

فاعلية التدريب بالسرعة الحرجية على التحمل الهوائي

والمستويي الرقمي لناشئي ١٥٠٠ متر جري

مدرس مساعد / كمال الدين أحمد ذكي منصور

١/ المقدمة ومشكلة البحث :

١/١ تقديم :

يمثل البحث العلمي أهمية كبيرة في تحقيق التقدم والتفوق ولكلفة المستويات ، وذلك من خلال الأسس والمناهج والوسائل والأدوات الخاصة به والتي تساعد على حل المشكلات التي تعرّض أي ميدان من ميادين الحياة ، لذا أي مجتمع يريد أن يتتطور ويرغب في تحقيق نهضة في أي مجال من مجالات الحياة ، لابد له من الاعتماد على البحث العلمي ، باعتباره مصدر من مصادر المعرفة ، لذا نرى الدول المتقدمة تهتم اهتماماً كبيراً بالبحث العلمي لجميع مجالاته ، وتبذل الاموال والجهود في سبيل تطوير اجهزته ومناهجه وادواته ووسائله.

حيث شهدت العاب القوى في الآونة الأخيرة تطوراً عالياً بدرجة ملحوظة في تحطيم الأرقام القياسية حتى وصل إلى حد الإعجاز البشري ويرجع الفضل في ذلك إلى التقدم العلمي الواضح في علوم الرياضة المختلفة مثل علم التدريب والبيولوجى والميكانيكا الحيوية والكيمياء الحيوية والطب الرياضي ، وما تمنحها هذه العلوم في تطوير نظم التدريب وتحسين طرق الأداء.

ومع تعدد الإهتمامات العالمية في مجال دراسة العوامل المباشرة وغير مباشرة ذات التأثير في الأداء الحركي للإنسان نظراً لأهميتها ومن ثم أولويتها للبحث والدراسة . حيث أظهرت الدراسات كثرة تلك العوامل وتنوعها ، فمنها العوامل الفسيولوجية والبيوكيميائية والmorphofisiologica والتشريحية والنفسية ... الخ ، وجميئها ذات تأثير ملحوظ في مستوى الأداء الحركي بصفة عامة والحركي الرياضي بصفة خاصة. (٨:٦)

ويرى محمد عبده (٢٠٠٤) أن عمليات إخضاع الجسم للأداء أنواع مختلفة من الحمل البدنى أثناء التدريب الرياضي تحدث تغيرات فسيولوجية "وظيفية" "ومورفولوجية" "بنائية" ينتج عنها زيادة في كفاءة المتدرب ، تعزى لتطور في نظم الطاقة ولا سيما القدرات الهوائية واللاهوائية لديه، وتكيفها لمواجهة المتطلبات الوظيفية والبنائية لطبيعة النشاط الرياضي الممارس بكفاءة مع الاقتصاد في الجهد . (٤٦:٧)

ويرى أبو العلا عبد الفتاح وأحمد نصر الدين (٢٠٠٣) أن تدريبات القدرات الهوائية تتميز بأنها لا تتطلب أقصى سرعة أو أقصى قوة للإداء ، ولكنها تحتاج للاستمرار في الأداء لفترة أطول ، وهذا يعني انخفاض شدة الحمل البدنى ؛ ولذلك فهي تعتبر من أهم الصفات البدنية التي يمكن تمييزها للرياضيين وغير الرياضيين. وقد أصبحت القدرة الهوائية الهدف الرئيسي لجميع برامج اللياقة البدنية من أجل الصحة ، حيث ترتبط بعمليات الوقاية الصحية من أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسى ، كما أنها تساعد على إنقاص الوزن والوقاية من السمنة ، وهي ترتبط باللياقة الفسيولوجية والبيوكيميائية حيث تساعد على تحسين مستويات مؤشراتها

الأساسية كضغط الدم وتركيز دهنيات البلازما ، وتعويض نشاط الأنسولين ، وتقليل جلوكوز الدم ، وتخفيف دهون الجسم . (٢١٠:١)

كما يشير فرانسميرا ٢٠١١ م إلى أن عملية الإعداد البدني والوظيفي العام والخاص للاعبين المسافات المتوسطة وخاصة سباق ١٥٠٠ متر تعتمد على إكسابهم قدرًا معيناً من كل من الطاقتين الهوائية واللاهوائية بحسب مختلفة ، كما أنه من المعروف أن الطاقة اللاهوائية تعتمد في بنائها وتطويرها على مستوى جيد من الطاقة الهوائية ، أي أن عملية البدء في تدريب الطاقة اللاهوائية لابد وأن تعتمد على مستوى جيد من الطاقة الهوائية. (٢٩٩:١٢)

ويرى محمد عبده ٢٠٠٣ م ان الأداء المتميز في منافسات التحمل الهوائي والتي تشمل الجري وركوب الدراجات والسباحة وغيرها ، وتعتمد على قدرة الرياضي على قطع مسافة معينة في أقصر وقت ممكن ، وهذا يتطلب من الرياضيين ان يكونوا في قمة الحالة الطبيعية ، لتحمل اقصى تكيفات فسيولوجية من التدريب وفي الواقع الحالة الطبيعية لرياضي التحمل الهوائي لها الاهمية الاولى للوصول الى مستويات القمة في الاداء . وهناك اتجاه شائع عند الكثير من رياضي التحمل الهوائي بان تبني او اعتناق كثير من رياضي التحمل الهوائي ممارسات لرياضي تحمل هوائي اخرين معروفيين ، فان معظم رياضي التحمل الهوائي من المحتمل ان يخدمهم افضل بناء نظام خاص بهم علي اساس معرفة جيدة بمبادئ التدريب الصحيحة وفهم لحدودها واحتياجاتهم الطبيعية الخاصة بهم . (٥٦:٦)

ويشير توماس باتشلي و رoger ايرلي Tomas R.Bacchle and Roger W.Earle ٢٠٠١ م الى وجود بعض العوامل المؤثرة على القدرة الهوائية ومستوى اداء التحمل الهوائي للرياضيين وهي :

- الحد الاقصى لاستهلاك الأكسجين ، عتبة اللاكتات ، اقتصاد التمرین ، استخدام الوقود ، الإستفادة بالوقود ، خصائص نوع الألياف ومعدل $\dot{V}VO_2 \text{ MAX}$. (٤٩٧:٢٤)

ويذكر محمد عبده ٢٠٠٤ م إلى أن القدرة الهوائية تقاس تبعاً للمستوى المطلوب ، وهناك المستوى الأقصى ويعبر عنه بالقدرة الهوائية القصوى Maximal Aerobic Power ، وبطريق عليها احياناً قمة القدرة الهوائية Peak Aerobic Power كما يطلق عليها عدة مصطلحات أخرى مثل : الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين Maximal Voluntary Oxygen Consumption ، أو سعة العمل الهوائي Aerobic Work Capacity ، كما تقاس القدرة الهوائية في المستوى الأقل من الأقصى وبطريق عليها عتبة اللاكتات Lactic Threshold أو العتبة الفارقة اللاهوائية Anaerobic Threshold . (١٣٧:٧)

وتوجد أنواع عديدة من برامج تدريب التحمل الهوائي لكل منها تكرارية ومدى زمني وتحديد (تقنين) للشدة مختلف، كل نوع يجسد المتغيرات الأربع للتصميم، وينتج عنه برامج موضوعة من أجل محصلات نوعية. والجدول التالي يلخص طرق تدريب التحمل الهوائي وإرشاداتها العامة:

جدول (١)

أنواع تدريب التحمل الهوائي

الشدة	المدة الزمنية (جزء من فترات العمل)	التكرار في الأسبوع	نوع التدريب	م
٧٠٪ من vo2max	مسافة سباق أطول (٣٠-١٢٠ دقيقة)	٢-١	مسافة بطيئة طويلة (LSD)	١
عند عتبة الالكتات، أو ما يزيد قليلاً عن خطوة/سرعة السباق	٣٠-٢٠ دقيقة	٢-١	خطوة/درجة السرعة	٢
قريب من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين vo2max	٥-٢ دقيقة معدل العمل إلى الراحة (١:١)	٢-١	فترى	٣
أكبر من vo2max	٦٠-٣٠ ثانية معدل العمل إلى الراحة (٥:١)	١	تكراري	٤
يتغير من LSD وخطوة/سرعة السباق	٦٠-٢٠ دقيقة	١	تغير السرعة FARTLEK	٥

أيام الأسبوع الأخرى مكونة من أنواع أخرى من التدريب (أيام استعادة/راحة).

بالإضافة إلى متغيرات تصميم البرنامج، هناك موضوعات أخرى لابد من مراعاتها عند تتميم برنامج تدريب التحمل الهوائي. وتتضمن التدريب المتقطع أو العكسي (Cross)، وتدريب جري في الماء، والنزول عن التدريب، والتوقف التدريجي، وتدريب المقاومة الإضافية، واختلافات الجنس. ولابد للرياضيين في النشاط التخصصي والمتميزين بدرجة عالية من التكيف والمدربين ولا بد أن يتأملوا هذه الموضوعات عند التكيف لأنواع تدريب التحمل الهوائي لفرد الرياضي أو تتميم برنامج تحمل هوائي أثناء التخطيط للموسم الرياضي. (١٢: ٢٩٧)

٢/١ مشكلة البحث وأهميته:

تتميز القدرات الهوائية (التحمل الهوائي) بأهمية خاصة خلافاً لمكونات اللياقة البدنية الأخرى ، إذ إن تحسن مستوى التحمل الهوائي له أثره الإيجابي على الصحة العامة باعتباره تحسناً للكفاءة الوظيفية لأجهزة الجسم الأساسية كالجهاز الدوري والجهاز التنفسى والدم والعضلات العاملة . هذا بالإضافة إلى أهمية القدرات الهوائية للرياضيين في كافة الأنشطة الرياضية. (١: ٢٣١)

وتعتبر القدرة الهوائية العامل المحدد لمستوى عمل الازمنة الطويلة ويتوقف مستوى القدرة الهوائية على أقصى استهلاك الأكسجين ، فالتحمل يعني القدرة على القيام بمجهود يتطلب انقباض العضلات لإخراج قوة متوسطة أو أقل من القصوى لفترات زمنية طويلة نسبياً ، حيث يتطلب ذلك تكيف مع وظائف القلب والرئتين لمواجهة متطلبات الجهد المبذول . (١٧: ٩٣١)

وكان من المعتقد في الماضي أن سباق ١٥٠٠ متر تكون مساهمات الطاقة به بنسبة ٧٥ % للطاقة الهوائية ، ونسبة ٢٢ % للطاقة اللاهوائية ، ومن ٣ - ٢ % من الطاقة فوسفاتية ، لكن تمت الإشارة حديثاً بقوة إلى قوة مساهمة نظام الطاقة اللاهوائي أثناء المسافات المتوسطة ، وفي الواقع ذكر سبنسر وجاستن Spencer and Gustine (٢٠٠١) أنه تم إعادة تقييم نظم إنتاج الطاقة في المسافات المتوسطة للرياضيين المدربين ، ووجدت أن النسبة للطاقة الهوائية أكبر خلال سباق ٨٠٠ م و ١٥٠٠ م حيث كانت ٦٦ % و ٨٤ % على التوالي. (١٩:١٠٠)

ويذكر روب دوفيلد وبrian Dawson Rope Doveld and Brian Dawson (٢٠٠٣) أنه تم حساب نسب مساهمة إنتاج الطاقة على أساس الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ، وكانت مساهمات إنتاج الطاقة الهوائية واللاهوائية كالتالي في السباقات التالية :

٨٠٠ متر (٦٠ % و ٤٠ %) ،	١٥٠٠ متر (٧٧ % و ٢٣ %) ،	٣٠٠٠ متر (٨٦ % و ١٤ %) ،
٤٠٠ متر (٤١ % و ٥٩ %) ،	٢٠٠ متر (٢٨ % و ٧٢ %) و ١٠٠ متر (٢٠ % و ٨٠ %) .	

وهذه البيانات تمأخذها بالفعل أثناء المنافسات مع مقاربة النسب المساهمة لأنظمة الطاقة الهوائية بعمليات الأيض والآثار التدريبية للاعبين . (١٩:٤٧)

ويري الباحث انه جدير بالذكر نسب مساهمة نظم انتاج الطاقة الهوائية واللاهوائية في المسابقات الاخرى بجانب سباق ١٥٠٠ متر جري وذلك لتوضيح الفرق الواضح في نسب مساهمة نظم انتاج الطاقة الهوائية واللاهوائية في المسابقات المختلفة .

ويري محمد عبده (٢٠٠٣) أن هناك أنواع عديدة من برامج التدريب صممت من أجل رياضي التحمل الهوائي تختلف من حيث الطريقة والتكرارية والمدة والشدة وبهدف تعزيز نواحي القوة وتحسين نواحي الضعف ، وأفضل طريقة لتصميم برنامج تدريبي سليم هو تقييم العوامل المرتبطة بأداء التحمل الهوائي ، ثم استخدام تلك المعلومة لوضع برنامج تدريبي نوعي للرياضيين. (٦:٥٦)

فمثلاً رياضي لديه اقتصاد تمرير ضعيف لابد أن يكون تركيزه على التدريب لتحسين اقتصاد التمرير. وهذا قد يتضمن استخدام التدريب الفتري وفي نفس الوقت التركيز على التكتيك وكذا استخدام فترات للراحة طويلة، وعلى العكس الرياضيون الذين يحتاجون إلى زيادة عتبة الالكتات لابد أن يتم الأخذ في الاعتبار تأدية تدريب أكثر علواً في الشدة . (٧:٢٧)

ومن خلال متابعة الباحث لبطولات الدوري الماسي والدورات الاوليمبية الأخيرة وجد أن الرقم العالمي لمسابقة ١٥٠٠ متر جري والذي يتربع على عرشه البطل المغربي هشام الكروج بواقع زمن ٣.٢٦ دقيقة ، أما المستوى الرقمي المصري فصاحبته المتسابق حماده الدشناوي والذي يتمثل في زمن وقدره ٣.٤٧ دقيقة نلاحظ من الزمنين السابقين أن الفارق بينهما كبير جداً هذا ما دعا الباحث لاستخدام التدريب بالسرعة الحرجية كأسلوب تدريبي الهدف منه الإرتقاء بمستوى التحمل الهوائي والمستوى الرقمي لمتسابقي ١٥٠٠ متر.

ومن خلال الدراسات السابقة اتضح للباحث أن نسبة التحمل الهوائي خلال سباق ١٥٠٠ متر بلغت (٧٧ % ، ٨٤ %) من مسافة السباق ، وهذا ما دعى الباحث إلى إستخدام أشكال تدريبية حديثة مثل التدريب بالسرعة الحرجة بهدف تطوير بعض القدرات الهوائية ، ومن ثم التعرف على نسبة التطوير في المستوى الرقمي لدى عينة البحث من ناشئي ١٥٠٠ متر جري .

٣/١ أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة ما يلي :

١/٣/١ فاعلية التدريب بالسرعة الحرجة على التحمل الهوائي لمتسابقي ١٥٠٠ متر جري .

١/٣/٢ فاعلية التدريب بالسرعة الحرجة على المستوى الرقمي لمتسابقي ١٥٠٠ متر جري .

٤/١ فرضيات البحث:

٤/١ وجود فروق دالة احصائياً بين المجموعة الضابطة والتجريبية في متغيرات السرعة الحرجة (S180 - S150 - D_PRIME - C.V) ولصالح المجموعة التجريبية .

٤/٢ يؤثر التدريب بالسرعة الحرجة تأثيراً إيجابياً على التحمل الهوائي لدى متسابقي ١٥٠٠ متر جري عينة البحث .

٤/٣ يؤثر التدريب بالسرعة الحرجة تأثيراً إيجابياً على المستوى الرقمي لمتسابقي ١٥٠٠ متر جري عينة البحث .

٤/٥ المصطلحات المستخدمة:

٤/٥/١ السرعة الحرجة:

هي الحد الأعلى للسرعة الهوائية الذي يستطيع اللاعب الحفاظ عليه لاطول فترة وذلك عند حد الإجهاد وتعتبر السرعة الحرجة إختباراً دوريًا للرياضي في نهاية كل دورة تدريبية متوسطة وذلك وفق مايرى المدرب حاجة الرياضي من ذلك إذ يقوم بإختبار الرياضي داخل الملعب وعلى المضمار أي الجري لمدة معينة ومحددة . (٦:٤)

٤/٥/٢ تعريف ('D) او (D prime)

هي قدرة ازاحة الجسم بسرعات اكبر من السرعة الحرجة. (٣٣٣٥:١٧) كلارك ايديا وستخرج قيمتها من خلال المعادلة التالية: $D' = 150 / (C.V-S150)$

٤/٥/٣ تعريف S180

هي معدل السرعة خلال الاختبار ووحدة قياسها (متر/ ثانية) وستخرج قيمتها من خلال المعادلة التالية

$S180 = \text{اجمالي مسافة الاختبار خلال ٣ دقائق جري} / ١٨٠$ (٣٣٣٥:١٧)

٤/٥/٤ تعريف S150

هي معدل السرعة خلال اول ٥٠ اثانية ووحدة قياسها (متر / ثانية)

وستخرج قيمتها من خلال المعادلة التالية

$S150 = \text{اجمالي المسافة المقطوعة خلال ٣ دقائق جري - اجمالي المسافة المقطوعة خلال اخر ٣٠ ثانية} /$

(۳۳۳۵:۱۷) ۱۰.

الدراسات المرجعية :

١- دراسة قام بها "مات ر و سبنسر و بول بـ جاستن" ٢٠٠٨م بعنوان "مساهمة نظام الطاقة خلال ٢٠٠٠ متر الى ١٥٠٠ متر جرى للاعبين المدربين جيداً" وكان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف تشخيص مساهمة نظام الطاقة الهوائية واللاهوائية خلال التمرين على السير المتحرك بالسرعة العالية والذي يحاكي مسابقات الجري في المضمار (٢٠٠ م - ٤٠٠ م - ٨٠٠ م - ١٥٠٠ م) وقد قاما باستخدام المنهج التجريبي وكان قوام العينة ٢٠ لاعب منتخب استراليا ٢٠٠ م:٣:٤٠٠ ، ٦:٦٠٠ ، ٥:١٥٠٠ ، ٦:١٥٠٠ وقد توصلوا الى النتائج التالية أظهرت النتائج أن نظام الطاقة الهوائية النسبي يساهم بنسب كبيرة وضخمة في المسابقات المتوسطة مما كان معتقد في الماضي . (١٥)

معتقد في الماضي . (١٥)

٢- دراسة قام بها " دنادي ، ب س وآخرون ٢٠٠٣م بعنوان " صلاحية السرعة الحرجة لتحديد تأثيرات التدريب على العتبة الفرقة اللاهوائية لعدائي التحمل " وكان الهدف من هذه الدراسة هو تحليل صلاحية السرعة الحرجة لتقدير العتبة الفارقة اللاهوائية قبل وبعد برنامجين تدريبيين مختلفين لرياضي التحمل وقد قاموا باستخدام المنهج التجاري لعينة قدرها ١٧ عداء وقد توصلوا إلى النتائج التالية هناك تحسن في العتبة الفارقة اللاهوائية في كلا المجموعتين وكذلك في حالة السرعة الحرجة . (١٧)

دراسة قام بها " بيلات ، ف وأخرون ٢٠٠١م تحت عنوان " الفترات التدريبية القصيرة (١٥ - ١٧) حول السرعة الحرجية التي تسمح للعدائين متوسطي العمر لبقاء $vo2max$ لأربعة عشر دقيقة " ، وكان هدفها مقارنة تأثير ثلاثة جلسات تدريبية فترية قصيرة جدا (١٥ - ١٧ من الجري الصعب والسهل) جريت على السرعة المتوسطة المساوية للسرعة الحرجية لاستخراج $vo2max$ لأكثر من ١٠ دقائق ، واستخدم الباحثون المنهج التجاري لعينة قدرها ٧ رياضيين تحمل ذكور مدربين ، وكان من أهم النتائج الفوائل التدريبية القصيرة لـ ١٥ - ١٧ على ٩٠ - ٧٠ - ١٠٠% من $vVo2max$ ، أثبتت أنها المؤثرة الأفضل في تحفيز الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين لأعلى مستوى لعدائي المسافات الطويلة متوسطي العمر الأصحاء الذين يستخدموا فقط تدريب المسافة الطويلة البطيئة . (٨)

٤- دراسة سنان عبد الحسين علي ٢٠١٤ م "تأثير تدريبات السرعة الحرجة في تطوير التحمل الخاص وإنجاز ركض ٨٠٠ متر " وكان هدفها إعداد منهج باستخدام تدريبات بمسافات أقل وشدة أعلى على تطوير تحمل السرعة الخاصة لركض مسافة ٨٠٠ م . التعرف على التأثير باستخدام تدريبات بمسافات أقل وشدة أعلى على تطوير تحمل السرعة الخاصة لركض مسافة ٨٠٠ م ، واستخدم الباحث المنهج التجاري على عينة بلغت ٤٠

طلابا من كلية التربية الرياضية ، ومن أهم النتائج أن المنهج التدريبي الذي تم تطبيقه كان تأثيره ايجابي . وفعال في تطوير تحمل السرعة والقوة مما انعكس تأثيره على الانجاز وأن أسلوب العمل لتدريبات بمسافات اقل وشدة أعلى وفق تحديد المدة الزمنية للسرعة الحرجية أدى الى تطوير تحمل السرعة لركض مسافة ٤٠٠ متر جري .

(٣)

٥- دراسة "جون فـ . موکسنیز " عام ٢٠١٢م تحت عنوان " المقارنة بين خمس طرق تدريبية لتطوير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين . "، وكان هدفها المقارنة في تحسن الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين بطرق تدريبية مختلفة والمقارنة بين هذه الدراسة ودراسة هيل جارد تست ٢٠٠٧ م لأداء الرياضي في اللياقة والتعب . ، واستخدم الباحث المنهج التجاري لعينة قدرها ٥٥ رياضي من غير المدخنين المدربين جيدا من طلاب الجامعة من الذكور ، ومن أهم النتائج أعطى تدريب ٤٤٪ أعلى نتائج تدريبية في تطوير الطاقة الهوائية بالمقارنة بالطرق الأخرى وذلك بدراسة هيل جارد ٢٠٠٧ . قدمت هذه الدراسة طريقة خامسة طورت الطاقة الهوائية بنسبة أعلى من نتائج هيل جارد ٢٠٠٧ . (١٧)

٦- دراسة " سنان عبد الحسين علي ، عبد الحسين ماجد والسيد قاسم صاحب عيسى " عام ٢٠١٦م بعنوان " تأثير تدريبات السرعة الحرجية في تدريب وإنجاز فعالية ٤٠٠ متر عدو " وكان هدفها أعداد منهج باستخدام تدريبات بمسافات اقل وشدة عالية على تطوير تحمل القوة والسرعة الخاصة لركض مسافة ٤٠٠ م عدو و التعرف على تأثير باستخدام تدريبات بمسافات اقل وشدة أعلى على طوير تحمل القوة والسرعة الخاصة لدى افراد العينة لركض مسافة ٤٠٠ متر عدو ، واستخدم الباحثون المنهج التجاري لعينة قدرها ٦ رياضيين ، ومن أهم النتائج أن للتدربيات المستخدمة تأثير كبير في تطوير السرعة الحرجية الخاصة بفعالية ٤٠٠ متر وأن للتأثير الايجابي في تطوير السرعة الحرجية دور كبير في تحسين مستوى الانجاز لدى افراد عينة . (٢)

٧- دراسة " بيلات ، فـ وأخرون " عام ٢٠٠١م بعنوان " عدائي المستوى العالي قادر على إيقاع حالة استقرار استهلاك الأكسجين أقل من vo2max في الجري المختلف الأعلى من سرعتهم الحرجية " وكان هدفها اختبار إذا ما كان المكون البطيء vO_2 العامل المحدد للأعلى وقت لاستهلاك الأكسجين عند الجري بسرعة أعلى من السرعة الحرجية ، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي لعينة قدرها ١٤ عداء للمسافات الطويلة مرتفع المستوى ، ومن أهم النتائج إن الرياضيين المدربين تدريبا عاليا على جري المسافات الطويلة والذين يجرون بسرعة أعلى من السرعة الحرجية ب ٩٠٪ من vVo2max ، والوقت حتى التعب عند ٩٠٪ على vVo2max يرتبط إيجابيا مع السرعة الحرجية المعبر عنها بالنسبة المئوية ب vVo2max وعتبة اللاكتات .

(٨)

٨- دراسة روب دوفايلد و برایان داووسون عام ٢٠٠٣م بعنوان " مساهمة أنظمة الطاقة في جرى المضمار " وكان هدفها قياس مساهمة نظم انتاج الطاقة في السباقات المختلفة من خلال البيانات المتاحة ، واستخدم الباحثان المنهج التجاري ، وبلغت العينة ٣٠٠٠ م (١٤) ، ١٥٠٠ م (١٥) ، ٤٠٠ م (١٦) ، ٢٠٠ م (١٣)

، ١٠٠ م (١٥) ، وكانت أهم النتائج مساهمات نظم الطاقة وجدت كالتالي للذكور والإناث ، (٣٠٠٠ م %٨٦) - (٩٤ %٦) ، (١٥٠٠ م %٧٧ - %٢٣) ، (٨٦ %١٤) ، (٦٠ %٤٠) ، (٨٠٠ م %٧٠) ، (٤٠٠ م %٣٠) ، (٢٠٠ م %٢٨ - %٧٢) ، (٤٥ %٥٥ - %٤١) ، (١٩ %٥٩ - %٤١) .

٩- دراسة " عامر فاخر شغاتي " عام ٢٠١٠ م بعنوان " تأثير استخدام تدريبات بمسافات أقل وشدة أعلى وفق تحديد المدة الزمنية للسرعة الحرجية في تطوير تحمل السرعة القصير وانجاز ركض مسافة ٢٠٠٠ متراً " ، وكان هدفها أعداد منهج باستخدام تدريبات بمسافات أقل وشدة أعلى وفق تحديد المدة الزمنية للسرعة الحرجية في تطوير تحمل السرعة القصير لركض مسافة ٢٠٠٠ متراً لدى افراد عينة البحث والتعرف على تأثير استخدام تدريبات بمسافات أقل وشدة أعلى وفق تحديد المدة الزمنية للسرعة الحرجية في تطوير تحمل السرعة القصير لركض مسافة ٢٠٠٠ متراً لدى افراد عينة البحث ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي لعينة قدرها (١٦) عداء ، ومن أهم النتائج المنهج التجريبي الذي تم تطبيقه كان تأثيره ايجابياً وفعال في تطوير تحمل السرعة القصير مما انعكس تأثيره على انجاز ركض مسافة ٢٠٠٠ متراً وكان أسلوب العمل باستخدام تدريبات بمسافات أقل وشدة أعلى وفق تحديد المدة الزمنية للسرعة الحرجية أدى إلى تطوير تحمل السرعة القصير ٦٠٠ متراً وانجاز ركض مسافة ٢٠٠٠ متراً . (٤)

١٠- دراسة هالي ، س ، بيرجيستروم واخرين ٢٠١٧ م بعنوان " نموذج لتحديد مناطق شدة أعلى من السرعة الحرجية " وكانت تهدف إلى التعرف على مناطق شدة أعلى من السرعة الحرجية ، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي لعينة قدرها ١٢ متسابق جري ، وكان من اهم نتائجهما انه تم تحديد السرعة الحرجية من خلال اربع سرعات ثابتة ومجدها تم ترتيبها عشوائياً (v1,v2,v3,v4) . (١٥)

١١- دراسة كلارك ايادي واخرون ٢٠١٣ م بعنوان " تطبيق نموذج للسرعة الحرجية باستخدام برنامج التدريب الفتري مرتفع الشدة للفترة الانتقالية " وهدفت الدراسة إلى وصف واختبار تجريبي لتدريبات السرعة والזמן المختلفة للتدريب الفتري مرتفع الشدة ، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي لعينة قوامها فريق كرة القدم النسائية وتوصلوا للنتائج التالية انه لا توجد دلالة معنوية بين المجموعات قبل الاختبار وبعد الاختبار في السرعة الحرجية ، توجد عواملات ارتباط ايجابية وقوية لقياسات ما قبل الاختبار وبعد الاختبار . (١٦)

التعليق على الدراسات المرجعية :

اتفقت الدراسات المرتبطة على أن البرامج التدريبية المقترنة باستخدام السرعة الحرجية تعمل على تطوير التحمل الهوائي بشكل عام وكذلك المستوى الرقمي بشكل خاص، وأبرزت هذه الدراسات العلاقة الطردية بين تحسن التحمل الهوائي للناشئين وكذلك تحسن المستوى الرقمي .

إجراءات البحث :

منهج البحث:

يستخدم الباحث المنهج التجريبي ، مستعيناً بأحد التصميمات التجريبية ذو القياس القبلي والبعدي على مجموعتين احداهما ضابطة والاخرى تجريبية ، وذلك لملائمتها لطبيعة إجراءات هذا البحث.

مجتمع البحث وعينة البحث

اشتمل مجتمع البحث على ناشئي المسافات المتوسطة بأكاديمية مركز شباب كفر صقر الرياضي . وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من مجتمع البحث من لهم أفضل أزمنه في سباق ١٥٠٠ متر جري ، وعددهم (٢٢) ناشئاً ، وتم تقسيمهم إلى (٨) ناشئين للمجموعة الضابطة و(٨) ناشئين للمجموعة التجريبية و(٦) ناشئين كعينة استطلاعية .

تجانس عينة البحث

جدول (٢)

توصيف الاحصائي لعينة البحث في المتغيرات الانثروبومترية وال عمر الزمني قيد البحث ن = ٢٢

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	البيان
.٦١٤	17.0	.928	16.81	سنة	السن
.٠٠٩٥	175.0	4.419	174.86	سم	الطول
.٧٨٩	68.0	4.182	66.90	كجم	الوزن
.٠٨٦٦	3.0	.831	3.24	سنة	العمر التدربي

يتضح من الجدول رقم (٢) أن جميع قيم معاملات الالتواء لأفراد عينة البحث تراوحت بين (٠٠٠٩٥ : ٠٠٠٨٦) للمتغيرات الانثروبومترية قيد البحث وقد انحصرت هذه القيم ما بين (± 3) مما يدل على تجانس أفراد العينة في هذه المتغيرات.

تجانس عينة البحث في متغيرات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوى الرقمي قيد البحث:

تم حساب معامل الالتواء بدلالة كل من المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري لعينة البحث في متغيرات السرعة الحرجة (S180, S150, C.V, D-PRIME) ومتغيرات التحمل الهوائي (الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين ، السرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين) قيد البحث كما يتضح في جدول رقم . (3)

جدول (٣)

تجانس عينة البحث الكلية في متغيرات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوى الرقمي لناشئي

ن=٢٤

١٥٠٠ متر جري

معامل الالتواء	الوسط	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
.٥٤٧	4.25	.181	4.28	م/ث	السرعة الحرجة
.٢٨٤	4.97	.285	4.99	م/ث	S 180
.٢٥٤	5.17	.342	5.19	م/ث	S 150
.٣١٥	180.0	110.77	168.38	متر	D'
.٦٧٤	17.5	1.67	17.13	دقيقة	EVAL
١.١٥	59.50	3.048	58.33	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
١.٣٢	17.0	.865	16.62	كم/س	السرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
١.٠١	5.030	.349	4.913	دقيقة	المستوى الرقمي

يتضح من الجدول رقم (٣) أن جميع قيم معاملات الالتواء لأفراد عينة البحث تراوحت بين (٠.٢٥٤ : ٠.٥٤٧) :

(١.٣٢) لمتغيرات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوى الرقمي قيد البحث وقد انحصرت هذه القيم ما بين (± 3) مما يدل على تجانس أفراد العينة في هذه المتغيرات.

- تحديد متغيرات البحث :

تم تحديد متغيرات البحث من خلال الإطار النظري والدراسات السابقة بموضوع البحث وفق ما يلي :

- المتغيرات الأنثروبومترية :

- الطول .
- الوزن .

- متغيرات السرعة الحرجة

- معدل السرعة خلال ١٨٠ ثانية

- معدل السرعة خلال ١٥٠ ثانية

- معدل التغير في مسافة ال D-PRIME

- اختبار ايفال EVAL

- متغيرات العمل الهوائي :

- الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.

- السرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.

- المستوى الرقمي

- أدوات ووسائل جمع البيانات :

يتطلب قياس متغيرات البحث اختيار مجموعة من الأجهزة والأدوات وبعض وسائل جمع البيانات وهي كالالتالي:

الاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث :

- القياسات الأنثربومترية :

- الطول .
- الوزن .

- قياس المتغيرات قيد البحث : مرفق (١)

- اختبار ساق جري لقياس السرعة الحرجية واستخراج فيمتها.
- اختبار ايفال EVAL ٣٤ ق جري لقياس التحمل الهوائي .

الأجهزة والأدوات:

- ميزان طبي معاير لقياس الوزن لأقرب كجم.

- جهاز مقياس الطول رستامير Restamer لقياس الطول الكلى للجسم لأقرب سم.

- ساعات إيقاف stop watch لقياس الزمن لأقرب ٠٠٠١ .. ٠٠٠٢ ثانية.

- شريط قياس (متر).

- مجموعة من الأقماع .

- اسطوانة اختبار ايفال EVAL + مشغل CD + سماعة صوت. مرفق (١)

استمارات جمع البيانات:

قام الباحث بتصميم استمار لتسجيل البيانات الخاصة بعينة البحث واشتملت على:

- استماراة بيانات خاصة بأفراد العينة (الاسم – العمر – الطول – الوزن). مرفق (٦)

- استماراة جمع البيانات الخاصة بالاختبارات والقياسات قيد البحث. مرفق (٧)

- المساعدون:

قام الباحث باختيار المساعدين من المعيدين والمدرسين المساعدين بالكلية وتم عقد اجتماع للمساعدين لتعريفهم بأهداف البحث، وبحوائب متطلبات القياسات وكيفية أداء الاختبارات وكيفية التسجيل لكل مختبر في استماراة تسجيل البيانات الخاصة به. مرفق (٥)

- الدراسات الاستطلاعية:

- الدراسة الاستطلاعية الأولى:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى في يوم ٢٠١٨/١٠/٢٠ م علي عينة قوامها (٦) ناشئين من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وذلك لتحقيق الأهداف التالية :

- تدريب المساعدين وتوضيح طبيعة الأدوار المكلفين بها المساعدين أثناء تطبيق محتوى الوحدات التربوية.
- اكتشاف نواحي القصور والضعف والعمل على تلاشي الأخطاء المحتمل ظهورها أثناء إجراء الدراسة الأساسية وعلى الصعوبات التي قد تواجه الباحث عند تنفيذ البحث.
- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة.
- مدى ملائمة بعض التدريبات قيد البحث لعينة البحث.
- تحديد الزمن اللازم لعملية القياس ، وكذلك الزمن الذي يستغرقه كل لاعب لكل اختبار على حدي، وذلك لتحديد المدة المستغرقة في تنفيذ الاختبارات والقياسات.
- ترتيب سير الاختبارات قيد البحث لعينة البحث.
- معرفة قيمة السرعة الحرجة والتي علي اساسها يتم تصميم البرنامج التربوي لعينة البحث

نتائج التجربة الاستطلاعية الاولى :

- تم تحديد زمن السرعة الحرجة لكل لاعب والذي تم تصميم البرنامج التربوي بناءاً عليه وذلك عن طريق قياس المسافة المقطوعة خلال اخر ٣٠ ثانية من زمن الاختبار الخاص بالسرعة الحرجة (اختبار ٣ دقائق جري بالسرعة القصوى) .
- تم تحديد الحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين والسرعة المقترنة بالحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين وذلك بدلة الزمن الكلي المستغرق لاداء الاختبار (اختبار EVAL) للتحمل الهوائي ومعدل السرعة اثناء الاختبار.
- من نتائج التجربة الاستطلاعية ايضاً التعرف على متغيرات الحمل (الشدة ، الحجم ، الكثافة) والتي علي اساسها يتم تصميم البرنامج التربوي الخاص بالسرعة الحرجة.
- تم تصميم البرنامج التربوي ولمدة ١٠ اسابيع واعتمد الباحث على شدة الحمل وذلك للتغيير في معدل الزيادة خلال كل اسبوع تدريبي عن الاسبوع السابق له حيث ان المتغير المبني عليه البرنامج يمثل السرعة الحرجة والمعتمد على التغير في شدته عن باقي متغيرات الحمل حيث ان حجم الحمل ثابت بمعدل ٣٠٠٠ وحدة تدريبية وكذلك كثافة الحمل ثابتة بمعدل ٧٥٪ من معدل السرعة الحرجة.
- **الدراسة الاستطلاعية الثانية:**

قام الباحث بأداء الدراسة الاستطلاعية الثانية خلال الفترة الزمنية من ٢٠١٨/١٠/٢٧ علي نفس عينة البحث الاستطلاعية لإيجاد المعاملات العلمية للاختبارات (الصدق - الثبات).

المعاملات العلمية للاختبارات:

إيجاد معامل الصدق:

قام الباحث بتطبيق صدق التمايز، على مجموعتين متساويتين في العدد وقوع كل منها (٦) لاعبين ، أحدهما مميزة (مجموعة البحث الاستطاعية) والمجموعة الأخرى غير المميزة والجدول رقم (٤) يوضح دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة (من نفس مجتمع البحث) في اختبارات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي لناشئي ١٥٠٠ متر جري قيد البحث.

جدول (٤)

دلالة الفروق بين المجموعتين غير المميزة والمميزة للعينة الاستطاعية في متغيرات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي لناشئي ١٥٠٠ متر جري $N=2$

قيمة "ت"	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		وحدة القياس	البيان
	ع	س	ع	س		
.657	.870	4.90	.732	4.56	م/ث	السرعة الحرجة
.039	.540	5.17	.433	5.16	م/ث	S 180
.038	.650	5.41	.521	5.3980	م/ث	S 150
1.44	60.73	77.10	67.26	135.30	متر	D'
.563	2.41	18.40	2.074	17.60	دقيقة	EVAL
.540	4.25	60.15	3.63	58.80	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
.563	1.20	17.20	1.04	16.80	كم/س	السرعة المترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
.446	.131	4.95	.152	4.99	دقيقة	المستوي الرقمي

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٥ = ٢.٥٧١

يتضح من الجدول رقم (٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اختبارات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي قيد البحث بين كل من المجموعة غير المميزة والمجموعة المميزة ولصالح المجموعة المميزة، حيث أن قيمة "ت" المحسوبة فاقت قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥، مما يدل على صدق نتائج اختبارات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي قيد البحث، وهذا يعني قدرة هذه الاختبارات على التمييز بين المستويات أي أنها تعد اختبارات صادقة لقياس المتغيرات التي وضعت من أجلها.

إيجاد معامل الثبات:

تم إيجاد معامل الثبات عن طريق قيام الباحث بتطبيق الاختبارات ثم إعادة تطبيقها مرة أخرى على عينة قوامها (٦) لاعبين (العينة الاستطاعية) بفواصل زمني ثلاثة أيام بين التطبيقين واستخدم الباحث معامل الارتباط لإيجاد معامل الثبات بين نتائج التطبيق الأول والتطبيق الثاني.

قام الباحث بحساب معامل ثبات اختبارات قيد البحث خلال الفترة من ٢٠١٨/١٠/٢٨ للتطبيق الأول والتطبيق الثاني بتاريخ ٢٠١٨/١١/١ والجدول رقم (٥) يوضح معامل ثبات اختبارات لمتغيرات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي قيد البحث.

جدول رقم (5)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للعينة الاستطلاعية في متغيرات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي

والمستوى الرقمي $n = 6$

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
.987**	.607	4.84	.732	4.564	م/ث	السرعة الحرجة
.996**	.401	5.21	٣.43	5.162	م/ث	S 180
.980**	.455	5.46	.521	5.398	م/ث	S 150
.997**	49.34	156.16	67.26	135.30	متر	D'
.941*	2.41	18.40	2.074	17.60	دقيقة	EVAL
.944*	4.25	60.15	3.63	58.8000	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
.941*	1.20	17.20	1.037	16.8000	كم/س	السرعة المترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
.987**	.131	4.95	.152	4.99	دقيقة	المستوى الرقمي

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى $0.005 = 0.811$

يتضح من الجدول رقم (5) وجود قيم ارتباط ذات دلالة إحصائية بين كل من درجات عينة البحث الاستطلاعية في التطبيق الأول للاختبارات ودرجات التطبيق الثاني لنفس المجموعة الاستطلاعية بفواصل زمني ثلاثة أيام حيث أن قيم معامل الارتباط (ر) المحسوبة بين التطبيقين لمتغيرات البحث تراوحت ما بين (٠.٩٤١) و (٠.٩٩٧) وقد فاقت قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية 0.005 ، وهذا يعني ثبات درجات الاختبار عند إعادة تطبيقه تحت نفس الظروف مرة أخرى.

خطوات إعداد البرنامج التدريبي

قام الباحث بالإطلاع على العديد من الدراسات والأبحاث والنشرات والمجلات العلمية الخاصة بالبرامج التدريبية لمسابقة ١٥٠٠ متر جري ، ثم قام بتجميع الكثير من التدريبات المرتبطة بسباق ١٥٠٠ متر جري تحمل الهوائي قيد البحث ، وبعد تحديد أهم التدريبات التي تتفق مع أهداف البحث ، قام الباحث بتصميم البرنامج التدريبي المقترن ثم قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى بهدف مساعدته في إعداد ووضع البرنامج التدريبي المقترن وتقنيين شدة الحمل في البرنامج في صورته الحالية مرفق رقم (٢).

البرنامج التدريبي المقترن مرفق رقم (٢)

يعتبر البرنامج التدريبي من أهم المتطلبات التي يهتم بها المدربون وخاصة التي تبني على أسس علمية إذ بدونها لا يمكن تطوير الحالة التدريبية لذا فالبرامج التدريبية الذي تخضع للأسس ومبادئ التدريب الرياضي في تحديد وتقنين أحمال التدريب قبل الأداء حتى نتمكن من الوصول باللاعبين إلى قمة مستواهم ، وتعتبر من أنجح البرامج التي تعمل على الارتقاء بالمستويات الرقمية.

هدف البرنامج التدريبي المقترن

يهدف البرنامج التدريبي إلى تطوير التحمل الهوائي والمستوى الرقمي عن طريق استخدام التدريب بالسرعة الحرجية.

القياسات القبلية

قام الباحث بتطبيق القياس القبلي على عينة البحث حيث تم تطبيق اختبارات القدرة على تكرار السرعة القصوى والسرعة اللاهوائية والقدرة اللاهوائية وكفاءة العمل الهوائي وذلك يوم ٢٠١٨/١١/٢ م على النحو التالي:

- تم تطبيق الاختبارات التالية (اختبار السرعة الحرجية ٣ دقائق جري ، اختبار ايفال الخاص بالتحمل الهوائي) على أفراد عينة البحث.

تكافؤ مجموعتي البحث :

قام الباحث بإجراء التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في جميع متغيرات البحث ، للتأكد من عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد المجموعتين في معدلات النمو ، ومتغيرات السرعة الحرجية والتحمل الهوائي والمستوى الرقمي ، والجداول ارقام (٦) ، (٧) توضح التكافؤ بين المجموعتين.

جدول (٦)

دلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في معدلات النمو قيد البحث $N=2$

قيمة "ت" ودلالتها	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات	م
	المتوسط المعيارى	الانحراف المعيارى	المتوسط المعيارى	الانحراف المعيارى			
1.14	1.061	16.63	.641	17.13	سم	الطول	١
.816	5.13	68.63	2.33	67.0	كجم	الوزن	٢
.695	174.0	175.63	2.45	6.14	شهر	السن	٣
1.78	.835	2.86	.535	3.50	سنة	العمر التدريبي	٤

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $0.05 = 2.14$

يوضح الجدول رقم (٦) عدم وجود فروق دلالة إحصائية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في معدلات النمو (الوزن - الطول) والسن مما يدل على تكافؤ المجموعتين الضابطة والتجريبية في تلك المتغيرات .

(٧) جدول

دلالة الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في قياسات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي لناشئي ١٥٠٠ متر جري
ن = ٢ ن = ٨

قيمة "ت"	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	البيان
	ع	س	ع	س		
2.15	.١٤٧	٤.٨٩	.١٦٢	4.71	متر/ث	S 180
1.08	.179	4.33	.136	4.20	متر/ث	السرعة الحرجة
1.85	.142	4.99	.151	4.86	متر/ث	S 150
.٥٤٤	13.04	100.06	10.04	94.31	متر	D'
-2.290	1.69	17.00	1.75	17.25	دقيقة	EVAL
-3.11	2.96	57.72	3.067	58.19	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
-2.290	.845	16.50	.877	16.63	كم/س	السرعة المفترضة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
.424	.365	4.95	.354	4.86	دقيقة	المستوى الرقمي

قيمة "ف" الجدولية عند مستوى ٥٪ = ٢.٨٦

يوضح الجدول رقم (٧) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في قياسات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي مما يدل على تكافؤ المجموعتين في هذه المتغيرات.

التجربة الأساسية

بعد التأكد من تكافؤ أفراد العينة قام بالباحث بإجراء التجربة الأساسية وذلك بتطبيق محتوى البرنامج التدريبي المقترن على أفراد عينة البحث في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/١١/٤م وحتى يوم الأحد الموافق ٢٠١٩/١٣/١م لمدة (١٠) أسابيع بواقع وحدتين تدريبيتين أسبوعياً.

القياسات البعدية

تم إجراء القياسات البعدية على أفراد عينة البحث في نفس المتغيرات قيد البحث خلال يومي الاثنين الموافق ٢٠١٩/١١/٤م بنفس الترتيب والأسلوب الذي أجريت به القياسات القبلية.

المعالجات الإحصائية

استخدم الباحث المعاملات الإحصائية المناسبة في بحثه وهي الأسلوب الإحصائي الباراميترى واللابارامترى وقد يستخدم العمليات الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الوسيط
- معامل الالتواء
- معامل الارتباط
- إختبار "ت"

- معادلة نسبة التحسن المئوية.

* وقد تبني الباحث مستوى معنوية ٠٠٥ حداً للدلالة الإحصائية.

عرض النتائج ومناقشتها :

عرض النتائج:

١ عرض نتائج المجموعة الضابطة:

جدول (٨)

دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في قياسات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوى الرقمي للمجموعة الضابطة $N = 8$

قيمة "ت"	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
٥.٨٣	.١٦٤	٤.٨٩	.١٦٢	٤.٧١	متر/ث	S 180
٩.١١	.١٤٣	٤.٣٧	.١٣٦	٤.٢٥	متر/ث	السرعة الحرجة C.V
٧.٨٩	.١٥٦	٥.٠٣	.١٥٠	٤.٨٦	متر/ث	S 150
٢١.٣٥	١٠.١٩	٩٩.٦٢	١٠٠.٤٦	٩٤.٣١	متر	D' PRIME
3.42	1.310	18.50	1.75	17.25	دقيقة	EVAL
7.86	2.89	60.72	3.07	58.19	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
7.94	.791	17.38	.880	16.63	كم/س	السرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٢.٤٢	0.075	٤.٥٨	.354	4.86	دقيقة	المستوى الرقمي

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٥ = ٢.٣٠٦

يتضح من الجدول رقم (٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوى الرقمي عرض نتائج المجموعة التجريبية

جدول رقم (٩)

دالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في قياسات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي للمجموعة التجريبية ن = ٨

قيمة "ت"	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
١٥.٨٩	.٢١٥	٥.٤١	.١٤٧	٤.٨٩	متر/ث	S 180
٩.٠٧	.٢٤٩	٤.٧٣	.١٧٩	٤.٣٣	متر/ث	السرعة الحرجة C.V
١٧.٢٧	٢١١.	٥.٥٥	.١٤٢	٤.٩٩	متر/ث	S 150
٥.٨٩	١٤.٩٤	١٢٤.١٨	١٣.٠٤	١٠٠.٦	متر	D' PRIME
13.79	1.13	20.13	1.69	17.00	دقيقة	EVAL
11.٥٠	1.66	63.95	2.61	57.72	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
6.71	0.518	18.38	.845	16.50	كم/س	السرعة المفترضة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
3.66	.100	4.44	.365	4.95	دقيقة	المستوي الرقمي

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٠٥ = ٢.٣٠٦

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي حيث تراوحت قيمة "ت" المحسوبة بين (١٧.٢٧ : ٣.٦٦)

جدول (١٠)

مقدار التغير في نسب التحسن متغيرات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوي الرقمي للمجموعة الضابطة والتجريبية

المجموعة التجريبية			المجموعة الضابطة			وحدة القياس	المتغيرات
نسبة التحسن %	قياس بعدي	قباس قبلي	نسبة التحسن %	قياس بعدي	قباس قبلي		
٩.٢٤	٤.٧٣	٤.٨٩	٢.٨٢	٤.٣٧	٤.٧١	متر/ث	S 180
١٠.٦٣	٥.٤١	٤.٣٣	٣.٨٢	٤.٨٩	٤.٢٥	متر/ث	السرعة الحرجة C.V
١١.٢٢	٥.٥٥	٤.٩٩	٣.٥٠	٥.٠٣	٤.٨٦	متر/ث	S 150
٢٤.١١	١٢٤.١٨	١٠٠.٦	٥.٦٣	٩٩.٦٢	٩٤.٣١	متر	D' PRIME
١٨.٤١	20.13	17.00	٧.٢٥	18.50	17.25	دقيقة	EVAL
١٠.٨٠	63.95	57.72	٤.٣٥	60.72	58.19	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
١١.٤٠	18.38	16.50	٤.٥١	17.38	16.63	كم/س	السرعة المفترضة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
4.44	4.95	6.11	4.58	4.86	4.95	دقيقة	المستوي الرقمي

يتضح من الجدول رقم (١٠) وجود نسب تحسن بين متوسطي القياس القبلي والبعدي في قياسات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوى الرقمي للمجموعة الضابطة والتجريبية.

جدول (١١)

دالة الفروق بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في قياسات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوى الرقمي $n = 8$

قيمة "ت"	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	س	ع	س		
٥.٣٧	.١٤٦	٤.٨٩	.٢١٥	٥.٤١	متر/ث	S 180
٣.٤٣	.١٤٤	٤.٣٧	.٢٤٩	٤.٧٣	متر/ث	السرعة الحرجة C.V
٥.٧١	١٥٦.	٥.٠٣	.٢١١	٥.٥٥	متر/ث	
٣.٨٤	١٠.١٩	٩٩.٦٢	١٤.٩٤	١٢٤.١٨	متر	S 150
2.66	1.31	18.50	1.13	20.13	دقيقة	EVAL
2.44	2.89	60.72	1.97	63.95	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
2.99	.790	17.38	.563	18.38	كم/س	السرعة المترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
3.05	0.075	٤.٥٨	0.100	4.44	دقيقة	المستوى الرقمي

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $0.005 = 2.306$

يتضح من الجدول رقم (١١) وجود فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.005 بين القياسين القبلي والبعدي في قياسات السرعة الحرجة والتحمل الهوائي والمستوى الرقمي .

مناقشة النتائج :

مناقشة نتائج الفرض الأول :

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائية لصالح القياسات البعدية في جميع متغيرات السرعة الحرجة للمجموعة الضابطة حيث حقق معدل السرعة S180 (٥.٧١) وقيمة "ت" المحسوبة (٥.٨٣)، وحققت السرعة الحرجة (٤.٢٥) وقيمة "ت" المحسوبة (٩.١١)، وحقق معدل السرعة S150 (٤.٨٦) وقيمة "ت" المحسوبة (٧.٨٩)، وحقق متغير D-PRIME (٩٤.٣١) وقيمة "ت" المحسوبة (٢١.٣٥) ويتضح من العرض السابق أن قيم "ت" المحسوبة قد تراوحت بين (٥.٨٣ : ٢١.٣٥) وهذه القيم أكبر من قيم "ت" الجدولية والتي بلغت (٢.٣٠٦) عند مستوى معنوية 0.005 .

ويعزي الباحث تلك الفروق في تطوير جميع متغيرات السرعة الحرجة وكذلك الفروق في نسب التحسن إلى البرنامج التدريبي الذي اتبنته المجموعة الضابطة الذي أدى إلى تحسن دال في المتغيرين، كما يرجع الباحث تلك الفروق لصالح القياس البعدي للمجموعة الضابطة إلى انتظام اللاعبيين في التدريب ورغبتهم في تحقيق مستويات عالية .

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.005 بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في متغيرات السرعة الحرجة ، حيث حقق معدل السرعة S180 (٥.٤١)

وقيمة "ت" المحسوبة (15.89)، وحققت السرعة الحرجية (٤٤.٧٣ م/ث) وقيمة "ت" المحسوبة (٩٠٠٧)، وحققت السرعة S150 (٥.٥٥ م/ث) وقيمة "ت" المحسوبة (١٧.٢٧)، وحققت متغير D-PRIME (١٢٤.١٨) متراً وقيمة "ت" المحسوبة (٥.٨٩)

ويتبين من العرض السابق أن قيم "ت" المحسوبة قد تراوحت بين (٤.٧٣ : ١٧.٢٧) وهذه القيم أكبر من قيم "ت" الجدولية والتي بلغت (٢٠.٣٠٦) عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ .

ويتبين من الجدول رقم (١٠) وجود نسب تحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في متغيرات السرعة الحرجية حيث بلغت نسبتها في متغير معدل السرعة S180 (٢٠.٨٢) ، وبلغت نسبتها في متغير السرعة الحرجية (٣٠.٨٢) ، وبلغت نسبتها ايضاً في متغير معدل السرعة S150 (٣٠.٥٠) ، اما بالنسبة لمتغير D-PRIME فقد بلغت نسبتها (٥.٦٣) .

ويعزى الباحث تلك الفروق في تطوير متغير السرعة الحرجية وكذلك الفروق في نسب التحسن إلى عدة عوامل أهمها: فاعالية البرنامج التدريسي الذي تعرضت له المجموعة التجريبية ، والذي يحتوي على مجموعة من التمارين المقمنة باستخدام طريقة التدريب بالسرعة الحرجية وكذلك باستخدام طريقة التدريب بالحمل المستمر ، وهذه التمارين تم اختيارها وتقنيتها بما يتماشى مع عينة البحث .

كما ان طريقة تقني البرنامج اعتمدت بشكل اساسي علي قصر زمن الاداء او مسافة الاداء ولكن كانت الشدة مرتفعة حيث انه وصلت الشدة الى اقصى حد لها من اقصى شدة منسوبة للسرعة الحرجية والتي بلغت (١٧٥ %) من شدة السرعة الحرجية .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كلارك ايديا 2013 IDEA, clarck انه لكي يتم تحسين D- PRIME يجب ان تساهم في المسافة الكلية بشكل اكبر وذلك عن طريق جري مسافات اقل وبسرعات اعلي . ص ٣٣٤٠ ويرى الباحث ان التدريب بالسرعة الحرجية ادي الي تحسن في متغيرات السرعة الحرجية حيث اعتمد البرنامج علي اداء التدريبات بمسافات قصيرة ولكن مع الشدة العالية التي ادت بدورها الي حدوث التطور والتحسين في هذه المتغيرات حيث انه كلما كانت التدريبات شدتها قريبة من الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين واعلي من السرعة الحرجية لدى اللاعبين ادي هذا الي حدوث التغيير والتطور علي التحمل الهوائي او القدرة الهوائية .

كما يتفق هذا ايضاً مع نتائج دراسة كلارك ايديا 2013 IDEA, clarck ودراسة سنان عبد الحسين ٤ ودراسة عامر فاخر شغاتي ٢٠١٠ م حيث انه كلما كان الشغل او الجهد المبذول اعلي من قيمة السرعة الحرجية كلما زاد وقت الاعتماد علي معدل نبض القلب واستهلاك الاكسجين . (٤:٣٣٤٠)

ويرى الباحث ان التدريب بالسرعة الحرجية ادي الي تحسن في متغيرات السرعة الحرجية (S180_S150_C.V_D-PRIME) حيث اعتمد البرنامج علي اداء التدريبات بمسافات قصيرة ولكن مع الشدة العالية التي ادت بدورها الي حدوث التطور والتحسين في هذه المتغيرات حيث انه كلما كانت التدريبات شدتها

قريبة من الحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين واعلي من السرعة الحرجة ادي هذا الي حدوث التغير والتطور على التحمل الهوائي او القدرة الهوائية .

وتشير ايضا نتائج دراسة كلارك ايديا IDEA, clarck 2013 الى ان تطور السرعة الحرجة والسرعة المقتربة بالحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين سيؤدي الي تطور مستوى القدرة الهوائية او التحمل الهوائي . (٣٣٤٠:١٦) يتضح من الجدول رقم (١١) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية ٠٠٥ بين متوسطات القياسات البعيدة في متغيرات السرعة الحرجة للمجموعتين الضابطة والتجريبية في متغير معدل السرعة S180 حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة (٥.٣٧) ، وكذلك متغير السرعة الحرجة حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣.٤٣) ، وفي متغير معدل السرعة S150 قد بلغت قيمة "ت" المحسوبة (٥.٧١) ، اما بالنسبة لمتغير D_PRIME فقد بلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣.٨٤) .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من هالي بيرجستورم واخرون HALEY C- BERSTROM, ET, AL 2017 بأنه من الممكن للمدربين الرياضيين ان يستخدموا منطقة التدريب بالسرعة الحرجة عند مستوى شدة اعلى من وتساوي ١٧٥% من السرعة الحرجة وذلك لتحسين بروتوكولات التدريب وتقديم تتبؤ جيد لمخرجات التدريب.

(٣٢٦٥:١٥)

وبيري الباحث ان التطور والتحسن الحادث في متغيرات السرعة الحرجة ما هو الا انعكاس لتقين البرنامج التدريبي بشكل علمي سليم اعتمد على تحديد قيمة السرعة الحرجة في المقام الاول ومن ثم تم تقين البرنامج والارتفاع والانخفاض في الشدات التدريبية بناءا علي ما تم تحديده مسبقا لقيمة السرعة الحرجة وذلك عن طريق الاختبار الخاص بها .

وذلك ما اوصلت به أيضا دراسة كل من هالي بيرجستورم HALEY C- BERSTROM ET, AL, 2017 ودراسة تورنرز ٢٠١٦ واخرون Turnes T,de. ET, AL ان التدريب بالشدة العالية اكبر من وتساوي ١٧٥% من السرعة الحرجة سوف تحدث تكيفات كبيرة في اداء التحمل الهوائي .

(٣٢٦٥:١٥)

ومما سبق يتضح تحقق صحة الفرض الأول لهذه الدراسة والذى ينص على :
ان التدريب بالسرعة الحرجة يؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير متغيراتها وهي (S180_S150_C.V_D-PRIME) .

مناقشة نتائج الفرض الثاني :

يتضح من الجدول رقم (٨) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية ٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبار ايفال (EVAL) حيث حق اختبار ايفال (18.50 دقيقة) وكانت قيمة "ت" المحسوبة (٣.٤٢) اما بالنسبة لمتغير الحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين فقد حقق (60.72

مليتر/كجم/ق) وكانت قيمة "ت" المحسوبة (٧.٨٦) وحق متغير السرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (١٧.٣٨كم/س) وقيمة "ت" المحسوبة (٧.٩٤) .

ويتبين من العرض السابق أن قيم "ت" المحسوبة قد تراوحت بين (٣٠.٤٢ : ٧.٩٤) وهذه القيم أكبر من قيم "ت" الجدولية والتي بلغت (٢٠.٣٠٦) عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ .

ويتبين من الجدول رقم (١٠) وجود نسب تحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبار ايفال (EVAL) حيث بلغت نسبتها (١٨.٤١ %) ، وقد بلغت نسبتها في متغير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (١٠.٨٠ %) ، اما بالنسبة لمتغير السرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين فقد بلغت نسبتها (١١.٤٠ %) .

ويعزى الباحث تلك الفروق في تطوير جميع متغيرات التحمل الهوائي (اختبار ايفال " EVAL " ، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) وكذلك الفروق في نسب التحسن إلى البرنامج التدريبي الذي اتبعته المجموعة التجريبية الذي أدى إلى تحسن دال في المتغيرات، كما يرجع الباحث تلك الفروق لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية إلى انتظام اللاعبين في التدريب ورغبتهم في تحقيق مستويات عالية .

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى في اختبار ايفال (EVAL) حيث حق اختبار ايفال (٢٠.١٣ دقيقة) وكانت قيمة "ت" المحسوبة (١٣.٧٩) اما بالنسبة لمتغير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين فقد حق (٦٣.٩٥ مليتر/كجم/ق) وكانت قيمة "ت" المحسوبة (١١.٥٠) وحق متغير السرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (١٨.٣٨كم/س) وقيمة "ت" المحسوبة (٦.٧١) .

ويتبين من العرض السابق أن قيم "ت" المحسوبة قد تراوحت بين (٦.٧١ : ١٣.٧٩) وهذه القيم أكبر من قيم "ت" الجدولية والتي بلغت (٢٠.٣٠٦) عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ .

ويتبين من الجدول رقم (١٠) وجود نسب تحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبار ايفال (EVAL) حيث بلغت نسبتها (٧.٢٥) ، وقد بلغت نسبتها في متغير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (٤.٣٥) ، اما بالنسبة لمتغير السرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين فقد بلغت نسبتها (٤.٥١) .

ويعزى الباحث تلك الفروق في تطوير متغيرات التحمل الهوائي (اختبار ايفال " EVAL " ، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) وكذلك الفروق في نسب التحسن إلى عدة عوامل أهمها فاعلية البرنامج التدريبي الذي تعرضت له المجموعة التجريبية ، والذي يحتوى على مجموعة من التمارين المقمنة باستخدام طريقة التدريب بالسرعة الحرجية ، وهذه التمارينات تم اختيارها وتقنيتها بما يتماشى مع عينة البحث .

كما ان طريقة تقيين البرنامج اعتمدت بشكل اساسي على قصر زمن الاداء او مسافة الاداء ولكن كانت الشدة مرتفعة حيث انه وصلت الشدة الى اقصى حد لها من اقصى شدة منسوبة للسرعة الحرجية والتي بلغت (١٧٥ %) من شدة السرعة الحرجية .

يتضح من الجدول رقم (١١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٥ بين متواسطات الفياسات البعدية في متغيرات التحمل الهوائي (اختبار ايفال " EVAL " ، الحد الاقصي لاستهلاك الأكسجين والسرعة المفترضة بالحد الاقصي لاستهلاك الأكسجين) للمجموعتين الضابطة والتجريبية حيث حق اختبار ايفال (EVAL) حيث بلغت قيمة " ت " المحسوبة (2.66) ، وكذلك متغير الحد الاقصي لاستهلاك الأكسجين حيث بلغت قيمة " ت " المحسوبة (2.44) ، وفي متغير السرعة المفترضة بالحد الاقصي لاستهلاك الأكسجين قد بلغت قيمة " ت " المحسوبة (2.99) .

ويتضح من العرض السابق أن قيم " ت " المحسوبة قد تراوحت بين (٢٠٤ : ٢٠٩) وهذه القيم أكبر من قيم " ت " الجدولية والتي بلغت (٢٠٣٠٦) عند مستوى معنوية ٠٠٥ .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من جيسر واخرون ٢٠٠٢ ، هيل ٢٠٠٢ واخرون Hill, DW ET AL ، باول ١٩٨٨ واخرون Poole, DC ET AL حيث اشارت بأن كل التدريبات ذات الشدات أعلى من السرعة الحرجية وفي نطاق أعلى شدة يؤديها اللاعب تؤدي الى الوصول لـ واستهلاك الأكسجين القمي أو أقصى إستهلاك للأكسجين . ص ٣٢٦١

وهذا ما تؤكده بيلات v Billat (٢٠٠١) أن التدريب بالسرعة الحرجية المؤدي على نفس معدلها أو السرعة القريبة منها تزيد من التحسن في الحد الاقصي لاستهلاك الأكسجين . (٨ : ٢٣)

بينما اشارت دراسة كل من جيسر واخرون ٢٠٠٢ ، Gaesser, GA ET AL ٢٠٠٢ ، هيل ٢٠٠٢ واخرون Hill, DW ET AL ، باول ١٩٨٨ واخرون Poole, DC ET AL بان التدريبات التي تؤدي في نطاق السرعة الحرجية أو أقل من معدل السرعة الحرجية تعطي نتائج أو قيم ثابتة من الحد الاقصي لاستهلاك الأكسجين دون الوصول الى الحد القمي . (١٤: ٣٥-٧١٤) ، (١٣: ٧١-٧٠٩)

وقد اوضحت ايضا دراسة كل من جيسر واخرون ٢٠٠٢ ، Gaesser, GA ET AL ٢٠٠٢ ، هيل ٢٠٠٢ واخرون Hill, DW ET AL ، باول ١٩٨٨ واخرون Poole, DC ET AL انه من الممكن الوصول الى استجابات مختلفة من استهلاك الأكسجين اعتمادا على التدريب المؤدي بالشدة القصوى ، وان الاستجابات المختلفة لاستهلاك الأكسجين خلال التدريبات ذات الشدة القصوى من الممكن أن تؤثر على تكيف اللاعب اثناء التدريب . (١٤: ٣٥-٧١٤) ، (١٣: ٧٠٩-٧١٤)

وتشير دراسة تورنر ٢٠١٦ واخرون Turnes T,de ET AL الى ان التدريب باستخدام الشدات المختلفة خلال الحد الاعلى من الشدة يؤدي ايضا الى حدوث تكيفات فسيولوجية مختلفة . (١٦: ١٦٩-١٦١)

وتشير ايضا نتائج دراسة HALEY C- BERSTROM ET AL 2017 الى ان الاخفاق في الوصول للحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين اثناء التدريب والذي يؤدي من ٨ - ١٣ % اعلى من السرعة الحرجية كان متفقا مع نتائج دراسة كل من بيلات ف Billat, VL, ET AL ١٩٩٨ ، بيلات ف Billat, VL, ET AL ١٩٩٥ ، ساير Carter, ET AL ٢٠٠٢ ، ساير وآخرون Sawyer, ET AL ٢٠١٢ ، كarter وآخرون Carter, ET AL ٢٠٠٢ وبشكل خاص اشارت نتائج دراسة كarter وآخرون Carter, ET AL ٢٠٠٢ الى انه اثناء الجري قريبا من السرعة الحرجية بشدة ٦% او اكثر تم الوصول للحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين بنسبة ٩٦% من الحد القمي لاستهلاك الاكسجين ومع ذلك بالنسبة للسرعات التي تؤدي بشدة اعلى من السرعة الحرجية فان استهلاك الاكسجين لم يكن مختلفا عن اعلى حد من استهلاك الاكسجين القمي. (٣٤٧-٣٥٤: ١١)، (٣٢٦٥-٣٢٦٥: ١٧)، (٣٨-٤٥: ٩)، (١٣٥-١٢٩: ١٠)

اشارت دراسة بيلات ف وآخرون Billat, VL, ET AL ١٩٩٥ الى ان اللاعبين الذين يقومون بالجري عند ٩٠% من الحد القمي لاستهلاك الاكسجين (تقريبا ٥% او اكثر من السرعة الحرجية) كانوا قادرين على الحفاظ على التدريب لمدة زمنية تتراوح ما بين ٩ الى ١٦ دقيقة ولكن وصلوا الى معدل ٩٣% من الحد القمي لاستهلاك الاكسجين عند التعب. (١٣٥-١٢٩: ١٠)

تشير نتائج دراسة كل من HALEY C- BERSTROM ET AL 2017 ودراسة ساير وآخرون Sawyer, ET AL ٢٠١٢ الى ان التدريب خلال مدة زمنية ١٨.٥ دقيقة ينتج عنه ٨٨% من الحد القمي لاستهلاك الاكسجين عند التعب او الاجهاد. (٣٢٦٥-٣٢٦٥: ١٧)، (١٥٣٨-١٥٣٨: ٢٠)

وتشير دراسة كل من بيلات ف Billat, VL, ET AL ١٩٩٨ ، بيلات ف Billat, VL, ET AL ١٩٥٥ ، كarter وآخرون Carter, ET AL ٢٠٠٢ ، ساير وآخرون Sawyer, ET AL ٢٠١٢ الى ان الاجهاد يمكن ان يحدث عند قيم استهلاك الاكسجين اقل من الحد القمي او الاقصي اثناء التدريبات المؤدah بشدات تتراوح بين ٥ - ١٣% اكبر من السرعة الحرجية وخلال اعلى شده. (٣٨-٤٥: ٩)، (١٢٩-١٣٥: ١٠)، (٣٤٧-٣٥٤: ١١)، (١٥٣٨-١٥٣٨: ٢٠)

يتق هالي بيرجيستروم HALEY C- BERSTROM ET AL 2017 ودراسة تورنر وآخرون Turnes, T, de Aguiar, ET AL 2016 ان هناك زيادات كبيرة في عتبة اللاكتات والحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين للتمرين المؤدي بالشدة العالية اكبر من ويساوي ٧٥% من السرعة الحرجية. (٣٢٦٥-٣٢٦٥: ١٧)، (١٦١-١٦٩: ١٦)

ومما سبق يتضح تتحقق صحة الفرض الثاني لهذه الدراسة والذي ينص على :
 يؤثر التدريب بالسرعة الحرجية تأثيراً إيجابياً على تطوير التحمل الهوائي

(اختبار ايفال "EVAL" ، الحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين والسرعة المترنة بالحد الاقصي لاستهلاك الاكسجين) .

مناقشة الفرض الثالث :

يتضح من الجدول رقم (٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية .٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المستوى الرقمي حيث حق (٤٠.٥٨) وكانت قيمة "ت" المحسوبة (٢٠٤٢)

ويتضح من العرض السابق أن قيم "ت" المحسوبة كانت (٢٠٤٢) وهذه القيم أكبر من قيم "ت" الجدولية والتي بلغت (٢٠٣٦) عند مستوى معنوية .٠٠٥

ويتضح من الجدول رقم (١٠) وجود نسب تحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في متغير المستوى الرقمي حيث بلغت نسبتها (٦١٪).

ويعزي الباحث تلك الفروق في تطوير جميع متغيرات التحمل الهوائي (اختبار ايفال "EVAL" ، الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين والسرعة المقترنة بالحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين) وكذلك الفروق في نسب التحسن إلى البرنامج التدريبي الذي اتبعته المجموعة التجريبية الذي أدى إلى تحسن دال في المتغيرات، كما يرجع الباحث تلك الفروق لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية إلى انتظام اللاعبين في التدريب ورغبتهم في تحقيق مستويات عالية .

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية .٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى في متغير المستوى الرقمي حيث حق (٤٤.٤٤) وكانت قيمة "ت" المحسوبة (٣٠.٦٦).

ويتضح من العرض السابق أن قيم "ت" المحسوبة كانت (٣٠.٦٦) وهذه القيمة أكبر من قيم "ت" الجدولية والتي بلغت (٢٠٣٦) عند مستوى معنوية .٠٠٥

ويتضح من الجدول رقم (١٠) وجود نسب تحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المستوى الرقمي حيث بلغت نسبتها (٤٩٪).

ويعزي الباحث تلك الفروق في تطوير متغيرات التحمل الهوائي (اختبار ايفال "EVAL" ، الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين والسرعة المقترنة بالحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين) وكذلك الفروق في نسب التحسن إلى عدة عوامل أهمها: فاعلية البرنامج التدريبي الذي تعرضت له المجموعة التجريبية ، والذي يحتوي على مجموعة من التمارين المقمنة باستخدام طريقة التدريب بالسرعة الحرجية ، وهذه التمارين تم اختيارها وتقنيتها بما يتماشى مع عينة البحث .

كما ان طريقة تقنيين البرنامج اعتمدت بشكل اساسي علي قصر زمن الاداء او مسافة الاداء ولكن كانت الشدة مرتفعة حيث انه وصلت الشدة الى اقصى حد لها من اقصى شدة منسوبة للسرعة الحرجية والتي بلغت (١٧٥٪) من قيمة السرعة الحرجية .

يتضح من الجدول رقم (١١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية .٠٠٥ بين متوسطات الفياسات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في متغير المستوى الرقمي حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة (٣٠٥) .

ويتضح من العرض السابق أن قيم "ت" المحسوبة كانت (٣٠٥) وهذه القيمة أكبر من قيم "ت" الجدولية والتي بلغت (٢٠٦) عند مستوى معنوية .٠٠٥ .

ومما سبق يتضح تحقق صحة الفرض الثاني لهذه الدراسة والذي ينص على : يؤثر التدريب بالسرعة الحرجية تأثيراً إيجابياً على تطوير المستوى الرقمي لناشئي ١٥٠٠ متر جري الاستخلاصات والتوصيات :

الاستخلاصات :

في حدود عينة البحث وأهداف وفرضيات البحث وفي ضوء المعالجات الإحصائية ونتائج البحث أمكن الباحث التوصل إلى أهم الاستخلاصات التالية :

التدريب بالسرعة الحرجية ذو المسافات القصيرة ومع ارتفاع الشدة وانخفاض زمن الراحة فعال لتطوير التحمل الهوائي .

التدريب بالسرعة الحرجية بالقرب من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين واعلي منه يؤدي الي تطور في التحمل الهوائي .

استخدام برنامج التدريب بالسرعة الحرجية بانتظام ولمدة ١٠ أسابيع الواقع وحدتين أسبوعياً يعتبر عاملاً فعالاً في تطور التحمل الهوائي والمستوى الرقمي لناشئي ١٥٠٠ متر جري لدى عينة البحث التطور والتحسن في متغيرات السرعة الحرجية يؤدي بدوره لتحسين المستوى الرقمي لناشئي ١٥٠٠ متر جري لدى عينة البحث .

وجود علاقة طردية بين تطوير التحمل الهوائي والمستوى الرقمي.

كلما زادت مسافة متغير (D-PRIME) كلما دل ذلك على ان هناك تحسن في المستوى الرقمي .

التوصيات :

- إنطلاقاً من الاستخلاصات التي توصل إليها الباحث خلال عرض ومناقشة نتائج بحثه يوصي بالأولى :

- عند استخدام برنامج التدريب الهوائي من الضروري التركيز في مرحلة الإعداد الخاص على تدريبات السرعة الحرجية وتدريبات السرعة المقترنة بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين .

- يوصي الباحث باستخدام التدريب بالسرعة الحرجية بنمطية مسافة اقل وشدة اعلى في العملية التدريبية حيث ان هذه الطريقة احدثت تحسن في التحمل الهوائي والمستوى الرقمي .

- مراعاة إجراء بعض القياسات التتباعية خلال فترة تنفيذ البرنامج التدريسي للتأكد من مدى صحة تحقيق البرنامج للأهداف المرجوة منه .
- إجراء المزيد من الدراسات مستخدماً تطوير التحمل الهوائي في رياضات أخرى وعلى متغيرات أخرى .
- إقامة العلاقة المثلثي بين متغيرات السرعة الحرجة من الإجراءات الضرورية لزيادة فاعلية الاستفادة من مقدار واتجاه القوة الدافعة لتحسين خطوه الجري والسرعة للناشئين.
- توجيه نتائج هذه الدراسة إلى العاملين في مجال التدريب لإمكانية الاستفادة من هذه النتائج.
- الأهتمام بالتقنيك الصحيح لخطوه الجري أثناء أداء البرنامج التدريسي .

المراجع :

أولاً: المراجع العربية :

- ١- أبو العلا عبد الفتاح ، أحمد نصر الدين سيد : فسيولوجيا اللياقة البدنية ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ٢٠٠٣ م .
- ٢- سنان عبد الحسين علي، عبد الحسين ماجد والسيد قاسم صاحب عيسى "تأثير تدريبات السرعة الحرجة في تدريب وإنجاز فعالية ٤٠٠ متر حرجة انتاج علمي عام ٢٠١٦ .
- ٣- سنان عبد الحسين علي "تأثير تدريبات السرعة الحرجة في تطوير التحمل الخاص وإنجاز ركض ٨٠٠ متر انتاج علمي ٢٠١٤ م .
- ٤- عامر فاخر شغاتي : تأثير استخدام تدريبات بمسافات أقل وشدة أعلى وفق تحديد المدة الزمنية للسرعة الحرجة في تطوير تحمل السرعة القصير وإنجاز ركض مسافة ٢٠٠٠ متر، الجامعة المستنصرية - كلية التربية الرياضية، ٢٠١٠ م .
- ٥- على فهمي البيك وأخـرون : سلسلة الإتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي ، جـ ٢ ، قياس واختبارات القدرات اللاهوائية والهوائية ، منشأة المعارف، الأسكندرية ، ٢٠٠٩ م .
- ٦- محمد أحمد عبده : الاتجاهات الحديثة في تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية للاعبين، مقال علمي، ضمن متطلبات الترقى إلى درجة أستاذ تدريب رياضي ، ٢٠٠٣ م .
- ٧- محمد حسن علاوي : (١٩٩٤م) ، علم التدريب الرياضي ، الطبعة الثالثة عشر ، دار المعارف ، القاهرة.)
- ٨- محمد عبده ، ضياء الدين مطاوع: توجهات تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية للاعبين ومعايير تغذيتهم للارتقاء بمستوى التدريب والرياضة العربية، دراسة مقدمة لجائزة الملك فيصل بن فهد الدولية لبحوث تطوير الرياضة العربية ضمن دراسات المحور الثاني " التدريب الرياضي " ٢٠٠٤ م .

ثانياً المراجع الأجنبية :

- 9- Billat . v : Interval Training for Performance: A Scientific and Empirical PracticeSpecial Recommendations for Middle- and Long-Distance Running. Part I: Aerobic Interval Training , **Sports Med** 2001; 31 (1): 13-31
- 10-Billat, V, Binsse, V, Petit, B, and Koralsztein, JP. High level runners are able to maintain a V_{o2} steady-state below V_{o2} max in all-out run over their critical velocity. Arch Physiol Biochem 106: 38–45, 1998.
- 11- Billat, VL, Renoux, CJ, Pinoteau, J, Petit, B, and Koralstein, JP. Time to exhaustion at 90, 100, and 105% of velocity at V_{o2} max (maximal aerobic speed) and critical speed in elite long distance runners. ArchPhsiol Biochem 103: 129–135, 1995.

- 12- Carter, H, Pringle, JSM, Jones, AM, and Doust, JH. Oxygen uptake kinetics during treadmill running across exercise intensity domains. *Eur J Appl Physiol* 86: 347–354, 2002.
- 13- Ching FC: Critical Power Estimated From a Single Exercise Test , Cheng, J Aerobics Fitness 2016, 1:1.

14- *Denadai BS, Greco CC, Teixeira M.(2000): Blood lactate response and critical speed in swimmers aged 10-12 years of different standards, Human Performance Laboratory, Department of Physical Education, UNESP, Rio Claro, Brazil .*

13- Francimara Budal Arins Et Al , 2011 : Neuromuscular and Physiological Indices.

14- Guessogo WR, Ebale ME, Mbouh S, Assomo NPB, Azabji KM, Mekoulou NJ, Fouada ONAL, Mbang BW, Mandengue SH, Temfemo A. **The 20 m² VAMEVAL Test: A Reduced Space Approach to Determine the Maximum Oxygen Consumption of Young Cameroonian. International Journal of Sports Science and Physical Education.** Vol. 3, No. 2, 2018, pp. 27-31.

14 - Gaesser, GA and Poole, DC. The slow component of oxygen uptake kinetics in humans. *Exerc Sports Sci Rev* 24: 35–71, 1996.

15 -Hill, DW, Poole, DC, and Smith, JC. The relationship between power and the time to achieve V_o2 max. *Med Sci Sports Exerc* 34: 709–714, 2002.

16 -HALEY C. BERGSTROM,¹ TERRY J. HOUSH,² KRISTEN C. OCHRANE-SNYMAN,³ NATHANIEL D.M. JENKINS,⁴ M. TRAVIS BYRD,¹ JONATHAN R. SWITALLA,¹ RICHARD J.SCHMIDT,² AND GLEN O. JOHNSON . **A MODEL FOR IDENTIFYING INTENSITY ZONES ABOVECRITICAL VELOCITY2** *Journal of Strength and Conditioning Research_ 2017 National Strength and Conditioning Association* 31(12)/3260–3265.2017

17 -IDA E. CLARK, BRIANNE M.WEST, SHEILA K. REYNOLDS, STEVEN R.MURRAY, AND ROBERT W. PETTITT, **APPLYING THE CRITICAL VELOCITY MODEL FOR AN OFF-SEASON INTERVAL TRAINING PROGRAM.** *Journal of Strength and Conditioning Research , National Strength and Conditioning Association* . 3335-3341. 2013.

18 -John F , Moxnes , 2012 : Comparing Vo2Max Improvement In Five training methods , *Adv , Studies Theor, Phys . V 6 , 2012 , N 1G . PP 931-957).*

19 -Poole, DC, Ward, AW, Gardner, GW, and Whipp, BJ. Metabolic and respiratory profile of the upper limit for prolonged exercise in man. *Ergonomics* 31: 1265–1279, 1988.

20 - Spencer MR , Gastin PB : Energy system contribution during 200- to 1500- m running in highly trained athletes , Med Sci Sports Exerc. 2001 Jan;33(1):157-62

- ٢١ -Rob Duffield, Brian Dawson . 2003 : Energy system contribution in track running, New Studies in Athletics • no. 4/2003
- ٢٢ -Sawyer, BJ, Morton, RH, Womack, CJ, and Gaesser, GA. V_{o2} max may not be reached during exercise to exhaustion above critical power. Med Sci Sports Exerc 44: 1533–1538, 2012.

23 - Stephane P. Dufour et al : Exercise training in normobaric hypoxia in endurance runners.I. Improvement in aerobic performance capacity , J Appl Physiol 100: 1238–1248, 2006

24 - Turnes, T, de Aguiar, RA, Cruz, RS, and Caputo, F. Interval training in the boundaries of severe domain: Effects on aerobic parameters.Eur J Appl Physiol 116: 161–169, 2016.

25 -Tomas R.Bacchle and Roger W.Earle : Essentiala of strength - training and conditioning , Human Kinetics , Secon Edition,2001).

شبكة المعلومات الدولية:

26- <https://en.prepa-physique.net/vameval-aerobic-endurance-test/>