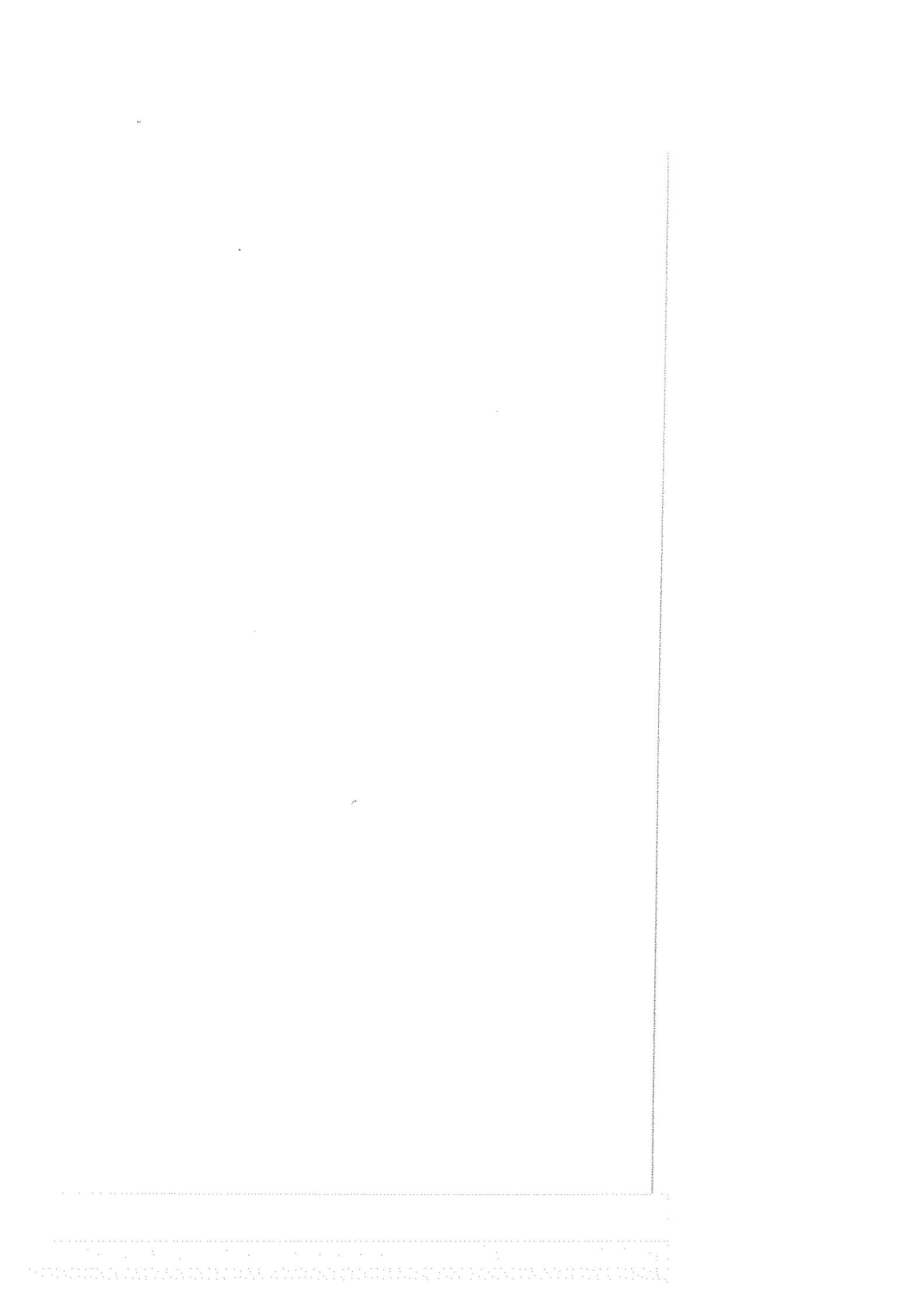


**الاستخدام التدريسي بليومبرك مقترنة للتطوير  
القدرة العضلية للرجالين للاعبين الجدد**

دكتور

**محمد عبد الرحمن محمود علي**



## أثر استخدام تدريبات بليومتريك مقتربة لتطوير القدرة العضلية للرجالين للاعبي الجودو

د. محمد عبد الرحمن محمود على<sup>(\*)</sup>

### المقدمة ومشكلة البحث :

يهدف التدريب الرياضى إلى وصول اللاعب إلى المستويات العليا ، ويأتى ذلك من خلال طرق الإعداد المختلفة سواء كان هذا الإعداد بدنى ومهارى وخططي ونفسى .

ويعد الإعداد البدنى للأبطال الرياضيين الركيزة الأساسية التى تهوى اللاعب ليكون قادرًا على تنفيذ المهارات الحركية وطرق اللعب ، لذا اهتم المدربون والباحثون والخبراء باستخدام العديد من الوسائل والأساليب الخاصة بالإعداد البدنى، وقد استدعاى هذا تحليل الأداء الحركى لكل رياضة على حده للتعرف على العناصر البدنية الخاصة ، ويأتى عنصري القوة والسرعة في مقدمة كل العناصر التي يجب أن تتمى لإعداد أي بطل مهما اختلفت تسمية هذين العنصرين ، وتبينت تبايناً عسيراً على مر السنين باختلاف نوع الرياضة ( ١١ : ١ ) .

ولما كانت الصفات البدنية من أهم متطلبات الأداء المهارى في الجودو الحديثة ، ويرجع هذا إلى كونها العامل الحاسم في كسب المباريات خاصة عند قساوى أو تقارب المستوى المهارى والخططى لفرق المنافسة ، وتنعدم هذه الأهمية بصفة خاصة بالنسبة للناشئين وذلك لكون اللياقة البدنية الداعمة الأساسية في أداء المهارات في الجودو بصورة مناسبة وسليمة فالقدرة Power أو القوة المتجردة Explosive Power سواء كانت للرمي أو التحركات من القرارات البدنية الهامة للاعبي الجودو ، وقد تكون العامل الحاسم في الفوز بالمباريات ، وفي هذا يقول ياماموتو Yamamoto ( ٢٠٠ ) أن القدرة لها خصمة استخدامات في الجودو وطرق تنفيذ المهارات ( الكوزوشى - سكرى - كاكي ) - والهجوم والنفاع ، والسيطرة - واستقبال المهاارة . ( ١٨ : ٣٠ )

وتلعب القدرة دوراً حيوياً ومؤثراً في الجودو ، إذ أن معظم مهارات الجودو تستخدم القدرة في تنفيذها ، وكذلك موافق المباريات تحتاج من اللاعب القدرة العضلية لتنفيذ المهارات ، فيمكن القول أن ميزات تنمية القدرة للاعب الجودو واضحة إذا كانت مهارات اللاعبين في الجودو متساوية ومتقاربة مع مهارات المنافسين ، ويرى العديد من العلماء والباحثين أن تدريبات تنمية القرارات العضلية للرجالين ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالأداء الحركى للمهارات في الجودو .

ولما كان من أهم أهداف التدريب هو الارتفاع بقدرات اللاعبين بدنياً إلى أقصى ما يمكن لذا يحتاج العاملون في مجال الجودو عند تطوير مستوى اللاعبين بدنياً إلى ضرورة الإمام بالمعلومات المرتبطة بطرق ووسائل التدريب لما لها من تأثير على تنمية الصفات البدنية العامة والمتطلبات البدنية الخاصة

(\*) مدرس بقسم التربية الرياضية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر .

بالجودو ، بالإضافة إلى تأثيرها الإيجابي على المستوى المهارى . ( ١٨ : ٥ )

ولقد ابتكر العلماء السوفيت في السنتين أسلوباً جديداً لتنمية القدرة العضلية أطلق عليها اسم التدريب البليومترى . ( ٢١ : ١٤٥ )

ويقول طلحة حسام الدين وأخرون ( ١٩٩٧ ) نقاً عن رونالدشو ( ١٩٩٢ ) إن العديد من علماء التدريب يرون أن التدريب البليومترى هو هزة الوصل بين كل من القوة العضلية والقدرة ، وإن المدخل الرئيسي لتحسين مستوى الأداء من خلال هاتين الصفتين ، بالقوة العضلية كصفة أساسية أما التدريب البليومترى فهو توجيه هذه القوى في مساراتها المناسبة لرفع مستوى سرعة الأداء . ( ٨٠ : ٥ )

والмедиا الأساسي لتدريبات البليومترى هو أن الانقباض بالقصير يكون أقوى لو أنه حدث مباشرة بانقباض بالتطويل لنفس العضلة أو المجموعة العضلية ، فمن المعروف علنياً أنه عندما تحدث إطالة مفاجأ للعضلة فإنها تقضى فورياً لمقاومة هذه الإطالة في ضوء مبدأ رد الفعل المنعكش ، ويوضح ذلك عند أحد الحالات والواثبات والوثب العميق . ( ٤ : ١٧ )

وقد أشار سيرجيوزانون ( ١٩٨٩ ) Sargiozanon أنه عند قياس ومقارنة الانقباض الناتج عن استخدام تدريبات البليومترى فإنه يكون أفضل من أي انقباض آخر يمكن أن ينبع عنه أي نوع من أنواع التدريبات الأخرى . ( ٩ : ٢٥ )

وقد لاحظ الباحث من خبرته كلاعب ومدرب للجودو انخفاض مستوى اللياقة البدنية لللاعبين الجدد المصريين بصفة عامة ، والقدرة العضلية للرجلين بصفة خاصة ، وقد ظهر ذلك بوضوح في بطولة الشباب ٢٠٠٥ م والتي أقيمت بالقاهرة ، حيث ظهر أن هناك فروقاً واضحة بين الفريق المصري ، والفريق الأخرى في القدرة العضلية للرجلين وقد اتضح ذلك من خلال عدم قدرة اللاعبين المصريين على تنفيذ المهارات التي تحتاج إلى قدرة عضلية للرجلين .

ويعتقد الباحث أن هذا الانخفاض في القدرة للرجلين ، والتي تعد حجر الزاوية في الوصول لأعلى المستويات في الجودو إذا تساوى الفريقان في الأداء المهااري قد يرجع ذلك إلى افتقار الكثير من المدرسين في مجال الجودو لوضع برامج الإعداد البدني على أسس علمية سليمة ، وكذلك عدم استخدام الأساليب الحديثة في تنمية القدرة العضلية للرجلين بصفة خاصة لدى لاعبي الجودو .

ويمكن الباحث أن يلخص مشكلة هذه الدراسة في كونها محاولة علمية موجبة نحو دراسة تدريبات البليومترى وكيفية استخدامها من خلال برامج علمية مقتنة ومدى تأثيرها على تنمية القدرة العضلية للرجلين لاعبي الجودو . وذلك بالوصول لأحدث الطرق العلمية السليمة لكيفية بناء وتصميم مجموعة تدريبات البليومترى بحيث تكون تلك التدريبات أكثر تخصصية وملائمة لطبيعة الأداء في الجودو ، وإيماناً من الباحث بأنه لا سبيل للوصول باللاعبين المصريين الكبار والشباب بصفة خاصة لمستوى العدة دون الارتفاع بمستواهم البدنى من خلال برامج علمية مخطط لها بطريقة علمية سليمة .

ويأمل الباحث تحقيق الإجابة عن التساؤلات الآتية :

- هل هناك برامح أخرى يجب البدء بها قبل تدريبات الليومتريك ؟
- ما هي الأدوات التي يمكن استخدامها في تدريبات الليومتريك ؟
- ما هي التدريبات المستخدمة في البرنامج ومدى ملائمتها لطبيعة الأداء في الجوودو ؟
- ما هو التدرج المناسب الذي يجب اتباعه عند وضع برنامج الليومتريك ؟
- ما هي الأسس التي يعتمد عليها المدرب في الارتفاع بشدة وحجم تدريبات الليومتريك ؟
- ما هو التكرار المناسب الذي يجب أن يوديه اللاعب ؟
- ما هي فترات الراحة المناسبة لاستخدامها في البرنامج ؟

**أهمية الدراسة :**

**الأهمية العلمية :**

تتميز أهمية الدراسة في كونها محاولة علمية جادة للوصول إلى مجموعة من تدريبات الليومتريك بصورة أكثر تخصصية لطبيعة الأداء في الجوودو ، وذلك وفقاً لتحليل الإطار المرجعي لهذه الدراسة .  
**الأهمية التطبيقية :**

إمكانية استفادة مدربين الجوودو من برنامج تدريبات الليومتريك في الارتفاع بمستوى القدرة العضلية للرجلين للاعبين ونوجيهم بصورة أكثر تخصصية لخدمة الأداء المهاري في الجوودو ، وخاصة في المهارات التي تستخدم فيها القدرة العضلية للرجلين .

تعد هذه الدراسة مؤشراً لدراسات أخرى في مراحل عمرية مختلفة في الجوودو ، ودراسات في مجال الأنشطة الرياضية الأخرى .

**أهداف الدراسة :**

١ - تصعيم مجموعة من تدريبات باستخدام التدريب الليومتريك لتنمية القدرة العضلية للرجلين تحت ( ١٧ ) سنة .

٢ - التعرف على تأثير هذه التدريبات على القدرة العضلية للرجلين وفقاً لطبيعة الأداء المهاري في الجوودو .

**فرض الدراسة :**

١ - توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في القدرة العضلية للرجلين لصالح القياس البعدى .

٢ - أثر تدريبات القدرة العضلية للرجلين في الاتجاه الرأسى أفضل من تأثيره على القدرة العضلية للمجموعة التجريبية في الاتجاه الأفقي للمجموعة التجريبية .

**المصطلحات المستخدمة :**

- تدريبات البيومترىك : هي تلك التدريبات التى تعمل على الاستفادة من الطاقة المختزنة فى العضلة والناتجة عن الانقباض الالامركزى ( انقباض بالتطویل ) قبل اداء الانقباض المركزى ( انقباض بالقصیر ) لإنتاج أقصى قوة ممكنة في أقل وقت ممكن .
- الانقباض العضلى المركزى ( انقباض بالقصیر ) : هو أحد أنواع الانقباض الحركى وفيه تتضمن العضلة طول الألياف فى اتجاه مركزها بحيث تتواءم العضلة بشكل كافى للتغلب على مقاومة ما ( ٢١ : ١٠ )
- الانقباض العضلى الالامركزى ( انقباض بالتطویل ) : هو انقباض يتم بحدوث مطاطية سريعة للعضلة كاستجابة لعمل متحرك مما يؤدي إلى حدوث شد على العضلة لمواجهة المقاومة السريعة الواقعه عليها فيحدث نوع من المطاطية فى العضلة مما يتيه أعضاء الحس فيها فتقوم بعمل رد فعل انعکاسي يحدث انقباضاً عضلياً سريعاً بنظرية ثنائية . ( ٤٤ : ١٥ )
- القدرة العضلية المتقدمة : هي أعلى قوة ديناميكية يمكن أن تتحجها العضلة أو مجموعة عضلية بأسرع اداء حركى ولمدة واحدة ( ١١٦ : ٢ )

#### الدراسات السابقة :

##### أولاً : الدراسات العربية :

١ - قامت إقبال عبد الدايم العجوز ( ١٩٩٨ ) بدراسة عن " تأثير تدريبات الوثب العميق على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لمهارة الوثب العالى " وكان الهدف منها ، التعرف على تأثير البرنامج التربىي للوثب العميق على تنمية بعض القرارات البدنية ( القدرة العضلية للرجلين - السرعة الانقلالية - الرشاقة - مرونة العمود الفقرى ، والمستوى الرقمي لمهارة الوثب العالى ( الوثب بالظفير ) . واستخدمت الباحثة المنهج التجربى باستخدام التصميم التجربى لمجموعتين ، إحداهما تجريبية وأخرى ضابطة ، واشتملت عينة البحث على ( ٣٢ ) نائمة من أندية الشمس والنصر وهليوبوليس ، وقد تراوحت أعمارهن ما بين ( ١٤ - ١٢ ) سنة وكان من أهم الدراسة أن البرنامج التربىي المقترن للوثب العميق أظهر تقدماً ملحوظاً في تنمية القرارات البدنية محل البحث وتحسين مستوى الأداء الرقمي للوثب العالى " الوثب بالظifer " للمجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة . ( ١ )

٢ - قام طارق عبد الرؤوف ( ١٩٩٨ ) بدراسة عنوانها " دراسة مقارنة بين التدريب بالأنقلال وتدريب البيومترىك لتنمية القدرة العضلية للرجلين لذانئات كرة اليد " وقد بلغ حجم العينة ( ٣٠ ) لاعبة من النادى الأهلى تتراوح أعمارهن من ( ١٥ : ١٦ ) سنة واستخدم الباحث المنهج التجربى لمجموعتين تجريبيتين وعمل قياس قبلى وبعدى لكل منهما واستغرق البرنامج ( ١٢ ) أسبوعاً بواقع ( ٣ ) وحدات تدريبية أسبوعياً وقد أظهرت نتائج الدراسة تفوق تدريبات البيومترىك على تدريبات الأنقال فى تنمية الوثب العمودى من الثبات وأوصى الباحث بضرورة إعادة مثل هذا البحث على عينات أخرى مختلفة

من حيث العمر والجنس والنشاط الرياضي . (٤)

٣ - قام وائل محمد توفيق (١٩٩٨) بدراسة عنوانها "تأثير برنامج تدريبي للواثب العميق على زمن البدء في سباحة الزحف على البطن " واستخدم الباحث المنهج التجريبي ، بتصميم مجموعتين ، إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وبلغ حجم العينة (١٨) سباحاً تحت (١٨) سنة ، وتم تقسيمهم لمجموعتين مكافئتين مع قياس قبلى وقياس بعدى ، وقياسات تتبعية متكررة، بواقع قياس كل شهر لمدة ثلاثة أشهر متتالية واستغرق البرنامج (١٢) أسبوعاً متتالياً بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعياً ، ومن أهم النتائج التي توصل إليها أن تدريب الواثب العميق ضروري لتنمية القدرة العضلية للرجلين ، وتنمية القدرة الامرائية ، وأيضاً تنمية مهارة البدء . (١٦)

٤ - قام ثروت محمد الجندي (١٩٩٦) بدراسة عنوانها "تأثير برنامج تدريبي مقترن بالأقال ، وتدريبات الواثب العميق ، على معدلات نمو القدرة العضلية للأعنى كرة السلة " واستخدم الباحث المنهج التجريبي وبلغ حجم العينة (١٤) لاعب كرة سلة بأندية منطقة القاهرة والجيزة ، وتناولت أعمارهم بين (١٩ - ٢٠) سنة وجميعهم طلاب بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، وذلك لمجموعة تجريبية واحدة مع القياس قبلى والبعدى ، وقياسات مرحلية ، واستغرق تطبيق البرنامج (١٢) أسبوعياً ، ومن أهم النتائج التي توصل إليها ، أن لتدريب الأقال والواثب العميق تأثيراً إيجابياً على معدلات نمو القدرة العضلية المتمثلة في ( الواثب العمودي - قدرة عضلات الصدر - عضلات الرجلين ) (٢) .

٥ - قام عاطف رشاد خليل (١٩٩٥) بدراسة عنوانها "تأثير استخدام تدريبات الواثب العميق على بعض القراءات البدنية للأعنى الكرة الطائرة " واستخدم الباحث المنهج التجريبي وبلغ حجم العينة (١٩) لاعباً تحت (١٧) سنة من نادى الزمالك وذلك لمجموعة تجريبية واحدة واستغرق تطبيق البرنامج (١٠) أسبوع بواقع (٣) وحدات تدريب أسبوعياً ومن أهم النتائج التي توصل إليها وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس قبلى والقياس البعدى فى القدرة الحضارية ، والسرعة الانتقالية ، والرشاقة لصالح القياس البعدى (٦) .

٦ - قام محمد عبد المنعم الشافعى (١٩٩٤) بدراسة عنوانها "تأثير برنامج التدريب البيومترى على القراءة العضلية للرجلين لدى طلاب كلية التربية الرياضية بالمنيا " وبلغ حجم العينة (٣٢) طالباً من الفرقـة الثالثة بكلية التربية الرياضية بجامعة المنيا واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين إحداهما تجريبية وأخرى ضابطة ، واستغرق مدة البرنامج (٦) أسبوع بواقع (٣) وحدات تدريب أسبوعياً ، وأظهرت النتائج أن البرنامج التدريبي له تأثير إيجابى على المجموعة التجريبية وأن هناك تحسن واضح للقياس البعدى للمجموعة التجريبية عن القياس قبلى وأوصى بزيادة فترة البرنامج (١٤)

٧ - قام محمد جابر عبد الحميد (١٩٩٤) بدراسة عنوانها "أثر استخدام تدريبات البيومترى كأحد مكونات

برنامجه تدريسي مقترح على المتطلبات البدنية والمستوى الرقسي لمتسابقي الوثب الطويل والثلاثي ، واستخدم المنهج التجاربي ويبلغ حجم العينة ( ١٢ ) لاعباً قسموا إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة واستغرق تطبيق البرنامج ( ٨ ) أسابيع بواقع ( ٣ ) تدريبات أسبوعياً ومن أهم النتائج التي توصل إليها ، وجود فرق داله إحصائياً بين المجموعة التجاربيه والمجموعة الضابطة في المتطلبات البدنية والمستوى الرقسي ( ١٢ ) .

٨ - قامت عبلة محمد أحمد فرات ( ١٩٩٢ ) بدراسة عنوانها " دراسة فاعلية تدريبات الليومتريك على مهارة الوثب فى التببير الحركى " واستخدمت الباحثة المنهج التجاربي ، وبلغ حجم العينة ( ٦٦ ) طالبة ، قسموا إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة واستغرق تطبيق البرنامج ( ٨ ) أسابيع ومن أهم النتائج أن البرنامج التجاربي المقترن باستخدام الليومتريك أدى إلى رفع مستوى الأداء لمهارة الوثب فى التببير الحركى ، وأنه يؤثر على المجموعات العضلية كطريقة لتطوير القراءة العضلية والتى تتطلبها مهارة الوثب كما تشير تدريبات المرونة والإطالة من اهم المراكز التى تؤدى لتدريبات الليومتريك ( ٩ ) .

٩ - قامت نازيمان الخطيب ( ١٩٩١ ) بدراسة عنوانها " تأثير استخدام تدريبات الوثب العميق على القراءة العضلية للرجلين والمقدمة للاعبات الجمباز " واستخدمت الباحثة المنهج التجاربي ، وبلغ حجم العينة ( ٢٠ ) لاعبة جمباز تحت ( ١٠ ) سنوات قسموا إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة واستغرق تطبيق البرنامج ( ٨ ) أسابيع ، ومن أهم النتائج أن كلاً من أسلوب الوثب العميق والوثب العمودي قد أثر إيجابياً على القدرة العضلية للرجلين والمقدمة للاعبات الجمباز إلا أن أسلوب الوثب العميق قد أدى إلى الحصول على نتائج أفضل من الوثب العمودي . ( ١٥ )

١٠ - قام عبد العزيز النمر ( ١٩٨٩ ) بدراسة عنوانها " تأثير تدريبات الوثب العميق على زيادة مسافة الوثب العمودي للاعبى كرة السلة " . واستخدم الباحث المنهج التجاربي وبلغ حجم العينة ( ٢٤ ) لاعباً تراوحت أعمارهم ما بين ( ٢٠ - ٢٤ ) سنة ، قسموا إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة ، واستغرق تطبيق البرنامج ( ٨ ) أسابيع ، ومن أهم النتائج التي توصل إليها أن أسلوب التدريب ( العميق ، المعتدلة ) قد أثر إيجابياً على مسافة الوثب ، وأسلوب الوثب العميق حقق نتائج أفضل لمسافة الوثب ، وأسلوب الوثب العميق قد حقق نتائج أفضل لمسافة الوثب العمودي . ( ٧ )

#### ثانياً : الدراسات الأجنبية :

١ - قام ويلسون جى إم ، وأخرون ١٩٩٦ Wilson G. M. et al بدراسة عنوانها " تأثير التدريب بالأنتقال والليومتريك على القوة المنتجة من الانقباض الامرکزى والمرکزى " وكان الهدف منها توجيه النظر إلى التكيف العادل بواسطة الليومتريك وتدريب الأنتقال ، واستخدم الباحثون المنهج التجاربي بالتصميم التجاربي لمجموعتين تجريبيتين (ليومترك - أنتقال)، واشتملت عينة البحث على ( ٤١ ) فرداً

، واستغرق البرنامج (٨) أسابيع ، ومن أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة أن تدريب البليومتريك حق نتائج معنوية في تقوية القوة المنتجة من الانقباض الامرکزى للطرف السفلي من الجسم، ومجموعة التدريب بالانتقال قامت مبدئياً بتنمية وظائف الانقباض المركزي . (٣٠)

- قام بوليرت ١٩٩٥ Bolueret بدراسة أشار إليها طارق عبد الرؤوف عنوانها "مقارنة طرق التدريب لتنمية القدرة العضلية للطرف السفلي " وكان الهدف منها معرفة مدى تأثير تدريبات البليومتريك والتدريب بالانتقال على القدرة العضلية للطرف السفلي واشتملت العينة على (١٦) لاعباً قسموا إلى مجموعتين استخدمت المجموعة الأولى التدريب البليومترى بينما استخدمت المجموعة الثانية تدريبات الانتقال واستمر البرنامج لمدة (١٠) أسابيع بواقع ثلاثة مرات تدريب أسبوعياً ، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن تفوق المجموعة التي استخدمت التدريب البليومترى في اختبار القدرة العضلية للرجلين على المجموعة التي استخدمت تدريبات الانتقال . (٤)

- قام ستيم ج. ١٩٩٥ Stemm J. بدراسة عنوانها "تأثير تدريبات الوثب المائية وتدربات البليومتريك الأرضية على مسافة الوثب العمودي " وكان الهدف منها التعرف على تأثير تدريبات الوثب المائية وتدربات البليومتريك الأرضية على مسافة الوثب العمودي ، واستخدم الباحث المنهج التجاربي بت分成 three مجموعات ، اثنين تجريبيتين ، والثالثة ضابطة ، وانشتملت عينة البحث على (٢٤) فرداً ، وتقراحت أعمارهم ما بين (٢١ - ٢٢) سنة واستغرق البرنامج (٦) أسابيع بواقع وحدتي تدريب أسبوعياً ، وكان من أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة تفوق مجموعة تدريبات البليومتريك على مجموعة التدريبات المائية وكذلك تفوق مجموعة تدريبات البليومتريك على مجموعة التدريبات المائية وكذلك تفوقت على المجموعة الضابطة في مسافة الوثب العمودي . (٦)

- قام كونرى ١٩٩٤ Conry بدراسة عنوانها "التدريب البليومترى وتأثيره على السرعة ، والقوة ، والقدرة على رياضيين جامعيين " واستخدم الباحث المنهج التجاربي ، وقسمت العينة إلى مجموعتين من البنين والبنات ، واستغرق البرنامج (١٤) أسبوعاً بثلاث قياسات (قبلية - تبعية - بعدية ) ، وكان من أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة عدم وجود فروق معنوية بين البنين والبنات فيقياس البعدي ، وتوجد فروق معنوية في اختبار العدو (٤٠) متراً بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدي وتحدد فروق معنوية في اختبار الوثب العمودي بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدي . (٢١)

- قام فيليرا ١٩٩٤ Villarreal بدراسة عنوانها "تأثير نوعين من تدريبات البليومتريك في تحسين مقدرة الوثب العمودي للاعبات كرة القدم بالجامعة " واستخدم الباحث المنهج التجاربي باستخدام مجموعتين تجريبيتين ، مجموعه استخدمت تدريبات الوثب العمودي على خطوتين من الاقتراب (١٥٠) سنتيمتر والمجموعة الثانية استخدمت تدريبات الوثب العمودي من أعلى حاجز من المشى (١٥٠) سنتيمتر ، وكان من أهم النتائج التي تم التوصل إليها أن هناك دلالة إحصائية بين كل من

(٢٨)

النوعين المستخدمين على الوثب العمودي والقدرة ، في حين أنه لا توجد دلالة إحصائية بينهما ذا

٦ - قام دوجلاس كلينر وآخرون Douglas M. Klenir et al ١٩٩٣ بدراسة عنوانها " مقارنة بين التدريب البيلومترى لتنمية قدره الوثب العمودي والطاقة المنتجة " وكان الهدف منها تحديد أي من التدريب البيلومترى تعمل على تنمية الوثب العمودي وإنتاج الطاقة الفعالة ، واستخدام الطاقة المزدوجة الباحث المتوجه التجارى لثلاث مجموعات ، مجموعة وثب القرفصاء ، ومجموعة الدعكسيه للوثب ، ومجموعة الوثب العميق ، واشتملت عينة البحث على ( ٢٨ ) فردًا ، واستخدم الباحث المنهج البرنامجه ( ١٢ ) أسبوعاً ، وكان من أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة زيادة ارتفاعات الوثب العمودي بالنسبة للثلاث مجموعات ، وأن مجموعة الوثب العميق حققت نتائج أفضل في ارتفاعات الوثب العمودي من المجموعتين الأخريين ، وأن تدريب البيلومتر ضروري لتنمية الوثب العمودي وتنمية أداء الانقضاض المركزي . ( ٢٣ )

٧ - قام بيور وآخرون Bauer et al ١٩٩٢ بدراسة عنوانها " مقارنة بين طرق التدريب لتنمية القدرة العضلية للطرف السفلي " وكان الهدف منها التعرف على تأثير تدريبات البيلومترى ، والتدريب بالانتقال على القدرة العضلية للطرف السفلى ، واستخدام الباحث المنهج التجارى ، واشتملت البحث على ( ١٦ ) لاعبًا ، واستغرق البرنامج ( ١٠ ) أسبوعي بواقع ( ٣ ) وحدات تدريبية أسبوع ، وكان من أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة أن المجموعة التي استخدمت تدريبات البيلومتر تفوقت على المجموعة التي استخدمت تدريبات الانتقال في اختبار القدرة العضلية للطرف السفلي ( ١٩ )

٨ - قام بن Ben ١٩٨٧ بدراسة عنوانها " تأثير تدريب الوثب العميق والتدريب بالانتقال على الوثب العمودي " وقد بلغ حجم العينة ( ٣٩ ) طالبًا جامعيًا بجامعة برنجهام واستخدم الباحث المنهج التجارى بتصميم مجموعتين تجريبيتين ومجموعة ضابطة وقد استخدمت المجموعة الثانية تدريب الانتقال بينما استخدمت المجموعة الثالثة الضابطة تدريب الوثب في المكان ، وقد استغرق البرنامج ( ١٢ ) أسبوعاً بواقع وحدتى تدريب أسبوعياً ، وقد أظهرت نتائج الدراسة تفوق المجموعة الأولى على المجموعة الثانية على المجموعة الثالثة في اختبار الوثب العمودي وتتفوق المجموعة الأولى على المجموعة أيضًا نفس الاختبار . ( ٢٤ )

٩ - قام بريذى وآخرون Brezzo et al ١٩٨٦ بدراسة عنوانها " تأثير برنامج متدرج لتدريبات البيلومتر على فريق كرة السلة للبنات من ( ١٥ : ١٤ ) سنة " واستخدم الباحثون المنهج التجارى ، وبلغت العينة ( ٨ ) لاعبات واستغرق تطبيق البرنامج ( ٥ ) أسبوعي بواقع ( ٣ ) وحدات تدريبية في الأسبوع ، ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها تحسن الوثبة العمودية وقوة عضلات الرجلين الثانية وألوه الباحثون بزيادة مدة البرنامج عن خمسة أسبوع . ( ٢٠ )

١ - قام ديفيد كلاتش ١٩٨٦ بدراسة عنوانها "تأثير تدريبات الوثب العميق وتدريبات الأطفال على مسافة الوثب العمودي للاعبى الكرة الطائرة" وقد بلغ حجم العينة (١٦) لاعباً من فريق الكورة الطائرة تراوحت أعمارهم من (٢١ : ٢٤) سنة واستخدم الباحث المنهج التجاربي بتصميم مجموعتين تجريبتين ، وقد استخدمت المجموعة الأولى تدريب الوثب العميق بينما استخدمت المجموعة الثانية تدريبات الأطفال واستمرت فترة تطبيق البرنامج (١٢) أسبوعاً بواقع وحدة تدريب أسبوعياً وقد أظهرت نتائج الدراسة تفوق المجموعة الأولى التي استخدمت تدريب الوثب العميق على المجموعة الثانية التي استخدمت تدريب الأطفال . (٢٢)

#### التعليق على الدراسات السابقة :

استعرض الباحث (٢٠) دراسة سابقة والتي استطاع الحصول عليها ، ومنها (١٠) دراسة عربية ، (١٠) دراسات أجنبية ، تناولت (٩) دراسات منها تأثير تدريبات الليومتريك على القدرة العضلية للرجلين ، (٣) دراسات عقدت مقارنة بين التدريب بالأطفال والتدريب الليومترى وأثر كل منهما على تنمية القدرة العضلية للطرف السفلي من الجسم ، وأجريت هذه الدراسات من عام ١٩٨٦ حتى ١٩٩٨ تناولت دراستين فقط من الدراسات السابقة الكرة الطائرة وهى دراسة عاطف رشد (١٩٩٥) (٦) ، ودراسة ديفيد كلاتش (١٩٨٦) (٢٢) . وقد قام كل منهما بدراسة تأثير تدريبات الوثب العميق على القدرة العضلية للرجلين للاعبى الكرة الطائرة .

• اختلفت الدراسات السابقة في العمليات المستخدمة من حيث المرحلة العمرية حيث تراوح العمر من (١٠ - ٢٤) سنة ، والجنس ، وعدد أفراد العينة من (٤١ - ٤١) ، وطبيعة النشاط الممارس .  
• اتفقت جميع الدراسات في استخدام المنهج التجاربي ، باختلاف استخدام نظام المجموعات ، حيث تراوحت بين مجموعة واحدة تجريبية وأخرى ضابطة ، وأكثر من مجموعة ضابطة .  
• تراوحت فترة تطبيق البرنامج من (٥ - ١٤) أسبوعاً وعدد الوحدات التدريبية في الأسبوع من (٢ - ٣) وحدات .

• اتفقت نتائج الدراسات السابقة على أن تدريبات الليومتريك والوثب العميق تأثيراً إيجابياً على تنمية القدرة العضلية مما يؤثر على تحسين وتطوير مستوى الأداء المهارى .  
• وبوجه عام ساهمت الدراسات السابقة فيما يلى :

- ١ - اختيار موضوع البحث ووضع التصورات المبدئية للأهداف والتساؤلات والفرض .
- ٢ - تحديد منهجة البحث .
- ٣ - تصميم برنامج التدريب الليومترى الملائم لعينة الدراسة .
- ٤ - التعرف على الأساليب الإحصائية الملائمة لهذه الدراسة .
- ٥ - الاستفادة من نتائج الدراسات السابقة في مناقشة نتائج هذه الدراسة .

### إجراءات البحث

#### منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعة واحدة مع قياس قبلى وقياس بعدي .

#### عينة البحث :

تم اختيار عينة عدمية من لاعبى الجودو تحت (١٨ سنة) والمقيدين بسجلات الاتحاد المصرى للنادى الزمالك للموسم ٢٠٠٨/٢٠٠٧م وكان عدد اللاعبين ٢٠ لاعباً.

جدول (١)

التوصيف الإحصائى لمجتمع البحث

معامل الانتواء	الوسيل	الأحرف	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات	م
٠٠,٣٤٣	١٦٦,٥٠	٢,٣٧	١٦٦,٨٠	سم	الطول	١
٠٠,٢٥٠	١٧,٠٠	٠,٦٤	١٧,٢٥	السن	السن	٢
٠٠,١٣٠	٧١,٠٠	٦,١٧	٧٢,٢٥	كجم	الوزن	٣
٠٠,١٥٠	٤,٠٠	٠٠,٧٢	٤,١٠	السنة	العمر التربى	٤

يتضمن جدول (١) أن معاملات الانتواء في المتغيرات قيد البحث قد انحصرت ما بين ( -٠٠,١٣٠ - ٠٠,٣٤٣ ) مما يدل على أن مجتمع البحث يمثل مجتمعاً انتدابياً في هذه المتغيرات ، حيث تراوح معامل الانتواء :

#### وسائل جمع البيانات :

##### المراجع والبحوث العلمية المرتبطة بالدراسة .

قام الباحث بالاطلاع على المراجع والبحوث العلمية فى كليات التربية الرياضية والمجلات الد المتخصصة فى الجودو ومطبوعات الاتحاد المصرى والدولى للجودو .

#### الأدوات والأجهزة المستخدمة :

- ١ - مسنديق لتدريب الوثب العميق متغيرة الارتفاعات من ٥٠ سم - ٧٥ سم .
- ٢ - حواجز متغيرة الارتفاعات .
- ٣ - أقماع .
- ٤ - مراتب إسفنجية .
- ٥ - شريط قياس .
- ٦ - ساعة إيقاف .

٧ - ميزان طبى .

٨ - مقياس الطول .

٩ - لوحة سوداء ( سيوره ) مقاس  $1\text{م} \times 2\text{م}$  .

١٠ - طباشير .

#### الاختبارات البدنية المستخدمة : ( مرفق ١ )

١ - الوثب العمودي من الثبات .

٢ - الوثب العمودي من الحركة .

٣ - الوثب العريض من الثبات .

٤ - ثلاثة وثلاثة طولية .

٥ - اختبار الحجل برجل واحدة ( للرجل اليمنى - ثم الرجل اليسرى ) .

٦ - ( ٢٠ ) متراً عدو .

#### طريقة التدريب المستخدمة في البرنامج المقترن :

استخدم الباحث طريقة التدريب الفترى اللاهوائى مرتفع الشدة ، نظراً ل المناسبتها لطبيعة برنامج هذه الدراسة حيث تهدف هذه الطريقة إلى تنمية القدرة العضلية والسرعة حيث تعمل عضلات الجسم فى شباب الأكسجين كنتيجة لشدة الحمل المرتفعة ، مما يؤدى إلى حدوث ما يسمى بظاهرة ( الدين الأكسجينى ) عقب كل أداء ، كما تؤدى هذه الطريقة إلى تنمية قدرة العضلات على التكيف للمجهود البدنى المبذول الأمر الذى يؤدى إلى تأثير الإحساس بالتعب ، وتنطلب هذه الطريقة فترة راحة بينية تبدأ بدقيقتين ثم تقل تدريجياً بعد ذلك . ( ١٣ : ٢٢٢ )

#### إجراءات البحث الإدارية والتنظيمية :

##### • إعداد استمرارات التسجيل :

قام الباحث بتصميم استمرارة تشمل كل البيانات الخاصة باللاعب مثل الاسم والطول والوزن بالإضافة إلى نتائجقياسات البدنية المستخدمة ( مرفق ٢ ) .

#### اختبار وتدريب المساعدين :

استعان الباحث باثنين من مدربى الجودو بنادى الزمالك من الحاصلين على بكالوريوس فى التربية الرياضية ( تخصص جudo ) ودورات تدريبية بالإضافة إلى حصولهم على الحزام الأسود ( ٣ دان ) للمعاونة فى بعض الأعمال الإدارية الخاصة بتسجيل البيانات ، مقياس الأرمنة والمسافات للاختبارات المختلفة قيد الدراسة ، وقد أحاطهم الباحث علمًا بأهمية وأهداف هذه الدراسة وكيفية قياس الاختبارات .

#### الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية على ( ٨ ) ثانية لاعبين من الشباب تحت ( ١٨ ) سنة غير المقيدن ضمن عينة الدراسة والمقيدن بسجلات منطقة القاهرة للجودو وذلك للأتأكد على :

- \* دقة إجراء وتنفيذ الاختبارات .
- \* تدريب المساعدين على كيفية إجراء الاختبارات والقياس والتسجيل .
- \* تنسيق وتنظيم سير العمل أثناء إجراء الاختبارات .
- \* مدى صلاحية وكفاءة الأدوات والأجهزة المستخدمة .

#### القياس القبلي :

تم القياس القبلي يوم الأحد الموافق ٢٠٠٨/١/٢٧ في ملعب الجودو بنادي الزمالك ، واشتمل القبلي على المتغيرات الآتية :

السن - الطول - الوزن - طول الجسم بالإضافة إلى طول الذراع - مسافة الوثب العمودي من الأرض من الحركة - الوثب العريض من الثبات - ثلاث ثباتات طويلة متتالية - ثلاث حجلات متتالية بالراليمنى ثم بالرجل اليسرى - العدو مسافة ( ٢٠ ) عشرون متراً .

#### تحديد ارتفاع الصندوق : ( مرفق ٥ )

استخدم الباحث اختبار ارتفاعات الوثب العميق لتحديد ارتفاع الصندوق المناسب لأداء تدريبات الوثب العميق والوثب للصندوق لكل لاعب ، وذلك بتحديد ارتفاع الوثب العمودي من الثبات لكل لاعب والارتفاع من ارتفاعات مختلفة للصندوق حتى يصل اللاعب عند الوثب بعد الوثب إلى نفس الارتفاع الذي حققه الوثب العمودي من الثبات ، ( ١٨٣ : ٨ )

#### تقسيم العينة :

حرص الباحث على تجميع اللاعبين ذوى الأرقام المترابطة في فئة واحدة أثناء تنفيذ تدريب الوثب العميق للصندوق ، وبناء على ذلك تم تقسيم اللاعبين إلى ثلاث فئات حسب متوسط مسافات الوثب العمودي في اختبار ارتفاعات الوثب العميق ، وكانت الفئة الأولى ( ٥٠ سم ) والثانية ( ٦٠ سم ) ، والثالثة ( ٧٠ سم ) .

#### تنفيذ البرنامج :

##### ١ - فترة الإعداد العام :

استغرقت هذه الفترة أربعة أسابيع ( من ٢٠٠٨/١/٣٠ حتى ٢٠٠٨/٢/٢٧ ) بواقع خمس وحدات تدريبية في الأسبوع واشتملت على برنامج لتدريب القوة باستخدام الأنماط ثلاث مرات أسبوعياً ، ( مرفق ٦ ) وذلك لزيادة القوة العظمى لدى العينة قيد البحث وحتى يتم بناء قاعدة كافية من القوة تسمح لهم بالاشتراك في برنامج الليومينيك ، وقد استخدم الباحث البرنامج الهرمى وهو برنامج يشتمل على أداء ثلاث مجموعات زيادة الأنماط وتقليل عدد التكرار وهو ما يعرف بالبرنامج الهرمى لتنمية القوة العضلية ، والبرنامج ي

على قدرات الفرد في أداء أقصى قوة ويتكرار واحد وهذا يمثل أقصى نقل ( حمل ) يستطيع الفرد أن يرفعه ، والمجموعة الأولى تتكون من ( ١٠ ) تكرارات بـ ٥٥٪ من أقصى قوة للفرد لأنّي نقل يمكن الفرد رفعه ، والمجموعة الثانية يقوم اللاعب فيها بأداء خمس تكرارات بـ ٧٥٪ من أقصى قوة للفرد ، والمجموعة الثالثة يزدّي اللاعب رفعه واحدة ( تكرار واحد ) بـ ٩٥٪ من أقصى نقل يمكن رفعه لمرة واحدة ( ٤ ) : ( ١٣٦ )

### ثانياً : فترة الإعداد الخاص :

استغرقت هذه الفترة ثانية أسبوع من ٢٠٠٨/٤/٢٦ حتى ٢٠٠٨/٣/١ تدريبيّة في الأسبوع واشتملت على برنامج تدريبات البليومترิก ( مرفق ٤ ) ٣ مرات أسبوعياً .

وقد اخترى الباحث على التدريبات المستخدمة في برنامج البليومتريك في الدراسة بناء على تحليل الإطار المرجعي والرسائل العلمية السابقة . وقد بلغ مجموع وحدات تدريبات البليومتريك في البرنامج ( ٢٤ ) وحدة تدريبية ، وقد قام الباحث بتقسيمهم إلى خمس مراحل بهدف التدرج في الشدة ، ودرجة الصعوبة في الأداء وخصوصية التدريبات واقتربها من طريقة الأداء في رياضة الجودو ، وقد تم تقسيمهم كالتالي :

#### المرحلة الأولى :

وعدد الوحدات التدريبية بها أربع وحدات وتشتمل هذه المرحلة على أربع تدريبات مختلفة ثلاثة منها منخفضة الشدة Low Intensity ، وتدريب واحد متوسط الشدة Medium Intensity وتنتغرق الوحدة التدريبية في هذه المرحلة ( ٢٥ دقيقة تقريباً ) .

#### المرحلة الثانية :

عدد الوحدات التدريبية بها خمس وحدات ، وتشتمل هذه المرحلة على أربع تدريبات مختلفة ثلاثة منها متوسطة الشدة ، وتدريب واحد منخفض الشدة ، وتنتغرق الوحدة التدريبية في هذه المرحلة ٢٠ دقيقة تدريبياً .

#### المرحلة الثالثة :

عدد الوحدات التدريبية بها خمس وحدات وتشتمل على خمسة تدريبات مختلفة ثلاثة منها متوسطة الشدة ، وإثنان مرتفعا الشدة ( Hight Intensity ) وتنتغرق الوحدة التدريبية في هذه المرحلة ٢٥ دقيقة تدريبياً .

#### المرحلة الرابعة :

عدد الوحدات التدريبية بها خمس وحدات وتشتمل على أربع تدريبات مختلفة كلها مرتفعة الشدة وتنتغرق الوحدة التدريبية في هذه المرحلة ٣٥ دقيقة تقريباً .

#### المرحلة الخامسة :

عدد الوحدات التدريبية بها خمس وحدات وتشتمل على أربعة تدريبات مختلفة كلها مرتفعة الشدة مستوى صدمة القوة ( Shock Intensity ) و تستغرق الوحدة التدريبية في هذه المرحلة ٦٠ : ٦٥ دقي  
تقريباً .

#### توقيت وموقع وحدة التدريب البيومترية من الوحدة التدريبية اليومية:

أشار العديد من العلماء إلى ضرورة أن تكون تدريبات البيومتريك في بداية الوحدة التدريبية اليوم حتى يكون الجهاز العصبي نشط وغير مجهد ، وعلى استعداد للعمل ، ولذا فقد قام الباحث بتنفيذ برنامج تدريبات البيومتريك في بداية الوحدة التدريبية وبعد الإحماء والإطالة مباشرة .

#### القياس البعدى :

قام الباحث بإجراء القياس البعدى يوم الأحد الموافق ٤/٢٧/٢٠٠٨ ، وبنفس الإجراءات التي تمت في  
القياس التقليدى للدراسة .

عرض النتائج :

١ - التوصيف الإحصائي لأفراد عينة البحث في القياس القبلي للاختبارات البدنية المستخدمة .

جدول ( ٢ )

ن = ٢٠

التوصيف الإحصائي لأفراد عينة البحث في القياس القبلي للاختبارات البدنية

معامل الالتواء	الانحراف المعيارى	الانحراف	المتوسط الحسابى	المتغيرات
٠٠,٧٧٦	٠٠,٨٣٥٩	٥٨,٣٩٠٠	٥٨,٦٠٩٥	الوشب العمودى من الثبات
٠٠,٠٩٩-	٠٠,٧٧٩٦	٩٥,٠٩٠٠	٦٤,٩٩٠٠	الوشب العمودى من الحركة
٠٠,٨١٢-	٠٠,٩٣٢٢	٢٤٢,٥٠٠	٢٤٢,٢٩٥٠	الوشب العريض
٠٠,١٩٩	١,٢٢٥٨	٧٤١,٠٠٠	٧٤١,٣٥٠٠	ثلاث وثبات متتالية
٠٠,١٨٥-	١,٧٥٠٢	٩٧٢,٠٠٠	٦٧٢,٣٠٠	ثلاث حجلات شمال
٠٠,٤٥٨-	١,٥٦٥٢	٦٨٢,٠٠٠	٦٨٢,١٥٠٠	ثلاث حجلات يمين
٠٠,٠٥٨-	٠٠,٠٠٣	٣,٢٩٠٠	٣,٢٨٥٠	٢٠ متز عدو

يتضح من جدول ( ٢ ) ما يلى :

\* المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والوسيط ومعامل الالتواء لأفراد عينة الدراسة فى الاختبارات المستخدمة .

\* تجاهس أفراد عينة الدراسة فى الاختبارات المستخدمة نظراً لأن معامل الالتواء ينحصر بين ( ٣+ ) مما يشير إلى اعتدالية المنهجى لدرجات أفراد عينة الدراسة .

٢ - التوصيف الإحصائى لأفراد عينة البحث فى القياس البعدى للاختبارات البدنية المستخدمة .

جدول ( ٢ )

٢٠-

التوصيف الإحصائى لأفراد عينة البحث فى القياس البعدى للاختبارات البدنية

معامل الانتواء	الانحراف المعيارى	الوسط	المتوسط الحسابى	المتغيرات
٠٠,١٩٣-	١,٢٩٢٦	٦٣,٠٠٠	٦٣,٢٥٠	الرتب العمودى من الثبات
٠٠,٠٥٢	١,٢٣٩٧	٧٢,٠٠٠	٧١,٨٠٠	الرتب العمودى من الحركة
٠٠,٠٢٨-	١,١٤٢٥	٢٥٥,٥٠٠	٢٥٥,٦٠٠	الرتب العريض
٠٠,٢٩٢-	١,٤٠٩٣	٧٠٥,٠٠٠	٧٥٤,٥٢٥	ثلاث وثبات مكالية
١,٤٩٢	٢,١٥٤٠	٦٨٠,٠٠٠	٦٨٠,٣٠٠	ثلاث حجلات شمال
٠٠,٠٧٣-	٤,٧٦٢٥	٦٩٠,٥٠٠	٦٩٠,٩٥٠	ثلاث حجلات يمين
١,٥١٩-	٠٠,٠٠١	٣,٠٦٠	٣,٠٥٦٥	٢٠ متر عدو

يتضح من جدول ( ٣ ) ما يلى :

- \* المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والوسط ومعامل الانتواء لأفراد عينة الدراسة فى الاختبارات المستخدمة .
- \* تجانس أفراد عينة الدراسة فى الاختبارات المستخدمة نظراً لأن معامل الانتواء ينحصر بين ( ٣٠ - ١,٥١٩ ) مما يشير إلى اعتدالية المنهجى لدرجات أفراد عينة الدراسة .

عرض نتائج قياس السرعة :

جدول (٥)

$n = 20$

دالة الفروق بين القياسين قبلى والبعدى فى متغير السرعة

نوع الدالة	قيمة ت	الفرق	القياس قبلى		القياس البعدى		وحدة القياس	متر المتغير	متر
			ع	م	ع	م			
			٢٤,٩١٨	٠,٢٢٨٥	٠,٠٠٠١	٢,٠٥٦٥	٠,٠٠٠٢	٣,٢٨٥٠	٢٠ متر عدو
									٢٠ متر

قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية ٣٨ ومستوى معنوى ٠,٠٥ تساوى ٢,٠٢١

يتضح من الجدول ما يلى :

توجد فروق دالة (حصانياً) بين متوسط القياس قبلى ومتوسط القياس البعدى لاختبار ٢٠ متر عدو فى اتجاه القياس البعدى .

معدلات التحسن :

جدول (٦ ، ٧) يوضح الفرق بين متوسط القياس قبلى والقياس البعدى ونسبة التغير لاختبارات البدنية .

جدول (٦)

دالة الفرق بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات البحث وتسبّب التغيير لاختبارات القدرة العضلية

نسبة التغيير %	الفرق	القياس البعدي	القياس القبلي	وحدة القياس	المتغيرات	م
٧,٩١٢٦٥٨	٤,٦٤٠	٦٢,٢٥٠٠	٥٨,٦٩٥	ستيمتر	الرُّوثب العمودي من الثبات	١
١٠,٤٧٨٥٤	٦,٨١٠	٧٢,٨٠٠	٦٤,٩٩٠	ستيمتر	الرُّوثب العمودي من الحركة	٢
٥,٤٩١٢٤	١٣,٣٥٥	٢٥٥,٦٠٠	٢٤٢,٢٩٥٢	ستيمتر	الرُّوثب العريض	٣
١,٧٧٧١٦٣	١٣,٧٥٠	٧٥٤,٥٢٥	٧٤١,٣٥٠	ستيمتر	ثلاث وثبات متتالية	٤
١,١٨٩٩٤٥	٨	٦٨٠,٣٠٠	٦٧٢,٣٠٠	ستيمتر	ثلاث حجلات شمال	٥
١,٢٩٠,٣٩	٨,٨	٦٩,٩٥٠	٦٨٢,١٥٠	ستيمتر	ثلاث حجلات يمين	٦

يتضح من جدول (٦) أن نسبة التغيير للقياس البعدى عن القياس القبلى عن الاختبارات القدرة العضلية هي الرُّوثب العمودي من الثبات ٧,٩١٧ % ، والرُّوثب العمودي من الحركة ١٠,٤٧٨ % ، والرُّوثب العريض ٥,٤٩١٢٤ %، وثلاث وثبات متتالية ١,٧٧٧ %، وثلاث حجلات شمال ١,١٨٩٩ %، وثلاث حجلات يمين ١,٢٩٠,٣٩ %.

جدول (٧)

دالة الفرق بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات البحث وتسبّب التغيير لاختبار السرعة

نسبة التغيير %	الفرق	القياس البعدى	القياس القبلي	وحدة القياس	المتغير	م
٦,٩٥٥٨	٠,٢٢٨٥	٣,٠٥٦٥	٣,٢٨٥٠	متر	٢٠ متر عدو	٦

يتضح من جدول (٧) أن نسبة التغيير للقياس البعدى عن القياس القبلى لاختبار السرعة ٢٠ متر عدو كانت ٦,٩٥٥٨ %.

#### مناقشة النتائج :

يتضح من جدول (٤) : وجدول (٦) وجود فروق دالة إحصائية لصالح القياس البعدى لجم الاختبارات المستخدمة فى البحث وكذلك معدل التغيير كانت أكبر ، ويعزى الباحث ذلك إلى أن طبي التدريبات البليومترية المختارة قيد الدراسة كانت معظمها تهدف إلى تنمية القدرة العضلية وهي ضرورة للاعبى الجودى والمتمثلة فى حركات الرجلين جميعها وكذلك حركات الوسط واليدين التى تحتاج من اللاعبين عضلية للرجلين لتنفيذ معظم الحركات .

ويتفق كل من تلك هاشر Takahashir ، فابت هارينج Vatharingor إن لاعب الجودو الذي يتميز بالقدرة العضلية يكون لديه القدرة على استخدام حركات المذاع لإيجاد ثغرات ضد المذاع وسرعة استغلالها للفوز ويظهر ذلك بوضوح في الأداء الخططي فيصبح الأمر أكثر تعقيداً حيث يختار اللاعب المهارة التي تتناسب مع مواقف اللاعب ، والتي تحدّد طبقاً لخلط وطريقة المنافسة ويتوقف نجاح تأدية المهارة بصورة كبيرة على مدى قدرة اللاعب واستجابته وسرعة تفاعلاته بدقة للكوضاع المتغير أشقاء التفاس في أقل زمن ممكن لإنتهاء المباراة لصالحه (٢٧ : ٣١) (١٩ : ٢٩) .

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه ياماموتو Yamamoto أنه لابد عند اختيار التدريبات المستخدمة في الإعداد الخاص أن يراعي المدرب أن تتشابه في تكوينها الحركي مع المهارات المطلوبة وأن تعمل العضلات المشتركة فيها بنفس الطريقة التي تعمل بها أثناء أداء المهارات في الجودو (٣٤ : ١٨) .

كما يتفق ذلك مع ما توصل إليه كل من عاطف رشاد (١٩٩٤) (٦) وعبد العزيز النمر (١٩٨٩) (٧) في أن التقدم الحادث في القدرة العضلية يرجع إلى استخدام التدريبات البليومترية ، حيث أشار طلحة حسام الدين وآخرون (١٩٩٧) تقدلاً عن يوسمو Yosmo إن التدريب البليومترى يعتمد على لحظات التسارع والفرملة التي تحدث نتيجة لوزن الجسم في حركاته الديناميكية وهذا الأسلوب يساعد على تقوية القدرة العضلية (٥ : ٩٧) .

#### مناقشة قياسات السرعة :

يتضح من جدول (٥) وجود فروق دالة إحصائياً اصالح التباين البعدى لاختبار ٢٠ متراً عدو ويعزى الباحث هذا التقدم إلى أن تدريبات البليومترى لها تأثير على تقوية السرعة الانتقالية والمتئلة في الخاضن زمن ٢٠ متراً عدو كما يتضح من جدول (٧) أن معدل النمو في السرعة قد بلغ بعد البرنامج التدريسي .

وهذه النتيجة تتفق مع ما توصل إليه كل من عاطف رشاد (١٩٩٤) (٦) من أنه يمكن تطوير السرعة من خلال تقوية العضلات العاملة في العدو بواسطة تدريبات البليومترى . كما تتفق مع ما توصل إليه محمد جابر (١٩٩٤) (١٢) إلى أن استخدام تدريبات البليومترى تعمل على تحسن كل من متغيرات السرعة المتوسطة والسرعة الحظطية الأفقية لنقطة مركز الثقل في نهاية الارتفاع وطول الخطوة وحجم الحركة في نهاية الارتفاع ، ويرجع ذلك إلى التقدم الحادث في نمو القوة الانفجارية السريعة كسبب رئيسي .

ولما كانت رياضة الجودو من الرياضيات التي تستلزم درجة عالية من سرعة الأداء لجميع المهارات ، فإنه من الضروري استخدام برنامج لتقوية هذه الصفات البدنية الهمة ، ويرى الباحث إن استخدام برنامج تدريبات البليومترى يساهم بدرجة كبيرة في تحسن السرعة لعينة الدراسة .

#### الاستنتاجات :

في ضوء نتائج الدراسة توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :

- ١ - بلغ معدل التحسن بين القياس البعدي والقياس القبلي ( اختبار القدرة العضلية لاختبار الوثب العمودي من الثبات ٧,٩١٪ ، لاختبار الوثب العمودي من الحركة ١٠,٤٧٪ ، لاختبار الوثب العريض ٥,٤٩٪ لاختبار ثالث وثبات متالية ١,٧٧٪ ، لاختبار ثالث حجلات بالرجل اليسرى ١,١٨٪ ، لاختبار ثالث حجلات بالرجل اليمنى ١,٢٩٪ ) .
- ٢ - بلغ معدل التحسن بين القياس البعدي والقياس القبلي في السرعة الانقالية ٦,٩٥٪ .
- ٣ - تدريبات البليومتريك ضرورية لتطوير القدرة العضلية للرجلين .
- ٤ - تدريبات البليومتريك ضرورية لتطوير السرعة الانقالية .
- ٥ - البرنامج المقترن قد أثر في تطوير القدرة العضلية في الاتجاه العمودي بصورة أفضل من تأثير على القدرة العضلية للرجلين في الاتجاه الأفقي .

#### النوصيات :

في حدود الإجراءات المستخدمة والنتائج التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بما يلى :

- ١ - وضع برنامج لتدريبات البليومتريك ضمن برنامج الإعداد البدني .
- ٢ - استخدام برنامج البليومتريك المقترن في الجودو .
- ٣ - استخدام نفس الأسلوب الخاص بوضع البرنامج المقترن في الأنشطة الأخرى مع اختيار تدريبات البليومتريك التي تنقق وطبعية كل نشاط .
- ٤ - ضرورة تطبيق برنامج تدريب الأطفال قبل البدء في تدريبات البليومتريك بفترة لا تقل عن ٤ أسابيع .
- ٥ - إعادة إجراء مثل هذه الدراسة على عينات أخرى تختلف في السن والجنس والعدد والنشاط الرياضي .
- ٦ - نشر البرنامج المقترن قيد الدراسة على مدربى الجودو بمعرفة الاتحاد المصرى للجودو .

### قائمة المراجع

#### أولاً : المراجع العربية :

- ١ - إقبال عبد الدايم العجوز : " ١٩٩٨ " تأثير تدريبات الوثب العميق على بعض القراءات البدنية والمستوى الرقمي لمهارة الوثب العالي " الوثب بالظاهر " . المؤتمر العالمي للرياضة وتنمية المجتمع الرياضية للبنات القاهرة جامعه حلوان .
- ٢ - بسطويسي احمد : " ١٩٩٩ " ألسن ونظريات التدريب الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٣ - ثروت محمد الجندي : " ١٩٩٦ " تأثير برنامج تقدم بالأنتقال وتدريبات الوثب العميق على معدلات نمو القدرة العضلية للاعبى كرة السلة " . رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ٤ - طارق عبد الرؤوف : " ١٩٩٨ " دراسة مقارنة بين التدريب بالأنتقال وتدريب البليومتريك لتنمية القدرة العضلية للرجلين ناشئات كرة اليد ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ٥ - طلحة حسام الدين وآخرون : " ١٩٩٧ " الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي : القوة - القدرة - تحمل القوة - المرونة ، دار الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٦ - عاطف رشاد خليل : " ١٩٩٥ " تأثير استخدام تدريبات الوثب العميق على بعض القراءات البدنية للاعبى الكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ٧ - عبد العزيز النمر : " يناير ١٩٨٩ " تأثير استخدام تدريبات الوثب العميق على زيادة مسافة الوثب العمودي للاعبى كرة السلة ، بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، المجلد الأول ، العدد الأول .
- ٨ - عبد العزيز النمر ، ناريمن الخطيب : " ١٩٩٦ " التدريب الرياضي ، تدريب الأنتقال وتصميم برامج القوة وتحفيط الموسم التدريبي ، مركز النشر .
- ٩ - عبلة محمد أحمد فرجات : " سبتمبر ١٩٩١ " دراسة فاعلية التدريب البليومتريك على مهارة الوثب في التغيير الحركي ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، المجلد الأول ، العدد الأول .
- ١٠ - على محمد عبد الرحمن ، طلحة حسام الدين : " ١٩٩٢ " كنسيلولوجيا الرياضة وأسس التحليل الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ١١ - فاروق عبد الوهاب : التدريب البليومترى ، المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، الإداره المركزية للبحوث الشبابية والرياضية ، بدون تاريخ .
- ١٢ - محمد جابر عبد الحميد : " ١٩٩٤ " تأثير استخدام البليومتريك كأحد مكونات برنامج تدريبي مقترح على المتطلبات البدنية والمستوى الرقمي لمسابقات الوثب الطويل والثلاثي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ١٣ - محمد حسن ملاوى : " ١٩٩٠ " علم التدريب الرياضي ، الطبعة الحادية عشرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

- ١٤ - محمد عبد المنعم الشافعى : " ١٩٩٤ " تأثير برنامج التدريب البليومترى على القدرة العضلية للرجلين لدى طلاب كلية التربية الرياضية بالمنيا ، مجلة علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
- ١٥ - ناريمان الخطيب : " ١٩٩١ " أثر استخدام تدريبات الوثب العميق على القدرة العضلية للرجلين والمعقدة للاعبات الجمباز ، مجلة علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان .
- ١٦ - رائل محمد توفيق : " ١٩٩٨ " تأثير برنامج تدربى الوثب العميق على زمن البدء فى سباحة الزحف على البطن ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ١٧ - ياسر السيد محمد عاشور : " ١٩٩٤ " تأثير برنامج تدربى متدرج لتنمية القدرة العضلية للذراعين على مستوى أداء مهارات التسلقيات الامامية على جهاز الحركات الأرضية فى الجمباز ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ١٨ - ياسمين تو : " ٢٠٠٠ " الإعداد البدنى والصهارى للاعبى الجودو ، مذكرة تدريب جودو غير منشورة .

**ثانياً : المراجع الأجنبية :**

19. Bauer T. et al (1990) : " Comparison of Training modalities for power development in the lower extremity " Journal of Applied Sport Science Research.
20. Brezzo, R. et al (1986) : " The Effects of a modified plyometric program on junior female basketball players " Journal Sport Medicine and Physical Fitness ( Torino ) Vol. 1, 58, N. 1
21. Conroy, T. R. (1994) : " Plyometric Training and its effects on speed, strength and power of intercollegiate athelets ", Microform Publication.
22. David Cluch (1993) : " The Effect of depth jump and weight training on legs strength and jump. " Research Quarterly for exercise and sport Vol. 54, No. 1 ".
23. Dougis M. Kleiner at al (1993) : " A Comparison of plyometric training techniques for improving vertical jump ability and energy production ", Journal of Strength and Conditioning Research, NSCA.
24. Pen X. g. (1987) : " The Effect of depth jump and weight training on vertical jump " Research Quarterly for exercise and sport Vol. 72, No. 1.
25. Sargio Zanon (1989) : Plyometric, past present, New studies in athletics.
26. Steam, J.D. (1995) : " Effects of aquatic simulated and dry land plyometrics vertical jump height ", Micro form publications, Int 1 Institute for sport and human performance University of Oregon.
27. Takahshi K. : Power training for Judo National strength and vondifTioing Gssociation Journal. 1992.
28. Villarreal, J.M.V (1994) : " Plyometric effect of two types of plyometric training in improving vertical jump ability in females college soccer players ".
29. Vpatharingtor, 2006, Judo aptictorial, Manual Tultle Company, Inc, 3ed, Singapore.
30. Wilson G. Metal (1996): " Weights and plyometric for production " Center for exercise science & spo management, Southem cross University, Lismore NSW Australfia.