



جامعة المنصورة  
كلية التربية



**أنموذج تعليمي مقترح قائم على الذكاءات  
المتعددة لتدريس الرياضيات وأثره على تنمية  
مهارات التفكير الاحتمالي والاتجاه  
نحو المادة لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي**

إعداد

د. علي بن منصور حزام الجعفري

إدارة التعليم بالقنفذة - القنفذة

المملكة العربية السعودية

مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة

العدد ١٠٤ - أكتوبر ٢٠١٨