

---

## **الأساليب التقنية للمسطحات الخزفية كمصدر لتطوير تقنيات معالجة السطح**

**إعداد**

**د/ خلاء حسين جمعه**

**دولة الكويت**

**مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة  
عدد (٤٤) - أكتوبر ٢٠١٦**

---



## الأساليب التقنية للمسطحات الخزفية كمصدر لتطوير تقنيات معالجة السطح

إعداد

\* د/ نجلاء حسين جمعه

### ملخص البحث

يتناول الباحثة حصر وتصنيف السمات الفنية والأساليب التقنية للمسطحات الخزفية عند بعض رواد الخزف المعاصر للاستفادة منها في تطوير معالجة السطح الخزفي.

### مقدمة

شهد الخزف المعاصر خلال النصف الثاني من القرن العشرين تطوراً ملحوظاً، واهتمام بالغاً من قبل الخزافين الذين قدموا تجارب هامة ومواكبـة للفن المعاصر، على أيدي العديد من الخزافين والذين ذاع صيتهم في هذا المجال أمثلة على ذلك رائد الخزف الكبير سعيد الصدر، والذي استطاع أن يقدم أعمالاً هامة تعتبر إضافة حقيقة ارتفعت فيها القيم الفنية والأساليب التقنية التي وصلت إلى أعلى درجاتها وخاصة من خلال الخزف ذو البريق المعدني والذي حققه سعيد الصدر بتجاربـه الثرية والتي تذكرنا بمجد الخزف المصري في العصر الإسلامي ذو البريق المعدني كما ظهرت تجاربـ أخرى رائدة لخزافين مصريين استطاعوا أيضاً أن يقدموا نماذجاً حقيقية تستحق الدراسة والبحث للاستفادة منها في تقنيات معالجة المسطحات الخزفية إلى جانب ما قدمه سعيد الصدر ظهر عبد الغنى النبوى الشال ، كمال عبيد ، صلاح عبد الكريم ، طه حسين ، نبيل درويش ، محي الدين حسين ، صالح رضا ، محمد الشعراوى ، جمال عبود ، جمال حنفى ، زينب سالم ، قدري محمد نخلة ، عايدة عبد الكريم ، عفاف عبد الدايم ، سلوى رشدى ، محروس أبو بكر ، السيد محمد السيد ، ميرفت السويفى ... وأخرين

وكل التجارب الخاصة بالخزافين المصريين كل على حده تستحق الدراسة والبحث ، وكذلك جاء صلاح عبد الكريم بتقنيات أكثر تطوراً للتعامل مع الطلاءات الزجاجية باستخدام البريق المعدني مع أسلوب الإضافة على سطح الطبق بملامح مجردة للوجه .

كما أن هذه التجارب فتحت أمام شباب فناني الخزف المصري المعاصر آفاقاً للبحث والتجارب والجرأة في التناول ، واستخدام جميع التقنيات والأساليب سواء الحدف والإضافة واستحداث أشكال جديدة وتركيبـات متنوعة ، وتكوينـات للمزيج بين خامات الخزف وخامات أخرى كالعادـن ، وهو ما لم نكن نراه في أعمال الخزف القديم ظهرت أشكال جديدة للأطباق والأواني والبلاطـات الملونـة والمرسـومة والمعالـجة بجرأـة غير معتادـة بتقنيـات مـتنوعـة ، كما في أعمال السيد

محمد السيد كما أن مصادر الإلهام كالطبيعة المصرية والخصوصية المستمدّة من الموضوعات التراثية للفنون القديمة على أرض مصر كالمصري القديم والقبطي والإسلامي ..... ولقد كان للتطورات الفكرية والفلسفية المعاصرة دوراً هاماً وكان لزاماً على الخزاف المعاصر أن يكون على دراية وعلم ومقدرة فنية وعلمية بالاتجاهات الفنية المعاصرة في الخزف لإدراك ما وراء ذلك الفن من معانٍ جمالية وفسيفية عالية<sup>(١)</sup>.

"فجيل الخمسينيات إلى الثمانينيات من القرن العشرين في مصر هو الجيل الذي وقع عليه عباء التغيير في مفهوم الخزف المصري المعاصر الذي قضى قسراً كبيراً من الدراسة والذي تعلم أعلى مستوى في التقنية الفنية والذي عايش التغيرات الفنية للحركة الثقافية الدولية<sup>(٢)</sup>" هذا الجيل الذي فجر مجالات الرؤية الفنية وإخراج الشكل الخزفي من رؤيته القديمة إلى مجالات أخرى مثل الأسطح العمارة والتلويعات الخزفية المتعددة وإخراج فن الخزف من تقنياته القديمة إلى مجال أوسع بعيداً عن مفهوم الخزف وحدوده، واتجه الخزافون المعاصرون إلى إعلان رغبتهم في الخروج من حيز النفعية والزينة إلى حيز التعبير"<sup>(٣)</sup>.

### مشكلة البحث :

برغم دراسة العديد من الباحثين للخزف الحديث والمعاصر من حيث سماته وخصائصه وتطوره فقد لوحظ من خلال الدراسات السابقة أن فن الخزف من حيث الأساليب الفنية والتقنيات المختلفة للمسطحات الخزفية وأيضاً المعالجات السطحية لم تحظى بالاهتمام والدراسة الكافية وذلك الجانب له الأهمية البالغة في إثراء الأداء الفني في مجال الخزف لدى طلاب التربية الفنية والتعرف على الإسهامات الإبداعية المستمرة للفنانين بالبحث والتجربة والتقنيات المرتبطة بها من عمليات معالجة الأسطح. فمن هنا وجدت الباحثة أن هناك مشكلة واضحة لابد من الاهتمام بها ومحاولة إيجاد الحل لها من خلال الإجابة على التساؤل التالي :

- إلى أي مدى يمكن أن يكون للتقنيات والأساليب التقنية للمسطحات الخزفية دوراً فعالاً في تقنيات معالجة المسطحات الخزفية لدى طلاب التربية الفنية ؟

### فروض البحث :

- (١) يفترض الباحثة أنه توجد علاقة بين سمات المسطحات الخزفية وتنمية الجوانب المهارية والإبداعية لطلاب التربية الفنية في إنتاجهم الخزفي.
- (٢) يفترض الباحثة أنه بدراسة السمات الفنية والأساليب التقنية للمسطحات الخزفية يمكن التوصل إلى حلول تشكيلية متنوعة تفيد في تطوير تقنيات معالجة الأسطح الخزفية .

<sup>(١)</sup> ميرفت السيوفى : "تحليل الاتجاهات الابتكارية لمختارات من الخزف المصري المعاصر لتدريس الخزف" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٣ ، ص ٧٨ .

<sup>(٢)</sup> صالح رضا : "ملامح وقضايا في الفن التشكيلي المعاصر" ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٠ ، ص ٤٥ .

<sup>(٣)</sup> نجية عبد الرازق : "أساليب التوليف كمدخل تجريبي لتدعيم القيم الفنية والتعبيرية في مجال الخزف بكلية التربية الفنية" ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٥ ، ص ١١٧ .

### أهمية البحث:

- إلقاء الضوء على الأساليب الفنية والتقنية للمسطحات الخزفية المعاصرة كمدخل لإيجاد تناولات جديدة لإثراء مجال الخزف .
- تنوع الخبرات الفنية والتشكيلية لفن الخزف المعاصر .
- التعرف على الاتجاهات الفنية للخزف المعاصر وخاصة على المسطحات.

### أهداف البحث:

- استخلاص السمات الفنية للخزف المعاصر من خلال تحليل بعض أعمال الخزافين المصريين المعاصرین (نماذج مختارة) .
- تنمية الفكر الإبداعي والمهارى لدى طلاب التربية الفنية لابتکار أعمال خزفية مستحدثة .
- فتح مجالات جديدة ومستحدثة للكشف عن أشكال غير تقليدية للمسطحات الخزفية.

### حدود البحث :

يقتصر البحث على :

- دراسة لختارات من المسطحات الخزفية.
- دراسة الأساليب التقنية للمسطحات الخزفية لرواد الخزف.
- تطبيق بعض التطبيقات العملية لمسطحات خزفية .
- استخدام خامة الطين الأسوداني كأساس في عمليات التشكيل الخزفي .
- استخدام الأكسيد المعدني والصبغات في المعالجات السطحية .
- استخدام إضافات معدنية تتناسب مع الطينات والخامات المستخدمة لعمل مسطحات خزفية

### منهجية البحث :

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التجريبي وفقاً لما يتم التوصل إليه في الإطار النظري يقوم الباحثة بإجراء مجموعة من الخطوات الإجرائية تتمثل في الآتي:

- إجراء تجارب للعديد من السمات الفنية والأساليب التقنية المستخدمة عند الخزافين المصريين وخاصة:
  - البطانات الطينية الملونة للمسطحات .
  - العجائن الطينية الملونة .
  - الطلاءات الزجاجية .
- إجراء تطبيقات يقوم بها الباحثة لعمل مسطحات خزفية من خلال الاستفادة من الأساليب الفنية والتقنية للخزف المصري المعاصر . (كتجربة ذاتية )
- تحليل البيانات والتوصيل إلى النتائج .
- مناقشة النتائج والتوصيل إلى التوصيات والدراسات المتضمنة.

## الدراسات المرتبطة :

### الدراسة المرتبطة الأولى :<sup>(١)</sup>

- دراسة هدى عبد الحفيظ الصادق (٢٠٠٤) :

- تتناول هذه الدراسة القيم الفنية في أعمال خزف التربية الفنية ومدى تأثيره على تدعيم مفهوم التربية الفنية المعاصرة، وتناولت أيضاً عمل مقارنة بين الأعمال الخزفية لهؤلاء الخزافين مثل: عبد الغنى النبوى الشال، كمال عبيد، عايدة عبد الكريم، طه حسين، السيد محمد السيد، محروس أبو بكر، ليلى السندي يونى، سهير يوسف.
- أكدت على الاتجاهات الفنية ومصادر الإلهام والمواضيع المستمدّة منها أعمالهم والأساليب الفنية المختلفة، وكذلك التقنيات المتنوعة في أعمالهم الخزفية.
- وتستفيد الباحثة من هذه الدراسة في كيفية عرض الأعمال الخزفية وتحليلها من حيث المؤشرات التربوية، ودراسة الاتجاهات الفنية، وتأثيرهم على الحركة التشكيلية وأهم إسهاماتهم في مجال الخزف.
- الفرق بين هذه الدراسة والدراسة الحالية بأنها تناولت أعمال خزف التربية الفنية لكن الدراسة الحالية تتناول بعض الخزافين المعاصرين التربويين وغيرهم..... .

### الدراسة المرتبطة الثانية :<sup>(٢)</sup>

- دراسة هناء محمد الغوري (٢٠٠١) :

- تناولت هذه الدراسة القيم الفنية للخزف النحتي المعاصر وكيفية الاستفادة منه في تدريس الخزف والتطور الذي طرأ على الشكل الخزفي النحتي المعاصر ارتباط بفردية الخزاف وببيئته ثقافاته والرغبة في الاهتمام بالتغيير دفعت المصور والنحات والخزاف إلى ابتكارات خزفية نحتية جديدة.
- وتناولت الباحثة دراسة وتحليل لبعض الأعمال الخزفية النحتية للخزافين المعاصرين في العالم سواء المصريين أو الأجانب.
- كما تستفيد الدراسة الحالية في تطور مفهوم الشكل الخزفي من حيث التقنيات والأساليب الجمالية والتعرف على أراء بعض الخزافين في تغيير مفهوم الشكل الخزفي عبر الحضارات القديمة والحديثة والعوامل المؤثرة في الشكل الخزفي النحتي المعاصر.

<sup>(١)</sup> هدى عبد الحفيظ الصادق: "القيم الفنية في أعمال خزافى التربية الفنية وأثرها فى تدعيم مفهوم التربية الفنية المعاصرة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ٢٠٠٢.

<sup>(٢)</sup> هناء محمد الغوري: "القيم الفنية للخزف النحتي المعاصر ودوره في إثراء تدريس الخزف"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ٢٠٠١.

### الدراسة المرتبطة الثالثة:<sup>(١)</sup>

- دراسة هند نور الدين حسن (٢٠٠٠) :
- تناولت الدراسة تحليل لبعض الأعمال الخزفية للفنانين المعاصرین من الناحية التعبيرية من أمثال الفنان بيکاسو حيث ألقت الضوء على النواح التعبيرية وأفكاره التي صاغها في أعماله الخزفية والمواضيع المستمدة منها ومفرداته التشكيلية .
- كما تهدف هذه الدراسة إلى التوصل إلى أهم السمات التعبيرية في الخزف المعاصر واستخلاص أهم التقنيات المستحدثة ودورها في إثراء مجال التعبير في الخزف المعاصر .
- الفرق بينها وبين الدراسة الحالية أنها تناولت الخزف المعاصر في الخارج بينما الدراسة الحالية سوف تتناول الخزف المصري المعاصر بما تحمل من سمات فنية وتقنية .
- واستفادت الباحثة من هذه الدراسة في معرفة طريقة تحليل الأعمال والقطع الخزفية وكما اقتصرت هذه الدراسة على فترة إنتاج الأعمال الفنية الخزفية المختارة التي تقع بين (١٩٦٠-٢٠٠٠) وتهدف هذه الدراسة أيضاً إلى أهمية الجانب التعبيري كقيمة أساسية حيث يتم تحليل محتوى الأعمال الفنية الفخارية والمغطاة بالطلاء الزجاجي، سواء المجسمة منها أو المسطحة، وقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التاريخي والتحليلي .

### مصطلحات البحث:

#### ١. القيم "Value":<sup>(٢)</sup>

"هي وصفا فنيا موضوعا لمصلحة إنسانية وهي تمثل الصفة التي تجعل الشئ مرغوبا فيه ، وتقسم القيم إلى الموضوعات والظواهر المادية التي تميز أهميتها بالنسبة للمجتمع ويمكن اعتبار العمل قيم دائمة مثل القيم الدينية، وقيم عاطفية مثل قيم التذوق وهى قيم فنية متغيرة، كما أن هناك قيم كمية وكيفية وتعتبر القيمة بالنسبة لفن كيفية ، والحقيقة أن عملية التقدير الفني تقوم على القيم ".<sup>(٣)</sup>

#### ٢. التعبير "Expression":<sup>(٤)</sup>

"يوصف التعبير بأنه الهدف وال فكرة التي يحتضنها الفنان ليخرجها في شكل جمالي يحتوى على نظام تتجاوب معه الإنسانية ".  
كما أن التعبير هو عنصر لا مادى في العمل الفنى ، إلا أنه يكون بمثابة العنصر الفعال في وجود الفن ذاته ، وعلى اعتبار أن الفن هو لغة معبرة عن الواقع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي لفترة ما ، لذلك فإن التعبير لابد وأن يحمل مضمونا ، ويكون هذا المضمون بمثابة المحتوى الفكري الذي يريد الفنان أن يطرحه تعبيرا عن أحلامه وعن ذاته "

<sup>(١)</sup> هند نور الدين: "السمات التعبيرية والتقنية في الخزف المعاصر". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان، ٢٠٠٠ .

<sup>(٢)</sup> محمد اسحق قطب : "المفهوم الجمالى لتناول الخاتمة فى النحت الحديث وأثره على القيم التشكيلية والتعبيرية فى أعمال طلاب كلية التربية الفنية رساله دكتوراه ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٤ ، ص ١٨

<sup>(٣)</sup> محسن عطية : "القيم الحمالية في الفنون التشكيلية" ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ٢٠٠٠ ، ص ٢٠

### ٣- القيمة التعبيرية "Expression Value":<sup>(١)</sup>

"أن القيمة التعبيرية هي تلك القيم الناتجة عن التعبير وترجمة لأحساس الفنان لاتجاه ما يود التعبير عنه ترجمة مصاغة صياغة فنية وتعتبر القيم التعبيرية هي العمق الحى والمعنى للقيم التشكيلية فالقيم التشكيلية تستمد قوتها من القيم التعبيرية"  
وتعتبر القيم التشكيلية والتعبيرية من أهم مصادر نجاح العمل الفنى وتتأثر قيمتها بمدى تضافر العناصر الفنية فى تحقيق ما يعبر عنه الفنان وقيمة العمل الفنى تظهر فى مدى ترابط تلك العناصر وهى المادة والموضوع والتعبير ومدى ما تحتويه من فكر الفنان"  
؛**التقنيات الخزفية**"Ceramic Technician":

"يقصد بها مجموعة العمليات والمهارات والنظريات العلمية والعملية الازمة لإنتاج قطعة خزفية ابتداء من اختيار الخامدة للتشكيل حتى تصبح منتجا قائما متكاملا".  
**٤- القيمة الفنية "artistry Value":<sup>(٢)</sup>**

"يشير المصطلح للقيمة التى تكمن فى العمل الفنى سواء فى مضمونه أو شكله وهى التى يتوقف عليها قيمة العمل الفنى ومستواه ، كما تتضمن القيمة الفنية أيضا الجوانب التقنية".  
**٥- السمات "Signs":**

يقصد بها تلك الدلائل المميزة والمتكررة فى الخزف ويمكن التعرف عليها من خلال استعراض أعداد كبيرة من الأشكال الخزفية ومقارنتها ببعضها البعض .  
"وهي تلك الدلائل التى تحمل خصائص محلية فى الشكل العام وفى طريقة الأداء التشكيلي كمدخل لنوع مميز من التكوين والتى قد يكون لها جذور فى التاريخ الفنى"<sup>(٣)</sup>  
"ويقصد بها أيضا الملامح المميزة والخصائص التى ترسم صورة واضحة للشئ وتجعلنا نتعرف عليه بسهولة ويسر"<sup>(٤)</sup>  
**٦- الأساليب "Methods":**

"الأسلوب، النمط، الطراز كلها كلمات مرادفة وكل منها يعكس على الآخر معانى معينة فالنمط يقصد به الهيكل البنائى المتكرر فى أعمال الفنان.  
والطراز هو الشخصية المنعكسة فى العمل الفنى، أما الأسلوب فهو ما يمكن التعرف عليه من خلال الطريقة المتبعة فى التعبير والتى تميز مدرسة معينة أو عنصر معين وطرق الأداء للفنان فى

<sup>(١)</sup> محمد حامد السيد البذرة: "المعالجات الملمسية للأسطح الخزفية وأثرها فى إثراء القيم التعبيرية فى الآنية الخزفية" ، التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٠ ، ..ص ٢٠.

<sup>(٢)</sup> عبد الغنى الشال: "مصطلحات فى الفن والتربية الفنية" ، الرياض، عمارة شئون المكتبات ،جامعة الملك سعود ، ١٩٨٤ ، ص ١٩ .

<sup>(٣)</sup> محمود البسيوني: "السمات الفنية في رسوم الأطفال القطريين" ، الدوحة: قطر ، ١٩٨٥ ، ص ١٠ .

<sup>(٤)</sup> محمد شفيق خربان: "الموسوعة العربية المسيرة" دار القلم ، القاهرة ، ١٩٦٥ ، ..ص ٤٥ .

<sup>(٥)</sup> محسن محمد الغندور: "عيوب الطلاء الزجاجى وامكانية الاستفادة منها فى إثراء سطح الأشكال الخزفية لطلاب التربية الفنية" ، رسالة دكتوراه منشورة: كلية التربية النوعية ،جامعة عين شمس،ص ٣٥ .

هذا العصر أو المدرسة والمقصود بالأساليب التقنية في هذا البحث هي تلك الطريقة والأنماط الفنية التي تناول بها الفنانين المصريين سواء من حيث الرسوم أو الأنماط التقنية لمعالجة السطح الخزفي.

### الجانب الإجرائي:

لقد قام الباحثة بعمل استطلاع لرأى الخبراء حول السمات الفنية والأساليب التقنية للمسطحات الخزفية عند بعض رواد الخزف المعاصر وبعد ذلك قام الباحثة بإجراء دراسة ذاتية بالاستفادة من معطيات الدراسة النظرية والتحقق من صحة الفرض الذي يستند إليه هذا البحث، وهو فتح مجالات جديدة ومستحدثة للكشف عن أعمال غير تقليدية للمسطحات الخزفية قائمة على دراسة السمات الفنية والأساليب التقنية للمسطحات الخزفية عند بعض رواد الخزف المعاصر، ومن هنا يضع الباحثة الخطوات الخاصة بالدراسة التطبيقية ومرحلة تحليل المحتوى للجانب التطبيقي للوصول إلى النتائج والتوصيات.

ومن خلال البناء التطبيقي للبحث يحاول الباحثة الاستفادة من جوهر المعطيات الجمالية والتشكيلية للمسطحات الخزفية لبعض رواد الخزف المعاصر، والأبعاد الجمالية في أساليب معالجة الأسطح.

### حدود الدراسة التطبيقية:

تقتصر على:

- ١- استخدام الخامات المحلية التي تتناسب مع كل مسطح خزفي على حده سواء على (شريحة - بلاطة - طبق - مسطح) وفيما يلي أهم الخامات التي تعتمد عليها الدراسة: طين اسوانى - طين كاولين - طين بول كل (المحلى) - طين محروق . Grok

### الطلاءات الزجاجية:

- يمكن استخدام الطلاءات الرصاصية والقلوية التي تحتاج إلى درجات حرارة متوسطة في حدود (٩٥٠ - ١٠٠٠) درجة مئوية.
- استخدام بعض الأكاسيد الملونة لعمل البطانات الطينية والطلاءات الزجاجية..

### ١- الاعتماد على الأسس التشكيلية والتقنية للمسطحات الخزفية وهي:

- أ- القيم الجمالية للمسطحات الخزفية (الوحدة - الاتزان - الإيقاع - التناسب).
  - ب- أساليب معالجة السطح بأنواعه (الملمس - التزاوج بين الخامات - اللون الخزفي (الطلاءات الزجاجية) - المستويات المتعددة).
- ج- عدم التقيد بمساحة محددة وذلك بما يتناسب وفكـر كل مسطح خزفي.

### خطوات الدراسة التطبيقية:

تبـع فيها الخطوات الآتـية:

- ١- الاستفادة من السمات الفنية والأساليب التقنية للمسطحات الخزفية في أعمال رواد الخزف المعاصـر عند تنفيـذ التطبيـقات العمـلـية.

٢- تنظير التطبيقات العملية وتحليلها وصفيا من حيث الصياغة التشكيلية والتي تقوم عليها  
أساليب معالجة الأسطح وتقنياتها.

**أ- توصيف وتحليل الأعمال:**

من خلال ما يلي:

- الخامات والأدوات المستخدمة.

- أساليب معالجة الأسطح الخزفية.

- تحليل المحتوى الشكلي للمسطحات الخزفية.

ب- رصد وتتبع الأسس التشكيلية والتقنية للدراسة التطبيقية الخاصة بالمسطحات الخزفية.

ج- تحليل النتائج الخاصة بالدراسة التطبيقية.

د- تحليل محتوى أعمال الدراسة التطبيقية الخاصة بالمسطحات الخزفية المعاصرة.

**أهم السمات المميزة للفنانين الخزافيين:**

من خلال الدراسة التاريخية التحليلية لمجموعة من الفنانين الخزافيين التي قامت الباحثة  
بها وبعد تحليل مجموعة من الأعمال المختارة خلصت الباحثة ببعض السمات المميزة للفنانين  
الخزافيين من خلال المحاور المبينة بالجدول التالية.

## جدول رقم (١)

سعید حامد الصدر

## جدول رقم (٢)

نیل درویش

اسم الفنان	اتجاهه الفنى	مقدار الإلهام	ابرز الموضوعات	الخامات	الأساليب التقنية	طرق التشكيل	المراحل الفنية	مميزات الأسلوب
نبيل درويش	تجريدي وتأثري والاهتمام بالتراث	التراث الطبيعية والاتجاهات (إسلامي - فرعوني) المدارس المختلفة كالفنون القديمة والطبيعة	مواضيعات مستمدة من التراث (اسلامي - فرعوني) بصور معاصرة موضوعات مستوحاة من التراث (القديمة) الحرارة والجليرات المصرية القديمة الفرعونية والإغريقية والرومانية والقبطية والإسلامية	جميع الخامات المستخدمة في الخزف من حيث التشكيل لدببه محلية طينيات التشكيل الحر خزفية الطينية الحرارة والجليرات التشكيل في القاب	استخدمت العديد من التقنيات المستخدمة في المراحل التي مر بها في إنتاجه الفني ولكن المحلية والمصنعة - إنتاجه الفني مرة بكثير استخدم طريقة التشكيل اليدوي بالشريحة والهلال وبجملة الخرف والصب مثل المراحل في البداية كان الاهتمام بالتطبيق بالإضافة إلى التشكيل اليدوي المفرغ والتراث من خلال فهم كما اهتم بمعالجة أسطح أعماله بالملامس قوانين الطبيعة والعمق المتعددة بالإضافة إلى الاهتمام بألوان في دراسة التراث بصورة والتأثيرات الملونة معاصرة ثم اتجه إلى استخدام أنواع مختلفة من الأفران واستخدم تقنيات متعددة من الحرق	لم يضع الفنان بالخامات ونوعية الطينيات لمراحل التي مر بها في فاستخدم أنواع عديدة من الطينيات	يهم الفنان مسميات	يهم الفنان بالخامات ونوعية الطينيات
محمد عصام	التراث والاتجاهات (إسلامي - فرعوني) المدارس المختلفة كالفنون القديمة والطبيعة	مواضيعات مستمدة من التراث (اسلامي - فرعوني) بصور معاصرة موضوعات مستوحاة من التراث (القديمة) الحرارة والجليرات المصرية القديمة الفرعونية والإغريقية والرومانية والقبطية والإسلامية	جميع الخامات المستخدمة في الخزف من حيث التشكيل لدببه محلية طينيات التشكيل الحر خزفية الطينية الحرارة والجليرات التشكيل في القاب	استخدمت العديد من التقنيات المستخدمة في المراحل التي مر بها في إنتاجه الفني ولكن المحلية والمصنعة - إنتاجه الفني مرة بكثير استخدم طريقة التشكيل اليدوي بالشريحة والهلال وبجملة الخرف والصب مثل المراحل في البداية كان الاهتمام بالتطبيق بالإضافة إلى التشكيل اليدوي المفرغ والتراث من خلال فهم كما اهتم بمعالجة أسطح أعماله بالملامس قوانين الطبيعة والعمق المتعددة بالإضافة إلى الاهتمام بألوان في دراسة التراث بصورة والتأثيرات الملونة معاصرة ثم اتجه إلى استخدام أنواع مختلفة من الأفران واستخدم تقنيات متعددة من الحرق	لم يضع الفنان بالخامات ونوعية الطينيات لمراحل التي مر بها في فاستخدم أنواع عديدة من الطينيات	يهم الفنان مسميات	يهم الفنان بالخامات ونوعية الطينيات	
محمود عاشور	التراث والاتجاهات (إسلامي - فرعوني) المدارس المختلفة كالفنون القديمة والطبيعة	مواضيعات مستمدة من التراث (اسلامي - فرعوني) بصور معاصرة موضوعات مستوحاة من التراث (القديمة) الحرارة والجليرات المصرية القديمة الفرعونية والإغريقية والرومانية والقبطية والإسلامية	جميع الخامات المستخدمة في الخزف من حيث التشكيل لدببه محلية طينيات التشكيل الحر خزفية الطينية الحرارة والجليرات التشكيل في القاب	استخدمت العديد من التقنيات المستخدمة في المراحل التي مر بها في إنتاجه الفني ولكن المحلية والمصنعة - إنتاجه الفني مرة بكثير استخدم طريقة التشكيل اليدوي بالشريحة والهلال وبجملة الخرف والصب مثل المراحل في البداية كان الاهتمام بالتطبيق بالإضافة إلى التشكيل اليدوي المفرغ والتراث من خلال فهم كما اهتم بمعالجة أسطح أعماله بالملامس قوانين الطبيعة والعمق المتعددة بالإضافة إلى الاهتمام بألوان في دراسة التراث بصورة والتأثيرات الملونة معاصرة ثم اتجه إلى استخدام أنواع مختلفة من الأفران واستخدم تقنيات متعددة من الحرق	لم يضع الفنان بالخامات ونوعية الطينيات لمراحل التي مر بها في فاستخدم أنواع عديدة من الطينيات	يهم الفنان مسميات	يهم الفنان بالخامات ونوعية الطينيات	
محمود سليمان	التراث والاتجاهات (إسلامي - فرعوني) المدارس المختلفة كالفنون القديمة والطبيعة	مواضيعات مستمدة من التراث (اسلامي - فرعوني) بصور معاصرة موضوعات مستوحاة من التراث (القديمة) الحرارة والجليرات المصرية القديمة الفرعونية والإغريقية والرومانية والقبطية والإسلامية	جميع الخامات المستخدمة في الخزف من حيث التشكيل لدببه محلية طينيات التشكيل الحر خزفية الطينية الحرارة والجليرات التشكيل في القاب	استخدمت العديد من التقنيات المستخدمة في المراحل التي مر بها في إنتاجه الفني ولكن المحلية والمصنعة - إنتاجه الفني مرة بكثير استخدم طريقة التشكيل اليدوي بالشريحة والهلال وبجملة الخرف والصب مثل المراحل في البداية كان الاهتمام بالتطبيق بالإضافة إلى التشكيل اليدوي المفرغ والتراث من خلال فهم كما اهتم بمعالجة أسطح أعماله بالملامس قوانين الطبيعة والعمق المتعددة بالإضافة إلى الاهتمام بألوان في دراسة التراث بصورة والتأثيرات الملونة معاصرة ثم اتجه إلى استخدام أنواع مختلفة من الأفران واستخدم تقنيات متعددة من الحرق	لم يضع الفنان بالخامات ونوعية الطينيات لمراحل التي مر بها في فاستخدم أنواع عديدة من الطينيات	يهم الفنان مسميات	يهم الفنان بالخامات ونوعية الطينيات	

### جدول رقم (٣)

عبدالغنى الشاوى

اسم الفنان	اتجاهه الفني	مقدار الإلهام	ابرز الموضوعات	الخامات	الأساليب التقنية	طرق التشكيل	المراحل الفنية	ميزات الأسلوب
عبد الغنى شلال	الاهتمام بالتراث والتقليد والطبيعة في الاتجاهات الجديدة وإبداعية حديثة	موضعات مستمدّة من الطبيعة والتراث والثقافات الأكاديمية العربية في أسلوب تجربيدى معاصر.	طبيعة والترااث الكاتبانية العربية في أسلوب (جليرات، إكاسيد) موضعات مستمدّة من طبقة جديدة الطبيعة من وحي النبات والحيوان والطيور والظامان والصفور والزلط والإحياء المائية.. الخ.	طينات محلية طلادات زجاجية في التشكيل الخزفي المرحلة الأولى : الاهتمام بالطبيعة نتيجة البيئة	استخدام كل تقنيات التقنيات المستخدمة في التشكيل الخزفي العادي عجلة الخراف، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية الطلاء الفخارية الزجاجية (الجلير)، محلية محضرة الزجاجية (الجلير)،	استخدام جميع التقنيات المستخدمة في التشكيل الخزفي العادي عجلة الخراف، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية الطلاء الفخارية الزجاجية (الجلير)، محلية محضرة الزجاجية (الجلير)،	رؤى الفنية رؤى كل فنان أسلوب مميز لعملة والأسلوب يتم شخصيته التي تخمس في سلسلة جساتية تكاملة .	كل فنان أسلوب مميز لعملة والأسلوب يتم شخصيته التي تخمس في سلسلة جساتية تكاملة .
محمود العقاد	معاصرة جديدة	موضعات مستمدّة من طبقة جديدة الطبيعة من وحي النبات والحيوان والطيور والظامان والصفور والزلط والإحياء المائية.. الخ.	طبيعة والترااث الكاتبانية العربية في أسلوب (جليرات، إكاسيد) موضعات مستمدّة من طبقة جديدة الطبيعة من وحي النبات والحيوان والطيور والظامان والصفور والزلط والإحياء المائية.. الخ.	طينات محلية طلادات زجاجية في التشكيل الخزفي المرحلة الأولى : الاهتمام بالطبيعة نتيجة البيئة	استخدام كل تقنيات التقنيات المستخدمة في التشكيل الخزفي العادي عجلة الخراف، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية الطلاء الفخارية الزجاجية (الجلير)، محلية محضرة الزجاجية (الجلير)،	استخدام جميع التقنيات المستخدمة في التشكيل الخزفي العادي عجلة الخراف، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية الطلاء الفخارية الزجاجية (الجلير)، محلية محضرة الزجاجية (الجلير)،	المرحلة الثانية : الاهتمام بالتراث نتيجة دراسته مبدأ الفنان يعارض الاستثنى لأنه يرى أن العمل الفني ينمو أثناء التنفيذ وذلك مبدأ تربوي لاختلف الخامات فالتصميم على الورق والعمل الفني على الطين فالخامة تعطي طريق للانفعال معها بعيدا عن الاستثنى والتصميم .	المرحلة الثانية : الاهتمام بالتراث نتيجة دراسته مبدأ الفنان يعارض الاستثنى لأنه يرى أن العمل الفني ينمو أثناء التنفيذ وذلك مبدأ تربوي لاختلف الخامات فالتصميم على الورق والعمل الفني على الطين فالخامة تعطي طريق للانفعال معها بعيدا عن الاستثنى والتصميم .
أحمد سليمان	الاهتمام بالتراث والتقليد والطبيعة في الاتجاهات الجديدة وإبداعية حديثة	موضعات مستمدّة من طبقة جديدة الطبيعة من وحي النبات والحيوان والطيور والظامان والصفور والزلط والإحياء المائية.. الخ.	طبيعة والترااث الكاتبانية العربية في أسلوب تجربيدى معاصر.	طينات محلية طلادات زجاجية في التشكيل الخزفي المرحلة الأولى : الاهتمام بالطبيعة نتيجة البيئة	استخدام كل تقنيات التقنيات المستخدمة في التشكيل الخزفي العادي عجلة الخراف، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية الطلاء الفخارية الزجاجية (الجلير)، محلية محضرة الزجاجية (الجلير)،	استخدام جميع التقنيات المستخدمة في التشكيل الخزفي العادي عجلة الخراف، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية الطلاء الفخارية الزجاجية (الجلير)، محلية محضرة الزجاجية (الجلير)،	المرحلة الأولى : الاهتمام بالطبيعة نتيجة البيئة	المرحلة الأولى : الاهتمام بالطبيعة نتيجة البيئة
محمد عاصم	الاهتمام بالتراث والتقليد والطبيعة في الاتجاهات الجديدة وإبداعية حديثة	موضعات مستمدّة من طبقة جديدة الطبيعة من وحي النبات والحيوان والطيور والظامان والصفور والزلط والإحياء المائية.. الخ.	طبيعة والترااث الكاتبانية العربية في أسلوب تجربيدى معاصر.	طينات محلية طلادات زجاجية في التشكيل الخزفي المرحلة الأولى : الاهتمام بالطبيعة نتيجة البيئة	استخدام كل تقنيات التقنيات المستخدمة في التشكيل الخزفي العادي عجلة الخراف، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية الطلاء الفخارية الزجاجية (الجلير)، محلية محضرة الزجاجية (الجلير)،	استخدام جميع التقنيات المستخدمة في التشكيل الخزفي العادي عجلة الخراف، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية العرق العادي العفال الشريحة، تقنية الطلاء الفخارية الزجاجية (الجلير)، محلية محضرة الزجاجية (الجلير)،	المرحلة الأولى : الاهتمام بالطبيعة نتيجة البيئة	المرحلة الأولى : الاهتمام بالطبيعة نتيجة البيئة

أعمال الفنان سعيد الصدر		
 <p>طبق خزفي مشكل يدوياً مربع الشكل مسطوح القاعدة، من أعمال الفنان سعيد الصدر. استعمل الفنان هذه المساحة وكانتها لوحة تصوير، فطلي بالطلاء الزجاجي ذي البريق المعدني، ورسم فوقه بحريّة وتلقائية باللون الأسود الذي يتأثر بعمليّة الاختزال، الأبعاد ٤٠ سم عرض × ٤٥ سم طول تقريباً.</p>	 <p>بلاطة خزفية مشكلة من الطين الأسواني، رسم فوقها الخراف بألوان الطلاءات الزجاجية اللامعة، وكانت لوحة ألوان زيتية، وهذه الزخرفة هنا الفتاة الريفية، التي إحتلت أغلب مساحة البلاطة.</p>	 <p>بلاطة خزفية من أعمال الفنان سعيد الصدر، مستوحاه من طبيعة، مشكله يدوياً مع استخدام الطلاءات الزجاجية لتكوين عبارة عن شكل حيوان من اللون الأحمر المخترن رسماها الفنان بطريقة تلقانية.</p>

### أعمال الفنان نبيل درويش



طبق خزفي مشكل على عجلة الخراف من أعمال الفنان نبيل درويش، مستوحى من الاتجاهات الحديثة، اعتمد الفنان على أسلوب الاختزال والرسم بالنار والتدريبات الناتجة عن العريق من تأثيرات لوينية مختلفة على السطح الفخاري.



طبق خزفي منفذ على عجلة الخراف من أعمال الفنان نبيل درويش، مستوحى من الاتجاهات الحديثة، طول قطر الطبق حوالي ٢٠ سم، اعتمد الفنان في رسم التكوين على الرسم المباشر داخل الطبق مستخدما الأكاسيد المختلفة وهي اللون الأبيض على خلفية سوداء معتمدًا على تقنية الاختزال التي كانت تتميز بأسلوبه.



طبق خزفي من أعمال الفنان نبيل درويش، مستوحى من الاتجاهات الحديثة مطبق عليه الطلاءات الزجاجية الملونة المختلفة، واعتمد الفنان هنا برسم التكوين بإسلوب الكشط على الطلاء وتحديد العناصر باللون الأسود.

**الفنان عبد الغنى النبوى الشال**



بلاطة خزفية توليف بين الزجاج والطين - للفنان عبد الغنى الشال شكلت هذه البلاطة يدويا من الطين الأسودى، قام الفنان باستخدام تقنية الخفر في جسم البلاطة لتحديد الكتابات وتقطيعها بقطع من الزجاج الملون، باستخدام الدرجات اللونية المختلفة.



طبق به وجه فتاة - للفنان عبد الغنى الشال مستوحى من البيئة الشعبية، استخدم الفنان أكسيد الحديد في رسم التصيم داخل مساحة الطبق، اعتمد الفنان على استخدام الرسم على البطانات والأكاسيد الملونة بالرسم المباشر بالفرشاة بخطوط حرة وتلقائية في التعبير.



طبق فخار مرسوم بداخلة عروسة المولد مستوحى من التراث للفنان عبد الغنى الشال استخدم الفنان اللون الأسود على أرضية بيضاء في شكل دائرة شكلت بعجلة التخزاف باستخدام البطانات والأكاسيد المختلفة والمرسوم بالأسلوب المباشر.

### أهم السمات الفنية للمسطحات الخزفية المعاصرة :

١. تنوع الصياغات التشكيلية للمسطحات الخزفية من حيث الملمس واللون والمستويات المختلفة.
٢. تنوع القيم الفنية في الأعمال الخزفية المسطحة من حيث الاتزان والإيقاع والوحدة والفراغ .
٣. الاستفادة من السمات الفنية والتراص الفني في العصور المختلفة .
٤. من خلال الأعمال الفنية والخزافين المعاصرین تتضح الأسس التي يجب مراعاتها عند الملاءمة بين الأبعاد التشكيلية والتعبيرية .
٥. تنوع التقنيات الخزفية في معالجة السطحات
٦. استخدام اللون في التأكيد على الجانب التعبيري للمسطحات الخزفية .
٧. الاهتمام بالخامات وقيمتها الجمالية وشراء المعالجات التقنية .
٨. إضافة بعض العناصر سابقة التجهيز أو التوليف بين الخامات .
٩. التحوير في الأشكال وقلة التفاصيل .
١٠. نقل انتفعال الفنان اللحظى للتعبير عن الغامق والفاتح في العمل الخزفي .
١١. استخدام الملمس الخشن للتعبير عن الغامق والفاتح في العمل الخزفي

### نتائج البحث

- تطور الأساليب التقنية المستخدمة في بناء المسطحات الخزفية، فجاءت متوافقة مع فكرها الإبداعي، حيث تجمع بين الأساليب التشكيلية التقليدية والمستحدثة مثل: البناء ، التجميع ، والتزارج بين الخامات ، والحفاظ على طبيعة الخامة من الجانب التشكيلي .
- تنوع الصياغات التشكيلية للمسطحات الخزفية من حيث الملمس، واللون، والمستويات المختلفة، والتزارج بين الخامات المتعددة.....
- جمعت المسطحات الخزفية المعاصرة بين الخامات المتعددة لتحقيق رؤية تعبيرية وشكلية جديدة - من حيث استخدام العجائن الطينية الملونة، جذوع الأشجار، المعادن ، القماش ، الزجاج ، اللدائن ، قطع سابقة التجهيز (Ready made object) ).....الخ
- الاستفادة من التقنيات المتنوعة لتشكيل المسطحات الخزفية المعاصرة من حيث توفير الجهد والوقت عن طريق الاعتماد على الطرق التشكيلية البسيطة.
- من خلال الدراسة التطبيقية يستنتج الباحثة أن المسطحات الخزفية تفضل تناولها في الحقل التعليمي .

## ثانياً: توصيات البحث:

- ١- الاستفادة من التقنيات المستحدثة للمسطحات الخزفية المعاصرة في تدريس مجال الخرف لطلاب الفنون.
- ٢- فتح مجالات جديدة ومستحدثة للكشف عن أشكال غير تقليدية للمسطحات الخزفية قائمة على الدراسة للسمات الفنية والأساليب التقنية للمسطحات الخزفية المعاصرة.
- ٣- تبسيط التقنيات المستخدمة في الصياغات التشكيلية للمسطحات الخزفية المعاصرة مما يساهم في توفير الوقت والجهد.
- ٤- إدراجتناول المسطحات الخزفية كمشروع يمارس في المناهج الدراسية للطلاب بالكلية يمكن تنفيذها في البيئة المصرية مما يضيف قيمًا جمالية وتعبيرية من خلال الاستفادة من السمات الفنية والأساليب التقنية للمسطحات الخزفية عند بعض رواد الخرف المصري المعاصر.
- ٥- الاهتمام بإثراء الأداء الفني في مجال الخرف لدى طلاب التربية الفنية والتعرف على الإسهامات الإبداعية المستمرة للفنانين والتقنيات المرتبطة بها من عمليات معالجة للأسطح الخزفية.
- ٦- تنمية القدرة الإبداعية من خلال استشارة الخيال وإدراك العلاقات الجمالية للمسطحات الخزفية لابتكارات جديدة ومستحدثة.
- ٧- تنمية الوعي بالجوانب الإيحائية للأشكال الخزفية المسطحة من خلال رؤية فنية وجمالية للفنانين الذين قدموا لنا أعمالاً ناتجة عن فكر حديث.

## مراجع البحث:

١. صالح رضا: "ملامح وقضايا في الفن التشكيلي المعاصر"، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠.
٢. عبد الغنى الشال: "مصطلحات في الفن والتربية الفنية"، الرياض، عمادة شئون المكتبات، جامعة الملك سعود، ١٩٨٤.
٣. محسن عطية: "القيم الجمالية في الفنون التشكيلية"، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠.
٤. محسن محمد الغندور: "عيوب الطلاء الزجاجي وأمكانية الاستفادة منها في إثراء سطح الأشكال الخزفية لطلاب التربية الفنية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.
٥. محمد اسحق قطب: "المفهوم الجمالي لتناول الخامدة في النحت الحديث وأثره على القيم التشكيلية والتعبيرية في أعمال طلاب كلية التربية الفنية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ١٩٩٤.
٦. محمد حامد السيد البذر: "المعالجات الملمسية للأسطح الخزفية وأثرها في إثراء القيم التعبيرية في الآنية الخزفية"، التربية الفنية، جامعة حلوان، ٢٠٠٠.
٧. محمد شفيق غربان: "الموسوعة العربية الميسرة"، دار القلم، القاهرة، ١٩٦٥.

٨. محمود البسيوني : "السمات الفنية في رسوم الأطفال القطريين" ، الدوحة ، قطر ، ١٩٨٥ .
٩. ميرفت السيوسي : "تحليل الاتجاهات الابتكارية لمختارات من الخزف المصري المعاصر لتدريس الخزف" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٣ .
١٠. نجية عبد الرزاق: "أساليب التوليف كمدخل تجريبي لتدعميم القيم الفنية والتعبيرية في مجال الخزف بكلية التربية الفنية" ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ١٩٩٥ .
١١. هدى عبد الحفيظ الصادق: "القيم الفنية في أعمال خزافي التربية الفنية وأثرها في تدعيم مفهوم التربية الفنية المعاصرة" ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ٢٠٠٢ .
١٢. هناء محمد الغوري: "القيم الفنية للخزف النحتي المعاصر ودوره في إثراء تدريس الخزف" ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ .
١٣. هند نور الدين: "السمات التعبيرية والتقنية في الخزف المعاصر" ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ٢٠٠٠ .

## ***Artistic Techniques of Ceramic Sheets as A Means of Improving Sheet-Processing Techniques***

### ***Abstract***

In this study the researcher deals with analysis of some samplers of the contemporary artists concerning surfaces dealing development by means of techniques and technological devices.