٦٠	٠,٩٠٦	مجال الملابس
٠,٧٩٦	٠,٩٠٦	٠,٨٢٨	٠,٨٠٨	مجال المسكن وتجهزاته
٠,٨٩٠	٠,٩٢٠	٠,٨٥٢	٠,٨٩٩	مجال التعليم والترفيه
٠,٨٢٦	٠,٨٧٨	٠,٧٨٣	٠,٨٣٧	المقياس ككل

يتضح من جدول (٢) ان قيم معاملات الثبات في الطرق الاربعة كانت دالة بالنسبة لهذا النوع من معاملات الثبات وتعتبر هذه القيم عالية بالنسبة لهذا النوع وهذا دليل على امكانية استخدام المقياس.

٣- برنامج مصمم باستخدام تكنولوجيا المعلومات لتنمية الكفاءة الادارية لربة الاسرة:

تم اعداد البرنامج التدريبي بحيث يهدف هذا البرنامج إلى رفع مستوى الكفاءة الإدارية للربة الاسرة في أربعة أبعاد وهي (ادارة الدخل المالي ، ادارة الوقت والجهد ، ادارة العلاقات الاجتماعية ، ادارة الامور الخاصة بالابناء) ومجالات الحياة المعيشية (مجال الغذاء ، مجال الملابس ، مجال المسكن وتجهزاته ، مجال التعليم والترفيه) من خلال جلسات البرنامج ويتضمن البرنامج (٦) جلسات لتبنيها علي عينة البحث التجريبية وفيما يلي توضيح لمحتوي جلسات البرنامج :

جدول (٣)

محتوي الجلسات والاهداف التعليمية والوسائل والانشطة المستخدمة في البرنامج

موضوع الجلسة	اهداف الجلسة	محتوي الجلسة	الوسائل والانشطة
١-تعارف وتمهيد للبرنامج	الاهداف المعرفية: ١-تعريف خطوات تشغيل البرنامج ٢-تعدد موضوعات البرنامج الاهداف مهارية: ١-تطبيق ما تعلمته من تعليمات البرنامج عند التشغيل الاهداف الوجدانية : ١-تشارك بحماس في حضور البرنامج	-التعارف بين الباحثه وافراد العينة التجريبية -توضيح اهداف البرنامج	-جهاز الكمبيوتر -عرض محتويات البرنامج
٢-الكفاءة الادارية وادارة الدخل المالي	الاهداف المعرفية: ١-تعرف الكفاءة الادارية ٢-تذكر الموارد الاسرية ٣-تشرح خطوات عمل ميزانية للدخل المالي الاهداف مهارية: ١- تخطط للإستفادة من الموارد الاسرية المتاحة ٢-تطبق خطوات عمل ميزانية للدخل المالي الاهداف الوجدانية : ١- تتحمس لتطبيق محتويات البرنامج	مفهوم الكفاءة الادارية مفهوم ادارة الدخل المالي خطوات عمل ميزانية بعض طرق زيادة الدخل	صور توضيحية – فيديوهات توضيحية
٣-ادارة الوقت والجهد	الاهداف المعرفية: ١-تعرف مفهوم ادارة الوقت والجهد ٢-تذكر أهمية التخطيط الجيد لتوفير الوقت ٣-تشرح خطوات عمل خطة لادارة الوقت الاهداف مهارية: ١- تكتسب القدرة علي التخطيط للإستفادة من وقته ٢-تطبق خطوات عمل خطة للوقت الاهداف الوجدانية : ١- تتحمس لتطبيق محتويات البرنامج في ادارة وقتها وجهدها	مفهوم ادارة الوقت خطوات عمل خطة للوقت مفهوم ادارة الجهد نصائح لتوفير الوقت والجهد	صور توضيحية – فيديوهات توضيحية
٤-ادارة العلاقات الاجتماعية	الاهداف المعرفية: ١-تعرف مفهوم العلاقات الاجتماعية ٢-تذكر أهمية توفير علاقات اجتماعية جيدة	مفهوم العلاقات الاجتماعية النقاط الواجب مراعاتها لاقامة علاقات اجتماعية جيدة	صور توضيحية – فيديوهات توضيحية

		الأهداف المهارية: ١- تكتسب القدرة علي اقامة علاقات اجتماعية جيدة الأهداف الوجدانية : ١- تكتسب اتجاه ايجابي نحو تحسين العلاقات الاجتماعية	
٥- إدارة الامور الخاصة بالابناء	مفهوم ادارة الامور الخاصة بالابناء - الوصايا في تربية الابناء - مهارات التواصل مع الابناء	الاهداف المعرفية: ١- تعرف مفهوم ادارة الامور الخاصة بالابناء ٢- تذكر الوصايا في تربية الابناء الأهداف المهارية: ١- تكتسب القدرة علي اقامة علاقات جيدة مع ابنائها الأهداف الوجدانية : ١- تكتسب اتجاه ايجابي نحو تحسين تواصلها مع ابنائها	صور توضيحية - فيديوهات توضيحية
٦- الجلسة الختامية		نهاية البرنامج واجراءات التطبيق البعدي	المقاييس

وللتحقيق من صدق محتوى البرنامج تم عرض البرنامج على مجموعة من الاساتذة المتخصصين في مجال الاقتصاد المنزلي للتاكيد على صلاحية البرنامج ومدى مناسبة محتواه للتطبيق على عينة البحث التجريبية وقد ابدى المحكمون موافقتهم علي محتوى البرنامج ومناسبتها بنسبة ٩٥% بذلك يكون البرنامج قد خضع لصدق المحتوى

تطبيق البرنامج :

تم تطبيق البرنامج في (٦) جلسات بواقع (٢) جلسة في الاسبوع واجري التطبيق خلال شهر ٢٠١٠/١٢

تقييم البرنامج :

- تقويم قبلي : وتم قبل تطبيق البرنامج عن طريق المقاييس القبلي
- تقويم مرحلي : اثناء تطبيق البرنامج والذي يتضمن نمو البرنامج وتقدمه نحو تحقيق اهدافه
- تقويم نهائي : بتطبيق المقاييس مرة ثانية للتعرف علي اثر البرنامج

المعالجة الاحصائية :-

تمت المعالجة الاحصائية لنتائج الدراسة بواسطة الحاسب الالى وباستخدام برنامج الكمبيوتر (SPSS) حيث اجريت الاساليب الاحصائية على متغيرات الدراسة للكشف عن نوع العلاقة بين هذه المتغيرات وللتحقيق من فروض الدراسة وقد استخدم معامل الفا كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية وطريقة جيتمان و طريقة سبيرمان لحساب درجة ثبات ادوات

الدراسة، استخدام اختبارات (t-test) و (F-test) لحساب الفروق بين متغيرات الدراسة واستخدام اختبار (lsd) للمقارنات المتعددة.

الإطار النظري:-

تعتبر ادارة شؤون الاسرة من احدث العلوم الادارية التى تساعد الاسرة على استخدام الموارد اسرية باعلى كفاءة ممكنه من اجل تحقيق اهدافها وبالتالي تحسين مستوى معيشتها مما يحسن مستوى معيشة المجتمع بأكمله (مها ابو طالب ، محمد عطوة، ٢٠٠٣)

فالكفاءة الادارية هى حسن استغلال الموارد المتاحة والوصول بها الى الاهداف المنشودة فالكفاءة هى حاجة نفيسة مهمة وهى شعور الانسان بالتحدى للانجاز واثبات التفوق فى العمل ، فتقدر كفاءة الانسان بما ينجزة باتباع الوسائل المتاحة او المستخدمة للقيام بالعمل وربة الاسرة تعتبر المسئولة الاولى عن ادارة موارد اسرتها من اجل ذلك اصبح من الضرورى على الام ان تقوم بالموازنة السليمة بين مواردها واحتياجاتها اسرتها الفعلية والضرورية ، خاصة وان مشكله ندرة موارد الفرد مع تعدد احتياجاته تحتاج منه بالنسبة لنفسه مع نفسة وبالنسبة له مع غيرة وبالنسبة لغيره معه الى طريقة واسلوب عمل يكفل له الحصول من هذه الموارد على اكفا توليفة مناسبة ، اذ يستحيل ان يحصل الانسان على كل احتياجاته فالموارد المتاحة للبشرية كانت ولا تزال دائما اقل من احتياجاتهم (وفاء شلبى ، الطاهرة العدوى ، ١٩٩٩).

الكفاءة الإدارية:-

تعريف الكفاءة الادارية:-

تعرف الكفاءة الادارية بانها الممارسات الادارية التى تتبعها الاسرة فى مجالات الحياة المعيشية من غذاء وملبس ومسكن والاستفادة من طاقات وقدرات ومهارات افراد الاسرة من خلال مشاركتهم فى المسئوليات المنزلية ، وادارة موارد الاسرة المادية والبشرية كالدخل المالى والوقت والجهد واستخدام الادوات والاجهزة الحديثة ، واتباع طرق تبسيط الاعمال المنزلية ، بهدف تقليل الوقت والجهد وعدم الشعور بالتعب وذلك من اجل تحقيق اهدافها المنشودة ورفع مستوى معيشة اسرتها. (وفاء الزهرى ، ٢٠٠٩) وتعريف وفاء شلبى وحنان ابو صيرى (٢٠٠٥) الكفاءة الادارية بانها المهارة فى استخدام الموارد البشرية وغير البشرية فى تحقيق الاهداف وتتضمن الكفاءة الادارية القدرة على التخطيط ، والتفيذ والتقييم واشارت دراسة محمد الطنوبى والصادق عمران ان النهوض بمستوى كفاءة ربة الاسرة الادارية يتوجب ان تتوفر لديها الدافعية التى تتحكم فى مستوى الاداء ودرجة استمرارها حيث ان الفرد الذى لا يشعر برغبة حقيقية فى انجاز العمل والمهام التى كلف بها لا يمكن ان يتوقع منه الاداء الجيد ، وعلى ذلك فان كفاءة ربة الاسرة تحدد عندما تصل الى المستوى الذى يمكنها من التصرف ببساطة وبجهد اقل فى كافة المسئوليات بطريقتة سليمة (وفاء الزهرانى ، ٢٠٠٩) وتعريف الباحثة الكفاءة الادارية اجرائيا بانها الاسلوب الذى تستخدمها ربة الاسرة فى ادارة مواردها المختلفة واستخدامها لكافة الوسائل التكنولوجية الحديثة التى تعينها على انجاز جميع اعمالها المنزلية بدرجة عالية من النجاح وتحقيق اهدافها وترفع من مستوى معيشتها وتشمل اربعة

محاور (ادارة الدخل المالى ، ادارة الوقت والجهد ، ادارة العلاقات الاجتماعية ، ادارة الامور الخاصة بالابناء)
التعامل مع المستجدات التكنولوجية المتطورة:

يتميز العصر الحاضر بتزايد المستجدات التكنولوجية فى جميع المجالات ، ومن الملاحظ ان هناك سباقا بين الدول ، من حيث امتلاك التكنولوجيا الحديثة ، بل ومن المتوقع ان تقوم حروب المستقبل بين الدول بسبب المعلومات والتكنولوجيا ، كما ان كل دولة اذا كان لها ان تتفوق على دول اخرى ، فان ذلك يكون بقدر ما تمتلكه من معلومات وتكنولوجيا حديثة مما يتطلب تعلم مهارات حياتية جديدة ، فاذا ارادت المرة ان تتعامل مع المستجدات التكنولوجية بمختلف اشكال تنوعها ، واذا ارادت ان تستخدم التكنولوجيا استخداما رشيدا ومؤثرا لابد ان تمتلك مهارات حياتية اساسية ، تساعدها على التكيف مع التطور التكنولوجى السريع . (امانى منتصر ، ٢٠٠١) او تكنولوجيا المعلومات هى التكنولوجيا الالكترونية اللازمة لتجميع واختران وتجهيز وتوصيل المعلومات ولتكنولوجيا المعلومات فئتان اولاهما تلك التى تتصل بتجهيز المعلومات وثانيهما تلك المتصلة ببث المعلومات وتتطلب مثل هذه التكنولوجيا مهارات التعامل معهما وافضل امكانية فى تحقيق الاهداف (حسن شحاته ، زينب النجار ، ٢٠٠٣) ويعرف يسري عفيفي (٢٠٠٣) البرنامج بانه هو إطار يتضمن مجموعة من الخبرات تقدم لمجموعة من الدارسين لتحقيق اهداف خاصة في فترة محددة

نتائج الدراسة مناقشاتها وتفسيرها :- التحقق من صحة الفروض:

١ . توجد فروق ذات دلالة احصائية بين محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة البحث (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) ومتغيرات الدراسة.

وللتحقق من صحة الفرض قامت الباحثة باستخدام اختبار " ت t-test " وأيضا تحليل التباين الأحادى " one way anova " على النحو التالي.

١/١ توجد فروق ذات دلالة احصائية بين محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة

البحث تبعا لعمل الام.

جدول (٤)

دلالة الفروق بين افراد العينة الاساسية في محاور الكفاءة الادارية تبعا لمتغير عمل الام

مستوى الدالة	قيمة (ت)	درجات الحرية	العينة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغير	معايير مقياس الكفاءة الادارية
٠,٠١ لصالح غير العاملات	٢٥,٦٤٧	٢٩٨	١٢٦	١١,٥٦٥	٥٢,٤٧٦	تعمل	ادارة الدخل المالي
			١٧٤	١٢,٦٦٩	٨٩,١٣٢	لا تعمل	
٠,٠١ لصالح غير العاملات	٢٣,٥٦٧	٢٩٨	١٢٦	٩,٨٣٣	٤١,٥٧٩	تعمل	ادارة الوقت والجهد
			١٧٤	١٠,١٨٧	٦٩,٢٥٨	لا تعمل	
٠,٠١ غير دالة	٠,٩٤٤	٢٩٨	١٢٦	١٦,١٣١	٤٧,٤٥٢	تعمل	ادارة العلاقات الاجتماعية
			١٧٤	١٣,٣٦٨	٤٩,٠٦٣	لا تعمل	
٠,٠١ لصالح العاملات	٢٠,٠٧١	٢٩٨	١٢٦	٧,٩٠٨	٦٧	تعمل	ادارة الامور الخاصة بالابناء
			١٧٤	١٣,١٦٧	٤٩,٥٥١	لا تعمل	
٠,٠١ لصالح غير العاملات	٢١,٨٤٠	٢٩٨	١٢٦	٥,١٥٠	٢٣,٠٣١	تعمل	مجال الغذاء
			١٧٤	٦,٢٢٤	٣٧,٨٤٤	لا تعمل	
٠,٠١ لصالح غير العاملات	٢٢,٥٤٨	٢٩٨	١٢٦	٢,٧٧٠	١٠,٦٢٧	تعمل	مجال الملابس
			١٧٤	٢,٥٤٦	١٧,٥٩٧	لا تعمل	
٠,٠١ لصالح غير العاملات	٢١,٦٥٣	٢٩٨	١٢٦	٢,٧٨٧	١١,٥٦٣	تعمل	مجال المسكن وتجهزاته
			١٧٤	٣,١٣٦	١٩,١٤٩	لا تعمل	
٠,٠١ لصالح غير العاملات	١٦,٨٨٠	٢٩٨	١٢٦	١,٨٤٨	١٠,٦٨٢	تعمل	مجال التعليم والترفيه
			١٧٤	٥,١٥٢	١٨,٧٨٧	لا تعمل	

يتضح من الجدول السابق ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين المراه العاملة وغير العاملة في محاور مقياس الكفاءة الادارية (ادارة الدخل المالي ، ادارة الوقت والجهد ، مجال الغذاء ، مجال الملابس ، مجال المسكن ، مجال التعليم والترفيه) عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح غير العاملات وهذا يتفق مع دراسة عبيد الدويك (١٩٩٤) حيث اثبتت وجود فروق دالة احصائية بين عمل المراه وتخطيطها لمواردها لصالح ربة الاسرة غير العاملة بينما لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في محور العلاقات الاجتماعية حيث لا يوجد فرق بين المراه العاملة وغير العاملة ادارتها للعلاقات الاجتماعية وهناك فروق ذات دلالة احصائية في محور العلاقات الاجتماعية حيث لا يوجد فرق بين المراه العاملة وغير العاملة في ادارتها للعلاقات الاجتماعية وهناك فروق ذات دلالة احصائية في محور ادارة الامور

الخاصة بالابناء عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح المرأة العاملة وترجع الباحثة ذلك الى اكتساب ربة الاسرة العاملة خبرات مختلفة نتيجة خروجها للعمل تساعدها فى تربية الابناء تربية صحيحة
٢/١ توجد فروق ذات دلالة احصائية بين محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة البحث تبعا لدخل.

جدول (٥)

جدول تحليل التباين بين افراد العينة الاساسية فى محاور الكفاءة الادارية تبعا لمتغير الدخل

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدالة
ادارة الدخل المالى	بين المجموعات	٩٢٥١٦,٤٨٤	٢	٤٦٢٨٠,٧٤٢	٥٦,٤٦٢	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	٢٤٣٤٤٥,٨٣٦	٢٩٧	٨١٩,٦٨٤		
ادارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٣٩٩٠٥,١٣١	٢	١٩٩٥٢,٥٦٥	٤٣,٢٤١	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	١٢٠٦٠٣,٤٦٦	٢٩٧	٤٠٦,٠٧٢		
ادارة العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات	٣٤٨٣٧,٠٤٦	٢	١٧٤١٨,٥٢٣	٥٧,٥٤٤	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	٨٩٩٠١,٥٥١	٢٩٧	٣٠٢,٦٩٩		
ادارة الامور الخاصة بالابناء	بين المجموعات	٤٨٩٣١,٣٠٦	٢	٢٤٤٦٥,٦٥٣	٥٨,٥٩٥	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	١٢٤٠٠٩,٨٤٠	٢٩٧	٤١٧,٥٤٢		
مجال الغذاء	بين المجموعات	١٤٨٤٢,٤٧٨	٢	٧٤٢١,٢٣٩	٤٠,٣٤٠	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	٥٤٦٣٧,٧٠٩	٢٩٧	١٨٣,٩٦٥		
مجال الملابس	بين المجموعات	٢٩٢٣,٤٧٣	٢	١٤٦١,٧٣٦	٤٧,٠٨٢	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	٩٢٢٠,٦٣٦	٢٩٧	٣١,٠٤٦		
مجال المسكن ونجهزاته	بين المجموعات	٢٤٦٠,٨٠٦	٢	١٢٣٠,٤٠٣	٤٠,٩٤٣	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	٨٩٢٥,٤٢٣	٢٩٧	٣٠,٠٥٢		
مجال التعليم والترفيه	بين المجموعات	٥٥٧٨,٤٦١	٢	٢٧٨٩,٢٣٠	٥٤,٠٩٢	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	١٥٣١٤,٧٧٦	٢٩٧	٥١,٥٦٥		

يتضح من الجدول السابق ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين افراد العينة الاساسية فى محاور مقياس الكفاءة الادارية (ادارة الدخل المالى ، ادارة الوقت والجهد ، مجال الغذاء ، مجال الملابس ، مجال المسكن ، مجال التعليم والترفيه) تبعا لدخل حيث قيمة (ف) دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١

ولمعرفة اتجاه هذه الفروق لصالح اى مستوى من مستويات الدخول (المرتفع، متوسط ، المنخفض) داخل كل محور تم اجراء اختبار (L S D) واطهرا وجود فروق ذات دالة احصائية فى

بعد الدخل المالى بين مستويات الدخل المختلفة للأسر لصالح المستوى المرتفع عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين المتوسط او المنخفض عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح المستوى الدخل المتوسط وايضا فروق دالة احصائيا فى بعد الوقت والجهد بين مستويات الدخل المختلفة للأسر لصالح المستوى المتوسط عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين المرتفع والمنخفض عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح المستوى المرتفع وايضا وجود فروق دالة احصائيا فى بعد العلاقات الاجتماعية بين مستويات الدخل المختلفة للأسر لصالح المستوى المرتفع عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين المتوسط والمنخفض عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المستوى المتوسط وايضا وجود فروق دالة احصائيا فى بعد الامور الخاصة بالابناء بين مستويات الدخل المختلفة لصالح المستوى المتوسط عند مستوى دلالة ٠,٠١، وبين المستوى المتوسط والمنخفض عند مستوى ٠,٠١ لصالح المتوسط ويضا وجود فروق دالة احصائيا فى مجال الغذاء بين مستويات الدخل المختلفة للأسر لصالح المستوى المرتفع عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين المتوسط والمنخفض عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المتوسط وايضا وجود فروق دالة احصائيا فى مجال الملابس بين مستويات الدخل المختلفة للأسر لصالح المستوى المرتفع عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين المتوسط والمنخفض عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المتوسط وايضا وجود فروق دالة احصائيا فى مجال المسكن وتجهيزاته بين مستويات الدخل المختلفة للأسر لصالح المستوى المرتفع عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين المتوسط و المرتفع عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المستوى الدخل المرتفع وايضا وجود فروق دالة احصائيا فى مجال التعليم والترفيه بين مستويات الدخل المختلفة للأسر لصالح المستوى المرتفع عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين المتوسط والمنخفض عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح المستوى الدخل المتوسط ويتضح مما سبق وجود فروق بين ربات اسر العينة البحث الاساسية فى محاور مقياس الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية ، مواقف مجالات الحياة المعيشية) تبعا لمستويات الدخل المختلفة للأسر عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح المستوى المرتفع ، وترجع الباحثة ذلك بارتفاع دخل الاسرة تقل الضغوط الاسرية علي المرأة مما يجعل لديها الفرصة لاستخدام مواردها بطريقة مبتكرة مما يؤثر بالايجاب علي مستوي كفاءتها الادارية وتتفق هذه النتيجة مع دراسة كلا من و دراسة عبير الدويك(١٩٩٤) و دراسة زينب حقى (١٩٩٢)) في انه كلما ارتفع المستوي الدخل كلما زادت القدرة علي التخطيط لادارة الدخل المالى

٣/١ توجد فروق ذات دلالة احصائية بين محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة

البحث تبعا لمدة الحياة الزوجية.

جدول (٦)

جدول تحليل التباين بين افراد العينة الاساسية في محاور الكفاءة الادارية تبعا لمتغير مدة الحياة الزوجية

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف"	مستوى الدالة
ادارة الدخل المالي	بين المجموعات	٥٥٥٧١,١٠٨	٢	٢٧٧٨٥,٥٥٤	٤١,٢٧٥	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	١٩٩٤٥١,٨٠٩	٢٩٧	٦٧١,٥٥٥		
ادارة الوقت والجهد	بين المجموعات	٥٤٠٦٤,٦٦٦	٢	٢٧٠٣٢,٣٣٣	٤٩,٣٧٤	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	١٦٢٦٠٧,٣٧١	٢٩٧	٥٤٧,٥٠٠		
ادارة العلاقات الاجتماعية	بين المجموعات	١٨٦٢٣,٠٧٧	٢	٩٣١١,٥٣٨	٥٦,٤٣٢	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	٤٩٠٨٤,٢٤٣	٢٩٧	١٦٥,٢٦٧		
ادارة الامور الخاصة بالابناء	بين المجموعات	٥٢٦١٩,٠٧٣	٢	٢٦٣٠٩,٥٣٦	٤٨,٥٢٩	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	١٦١٠٤,٢٧٤	٢٩٧	٥٤٢,١٦٣		
مجال الغذاء	بين المجموعات	١٥٧١٦,٣٦٧	٢	٧٨٥٨,١٨٤	٥١,٤٩٣	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	٤٥٣٢٣,٨٣٠	٢٩٧	١٥٢,٦٠٥		
مجال الملابس	بين المجموعات	٣٤٢٨,٣٠٤	٢	١٧١٤,١٥٢	٥١,٥٤٦	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	٩٨٧٦,٧٥٨	٢٩٧	٣٣,٢٥٥		
مجال المسكن وتجهزاته	بين المجموعات	٣٨١١,١٩٩	٢	١٩٠٥,٦٠٠	٤١,٤٦٠	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	١٣٦٥٠,٨٠٩	٢٩٧	٤٥,٩٦٢		
مجال التعليم والترفيه	بين المجموعات	٢٥٧٣,٣٧٠	٢	١٢٨٦,٦٨٥	٥٢,٧٢٨	٠,٠١
	داخل المجموعات الكلى	٧٢٤٧,٥٤٦	٢٩٧	٢٤,٤٠٣		

يتضح من الجدول السابق ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين افراد العينة الاساسية فى محاور مقياس الكفاءة الادارية (ادارة الدخل المالى ، ادارة الوقت والجهد ، مجال الغذاء ، مجال الملابس ، مجال المسكن ، مجال التعليم والترفيه) تبعا لمدة الحياة الزوجية حيث قيمة (ف) دالة عند مستوى دلالة ٠,٠١ ولمعرفة اتجاه هذه الفروق لصالح اى مدة (صغيرة، متوسطة ، كبيرة) داخل كل محور تم اجراء اختبار (L S D) واظهرا وجود فروق ذات دالة احصائيا فى بعد الدخل المالى بين مدة الحياة الزوجية المختلفة للأسر لصالح المدة الكبيرة عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين الكبيرة والمتوسطة عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح الكبيرة وايضا وجود فروق ذات دالة احصائيا فى بعد الوقت والجهد بين مدة الحياة الزوجية المختلفة للأسر لصالح المدة الكبيرة عند مستوى دلالة ٠,٠١ وبين الصغيرة والمتوسطة عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح المتوسطة وايضا وجود فروق ذات دالة احصائيا فى بعد العلاقات الاجتماعية بين مدة الحياة الزوجية المختلفة للأسر بين المدة الكبيرة و الصغيرة عند مستوى

دلالة ٠.٠١ لصالح الكبيرة وبين المتوسطة والصغيرة عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح المتوسطة وايضا وجود فروق ذات دلالة احصائيا في بعد الامور الخاصة بالابناء بين مدة الحياة الزوجية المختلفة للأسر لصالح المدة الكبيرة عند مستوى دلالة ٠.٠١ وبين الصغيرة والمتوسطة عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح المتوسطة وايضا وجود فروق ذات دلالة احصائيا في مجال الغذاء بين مدة الحياة الزوجية المختلفة للأسر لصالح المدة الكبيرة عند مستوى دلالة ٠.٠١ وبين الصغيرة والصغيرة عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح الكبيرة وايضا وجود فروق ذات دلالة احصائيا في بعد الامور الخاصة بالابناء بين مدة الحياة الزوجية المختلفة للأسر لصالح المدة الكبيرة عند مستوى دلالة ٠.٠١ وبين الصغيرة والمتوسطة عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح المتوسطة وايضا وجود فروق ذات دلالة احصائيا في بعد العلاقات الاجتماعية بين مدة الحياة الزوجية المختلفة للأسر بين المدة الكبيرة والصغيرة عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح الكبيرة وبين المتوسطة والصغيرة عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح المتوسط يتضح مما سبق وجود فروق بين ربات اسر العينة البحث الاساسية في محاور مقياس الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية ، مجالات الحياة المعيشية) تبعا لمدة الحياة الزوجية المختلفة للأسر عند مستوى دلالة ٠.٠١ لصالح المستوى التعليمي الاعلى ، وترجع الباحثة ذلك الي بزيادة مدة الحياة الزوجية تزداد كفاءة ربة الاسرة في ادارة مواردها وهذه نتيجة تتفق مع دراسة كلا من رشا عبد العاطي (٢٠٠٦) ودراسة رشا علوان (٢٠٠٧) حيث بطول مدة الزواج يزداد ادراك الزوجة لمواردها الاسرية وتزداد مستوي كفاءتها الادارية وبذلك يتحقق الفرض الاول.

٢. توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة البحث (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) ومتغيرات الدراسة.

وللتحقق من صحة الفرض تم إيجاد معامل الارتباط بيرسون بين المتغيرات.

جدول (٧)

مصنوفة معاملات الارتباط بين محاور الكفاءة الادارية وبين متغيرات الدراسة

المتغير	ادارة الدخل المالي	ادارة الوقت والجهد	ادارة العلاقات الاجتماعية	ادارة الامور الخاصة بالابناء	مجال الغذاء	مجال الملابس	مجال المسكن وتجهيزته	مجال التعليم والترفيه	الكفاءة الادارية ككل
مهنة الام	*٠,٨٠٧	*٠,٦١٣	**٠,٨٢٢	**٠,٩٠٥	**٠,٩٣٦	*٠,٧٦٤	**٠,٩٠٧	*٠,٨٢٤	**٠,٧٠٧
مدة الحياة الزوجية	*٠,٧٣٤	**٠,٨٧٩	*٠,٦٠٤	**٠,٨٤٣	**٠,٨٠٢	*٠,٧٥١	**٠,٨٧٢	*٠,٦٠٦	**٠,٩٠٣
دخل الاسر	*٠,٩٢١	**٠,٨٦٥	**٠,٧٥٨	*٠,٦٢٨	**٠,٧٣٧	*٠,٦٣٤	**٠,٨٤٨	*٠,٧٢٩	**٠,٧٢٤

❖ دال عند مستوى دلالة ٠.٠١ ❖ دال عند مستوى دلالة ٠.٠٥

يتبين من الجدول السابق

- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مهنة الام و كلا من محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة البحث (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) والمقياس ككل عند مستوى دلالة ٠,٠٥,٠,٠١ فكلما ارتفع المستوي المهني للام كلما ارتفعت القدرات الادارية للمرأة حيث يكون دليلا علي ارتفاع المستوي التعليمي والثقافي لها
 - وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مدة الحياة الزوجية و كلا من محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة البحث (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) والمقياس ككل عند مستوى دلالة ٠,٠٥,٠,٠١ حيث بطول مدة الزواج يزداد ادراك الزوجة لمواردها الاسرية وتزداد مستوي كفاءتها الادارية
 - وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوي الدخل وكلا من محاور مقياس الكفاءة الادارية لربات أسر عينة البحث (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) والمقياس ككل عند مستوى دلالة ٠,٠٥,٠,٠١ اي انه كلما ارتفع مستوي الدخل للاسرة تقل الضغوط الاسرية علي المرأة مما يجعل لديها الفرصة لاستخدام مواردها بطريقة مبتكرة والقدرة علي اتخاذ القرارات الاقتصادية وبذلك يتحقق الفرض الثاني.
٣. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات العينة التجريبية للتطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الارشادي في تنمية الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) لربة الاسرة لصالح التطبيق البعدي.

وللتحقق من صحة الفرض قامت الباحثة باستخدام اختبار " ت t-test

- ١/٣ توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات العينة التجريبية للتطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الارشادي في تنمية الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية) لربة الاسرة لصالح التطبيق البعدي.

جدول (٨)

الفروق بين متوسطات درجات التطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الإرشادي

في تنمية الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية) لربة الاسرة

ابعاد الكفاءة الادارية	نوع التطبيق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	مستوى الدالة	في اتجاه
ادارة الدخل المالي	قبلي	٥٠,٣٦٦	١٦,٤٢٨	٦٠	٥٩	٢٢,٢٢٩	٠,٠١	البعدي
	بعدي	٩٨,٨٧٥	٤,٨٨٢					
ادارة الوقت والجهد	قبلي	٤٠,٢٠٠	٩,٤٦١	٦٠	٥٩	٢٩,٢٨٨	٠,٠١	البعدي
	بعدي	٧٩,٥٦٦	٤,٢٤٦					
ادارة العلاقات الاجتماعية	قبلي	٣٤,٨١٦	٧,٤٥٤	٦٠	٥٩	٣٤,٤١٣	٠,٠١	البعدي
	بعدي	٧٠,٢٢٠	٢,٩٤٢					
ادارة الامور الخاصة بالابناء	قبلي	٤٢,٩٨٣	١١,٨٢٤	٦٠	٥٩	٢٠,٤٩١	٠,٠١	البعدي
	بعدي	٧٧,٣٧١	٤,٤٩٠					
المجموع	قبلي	١٦٩,٣٦٦	٤٠,٧٨٧	٦٠	٥٩	٢٩,٣٦٤	٠,٠١	البعدي
	بعدي	٣٢٦,٠٤٣	٧,٩٢٧					

يتبين من الجدول السابق ان قيم "ت" كانت جميعها داله عند مستوى ٠,٠١ لكل ابعاد الكفاءة الادارية لربة الاسرة (ادارة الدخل المالي ، ادارة الوقت والجهد ، ادارة العلاقات الاجتماعية ، ادارة الامور الخاصة بالابناء) وهذا يدل على وجود فروق داله احصائيا " بين متوسطات درجات التطبيق القبلي والبعدي في مستوى الكفاءة الادارية لصالح التطبيق البعدي

ولتحديد حجم تاثير المتغير المستقل استخدمت الباحثة مربع ايتا (n^2) ويمكن حساب قيمة مربع ايتا عن طريق المعادلة التالية

$n^2 =$	T^2
	$T^2 + df$

حيث أن T^2 هي مربع قيمة (ت) ، df درجات الحرية، وعن n^2 يمكن التوصل الى نوعين من

المعلومات:-

١- يمكن تحويل قيمة (n^2) الى قيمة d وهي تعبر عن حجم التاثير في التجربة.

٢- n^2 تمثل نسبة التباين الكلى في المتغير التابع (تنمية الكفاءة الادارية) والذي يمكن ان يرجع الى المتغير المستقل (برنامج الكمبيوتر المصمم لتنمية الكفاءة الادارية).

ويحدد حجم التاثير وما اذا كان كبيرا او صغيرا او متوسطا كالآتي :

قيمة (d) = ٠,٢ حجم تاثير صغير.

قيمة (d) = ٠,٥ حجم تاثير متوسط.

قيمة (d) = ٠,٨ = حجم تاثير كبير .

وبحساب حجم التأثير وجد ان $n^2 = ٠,٩٣٥$

ويمكن تحويل قيمة ايتا n^2 الى قيمة (d) المقابلة لها ومقدار حجم التأثير باستخدام العلاقة $d = \frac{\sqrt{n^2}}{\sqrt{1-n^2}} = ٧,٥٩$ إذن حجم التأثير كبير .

٢/٣ توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات العينة التجريبية للتطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الارشادي في تنمية الكفاءة الادارية (مجالات الحياة المعيشية) لربة الاسرة لصالح التطبيق البعدي

جدول (٩)

الفروق بين متوسطات درجات التطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الارشادي

في تنمية الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) لربة الاسرة

مجلات الحياة المعيشية	نوع التطبيق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	مستوى الدالة	في اتجاه
مجال الغذاء	قبلي	٢٢,٤١٦	٤,٩٩٥	٦٠	٥٩	٢٨,١٨٩	٠,٠١	البعدي
	بعدي	٤٣,٤٤٦	٢,٨٣٧					
مجال الملابس	قبلي	١٠,٢١٦	٢,٥٥١	٦٠	٥٩	١٨,٠٦٩	٠,٠١	البعدي
	بعدي	١٧,٨٨٨	١,٨١٩					
مجال المسكن وتجهزاته	قبلي	١١,٢١٦	٢,٥٥١	٦٠	٥٩	٢٢,٩٠٧	٠,٠١	البعدي
	بعدي	٢١,١٤٥	١,٧٨٦					
مجال التعليم والترفيه	قبلي	١٠,٤٦٦	١,٧٩٨	٦٠	٥٩	٤١,٠٠٨	٠,٠١	البعدي
	بعدي	٢٤,٤٤٦	١,٩٤٧					
المجموع	قبلي	٥٤,٣١٦	١٠,٣١٧	٦٠	٥٩	٣٣,٢٦١	٠,٠١	البعدي
	بعدي	١٠٦,٩٢٦	٦,٠٤٨					

يتبين من الجدول السابق ان قيم "ت" كانت جميعها داله عند مستوى ٠,٠١ لكل مجالات الكفاءة الادارية لربة الاسرة (مجال الغذاء ، مجال الملابس ، مجال المسكن وتجهزاته ، مجال التعليم والترفيه) وهذا يدل على وجود فروق داله احصائيا " بين متوسطات درجات التطبيق القبلي والبعدي في مستوى الكفاءة الادارية لصالح التطبيق البعدي

ولتحديد حجم تاثير المتغير المستقل استخدمت الباحثة مربع ايتا (n^2) ويمكن حساب قيمة مربع ايتا عن طريق المعادلة التالية

$n^2 =$	T^2
	$T^2 + df$

حيث أن $T2$ هي مربع قيمة (ت) df درجات الحرية وعن $n2$ يمكن التوصل الى نوعين من المعلومات:

- ١- يمكن تحويل قيمة ($n2$) الى قيمة d وهى تعبر عن حجم التأثير فى التجربة.
 - ٢- $n2$ تمثل نسبة التباين الكلى فى المتغير التابع (تنمية الكفاءة الادارية) والذى يمكن ان يرجع الى المتغير المستقل (برنامج الكمبيوتر المصمم لتنمية الكفاءة الادارية).
- ويتحدد حجم التأثير وما اذا كان كبيرا او صغيرا او متوسطا كالاتى :

قيمة (d) = ٠.٢ حجم تأثير صغير.

قيمة (d) = ٠.٥ حجم تأثير متوسط.

قيمة (d) = ٠.٨ حجم تأثير كبير .

وبحساب حجم التأثير وجد ان $n2 = ٠.٩٤٩$

ويمكن تحويل قيمة ايتا $n2$ الى قيمة (d) المقابلة لها ومقدار حجم التأثير

$$d = \frac{\sqrt[3]{n2}}{\sqrt{1-n2}} = ٨.٦٢$$

إذن حجم التأثير كبير .

جدول (١٠)

الفروق بين متوسطات درجات التطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الإرشادي

في تنمية الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) لربة الاسرة.

الكفاءة الادارية	نوع التطبيق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العينة	درجات الحرية	قيمة (ت)	مستوى الدالة	في اتجاه
إجمالي مقياس الكفاءة الادارية	قبلي	٢٢٣,٦٨٣	٥٠,١١٣	٦٠	٥٩	٣١,٤٤٧	٠,٠١	البعدي
	بعدي	٤٣٢,٩٦٩	١٠,٥٠٢					

يتبين من الجدول السابق ان قيم "ت" كانت داله عند مستوى ٠,٠١ لمقياس الكفاءة الادارية لربة الاسرة ككل (ابعاد الكفاءة الادارية، مجالات الحياة المعيشية) لربة الاسرة وهذا يدل على وجود فروق دالة احصائيا " بين متوسطات درجات التطبيق القبلي والبعدي فى مستوى الكفاءة الادارية لصالح التطبيق البعدي وهذا يدل على تأثير البرنامج المعد باستخدام احد تطبيقات تكنولوجيا المعلومات وهو الحاسب الالى على تنمية الكفاءة الادارية لربة المنزل ، وهذا يتفق مع دراسة ايمان ابراهيم (٢٠٠٢) ، وفاء خليل (٢٠٠٥) ورشا عبد العاطى (٢٠٠٦) ورشا علوان (٢٠٠٧) حيث اثبتت

الدراسات فاعلية البرامج المصممة باستخدام الحاسب الالى فى تنمية القدرات الادارية وتنمية ادراك الزوجة لمواردها الاسرية و تنمية الكفاءة الادارية للمرأة.

ولتحديد حجم تاثير المتغير المستقل استخدمت الباحثة مربع ايتا (n^2) ويمكن حساب قيمة

مربع ايتا عن طريق المعادلة التالية

$n^2 =$	T^2
	$T^2 + df$

حيث أن T^2 هي مربع قيمة (ت) ، df درجات الحرية، وعن n^2 يمكن التوصل الى نوعين من

المعلومات:-

- ١- يمكن تحويل قيمة (n^2) الى قيمة d وهى تعبر عن حجم التاثير فى التجربة.
 - ٢- n^2 تمثل نسبة التباين الكلى فى المتغير التابع (تنمية الكفاءة الادارية) والذى يمكن ان يرجع الى المتغير المستقل (برنامج الكمبيوتر المصمم لتنمية الكفاءة الادارية).
- ويتحدد حجم التاثير وما اذا كان كبيرا او صغيرا او متوسطا كالاتى :

قيمة (d) = ٠,٢ حجم تاثير صغير.

قيمة (d) = ٠,٥ حجم تاثير متوسط.

قيمة (d) = ٠,٨ حجم تاثير كبير .

وبحساب حجم التاثير وجد ان $n^2 = ٠,٩٤٣$

ويمكن تحويل قيمة ايتا n^2 الى قيمة (d) المقابلة لها ومقدار حجم التاثير

$$d = \frac{\sqrt{n^2}}{\sqrt{1-n^2}} = ٨,١٥$$

إذن حجم التاثير كبير.

يتضح مما سبق أن تاثير البرنامج كبير مما يوضح فاعلية البرنامج في تنمية الكفاءة

الادارية لربة الاسرة وبذلك يتحقق الفرض الثالث

المراجع

- ابراهيم حامد الاسطل ، فريال يونس الخالدي (٢٠٠٥) : مهنة التعليم وادوار المعلم فى مدرسة المستقبل ، دار الكتاب الجامعى ، ط١
- اماني عبدالوهاب مختار منتصر(٢٠٠١):فعالية برنامج في الاقتصاد المنزلي لتنمية المهارات الحياتية للمرأة فيما بعد محو الامية ،رسالة دكتوراه ،كلية التربية ،جامعة حلوان.
- ايمان شعبان احمد ابراهيم (٢٠٠٢):دافعية الزوجة نحو انجاز مسؤولياتها واثر ذلك علي كفاءتها الادارية، رسالة دكتوراه ،كلية الاقتصاد المنزلي ،جامعة حلوان.
- جيلان صلاح الدين ووفاء شلبي (١٩٩٢) : العلاقة بين استخدام الأدوات والأجهزة المنزلية الحديثة وبين كفاءة ربة الأسرة في إدارة المنزل مجلة الاقتصاد المنزلي، العدد الثامن القاهرة.
- حسن شحاته ، زينب النجار (٢٠٠٣) : معجم المصطلحات التربوية والنفسية ، الدار المصرية اللبنانية، ط١
- رشا عبد العاطي راغب(٢٠٠٦):فاعلية استخدام تكنولوجيا العمولة علي ادراك الزوجة لمواردها الاسرية في ادارة الازمات ، رسالة دكتوراه ،كلية الاقتصاد المنزلي ،جامعة حلوان.
- رشا عبد الله عبد الرزاق علوان (٢٠٠١): فاعلية برنامج ارشادي لتنمية بعض المهارات لدى اطفال القرية المصرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان
- رشا عبدالله عبدالرازق علوان(٢٠٠٧):اثر استخدام الاسرة للتقنيات الحديثة علي اساليب التواصل الزوجي وعلاقته بالكفاءة الادارية للزوجة ،رسالة دكتوراه ،كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان.
- زيد منير عبوي(٢٠٠٦) ادارة الوقت والادارة دار الكنوز للنشر والتوزيع -عمان ط١
- زينب حسين حقى(١٩٩٢): التخطيط الاسري وعلاقته بالتوافق والمستوي الاجتماعي والاقتصادي لربة الاسرة، المؤتمر السابع عشر للاحصاء وعلوم الحاسب وتطبيقاته (١٨ - ٢٣ ابريل) ، جامعة عين شمس .
- عبير محمود الدويك (١٩٩٤):دور ربة الاسرة في تخطيط مواردها وعلاقته بالحالة الغذائية لطفل، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد والمنزل ، جامعة المنوفية.
- محمود محمد السيد (١٩٩١): تصميم برامج الالعاب بالكمبيوتر الرياضية كاسلوب لتنمية الابتكار الرياضى لتلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى - رسالة دكتوراه جامعة عين شمس.
- منار عبد الرحمن خضر (١٩٩٨) : اثر برنامج باستخدام الحاسب الالى لتنمية القدرة على تخطيط موارد الاسرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان.
- مها سليمان محمد ابوطالب،محمد جمال عطوة(٢٠٠٣):ادارة موارد الاسرة وترشيد الاستهلاك ،كلية الزراعة ،جامعة الاسكندرية.
- نجوى السيد عبد الجواد (٢٠٠٣): مهارات السلوك الادارى لدى الابناء الشباب وعلاقته باستقلالهم النفسى عن الوالدين فى ضوء متغيرات الجنس والسن ، مجلة دراسات الطفولة -المجلد السادس العدد (١٨) معهد دراسات الطفولة - جامعة عين شمس.

- نعمة مصطفى رقبان ، ربيع نوفل(٢٠٠١) : العلاقة بين وعى ربوات الاسر بتبسيط الاعمال المنزلية وكفائتهن فى ادارة شئون المنزل- المؤتمر السنوى الرابع لجمعية الاسكندرية للاقتصاد المنزلى - كلية الزراعة- جامعة الاسكندرية
- وفاء احمد عبدالله الزهراني(٢٠٠٩):وعى ربة الاسر بمقومات الكفاءة الادارية وعلاقته ببعض السمات الشخصية ،رسالة ماجستير،كلية الفنون والتصميم الداخلي للبنات،جامعة أم القري.
- وفاء فؤاد شلبي (١٩٩٩): ادراك الزوج لدورة فى المسئوليات الاسرية وعلاقته بدافعية الزوجة للانجاز ، مجلة الاقتصاد المنزلى ، العدد الخامس عشر ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة حلوان.
- وفاء فؤاد شلبي ، الطاهرة العدوي(١٩٩٩):اقتصاديات الاسرة وترشيد المستهلك في مجالات الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي ،جامعة حلوان.
- وفاء فؤاد شلبي،حنان محمد السيد ابوصيري(٢٠٠٥):ادارة الموارد الاسرية:دار الكتب .
- وفاء محمد خليل (٢٠٠٥):فعالية برنامج مصمم لتنمية القدرات الادارية لطالبات المرحلة الثانوية باستخدام الوسائط المتعددة ،رسالة دكتوراه ،كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.
- يسري عفيفي عفيفي (٢٠٠٣):برنامج لاكساب الطلائع المفاهيم والاتجاهات الازمة للتعامل مع الازمات والكوارث البيئية ،مجلة البيئية،المجلد السابع ،العدد ٢ ديسمبر .
- Anne go(2000) : Internet and computer technology hazards: perspectives of family counseling. Journal of guidance and counseling. Vol.25,no,3p.309.
- Anne.W,bailey(1982) : the impact of comuter techolgy on the family . Ill ivois. Teacher of home economics, vol 25,no.4p199-202.
- Galbreah, Jeremy(1999).preparing the 21century Wrker: the link between computer- based technology and future skill sets. Educational Technology, nov, dec1422.
- Godman, I, faith(1989): the relation ship between perception of family interaction and of television's role in the family- harrard university 482p
- Kearsley. G(1988) Educational Technology, Acritique, Educational Technology,38(2).
- Morgan, M. and signoriellie, N(1990) cultivation onaysis, new dirctions in media effects research, califoring sage publication, Inc, pp:(13.14)