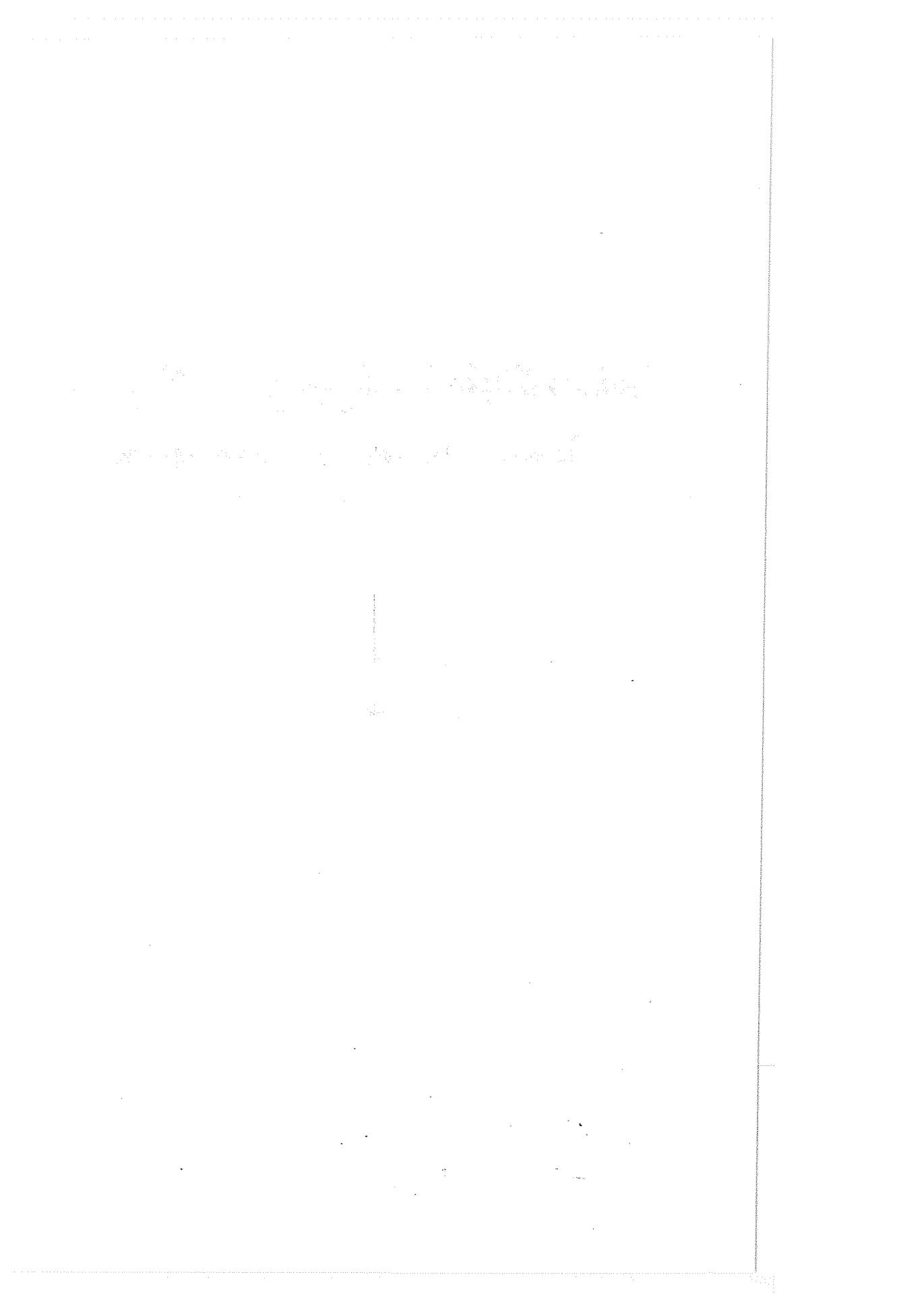


السمات الإرادية للأعبي ككرة السلة والكرة الطائرة في جمهورية مصر العربية (دراسة مقارنة)

**أ.م.د / هانئ حسن كامل
د / ايها ب مصطفى كامل**



السمات الإرادية للاعب كرعة السلة والكرة الطائرة

بجمهورية مصر العربية (دراسة مقارنة)

أ.م.د. هانى حسن كامل

د. إيهاب مصطفى كامل

المقدمة ومشكلة البحث :

تقاس مكانة الدول بمستوى الإنجازات التي تتحققها في كافة الحالات وخصوصاً الإنجازات الرياضية في المخالف الدولية والأوليمبية وذلك لما للمجال الرياضي من أهمية كبيرة يعبر من خلالها عن مدى قدم الأمم والاستفادة من كافة الإنجازات العلمية والاقتصادية.

ولما كان التفرق الرياضي تعددت ثلاثة محاور أساسية هي (الجانب البدني ، الجانب المهاري والخططي ، الجانب النفسي) فقد يهتم بتطوير كل من الجانب البدني والجانب المهاري والخططي من قبل المربون واللاعبون إلا أنه لسوحظ في الأونة الأخيرة أن تقارب المستويات الرياضية خصوصاً في البطولات العالمية والدورات الأوليمبية لم يصبح حكراً على أحد وأن أغلب النتائج والمؤشرات المتقدمة تذهب إلى اللاعبين الذين يتمتعون ليس فقط بقدرات بدنية ومهارية وخططية وإنما لمن يملكون إلى جانب هذه القدرات الإعداد النفسي الذي يساعدهم على تحدي كثيراً من الصعاب أثناء المنافسات.

ويؤكد محمد حسن أبو عبيدة (١٩٨٦م) أن لكل نشاط من الأنشطة الرياضية متطلبات خاصة في بناء الشخصية الرياضية كما أن النشاط الرياضي في مجموعة له خصائص نفسية مميزة لابد من توافقها لكي يستطيع الرياضي تحقيق أعلى المستويات ، كما أنه لا يستطيع أي رياضي مهما بلغت قدراته البدنية والفنية والخططية في حالة إفتقاره لهذه الخصائص النفسية من الوصول إلى المستويات العليا من التنافس لما لهذه السمات من تأثير مباشر في مستوى الشخصية الرياضية (١٨٥ : ٩).

ويشير حنفي محمد محنتار (١٩٨٨م) ، محمد العربي شمعون (١٩٩٦م) إلى أنه يجب على المدرب الإهتمام بتنمية الصفات الإرادية للاعب بنفس قدر إهتمامه بتنمية التوازن البدني والمهاري والخططية حيث أثبتت من قبل العديد من الباحثين والدراسات العلمية أن ٦٠% من نتائج المباريات يتوقف على مدى تنمية وثبات الصفات الإرادية لللاعبين وفقاً لمتطلبات المنافسة (٣٦٢ : ٨) (٥ : ٩).

ويذكر إيهاب زغلول (١٩٩٥م) نقاً عن كورنات Kunath أنه نتيجة لتحليل النشاط الرياضي للممارس لأي نوع من أنواع المشاطط الرياضي وما يرتبط به من خصائص نفسية وصفات نوعية تابعة فإنه يجب توافقها بنفس القدر في التكوين الشخصي للممارس حتى يتحقق له الوصول إلى الأداء المثالي في ظروف التنافس التي تتطلب هذه الخصائص النفسية والصفات النوعية التابعة (٤ : ٤).

كما يتفق كل من محمد حسن علاوي (١٩٨٧م) ، محمد محسود عبد السلام (١٩٨١م) على أن الإنجاز الرياضي يتأثر بثلاثة عوامل (خارجية - داخلية - الإستعداد للإنجاز) وأن تدريب الإرادة وتقديرها واحد من أهم مكونات عملية التدريب الرياضي (١٢ : ٨) (١١ : ٨).

* أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

** مدروس بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

ويرجع محمد حسن علاوي (١٩٨٧م) سبب هبوط المستويات الرياضية عما هو متوقع بالرغم من حسن الإعداد البدني والمهاري والخططي إلى إفتقار اللاعبين إلى السمات الإرادية والخلقية والتي لا يهتم بتنميتهما العديد من المدربين السد يهتمون بتنمية الصفات البدنية والمهارات الحركية والقدرات الخططية فقط (١١ : ١٢٤).

وتذكر نبيلة أحمد محمود (٢٠٠٢م) أن طبيعة المستويات الرياضية العالية تتطلب من الرياضي ضرورة إستخراج قدراته البدنية والمهارية والخططية والنفسية لأقصى درجة ممكنة وذلك لإحراز أفضل مستوى ممكن وأن التكامل بين جوانب الشخصية كجانب عقلي إلى جانب السمات الدافعية يكمل بعدهاً هاماً في الإعداد النفسي للرياضيين وينظر إليها كأحد المتغيرات النفسية التي يجب العناية بها جنباً إلى جنب مع المتطلبات البدنية والمهارية والخططية (١٦ : ٩٧).

ويذكر أسامة راتب (١٩٩٢م) نقاً عن بيرجر Berger (١٩٧٣م) أن المهتمين بالدراسات النفسية للرياضيين قد ذهبوا إلى تصنيف الأنشطة الرياضية على أساس نظري منطقي هو (درجة السيطرة على الأداء ، درجة الخطورة البدنية درجة الإشتراك المباشر وغير المباشر) ، ويضيف عن كراتي CRATTY أنه يمكن تصنيف الأنشطة الرياضية تبعاً لأربع محركات هي (الأنشطة ذات الطابع العشوائي المباشر ، الأنشطة ذات الطابع العشوائي الغير مباشر ، الأنشطة ذات الطابع العشوائي نحو الأداء أو الأجهزة ، الأنشطة التي تتطلب قدرًا محدودًا أو عدم العشوائية) (٢ : ٤٣).

ويذكر بيرد وكريپ Bird & Cripe (١٩٨٦) نقاً عن كل من شور Schurr ، أشلي Ashley ، جو Joy (١٩٨٦) إتقراهم بدراسة الخصائص النفسية للأنشطة الرياضية تبعاً لمحركات ثلاثة هي (الأنشطة الفردية مقابل الجماعية ، الأنشطة ذات الإحتكاك المباشر مقابل الأنشطة المترادفة ، المسابقات الفردية ذات الأداء لفترات طويلة مقابل الأداء لفترات قصيرة) (٢٨ : ٢٨).

ويؤكد أسامة راتب (١٩٩٢م) أن هذا التصنيف الأخير الذي اقترحه شور Schurr وأخرون هو الأكثر جاذبية ولدي معظم علماء علم النفس الرياضي وأن النتائج التي أسفر عنها هذا التصنيف تعتبر ذات أهمية وتبعد النقاش والحادي إلى إجراء المزيد من البحث لاختبار الخصائص النفسية للأنشطة الرياضية (٢ : ٤٣).

ولقد أجري العديد من الباحثين دراسات همت بالسمات الإرادية على تخصصات مختلفة في المجال الرياضي منها در كل من مروان مصطفى حسن رحب (٢٠٠٢م) (١٥) ، نبيلة أحمد محمود (٢٠٠٢م) (١٦) ، شعبان إبراهيم وط بدر الدين (٢٠٠١م) (٦) ، محمد محمد سالم (١٩٩٩م) (١٤) ، محمد يوسف حاجاج (١٩٩٦م) (١٣) ، أم كامل راتب ومصطفى محمد مرسي (١٩٩١م) (٣) ، أحمد أمين فوزي (١٩٨٦م) (١).

ونظراً لوجود اختلاف في طبيعة الأداء لكل من رياضة كرة السلة والكرة الطائرة من حيث شكل المنافسة ، فقد حين يوجد إحتكاك جسماني مباشر بين اللاعبين في رياضة كرة السلة ، الأمر الذي قد يتطلب بعض السمات الإرادية الخ والتي يجب أن تتوافق لدى ممارسيها ، نجد أنه لا يوجد إحتكاك جسماني بين اللاعبين في رياضة الكرة الطائرة ، الأمر الذي يتطلب بعض السمات الإرادية الخاصة الأخرى والتي يجب أن تتوافق لدى ممارسيها.

وفي حدود علم الباحثان من خلال إطلاعهما على المراجع العلمية لم يجدا أي دراسة قد تناولت المقارنة في السمات الإرادية بين لاعبي الدوري الممتاز في كرة السلة والكرة الطائرة بمصر العربية ، لذا فكر الباحثان في إجراء هـ البحث لتحديد السمات المميزة لكل من لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة من خلال المقارنة بين اللاعبين ذوي المستوى ا

في كلتا الرياضتين أملأ في التوصل إلى نتائج يمكن أن تساهم في برامج التدريب الرياضي لكل رياضية تبني على أساس السمات الإرادية التي تتطلبها كل منافسة.

أهمية البحث وال الحاجة إليه :

تُكمن أهمية هذا البحث في محاولة التعرف على الفروق في السمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي الكرة السلة للممتاز في كرة السلة كرياضة تدرج تحت الأنشطة ذات الإحتكاك المباشر والكرة الطائرة كرياضة تدرج تحت الأنشطة المترادفة (بدون إحتكاك) وذلك طبقاً لما يقرره شور Schurr وأخرون (٢٨ : ١٧).

ويعد التعرف على السمات الإرادية لكل نشاط رياضي على حدة أحد الجوانب الماءمة التي يمكن لل مدرب من بناء البرامج التدريبية النوعية بما يتفق وهذه السمات ضمناً لتحقيق أفضل الأداءات التنافسية ويتفق ذلك مع ما ذكره كل من حنفي محمود عختار (١٩٨٨ م) (٥ : ٩)، محمد العربي شمعون (١٩٩٦ م) (٨ : ٣٦٢).

وتُكمن أهمية المقارنة بين هاتان الرياضتين إلى توضيح ما يجب أن تتميز به كل رياضة على حلة من خلال طبيعة النشاط الممارس ، ومن ثم يمكن لل مدرب بناء البرامج النوعية الشخصية التي تهدف إلى بناء السمات الإرادية الشخصية التي من خلالها يحسن تحقيق لاعيبة أفضل النتائج في حالة توافر هذه السمات إلى توافر جوانب الإعداد الأخرى بما يتطلبه النشاط الشخصي.

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى :

١. بناء مقياس للسمات الإرادية للاعبين كرة السلة والكرة الطائرة بمصر العربية.
٢. التعرف على الفروق في السمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي المستوى الأعلى والمستوى الأدنى في كرة السلة.
٣. التعرف على الفروق في السمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي المستوى الأعلى والمستوى الأدنى في الكرة الطائرة.
٤. التعرف على الفروق في السمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة.

فرضيات البحث :

في ضوء أهداف البحث يفترض الباحثان ما يلي :

١. توجد فروق دالة إحصائياً في السمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي المستوى الأعلى والمستوى الأدنى في كرة السلة.
٢. توجد فروق دالة إحصائياً في السمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي المستوى الأعلى والمستوى الأدنى في الكرة الطائرة.
٣. تزداد فروق دالة إحصائياً في السمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة.

الدراسات السابقة :

في ضوء المسح المكثي للدراسات والبحوث السابقة توصل الباحثان إلى بعض الدراسات المرتبطة بموضوع البحث الحالي فقد قام هروان مصطفى حسن رجب (٢٠٠٢م) بدراسة بعنوان "السمات الدافعية وعلاقتها بأداء لاعبي المستوى العالمي في كرة اليد" و جاءت أهم نتائجها أن لاعبي المستوى الدولي والمستوى المحلي يساوون في كل من سمة المايفر والتصميم والمسؤولية والقيادة والثقة بالنفس والتحكم الإنفعالي والصلابة والثقة بالآخرين ، في حين يتميز لاعبي المستوى المحلي عن المستوى الدولي في كل من سمة العدوان والتدرية والضمير الحي (١٥)، وفي دراسة أخرى قامت نبيلة أحمد محمود (٢٠٠٢م) بدراسة بعنوان "المهارات النفسية المميزة للأعاب كرة السلة وعلاقتها بالسمات الدافعية الرياضية" ومسأله أهم نتائجها أن لاعبات كرة السلة تميزن بسمات الدافعية الرياضية الآتية : الحالة التدرية ، الضمير الحي ، المسؤولية ، الشفاعة ، بالإضافة ، المايفر ، التصميم ، الصلابة ، الثقة بالنفس ، القيادة ، التحكم الإنفعالي (١٦) ، كما قام شعبان إبراهيم وطارق بيمن الدين (٢٠٠١م) بدراسة بعنوان "العوامل النفسية المائية في الإنجاز الرياضي للاعبين كرة السلة" ومن أهدافها نتائجها أن ممارسة كرة السلة بإلتظام ولسنوات طويلة تؤدي إلى تنمية وتطوير العوامل النفسية (طموح الإنجاز - التحمس النفسي - هادفة الإستجابة - القبول أو الإعتماد الاجتماعي) وأنه لا توجد فروق في العوامل النفسية بين المراكز المختلفة (٦)، كما أجري محمود محمد سالم (١٩٩٩م) دراسة بعنوان "سمات الدافعية الرياضية المميزة لمراكز اللعب في كرة السلة" ومن أهدافها أن كل مركز من مراكز اللعب في كرة السلة يتطلب ترافر سمات دافعية معينة لدى شاغلية من اللاعبين (١٤)، وأجري محمد يوسف حاج (١٩٩٦م) دراسة بعنوان "السمات الشخصية المميزة للاعبين كرة القدم المدافعين" و جاءت أهدافها أن البروفيل النفسي للهدافين جاء كالتالي (الحالة التدرية - التصميم - المسؤولية - الثقة بالنفس - المايفر - القيادة - العدوان - الضمير الحي - الثقة بالآخرين - واقعية التفكير - الضبط الإنفعالي) (١٣)، كما قام أسامة كامل راتب ومصطفى محمد هرسي (١٩٩٩م) بدراسة بعنوان "السمات الدافعية لدى السباحين والسباحات الناشئين وعلاقتها بالإنجاز الرقمي" وكانت أهدافها التناول ترتيب السمات الدافعية الرياضية للسباحين الناشئين كالتالي (التدريب - التصميم - الدافع - الضمير الحي - الثقة بالنفس - القيادة - التحكم الإنفعالي - العدوان) (٣)، وأجري أحمد أمين فوزي (١٩٨٦م) دراسة بعنوان "بعض السمات الإنفعالية المميزة للاعبين المراكز المختلفة في كرة السلة وأسفرت النتائج عن تميز لاعبي كرة السلة بسمات (الثقة بالنفس - الحرص - الحيوية - المثابرة - الإصرار الإنفعالي الإستعراضي) (١)" .

التعليق على الدراسات السابقة :

يتضح من خلال المسح المكثي للدراسات والبحوث السابقة مايلي :

١. اختلاف ترتيب وتأثير السمات الإرادية للاعبين تبعاً لنوع النشاط الممارس.
٢. لم تتناول الدراسات السابقة تحديد السمات الإرادية للاعبين كرة السلة والكرة الطائرة.
٣. تسهم عدد سنوات الممارسة في التأثير الإيجابي على تطوير السمات الإرادية.

إجراءات البحث :

منهج البحث :

يستخدم الباحثان المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وذلك لملائمة لأهداف البحث وفرضية.

عينة البحث :

يمثل مجتمع البحث لاعبي الدوري الممتاز في كرة السلة والكرة الطائرة بمصر العربية في الموسم الرياضي ٢٠٠١ / ٢٠٠٢.

وقد إشتملت عينة البحث على ١٦٠ لاعب كرة سلة وكرة طائرة يواقع ٨٠ لاعب لكل رياضة منهما ، وقسام الباحثان بقسم عينة كل رياضة إلى مجموعتين متساويتين كما يلي :

- المجموعة الأولى : وممثل اللاعبين ذوي المستوى العالى وهم اللاعبين الحاصلين على المراكز الأربع الأوائل في الدوري الممتاز في كل رياضة.

- المجموعة الثانية : وممثل اللاعبين ذوي المستوى المنخفض وهم اللاعبين الحاصلين على المراكز الأربع الأخيرة في الدوري الممتاز في كل رياضة.

ويوضح جدول (١) عدد اللاعبين (عينة البحث) تبعاً لنوع الرياضة والنادي الرياضي اللذين يتضمنون إليه ومجموعهم الكلى.

جدول (١)
توزيع عينة البحث

المجموع	كرة طائرة	كرة سلة	اسم النادي	م
١٠	-	١٠	الجزيرة	١
٤٠	١٠	١٠	الأحد	٢
٢٢	١١	١١	الملك	٣
٩٩	١٠	٩	الأهلي	٤
٩	٩	-	الجيش	٥
١١	-	١١	غزل المحلة	٦
٩	-	٩	بلدية المحلة	٧
٩	-	٩	الترسانة	٨
١١	-	١١	الأرجاني	٩
١٠	١٠	-	الأكونوم	١٠
٩	٩	-	مركز شباب درنكة	١١
١٠	١٠	-	الشرقية	١٢
١١	١١	-	هليوبوليس	١٣
١٦٠	٨٠	٨٠	المجموع الكلى	

أدوات البحث :

السمات الإرادية :

تم تحديد السمات الإرادية من خلال إستمارة استطلاع رأي لتحديد السمات الخاصة برياضة كرة السلة والكرة الطائرة ، وقد قام الباحثان بتصميم إستمارة تحتوي على (١٠) عشرة عوامل إستفهام الباحثان من المراجع والبحوث السابقة ، ونظرًا لعدم وجود اختبار يقيس العوامل المختارة لهذا كانت هناك حاجة ملحة لبناء مقياس للسمات الإرادية للأعugi ككرة السلة والكرة الطائرة.

خطوات بناء المقياس :

١. قام الباحثان بالإطلاع على العديد من الدراسات والبحوث العلمية السابقة والمرتبطة ، وكذلك رأى عدد من الأساتذة للتخصصين في مجال النفس العام وعلم النفس الرياضي والتخصصين في كرة السلة والطائرة مرفق (١) ، وكذلك بعض المقاييس التي تناولت بناء مقاييس للسمات الإرادية ، وذلك للتعرف على العوامل التي تحكم تلك السمات ، وفي ضوء ذلك تم تحديد العوامل التي تحكم السمات الإرادية فيما يلي :

١. القلق. ٦. الضمير الحي (يقطنة الضمير).

٧. الحافز. ٢. الثقة بالنفس.

٨. التصميم. ٣. العلوان.

٩. التحكم الانفعالي (ضبط النفس). ٤. القيادة.

١٠. التعاون (الإيجاهات نحو الفريق الرياضي). ٥. التدريبية.

٢. تم وضع مجموعة من العبارات الإيجابية والسلبية لكل عامل للمقياس وتم صياغتها في صورة تقديرية وقد بلـ عدد العبارات (١٣٩) عبارة موزعة على العوامل العشرة السابقة.

٣. تم عرضه للمقياس في صورة الأولية على مجموعة من الأساتذة للتخصصين ، وذلك للتعرف على مدى مناسبة هذه العوامل في مثل المقياس ، وكذلك مدى تمثيل العبارات للعامل الذي يمثله ، وذلك بوضع علامة () أمام العبارة تحت كل (موافق) في حالة الموافقة ، كما طلب منهم أيضًا إضافة أو حذف أو تغيير صياغة أي عبارة من العبارات مرفق (٢) .

٤. في ضوء آراء الأساتذة للتخصصين تم حذف بعض العوامل وأصبح عدد العوامل (٧) سبعة عوامل بعد حذف كل عامل (القلق ، الضمير الحي ، التعاون) ، كما تم حذف بعض العبارات وتعديل صياغة البعض الآخر وأصبح عدد العبارات (٩٤) أربعة وتسعون عبارة.

٥. تم تصميم المقياس على طريقة ليكرت في قائمة :

- أبداً (١) .

— نادراً (٢) .

— أحياناً (٣) .

- غالباً (٤) .

- دائمًا (٥) .

مع ملاحظة عكس الدرجات السابقة في حالة العبارات السالبة.

٦. قام الباحثان باخراء دراسة إسطلاحية على مجموعة من لاعي كرة السلة والكرة الطائرة بمصر العربية قرابة (٢٠) عشرون لاعباً موزعين على الرياضتين بالتساوي وذلك هدف التعرف على :

أ. مدى مناسبة عبارات المقياس.

ب. الزمن الذي يستغرقه تطبيق المقياس.

وتحاول أهم نتائج الدراسة فيما يلي :

أ. وضوح عبارات المقياس من حيث الصياغة والمضمون وفهم أفراد العينة للعبارات بسهولة واستئني الباحثان ذلك من قلة الأسلمة الخاصة بالتعليق على العبارات.

ب. استغرقت الإجابة على عبارات المقياس من ٤٥ - ٥ دقيقة.

٧. المعاملات العلمية للمقياس :

أولاً : صدق المقياس :

للتأكد من صدق المقياس استخدم الإختبار الطرقي التالي :

أ. صدق المحتوى أو المضمون (سبل عرضة).

ب. صدق الإتساق الداخلي.

ج. الصدق العائلي.

بـ. جدول الاتصال الداخلي :

قام الباحثان بتطبيق المقياس على عينة مكونة من (٢٤٠) مائتان وأربعون لاعب كرة سلة وكرة طائرة ، ويوضح جدول (٢) عدد اللاعبين (عينة العين) تبعاً لنوع الرياضة والنادي الرياضي الذين يتضمنون إليه ومجملهم الكلي ، وله حساب معامل الإرتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمقياس قيد البحث كما هو موضح في جدول (٣).

**جدول (٢)
توزيع عينة العين**

النادي	كرة طائرة	كرة سلة	المجموع
الأهلي	١٠	١٠	٢٠
الزمالك			٢٠
الجزيرية	-	١٠	١٠
الاتحاد	١٠	١٠	٢٠
الجيش	١٠	٨	١٨
الشمس	١١	١٠	٢١
الترسانة	٩	٧	١٦
الألومنيوم	١٠	٩	١٩
طنطا	-	١٠	١٠
ألعاب دمنهور	١٢	-	١٢
الطيران	١٢	-	١٢
سيورنج	-	٨	٨
الدخان		١٠	١٠
مركز شباب درنة	٧	-	٧
الشرقية	٩	-	٩
هليوليو	١٠	-	١٠
المقاولون العرب	-	١٠	١٠
الكهرباء		٨	٨
المجموع الكلي	١٢٠	١٢٠	٢٤٠

جدول (٣)

معاملات الارتباط الداخلي بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمقياس قيد البحث

٢٤٠ = ن

رقم العبرة	معامل الإرتباط	رقم العبرة								
١	٠,٣٩٩	٢١	٠,٥٤٠	٤١	٠,٢٠٥	٦١	٠,٣٤١	٨١	٠,٣٤١	٠,٣٤١
٢	٠,٣٧٢	٢٢	٠,١٩٣	٤٢	٠,٣٠١	٦٢	٠,٤٦٠	٨٢	٠,٤٦٠	٠,٤٦٠
٣	٠,٤٣٣	٢٣	٠,٤٨٦	٤٣	٠,١٢١	٦٣	٠,٥٨٠	٨٣	٠,٥٨٠	٠,٥٨٠
٤	٠,١٧٩	٢٤	٠,٤٠٣	٤٤	٠,١٣٤	٦٤	٠,٣٠٥	٨٤	٠,٣٠٥	٠,٣٠٥
٥	٠,٤٧٤	٢٥	٠,٤٧٤	٤٥	٠,٢١٠	٦٥	٠,٢٠٠	٨٥	٠,٢٠٠	٠,٢٠٠
٦	٠,٢٣٥	٢٦	٠,٣٢١	٤٦	٠,٢٣٣	٦٦	٠,١٩٧	٨٦	٠,١٩٧	٠,١٩٧
٧	٠,٢٨٧	٢٧	٠,٣٢٤	٤٧	٠,٤٧٢	٦٧	٠,١٣٢	٨٧	٠,١٣٢	٠,١٣٢
٨	٠,٥٣٥	٢٨	٠,٦٢٦	٤٨	٠,٦٧٧	٦٨	٠,٥٧٠	٨٨	٠,٥٧٠	٠,٥٧٠
٩	٠,٤٠٩	٢٩	٠,٣٣٤	٤٩	٠,٥٩٥	٦٩	٠,١١٦	٨٩	٠,١١٦	٠,١١٦
١٠	٠,٤٣٠	٣٠	٠,٣٢٦	٥٠	٠,٣٢٧	٧٠	٠,٤٨١	٩٠	٠,٤٨١	٠,٤٨١
١١	٠,٢٢٦	٣١	٠,٢٠٩	٥١	٠,٤٩٠	٧١	٠,٤٢٣	٩١	٠,٤٢٣	٠,٤٢٣
١٢	٠,٣٠٧	٣٢	٠,١٤٧	٥٢	٠,٢٠٥	٧٢	٠,٥٥٤	٩٢	٠,٥٥٤	٠,٥٥٤
١٣	٠,٥١٠	٣٣	٠,٤١٦	٥٣	٠,١٤١	٧٣	٠,١٣٩	٩٣	٠,١٣٩	٠,١٣٩
١٤	٠,١٢٣	٣٤	٠,٤٨٠	٥٤	٠,١٣٢	٧٤	٠,٥١٢	٩٤	٠,٥١٢	٠,٥١٢
١٥	٠,٣٩٩	٣٥	٠,٣٦٩	٥٥	٠,١١٩	٧٥	٠,٤٨٧	٩٥	٠,٤٨٧	٠,٤٨٧
١٦	٠,٣١٨	٣٦	٠,١٢٧	٥٦	٠,٤٠٩	٧٦	٠,٥٢٨	٩٦	٠,٥٢٨	٠,٥٢٨
١٧	٠,٢٠٢	٣٧	٠,٥٢٠	٥٧	٠,١١٨	٧٧	٠,٦٠٩	٩٧	٠,٦٠٩	٠,٦٠٩
١٨	٠,١٣٥	٣٨	٠,٢٤٢	٥٨	٠,٤٢٢	٧٨	٠,٤٩٣	٩٨	٠,٤٩٣	٠,٤٩٣
١٩	٠,٢١٢	٣٩	٠,٥٨٥	٥٩	٠,٣٧٥	٧٩	٠,٤١٩	٩٩	٠,٤١٩	٠,٤١٩
٢٠	٠,١٣٠	٤٠	٠,٥٢٨	٦٠	٠,٤٩٠	٨٠	٠,٢٢٣			

* قيمة (ر) الجدولية عند مسحري ٠,٠٥٥ = ٠,١٩٣

يتضح من الجدول السابق أنه يوجد ارتباط دال إحصائياً بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمقياس السمات

الإرادية قيد البحث حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مسحري (٠,٠٥٥) مما يدل على صدق

الإساق الداخلي للمقياس.

ثانياً : ثبات المقياس :

يستخدم الباحثان طريقة التجزئة النصفية للتأكد من ثبات المقياس حيث قاما بتجزئة عبارات المقياس إلى حزاري متكاففين (العبارات الفردية مقابل العبارات الزوجية) وتم حساب معامل الارتباط بين حزري المقياس ، وتم تصحيح معام الإرتباط المستخرج باستخدام معادلة سيرمان - براؤن للتجزئة النصفية كما هو موضح في جدول (٤) .

جدول (٤)

معامل الثبات بين العبارات الفردية والزوجية للمقاييس قيد البحث

$n = 240$

معامل الثبات (r)	معامل الإرتباط بين نصفي المقياس	العبارات الزوجية			العبارات الفردية			عبارات المقياس
		ع	م	ع	م	ع	م	
* ٠,٨٩	* ٠,٨٠	١٧,٢٧	١٦٠,١٥	١٧,٠٣	١٦٦,٤٢	١٧,٠٣	١٦٦,٤٢	

* قيمة (r) الجدولية عند مستوى ٥٪ = ٠,٠٣٣

يُتضح من الجدول السابق أنه يوجد ارتباط ذات إحصائيات بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية في مقاييس السماحة الإرادية قيد البحث حيث أن قيمة (r) المحسوبة أكبر من قيمة (r) الجدولية عند مستوى (٥٪) مما يشير إلى ثبات هذه العبارات.

ج. الصدق العائلي :

قام الباحثان بتطبيق المقياس بعد عرضه على الخبراء وبعد التأكد من ثباته على عينة مكونة من (٢٤٠) لاعب من (١٢٠) لاعب كرة سلة ، (١٢٠) لاعب كرة طائرة وذلك في الفترة من ١٠ / ٣ / ٢٠٠١م حتى ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٢م وتم الحصول على الصدق العائلي وفقاً للخطوات التالية :

- حساب الوسيط والمتروضي الحساني والإغراف المعياري ومعامل الارتباط للدرجات عينة البحث الكلية في عبارات المقياس قيد البحث . مرفق (٤)
- حساب مصفوفة الإرتباطات بين درجات العبارات المستخدمة باستخدام معادلة بيرسون لقيم المان حساب الإرتباطات

البيانية بين العبارات المستخدمة . مرفق (٥)

٣. التحليل العائلي لمصفوفة الإرتباطات

قام الباحثان بتحليل مصفوفة الإرتباطات عائلياً باستخدام طريقتان مختلفتان وهما :

Principal Component Analysis

أ. التحليل العام للمكونات الأساسية

Unweighted Least Squares

ب. المربيات الصغرى الغير وزنية

ويوضح مرفق (٦) ، مرفق (١١) مصفوفة العوامل الأولية Principal Factor Matrix وقيم الجذر الكاه

للعوامل الناجحة وقيم شيريع Communalities ومرفق (١٢) يوضح المقادير المئوية Variance

لكل طبقتين من الطبقتين السابقتين .

علمياً بآنة تم عكس الإشارات السالبة للحصول على علاقات مطلقة إذ أن إختلاف الإشارة لا يغير من طبيعة العامل أو تفسيره.

٤. التدوير المتعامد Orthogonal Rotation لتصفوفة العوامل الأولية لكل من الطريقتان السابقتان بإستخدام إسلوب الفاريمكس لكايزر Varimax With Kaiser وبذلك تحصل على ثمودجين عاملين. مرفق (٧) ، مرفق (١٢)

٥. التدوير المائل Oblique Rotation لتصفوفة العوامل الأولية لكل من الطريقتان السابقتان بإستخدام إسلوب الإكراماكس لكايizer Equamax With Kaiser وبذلك تحصل على ثمودجين عاملين آخرين. مرفق (٩) ، مرفق (١٤)

٦. حذف التشبعات التي تقل عن $\pm 5\%$ في كل ثمودج من النماذج الأربع المستخلصة. المرفقات (٨) ، (٩) ، (١٠) ، (١٣) ، (١٥)

٧. مقارنة النماذج لاستخلاص العوامل القوية وتفسيرها ومناقشتها مع اعتبار العامل الذي تتفق ثلاثة عبارات في التشبع عليه في ثلاثة نماذج عاملية أو أكثر يعبر عاملًا قويًا. مرفق (١٦)

٨. تحديد عبارات مقياس السمات الإرادية النهائية للاعبي كرة السلة والكرة الطائرة. مرفق (١٧)
٩. حساب مصفوفة الارتباطات بين العوامل المستخلصة. مرفق (١٨)

وتحامت أهم نتائج التحليل العاملني للعوامل السبعة كالأتي :

أ. دمج كل من بعدى النقاوة بالنفس والتحكم الإنفعالي تحت العامل الأول.

ب. دمج كل من بعدى التصميم والتدرية تحت العامل الثاني.

ج. دمج كل من بعدى القيادة والتأثر تحت العامل الثالث.

د. الحصول على بعد العنوان منفرداً تحت العامل الرابع.

الصورة النهائية للمقياس :

توصى الباحثان بعد إجراء التحليل العاملني للدرجات عبارات المقياس إلى تصميم مقياس للسمات الإرادية يتضمن (٢٠) عبارة تقيس (٤) عوامل وتحلول (٥) يوضح أرقام العبارات المؤسحة والسمالية وذلك في كل عامل من العوامل الأربع التي تتضمنها المقياس.

جدول (٥)

أسماء العوامل المستخلصة وأرقام العبارات الإيجابية والسلبية

أرقام العبارات السلبية	أرقام العبارات الإيجابية	إسم العامل	م
٧٧ - ٧٥ - ٦٣ - ٦١	- ٤٧ - ٤٨ - ٦٨ - ٧٢ ٩٢ - ٨٨ - ٨٢ - ٧٩	الثقة بالنفس والتحكم الإنفعالي	١
٨٥ - ٥٠ - ٣٥ - ٣٣	٤٢ - ٤٠ - ٢٨ - ١٦	التصميم والتدرية	٢
٧٤ - ٤٥ - ٧	٢٠ - ٩ - ١	القيادة والخافر	٣
٨٦ - ٥٤	٧١ - ٥٣	العنوان	٤

التطبيق النهائي للمقاييس :

بعد التأكيد من صدق وثبات المقاييس تم تطبيقة في صورتة النهائية على لاعبي كل من :

١. فرق كورة السلة (الجزيرة - الإتحاد - الرماة - الأهلي) والحاصلون على المراكز الأربع الأولي في بطولة الدوري الممتاز ، فرق (غزل المحلة - بلدية المحلة - الترسانة - الأوليمبي) والحاصلون على المراكز الأربع الأخيرة في نفس البطولة وذلك في الفترة من ٨ / ٢ / ٢٠٠٢ م إلى ٥ / ٣ / ٢٠٠٢ م.
٢. فرق الكورة الطازرة (الأهلي - الرماة - الجيش - الإتحاد) والحاصلون على المراكز الأربع الأولي في بطولة الدور الممتاز ، فرق (الأكسيوم - مركب شباب درنة - الشرقية - هلوليدو) والحاصلون على المراكز الأربع الأخيرة في نفس البطولة وذلك في الفترة من ٨ / ٢ / ٢٠٠٢ م إلى ١٧ / ٣ / ٢٠٠٢ م.

عرض النتائج :

جدول (٦)

دلالة الفروق بين لاعبي المستوى العالمي والمتخصص في كرة السلة
في مقاييس السمات الإرادية

ن = ٨٠

قيمة (ت) المحسوبة	الفرق بين المترسلين	المستوى العالمي			المقياس
		المستوى للشخص	المستوى العالي	المستوى عالٍ	
١٠,٩١	٢٦,٢٠	٧,٨١	٩٨,٩٥	٧,٣٨	المقياس ككل
* ٧,٤٢	١٤,٦٠	٨,٢٦	٣٧,٥٥	٣,٥٠	عامل الثقة بالنفس والتحكم الإنفعالي
* ٤,٧٧	٧,١٥	٥,٦٠	٢٦,٩٠	٣,٧٠	عامل التصميم والتدرية
* ٢,٤٣	٣,٢٠	٤,٩٧	٢١,٢٠	٣,١٥	عامل القيادة والخافر
* ٢,٣٥	١,٢٥	١,٧٥	١٢,٣٠	١,٦١	عامل العنوان

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٥% = ١,٦٧١

يتضح من الجدول السابق أنه تردد فروق دالة إحصائيةً بين اللاعبين ذوي المستوى العالمي و اللاعبين ذوي المستوى المنخفض في رياضة كرة السلة في مقاييس السمات الإرادية قيد البحث و جميع العوامل المكونة له ولصالح مجموعة اللاعبين ذوي المستوى العالمي حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥).

جدول (٧)

**دلالة الفروق بين لاعبي المستوى العالمي والمنخفض في الكرة الطائرة
في مقاييس السمات الإرادية**

$N = 80$

قيمة (ت)	الفرق بين المترسمين	المستوى المنخفض		المستوى العالمي		المقياس
		ع	م	ع	م	
* ٩,٣١	٢٤,٥٠	٩,٠٨	٩٩,٥٥	٧,٤٩	١٢٤,٠٥	المقياس ككل
* ٦,٠٩	١٢,٥٥	٨,١٤	٢٨,١٠	٤,٣٣	٥٠,٦٥	عامل الثقة بالنفس والتحكم الانفعالي
* ٤,٧٤	٦,٨٠	٥,٦٠	٢٧,٠٥	٢,١٣	٣٣,٨٥	عامل التصميم والتدريبية
* ٢,٤٩	٣,٤٠	٤,٨٣	٢١,٦٥	٣,٧٣	٢٥,٠٥	عامل القيادة والذاكرة
* ٢,٢٠	١,٧٥	٢,٥٩	١٢,٧٥	١,٩٩	١٤,٥٠	عامل العدوان

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠٠٠٥ = ١,٦٧١

يتضح من الجدول السابق أنه تردد فروق دالة إحصائيةً بين اللاعبين ذوي المستوى العالمي و اللاعبين ذوي المستوى المنخفض في رياضة الكرة الطائرة في مقاييس السمات الإرادية قيد البحث و جميع العوامل المكونة له ولصالح مجموعة اللاعبين ذوي المستوى العالمي حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥).

جدول (٨)

**دلالة الفروق بين لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة
في مقاييس السمات الإرادية**

$N = 80$

قيمة (ت)	الفرق بين المترسمين	لاعب كرة السلة		لاعب كرة الطائرة		المقياس
		ع	م	ع	م	
* ٠,٦١	١,٠٣	٧,٣٠	١٢٣,٧٣	٧,٧٧	١٢٤,٧٥	المقياس ككل
* ٠,١٩	٠,١٨	٢,٣٤	٥٠,٩٥	٤,٨٢	٥١,١٣	عامل الثقة بالنفس والتحكم الانفعالي
* ٠,٢٤	٠,٢٠	٤,١٧	٣٣,١٨	٣,٤٠	٣٣,٣٨	عامل التصميم والتدريبية
* ٠,٨٦	٠,٦٨	٣,٣٣	٢٤,٨٠	٣,٧٢	٢٤,١٣	عامل القيادة والذاكرة
* ٣,١٨	١,٤٨	١,٨٢	١٤,٨٠	٢,٣١	١٦,٢٨	عامل العدوان

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠٠٠٥ = ١,٦٧١

يتضح من الجدول السابق مايلي :

- تزوجد فروق دالة إحصائية بين لاعي كرة السلة (احتكاك مباشر) ولاعي الكرة الطائرة (بدون إحتكاك) في عامل العلوان ولصالح لاعي كرة السلة (احتكاك مباشر) حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٥٠،٥٠).

- لا تزوجد فروق دالة إحصائية بين لاعي كرة السلة (احتكاك مباشر) ولاعي الكرة الطائرة (بدون إحتكاك) في كل من (عامل الثقة بالنفس والتحكم الإنتفعالي ، عامل التصميم والتدريرية ، عامل القيادة والخلف) حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٥٠،٥٠).

- لا تزوجد فروق دالة إحصائية بين لاعي كرة السلة (احتكاك مباشر) ولاعي الكرة الطائرة (بدون إحتكاك) في مجموع عوامل مقياس السمات الإرادية قيد البحث حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٥٠،٥٠).

مناقشة النتائج :

يتضح من جدول (٦) ، جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائية بين لاعي المستوى العالمي والمحضن في كل من رياضي كرة السلة والكرة الطائرة في المقاييس الكلي وكل من عامل (الثقة بالنفس والتحكم الإنتفعالي ، التصميم والتدريرية القيادة والخلف ، العلوان) ولصالح لاعي المستوى العالمي حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٥٠،٥٠) . وتفق هذة النتائج مع ما توصلت إليه دراسة كل من نبيلة أحمد محمود (٢٠٠٢م) (١٦) ، محمد يوسف حجاج (١٩٩٦م) (١٢) ، أحمد أمين فوزي (١٩٨٦م) (١) حيث توصلت هذة الدراسات إلى تحديد السمات الإرادية الخاصة لرياضيات كرة اليد وكرة السلة وكرة القدم ، وتختلف هذة الدراسة مع دراسة مروان مصطفى حسن (٢٠٠٢م) (١٥) حيث توصل إلى أن لاعي المستوى الدولي وال المحلي يتساولون في كل من عامل (الخلف ، التصميم ، القيادة ، الثقة بالنفس التحكم الإنتفعالي) وأن لاعي المستوى المحلي يتميزون عن لاعي المستوى الدولي في عامل التدريرية ، في حين تتفق نتائج هذة الدراسة مع دراسة مروان مصطفى حسن (٢٠٠٢م) (١٥) حيث توصل إلى تميز لاعي المستوى المحلي عن لاعي المستوى الدولي في عامل العلوان.

ويرجع الباحثان هذة النتائج إلى أن السمات الإرادية المختارة قيد البحث تلعب دوراً هاماً في تفرق اللاعبين ذو المستويات العليا ، حيث تتحسن هذه السمات لدىهم من خلال التدريب الرياضي المبني على أسس علمية سليمة.

ويتضح من مصفوفة الإرتباطات البيانية بين العوامل الأربعية (الثقة بالنفس والتحكم الإنتفعالي ، التصميم والتدريرية القيادة والخلف ، العلوان) للمستخلصة من الصدق العالمي مرفق (١٨) أن هناك إرتباط دال إحصائياً بين هذة العوامل وبعضها مما بين أن هناك تداخلاً وظيفياً بين هذة العوامل يعني أن هذه العوامل تؤثر وترتباً بعضها البعض بحيث أنه كلما ازداد مستوى اللاعب بإستطاع أن يكتسب الثقة بالنفس من خلال الفهم الصحيح لفن أداء المهارات الرياضية وفقاً لنبو النشاط الممارس وإزداد التصميم على الفرز وأصبح لديه القدرة على التحكم الإنتفعالي أثناء للمباراة ، وأيضاً كلما ازداد مستوى اللاعب أصبح لديه القدرة على قيادة فريقة سواء أثناء التدريب أو المباريات ويزيد لديه الخافر نحو كل من التدريب للمباريات كما تقل لديه الترعة إلى العلوان.

وبذلك يكون قد تحقق الفرضين الأول والثاني القائلين :

١. توجد فروق دالة إحصائية في المسمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي المستوى الأعلى والمستوى الأدنى في كرة السلة.
٢. توجد فروق دالة إحصائية في المسمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي المستوى الأعلى والمستوى الأدنى في الكرة الطائرة.

ويوضح من جدول (٨) أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبي كرة السلة (إحتكاك مباشر) ولا لاعبي الكرة الطائرة (بدون إحتكاك) في للقياس الكلي وكل من عامل (الثقة بالنفس والتحكم الإنفعالي ، التصميم والتدرية ، القيادة والخافر) حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٥٥) ، كما يتضح من نفس الجدول (٨) وجود فروق دالة إحصائية بين لاعبي كرة السلة (إحتكاك مباشر) ولا لاعبي الكرة الطائرة (بدون إحتكاك) في عامل العدوانية حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٥).

وقد يرجع الباحثان هذه النتيجة لنفاد عامل العدوانية لدى لاعبي كرة السلة بسبب الإحتكاك المباشر بين اللاعبين ، حيث أن طبيعة رياضة كرة السلة تتضمن إحتكاكاً مباشراً بين اللاعبين بعضهم البعض إضافة إلى صغر حجم الملعب نسبياً وسرعة تداول الكرة وكثرة للمهارات الخاصة بها وإرتفاع مستوى اللاعبين ، وذلك على العكس من رياضة الكرة الطائرة والتي ليس لها أي إحتكاك مباشر بين اللاعبين حيث أن كل فريق في ملعب خاص به .

وبذلك يكون قد تتحقق الفرض الثالث القائل :

" توجد فروق دالة إحصائية في المسمات الإرادية قيد البحث بين لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة "

الاستخلصات :

في حدود عينة البحث ومن خلال التحليل الإحصائي ومناقشة المداول أمكن التوصل إلى الاستخلصات التالية :

١. بناء مقاييس للمسمات الإرادية للاعب ككرة السلة والكرة الطائرة .
٢. يتميز لاعبي المستوى العالمي عن المستوى المنخفض لكل من لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة في مقاييس المسمات الإرادية قيد البحث في كل من عامل (الثقة بالنفس والتحكم الإنفعالي ، التصميم والتدرية ، القيادة والخافر ، العدوان).
٣. يتساوى لاعبي كرة السلة (إحتكاك مباشر) ولا لاعبي الكرة الطائرة (بدون إحتكاك) في كل من عامل (الثقة بالنفس والتحكم الإنفعالي ، التصميم والتدرية ، القيادة والخافر).
٤. يتميز لاعبي الكرة الطائرة (بدون إحتكاك) عن لاعبي كرة السلة (إحتكاك مباشر) في عامل العدوانية.

التصريحات :

١. الاهتمام بالسمات الإرادية عند التخطيط لبرامج التدريب الرياضي.
٢. الاهتمام باستخدام مقياس السمات الإرادية قيد البحث عند اختبار الناشئين أو فرق المستوى الدولي.
٣. الاستعانة بالأخصائي النفسي الرياضي لنجاح عملية التدريب.

المراجع

١. أحمد أمين فوزي : بعض السمات الإلتفاعالية المميزة لللاعب المراكم المختلفة في كرة السلة ، بحث منشور ، المؤتمر الرياضي الأول ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الأردن ، ١٩٨٦م.
٢. أسامة كامل راتب : دراسة تحليلية للبروفيل النفسي بين رياضي السنوي العالي ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد ١٢ - ١٤ ، يناير - إبريل ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٢م.
٣. أسامة كامل راتب ومصطفى محمد مرسي : السمات الدافعية لدى السباحين والسباحات الناشئين وعلاقتها بالإنجاز الريقي ، بحث منشور ، نظريات وتطبيقات ، العدد الثاني عشر ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الأسكندرية ، ١٩٩١م.
٤. إيهاب محمد زغلول : تأثير برنامج تدريسي على بعض الصفات الإرادية لدى لاعبي المصارعة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٥م.
٥. حنفي محمود مختار : أنسس تخطيط برامج التدريب الرياضي ، دار زهران للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٨٨م.
٦. شعبان إبراهيم وطارق بدر الدين : العوامل النفسية المساعدة في الإنجاز الرياضي للاعب كرة السلة ، بحث منشور ، نظريات وتطبيقات ، العدد الثاني والأربعين ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الأسكندرية ، ٢٠٠١م.
٧. عبد الحميد عبد اللطيف : استخدام الخطاب الأنثوي في مجال العلوم الاجتماعية ، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية ، كلية الأداب ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٠م.
٨. محمد العربي شعرون : التدريب العقلي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٦م.
٩. محمد حسن أبو عية : المنهج في علم النفس الرياضي ، دار المعارف ، الأسكندرية ، ١٩٨٦م.
١٠. محمد حسن علاوي : هوسوسة الاختبارات النفسية للرياضيين ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨م.
١١. محمد حسن علاوي : سيكولوجية التدريب، والتأهيل ، ط٢ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٧م.

١٣. محمد يوسف حجاج : السمات الشخصية المميزة للاعب كرة القدم المدافعين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٦م.
١٤. محمود محمد سالم : سمات الدافعية الرياضية المميزة لراكز اللعب في كرة السلة ، بحث منشور ، المجلد الحادي عشر ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، يناير ، ١٩٩٩م.
١٥. مروان مصطفى حسن رجب : السمات الدافعية وعلاقتها بأداء لاعبي المستوى العالي في كرة اليد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٢م.
١٦. نبيلة أحمد محمرد : المهارات النفسية المميزة للاعبات كرة السلة وعلاقتها بالسمات الدافعية الرياضية ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد ٢٢ ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٢م.
17. Bird, M. Cripe, K. : *Psychology and Sport Behavior*. St. Louis. Times Mirror , Mosby College Publishing , St , Louis , 1986 .
18. Bird, M. Cripe, K. : *Psychology and Sport Behavior*. St. Louis. Times Mirror, Mosby College Publishing, St, Louis, 1986.
19. Bowman, Richard William, : *The Variability of Personality Traits in College Cross Country Runners* , M.S. in Physical Education , 1975 .
20. Hunt, D. : *Across Racial Comparison of Personality Traits Between Athletes and Non- Athletes* , R.Q. , Vol. 40 , No. 4 , 1989 .
21. Oglive, B. and Tutko, T. : *Psychological Profile of Olympic Champions* , Rome , 1965 .
22. Sage, G. : *An Assessment of Personality Profile Between and Within Intercollegiate Athletes From Eight Different Sports* , fisher , C. (ed) , *Psychology of Sport* , Mayfield Publishing Company , 1967 .
23. Slusher, H. : *Personality Intelligence Characteristics of Selected High School Athletes and Non- Athletes* , Res. , Q. , Vol 35 , 1965 .

