

فهرس المجلد (٨٥) العدد (الأول) الجزء (الأول) يناير ٢٠٢٢م

م	عنوان البحث واسمه	رقم الصفحة
١	تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلاب المرحلة الثانوية الفنية أ/ أميرة شوقي محسن، باحثة بقسم المناهج وطرق تدريس إعلام تربوى كلية التربية - جامعة طنطا	١
٢	فاعلية استخدام التعلم الخليط في الجغرافيا علي تنمية التفكير الابداعي والاتجاه نحوالماده لدي طلاب الصف الاول الثانوي أ/ حامد السيد علي عبد الرازق، باحث ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة طنطا	٢٩
٣	فاعلية استخدام المناقشة الإلكترونية (المتزامنة/ الالمتزامنة) في تنمية اتجاهات طلبة قسم تكنولوجيا التعليم والتعلم بكلية التربية جامعة السلطان قابوس نحو التعلم الإلكتروني أ/ حمد بن عبد الله بن سالم البدرى، معلم بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان	٨٦
٤	دراسة تمييزية باستخدام الصدق العاملى التوكيدى والاستكشافي لمكونات الذكاءالثقافي عن الذكاء الاجتماعي والذكاء الانفعالي (وفقاً لنموذجي جولمان وسالوفي) د/ سامح أحمد سعادة، الأستاذ المساعد بقسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة الأزهر	١١٢
٥	فعالية برنامج إرشادي انتقائي للتخفيف من أعراض اضطراب الانتباه المصاحب بقرط النشاط وتحسين مستوى الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات التعلم أ/ شادية السيد خليل، باحثة دكتوراه بقسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا	١٧٣
٦	تطوير الهوية المهنية لدى قائدات المدارس بمحافظة الدوادمي أ/ منال بنت مزيد العتيبي إشراف د. إبراهيم بن داود الداود، أستاذ إدارة الإدارة التربوية المساعد	٢٢٥
٧	أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على جودة الصحة النفسية لدى عينة من أفراد المجتمع الأردني في ضوء جائحة Covid-19 د/ آمنة زايد خليف اللصاصمة، جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل مركز الارشاد الجامعي المملكة العربية السعودية د/ صلاح محمد عبدالله العبيسات، جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل مركز الارشاد الجامعي المملكة العربية السعودية	٢٥٩
٨	اتجاهات معلمي صعوبات التعلم نحو التعليم الطارئ عن بعد ومستقبل اعتماده عند الأزمات أ/ فاطمه عائض عبد الله الاحمري، باحثة ماجستير صعوبات التعلم -قسم التربية الخاصة -كلية التربية بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.	٣٠١
٩	دراسة مقارنة للإدارة الذاتية بمدارس التعليم الأساسي في كل من أستراليا والولايات المتحدة الأمريكية وإمكانية الإفادة منها في مصر أ/ مصطفى عبد الحميد ابو الريش	٣٤٠

٣٨٨	فاعلية تدريس العلوم باستخدام الخرائط الذهنية في تنمية مهارات التفكير المنظومي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط أ/ نوره ظيف الله حاسن العمري، طالبة دكتوراة كلية التربية - جامعة الملك خالد أ.د/ لبنى حسين راشد العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية - جامعة الملك خالد	١٠
٤٣٣	مستوى وعي معلمات العلوم بأبعاد الثقافة العلمية وعلاقته بإختيار استراتيجيات التدريس أ/ هيفاء أحمد الزهراني، طالبة دكتوراة كلية التربية-جامعة الملك خالد أ.د/ لبنى حسين العجمي، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية-جامعة الملك خالد	١١
٤٧٨	التنافس في تانية أبي إسحاق الإلبيري د/ ابتسام رجب عبد الجواد طبل، أستاذ مساعد بقسم اللغة العربية بجامعة الجوف	١٢
٥١٦	تطوير بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الحوسبة السحابية للوصول للاسهل للبيانات والدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي أ/ فايز محمد فايز العلياني، ماجستير في التربية تخصص "تقنيات التعليم" د/ حامد علي مبارك الشهراني، أستاذ تقنيات التعليم المشارك بكلية التربية بجامعة الملك خالد	١٣
٥٥٧	درجة مساهمة أنظمة إدارة التعلم الإلكترونية بجامعة الملك خالد في تنمية مهارات الابتكار من وجهة نظر طلاب الدراسات العليا أ/ هديل علي آل حسن عسيري، باحثة بكلية التربية جامعة الملك خالد أ/ أماني محمد عبد الخالق العريدان، باحثة بكلية التربية جامعة الملك خالد	١٤
٥٩٢	ملاعمة الهياكل التنظيمية في الجامعات السعودية الناشئة لاستراتيجياتها في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠م (جامعة بيشة أنموذجاً) د/ غرم الله بن دخيل الله سابر العلياني، أستاذ القيادة التربوية المشارك بقسم القيادة التربوية بكلية التربية جامعة بيشة	١٥
٦٥٧	فاعلية استخدام إستراتيجية التلعيب عبر منصة البلاك بورد في تنمية أساليب حلّ المشكلات التدريسية والاتجاه نحو مهنة التدريس لدى الطالبات المعلمات كلية التربية جامعة حائل د/ لطيفه عايد عياد الشمري، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، كلية التربية، جامعة حائل	١٦
٧٢٤	واقع توظيف تطبيقات تقنية الذكاء الاصطناعي في التعليم بالجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (جامعة طيبة أنموذجاً) أ/ حسن بن سلمان شريف الفيفي إشراف د/ أسامة بن محمد أمين الدالعة، أستاذ تقنيات التعليم المشارك قسم تقنيات التعليم كلية التربية - جامعة طيبة	١٧
٨٢٠	السلوك العدواني وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى عينة من طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية بمدينة مكة المكرمة. د/ عبد الوهاب بن مشرب انديجاني، أستاذ الإرشاد النفسي المشارك قسم التربية وعلم النفس كلية التربية - جامعة الباحة	١٨