

تأثير برنامج تدريسي للجمباز على قدرة الربط الحركي وجملة الحركات الأرضية لناشئات الجمباز

*فاتن محمد احمد

مقدمة ومشكلة البحث:

تتميز رياضة الجمباز بالتغيير المستمر للمتطلبات الحركية الواقعة على اللاعب والتي ظهرت نتيجة التطور الحادث لرياضة الجمباز، مما يتطلب من اللاعب إعادة تشكيل المهارات التي تعلمها وتعلم مهارات حركية جديدة وبالتالي يتطلب إعداد بدني خاص حتى يستطيع اللاعب إنجاز هذه الواجبات الحركية والذي يتاسب تماماً لتنمية الصفات البدنية الخاصة بهذه المهارات (١١: ٢٤٦، ٢٤٥).

تمثل الحركات الأرضية بشكلها الحالي والتي نشأت عن الحركات الحرة والتي كانت تمارس قديماً على شكل بطولات تعتبر أساساً هاماً لجمباز الأجهزة في ميدان الجمباز اليوم وهي عنصر أساسي له نفس الأهمية كباقي أجهزة الجمباز، فإذا نظرنا إلى الحركات الأرضية من ناحية الأشكال الخارجية لسير الحركات وطبقاً لقانون الدولي للجمباز فإن التمرينات الأرضية في البطولات بصفة عامة تتوضع دائماً في بداية المسابقة حيث تعطي للاعبين فرصة لإحماء جيد وتأهيله للاستمرار في الأداء على بقية الأجهزة التالية (١٧: ٢٥).

إن الجملة الحركية تتكون من مجموعة من الحركات غير المتماثلة والتمرينات المختلفة ولابد من ربط هذه الحركات والتمرينات المتباينة مع بعضها ربطاً انسيابياً جميلاً يجعل الجملة كلها متواصلة الأداء اقتصادية المجهود وعلى درجة عالية من التوافق، وإن واجب للاعب الجمباز يتمثل في تأدية تمرينات مكتوبة ومصممة سلفاً (جبارية) وكذا تمرينات موضوعة ذاتياً (اختيارية) بالاستعانة بخبراته (١٨: ٢٧).

وتشير "ليناس عبد اللطيف" (٩٠٠٢م) أن تدريبات القدرات التوافقية تعتبر الأساس الأول الذي تبني عليه عملية اكتساب واتقان المهارات الحركية الضرورية والتي تمكن الرياضي من ربط ودمج أجزاء المهارة أو أكثر من مهارة في إطار واحد واحدتها في تناسق وتسلسل وكفاءة عالية دون إحداث أي خلل أو ارتباك في الأداء الحركي وبالتالي فهي تمثل حلقة أساسية من حلقات سلسلة عوامل الإنجاز المتعددة والتي لها أهميتها في استمرار رفع مستوى الإنجاز وتحقيق المستويات الرياضية العليا (٤: ٣).

كما يشير "محمد لطفي" (٢٠٠٦) إلى أن مستوى القدرات التوافقية تختلف من لاعب لأخر نظراً لاعتمادها على الخواص الحركية العامة لعمليات الضبط والتحكم في الأداء الحركي على الجهاز الحس حركي والذي يختلف بدوره من لاعب لأخر. (١٢١:١٣)

يتافق محمد لطفي السيد (٢٠٠٦) مع كل من عصام الدين عبد الخالق (٢٠٠٣) و جيرزي سادوسكي Jerzy Sadowski (٢٠٠١) و يوهانس ريه (١٩٨٨) على أنه:

القدرة على الربط الحركي : قدرة الرياضي على تركيب الحركات الكلية من الحركات الجزئية والتكتيكات المنفردة، بما يتاسب وطبيعة الموقف أثناء التنافس. (١٣) (١٢٦ :٧)، (١٩٠ :٢٢)، (١٨٩، ١٩٠ :٦٤)

أهمية البحث وال الحاجة اليه:

١ - الأهمية العلمية: قد يعطى البحث اضافة علمية في مجال الجمباز، قد يساهم في توجيه وإرشاد مدربين الجمباز علي اهميه استخدام قدرة الربط الحركي في العملية التربوية وعلاقتها بالأداء المهارى للحركات الأرضية، فتح افاق جديدة للدراسات في هذا المجال تسهم في تطوير اللعبة.

٢ - الأهمية التطبيقية: قد يسهم البرنامج التربوي في تحسين القدرات التوافقية لناشئات الجمباز، قد يساهم البرنامج التربوي في تطوير مستوى الاداء للحركات الأرضية.

هدف البحث: يهدف البحث الى بناء برنامج تربوي لناشئات الجمباز تحت ٧ سنوات ومعرفة اثره على:
١- قدرة الربط الحركي
٢- مستوى الاداء للحركات الأرضية.

٣- التعرف على العلاقة بين الربط الحركي ومستوى الاداء للحركات الأرضية.

فرضيات البحث:

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى قدرة الربط الحركي لناشئات الجمباز لصالح القياس البعدى

٢. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في مستوى اداء الحركات الارضية لناشئات الجمباز تحت ٧ سنوات.
٣. توجد علاقة طردية ذات دلالة احصائية بين قدرة الربط الحركي ومستوى اداء الحركات الارضية لناشئات الجمباز.

مصطلحات البحث:

- **الجملة الحركي:** تشمل الحركة عادة في طبيعتها على المرجحات والايقاع ويستحب الإيجاري ادائها على الموسيقى مع الوثبات و الدورانات مع بعض المهارات مع الحركات الراقصة وفي اتجاهات مختلفة مع مساحة الارض التي هو حيزها 12×12 متر. (١٤:٧٠)
- **الناشئات فالجمباز تحت ٧ سنوات:** هن اللاعبات المسجلات في الاتحاد الدولي للجمباز ويسمح لهن بالمشاركة في البطولة حيث تكون اعمارهن سبع سنوات بداية من العام الذى ولدن فيه دون الرجوع الى فرق الشهور بين المواليد وتكون المنافسة بين جميع اللاعبات مواليد نفس العام ولا يسمح لهن بالمشاركة في بطولات اخرى ثانية دون ان تكون قد شاركن في تلك البطولة. (١:٣)

الدراسات المرتبطة: أولاً الدراسات باللغة العربية.

١. دراسة نسرين محمود نبيه (٤) (٢٠٠٤): اثر تطوير بعض القدرات التوافقية الخاصة لرفع مستوى الاداء الفني على عارضة التوازن لناشئات الجمباز تحت ٨ سنوات وتهدف الى التعرف على اثر بعض القدرات التوافقية على رفع مستوى الاداء الفني على عارضة التوازن لناشئات الجمباز تحت سن ٨ سنوات تم اختيار العينة بالطريقة العمدية قوامها ٦ لاعبة بنادي طنطا الرياضي، واستخدم المنهج التجاري واهم النتائج نصت على ان الاختلاف بين المجموعتين التجريبية والضابطة يقتصر على الاتجاه الأساسي المفترض للبرنامج الخاص بكل مجموعة لذا يرجع التفوق المعنوي للمجموعة التجريبية على الضابطة فدرجات تقييم المحكمين لمستوى الاداء المهارى للجملة الحركية الى طبيعة واتجاه وتشكيل الحمل في برنامج التدريب الخاص به .

٢. دراسة أيمن محمد عده (٣) (م٢٠٠٧): تأثير برنامج تدريبي مقترح على مستوى أداء المبتدئين في رياضة الجمباز وهدفت هذه الدراسة إلى تصميم برنامج تدريبي منكامل لتحسين مستوى الاداء المهارى والبدنى للمبتدئين في رياضة الجمباز وقوام العينة ٢٤

مبتدئاً واستخدم المنهج التجريبي واهم النتائج نصت على البرنامج التدريبي الموضوع من قبل الباحث أدى إلى تطوير مستوى الأداء المهارى للمبتدئين في الجمباز كما أدى إلى تطوير مستوى الصفات البدنية الخاصة للمبتدئين مقارنة بأقرانهم.

٣. دراسة حسين عبد الونيس حسين (٢٠١١) (٥) تأثير برنامج تدريبي على القدرات التوافقية ومستوى اداء مهارة الشقلبة الامامية على طاولة الفرز. يهدف البرنامج على تأثير برنامج تدريبي مقترن على القدرات التوافقية ومستوى اداء مهارة الشقلبة الامامية على طاولة الفرز

تم اختيار العينة بالطريقة العدمية على ٩ لاعبات واستخدم المنهج التجريبي واهم النتائج نصت على اثر البرنامج التدريبي ايجابيا في رفع مستوى القدرات التوافقية ومهارة الشقلبة الامامية على اليدين على جهاز طاولة الفرز.

٤. دراسة كريم ابراهيم محمد (٢٠١٤) (٩) برنامج تدريبي نوعي وتأثيره على بعض المتغيرات الفسيولوجيا والبدنية ومستوى اداء مهارات الحركات الارضية لناشئي الجمباز يهدف الى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي النوعي على بعض المتغيرات الفسيولوجيا والبدنية ومستوى اداء مهارات الحركات الارضية لناشئي الجمباز واختيرت العينة بالطريقة العشوائية ل ١٢ ناشئ تحت سن ١١ سنة واستخدم المنهج التجريبي واهم النتائج نصت على اثر البرنامج تأثير ايجابي على المتغيرات الفسيولوجيا واثر ايجابي على قوة والاتزان والسرعة والمرونة والرشاقة كمتغيرات بدنية، اثر ايجابيا على المهارات الحركية على جهاز الحركات الارضية.

٥. دراسة عيد اسماعيل اسماعيل (٢٠١٧) (٨) دراسة عاملية تجريبية للقدرات التوافقية المرتبطة بحركات الكب للناشئين فالجمباز الفني يهدف الى تطبيق دراسة عاملية تجريبية للقدرات التوافقية المرتبطة بحركات الكب للناشئين فالجمباز الفني. والعينة كانت ١٢ ناشئ بنادي جزيرة الورد بالمنصورة واستخدم المنهج التجاريبي واهم النتائج نصت على التأثير ايجابيا في القدرة على الرابط الحركي والقدرة على الایقاع الحركي والقدرة على التوازن والقدرة على بذل الجهد المناسب .

ثانياً الدراسات الأجنبية:

Joachim Raczek, Grzegorz Juras Zbigniew Waskiewicz. ١

(٢٠٠١م)(٢٣) (أشكال التوافق الحركي يهدف الى معرفة أشكال التوافق الحركي عند

الشباب قوام العينة من ٢٠-٢٣ سنة عددهم ٧٧ فتاة و١٠٧ شاب واستخدم المنهج الوصفي واهم النتائج نصت على يجب أن يحتوى التوافق الحركي على المكونات الآتية : زمن رد الفعل-التكيف مع الأوضاع المتغيرة-تقدير وضع الجسم-الإيقاع الحركي- التوازن-القدرة على الربط الحركي.

٢. Grzegorz Juras (٢٠٠٢م) (٢١) تأثير بعض أشكال التوافق على فعالية التعلم الحركي

التعرف على تأثير بعض أشكال التوافق على فعالية التعلم الحركي واحتوت العينة على الشباب من ٢٠-٢٣ سنة (١١) شاب واستخدم المنهج الوصفي واهم النتائج نصت على تتأثر عملية التعلم الحركي بالقدرات التوافقية بناءً على مدى خصوصيتها وارتباطها بنوع النشاط الرياضي التخصصي

إجراءات البحث : منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج التجاري باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة بواسطة القياس القبلي والبعدي .

مجتمع البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مجتمع البحث من ناشئات الجمباز تحت (٧ سنوات) بمحافظة الجيزة، والمسجلين بالاتحاد المصري للجمباز للموسم الرياضي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.

- عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مجتمع البحث من ناشئات الجمباز تحت (٧) سنوات بالنادي الأهلي، وبالبالغ عددهم قبل إجراء التجربة الأساسية (١٠) ناشئات وقد تم استبعاد اربعية ناشئات للإصابة وعدم الانتظام في التدريب وتم اختيار (٦) ناشئات من (نادي استاد المنصورة) كمجموعة غير مماثلة من نفس السن وكذلك (٦) ناشئات من (نادي الزمالك) كمجموعة مماثلة من نفس السن وهم من نفس مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية لإجراء الدراسات الاستطلاعية.

تجانس وتكافؤ عينة البحث: قامت الباحثة بحساب معامل الالتواء والتفلطح للمتغيرات الأساسية والتي قد تؤثر على النتائج للتأكد من تجانس عينة البحث، ويوضح جدول (٢)، (٣) تجانس عينة البحث.

جدول (٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والالتواء والتفلطح في المتغيرات الأساسية للبحث (ن=٦)

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	معامل التفاطح
١	السن	سنة	٦.٦٧	٠.٥٢	٠.٩٧-	١.٨٨-
٢	الطول	سم	١١٣.٣٣	٤.٠٨	٠.٨٦	٠.٣٠-
٣	الوزن	كجم	١٨.٣٣	١.٨٦	١.٢٨-	١.٨٥
٤	العمر التدريسي	سنة	١.٥٠	٠.٤٥	٠.٠١	١.٨٨-

ضعف الخطأ المعياري للالتواء = $1.68 \times 0.42 = 0.68$. ضعف الخطأ المعياري التفاطح = ٣.٤٢

يتضح من نتائج جدول (٢) أن قيمة معامل الالتواء تراوحت ما بين (١.٢٨- : ١.٢٨) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل الالتواء، كما تراوحت قيمة معامل التفاطح ما بين (١.٨٥- : ١.٨٨) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل التفاطح، مما يشير إلى اعتدالية توزيع العينة في المتغيرات قيد البحث، والذي يشير إلى إتباعها التوزيع الطبيعي.

جدول (٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والالتواء والتفلطح في قدرة الربط الحركي والجملة الحركية قيد البحث (ن=٦)

م	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	معامل التفاطح
١	اختبار القدرة على الربط الحركي	ثانية	١٦.٥٠	٤.٨١	٠.٢٢	٢.٠٧-
٢	الجملة الحركية	درجة	٥.٣٣	٠.٥٢	٠.٩٧	١.٨٨-

ضعف الخطأ المعياري للالتواء = $1.68 \times 0.42 = 0.68$ ضعف الخطأ المعياري التفاطح = ٣.٤٢

يتضح من نتائج جدول (٣) أن قيمة معامل الالتواء تراوحت ما بين (١.٧٦- : ٠.٩٧) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل الالتواء، كما تراوحت قيمة معامل التفاطح ما بين (٣.٥٦ : ٢.٠٧) وهي أقل من ضعف الخطأ المعياري لمعامل التفاطح، مما يشير إلى اعتدالية توزيع العينة في القرارات التوافقية والجملة الحركية للبحث ، والذي يشير إلى إتباعها التوزيع الطبيعي.

مجالات البحث:

- المجال البشري: ناشئات الجمباز بنادي الأهلي وعدهم(٦) مواليد ٢٠١٢ م/٢٠١٣ م للموسم الرياضي ٢٠١٨ م/٢٠١٩ م بمحافظة الجيزة.
- المجال المكاني: تم تطبيق البرنامج التدريبي على عينة البحث الأساسية بصاله النادي الأهلي بالجيزة.
- المجال الزمني: تم اجراء الدراسات الاستطلاعية وعددها ثلاثة دراسات في الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠١٩/٦/١ الى يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٦/٢٧، وتم بعد ذلك اجراء الدراسات الأساسية في الفترة من يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/٧/١ الى يوم السبت الموافق ٢٠١٩/٨/٣١ .

متغيرات البحث: تم حصر متغيرات البحث وفقاً للقراءات النظرية والدراسات السابقة المتخصصة في هذا المجال مثل (١٦)، (١٧)، (١٨)، (١٩)، (٢٠)، (٢١)، (٢٢)، (٢٣) لتحديد المتغيرات المتمثلة في قدرة الربط الحركي وبعض مهارات الجملة الحركية (قيد البحث) و تم عرض ذلك على الخبراء مرفق(٢)، (٣) وتم التوصل إلى الآتي:

- المتغيرات المهارية : تمثل المتغيرات المهارية في بعض مهارات الجملة الحركية تحت (٧) سنوات في (شقلية جانبية بطيئة- درجةخلفية منحنية- لفة ٣٦٠ على قدم واحدة- وقوف على اليدين متبع بدرجة امامية- ليب- كومات- وثبة الذئب) مرفق(٢).

ادوات جمع البيانات:

- استطلاع رأى الخبراء: من خلال المسح المرجعي قامت الباحثة بحصر القدرات التوافقية والاختبارات الخاصة بها، وعلى ضوئها تم تصميم استطلاع رأى للخبراء المتخصصين في تدريب الجمباز وعدهم (١٠) خبراء مرفق(١)، وذلك لاستطلاع رأيهما في محاور الاستمارة والتي تضمنت "القدرات التوافقية" الخاصة بمهارات الحركية قيد البحث" قدرة الربط الحركي.
- الاختبارات المستخدمة: بعد ان قامت الباحثة بعمل حصر لالقدرات التوافقية الخاصة بالبحث وعرضها على الخبراء والاتفاق على اختيار القدرات التي حصلت على %٨٠ فأكثر في رأى الخبراء مرفق (٣) موضحاً النسبة في جدول (٤)، بدأت الباحثة في حصر الاختبارات ذات المعاملات العلمية العالية والتي تقيس هذه القدرات وذلك عن طريق المراجع العلمية وتم عرضها

على الخبراء مرفق(٣) موضحاً النسبة المئوية في جدول (٥)، وقد تم اختيار الاختبارات التي حصلت على نسبة ٨٠٪ فأكثر.

جدول (٤) النسبة المئوية لآراء الخبراء في القدرات التوافقية المرتبطة بالجملة الحركية

النسبة المئوية	القدرات التوافقية	م
٪٧٠	القدرة على تقدير الوضع	١
٪١٠٠	القدرة على الرابط الحركي	٢
٪٦٠	القدرة على بذل الجهد المناسب	٣
٪٥٠	القدرة على الحفاظ على التوازن	٤
٪٦٠	القدرة الإيقاعية	٥
٪٧٠	القدرة على الاستجابة السريعة	٦
٪٥٠	القدرة على التكيف مع الأوضاع المتغيرة	٧

ويتضح من جدول (٦) ان القدرات التوافقية المرتبطة بالجملة الحركية قيد البحث والتي حصلت على نسبة اكثـر من ٨٠٪ من اراء الخبراء مرفق (٣).

جدول (٥) النسبة المئوية لآراء الخبراء في الاختبارات التي تقيس الرابط الحركي

النسبة المئوية	الاختبار الذي يقيس الرابط الحركي	القدرة على الرابط الحركي	م
٪١٠٠	اختبار الرابط الحركي		
٪٧٠	اختبار الاداء المركب		

يتضح من جدول (٥) اختبارات القدرات التوافقية وفقاً لآراء الخبراء وقد ارتضت الباحثة نسبة ٨٠٪ فأكثر لاختيار اختبارات الرابط الحركي.

اختيار المساعدين: استعانت الباحثة بمجموعة من المساعدين في تطبيق الدراسة الاستطلاعية وفي إجراء القياسات القبلية والبعديّة موضحاً في مرفق (٤).

الدراسات الاستطلاعية: الدراسة الاستطلاعية الاولى: أجريت في الفترة من يوم السبت الموافق ١٨/٦/٢٠١٧م حتى يوم الثلاثاء الموافق ١٨/٦/٢٠١٧م وأستهدف هذه الدراسة التحقق من المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة وكانت على النحو التالي:

صدق التمايز: لإيجاد معامل الصدق استخدمت الباحثة صدق التمايز وذلك بتطبيق الاختبارات على مجموعتين (مميزة - غير مميزة)، عدد كل منها (٦)، المجموعة المميزة من نفس مجتمع البحث وخارج عنده البحث وهو ناشئات الجمباز تحت (٧) سنوات المسجلات بنادي الزمالك، والمجموعة غير المميزة من خارج مجتمع البحث وهو الناشئات الجمباز تحت (٧) سنوات بنادي استاد المنصورة، وجدول (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦) دلالة الفروق باستخدام مان- وتني وقيمة "Z" بين الفروق بين

المجموعتين

المميزة وغير المميزة في قدرة الربط الحركي والجملة الحركية (ن = ٤)

الدلا لة	قيمة "Z"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المتوسط الحسابي	العدد	القياسات	المتغير	م
دالة	٢.١٢	٤١.٥٠	٥.٩٣	١٧.٤٣	٧	مميزة	١ اختبار القدرة على الربط الحركي	١
		٦٣.٥٠	٩.٠٧	٢٣.٢٥	٧	غير مميزة		
دالة	٣.٢٦	٧٧.٠٠	١١.٠٠	٥.٤٣	٧	غير مميزة	٢ الجملة الحركية	٢
		٢٨.٠٠	٤.٠٠	٢.٧١	٧	مميزة		

يتضح من الجدول السابق (٦) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين قياسات المجموعتين المميزة وغير المميزة في القدرات التوافقية والجملة الحركية قيد البحث حيث تراوحت قيم "Z" المحسوبة ما بين (٢.١٢ : ٣.٢٦) وهي أكبر من ١.٩٦ عند مستوى ٠٠٥، مما يشير أن الاختبارات تمتلك القدرة على التمييز مما يدل على صدق الاختبارات.

- ثبات الاختبارات :

جدول (٧)

معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في قدرة الربط الحركي والجملة

الحركية (ن = ١)

الدالة	قيمة "R" المحسوبة	إعادة التطبيق		التطبيق الأول		المتغيرات
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
DAL	٠.٨٩	٤.٨٩	١٧.٥٧	٥.٠٣	١٧.٤٣	اختبار القدرة على الربط الحركي
DAL	٠.٩٧	١.٠٧	٥.٨٦	٠.٥٣	٥.٤٣	الجملة الحركية

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى $0.005 = 0.75$

يتضح من الجدول السابق أن هناك معامل ارتباط دال إحصائياً بين التطبيق الأول وإعادة التطبيق في الاختبارات المهارية للعينة قيد البحث مما يدل على ثبات تلك الاختبارات، حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٠.٨٩ : ٠.٩٧) وهو أكبر من قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠.٥).

جدول (٨)

مراحل البرنامج التدريسي خلال فترة الاعداد الخاص(٢٤) وحدة

المرحلة	هدف المرحلة		متغيرات حمل التدريب							عدد الأسابيع التدريسيه في الأسبوع	الوحدات التدريسيه في الأسبوع	نحوه التدريسي			
	القدرات	الراحة البيئية		مجموع التكرارات	عدد المجموع التكرارات	تكرارات التمرير في المجموع التكرارات	زمن التمرير	أداء التمرير	الوحدة						
		التوافقية	المجموع بين المجموعات (ث)												
المرحلة الأولى	شقلبة جانبية- بطئه- درجة خلفية منحنية- لفة ٣٦٠ على قدم واحدة- وقوف على اليدين متبع بدرجها- امامية- ليب-	ربط حركي	-٩٠ ١٨٠	-٢٥ ١٤٠	-٨ ٦٠	٥-٢	١٥-٨	-٥ ١٨		(٣)	(٤)				

كومات - وثبة الذئب										
شقلبة جانبية بطيئة - درجة خلفية منحنيه - لغة ٣٦٠ على قدم واحدة - وقوف على المتبوع بدرجه امامية - ليب - كومات - وثبة الذئب	ربط حركي	-٩٠ ١٨٠	-٢٥ ١١٠	-٨ ٤٠	٤-٢ ١٠-٨	١٠-٨ ٢٢	-٥	(٣) (٤)		وثبة:

البرنامج التدريسي:

هدف البرنامج: التعرف على تأثير تطوير الربط الحركي على مستوى اداء بعض مهارات الجملة الحركية لناشئات الجمباز.

محتوى البرنامج: تنقسم فترات البرنامج الى فترة الاعداد العام (٣أشهر)، فترة الاعداد الخاص (٢شهر)، فترة الاعداد للمنافسات (٣أشهر)

اسس وضع البرنامج: ومن خلال إطلاع الباحثة على العديد من المراجع العلمية تمكنت الباحثة من تحديد أسس عامة للبرنامج على النحو التالي:

- فترة تطبيق البرنامج ثمانية أسابيع متصلة خلال فترة الأعداد الخاص.
- عدد وحدات التدريب ثلاثة وحدات أسبوعية بإجمالي (٢٤) وحدة تدريبية في الفترة من يوم الاثنين الموافق ١٩/٧/٢٠١٩م حتى يوم السبت الموافق ٣١/٨/٢٠١٩م.

- زمن الوحدة يتراوح ما بين ١٢٠:٩٠ دقيقة في الوحدة التدريبية مع مراعاة حساب ازمنة فترات الراحة البينية وذلك استناداً لرأي كلاً من (١٩٩٧) مع محمد إبراهيم شحاته (١٩٩٧)، محمد عبد الرحيم إسماعيل (١٩٩٨)، عبد العزيز أحمد النمر، مفتى إبراهيم حماد (٢٠٠٠)(٢٠٠٠:٦٦:٦)، (٣٩:١٤)، (٥٣:١٥)، (١٠١:١٠).
- تم استخدام طريقة التدريب الدائري في وضع محتوى التدريبات وتعتبر نفس طريقة البرنامج التقليدي للمدرب.

يحتوى البرنامج على مجموعة من التدريبات باستخدام جهاز الحركات الأرضية وبعض الأجهزة المساعدة لتطبيق برنامج القدرات التوافقية لتنمية القدرة الربط الحركي الأكثر أهمية للمهارات قيد البحث وذلك بعد استطلاع آراء الخبراء مرفق(٣) من خلال التوزيع الزمني لمراحل البرنامج التدريبي ومن خلال إطلاع الباحثة على العديد من المراجع العلمية والدراسات السابقة المتخصصة في هذا المجال (١٦)، (٣)، (٥)، (٩)، (٨)، (٢٣)، (٢١) تمكنت الباحثة من حصر عدد من التدريبات الخاصة لقدرة الربط الحركي كمحتوى للبرنامج التدريبي طبقاً لمتغيرات البحث (١٠) تمريرات مرفق(١٢) وتم توزيع هذه التدريبات بترتيب مسلسل يبدأ من الرقم (١٠) تدريبات لتنمية القدرة على الربط الحركي. مرفق(١٢)

-
متغيرات حمل التدريب: تم التحكم في متغيرات حمل التدريب بما يتناسب مع الهدف من كل تمرير ومن كل مرحلة بالبرنامج وكذلك بما يتناسب مع المرحلة السنوية قيد البحث وذلك باستخدام أسلوب التدريب الدائري وتطبيقاً لمبدأي التدرج والتدرج في شدة حمل التدريب ، تم تشكيل حمل التدريب موضح في جدول (٩)

جدول (٩) متغيرات حمل التدريب

فترات الراحة البينية		الحجم			زمن أداء التمرير
بين المجموعات	بين التكرارات	مجموع التكرارات	عدد المجموعات	تكرارات التمرير في المجموعة	

الخطوات التنفيذية للدراسة الأساسية

أولاً: القياسات القبلية: قامت الباحثة بأجراء القياسات القبلية في الفترة من يوم الجمعة الموافق ٢٨/٦/٢٠١٩م حتى يوم السبت الموافق ٢٩/٦/٢٠١٩م على النحو التالي وينفس الترتيب:

- اليوم الأول الجمعة الموافق ٢٨/٦/٢٠١٩م تم إجراء القياسات القبلية للربط الحركي.
- اليوم الثاني السبت الموافق ٢٩/٦/٢٠١٩م تم إجراء القياسات القبلية وذلك في اداء الحركات الأرضية للجملة الحركية قيد البحث.

ثانياً: التجربة الأساسية: قامت الباحثة بتطبيق تدريبات القدرات التوافقية في صورتها النهائية على المجموعة التجريبية وفق توزيعهاً وطبيعة تشكيلها في البرنامج التربوي مرفق(١٢) من خلال الوحدات التربوية وذلك في الفترة من يوم الاثنين الموافق ١/٧/٢٠١٩م حتى يوم السبت الموافق ٣١/٨/٢٠١٩م.

ثالثاً: القياسات البعدية: بعد الانتهاء من البرنامج التربوي قامت الباحثة بإجراء القياسات البعدية على عينة البحث في الفترة من يوم الاحد الموافق ١/٩/٢٠١٩م حتى يوم الاثنين الموافق ٢/٩/٢٠١٩م بنفس ترتيب وألية القياسات القبلية.

المعالجات الإحصائية المستخدمة: تم إعداد البيانات وجداولتها وتحليلها مع استخراج النتائج وتفسيرها باستخدام برنامج spss واجراء المعالجات الإحصائية التالية:
المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الائتمان - معامل الارتباط - قيمة (r) - قيمة (z).

عرض النتائج: تستعرض الباحثة نتائج البحث وفقاً للترتيب التالي:

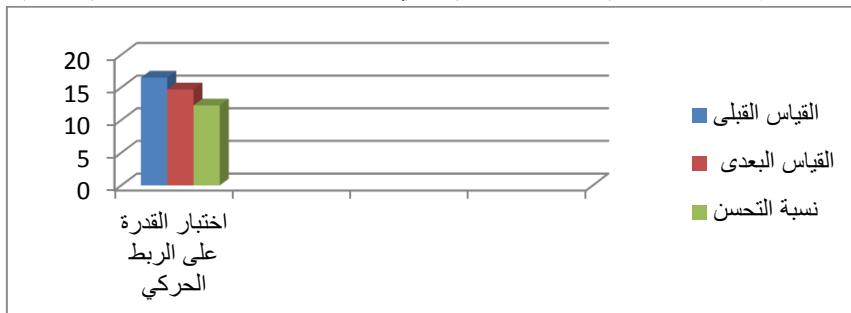
- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى قدرة الربط الحركي لناشئات الجمباز لصالح القياس البعدي.

جدول (١٠) نتائج اختبار ويلكوكسون وقيمة "z" ودلالتها للفروق بين متوسطات

رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للقدرات التوافقية قيد البحث (ن=٦)

الاختبارات	نوع القياس	المتوسط الحسابي	نسبة التحسن	توزيع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة "Z"
اختبار القدرة على الربط الحركي	قبلي	١٦.٥٠	١٢.٢٤	الرتب السلبية	٣.٥٠	٢١.٠٠	* ٢.٢٧
	بعدي	١٤.٧٠		الرتب الموجبة	٠.٠٠	٠.٠٠	

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للقدرات التوافقية قيد البحث لصالح القياس البعدى، حيث تراوحت قيم "Z" ما بين (٢.٢٧ : ٢٠.٤٥) وهي أكبر من ١.٩٦ عند مستوى (.٠٠٥).



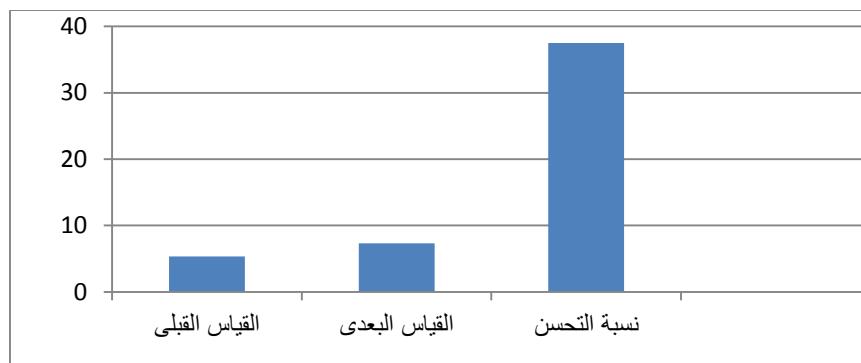
شكل (١) نتائج اختبار ويلكوكسون وقيمة "Z" ودلالتها للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للقدرات التوافقية قيد البحث (n=٦)

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في مستوى اداء الحركات الارضية لناشئات الجمباز تحت ٧ سنوات.

جدول (١١) نتائج اختبار ويلكوكسون وقيمة "Z" ودلالتها للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للجملة الحركية قيد البحث (n=٦)

الاختبارات	نوع القياس	المتوسط الحسابي	نسبة التحسن	توزيع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة "Z"
الجملة الحركية	قبلي	٥.٣٣	٣٧.٥٠	الرتب السالبة	٠٠٠	٠٠٠	* ٢٠.٤٥
	بعدي	٧.٣٣		الرتب الموجبة	٣٥٠	٢١٠٠	

يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للجملة الحركية قيد البحث لصالح القياس البعدى، حيث بلغت قيم "Z" (٢٠.٤٥) وهي أكبر من ١.٩٦ عند مستوى (.٠٠٥).



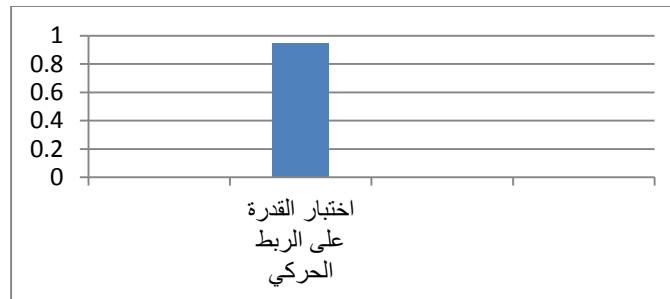
شكل (٢) نتائج اختبار ويلكوكسون وقيمة "z" ودلالتها للفروق بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدى للجملة الحركية قيد البحث ($n=6$)
-٣ توجد علاقة طردية ذات دلالة احصائية بين قدرة الربط الحركي ومستوى اداء الحركات الارضية لناثئات الجمباز.

جدول (١٢) معامل الارتباط بين قدرة الربط الحركي ومستوى اداء الحركات الارضية لناثئات الجمباز ($n=7$)

القدرة اختبار على الربط الحركي	المتغيرات
٠.٩٥	الجملة الحركية

قيمة r عند مستوى $0.75 = 0.005$

يتضح من الجدول السابق أن هناك ارتباط ذو دلالة احصائية بين بين الربط الحركي ومستوى اداء الحركات الارضية لناثئات الجمباز حيث تراوحت معاملات الارتباط (٠.٩٥) وهو أكبر من قيمة r الجدولية.



شكل (٣) معامل الارتباط بين القدرات التوافقية ومستوى اداء الحركات الأرضية لناشئات الجمباز ($n=7$)

مناقشة النتائج وتفسيرها

ترى الباحثة أن المدخل الرئيسي لمناقشة هذا البحث يمكن في محاولة معرفة مدى تأثير تدريبات القدرات التوافقية على مستوى بعض مهارات الجملة الحركية لناشئات الجمباز تحت (٧) سنوات وذلك من خلال القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية واعتماداً على التحليل الإحصائي لبيانات البحث واسترشاداً بالمراجع العلمية والدراسات السابقة تم تفسير النتائج تبعاً لأهداف البحث وفروضه للوصول إلى الهدف الرئيسي من البحث وسيتم مناقشة النتائج على النحو التالي:

يتضح من جدول (١٠)، شكل (١) توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى بعض القدرات التوافقية لناشئات الجمباز لصالح القياس البعدى وتعزيز الباحثة سبب تقدم المجموعة التجريبية في القياس البعدى عن القياس القبلي في مكونات القدرات التوافقية إلى التأثير الإيجابي للبرنامج التدريبي والذى يحتوى على مجموعة من التدريبات المقننة الموجهة لتنمية القدرة على الربط الحركي حيث نشير النتائج إلى ظهور تحسناً ملحوظاً بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى لأفراد المجموعة التجريبية ، وترجع الباحثة هذا التقدم نتيجة إلى تأثير البرنامج التدريبي لقدرة الربط الحركي المطبق على المجموعة التجريبية إيجابياً ويتافق ذلك مع نتائج دراسات كل من " joachim raczak، Vladimir Starosta (٢٠٠١)، (٢٣)" حيث أشاروا إلى أن رفع مستوى القدرات التوافقية يتم من خلال تدريبات خاصة موجهة إلى هذا الغرض .

وبهذا تتحقق صحة الفرض الأول للبحث والذي ينص على انه توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى بعض القدرات التوافقية لناشئات الجمباز لصالح القياس البعدى

ويتضح من جدول (١١)، شكل (٢) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في مستوى اداء الحركات الارضية لناشئات الجمباز تحت ٧ سنوات.

وتعزى الباحثة سبب تقدم المجموعة التجريبية في القياس البعدي عن القياس القبلي في مستوى اداء الحركات الارضية إلى التأثير الإيجابي للتدريبات المستخدمة والذي تحتوى على مجموعة من التدريبات المقننة الموجهة التي أثرت إيجابياً على مستوى الجملة الحركية.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من نسرين محمود نبيه (٢٠٠٤) Grzegorz Juras (٢٠٠٢)، حيث أجمعت على أهمية تنمية وتطوير قدرة الربط الحركي بالنسبة للأداء المهاري ، حيث كانت جميع نتائج هذه الدراسات دالة إحصائياً لصالح استخدام برنامج تدريبات الربط الحركي في تقدم مستوى الأداء الفني للألعاب الرياضية المختلفة بشكل عام وفي رياضة الجمباز بشكل خاص .

وبهذا يتحقق صحة الفرض الثاني للبحث والذي ينص على انه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في مستوى اداء الحركات الارضية لناشئات الجمباز تحت ٧ سنوات.

ويتضح من جدول (١٢)، شكل (٣) انه توجد علاقة طردية ذات دلالة احصائية بين قدرة الربط الحركي ومستوى اداء الحركات الارضية لناشئات الجمباز، ولقد أظهرت نتائج جدول (١٢) شكل (٣) انه هناك ارتباط ذو دلالة احصائية بين بين القدرات التوافقية ومستوى اداء الحركات الارضية لناشئات الجمباز حيث تراوحت معاملات الارتباط (٠.٩٥ - ٠.٩٥) وهو أكبر من قيمة (r) الجدولية، وتعزى الباحثة سبب تقدم المجموعة التجريبية في القياس البعدي للربط الحركي ومستوى اداء الحركات الارضية لناشئات الجمباز الى وجود علاقة طردية بين الاثنين فتقدم قدرة الربط الحركي ادى الى الارتفاع بمستوى اداء الحركات الارضية قيد البحث لناشئات ويؤكد "جولياس كاسا" Juluis Kasa (٢٠٠٥م) انه يجب الاهتمام بالربط الحركي حتى يستطيع الفرد الرياضي الوصول لمستوى متميز في الاداء وينعكس ذلك على رفع جودة مستوى الاداء الفني. (٩٥:١٣١)

ونظهر معامل الارتباط في تحسن مستوى قدرة الربط الحركي إلى التأثير الإيجابي علي مستوى اداء الحركات الأرضية حيث تضمنت تدريبات الربط الحركي تدريبات مشابهة للأداء وتدريبات تعمل الربط الحركي خلال اداء الناشئات ، الأمر الذي ادى الى تحسن مستوى اداء الحركات الأرضية موضحا في جدول (١٢).

وهذا يتفق مع ما أشار إليه "beata pratorius" (٥٤م) (٢٠٠٨م)، إلى أن ارتفاع المستوى التوافقى يتم من خلال أحاسيس اللاعب بجميع أجزاء جسمه وأوضاعه المختلفة.

ويتضح مما سبق أن النسبة المئوية لمعدلات التغير لصالح القياس البعدى والتي استخدمت البرنامج التدريبي المقترن أكبر من نسبة التغير المئوية لمعدلات التغير للفياس القبلى في قدرة الربط الحركى ومستوى اداء الجملة الحركية موضحا في جدول (١١)، وترجع الباحثة هذا الفارق في التغير إلى طبيعة التدريبات المتدرجة الشدة والمقدمة علمياً وكذلك طريقة تكوين تدريبات الربط الحركى التي تسير في نفس المسار الحركى لأداء الحركات الأرضية بصورة تحسن مستوى الاداء للحركات الأرضية موضحا بجدول (١٢) شكل(٣) "قيد البحث".

وهذا يتفق مع ما أشار اليه "محمد لطفي" (٦٢م) "أن تنمية القدرات التوافقية تتعكس على رفع مستوى الأداء الحركي وفاعليته". (٥٠:٧٠)

وبهذا يتحقق صحة الفرض الثالث والذي ينص على انه توجد علاقة طردية ذات دلالة احصائية بين القدرات التوافقية ومستوى اداء الحركات الأرضية لناثئات الجمباز.

الاستنتاجات:

استناداً إلى ما أظهرته نتائج البحث وفي هدف وفرضيات البحث وما تم من إجراءات وفي حدود عينة الدراسة فقد توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات التالية:

- الاستفادة من تدريبات الربط الحركي لتنمية على مستوى ناثئات الجمباز.
- أهم القدرات التوافقية في مجال رياضة الجمباز ، المناسبة لطبيعة المرحلة العمرية تحت ٧ سنوات هي القدرة على الربط الحركي .
- أظهر البرنامج التدريبي المقترن (تدريبات الربط الحركي) تأثيراً إيجابياً في المتغيرات (التوافقية و اداء الحركات الأرضية) قيد البحث للمجموعة التجريبية .
- أظهرت النتائج وجود علاقة طردية بين الربط الحركي ومستوى اداء الحركات الأرضية لناثئات الجمباز .

النوصيات:

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث و الأستخلاصات التي تم التوصل إليها ، توصى الباحثة بما يلى :

- الاستفادة من تطبيق البرنامج التدريسي المقترن (تدريبات الربط الحركي) لتنمية القدرات التوافقية على مستوى الناشئات في رياضة الجمباز الفني آنسات .
- ضرورة اهتمام المدربين بتنمية الربط الحركي داخل البرامج التدريبية الخاصة بالناشئات في رياضة الجمباز ، وذلك لما لها من تأثير إيجابي على رفع مستوى الأداء الفني .
- إجراء المزيد من الدراسات المشابهة لطبيعة البحث الحالي على أجهزة الجمباز المختلفة، وعلى المراحل السنوية الأخرى .

المراجع:

المراجع العربية:

١. أديل سعد شنودة ، سامية فرغلي (٢٠٠١م): "الجمباز الفني مفاهيم، تطبيقات" ، الطبعة الثانية ، ملتقى الفكر ، القاهرة.
٢. اسماء عادل محمد (٢٠١٦): "تأثير تدريبات خاصة على قدرة الربط الحركي ومستوى الأداء الفني لجملة الحركات الأرضية لناشئات الجمباز تحت ٧ سنوات" ، رسالة ماجستير ، منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.
٣. أيمن محمد عبده عبد العزيز (٢٠٠٧م): "تأثير برنامج تدريسي مقترن على مستوى أداء المبتدئين في رياضة الجمباز" ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان.
٤. إيناس عبد اللطيف (٢٠٠٩م): "ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية الخاصة بالوثب العالي كأساس لفاعلية برنامج تدريبي للأطفال من (٩-١٢ سنة)" ، رسالة دكتوراه منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
٥. حسين عبد الونيس حسين (٢٠١١م): "تأثير برنامج تدريسي على القدرات التوافقية ومستوى أداء مهارة الشقلبة الإمامية على طاولة القفز" ، رسالة ماجستير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنوفية.

٦. عبد العزيز النمر، ناريeman محمد الخطيب (٢٠٠٠م): "الإعداد البدني والتدريب بالأنتقال للناشئين في مرحلة ما قبل البلوغ"، الاساتذة لكتاب الرياضي، القاهرة.
٧. عصام الدين عبد الخالق : التدريب الرياضي (نظريات و تطبيقات) . دار المعارف ، القاهرة ، ٢٠٠٣م.
٨. عيد اسماعيل اسماعيل(٢٠١٧م): "دراسة عاملية تجريبية لقدرات التوافقية المرتبطة بحركات الكب للناشئين فالجمباز الفني" ، رسالة دكتوراه منشورة، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الاسكندرية.
٩. كريم ابراهيم محمد(٢٠١٤م): "برنامج تدريسي نوعي وتأثيره على بعض المتغيرات الفسيولوجيا والبدنية ومستوى اداء مهارات الحركات الارضية لناشئي الجمباز" ، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة السادات.
١٠. محمد إبراهيم شحاته(١٩٩٧م): "دليل الجمباز الحديث" ، الطبعة الأولى ، منشأة المعارف، الإسكندرية .
١١. محمد إبراهيم شحاته(٢٠٠٣م): " تدريب الجمباز المعاصر" ، دار الفكر العربي، القاهرة..
١٢. محمد عبد الرحيم اسماعيل (١٩٩٨م):"تدريب القوة العضلية" ، منشأة المعارف، الاسكندرية.
١٣. محمد لطفي السيد (٢٠٠٦م):"الإنجاز الرياضي وقواعد العمل التدريسي" (رؤيه تطبيقية)، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
١٤. محمد محمد عبد العزيز، محمد ضاحي عباس، هبة عبد العظيم حسن(٢٠١١م): "أساسيات الجمباز" ، مذكرة غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
١٥. مفتى ابراهيم حماد (٢٠٠٠م):"اسس تنمية القوة العضلية بالمقاومات للأطفال في المرحلة الابتدائية والاعدادية" ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
١٦. نسرين محمود نبيه(٤٢٠٠٤م):"أثر تطوير بعض القدرات الخاصة لرفع مستوى الأداء الفني على التوازن لناشئات الجمباز تحت ٨ سنوات" ، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية.
١٧. هبة الله محمد علي (٢٠١٦م):"تأثير برنامج باستخدام التمارين التوافقية الخاصة على مستوى أداء بعض المهارات المركبة في كرة الماء للناشئين" ، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.

١٨. هبة عبد العظيم حسن(٢٠٠٥م):"تأثير برنامج تعليمي مقترن لجهاز عارضة التوازن على القدرات التوافقية ومستوى الأداء المهارى لطلابات كلية التربية الرياضية"، رسالة دكتوراه منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

١٩. يوهانس ريه ،انغبرغ رايتر(١٩٩٥م):"مدخل الى نظريات وطرق التدريب العامة(التوافق الحركي والتكنيك الرياضي)" ترجمة يورغون شلايف، المعهد العام الألماني للتربية الرياضية، جامعة لييز،mania.

المراجع الأجنبية:

20. Beate Prätorius(2008): "Entwicklung eines Koordinations Tests für Kinder im Grundschulalter und dessen Validierung mit Hilfe biomechanischer Methoden", Cuviller Verlag, Göttingen, 1. Auflag.
21. Grzegorz Juras(2002): "The Influence of Chosen Aspects of Coordination on Motor Learning Efficiency" , Journal of Human Kinetics , Volume 7.
22. Jerzy Sadwski(2001): Dominant Coordination Motor Abilities in Combat Sports . Journal of Human Kinetics , Volume 6 .
23. Joachim Raczak ,Grzegorz Juras , Zbigniew Waskiewicz(2001): "The Diagnosis of Motor Coordination" . Journal of Human Kinetics , Volume 6 .
24. Julius Kasa(2005): "Relationship of Motor Abilities and Motor Skills in Sport Games" . Journal of Human Kinetics , Volume 12

مستخلص البحث باللغة العربية:

تأثير تطوير قدرة الربط الحركي على مستوى اداء بعض مهارات الجملة الحركية لناشئات الجمباز

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على أثر تطوير قدرة الربط الحركي على مستوى اداء بعض مهارات الجملة الحركية لناشئات الجمباز ، استخدمت الباحثة المنهج التجاريبي ، تمثل مجتمع البحث في ناشئات الجمباز تحت (٧) سنوات بمحافظة الجيزة والمسجلين بالاتحاد المصري للجمباز للموسم الرياضي ٢٠١٨/٢٠١٩ م ، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لمجموعة واحدة تعتمد على القياس القبلي والبعدي قوامها ٦ ناشئات مع إجراء القياس القبلي والبعدي للمجموعة قيد البحث ، وقد أسفرت النتائج على أن تدريبات قدرة الربط الحركي ساهمت بطريقة إيجابية في تفوق المجموعة التجريبية في قدرة الربط الحركي ومستوى الاداء للجملة الحركية.

The effect of developing the ability of motor linkage on the level of performance of some of the motor sentence skills for female gymnasts.

The current research aims to identify the effect of developing the ability of motor linkage at the level of performance of some of the motor sentence skills for female gymnasts .The researcher used the experimental method. The research community was represented by female gymnasts under 7 years of age in Giza Governorate, who are registered with the Egyptian Gymnastics Federation for the sports season 2018/2019.

The sample was chosen intentionally by one group based on the pre and post measurement of 6 young women, with the pre and

post measurement of the group under investigation .The results revealed that the exercises of the motor linkage ability contributed in a positive way to the superiority of the experimental group in the ability of the motor linkage and the level of performance of the motor sentence