
فاعلية استخدام الألوان في النحت المجسم*

إعداد

أ.م.د / محمد إبراهيم رجب الشورجي

أستاذ النحت المساعد ووكيل كلية رياض الأطفال
مدرس النحت بقسم التربية الفنية كلية التربية
النوعية. جامعة المنصورة

أ/ سارة محمد السعيد فهمي القط

طالبة ماجستير بقسم التربية الفنية
كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة
عدد (٣١) - يونيو ٢٠١٣

* بحث مستقل من رسالة ماجستير

فاعلية استخدام الألوان في النحت المجسم

إعداد

أ.م.د / محمد إبراهيم الشوربجي* د/ نرمين متاز محمد** أ/ سارة محمد السعيد القط***

ملخص البحث:

تتضح أهمية الدور الرئيسي المؤثر الذي يقوم به اللون في النحت، في أنه هو العنصر الأولي قادر على منح الأشكال التحتية نوعاً من السيادة والتميز وسط ما يحيط بها من بيئة أو فراغ خارجي، عادة ما يكون بالضرورة له لون أو ألوان واضحة تطغى على الشكل النحتي فتتحقق رؤيته لدى الناظرين، وتسلبه كل ما فيه من قوى الجذب والتأثير.

استهدفت الدراسة تحليل الأطر النظرية لفاعلية استخدام اللون النحت وتناول البحث دراسة مجموعة نقاط هامة مرتبطة بموضوع البحث وهي : التأثير السيكولوجي لللون . الخواص الإدراكية للألوان الأعمالي التحتية ، الألوان وملاءمتها للأعمال التحتية . علاقة اللون بالأعمال التحتية وسطوتها . الصفات الأساسية لللون . الاستفادة من اللون في النحت .

وخلصت الدراسة إلى نتيجة هامة وهي: إنه يمكن للنحوتان استغلال خاصية القيمة البصرية للألوان في إبداع تشكيلات تحتية ذات مساحات تتفاوت ألوانها من حيث أطوال موجاتها لتحقيق تأثيرات بصرية مختلفة . وتستخدم الألوان كقيمة بعدية من حيث التأثير الأفقي للألوان، الذي ينسب إلى المؤثرات النظرية البصرية المستخدمة في التصوير، وذلك يجعل الأشياء البعدية تبدو قريبة .

كما توصلت الدراسة إلى أن للألوان أهمية كبيرة فيربط عناصر العمل النحتي سواء كان اللون ناتجاً عن لون الخامة المستخدمة في العمل النحتي، أو أتم تلوين العمل النحتي بعد تشكيله، كما أن من فوائد اللون أنه يستطيع توحيد العمل.

* أستاذ النحت المساعد ووكيل كلية رياض الأطفال لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة . جامعة المنصورة

** مدرس النحت بقسم التربية الفنية كلية التربية النوعية . جامعة المنصورة

*** طالبة ماجستير بقسم التربية الفنية كلية التربية النوعية . جامعة المنصورة

فاعلية استخدام الألوان في النحت المجسم

إعداد

أ.م.د / محمد إبراهيم الشوربجي^{*} د/ نرمين متاز محمد^{**} أ/ سارة محمد السعيد القط^{***}

مقدمة :

اللون^{*} هبة الحياة، ويعتبر من أهم المظاهر المثيرة في البيئة المحيطة بالإنسان، ويمثل جزءاً هاماً في حياة الفرد والجماعة ومن ثم فإن اللون ما هو إلا عامل وظيفي وجمالي وفيه يتشكل من قواعد ومبادئ البيئة الطبيعية والحضارية.

وتتضح أهمية الدور الرئيسي المؤثر الذي يقوم به اللون في النحت، في أنه هو العنصر الأولي الذي يقدر على منح الأشكال التحتية نوعاً من السيادة والتميز وسط ما يحيط بها من بيئه أو فراغ خارجي، عادة ما يكون بالضرورة له لون أو ألوان واضحة تطغى على الشكل النحتي فتتحقق رؤيته لدى الناظرين، وتسلبه كل ما فيه من قوى الجذب والتأثير.

"فالطلاء الرفيع المستوى ضرورة يتطلبها الشكل في بعض الخامات"^{*}. وبواسع النحات استخدم أكثر من لون واحد في طلاء العمل النحتي لتأكيد واسبابه صبغة فنية مختلفة عن الفراغ المحيط. ولللون قوة معنوية وحسية تؤثر على الإدراك الحسي للإنسان كما أنه يؤثر على الحالة العضوية والنفسية للفرد.

التأثير السيكولوجي لللون :

تؤثر الألوان على النفس فتحدث فيها إحساسات ينتج عنها اهتزازات بعضها يوحى بأفكار تريحنا وتطمئنا والأخرى نضطرب منها، وهكذا تستطيع الألوان أن تهبك الفرح والمرح أو الحزن والكآبة¹.

* أستاذ النحت المساعد ووكيل كلية رياض الأطفال لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. جامعة المنصورة

** مدرس النحت بقسم التربية الفنية كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة

*** طالبة ماجستير بقسم التربية الفنية كلية التربية النوعية. جامعة المنصورة

^{*} تعريف اللون: هو ذلك التأثير الفيسيولوجي "أي الخاص بوظائف أعضاء الجسم" الناتج على شبكيه العين سواء كان ناتجاً عن المادة الصباغية الملونة أو عن الضوء الملون. فهو إذن إحساس وليس له وجود خارج الجهاز العصبي للكائنات الحية". يحيى حمودة: نظرية اللون. القاهرة. دار المعرف. ١٩٨١. ص. ٩.

^{*} Sianey Geist: A study of the sculpture – gross man – new yourk – 1968 – P. 154.

¹ يحيى حمودة: نظرية اللون. القاهرة. دار المعرف. ١٩٨١. ص. ١٣٣ .

وتنقسم التأثيرات السيكولوجية إلى:

١. تأثيرات سيكولوجية مباشرة

وهي ما تستطيع أن تظهر شيئاً ما أو تظهر تكويناً عاماً بمظاهر المرح أو الحزن أو الخفة أو الثقل، كما يمكن أن تشعرنا ببرودته أو سخونته.

٢. تأثيرات سيكولوجية غير مباشرة:

وهي تغير تبعاً للأشخاص، ويرجع مصدرها للاتصالات العاطفية والانطباعات الموضوعية وغير الموضوعية المتولدة تلقائياً من تأثير اللون.

واللون تتعدي حدوده في التأثير السيكولوجي سواء المباشر أو الغير مباشر إلى التأثير الفسيولوجي حيث المعيشة، أو المكتب، أو المصنع حيث العمل اليومي، إلى الإطار الخارجي، فقد عرف منذ بعيد تأثير اللون على أجسامنا. إذ ظهر الاختلاف واضحًا بين الشعوب التي تعيش حيث السماء الرمادية القاتمة^٢.

أن الإنسان يبحث عن البحر بمياهه الزرقاء، كما يبحث عن الريف الأخضر بتأثيره الباعث على الاتزان النفسي لقضاء عطلته السنوية حتى يستعيد نشاطه الجسماني والفكري. وبعكس ذلك نجد أن الأجواء الحمراء، حتى بالنسبة للذين يحبون هذا اللون لا تشكل وسلاً مناسباً للهدوء النفسي، نظراً لقوة هذا اللون بالдинاميكية وتأثيره المحرّك المحت.

الخواص الإدراكية للألوان الأعمال النحتية :

هناك من الألوان ما يبدو أقرب إلى الرائي وأكثر تدانياً من غيره من الألوان التي تظهر هي الأخرى لعين الرائي نفسه ومن نفس المسافة بعيدة ناتية. والألوان الدافئة عند وضعها على أي سطح تعطى تأثيراً بالقرب، وتعرف بالألوان المتأخرة أو الخلفية^٣.

ويمكننا من ذلك أن نستنتج "أن الألوان تلعب دوراً هاماً في الإحساس بالعمق الفراغي للأعمال النحتية". كما يمكننا استغلال هذا التأثير فيما يطلق عليه (خداع البصر) والذي ينتج عنه إحداث نوع من التكبير أو التصغير الظاهر للأبعاد المجمعة^٤. وعلينا أن نحدد ملائمة الألوان للعمل النحتي ونضعها في المساحة المناسبة لها لكي تخدم العمل ككل.

² يحيى حمودة: نظريّة اللون. مرجع سابق. ص ١٤٢.

³ برنارد مايرز: الفنون التشكيلية وكيف نتذوقها. مرجع سابق. ص ٢٤١.

⁴ يحيى حمودة: نظريّة اللون. مرجع سابق. ص ١٢٧.

الألوان ولاءاتها للأعمال النحتية

يمكن تقسيم الألوان إلى:

١. الألوان المتكاملة

هي الألوان الثانوية التي تنتج من مزج أي لونين أوليين فيصبح اللون الناتج مكملاً لللون

الثالث من مجموعة الألوان الأولية الثلاثة.

٢. الألوان المتباعدة

عند وضع لون فاتح بجوار لون قاتم فإن اللون الفاتح يظهر أفتح مما هو عليه واللون القاتم يبدو أكثر قاتماً مما هو عليه. وعند تجاور لونييin متكاملين إحداهما بارد والآخر دافئ فإن اللون البارد يزداد بروادة واللون الدافئ يزداد دفءاً.

٣. الألوان المتواقة

هي أي مجموعة من الألوان تؤثر على العين تأثيراً ساراً ومرحاً وتتصف بالارتباط والوحدة بالرغم من الاختلاف الواضح بينهم أحياناً.

٤. الألوان الواقعية

"إن تركيبات الألوان الواقعية تكون مثيرة للخيال وقد تستعمل هذه الألوان في تركيبات تختلف في مصدرها الواقعي كل الاختلاف عن الموضوع الذي تستعمل فيه"^١. وتمثل الألوان الواقعية في الطبيعة، فنجدتها في الألوان النباتات والزهور والحيوانات، والليل والنهار، وزرقة السماء وسحبها، والجبال ورمائهما..... وتحرك تلك الألوان فكر الفنان وتكون مصدراً لابتكار تكوينات فنية ملونة يستخدم فيها الفنان هذه الألوان بدرجاتها المختلفة في تكويناته الفنية التي تكون أحياناً بعيدة كل البعد عن الطبيعة.

إن النحات هو قادر على اختيار المجموعات اللونية الملائمة لاستكمال إخراج عمله الفني بالصورة التي يراها مناسبة ولكل لون نسبة من الانعكاس الضوئي يجب مراعاتها عند استخدام أكثر من لون في حيز واحد أو في سطح واحد للمجسمات النحتية، لما لها من تأثير على تغيير مظهر اللون سواء أكان فاتحاً أم كان غامقاً أو كان لاماً أو غير لامعاً. وفيما يلي جدول يوضح نسبة الانعكاس الضوئي لبعض الألوان^٢.

^١ يحيى حمودة: نظرية اللون. مرجع سابق . ص ٣٣

^٢ Kent keegan , Pamelakeegan , Dennis getto , Eric Brubaker: Deck & Patios – Creative Homeowner Press – U. S. A. – 1980 – P. 59.

نسبة الانعكاس	اللون
٥ : ١	أسود
٢٠ : ٥	بني
٢٠ : ١٥	أحمر
٣٠ : ٥	رمادي متوسط
١٠ : ٥	أزرق داكن
٢٠ : ١٥	أزرق متوسط
٣٠ : ١٥	برتقالي
٣٠ : ١٥	أخضر متوسط
٥٠ : ٤٠	أخضر فاتح
٩٠ : ٥٥	كريمي
٩٠ : ٧٠	أبيض

علاقة اللون بالأعمال النحتية وسطوحيها

"يقصد بسطوح الأشكال النحتية تلك العناصر البصرية التي تميز ببعدين اثنين فقط، أما الكتل فيقصد بها عادة تلك الأشكال التي لها أحجام وتتميز بأنها ثلاثة الأبعاد"^١. ويمكن للنحوت دائمًا أن يتحكم في الكتل وسطوحيها بالأشكال النحتية التي يدعمها، وذلك إما عن طريق صقلها أو طلانتها.

ويظهر من هنا دور اللون لما له من علاقة وثيقة بالأعمال النحتية الميدانية من خلال صفاتها الأساسية، (صورة رقم ١) .



صورة ١ عمل نحتي للفنان ديفيد سميث حيث استخدمت فيه الألوان كعنصر أساسى في إثراء التكوين^١

^١ عبد الفتاح رياض: التكوين في الفنون التشكيلية. القاهرة. دار النهضة العربية. ١٩٧٤. ص ٣١.

Wilkin Karen: David Smith – 1st ed – Abbeville press inc – New York – 1984 – P. 97. ^١

الصفات الأساسية للون

أوضحت نظرية اللون المتعلقة بالصفات الأساسية للألوان وهي :

١. الكنه
٢. القيمة
٣. الشدة

- وكنه اللون هي تلك الصفة التي تميز بها لوناً عن آخر، والتي نسمى اللون باسمها^١.
- أما قيمة اللون فيقصد بها تحديد ما إذا كان (كنه اللون) فاتحاً أم غامقاً^٢.

وبالنسبة إلى "شدة اللون" فهي الصفة التي تحدد لنا قوة اللون أو دسامته أو درجة التشبع التي يتميز بها فهي التي تحدد لنا مدى اقتراب اللون أو ابعاده عن درجة النقاء^٣.

ويمكن للنحوت التوسع في الاستفادة من نتائجها فيما يلي:

١. يضيف استخدام الألوان الفاتحة والغامقة سواء عن طريق التلوين أو الخامات الملونة على إظهار بعض الكتل والأسطح فاتحة والأخرى غامقة بسبب اختلاف كل منها في (قيمة اللون) الذي تم توظيفه في الجسم النحتي، كما في (صورة رقم ٢).
٢. يساعد استخدام الألوان المختلفة (الشدة) في الكتل الملونة وسطوتها على إظهار بعضها في حالة مشبعة ونقية ودسمة وزاهية.



عمل نحتي من السيراميكي مركتب على صلب للفنان فاسارييلي بميدان الجامعة بجدة (السعودية) وقد استخدمت فيه الألوان الفاتحة والغامقة لخلق علاقة جمالية بأسطح الكتل.

^١ يحيى حمودة: نظرية اللون. مرجع سابق . ص ٩

^٢ نفس المرجع. ص ١٠

^٣ نفس المرجع. ص ١١

وهكذا يتضح لنا أن استخدام الألوان في الأشكال النحتية والذي يستدعي بالضرورة استعمال ألوان متنوعة في صفاتها من حيث الكنه والقيمة والشدة، سوف يتيح للفنان مجالاً أوسع للتعبير المبدع وفرصة أفسح لاختيار أحد أو بعض الحلول اللونية التي تلاءم إظهار الكتل والسطح في أقرب صورة إلى تصوراته الذهنية وانفعالاته الوجدانية، كما تزداد في الوقت نفسه فرصة تحكمه وسيطرته على عناصر عمله الفني.

ومن النظريات اللونية المتعلقة بقوانين التوافق اللونية من حيث استخدام لون واحد متعدد الدرجات وتوظيف ألوان متغيرة. فإنه يمكن استنتاج أن استخدام التوافق اللونية سواء (بالتلويين أو باستعمال خامات ملونة) يمكن أن يؤدي إلى إحداث حالة من التألف والترابط بين الكتل والسطح التي يتضمنها العمل النحتي فتزداد أو اصر الوحدة بين عناصر العمل النحتي كما يتضح ذلك في (صورة رقم ٣).



عمل نحتي من السيراميكي مرکب على صلب للفنان فاساريلى بميدان الجامعة بجدة (السعودية) وقد استخدمت الألوان بدرجاتها لإحداث تألف وترتبط بين الكتل والسطح بالعمل.
الاستفادة من اللون في النحت

يمكن الاستفادة من اللون في النحت فيما يلي ..

١. ربط عناصر العمل النحتي وزيادة تأثيرها التشكيلي والجمالي بالميدان.

"^١ للألوان أهمية كبيرة في ربط عناصر العمل النحتي سواء كان اللون ثاتجاً عن لون الخامنة المستخدمة في العمل النحتي، أو أتم تلوين العمل النحتي بعد تشكيله، كما أن من فوائد اللون أنه يستطيع توحيد العمل ". ككل داخل الميدان العام.

¹ Seymour, Anne: The Alistair Mcalpine Gift – the tate gallery – N.Y.- 1971 – P. 69.

ومنذ تقدم استخدام المواد الصناعية، أصبح اللون في النحت يهدف إلى إصبع الشكل العام للعمل، من أجل إعطائه وحدة في الشكل، وثراء واقعي جمالي.

٢. ربط أجزاء العمل النحتي المركب

"يوحد اللون أجزاء العمل النحتي المركب عندما تتلون كل أجزائه بلون متماثل أو عندما يظل اللون المتأصل في الخامة ثابت في العمل"^١.

فباللون واستخدامه في تماثيل الميدادين والأعمال النحتية المختلفة يمكن به إيجاد ترابط بين الأشكال بعضها مع البعض الآخر عن طريق استخدام خامة واحدة في التنفيذ أو بتلوين التماثيل والمنحوتات الميدانية بلون واحد. ويستخدم اللون الواحد لربط الشكل ككل، حيث يستطيع اللون أن يجعل هذه الأجزاء تتآزر وتتوحد لصالح العمل ككل.

٣. التخلص من صفات الخامة

"استطاع اللون يخطو بفن النحت خطوة هائلة عندما اكتشف الفنان قدرة اللون على التحكم في الصفات الظاهرة للخامة. ويساعد اللون الواحد على التخلص من صفات الخامة، حيث يصبح اللون هو الملمس لا الخامة الموجود عليها اللون^٢ ، كما في (صورة رقم ٤).

وكثيراً ما نعتقد عندما ننظر لبعض الأعمال النحتية الملونة أنه تم صياغتها من خامة معينة، غير أننا من خلال التدقيق حيث يتبيّن لنا أن العمل النحتي الذي ننظر إليه مصنوع من خامة أخرى مختلفة تماماً عن توقعاتنا السابقة.



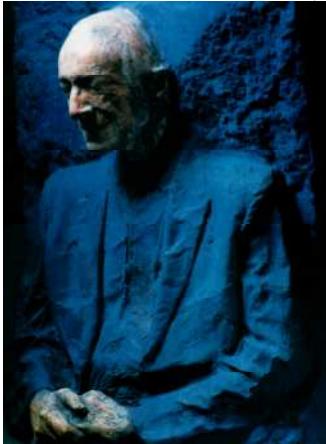
صورة ٤ بورتوريه من النحت الأفريقي منفذ من خامة الخشب ، استخدم فيه اللون للتخلص من صفات الخامة .

^١ Knobler, Nathan: The Visual Dialogue – Third Edition – new york – 1980 – P. 184.

^٢ Seymour, Anne: The Alistair Mcalpine Gift – Op. Cit – P. 69.

٤. مصاهدة طبيعة الأشكال

استخدم اللون في النحت لتقليل اللون الأصلي الذي تأخذه الأشكال في الطبيعة، وقد كان هذا الاستخدام اللوني واضحًا في الأعمال النحتية، على مر التاريخ^١. واستخدم اللون أيضًا كبشرة، من أجل مطابقة العمل النحتي للأصل، وهو ما يبدو في أعمال الفنان (جورج سيجال) التي تحاكي الواقع (صورة رقم ٥). فإذا ما تتبعنا للأعمال المصرية القديمة (الحضارة الفرعونية) نجد أنهم أي النحاتون القدماء بالاستفادة من اللون مثل تمثال (رع حتب وزوجته نفرت)، والذي يعد من أقدم التماشيل التي جاءت مطابقة للأصل الطبيعي.



عمل من النحت البارز للفنان (جورج سيجال) حيث استخدم فيه الألوان لمحاكاة الشكل بالطبيعة.

٥. إظهار وإخفاء بعض الأجزاء في الكتل النحتية

تستخدم الألوان بأسلوب تجريبى تمويهي جديد، حيث يتحدى هذا الطراز البصري، بطرق متعددة صلابة العناصر النحتية، وقد كان هذا التمويه يهدف على إخفاء الأشياء ومحبها. وينتج ذلك من خلال إضافة سطوح ملونة للكتلة، الأمر الذي يساعد في التأكيد على بعض أجزاء من أجزاء الكتلة وإظهارها، وكذلك إخفاء أجزاء أخرى، كما في (صورة رقم ٦).

^١ Thompson, Jerry L. & Vogel Susan: Close Up: Lesson in The art Of Seeing African Sculpture – 2nd ed. – The conter for African – Japan – 1991 – P. 90.

^١ Knobler, Nathan: The Visual Dialogue – Op. Cit – P. 184.



عمل نحتي للفنان (فاساريللي) على شكل مكعب ناقص بمدينة (الحراء بالسعودية)، وقد استخدم اللون في العمل ليساعد على التأكيد على بعض أجزاء من الكتلة وإظهارها بأسلوب الخداع البصري.

٦. تأكيد فكرة العمل:

يستخدم اللون في إطار تأكيد القوة التعبيرية للتشكيل النحتي من خلال تأثير اللون على كل من الكتلة والحجم والفراغ النحتي. ويمكن أن يستخدم اللون كامتداد للقوة التعبيرية للشكل والحجم ولمفهوم الفراغ النحتي، بالنسبة لسطح الأرض، حيث يمكن الاعتماد عليه كنقطة حيوية في التجديد، كما في نرى ذلك في (صورة رقم ٧).



عمل نحتي للفنان (ديف د سميث) حيث استخدم فيه اللون كامتداد للقوة التعبيرية للشكل والحجم ولمفهوم الفراغ النحتي.

٧. تأكيد وإظهار القيمة البعدية:

يمكن للنحوت استغلال خاصية القيمة البصرية للألوان في إبداع تشكيلات نحتية ذات مساحات تتفاوت ألوانها من حيث أطوال موجاتها لتحقيق تأثيرات بصرية مختلفة. وتستخدم الألوان كقيمة بعدية من حيث التأثير الأفقي للألوان، الذي ينبع إلى المؤثرات النظرية البصرية المستخدمة في التصوير، وذلك يجعل الأشياء البعدية تبدو قريبة^١.

وعلى ضوء ما سبق تتضح الأوجه المختلفة لاستخدامات اللون في توحيد وإضافة الرابط بين العناصر النحتية داخل الفراغ الميداني على أن توضع الشروط الواجب مراعاتها عند استخدام الألوان في النحت الميداني.

الشروط الواجب مراعاتها عند استخدام الألوان :

يشترط لنجاح استخدام اللون مراعاة الآتي:

١. تحقيق الوحدة والانسجام
٢. ملائمة اللون للهدف
٣. التنويع والتشويق

قد لا يوجد عمل نحتي ملون يرضي جميع المشاهدين ولكن هناك أساسيات يتافق عليها الغالبية مثلًا: المواقف الجادة أو الوقورة تتطلب ألواناً قائمة منخفضة الدرجة وقليلة التشبع، والعكس بالعكس.

إذا كانت الألوان تشكل تكويناً فيشترط إلى جانب الانسجام أن يكون هناك مركز لجذب الانتباه، وذلك بجعل جزء من التصميم يتميز بالسيطرة على ما يجاوره، وليس من المستحب تقاسم جزاءان أو أكثر من أجزاء التصميم لمركز الجذب، لأن ذلك يشتت الذهن ويضعف القيمة الجمالية للتكونين.

١. يفضل أن تعرض الألوان المتقاربة المتشابهة في المساحات الصغيرة بصورة منتشرة.
٢. تفضل العين الترتيب والتدرج في الألوان إذا تعددت.
٣. يراعى التوازن في الألوان عند اجتماعها معاً في حيز واحد بحيث لا يطغى أحدهما على الآخر.
٤. توجد ألوان يصعب انسجامها مع بعضها إلا في وجود ألوان متقاربة أو متضادة لإيجاد علاقة ربط بينهما.

واللون الأبيض يتلاءم مع كل الألوان ويتجانس بالطرق الآتية:

١. يظهر متواافق مع القيمة الضوئية الخفيفة Light values

^١ Seymour, Anne: The Alistair Mcalpine Gift – Op. Cit – P. 69.

٢. يظهر متعادل مع عدم وجود الدرجة القاتمة.

٣. يظهر متباين مع الألوان ذات القيمة الكاملة Full values ويظهر التغير في القيمة إذا كانت

الخلفية تجعل اللون المحاط بها يبدو أعمق.

وإذا أحيد نفس اللون بخلفية أغمق فإنه يبدو أفتح فعلى سبيل المثال إذا أحيد المربع البرتقالي بأرضية رمادية فإنه يبدو أكثر أحمراراً ولكن إذا أحيد نفس المربع البرتقالي بخلفية سوداء فإنه يبدو لأكثر أصفراراً^١.

واللون الأبيض كلون للتبابين يجب أن يستخدم في حدود، وفي حالة ما إذا كان اللون الأبيض هو اللون السائد في المكان فلا بد من استعمال الألوان الكاملة القيمة في حذر.

بينما يستخدم اللون الأبيض مع الألوان الأقل درجة بكثرة وسخاء لأنه يمنح التكوين تأثير سخي وجيد^٢.

مما سبق يتضح أهمية وأثر اللون على الأعمال النحتية ومدى إمكانية الاستفادة من اللون وتطبيقه على الأعمال النحتية الميدانية. كذلك هناك دور مؤثر وفعال أيضاً للخامة في نجاح العمل النحتي الميداني، وهو ما يتعرض إليه الباحث بالدراسة في الفاصل التالي.

¹ اسماعيل شوقي: الفن والتصميم. القاهرة. زهراء الشرق. ١٩٩٧. ص ١٧٥

² Johnk Mclemenys, Philip, Edinger: Garden color – 1st ed lane publishing Co. – P.160. Colifornia – 1981 –

المراجع

١. إسماعيل شوقي: الفن والتصميم. القاهرة. زهراء الشرق. ١٩٩٧ . ص ١٧٥
٢. عبد الفتاح رياض : التكوين في الفنون التشكيلية. القاهرة. دار النهضة العربية. ١٩٧٤ . ص ٣١١
٣. يحيى حمودة: نظرية اللون. القاهرة. دار المعارف. ١٩٨١ . ص ١٣٣
4. Johnk Mclemenys, Philip, Edinger: Garden color – 1st ed lane publishing Co. – Colifornia – 1981 .
5. Kent keegan , Pamelakeegan , Dennis getto , Eric Brubaker: Deck &Patios – Creative Homeowner Press – U. S. A. – 1980.
6. Knobler, Nathan: The Visual Dialogue – Third Edition – new york – 1980 – P. 184.
7. Sianey Geist: Astudy of the sculpture – gross man – new yourk – 1968
8. Seymour, Anne: The Alistair Mcalpine Gift – the tate gallery – N.Y.- 1971 – P. 69.
9. Thompson, Jerry L. & Vogel Susan: Close Up: Lesson in The art Of Seeing African Sculpture – 2nd ed. – The conter for African – Japan – 1991 .
10. Wilkin Karen: David Smith – 1st ed – Abbeville press inc – New York – 1984.