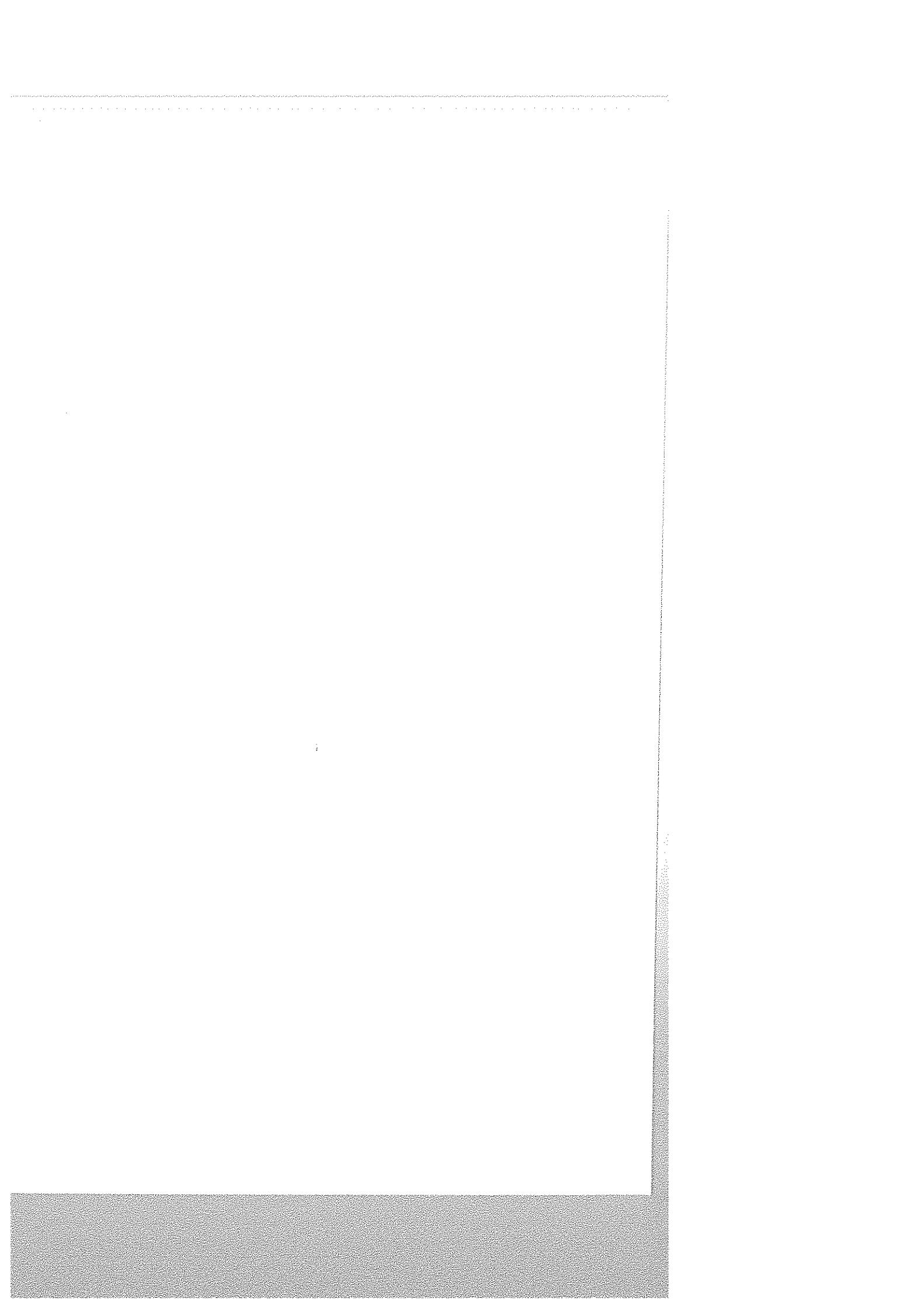


**تصنيف الأصحاب الرياضية لطلبة كلية التربية البدنية  
والرياضية بالملكة العربية السعودية**

**دكتور  
أشرف أحكام محمد رزق**



## تصنيف الإصابات الرياضية لطلبة كلية التربية البدنية والرياضية بالمملكة العربية السعودية

\* د/أشرف أحكام محمد رزق

### المقدمة ومشكلة البحث:

يشهد المجتمع الرياضي السعودي في تلك الأونة نهضة للحركة الرياضية شملت العديد من الشباب في مراحل مختلفة، ومع تزايد رعاية المملكة العربية السعودية للرياضة والرياضيين حيث شاركت منتخبات المملكة في بطولات شئ عالمية وإقليمية وقارية حيث نرى النتائج المصاحبة لتلك المشاركات ملموسة وتنتمي مع خطط الإعداد وتوسيع قاعدة الممارسين وزيادة الاهتمام بالمستويات الرفيعة من الممارسة الرياضية ويمثل طلبة كلية التربية البدنية والرياضة رافدا يمد الاندية المختلفة باللاعبين في شئ الرياضات المختلفة.

وكذلك أخذت رياضة المستويات الرفيعة شأنها كبيرا في المحافل الدولية حيث أصبحت المستويات والأرقام في تقدم وأضطراد مستمر من بطولة لأخرى بفضل تكتيكات عمل التدريب حيث بدأ مصطلح رياضة المستويات في التداول كم rád للتدريب من أجل البطولة وأصبح قطاع البطولة يضم الموهوبين رياضيا على مختلف أعمارهم . (٣٠ : ٣)

وتمثل الإصابات الرياضية إحدى المعوقات الأساسية التي تحول دون تحقيق التطور الديناميكي لمستوى الرياضي حيث تربك عملية النمو والتطور المرحلي للتدريب الرياضي المقنن بأسلوب علمي وبالتالي يستحيل تحقيق الأهداف الرياضية كما أنها أيضا ترتبط بحياة اللاعب الوظيفية والمهنية أو الرياضية . (٨ : ١٢)

وتشكل الممارسة الرياضية أحمالا على المناصل والأربطة والأوتار والمحافظة الزلالية وفترات العمود الفقري بل إن الوصول إلى الأداء المثالي يتطلب زيادة تدريجية في أحمال التدريب مما يؤثر على سلامة وكتافة الجهاز العصبي . (٢ : ١٩)

وكلما زاد حجم متغير التدريب مع عدم تغير مكونات الحمل يصل اللاعب إلى الحمل الزائد "over load" الذي يؤدي إلى ظاهرة التعب "fatigue" ثم يعقبها مرحلة الإرهاق أو التعب الزائد "exhaustion" وبذلك يحدث اضطراب في تغذية الأنسجة الخضليلة وحدث

\* أستاذ مشارك بقسم الصحة وعلوم الحركة كلية التربية البدنية والرياضية جامعة الملك سعود .

تغيرات وظيفية للأجزاء الحotive مما يؤدي إلى اضطراب في التوافق بين الجهاز "العصبي والجهاز السائد المحرك the motor support apparatus حيث تبدأ احتمالية ظهور أنواع الإصابات الرياضية المختلفة مع تزايد الأحمال التدريبية العالية .

(٣: ٦) (١٠٠: ٣) (٣٥٧: ٩)

كما أظهرت دراسات أن هناك اختلافات بين طبيعة الإصابات التي تحدث خلال المسابقات الرسمية والتربيب منها ،٨٠٪ إصابة لكل ١٠٠ ساعة تربيب و ١٧،٥٪ إصابة لكل ١٠٠ منافس وكذلك تزداد الإصابة في فترة الإعداد الخاص عنها في الإعداد العام بنسبة (٦٠،٤٪) . (٤: ١٥) (٧٩: ٤)

كما أشارت بعض الدراسات إلى أنه من دواعي حدوث الإصابة الرياضية الاستمرار في التربيب الرياضي عند حدوث الإصابة والعودة قبل إتمام الإجراءات العلاجية والتأهيلية وكذلك بذرة قدرات اللاعبين القصوى خارج الخطة الموضوعة اي إن الإصابة الناشئة عن التربيب والمقابلات الرسمية ليست عفوية اي أنه يمكن خفض نسبة حدوثها عن طريق معرفة أسبابها والتحذير من شملها كما إن هناك احتمالية الإصابة (ضئيلة أو كبيرة) تتوقف على توفر المقاومة ضد الإصابات . (٤: ٧) (٨٢: ٦) (٦: ٢)

وفي ضوء دراسة نوع الإصابة وموضع حدوثها وتكرارها في النشاط الرياضي التخصصي يمكن للجهاز التربيري التنبؤ (prophetic) بحدوث الإصابة وكذلك كيفية التعامل معها باسلوب علمي مدروس . (٤: ٩) (٢: ٤)

ولقد دأبت المجتمعات المتقدمة رياضياً على دراسة طبيعة الإصابات الرياضية لاتخاذ الإجراءات الكفيلة للوقاية والحد من الإصابات الرياضية وإلقاء النظر على ضرورة الاهتمام بالتأهيل المركزي "rehabilitation" لسرعة العودة إلى التربيب الرياضي مع ملاحظة أن الإصابة تختلف من مجتمع لأخر لما يستجد من التطور المستمر في طرق التربيب وحدوث تغيرات اقتصادية واجتماعية وتغيرات في قوانين الأشطة التي تصاحب الدورات الأولمبية دلائلاً ولما لها من تأثير على تغير طبيعة وتصنيف الإصابات، مما يدفعنا إلى متابعة دراسة طبيعة الإصابات الرياضية بصورة دورية . (٩: ٢)

ويعتبر هذا البحث إثراء للمكتبة العربية الخليجية بوجه عام وللمملكة العربية السعودية بوجه خاص لظهورها من مثل هذه الدراسات التي تتناول طبيعة الإصابات الرياضية وتصنيفها لفئة هامة من المجتمع الرياضي السعودي التي تضم المنتخبات السعودية العديدة منهم بالإضافة إلى أن حدوث الإصابة لطاب التربية البدنية يؤثر في مدى استمراره في برنامج الكلية وتحصيله الدراسي حيث لوحظ العديد من الطلاب المصابين يقومون بحذف المقرر العملى

نظراً لاصابته بهذه الدراسة ونتائجها تؤدي إلى الكشف عن أنواع الإصابات المختلفة للطلاب ومكان حدوثها وتكرارها وبالتالي يمكن عن طريق البرامج الاسترشادية الوقائية التي يطبقها أستاذ المادة العملية ونتائجها الوقائية من الإصابات الرياضية والحد منها.

#### أهداف البحث:

- ١- التعرف على الإصابات الرياضية الأكثر شيوعا لدى طلبة الكلية .
- ٢- التعرف على موضع حدوث الإصابات بأجسام الطالب .
- ٣- التعرف على مدى تكرار الإصابة للطالب .

#### تساؤلات البحث:

- ١- ما هي الإصابات الأكثر حدوثاً لطلبة الدراسة ؟
- ٢- ما هي أجزاء الجسم الأكثر تعرضاً للإصابة ؟
- ٣- ما هي الإصابات التي تذكر لدى الطالب عينة الدراسة وفكرة الاستئفاء والتأهيل ؟

#### المصطلحات :

##### الإصابة:

عبارة عن أعطال قد تصيب الجهاز المانع المحرك ( عضلات، عظام، مفاصل) أو أعصاب فتفوق معها التطور الديناميكي لمستوى الرياضي وتحول دون استمراره في أدائه لتدريباته أو مشاركته الرسمية والودية وهي ظاهرة مرضية (٨: ١٣)

#### الدراسات المرتبطة :

##### أولاً: الدراسات العربية

- ١- دراسة قدرى بكرى (وآخرون) ٢٠٠١م (٩) بعنوان " طبيعة الإصابات الرياضية بالمجتمع القطري حيث " هدفت الدراسة إلى التعرف على الإصابات الرياضية الأكثر شيوعاً، وتحديد أماكن حدوثها بأجسام اللاعبين بالمجتمع القطري، وكذلك حصر أنواع الإصابات خلال ثلاثة أعوام ومدى شيوعها بالبطولات أو التدريب وترجحت أعمار اللاعبين بين ١٦-٢٤ عاماً، واستخدمت المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي survey method) وأشارت النتائج إلى أن الألعاب الجماعية أكثر عرضة للإصابات ولا سيما كرة القدم وكرة اليد والألعاب القوى تتصدر الأنشطة الفردية الأكثر عرضة للإصابات ،

النمر كانت العضليّة أكثر الإصابات انتشاراً ونمرات أربطة الركبة خاصة الرباط الصليبي الأمامي ، بلغت نسبة الإصابات الصغيرة ٧٧,٢ % والإصابات الكبيرة ٢٢,٨ % ، بلغت إصابة الطرف السفلي لكافة الأنشطة (٨١٢) إصابة بينما الطرف العلوي (٢٢٦) إصابة ، أكثر الإصابات حدوثاً كانت في ظروف التدريب بنسبة ٥٨,٣ % وفي المقابلات الرسمية بلغت ٤١,٧ %

٢- دراسة حسام درويش ٢٠٠٣ م (٤) بعنوان "تصنيف الإصابات في الأنشطة الرياضية المختلفة لجندى المشاة وأسباب حدوثها" وهدفت الدراسة إلى التعرف على الإصابات الرياضية لجندى المشاة في مسابقات الصاحبة - نصف ماراثون - ألعاب القوى - خماسي عسكري - كرة قدم - كرة يد - كاراتيه - وجودو - وكذلك ترتيب الإصابات حسب تكررها والتعرف على العوامل المسيبة للإصابات وتصميم استماره الاستبيان وأشارت النتائج إلى أن كرة القدم أكثر الأنشطة الرياضية بالقوات المسلحة تعرضاً للإصابة ١٧ % كرة اليد ١٤ % الخامسي العسكري ١٤ % الكاراتيه ١٠ % الجودة ١٠ % الصاحبة ٨,٣ % ألعاب القوى ٨ % والنصف ماراثون ٧ % تزداد الإصابات في المنافسات عنها في التدريب اليومي وتزداد في فترة الإعداد الخاص وعنها في الإعداد العام بنسبة ٤٥ % على تكرار للإصابات كانت النمر ثم الشد ، أظهر نشاط كرة اليد أعلى إصابة في الكلمات ٢٥,٩ % وكرة القدم الالتواء ٢٨,٣ % وغضروف الركبة ٣٤,٨ % والرشح ١٥,٣ % والرباط الصليبي ٧٣,٤١ %.

٣- دراسة معتصم شطناوى ٢٠٠٣ م (١٠) بعنوان "الإصابات الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في جامعة مؤتة دراسة تحليلية" حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على أكثر الإصابات الرياضية شيوعاً لدى لاعبي الألعاب الجماعية وكذلك أكثر مناطق الجسم التشريحية عرضة للإصابة الرياضية ومعرفة أهم الأسباب المؤدية لحدوث الإصابات الرياضية في جامعة مؤتة وكانت العينة مكونة من (٨٦) لاعب (وهم لاعبي منتخبات الجامعة وأختار بالطريقة العشوائية من المصاينين بلغت ٦٤ لاعب) واستخدم المنهج الوصفي (دراسات مصححة) وأشارت النتائج إلى أن أكثر الإصابات شيوعاً هي الرضوض(الكلمات) بنسبة ٢٥,١٨ % للاعبين كرة اليد ، الانثناءات المفصالية بنسبة ٢٧,٥٦ % للاعبين كرة الطائرة ، أكثر مناطق الجسم التشريحية إصابة مفصل الركبة للاعبين كرة السلة ١٦,٠٠ % ومفصل الكتف لدى لاعبي كرة الطائرة ٢٣,٣٨ % ورسخة اليدين أكثر مناطق الجسم عرضة للإصابة لدى لاعبي كرة اليد بنسبة ١٨,٢٤ % ، أكثر

أسباب لحدوث الإصابة التصرف غير التربوي ١٤,٧٦ % للاعب كركرة السلة و ١٨,٩٩ % للاعب كررة اليد وعدم الإحماء الكافي ١٨,٢٩ % للاعب كررة الطائرة .

#### الدراسات الأجنبية:

١- دراسة Kohan ١٩٩٧ م (١٥) بعنوان " إصابات التدريب والمنافسة في كرة اليد " وهدفت إلى مقارنة الإصابات التدريب والمنافسة في كرة اليد واستخدم المنهج المصحّي وشملت العينة ١٨٦ لاعب من ١٦ فريق واستخدم الباحث المقابلة الشخصية والسجلات الخاصة باللاعبين وأشارت النتائج إلى إصابات التدريب تكون بمعدل ٠,٨ لكل ١٠٠ ساعة تدريب ، إصابة المنافسة ١٧,٥ لكل ١٠٠ منافس .

٢- دراسة Asembo ١٩٩٩ م (١١) بدراسة بعنوان " طبيعة وأسباب وأماكن الإصابة وتوقيت حدوثها أثناء المنافسة بدولة كينيا " هدفت إلى دراسة طبيعة وأسباب وأماكن الإصابة وتوقيت حدوثها أثناء المنافسة بدولة كينيا واستخدمت المنهج الوصفي دراسات مسحية وكان من أدوات جمع البيانات الاستبيان والمقابلات الشخصية وتمت العينة على تسع فرق رجال وفي فرق سيدات وأشارت النتائج إلى أن أكبر نسبة إصابات هي الكدمات ١٣,٦٤ % ، أكثر الأماكن إصابة هي السرأس ٥٩,٢٤ % ، نسبة الإصابة للرجال ٦٧,٦ %.

#### المصادرات الدراسية

##### منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي للدراسات المصحّحة ل المناسبة لطبيعة الدراسة .

##### عملية البحث:

شملت عينة البحث ١٢٠ طالباً من طلبة كلية التربية البدنية والرياضة بالرياض واختبرت بالطريقة العمدية العشوائية من طلبة الكلية المصابين خلال العام الدراسي ولم تشمل العينة المستوى الثامن لتطبيقهم العملي خارج الكلية كما انهم انهوا المقررات الدراسية كما تم استبعاد المصابين المشاركون بصفة مستمرة بمنتخبات المملكة وتم حصر الإصابات للطلاب خلال العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م .

-٢٧٨-

**جدول (١)**

متوسط العمر الطول والوزن لأفراد العينة

المتغيرات	المتوسط	م
العمر	٢٣,٤	١
الطول	١٧٢,٢١	٢
الوزن	٦٨,٦٣	٣

يتضح من جدول (١) أن متوسط العمر لأفراد (٢٣,٤) ، متوسط الطول (١٧٢,٢١) ، متوسط الوزن (٦٨,٦٣) ، لأفراد العينة.

**أدوات جمع البيانات:**

- استخدم الباحث استماره استبيان من تصميم الباحث لحصر الإصابات وفترات العلاج والتأهيل والاستشارة نظرًا لعدم امكان التأهيل للإصابات الرياضية .
- تم الاستعانة بسجلات الوحدة الطبية بالكلية التي يتم تسجيل أي إصابة للطالب بها نظامياً .
- المقابلة الشخصية مع عينة الدراسة .

**الدراسة الاستطلاعية**

أجري الباحث دراسة استطلاعية على عدد (١٥) من طلبة الكلية من غير عينة البحث للتأكد من مدى فهم العبارات وسهولةها ووضوحها وزمن الإجابة عليها والتعرف على أي معوقات إثناء التقىده .

**الدراسة الأساسية:**

قام الباحث بإجراء الدراسة الأساسية في الفترة من ٢٠٠٧/٤/١ إلى ٢٠٠٧/٦/١

**المعاملات الإحصائية:**

استخدم الباحث المعاملات الإحصائية التالية :-

- المتوسط الحسابي

- النسبة المئوية

**عرض النتائج:-**

المنتخبات الذي يتميز بالشدة العالية والتعليم الذي يتميز بانخفاض شدة الحمل التدريبي ، وان إصابات الالتواء والكلم والتمزق حيث كانت نسبتها الكلية (٦،٦٪) هي اصابات تحدث بالأنسجة الرخوة وتعتبر من الإصابات الصغيرة التي يسترجب الشفاء منها فترة قليلة بالمقارنة بالإصابات الكبيرة وأظهرت دراسة شطناوى (١) أن إصابة الكلم بلغت (١٨،٥٪) نسبية إصابة للاعب كرية اليد ثم الالتواء (٥٦،٢٪) للاعبى الكرة الطائرة وهذا تقارب في نتائج هذه الدراسة فبلغ أكثر الإصابات الالتواء (٣،٢٪) والكلمات (٣،٢٪) ويفسر الباحث ذلك إلى تقارب مستويات العينة فكلا العينتين طلبة ولكن كانوا من الطلبة الممثلين لكلياتهم بالمنتخبات الجامعية ، ويؤكد الباحث إلى ضرورة النظر في البرامج الاعدادي للطلبة في بداية التعلم والتوكيل على أساليب الرقاية من الإصابات الشائعة الحدوث وهذا يجيب على التساؤل الأول ما هي الإصابات الأكثر حدوثاً لعينة الدراسة ؟

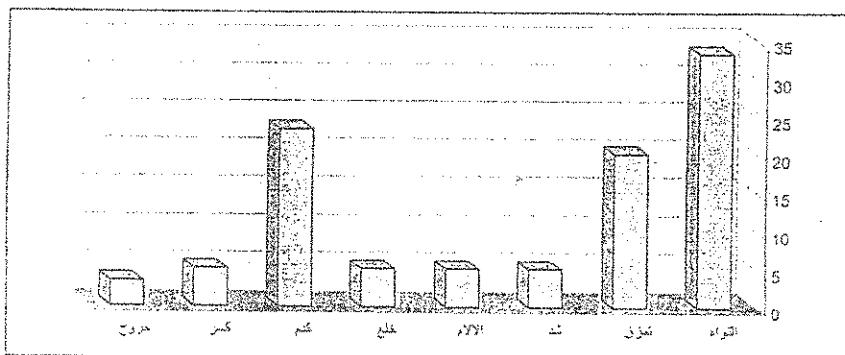
يتضح من جدول من جدول (٣) أن أكثر أماكن تعرضاً للإصابة في الجسم كانت المفاصل بشكل عام ، يليها مفصل الركبة على وجه الخصوص ، وتعتبر إصابة مفصل الركبة نتيجة لما تتطاوله الألعاب من سرعة تغير للاتجاه فمفصل الركبة يعمل كمحور ارتكاز للاعب حيث يسعى اللاعب إلى اللف والدوران وتغيير الاتجاه والارتفاع سريعاً والتوقف فجأة وغيرها من الحركات التي يعتبر مفصل الركبة محورياً في أدائها مما يسبب تكرار إصابته ، وتنتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة روميان وآخرون ( Romain Seil et al ) ( ١٩٩٨ ) ( ١٦ ) والتي أشارت نتائجها إلى أن إصابات الركبة هي الأكثر ، دراسة ريزر وآخرون C Reeser et J (al) ( ٢٠٠٦ ) ( ١٤ ) والتي أشارت نتائجها إلى أن الأكثر عرضة للإصابات هي مناطق الكاحل ، الكتف والركبة ، وان أكثر الإصابات هي الالتواءات، وتنتفق مع دراسة شطناوى ( ١٠ ) في أن إصابة المفاصل (الركبة والكتف واليدين لأنشطة كرة السلة ، الكرة الطائرة ، كرية اليد) بلغت أكثر نسبة إصابات ويرى الباحث ضرورة تقوية المفاصل بصورة كافية لأداء المجهود والاحماء المناسب وعدم أداء الطالب للمجهود وهو في حالة تعب (جهاد) ثم جاءت إصابات الكتف والكاحل وتنوعت بين خلع الكتف وتمزق المضلات في منطقة الكتف ويعزى الباحث هذا إلى ممارسة الطالبة أنشطة تحتاج إلى مقومات عضلية بصورة كبيرة مثل التنس الأرضي والكرة الطائرة ومحاولة الطالب إحراز تقدير عالي مما يجعله يتدرج خارج المحاضرات ويشكل ذلك حمل زائد يؤدي به إلى هذه الإصابة وهذا يجيب على التساؤل الثاني ما هي أجزاء الجسم الأكثر تعرضاً للإصابة ؟

(جدول ٢)

نوع الإصابة التي تعرض لها الطالب والسبة المئوية  $N = 120$

نوع الإصابة	م	عدد مرات التكرار	النسبة المئوية
التواء	١	٤٠	%٣٣,٣
تمزق	٢	٢٤	%٢٠
شد	٣	٦	%٥
الألم	٤	٦	%٥
خلع	٥	٦	%٥
كدم	٦	٢٨	%٢٣,٣
كسر	٧	٦	%٥
جروح	٨	٤	%٣,٣

يوضح من جدول (٢) أن عدد مرات تكرار إصابة الأتواء ٤٠ بنسبة مئوية ٣٣,٣ ، إصابة التمزق ٢٤ بنسبة مئوية ٢٠ ، إصابة الشد ٦ بنسبة مئوية ٥ ، إصابة الألام ٦ بنسبة مئوية ٥ ، إصابة الخلع ٦ بنسبة مئوية ٥ ، إصابة الكدم ٢٨ بنسبة مئوية ٢٣,٣ ، إصابة الكسر ٦ بنسبة مئوية ٥ ، إصابة الجرح ٤ بنسبة مئوية ٣,٣ .



(شكل ١)

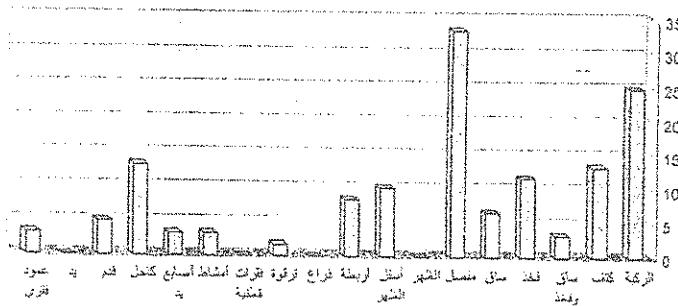
يوضح النسب المئوية لأنواع الإصابات المختلفة التي تعرض لها الطلاب

جدول (٣)

أكثُر أماكنِ الجسم تعرضاً للإصابة ن = ١٢٠

م	مكان الإصابة	عدد مرات التكرار	النسبة المئوية	نوع الإصابة	عدد	النسبة المئوية	مرات التكرار	النسبة المئوية
١	الركبة	٣٠	%٢٥	فراع	١٠	%٢٠	—	%٦١,٦
٢	كتف	١٦	%١٣,٣	ترقوة	١١	%١٣,٣	٢	%٦١,٦
٣	ساق وفخذ	٤	%٣,٣	قرفات قطنية	١٢	%٣,٣	—	%٦١,٦
٤	فخذ	١٤	%١١,٦	لمساط	١٣	%١١,٦	٤	%٣,٣
٥	ساق	٨	%٦,٦	أصابع يد	١٤	%٦,٦	٤	%٣,٣
٦	منجل	٤٠	%٣٣,٣	كاحل	١٥	%٣٣,٣	٦	%٦١,٣
٧	الظهر	—	%٠	قدم	١٦	%٠	٦	%٥
٨	أسطل الظهر	١٢	%٦,٠	يد	١٧	%٦,٠	—	%٦١,٣
٩	أربطة	١٠	%٨,٣	عمود فقري	١٨	%٨,٣	٤	%٦١,٣

يتضح من جدول (٣) أن أكثر الأماكن تعرضاً للإصابة في الجسم كانت المفاصل (٤٠ مرة) بنسبة مئوية %٣٣,٣ ، الركبة (٣٠ مرة) بنسبة مئوية %٢٥ ، الكتف والكاحل (١٦ مرة) بنسبة مئوية %١٣,٣ ، الفخذ (١٤ مرة) بنسبة مئوية %١١,٦ ، أسفل الظهر (١٢ مرة) بنسبة مئوية %٦,٠ ، الساق (٨ مرات) بنسبة مئوية %٦,٦ ، القدم (٦ مرات) بنسبة مئوية %٥ وألمساط وأصابع اليدين وأعمود الفقرى (٤ مرات) بنسبة مئوية %٣,٣، وترقوة (٢ مرة) بنسبة %٦,٦ .



(شكل ٢)

يوضح النسب المئوية لأكثر أماكن الجسم تعرضاً للإصابة

جدول (٤)

ن = ١٢٠

مكان الإصابة وفترة العلاج والشفاء التأهيل

م	الإصابة	الفترة	العلاج	الشفاء	نوع الإصابة	فترة	العلاج	الشفاء	م	فترة	العلاج	الشفاء	نوع الإصابة	فترة	العلاج	الشفاء	م
١	الركبة	٢١	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	١١	٥	٣	٢	٦	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	١٢	٢	٢٠	٤
٢	كتف	١٥	بالليوم	بالأشבוע	ترقوة	١٢	٢	٢	٢	٢١	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	١٣	١	٢٠	٤
٣	ساق وفخذ	١٥	بالليوم	بالأشבוע	فترات قطنية	١٣	١	١	١	٦	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	١٤	٢	٢٠	٣
٤	فخذ	٢١	بالليوم	بالأشבוע	أمشاط	١٤	٢	٢	٢	٦	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	١٥	١	٢٠	٢
٥	ساق	٧	بالليوم	بالأشבוע	أصابع يد	١٥	٢	٢	٢	٣	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	١٦	١	٢٠	٢
٦	منصل	١٥	بالليوم	بالأشבוע	كاحل	١٦	١	١	١	٦	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	١٧	٢	١٥	٣
٧	الظهر	١	بالليوم	بالأشבוע	قدم	١٧	٠	٠	٠	٣	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	١٨	٠	٢٠	٣
٨	اسفل الظهر	٢١	بالليوم	بالأشבוע	يد	١٨	٢	٢	٢	٦	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	١٩	٢	٤٠	١
٩	أربطة	٣٠	بالليوم	بالأشבוע	عمود فقري	١٩	٢	٢	٢	٦	بالليوم	بالأشבוע	بالأشבוע	٢٠	٢	٤٠	١

يتضح من جدول (٤) أن أطول فترات العلاج كانت لإصابة الترقوة واستغرقت (١٠) يوم ، أقل فترات العلاج كانت لإصابة الساق واستغرقت (٧) أيام ، أطول فترات الشفاء كانت لإصابة (الركبة-الترقوة-العمود الفقري) واستغرقت (٣) أسبوع ، أقل فترات الشفاء كانت لإصابة ( ساق وفخذ-منصل-أربطة-أصابع يد-كاحل) واستغرقت (١) أسبوع ، أطول فترات التأهيل كانت لإصابة (الركبة) واستغرقت (٥) أسبوع، ثالثها (الترقوة) واستغرقت (٤) أسبوع.

#### تفسير النتائج

يتضح من جدول (٢) أن أكثر الإصابات حدوثاً هي إصابة الالتواء ، يليها إصابة الكدم ، يليها إصابة الشد ، كما يتضح من جدول (٢) أن إصابة الالتواء هي الأكثر تكراراً، يليها إصابة التمزق ، ويتفق ذلك مع دراسة هيرجيفرويدر وأخرون(١٣) والتي أشارت إلى أن الالتواءات كانت النسبة الأعلى بين الإصابات المدرسية بنسبة ١١% ، دراسة تي كروشاج وتي أندرسون وأخرون T Krosshaug, T E Andersen et al (١٧) حيث أشار إلى أن أكثر الإصابات تحدث في منطقة الركبة في الطرف السفلي ، وأن أكثر مناطق الإصابة الفخذ والساقي والالتواءات وبمقارنة نتائج دراسة بكرى(٩)أن أكثر الإصابات تعلقت في التمزقات بأنواعها الرباط الصليبي الأمامي والجانبي ثم خشونة الركبة ثم الالتواء التي شملت العينة لاعبي المنتخبات الوطنية أن نوع الإصابة اختلف نظراً لاختلاف مستوى التدريب في

ويمعرفة مدى تكرار الإصابة الرياضية في أجزاء الجسم المختلفة يوضح جدول (٣) أن أعلى تكرار للإصابات كانت في (المفاصل ٣٢٪)، تكرار ثالثها (إصابات الركبة ٢٥٪) تكرار ثالثها (إصابات الكاحل والكتف ١٣٪)، تكرار ثالثها (إصابات الفخذ ١١٪)، تكرار ثالثها (إصابات الساق وأسفل الظهر ١٠٪) تكرار ثالثها (إصابات الاربطة ٨٪)، تكرار ثالثها (إصابات الساق وأسفل الظهر ٦٪) تكرار فاصيحة القدم ثم الساق والفخذ والأمشاط والأصابع والعمود الفقري ثم الترقوة وتنوعت تلك الإصابات وتعددت نظراً لممارسة الطالب العديد من الأنشطة في الأسبوع الواحد.

ويظهر جدول (٤) أن أطول فترات العلاج كانت لإصابة الترقوة، أطول فترات الشفاء كانت لإصابة (الركبة-الترقوة-العمود الفقري)، أطول فترات التأهيل كانت لإصابة (الركبة) وتفق ذلك النتائج مع نتائج دراسة شامبرز (RB Chambers) (٢٠٠٦) (١٨) والتي أشارت نتائجها إلى أن إصابات الأطراف العليا كانت أكثر في الألعاب الفردية، دراسة معنسم شطاوي (٢٠٠٩) أشارت إلى أن أكثر مناطق الجسم تعرضاً للإصابة مفصل الركبة ٦٪ - دراسة رجب كامل (٥) وكان من أهم نتائجها أن أكثر أنواع الإصابات حدوثاً هي الركبة ١٣٪.

#### الاستخلاصات:

- ١- أكثر الإصابات الرياضية حدوثاً هي إصابة الالتواء ، يليها إصابة الكدم ، يليها إصابة التمزق .
- ٢- أكثر الإصابات الرياضية تكراراً هي إصابة الالتواء ، يليها إصابة التمزق .
- ٣- أكثر أماكن تعرضاً للإصابة في الجسم كانت المفاصل بشكل عام ومفصل الركبة على وجه الخصوص .
- ٤- أطول فترات العلاج كانت لإصابة الترقوة، أطول فترات الشفاء كانت لإصابة (الركبة-الترقوة-العمود الفقري ) ، أطول فترات التأهيل كانت لإصابة (الركبة) .

#### التوصيات:

- ١- الاهتمام بإجراء المزيد من الدراسات على العلاقة بين الإصابات وعناصر اللياقة البدنية طلبة الكلية نظراً للتعدد إصابة الالتواء والتمزق .
- ٢- التعرف على أساليب التعامل مع الإصابة وفقاً لمكان حدوثها بالجسم وشديتها .

- ٣- ضرورة إنشاء وحدة للتأهيل الرياضي للإصابات الرياضية داخل أقسام وكليات التربية البدنية والعنابة الخاصة بتأهيل الإصابات الصغيرة ،
- ٤- الاهتمام بإجراء تصنيف للإصابات لمختلف الأعماق للوقوف على أسبابها والعمل على الحد والوقاية منها .
- ٥- الاهتمام بتوحيد مكان التأهيل كلما أمكن وعدم ترك اللاعب يذهب لآخر مكان عشوائي ،
- ٦- الصح - افظة دائماً على استخدام أدوات الوقاية المختلفة مثل الأربطة .

#### المراجع

##### أولاً : المراجع العربية

- ١- أسامة رياض : الطب الرياضي وإصابات اللاعب ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م.
- ٢- أسامة رياض : الطب الرياضي والعلاج الطبيعي ، مركز الكتاب للنشر ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٩٩ م.
- ٣- بسطويسي احمد : أسس ونظريات التدريب الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ م.
- ٤- حسام احمد درويش : تصنيف الإصابات في الأنشطة الرياضية المختلفة لجندى المنشآة في القوات المسلحة المصرية وأسباب حدوثها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، ٢٠٠٣ م.
- ٥- رجب كامل محمد : الإصابات الداخلية وعلاقتها بالإعداد البدني الخاص لللاعب ككرة القدم ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون الرياضة ، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط ، العدد السابع عشر ، الجزء الثاني ، ٢٠٠٣ م.
- ٦- غازى السيد يوسف ، إبراهيم محمد صالح : المعدلات النسبية لبعض الإصابات الرياضية فى المملكة العربية السعودية والإمارات العربية ، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ م.
- ٧- ماجد مجلبي ، عبد الحميد الوحيدى : دراسة تحليلية للإصابات الرياضية التي تواجه ممثلى الألعاب الجماعية كرة السلة والبليد والطائرة ، المؤتمر العلمي للتنمية البشرية القاهرة ، ١٩٩٥ م.

- ٨- محمد قدرى بكرى : التأهيل الرياضي و الإصابات الرياضية  
والاسعافات، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٠، ٤٠ .
- ٩- محمد قدرى بكرى وأخرون : طبيعة الإصابات الرياضية بالمجتمع القطري، المجلة  
العلمية كلية التربية البدنية والرياضية، جامعة حلوان، العدد  
٣٩، نوفمبر ٢٠٠١ .
- ١٠- معتصم شطناوى : الإصابات الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية في  
جامعة مؤتة دراسة تحليلية ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون  
الرياضة ، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط ، العدد  
السادس عشر ، الجزء الثاني ، ٢٠٠٣ .

ثانياً: البرامج الأخرى

- ١١- Asembo,jm : injury pattern during teams of hand ball completion kenya, 1999
- ١٢- Chester S Cairn Christensenl : weight Training Injury Trends, Sports medicine Journal, Vol. 28-no.7July, 2000 .
- ١٣- Hergenroeder : AC, Prevention of sports injuries.Pediatrics 1998;101:1057-63.
- ١٤- J C Reeser et a : Strategies for the prevention of volleyball related injuries, British Journal of Sports Medicine 2006 .
- ١٥- Kohan,d : Injuries during handball acomparative retrospective study be teen regional an upper leagus geremony .1997
- ١٦- Romain Seil, MD, et al : Sports Injuries in Team Handball, the American Journal of Sports Medicine, 1998 .
- ١٧-T Krosshaug, T E Andersen, O-E O Olsen, G Myklebust, and R Bahr : Research approaches to describe the mechanisms of injuries in sport: limitations and possibilities,Br. J. Sports Med., Jun 2005; 39: 330 – 339 .

