

تأثير برنامج تدريبي باستخدام الحمل الفتري المنخفض الشدة لتنمية بعض الصفات المهاريه لدى المنقذين العاملين بحمامات السباحة بدولة الكويت

أ / حسين فاضل عمر

المقدمة ومشكلة البحث :

تولي هذه المؤسسات الإهتمام الأكبر بالمنقذين العاملين على تلك الشواطئ والأحواض باعتبارها الركيزة الأساسية للحد من حوادث الغرق ، والإقلال منها حيث تؤكد ملابسات هذه الحوادث ووقائعها الحية أنه كان يمكن تجنبها لو أن المنقذ يتمتع بمهارة عالية تمكنه من سرعة اكتشاف الحالة والوصول إليها وإنقادها . (٥٠٤:١٣)

ويستدعي التطور السريع في مجالات السباحة الترويحية بالمنطقة العربية في الوقت الراهن كنتيجة لزيادة عدد أماكن السباحة بالأندية والجامعات والمنتجعات السياحية والفنادق ومما استتبعها من زيادة عدد المنتفعين بها إلى ضرورة النظر في توفير الإجراءات، واتخاذ الاحتياطات اللازمة لتوفير الأمان والسلامة للاستمتاع بأوجه الأنشطة المائية دون الوقوع في مخاطرها من حوادث كالالتعرض للغرق . (٥٠٤:١٣)

وبالتالي فإن مهمة المنقذ الأساسية هي المحافظة على الأرواح ، وتوفير الأمن ، والسلامة للرواد على أحواض السباحة ، ولذلك يجب الاهتمام بالمنقذ ، ووضع مواصفات خاصة له يتم من خلالها اختياره لممارسة مهنة الإنقاذ على أحواض السباحة ، لما لذلك من أهمية كبيرة تتعكس على سلامة أرواح رواد أحواض السباحة كباراً وصغاراً أو من مختلف الجنسين ، ولقد إهتمت المؤسسات والهيئات على مختلف المستويات بدراسة الأمان والسلامة المائية بسبب ما يتعرض له الجميع صغاراً وكباراً من الجنسين لأخطار وحوادث ، ومن ثم وضعت ووجهت أبحاثها ودراساتها لتطوير الأمان والسلامة والإنقاذ لتقليل حوادث الغرق. (١٩ : ١٠-٩)

واقتناعاً بدور المنقذ الرئيسي في المحافظة على أرواح رواد أماكن السباحة فقد اهتمت مؤسسات الدول المتقدمة باختيار المنقذين وفق اختبارات مقتنة ومعايير محددة ، ومن أشهر المؤسسات الصليب الأحمر الأمريكي ، والاتحاد الدولي للإنقاذ ، وجمعية الشبان المسيحية ، واهتمت هذه المؤسسات أيضاً بتدريب وصقل المنقذين وكذلك البطولات الخاصة بهم . (٣٤) والاختيار الصحيح للمنقذ والمبنى على أسس علمية يقلل من حوادث الغرق التي ازدادت في السنوات الأخيرة ، حيث أصدر مجلس السلامة الأمريكي إحصائية بحالات الوفاة المختلفة منذ عام (١٩٩٨) حتى (٢٠٠١) ، ووجد أن سبب حالات الوفاة من (٢٤-١) سنة يحتل الغرق المرتبة الثانية ومن (٣٤-٢٥) سنة كان الغرق السبب الثالث ومن (٤٥-٤) سنة كان الغرق السبب الخامس للوفاة . (٩ : ١٠)

لذلك كان من الضروري أنه يجب الإشارة إلى أهمية تأهيل المنقذين والنهوض بمستواهم وفي هذا الإطار يشير (رون أوستريتش ، و كاون إيلي) Ron Oestrich & kree Ely على أن تدريب المنقذين هو الضمان الفعلي لسلامة رواد مكان السباحة ، ويجب أن يكون التدريب مؤثراً وفعلاً ويشتمل على كل ما يتطلبه المنقذ لمواجهة مواقف الإنقاذ من صفات بدنية ، ومهارات ، فضلاً عن مهارات الإسعافات الأولية والتنفس الصناعي CPR . (١٩)

ويشير " عادل حسين النمري " (٢٠٠٧م) على ضرورة توافر عناصر التحمل والسرعة والقوة وتوظيفها لتحسين

مهارات سباحة الإنقاذ ، من سباحة الجانب وسباحة الزحف والرأس لأعلى وقفزات وغضسات الإنقاذ ، ومهارات الرمي ومسك وحمل المصاب ، واستثارة الصفات الإرادية للمنقد لتحقيق أقصى أداء للقدرات البدنية والمهارية . (١٣: ١٥-١٦)

ويرى " عادل حسنين التموري ، عبدالحميد بن عبدالله الأمير " (٢٠٠٨م) أننا في حاجة ماسة إلى رفع مستوى أداء المنقذين لتأكيد سلامه رواد أماكن السباحة ، وذلك بتدريب المنقذين العاملين بحمامات السباحة من خلال وضع برنامج لتحسين بعض الصفات البدنية والمهارية كأحد الخطوات الهامة في إعداد جيل من المنقذين الذين يتمتعون بمستوى عالي من الكفاءة ، حيث أن التوجيه له أثره الإيجابي فهو يمثل استثماراً بشرياً من نوع خاص . (١٤: ٣)

ومن خلال عمل الباحث كمنفذ بحمام السباحة بنادي الجهراء الرياضي ، لاحظ افتقار كثير من المنقذين للصفات البدنية الواجب توافرها في المنقذين وذلك نتيجة أن اختيار المنقذين مبني على حصول المنفذ على دورة في الإنقاذ ، وقد يكون تم الحصول عليها منذ سنوات ، أو الحصول على بكالوريوس التربية الرياضية تخصص سباحة من أحد الجامعات المصرية ، وبما أن النشاط الرياضي في حمامات السباحة يكون في فصل الصيف فقط ، فإن جميع العاملين في مجال الإنقاذ لا يمارسون عملهم كمنقذين لمدة لا تقل عن سبعة شهور متصلة ، مما يؤثر على مستوى اللياقة البدنية والذهنية المطلوبة للمنفذ ، كما لاحظ الباحث - وإلى حد علمه - ندرة الأبحاث التي تناولت تنمية الصفات البدنية والمهارية للمنقذين باستخدام الحمل الفتري المرتفع الشدة والمنخفض الشدة ، ومن هنا وقع اختيار الباحث على هذا الموضوع نظراً لأهميته المجتمعية الماسة والضرورية .

هدف البحث :

- يهدف البحث الحالي إلى التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام الحمل الفتري المنخفض الشدة لتنمية بعض الصفات المهارية لدى المنقذين العاملين بحمامات السباحة بمحافظة الجهراء بدولة الكويت .

فرض البحث :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في بعض المتغيرات البدنية و المهارية لدى المنقذين العاملين بحمامات السباحة لصالح القياسات البعدية ، وذلك للمجموعة التجريبية التي استخدمت البرنامج التدريبي المقترن باستخدام الحمل الفتري المنخفض الشدة .

بعض المصطلحات المستخدمة في البحث : المنفذ Lifeguard

سباح خبير يعمل في الشواطئ أو حمامات السباحة لحماية رواد هذه الأماكن من الغرق أو الحوادث الأخرى . (١٧)

مهارات الإنقاذ Rescue skills

مجموعة من المهارات التي يجب أن يجيدها الشخص الذي سيقوم بعملية الإنقاذ حتى يمكن بواسطتها من إنقاذ الشخص الغريق . (٥: ١٠)

ثانياً : الدراسات السابقة :

جدول رقم (١)
الدراسات السابقة العربية

أهم النتائج	عنوان البحث	هدف البحث	عينة البحث	منهج البحث	اسم الباحث	م
أسفرت نتائج الدراسة عن: تحسن كبير في القدرات التوافقية للمنفذين	تأثير استخدام التدريبات على تحسين القدرات التوافقية الخاصة لمنفذين غربي أحواض السباحة من تحقيق الأهداف الفرعية	التعرف على تأثير استخدام التدريبات على تحسين القدرات التوافقية الخاصة لمنفذين غربي أحواض السباحة من تحقيق الأهداف الفرعية	(٢٠) منفذ	المنهج التجاري	وليد محمد محمد (٢٠٠٩)	٤
تحسين الكفاءة البدنية والمهارية لدى المنفذين	برنامج تدريسي لرفع الكفاءة البدنية والمهارية لدى المنفذين بالإنذار بحمامات السباحة	معرفة مدى تأثير البرنامج المقترن في رفع الكفاءة البدنية والمهارية لدى القائمين بالإذار بحمامات السباحة	(٤) منفذ من حمام السباحة بإستاد طنطا الرياضي	المنهج التجاري	محمد مدروس "عباس" (٢٠١٠)	٥
أهم المقاييس المورفولوجية للمنفذين بحمامات السباحة هي(وزن الجسم - الطول الكلي - طول الكف - طول الساعد - طول القدم - محيط الصدر - طول الطرف السفلي - عرض الكف - عرض الصدر - عرض الكتفين - طول الذراع طول الطرف العلوي)	تصميم بروفيل المنفذ على أحواض السباحة في جمهورية مصر العربية	تصميم بروفيل يوضح أهم المعاصفات المورفولوجية والبدنية والمهارية للمنفذين	(٢٠) منفذ من العاملين في بعض قرى الساحل الشمالي بالإسكندرية ومطروح	المنهج التجاري	ذكرى شور عبد (١١٠٢)	٦

جدول (٢)

الدراسات السابقة الانجليزية

أهم النتائج	عنية البحث	هدف البحث	عنوان البحث	اسم الباحث
منهج البحث توصي الباحثان إلى أن الدليل ينقسم ثلاثة أقسام المنهج الوصفي الإنقاذ الصحة الشخصية ، واللياقة البدنية ، وفهم مبادئ الإنقاذ و فائد الأ الأولية	٢٠ المنهج الوصفي الإنقاذ الصحة الشخصية ، واللياقة البدنية ، وفهم مبادئ الإنقاذ و فائد الأ الأولية	وضع دليل لتطوير وإدارة نظم الإنقاذ ووضع دليل لتطوير وإدارة نظم الإنقاذ	"Lifeguard training" "Lifeguard training"	١ هيل رولاند ، هاوس Hill Roland, Howes Gordon (١٩٩٣)
منهج البحث توصي الباحثان إلى أنه يجب أن يتم تدريب المتقنين من التوازي والحركة ، والنفسية ، وكذلك التدريب على الإسعافات الأولية ، من الإصابات الناتجة من الغرق	٤ المنهج الوصفي من الإصابات الناتجة من الغرق	التعرف على المعايير التي يجب أن تتوفر في المنهج الجديد	"Swimming Pool Lifeguard"	٢ أندرس ، فريديريك Andres , Frederick (١٩٩١)
منهج البحث من أهم النتائج التي تم التوصل إليها وضع جداول تضم المسافات المتغيرات الفسيولوجية التي تحدث في هذه السباقات بالنسبة للمتقنين أثناء أداء السباحة لمسافات ٥٠٠م ، ٢٠٠م ، ومن أهم معدل النبض ، والد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	٢٠ المنهج الوصفي من	المتغيرات الفسيولوجية التي تحدث للمنترين أثناء أداء السباحة لمسافات ٥٠٠م ، ٢٠٠م ، ومن أهم معدل النبض ، والد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	"Occupation fitness standards for lifeguards"	٣ ريلي ، واخرون Reilly et (١٩٩٥)

١- منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعة تجريبية واحدة بأسلوب القياسين القبلي والبعدي.

- مجتمع البحث :

يتكون مجتمع البحث من ٤٨ منفذ من منفذ حمامات السباحة بمحافظة الجهراء .

- عينة البحث :

تم اختيار العينة بالطريقة العميدية ، وعدهم ٢٠ منفذ تم تقسيمهم إلى مجموعة واحدة، الأولى استخدمت التدريب الفوري منخفض الشدة .

٣- شروط اختيار العينة :

١- التواجد بشكل مستمر على حمام السباحة .

٢- لديه الاستعداد والجدية للمشاركة بالبرنامج .

٣- عدم ممارسته لأي نشاط رياضي آخر ، حتى لا تتأثر النتائج بالنشاط الآخر .

التوصيف الإحصائي للعينة في المتغيرات قيد البحث:

جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتباين وقيمة (ف) المحسوبة للمتغيرات الأساسية لمنفذين ($n=20$)

التبابن	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	M
١٢.٠٠	٣.٤٦	٢٣.٠٠		السن	١
٦.٦٢	٢.٥٧	١٧٥.٢٠		الوزن	٢
٢٦.٩٣	٥.١٩	٧٤.٦٠		الطول	٣
٥.٣٩	٢.٣٢	٢.٥٠		العمر التدريبي	٤

* قيمة "F" عند مستوى $= 0.005$ $= 2.97$

يتضح من جدول (٣) وجود فروق غير دالة إحصائياً بين المجموعتين مرتفعة الشدة ومنخفضة الشدة في جميع المتغيرات قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة (F) المحسوبة ما بين (١.٨٠ : ٠.٤٤) ، وهي أقل من قيمة "F" الجدولية عند مستوى " ٠.٠٥ " مما يدل على تجانس المجموعتين مرتفعة الشدة ومنخفضة الشدة في جميع متغيرات البحث .

١- أدوات جمع البيانات :

الأجهزة المستخدمة في البحث :

- ١- ميزان طبي .
- ٢- شريط قياس متدرج بالستنتيمترات .
- ٣- نوبلز .
- ٤- كرات بلاري .
- ٥- صفاره .
- ٦- ساعة إيقاف .
- ٧- أطواق نجا .
- ٨- انتقال .
- ٩- أعلام .
- ١٠- إستيك مطاط .
- ١١- حبال .
- ١٢- كرات طيبة .

كما استعان الباحث في جمع البيانات بالآتي :

١- المقابلة الشخصية .

- تحليل المراجع العلمية المتخصصة في مجال الرياضيات المائية .
- استمرارات استطلاع الرأي للخبراء الخاصة بتحديد كل من :-
 - ب- الصفات المهارية الخاصة للمنفذين على حمامات السباحة .
 - د- المدة الزمنية اللازمة لكل برنامج تدريسي على حدة .
- ٤- الاختبارات المستخدمة لقياس القدرات المهارية الخاصة بالمنفذين على حمامات السباحة :
بعد استطلاع رأي الخبراء تم التوصل لاختيار هذه الاختبارات :
 - الغوص من جوار الحافة : الغوص تحت الماء لأطول مسافة .
 - كرات البلياردو : جمع ٣ كرات بلياردو من قاع الحمام واحدة بعد الأخرى .
 - رمي الطوق من خارج الحمام : رمي الطوق ٢٠.٥ ك لأبعد مسافة .
 - قفزة الطعن من وضع الحركة : قفزة الطعن لأبعد مسافة .

جدول (٤)

الاختبارات المهارية المستخدمة في البحث والنسبة المئوية لموافقة الخبراء عليها (ف=١٠)

م	اسم الاختبار	وصف الاختبار	طريقة التسجيل	النسبة المئوية
١	الغوص	من جوار الحافة الغوص تحت الماء لأطول مسافة	حساب المسافة	%١٠٠
٢	جمع كرات البلياردو (٣كرات)	جمع ٣ كرات بلياردو من قاع الحمام واحدة بعد الأخرى	حساب الزمن	%١٠٠
٣	رمي الطوق	من خارج الحمام رمي الطوق ٢٠.٥ ك لأبعد مسافة	حساب المسافة	%٨٠

تابع جدول رقم (٥)

الاختبارات المهارية المستخدمة في البحث والنسبة المئوية لموافقة الخبراء عليها

م	اسم الاختبار	وصف الاختبار	طريقة التسجيل	النسبة المئوية
٤	قفزة الطعن	من وضع الحركة قفزة الطعن لأبعد مسافة	حساب المسافة	%٩٠
٥	مسك وسحب الغريق من ١٥ متر	مسك وسحب الغريق من ١٥ متر	حساب الزمن	%١٠٠

يوضح الجدول رقم (٥) أن السادة الخبراء اتفقت أرائهم على تناسب الاختبارات مع طبيعة الصفات المهارية المراد قياسها .

٦- الدراسات الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء هذه الدراسة على عينة قوامها (٦) منفذين من المجتمع الأصلي للعينة ومن خارج عينة البحث الأساسية التطبيق الأول كان يوم الثلاثاء الموافق ١٥ أغسطس ٢٠١٨ م
التطبيق الثاني كان يوم الخميس الموافق ٣٠ أغسطس ٢٠١٨ م
٧- المعاملات العلمية :

المعاملات العلمية لاختبارات البحث :

قام الباحث بتطبيق الاختبار مرتين بفارق زمني (١٥) يوم بين التطبيقين ، وذلك لإيجاد معامل ثبات الاختبارات ، مع مراعاة عدم تغير العينة في التطبيقين ، واستخدم الباحث معامل الارتباط بين نتائج التطبيقين ، وكذلك استخدم الباحث الصدق الذاتي لإيجاد صدق الاختبارات.
أ - المعاملات العلمية لاختبارات البدنية المستخدمة في البحث :
ب - المعاملات العلمية لاختبارات المهارية المستخدمة في البحث

جدول رقم (٦)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط والصدق الذاتي للاختبارات المهارية لعينة البحث الاستطلاعية الخاصة
بالمدقين على حمامات السباحة (ن = ٦)

الصدق الذاتي	معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		طريقة التسجيل	الاختبار
		± ع	س	± ع	س		
٠.٩٧	٠.٩٤	١.٧٤	٢٠.٥	١.٨٣	٢٠.٣	المتر	الغوص تحت الماء
٠.٩٨	٠.٩٦	١.٨٢	٣٨	٣.٥١	٣٩.٢	الثانية	جمع كرات البلياردو
٠.٩٨	٠.٩٦	٠.٥٧	١٠.٣	٠.٧	٩.٧٧	المتر	رمي الطوق
٠.٩٦	٠.٩٣	٠.٣٩	٢٥٨	٠.٥١	٢.٥١	المتر	قفزة الطعن
٠.٩٥	٠.٩	١.٣	٢٤.٨	١.٤٦	٢٥.٥	الثانية	مسك وسحب الغريق

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ = ٠.٨١١

يتضح من الجدول رقم (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي التطبيق الأول والتطبيق الثاني لبيان معامل الصدق لاختبار الاختبارات المهارية عند مستوى معنوية (٠٠٥) ، مما يدل على صدق وثبات الاختبارات المهارية للعينة الاستطلاعية ، وأعلى قيمة لمعامل الارتباط بلغت (٠.٩٠) ، وأقل قيمة (٠.٩٠) والصدق الذاتي يتراوح بين (٠.٩٥) و(٠.٩٨) مما يدل على ارتفاع صدق وثبات الاختبارات المهارية للمدقين في الدراسة الاستطلاعية .

٧ - البرنامج التربوي المقترن :

قام الباحث بتنفيذ عدد ٢ دراسة استطلاعية ، ثم القيام بالقياس القبلي للاختبارات المهارية والبدنية ، ثم قام الباحث برنامج باستخدام الحمل الفتري المنخفض الشدة ، على أن يتم تقسيم كل برنامج تربوي إلى ٨ أسابيع بواقع ٣ وحدات تربوية أسبوعياً تدربت أيام الأحد والثلاثاء والخميس ، وتشتمل الوحدات على تدريبات داخل الماء وخارج الماء ، وبعد الانتهاء من تنفيذ البرامج التربوية قام الباحث بالقياسات البعيدة .

خطوات تصميم البرنامج :

١- الهدف من البرنامج :

محاولة الارتفاع ببعض الصفات البدنية والمهارية للمدقين العاملين بحمامات السباحة وتمثل هذه الصفات المهارية فتمثلت في (الغوص تحت الماء لأبعد مسافة ممكنة - جمع كرات البلياردو من قاع الحمام - رمي الطوق لأبعد مسافة ممكنة - قفزة الطعن لأبعد مسافة ممكنة - مسک وسحب الغريق) .

٢- أسس وضع البرنامج :

- أن يحقق البرنامج الأهداف التي وضع من أجلها .

- عدد الوحدات التربوية الأسبوعية كانت ثلاثة وحدات تدريبية .

- إجمالي عدد الوحدات التربوية كان ٢٤ وحدة تربوية ، بالإضافة لقياسات القبلية والبعيدة .

- مراعاة الأسس العلمية المتعلقة بحمل التدريب من حيث (شدة الحمل - زمن الأداء - فترات الراحة البنية - التكرارت) .

خطوات إجراء البحث :

أولاً : القياسات :

١- القياس القبلي :

تم تنفيذ القياس القبلي لعينة البحث والبالغ عددهم (١٠) مدقين بحمام سباحة يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/٩/٢ م

تطبيق البرنامج :

وفي خلال شهرين تم تنفيذ البرنامج التربوي باستخدام الحمل الفتري المنخفض الشدة خلال الفترة من الثلاثاء ٢٠١٨/٩/٤ م حتى الأحد ٢٠١٨/١٠/٢٨ م الواقع ثلاثة وحدات تدريب أسبوعية .

القياس البعدي :

تم تنفيذ القياس البعدى لعينة البحث والبالغ عددهم (١٠) منقذين بحمام سباحة في يوم الخميس ٢٠١٨/١١/١ م .

٨ - المعالجات الإحصائية :

- التباين .
- (ف) المحسوبة .
- النسبة المئوية للتحسن .
- دلالة الفروق بين المتوسطات .

أولاً : عرض النتائج :

في ضوء أهداف وعينة البحث ومن خلال المعالجات الإحصائية سوف يقوم الباحث بالإجابة على فروض البحث .

جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية ونسبة التحسن للمنقذين في المتغيرات المهاريه (ن=١٠)

نسبة التحسن %	قيمة ت محسوبة	قبلى				وحدة القياس	الاختبارات	م
		بعدي	متوسط	انحراف	متوسط			
١٦.٤١	١٠.٥٣-	٢.٧٤	٢١.٦٥	٢.٦١	١٨.١١	المتر	الغوص تحت الماء	١
١١.٣٣	٦.٤١	٢.٦٨	٣٥.٩٣	٢.٢٣	٤٠.٥٤	المتر	جمع كرات البلياردو	٢
١٦.٣٧	١٧.٧٠-	١.٠٣	١٢.٢٦	٠.٩٢	١٠.٢٦	المتر	رمي الطوق	٣
١٣.٧١	٥.٧٢-	٠.٣٩	٣.١٩	٠.٣٤	٢.٧٤	المتر	قفزة الطعن	٤
١٣.٥٣	٩.٥٥	١.٨١	٢١.٧٢	٢.٣٢	٢٥.١٦	المتر	مسك وسحب الغريق	٥

* الجدولية عند مستوى معنوية = ٠٠٠٥ = ١.٨١٢

يتضح من جدول (٧) ما يلي : وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لصالح متوسطات القياسات البعدية للمتغيرات المهاريه حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٥.٧٢- ١٧.٧٠-) وهي أكبر من قيمتها الجدولية كما جاءت نسبة التحسن لكل منها على التوالي (١٦.٤١% - ١١.٣٣% - ١٦.٣٧% - ١٣.٧١% - ١٣.٥٣%) .

وفيما يلي توضيح للقياسات البعدية ونسبة التحسن باستخدام كلا من أسلوب التدريب الفتري المرتفع الشدة والمنخفض الشدة في الصفات البدنية والمهاريه :

جدول (٨) القياسات البعدية ونسبة المئوية للتحسن للصفات المهاريه

نسبة المئوية للتحسن %	القياسات البعدية				الاختبارات	م
	متناقض الشدة	مرتفع الشدة	متناقض الشدة	مرتفع الشدة		
١٦.٤١	١٤.٠٥	٢١.٦٥	١٧.٥٧		الغوص تحت الماء	١
١١.٣٣	١٣.٠٨	٣٥.٩٣	٣٥.٢٢		جمع كرات البلياردو	٢
١٦.٣٧	١٦.٧١	١٢.٢٦	١١.٦٦		رمي الطوق	٣
١٣.٧١	١٤.٩٧	٣.١٩	٣.١٧		قفزة الطعن	٤
١٣.٥٣	٢٩.٢٤	٢١.٧٢	١٧.٥٧		مسك وسحب الغريق	٥

يتضح من الجدول (٨) حدوث تحسن في القياسات البعدية للصفات المهاريه حيث تراوحت نسبة التحسن في البرنامج التربوي المرتفع الشدة من ١٣.٠٨% إلى ٢٩.٢٤% بينما تراوحت نسبة التحسن في البرنامج التربوي المنخفض الشدة من ١١.٣٣% إلى ١٦.٤١% .

ثانياً : مناقشة النتائج :

بناءاً على المعالجات الإحصائية التي استخدمها الباحث وفي ضوء أهداف البحث تمت الإجابة على فروض البحث كالتالي :

مناقشة نتائج الفرض للبحث: " توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في المتغيرات المهاريه لدى المنقذين العاملين بحمامات السباحة لصالح القياسات البعدية " .

حيث يتضح من الجدول (٨) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ بين القياس القبلي والبعدي في الصفات البدنية (

القوة - التحمل - سرعة رد الفعل - السرعة الانتقالية (للمنقذين عينة البحث لصالح القياس البعدي ، ويعزي الباحث ذلك إلى تأثير البرنامج التربوي المقترن المخطط والمقنن .

ويتضح من الجدول (١٧) وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى ٠٠٥ بين القياس القبلي والبعدي في الصفات المهارية لصالح القياس البعدي (الغوص تحت الماء - جمع كرات البليارديو - رمي الطوق - قفزة الطعن - مسک وسحب الغريق) للمنقذين عينة البحث لصالح القياس البعدي ، ويعزي الباحث ذلك إلى تأثير البرنامج التربوي المقترن المخطط والمقنن للمجموعة .

ويرى الباحث أن التحسن لدى المنقذين بسبب فاعلية البرنامج التربوي وتنوع التمرينات داخل وخارج الماء واحتواء البرنامج على تمارينات تخدم الصفات البدنية المراد النهوض بها ، والتي اشتملت على القوة ، والتحمل ، وسرعة رد الفعل ، والسرعة الانتقالية ، وهذه النتيجة تتفق مع ما توصل إليه " عادل النعوري " و " عبد الحميد الأمير " (٢٠٠٨) (١٤) حيث أنها توصلوا إلى أن البرنامج المقترن أدى إلى تحسن الصفات البدنية والمهارية الخاصة لمنقذي أحواض السباحة بالمملكة العربية السعودية ، وهذا يدل على أن المنقذين على أحواض السباحة ينقصهم التدريب المستمر لتحسين مستوياتهم البدنية والمهارية وكذلك إطلاعهم على كل ما هو جديد في مجال الإنقاذ و غيره مما هو مفيد في إنقاذ الغرقى ، كما تتفق مع ما توصل إليه محمد محروس محمد عباس (٢٠١٠ م) (٢٤) الذي توصل إلى أنه هناك تحسن في الكفاءة البدنية والمهارية لدى المنقذين نتيجة لتطبيق برنامجه التربوي المقترن .

فالتحسن في عدد مرات أداء اختبار العقلة يرجع إلى التحسن في القوة العضلية للذراعين نتيجة تأثيرها بالتمرينات المطبقة في البرنامج ، كما ساهم البرنامج في تنمية التحمل ، وهو ما ظهر من خلال نتائج اختبار سباحة ٣ دقائق متصلة ، ويؤكد فاعلية الأحمال التربوية داخل الماء والتي تعرضت لها عينة البحث ، وكذلك يتضح من خلال التحسن في نتائج اختبار نزع الملابس ، والجري ، والقفز داخل الماء بطريقة الطعن أنه هناك تحسن في صفة سرعة رد الفعل بسبب تكرار التمرين داخل الوحدة بأشكال مختلفة ومتنوعة ، وكذلك يتضح من خلال اختبار سباحة ٢٥ م زحف على البطن والرأس لأعلى التحسن في صفة السرعة الانتقالية .

ويرى الباحث أن التحسن في الصفات المهارية لدى المنقذين إلى فاعلية البرنامج التربوي بشقيه البدني والمهاري ، فعند التحسن البدني لدى المنقذ يكون لديه القدرة في التحسن في مهارات الإنقاذ كما هو بالنسبة للتحسين في مهارة رمي الطوق ، و مهارة قفزة الطعن لأبعد مسافة ممكنة ، وبالرغم من أنها تتبع الصفات المهارية للمنقذ ولكنها تأثرت بالبرنامج البدني .

ويرى الباحث أن التحسن بالنسبة للصفات المهارية ومن خلال استمارة استطلاع رأي الخبراء حول أهم الصفات المهارية الخاصة بالمنقذين العاملين على حمامات السباحة تم التوصل لهذه الصفات وهي :-

" الغوص تحت الماء ، رمي الطوق ، قفزة الطعن ، مسک وسحب الغريق "

وبناءً على نتائج هذه الاستمارة تم وضع برنامج يخدم هذه الصفات ، وبمقارنة نسبة التحسن بين أسلوبي الحمل الفتري المرتفع الشدة والحمل الفتري المنخفض الشدة نجد ما يلي :-

في نتائج اختبار السباحة تحت الماء كانت نسبة التحسن باستخدام الحمل الفتري المرتفع الشدة هي ١٤٠٥% ، بينما كانت نسبة التحسن هي ١٦٠٤% ، وفي نتائج اختبار الغوص وجمع كرات البلياردو كانت نسبة التحسن هي ١١٣% ، أما في نتائج اختبار رمي الطوق لأبعد مسافة كانت نسبة التحسن باستخدام الحمل الفتري المنخفض الشدة هي ١٦٣% ، بينما كانت نسبة التحسن باستخدام الحمل الفتري المنخفض الشدة هي ١٣٧% ، وأخيراً في نتائج اختبار مسک وسحب الغريق كانت نسبة التحسن هي ١٣٥% .

وهذه النتيجة تتفق مع ما توصل إليه " حسين التونسي " (١٩٩٨م) (١٠) حيث توصل إلى أن برنامج تدريب السباحة قد أدى إلى تحسن في زمن الأداء للأفراد بوحدات الإنقاذ النهري بالمنيا ، وهذا ما يؤكد على أن الأفراد المعندين بالإنقاذ سواء على شواطئ البحار أو الأنهر أو في حمامات السباحة يجب الإهتمام بحالتهم البدنية و المهارية وذلك من خلال إدماجهم في برامج تدريبية بدنية ومهارية وكذلك إجراء مسابقات لهم وذلك بصفة دورية ، وتتفق مع ما توصل إليه **مجد رمضان أبو عرام (٢٠٠٥م)** حيث أنه توصل إلى أن البرنامج التربوي المقترن له تأثير إيجابي على المتغيرات الفسيولوجية وفاعلية أداء مهارات منقذ البحر المفتوح وحمامات السباحة .

ويرى الباحث أن التحسن في القياسات المهارية يرجع إلى تواافق التمرينات المهارية مع الأهداف المطلوبة ، وكذلك ساعد التحسن في

المستوى البدني للمنقذين إلى التحسن المهاري ، وهي سمة سائدة عند أغلب الرياضيين حيث كلما كان المستوى البدني مرتفعاً تمكن الرياضي من الإبداع المهاري .

أولاً : الاستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث ، وفي حدود العينة ، وأدوات ووسائل جمع البيانات ، والنتائج المستخلصة ، توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية :-

١- حق البرنامج التدريبي المقترن باستخدام الحمل الفتري المرتفع الشدة الأهداف المتوقعة لتنمية بعض الصفات البدنية والمهارية للمنقذين العاملين بحمامات السباحة .

٢- حدوث تحسن في الصفات البدنية للمجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت أسلوب التدريب الفتري المرتفع الشدة حيث كان التحسن في صفة القوة بنسبة ٢٠.٨٧ % بينما كان التحسن في صفة التحمل بنسبة ٣.٨٥ % والتحسين في صفة سرعة رد الفعل بنسبة ٢٠.٥٧ % أما التحسن في صفة السرعة الانتقالية فكان بنسبة ١٠.٦٨ % .

٤- حق البرنامج التدريبي المقترن باستخدام الحمل الفتري المنخفض الشدة الأهداف المتوقعة لتنمية بعض الصفات البدنية والمهارية للمنقذين العاملين بحمامات السباحة .

٥- حدوث تحسن في الصفات البدنية للمجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت أسلوب التدريب الفتري المنخفض الشدة حيث كان التحسن في صفة القوة بنسبة ١٨.٠٣ % بينما كان التحسن في صفة التحمل بنسبة ٢.٤٥١ % والتحسين في صفة سرعة رد الفعل بنسبة ١٩.٢٣ % أما التحسن في صفة السرعة الانتقالية فكان بنسبة ١٢.٩٩ % .

٦- حدوث تحسن في الصفات المهارية للمجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت أسلوب التدريب الفتري المنخفض الشدة حيث كان التحسن في مهارة الغوص تحت الماء بنسبة ١٦.٤١ % وكان التحسن في مهارة جمع كرات البلياردو ١١.٣٣ % بينما كان التحسن في مهارة رمي الطوقي ١٦.٣٧ % والتحسين في مهارة قفزة الطعن كان ١٣.٧١ % بينما كان التحسن في مهارة مسك وسحب الغريق ١٣.٥٣ % .

ثانياً : التوصيات :

١- ضرورة الاهتمام بالتدريب للمنقذين وتقديم دورات لهم للمحافظة على مستواهم البدني والمهاري .

٢- إجراء اختبارات بصفة مستمرة للمنقذين للوقوف على مستوياتهم .

٣- الاستفادة من البرنامج التدريبي المقترن عند تدريب المنقذين لرفع مستواهم البدني والمهاري .

أولاً : المراجع العربية

١- السيد عبد المقصود : تدريب وفسيولوجيا التحمل ، مركز الكتاب ، القاهرة (١٩٩٢) .

٢- باسم سائد عبد العظيم محمد : " فاعلية بعض أساليب التدريس على تعلم مهارات الإنقاذ في السباحة " ، جامعة حلوان ، ٢٠١٠ م

٣- حاتم حسني محمد ، صلاح مصطفى منسي : " موسوعة الإنقاذ المائي " ، شركة دار العلم للتوزيع ، حولي ، الكويت ، ٢٠٠٥ م

٤- حسين عبد الكريم تونى : تأثير برنامج تدريبي للسباحة على زمن الأداء للفرد بوحدة الإنقاذ النهري بمدينة المنيا " رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٨ م .

٥- زكريا أنور عبد الغنى : تصميم برو菲ل للمنقد على أحواض السباحة في جمهورية مصر العربية " جامعة أسيوط ، ٢٠١١ م .

٦- طارق محمد ندا : " المنهاج في السباحة " المركز العربي للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٤ م .

٧- عادل حسنين التموري : " بناء اختبار لقياس القدرات البدنية والمهارية للمنقذين في أحواض السباحة " ، بحث علمي منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد (٦٥) ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٧ م .

٨- عادل حسنين التموري ، عبد الحميد بن عبد الله الأمير : " تأثير برنامج مقترن على تحسين بعض الصفات البدنية والمهارية الخاصة لمنقذ أحواض السباحة " بحث علمي منشور ، المؤتمر الدولي الأول للتربية البدنية والرياضة والصحة ، الكويت ، المجلد العلمي ، ٢٠٠٨ م .

٩- مجدي محمود شكري : " تطبيقات حديثة في السباحة " ، المركز العربي للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م .

- ١٠- محمد السيد محمود سلامه:أثر استخدام الحاسوب الآلي في تعليم مهارات سباحة الإنقاذ ، رسالة ماجستير ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٨
- ١١- محمد فتحي الكر داني ، صلاح الدين محمد كمال : "إنقاذ الغرقى" ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٩
- ١٢- محمد محروس محمد عباس : " برنامج تدريسي لرفع الكفاءة البدنية والمهارية لدى القائمين بالإنقاذ بحمامات السباحة " رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠١٠ م .
- ١٣- " نبيل محمد الشانلى " : " مذكرة الإنقاذ الحديث " الاتحاد المصري للغوص والإنقاذ ، القاهرة ، ٢٠٠٩ م .
- ١٤- " نبيلة أحمد عبد الرحمن ، سلوى عز الدين فكري " : " منظومة التدريب الرياضي (فلسفة - تعليمية - بيوميكانيكية - إدارية) " دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٤ م .
- ١٥- " وليد محمد محمد دغيم " : تأثير استخدام التدريبات النوعية على تحسين القدرات التوافقية الخاصة للمنفذين العاملين بأحواض السباحة ، بحث منشور المؤتمر العلمي الأول ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٩ م .
- ثانياً : المراجع الأجنبية :
- 16- American Red Cross : Lifeguarding Today , Washington , DC (1995) .
- 17-Gamble, Paul. "Metabolic Conditioning for Team Sports" Strength and Conditioning for Team Sports : Sport-Specific Physical Preparation for High Performance . New York: Routledge / Taylor & Francis. pp. 67-
- 18- Heyward , Vivian H. [1984]. "Designing Cardiorespiratory Exercise Programs" Advanced Fitness Assessment And Exercise Prescription (5th ed Illinois: Human Kinetics. pp. 106–107 (2006) .
- ثالثاً : المراجع من شبكة المعلومات الدولية :
- 19- www.chacha.com