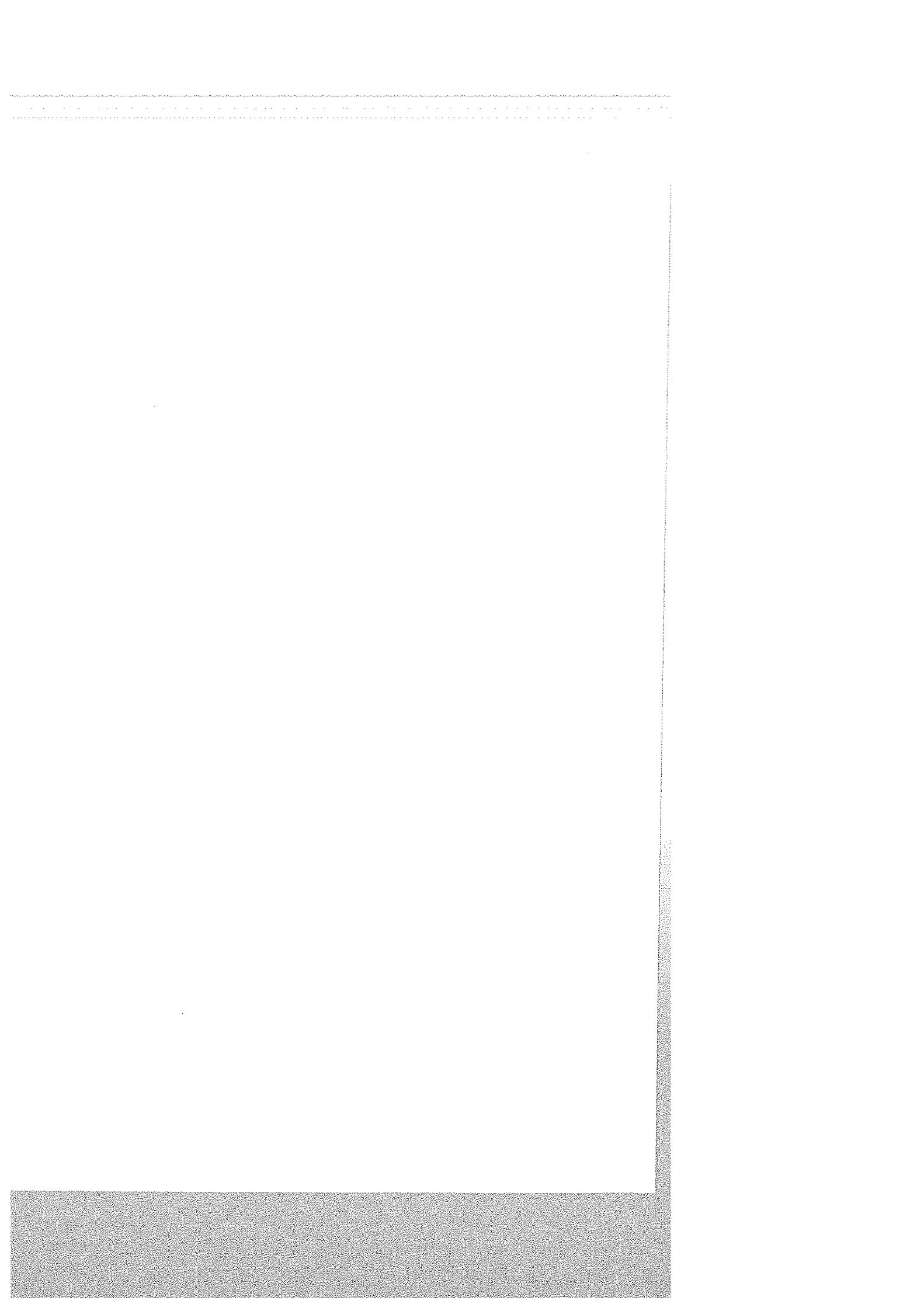


**الثرب برنامج باستخدام التهريئات التوعوية على مستوى  
الأداء الفني للدائرة الأمامية الكبرى على جهاز العرضيات  
مختلفة الأرتفاع**

دكتورة دكتور  
مرفت احمد كمال هشام صبحي حسن



**أثر برنامج تدريسي باستخدام التصريحات النوعية على مستوى الأداء الفني  
للذئفة الذهنية الكبرى على جهاز العارش كان مختلفاً الإرتفاع**

\* د/ هشام عصبي حسن

\*\* د/ صرفت أحمد كمال

**المقدمة ومشكلة البحث :**

نتيجة للتطور السريع الذي اجتاز كافة الأنشطة الرياضية من حيث مكوناتها المهارية فانظهرت المنافسة أهمية دراسة المكونات المهارية باسلوب أكثر تفصيلاً على خصائصها الدقيقة ووضع أساليب التنمية المناسبة بهدف الوصول إلى مثالية الأداء . (٤٠٥ : ٩)

وتعزى رياضة الجمباز إحدى هذه الأنشطة التي حظيت بتطور سريع خاصة في زيادة صعوبة المهارات ، كما يتميز كل جهاز من أجهزة الجمباز بخصائص مختلفة من حيث طبيعة الأداء عليه .

ويمثل الأداء الرياضي في الجمباز كرياضة متميزة بالأداء الفني ودرجة إتقانه عاملًا محدداً للمستوى ، فلذا يجب أن توجه الجهود دائماً إلى زيادة أفضل الأسس لترشيد عملية التدريب والتقدم بالمستوى وبالنسبة للمهارات الحركية المؤداة التي تحتاج إلى توافق دقيق وسرعة في الأداء ويشير إلى أنه يتم التدريب في البداية والتركيز على النساط الفنية الأساسية لإنجاز المستوى المنشود . (١ : ٧)

وقد حققت رياضة الجمباز خطوة كبيرة في البطولات العالمية الأولمبية سواء من حيث درجة الصعوبات أو قيمة الرابط والتركيب والمحسنات أثناء تركيب الجمل الحركية ، ويطلب ذلك دراسة كثيرة من المتغيرات التي ترتبط بالمهارات الحركية ذات الصعوبة العالية من الناحية التربوية والميكانيكية والتشريحية حتى نستطيع أن نضع أفضل البرامج المساهمة في تطوير الأداء الفني . (٥ : ٧١) ، (٨ : ٥٦) ، (١٣ : ٤١)

وأن المراحل الحركية للمهارة تحتوى على أجزاء تختلف من حيث درجة أهميتها . فهناك أجزاء لها أهمية خاصة في نجاح أداء المرحلة الحركية مما يساهم في نجاح المراحل كل حيث أن أي تغيير في مراحل الأداء يؤدي إلى تغيير جوهري في الحركة ومن ثم إلى نمط مختلفة في الأداء الفني . (٢٠ : ٣٠) ، (٢٤٣ : ٣٠)

\* أستاذ مساعد بقسم تدريب التصريحات والجمباز- كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية

\*\* أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة- كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

فيحتاج ذلك إلى طرق وأساليب منظورة حتى يمكن التقدم بمستوى أداء اللاعبات ويتحقق ذلك بمعرفة المبادئ والمواصفات التي تخدم هذا الأداء والذي يخضع إلى مدى التناسق والربط بين المدى الخارجي الذي تتحرك فيه اللاعبة سواء على الجهاز أو في الفراغ والمدى الداخلي الذي يتم فيه التناسق بين أجزاء الجسم المختلفة . (٧٩ : ١٦)

ويعتبر جهاز العارضتان مختلفاً في الارتفاع الذي تطور تطويراً كبيراً واتسم الأداء عليه بالسرعة والقوة خلال حركات المرجحات والدورانات حول وبين العارضتين بسلسل وتبادل واستمرار معاً يحتاج إلى قوة عضلية متعددة الأشكال ومدى حركي كبير حتى يمكن للاعبة أداء مهارات تتميز بالارتكاز والقوة والثبات ومهارات أخرى تتميز بالمرجحات من الارتكاز على الذراعين . (٥٠ : ٢٢) ، (٢١ : ١٦)

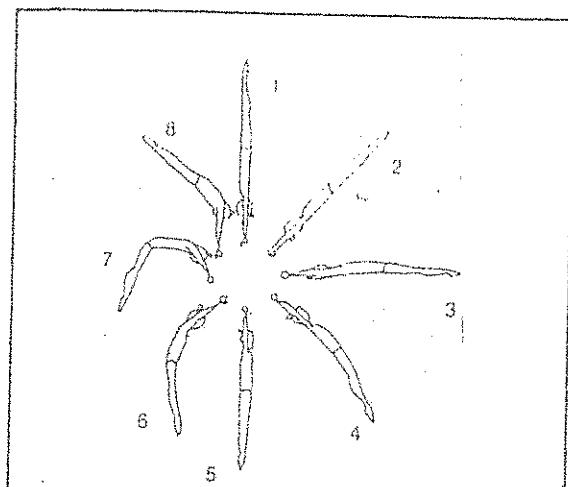
كما يعتبر من الأجهزة التي تعتمد فيها الحركة على كفاءة بدنية عالية وذلك لما تتطلب حركات هذا الجهاز من تغيير في أوضاع الجسم وطرق المسك وطرق الدورانات والانتقال من البار العلوي إلى البار السفلي أو العكس مع تحصيل ثقل الجسم على اليدين ويتم الأداء عليه في شكل جملة حركية تتميز بالديناميكية . (٣ : ٢١٧) ، (٧٦ - ٧٩ : ١١)

إن محتويات وبناء التمرين للجلبة الحركية على جهاز العارضتان مختلفاً في الارتفاع يجب أن ت exposures يتتنوع وفقاً لمجموعات الحركات المختلفة وهي (الحركات الدائرية والمرجحات - الدورة الخلفية الكبيرة - الدورة الأمامية الكبيرة - عناصر قريبة من البار - مرجحات هيب سير كل مرة - مرجحات دائيرية منحنية أمامية / خلفية - الطيران) وإذا لم تشمل الجملة الحركية على أي جزء من الأجزاء السابقة فسوف تعرض اللاعبة للشخص من قبل هيئة التحكيم مما يقلل من فرصه الفوز لدى اللاعبات على تلك الجملة . (٣٢ : ٣٧ ، ٦٨ ، ٦١ : ٧١)

وإن مهارة الدائرة الخلفية الكبيرة ومهارة الدائرة الأمامية الكبيرة هو أول ما يتم تعليمه من المرجحات الكبيرة حيث تعتبر أساساً لمعظم العمل المتتطور ، وكثيراً من الحركات تشتق إما من الدائرة الخلفية الكبيرة أو من الدائرة الأمامية الكبيرة ، ولذا يجب أن تتعلم لاعبة الجمباز هاتين المهارتين جيداً . (٢٨ : ٤٤ : ١٤)

وتعد مهارة الدائرة الكبيرة من المهارات الرئيسية عند أدائها كمهارة منفردة وتعتبر مقياس لقدرة اللاعبة على استغلال المميزات الميكانيكية الناتجة من التغيرات الإرادية في شكل مفصلي الفخذين والكتفين نتيجة الدوران حول البار العلوي دورة كاملة ٣٦٠ درجة التي تعد أحسن وضع الوقف على اليدين فوق البار العلوي للجهاز الذي يعتبر هو مركز الدائرة ونصف القطر هو البعد بين محور الدوران ومركز ثقل اللاعبة . (٢٠ : ١٢٠)

يبدأ الأداء الفني لمهارة الدائرة الأمامية الكبرى بأن تمسك اللاعبة البار العطوي لجهاز المتوازي بحيث يكون القبض من أسفل وراحتي اليدين متوجهين بعيداً عن الجسم ثم تبدأ بالمرجهة للوقوف على اليدين ثم أداء الدوران الأمامي الذي يتم بحركة المد لمفصل الحوض والكتف التي تنتهي إلى الوضع الرأسي أسفل البار ثم تبدأ مرحلة التي لمفصلي الحوض والكتفين في الجزء النهائي لنقل نصف قطر الدوران حتى يمكن التغلب على قوى الجاذبية الأرضية والتي تعمل في عكس اتجاه الدوران لتحقيق السرعة المطلوبة لمرحلة السعود التي تعتبر المرحلة النهائية مع سرعة لف اللاعبة ولف يديها على البار مع مد مفصلي الكتف لدفع الجسم إلى وضع الوقوف على اليدين والشكل التالي يوضح أداء المهرة.



شكل (١)

الأداء الفني

من خلال التحليل الكيفي للمهارة فنجد أنها تحتاج إلى قوة مميزة بالسرعة لعضلات الكتفين والذراعين والبطن والظهر ومرنة مفصلي الكتف والحوض وقدرة على التوازن . ومن الأهمية أن تكون تدريبات اللياقة البدنية منبثقة من طبيعة أداء العهارات حيث تعتبر التدريبات عن طريق التمارين النوعية وسيلة لتطوير إمكانات الفرد لإنجاز الواجب الحركي المطلوب وهذا ما أكدته الدراسات في مجال التدريب النوعي .

(١٢٩ : ٢٧ ، ٩٢ : ١٢)

لذا فإنه يجب أن ترتكز برامج تنمية الصفات البدنية الخاصة برياضة الجمباز بصفة أساسية على نوعية وطبيعة أداء مهارات الجمباز وذلك من خلال التدريب النوعي التي تتشابه حركاتها في تكوينها ومتطلباتها واتجاه عملها مع تلك الحركات التي تؤدي أثداء مراحل الأداء لرفع مستوى الأداء الفني .

وتفق التدريبات النوعية مع طبيعة الأداء للمهارة الحركية وباستخدام المجموعات العضلية العاملة في المهارة ذاتها وفي نفس المسار الحركي.

(٩١ : ٧ ، ٥٧ : ٧ ، ٢٣ : ٤)

وقد لاحظ الباحثان من خلال خبرات الممارسة والتحكيم والتدريب والإدارة للبطولات أن الجمل الحركية للاعبات على جهازعارضتان مختلفتا الارتفاع قد تخلو من مهارة الدائرة الأمامية الكبرى وذلك يعرض اللاعبات إلى فقد جزء من أعشار الدرجة بمتابعة تدريب اللاعبات فلنهن يودين المهارة بصورة منفردة وخارج الجمل الحركية ويرجع ذلك لضعف مستوى أدالهن لتلك المهارة ، وعلى ذلك فإن القائمين بالتدريب لا يضعون تلك المهارة من ضمن محتويات الجمل الحركية وذلك مما دفع الباحثان إلى وضع برنامج تدريبات نوعية بغرض تحسين مستوى الأداء الفني للدائرة الأمامية الكبرى على جهاز الععارضتان مختلفتا الارتفاع .

#### أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير برنامج التدريبات النوعية المقترحة على :

- ١ - تحسين العناصر البدنية لمهارة الدائرة الأمامية الكبرى .
- ٢ - تحسين الأداء الفني لمهارة الدائرة الأمامية الكبرى .

#### مروض البحث :

١ - برنامج التدريبات النوعية يؤدي إلى تحسين العناصر البدنية الخاصة بالمهارة قيد البحث .

٢ - برنامج التدريبات النوعية يؤدي إلى تحسين مستوى الأداء للمهارة قيد الدراسة .

- دراسة عزيزة عبد الرحمن (١٩٨٦) (١١)

موضوعها : " اثر تنمية القوة العضلية على مستوى الأداء المهارى لبعض أنواع الهبوط (النهايات) على جهاز متوازى الآنسات " وكانت تهدف إلى التعرف على تأثير تنمية القوة العضلية للعضلات العاملة بالجسم على مستوى الأداء المهارى في مرحلة الهبوط ، وتم استخدام المنهج التجاربى على عينة من طلاب الصف الثاني بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة وكان قوامها (٤٨) طالبة وتم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبتين وضابطة .

وقد أسفرت النتائج أن كل تدريب قوة منظم وهادف يؤدي إلى نمو في القوة العضلية ويوثر إيجابياً في مستوى الأداء .

- دراسة عمرو عبد الرزاق (١٩٩٥) (١٤)

موضوعها " اثر استخدام جهاز الترامبولين على تعلم مهارات الدائرة الخلفية الكبيرة على جهاز متوازى آنسات لناشئات الجمباز ، وكانت تهدف إلى التعرف على اثر استخدام جهاز الترامبولين في تعلم المهارة قيد الدراسة ومستوى القدرات البدنية الخاصة ، وتم استخدام المنهج التجاربى على عينة من لاعبات مدرسة الموهوبين للجمباز بمحافظة الغربية تحت (١٠) سنوات وقوامها (١٢) لاعبة تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية وضابطة .

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن ارتفاع مستوى الأداء الفنى للمهارة قيد الدراسة والقدرات البدنية الخاصة بها .

- ياسر السيد محمد عاشور (٢٠٠٤) (٢٤)

موضوعها : " الخصائص البيوميكانيكية للمهارات التحضيرية كأساس لوضع تمارينات نوعية لنهائيات حركية مختارة على جهاز العقلة ، وكانت تهدف إلى وضع أساس لتمرينات نوعية وفقاً للخصائص البيوميكانيكية ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام التصوير بالفيديو على عينة قوامها لاعب واحد كأفضل لاعب في منتخب جمهورية مصر العربية .

وقد أسفرت النتائج على تحديد المتغيرات الميكانيكية للمهارات قيد البحث وتحديد التمارينات النوعية لتعلم المهارات الأساسية والتحضيرية لنهائيات الحركة المختارة .

- دراسة ياسر عاطف غربة ، إبراهيم فاروق جبر (٢٠٠٦) (٢٥)

موضوعها : " الخصائص التكنولوجية للدائرة الكبرى (الأمامية - الخلفية) على جهاز العقلة كمحددات لوضع التمرينات النوعية ، وكانت تهدف إلى التعرف على الخصائص التكنولوجية للدائرة الكبرى (الأمامية والخلفية) وتحديد المبادئ الأساسية للتمرينات النوعية في ضوء المحددات التكنولوجية ، وقد استخدم الباحثان النتائج الوصفي باستخدام التصوير بالفيديو والتحليل الكينماتوجرافي على عينة قوامها لاعب واحد وهو أفضل لاعب في منتخب مصر .

وقد أسفرت النتائج عن وجود فروق تكنولوجية بين الدائرة الكبرى (الأمامية - الخلفية) يجب أن تراعى عند التعليم والتدريب ، وأن القوة المميزة بالسرعة والسرورنة للمجموعات العضلية العاملة على مفصل الحوض والكتف من أهم المكونات البدنية المرتبطة بالدائرة الكبرى (الأمامية - الخلفية) .

#### المنطبيقي على الدراسات المرتبطة :

كانت العينة تتراوح ما بين (١) لاعب و (٨) لاعب مما يشير إلى صغر حجم عينة وكان المنهج المتبع التجاري وهو يتناسب مع طبيعة البحث الحالي ، وكانت دراسة (٢٥) قد حددت المكونات البدنية المرتبطة بالمهارة قيد الدراسة وبعض التمارينات النوعية المناسبة لها وذلك كان من خلال التحليل البيوميكانيكي وذلك يشير أن البحث الحالي مبني على أساس علمي بيوميكانيكي .

#### أهدافنا البحث :

#### منهج البحث :

استخدام الباحثان النتائج التجاري على مجموعة واحدة باستخدام القياس القياسي والبعدي وذلك ل المناسبته لطبيعة هذه الدراسة .

#### أهمية البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العددية من لاعبات مركز التدريب بمحافظة الإسكندرية والمسجلات بنادي سموحة الرياضي - ونادي المؤسسة الرياضية والمقربات بسجلات الاتحاد المصري للجمباز حيث بلغ حجمها (٦) لاعبات ، وتم إجراء التجارب بين أفراد العينة لجميع المتغيرات المرتبطة بالبحث .

جدول (١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط  
ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث لدى عينة البحث

$n = 6$

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف (ع)	المتوسط (م)	وحدة القياس	المتغيرات
٢,٣١	١٢,٩	٠,٢٦	١٢,٨	السنة	السن
٠,٥٦٨	١٤٢,٥	٦,٣٤	١٤٣,٦٦	سم	الطول
١,٧٨	٣٥,٥	٣,٠٧	٣٧,٣٣	كجم	الوزن
٠,٠٥١	٥,١	٠,٥٨	٥,١١	درجة	مستوى الأداء المهارى

يتضح من الجدول رقم (١) أن معاملات الالتواء لجميع المتغيرات انحصرت ما بين ( $\pm 3$ ) مما يشير إلى تجانس العينة في متغيرات النمو ومستوى الأداء المهارى والتي تراوحت ما بين (٠,٠٥١ - ٢,٣١) وهذا يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية .

وسائل جمع البيانات :

١- الأجهزة والأدوات :

- جهاز ريمتر لقياس الطول / الرسم .
- الميزان الطبي لقياس الوزن / كجم .
- ساعة إيقاف لقياس الزمن / ث .
- جهاز دينامومير لقياس القوة / كجم .
- جهاز العارضتين مختلفتا الارتفاع .
- جهاز متوازي منخفض .
- جهاز الارتفاع .
- جهاز عقلة - الخبة - مانيزيا
- عقل حافظ - مقاعد سويدية - مراتب - صندوق مقسم .

## ٢ - الاختبارات البدنية :

- (٢٤٩ : ٢) - جهاز قياس قوة القبضة .
- (١٧٠ - ١٦٩ : ١٩) - الشد لأعلى .
- (٢٩٢ : ١٩) - رفع الجذع عالياً من الانبطاح العالي (٢٠) ث (١٦ : ١٧١ - ١٧٢) ث .
- (٤٥ : ٢٢) - رفع الرجل عالياً من الانبطاح العالي (٢٠) ث .
- (١٧٣ : ١٩) - التعلق رفع الرجلين للمس العارضة (٢٠) ث .
- (١٧٢ : ١٦) - ملحة الكتفين .
- (٣٨ : ١٨) - الوقوف على اليدين ثبات .

وقد تم إيجاد معامل الثبات للأختبارات البدنية وذلك بإعادة تطبيق الاختبار بفارق زمني بين القياس الأول والثاني وذلك على عينة من نفس المجتمع ومن خارج عينة البحث ، والجدول التالي يوضح ذلك .

جدول (٢)

معاملات الثبات للأختبارات المستخدمة في البحث

٣ = ن

معامل الارتفاع (ر)	القياس الثاني		القياس الأول		الاختبارات البدنية	الصفات البدنية
	م	± ع	م	± ع		
٠,٩٨	١,٨٢	١١,٢٨	٠,٨٩	١١,٣٣	قوة القبضة اليمنى	١- القوة القصوى للقبضة اليد
٠,٩٣	٠,٦٦	١,٤٣	٠,٦١	١٠,٤٦	قوة القبضة اليسرى	
٠,٨٦	١,٦٩	١٢,٦٦	١,٨٧	١٣,٥	الشد لأعلى	٢- قوة الذراعين والكتفين
٠,٩٤	٠,٨١	١٤,٣٣	١,٤٧	١٣,١٦	رفع الجذع من الانبطاح العالي	٣- القوة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر
٠,٩٥	١,٣٧	١٢,٥	١,٣٦	١٤,٣٣	رفع الرجلين عالياً من الانبطاح العالي	
٠,٨٢	١,٧٢	١١,٨٣	١,٤	١٢,٠٠	التعليق رفع الرجلين للمس العارضة	٤- القوة بالميزة بالسرعة لعضلات البطن
٠,٨٩	٤,٤٥	٢٨,٢٣	٥,٣٤	٢٨,١٦	الوقوف على اليدين ثبات	٥- التوازن
٠,٧١	١,٥١	٢٥,٢٣	٢,٨٥	٢٥,٨٣	ملحة الكتف	٦- مرونة مفصلي الكتف

يتضح من جدول رقم (٢) وجود علاقة ارتباطية عالية لاختبارات قيد البحث حيث تراوحت

ما بين (٠,٧١ - ٠,٩٨) مما يدل على ثبات الاختبارات بدرجة عالية .

### ٣- قياس مستوى الأداء المهارى :

تم قياس مستوى الأداء لمهارة الدائرة الكبرى الأساسية على جهازعارضان مختلفاً الارتفاع وفقاً لمحددات القانون الدولي ، وقام بالتحكيم أربع ملوكات مسجلات بالاتحاد المصري للجمباز .

علاقة البحث :

المجال المكانى :

تم اجراء جميع القياسات وتطبيق البرنامج داخل صالة الجمباز بنادى سموحة الرياضى بالإسكندرية .

المجال الزمنى :

- القياس القبلى : في الفترة من ٢٠٠٧/٦/٩ - ٢٠٠٧/٦/١١ .
- تنفيذ البرنامج : في الفترة من ٢٠٠٧/٩/١٤ - ٢٠٠٧/٩/٢٤ .
- القياس البعدى : في الفترة من ٢٠٠٧/٧/٢٥ - ٢٠٠٧/٧/٢٨ .

البرنامج المقترن : مرفق (١)

قام الباحثان بالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة (٢١) ، (١٢) ، (١١) ، (١٦) ، (٢٢) ، (١٤) ، (٤) ، (٧) ، (٢٥) ومن خلال خبرة الباحثان فقد تم تحديد مجموعة من التمارين النوعية المرتبطة بمهارة قيد الدراسة . مرفق (٢)

وقد رأى الباحثان التدرج في التمارين من السهل إلى الصعب واستخدام بعض الأدوات والأجهزة المساعدة ، واتبع الباحثان التدريب الفترى منخفض الشدة التي تتراوح شدتها ما بين (٨٠ - ٩٠٪) من أقصى مقدرة الفرد والذي يتميز بالتبادل بين الأداء والراحة .

وقد استغرق تنفيذ البرنامج التدريسي النوعي (١) أسبوعاً بواقع (٤) وحدات تدريبية في الأسبوع وبهذا يكون مجموع الوحدات التدريبية (٢٤) وحدة وكان زمن الوحدة التدريبية (٧٠) دقيقة قسمت إلى : (٥) دقائق للإحماء - (٣٥) دقيقة تدريبات نوعية ، (٢٥) دقيقة أداء مهارى ، (٥) دقائق للختام .

جدول (٣)

مكونات الحمل التدريسي للبرنامج المقترن

الراحة البيئية	عدد المجموعات	النكرار	الشدة	عدد الوحدات	الأسباب
٦٠ ث	٢	٨ مرات	%٦٠	من ١ - ٨	- الأول - الثاني
٤٠ ث	٣	١٠ مرات	%٧٠	٩ - ١٦	- الثالث - الرابع
٢٠ ث	٣	١٢ مرة	%٨٠	١٧ - ٢٤	- الخامس - السادس

الدراسة الاستطرافية :

أجريت هذه الدراسة على عينة قوامها (٣) لاعبات من نفس المجتمع ومن خارج عينة البحث في الفترة من ٦/٦ إلى ٦/٢٠٠٧ وكانت تهدف إلى التأكيد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة ومن ثبات الاختبارات ومدى مناسبة التمارينات النوعية المختارة التي يشمل عليها البرنامج المقترن وتحديد عدد تكرار التمارين وفترة الراحة البيئية داخل الوحدة التدريبية .

المقالجة الإحصائية :

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الارتباط
- معامل الالتواء
- اختبار (ت) الفروق للمجموعة الواحدة .
- معدل التغير .

جدول (٤)

عرض المنتائج :

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط ومعامل  
الاتواء لمتغيرات البحث للقياس القبلي

$n = 6$

معامل الاتواء	الوسط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	الدلائل الإحصائية	
					متغيرات	متغيرات
١,٧٥-	١١,٨٥	٠,٨٩	١١,٣٢	كجم	القوة القصوى لقبضه اليد اليمنى	
٢,١٦-	١٠,٩	٠,٦١	١٠,٤٣	كجم	القوة القصوى لقبضه اليد اليسرى	
٢,٤١-	١٥,١٠	١,٨٧	١٣,٥	تكرار	قدرة الذراعين والكتفين	
٢,٧٣	١٥,٥	١,٤٧	١٢,١٦	تكرار	القدرة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر العليا	
٢,٥٨-	١٤,٥	١,٣٦	١٤,٣٣	تكرار	القدرة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر السفلي	
٢,١٤	١٣,١٠	١,٤	١٢,٠٠	تكرار	القدرة المميزة بالسرعة لعضلات البطن	
٠,٧٥-	٤٩,٥	٥,٣٤	٤٨,١٦	ث	التواءن الثابت	
١,٢٣-	٢٧,٠٠	٢,٨٥	٢٨,٨٣	سم	مرونة مفصل الكتفين	

يتضح من جدول رقم (٤) الخاص بالمؤشرات الإحصائية للصفات البدنية قبل إجراء التجربة تراوحت ما بين (٠,٧٥ - ٢,٧٣) أي انحصرت ما بين ( $\pm 3$ ) مما يدل على تجسس أفراد العينة في المتغيرات السابقة .

جدول (٥)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) الفروق

في المتغيرات قيد البحث بين القياسين القبلي والبعدي

قيمة (ت) الفرق	الفرق		القياس البعدي		القياس القبلي		الدلائل الإحصائية		المتغيرات
	م	± ع	م	± ع	م	± ع	م	± ع	
١٩	٠,٦٩	١,٨٣	١,٠٤	١٢,٣١	٠,٨٩	١١,٣٢	- القرة القصوى لقبضتا اليد اليمنى		
١٩	٠,٥٦	١,٦٦	٠,٨٨	١٢,٢١	٠,٦١	١٠,٤٦	- القرة القصوى لقبضتا اليد اليسرى		
٠٢٣	٠,٨٣	٤,٥	٢,٠٩	١٨,٠٠	١,٨٧	١٣,٥	- قوة الذراعين والكتفين		
٠٣	١,٣٧	٤,٥	١,٣٦	١٧,٦٦	١,٤٧	١٢,١٦	- القرة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر العلوي		
٠٥٨	٠,٧٥	٤,٨٣	١,٧٢	١٩,١٦	١,٣٦	١٤,٣٣	- القرة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر السفلي		
٠٨٥	٠,٥٢	٣,٣٢	١,٧٥	١٥,٣٣	١,٤	١٢,٠٠	- القرة المميزة بالسرعة لعضلات البطن		
٢٩	٨,٧٧	١٩,٣٣	٧,٣٥	٤٩,١٦	٥,٣٤	٢٨,١٦	- التوازن الثابت		
٤	١,١٦	٥,٨٢	٢,٠٤	١٩,٨٣	٤,٨٥	٢٥,٨٣	- صرامة مفصل الكتفين		

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢,٢٢

يتضح من جدول رقم (٥) والشكل رقم (٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسط الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات قيد البحث ولصالح القياس البعدي حيث تراوحت قيمة (ت) الفروق بين (١٥,٨٥ - ٥,٣٩)

-١٥-

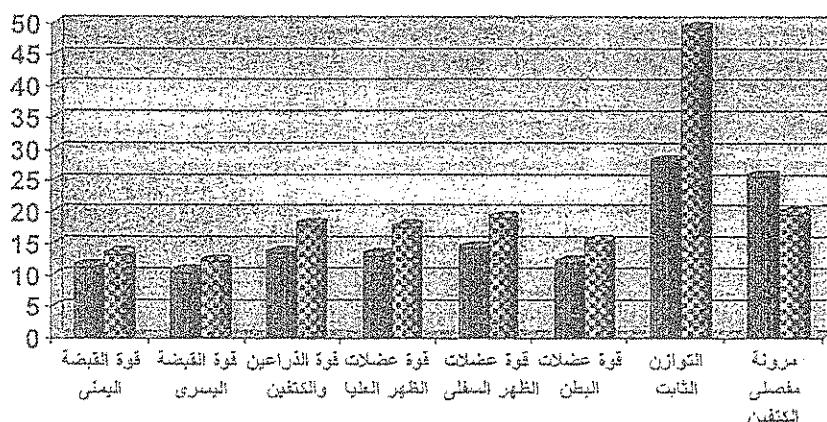
جدول (٦)

النسبة المئوية لمعدل التغير لقياسات البعدية في المتغيرات قيد البحث

معدل التقدير %	القياس البعدى س	القياس القبلى س	الدلائل الإحصائية	
			المتغيرات	
١٧,٤٨	١٣,٣١	١١,٣٢	- القوة القصوى لقبضتا اليد اليمنى	
١٦,٧٣	١٢,٢١	١٠,٤٦	- القوة القصوى لقبضتا اليد اليسرى	
٣٣,٣٣	١٨,٠٠	١٣,٥	- قوة الذراعين والكتفين	
٣٤,١٩	١٧,٦٩	١٣,١٦	- القوة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر العليا	
٢٢,٧١	١٩,١٦	١٤,٣٣	- القوة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر السفلى	
٢٧,٧٥	١٥,٣٣	١٢,٠٠	- القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن	
٧٤٠٧	٤٩,١٦	٢٨,١٦	- التوازن الثابت	
٢٣,٢٢	١٩,٨٢	٢٥,٨٣	- مرونة مفصلى الكتفين	

يتضح من جدول رقم (٦) والشكل رقم (٢) النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القياسات القبلية للمتغيرات قيد البحث ويلاحظ أنها جميعاً كانت فيها إيجابية وتراوحت القيمة لنسبة التغير ما بين (١٦,٧٣ - ٧٤,٥٧٪) وذلك مما يشير إلى إيجابية البرنامج التدريبي المقترن .

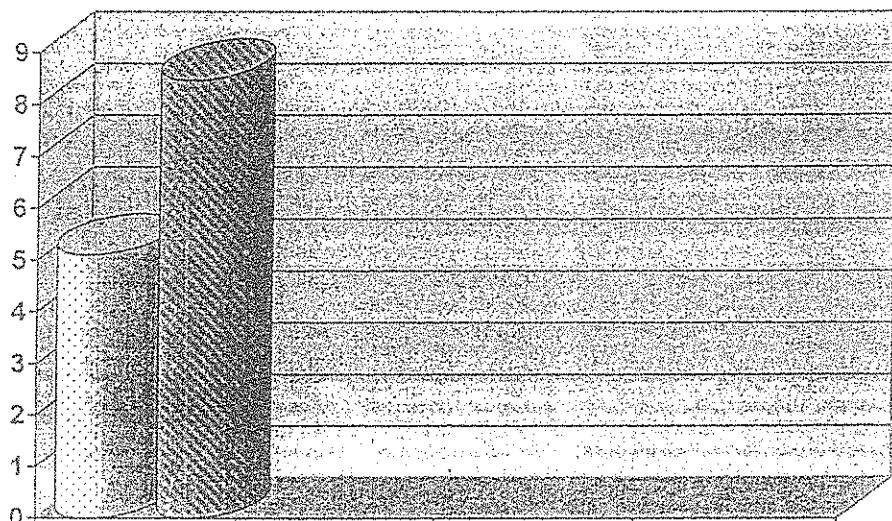
القياس البعدى  القياس القبلى



شكل رقم (٢)

رسم بياني يوضح الفروق بين القياس القبلى والبعدى للمتغيرات البدنية  
وجود فروق معنوية ولصالح القياس البعدى

القياس البعدى  القياس القبلى



شكل رقم (٣)

رسم بياني يوضح الفروق بين القياس القبلى والبعدى  
لمستوى أداء الدائرة الأمامية الكبرى

يتضح من جدول (٥) الخاص بمعنى الفروق لاختبارات الصفات البدنية قبل وبعد إجراء التجربة أن هناك فروق معنوية عند مستوى .٠٠٥ وذلك لصالح القياس البعدى حيث كانت أعلى قيمة (ت) كانت لصفة القوة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر السفلى ثم القوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن حيث كانت قيمة (ت) على التوالي (١٥,٨٥ ، ١٥,٥٨) ثم جاءت بعد ذلك قوة الذراعين والكتفين حيث كانت قيمة (ت) ١٣,٢٣ ثم مرونة مفصلى الكتفين فكانت قيمة (ت) ١٢,٤ ، ثم يلي ذلك صفى قوة القبضة ثم القوة المميزة بالسرعة لعضلات الظهر العليا ثم التوازن الثابت.

ومن الجدول (٦) أن معدلات التغير كانت إيجابية لصالح القياس البعدى في جميع الصفات البدنية قيد الدراسة ، وقد يرجع ذلك إلى فاعلية برنامج التدريبات النوعية الذى اشتمل على تمرينات مشابهة للأداء وفي نفس المسار الحركي للمهارة قيد الدراسة حيث كانت أعلى قيمة (ت) بالترتيب التنازلى للصفات البدنية يتشابه مع ما أشار إليه ياسر غرابه وإبراهيم جبر (٢٠٠٤) (٢٧٣) بأنه يجب تنمية القوة المميزة بالسرعة والمرونة للمجموعات العضلية على مفاصل الكتف.

ويؤكد ريدهند Lioy Readhanead (١٩٩٧) (٢٩ : ٧٢) على ضرورة أن يكون التمرين مناسب لنوع الانقباض العضلى السائد في الأداء المهاوى ، ويتفق ذلك مع محروس محمد قديل (١٩٨٠) (٢١ : ١٥) على أن لاعب الجمباز يحتاج إلى صفات بدنية خاصة تتحقق عن طريق التدريب النوعي المشابه لطبيعة الأداء.

ويشير عماد نوبل (١٩٨٤) (١٢ : ٧٩) من الأهمية أن يكون أسلوب تنمية الصفات البدنية مشابهة لنفس المسار الحركي وفي نفس التوقيت الزمني بحيث يكون العمل العضلى مطابق لنفس المجموعات العضلية العاملة في المهارة ذاتها مع وضع التسهيلات التي لا تؤثر على الأداء الفني وهذا الأسلوب يوفر على المدرب الوقت والجهد فسي تنمية الصفات البدنية الخاصة بالمهارة وتكوين المسار الحركي السليم لأداء المهارة المراك تعلمها وتحسين أدائها . وهذا يؤكد صحة الفرض الأول بأن برنامج التمرينات النوعية يؤدي إلى تحسين العناصر البدنية الخاصة بالمهارة قيد الدراسة .

يتضح من جدول (٧) والخاص بدلالة الفروق وقيمة (ت) والنسبة المئوية لمعامل التغير لمستوى الأداء للدائرة الأمامية الكبرى على جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع قبل وبعد إجراء التجربة أن هناك فروق معنوية عند مستوى .٠٠٥ ، وزيادة نسبة معدل التغير

ولصالح القياس البعدى وأن هذه الفروق والتحسين النسبي قد جاءت نتيجة البرنامج المقترن الذى استعمل على تمرينات لعناصر البدنية وكذلك أداء المهارة بمساعدات الخارجيه وأدوات معاذه وأن هذه التمرينات قد ساهمت في الارتفاع بمستوى الأداء المهاير لدى اللاعبين. فيشير بورمان Bourman (١٩٧٤) (٢٦ : ٧٧) بأن التدريب المهاير المشابه لسلوء يحقق تقدماً مستمراً وينعكس أثره على مستوى الأداء المهاير في الجمباز.

ويوضح محمد شحاته (١٩٩٢) (١٧ : ٤٢) أن التمرينات النوعية تحتوى على تمرينات مشابهة للأداء الفني الأساسي واستخدام نفس العضلات العاملة في الأداء المهاير المطلوب له الش فعل وتستخدم في تطوير الأداء الصحيح للمهارات الحركية الأساسية . كما يتلقى حسنى سيد أحمد (١٩٩٢) (٦ : ١٢١) ، ريم الدسوقي (٢٠٠٢) (٧ : ٥٧) لكي يمكن تطوير الأداء المهاير في رياضة الجمباز ينبعي الاهتمام باعطاء تمرينات مشابهة مع متطلبات الأداء المهاير وفي نفس الاتجاه لأن ذلك يؤدي إلى تحسين مستوى الأداء ويؤثر إيجابياً في رفع مستوى المهارات ، وهذا يحقق صحة الفرض الثاني بأن برنامج التمرينات النوعية يؤدي إلى تحسين مستوى الأداء لمهارة الدائرة الأمامية الكبيرة على جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع .

#### الاستنتاجات والتوصيات

أولاً : الاستنتاجات :

في حدود طبيعة البحث والهدف منه ومن خلال نتائج المعالجات الإحصائية للبيانات يمكن استنتاج الآتي :

- ١ - أثر البرنامج إيجابياً في تحسن العناصر البدنية حيث كانت هناك فروق دالة احصائياً لصالح القياس البعدى للأختبارات البدنية قيد البحث .
- ٢ - أثر البرنامج إيجابياً في رفع وتحسين مستوى الأداء الفني لمهارة الدائرة الأمامية الكبرى على جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع حيث كانت هناك فروق دالة احصائياً لصالح القياس البعدى .

ثانياً : التوصيات :

- ١ - استخدام البرنامج المقترن لتدريب اللاعبات في سن مبكرة حتى يمكن إتقان مهارة الدائرة الأمامية الكبيرة حتى يمكن أن تصبح المهارة قيد الدراسة في مكونات الجملة الحركية على جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع .

- ٢- الاهتمام باستخدام التمرينات النوعية لرفع مستوى العناصر البدنية المرتبطة أو الخاصة بكل مهارة من مهارات الجمباز الفني .
- ٣- ضرورة استخدام التمرينات النوعية لكل من يعمل في مجال التدريب لما ثبت له من أهمية في تحسين الصفات البدنية ومستوى الأداء المهارى .

المراجع :

- ١- أحمد الهادي يوسف : تكنولوجيا الحركة في الجمباز ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
- ٢- أحمد محمد خاطر ، على فهمي البيك : القياس في المجال الرياضي ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٤ .
- ٣- أديل سعد وسامية فرغلى : الجمباز الفني ، مفاهيم وتطبيقات ، الطبعة الأولى ، ملتقى الفكر ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ .
- ٤- حازم حسن محمود : أثر استخدام التمرينات المشابهة لتحسين بعض مهارات القسوة والثبات للاعبين الجمباز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦ .
- ٥- حسني سيد أحمد ، وحازم حسن عبد الله : أثر استخدام برنامج مقترن للتنمية تحمل الأداء على العناصر البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى على جهاز حصان الحلق ، بحث منشور بالمجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ٤ ، ٢٠ ، العدد ٢٦ .
- ٦- حسني سيد أحمد : أثر برنامج مقترن لتطوير الإدراك الحس - حركي على تحسين بعض المتغيرات الكينماتيكية للدورة الهوائية الأمامية في رياضة الجمباز ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٢ .
- ٧- ريم محمد الدسوقي : أثر استخدام برنامج للتمرينات النوعية لرفع مستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على البددين للناشئات على خصان القفز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٢ .

- ٨ - طلحة حسام الدين : الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤ .
- ٩ - طلحة حسام الدين : الميكانيكا الحيوية والأسس النظرية والتطبيقية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ١٠ - عادل عبد البصير : النظريات والأسس العلمية في تدريب الجمباز الحديث ، الجزء الأول ، الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ١١ - عزيزة عبد الرحمن عبد القادر : أثر تنمية القوة العضلية على مستوى الأداء المهارى لبعض أنواع الهبوط (النهائيات) على جهاز متوازى البنات (تثويجية بالمواجهة - من الوقوف المقاطع على اليدين) بحوث المؤتمر العلمي تاريخ الرياضة ، المجلد الرابع ، مارس ١٩٨٦ ، جامعة المنيا .
- ١٢ - عصام الدين عبد الخالق : التدريب الرياضي نظريات - تطبيقات ط١ ، دار الكتاب الجامعي ، الإسكندرية ، ١٩٩٩ .
- ١٣ - عباد الدين نوفل أحمد : أثر تنمية الصفات البدنية الخاصة لمجموعة حركات الكب على تحسين الأداء المهارى لكتب العضد والكتب بالمرجحة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٤ .
- ١٤ - عمرو عبد الرزاق : أثر استخدام الترامبوليin على تعلم مهارة الدائرة الخلقية الكبرى على جهاز المتوازى آنسات لناشئات الجمباز ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٥ .
- ١٥ - محروس محمد قنديل : تأثير تنمية القدرة العضلية على سرعة التعلم والأداء الحركي في رياضة الجمباز ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .
- ١٦ - محمد إبراهيم شحاته : دليل الجمباز الحديث ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ .
- ١٧ - محمد إبراهيم شحاته : التحليل المهارى في الجمباز ، دار المعارف ، إسكندرية ، ١٩٩٢ .
- ١٨ - محمد حسن علوى ، محمد نصر الدين : اختبارات الأداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ١٩٩٤ .

- ١٩ - محمد صبحي حسنين : التقويم والقياس في التربية البدنية ، الطبعة الأولى ، الجزء الأول ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
- ٢٠ - محمد محمود رزق : التغير الكسي لنتائج الدوائر الكبرى ديناميكياً وعلاقته بمستوى صعوبة نهایات الجمل الحركية على جهاز العقلة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٠ .
- ٢١ - محمد محمود عبد السلام : الأداء الفني والخطوات التعليمية لتمرينات حسان الحلق والمتوازى ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٧٨ .
- ٢٢ - مها محمد أمين : دراسة عاملية للقدرات البدنية المرتبطة بأداء الشكلية الخلفية على اليددين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٤ .
- ٢٣ - هشام صبحي حسن : تأثير برنامج مقترن باستخدام بعض الأجهزة المساعدة على تحسين بعض الصفات البدنية الخاصة ومستوى أداء التلوية الدائرية على حسان الحلق للناشئين ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٣ .
- ٢٤ - ياسر السيد محمد عاشور : الخصائص البيوميكانيكية للمهارات التحضيرية كأساس لوضع تمرينات نوعية لنهایات حرکية مختارة على جهاز العقلة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٤ .
- ٢٥ - ياسر عاطف غرابي ، إبراهيم فاروق جبر : الخصائص التكنيكية للدائرات الكبرى (الأمامية - الخلفية) على جهاز العقلة كمتعددات لوضع التمرينات النوعية ، بحث منشور بالمجلة العلمية العلوم البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية ، العدد الثامن ، المجلد الثاني ، يناير ٢٠٠٦ ، جامعة المنوفية .

26- Borrmann, G.V.A : Gerattwnen, Sportverlog Berlin, 1974.

27- Charles B., Ruth : Concepts of Physical Fitness W.M.C. Brown

Publishers. Pullover, U.S.A, 1994.

- 28- Gervais, P. and Telly .F. : The Leat Suring and mechanical descriptors of three Horizontal for Release – Rewraps Skills, Journal of Applied Biomechanics, 2002.
- 29- Lioy Readhanead : Means Gymnastics Caching Manud, Reconvened Reading for all Coaches of Boys Means Gymnastics Buy Britch Gymnastics Association, Brown Publishers great, Briyatian, 1997.
- 30- Robert.A,R wbergs. Scotto, Roberts : Exercise Physiology, Exercise Performance and Clinical Oppz, Mosby Your Book in U.S.A, 1997.
- 31- Meinel. K.,B : Weuneslehne, Volk and Vissen, Berlin, 1977.
- 32- Wonens Aptistic Gymnastics : International Gymnastics Federation gode of Paints, 11the Cycle, 2006.

### ملخص البحث

أثر برنامج تدريسي باستخدام التمرينات النوعية على مستوى الأداء الذي

لالمهارة الأساسية الكبرى على جهاز المهاضمان مخليطاً الارتفاع

د / هشام حبشي حسن

د / هرفت أحمد كمال

استهدفت الدراسة التعرف على تأثير برنامج التمرينات النوعية المقترحة على العناصر البدنية ومستوى الأداء الفني للمهارة الدائرة الأساسية الكبرى .

وقد استخدم الباحثان المنهج التجريبي باستخدام القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الواحدة .

وتمثلت عينة البحث في (٦) لاعبات من مراكز التدريب بمحافظة الإسكندرية والمقيدات بنادي سموحة الرياضي ونادي المؤسسة الرياضية ومقيدات بسجلات الاتحاد المصري للجمباز .

وكانت أهم النتائج أن البرنامج التدريسي أثر إيجابياً في تحسين العناصر البدنية ومستوى الأداء الفني للمهارة قيد الدراسة .

