

---

## **توضيف القيم الجمالية للون الأحمر في الأعمال النحتية الحديثة**

**إعداد**

**أ. م. د/ عبد الرحمن فؤاد محمد الشراح**  
أستاذ التصميم والزخرفة بقسم التربية الفنية  
كلية التربية الأساسية

**أ. م. د/ يوسف ناصر الملطي**  
أستاذ النحت المساعد بقسم التربية الفنية  
بكلية التربية الأساسية

**مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة**  
**عدد (٥٣) - يناير ٢٠١٩**

---



## توظيف القيم الجمالية لللون الأحمر في الأعمال النحتية الحديثة

إعداد

أ. م. د/ يوسف ناصر المليفي\*  
أ. م. د/ عبد الرحمن فؤاد محمد الشراح\*\*

تمهيد:

يحتل اللون مكانة هامة في جميع أوجه نشاطنا، وقد اهتم الفنانون وعلماء الطبيعة وعلم النفس وغيرهم بتوسيع وتنويع اللون المختلفة.

وبخلاف الناحية الجمالية للألوان فإن معرفة تأثير اللون على سيكولوجية وفسيولوجية الجسم البشري قد أعطت نتائج يمكننا الاستفادة منها، إننا لا نستطيع أن نتجاهل مثلاً، اللون الأحمر وهو موضوع هذا البحث إنه يسبب الإثارة وشدة وسرعة نبضات القلب، وأن اللون الأزرق مثلاً لون مهدئ للجهاز العصبي، وعليه فقد تفهم الألوان والتنبؤ بتأثيراتها.

وبالتجربة العملية وجد أن الحقائب ذات اللون الغامق تظهر ثقيلة في حملها ويجد من يحملها نفور وإحساس بدل مجهود كبير، بينما لو كانت بلون فاتح يجد من يحملها خفة في العمل.

وفي اللغة العربية تعبيرات ملونة يتفاعل معها البشر ولها رد فعل فسيولوجي أو نفسى، فمثلاً، نقول: إذا ما ضحك إنسان ضحكة صفراء بمعنى نوع من الغضب المكتوب، أو نقول: أن هذا الشخص يتظاهر الشر الأحمر من عينيه، هذا اللون الأحمر يعني الإثارة والفعل القوى، إذا خفف خفض تأثيره أصبح وردياً، دلالة على الحياة السعيدة اللطيفة، فيقال حياة وردية يعني السعادة والاتزان في العين.

وفي هذا البحث نؤكد على أن الدراسة النظرية للألوان ليس المقصود بها حذف إحساسات وانفعالات الفنان أمام شاعرية هذه الألوان، بل المقصود بها توجيه هذه الأحساس وصقلها في أعمال نحتية رمزية لها تعبيرها الخاص.

وقد برهن الفنانون بأعمالهم أن المعرفة الدقيقة للقوانين العلمية للضوء والألوان وغيرها، قد سمحت لهم بأن يبتكروا هذه الروائع. إن أسطوح الأشياء ليست لها ألوان، ولكن لها خاصية امتصاص بعض إشعاعات الطيف وارتداد بعضها بمقتضى تختلف تأثيرات الضوء الأبيض أو الملون الذي يضيئوها، فيكتسب سطح الشيء لون الإشعاع الذي يعكسه، "إنه تطبيقاً لقوانين ونظام الموجات،

\* أستاذ النحت المساعد بقسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية

\*\* أستاذ التصميم والزخرفة بقسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية

هذه الإشعاعات اللونية المختلفة تؤثر في العين بنفس الطريقة تقريباً التي تردد وتصل بها موجات البحر إلى الشاطئ<sup>(١)</sup>.

ونظرية الموجات هذه علمتنا أن الموجات ثلاثة أنواع موجات طولية ومتوسطة وقصيرة، وبتحليل الطيف وجد أن الموجات الطويلة تجعلنا نحس باللون الأحمر، ثم كلما قلت أطوال الموجات، فإن جهازنا البصري يحس بالتالي باللون البرتقالي ثم الأصفر ثم الأخضر ثم الأزرق وأخيراً البنفسجي.

والفنانون عادة يستعملون الاصطلاحات التالية: اللون الساخن، اللون البارد، مجموعة الألوان المتوافقة، اللون المرح واللون الحزين، التوافق اللوني، ولكن متى يبدأ اللون في السخونة أو البرودة؟ وكيف يتم اختيار لون ما ليتوافق مع غيره؟.. ولما كان اللون يعتبر من العناصر الهامة في النحت منذ أقدم العصور وحتى الآن، كما يقول ألبرت إلسن (Albert E. Elsen):<sup>(٢)</sup> إن اكتشافات القرن التاسع عشر قد أثبتت أن اللون كان له أهمية كبيرة بالنسبة لنحتي قديماء المصريين والإغريق، إذ كانوا يلوّنون تماثيلهم ومنحوتاتهم البارزة". وقد كان تكوين هذه المنحوتات يستهدف أغراضًا شتى، كأن يستعمل اللون كقيمة انفعالية أو رمزية أو لمحاكاة الواقع.

وهناك أيضاً الفنون البدائية والإفريقية التي كانت تطلي التمثال الخشبي بالدهان وكان استخدامهم للون بهدف انفعالي على أنه مصدر وحي وإلهام. وكذلك الفنون الهندية والصينية والبابلانية، فنلاحظ أن نحتي هذه الشعوب، قد اتخذوا من أسلوب النحت الملون سبيلاً إلى التعبير عن فلسفاتهم الروحية.

وعلى هذا نجد أن النحت منذ القدم عرف توظيف اللون، إما لأغراض رمزية أو لمحاكاة الواقع.

ولما كان الاتجاه الأكاديمي ضد توظيف اللون في النحت، فقد ظهر التمرد على قواعد النحت الأكاديمي، بكل قيمة وتقاليده مع ثورة الفن الحديث وذلك منذ أواخر القرن التاسع عشر. وأن التغير الجنري الذي حدث في التشكيل النحتي، حتى وصل بالشكل النحتي إلى تلك المنحوتات الملونة المعاصرة، فهو أكبر دليل على حدوث تلك الثورة في مجال التشكيل النحتي، وذلك من أجل غایيات تعبيرية وقيم جمالية، وقد ساعد على اتخاذ النحت الحديث هذه الوجهة حدوث التغييرات في التركيب الاجتماعي والسياسي والاتجاهات الفلسفية، كل ذلك كان له تأثير مباشر ساهم في إرساء مفاهيم ثورة الفن الحديث، والنحت الحديث بصفة خاصة، مما مهد لظهور اللون في النحت الحديث.

(١) يحيى حمودة: نظرية اللون، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩، ص. ٥.

(٢) Albert E. Elsen: Origins of modern sculpture, Pioneers & Premises, New York, 1973, P. 102.

ومع بداية القرن العشرين طالعنا النحاتون الحديثون بأعمال نحتية ملونة مثل (ليبيشتز Lipchitz) و(لورينس Laurens) (ارتشينبوك Archipenko) وغيرهم استخدمو اللون في النحت بأساليب مختلفة من أجل التعبيرية والرمزية والزخرفة والأغراض البصرية.

ويظهر توظيف اللون كإحدى ظواهر التعبير العريضة، حيث يستخدم النحات اللون كجانب تركيبي، أو كجانب تعبيري في بناء العمل النحتي، وذلك كأحد الحلول التشكيلية والتعبيرية للأشكال النحتية الملونة.

وقد لاحظ الباحث أن توظيف اللون يمثل ظاهرة منتشرة بين فناني القرن العشرين والحادي والعشرين، ومن ناحية أخرى لاحظ الباحث أيضاً استخدام اللون الأحمر في غالبية التماثيل الميدانية.

### أهداف البحث:

- ١- محاولة التعرف على توظيف اللون الأحمر في النحت الحديث بجانبيه التركيبي والتعبيري، وذلك كأحد الحلول التشكيلية والتعبيرية للنحت الحديث.
- ٢- التعرف على أهمية اللون الأحمر كلونٍ فني في الأشكال النحتية.

### تساؤلات البحث:

- ١- ما هي علاقة اللون الأحمر كوسيلة للتعبير النحتي؟
- ٢- ما هي علاقة اللون الأحمر بعناصر التشكيل النحتي؟
- ٣- ما أهمية اللون الأحمر وتوظيفه في التشكيل المحسّم؟

### حدود البحث:

- زمنياً منحوتات القرن العشرين والحادي والعشرين في أوروبا وأمريكا.
- يقتصر البحث على نماذج من الأعمال النحتية الملونة باللون الأحمر والتي اعتمدت عليه اعتماداً كلياً.

### أهمية البحث:

- إن رؤية النحت من خلال منظار اللون الأحمر فقط سوف يضيف إلى عناصر التشكيل المحسّم رؤية جديدة.
- تفهم العوامل التي دفعت الفنانين لتوظيف اللون الأحمر.
- إن دراسة توظيف اللون الأحمر في النحت الحديث يكشف عن حلول تشكيلية وتعبيرية.
- إلقاء الضوء على النحت الملون باللون الأحمر من حيث وجود خامات مستحدثة يضيف أبعاد جديدة.

### منهج البحث:

يتبع البحث المنهج التاريخي والوصفي والتحليلي في إجراء هذا البحث بحيث يتعرض إلى:

- ١- بعض المفاهيم الفكرية والتكنولوجية المستخدمة التي دعت النحاتين لاستخدام اللون الأحمر في أعمالهم.
- ٢- الاطلاع على المراجع والنظريات العلمية لللون وخاصة اللون الأحمر.
- ٣- أهمية اللون عند بعض الفنانين الذين استخدموه اللون الأحمر.
- ٤- عرض تحليلي لبعض رواد النحت مستخدمي اللون الأحمر.

### أهم مصطلحات البحث:

"كلمة (لون) يطلقها الفنانون التشكيليون، وكذا المشغلون بالصباغة وعمال المطبع، ويقصدون بها المواد الصباغية التي يستعملونها لإنتاج التلوين. أما علماء الطبيعة فيقصدون بكلمة لون: تلك الأشعة الناتجة عن تحليل الضوء (الطيف الشمسي مثلاً أو غيره من أطياف ثبات الكهرباء المختلفة). وأن اللون بمعنى الكلمة هو ذلك التأثير الفسيولوجي الناتج عن شبكيّة العين، سواء كان ناتجاً عن المادة الصباغية الملونة أو عن الضوء الملون، فهو إذن إحساس وليس له أي وجود خارج الجهاز العصبي للكائنات الحية<sup>(١)</sup>. وللون خواص محددة هي الكثافة هو صفة اللون (أحمر - أصفر - .....)، والقيمة ويقصد بها اللون فاتح أم غامق، وأخيراً الشدة ويقصد بها درجة التشبع وقوّة اللون.

أما علم الطبيعة فقد حدد اللون بالدلائل الثلاثة: طول الموجة وهي الإشعاعات التي تؤلف الضوء ولها وحدة قياس تسمى (الانجسترم L'angastrom) وجد علماء الألوان أن أطول موجة لونية هي موجة اللون الأحمر وتتساوي ٦٢٠٠ أنجستروم، والدلالة الثانية هي عامل النقاء أي النسبة بين اللون وكمية الأبيض الموجود به، والدلالة الثالثة هي عامل الضياء وهي كمية الضوء المنقوله أو المنكسة إلى عيننا من هذا اللون.

ولكن لماذا اهتم النحاتون كثيراً باللون الأحمر؟ الإجابة عند ترتيب مختلف الألوان الأصلية على خط مستقيم بالشكل الناتج عند تحليل الضوء الأبيض الطبيعي وجدوا أول الألوان هو الأحمر ثم البرتقالي، الأصفر، الأخضر، الأزرق، النيلي، البنفسجي.

ويفسر العالم البريطاني (توماس ينج Thomas ١٨٠٢ م) أن كل عنصر من العناصر المتناهية الصغر المكونة بشبكية العين له ثلاث ألياف عصبية مخصصة لاستقبال ثلاثة إحساسات لونية مختلفة: الأولى من هذه الألياف العصبية ذات حساسية بوجه الخصوص بالنسبة لتأثير الموجات الضوئية الطويلة التي تحدث الإحساس الذي نطلق عليه اللون الأحمر<sup>(٢)</sup>.

والمجموعة الثانية موجات متوسطة الطول ونطلق عليها اللون الأخضر، والمجموعة الثالثة موجات قصيرة التي تعطي الإحساس باللون البنفسجي.

ونتيجة لذلك فإن اللون الأحمر يؤشر بقوّة على المجموعة الأولى والمجموعتين الآخرين وإن كان بقوّة أقل.

<sup>(١)</sup> يحيى حمودة: مرجع سبق ذكره، ص.٨.

<sup>(٢)</sup> يحيى حمودة: مرجع سبق ذكره، ص.٣٦.

واللون الأحمر من مجموعة الألوان الساخنة (الدافئة) هي ألوان مصدر للحرارة والدفء والساخونة.

واللون يرتبط بتأثيرات ثلاث: تأثيرات ذات قيمة تشيكيلية تختص ببحث الزوايا التي تتعلق بعلم الجمال، وتأثيرات سيكولوجية تختص ببحث تأثير اللون على نفسية الإنسان، وتأثيرات فسيولوجية تختص ببحث تأثير اللون على جسم الإنسان. وهذه التأثيرات تسجلها العين غالباً ويحدث لها تغيرات عميقة ناتجة عن الضوء الذي يغمرها.

وقد حددت (ليونوركنت Leonork Keat) قوة تأثير بعض الألوان فقالت: "اللون الأحمر، إنه لون النار والدم، فهو يسبب الإحساس بالحرارة وإن إشعاعاته القريبة من منطقة تحت الحمراء في المجموعة الطينية تتغلغل بعمق في أنسجة جسم الإنسان، إن اللون الأحمر يزيد من الانفعال الثوري، ولهذا فإنه يسبب ضغطاً دموياً قوياً وتتنفساً أعمق، إن اللون الأحمر هو لون الحيوية والحركة، فهو ذو تأثير قوي على طباع ومزاج الإنسان"<sup>(١)</sup>.

بينما ذكر (مارتن لانج Martin Lang) في تحليل الشخصية عن طريق اللون والخواص السيكولوجية للألوان أن "اللون الأحمر لون قوي دافع، حيوي، باعث على الحيوية والنشاط"<sup>(٢)</sup>.

والألوان الأساسية (الأولية) كما هو معروف (الأحمر - الأصفر - الأزرق) وقد أطلق عليها ألواناً أساسية لكونها لا يمكن الحصول عليها نظرياً عن طريق مزج الألوان الأخرى، إلا أن مزجها يؤدي إلى الحصول على الألوان الأخرى.

وعند التعرف على الألوان الأولية نجد أن يختلف مدلوها في لغة أصحاب الحرف المختلفة، "فالألوان الأولية في لغة الفنان أو الرسام ورجال الطباعة: تعني أولاً (الأحمر) والأصفر والأزرق والأسود)، وفي استطاعة أصحاب الحرف السابقة أن يشكلوا لوناً جديداً ثانياً كاللون البنفسجي من خلط الصبغة الزرقاء مع الحمراء"<sup>(٣)</sup>.

والألوان الأولية في لغة عامة الناس هي (الأبيض والأسود والأحمر) والأصفر والأخضر والأزرق) ويطلق على هذه المجموعة اسم الألوان الأولية السيكولوجية.

"واللون الأولية في لغة المصورين الفوتوغرافيين أو السينمائيين ورجال العلوم الطبيعية: هي أزرق وأخضر وأحمر) وهي ألوان الأشعة الضوئية التي إذا احتللت وأضيفت إلى بعضها بنسب متساوية نشأت عنها أشعة بيضاء لذلك فهي تسمى أحياناً باسم الألوان الضوئية"<sup>(٤)</sup>.

(١) يحيى حمودة: المرجع السابق، ص ١٣٥.

(٢) يحيى حمودة: المرجع السابق، ص ١٢٧.

(٣) إسماعيل شوقي: التصميم عناصره وأسسها في الفن التشكيلي، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٥، ص ١٠٤.

(٤) إسماعيل شوقي: المرجع السابق، ص ١٤٠.

وهناك تأثير ديناميكي، إذ نجد عندما نقارن بين ألوان دافئة وأخرى باردة أن اللون الدافئ يبدو أكبر حجماً مما هو عليه فعلاً، كما يظهر اللون البارد أصغر حجماً مما هو عليه فعلاً، ويكون الدخان البصري أخاداً.

"كما أن هناك تأثيراً ديناميكياً آخر خاصة بتألّفات درجة الحرارة وتبالينات درجة الحرارة، وكل منها أساساً سيكولوجي، وأخر فسيولوجي، فأطوال موجات الضوء المختلفة تحتاج إلى تكيف خاص من تقىوس عدسات إبصار العين، لتجمّيع الصور على الشبكية، ويُتضح ذلك عندما نفكّر في الضوء الذي يمر خلال منشور ثلاثي... حيث يكون (اللون الأحمر) ذو الطول الموجي الأطول أقلها انحرافاً، ويكون اللون الأزرق ذو الطول الموجي الأقصر أكثرها انحرافاً"<sup>(١)</sup>.

ومن أوائل النحاتين الذين استخدمو اللون في بداية القرن العشرين هو الفنان (ليبيشتز) حيث استخدم لون واحد على سطح العمل لتأكيد أن السطح يكون له كيان عند تحديد ما يجاوره. وقد ذكر (ليبيشتز) أنه عندما قدم إلى باريس كانت فكرته عن النحت أنه كلّه أبيض (مصيص - رخام - حجر) وهي خامات شاع استخدامها في ذلك الوقت.

أما الفنان "لورينس" فيقول: <sup>(٢)</sup>"أردت أن أتخلص من اختلافات تأثيرات الضوء، بواسطة اللون، لأثبت مرة، ولطول الوقت، علاقة العوامل ببعضها، ولذلك فإن الحجم (الأحمر) يظل أحمر عديم الاهتمام من الضوء، وبالنسبة لي فإن (البوليكلروم) هو ضوء داخلي للأعمال النحتية".

ويلعب اللون الأحمر دوراً هاماً في الدلالات المرئية للمظهر الخارجي لشكل النحت، وإن كان من الممكن أن نسب الشكل الخارجي واضحة وظاهرة بمساعدة اللون، ويقول الناقد "أدولف هيلديبراند" عن اللون: <sup>(٣)</sup>"من الممكن التعبير عن نسب الشكل الخارجي بواسطة الألوان، بدون النظر إلى المعنى الخاص الذي تأخذ الألوان في الطبيعة".

ومع ثورة الفن الحديث على الأشكال النحتية التقليدية زاد اهتمام النحاتين بخواص اللون التي كشفت عنها البحوث العلمية وخاصة اللون (الأحمر) الذي اكتسب صفات إدراكية لم تكن معروفة من قبل، فقد استطاع النحات الحديث أن يوظف اللون (الأحمر) بأساليب متعددة لإبداع أعماله النحتية، فمن طريق الدراسات العلمية لأطوال الموجات اللونية وقياسها والتي قام بها العلماء، الأمر الذي يولد عنه إحساساً حركيًّا للأشكال النحتية الملونة باللون (الأحمر)، واستطاع النحات الحديث استغلال الاختلاف في أطوال الموجات لتوضيع مدى إعطاء الضوء والظل.

والأشكال التالية لمجموعة من النحاتين من مدارس فنية متنوعة ومن بلدان العالم المختلفة، وقد اتخذوا من اللون الأحمر أساساً لأعمالهم النحتية الرائعة والتي قاموا بتنفيذها إما نحت ميداني أو نحت حداثي أو أعمال داخل قاعات العرض.

<sup>(١)</sup> روبرت جيلام سكوت: أسس التصميم، ترجمة عبد الباقى محمد إبراهيم، دار نهضة مصر، القاهرة، ١٩٨٠، ص ٩٨.

<sup>(٢)</sup> Albert E. Elson: Ibid, P. 106.

<sup>(٣)</sup> Adolf Hildebrand: The problem of form in sculpture, Stechert, New York, 1907, P. 78.

ومن رواد النحاتين المعاصررين الذين استخدمو اللون (الأحمر) في أعمالهم الفنان (الكسندر كالد Alexander Calder) الذي نفذ أعمال كبيرة للعرض خارج المباني وهي تعتبر من الأعمال الساكنة الضخمة في تركيبات نحتية من صفائح فولاذية بمقاسات ضخمة بالوانها الحمراء الجريئة (شكل- ١)، (شكل- ٢)، و(شكل- ٣).

ويأتي الفنان (كلاس أولدنبرج Claes Oldenburg) ليقدم لنا روائع من أعماله الضخمة مستخدماً اللون (الأحمر) بقوته، ففي عمله (شكل- ٤) معلقة وكرزة والذي اعتمد في بنائه على الجمع بين شكلين، الشكل الكروي فتتمثل في فاكهة الكرز باللون (الأحمر)، والشكل الانسيابي المتمثل في المعلقة المعدنية الممتدة ذراعها كالجسد (شكل- ٥) بعنوان طبعة الحرية Free Stamp والعمل عبارة عن كتلة تأخذ الطابع الهندسي العماري، تمثل شكل الطباعة باللون (الأحمر) مترکزة على الأرض، وقد تم وضع الكلمة (Free) في مكان الطباعة باللون (الأحمر).

ويقدم لنا الفنان (الكسندر ليبمان Alexander Lieberman) (شكل- ٦) و(شكل- ٧) الذي وجدت أعماله طريقها إلى الحدائق ووسط شوارع وساحات المدن والذي عرف بمنحواته ذات الحجم الضخمة والمؤلفة من الأسطوانات ذات اللون (الأحمر) حتى يحقق إثارة وجذب للمحيط من حوله.

ويقدم لنا الفنان (توني بينيت Tony Bennett) بعنوان القلب (الأحمر) راماً للعواطف الجياشة وكله نبض وقد صنع منه أكثر من نسخة وضعت في بلدان كثيرة (شكل- ٨) باللون (الأحمر) المبهج.

(شكل- ٩) للفنان تشو يونج، زهرة اللوتس (الحمراء) التي تنتمي للنحت المتحرك ليعطي المشاهد الإحساس بأنها تتنفس وسط بركة من المياه.

أما (شكل- ١٠) للمثال (روبرت أنديانا) وعملة الحب الذي جسم الحروف الأربعية باللون (الأحمر) المبهج في تركيب بنائي محكم وقد أنتج عن هذا العمل العديد والعديد في أكثر من بلد في العالم.

وفي عمل من الأعمال العظيمة قدم لنا الفنان الياباني (أسamu نوجوشى) عمله (شكل- ١١) بعنوان (المكعب ١٤٠) والملون باللون (الأحمر)، وقد انبثق من الأرض في كتلة هندسية رائعة ذات حجم كبير.

(شكل- ١٢) قدم لنا الفنان (لي اسكيلب) عمله الرائع باللون الأحمر.  
وكذلك الفنان (إيفان ملكيان) عمله (الكرة الحمراء) (شكل- ١٣).

بينما استخدم الفنان (نيتو موستكيا) عمله (الروح غير قابلة للوقوف) كدعائية لشركة سيارات مستخدماً اللون الأحمر بمهارة لجذب المشاهدين في بناء تشكيلي رائع (شكل- ١٤).

أما الفنان (روبرت هيير) وعمله (شكل- ١٥) وهو من الأعمال الداخلية عبارة عن امرأة تمارس الرياضة وقد أسمتها (اتزان) مستخدماً اللون الأحمر باتقان وإحكام.

(شكل- ١٦) قدم لنا الفنان (روزنتا) عمله الضخم باللون الأحمر.

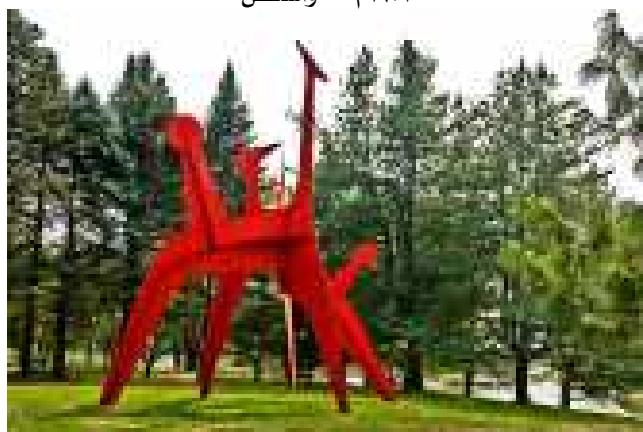
(شكل- ١٧) للفنان (سيلفين كونتارسكي) وهو عبارة رقم ٨ وقد لون باللون الأحمر وبحجم كبير في أحد ميادين لندن.

(الأشكال- ١٨، ١٩، ٢٠) تحتوي أيضاً على أعمال لفناني النحت مستخدمين اللون الأحمر ، وشكل (٢١) للفنان طوني روزنتال ، وعمله ١٥×١٥ وهو من الأعمال الضخمة لنحت الطرق والحدائق



(شكل- ١)

الكسندر كالدر - العنكبوت الأحمر - استنليس ستيل - ملون بالأحمر  
١٩٧١م - واشنطن



(شكل- ٢)

الكسندر كالدر - خمسة سيفوف - استنليس ستيل أحمر  
١٩٧٦م - الحديقة الملكية - نيويورك



(شكل - ٣)

الكسندر كالدر - العنکبوت - استلتس ستيل أحمر



(شكل - ٤)

كلاس أولدنبيرج - معلقة وكرة - فولاذ وألومنيوم - ٩ × ١٥.٧٠ × ٤ متر  
١٩٨٨ - حديقة النحت مينابوليس



(شكل - ٥)

كلاس أولدنبيرج - طابعة الحرية - صلب وألومنيوم -  $14,90 \times 7,90 \times 8,8$  متر  
م - ١٩٩١ - أوهايو



(شكل - ٦)

الكسندر ليبرمان - إليةاده هوميروس - استنلس ستيل أحمر  
م - ١٣,٧  $\times ١,٣٠ \times ١٣,٧$  سم - ١٩٨٤ - واشنطن



(شكل - ٧)

الكسندر ليبرمان - بنك هيل - استيلس ستييل -  $9.47 \times 7.36$  متر

كاليفورنيا



(شكل - ٨ ، ب)

توني بينيت - القلب الأحمر

ميدان الوحدة - سان فرانسيسكو



(شكل - ٩)

تشو يونج Choi Jeoing - زهرة لوتس تتنفس -  $6.40 \times 5.98$  متر - لدائن  
٢٠١٢م - سان فرانسيسكو



(شكل - ١٠)

روبرت انديانا Robert Indiana - الحب - ألومنيوم ملون أحمر -  $3.82 \times 3.83 \times 0.92$  متر - نيويورك



(شكل - ١١)

اسامو نوجوشي Isamu Noguchi - المكعب ١٤٠ - استنسن ستيل ملون أحمر  
٢٠١٦ × ٥,١١ م - مانهاتن



(شكل - ١٢)

لي اسكيليب - Li sculpt - ٩,٥٠ × ٦,٣٣ متر  
٢٠١٨ م



(شكل - ١٣)

إيفان ملكيان – Iven mcleaneen Noguchina نحت الطرق والحدائق وعمله  $5 \times 1$  وهو من أعمال المناقشة والحكم بـ الميدالية المحمد .

ير الخاصة بالباحثة / الفنان سمير متولي الكورة الحمراء -  $4,75 \times 4,32 \times 54$  م

٢٠١٥ م



(شكل - ١٤)

نينو موستيكا - *nino Muslica* - الروح الغير قابلة للوقوف - فيبر استيلس ستييل  
٢٠١٥ م - ٦,٠ × ٦,٠ × ٠,٧ م - لندن



(شكل - ١٥)

روبرت هيلير - Robert - اتزان - برونز - ٠,٢٠ × ٠,٦٣ × ٠,٦٨ م - كاليفورنيا



(شكل - ١٦)

الكسندر ليبرمان - بقايا كل شئ - استنسيل ملون ،  $4 \times 5 \times 5$  متر



(شكل - ١٧)

سيلفين كونتراسكي - 8 - زجاج و بلاستيك -  $0,50 \times 0,70 \times 5,0$

م٢٠٠٨ - لندن



(شكل - ١٨)

كليمنت ميدمور - الكرة الحمراء -  $2.0 \times 2.0$  متر - استنلس ستيل



(شكل - ١٩)

اي凡 ملكيان - كرة حمراء - استنلس ستيل



(شكل - ٢٠)

الكسندر كالدر - Big Red - استنسنل ملون أحمر - ١٩٧١ - واشنطن



(شكل - ٢١)

طوني روزنتال - خمسة في واحد (٥×١) - نيويورك

## توصيات البحث:

- ١- يجب الاهتمام بتنقّلهم أساليب توظيف اللون في النحت.
- ٢- ينبغي الوعي التام بطبيعة الحلول التشكيلية التي تحققت في المنحوتات الملونة باللون الأحمر وغيره من الألوان.
- ٣- يجب التعمق في إدراك المفاهيم المتعلقة باللون والإدراك البصري.
- ٤- يجب على المؤسسات التعليمية بدراسة الأعمال النحتية الملونة، قديماً وحديثاً.
- ٥- ضرورة تجميل المنشآت من الداخل والخارج بالأعمال النحتية الملونة.

## المراجع:

- (١) أحمد حافظ رشдан وفتح الباب عبد الحليم: التصميم، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٠ م.
- (٢) إسماعيل شوقي: التصميم عناصره وأسسه في الفن التشكيلي، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٥ م.
- (٣) جوهانزايتيين: التصميم والشكل، ترجمة صبري عبد الغني، مكتبة الأسرة، القاهرة، ٢٠١٠ م.
- (٤) حاتم حامد شافعي: أثر الضوء على الشكل في المجسمات النحتية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ١٩٩٥ م.
- (٥) روبرت جيلام سكوت: أساس التصميم، ترجمة عبد الباقي إبراهيم، دار نهضة مصر، القاهرة، ١٩٨٠ م.
- (٦) علي الصهيبي: توظيف اللون في النحت الحديث، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ١٩٨٥ م.
- (٧) محبي الدين طرابية: القيم الخطية في رسم القرن العشرين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، ١٩٧٧ م.
- (٨) يحيى حمودة: نظرية اللون، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩ م.
- 9) Albert E. Elsen: Origins of modern sculpture, Pioneers & Premises, New York, 1973.
- 10) Wucius Wong: Principles of color design, New York, 1984.
- 11) Wucius Wong: Principles of three dimensional design, New York, 1977.