

جدلية العلاقة بين الأخلاق والسياسة أفلاطون وأرسطو نموذجان

أميرة منصور السيد سليمان الأزرق

باحثة دكتوراه - قسم الفلسفة

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس، مصر

miromans9815@gmail.com

د. إلهام محمد محمود بكر

مدرس الفلسفة اليونانية ، بكلية البنات للآداب

والعلوم والتربية جامعة عين شمس ، مصر

Elham.ahmed@Women.asu.edu.eg

أ.د مني عبد الرحمن

أستاذ فلسفة العصور الوسطى والفلسفة اليونانية المساعد،

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، مصر

mona.elmoled@women.asu.edu.eg

المستخلص:

إن العلاقة بين الأخلاق والسياسة هي علاقة شائكة منذ بدء الفكر الإنساني. وتعود تلك العلاقة الجدلية إلى بدايات الفكر الفلسفي. ولعل أشهر المحاولات لبلورة تلك العلاقة الجدلية في العصور القديمة تعود إلى أفلاطون وتلميذه أرسطو ومن قبلهما أستاذه سocrates. لقد تناولت المحاورات الأفلاطونية والمؤلفات الأرسطية تلك العلاقة المتجردة بين الماهية الأخلاقية والسياسية، فالسياسي لديهم ما هو إلا رجل حكيم يطبق ما تعلمه عليه أخلاقه وفلسفته وفضائله. وهناك أوجه اتصال بين الأخلاق والسياسة لدى أفلاطون وأرسطو فكانت العلاقة بينهما جدلية لا يمكن فصل إدعاها عن الأخرى. أفلاطون كان متأثراً بأستاذه سocrates، فجاءت فلسفة أفلاطون الأخلاقية والسياسة امتداداً لسocrates. أفلاطون رأى أن الأخلاق التي حاول سocrates البحث عنها تتناول جميع مشكلات الدولة اليونانية، لهذا انتقد النسبية السفسطانية، واقام كلاماً من نظريته السياسية والأخلاقية على العدالة، وأقام جمهوريته على الأسس الفضائل التي تمثل الفرد، فكان الفرد لديه هو وحدة مصغرة من الدولة التي يعيش فيها. كما حاول جاهداً أن يحدد السمات الأخلاقية لحاكم مدينته، وكان الفيلسوف هو أحق الناس بتولي زمام الحكم في هذه الدولة، أما أرسطو فكان مبدأ الغاية لدية هو قوام السياسة والأخلاق على حد سواء. نظرياته في السعادة والخير الأقصى والفضيلة كانت هي أعمدة بناء دولته القوية ..

الكلمات الدالة: جدلية ، الأخلاق والسياسة ، أفلاطون ، أرسطو

المقدمة

لقد بدأ أفلاطون فلسفته السياسية من حيث انتهت فلسفة سocrates، لذلك غابت على محاوراته الأخلاقية تلك الروح السocraticية التي تميل إلى تقدس -الواجبات $\kappa\alpha\thetaηκόντα$ - والقوانين المتوارثة من حيث كونها حائق إلهية مطلقة، كما نجد في محاورات بروتاجوراس وأقريطون و جورجياس، فهذه المحاورات كانت تطرح تساؤلات ويرد عليها بأراء نجعنا نتساءل ما إذا كانت الآراء في هذه المحاورات آراء سocratique أم أفلاطونية، احتلت المشكلة الأخلاقية مكانة رئيسة مهمة في مؤلفات أفلاطون بل ارتبطت ارتباطاً كلياً بباحثه في المجالات الأخرى، خاصة ما يتعلق بالسياسة والطبيعة (A.H.Armistrong 1957 P:33).

أما أرسسطو (322-485) ق.م فدائماً ما يرجع المؤرخون أنه أول من وضع أساس الفلسفة الأخلاقية وربطها بالسياسة، فهو أول من وضع مذهباً أخلاقياً متكاملاً، وعرض ذلك في كتابه الأخلاق إلى نيقوماخوس ولم يكتف بذلك بل ربط علم السياسة بالأخلاق، ورأى أن كليهما يندرج تحت القسم العملي من تصنيفه للعلوم، فالسياسة عنده هي العلم الأسمى الذي تخضع له دراسة الخير الأسمى واستخدامه، ولا يمكن للإنسان تحقيق طبيعته إلا في الدولة وب بواسطتها، وأيضاً لا يمكن للسلوك الأخلاقي أن يكون خيراً دون مساعدة قوانين الدولة، فهي بلا شك التي تبين القاعدة بصورة دائمة ومتلك سلطة قاصرة عند غياب الفضيلة، كما أن علم الأخلاق لديه ليس مستقلًا عن السياسة، فالسياسة ترتبط به في هدفها، وكذلك وسائلها فكلها يهتم بالفرد، من ناحية حياته الخاصة وسعادته وعلاقته بالمدينة، بالإضافة إلى محور دراستها الذي يتمثل في دراسة القيمة سواء قيمة المواطن أو الدولة أو التشريع. (الكيلاني ، ص 227).

مشكلة الدراسة:-

جاءت الدراسة لطرح عديد من التساؤلات التي تتعلق بالفكر الجدلية بين الأخلاق والسياسة لدى علمي الفكر الفلسفى اليونانى أفلاطون وأرسسطو

- 1- كيف كانت الأخلاق هي الحل الأمثل لمشكلات المجتمع اليوناني السياسي لدى أفلاطون ؟
- 2- لماذا انتقد أفلاطون النسبية الأخلاقية السوفياتية؟
- 3- ما مضمون نظرية الخير الأقصى الأفلاطونية؟ وكيف ارتبطت سعادة اليوناني بتحقيق هذه النظرية؟
- 4- كيف كانت العدالة الأفلاطونية كانت ذات بُعد أخلاقي وسياسي؟ وما السمات الأخلاقية لحاكم المدينة الفاضلة؟
- 5- كيف ارتبطت السياسة بالأخلاق لدى المعلم الأول؟
- 6- ما مضمون مبدأ الغائية في السياسة والأخلاق على السواء؟
- 7- كيف كانت أخلاق السعادة مؤثرة في صياغة سلوك المواطن اليوناني؟
- 8- ما تصور أرسسطو للخير الأقصى؟ وكيف كانت الفضيلة شرطاً مهماً من شروط الحكم السياسي القويم لدى أرسسطو؟

أهمية الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تبيان مدى ترابط الأخلاق بالسياسة لدى أفلاطون وتمسكه بحكم الفيلسوف للدولة أو المدينة الفاضلة نظراً لكونه الشخص الأمثل الذي يتمسك بالأخلاق المثل كما تهدف

أيضاً إلى تبيان الترابط بين أفكار أرسسطو الأخلاقية ونظرياته السياسية من خلال مشروعه الهدف إلى إعداد جيل قادر على حكم المدينة اليونانية .

افتضلت طبيعة الموضوع استخدام المنهج التحليلي النقدي وكذلك المنهج التاريخي

1- نظريات أفلاطون الأخلاقية والسياسية

أولاً : الوضع السياسي المعاصر لأفلاطون وتأثيره على فكره :

لقد عاش أفلاطون في ظل عصر مليء بالصراعات والاضطرابات السياسية، وحفل بالصراع العربي الذي احتمم في حرب أهلية بين مدينتي أثينا واسبرطة الأمر الذي أسرع بالقضاء على الدولة اليونانية، وقد أدت هذه الحروب إلى الانهيار الجارف للحياة السياسية التي كانت لها عظمتها وقيمتها يوماً ما، فضلاً عن القسوة والاستخدام الجارف للقوة، والامتهان الجديد للعادات الراسخة اليونانية الأثينية (عطيتو :ص 353) ولهذا كان اهتمام أفلاطون بالأخلق مبكراً جداً وذلك بلا شك نتيجة اتصاله بأستاذه سocrates الذي كانت الأخلاق شغله الشاغل، والمحور الذي تدور حوله مجمل أفكاره وآرائه (مرحبا ، 1988، ص138) ففلسفة الأخلاق لديه تتطرق من الثانية بين النفس والجسد، وأن الإنسان عليه أن يكون زاهداً بمطالب الجسد، لا بل عليه أن يقمعها ويتجاوزها ليحقق إنسانيته الفاضلة عن طريق الحكمة والشوق الدائم للاتصال بما هو أزلي من الحقائق في عالم المثل.(GH.Rebots, 1966,P13)

ثانياً – الأخلاق كحل لمشكلات المجتمع اليوناني:-

وجد أفلاطون أن مواجهة الفساد الاجتماعي والسياسي في المجتمع اليوناني والأثيني خاصة لن يتم على الطريقة السقراطية التي واجه بها سocrates كل الناس حكاماً ومحكومين على أرض الواقع ،لذلك اتجه إلى اختيار طريق التعليم المنظم الذي يقوم على تعليم أبناء الطبقة الأرستقراطية ما ينبغي أن يكونوا عليه في الواقع السياسي والاجتماعي، لقد كان يأمل أن يكون تلاميذ أكاديميته هم نواة المجتمع الذي نشده في فلسفته، وكان يحلم به أستاذه سocrates، مجتمع يسوده حكام يعرفون معنى الحكم والمسؤولية، وأناس يعملون كل حسب تخصصه ومهنته، ذلك المجتمع الذي يتحقق فيه مثال العدالة وينتفي فيه الظلم والاستبداد والغوائية الفارغة (النشار ،1998 ، ص151).إن الفساد السياسي والاجتماعي في المجتمع اليوناني هو الذي دفع بأفلاطون إلى اللجوء على واقعه، بالرغم من أنه كان ارستقراطي المنشأ وكأن مهياً للمشاركة في الحكم، فحاول أن يرسم معلم مجتمع جديد، وحاول أن يتحققه على أرض الواقع ،وعندما لم يستطع أن يتحققه على أرض الواقع قام بتسجيله لعل الناس يقتدون به يوماً و يحاولون تحقيقه أو على الأقل الاستفادة من بعض أجزائه الصالحة (النشار، 1998، ص ص 52:51)

أ- نقد النسبة الأخلاقية السوفياتية:-

رأى أفلاطون أن نظرية السوفياتيين عن الحقيقة قد هدمت موضوعية الحقيقة وجعلتها ذاتية، كما أن نظريتهم في أن الفضيلة هي لذة الفرد ذاتها تهدم بدورها موضوعية الأخلاق وتجعلها ذاتية نسبية فلا شر وخير في ذاته في هذه الحالة، بل ستكون الأشياء جميعاً خيراً بالنسبة إلى أو إلىك ، وهكذا أصبح المعيار الموضوعي للخير مفتقداً تماماً، هذه النظرية في الواقع تهدم التفرقة بين الخير والشر ، طالما أن الخير هو ما يلذ للفرد، وبما أن اللذة هي إشباع رغباتنا ورغباتنا مجرد مشاعر ووجدانيات، إذن نظرية السوفياتيين تُقيم الأخلاق على المشاعر والوجدانيات، والأخلاق الموضوعية لا يمكن أن تؤسس على أمور كالمشاعر التي تتصل بهذا الفرد أو ذاك لأنه إذا أردنا أن نصل إلى قانون للأخلاق، وإذا أردنا للناس جميعاً أن يلتزموا به فلا بد أن يبني هذا القانون على أساس ما هو عام مشترك بين الناس، أي لا بد أن يقوم على موضوعية الأحكام فغاية السلوك الأخلاقي لا بد أن تقع داخل نطاق الفعل الأخلاقي نفسه لا

خارجه، أي أن الأخلاق لابد أن يكون لها قيمة ذاتية، أو قيمة في ذاتها لا خارجة عنها، ويجب علينا فعل الخير لأنه خير وبالتالي فإن الفضيلة غاية في نفسها لكن النظريات السوفسطانية تضع الأخلاق خارج نطاق الأخلاق، فنرى أن فعل الخير لا من أجل ذاته بل من أجل اللذة ، وهكذا فالأخلاق عندهم وسيلة لا غاية، وسيلة نحقق بها غاية أخرى هي التمتع باللذات (إمام ، ص ص 85:83) لهذا كانت محاولته الأولى تحطيم كل الأفكار والمعتقدات السوفسطانية، لأنه اعتقد أن هذه التعاليم هي سببٌ ونتيجة للفساد الذي أنت به الديمقراطية الأثنينية، حيث ضل كل شيء طريقه ولا بد من طرد كل هذه الأشياء من عقول الناس، والعودة للمثل الأخلاقية لكي تتنظم حياة الفرد والدولة. (ciommmins and Robert:, 1954,

P.122)

بـ-نظريّة الخير الأقصى:-

لقد عارض أفلاطون اتجاه السوفسطائيين في القول بأن اللذة هي الفضيلة، وهي ليست مجرد الفعل الصواب أو السلوك الخير ، لهذا فرق بين الفضائل لهذا الغرض فيميز بين نوعين من الفضائل، فكانت هناك فضيلة بمعناها الشائع المألوف وفضيلة بمعناها الفلسفية تقوم على العقل وتقهم المبدأ الذي تعمل أساسه أنها الفعل الذي تحكمه مبادئ عقلية، أما الفضيلة بمعناها الشائع فهي الفعل الصواب الذي يقوم على أساس أخرى، كالتأليد والعرف والعادات (إمام ، ص 87)، وهذا الإدراك الأسمى لا يبلغه من البشر إلا أولئك الفلاسفة الذين تطهروا من دنس الوجود المحسوس، وطهروا نفوسهم من الارتباط به، أنهم من تشبهوا بالآلهة قدر الطاقة الإنسانية، وكان غاية الخير الأقصى عند الإنسان هو أن يصل إلى قمة السعادة، والوصول إلى قمة السعادة عند فيلسوفنا إنما يتحقق لحظة اتصال الإنسان بالحقيقة القصوى أي حينما يدرك حقيقة الوجود (النشار ، 2015، ص ص 254:253)

تـ-السعادة كنتيجة حتمية لنظرية الخير الأقصى:-

أكَدَ أَفْلَاطُونَ فِي مَحَاوِرِي جُورْجِيَاسْ وَالْجَمْهُورِيَّةِ أَنَّ السَّعَادَةَ تَأْتِي لِلْإِنْسَانِ مِنَ التَّحْرِرِ مِنِ الْأَعْبَاءِ وَكَسْرِ الْقِيُودِ وَالْعَرْفِ وَالْعَادَاتِ وَالْقَانُونِ، وَأَنَّ يَعِيشُ الْإِنْسَانُ مُسْتَجِيبًا لِنَدَاءِ الطَّبِيعَةِ، فِي رَضِيَ شَهْوَاتِهِ وَيُسْتَخْدِمُ ذَكَاءَهُ وَشَجَاعَتَهُ فِي تَعْزِيزِ مَكَانَتِهِ وَإِعْلَاءِ شَأنِهِ، هَذَا هُوَ شَأنُ الْأَقْوَيَاءِ، أَمَّا الْضَّعَافُ فَيُلْوِذُونَ – بِالْعَفَةِ σωφροσύνη – وَيَتَوَسَّلُونَ بِالْاعْدَالِ، وَيَنْادِونَ بِالْعَدْلِ، لَيُنْشِرُوا ضَعْفَهُمْ، وَلَيُفْوِتُوا عَلَى الْأَقْوَيَاءِ أَنْ يَذْوَقُوا طَعْمَ مَا تَقْدِمُهُ لَهُمُ الْحَيَاةُ، وَيَرِيَ أَنَّ الدُّعَاوَى السُّوفِسْطَانِيَّةُ قَائِمَةُ عَلَى أَسَاسِ الْمُعْيَارِ الْفَرَدِيِّ فِي الْأَخْلَاقِ، وَهَذَا الْمُعْيَارُ بَاطِلٌ إِذَا اسْتَنَدَ إِلَى إِغْرَاءَاتِ الْحُسْنِ وَظَوَاهِرِ الْأَمْوَارِ، وَإِنَّمَا يَصْحُّ هَذَا الْمُعْيَارَ حِينَما يَكُونُ لِصَاحِبِهِ الْقَدْرَةُ عَلَى الْاحْتِكَامِ إِلَى الْعُقْلِ، وَالْمُوازِنَةُ بَيْنَ مَا تَجْلِبُهُ الْلَّذَّةُ لِصَاحِبِهَا، إِذَا التَّمَسَّهَا غَايَةً فِي ذَاتِهَا مِنْ إِسَاعَةِ الْأَخْرَيْنِ وَإِبْدَائِهِمْ، وَمَا يَزِينُ مَوْقِفَ إِنْسَانٍ يَجِدُ لَذْتَهُ فِي مَا هُوَ نَافِعٌ لَهُ وَلَغِيرِهِ بَلْ يَسْعِيُ لَهُ فِي تَقْبِيلِ وَرَضَا، إِذَا كَانَ لَابِدُ مِنْهُ لِمَنْفَعَةِ الْأَخْرَيْنِ، فَالْأَخْيَارُ لَا يَكُونُونَ أَخْيَارًا بِالْلَّذَّةِ بَلْ بِالْخَيْرِ، كَمَا أَنَّ الْأَشْرَارَ لَا يَكُونُونَ أَشْرَارًا بِالْأَلَمِ بَلْ بِالشَّرِّ، وَأَنَّ مَنْ يَسْتَجِيبُ لِحُكْمِ الْعُقْلِ هُوَ وَحْدَهُ السَّعِيدُ، أَمَّا الشَّقِيقُ فَهُوَ الَّذِي يَرْتَمِي فِي أَحْضَانِ الْلَّذَّةِ وَالشَّهْوَةِ وَالثَّرَوَةِ (مرحبا، 1988، ص 142)

لَهُذَا نَجَدَ أَفْلَاطُونَ قَدْ قَامَ بِتَرْتِيبِ الْفَضَائِلِ الْإِنْسَانِيَّةِ تَرْتِيبًا مُسْتَقِيًّا مَعَ تَرْتِيبِ قُوَّى النَّفْسِ إِلَى شَهْوَيَّةِ فَعَالَقَةِ، وَتَأْتِي تَرْتِيبُ الْفَضَائِلِ الْعَفَةُ فَالشَّجَاعَةُ وَالْحُكْمَةُ، وَالْحُكْمَةُ هِيَ الْفَضِيلَةُ الْأُولَى بِلَا مَنَازِعٍ فَهِيَ فَضِيلَةُ الْقَوِيِّ الْعَافِلِ لَهَا لَمَا كَانَتْ عَفَةً بَلْ لَجَرَتْ الشَّهْوَةُ عَلَى هُوَاها، وَلَمَّا كَانَتْ شَجَاعَةً بَلْ لَانْدَفَعَتِ الْغُصَبَيَّةُ بِالْأَنْفَعَالِ إِلَى بُلْوَاهَا، وَلَابِدُ مِنْ وُجُودِ صَوْتِ الْعُقْلِ لِيُرْتَبَ هَذِهِ الْفَضَائِلِ، فَهِيَ ثَمَرَةُ الْفَكْرِ لَا فَضِيلَةُ تُقَاسُ بِمَقِيسِ الْحُسْنِ، وَتَأْتِي مُتَجَاوِبَةً مَعَ مَبْدَأِ سُقْرَاطَ "الْفَضِيلَةُ عِلْمٌ وَالرَّذِيلَةُ جَهَلٌ"

(مرحبا، 1988، ص ص 87:88). وقام أيضاً بالربط بين عدالة النفس وعدالة الدولة، فقدم في تحليله للجمهورية من خلال حديثه عن نظرية العدالة وفي النفس، فلكي تتحقق العدالة في الدولة، لابد أن تتحقق أولاً داخل النفس عن كل فرد من أفرادها، ولكن تتحقق داخل النفس الفردية لابد أن تؤدي كل قوة من قواها الثلاث وظيفتها على الوجه الأمثل وبصورة منسجمة متوازنة، ولكن يتم ذلك لابد أن يتحلى كل واحدة من هذه القوى بإحدى الفضائل، ولا بد أن تسيطر فضيلة العدالة، فحينما تتحقق داخل الفرد، وما إن يظهر هذا التتحقق داخل السلوك تصبح هناك ثالث فضائل على مستوى المجتمع، أو في الدولة وهي الحكمة والشجاعة والعفة، وهى الفضائل الظاهرة، أو الفضائل الاجتماعية في المجتمع السياسي (النشار ، 2015)، وهذا الارتباط الوثيق بين العدالة المقوم الأساسي للدولة لدى أفلاطون ونظريته في النفس، يوضحه في جمهوريته فيقول " فالإنسان يكون عادلاً علي النحو نفسه الذي تكون عليه الدولة عادلة ، إذا أدت كل طبقة من الطبقات وظيفتها، وعلى ذلك يكون الفرد عادلاً، وبؤدي وظيفته الحقة إذا أدى كل جزء من الأجزاء المكونة له وظيفته " (أفلاطون، الجمهورية، 1985، ص442)

ومن ثم فإن نظرية العدالة لديه ترتكز علي أسس أخلاقية تماماً، مرتفعة لتكون السياج الذي يشكل إطار جمهوريته .

ج- العدالة كأساس للدولة الأفلاطونية:-

أراد سقراط أن يؤسس دولته على العدالة التي تعد الفضيلة داعماً أساسياً لها، وهذا بلا شك تجلى في أفكار أفلاطون التربوية والتعليمية الذي يهتم بالطفل منذ لحظة ميلاده حتى وفاته وطقوسه الأخيرة و ذلك لا يحدث مطلقاً إلا في دولة شمولية غرس مبادئها الأولى سقراط وحاول أفلاطون جنى ثمارها (Zacoulice , B: Human , 1963 , P.73) فالعصر الذي عاش فيه أفلاطون كان ممتنعاً بالاضطرابات السياسية وحفل بالصراع العربي الذي احتم في حرب أهلية بين مدينة أثينا ومدينة اسبرطة الأمر الذي أسرع بالقضاء على الحضارة اليونانية ولم تسلم الحياة الداخلية من الصراعات بين الأفراد وبين الأحزاب المتنافسة على الحكم، وعلى رأس هذه الأحزاب، حزب الارستقراطية المعبر عن مصالح النبلاء، وهو الحزب الذي عُرف بعد ذلك بحزب الاوليجاركية، أي القلة الغنية، وبين حزب الديمقراطية الذي يضم طبقات متباعدة من أغنياء التجارة ومن ينضم إليهم من المهنيين أصحاب المهن والحرف اليدوية، وهو الحزب الذي قضى على سقراط بالإعدام، والذي كان هدفاً لقد أفلاطون المستمر على نحو ما يظهر في محواراته السياسية (مطر: 1995، ص 13)

عندما يأس أفلاطون من أن يتم إصلاح النظام السياسي بتعديل الدستور نظراً لانتشار الفوضى، وخاصة بعد أن تأمرت الديمقراطية على أستاذه، لهذا حاول وضع نظام سياسي متكامل للحكم قائماً على أساس التربية الأخلاقية، ويحقق المبادئ السامية التي تساعد على انسجام الجماعة، ثم تبعاً لأنسجام الفضيلة عند كل منهم، فالمجتمع ظاهرة طبيعية حيث لا حياة لفرد إلا في كنف المجتمع.(سالم ،ب ت ،ص 92) فالفرد الفاضل لابد أن يكون مواطناً صالحاً، والمواطن الصالح لا يوجد إلا في دولة صالحة، ولهذا فإن من العبث أن نبحث في أخلاق الفرد بمعزل عن دراسة ما هو صالح للجماعة أيضاً، ولهذا كان من الضروري أن تتدخل الأخلاق مع السياسة، وأن تلتزم المسائل الأخلاقية بالموضوعات السياسية، فاهتمام أفلاطون كان منصبأً على النفس الفردية، والسياسة لم تكن إلا وسيلة لغاية أهم هي الوصول بالفرد والنفس البشرية إلى ما يريد لها من كمال، إن العدالة إذا وجدت في الفرد بوصفها فضيلة له، فإنها لابد أن توجد في الدولة، إذن فهي الصورة الكبيرة للعدالة يكون من الأسهل علينا إدراكها، فالنفس الفردية لدى أفلاطون هي أساس دولته (إمام ،ب ت ، ص ص 94:95)

ومن ثم يُلاحظ أن أفلاطون يعد من أوائل الفلاسفة الذين حاولوا إبراز العلاقة الجدلية بين الأخلاق الإنسانية والحكم السياسي، وأول من حاولوا تقسيم المجتمع على ضوء التقسيم القائم للنفس الإنسانية.

ذلك يُعد الهدف الأساسي للدولة لابد أن يكون الخير كما رأى أفلاطون في جمهوريته، التي يسيطر عليها فكرة الخير التي صيغت في العدالة، وكانت تعني التنظيم السليم للحاجات الروحية والبدنية (Zeller: 1931, P.140, 141) يتبرد إلى ذهنا سؤال مهم هنا هو... كيف كانت العدالة سمة بارزة على المستويين الأخلاقي والسياسي؟ كيف أسهمت هذه الفضيلة في إبراز العلاقة الجدلية بين الأخلاق والسياسة لدى أفلاطون؟

إن أفلاطون كان من القائلين بالنظرية العضوية للدولة، تلك النظرية التي تتلخص في أن الفرد يتكون من مجموعة من الأعضاء، كل عضو يؤمن وظيفة ما داخل الجسم، وصحة أي عضو أو مرضه لابد وأن يعود بالسلب أو بالإيجاب على جسد الفرد وقدراته، والدولة ماهي إلا نموذج أكبر لجسم الإنسان، فالدولة أشبه بالجسد الذي يتكون منه الأفراد، وكل فرد منوط بوظيفة يؤديها داخل الدولة، وإذا كانت النفس الفردية تتكون من ثلاثة قوي تقابلها ثلاثة فضائل، كذلك كيان الدولة يتكون من ثلاثة طبقات كل طبقة تقابل قوة من قوي النفس، وفضيلة من فضائلها (أفلاطون ، الجمهورية ، 1985، ص 86).

وإذا كانت الدولة هي صورة كبيرة للنفس وتنقسم إلى القوي الثلاث نفسها التي قسمت إليها النفس من قبل فنجد الطبقات الاجتماعية تتكون من :-

أ- الطبقة العاملة :- تشمل الصناع والزراعة والتجار وأصحاب المهن المختلفة ويسمى بها أيضاً بالطبقة النحاسية وهي تتكون من هؤلاء الذين طغت عليهم شهواتهم وتقابل النفس الشهوانية لدى الفرد.

ب- طبقة الجنديين:- مهمتها إطاعة أوامر الطبقة الثالثة - الحكام – وكبح جماح- الطبقة الدنيا والدفاع عن الدولة، ولهذا فهي تتسم بالشجاعة.

ت- طبقة الحكام :- مهمتها تدبير شؤون الدولة، ورعاية الصالح العام، وهي تقابل النفس العاقلة لدى الفرد، ولا تتحقق السعادة بين هذه القوى الثلاث إلا بتحقيق العدالة عن طريق الانسجام بينهما، بحيث لا تجور طبقة على أخرى، غير التي يوهلها لها استعدادها الطبيعي، فالتعدي على وظائف الغير والخلط بين الطبقات الثلاث يجر أو خم العواقب، فالعدالة حالة تنشأ عندما يقوم كل بوظيفته فحسب، دون أن يتطلع أو يجور على وظائف الآخرين (إمام ، بـ ت ، ص 95:96).

ومن ثم يُلاحظ أيضاً العلاقة الوثيقة بين مفهوم العدالة، ودورها في سعادة الإفراد في الدولة فتحقيق السعادة في الدولة له دور بالسلب أو بالإيجاب على تحقيقها عند الفرد، فالالتزام كل فرد بدوره الذي منحه إياه تتحقق العدالة وتتحقق الدولة، أما إذا استبدل الأفراد وظائفهم حدث الخلل ولم تتحقق العدالة وكذلك السعادة (Bloom: 1968, p397 – 343). واستكمالاً لدور الأخلاق وعلاقتها الجدلية بالسياسة لديه كان لابد من تنفيذ العدالة فهي أساس الحكم الذي تعكس السياسة الفاضلة والناجحة، فقد جعل أفلاطون للطبقة الحاكمة معايير كي تقود المجتمع إلى تحقيق أهدافه في النمو والتطور، فعلى الحكام أن يضيّعوا مثال الخير هدفاً لحكمهم وفي إنشاء الدولة، كما عليهم العمل لجعل الدولة كتلة واحدة وألا يعملوا على تمزيقها، وإذا أصاب أحد أفراد الدولة الذي أو حظي بنعمة هبت المدينة تشعر معه بالفرح والحزن لأنه عضو في جسمها، فتفرح معه كلها، لذلك وجب عليه مشاركة جميع أفراد المجتمع اللذات أو الآلام (غوش: 2008 ، ص 50)

د-السمات الأخلاقية لحاكم المدينة الفاضلة:-

ولأن المدينة الفاضلة أصبحت مرتبطة بالحاكم الفيلسوف الذي سيقودها نحو تحقيق الخير العام لجميع الأفراد ، وضع أفلاطون في الكتاب السادس من جمهوريته سمات لابد أن يتسم بها الفيلسوف فيقول " إن هناك صفة للفلاسفة اتفقنا عليها من قبل ، وهي تعلقهم الشديد بأية معرفة تكشف لهم عن شيء من تلك الماهية التي تظل باقية أبدا ، والتي لا تزال منها تقلبات الكون أو الفساد -أوافقك الرأي

فاستطردت قائلاً : ولنضيف إلى ذلك أن رغبتهم تتجه إلى معرفة الحقيقة بأسرها ، وأنهم لا يتنازلون بمحض اختيارهم عن أي جزء منها ، كبيراً كان أو صغيراً ، ثميناً أم تافهاً ، كما قلنا من قبل عندما شبهناهم بالعشاق ومحبي التكريم

- فقال: هذا صحيح

- هناك صفة أخرى بعد هذه نود أن نرى إن كان من الضروري أن تتوافر في أولئك الذين هم على النحو الذي ذكرنا

- ما هي

- الصدق ومحبة الحق، وكراهة الزيف، وعدم قبول الكذب في أية صورة من صوره .

- هذا أمر طبيعي

- أنه ليس أمراً طبيعياً حسب ، أيها الصديق ، بل إن الضرورة ذاتها تحتم أن تمتد الرغبة الطبيعية في أي موضوع إلى كل ما يرتبط ارتباطاً وثيقاً بهذا الموضوع .

- فقال: هذا صحيح .

- فهل هناك ما هو أوثق ارتباطاً بالعلم من الحقيقة .

- لا شيء

- واستطرد قائلاً " لابد أن يسعى من يحب العلم إلى الحقيقة طوال حياته ، وبكل ما أوتى من قوة" ..

- ولكن إذا ما اتجهت الرغبات بعنف نحو موضوع واحد، فإننا نعلم عندئذ أن اتجاهها نحو بقية الموضوعات سيغدو ضعف .. ويُسْعَى إلا إلى اللذة التي تستمتع بها الروح وحدها ، ويدع لذات البدن جانبًا ، وذلك بأن كان فيلسوفاً بحق ، ولا مدعياً للفلسفة .

- ومثل هذا الرجل يكون معتدلاً ، لا يستبد به أي نوع من أنواع الجشع ، فلا يهتم بالأمور التي يسعى إليها الناس مثل المال والسلطة . وأن يكون بعيداً عن الوضاعة ولا يخاف الموت ، معتدلاً متربعاً عن الجشع والوضاعة والغرور والجبن ، حتى لا يصعب التعامل معه، ولا يكون ظالماً ..

أن يتصرف بالرقة والنزاهة وحسن المعاملة ، وأن يكون قوى الذاكرة ، فهذا شرط من شروط الانضمام للفلاسفة ، لا تفتقر نفسه إلى التهذيب والرقابة ، ولا يميل إلى العنف ولا يعرف الاعتزال

وتحتج نفسه إلى العمق في ماهية كل شيء " (أفلاطون:الجمهورية، 2004، ص ص 366-370)

ويقدم الدكتور- ريمون غوش – عرضاً سريعاً لتلك السمات التي وضعها أفلاطون كأوصاف للفلاسفة الحاكمين، فيري أنه لابد للحاكم أن يكون محباً للمعرفة، محباً للوجود، لا يرضي بديلاً لحقيقة الوجود الخالد، معترفاً بأن هذا الكون مُعطى إلهي وعليهم أن يحبوه بقدر خيراته وقوانيينه، أن يكونوا محبين للصدق ويكرهون الكذب والعمل على تجنب الكذب في كل صوره، فيجب أن تسيطر الروح المثالية في المدينة ، وليس الروح المادية التي تعتمد الغش والخداع هذا ما قام به السوفياتيون،

ويجب ترك اللذات الحسية وإحلال اللذات العقلية فمن يتحول إلى العلم منذ الطفولة لابد له أن يتحول نحو اللذات التي تقوه للفضيلة، لابد له أن يبتعد عن الصغائر والتغاضي عن أي وصمة سافلة، عليه أن يتحلى بالزهد فيعتبر نفسه موجوداً ليخدم الأهداف الأساسية للإنسانية بتحقيق العدالة والمساواة والحرية، إلا يخاف الموت، فمن يخاف الموت يصبح جباناً ولا يهتم بابتکار الوسائل التي تعود إلى تطور المجتمع، فعليه أن يكون شجاعاً ومقداماً أن يخطط لبلده، على المدى الطويل، والابتعاد على العناد والتعدي، فعليه أن يقود المجتمع نحو العدل، وأن يكون متفهماً مدركاً للحالات الاجتماعية وال العامة وال خاصة، وألا يكون عنيداً و متصلباً في موافقه، أن يتميز عقله بقدرة سريعة على التحصيل العلمي، وأن يكون لديه ذاكرة حافظة وذا عقلية علمية متميزة (غوش ، 2008، ص ص 55:52).

كل هذه السمات بلا شك تعبر عن العلاقة الوثيقة بين الأخلاق والسياسة، فكيف يتولى الحكم فرداً لا يتميز بهذه السمات الأخلاقية ، فطبيعة واجبه الأخلاقي تجعله لا يكتفي بإدراك الحقيقة فقط، بل يحاول أن يخلق في المدينة الفاضلة صورة أشبه ما تكون إلى النموذج الإلهي الذي شاهده في عالم المثل، حيث إن العدالة والشجاعة على أكمل أشكالها، فهو بذلك يكون قادرًا على نشر الفضائل والعدالة في مدينته، والعدل حقيقة وليس شبحاً كما هو موجود في المدن الأخرى، وهذا واجب الفلسفه الأخلاقي السياسي (قرني ، 1993 ، ص 185). تقول في هذا د أميرة مطر: إن شرط التحصيل العلمي هذا شرط خيالي، فقد ذهب كثير من مفكري السياسة الواقعية إلى القول بعكسه، فتراسيما خوس ومن بعده ميكافيلي يباددان تماماً بين قدرات النجاح السياسي وبين الجدية في اكتساب المعرفة، لذلك فالنوع الذي يصلح للحياة السياسية هو أنواعه قد يكون مختلفاً كل الاختلاف على النوع الذي يسعى إلى اكتساب الحقيقة والمعرفة، وعندما يوجه هذا النقد لأفلاطون فإنه يجب أن الفلاسفة لا ينصرفون إلى التأمل والعزلة لأنهم لا يصلحون للحياة العامة والحكم، بل لأن مجتمعاتهم مريضة والفلسفه مهجورة ومنبوذة لا عيب فيها، بل لعيوب في المجتمع.(مطر،ص ص17:16) لقد تقارب هنا أفلاطون وأستاذه سقراط مع كونفتشيوس (479-551) ق.م على جانب آخر، وخاصة في فكرة أهمية حكم الدولة الفلسفه، فأكيد أنه إذا حكم الفيلسوف فإنه يصلح الحال، وتصبح دولته محطةً لأنظار وقبله لكل الناس، وضع سمات مميزة للحاكم الفيلسوف، وارتباط السياسة بالأخلاق لديهم وتأثير الواقع السياسي في حقبتهم عليهم، فقد أعلى كونفتشيوس من شأن السياسة وإدارة شؤون المجتمع كما فعل أفلاطون وأستاذه، لتحقيق الخير والسعادة للجميع وليس لمصلحة شخص أو طبقة معينة من الناس، فرأى أن السياسة هي امتداد طبيعي للفلسفة، كما تشابه أيضاً مع أفلاطون وأستاذه سقراط في جوهر فلسفة التي تقوم على مبدأ "التاو" أي التناغم في حياة الفرد والمجتمع والعالم عبر التهذيب الأخلاقي، والفضيلة الأخلاقية تلك العملية القائمة على التطور الأخلاقي عبر التعلم لإيجاد الماجد "جونتسى" أو رجل الخير أو الحاكم الصالح، كما أكد باستمرار أنه بدون إسهام الأشخاص المتقوفين أو الفلسفه الذين يجسدون القدوة في الفضيلة الأخلاقية والعقلية، فإن المجتمع ينحدر إلى الفوضى بلا شك ويسقط ضحية المادية العفنة والتقييد بالطقوس الجوفاء وضحالة الفكر والفساد الأخلاقي.هكذا تتشابه أفكار أفلاطون وأستاذه و كونفتشيوس الذي سبق أفلاطون بقرن واحد من الزمان فتوحدت رؤيتهم حول مجتمعاتهم، كما كانت تعاليم كل منهم موجهة لمعالجة هذه المشكلة الخطيرة، فكانوا يرون أنه لا يمكن أن يوجد في مجتمع نظام عام أو تناغم لا يبدأ من شخصية الفرد الداخلية وأن يكون المواطن على خلق وبسهم بفضيلته في تعزيز مجتمعه من خلال النقدم للقيادة والسيطرة، كما كانت شروط الحاكم أن يتوافر فيه الخلق القوي ورجاحة العقل دون الاعتبار إلى منيته، وثبتات المجتمع مرهون بأن يكون له قادة يمكن الوثوق بهم، وأن القادة الوحيدين الذين يمكن الوثوق بهم هم الرجال ذوو الشخصية التي يتم

تطويرها من خلال التربية ويتميزون بالفضيلة، وعلى ذلك تعد الكونفوشية أيضاً بقدر ما تمثل نظرية أخلاقية ودينية، تُعتبر نظرية إنسانية طبيعية تعطى أولوية للأفراد الذين يلزمون أنفسهم بأن تجسد شخصياتهم أعلى درجة ممكنة من الإنجاز الإنساني أو قيمة الكمال الأخلاقي والعقلي .

كما تطابقت رؤية كونفتشيوس عن نظرية الحكم بواسطة الفضيلة مع أفلاطون وأستاذه سocrates، فالفضيلة لديه من أهم المبادئ الأساسية التي تتمحور حولها النظرية السياسية الكونفوشية، فقد أعلى من شأنها كأساس للحكم، من حيث كونها لوسيلة الوحيدة التي يمتلك من خلالها الحاكم احترام وحب الشعب، وطاعته دون أن يلجأ إلى القمع، فكان الحاكم الفاضل لديه هو من يستطيع أن يصلح الشعب وبحقق النظام والاستقرار والسلام، والفضيلة لديه كانت سلطان الضمير وتستمد قيمتها من داخل الذات لأنها قيمة مستقلة عن السلطة تماماً ولهذا فهي تفوق أي قانون قيمة وقوة.(الزريقات ، سنة 2019 ، ص ص 119 : 131) يلاحظ أن هذا كله ما هو إلا تطبيق للمبدأ السocraticي الذي يقول بأن الفضيلة هي المعرفة، فالمعرفة أساس الوجود وأساس الأخلاق، فمصدر الوجود هو الخير، ومصدر المعرفة هو الخير. و حقيقة لقد وصل أفلاطون بفكرة السياسي وآرائه الأخلاقية إلى مرحلة متقدمة جدًا جعلته يشكل أهم أضلاع مثلث الحكمة اليوناني مع أستاذه سocrates وتلميذه أرسطو، وأيًّا كانت الانتقادات التي وجهت لفكرة السياسي أو الأخلاقية، فلا شك أنه أول من لفت النظر إلى الدور الجوهرى الذي تقوم به الأخلاق.ولكننا لا نتفق مع أفلاطون في نظريته السياسية القائمة على الحاكم الفيلسوف، فقصر الحكم على الفلسفه فقط هو تهميش صارخ لبقية فنات المجتمع، وعدم اعتراف صريح بقيمتهما الفعلية دورهم الحيوي في المجتمع، وإن كانت هذه النظرية سابقة لعصرها، ولكنها أبعد ما تكون عن الواقع فهي تمثل نظرية مثالية خيالية مطلقة ..

ونتفق مع رأى الدكتور ريمون غوش الذي عرض فيه جوانب القصور بإنجاز قائلاً " إن تلك النظرية المثالية التي وضعها أفلاطون في الحكم، والنظريات الفلسفية التي يستتبونها من علمهم وخبرتهم ربما لن تكون كافية مطلقاً، ولن تعطي الثمار المرجوة لقيادة المجتمع، وكذلك النظام التربوي الذي قسم الناس على أساس ثلاثة طبقات، يمكن الا يكون الأفضل ولا النظام الأمثل، فمعايير فرز الناس في الجمهورية إلى طبقات ليست عملية بالمطلق، ولا يمكن تطبيقها في كل زمان ومكان، ولا يمكننا تبني نظرية المثل التي قال بها لأننا باستطاعتنا أن نخرج بفلسفات أكثر واقعية، كالتى وضعها فيما بعد أرسطو، أو التي ظهرت في تاريخ البشرية الطويل، كالبرجماتية والميكافيلية، التي تناقض فلسفة أفلاطون، ولكنها أثبتت جدارتها في تأمين مصالح الشعوب، وارتفاعها نحو تأمين الرفاهية والكمال كما أن حصر أفلاطون تطور المجتمعات على وجود دور الرئيس الفيلسوف الحكيم، وجعله مسؤولاً عن كل شيء في المجتمع، أدى إلى أن يفوته أن المجتمع ينمو بتفاعل أفراده فيما بينهم وفي مشاركتهم للحاكم في هموم دولتهم، فهم يزودونه بالأفكار ويأتون بالحلول للأزمات التي قد تعرضاً لهم ونمو صنائعهم، أو أنهم أو زراعتهم، ومن ثم فالقصر الذي قال به أفلاطون خاطئ تماماً "(غوش، ص ص 60:57).."

نرى أيضاً أن تلك السمات والأفكار اليوتوبية الأفلاطونية تُعد نظرياً ملائمة تماماً للحكم، ولكنها في الواقع تتسم بنوع من الجمود، فكيف يتم وضع جميع السلطات في يد الحاكم وحده؟ فلا يمكننا أن نمنحه كل الحرفيات والمسؤوليات دون أن يكون عليه رقابة، ومن هنا فإن هذا النموذج من الحكم يُعد غير مثالي تماماً؛ فالنفس الإنسانية تجنب إلى النقص فلا تتسم بالمثالية في جميع الأحيان.ولكننا لا يمكننا إنكار قوّة وصلابة أفلاطون في محاولته الرائعة لتطبيق نظام حكمه حتى نهاية حياته مما عرضه للعبودية في فترة ما من حياته فكان خير من يحافظ على آرائه وأفكاره ، وإن كان عدل عن بعض تلك الآراء في

محاوراته الأخيرة، إلا أنه عدّلها للتخفيف من صعوبة شروط حاكم مدينته الفاضلة حتى يتمكن من تطبيقها على أرض الواقع ولكنه أخفق في ذلك أيضاً.

هذا هو ملخص التنظير السياسي لدى أفلاطون، الذي انتهى في التخطيط إلى المدينة الفاضلة إلى نتيجة مرعبة هي أن هذه المدينة لا وجود لها على الأرض، وهي لا توجد إلا في عالم المثل أو في السماء وليس الدنيا وتلك نتيجة يرفضها تلميذه أرسطو وسيتضح ذلك من خلال عرضنا له، وهكذا نجد أن الاهتمام بالبعد السياسي نجده في عمق الحضارات القديمة وخاصة اليونانية، والأخلاق اليونانية ركزت على فكرة السعادة على عكس الأخلاق الحديثة التي تركّزت على فكرة الواجب.

2- الفكر الأرسطي السياسي والأخلاقي:-

لقد ظل الدمج بين الأخلاق وما تعبّر عنه من خير، والسياسة قائماً في فلسفة أرسطو، كذلك كما كان عند أستاده أفلاطون، فكان اليونانيون يعبرون عن ذلك الدمج بقولهم "إذا كان أبو للو هو مفسر الأخلاق، فهو كذلك المعيّر عن القانون" ولهذا سيكون من الخطأ القول بأن أرسطو قد وضع علم السياسة علمًا مستقلًا بذاته، قائمًا بذاته، فقد ميز بينه وبين سائر الدراسات الأخرى ولا سيما الأخلاق عالجه مستقلًا من غيره (الكرياني، 2007 ، ص227)

أولاً: الأخلاق والسياسة عند أرسطو:-

يرى أرسطو أن الأخلاق علم عملي، وهي جزء من العلم السياسي، وخير الفرد وخير الدولة يتماشيان معًا، ولكن الدولة أقدر على تحقيق الخير والأخلاق الفاضلة للأفراد ما دامت الغاية واحدة، لهذا حدد أرسطو منذ بداية منهج البحث في الأخلاق الذي يتمشى مع طبيعة المشكلات التي تبحث فيها بمعنى أن يستخلص مبادئ السلوك الأخلاقي من التجارب الواقعية للأفراد عكس الأخلاق عند أفلاطون الذي جعل الأخلاق مرتبطة بالعقل والمثل، خاصة مثل الخير بالذات، ويتساءل أرسطو عن تلك الغاية التي توجد وراء الفعل الأخلاقي ويحدّدها بأنها الخير، مثل في السعادة، ويحصر درجات الحياة الأخلاقية في اللذة ثم في السلطان السياسي، ثم في الحكمة أو في التأمل ولكي تتحقق السعادة فلابد من تطابقها مع الحكمة لأنها الخير بالنسبة للإنسان (سالم: بـ ت، ص ص 115 ، 116 ، 116)

ومن هنا كانت الأفكار السياسية التي تبرّز الدمج بين الأخلاق والسياسة عند أرسطو هي:-

(أ- فكرة الغائية، ب - سبل تحقيق أخلاق السعادة ودورها في صياغة سلوك الفرد، ج - الخير).

أ- **فكرة الغائية:** يذهب أرسطو متأثراً بالبيولوجيا أن سلوك الإنسان غائي، أي أنه يهدف إلى غاية ما، غالباً يعتبر هذه الغاية خيراً من نوع معين، إذا كان السلوك البشري غائياً، فإن كل بحث وكل دور وكل علم أو كل فن يهدف إلى غاية ما بدورها خير ما، فيقول في كتابه " الأخلاق إلى نيقوماخوس" "كل فن وكل بحث وكل نشاط بشري يرمي إلى غاية ما، أو إلى خير ما، ومن ثم يعرف الخير بحق، بأنه الخير الذي يرمي إليه كل شيء آخر، وإن كنا نلاحظ أن هناك اختلافاً في الغايات التي نسعى إليها، فقد تكون الغايات في بعض الحالات هي الأنشطة ذاتها، لكنها قد تكون حالات أخرى، نتيجة تجاوز هذه الأنشطة، وفي هذه الحالة الأخيرة تكون أكثر قيمة من الأنشطة ذاتها" "(أرسطو ك الأخلاق إلى نيقوماخوس ، 1094-أ، 1924)" ولكن إذا كانت أنماط السلوك البشري كثيرة، وكذلك العلوم والفنون فإن الغايات تكون كثيرة وممتعة هي الأخرى، فالطلب مثلاً يهدف إلى غاية معينة هي الصحة، وتهدّف الصحة إلى غاية أخرى هي إعداد المواطن الصالح، ويهدف فن العمارة إلى تشييد المنازل....الخ، وهذا نجد أنفسنا أمام مجموعة كبيرة من الغايات تختلف باختلاف أنماط السلوك، ولكن هذه الغايات يمكن ترتيبها أيضاً بحيث يندرج بعضها تحت بعض، أو قل بحيث يكون بعض هذه الغايات وسائل إلى غايات أعلى، فلو قلنا إن العالم الفلازي

يبذل جهوداً مضنية في معمله للوصول إلى تركيبة معينة لوجدنا أن هذه التركيبة الكيميائية في هذه الحالة هي الغاية من سلوك هذا العالم، لكننا قد نتسائل: ولماذا الوصول إلى هذه الغاية؟ لأنها قد تؤدي إلى الوصول إلى الدواء "ص" ولو تسأعلنا لماذا يريد الوصول إلى الدواء "س" "أجبنا لأنه يمنع التعرض لنزلات البرد، ولو عدنا نتساءل لماذا نرغب في تحصين أنفسنا من البرد؟ لأن الإصابة بالبرد تعرض الصحة الخطر..... الخ، إننا في لمثال نجد أنفسنا أمام مجموعة كبيرة من الغايات يمكن أن تعد كل منها خيراً، لكنها في الوقت نفسه يمكن أن تدرج تحت غاية أبعد، وهذه تحت غاية أبعد وهكذا، ويرى أرسطو أن الغايات الأعلى تكون أكثر قيمة من الغايات التي تدرج تحتها" (أرسطو : الأخلاق إلى نيقوماخوس - 1094 ب) إن كل الأفعال الإنسانية إنما تحدث لأجل غاية ما، وهذه الغايات ما هي إلا السعادة التي تنشأ عن أي فعل من أفعال النفس بحيث يكون مطابقاً للعقل أي مطابقاً للفضيلة، وقد أوضح أرسطو في كتاب الأخلاق النيقوماخية عن الغاية القصوى من جميع الأفعال والعلوم والفنون، فضلاً عن أنها تكشف عن الوظيفة القصوى التي يقوم بها علم السياسة بوصفه سيد العلوم جميعاً، وبوصفه غايتها الأكثر هيمنة على العلوم كافة، فهو الذي يحدد أن أي العلوم التي يجب تناولها في دولة المدينة ومقدار ما يجب تعلمه من كل علم منها(كيلاني : ص ص 187-188 يقول أرسطو " كل الفنون وكل الأبحاث العقلية المرتبة ،وجميع أفعالنا ،وجميع مقاصدنا الأخلاقية يظهر أن غرضها شيء من الخير نرغب في بلوغه، وهذا هو ما يجعل تعريفهم للخير تماماً إذ قالوا: إنه موضوع جميع الآمال.علي أن هذا لا يمنع من وجود الفروق الكبيرة بين الغايات التي يعتز بها الإنسان ،فأحياناً تكون هذه الغايات هي بالبساطة الأعمال نفسها التي يأتيها، وأحياناً تكون نتائج تلك الأعمال فضلاً عن الأعمال، في جميع الأشياء التي لها غايات ما وراء الأعمال تكون النتائج النهائية هي بالطبع أهم من الأعمال التي تأتي بها. ومن جهة أخرى، كما أنه يوجد عدد كثير من الأعمال ومن الفنون، ومن العلوم المختلفة، توجد بقدرة غايات مختلفة، مثلً الصحة هي الغرض من الطب، والسفينة الغرض من العمارة البحرية، والظرف الغرض من العلم البحري، والثروة الغرض من العلم الاقتصادي..")أرسطو : علم الأخلاق إلى نيقوماخوس، ج 1 ، فقرات ، 3-2-1، ص ص 167:169 إن بعضهم يرون أن أرسطو قد اتبع الضرورة في مذهبه الأخلاقي مستندين إلى قوله إننا لا نستطيع أن نطبع شيئاً أن يسلك على نحو مختلف عن سلوكه بالطبيعة فلا تنشأ الفضائل الأخلاقية فيما بالطبيعة، ولا خلافاً للطبيعة بل هي ولادة العادة وتعتمد على وجود استعدادات وهبها الطبيعة إليها.يعنى أن الإنسان خير بطبيعته ولا يسلك فعلاً منافيًّا لطبيعته كالموجودات الطبيعية والمبادئ الأولى التي يعد لكل عنصر فيها طبيعته الخاصة مثل التقليل والخفيف، ورفض أرسطو الأخذ بالآلية المادية لدى أسلافه، ولهذا أقام بدلاً منها تلك الغائية العقلية الوعائية، فلم يكن المرء لديه يفعل ما ينبغي عليه فعله بالضرورة كما قال الذريون، بل كان لديه شخصٌ يختار الوسائل المتاحة له ليحقق بها غايته في الحياة وهي السعادة (الكيلاني: 2007، ص ص 229-230)

لقد ميز أرسطو بين ثلاثة أنواع من الأخلاق الإنسانية العملية وهي (الأخلاق الشخصية . - الأخلاق الأسرية . - أخلاق المدينة) - أخلاق المدينة، فأرسطو قدم نظرية عامة في الخير في كتابه " الأخلاق إلى نيقوماخوس " فرأى أن الخير هو السعادة بالنسبة إلى الإنسان، وأهم ما يميز هذه النظرية الأخلاقية أنه ربط بين السعادة والفعل الأخلاقي والشجاعة والاعتدال والعدالة..... الخ، فلا معنى للفضيلة عنده بدون الفعل الأخلاقي الذي ينقلها من حالة القوة إلى حالة الفعل، والفعل الأخلاقي هو الذي يعطي الفضيلة

صورتها وشكلها، وكل ما هو بالفعل إنما يكون في حالة سكون وكمون، وكل الخيارات الإنسانية في نظر أرسطو هي وسائل ليست غایيات، فالخير يختلف من شخص إلى آخر، وليس من المعقول أن يكون الخير واحداً بالنسبة للطفل والرجل (عبد المعطي ، 1992، ص 51-50).

بـ- أخلاق السعادة وسبل تحقيقها ودورها في صياغة سلوك الفرد:-

إن الخير والسعادة كتعبير عن الطبيعة الحسنة كلها ألفاظ متعددة تهدف إلى غاية واحدة فكرة السعادة، هي الجزء المشترك بين عظماء اليونان، وهي الغاية القصوى للحياة عامة، فهي تطلب ذاتها أي أنها غاية هي حد ذاتها، فيري كريستوفروسي أن أرسطو كان يرى أن الخير يمكن في السعادة ، أو في الكمال الإنساني الذي يعتبر " فعل النفس وفقاً للفضيلة " ، أي الحياة التي تجسد الفضائل الأخلاقية والعقلية ، والأخلاق كما يدل اسمها هي فرع من السياسة، يهتم بفهم عادات الشخصية التي تؤلف الفضائل الأخلاقية الازمة للكمال الإنساني (روي ، 2016، ص 468). أما لفظ الخير الأقصى لديه هو السعادة، وهي الشيء الوحيد الذي ينبغي أن يُطلب ذاته فيقول " فحن نطلب السعادة ذاتها، لا لتكون وسيلة لشيء آخر ، في حين أننا نسعى إلى الشر واللذة والتعقل ، لا من أجل ذاتها بل من أجل شيء ما ، شيء آخر وهو السعادة ، ظنين أننا عن طريق هذه الأمور سنكون سعداء ، ولكنك لن تجد أفراداً على الإطلاق تنشر السعادة من أجل شيء ، كما أن الفضيلة الأخلاقية هي كمال النشاط والفعل ، ويصير الإنسان فاضلاً بأفعاله وعمله الخير ، فالفعل الأخلاقي هو بالضرورة فعل إرادي ، وهو يستلزم الاختيار بين الوسائل والغايات ، ولكن لكي يتم هذا الاختيار بطريقة سليمة لابد من العلم والمعرفة بتحقيقه الأشياء ، فالفضيلة الأخلاقية هي التي تعطى للطبيعة الإنسانية صورتها وماهيتها الإنسانية ، وبدونها يكون الإنسان أقرب للبهيمة الحيوانية ، وهذا بلا شك يوضح لنا أن الأخلاق عند أرسطو أخلاق عملية وليس نظرية ، والفضيلة ممارسة بقدر ما هي معرفة ، أنها كما يقول: استعداد مكتسب لكل ما يفعل الإنسان بطريقة إرادية وعاقلة طبقاً للوسط الذي يتحقق العقل ، وهذا الوسط هو بطبيعة الحال ما يستلزم الفعل الإنساني ، أو بمعنى آخر العدل ، فالفضيلة وسط بين إفراط وتغريب ، هذه هي الفضيلة المعتدلة ، وهي الفضيلة الكاملة بلا شك ، وخارج الوسط لا مجال إلا للرزيلة ، وهكذا نستطيع القول أن الأخلاق الأرسطية تخذل الطريق الأوسط بين طرفين (عبد المعطي ، 1992 ، ص 52:50) فالسعادة تنشأ من معرفة الإنسان للأشياء الجميلة والحقيقة والإلهية ، والعقل هو الجانب الإلهي في النفس الإنسانية ، وهو الذي يعطينا السعادة الكاملة ، ولذلك هو أثمن ما يملكه الإنسان.

لكننا نجد أنفسنا هنا أمام تساؤل مهم هو هل هناك فرق بين الإنسان العادل والشخص الحكيم ، يعتقد أرسطو أن الإنسان العادل هو الذي يمارس الحياة السياسية ، ويشترك الآخرين في حياتهم ، أما الإنسان الحكيم فهو وحده الذي يستطيع أن يستقل عن الآخرين ، ويقول في ذلك " أن الحكيم الذي يحيا حياة التأمل لا يشعر بالوحدة ولكنه يشعر بالاستقلال الذي يضفي على نفسه السكينة والهدوء ، وبالنظر إلى الأخلاقيات الأرسطية نستطيع أن نميز بين الأخلاق العملية والإنسانية وأخلاق التأمل العقلية والإلهية ، ولعل تأكيد أرسطو توافق تماماً مع على قيمة الصداقة في قوله إن أنبيل الأمور التي تساعد في الوصول إلى السعادة هي الصداقة ليس إلا دليلاً على الدور الذي تلعبه العلاقات بين الأفراد ، في ضمان التعايش وتحقيق الاستقرار ".(أرسطو : الأخلاق إلى نيكوماخوس ، ص 9) يلاحظ هنا أن فكرة أرسطو عن السعادة إنما تتطابق مع رؤية أستاذه كما سبق وعرضنا .

جـ-الخير الأسمى: ـماهية الخير الأسمى..!

يقول أرسطو " إن الغرض الأسمى بإجماع الناس السعادة، ولكن ما هو الخير الذي تبحث عنه السعادة؟"(أرسطو- الأخلاق إلى نيقوماخوس ، ص 175) إن هذا الخير يُطلب كغاية في ذاته دون أن يكون وسيلة لغاية أبعد فهناك غاية واحدة تطلب ذاتها هي الخير الأقصى أو الخير المطلق. فهي بلا شك لها قيمة كبيرة في حياتنا وسلوكنا، ذلك لأن كل ما يرمي إلى ما رأه خيراً، وهو يعني أننا لو عرفنا الخير لوصلنا إلى غايتنا بسهولة، ولابد لنا أن نقول إن هذه الخيرات تنتهي إلى أكثر العلوم شمولاً إلا وهو علم السياسة، لأنه العلم الذي يحدد العلوم التي يجب أن توجد في الدولة، وما العلوم التي ينبغي على فئة من المواطنين تعلمها، وما هي درجة التعلم أو الاحتراف التي ينبغي أن يصل إليها كل موظف.(كروسون، 1979، ص 95) إن الأخلاق الأرسطية تهدف إلى الغاية ذاتها التي كانت تتشدّها الأخلاق الأفلاطونية، فأسمى القدرات العقلية مثل فن القتال، أو تدبّر المنزل والخطابة والإدارة ينطوي عليها علم السياسة، ومادام هذا العلم يستخدم بقية العلوم، ومادام أنه فوق ذلك يشرح ما الذي ينبغي على الناس أن تفعله، وما الذي لا يستطيعون فعله، ومن ثم فغايتها تشمل غaiات العلوم الأخرى، وينتج عن ذلك أن غاية السياسة هي خير الإنسان، لأنه حتى إذا كان خير الفرد هو خير المدينة فمن الواضح أن خير المدينة هو شيء أعظم وأكثـر اكتمـلاً، ومن ثم فإن ضمان خير الأمة والدولة هو أكثر نـبلاً وأشد قدـاسـة.(إمام ، دراسـة في فلسـفة الحكم ، ص 173) فالخير موضوع دراسـة أكثر الفنـون إحاطـة وشمـولاً أي فـنـ السياسـة، وهو الفـنـ الرئيسـ المـسيـطـر على كلـ الفـنـونـ، وذلك لأنـهـ هوـ الذـيـ يـحدـدـ أنـواعـ العـلـومـ التيـ يـجـبـ أنـ تـدـرسـ فيـ أيـ دـولـةـ،ـ والـتـيـ يـتـعـيـنـ عـلـىـ أيـ فـئـةـ مـنـ الـمـوـاـطـنـيـنـ أـنـ يـتـعـلـمـوـهـاـ،ـ وـالـقـدـرـ الـذـيـ يـسـمـحـ لـهـمـ بـتـعـلـمـهـ مـنـهـاـ،ـ فـأـسـمـيـ الـمـهـارـاتـ وـأـكـثـرـ هـاـ تـأـثـيرـاـ فـيـ حـيـاةـ الـمـجـتمـعـ إـنـمـاـ يـقـعـ تـحـتـ فـنـ الـسـيـاسـةـ،ـ مـثـلـ:ـ الـفـنـ الـعـسـكـريـ،ـ وـفـنـ الـاقـصـادـ،ـ وـفـنـ الـخـطـابـةـ،ـ فـإـذـاـ كـانـ السـيـاسـةـ تـسـتـخـدـمـ فـيـ الـعـلـومـ وـالـفـنـونـ الـأـخـرـىـ،ـ بـلـ أـنـ هـذـهـ الـعـلـومـ تـنـضـوـيـ تـحـتـهـ وـكـانـ السـيـاسـةـ أـيـضاـ هـيـ التـيـ تـعـيـنـ مـاـ يـنـبـغـيـ لـنـاـ أـنـ نـفـعـلـهـ وـمـاـ لـيـنـبـغـيـ لـنـاـ أـنـ نـفـعـلـهـ عـنـ طـرـيقـ التـشـرـيعـ،ـ لـذـكـ إـنـ غـايـةـ عـلـمـ السـيـاسـةـ يـجـبـ أـنـ تـشـتـمـلـ عـلـىـ غـaiـاتـ الـعـلـومـ الـأـخـرـىـ،ـ بـحـيثـ تـكـوـنـ هـذـهـ الـغـايـةـ هـيـ خـيرـ الـإـنـسـانـ،ـ وـمـنـ ثـمـ فـانـ خـيرـ الـدـوـلـةـ مـقـدـمـ عـلـىـ خـيرـ الـأـفـرـادـ وـأـسـمـيـ مـنـهـ وـأـكـثـرـ اـكـتمـلاـ مـنـهـ،ـ حـتـىـ لـوـ كـانـ خـيرـاـ يـتـمـشـيـ مـعـ خـيرـ الـدـوـلـةـ.(أـبـوـ رـيـانـ،ـ بـتـ،ـ صـ 211)

يقول أرسطو " إن اللـفـظـ الـذـيـ يـدـلـ عـلـيـ الـخـيرـ مـقـبـولـ تـقـرـيـباـ عـنـ النـاسـ جـمـيـعاـ،ـ فـالـعـالـمـيـ كـالـنـاسـ الـمـسـتـنـتـرـيـنـ يـسـمـيـ هـذـاـ الـخـيرـ الـأـعـلـىـ السـعـادـةـ،ـ وـفـيـ رـأـيـهـ الـعـامـ أـنـ طـيـبـ الـعـيشـةـ وـحـسـنـ الـفـعـلـ مـرـادـفـ لـكـونـ الـإـنـسـانـ سـعـيـداـ!ـ لـكـنـ انـقـسـامـ الـأـرـاءـ إـنـمـاـ هـوـ وـارـدـ عـلـىـ طـبـيـعـةـ السـعـادـةـ وـأـصـلـهـاـ،ـ وـعـلـىـ هـذـهـ النـقـطـةـ فـإـنـ الـعـالـمـيـ بـعـيدـ جـداـ عـنـ أـنـ يـكـونـ عـلـىـ وـفـاقـ مـعـ الـحـكـماءـ،ـ فـالـبعـضـ يـضـعـونـهـاـ فـيـ الـأـشـيـاءـ الـظـاهـرـةـ وـالـتـيـ تـكـوـنـ وـاـضـحةـ لـلـعـيـنـ كـالـلـذـةـ وـالـثـرـوـةـ وـالـتـشـارـيفـ،ـ فـيـ حـيـنـ أـنـ آخـرـينـ يـضـعـونـهـاـ مـوـضـعـاـ آخـرـ،ـ فـرـدـ عـلـىـ هـذـاـ أـنـ رـأـيـ الـشـخـصـ عـيـنـهـ يـتـغـيـرـ عـلـىـ الـغـالـبـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ،ـ فـالـمـرـيـضـ يـرـىـ السـعـادـةـ فـيـ الصـحـةـ،ـ وـالـقـيـرـ فـيـ الـثـرـوـةـ،ـ أـوـ إـذـاـ كـانـ الـإـنـسـانـ مـدـرـكاـ لـجـهـلـهـ،ـ فـإـنـهـ يـقـصـرـ عـلـىـ الإـعـجـابـ بـمـنـ يـتـكـلـمـونـ عـلـىـ السـعـادـةـ بـكـلـمـاتـ مـجـوفـةـ،ـ وـيـجـعـلـونـ مـنـهـاـ صـورـةـ أـعـلـىـ مـنـ الـتـيـ يـتـصـورـهـاـ هـوـ".ـ(ـأـرـسـطـوـ:ـ الـأـخـلـاقـ إـلـىـ نـيـقـوـمـاـخـوـسـ،ـ صـ 175:ـ176)ـ نـتـفـقـ مـعـ دـكـتـورـ أـحـمـدـ لـطـفيـ السـيـدـ مـتـرـجـمـ كـتـابـ الـأـخـلـاقـ إـلـىـ نـيـقـوـمـاـخـوـسـ فـيـ رـأـيـهـ القـاتـلـ بـأـنـ الـخـيرـ الـذـيـ يـطـرـحـهـ أـرـسـطـوـ هـنـاـ هـوـ السـعـادـةـ،ـ فـلـاشـكـ أـنـ الـشـخـصـ الـعـامـيـ يـخـتـلـطـ فـيـ لـغـتـهـ بـيـنـ الـخـيرـ الـأـعـلـىـ وـبـيـنـ السـعـادـةـ،ـ وـلـكـنـ الـفـيـلـسـوـفـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ أـضـبـطـ فـيـ فـهـمـهـ وـاستـيـعـابـهـ لـهـذـاـ الـاـخـتـلـافـ،ـ فـلـاـ يـنـبـغـيـ لـأـرـسـطـوـ أـنـ يـتـكـلـمـ كـمـاـ يـتـكـلـمـ الـعـامـيـ،ـ إـلـاـ إـذـاـ لـمـ يـرـدـ أـنـ يـمـيـزـ الـفـضـيـلـةـ،ـ وـمـنـ الصـعـبـ أـنـ يـجـدـ لـدـىـ

أفلاطون كذلك إيهاماً في التعبير قد يؤدي لأي خلط في الفهم.(أرسطو : الأخلق إلى نقوما خوس ، ص 175:176)

إن الناس جميعاً يتفقون على أن السعادة هي الخير الأسمى وهي غاية البحث الأخلاقي والسياسي على حد سواء، فلا شك أن غاية الحياة بين عامة الناس وخاصتهم هي بلوغ السعادة، ولكنهم يختلفون أيضاً في فهمهم للسعادة، فالبعض يرى أنها اللذة وبعضهم يراها الثروة، وبعضهم الآخر يراها في المجد والمنصب الشرفي، وهم بذلك يختلفون فيما بينهم على أيها أحق أن تكون الوسيلة لبلوغ السعادة ، فالفلسفه والحكماء يقتربون منها في المعرفة والعلم والتأمل والنظر والفضيلة دون المنافع المادية المباشرة مثل اللذة أو الثروة أو المنصب الشرفي، ولهذا فإننا نرى أرسطو هنا متأثراً بفيثاغورس الذي حدد ثلاث مراتب للسلوك الأخلاقي أو الحياة الأخلاقية هي حياة اللذة، حياة التشريف السياسي، وحياة التأمل والحكمة (كيلاتي ، ص 192) إذن فالأخلاق علم عملي كما ذكرنا، وهي جزء من العلم السياسي، ولا يقل هذا من قيمة الأخلاق، وهكذا فإن الدولة هي القادره على تحقيق الخير والأخلاق الفاضله للأفراد ما دامت الغاية واحدة عند الدولة وعند الفرد، وعلى هذا فإن الناس جميعاً يتفقون على أن غاية علم السياسة هي السعادة، ومعنى أن تكون سعيداً أن تعيش حياة فاضله، وأن تفعل الفعل الفاضل .(إمام ،ص 153)

كما ربط أرسطو بين الإنسان ومدينته، ورأى أن قوانين المدينة هي التي يجب أن تحدد سلوكه وطبعه، وهذا القانون نجده في العلاقات الاجتماعية التي تربط بين الأفراد (أبو ريان ، ص33) وهنا نجد أرسطو قد ناقض بعض اللاحقين عليه مثل الكلبيين لأنهم اعتبروا أنفسهم أحراراً لا يخضعون لأي قوانين سوى الحكمة، وأنه لابد من أن تخفي وتتلاشى كل التقسيمات التي يضعها الناس بين المدن، فلا وجود غير لمدينة واحدة عالمية تجمع بين ثنياتها النساء والرجال السادة والعدالة، فكل تصرف في هذه المدينة سيتوافق مع العقل فقط. (سد جويك ، ص 110) ، وقد رأى أرسطو أيضاً القائل بأن السياسة مهمتها تكوين مجتمع صالح، والأخلاق تكوين فردٍ ومواطنٍ صالحٍ، وعلى الدولة أن تهتم بأفرادها منذ الصغر بسن القوانين لتبيين للمواطن الصواب من الخطأ،(مطر، الفلسفة عند اليونان ، ص 199، 0، ص 322) وقد ناقض هنا الكلبيين مرة أخرى ، فقد حاولوا محظوظة الدولة وزوالها فكانت اهتماماتهم فردية خالصة، ولهذا انسحبوا من المجتمع ونادوا بالعودة إلى الطبيعة، ورفضوا القيم والقيود والعادات(ساكاهايان ج 2، ص 9)، وأهم ما يؤخذ على اتجاه أرسطو السياسي هو إيمانه بنظام الرق، كما واعتباره شيئاً طبيعياً، فرأى أن بعض الناس أحراراً بطبيعتهم، وبعضهم أرقاء، وأنهم أهل لهذا الرق، كما ذهب للتسليم بأن بعض الناس أرقاء أينما حلوا، وأن بعضهم أحراراً في كل مكان. (فتحي عبد الله، زكي، بـ ت ، ص 160) وقد تنقضت كذلك هذه الفكرة مع الكلبيين حيث كان من ضمن مبادئهم الأساسية أن يقل الإنسان من حاجاته المادية، وأن يتحمل الكليبي الآلام ويستهين بها ويزهدوا في اللذائذ ،(الخطيب - 1999- ص 138) كما أن العبد الرقيق متى حسن سلوكه كان في باطنه حرأ.(الطوبل ،1967، ص 36) وهذا يلاحظ مدى ارتباط السياسة بالأخلاق لدى المعلم الأول، ويمكننا أن نوجز ذلك في القول بأن اليونانيين القدماء عامة اعتقادوا أن الفرد هو أساس الدولة وأن هناك وحدة قوية بينهما، وإذا كان السلوك الأخلاقي هو صفة لسلوك الفرد، فلابد أن يكون سلوك الدولة أيضاً لأن الفرد هو مواطن أخلاقي كما هو مواطن سياسي، ولهذا لا يمكن فصل الأخلاق عن السياسة.(إمام ص،178)

ثالثاً - جدلية العلاقة بين الفضيلة والسياسة لدى أرسطو

أ- الفضيلة شرط من شروط السياسة:

على الرغم من أن أرسطو لم يكن صاحب أطمام سياسية مثل أفلاطون، ولم يشاً أن يشارك في الحياة السياسية في البلاد، ومع ذلك قدم لنا مبحثاً علمياً في السياسة هو على نقيض ما قدمه لنا أفلاطون في الجمهورية، فقد كانت جمهورية أفلاطون تقوم على أصول من التربية السياسية، كما أنها تدعو إلى شيوعية الأطفال وشيوخ الملكية، ولكن أرسطو لا يريد أن ينشأ جيلاً جديداً من المصلحين الاجتماعيين والسياسيين بقدر ما يريد أن يقدم لنا نظرية عملية في سياسة المدينة، وجاءت نظرية أرسطو لفرض نظرية أفلاطون في شيوعية المرأة وإلغاء الملكية العامة (عبد المعطي، ص 55) فكان يرى أن الإنسان حيوان مدني بالطبع فهو يميل إلى العيش في جماعة مع أفراد من نوعه، ولا ترجع حاجته إلى الجماعة لكي يحفظ ذاته ويضمن أمنه، ويتحقق كمال وجوده المادي فحسب، بل لأنها بالإضافة إلى هذا يستطيع أن ينعم بالحياة في ظل القانون والعدالة، وأن يحصل على التربية الفاضلة. والقول بأن الإنسان حيوان سياسي ليس إلا تأكيداً على معلولية مشتركة للغايات الإنسانية، الطبيعي فيها والثقافي على هذا النحو، فإن تأسيس فضاء جديد للتفكير والعمل السياسي ليس إلا تأسيساً لفلسفة جديدة تبحث في القيمة من جهة مثلاً هو الحال في كتب الأخلاق، لنتنهي بالسياسة تشعرياً وتقنياً، لأن وظيفة السياسي حسب أرسطو متساوية لوظيفة رجل الخير من حيث هي تحقيق الغاية المثلية، وبالتالي تصبح غاية الدولة في تماهي مع خير أعضائها باعتباره غاية كل اجتماع سياسي مستند في تشريعاته على ظروف كل جماعة مع مراعاة السياسي في تغيير للخير الأسمى (أبو ريان، ص 225).

إن رغبة الإنسان في أن يعيش في جماعات جعلته يبحث عن نوع من الاجتماع السياسي ، ذلك الاجتماع السياسي والبشري الذي يهدف إلى كل خير للبشرية فيقول أرسطو " كل دولة هي بالبيهه اجتماع لا يتتألف إلا لخير، مadam الناس أيًّا كانوا لا يعلمون أبداً شيئاً وهم يقصدون إلى ما يظهر لهم أنه خير، وبين إذن أن كل الاجتماعات ترمي إلى خير من نوع ما وأن أهم الخيرات كلها يجب أن يكون موضوع أهم الاجتماعات ، ذلك الذي يشمل الآخر كلها ، وهذا هو الذي يسمى بالضبط الدولة أو الاجتماع السياسي .." (أرسطو : السياسة، بـ ت، ص 92) كما يلزم عن هذا الاجتماع البشري ضرورياً النظم السياسية لتنظيم حياة المجتمع، وكذلك فضيلة العدالة كفضيلة أخلاقية - ربط أرسطو السياسة بأخلاقيات الفرد وكذلك بالسياسة القائمة كما فعل أستاذه السابق أفلاطون - فيقول أرسطو في ذلك "إن الدولة هي من عمل الطبع ، وأن الإنسان بالطبع كائن اجتماعي ، وإن هذا الذي يبقى متواحاً بحكم النظام لا بحكم المصادفة ، هو على التحقيق إما أن يكون إنسان ساقطاً أو إنساناً أسمى من النوع البشري وإليه يمكن أن يوجه توبیخ هومیروس : بلا عائلة وبلا قوانین وبلا بيت

فالإنسان الذي يكون بطبيعة كذلك الذي وصفه هوميروس، لا يستروح إلا الحرب لأنه غير كفء لأي اجتماع إنساني ، يشبه جوارح الطير، كما أن الإنسان الذي يستطيع أن يعيش بمعزل عن غيره فإما يسمو فوق مستوى البشر أو يكون تحت مستوى البهيمية " (أرسطو ، السياسة ، بـ ت ، ص 298) ويستطرد أرسطو قائلاً "من أهم ما ينتج عن الاجتماع البشري وحياة الفضيلة هو حياة العدل التي تتوافر عن ذلك فيقول إن الطبع يدفع الناس بغرائزهم إلى الاجتماع السياسي، وقد أرسى أول من رتبه خدمة كبرى لأنه إذا كان الإنسان الذي بلغ كماله الخاص كله هو أول الحيوانات فإنه حقاً آخرها أيضاً متى حبي بلا قوانين وبلا عدل والواقع أنه لا شيء أشنع من الظلم المسلح لكن الإنسان قد تلقى عن الطبع أسلحة العدل والفضيلة التي ينبغي أن يستعملها ، ضد شهواته الخبيثة فمن دون الفضيلة يكون هو أكثر ما يكون

فإذاً وافتراساً، فليس له إلا ثورات الحب والجوع البهيمية ، فالعدل ضرورة اجتماعية لأن الحق هو قاعدة الاجتماع السياسي ، وتقرير العادل هو ذلك الذي يرتب الحق" (أرسطو :السياسة ، بـ ت ، ص 97).

بـ-أسس قيام المدينة لدى أرسطو:

أن المدينة تقوم لدى أرسطو نتيجة العلاقات الطبيعية بين الجنسين بهدف التنازل وبقاء النوع، كما يدخل في قيامها أيضاً ارتباط طبيعي آخر يهدف إلى بقاء الذات، وهو الارتباط بين السيد والعبد، ليتحقق التوازن بين القوة العقلية والقوة الجسدية، ومن هذين الارتباطين الطبيعيين تتكون الأسرة التي توفر الثروة البشرية والثروة الاقتصادية للمدينة بالاجتماع، وبجمع عدد من الأسر تتكون القرية، واجتماع هذه القرى تتكون دولة المدينة، وهي التي يتحقق بها كفاية حاجات أفرادها، وبناء على هذا التفسير فإن الدولة تنشأ في الطبيعة شأنها شأن سائر المجتمعات الأخرى التي تكون الدولة غايتها لأن طبيعة كل شيء تكون غايته كما يقول(مطر، الفلسفة السياسية من أفلاطون إلى ماركس، ص 29).كما أنها ليست مجرد تجمع لتحاشي الأضرار المتبادلة ولتبادل الخدمات، فهذه بطبيعة الحال شرط لازمة ولكنها تجمع من المساكن والأسر لتأمين حسن العيش، أي تأمين حياة مثلى ومستقلة.(إمام، ص 318).

إن الدولة في العبارات الأولى من كتابه السياسة عبارة عن مجموعة بشرية سياسية، أي منظمة دستورية، وهي أهم الجماعات وأكبرها لا من حيث العدد فقط بل بين الجماعات البشرية المختلفة، ومن ثم فإن المدينة عبارة عن جماعات منظمة من المواطنين، والمواطن هو ذلك الذي يتمتع بالحقوق والواجبات والمشاركة في أمور مدینته، ولابد للمدينة من دستور ينظم العلاقات المختلفة بين الوظائف خصوصاً الوظائف العامة فيها، والدستور هو في الوقت نفسه الشكل التنظيمي السياسي للمدينة، الذي ينظم الحياة الشاملة للمواطنين، كجماعة من الأشخاص يشاركون في الحقوق والواجبات المدنية.(إمام ، الأخلاق والسياسة ، ص 176). كما أن الدولة هي المشرعة لكل ما وجب فعله، وما يجب تجنبه، فهي التي تحدد الخير الأسمى للفرد والمدينة فيقول أرسطو في ذلك "إن غاية السياسة تكون الخير الإنساني، وأن الخير هو بالتأكيد ما يرغب فيه حتى الإنسان المنعزل لكنه يكون أكثر إجلالاً عندما يكون في جماعة أو مدينة وهذا التناقض يحدث عن طريق تكافل أعضاء المدينة لتحقيق ماهية الإنسان بممارسة الفضائل كما حددها سقراط، ورأى أن ذلك يتم عن طريق ممارستها، وإذا كان علم الأخلاق يهتم بالأراء والعادات والأمزجة والأهواء، فإن المدينة يقع على عاتقها كفاية الحاجات الضرورية للحياة كالاقتصاد والجاجات الروحية كالصدقة وتضامن الأفراد سوية، ليكونوا معاً العلم المدني، وموضوع السياسة والأخلاق، فالمدينة هي منزل المنازل، وكل الاجتماعات الصغرى وملتقى اجتماع القيم، ومجال تحقيق الغايات، لذلك لا يمكننا الفصل بين نظرية المدينة كوحدة سياسية، ونظرية تحصيل السعادة كنظرية أخلاقية" ويقول أرسطو في ذلك "المدينة هي المجال الأكثر أجلاً لكونها الفضاء المرحب لتحقيق الغايات"(أرسطو : السياسة ، ترجمة أخرى ، بـ ت، ص 23)

الخاتمة

- 1- مهما كانت الملاحظات والنقد الذي يوجه إلى نظريات أفلاطون الأخلاقية والسياسية، لا يمكننا إنكار دوره الكبير في توضيح أهمية الأخلاق وعلاقتها بالسياسة، بل ربطهما معاً برباطوثيق وجعل الأخلاق هي بداية المحافظة على دولة قوية، وهو أول فيلسوف صاحب رؤية شاملة لدولة تقوم على قيم أخلاقية سامية تم تحديدها مسبقاً، فنظرية الحكم الحاكم الفيلسوف لم يسبقها أي فيلسوف من السابقين عليه.
- 2- من المأخذ التي تؤخذ عليه وعلى تلميذه تلك النعرة اليونانية التي تدعى لسمو الجنس اليوناني على غيره من الأجناس الأخرى، ومن ثم فإن هذه النزعة تُهدِّم ما سبق وحاولوا الدعوة إليه من عدالة وفضيلة وغيرها.
- 3- إن الفلسفة اليوتوبية الأفلاطونية المثالية كانت نتيجة لواقع السياسي الذي نشأ خلاله، الذي انتشر فيه الظلم والجهل، لذلك دعي إلى مجتمع أخلاقي وعادل، كذلك كانت تلك الدعوات الأفلاطونية كاتجاه مضاد لذلك المجتمع الذي ملئه الفساد الأخلاقي والاضطراب السياسي.
- 4- لقد عدل أفلاطون عن بعض آرائه السياسية في نهاية حياته لصعوبة تحقيقها على أرض الواقع.
- 5- لا يمكننا إنكار التشابه الوثيق بين أفلاطون وأرسطو وكذلك الاختلاف الواضح بينهما هنا، فكان لهما تأثير كبير على الفكر الإنساني الأول في اتجاهه المثالي ونظرته اليوتوبية للعالم والأخلاق والسياسة، والثاني في نظرته الحسية واتجاهه المادي .
- 6- رغم كون أرسطو تلميذاً أفلاطونياً وفياً إلا أنه اتجه معاكساً للسياسات الأفلاطونية، وأظهر فساد بعض الآراء الأفلاطونية وتأثيرها السبي على الأخلاق والسياسة معاً، كما: أن أرسطو كان واقعياً جداً فنظريَّة السعادة لديه تقضي أن تكون واقعية وأن ترتبط بالواقع المعاش ، ومن ثمَّ كان الوصول إلى السعادة لدى أرسطو يتم من خلال أن يتوافق الإنسان مع نظم دولته الاجتماعية وذلك من خلال التماуг الأخلاقي وال النفسي بين الفرد ودولته وليس خوفاً من عقوبات القوانين والأنظمة السياسية .

المراجع:

المصادر والمراجع :

أ المصادر المترجمة :

1. أرسطو طاليس: علم الأخلاق إلى نيقوماخوس، الجزء الأول، فقرات، ترجمة أحمد لطفي السيد عن الفرنسية، 1924، القاهرة
2. الأخلاق إلى نيقوماخوس، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1924
3. أفلاطون: محاوره الجمهورية، ترجمة فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1985
4. بمحاوره الجمهورية، ترجمة د.فؤاد زكريا، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية ، 2004. طبعة أخرى

ب: المراجع العربية والمترجمة للعربية:

1. (أبو ريان) محمد على بـ ت: تاريخ الفكر الفلسفـي، الجزء الثاني، أرسطو والمدارس المتأخرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية
2. (الخطيب) محمد (1999): الفكر الإغريقي، دار علاء الدين، دمشق، طبعة أولى
3. (الزرنيقات) زيد خالد(2019): الفكر السياسي عند كونفشنـيوس، ببحث منشور بالمجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية ، المجلد 12 - عدد 1
4. محمد جمال (الكيلاـني) محمد جمال (2007): الاتجاه النـقدي في فلسفة أرسطـو، دار ومكتبة الإسراء للطباعة والنشر والتوزيع، طنطا، طبعة أولى .
5. (النـشار) مصطفـي(1998): مدخل إلى الفلـسفة، دار قباء للطبـاعة والنشر والتوزـيع، طبـعة أولـى
6. (2015): تاريخ الفلـسفة اليونـانية من منظـور شـرقـي، الجزء الثـانـي
7. (أمام) عبد الفتـاح إمام (1998): فـلـسـفةـ الأخـلـاقـ، دـارـ الثقـافـةـ لـلنـشـرـ وـالتـوزـيعـ ، القـاهـرـةـ
8. (2002): الأخـلـقـ وـالـسـيـاسـةـ درـاسـةـ فـيـ فـلـسـفـةـ الـحـكـمـ، المـجـلـسـ الـأـعـلـىـ للـثـقـافـةـ، القـاهـرـةـ.
9. (إميل) بـرهـيـةـ (1987): تاريخ الفلـسـفةـ اليـونـانـيـةـ، الجزـءـ الأولـ، الفلـسـفـةـ العـرـبـيـةـ، تـرـجمـةـ جـورـجـ طـرابـيـشـيـ، دـارـ الطـلـيـعـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ، بيـرـوـتـ، لـبـنـانـ، طـبـعةـ أولـىـ
10. (الـطـوـيلـ) تـوفـيقـ (1967): المشـكـلةـ الـخـلـقـيـةـ نـشـأتـهاـ وـتـطـوـرـهاـ، دـارـ الـنـهـضـةـ العـرـبـيـةـ، القـاهـرـةـ، طـبـعةـ الثـانـيـةـ.
- 11.(روي)كريستوفـرـ (2016): مـالـكـومـ سـكـوـفـيلـدـ:ـ الـفـكـرـ السـيـاسـيـ وـالتـوزـيعـ، اليـونـانـ وـالـرـوـمـانـ، تـرـجمـةـ دـمـحـدـ السـيـدـ، دـمـحـيـ كـيـلـانـيـ ، المـرـكـزـ الـقـومـيـ لـلـتـرـجـمـةـ .
- 12.(سـالـمـ) محمد عـزيـزـ نـظـميـ(بـ.ـتـ):ـ تـارـيخـ الـفـلـسـفـةـ، مؤـسـسـةـ شـبابـ الـجـامـعـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالتـوزـيعـ، الإـسـكـنـدـرـيـةـ
- 13.(ساـهـاكـيـانـ) ولـيمـ(1994):ـ تـارـيخـ الـفـلـسـفـةـ، جـ2ـ، الـفـلـسـفـةـ اليـونـانـيـةـ مـنـ أـفـلـاطـونـ إـلـىـ أـفـلـوطـينـ، تـرـجمـةـ وـدـرـاسـةـ دـمـحـدـ يـحيـىـ فـرجـ، مـكـتبـةـ سـعـيدـ رـافتـ، طـبـعةـ ثـانـيـةـ، القـاهـرـةـ.
- 14.(سدـ جـويـكـ) هـنـريـ (1949):ـ تـارـيخـ عـلـمـ الـأـخـلـاقـ، اليـونـانـ، تـرـجمـةـ تـوفـيقـ الـطـوـيلـ، عبدـ الحـمـيدـ حـمـديـ ، دـارـ نـشـرـ الـثـقـافـةـ، الإـسـكـنـدـرـيـةـ ، طـبـعةـ أولـىـ
- 15.(عبدـ المعـطـيـ) فـارـوقـ (1992):ـ أـرـسـطـوـ أـسـتـاذـ فـلـاسـفـةـ اليـونـانـ، دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـةـ، بيـرـوـتــ لـبـنـانـ، طـبـعةـ أولـىـ .

- 16.(عطيو) حربي عباس (ب ت): الفلسفة المتأخرة، الفلسفة القديمة من الفكر الشرقي إلى الفلسفة اليونانية، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع .
- 17.(عبد الله) محمد فتحي، (السيد) جيهان (ب ت): المدرسة اليونانية مدارسها وأعلامها، محمد فتحي عبد الله، جيهان السيد: الفلسفة اليونانية مدارسها وأعلامها، الجزء الأول، دار الشمس للطباعة والنشر، القاهرة
- 18.(ب ت): د ميلاد ذكي، أرسسطو والمدارس المتأخرة، منشأة المعارف، الإسكندرية
- 19.(غوش) ريمون (1993): لفلسفة السياسية في العهد السقراطي، دار الساقى للنشر، بيروت، طبعة أولى .
- 20.(قرني) عزت (1993): الفلسفة اليونانية حتى أفلاطون، منشورات جامعة الكويت، الكويت .
- 21.(كروسون) لأندريه (1979): المشكلة الأخلاقية، ترجمة عبد الحليم محمود، أبو بكر ذكري، مطبع الشعب بالقاهرة .
- 22.(كيلاني) مجدي سيد (2012-2013): أرسسطو، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، الطبعة الثانية
- 23.(مرحبا) محمد عبد الرحمن (1988): مع الفلسفة اليونانية ماركس، دار عويدات، ط 3 ،بيروت .
- 24.(مطر) أميرة (1995): الفلسفة السياسية من أفلاطون إلى ماركس، دار المعارف، الطبة الخامسة
25. (1990): الفلسفة عند اليونان دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة.

ج المراجع الأجنبية:

- 1-.(Armistrong)A,H(1957): An Introduction to Ancient Philosophy, Methuen and Co, LtD-. London, 1957
- 2—(Bloom) Allan (1968): the republic pf Plato, Publishers, New York
- 3-BrumBouGH(1966). Reberts .the philosophers of Greece first published, London
- 4- Commins Saxe; Linscott, Robert N, Man and man (1954): Social philosophers, published by arrangement with random house, Inc printed in the USA.
- 5- Zacoulice .B(1963): Humman right in the philosophy of the Greek, University of Oxford, London
- 6- Zeller(1931): outline of the history of Greek philosophy , kegampaul ,trench, Trubner ,co ,ltd, New York.

The Dialectics of the Relationship between Ethics and Politics: Plato and Aristotle as Models

Amira Mansour Elsayeed Sliman Alazrak

Faculty of Women for Arts, Science & Edu-Ain Shams University - Egypt
miromans9815@gmail.com

Professor, Elham Bakr

Department of Philosophy

Faculty of Women for Arts, Science & Edu
Ain Shams University - Egypt

Elham.ahmed@Women.asu.edu.eg

Professor, Mona Elmoled

Department of Philosophy,

Faculty of Women for Arts, Science & Edu
Ain Shams University - Egypt

mona.elmoled@women.asu.edu.eg

Abstract

The relationship between ethics and politics has been a dialectical one that goes back to the beginnings of philosophical thought. Perhaps the most famous attempts to formulate this dialectical relationship in ancient thought go back to Plato and his student Aristotle, and indeed to Plato's teacher Socrates. Plato's dialogues and Aristotle's works dealt with such relationship. For them, the statesman is only a wise man who applies what his morals, philosophy and virtues dictate. There were intersections between ethics and politics in the works of Plato and Aristotle, as relationship between them was so dialectical that none of them could be separated from the other. Plato was influenced by his teacher, Socrates. Therefore, Plato's moral and political philosophy appeared as an extension of Socrates. Plato saw that the ethics sought by Socrates deals with all the problems of the Greek state. Hence, Plato criticized the Sophists' relativism, and based both his political and moral theory on justice. He drafted his republic on the foundations and virtues that represent the individual, as he saw the individual as a miniature unit of the state in which s/he lives. Plato also tried hard to define the moral characteristics of the ruler of his city (the republic), and found that a philosopher was the most deserving of all people to rule this state. For Aristotle, the principle of purpose was the basis of both politics and ethics. His theories of happiness, supreme goodness and virtue were the pillars of building his standard state.

Keywords: Dialectic, Ethics and Politics, Plato, Aristotle