

---

## **الاستفادة من بعض وحدات الفن الشعبي في ابتكار لوحات تصميمية معاصرة من خلال هندسة الفراكتال\***

إعداد

**د/ سارة مصطفى الدبوسي**

مدرس التصميم بقسم التربية الفنية  
كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

**د/ حنان محمد الشربيني**

أستاذ التصميم المساعد بقسم التربية الفنية  
كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

**نرمين عبد الله محمد فخرى**

باحثة ماجستير

**مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة**  
**عدد (٤٥) - يناير ٢٠١٧**

\*  
بحث مستقل من رسالة ماجستير

الاستفادة من بعض وحدات الفن الشعبي في ابتكار لوحات تصميمية محاصرة من خلال هندسة المراكتال

## الاستفادة من بعض وحدات الفن الشعبي في ابتكار لوحات تصميمية معاصرة من خلال هندسة الفراكتال

إعداد

\*\*\* نرمين عبد الله محمد د/ حناز محمد الشربيني \* د/ سارة مصطفى الديوسى

### مقدمة :

تبادل الفنون خلال عصور متعددة على مدار تاريخ الإبداع الإنساني ، علاقات التأثير والتاثير فيما بينها بحيث يمكن القول أنه من المتعدد دراسة تاريخ واحد من هذه الفنون بمعزل عن الفنون الأخرى .

والتدوّق هو القاسم المشترك بين الفنون بأنواعها وهو الذي كان له الأثر الأكبر في أن يكون المصور والشاعر أعضاء في منظومة واحدة أساسها الإحساس والتعبير .

ولا شك أن التدوّق أساس تحليل أي عمل فني ، فالتدوّق هو الفهم مع الاستمتاع والمعرفة الشاملة لكل تفاصيل و دقائق العمل الفني و بواسطتها يمكن تقديره .<sup>١</sup>

التصميم في الفنون التشكيلية من الإتجاهات الجديرة بالدرس والإعتبار ، ومن هنا كان وجباً أن تسلط عليه الأضواء بغرض دراسته دراسة علمية ، والكشف عن مكوناته وتحليل مكوناته لتكون هداية للفنان أثناء سعيه في إبداع أعماله الفنية .

وتعتمد عملية التصميم على قدرة المصمم على الإبتكار ، لأنّه يستغل ثقافته وقدراته التخييلية ومهاراته في إبداع عمل يتصف بالجدة ، ولأن التصميم عمل مبتكر يؤدي د عمليّة التصميم على قدرة المصمم على الإبتكار ، لأنّه يستغل ثقافته وقدراته التخييلية ومهاراته في إبداع عمل يتتصف بالجدة ، ولأن التصميم عمل مبتكر يؤدي إلى تحقيق الغرض أو الوظيفة التي وضع من أجلها .

لقد ظهرت النظم الرياضية وال الهندسية بشكلها البسيط في أعمال الفنون البدائية القديمة ، في إشكال من التكرارات التي حفرت على مختلف أسطح الأسلحة والأواني الفخارية وأضيفت على المنسوجات البدائية أو رسمت على الأقنعة المختلفة ، حيث لجأ الفنان البدائي إلى نوع من التكرار أو نوع من الوحدات التي تتكرر مسجلاً ومتزجماً بها مدى إدراكه لتلك القوى الخارقة التي لا يراها وإنما يحس بوجودها في الطبيعة .

\* أستاذ التصميم المساعد بقسم التربية الفنية كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

\*\* مدرس التصميم بقسم التربية الفنية كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

\*\*\* باحثة ماجستير

<sup>١</sup> محمود لطفي وأمل صلاح: العلاقة بين تدوّق الموسيقى الغربية والنواحي التعبيرية في اللوحة التصويرية لتنمية القدرة على الإبداع لدى الطالب النوعي ، بحث منشور، كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة، ٢٠٠٨ .

وتعتبر مبادئ وأسس النظام الهندسي في الطبيعة أحد المفاهيم الحديثة التي ظهرت في ميدان الفن التشكيلي ، وإن لهذا الإتجاه سمات فنية وفكرية تناسب أسس تصميم وبناء الأعمال التصميمية المبتكرة وذلك للابتعاد عن الأشكال التقليدية والإستفادة من النظام الهندسي وما يحتويه من قيم فنية متعددة تتميز في إنشاء تكويناتها على تحليل الأشكال الهندسية المسطحة ثنائية الأبعاد ( كالمربعات ، والمستويات ، المثلثات ، والدوائر ، والخطوط المتعددة ) .

"توجد الأشياء في الطبيعة على هيئة شكل أو نظام خاص أو نمط في حالة خطوط الأنهاres أو حركة السحب يتولد النظام ، وبالتالي يصبح جمالها في ذاتها دون مقارنتها بغيره وظيفي ، أما الفنان فيفضل تنظيم إبداعه على أساس اختياره وارادته فيقوم بترتيب الصفات الحسية للأشياء في نموذج من العلاقات التشكيلية واللونية ، بطريقة متوحدة تلتف إنتباه المتذوق بسهولة وبدون تكليف ، وهذا الترتيب هو ما يطلق عليه النمط الهندسي ( الفراكتال ) والتي قد يستخدمها الفنان في تنفيذ أعماله دون إدراك منه لطبيعة أو أنواع هذه المنظومات .<sup>١</sup>"

تعتمد نظرية الفراكتال على التشابه الذاتي للاشكال والعناصر الطبيعية ، وهذا يعني أن الشكل هيئه عامة متشابهة ، فأى جزء من جزيئات البنية تشبه الكل الى حد كبير . ويمكن تعريف هذه الظاهرة بأنها أحد النظم الطبيعية المؤلفة من (جزئيات fractals) هندسية أو عضوية ذات أبعاد متناهية الصغر تنمو أو تتكون منها الهيئة الكلية .<sup>٢</sup>

### مشكلة البحث :

تتلخص مشكلة البحث في قلة الدراسات التي تناولت النظرية الفراكتالية بما تنتطوى عليه من قيم تشكيلية ومعايير جمالية يمكن الإفادة منها في مجال التصميم الزخرفي ويأتى دور الباحث في الإستفادة من القيم الجمالية لمفردات الفن الشعبي في الحصول على صياغات تصميمية معاصرة وتتحدد مشكلة البحث في الإجابة على التساؤل التالي :

- كيف يمكن الإستفادة من بعض وحدات الفن الشعبي في الحصول على صياغات تصميمية معاصرة منفذه بأسلوب الفراكتال .

### أهمية البحث :

- تأتي أهمية البحث من أهمية دراسة هندسة الفراكتال فهي تعتبر من أهم الظواهر الطبيعية المتعلقة بالتحليل الهندسي للأشكال الطبيعية .  
- طرح رؤى جديدة للابتكار في مجال التصميم من خلال الإستفادة من تكرارات وحدات الفن الشعبي بأسلوب الفراكتال .

<sup>1</sup> سارة يوسف محمود : الإفاده من أسلوب الفراكتال كمدخل لصياغات تشكيلية للمشغولات الفنية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية بالمنصورة ، ٢٠١٣ م ، ص ٣

<sup>2</sup> <http://ar.wikipedia.org/wiki>

- سعى البحث في جعل الوحدات الهندسية البسيطة للفن الشعبي وتكراراتها بأسلوب الفراكـتال أحد المصادر أمام طلاب التربية الفنية للإفادة منها في استحداث تصميمات مبتكرة .

### **أهداف البحث :**

١. الإستفادة من الفن الشعبي وإمكانياتها التشكيلية في إيجاد مداخل ابتكارية جديدة بمحـال التصميم .
٢. فتح مجالات للبحث عن الحلول التشكيلية المختلفة من خلال دراسة اعمال تصميمية استخدمت التكرار لإثراء بنائية اللوحة التصميمية .

### **فروض البحث :**

- يمكن أن تساهم الدراسات العلمية لهندسة الفراكـتال والأشكال التي كشفت عنها هذه الدراسات في تقديم مداخل ابتكارية جديدة للأعمال التصميمية .

### **منهج البحث :**

#### **المنهج الوصفي التحليلي :**

يقوم على تحليل ودراسة هندسة الفراكـتال وتطبيقاتها في الأشكال الطبيعية وأيضا دراسة بعض وحدات الفن الشعبي التي من الممكن ان تستخدم في إثراء اللوحة التصميمية .

### **الإطار النظري :**

دراسة بعض وحدات الفن الشعبي وكيفية توظيفها في تصميمات مبتكرة بأسلوب الفراكـتال بإستخدام برامج الحاسـب الآلي ويتضمن البحث دراسة هندسة الفراكـتال وتطبيقاتها في الطبيعة وأسلوب التكرارات المختلفة للوحدات الهندسية البسيطة .

### **الإطار التطبيقي :**

تجربة ذاتية تقوم بها الباحثة للوصول الى تحقيق أهداف البحث والتأكد على صدق وسلامة الفرض .

### **مصطلحات البحث :**

#### **• الفن الشعبي :**

هو فن باق بقاء الشعب نفسه ، فـن لا تحدد حدود ولا ترسمه سياسـات ، فـن مرتبـط بالإنسـان والبيئة وهو فـن مـعبر عن الـوجودـان نـابـعاً من الـقيمـ الثقـافيةـ والـاجـتمـاعـيةـ للـإنسـانـ .

"والفن الشعبي فن واقعى ولكن واقعيته مستمدّة من الإحساس الصادق للفنان بجوهر الأشياء وليس واقعيته بصرية قائمة على المطابقة أو النقل المباشر ولذلك فهو يهتم بالكلمات ولا يهتم بالتفاصيل الجزئية"<sup>١</sup>

#### • هندسة الفراكتال (Fractal) :

هو نمط متكرر لا منتهٍ من الأشكال المعقدة التي يتم إنشاؤها من خلال تكرار عملية بسيطة في البداية. والأساس في "الفراكتال" هو التقسيم أو الكسر اللامتناهية للأشكال البديئة أو التفرع لأجزاء جديدة ، وهندسة الفراكتال تبحث في وصف خصائص الأشكال في الطبيعة، ولذلك فهي تهتم بالتحقق من الخصائص الرياضية لبعض الأشكال والظواهر الطبيعية ومحاولة تفسيرها وفتاً لخصائصها الفراكتالية، ولذلك فإن هندسة الفراكتال تربط وبشكل كبير المتعلم لها بالعالم المحيط بها، وتغييراً لأشكال في الطبيعة من الجانب الرياضي مما يثير التفكير الرياضي لدى المتعلمين، ويجعل من الرياضيات بيئة للفهم والتفكير اللذين يساعدان المتعلمين على تطوير وظيفة الرياضيات.

ويمكن تعريف الفراكتال رياضياً على أنها "دوال متتابعة لمتغيرات حقيقية لكنها غير قابلة لاشتقاق في أي نقطة" ، ومن خصائص الأشكال الفراكتاله أن أي جزء منها \_مهما كان صغيرا\_ يشبه الشكل الكل ، أما مانديل بروت فيعرف "الفراكتالز" على أنها :أشكال تتالف من عناصر مماثلة للشكل الكل بطريقة ما .<sup>٢</sup>

و يعرف الفراكتال في القاموس الإلكتروني على أنه نمط هندسي يتكرر على مقاييس تتزايد في الصغر وتؤدي إلى أشكال وأسطح غير منتظمة لا يمكن تمثيلها من خلال خصائص الهندسة الإقليدية .

#### الدراسات المرتبطة :

١. في عام ٢٠٠٤ قدم الباحث عادل عبد الرحمن أحمد بحث بعنوان :

##### نظريّة الفراكتال بين البعد العلمي والمنظور الابداعي

وقد تناول الباحث في هذا البحث تعريف الفراكتال وماهيته ودراسة الظواهر الطبيعية التي قادت العلماء لدراسة هذه النظرية والتعرف على بنيتها وأساليبها الهندسية . وتشابه البحث مع موضوع البحث الحالى في تعريف هندسة الفراكتال ودراسة الظواهر الطبيعية المرتبطة بالفراكتال وبنيتها .

<sup>١</sup> نهال السيد عبد الفتاح العدوى : استخدام بعض الوحدات الزخرفية الشعبية المصرية عن طريق الكمبيوتر لإثراء التصميم في الكلم المنسوج ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية النوعية بالمنصورة ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٦ ، ص ٣٢ .

<sup>٢</sup> عادل عبد الرحمن أحمد ، نظرية الفراكتالزبين البعد العلمي والمنظور الابداعي :بحث منشور ، مجلة بحوث التربية الفنية والفنون ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، المجلد الحادى عشر والعدد الحادى عشر ، لبريل ٢٠٠٤ ، ص ١٠٩ .

<sup>٣</sup> عادل عبد الرحمن أحمد : نفس المرجع السابق .

٢. في عام ٢٠٠٥ قدمت الباحثة منى محمد أنور دراسة بعنوان :  
**القواعد البنائية للتكرارات والأشكال المتوازدة وتطبيقاتها في تصميم أقمشة المفروشات .**

تناولت الدراسة عرض لأنواع المختلفة من الأشكال المتوازدة والناتجة عن استخدام الشبكية بأنواعها (المربعة والمستطيلة ) كالأشكال المتوازية المتطابقة والمترادفة والتي كان لها نماذج متعددة في الفنون المختلفة .

وقد تشابهت الدراسة مع موضوع البحث الحالى في دراسة الأسس البنائية للتكرارات المختلفة للأشكال الهندسية البسيطة .

٣. في عام ٢٠٠٦ قدم الباحث محمد أحمد حافظ دراسة بعنوان :  
**نظم متوازيات الأشكال الهندسية كمدخل لتدريس التصميم**

تناولت الدراسة على تعريف نظم متوازيات الأشكال الهندسية الأولى المسطحة والإستفادة من الشبكيات الهندسية المختلفة المنتظمة وغير المنتظمة في إيجاد صياغات تشكيلية بصورة مبتكرة تصلح كمدخل لتدريس التصميم ، بالإضافة إلى تعميق المعرفة من خلال التوجيه التنظيمي الذي يؤدي إلى نمو الفكر الإبتكاري لطلاب التربية الفنية .

وقد تشابهت الدراسة مع موضوع البحث الحالى في دراسة الأشكال الهندسية البسيطة في الطبيعة والفنون والتي أثرت في التصميمات المعاصرة .

٤. في عام ٢٠١١ قدمت الباحثة رحاب رجب عيسى سويلم دراسة بعنوان :  
**مفهوم الفراكتال وعلاقته بالتصوير التجريدي كمدخل لبناء الصورة عند طلاب التربية الفنية .**  
وقد تناولت الدراسة مفهوم الفراكتال وعلاقته بالتصوير التجريدي وتناولت الدراسة أيضا بناء الصورة في التصوير التجريدي واستخدام اسلوب الفراكتال في استحداث أعمال تصويرية .  
و تشابهت الدراسة مع موضوع البحث الحالى في تناول مفهوم الفراكتال والإستفاده منه في بناء أعمال فنية مبتكرة .

<sup>١</sup> منى محمد أنور : **القواعد البنائية للتكرارات والأشكال المتوازدة وتطبيقاتها في تصميم أقمشة المفروشات** ، بحث منشور ، كلية الفنون التطبيقية ، المجلد الأول ، جامعة حلوان . ٢٠٠٥ / .

<sup>٢</sup> محمد أحمد حافظ : **نظم متوازيات الأشكال الهندسية كمدخل لتدريس التصميم** ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٦ .

<sup>٣</sup> رحاب رجب عيسى : **مفهوم الفراكتال وعلاقته بالتصوير التجريدي كمدخل لبناء الصورة عند طلاب التربية الفنية** ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الفنية جامعة حلوان ، م ٢٠١١ .

٥. في عام ٢٠١٤ قدمت الباحثة رباب محمد السيد دراسة بعنوان :

### النظام البنائي في مختارات من العناصر الطبيعية لبناء ومعالجة أسطح المشغولات المعدنية

حيث تناول فيها تعريف البنية وخصائصها كما تناولت مفهوم هندسة الفراكتال وعلاقتها ببنية الأشكال الهندسية وتحدث عن القيم الجمالية ونظم التكرار وتناولت الدراسة بعض الأعمال الفنية للفنانين المصريين والأجانب الذين استفادوا من التكرار في الأعمال الفنية .

وتشابهت مع موضوع البحث الحالى في تناول تعريف الفراكتال ودراسة أسلوب التكرارات الفراكتالية .

٦. في عام ٢٠١٥ قدم الباحث محمود لطفي بكر دراسة بعنوان :

الصياغات المستحدثة لبعض المفردات التراثية كمدخل لتأكيد الهوية العربية في التصوير المعاصر . وتناول البحث بعض المفردات التاريخية من القنون الإسلامية والفرعونية والشعبية لإثراء اللوحة التصويرية باستخدام برامج الحاسوب الآلي وتشابهت مع موضوع البحث الحالى في استخدام برامج الحايب الآلى في ابتكار أعمال تصويرية معاصرة .

واختلفت مع موضوع البحث الحالى في تناول مفردات من الفن الفرعوني والإسلامى واستخدامها في فن التصوير .

### الإطار النظري :

#### أولاً : ماهية الفراكتال وتعريفه :

تعد الطبيعة المصدر الأساسي والرئيسي الذي يمكن خلاله اكتشاف العديد من النظم البنائية والتعرف على تطورها ودراسة قوانين نموها الطبيعية وكيفية تواصل نظمها محققه التجانس الشامل للكون ، كما توضح عن الاتصال الوثيق بين الطبيعة ومابها من نظم تقوم على عدد من القوانين كالمثال والتوازن والتبادل التي تتطور من خلال علم الجمال<sup>١</sup> .

ويمكن من خلال الطبيعة اكتشاف العديد من النظم البنائية وتطورها ونموها مما يضفي عليها طابعاً ديناميكياً خاصاً يوضح عن الاتصال الوثيق بين الطبيعة ومابها من نظم تقوم على عدد من القوانين التي تطورت من خلالها .

ويمكن ايجاد تلوك النظم البنائية في الطبيعة من خلال الادراك البصري بالرؤية المجردة والرؤية المجهرية ، وعندئذ ننظر إلى الأشكال التي يتخدنا النمو مثل نمو النباتات ونمو المحار

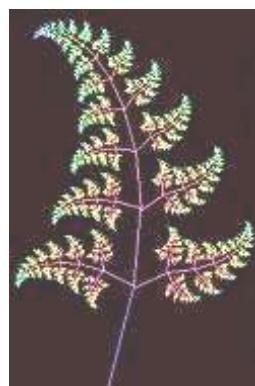
<sup>١</sup> رباب محمد السيد : النظام البنائي في مختارات من العناصر الطبيعية لبناء ومعالجة أسطح المشغولات المعدنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الفنية جامعة حلوان . ٢٠١٤ .

<sup>٢</sup> محمود لطفي بكر : الصياغات المستحدثة لبعض المفردات التراثية كمدخل لتأكيد الهوية العربية في التصوير المعاصر ، بحث منشور ، كلية التربية النوعية جامعة المنصورة ٢٠١٥ . م .

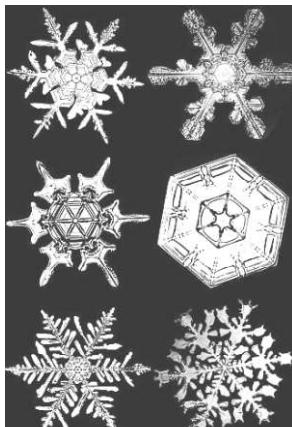
<sup>٣</sup> محمد حافظ الخولي و محمد أحمد سلامه : التصميم بين الفنون التشكيلية والزخرفية ، مكتبة نانسى «دمياط» ، ص . ٢٢ .

والأصداف والعظم واللحم ونستنتج من ذلك أن جميع عمليات النمو تتخذ أشكالاً ونسماً محددة تخضع لقوانين عامة تحكم في هيائتها ونسبتها وألوانها قوى تتفاعل أتوماتيكياً بناء على تلك القوانين الرياضية والميكانيكية الثابتة التي لا تتغير بتغير الزمن<sup>١</sup>.

كما نرى النظم الفراكتالية في نمط توزيع حبوب عباد الشمس توضح ظاهرة التكرار على سطح الزهرة بشكل منتظم وتبتعد عن بعضها بطريقة هندسية دقيقة فإذا قسنا درجة اتجاهات توزيعها من مركز دائرة سطح الزهرة نجد أن كل حبة تبتعد عن الأخرى ب ١٣٧.٥ درجة ، أيضاً يمكن مشاهدة الأشجار ونلاحظ أنها تأخذ نفس النظم الفراكتالية ( شكل ) فنرى كل جزء من أجزاء الشجرة يماثل الآخر في نظام تكراري سواء كانت فروع أو أوراق .<sup>٢</sup>



(شكل ١)



(شكل ٢)

<sup>1</sup> هربرت ريد ١٩٠٧ م : "التربية من طريق الفن" : ترجمة عبدالعزيز توفيق جاويه وآخرون ، الهيئة العامة للكتب العلمية ، القاهرة، ص ٢.

<sup>2</sup> رباب محمد السيد مرجع سابق ص ٨٠

ولا شك فى أن الهندسة الكسيرية ستغير نظرتك للعالم من حولك والمزيد من القراءة حول الموضوع كفيل يجعلك تخسر تلك الروية التى خلقتها منذ طفولتك عن الغيوم ، أوراق النباتات ، الصخور ، الجبال ، شلالات المياه والكثير من الأشياء الأخرى . بن يعود تأويلك لتلك الأشياء كما كان في السابق ، في الرياضيات ، الكسيريات هي عبارة عن أشكال هندسية معقدة لها أبعاد كسيرية أو Fractional Felix هاوسدورف فيليكس الألماني الرياضي وشرحـت الفكرة العادـية الهندسـية الأشكـال عن مختـلـفة الكـسيـريـات ١٩١٨ فـهي قـادـرة عـلـى وصفـ أـشـكـالـ غـيرـ منـظـمةـ ، أو ظـواـهـرـ طـبـيعـةـ غـيرـ منـظـمةـ فـرـاغـيـاـ ، كـخطـوطـ السـواـحلـ ، أو السـلاـسـلـ الجـبـلـيـةـ مـصـطـلـحـ الكـسيـريـاتـ او Fractals مشتق من الكلمة اللاتينية Fractus التي تعنى (المكسور أو المجزء ) ، أول من وضعه العالم الرياضي الفرنسي بينوا ماندلبـروـ Mandelbrot Benoit الغـيـومـ ليسـ كـرـوـيـةـ ، الجـبـالـ ليسـ مـخـروـطـيةـ ، خطـوطـ السـواـحلـ ليسـ دـوـائـرـ ، لـحـاءـ الشـجـرـةـ ليسـ أـمـلـساـ ، ولا البرق يـنـتـشـرـ بشـكـلـ مستـقـيمـ " بينـواـ مـانـدـلـبـروـ وـلـاحـظـ وجـودـ ماـقـدـ يـعـرـفـ بـهـنـدـسـةـ الطـبـيعـةـ "ـعـمـاـ دـفـعـنـاـ إـلـىـ التـفـكـيرـ بـطـرـيـقـةـ علمـيـةـ جـديـدةـ فـيـ وـصـفـ حـوـافـ الغـيـومـ ، قـمـ الـغـابـاتـ المـتـرـاثـيـةـ مـنـ الـأـفـقـ ، وـالـنـسـقـ المـعـقـدـ مـنـ الـرـيشـ عـلـىـ جـنـاحـتـىـ الطـائـرـ . علمـ الـهـنـدـسـةـ بـشـكـلـ عـامـ ، مـخـتـصـ يـجـعـلـ حدـسـنـاـ الفـرـاغـيـ مـتـجـرـداـ فـالـهـنـدـسـةـ الـكـلـاـسـيـكـيـةـ بـاـمـكـانـهـاـ اـعـطـاءـ نـمـاذـجـ دـقـيقـةـ مـفـصـلـةـ لـلـأـجـسـامـ الـفـيـزـيـاـتـيـةـ بـدـءـاـ مـنـ نـبـاتـ السـراـخـسـ اـنـتـهـاءـ بـالـمـجـرـاتـ ، فـهـيـ لـغـةـ جـديـدةـ ، اـتـقـانـهـاـ يـمـكـنـنـاـ مـنـ وـصـفـ شـكـلـ قـيـمـةـ مـاـ بـدـقـةـ كـدـقـةـ وـصـفـ الـعـمـارـيـ

### **ثانياً : الفن الشعبي :**

"الفن الشعبي ليس هنا يبدع بواسطة الناس الفلاحين أو عمال مقلدين به فن طبقات أعلى ثقافة ، أى أنه ليس انعكاسا إرتجاليًا لفن الطبقة العالية في ثقافتها ، والتسمية الدقيقة لهذا الفن هو فن الفلاحين ، كما أنه ليس هنا نابعا من طبقة مثقفة تدعى البساطة والبساطة مقلدة بذلك الفن الشعبي لكنه ينبع من رغبة الإنسان الشعبي البسيط في إضافة اللون والرقة للأشياء التي تستخدم في الحياة اليومية ، مثل الملابس والأقمشة والأثاث والأواني والسجاد ، وهذه الأشياء التي قد نستمتع بها كقيمة فنية ، يظل حكم الرجل الشعبي عليها خاضعا لدى تأديتها لوظيفتها أولاً ، أما القيمة الفنية فمتهمة لها".<sup>٢</sup>

## **العناصر الأساسية في بنية الفنون الشعبية :**

يقوم الفن الشعبي على مجموعة متعددة من العناصر والأجزاء التي تؤلف معاً بعض القيم الجمالية التي تتلاقى وترتبط في وحدة عضوية شاملة، وتفسر في إقترانها البناء التشكيلي الشعبي الذي يخدم في تكامله الكثير من الأغراض المتعددة ، التي تهدف إلى تحقيق ما ينشده الفنان الشعبي من ورائتها ، ولكن تظهر أمامنا بوضوح البنية التكاملية لموضوعات الفنون الشعبية التشكيلية في أبعادها وأغوارها ، لابد لنا في البداية أن نجزأ العمل الفني إلى وحداته الأولية من خلال المنظور

<sup>1</sup> <https://www.ward2u.com/showthread.php?t=9307>

<sup>2</sup> سوسن عامر: *الرسوم التعبيرية في الفن الشعبي*, الهيئة المصرية العامة للكتاب, القاهرة, ١٩٨١ م, ص ١١.

الكلى الذى ندركه من أول وهلة ، لکى يتسمى لنا الإهتماء إلى مجموعة المكونات التى يتأسس منها وتميّز عناصرها وفهم مكوناتها ، فيأتى الإنتاج الشعبي محملا بالجانب التعبيري الذى يعرب عن حقيقة الموضوع ويحقق طابعا خاصا للفنان متاثرا بذاته مما يكون الموضوع الشعبي من مجموعات ووحدات متنوعة ترتبط بعضها البعض ، كما تأتى الأعمال الفنية الشعبية مليئة بالخطوط التى تحدد الأشكال وتبثث منها المساحات وحجوم وكتل وتكتسب هذه الخطوط حساسية معينة على قدر استعداد الفنان<sup>١</sup> .

#### وحدات ورموز الفن الشعبي :

" الفولكلور المصري هو القوم الثقافي الموصى بالشعب أي انه يتتألف من العناصر تراثية يبتكرها الشعب، ويتأثر بها، وهذه العناصر متطرفة أبداً، وتكمّن قيمتها في المعرفة الإنسانية لحياة الشعب المصري، وهو المعتقدات وأنماط السلوك التي يعبر بها الشعب عن نفسه، سواء كلمة، الإشارة، الإيقاع، الخط، تشكيل المادة، وهي كل التعبيرات المأثورة ووسائل المعرفة التقليدية التي تعبر عن الجماعة أو المجتمع وتؤثر فيهما، إما الفن الشعبي هو نشاط بشري نوعي يسعى فيه الإنسان إلى تشكيل الواقع على نحو رمزي يوازي به الإنسان واقعه موازاة رمزية تعكس علاقاته هذا الواقع في تشكيل جمالي يعبر عن رؤية الجماعة للعالم، وموقفها تجاهه ."<sup>٢</sup>

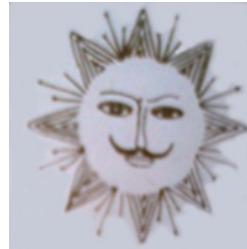
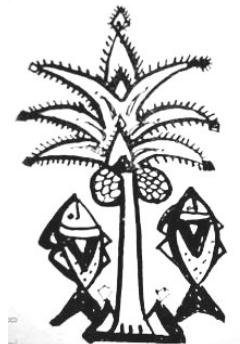
والوحدات الشعبية لها دلالات ورموز ومعانٍ مرتبطة بسلوك الفرد في المجتمع المصري حيث تحمل هذه الرموز الضمون الفكري والثقافي الذي يعكس مدلول لكل رمز لتحديد قيمة الرمز الذي يعتبر لهم عناصر الزخرفة المرتبطة بالحرف الشعبية ، ويمثل الرمز قيمة تقترب من ذوق عامة الشعب ليضفي معنى على الأشياء المادية فتصبح رموزاً محملة بقيم المجتمع الثقافية والفكرية الشعبية، لترتبط بين الشكل والمضمون عن طريق المورثات الشعبية الدالة عليها عبر الزمان في رموز صادقة توضح معانيها التشكيلية (شكل ٢) ، التي استلهما الفنان الشعبي المصري في أعماله التشكيلية من عادات وتقاليد المجتمع في تعبيرات تتصرف بالعمق الفكري، وقد تنوعت الفنون الشعبية المصرية فهي غنية بالرموز والوحدات الزخرفية كالنخيل، والكف، والإشكال المعمارية وقد أبدع الفنان الشعبي المصري الرموز في لغة تشكيلية فريدة .

<sup>1</sup> نهال السيد عبد الفتاح : مرجع سابق ، ص ٣٨

<sup>2</sup> حنان سمير عبد العظيم : صياغة معاصرة للرموز الشعبية العربية في مجال الرسم الإلكتروني ، بحث منشور ، مجلة الفنون والعلوم التطبيقية ، جامعة دمياط ، ٢٠١٣ ، م ، ص ٧



Fatakat.com



(شكل ٣)

### ثالثاً : الإطار التطبيقي :

تقوم الباحثة بعمل تجربة ذاتية والتى تقوم فيها بابناتج مجموعة من التجارب باستخدام جهاز الكمبيوتر وأمكاناته المتعددة والإستفادة من الحلول الفنية والتقنية فى برامج معالجة الصور (الفوتوشوب ) لما يحتويه من إمكانات متعددة فى معالجة الصور سواء كان بالحذف أو الإضافة أو المعالجة اللونية محاولة الوصول إلى أساليب متعددة فى تناول وحدات الفن الشعبي واعادة صياغتها بأسلوب الفراكشان .

### حدود التجربة العملية :

استنادا إلى ما توصلت إليه الباحثة فى الدراسة النظرية ، فقد قام الباحث بإجراء التجربة التطبيقية كما هو موضح :

- اختيار بعض وحدات الفن الشعبي التى سوف تتناولها الباحثة فى التجربة .
- عمل تجارب عملية باستخدام إمكانات برنامج الفوتوشوب .

أعمال التجربة :  
- العمل رقم (١) -



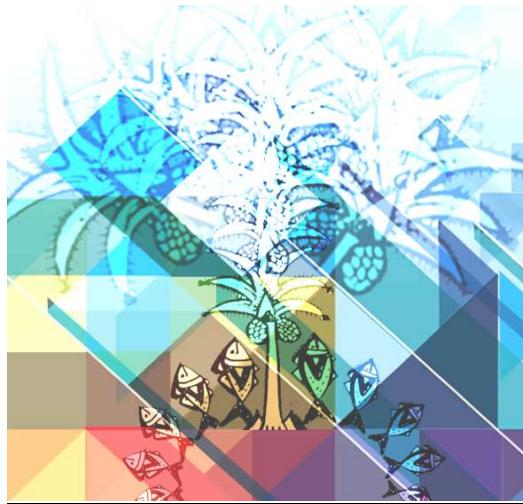
شكل (٤)

- العمل رقم (٢) -



شكل (٥)

- العمل رقم (٣)



شكل (٦)

رابعاً : نتائج البحث :

**توصل البحث إلى بعض النتائج أهمها :**

١. الاستفادة من وحدات الفن الشعبي اسهم في استحداث اعمال تصميمية مبتكرة .
٢. اسلوب الفراكتال من الأساليب ذات اهمية كبيرة لاستخدامها في تصميمات معاصرة .
٣. برامج الكمبيوتر جرافيك لها دور مهم في اللوحة التصميمية .
٤. محاولة مواكبة التكنولوجيا بابتكار أساليب حديثة للتصميم .

**خامساً : مراجع البحث :**

١. حنان سمير عبد العظيم : صياغة معاصرة للرموز الشعبية العربية في مجال الرسم الإلكتروني ، بحث منشور ، مجلة الفنون والعلوم التطبيقية ، جامعة دمياط ، ٢٠١٣ .
٢. زياد محمد السيد : النظام البنائي في مختارات من العناصر الطبيعية لبناء ومعالجة أسطح المشغولات المعدنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الفنية جامعة حلوان ، ٢٠١٤ .
٣. رحاب رجب عيسى : مفهوم الفراكتال وعلاقته بالتصوير التجريدي كمدخل لبناء الصورة عند طلاب التربية الفنية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الفنية جامعة حلوان ، ٢٠١١ .
٤. سارة يوسف محمود : الإلقاء من أسلوب الفراكتال كمدخل لصياغات تشكيلية للمشغولات الفنية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية بالمنصورة ، ٢٠١٣ .
٥. سوسن عامر : الرسوم التعبيرية في الفن الشعبي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨١ .

٦. عادل عبدالرحمن أحمد : **نظيرية الفراكتالز بين البعد العلمي والمنظور الابداعي** : بحث منشور، مجلة بحوث التربية الفنية والفنون ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، المجلد الحادى عشر والعدد الحادى عشر،بريل ٢٠٠٤ م .
٧. محمد حافظ الخولي و محمد أحمد سلامه : **التصميم بين الفنون التشكيلية والزخرفية** ، مكتبه نانسى ديمياط .
٨. محمد أحمد حافظ : **نظم متوازيات الأشكال الهندسية كمدخل لتدريس التصميم** ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٦ م .
٩. محمود لطفى بكر : **الصياغات المستحدثة لبعض المفردات التراثية كمدخل لتأكيد الهوية العربية فى التصوير المعاصر**، بحث منشور، كلية التربية النوعية جامعة المنصورة، ٢٠١٥ م .
١٠. محمود لطفى وأمل صلاح: **العلاقة بين تنوع الموسيقى الغربية والنواحي التعبيرية فى اللوحة التصويرية لتنمية القدرة على الإبداع لدى الطالب النوعي** ، بحث منشور،كلية التربية النوعية- جامعة المنصورة، ٢٠٠٨ .
١١. متى محمد أنور : **القواعد البنائية للتكرارات والأشكال المتوازدة وتطبيقاتها في تصميم أقمشة المفروشات** ، بحث منشور، كلية الفنون التطبيقية، المجلد الأول ، جامعة حلوان . ٢٠٠٥ م .
١٢. نهال السيد عبد الفتاح العدوى : **استخدام بعض الوحدات الزخرفية الشعبية المصرية عن طريق الكمبيوتر لإثراء التصميم في الكليم المنسوج** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية النوعية بالمنصورة ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٦ .
١٣. هيربرت ريد ١٩٠٧ م : **"التربية عن طريق الفن"** ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد وآخرون ، الهيئة العامة للكتب العلمية ، القاهرة .
14. <https://www.ward2u.com/showthread.php?t=9307>