

تأثير التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة على تطوير السرعة الهوائية القصوى والمستوى الرقعى لمتسابقى ١٥٠٠ متر جرى "دراسة مقارنة"

* م.د/ اسلام محمد ناجى منصور

** م.د/ مصطفى حسن طنطاوى

المقدمة ومشكلة البحث:

تعددت التأثيرات الإيجابية للتدريب الفترى مرتفع الشدة على تحسين الأداء الرياضى للعديد من الأنشطة الرياضية بشكل عام وسباقات المسافات المتوسطة والطويلة بشكل خاص وكذلك تطوير اللياقة الهوائية واللاهوائية وتركيب الجسم والعديد من الجوانب الصحية والنفسية، وذلك من خلال تصميمات تدريبية سهلة التنفيذ واقتصادية فى الوقت لذا يسعى علماء الرياضة بالعمل على تطوير الأشكال/الأساليب التدريبية المشتقة من التدريب الفترى مرتفع الشدة ودراسة تأثيراتها المختلفة.

ويشير كل من سفير فالستاد وآخرون Sverre Valstad et al. (٢٠١٨م) وفيانو سانتاسماريناس وآخرون Viano-Santasmarrinas et al. (٢٠١٨م) ومايل كافار وآخرون Mile Cavar et al. (٢٠١٩م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة يعد استراتيجية اقتصادية فى الوقت لتحسين كل من القدرة الهوائية واللاهوائية وأنه أحد أكثر الأساليب التدريبية فعالية فى تحسين الوظائف الأيضية والدورية التنفسية والصحة بشكل عام والأداء الرياضى. (٣٢ : ٢٠) (٣٣ : ٣٣٨٩) (١٠ : ٤٤)

ويضيف كل من مارسيلو ماركيز وآخرون Marcelo Marques et al. (٢٠٢٠م) ومانويل كليمنتي وآخرون Manuel Clemente et al. (٢٠٢١م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة يستخدم فى تحسين متغيرات اللياقة البدنية مثل الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، زمن العدو، ارتفاع الوثب العمودى وتحمل السرعة ويعمل على تحسين الأنظمة الأيضية والدورية التنفسية ويتطلب وقتاً أقل من التدريب المستمر متوسط الشدة. (٢٣ : ٧٤٣) (٢٢ : ١٢٠٢)

ويذكر بنت رونيستاد وآخرون Bent Rønnestad et al. (٢٠٢١م) أن التدريب الفترى مرتفع الشدة يمكن تقسيمه إلى تمرين بتكرارات عمل طويلة المدة تقريباً تتراوح ما بين (٣-٥ دقائق) وبشدة

* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق.

** مدرس بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق.

تمرين عالية وتمارين بتكرارات عمل قصيرة المدة تقريباً (١٥-٤٥ ثانية) بشدة تمرين أعلى. (٢٩) : (١٤٣٢)

ويضيف مانويل كليمنتي وآخرون **Manuel Clemente et al.** (٢٠٢١م) إلى أنه تم وصف أنواع رئيسية من التدريب الفترى مرتفع الشدة ومنها التدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات القصيرة (أقل من ٤٥ ثانية من التمرين مرتفع الشدة وليس بأقصى جهد) والتدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات الطويلة (٢-٤ دقائق من التمرين مرتفع الشدة وليس شدة قصوى). (٢٢ : ١٢٠٢)

ويضيف أيضاً مارسيلو ماركيز وآخرون **Marcelo Marques et al.** (٢٠٢٠م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة يُصنف إلى أنواع متعددة بناءً على خصائص تكوينها ومنها التدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات طويلة المدة المؤدى بشدة حوالى ٩٠-١٠٠% من السرعة الهوائية القصوى وبجهد يستمر أطول من دقيقة واحدة والتدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات القصيرة المؤدى بشدة حوالى ١٠٠-١٢٠% من السرعة الهوائية القصوى باستخدام فترة عمل بجهد أقل من دقيقة. (٢٣) : (٧٤٤)

ومن خلال إطلاع الباحثين على المراجع العلمية المرتبطة بالتدريب بالتكرارات قصيرة أو طويلة المدة (٣)(٥)(١٠)(١١)(١٤)(٢١)(٢٣)(٢٧)(٢٨)(٢٩)(٣٢)(٣٣) تم استخلاص تأثيراتهما المتمثلة فيما يلي:

- فعالية مرتفعة في تحسين أداء التحمل وتطوير المتغيرات المرتبطة بالأداء الرياضى.
- تحسين الوظيفة العضلية العصبية والدورية التنفسية وزيادة فى افرازات الهرمونات البنائية.
- زيادة القدرة على تحمل حامض اللاكتيك أثناء الأداء وتحسين القدرة القصوى والمتوسطة المنتجة.
- إحداث تكيفات مرتفعة فى المحددات الفسيولوجية للاعبى المسافات المتوسطة والطويلة.
- تطوير أداء السرعات المتكررة واللياقة الهوائية والتأثير الإيجابى على كينماتيكية الأداء الرياضى.
- التأثير الإيجابى على الأداء الرياضى وإحداث تغيرات هوائية ولاهوائية مرتفعة.

ويتفق كل من مايل كافار وآخرون **Mile Cavar et al.** (٢٠١٩م) وبول لورسن ومارتن بوشيت **Paul Laursen and Martin Buchheit** (٢٠١٩م) ولوس أركوس وآخرون **Los**

Arcos et al. (٢٠١٩م) وفيليب بيلينجر وآخرون. Phillip Bellinger et al. (٢٠٢١م) على أن السرعة الهوائية القصوى Maximal Aerobic Speed تُعرف بأنها أقل سرعة تحدث الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.

(١٠ : ٤٤) (١٧ : ١٨) (١٨ : ٢٦٧) (٦ : ٥٣٤)

ويضيف كل من ميا لوندكويست وآخرون. Mia Lundquist et al. (٢٠٢١م) والفارو أوجيدا وآخرون. Álvaro Ojeda et al. (٢٠٢١م) إلى أن السرعة الهوائية القصوى هي أقل سرعة مطلوبة لإحداث الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، وأنه يمكن استخدامها لتحديد اللياقة الهوائية ووصف شدة التدريب. (١٩ : ٣٩٢) (٢٤ : ٣١٦)

ويذكر كل من بول لورسن ومارتن بوشيت Paul Laursen and Martin Buchheit (٢٠١٩م) وتوماس هاوجين وآخرون. Thomas Haugen et al. (٢٠٢١م) أن السرعة المرتبطة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين $v\dot{V}O_{2max}$ (المعروفة أيضاً بالسرعة الهوائية القصوى) تم اثبات أنها مرجع مفيد لتخطيط برامج التدريب الفترى مرتفع الشدة. (١٧ : ١٨) (١٦ : ١٨٣٩)

كما يشير ريتشارد بلاجروف وآخرون. Richard Blagrove et al. (٢٠١٨م) ولوس أركوس وآخرون. Los Arcos et al. (٢٠١٩م) إلى أن السرعة الهوائية القصوى توفر مقياساً مركباً من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين واقتصاد الجرى، ويتم استخدامها لتقييم التحمل الهوائى ولشرح الاختلافات فى الأداء بين لاعبي الجرى المدربين. (٧ : ١١١٨) (١٨ : ٢٦٧)

ومن خلال إطلاع الباحثين على المراجع العلمية المرتبطة بالسرعة الهوائية القصوى (٦) (٧) (١٠) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٤) (١٢) (١٥) (٢٠) (٢٥) (٣١) تم استخلاص مميزات واستخدماتها المتمثلة فيما يلي:

- تستخدم لتحديد التغيرات باللياقة الهوائية ووصف شدة التدريب المستقبلية.
- تقدم معلومات ذات قيمة عالية عند تصميم الخطط التدريبية الفردية وشدة التمرين وكذلك عند مراقبة حمل التدريب والمنافسة.
- تقدم مرجعاً مثالياً للتأثيرات التدريبية وتسمح بوضع خطط تدريب دقيقة.
- تستخدم لشرح الاختلافات فى الأداء للاعبى جري المسافات المتوسطة والطويلة.
- تتأثر بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين واقتصاد الجرى والعوامل اللاهوائية (نتاج التفاعل بين المتغيرات الهوائية واللاهوائية).

- ترتبط ارتباط قوى مع أداء التحمل والمستوى الرقمى لسباقات جرى المسافات المتوسطة والطويلة.

- تستخدم للتحكم فى بعض متغيرات تدريب القدرة الهوائية مثل الشدة والحجم وفترة الراحة. ويشير فيليب بيلينجر وآخرون **Phillip Bellinger et al.** (٢٠٢١م) إلى أن السرعة الهوائية القصوى تُعد محدداً رئيسياً لزمن أداء جرى ١٥٠٠ متر، وأن التقارير العلمية السابقة أظهرت أن متوسط السرعة لأداء جرى ١٥٠٠ متر يساوى (تقريباً ١٠٥-١١٥% من السرعة الهوائية القصوى). (٦ : ٥٣٢)

ويضيف كريستوفر دي سوزا وآخرون **Kristopher de Souza et al.** (٢٠١٤م) وفومييا تانجي وآخرون **Fumiya Tanji et al.** (٢٠١٧م) إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية (علاقة طردية قوية) بين السرعة الهوائية القصوى ومستوى الأداء للاعبى جرى ١٥٠٠ متر. (٣٠ : ٤٧١) (٣١ : ٤٣) ويرى فيليب بيلينجر وآخرون **Phillip Bellinger et al.** (٢٠٢١م) أن المدربين يجب أن يستمروا فى تحقيق أقصى قدر من الخصائص الهوائية (مثل السرعة الهوائية القصوى) من خلال التدريب لأنها محددات مهمة لسباق ١٥٠٠ متر جرى. (٦ : ٥٣٥)

ويضيف أرتورو كاسادو وآخرون **Arturo Casado et al.** (٢٠٢١م) إلى أنه تم تسليط الضوء على حاجة لاعبى ١٥٠٠ متر جرى لتطوير قدرة لاهوائية كبيرة خلال التدريب وكذلك تحسين قدرتهم على العدو السريع، بالإضافة إلى القدرة الهوائية العالية حتى يكون اللاعب قادراً على المنافسة فى هذا السباق.

(٩ : ٥٩٥)

ويذكر بول لورسن ومارتن بوشيت **Paul Laursen and Martin Buchheit** (٢٠١٩م) أن سباق ١٥٠٠ متر جرى يعد سباق مركب حيث يتطلب قدرات هوائية استثنائية وأيضاً قدرات لاهوائية عالية (السرعة ومقاومة التعب) وأن نظام الطاقة الهوائى يساهم بنسبة ٧٧% إلى ٨٤% للاعبى ١٥٠٠ متر جرى المدربين جيداً. (١٧ : ٢٦٦)

ويتفق كل من توماس هاوجين وآخرون **Thomas Haugen et al.** (٢٠٢١م) وجوفينداسامى بالاسيكاران وآخرون **Govindasamy Balasekaran et al.** (٢٠٢١م) وفيليب بيلينجر وآخرون **Phillip Bellinger et al.** (٢٠٢١م) على أن مساهمات نظم الطاقة النسبية من التمثيل الغذائى الهوائى واللاهوائى تقريباً تراوحت ما بين ٧٥-٨٥% و ١٥-٢٥% على الترتيب وذلك لسباق ١٥٠٠ متر جرى. (١٦ : ١٨٣٦) (٤ : ١٤) (٦ : ٥٢٦)

ويضيف أرتورو كاسادو وآخرون **Arturo Casado et al.** (٢٠٢١م) إلى أن سباق ١٥٠٠ متر جرى يتميز بأنه يتطلب مكون هوائي مرتفع ($1 \pm 84\%$ من إجمالي متطلبات الطاقة). (٩ : ٥٩٣)

ومن خلال العرض السابق لأهمية السرعة الهوائية القصوى سواء كمقياس يستخدم لتقييم التحمل الهوائي وتحديد الفروق الفردية بين اللاعبين في القدرة الهوائية وأنها ترتبط ارتباطاً قوياً مع أداء جرى المسافات المتوسطة والطويلة وبخاصة سباق ١٥٠٠ متر جرى حيث تُعد محدداً أساسياً له وكذلك في وصف وتقنين برامج التدريب الفترى مرتفع الشدة وأنها تقدم معلومات هامة عند تصميم الخطط التدريبية الفردية وذلك لأنها قيمة مرجعية خاصة بتحديد شدة التمرين. وأيضاً أهمية كل من التدريب بالتكرارات قصيرة أو طويلة المدة في تطوير كل من قياسات القدرات الهوائية واللاهوائية، اللياقة البدنية وبعض المتغيرات المرتبطة بالأداء الرياضي. ومن خلال متابعة البطولات المحلية والدولية والأرقام المسجلة في سباق ١٥٠٠ متر جرى تم ملاحظة وجود تفاوت كبير بين المستويات الرقمية الخاصة بالسباق عند مقارنة المستوى المحلي مع المستوى العالمي والجدول رقم (١) يوضح ذلك:

جدول (١)

مقارنة بين المستويات الرقمية المحلية والعالمية لمتسابقى ١٥٠٠ متر جرى

المتسابقين			المتسابقات		
الاسم	الجنسية	المستوى الرقمي	الاسم	الجنسية	المستوى الرقمي
هشام الكروج	مغربي	٣٠٢٦.٠٠ ق	جينزبي يبابا	أثيوبية	٣٠٥٠.٠٧ ق
حماده الدشناوي	مصري	٣٠٣٨.١٦ ق	هبة كامل عيد	مصرية	٤٠٣٣.٧٨ ق

يتضح من الجدول رقم (١) وجود تفاوت كبير يتخطى (١٢ ثانية و ٤٠ ثانية) بين المستوى الرقمي المحلي والعالمي للمتسابقين والمتسابقات على الترتيب، ومن خلال إطلاع الباحثين على الدراسات والمراجع العلمية الحديثة المرتبطة بالتدريب بالتكرارات قصيرة المدة أو طويلة المدة مثل دراسات (٣)(٥)(١٠)(١١)(١٤)(٢١)(٢٣)(٢٧)(٢٨)(٢٩)(٣٢)(٣٣) وفي حدود علم الباحثين تبين اختلاف التأثيرات الخاصة بكل منهما في بعض الدراسات العلمية وتشابهه التأثيرات في دراسات علمية أخرى وقد يرجع ذلك لاختلاف خصائص الحمل المستخدمة وتبين أيضاً عدم وجود أى دراسة علمية تناولت مقارنة تأثير التدريب بالتكرارات قصيرة المدة أو طويلة المدة في حالة تساوى شدة الحمل التدريبى ونسب العمل : الراحة والزمن الكلى للوحدات التدريبية والاختلاف الوحيد يتمثل في زمن التكرار (قصير المدة أقل من ٤٥ ثانية أو طويل المدة أكبر من ٦٠ ثانية) على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية (السرعة

الهوائية القصوى، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والقدرات اللاهوائية) والمستوى الرقوى لسباق ١٥٠٠ متر جرى، مما استدعى الباحثان لإجراء هذه الدراسة للإجابة على التساؤل التالي:

- أيهما أكثر تأثيراً (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة أو طويلة المدة) على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقوى لسباق ١٥٠٠ متر جرى ؟

هدف البحث:

يهدف البحث إلى مقارنة تأثير التدريب بالتكرارات قصيرة أو طويلة المدة على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية (السرعة الهوائية القصوى، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والقدرات اللاهوائية) والمستوى الرقوى لسباق ١٥٠٠ متر جرى.

فروض البحث:

- لتوجيه العمل في إجراءات البحث وسعياً لتحقيق هدفه أفترض الباحثان ما يلي:
- ١- يؤثر التدريب بالتكرارات قصيرة المدة تأثيراً إيجابياً على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقوى لسباق ١٥٠٠ متر جرى لعينة البحث.
 - ٢- يؤثر التدريب بالتكرارات طويلة المدة تأثيراً إيجابياً على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقوى لسباق ١٥٠٠ متر جرى لعينة البحث.
 - ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات قصيرة المدة (المجموعة التجريبية الأولى) وطويلة المدة (المجموعة التجريبية الثانية) على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقوى لسباق ١٥٠٠ متر جرى لعينة البحث.

مصطلحات البحث:

- السرعة الهوائية القصوى (Maximal Aerobic Speed (MAS): يرى فيليب بيلينجر وآخرون Phillip Bellinger et al. (٢٠٢١م) إلى أن السرعة الهوائية القصوى تمثل أقل شدة /سرعة تحدث الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين. (٦ : ٥٣٤)
- التدريب بالتكرارات قصيرة المدة: هو المدة الزمنية القصيرة من التمرين مرتفع الشدة (عند/أعلى من السرعة الهوائية القصوى)، وعبرة عن جهد يتراوح ما بين (١٥-٤٥ ثانية) ويتم تنفيذه بشدة أعلى من التكرارات الأطول. (٥ : ٢)
- التدريب بالتكرارات طويلة المدة:

هو تمرين مرتفع الشدة بتكرارات طويلة المدة بشدة حوالى ٩٠-١٠٠% من السرعة الهوائية القصوى وبجهد يستمر أطول من دقيقة واحدة. (٢٣ : ٧٤٤)

الدراسات المرتبطة:

أجرى بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠١٥م) دراسة لمقارنة ١٠ أسابيع من التكرارات القصيرة المتطابقة فى الجهد مع التكرارات الطويلة للاعبى الدراجات، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (١٦) لاعب دراجات، ومن أهم النتائج: حققت مجموعة التدريب بالتكرارات القصيرة تحسناً نسبياً فى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين أكبر من مجموعة التدريب بالتكرارات الطويلة، متوسط حجم التأثير للتحسن النسبى فى جميع المتغيرات التى تم قياسها والتى تضمنت متوسط القدرة المنتجة خلال أداء اختبارات ٣٠ ثانية، ٥ دقائق و ٤٠ دقيقة بأقصى جهد أظهرت تأثير متوسط إلى كبير للتدريب بالتكرارات القصيرة مقارنة مع التكرارات الطويلة. (٢٨)

قام أثاناسيوس دالاميتروس وآخرون **Athanasios Dalamitros et al.** (٢٠١٦م) بإجراء دراسة لمقارنة برنامجين تدريب سباحة فترى بفترات عمل مختلفة متطابقين فى المسافة الكلية وشدة التمرين على أداء السباحة، التكيفات الهوائية والمتغيرات الفنية، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (٢٤) سباح، ومن أهم النتائج: التدريب الفترى بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة أدوا إلى تحسين أداء سباحة ١٠٠ متر و ٤٠٠ متر والسرعة الهوائية القصوى، وأداء ٥٠ متر سباحة لم يتغير. قيم الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين بعد التدريب أعلى مقارنة بالقياس القبلى فى حين أن القدرة الهوائية القمية المنتجة زادت فقط فى مجموعة التدريب الفترى بالتكرارات الطويلة. زيادة طول الضربة فى اختبارات ١٠٠ و ٤٠٠ متر سباحة بعد التدريب فى كلا المجموعتين وعدم وجود تغيرات تم ملاحظتها فى معدل الضربة بعد التدريب. (١١)

أجرى سفير فالستاد وآخرون **Sverre Valstad et al.** (٢٠١٨م) دراسة لمقارنة تأثيرات وحدات تدريبية فترية مرتفعة الشدة بتكرارات طويلة (٤ تكرارات لمدة ٤ دقائق) وقصيرة (٤ مجموعات $8 \times$ تكرارات $20 \times$ ثانية) على أداء الجرى والاستجابات الادراكية والفسولوجية واستهلاك الأكسجين الزائد بعد التمرين، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (١٢) طالب جامعي، ومن أهم النتائج : الحجم الكلى للاكسجين المستهلك خلال فترة الراحة متساوى فى كلا الحالتين فى حين تم أداء التكرارات القصيرة خلال التدريب الفترى مرتفع الشدة بمتوسط سرعة جرى عالية مقارنة مع التكرارات الطويلة. تركيز حامض اللاكتيك فى الدم منخفض خلال التدريب الفترى مرتفع الشدة

بالتكرارات القصيرة مما يشير إلى أن التدريب بالتكرارات القصيرة يُظهر إلى أنه أسهل من التدريب بالتكرارات الطويلة على الرغم من الاستجابات الأيضية والدورية التنفسية المتشابهة. (٣٢)

قام فيانو سانتاسماريناس وآخرون **Viano-Santasmarinas et al.** (٢٠١٨م) بإجراء دراسة لمقارنة تأثيرات ٢ بروتوكول للتدريب الفترى مرتفع الشدة باختلاف المدة الزمنية للتكرارات (قصيرة ضد طويلة) بناء على سرعة الجرى القصوى خلال اختبار اللياقة المتقطع ٣٠-١٥ للاعبي كرة اليد، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (١٨) لاعب كرة يد مدرب جيداً، ومن أهم النتائج: وجدت تحسنات كبيرة في سرعة الجرى القصوى خلال اختبار اللياقة المتقطع ٣٠-١٥ في كلا المجموعتين، وكذلك في اختبار السرعة المتكررة (متوسط الأزمنة، الزمن الكلى، ومعدل انخفاض السرعة) عند مقارنة القياس البعدى بالقياس القبلى مع عدم وجود اختلافات بين مجموعات التدريب بالتكرارات القصيرة والطويلة في كل المتغيرات. (٣٣)

أجرى جارسيا بينيلوس وآخرون **García-Pinillos et al.** (٢٠١٩م) دراسة لتقييم الخصائص الكينماتيكية للجرى خلال المراحل الأولى والأخيرة لبروتوكولين من التدريب الفترى مرتفع الشدة بحمل خارجى متماثل ولكن متوسط سرعة الجرى مختلفة وكذلك لمقارنة التغيرات التى يحدثها التعب خلال البروتوكولين على الخصائص الكينماتيكية، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت عينة البحث على عدد (١٨) لاعب جري، ومن أهم النتائج: تم وصول اللاعبين إلى مستويات عالية من الاجهاد فى كلا البروتوكولين (تراكم حامض اللاكتيك أكبر من ١٢ ميللومول/لتر، معدل تقديرات الجهد الملحوظ أكبر من ١٥ وأقصى معدل قلبى أكبر من ١٧٦ نبضة/دقيقة. عدم وجود تغيرات كبيرة فى المتغيرات الكينماتيكية (بمقارنة التكرار الأول والآخر) فى كلا البروتوكولين. (١٤)

قام ماييل كافار وآخرون **Mile Cavar et al.** (٢٠١٩م) بإجراء دراسة لمقارنة تأثيرات التدريب لثلاثة برامج مختلفة باستخدام حافز جري مكوكى على الأداء الهوائى واللاهوائى، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (٤٥) رياضى، ومن أهم النتائج: كل من التكرارات القصيرة والطويلة أسفرت عن تأثير تدريبي كبير مع تحسين بشكل تفضيلى فى الأداء اللاهوائى فى مجموعة التكرارات القصيرة والتكرارات الطويلة فى تحسين الأداء الهوائى مع عدم وجود تأثير للمجموعة الضابطة. (١٠)

أجرى بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠٢٠م) دراسة لمقارنة تأثيرات ٣ أسابيع يتكون من ثلاثة وحدات تدريبية أسبوعية بالتكرارات القصيرة مقابل التكرارات الطويلة متطابق الجهد (معدل الجهد الملحوظ) على متغيرات الأداء للاعبي الدراجات النخبة، واستخدم الباحثون المنهج

التجريبى، واشتملت العينة على عدد (١٨) لاعب دراجات، ومن أهم النتائج: حققت مجموعة التدريب بال تكرارات القصيرة تحسناً نسبياً فى القدرة الهوائية القمية المنتجة أكبر من التكرارات الطويلة، زيادة نسبية فى القدرة المنتجة مع عدم وجود اختلاف فى تغيير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين. التحسنات فى الأداء التى تم قياسها بالقدرة المتوسطة المخرجة خلال اختبار الدراجات لمدة ٢٠ دقيقة أكبر فى مجموعة التكرارات القصيرة مقارنة مع التكرارات الطويلة. (٢٧)

أجرى نيكى المكويست وآخرون **Nicki Almquist et al.** (٢٠٢٠م) دراسة لمقارنة التأثيرات الحادة للتكرارات مرتفعة الشدة المتطابقة فى الجهد والوقت على المتغيرات الفسيولوجية، الغدد الصماء والجزئية للعضلات الهيكلية للاعبى الدراجات، واستخدم الباحثون المنهج التجريبى، واشتملت العينة على عدد (٨) لاعبى دراجات مستوى عالى، ومن أهم النتائج : ارتبطت التكرارات القصيرة مع القدرة المتوسطة المنتجة العالية وفترة العمل الطويلة أعلى من ٩٠% من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين و ٩٠% من أقصى معدل قلبى أعلى من التكرارات الطويلة، وعلى الرغم من الدرجات المتطابقة من الجهد الملحوظ ومستويات حامض اللاكتيك بالدم والنشاط العضلى الذى تم قياسه بـ **EMG** ارتبطت التكرارات القصيرة بزيادات أكثر وضوحاً فى هرمون التستوستيرون بالإضافة إلى استجابات الكورتيزول لفترات طويلة. (٣)

أجرى تابانى ماكينين **Tapani Mäkinen** (٢٠٢١) دراسة استهدفت مقارنة تأثيرات التكرارات القصيرة والطويلة المتطابقة فى الجهد على أداء التحمل وأيضاً مقارنة الوقت المستغرق على/بالقرب من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين بين بروتوكولات التكرارات القصيرة والطويلة، واستخدم الباحث المنهج التجريبى، واشتملت العينة على عدد (١٠) لاعبين تحمل متوسطى التدريب، ومن أهم النتائج: لم يحدث أى تغير فى كلا المجموعتين فى السرعة القصوى خلال اختبار الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين. التكرارات الطويلة أدت إلى تطوير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسرعة المقابلة للعتبة اللاهوائية والسرعة القصوى خلال اختبار الجرى اللاهوائى الأقصى. التكرارات القصيرة أدت إلى انخفاض معدل القلب عند العتبة اللاهوائية ولكن حدوث تغير فى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسرعة عند العتبة اللاهوائية والسرعة القصوى خلال اختبار الجرى اللاهوائى الأقصى مع عدم وجود اختلافات بين المجموعتين فى التغيرات النسبية للمتغيرات التى تم قياسها. (٢١)

أجرى بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠٢١م) دراسة لمقارنة تأثيرات دورة تدريبية صادمة للتدريب الهوائى مرتفع الشدة لمدة أسبوع تتكون من إما وحدات تدريبية بتكرارات قصيرة أو طويلة على مؤشرات أداء التحمل للاعبى الدراجات المدربين جيداً، واستخدم الباحثون المنهج

التجريبي، واشتملت العينة على عدد (١٧) لاعب دراجات مدرب جيداً، ومن أهم النتائج: حققت مجموعة التدريب بالتكرارات القصيرة تطور أكبر من التكرارات الطويلة في الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والقدرة المنتجة عند تركيز حامض اللاكتيك ٤ ميليمول لتر. (٢٩)

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج التجريبي بإتباع التصميم التجريبي للمجموعتين تجريبيتين باستخدام القياسين القبلي والبعدي لكلا المجموعتين.

عينة البحث:

تمثلت العينة الكلية للبحث على طلاب (تخصص ألعاب قوى) المقيدون بالفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الزقازيق والبالغ عددهم (٥٥ طالب)، وقد اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية واشتملت على عدد (٢٠) طالب، كما استعان الباحثان بعدد (٥) طلاب من نفس مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية لإجراء الدراسة الاستطلاعية والمعاملات العلمية، والجدول رقم (٢) يوضح توصيف عينة البحث، وتم مراعاة الشروط التالية عند اختيار عينة البحث والمتمثلة فيما يلي:

- ١- تم اختيار أفراد عينة البحث من الطلاب ذوي المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى الأفضل.
- ٢- موافقة أفراد العينة المختارة على المشاركة في إجراءات البحث وكذلك الالتزام بمواعيد التدريب.
- ٣- تقارب العمر الزمني وكذا القدرات البدنية والفنية لأفراد العينة.
- ٤- سلامة أفراد العينة من الإصابات مع توافر الأجهزة والأدوات وأماكن التدريب.

جدول (٢)

توصيف عينة البحث

عينة البحث الكلية		العينة الأساسية للبحث				العينة الاستطلاعية	
		المجموعة التجريبية الأولى		المجموعة التجريبية الثانية			
عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
٥٥	١٠٠%	١٠	١٨.٢%	١٠	١٨.٢%	٥	٩.١%

يتضح من جدول رقم (٢) أن عدد عينة البحث الكلية بلغ (٥٥) طالب، وبلغ عدد العينة الأساسية للبحث (٢٠) لاعب تم تقسيمهم بالتساوي لكل من المجموعة التجريبية الأولى (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة) والثانية (التدريب بالتكرارات طويلة المدة) حيث بلغت النسبة المئوية لكل مجموعة (١٨.٢%)، وبلغ عدد العينة الاستطلاعية (٥) لاعب بنسبة مئوية (٩.١%).

وقام الباحثان بإيجاد اعتدالية التوزيع لأفراد عينة البحث في معدلات النمو وبعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى، والجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في معدلات النمو والمتغيرات قيد البحث ن = ٢٥

البيان	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
--------	-------------	-----------------	--------	-------------------	----------------

٠.٤٢	٠.٧١	٢٢.٤	٢٢.٥	سنة	السن	
٠.٢٥ -	٤.٢٨	١٧٧	١٧٦.٦٥	سم	ارتفاع الجسم	
٠.٢١ -	٤.٢	٧٥	٧٤.٧	كجم	الوزن	
٠.١٦ -	٠.١٩	٢.٧٥	٢.٧٤	ثانية	التسارع	
٠.١٨ -	٠.١٧	٢.٨	٢.٧٩	ثانية	السرعة الانتقالية	
٠.٦ -	٠.٥	٤.٣٩	٤.٣٨	دقيقة	تحمل السرعة	
٠.٥ -	٠.٥	٢.٣٥	٢.٣٤	متر	القدرة العضلية الأفقية	
٠.٠٧ -	١.٧١	٣٣	٣٢.٩٦	عدد	التحمل العضلي العام	
١.٦٥	٠.٢	١٦.١٣	١٦.٢٤	دقيقة	الزمن خلال الاختبار	اللاهوائية
٠.٤٤	٨٨.٧	٣٠.٦٠	٣٠.٧٣.١	متر	المسافة المقطوعة خلال الاختبار	
٠.٥٣	٠.٣٤	٥٢.٨٥	٥٢.٩١	مليلتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	
١.٨٨	٠.١٦	١٥.١	١٥.٢	كم/س	السرعة اللاهوائية القصوى	
١.٥٥ -	٠.٣٣	٣.٥	٣.٣٣	دقيقة	حد الوقت حتى الإرهاق	
١.٩٨ -	٢٧.٤٥	٧٤٢	٧٢٣.٨٥	وات	القدرة اللاهوائية القصوى	اللاهوائية
٠.٥٦	٢٣.٦٥	٦٨٠	٦٨٤.٤٢	وات	القدرة اللاهوائية المتوسطة	
١.٧٤ -	١٩.٣٢	٦٢٠	٦٠٨.٨	وات	القدرة اللاهوائية القليلة	
٠.٣١ -	١.٩٦	١٦	١٥.٨	%	مؤشر التعب	
١.٤ -	٠.٢٢	٥.٠٣	٤.٩٣	دقيقة	المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى	

يتضح من جدول (٣) أن جميع قيم معاملات الالتواء معدلات النمو والاختبارات قيد البحث تراوحت ما بين (- ١.٩٨ : ١.٨٨) أى أنها تنحصر ما بين (٣±) مما يشير إلى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات.

أدوات جمع البيانات:

أولاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- جهاز الرستاميتير لقياس الطول الكلى للجسم بالسنتيمتر.
- ميزان طبي معايير لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- شريط قياس
- ساعات إيقاف
- مشغل CD
- سماعة صوت
- كاميرا فيديو
- مجموعة من الأقماع
- مجموعة من الأعلام
- الملف الصوتي لاختبار الجري مندرج السرعة Vam-Eval
- حامل ثلاثي للكاميرا
- برنامج Gold Wave Editor لتصميم الملفات الصوتية الفردية للمتسابقين لاستخدامها في تنظيم الأزمنة الخاصة بالتدريب قصيرة وطويلة المدة من خلال الإشارات الصوتية خلال كل تكرار وكذلك فترات الراحة.

ثانياً: الاختبارات البدنية والفسيولوجية قيد البحث: ملحق (١)

بعد الإطلاع على الدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بموضوع البحث والمراجع العلمية المتخصصة (١)(٢)(٨)(٢٠)(٢٦) فقد توصل الباحثان إلى مجموعة من الاختبارات التي تقيس بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى، وتتمثل هذه الاختبارات فيما يلي:

أ- الاختبارات البدنية قيد البحث:

- ١- اختبار العدو ٢٠ متر من البدء المنخفض لقياس التسارع.
- ٢- اختبار العدو ٣٠ متر من البدء الطائر لقياس السرعة الانتقالية القصوى.
- ٣- اختبار جرى ١٤٠٠ متر لقياس تحمل السرعة.
- ٤- اختبار الوثب العريض من الثبات لقياس القدرة العضلية الأفقية للرجلين.
- ٥- اختبار الانبطاح من الوقوف فى دقيقة لقياس التحمل العضلى العام.

ب- الاختبارات البدنية قيد البحث:

- ١- اختبار سرعة العدو اللاهوائية (RAST) Running anaerobic sprint test لقياس القدرات اللاهوائية (القصوى ، المتوسطة ، القليلة ومؤشر التعب).
- ٢- اختبار التحمل الهوائى Vam-Eval لقياس (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين - السرعة الهوائية القصوى).
- ٣- اختبار حد الوقت حتى الارهاق بالسرعة الهوائية القصوى.

ت- قياس المستوى الرقوى لسباق ١٥٠٠ متر جرى قيد البحث:

تم قياس المستوى الرقوى لسباق ١٥٠٠ متر جرى وفق الشروط والمعايير الموضوعة من قبل الاتحاد الدولى لألعاب القوى.

ثالثاً: الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثان بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ١١/١٠/٢٠٢١م وحتى ٢٠/١٠/٢٠٢١م على عينة البحث الاستطلاعية وقوامها (٥) طلاب (تخصص ألعاب قوى) من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية، وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة فى إجراءات البحث.
- تحديد الزمن اللازم لعملية القياس، وكذلك الزمن الذي يستغرقه كل لاعب لكل اختبار على حده، وذلك لتحديد المدة المستغرقة في تنفيذ الاختبارات والقياسات.
- تدريب المساعدين وتوضيح طبيعة الأدوار المكلفين بها أثناء قياس الاختبارات وكذلك ترتيب سير الاختبارات قيد البحث لعينة البحث.

- التعرف على ملائمة خصائص حمل التدريب الخاص بكل من التدريب بالتكرارات قصيرة المدة أو طويلة المدة لعينة البحث.
- اكتشاف نواحي القصور والضعف والعمل على تلاشي الأخطاء المحتمل ظهورها أثناء إجراء الدراسة الأساسية.
- إجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) .

رابعاً: البرنامج التدريبي للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة: ملحق (٢)

❖ إعداد البرنامج التدريبي:

تم تحليل محتوى المراجع العلمية والدراسات المرتبطة بمتغيرات البحث (٣)(٥)(٦)(١٠)(١١)(١٢)(١٤)(١٥)(١٦)(١٧)(١٨)(١٩)(٢٠)(٢١)(٢٣)(٢٧)(٢٨)(٢٩)(٣٢)(٣٣) في حدود قدرة الباحثين ليتمكنوا من البدء في تصميم البرنامج التدريبي للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة، وذلك بتحديد الجوانب الرئيسية في إعداد البرنامج التدريبي.

❖ هدف البرنامج التدريبي:

يهدف البرنامج التدريبي إلى تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية (السرعة الهوائية القصوى، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، حد الوقت حتى الارهاق والقدرات اللاهوائية) والمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى للعينة قيد البحث.

❖ أسس ومعايير البرنامج التدريبي:

تم تحديد أسس ومعايير البرنامج التدريبي من خلال الإطلاع علي بعض المراجع المتخصصة في التدريب الرياضي وألعاب القوى (٣)(٥)(١٠)(١١)(١٤)(٢١)(٢٣)(٢٧)(٢٨)(٢٩)(٣٢)(٣٣)(١٧) والتي تناولت أسس التدريب الرياضي والاستعانة بها بما يتفق مع وضع البرنامج التدريبي وتحقيق هدفه، والتي تمثلت في النقاط التالية:

- تحديد هدف البرنامج التدريبي وأهداف كل مرحلة من مراحل تنفيذه.
- تحديد مدة تطبيق البرنامج التدريبي مع مرونة البرنامج وقابليته للتعديل وصلاحيته للتطبيق العملي.
- تحديد أهم واجبات التدريب وترتيب اسبقيتها وتدرجها وتناسب درجة الحمل في التدريب من حيث الشدة والحجم وفترات الراحة البيئية.
- الاهتمام بشروط الاحماء والتهئية ومراعاة عدم الوصول إلى ظاهرة التدريب الزائد.

- مراعاة الفروق الفردية والاستجابات الفردية وذلك بتحديد المستوى لكل لاعب من اللاعبين قيد البحث.
- أن تتناسب خصائص الحمل للتمرينات المختارة مع مستوى اللاعبين ونوع النشاط الممارس.
- توفير الإمكانيات المستخدمة مع ضرورة الالتزام في الاستمرارية والانتظام في تنفيذ البرنامج التدريبي.
- ملائمة البرنامج التدريبي للحالة التدريبية والمرحلة السنية لعينة البحث مع مراعاة مبدأ التخصصية.
- مراعاة مبادئ حمل التدريب عند تصميم وتنفيذ البرنامج التدريبي مثل التدرج في زيادة الحمل والتقدم المناسب والشكل التموجي والتوجيه للأحمال التدريبية المحددة.

❖ خطوات وضع البرنامج التدريبي :

- قام الباحثان بإجراء مسح للدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بموضوع البحث وذلك للتعرف على مدة البرنامج التدريبي للتدريب بال تكرارات قصيرة وطويلة المدة، والجدول رقم (٤) يوضح ذلك:

جدول (٤)

المسح المرجعي الخاص بتحديد مدة البرنامج التدريبي للتدريب بال تكرارات قصيرة وطويلة المدة

م	الباحث / الباحثون	سنة النشر	رقم المرجع	مدة البرنامج		النشاط الممارس
				عدد الأسابيع	عدد الوحدات في الأسبوع	
١	بنت رونستاد وآخرون Bent Rønnestad et al.	٢٠١٥م	٢٨	١٠	٢	درجات
٢	أثناسيوس دالاميتروس وآخرون Athanasios Dalamitros et al.	٢٠١٦م	١١	٨	٣	سباحة
٣	سفير فالستاد وآخرون Sverre Valstad et al.	٢٠١٨م	٣٢	-	١	طلاب جامعيين
٤	فيانو سانتاسماريناس وآخرون Viano-Santasmarinas et al.	٢٠١٨م	٣٣	٦	٢	كرة يد
٥	جارسيا بينيلوس وآخرون García-Pinillos et al.	٢٠١٩م	١٤	-	١	لاعبين جري
٦	مايل كافار وآخرون Mile Cavar et al.	٢٠١٩م	١٠	٦	٢	رياضي عام بشكل عام
٧	كايل باسون Kyle Basson	٢٠١٩م	٥	٦	٢	درجات
٨	بنت رونستاد وآخرون Bent Rønnestad et al.	٢٠٢٠م	٢٧	٣	٣	درجات

٩	نيكي المكويسيت وآخرون Nicki Almquist et al.	٢٠٢٠م	٣	-	١	درجات
١٠	بنت روننستاد وآخرون Bent Rønnestad et al.	٢٠٢١م	٢٩	١	٥	درجات
١١	تاباني ماكينين Tapani Mäkinen	٢٠٢١م	٢١	٤	٣-٢	لاعبين تحمل

يتضح من الجدول رقم (٤) ما يلي:

- مدة البرامج التدريبية: تراوحت مدة البرامج التدريبية التي استخدمت التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة ما بين وحدة تدريبية واحدة (لدراسة الاستجابات الفسيولوجية والكيميائية الحيوية والخصائص الكينماتيكية ومقارنتها بين التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة ... الخ) و (١٠ : ١) أسبوع وكذلك تراوحت عدد الوحدات التدريبية خلالها (٢ : ٥) وحدات تدريبية/أسبوع.

- النشاط الرياضي الممارس: تمثلت الأنشطة الرياضية التي تم تطبيق التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة عليها في كرة اليد، الدراجات، سباحة، جرى ورياضيين ممارسين للرياضة بشكل عام ورياضيين جامعيين.

• قام الباحثان بإجراء مسح للدراسات والمراجع العلمية المرتبطة بموضوع البحث (٣)(٥)(١٠)(١١)(١٤)(٢١)(٢٣)(٢٧)(٢٨)(٢٩)(٣٢)(٣٣) وذلك للتعرف على خصائص حمل التدريب للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة، والجدول رقم (٥) يوضح ذلك:

جدول (٥)

المسح المرجعي لخصائص حمل التدريب للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة

م	الباحث / الباحثون	سنة النشر	رقم المرجع	نوع التكرارات	خصائص الحمل			
					الحجم	عدد التكرارات	عدد المجموعات	فترة الراحة بين التكرارات
١	بنت روننستاد وآخرون Bent Rønnestad et al.	٢٠١٥م	٢٨	قصيرة المدة	٣٠ ث	١٣	٣	١٥ ث
				طويلة المدة	٥ ق	٤	-	٢٠٥ ق
٢	اثناسيوس دالاميتروس وآخرون Athanasios Dalamitros et al.	٢٠١٦م	١١	قصيرة المدة	٥٠ متر	١٦:١٢	-	١٥ ث
				طويلة المدة	١٠٠ متر	٨:٦	-	٣٠ ث
٣	سفير فالستاد وآخرون Sverre Valstad et al.	٢٠١٨م	٣٢	قصيرة المدة	٢٠ ث	٨	٤	١٠ ث
				طويلة المدة	٤ ق	٤	-	٣ ق
٤	فيانو سانتاسماريناس وآخرون Viano-Santamarinas et al.	٢٠١٨م	٣٣	قصيرة المدة	١٠ ث	٢٢	٢	١٠ ث
				طويلة المدة	٣ ق	٥	-	٣ ق
٥	جارسيا بينيلوس وآخرون García-Pinillos et al.	٢٠١٩م	١٤	قصيرة المدة	١٠٠ متر	٤٠	-	٢٥ ث
				طويلة المدة	٤٠٠ متر	١٠	-	٩٠ ث
٦	مايل كافار وآخرون Mile Cavar et al.	٢٠١٩م	١٠	قصيرة المدة	١٠ ث	١٥	٣	١٠ ث
				طويلة المدة	٤ ق	٣	-	٣-٢ ق
٧	كايل باسون	٢٠١٩م	٥	قصيرة المدة	٣٠ ث	١١	٣	١٥ ث

								Kyle Basson	
٨	بنت رونيستاد وآخرون Bent Rønnestad et al.	٢٠٢٠م	٢٧	قصيرة المدة	٣٠ ث	١٣	٤	-	٢ ق
				طويلة المدة	٥ ق	٤	-	٣ ق	١٥ ث
٩	نيكي المكويسيت وآخرون Nicki Almquist et al.	٢٠٢٠م	٣	قصيرة المدة	٣٠ ث	١٣	٣	-	٢.٥ ق
				طويلة المدة	٥ ق	٤	-	٣ ق	١٥ ث
١٠	مارسيلو ماركيز وآخرون Marcelo Marques et al.	٢٠٢٠م	٢٣	قصيرة المدة	٣٠ ث	١٠	٢	-	٢ ق
				طويلة المدة	٦٠ ث	١٠	-	٣ ق	٦٠ ث
١١	بنت رونيستاد وآخرون Bent Rønnestad et al.	٢٠٢١م	٢٩	قصيرة المدة	٣٠ ث	١٢	٥	-	٢.٥ ق
				طويلة المدة	٥ ق	٦	-	٣ ق	١٥ ث
١٢	تاباني ماكينين Tapani Mäkinen	٢٠٢١م	٢١	قصيرة المدة	٣٠ ث	١٠	٣	-	١٥٠ ث
				طويلة المدة	٤ ق	٤	-	٢ ق	١٥٠ ث

يتضح من الجدول رقم (٥) ما يلي:

- حجم الحمل :

١- زمن/مسافة التمرين: يتراوح ما بين (١٠ : ٣٠ ثانية) و (٥٠ : ١٠٠ متر) خلال التدريب بالتكرارات قصيرة المدة في حين يتراوح ما بين (٣ : ٥ دقائق) و (١٠٠ : ٤٠٠ متر) خلال التدريب بالتكرارات طويلة المدة.

٢- عدد التكرارات: يتراوح ما بين (٨ : ٤٠) تكرار خلال التدريب بالتكرارات قصيرة المدة ويتراوح ما بين (٣ : ١٠) تكرارات.

٣- عدد المجموعات: يتراوح ما بين (٢ : ٤) مجموعات خلال التدريب بالتكرارات قصيرة المدة.

- فترة الراحة :

١- بين التكرارات: تتراوح فترة الراحة بين التكرارات ما بين (١٠-٣٠) ثانية خلال التدريب بالتكرارات قصيرة المدة وما بين (١ : ٣) دقيقة.

٢- بين المجموعات: تتراوح فترة الراحة بين المجموعات ما بين (٢-٥) دقائق خلال التدريب بالتكرارات قصيرة المدة.

- **شدة الحمل** : تنوعت المتغيرات التي تم استخدامها في تقنين شدة الحمل في الدراسات العلمية التي تناولت التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة ومنها : السرعة الهوائية القصوى - أقصى معدل قلبي - القدرة القصوى المنتجة وتراوحت الشدة الخاصة بالتدريب بالتكرارات قصيرة المدة ما بين (١٠٠ : ١٢٠%) في حين تراوحت ما بين (٨٥ : ١٠٠%) في التدريب بالتكرارات طويلة المدة واختلفت الشدة بناء على زمن التكرار والمتغير المستخدم في تقنين شدة الحمل ونوع النشاط الممارس. أما بخصوص شدة الحمل الخاصة بالأداء في فترة الراحة في كلاً من التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة تراوحت ما بين (٣٠ : ٥٠%).

- قام الباحثان بتحديد زمن التكرار للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة بناءً على نتائج الدراسة الاستطلاعية بحيث تتناسب مع الحالة التدريبية للعينات قيد البحث حيث تراوح زمن التكرار ما بين (١٠ : ٤٥) ثانية خلال التدريب بالتكرارات قصيرة المدة وتراوح ما بين (٦٠ : ١٢٠) ثانية خلال التدريب بالتكرارات طويلة المدة.

- وقد اعتمد الباحثان في تصميمهما للبرنامج التدريبي للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة على متغير السرعة الهوائية القصوى في تقنين شدة الحمل سواء أثناء الأداء أو الراحة حيث تراوحت الشدة ما بين (١٠٠ : ١٢٠%) خلال الأداء وبلغت (٥٠%) خلال الراحة وتم الاعتماد على نسب العمل : الراحة تقابل (١ : ١) و (١ : ٢).

- وقد اعتمد الباحثان على دراسات أثناسيوس دالاميتروس وآخرون Athanasios Dalamitros et al. (٢٠١٦م) (١١) ، سفير فالستاد وآخرون Sverre Valstad et al. (٢٠١٨م) (٣٢)، فيانو سانتاسماريناس وآخرون Viano-Santasmarrinas et al. (٢٠١٨م) (٣٣)، جارسيا بينيلوس وآخرون García-Pinillos et al. (٢٠١٩م) (١٤)، مايل كافار وآخرون Mile Cavar et al. (٢٠١٩م) (١٠)، مارسيلو ماركيز وآخرون Marcelo Marques et al. (٢٠٢٠م) (٢٣)، تاباني ماكينين Tapani Mäkinen (٢٠٢١م) (٢١) وذلك في تصميمهما للبرنامج التدريبي للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة.

- قام الباحثان بتحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريبي للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة وذلك بواقع (٨) أسابيع وتبدأ هذه الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠٢١/١٠/٣٠ وتنتهي يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢١/١٢/٢٢م، وتم تحديد عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية بواقع ثلاثة وحدات تدريبية.
- تم تشكيل دورة الحمل الفترية (الدورة المتوسطة) بطريقة (١ : ٢) بمعنى أسبوع بحمل متوسط يليه أسبوعين بحمل مرتفع ودورة الحمل الأسبوعية أيضاً بطريقة (١ : ٢) بمعنى وحدة تدريبية بحمل

متوسط يليها وحدتين تدريبيتين بحمل مرتفع، وتم تقسيم درجات الحمل إلى ثلاث درجات (متوسط - عالي - أقصى) وذلك خلال البرنامج التدريبي.

- تم إضافة البرنامج التدريبي للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة كوحدة تدريبية إضافية وذلك لكل من المجموعة التجريبية الأولى (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة) والمجموعة التجريبية الثانية (التدريب بالتكرارات طويلة المدة).

❖ محتوى البرنامج التدريبي:

- مدة البرنامج التدريبي للتدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة بلغ (٨) أسابيع.
- عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٣) وحدات تدريبية (أيام السبت - الاثنين - الأربعاء) ، بإجمالي (٢٤) وحدة تدريبية.
- التوزيع الزمني لبرنامج التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة بدون زمن الاحماء والختام وفق ما يلي:

○ زمن الوحدة التدريبية يتراوح ما بين (٣٣ : ٥٢ دقيقة).

○ زمن التدريب خلال الأسبوع يتراوح ما بين (١٠٨ : ١٥٣ دقيقة).

○ زمن التدريب خلال البرنامج (١٠٥٩.٥ دقيقة).

المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات قيد البحث:

أولاً: معامل الصدق:

لحساب معامل الصدق استخدم الباحثان صدق التمايز بين مجموعتين إحداهما مميزة وهي العينة الاستطلاعية قيد البحث (٥) طلاب تربية رياضية (تخصص ألعاب قوى)، والأخرى غير مميزة (٥) من ناشئى ألعاب القوى بنادى العاملين بجامعة الزقازيق تحت ١٤ سنة، وقد تم حساب دلالة الفروق بين المجموعتين فى الاختبارات قيد البحث وجدول (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة فى الاختبارات قيد البحث

ن=١ ن=٢=٥

البيان	وحدة القياس	المجموعة المميزة		المجموعة الغير مميزة		قيمة "ت"	قيمة "ز"	احتمالية الخطأ
		المتوسط الحسابي	الرتب	المتوسط الحسابي	الرتب			
التسارع	ثانية	٢.٧٥	٣.٥	٣.٢٩	٩.٥	٠	٢.٨٨	٠.٠٠٤

٠.٠٠٤	٢.٨٨	٠	٩.٥	٤.٢١	٣.٥	٣.٧٥	ثانية	السرعة الإنتقالية
٠.٠٠٤	٢.٨٩	٠	٩.٥	٥.٠٢	٣.٥	٤.٤٠	دقيقة	تحمل السرعة
٠.٠٠٤	٢.٨٩	٠	٣.٥	٢.٠٣	٩.٥	٢.٣٣	متر	القدرة العضلية الأفقية
٠.٠٠٤	٢.٨٩	٠	٣.٥	٢٥.٥	٩.٥	٣٢.٥	عدد	التحمل العضلي العام
٠.٠٠٣	٢.٩٣	٠	٣.٥	١٣.١٢	٩.٥	١٦.٢٤	دقيقة	الزمن خلال الاختبار
٠.٠٠٣	٢.٩٣	٠	٣.٥	٢٣١٦.٧	٩.٥	٣٠٦٦.٧	متر	المسافة المقطوعة خلال الاختبار
٠.٠٠٣	٢.٩٣	٠	٣.٥	٤٧.٥٤	٩.٥	٥٢.٩	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٠.٠٠٣	٢.٩٣	٠	٣.٥	١٣.٥	٩.٥	١٥.٠٨	كم/س	السرعة الهوائية القصوى
٠.٠١	٢.٥٩	٢	٣.٨٣	٢.٧٣	٩.١٧	٣.٢٨	دقيقة	حد الوقت حتى الارهاق
٠.٠٠٣	٢.٩٤	٠	٣.٥	٥٣٣	٩.٥	٧١٩	وات	القدرة اللاهوائية القصوى
٠.٠٠٤	٢.٨٩	٠	٣.٥	٤٩١.٧	٩.٥	٦٨٠.٥	وات	القدرة اللاهوائية المتوسطة
٠.٠٠٤	٢.٩١	٠	٣.٥	٤٧١.٧	٩.٥	٦٠٤.٣	وات	القدرة اللاهوائية القليلة
٠.٠٠٤	٢.٨٩	٠	٣.٥	١٠.٤٤	٩.٥	١٥.٨٢	%	مؤشر التعب

* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ Sig. (p-value) > ٠.٠٥

يتضح من جدول (٦) أن جميع قيم احتمالية الخطأ Sig. (p-value) أقل من مستوى المعنوية (٠.٠٥) وذلك للاختبارات قيد البحث، أي أن الفرق بين المجموعتين (المميزة والغير مميزة) معنوي وبه فروق دالة إحصائية، مما يشير إلى قدرة هذه الاختبارات على التمييز بين المستويات أي أنها صادقة فيما وضعت من أجل قياسه.

ثانياً: معامل الثبات:

استخدم الباحثان لحساب معامل الثبات طريقة تطبيق الاختبار وإعادةه على عينة البحث الاستطلاعية في الفترة من ١٠/١١ وحتى ٢٠/١٠/٢٠٢١م بفواصل زمني قدره (٣) أيام من التطبيق الأول، ثم تم حساب معامل الارتباط البسيط بين نتائج التطبيقين الأول والثاني، وجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧)

معامل الثبات في الاختبارات قيد البحث

البيان	وحدة القياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط	احتمالية الخطأ
		ع	س	ع	س		
التسارع	ثانية	٢.٧٥	٠.١٩	٢.٧٢	٠.١٥	٠.٩١	٠.٠١
السرعة الإنتقالية	ثانية	٣.٧٥	٠.١٩	٣.٧٣	٠.١٥	٠.٩٥	٠.٠٠٣
تحمل السرعة	دقيقة	٤.٤٠	٠.٠٦	٤.٤١	٠.٠٥	٠.٩٣	٠.٠٠٧

٠.٠١	٠.٩١	٠.٠٦	٢.٣٢	٠.٠٧	٢.٣٣	متر	القدرة العضلية الأفقية
٠.٠١	٠.٩١	١.٤٧	٣٢.١٧	١.٩	٣٢.٥	عدد	التحمل العضلي العام
٠.٠٠٣	٠.٩٥	٠.٢٢	١٦.٢٧	٠.٢٣	١٦.٢٤	دقيقة	الزمن خلال الاختبار
٠.٠٠١	٠.٩٧	١٠٩.٨٥	٣٠٧٦.٧	١٠٧.٨	٣٠٦٦.٧	متر	المسافة المقطوعة خلال الاختبار
٠.٠٠١	٠.٩٧	٠.٤٢	٥٢.٩٣	٠.٤١	٥٢.٩	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٠.٠٠٣	٠.٩٥	٠.٢٢	١٥.١١	٠.٢	١٥.٠٨	كم/س	السرعة الهوائية القصوى
٠.٠٠٣	٠.٩٥	٠.٣٣	٣.٢٤	٠.٣٤	٣.٢٨	دقيقة	حد الوقت حتى الارهاق
٠.٠٠٣	٠.٩٥	٢٦.٤	٧٢٥	٣٣.٠٣	٧١٩	وات	القدرة اللاهوائية القصوى
٠.٠٠٨	٠.٩٢	١٩.٥٤	٦٨٤.٧	٢٥.٢	٦٨٠.٥	وات	القدرة اللاهوائية المتوسطة
٠.٠٠٦	٠.٩٣	٢٢.١٤	٦٠٠.٣٣	٢٢.٦٤	٦٠٤.٣	وات	القدرة اللاهوائية القليلة
٠.٠٠٦	٠.٩٤	٢.٣٤	١٥.٤٩	٢.٢٢	١٥.٨٢	%	مؤشر التعب

* قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٨٧٨

* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ Sig. (p-value) > ٠.٠٥

يتضح من جدول (٧) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين نتائج التطبيقين الأول والثاني في الاختبارات قيد البحث حيث تراوحت قيمة "ر" المحسوبة بين (٠.٩١ : ٠.٩٧) وكذلك جميع قيم احتمالية الخطأ Sig. (p-value) أقل من مستوى المعنوية (٠.٠٥) مما يشير إلى ثبات هذه الاختبارات قيد البحث عند القياس.

القياسات القبلية:

قام الباحثان بإجراء القياسات القبلية في بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى لأفراد عينة البحث خلال أيام الأحد، الاثنين والثلاثاء ٢٤-٢٦/١٠/٢٠٢١م.

تكافؤ مجموعتي البحث:

قام الباحثان بإجراء التكافؤ بين المجموعتين التجريبتين الأولى (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة) والثانية (التدريب بالتكرارات طويلة المدة) في جميع متغيرات البحث، للتأكد من عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد تلك المجموعتين ، و جدول (٨) يوضح ذلك.

جدول (٨)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبتين الأولى (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة) والثانية (التدريب بالتكرارات طويلة المدة) لأفراد عينة البحث في الاختبارات قيد البحث

١٠ = ٢ = ١ ن

البيان	وحدة القياس	المجموعة التجريبية الأولى		المجموعة التجريبية الثانية		قيمة "ت"	احتمالية الخطأ
		س	ع	س	ع		
التسارع	ثانية	٢.٧٥	٠.٢٢	٢.٧٤	٠.١٩	٠.١١	٠.٩
السرعة الإنتقالية	ثانية	٣.٨٣	٠.١٨	٣.٧٩	٠.١٧	٠.٥٢	٠.٦
تحمل السرعة	دقيقة	٤.٣٨	٠.٠٥	٤.٣٩	٠.٠٤	٠.٤٨	٠.٦
القدرة العضلية الأفقية	متر	٢.٣٦	٠.٠٧	٢.٣٤	٠.٠٦	٠.٥٨	٠.٥
التحمل العضلي العام	عدد	٣٣.٣	١.٧٧	٣٢.٩	١.٦٦	٠.٥٢	٠.٦
المؤثرات الهوائية لعمل	الزمن خلال الاختبار	١٦.١٩	٠.١٨	١٦.٢٧	٠.٢٢	٠.٨٨	٠.٣
	المسافة المقطوعة خلال الاختبار	٣٠.٦٤	٨٠.٤٤	٣٠.٨٦	٩٢.٩	٠.٦١	٠.٥
	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	٥٢.٨٧	٠.٣١	٥٢.٩٦	٠.٣٦	٠.٤١	٠.٦
	السرعة الهوائية القصوى	١٥.٠٩	٠.١٥	١٥.١٢	٠.١٧	٠.٤٢	٠.٦
حد الوقت حتى الارهاق		٣.٤١	٠.٣١	٣.٢٧	٠.٣٥	٠.٩٤	٠.٣
العلوم الهوائية	القدرة اللاهوائية القصوى	٧٢٣.٨	٢٦.٤٢	٧٢٦.٨	٢٧.٦٢	٠.٢٥	٠.٨
	القدرة اللاهوائية المتوسطة	٦٨٨.٣	٢٥.١١	٦٨٢.٩	٢٣.٢٨	٠.٤٩	٠.٦
	القدرة اللاهوائية القليلة	٦١٠.٦	١٨.٧٢	٦٠٩.٦	١٩.٥٩	٠.١١	٠.٩
	مؤشر التعب	١٥.٤٧	١.٨٥	١٥.٩٩	٢.٠٨	٠.٥٩	٠.٥
المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى		٤.٩٦	٠.٢	٤.٩٢	٠.٢٣	٠.٥	٠.٦

* قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.١٠١

* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ Sig. (p-value) > ٠.٠٥

يتضح من جدول (٨) أن جميع قيم احتمالية الخطأ Sig. (p-value) أكبر من مستوى المعنوية (٠.٠٥) مما يشير إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات قيد البحث.

تطبيق البرنامج التدريبي:

تم تطبيق البرنامج التدريبي على أفراد عينة البحث في الفترة من ٢٠٢١/١٠/٣٠ م وحتى ٢٠٢١/١٢/٢٢ م لمدة (٨) أسابيع بواقع (٣) مرات تدريب في الأسبوع.

القياسات البعيدة:

تم إجراء القياسات البعدية للمتغيرات قيد البحث والمستوى الرقوى لسباق ١٥٠٠ متر جرى لأفراد عينة البحث خلال أيام الأحد، الاثنين والثلاثاء ٢٦-٢٨/١٢/٢٠٢١م بنفس ترتيب وشروط القياسات القبلية.

المعالجات الإحصائية:

قام الباحثان بمعالجة البيانات إحصائياً باستخدام أساليب التحليل الإحصائي التالية:

- المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - الوسيط - معامل الالتواء
- معامل الارتباط البسيط - اختبار مان ويتنى (ى) - اختبار (ت) - نسب التحسن (%)
- اختبار كوهين (د) لقياس حجم التأثير (تأثير منخفض ≤ 0.2 ، تأثير متوسط ≤ 0.5 ، تأثير كبير ≤ 0.8).

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً: عرض النتائج:

جدول (٩)

دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى في الاختبارات قيد البحث
للمجموعة التجريبية الأولى (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة)

ن = ١٠

البيان	وحدة القياس	القياس القبلى		القياس البعدى		قيمة "ت"	احتمالية الخطأ
		س	ع	س	ع		
التسارع	ثانية	٢.٧٥	٠.٢٢	٢.٣٢	٠.١٧	٥.١٧	٠.٠٠١
السرعة الإنتقالية	ثانية	٣.٨٣	٠.١٨	٣.٣١	٠.٢٢	٦.٠٩	٠.٠٠١
تحمل السرعة	دقيقة	٤.٣٨	٠.٠٥	٤.٣٢	٠.٠٦	٣.٢٤	٠.٠١

٠.٠١	٣.١٦	٠.٠٥	٢.٤٤	٠.٠٧	٢.٣٦	متر	القدرة العضلية الأفقية
٠.٠٠١	٥.١١	٢.١١	٣٨	١.٧٧	٣٣.٣	عدد	التحمل العضلي العام
٠.٠٠١	٥.٢٢	١.١٢	١٧.٩٦	٠.١٨	١٦.١٩	دقيقة	الزمن خلال الاختبار
٠.٠٠١	٥.٦٢	٢٦٧.٧	٣٥٣.٠	٨٠.٤٤	٣٠.٦٤	متر	المسافة المقطوعة خلال الاختبار
٠.٠٠١	٤.٩٢	١.٩	٥٥.٧٨	٠.٣١	٥٢.٨٧	مليلتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٠.٠٠١	٥.٢٢	٠.٥٢	١٥.٩٥	٠.١٥	١٥.٠٩	كم/س	السرعة الهوائية القصوى
٠.٠٠٣	٤.٠٢	٠.٢٦	٤.٠١	٠.٣١	٣.٤١	دقيقة	حد الوقت حتى الارهاق
٠.٠٠١	٤.٨٣	٢٩.٤	٧٨٥.٥	٢٦.٤٢	٧٢٣.٨	وات	القدرة اللاهوائية القصوى
٠.٠٠١	٤.٩٧	٢٠.٦١	٧٤٨	٢٥.١١	٦٨٨.٣	وات	القدرة اللاهوائية المتوسطة
٠.٠٠١	١٣.٢٢	١٤.٠١	٧٢٠.٨	١٨.٧٢	٦١٠.٦	وات	القدرة اللاهوائية القليلة
٠.٠٠١	٩.٠٦	٢.٣٦	٨.٧١	١.٨٥	١٥.٤٧	%	مؤشر التعب
٠.٠٠٥	٣.٦٨	٠.١٤	٤.٦	٠.٢	٤.٩٦	دقيقة	المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى

* قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.٢٦٢

* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ Sig. (p-value) > ٠.٠٥

يتضح من جدول (٩) عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ Sig. (p-value) أكبر من مستوى المعنوية (٠.٠٥) في بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى.

جدول (١٠)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في الاختبارات قيد البحث للمجموعة التجريبية الثانية (التدريب بالتكرارات طويلة المدة)

ن = ١٠

البيان	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي		قيمة "ت"	احتمالية الخطأ
		س	ع	س	ع		
التسارع	ثانية	٢.٧٤	٠.١٩	٢.٤١	٠.١٣	٥.٦٦	٠.٠٠١
السرعة الإنفجالية	ثانية	٣.٧٩	٠.١٧	٣.٣٩	٠.١٦	٨	٠.٠٠١

٠.٠٠١	٤.٩٥	٠.٠٣	٤.٢٨	٠.٠٤	٤.٣٩	دقيقة	تحمل السرعة
٠.٠٠٤	٢.٣٣	٠.٠٣	٢.٤٠	٠.٠٦	٢.٣٤	متر	القدرة العضلية الأفقية
٠.٠٠١	٦.٠٨	١.٧٢	٣٨.٥	١.٦٦	٣٢.٩	عدد	التحمل العضلي العام
٠.٠٠١	٥.٢٤	١.٣٢	١٨.١٦	٠.٢٢	١٦.٢٧	دقيقة	الزمن خلال الاختبار
٠.٠٠١	٥.٦٧	٣٢١.٩	٣٥٨٦	٩٢.٩	٣٠٨٦	متر	المسافة المقطوعة خلال الاختبار
٠.٠٠١	٤.٨٥	٢.٢٥	٥٦.١٦	٠.٣٦	٥٢.٩٦	مليلتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٠.٠٠١	٥.١٨	٠.٦٣	١٦.٠٦	٠.١٧	١٥.١٢	كم/س	السرعة الهوائية القصوى
٠.٠٠١	٥.١	٠.١٧	٤.٠٩	٠.٣٥	٣.٢٧	دقيقة	حد الوقت حتى الارهاق
٠.٠٠٣	٤.١	١٩.١٣	٧٧١.٣	٢٧.٦٢	٧٢٦.٨	وات	القدرة اللاهوائية القصوى
٠.٠٠١	٤.٨١	٢١.٣	٧٤٤.٢	٢٣.٢٨	٦٨٢.٩	وات	القدرة اللاهوائية المتوسطة
٠.٠٠١	١٤.٢٨	١١.٧٣	٧١٧.٨	١٩.٥٩	٦٠٩.٦	وات	القدرة اللاهوائية القليلة
٠.٠٠١	١١.٤٢	١.٨	٧.٨	٢.٠٨	١٥.٩٩	%	مؤشر التعب
٠.٠٠١	٥.٤٥	٠.٠٣	٤.٥٤	٠.٢٣	٤.٩٢	دقيقة	المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى

* قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.٢٦٢

* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ (p-value) Sig. (p-value) > ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ (p-value) Sig. أقل من مستوى المعنوية (٠.٠٥) في بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى.

جدول (١١)

دلالة الفروق بين القياسين البعدين في الاختبارات قيد البحث

للمجموعتين التجريبتين الأولى (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة) والثانية (التدريب بالتكرارات طويلة المدة)

ن = ٢ ن = ١٠

البيان	وحدة القياس	المجموعة التجريبية الأولى		المجموعة التجريبية الثانية		قيمة "ت"	احتمالية الخطأ
		ع	س	ع	س		
التسارع	ثانية	٢.٣٢	٠.١٧	٢.٤١	٠.١٣	١.٢٥	٠.٢
السرعة الإنتقالية	ثانية	٣.٣١	٠.٢٢	٣.٣٩	٠.١٦	٠.٩١	٠.٣

٠.١	١.٥٤	٠.٠٣	٤.٢٨	٠.٠٦	٤.٣٢	دقيقة	تحمل السرعة
٠.٠٣	٢.٣٢	٠.٠٣	٢.٤٠	٠.٠٥	٢.٤٤	متر	القدرة العضلية الأفقية
٠.٥	٠.٥٨	١.٧٢	٣٨.٥	٢.١١	٣٨	عدد	التحمل العضلي العام
٠.٧	٠.٣٦	١.٣٢	١٨.١٦	١.١٢	١٧.٩٦	دقيقة	الزمن خلال الاختبار
٠.٦	٠.٤٢	٣٢١.٩	٣٥٨٦	٢٦٧.٧	٣٥٣٠	متر	المسافة المقطوعة خلال الاختبار
٠.٦	٠.٤١	٢.٢٥	٥٦.١٦	١.٩	٥٥.٧٨	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٠.٦	٠.٤٢	٠.٦٣	١٦.٠٦	٠.٥٢	١٥.٩٥	كم/س	السرعة الهوائية القصوى
٠.٦	٠.٨٥	٠.١٧	٤.٠٩	٠.٢٦	٤.٠١	دقيقة	حد الوقت حتى الارهاق
٠.٢	١.٢٨	١٩.١٣	٧٧١.٣	٢٩.٤	٧٨٥.٥	وات	القدرة اللاهوائية القصوى
٠.٦	٠.٤١	٢١.٣	٧٤٤.٢	٢٠.٦١	٧٤٨	وات	القدرة اللاهوائية المتوسطة
٠.٦	٠.٥٢	١١.٧٣	٧١٧.٨	١٤.٠١	٧٢٠.٨	وات	القدرة اللاهوائية القليلة
٠.٣	٠.٩٨	١.٨	٧.٨	٢.٣٦	٨.٧١	%	مؤشر التعب
٠.٢	١.٣٣	٠.٠٣	٤.٥٤	٠.١٤	٤.٦	دقيقة	المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى

* قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.١٠١

* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ (p-value) Sig. (p-value) > ٠.٠٥

يتضح من جدول (١١) عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي ٠.٠٥ بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ (p-value) Sig. أكبر من مستوى المعنوية (٠.٠٥) في بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى فيماعدًا متغير القدرة العضلية الأفقية.

جدول (١٢)

نسب تحسن القياس البعدي عن القبلي وقيم حجم التأثير للمجموعتين التجريبيتين الأولى (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة)

والثانية (التدريب بالتكرارات طويلة المدة) في الاختبارات قيد البحث

البيان	وحدة القياس	المجموعة التجريبية الأولى		نسب التحسن (%)	قيمة "د" حجم التأثير	المجموعة الثانية		نسب التحسن (%)	قيمة "د" حجم التأثير
		قبلي	بعدي			قبلي	بعدي		
التسارع	ثانية	٢.٧٥	٢.٣٢	١٥.٦٤	١.٦٣	٢.٧٤	٢.٤١	١٢.٠٤	١.٨

٢.٥٣	١٠.٥٥	٣.٣٩	٣.٧٩	١.٩٣	١٣.٦	٣.٣١	٣.٨٣	ثانية	السرعة الإنتقالية
١.٦	٢.٥١	٤.٢٨	٤.٣٩	١.٠٢	١.٤	٤.٣٢	٤.٣٨	دقيقة	تحمل السرعة
٠.٧٤	٢.٥٦	٢.٤٠	٢.٣٤	٠.٩٩	٣.٤	٢.٤٤	٢.٣٦	متر	القدرة العضلية الأفقية
١.٩٢	١٧.٠٢	٣٨.٥	٣٢.٩	١.٦٢	١٤.١١	٣٨	٣٣.٣	عدد	التحمل العضلى العام
١.٧	١١.٦٢	١٨.١٦	١٦.٢٧	١.٦٥	١٠.٩٣	١٧.٩٦	١٦.١٩	دقيقة	الزمن خلال الاختبار
١.٨	١٦.٢	٣٥٨٦	٣٠٨٦	١.٨	١٥.٢١	٣٥٣٠	٣٠٦٤	متر	المسافة المقطوعة خلال الاختبار
١.٥٣	٦.٠٤	٥٦.١٦	٥٢.٩٦	١.٦	٥.٥	٥٥.٧٨	٥٢.٨٧	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
١.٦٤	٦.٢٢	١٦.٠٦	١٥.١٢	١.٦٥	٥.٧	١٥.٩٥	١٥.٠٩	كم/س	السرعة الهوائية القصوى
١.٦١	٢٥.١	٤.٠٩	٣.٢٧	١.٣	١٧.٦	٤.٠١	٣.٤١	دقيقة	حد الوقت حتى الارهاق
١.٣	٦.١٢	٧٧١.٣	٧٢٦.٨	١.٥٣	٨.٥٢	٧٨٥.٥	٧٢٣.٨	وات	القدرة اللاهوائية القصوى
١.٥٢	٨.٩٨	٧٤٤.٢	٦٨٢.٩	١.٥٧	٨.٧	٧٤٨	٦٨٨.٣	وات	القدرة اللاهوائية المتوسطة
٤.٥٢	١٧.٧٥	٧١٧.٨	٦٠٩.٦	٤.٢	٣٤.٤٢	٧٢٠.٨	٦١٠.٦	وات	القدرة اللاهوائية القليلة
٣.٦١	٥١.٢٢	٧.٨	١٥.٩٩	٢.٩	٤٣.٧	٨.٧١	١٥.٤٧	%	مؤشر التعب
١.٧٢	٧.٧٢	٤.٥٤	٤.٩٢	١.٢	٧.٣	٤.٦	٤.٩٦	دقيقة	المستوى الرقمى لسباق ١٥٠٠ متر جرى

يتضح من جدول (١٢) وجود نسب تحسن للقياس البعدى عن القبلى للمجموعتين التجريبية والضابطة في بعض المتغيرات البدنية والفيولوجية والمستوى الرقمى لسباق ١٥٠٠ متر جرى قيد البحث تراوحت ما بين (١.٤% : ٤٣.٧%) في المجموعة التجريبية الأولى وتراوحت ما بين (٢.٥١% : ٥١.٢٢%) في المجموعة التجريبية الثانية، وأيضاً قيم حجم التأثير تراوحت ما بين (٠.٩٩ : ٤.٢) في المجموعة التجريبية الأولى وتراوحت ما بين (٠.٧٤ : ٤.٥٢) في المجموعة التجريبية الثانية.

ثانياً: مناقشة النتائج:

أشارت نتائج جدول (٩) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي ٠.٠٥ بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية الأولى (التدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات قصيرة المدة) في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى، كما أظهرت نتائج جدول (١٢) وجود نسب

تحسن للقياس البعدي عن القبلي حيث تراوحت ما بين (١.٤ : ١٥.٦%)، وأيضاً قيم حجم التأثير تراوحت ما بين (٠.٩٩ : ١.٩٣) مما يدل على حجم تأثير كبير.

ويُعزى الباحثان هذه الفروق إلى البرنامج التدريبي الذي تم تصميمه وفق المبادئ والأسس العلمية للتدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات قصيرة المدة والذي يتميز بالتكرارات القصيرة أقل من ٤٥ ثانية والتي تتضمن إعادة انتاج التسارع والتي من شأنها التأثير الإيجابي على بعض الصفات البدنية الخاصة بسباق ١٥٠٠ متر وكذلك أن التدريب بالتكرارات قصيرة المدة ذو فعالية على زيادة انتاج الهرمونات البنائية وهي من العوامل المؤثرة على تطوير أيضاً بعض الصفات البدنية مثل القدرة العضلية وهذا يتفق مع ما ذكره نيكى المكويست وآخرون **Nicki Almquist et al.** (٢٠٢٠م) أن التدريب بالتكرارات قصيرة المدة قد يؤدي لزيادة في افرازات الهرمونات البنائية بالدم وربما يكون ذلك مرتبطاً بشدة العمل العالية، وأيضاً ما ذكره تاباني ماكينين **Tapani Mäkinen** (٢٠٢١م) إلى أن فترات العمل الأقصر بشدة مرتفعة تتضمن تسارع وانخفاض بالسرعة يمكن أن تكون من الناحية النظرية ذات تأثير أكبر على التمثيل الغذائي اللاهوائي والجهاز العضلي العصبي. (٣ : ١١٤١) (٢١ : ٣٨)

ويؤكد ما سبق بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠١٥م) إلى أن بروتوكول التدريب بالتكرارات قصيرة المدة مع انتاج قدرة عالية ومراحل تسارع متعددة (بداية كل فترة عمل ٣٠ ثانية) يُسهل تحفيز على الجهاز العضلي العصبي. (٢٨ : ١٥٠)

كما يُعزى الباحثان التأثير الإيجابي على بعض الصفات البدنية للعينة قيد البحث للتدريب بالتكرارات قصيرة المدة المؤدى وفق السرعة الهوائية القصوى يؤثر على كلا من أنظمة الطاقة الهوائية واللاهوائية وأنه بشكل فردي وفق امكانيات المتسابق مما يؤدي إلى التأثير على الصفات البدنية قيد البحث وهذا يتفق مع ما ذكره سفير فالستاد وآخرون **Sverre Valstad et al.** (٢٠١٨م) إلى أن التدريب مرتفع الشدة بالتكرارات قصيرة المدة يضع متطلب عالي من إنشطار فوسفات الكرياتين المخزن نظراً لسرعة الجري الأعلى، ولذلك قد يكون التدريب بالتكرارات قصيرة المدة أكثر خصوصية بالرياضة وعلى سبيل المثال لاعبي جري المسافات المتوسطة، قد يستفادوا من الاجهاد العضلي العصبي المحتمل والتحويلات السريعة بين فترات العمل مرتفعة الشدة والراحة القصيرة، وأيضاً ما ذكره مانويل كليمنتي وآخرون **Manuel Clemente et al.** (٢٠٢١م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات قصيرة المدة المنفذ على شباب كرة القدم كان لها تأثيرات إيجابية على بعض القياسات البدنية ومنها ارتفاع الوثب العمودي، وأيضاً ما ذكره جيورجوس باراديسيس وآخرون **Giorgos Paradisis et al.** (٢٠١٤م) إلى أن استخدام السرعة الهوائية القصوى خلال التدريب سوف يزيد من سرعات الجري

وبالتالى سوف يتحسن الأداء ولذلك يمكن أن تكون السرعة الهوائية القصوى مفيدة جداً فى تصميم البرامج التدريبية. (٣٢ : ٢٦) (٢٢ : ١٢١٩) (٢٥ : ٨٢)

ويُرجع الباحثان التحسن فى بعض الصفات البدنية للعينة قيد البحث إلى التدريب بالتكرارات قصيرة المدة والذي يُعد أحد أنواع التدريب الفترى مرتفع ذو التأثيرات الإيجابية على اللياقة البدنية والدورية التنفسية وأنه يُحدث تكيفات هوائية ولاهوائية وهذا يتفق مع ما ذكره مانويل كليمنتي وآخرون **Manuel Clemente et al.** (٢٠٢١م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات قصيرة المدة يحفز مجموعة كبيرة من الاستجابات كالعَبء الأيضى (نقل واستخدام الأكسجين)، مساهمة الطاقة اللاهوائية، الضغط العضلى العصبى، وأيضاً ما ذكره سفير فالستاد وآخرون **Sverre Valstad et al.** (٢٠١٨م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة بأشكال مختلفة يعد أحد أكثر الأساليب فعالية فى تحسين الوظائف الأيضية والدورية التنفسية والصحة بشكل عام والأداء للرياضيين، وأيضاً ما ذكره مانويل كليمنتي وآخرون **Manuel Clemente et al.** (٢٠٢١م) إلى أن التدريب الفترى بالتكرارات القصيرة أظهر تأثيرات مرتفعة فى تحسين أداء السرعة المتكررة للاعبى الرياضات الجماعية. (٢٢ : ١٢١٣) (٣٢ : ٢٠)

أشارت نتائج جدول (٩) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى (التدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات قصيرة المدة) فى بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لصالح القياس البعدي، كما أظهرت نتائج جدول (١٢) وجود نسب تحسن للقياس البعدي عن القبلي حيث تراوحت ما بين (٥.٥ : ٤٣.٧%)، وأيضاً قيم حجم التأثير تراوحت ما بين (١.٣ : ٤.٢) مما يدل على حجم تأثير كبير.

ويُعزى الباحثان هذه الفروق إلى البرنامج التدريبي المخطط والمُقن علمياً للتدريب بالتكرارات قصيرة المدة والذي يعتبر أحد أنواع التدريب الفترى والذي يتميز بسهولة التنفيذ والفاعلية لتطوير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وإحداث تكيفات دورية تنفسية وهذا يتفق مع ما ذكره نيكى المكويست وآخرون **Nicki Almquist et al.** (٢٠٢٠م) إلى أن التدريب بالتكرارات قصيرة المدة تنتج تأثيراً واضحاً على محددات الأداء مثل الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، وأيضاً ما ذكره بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠٢١م) إلى أن التدريب بالتكرارات القصيرة أدى إلى تكيفات تدريب فائقة فى المحددات الفسيولوجية للاعبى التحمل دراجات مقارنة مع التكرارات الطويلة، وأيضاً ما ذكره كايل باسون **Kyle Basson** (٢٠١٩م) إلى أن التحسينات فى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين مع برامج التدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات القصيرة يرتبط مع شدة التمرين العالية خلال الفترات

ترجع إلى ضربات معدل القلب المرتفعة والتي ترتبط مع تكيفات تدريب الدورية التنفسى. (٣ : ١١٤٧) (٢٩ : ١٤٣٧) (٥ : ٧٤)

ويُرجع الباحثان التحسن في بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث إلى التدريب بالتكرارات قصيرة المدة والذي يجعل المتسابق يؤدي لفترة زمنية طويلة أعلى من ٩٠% من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين مما يساعد في تطوير القدرة الهوائية وهذا يتفق مع ما ذكره بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠١٥م) إلى أن الحافز التدريبي الأكبر (الوقت أعلى من ٩٠% من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) أثناء النظام التدريبي الفترى بالتكرارات القصيرة كان السبب الرئيسي لتكيفات الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، وأيضاً ما ذكره نيكى المكويست وآخرون **Nicki Almquist et al.** (٢٠٢٠م) إلى أن الاستجابات الفسيولوجية المرتفعة للتكرارات القصيرة والمتمثلة في القدرة المنتجة العالية والزمن الطويل المنقضى أعلى من ٩٠% من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ارتبطوا مع التحسنات العالية في الأداء ومؤشراته للاعبى الدراجات النخبة والمدربين جيداً. (٢٨ : ١٤٩) (٣ : ١١٤٧)

كما يُعزى الباحثان التأثير الإيجابي على بعض المتغيرات الفسيولوجية إلى تقنين شدة الحمل باستخدام السرعة الهوائية القصوى والتي تعد من أفضل المتغيرات المستخدمة في تصميم البرامج التدريبية لتطوير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وهذا يتفق مع ما ذكره أثناسيوس دالاميتروس وآخرون **Athanasios Dalamitros et al.** (٢٠١٦م) إلى أن الشدة الخاصة بالتدريب بالتكرارات قصيرة المدة تم ضبطها على ١٠٠% من السرعة الهوائية القصوى لأنها تعتبر الشدة المثلى لتحسين الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، وأيضاً كايل باسون **Kyle Basson** (٢٠١٩م) إلى أن برنامج التدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات القصيرة قد يكون أكثر كفاءة في تحسين مجموعة كبيرة من مؤشرات أداء الدراجات الهوائية واللاهوائية. (١١ : ٢٨٧٧) (٥ : ٧٠)

ويضيف بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠١٥م) إلى أن للاعبى الدراجات بمجموعة التكرارات القصيرة زيادة كبيرة نسبية في الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والقدرة القصوى والقدرة المتوسطة المخرجة خلال اختبار وينجات ٣٠ ثانية ويميلون لإظهار زيادات في القدرة المتوسطة المنتجة خلال اختبار ٤٠ دقيقة بأقصى جهد مقارنة مع اللاعبين بمجموعة التكرارات الطويلة. (٢٨ : ١٤٨)

ويضيف بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠١٥م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات القصيرة أدى إلى تحسين جميع اختبارات القدرة، مما يشير إلى وجود حافز فعال

للتكيفات المتعددة مثل تحسين الوظيفة العضلية العصبية، الوظائف الدورية التنفسية وإمكانية الأكسدة العضلية. (٢٨ : ١٥٠)

أشارت نتائج جدول (٩) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى (التدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات قصيرة المدة) في المستوى الرقمي لمتسابقى ١٥٠٠ متر جرى قيد البحث لصالح القياس البعدي، كما أظهرت نتائج جدول (١٢) وجود نسب تحسن للقياس البعدي عن القبلي حيث بلغت (٧.٣%)، وأيضاً قيم حجم التأثير بلغت (١.٢) مما يدل على حجم تأثير كبير.

ويُعزى الباحثان هذه الفروق إلى البرنامج التدريبي المخطط والمُنفذ علمياً باستخدام السرعة الهوائية القصوى والتي ترتبط ارتباط قوى مع سباق ١٥٠٠ متر جرى وهذا يتفق مع ما ذكره جونزاليس موهينو وآخرون **González-Mohíno et al.** (٢٠١٦م) إلى أنه لتحسين السرعة الهوائية القصوى للرياضيين يمكن تطبيق التدريب الفترى مرتفع الشدة بشكل فعال لأن هذا يسمح للرياضي بالتدريب بشكل مكثف نظراً لخصائص هذا التدريب، وأيضاً ما ذكره جيورجوس باراديسيس وآخرون **Giorgos Paradisis et al.** (٢٠١٤م) إلى أن السرعة الهوائية القصوى تعد مؤشراً أفضل لأداء جرى المسافات المتوسطة والطويلة وقد تم ذكر أنه يجب استخدامها لمراقبة تدريب الرياضيين ولتحديد الشدة المثالية للاعبى الجرى.

(١٥ : ١٠٦٥)(٢٥ : ٨١)

ويضيف جونزاليس موهينو وآخرون **González-Mohíno et al.** (٢٠١٦م) إلى أن السرعة الهوائية القصوى تزداد مع التدريب الفترى مرتفع الشدة وذلك لأنه تم تنفيذه بشدة قريبة من ١٠٠% من السرعة الهوائية القصوى وبالتالي الحمل المحدد المرتفع يُحدث تغيرات أكبر. (١٥ : ١٠٦٤)

ويؤكد ما سبق بينديتو ديناداي وآخرون **Benedito Denadai et al.** (٢٠٠٦م) إلى أن أداء جرى ١٥٠٠ متر يعتمد بشكل كبير على السرعة الهوائية القصوى، وأن التحسن في أداء الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين واقتصاد الجرى وأداء جرى ١٥٠٠ متر يعتمد على برنامج التدريب الفترى باستخدام شدة ١٠٠% من السرعة الهوائية القصوى. (١٢ : ٧٤٢)

ويُرجع الباحثان التحسن في المستوى الرقمي لمتسابقى ١٥٠٠ متر جرى إلى التدريب بالتكرارات قصيرة المدة والذي يؤدي إلى زيادة في التحمل الهوائى وكذلك القدرة على الأداء في حال تراكم حامض اللاكتيك وهذا يتفق مع ما ذكره بول لورسن ومارتن بوشيت **Paul Laursen and Martin**

Buchheit (٢٠١٩م) إلى الجانب الهوائي يلعب دور حيوى فى سباق ١٥٠٠ متر جرى وذلك للحفاظ على مصادر الطاقة اللاهوائية الهامة والنشاط العضلى العصبى، وبعبارة أخرى تحافظ القاعدة الهوائية للرياضى على احتياطى سرعته حتى يمكن استخدامها عند الحاجة، وأيضاً ما ذكره بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al. (٢٠٢٠م)** إلى أن التدريب بالتكرارات قصيرة المدة أدت إلى زيادة أكبر فى حامض اللاكتيك خلال أداء اختبار ٢٠ دقيقة على الدراجات مقارنة مع التكرارات الطويلة ويشير هذا إلى تحسن القدرة على الأداء مع ارتفاع حامض اللاكتيك. (١٧ : ٢٦٦) (٢٧ : ٨٥٥)

ويضيف تابانى ماكينين **Tapani Mäkinen (٢٠٢١م)** إلى أنه بناء على الدراسات العلمية السابقة فإن التكرارات القصيرة قد تؤدي إلى تكيفات إيجابية على أداء التحمل، وقد يرجع ذلك نظراً لارتفاع متوسط السرعة والتكرارات القصيرة متعددة التسارع والانخفاض فى السرعة تنتج ضغطاً إضافياً على الجهاز العضلى العصبى ووظائفه. (٢١ : ٤٢)

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة : أثناسيوس دالاميتروس وآخرون **Athanasios Dalamitros et al. (٢٠١٦م)** (١١)، سفير فالستاد وآخرون **Sverre Valstad et al. (٢٠١٨م)** (٣٢)، فيانو سانتاسماريناس وآخرون **Viano-Santasmarinas et al. (٢٠١٨م)** (٣٣)، جارسيا بينيلوس وآخرون **García-Pinillos et al. (٢٠١٩م)** (١٤)، مايل كافار وآخرون **Mile Cavar et al. (٢٠١٩م)** (١٠)، مارسيلو ماركيز وآخرون **Marcelo Marques et al. (٢٠٢٠م)** (٢٣)، تابانى ماكينين **Tapani Mäkinen (٢٠٢١م)** (٢١)، بأهمية التدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات قصيرة المدة على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمى لسباق ١٥٠٠ متر جرى لدى أفراد عينة البحث.

"وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الأول"

أشارت نتائج جدول (١٠) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية (التدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات طويلة المدة) فى بعض المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدي، كما أظهرت نتائج جدول (١٢) وجود نسب تحسن للقياس البعدي عن القبلي حيث تراوحت ما بين (٢.٥١ : ١٧.٠٢%)، وأيضاً قيم حجم التأثير تراوحت ما بين (٠.٧٤ : ٢.٥٣) مما يدل على حجم تأثير متوسط إلى كبير.

ويُعزى الباحثان هذه الفروق إلى البرنامج التدريبي للتدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات طويلة المدة والذي تم تنفيذه بتكرارات أكبر من دقيقة إلى دقيقتين وبشدة مرتفعة تتراوح من ١٠٠ -

١٢٠% من السرعة الهوائية القصوى والتي ذات فعالية على تطوير بعض الصفات البدنية الخاصة بسباق ١٥٠٠ متر وهذا يتفق مع ما ذكره كايل باسون **Kyle Basson** (٢٠١٩م) إلى أنه بناء على الأدلة المتاحة فإن التدريب مرتفع الشدة بال تكرارات طويلة المدة يعد طريقة تدريب فعالة لتحسين المؤشرات المتعلقة بالأداء وأنها وسيلة تدريب أكثر كفاءة في تحسين التحمل مقارنة مع التدريب المستمر بالشدة المتوسطة، وأيضاً ما ذكره مارسيلو ماركيز وآخرون **Marcelo Marques et al.** (٢٠٢٠م) إلى أن التدريب الفترى بال تكرارات الطويلة يعتمد بشكل أكبر على مساهمات نظام الطاقة الأكسجيني ولكن بدرجة مؤكدة من الاجهاد العضلي العصبي. (٥ : ١٥) (٢٣ : ٧٥٥)

كما يُعزى الباحثان التأثير الايجابي على بعض الصفات البدنية للعينة قيد البحث للتدريب بال تكرارات طويل المدة المُصمم وفق مبادئ التدريب الرياضي ومنها مبدأ الفردية بحيث المتسابق ينفذ البرنامج بناء على امكانياته مما يؤثر إيجابياً على الصفات البدنية قيد البحث وأنه أحد الأنظمة التدريبية المشتقة من التدريب الفترى مرتفع الشدة وهذا يتفق مع ما ذكره كايل باسون **Kyle Basson** (٢٠١٩م) إلى أنه تم اثبات أن التدريب مرتفع الشدة بال تكرارات الطويلة أكثر فعالية من التدريب منخفض الشدة ومرتفع الحجم (التدريب المستمر) لحدوث تكيفات في القدرة الهوائية للاعبى الدراجات الترويحيين، وأيضاً ما ذكره تاباني ماكينين **Tapani Mäkinen** (٢٠٢١م) إلى أن التكرارات الطويلة التقليدية (٤ تكرارات × ٤ دقائق عمل / ٢ دقيقة راحة) تنتج تكيفات أكثر ملائمة في المتغيرات المتعلقة بأداء التحمل. (٥ : ١٤) (٢١ : ٤١)

أشارت نتائج جدول (١٠) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية (التدريب بالسرعة الهوائية القصوى بال تكرارات طويلة المدة) في بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لصالح القياس البعدي، كما أظهرت نتائج جدول (١٢) وجود نسب تحسن للقياس البعدي عن القبلي حيث تراوحت ما بين (٦.٠٤ : ٥١.٢٢%)، وأيضاً قيم حجم التأثير تراوحت ما بين (١.٣ : ٤.٥٢) مما يدل على حجم تأثير كبير.

ويُعزى الباحثان هذه الفروق إلى البرنامج التدريبي المخطط والمُقن علمياً للتدريب بال تكرارات طويل المدة والذي يعتبر أحد أنواع التدريب الفترى والذي يتميز بالفاعلية في تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية وهذا يتفق مع ما ذكره مايل كافار وآخرون **Mile Cavar et al.** (٢٠١٩م) إلى أنه تم توضيح الإمكانية التدريبية لتحقيق الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين مرتفع مع التدريب الفترى مرتفع الشدة بال تكرارات الطويلة إلى أن هذا النظام يتضمن وقت أطول يتم قضاؤه عند مستويات استهلاك

الأكسجين (على سبيل المثال ٩٠% من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) اللازمة لتحسين القدرة الهوائية في العينات المدربة.

(١٠ : ٥٢)

ويضيف كايل باسون **Kyle Basson** (٢٠١٩م) إلى أن المقالات العلمية أشارت إلى أن التدريب بالتكرارات الطويلة مع نسبة عمل إلى راحة منخفضة ستسمح للرياضي بالعمل لفترة أطول بشدة تساوى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين أو على الأقل أكبر من ٩٠% من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.

(٥ : ١٦)

ويُرجع الباحثان التحسن في بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث إلى التدريب بالتكرارات طويلة المدة والذي يُعد حافز تدريبي فعال لتطوير التحمل الهوائي والسعة اللاهوائية وهذا يتفق مع ما ذكره مايل كافار وآخرون **Mile Cavar et al.** (٢٠١٩م) إلى أنه ينصح المدربون بتنفيذ التدريب الفئري بالتكرارات الطويلة كحافز تدريبي فعال للحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين لمجموعات من مستويات تدريبية مختلفة، وأيضاً ما ذكره . (١٠ : ٥٤)

ويضيف مايل كافار وآخرون **Mile Cavar et al.** (٢٠١٩م) إلى أن التدريب الفئري مرتفع الشدة على النقيض من برنامج التدريب متوسط الشدة حيث يتطلب جزءاً كبيراً من الجلكزة اللاهوائية والتي تلعب دور حاسم في أداء اختبار ٣٠٠ متر جرى مكوكية. (١٠ : ٥٣)

أشارت نتائج جدول (١٠) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية (التدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات طويلة المدة) في المستوى الرقمي لمتسابقى ١٥٠٠ متر جرى قيد البحث لصالح القياس البعدي، كما أظهرت نتائج جدول (١٢) وجود نسب تحسن للقياس البعدي عن القبلي حيث بلغت (٧.٧٢%)، وأيضاً قيم حجم التأثير بلغت (١.٧٢) مما يدل على حجم تأثير كبير.

ويُعزى الباحثان هذه الفروق إلى البرنامج التدريبي للتدريب بالسرعة الهوائية القصوى بالتكرارات طويلة المدة والذي أدى في الدراسة الحالية إلى تطوير قياسات التحمل الهوائي مثل الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسرعة الهوائية القصوى وكذلك تطوير القدرات الهوائية وجميعهم يؤثرون في تحسين المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى وهذا يتفق مع ما ذكره فومييا تانجي وآخرون **Fumiya Tanji et al.** (٢٠١٧م) إلى أن أداء ١٥٠٠ متر يتأثر بكل من التمثيل الغذائي الهوائي واللاهوائي، وأيضاً ما ذكره أرتورو كاسادو وآخرون **Arturo Casado et al.** (٢٠٢١م) إلى أنه تم تسليط الضوء

على حاجة لاعبي جرى ١٥٠٠ متر لتطوير قدرة لاهوائية كبيرة خلال التدريب وكذلك تحسين قدرتهم على العدو السريع، بالإضافة إلى القدرة الهوائية العالية حتى يكون اللاعب قادراً على المنافسة في هذا السباق. (٣١ : ٤٦) (٩ : ٥٩٥)

ويضيف فوميا تانجي وآخرون **Fumiya Tanji et al.** (٢٠١٧م) إلى أن سباق ١٥٠٠ متر جرى يتطلب مساهمات من التمثيل الغذائي اللاهوائي، حيث تميل سرعة الجري في المرحلة الأخيرة من السباق إلى الزيادة، وهذا يشير إلى أن نجاح السباق قد يتم تحديده من خلال مدى جودة لاعب الجري في الحفاظ على الطاقة أثناء الجري بسرعة عالية. (٣١ : ٤٦)

ويضيف أيضاً جوفينداسامي بالاسيكاران وآخرون **Govindasamy Balasekaran et al.** (٢٠٢١م) إلى أن مساهمات الطاقة الهوائية تؤدي في الغالب إلى أداء أفضل في سباق ١٥٠٠ متر جرى. (٤ : ١٧)

ويُرجع الباحثان التحسن في المستوى الرقمي لمتسابقى ١٥٠٠ متر جرى إلى التدريب بالتكرارات طويلة المدة والمقنن باستخدام السرعة الهوائية القصوى والتي تعد من أفضل المحددات لسباق ١٥٠٠ متر جرى وهذا يتفق مع ما ذكره فيليب بيلينجر وآخرون **Phillip Bellinger et al.** (٢٠٢١م) إلى أنه بالنظر إلى أن السرعة الهوائية القصوى تعد محدداً رئيسياً لزمن أداء ١٥٠٠ متر، وأن متوسط السرعة لأداء ١٥٠٠ متر تقريباً يساوى ١٠١% من السرعة الهوائية القصوى والذي يعد أقل قليلاً من التقارير العلمية السابقة (تقريباً ١٠٥-١١٥% من السرعة الهوائية القصوى). (٦ : ٥٣٢)

ويضيف كريستوفر دي سوزا وآخرون **Kristopher de Souza et al.** (٢٠١٤م) إلى أنه وجدت علاقة ذات دلالة احصائية بين السرعة الهوائية القصوى والأداء للاعبين جري ١٥٠٠ متر، وأيضاً توضح ٦٧% و ٦٤% من اختلاف الأداء في جري ١٥٠٠ متر لمجموعة من لاعبي الجري المدربين جيداً ومتوسطى التدريب. (٣٠ : ٤٧١)

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة : أثناسيوس دالاميتروس وآخرون **Athanasios Dalamitros et al.** (٢٠١٦م) (١١)، سفير فالستاد وآخرون **Sverre Valstad et al.** (٢٠١٨م) (٣٢)، فيانو سانتاسماريناس وآخرون **Viano-Santasmarinas et al.** (٢٠١٨م) (٣٣)، جارسيا بينيلوس وآخرون **García-Pinillos et al.** (٢٠١٩م) (١٤)، مايل كافار وآخرون **Mile Cavar et al.** (٢٠١٩م) (١٠)، مارسيلو ماركيز وآخرون **Marcelo Marques et al.** (٢٠٢٠م) (٢٣)، تاباني ماكينين **Tapani Mäkinen** (٢٠٢١م) (٢١)، بأهمية استخدام التدريب بالسرعة

الهوائية القصوى بالتكرارات طويلة المدة على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمى لسباق ١٥٠٠ متر جرى للعينه قيد البحث.

"وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الثاني"

أشارت نتائج جدول (١١) إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي ٠.٠٥ بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبيتين الأولى (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة) والثانية (التدريب بالتكرارات طويلة المدة) في بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمى لسباق ١٥٠٠ متر جرى فيماعدًا متغير القدرة العضلية الأفقية.

ويُعزى الباحثان عدم وجود فروق دالة إحصائية في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث إلى أنه تم استخدام نفس خصائص الحمل التدريبي فيماعدًا زمن التكرار ولذلك تم الحصول على نفس النتائج وهذا يتفق مع ما ذكره بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠١٥م) إلى أن كلاً من التكرارات قصيرة وطويلة المدة أدت إلى تحسن بأداء التحمل أو القياسات المرتبطة بالأداء للمشاركين المدربين على التحمل. (٢٨ : ١٤٣)

ويضيف فيانو سانتاسماريناس وآخرون **Viano-Santamarinas et al.** (٢٠١٨م) إلى أن وصف التدريب بالتكرارات القصيرة والطويلة بناء على السرعة القصوى خلال اختبار اللياقة المتقطع ٣٠-١٥ يساهم في تحسين أداء السرعة المتكررة واللياقة الهوائية للاعبى كرة اليد، بالإضافة إلى ذلك لم يؤثر بالسلب على أداء الوثب والسرعة. (٣٣ : ٣٣٩٦)

كما يُرجع الباحثان هذه الفروق في متغير القدرة العضلية الأفقية التدريب بالتكرارات قصيرة المدة والذي يتكون من تكرار تكرارات بأزمنة قليلة (١٠ : ٣٠ ثانية) وتؤدي بشدة مرتفعة تتراوح ما بين (١٠٠-١٢٠% من السرعة الهوائية القصوى) والذي قد يؤدي إلى هذه الفروق وهذا يتفق مع ما ذكره كايل باسون **Kyle Basson** (٢٠١٩م) إلى أن دمج التدريب الفترى مرتفع الشدة بالتكرارات القصيرة في البرامج التدريبية يزيد من قدرة الجسم على معالجة مخرجات القدرة العالية جداً، بالإضافة إلى التسارعات المرتبطة بالوصول إلى قيم هذه القدرة، والتكيفات المرتبطة عادة مع هذا الشكل من التدريب الفترى مرتفع الشدة يحسن أداء اختبار وينجات (أى السعة اللاهوائية للتمرين) وزيادة القدرة القصوى المنتجة وزيادة تحمل مستويات عالية من اللاكتيك بالدم. (٥ : ٢)

ويُعزى الباحثان عدم وجود فروق دالة إحصائية في بعض المتغيرات الفسولوجية قيد البحث إلى التشابه في كل المتغيرات الخاصة بالعملية التدريبية ولذلك تشابهت النتائج إلى حد ما وهذا يتفق مع ما

ذكره أثناسيوس دالاميتروس وآخرون **Athanasios Dalamitros et al.** (٢٠١٦م) إلى أنه عند تطابق المسافة وشدة التمرين فإن فترات السباحة القصيرة (~ ٤٠ ثانية) والطويلة (~ ٨٠ ثانية) مؤثرين بشكل متساوى في تحسين أداء السباحة والمحددات الفسيولوجية والفنية الخاصة، وأن كلا الاستراتيجيتين التدريبيتين يبدو أنهم يحسنوا أداء السباحة من خلال التكييفات الهوائية (زيادة السرعة الهوائية القصوى، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ومؤشرات استشفاء حامض اللاكتيك). (١١ : ٢٨٧٨)

ويضيف كايل باسون **Kyle Basson** (٢٠١٩م) إلى أن هناك زيادة متشابهة في الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين تم ملاحظتها بعد التكرارات القصيرة (١٥-٤٥ ثانية) والطويلة (٣-٤ دقائق) عند أدائها بأحجام متشابهة من التدريب الفترى مرتفع الشدة. (٥ : ٩)

ويضيف أيضاً بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠٢٠م) إلى وجود تحسينات مماثلة بعد التدريب بالتكرارات القصيرة والطويلة للاعبى التحمل المدربين جيداً. (٢٧ : ٨٥٥)

ويُعزى الباحثان عدم وجود فروق دالة إحصائية في المستوى الرقمي قيد البحث إلى الفعالية المرتفعة لكل من التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة ولذلك تم الحصول نتائج متشابهة وهذا يتفق مع ما ذكره بنت رونيستاد وآخرون **Bent Rønnestad et al.** (٢٠٢١م) إلى أن الدراسات العلمية القليلة التي قارنت بين تأثيرات بالتكرارات القصيرة والطويلة للمشاركين في تدريب التحمل دائماً ما تُظهر تحسينات متشابهة بالأداء.

(٢٩ : ١٤٣٢)

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة : أثناسيوس دالاميتروس وآخرون **Athanasios Dalamitros et al.** (٢٠١٦م) (١١)، سفير فالستاد وآخرون **Sverre Valstad et al.** (٢٠١٨م) (٣٢)، فيانو سانتاسماريناس وآخرون **Viano-Santasmarinas et al.** (٢٠١٨م) (٣٣)، جارسيا بينيلوس وآخرون **García-Pinillos et al.** (٢٠١٩م) (١٤)، مايل كافار وآخرون **Mile Cavar et al.** (٢٠١٩م) (١٠)، مارسيلو ماركيز وآخرون **Marcelo Marques et al.** (٢٠٢٠م) (٢٣)، تاباني ماكينين **Tapani Mäkinen** (٢٠٢١م) (٢١)، بأهمية كل من التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة في تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى مع عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بينهما.

"وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الثالث"

الإستخلاصات :

في حدود عينة البحث وأهدافه وفروضه وفي حدود الدراسة ونتائجها أمكن للباحثين التوصل للاستخلاصات التالية:

١- التدريب بالتكرارات قصيرة المدة يؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، السرعة الهوائية القصوى، حد الوقت حتى الارهاق، القدرات اللاهوائية) والمستوى الرقعى لسباق ١٥٠٠ متر جرى.

٢- التدريب بالتكرارات طويلة المدة يؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، السرعة الهوائية القصوى، حد الوقت حتى الارهاق، القدرات اللاهوائية) والمستوى الرقعى لسباق ١٥٠٠ متر جرى.

٣- عدم وجود فروق دالة احصائياً بين المجموعتين التجريبتين الأولى (التدريب بالتكرارات قصيرة المدة) والثانية (التدريب بالتكرارات طويلة المدة) فى القياس البعدى لبعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، السرعة الهوائية القصوى، حد الوقت حتى الارهاق، القدرات اللاهوائية) والمستوى الرقعى لسباق ١٥٠٠ متر جرى.

٣- وجود نسب تحسن للقياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث فى الاختبارات قيد البحث حيث تراوحت ما بين (١.٤٠١% : ٤٣.٧%) فى المجموعة التجريبية الأولى وما بين (٢.٥١% : ٥١.٢٢%) فى المجموعة التجريبية الثانية، وأيضاً تراوحت قيم حجم التأثير ما بين (٠.٩٩ : ٤.٢) فى المجموعة التجريبية الأولى وما بين (٠.٧٤ : ٤.٥٢) فى المجموعة التجريبية الثانية.

التوصيات:

في حدود عينة البحث وما توصل إليه من نتائج يوصى الباحثان بما يلي:

١- استخدام التدريب بالتكرارات قصيرة المدة أو طويلة المدة بالتبادل لتقليل رتابة التدريب وفي تطوير المتغيرات البدنية والفسيولوجية وأداء الجرى في مسابقات الميدان والمضمار.

٢- إجراء مقارنة بين تأثيرات التدريب بالتكرارات قصيرة وطويلة المدة وأنواع أخرى من التدريب الفترى مرتفع الشدة على تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية والمستوى الرقعى لسباقات الجرى المتوسطة والطويلة.

٣- دراسة الاستجابات الوظيفية والكيميائية الحيوية لكل من التدريب بالتكرارات قصيرة المدة أو طويلة المدة ومقارنتها بين لاعبي جري المسافات المتوسطة والطويلة من الجنسين والفئات العمرية المختلفة.

٤- إجراء مقارنات بين أساليب تدريبية مختلفة على تطوير السرعة الهوائية القصوى ومؤشر التعب.

- ٥- المزج بين التدريب بالتكرارات قصيرة أو طويلة المدة وأساليب تدريبية أخرى تستهدف تطوير القوة والقدرة العضلية واختبار تأثيرها على المستوى الرقعى لسباقات ١٥٠٠ متر جرى.
- ٦- استخدام الاختبارات المستخدمة فى هذا البحث عند تقييم متغيرات السرعة الهوائية القصوى، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، حد الوقت حتى الارهاق ومؤشر التعب.
- ٧- توجيه نتائج هذه الدراسة إلى مدربي مسابقات الميدان والمضمار لإمكانية الاستفادة من نتائجها.

المراجع:

أولاً : المراجع العربية:

- ١- كمال عبد الحميد إسماعيل (٢٠١٥م): إختبارات قياس وتقويم الأداء المصاحبة لعلم حركة الإنسان، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٢- محمد صبحى حسانين (٢٠٠٤م): القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضة، الطبعة السادسة، دار الفكر العربى، القاهرة.

ثانياً : المراجع الأجنبية:

- 3- Almquist, N. W., Nygaard, H., Vegge, G., Hammarström, D., Ellefsen, S., & Rønnestad, B. R. (2020). **Systemic and muscular responses to effort- matched short intervals and long intervals in elite cyclists.** *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 30(7), 1140-1150.
- 4- Balasekaran, G., Keong, L. M., Veeramuthu, V., Woon, Y. T., Govindaswamy, V. V., & Cheo, N. Y. (2021). **Energy System Contribution during 1500M Running in Untrained and Endurance-Trained Asian Male College Students.** *The Asian Journal of Kinesiology*, 23(2), 9-18.
- 5- Basson, K. (2019). **Hemodynamic changes in recreational cyclists following a long and a short interval high intensity cycling intervention** (Doctoral dissertation, Stellenbosch: Stellenbosch University).

- 6- Bellinger, P., Derave, W., Lievens, E., Kennedy, B., Arnold, B., Rice, H., & Minahan, C. (2021). **Determinants of last lap speed in paced and maximal 1500-m time trials.** *European Journal of Applied Physiology*, 121(2), 525-537.
- 7- Blagrove, R. C., Howatson, G., & Hayes, P. R. (2018). **Effects of strength training on the physiological determinants of middle-and long-distance running performance: a systematic review.** *Sports Medicine*, 48(5), 1117-1149.
- 8- Buchheit, M., & Mendez-Villanueva, A. (2014). **Changes in repeated-sprint performance in relation to change in locomotor profile in highly-trained young soccer players.** *Journal of sports sciences*, 32(13), 1309-1317.
- 9- Casado, A., García-Manso, J. M., Romero-Franco, N., & Martínez-Patiño, M. J. (2021). **Pacing strategies during male 1500 m running world record performances.** *Research in Sports Medicine*, 29(6), 593-597.
- 10- Cavar, M., Marsic, T., Corluka, M., Culjak, Z., Zovko, I. C., Müller, A., ... & Hofmann, P. (2019). **Effects of 6 weeks of different high-intensity interval and moderate continuous training on aerobic and anaerobic performance.** *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 33(1), 44-56.
- 11- Dalamitros, A. A., Zafeiridis, A. S., Toubekis, A. G., Tsalis, G. A., Pelarigo, J. G., Manou, V., & Kellis, S. (2016). **Effects of short-interval and long-interval swimming protocols on performance, aerobic adaptations, and technical parameters: A training study.** *Journal of Strength and Conditioning Research*, 30(10), 2871-2879.
- 12- Denadai, B. S., Ortiz, M. J., Greco, C. C., & de Mello, M. T. (2006). **Interval training at 95% and 100% of the velocity at V O₂ max: effects on aerobic physiological indexes and running**

performance. Applied physiology, nutrition, and Metabolism, 31(6), 737-743.

- 13- Do Nascimento Salvador, P. C., Dal Pupo, J., De Lucas, R. D., de Aguiar, R. A., Arins, F. B., & Guglielmo, L. G. (2016). **The VO2 kinetics of maximal and supramaximal running exercises in sprinters and middle-distance runners.** *Journal of strength and conditioning research, 30(10), 2857-2863.*
- 14- García-Pinillos, F., Molina-Molina, A., Párraga-Montilla, J. A., & Latorre-Román, P. A. (2019). **Kinematic alterations after two high-intensity intermittent training protocols in endurance runners.** *Journal of sport and health science, 8(5), 442-449.*
- 15- González-Mohíno, F., González-Ravé, J. M., Juárez, D., Fernández, F. A., Castellanos, R. B., & Newton, R. U. (2016). **Effects of continuous and interval training on running economy, maximal aerobic speed and gait kinematics in recreational runners.** *The Journal of Strength & Conditioning Research, 30(4), 1059-1066.*
- 16- Haugen, T., Sandbakk, Ø., Enoksen, E., Seiler, S., & Tønnessen, E. (2021). **Crossing the golden training divide: the science and practice of training world-class 800-and 1500-m runners.** *Sports Medicine, 51(9), 1835-1854.*
- 17- Laursen, P., & Buchheit, M. (2019). **Science and application of high-intensity interval training.** *Human Kinetics.*
- 18- Los Arcos, A., Vázquez, J. S., Villagra, F., Martín, J., Lerga, J., Sánchez, F., ... & Zulueta, J. J. (2019). **Assessment of the maximal aerobic speed in young elite soccer players: Université de Montréal Track Test (UM-TT) vs. treadmill test.** *Science & Sports, 34(4), 267-271.*
- 19- Lundquist, M., Nelson, M. J., Debenedictis, T., Gollan, S., Fuller, J. T., Larwood, T., & Bellenger, C. R. (2021). **Set distance time trials for predicting maximal aerobic speed in female Australian**

Rules Footballers. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 24(4), 391-396.

- 20- Machado, F. A., Guglielmo, L. G., & Denadai, B. S. (2007). **Effect of the chronological age and sexual maturation on the time to exhaustion at maximal aerobic speed.** *Biology of Sport*, 21-30.
- 21- Mäkinen, T. (2021). **Effects of short and long interval training on aerobic endurance performance**, Master's thesis, Faculty of Sport and Health Sciences, University of Jyväskylä.
- 22- Manuel Clemente, F., Ramirez-Campillo, R., Nakamura, F. Y., & Sarmiento, H. (2021). **Effects of high-intensity interval training in men soccer player's physical fitness: A systematic review with meta-analysis of randomized-controlled and non-controlled trials.** *Journal of Sports Sciences*, 39(11), 1202-1222.
- 23- Marques, M., Alves, E., Henrique, N., & Franchini, E. (2020). **Positive affective and enjoyment responses to four high-intensity interval exercise protocols.** *Perceptual and motor skills*, 127(4), 742-765.
- 24- Ojeda, Á. H., Barahona-Fuentes, G., & Maliqueo, S. G. (2021). **A qualitative scale of the 6-minute race test to evaluate maximum aerobic speed in physically active people from 18 to 25 years.** *Journal of Physical Therapy Science*, 33(4), 316-321.
- 25- Paradisis, G. P., Zacharogiannis, E., Mandila, D., Smirtiotou, A., Argeitaki, P., & Cooke, C. B. (2014). **Multi-stage 20-m shuttle run fitness test, maximal oxygen uptake and velocity at maximal oxygen uptake.** *Journal of human kinetics*, 41, 81.
- 26- Richard, G. W., Edmond, E. M., Samuel, M., Brice, A. N. P., Marcel, A. K., Jerson, M. N., ... & Abdou, T. (2018). **The 20 m² VAMEVAL Test: A Reduced Space Approach to Determine the Maximum Oxygen Consumption of Young Cameroonians.** *International Journal of Sports Science and Physical Education*; 3(2): 27-31

- 27- Rønnestad, B. R., Hansen, J., Nygaard, H., & Lundby, C. (2020). **Superior performance improvements in elite cyclists following short- interval vs effort- matched long- interval training.** *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 30(5), 849-857.
- 28- Rønnestad, B. R., Hansen, J., Vegge, G., Tønnessen, E., & Slettaløkken, G. (2015). **Short intervals induce superior training adaptations compared with long intervals in cyclists—An effort- matched approach.** *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 25(2), 143-151.
- 29- Rønnestad, B. R., Øfsteng, S. J., Zambolin, F., Raastad, T., & Hammarström, D. (2021). **Superior Physiological Adaptations After a Microcycle of Short Intervals Versus Long Intervals in Cyclists.** *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 16(10), 1432-1438.
- 30- Souza, K. M. D., Lucas, R. D. D., Grossl, T., Costa, V. P., Guglielmo, L. G. A., & Denadai, B. S. (2014). **Performance prediction of endurance runners through laboratory and track tests.** *Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano*, 16, 466-474.
- 31- Tanji, F., Shirai, Y., Tsuji, T., Shimazu, W., & Nabekura, Y. (2017). **Relation between 1,500-m running performance and running economy during high-intensity running in well-trained distance runners.** *The Journal of Physical Fitness and Sports Medicine*, 6(1), 41-48.
- 32- Valstad, S. A., von Heimburg, E., Welde, B., & van den Tillaar, R. (2018). **Comparison of long and short high-intensity interval exercise bouts on running performance, physiological and perceptual responses.** *Sports Medicine International Open*, 2(01), E20-E27.
- 33- Viaño-Santasmartinas, J., Rey, E., Carballeira, S., & Padrón-Cabo, A. (2018). **Effects of high-intensity interval training with different**

interval durations on physical performance in handball players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 32(12), 3389-3397.

- 34- Zagatto, A. M., Beck, W. R., & Gobatto, C. A. (2009). **Validity of the running anaerobic sprint test for assessing anaerobic power and predicting short-distance performances.** *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 23(6), 1820-1827.