

دراسة بعض معوقات التنمية الريفية بإحدى قري محافظة البحيرة

حازم محمد أبويحيى الخشاب⁽¹⁾، كريم سعد الدين محمد عبد العال⁽²⁾،

مرفت شحاته أرمانىوس⁽²⁾

⁽¹⁾ قسم الإقتصاد والإرشاد الزراعي - تخصص إجتماع ريفي - كلية التكنولوجيا والتنمية - جامعة الزقازيق - مصر

⁽²⁾ معهد بحوث الإرشاد الزراعي و التنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية - مصر

Received: Jan. 21 , 2019

Accepted: Mar. 19 , 2019

المخلص: استهدفت الدراسة التعرف علي التوزيع النسبي لبعض معوقات التنمية الريفية بإحدى قري محافظة البحيرة وترتيبها وفق أهميتها النسبية، والتعرف علي العلاقات الارتباطية بين بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ومجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة، وتحديد درجة الإسهام النسبي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية، والتعرف علي أهم مقترحات المبحوثين في مواجهة معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة. وقد اجريت الدراسة بمحافظة البحيرة كمحافظة منخفضة التنمية واختير مركز شبراخيت بالطريقة العشوائية البسيطة كمركز ضعيف تنمويا، كما اختيرت قرية الإصلا ب بالطريقة العشوائية البسيطة، وبلغ حجم العينة 311 مبحوث حيث استخدمت معادلة روبرت ماسون لتحديد حجم العينة، واستغرقت مدة جمع البيانات من شهر أكتوبر إلي شهر ديسمبر 2018، وتوصلت النتائج إلي أن أهم معوقات التنمية الريفية التي تواجه المبحوثين بالقرية هي بالترتيب: المعوقات الصحية، تليها المعوقات البيئية، تليها معوقات الإستقرار الأمني، تليها المعوقات الإقتصادية، تليها المعوقات الزراعية، تليها المعوقات التعليمية، وأخيرا المعوقات الخاصة بالخدمات العامة، كما تبين من نتائج الدراسة وجود علاقة إرتباطية معنوية موجبة عند مستوى 0,01 بين السن، عدد أفراد الأسرة ومجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بينما كان هناك علاقة معنوية سالبة عند مستوى 0,01 بين كلا من الدخل الشهري للمبحوث، الدخل الشهري للأسرة، مستوى تعليم المبحوث، الإنفتاح الثقافي، مستوى الإنتماء للمجتمع، مستوى التخطيط للمستقبل، مستوى الشعور بالأعباء النفسية، مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي، العضوية في المنظمات الإجتماعية، مستوى المشاركة الشعبية، الإتجاه نحو التحديث والعصرية ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية، كما أظهرت النتائج وجود خمسة متغيرات أسهموا إسهاما معنوية في تفسير مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية منهم أربعة متغيرات كانوا إسهامهم سالبا هم: الدخل الشهري، الإنفتاح الثقافي، مستوى تعليم المبحوث، الشعور بالأعباء النفسية ومتغير واحد فقط كان إسهامه موجبا وهو عدد أبناء الأسرة، كما أشارت نتائج الدراسة أن أهم مقترحات المبحوثين في مواجهة بعض معوقات التنمية الريفية هي سرعة إدخال شبكة صرف صحي، يلي ذلك تغطية الترع والمصارف الموجودة والمحيطه بالقرية، ثم وضع قانون لتجريم من يقوم بإلقاء مخلفات الصرف الصحي في الترع.

الكلمات الإفتتاحية: معوقات التنمية الريفية، محافظة البحيرة، المتغيرات الديموجرافية، المتغيرات الإقتصادية.

الوقت وسيلتها أيضا وإذا كان التقدم الإقتصادي هو المحتوى أو العنصر الضروري للتنمية إلا أنه ليس العامل الوحيد لتحقيقها. ولعقود طويلة من الزمن كان الفكر التنموي السائد في الدول النامية هو التركيز على

المقدمة والمشكلة البحثية

تعد التنمية هي الشغل الشاغل لكل دول العالم على إختلاف درجة تقدمها، وهي الهدف الذي تصبو إليه كل الامم و إذا كان الإنسان هو هدف التنمية فإنه في نفس

خاصة بهدف النهوض بالريف المصرى ورفع مستواه المعيشى ، ومن أجل ذلك سعت الحكومات المصرية المتتالية إلى تحقيق اللامركزية الحكومية فى المناطق الريفية بهدف تنشيط مسيرة التنمية فى الريف، وتشجيع السكان المحليين على زيادة مساهمتهم المباشرة فيها وتحقيقا لذلك أنشأت وزارة التنمية المحلية لتقوم بنقل الإدارة إلى أيدي السلطات المحلية وأنشأت الجمعيات التعاونية الزراعية بدعم وتشجيع منها ، كما أنشئ بنك التنمية والتنمية و الإئتمان الزراعي لتقديم خدماته للريف، كذلك أنشأت وزارة الشؤون الإجتماعية و التى سميت فيما بعد بوزارة التضامن الإجتماعي حاليا، وأقيمت مشاريع للصناعات الريفية ومراكز خاصة لإنعاش الريف، كما إهتمت وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضى بإقامة الحقول الإرشادية فى المواسم المختلفة ، وكذلك تساهم وزارة التربية والتعليم فى تنمية الريف عن طريق مكافحة الأمية، بينما تقوم وزارة التخطيط بإعداد مجموعة من المشروعات الإقتصادية والإجتماعية الموجهة للمناطق الريفية تضاف إلي ذلك كله بنك التنمية والإئتمان الزراعي الذي يقدم القروض بمختلف أنواعها إلى جميع الجمعيات التعاونية الزراعية والمزارعين بشروط ميسرة وهناك الإتحاد العام للفلاحين وما يقوم به من دور فى توحيد جهود الفلاحين وتنظيمها وتوعيتهم وتمثيلهم فى المحافل المحلية والدولية لتبادل الخبرات و الاستفادة من التطورات الحديثة فى مجال الزراعة (محمود ، مصطفى منير ، وطارق محمود يسري ، 2012، ص22).

ومازالت المجتمعات الريفية المصرية وستظل تعاني من انخفاض المستوي التنموي في جميع المجالات، وتوصلت الدولة أنه للخروج من ذلك والوصول إلي المستوي التنموي المرجو اليه لابد وأن تأخذ الدولة مجال المشروعات التنموية طريقا مخططا تسير عليه للوصول الي التنمية.

المشكلة البحثية للدراسة

بالرغم من كل الجهود التنموية المبذولة والموجهة للريف المصري إلا أن الكثير من المناطق الريفية مازلت

تحقيق معدلات عالية من النمو الإقتصادي و كان تراكم رأس المال المادى هو المحرك الأساسى لعملية التنمية. ولقد نبع الإهتمام فى البداية بالتركيز على الجانب الإقتصادي إعتقادا بأنه يؤدي إلى توزيع منافع النمو الإقتصادي على أفراد المجتمع و بالتالى القضاء على الفقر. فبعد إنتهاء الحرب العالمية الثانية وما تبع ذلك من حراك سياسى فى المجتمع الدولى بدأت حركات التحرر تظهر بين الدول المستعمرة وحصلت كثير من الدول على إستقلالها وأخذت تفكر بالنهوض بمجتمعاتها المختلفة ليتسنى لها أخذ دورها الطبيعي والبناء فى مسيرة الحضارة الإنسانية. وكانت تلك التغيرات تبلور فكرة التنمية كمفهوم يدور حول تحسين ظروف الحياة ورفع مستوى المعيشة للمجتمعات التى عانت من التخلف وهكذا ظهرت نظريات وإيدولوجيات مختلفة تحاول جميعها أن تصب فى خدمة هذا المجال، ومع تطور هذا المفهوم تفرع إلى أفرع عديدة كل منها يهتم بمجال من مجالات الحياة (قنبيير ، 2007، ص 100). وإطلاقا من حقيقة أن الجزء الأكبر من سكان الدول النامية لا يزال يعمل ويقوم فى مجتمعات ريفية تتسم بشيء من التخلف و المعاناة، وإيماننا من هذه الدول بأن الإتجاه نحو تنمية المجتمعات الريفية و الحضرية هما وجهان لعملة واحدة فقد زاد الإهتمام بالتنمية الريفية و خاصة فى الأونه الأخيرة من قبل حكومات الدول بل ومن الهيئات والمؤسسات العالمية المختلفة . وتعاني معظم الدول النامية من العديد من المشكلات علي مستواها القومي بصفة عامة وعلي المستوي الريفي بصفة خاصة، لذلك تتجه حكوماتها الآن بكل طاقتها الي تنمية مجتمعاتها الريفية والتي تعتبر هدف رئيسي تسعى اليه معظم الدول المتقدمة والنامية علي السواء (عبد الخالق، 1997: 1).

وتعتبر هذه المشكلات حائلاً أمام جهود التنمية والتي من أهمها، تدهور البنية الأساسية ، انتشار البطالة وخصوصا بين الشباب، ونقص في الخدمات الصحية والاجتماعية والثقافية ، والترفيهية.....

ومصر كواحدة من الدول النامية عنيت حكومتها بموضوع التنمية الريفية فى البلاد ووجهت لذلك جهودا

- 1- التعرف علي التوزيع النسبي لبعض معوقات التنمية الريفية بإحدى قري محافظة البحيرة وترتيبها وفق أهميتها النسبية.
- 2- تحديد أهم الخصائص الديموجرافية والإقتصادية المدروسة والمؤثرة علي مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة.
- 3- تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة .
- 4- التعرف علي أهم مقترحات المبحوثين في مواجهة بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة .

الأهمية التطبيقية

تكمّن أهمية هذه الدراسة من الناحية التطبيقية في التوصل إلي نتائج يمكن الإستفادة منها في معرفة أهم معوقات التنمية الريفية والتي تعاني منها غالبية الأسر في الريف المصري، وكذلك معرفة أسبابها والعمل علي حلها، خاصة وأن المرحلة المقبلة التي تمر بها مصر تتطلب رفع مستوى القري المصرية تنموياً بصفة عامة وخاصة القري الأكثر فقراً والأكثر إحتياجاً والتي تفتقر إلي أبسط أنواع الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية والإقتصادية ألخ وذلك في ظل التغيرات الخطيرة التي تواجه مصر في الظروف الراهنة.

الإطار النظري والمرجعي

أشار نوار (2006، ص 10) إلى أن تنمية المجتمع الريفى ماهى إلا عملية إدارية مستمرة، تشمل تلك الجهود المنسقة والمتكاملة لمنظمات وأفراد مجتمع ما، بهدف إحداث تغيير حضارى مرغوب فيه فى كافة الجوانب الإجتماعية والإقتصادية بما يعكس إرتفاع قدرة المجتمع على إشباع حاجات أكبر لأفراده وجماعته بالموارد المادية والبشرية المتاحة ، حيث تعتبر التنمية هي تغيير اجتماعي مخطط وموجه نحو الوصول لأفضل استثمار لموارد المجتمع بهدف رفع مستوى المعيشة

تعيش في مستوى متدني من المعيشة فمازالت نسبة الامية في الريف مرتفعة حيث تزيد علي 25,2% بينما لا تتجاوز هذه النسبة في المناطق الحضرية 13,5% (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار ، 2017، ص26) ومازالت معدلات المواليد الخام مرتفعة إذ تصل أكثر من 31,8% في الريف ويقابلها في الحضر حوالي 26,1% ويصل معدل وفيات الاطفال الرضع في الريف الي 39% ولا يتجاوز هذه النسبة في المناطق الحضرية 30% (محمود ، 2017 ، ص17) . ومن جهة أخرى يقدر أهل الخبرة المصريين أن متوسط الدخل الفردي في الريف أقل بكثير منه في المناطق الحضرية، وبشكل عام فإن التقارير المحلية والدولية المتوفرة تشير الي أن الجهود التنموية الموجهة الي الريف المصري لم تحقق غايتها المنشودة بشكل مرضي، ومجمل القول ان المؤشرات التنموية المختلفة المتاحة الخاصة بالمناطق الريفية بعضها ما تزال دون مستواه المأمول، وهذا يدل علي وجود عقبات تحول دون الاستفادة المرجوة من الجهود المبذولة في سبيل تنمية الريف، وهنا تتبلور المشكلة البحثية والتي تتمثل في وجود معوقات ذات تأثير سلبي ملحوظ علي العملية التنموية في الريف المصري وعلي ذلك تثير الدراسة الراهنة عدة تساؤلات هي: ما هو التوزيع النسبي لبعض معوقات التنمية الريفية بإحدى قري محافظة البحيرة و ما هي أهم المعوقات وترتيبها وفق أهميتها النسبية؟، هل هناك علاقات إرتباطية بين بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة؟، هل هناك درجة إسهام نسبي للمتغيرات الديموجرافية و الإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة؟ ، وأخيراً ما هي أهم مقترحات المبحوثين في مواجهة معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة؟.

أهداف الدراسة

وفقاً لما ورد في المشكلة البحثية للدراسة ، تستهدف الدراسة الراهنة ما يلي:

خلاله تحديد علاقة الدول المتخلفة بدول العالم الأخرى فيما يتعلق بمهام أو واجبات التنمية.

ومن الأسس التي تنهض عليها عملية التنمية فى العالم الثالث سياسة التصنيع وتبنى سياسة تنمية ذات اتجاه داخلى، لأن ذلك يرفع من مستوى الوعى القومى والطبيعى ليساعد ذلك على مواجهة التخلف فى كافة المجالات العلمية والتكنولوجية والثقافية وفى نهاية الأمر سوف يختفى الاغتراب الثقافى الذى عاشته دول العالم الثالث لفترة طويلة - وعليه يصبح الوعى نقطة إنطلاق لصياغة أيدولوجية التنمية التى تستند إلى توحيد المصالح الوطنية فى إطار هدف هام وعام ومشترك هو إقامة مجتمع وطنى مستقل. ويوضح العزاوي (2012)، (ص20) أن توفير السياسات البيئية السليمة والسياسات الاجتماعية والاقتصادية الصائبة والمؤسسات الديمقراطية المستجيبة لاحتياجات الناس وسيادة القانون، والفجوة الأخلاقية، والتأثير المتزايد للأنشطة البشرية فى سلامة النظم التى توفر الموارد لرفاهية البشر وإزدهار الأنشطة الاقتصادية، والبشر صميم التنمية ومن حقهم أن يحيا حياة صحية ولا يمكن تحقيق أهداف التنمية الريفية إلا اذا تم القضاء على الأمراض وذلك بالقضاء على الفقر، وهذا ما يؤكد فوري (2012)، (ص44) إلى أن بعض المعوقات التي واجهت العديد من الدول فى تبني خطط وبرامج التنمية الريفية كان من أهمها : الفقر، والديون، والتضخم السكاني، وتدهور قاعدة الموارد الطبيعية، عدم توفر التقنيات الحديثة، نقص الخبرات اللازمة. فتشير بعض الدراسات والشواهد إلى أن هناك مشكلات تحد من تحقيق التنمية الريفية فى الدول العالم الثالث فمثلا يذكر جمعة (2011، ص35) أن المجتمع الريفي فى مصر يواجه كثير من المشكلات الاجتماعية والإقتصادية والتي لها تأثير سلبي على التنمية والإنتاج والتي تتمثل فى الهجرة المستمرة للقوى العاملة القادرة والمنتجة من الريف إلى المدينة أو الدول العربية بحثا عن فرص عمل أفضل للعمل، وضعف الكفاية الإنتاجية للعامل الزراعي، وضيق حيز العمل

المادية لأبنائه وتحسين نوعية حياتهم ثقافيا وصحيا وعمرانيا واجتماعيا (شفيق، 2000 ص7). وتضيف عثمان (1990، ص122) أن التنمية الريفية ما هي إلا مجموعة من البرامج والمشروعات والعمليات التي تنفذ لإحداث تغير اجتماعي مرغوب نتيجة لتطوير وتنظيم بيئة المجتمع الريفي وموارده المتاحة وتنميتها الي أقصى حد مستطاع اعتماداً علي الجهود المحلية والحكومية المتناسقة علي أن يكتسب كل منها قدرة أعلي علي مواجهة المشكلات الموجودة بهذا المجتمع نتيجة لهذه الجهود. وينظر تفاحة (1998، ص91) إلي تعريف التنمية الريفية على أنها عملية منظمة هادفة يقصد منها إحداث حالة من الوعى لدى السكان الريفيين من خلال تبصيرهم بواقعهم وميزاته الأمر الذى يدعوهم إلى التغيير فى أنماط السلوك الإجماعى بإستعمال أساليب مناسبة تحقق الحياة الكريمة للسكان الريفيين، حيث تقوم تنمية المجتمع المحلي علي الجهود التي يبذلها المواطنون لتحسين أوضاع مجتمعاتهم المحلية وزيادة طاقة الأهالي علي المشاركة والجهود الذاتية وتكامل فيما يتصل بشئون مجتمعهم (سويلم، 2015، ص141). وتستند نظريات تنمية العالم الثالث على أربعة افتراضات أساسية هي: كما أوردها الإمام (1994، ص219):

- 1- أن التنمية تعنى التقدم نحو أهداف عامة معينة محددة بوضوح، وأهداف مشتتة من واقع الدول المتقدمة.
- 2- أن الدول المتخلفة سوف تتقدم أو تتجه نحو نموذج الدول المتقدمة مالم تتمكن من التغلب على عقبات إجتماعية وسياسية وثقافية ونظامية.
- 3- هناك عمليات اقتصادية وسياسية وسيكولوجية معينة يمكن حصرها وتحديدها ومن شأن ذلك معاونة دول العالم الثالث على تحقيق حشد شامل رشيد لمواردها القومية.
- 4- ضرورة التنسيق بين القوى الإجتماعية والسياسية المختلفة (داخل المجتمع) من أجل تدعيم سياسة التنمية وتحديد الأساس الأيدولوجى الذى يمكن من

وكذلك أن تشمل هذه المشروعات المرأة والشباب والرجال.

2- دراسة محرم (2005): شروق - عشر سنوات استهدفت الدراسة بصفة عامة التعرف علي مدى التقدم في نوعية الحياة الذي تحقق لأفراد الأسر التي استهدفتها مشروعات برنامج شروق لمد شبكات مياه الشرب، كما استهدفت التعرف علي مدى المشاركة الفعالة لهذه الأسر في إحداث ذلك التقدم. و كانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة : حصول الأسر علي أحد حقوقها الأساسية في الحياة وهو توافر المياه النقية بطريقة آمنة، وانخفاض تكلفة الحصول علي هذه المياه الي نحو 5,19 % فقط من دخلها السنوي، ارتفاع متوسط مؤشر نوعية الحياة للأسر الي نحو 58,5 % بعد تنفيذ المشروع، أي بما يعادل نحو 40% في نوعية الحياة للأسر وفق هذا المؤشر، بلغت قيمة معامل التحديد 0,7569 وهي معنوية إحصائياً عند مستوى 0,01، وذلك لمؤشر المشاركة، مما يعني أن حدوث التحسن في نوعية الحياة مرتبط بمشاركة الأسر المستفيدة في احداثه بنسبة 75,69 % من إجمالي الأسر.

3- دراسة سلوى محسن (2003) التقييم البيئي والإقتصادي لمشروعات التنمية الريفية في بعض محافظات مصر

استهدفت الدراسة بصفة رئيسية التقييم البيئي والإقتصادي لمشروعات التنمية الريفية وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية : التقييم المالي لمشروعات التنمية الريفية، والتقييم الاجتماعي والبيئي لمشروعات التنمية الريفية، وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة : أوضحت الدراسة أن أهم العوامل المؤثرة علي متوسط استهلاك الأسرة سنوياً لمياه الشرب هي : تكاليف جلب المياه، والمكانة الاجتماعية، وحجم الأسرة، والتعليم، والدخل، ووجود أطفال في مرحلة التعليم الأساسي، وتشرح هذه العوامل نحو 24% من التغير في

المزعي بما لا يتناسب مع حجم القوي العاملة في الزراعة، وارتفاع تكاليف الإنتاج لا تقابله زيادة مماثلة في كم الإنتاج ونوعيته ، وانخفاض أسعار المحاصيل الزراعية وغياب حافز الإنتاج للمزارع ، وقلة العائد من الزراعة مقارنة بعائد الأنشطة الاقتصادية الأخرى ، وتدهور المرافق العامة في شتى أنحاء الريف وفي مقدمتها الطرق ومياه الشرب والصرف الصحي والطاقة الكهربائية و يضيف عادل (2012، ص 16) أن هناك الكثير من المشكلات التي تعترض تحقيق الأهداف المرجوة في قطاع الزراعة وهي متعلقة بمستلزمات الإنتاج الزراعي : كآزمة ارتفاع أسعار الأسمدة ، وغش المبيدات وصعوبة تسويق إنتاج المحاصيل الحقلية . والتعدي المتزايد على الأراضي الزراعية القديمة في الوادي والدلتا والتي باتت مهددة بالانقراض ؛ مما يضع البلاد أمام كارثة حقيقية تهدد أمنها الغذائي واستقرارها (عادل، 2011، ص 23) .

الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة

1- دراسة الشاذلي (1996) : التقييم الاجتماعي لبعض مشروعات التنمية الريفية

استهدفت الدراسة التعرف علي طبيعة التنظيم الإداري لمشروع التنمية الريفية بالبحيرة والكفاءة الإدارية للمشروع وأهم الآثار المباشرة أو التأثيرات الممتدة التي أحدثها المشروع علي المستفيدين، واي المستويات الاجتماعية والاقتصادية أكثر ضرراً، أو استفادة من تلك التأثيرات وكانت أهم النتائج ما يلي: استفادة الفئات العليا في المجتمع من المشروعات التنموية أكثر من غيرها، ظهرت الآثار المباشرة علي متغيرات الدراسة الآتية: درجة المعرفة بأنشطة المشروع، النمط السكني وتجهيزاته، المكانة الاجتماعية للمرأة، وعليه فإن علي مشروعات التنمية أن تتركز علي الفئات الأكثر احتياجاً وخاصة الفئات الوسطي ولا تنحاز لفئة معينة علي حساب الأخرى، لأن ذلك قد يمثل أحد عوامل الفشل للمشروع،

أولاً : يمثل الضروريات أو الحاجات الأساسية المادية وهي التغذية والمأوى والصحة ثانياً : يمثل الضروريات أو الحاجات الأساسية المعنوية وهي التعليم والتمتع بوقت الفراغ والأمن ثالثاً : أطلق عليه درنوفسكى الحاجات الأعلى، ويقصد بها ما يزيد عن الحاجات الأساسية أي فائض الدخل بعد إشباع الحاجات الأساسية (قنبيير ، 2007 ، ص 100) .

3- نظرية التطور التنموي Danial Lerner

تفسر هذه النظرية أن التطور التنموي يعتمد على مجموعة من المتغيرات التحضر، التعليم ، المشاركة الشعبية ، المشاركة السياسية ، المشاركة الاجتماعية ، وذهب صاحب هذه النظرية ليرنر إلى أن المجتمع الحديث هو ذلك المجتمع الذي يحقق درجة عالية على سلم هذه الخصائص، أما المجتمع التقليدي فهو المجتمع الذي لا يحقق سوى درجة ضعيفة على ذلك السلم (عكرش ، 2015 ، ص 79).

4- نظرية هرم الحاجات Abraham Maslow

تعتبر نظرية هرم الحاجات من أشهر نظريات الدوافع التنموية ، حيث قام ماسلو بوضع هرم متدرج للحاجات الإنسانية ، تمثل كل مرتبة أو درجة مجموعة معينة من الحاجات لدى الإنسان وكلما تم إشباع حاجة من هذه الحاجات إنتقل الإنسان إلي الحاجة غير المشبعة التي تليها في التنظيم الهرمي لسلم الحاجات (Jerome,2013,p40) ، ووفقا لهذا الهرم فإن حاجات الإنسان تترتب في خمس مستويات ، كلما حقق الفرد وأشبع مستوى منها ، كلما أنتقل للمستوى التالي الاعلي وهم كالتالي (Kaur,2013,p1063).

1- الحاجات البيولوجية والفسولوجية : وهي الحاجات الضرورية لإستمرار بقاء الإنسان على قيد الحياة، ومن أمثله هذه الحاجات الاساسية : الجانب الاقتصادي المتمثل في توفير الطعام والشراب

متوسط الاستهلاك السنوي ، تشير الدراسة إلي أن العوامل المؤثرة علي معدل الكسح السنوي لمانزل العينة هي : وجود ومستوي دورة المياه، وحجم الأسرة، واقتناء أجهزة مستهلكة للمياه، ومادة بناء المسكن، تجهيزات استخدام المياه، وتشرح هذه العوامل مجتمعة نحو 36% من التباين، تفسر المتغيرات المستقلة التالية نحو 31% من معدل التغير في معدل التردد السنوي لأفراد الأسرة علي الوحدات الصحية وهي: الحيازة الأرضية، حجم الأسرة، العمر، التعليم، المهنة.

النظريات الإجتماعية المفسرة للدراسة الراهنة

1- نظرية مجتمع الإنجاز David Maclelland

حيث أشارت هذه النظرية على ضرورة الربط بين تنمية المجتمع والدوافع النفسية والتمثلة في الدافعية للإنجاز ، التخطيط للمستقبل ، الشعور بالعدالة الإجتماعية ، درجة انتماء الفرد للمجتمع ، ودرجة قيادية الفرد في مجتمعه موضحا أن هذه الدوافع النفسية تؤدي إلى زيادة التحديث والتطور للمجتمع التقليدي (المقيمي ، 2014 ، ص 27) ، كما أن تحقيق التنمية في أي مجتمع من المجتمعات البشرية يعتمد بصفة أساسية على وجود مجموعة من المنظمين ذوى بناء نفسي خاص يشجعهم ويدفعهم إلى الإجتهد والإبتكار والمخاطرة والإنجاز بغية تحقيق أهداف إجتماعية تتمثل في تحسين الوضع الإقتصادي والإجتماعي (عكرش ، 2015 ، ص 78) ، كما ترى هذه النظرية أن المجتمع المتخلف إذا أراد البدء في تنمية نفسه إقتصاديا، فلا بد له من دعم الشعور بالحاجة إلى الإنجاز لدى الأفراد من خلال التربية والتنشئة الإجتماعية في المدرسة والمجتمع .

2- نظرية مستوى المعيشة Drnovski

قام معهد الأمم المتحدة لبحوث التنمية الإجتماعية في سنة 1966 بمحاولة لتركيب مقياس لمستوى المعيشة على المستوى القومي ، وقد تولى درنوفسكى صياغة هذا المقياس ولكن من الناحية النظرية حيث أقترح أن يتكون مقياس مستوى المعيشة من ثلاثة أجزاء

إنخفاض تقديم الخدمات التنموية (الغزاوي ، 2001 ، ص 83) .

ب- نظرية نقص الدوافع النفسية **Everet Hostels**: يسند صاحب هذه النظرية أفريت هوستلز أسباب تخلف المناطق النامية إلي نقص الدافعية في الأداء حيث يرى أن الأفراد الذين يعيشون في هذه المناطق لا يتصفون بالطموح والرغبة في التفوق، والقدرة علي الخلق والإبتكار، فمعدلات التنمية تتوقف علي مستويات دافعية أفراد المجتمع وقدراتهم علي الإنجاز والتفوق وهذا لا يحدث في مناطق العالم الثالث (الغزاوي، 2001، ص89).

ج- التأخر الثقافي : حيث يفسرون رواد هذه النظرية بوجود أنماط ثقافية متأخرة لها سلبيات علي التغيير الاقتصادي والتنمية حيث تتمثل في الحفاظ علي التقاليد والعادات القديمة وعدم قابلية كل ما هو جديد في الحياة العامة وبالتالي يحدث مقاومة لأحداث تنمية حقيقية وذلك لعدم تكامل عنصر التنمية بشقيها المادي والثقافي (يوسف ، 2010، ص 86).

د- النظرية السكانية **Robert Maltos**: يعتبر روبرت مالتوس رائد هذه النظرية و التي تقوم علي أساس أن التزايد السكاني يمثل إعاقة كبيرة للتطور التنموي فمفهوم نظريته المطروحة تقول أن سكان العالم سيواجهون موقفا صعباً تكثر فيه المجاعات والتخلف وذلك لأن التزايد السكاني أكبر بكثير وبغير حدود من قدرة الأرض علي إنتاج وسائل العيش ففي مرحلة متقدمة سيحدث تناقص في الموارد الطبيعية وكل المحاولات للتخلص من التخلف والمجاعة ستبوء بالفشل ما لم يجد من تزايد السكان (Burch,2003,p203).

الفروض النظرية للدراسة الراهنة

1- توجد علاقات إرتباطية معنوية بين كل من بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية ومجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بإحدي قري محافظة البحيرة.

والكساء ، الجانب الصحي المتمثل في توفير بيئة صحية سليمة

2- حاجات الامان : وتشمل كافة الحاجات المرتبطة بأمن الانسان وحمايته من الأخطار والتهديدات التي يتعرض لها سواء في نفسه أو مسكنه أو وظيفته

3- حاجات الانتماء والحب : وتشمل الحاجات التي تحقق للفرد التوافق مع الجماعة والمجتمع . ومن أمثلة هذه الحاجات الحاجة إلى التفاعل الاجتماعي ، تكوين علاقات المودة والالفه، والصدقة، التعاون

4- حاجات الاحترام أو التقدير: وتضم الحاجات التي تعمل على تأكيد تقدير الفرد لذاته مثل الشعور بالثقة بالنفس

5- حاجات تحقيق الذات: وتحتل هذه الحاجات المرتبة الأخيرة في هرم ماسلو وفيها يحتاج الفرد أن يكون متميز عن غيره ومن أمثلة هذه الحاجات الإبداع ، حل المشكلات الخاصة بمجتمعه ، الفضيلة ، تقليل التعارض .

5- نظريات التخلف

أ - حلقات الفقر المغلقة **Rjen Norx and**

Harvy leinstein : ويفسر رواد هذه النظرية بأن سمات التخلف وعوامله تتربط فيما بينها بعلاقات سببية متبادلة التأثير والتاثر ، بحيث يصير كل منهما مدخلا يؤدي إلي الآخر ويقويه ، فأساس التخلف هو الدخل المتدني للأفراد حيث تركز هذه النظرية أن سبب التخلف يتركز في حلقات الفقر المغلقة بجانب العرض والطلب علي الخدمات التنموية، وتراكم رأس المال فالطلب علي الخدمات التنموية يتوقف علي الحافز، والحافز الضعيف يرجع إلي إنخفاض القوة الشرائية لدي الأفراد نظرا لتدني متوسط دخل الفرد العائد من إنخفاض القوة الإنتاجية أما جانب العرض فتتوقف الخدمات التنموية علي عرض الإدخار والإدخار الضعيف يرجع إلي إنخفاض متوسط دخل الفرد الذي يعود إلي إنخفاض مستوى الإنتاجية التي تؤدي إلي

وتم إختيار مركز شبراخيت محل الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة من بين أقل المراكز المنخفضة تنمويا فكان أكثر مركز به مناطق ريفية حيث بلغت نسبة الريف في هذا المركز حوالي 91% بينما بلغت المناطق الحضرية حوالي 9% ، كما بلغت نسبة الأمية في هذا المركز 38,2% ونسبة البطالة 15,83% ، وكان كثافة الفصل بالتعليم حوالي 31 طالب ، بينما كان متوسط خدمات الوحدات الإجتماعية بها حوالي 40 وحدة (الهيئة العامة للتخطيط العمراني ، 2017 ، ص 14) ، واجري هذا البحث بقرية الاصلاب مركز شبراخيت بمحافظة البحيرة وذلك باعتبار أن هذه القرية من القرى المنخفضة تنمويا حيث تم إختيار هذه القرية بالطريقة العشوائية البسيطة من مجموعة قري منخفضة تنمويا علي مستوى محافظة البحيرة وذلك بإستخدام دليل التنمية البشرية التابع لمحافظة البحيرة وهي قرية تابعة للوحدة المحلية للقرية الأم محلة بشر، وعدد سكان القرية 5329 نسمة ، 2718 ذكور ، و 2611 إناث ، كما أن المسطح الكلي للقرية 810 فدان 693 فدان منزوع و64 فدان يمثلون الكتلة السكانية، وتم التعدي علي 70 فدان في آخر سبع سنوات الأخيرة (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار التابع لديوان عام محافظة البحيرة ، 2017 ، ص78) هذا بالإضافة إلي أن القرية ليس بها وحدة صحية ، مكتب بريد ، ونقطة شرطة ، كما أنها تفتقر إلي البنية الأساسية من وجود شبكة صرف صحي جيدة وطرق ممهدة بجانب هذا يوجد مدرسة ابتدائية واحدة فقط حيث تحتوي علي 15 فصل بكثافة 48 تلميذ للفصل الواحد فقط ، ومدرسة إعدادية واحدة فقط تحتوي علي 8 فصول بكثافة 49 تلميذ للفصل الواحد ولا يوجد بها مدرسة ثانوية، بالإضافة الي انعدام مشروعات التنمية الريفية في هذه القرية والتي تساعد علي خفض نسبة البطالة بها (قسم المعلومات بالوحدة المحلية لقرية الاصلاب ، 2018) ولذلك تعتبر قرية الاصلاب أقرب إلي تمثيل المجتمع الريفي المصري المنخفض تنمويا ، لذلك كان ضروريا دراسة معوقات التنمية الريفية ومشكلاتها بهذه القرية.

2- يوجد إسهام معنوي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة.

منهجية الدراسة وأدواتها

المجال الجغرافي : ويقصد به المجتمع أو البيئة التي ستجري به الدراسة، وقد تم إختيار محافظة البحيرة كمجتمع للدراسة وذلك لوقوع المحافظة ضمن محافظات إقليم الإسكندرية والذي يضم كلا من (محافظة الإسكندرية، محافظة البحيرة، محافظة مطروح) ، ويحد محافظة البحيرة شمالاً البحر المتوسط وشرقا فرع رشيد وغربا محافظة الإسكندرية وجنوبا محافظتي الجيزة ومطروح. وتعد محافظة البحيرة من اكبر محافظات الجمهورية حيث تبلغ مساحتها حوالي 9130,121 كم2 وهي تمثل 0,9% من جملة مساحة الجمهورية ، ويتكون الهيكل الإداري لمحافظة البحيرة من 15 مركز وتضم هذه المراكز 16 مدينة ، ويحتوي كل مركز علي مجموعة من الوحدات الريفية والقرى التابعة التي بلغت في مجموعها 84 وحدة ريفية (قرية أم) وعدد 407 قرية تابعة (مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ، 2014، ص456) وتعتبر محافظة البحيرة من أكبر المحافظات في التعداد السكاني حيث يبلغ عدد سكان المحافظة تقديريا 6027253 نسمة لعام 2017 حيث كان نسبة الحضر في المحافظة 22% من إجمالي السكان، بينما كان نسبة الريف تقدر بحوالي 78% من سكان المحافظة، إضافة إلي ذلك تحتل محافظة البحيرة أيضا ترتيبا منخفض في قيمة دليل التنمية البشرية من بين محافظات الجمهورية حيث جاءت في المرتبة 21 علي مستوى محافظات الجمهورية (الهيئة العامة للتخطيط العمراني ، 2017 ، ص 9) لذلك تم إختيار محافظة البحيرة بالطريقة العمدية كإعتبار أنها من أكبر المحافظات المصرية الريفية وأقل المحافظات خدمات؛ لهذا تعتبر هذه المحافظة أقرب إلي تمثيل المجتمع الريفي المصري في قياس معوقات التنمية الريفية.

المجال البشري

ويقصد به الافراد الذين سيطبق عليهم البحث وهم عينة البحث المستفيدين بالأنشطة التنموية بقرية الأصلاب بمركز شراخيت محافظة البحيرة. ونظرا لاعتماد الدراسة الحالية علي عينة من المستفيدين من المشروعات والخطط والأنشطة التنموية لتحقيق اهداف البحث لذا اعتبرت الاسرة هي وحده الدراسة الحالية، وبلغ اجمالي عدد هذه الاسر بالقرية (1632 اسرة) طبقا للبيانات الواردة من مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بالمحافظة (2017 ، ص78) ، وأختير رب الأسرة كوحدة ممثلة للعينة unit simple علي أساس أنه المسؤول الأول والأخير للأسرة.

ولما كان من الصعب جمع البيانات البحثية من جميع الأسر بالقرية المدروسة تم اختيار عينة ممثلة لهم بطريقة عشوائية منتظمة بحيث يتوفر بهذه العينة نسبة تمثيل كبير لمفردات العينة بقدر الامكان لضمان التمثيل الجيد لشاملة البحث وزيادة درجة الثقة في النتائج المتحصل عليها، وتم اختيار العينة بطريقة المعاينة العشوائية المنتظمة بطول فئة (5) مبحوث بالمرور على المبحوثين حيث بلغت حجم العينة 311 مبحوث وذلك وفقا لإستخدام معادلة روبرت ماسون (Mason,2003,p80) في تحديد حجم عينة الدراسة و هي كما يلي :

$$n = \frac{M}{\left[\left(S^2 \times (M - 1) \right) \div pq \right] + 1}$$

حيث أن: n: حجم العينة، M : حجم مجتمع الدراسة، S: ناتج قسمة الدرجة المعيارية المقابلة لمستوى الدلالة على معدل الخطأ ، P : نسبة توافر الخاصية ، q : النسبة المتبقية للخاصية.

أسلوب و أدوات جمع البيانات و الأختبار المبدئي لها

أعتمدت الدراسة الراهنة في جمع البيانات اللازمة لها على الاساليب التالية:

1- الحصول على البيانات الثانوية من المصادر

الرسمية : متمثلة في البيانات الواردة من مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار بمحافظة البحيرة

2- الحصول على البيانات الاولية (الميدانية) اللازمة

للدراسة : تم الاعتماد في جمع البيانات الميدانية اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة على إستخدام طريقة الاستبيان بالمقابلة الشخصية ، حيث تم تصميم إستمارة إستبيان لأستيفاء أغراض الدراسة.

الأساليب والإختبارات الإحصائية المستخدمة : تم تحليل البيانات الميدانية للدراسة الراهنة بالإعتماد علي البرنامج الإحصائي spss حيث تم إستخدام عدة أساليب ومقاييس إحصائية و ذلك لوصف المتغيرات البحثية ولتحليل البيانات المتعلقة بالدراسة الميدانية . فلقد أستخدم عدد من المقاييس الإحصائية الوصفية هي : العرض الجدولي للتكرارات والنسب المئوية، وذلك لوصف متغيرات الدراسة وكذلك للتعرف علي التوزيع النسبي لبعض قيم معوقات التنمية الريفية في قرية الدراسة الراهنة كما أستخدم معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات المقاييس المستخدمة في الدراسة وكما تم إستخدام المتوسط المرجح وذلك لتحديد أهم معوقات التنمية الريفية في قرية الدراسة الراهنة كذلك أستخدم عدة أساليب إحصائية تحليلية لتكوين بعض المتغيرات المركبة وإختبار الفروض البحثية كأستخدم الدرجات المعيارية (Zscores) والدرجات التائية (Tscoters) وذلك لتكوين المتغيرات المركبة المستخدمة في الدراسة وأستخدم معامل الارتباط البسيط لبيرسون لأختبار العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة، ونموذج التحليل الارتباطي الإنحداري المتدرج الصاعد (step - wise).

قياس المتغيرات والمؤشرات المدروسة

أولا المتغيرات الديموجرافية والإقتصادية .

1- السن : ويقصد به عدد سنوات عمر المبحوث

لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء الدراسة ، وتم قياسه كمتغير فترى بإستخدام الأرقام المطلقة.

نسبى يعكس سعر كل جهاز بالجنيه فى السوق المصرى ثم يتم ضرب الناتج فى أصغر سعر جهاز من بين العشرين جهاز، ثم تم تحويل الدرجة الإجمالية للمتغير لثلاث فئات هى درجة الحياة هي : منخفضة = 1 ، متوسطة = 2 ، مرتفعة = 3.

9- حالة المسكن : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترى على خطوتين، الخطوة الأولى فيها تم جمع درجات أثنى عشر مؤشر فرعى تعبر عن حالة المسكن الذى تقيم فيه الأسرة ، ثم تم تحويل الدرجة الإجمالية للمتغيرات فئات هى حالة مسكن منخفضة = 1 ، متوسطة = 2 ، مرتفعة = 3 وقد بلغ المدى النظرى له (12 - 36) درجة وتم قياس المؤشرات الفرعية المكونة له كما يلى :

أ- نوع حياة المنزل : ويقصد به نوعية حياة الأسرة المبحوثة للمنزل الذى تقيم به ، وأعطيت الإستجابات أوزان هى : إيجار = 1 ، ملك مشترك = 2 ، ملك خاص = 3 .

ب - مساحة المسكن : وقيس بمساحة المنزل الذى يقيم به الأسرة المبحوثة بالمتر المربع ، وتم قياسه كرقم مطلق بالمتر المربع.

ج- عدد طوابق المنزل : وقيس بعدد طوابق المنزل الذى يقيم به الأسرة المبحوثة ، وتم قياسه كرقم مطلق بعدد الطوابق .

د- عدد غرف المسكن : وقيس بعدد غرف المسكن الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وتم قياسه كرقم مطلق بعدد الغرف.

هـ- أرضية المنزل : ويقصد به نوعية الأرضية فى المنزل الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هى: تراب = 1 ، خرسان = 2 ، بلاط = 3 .

و - سقف المسكن : ويقصد به نوعية السقف فى المنزل الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وأعطيت

2- النوع : ويقصد به الفرق إجتماعياً بين الرجل والمرأة فى المجتمع، وتم قياس هذا المتغير كمتغير أسمي مكون من فئتين ، وتم إستخدام الترميز الرقمي إستجابات المتغير كما يلى : ذكر = 1 ، أنثى = 2.

3- عدد أبناء الأسرة : ويقصد به عدد أفراد الأسرة ، وتم قياسه كمتغير فترى بإستخدام الأرقام المطلقة.

4- المهنة : ويقصد به العمل الذى يقوم به المبحوث ، وتم قياسه كمتغير أسمي مكون من خمس فئات ، وتم إستخدام الترميز الرقمي لإستجابات المتغير كما يلى موظف حكومي وزراعة = 1 ، عمل خاص وزراعة = 2 ، الزراعة فقط = 3 ، موظف حكومي فقط = 4 ، عمل خاص فقط = 5

5- الدخل الشهرى للمبحوث وتم قياسه كمتغير فترى بإستخدام الأرقام المطلقة.

6- الدخل الشهرى للأسرة : وتم قياسه كمتغير فترى بإستخدام الأرقام المطلقة.

7- مستوى تعليم المبحوث وأبناء أسرته : ويقصد به متوسط عدد سنوات تعليم المبحوث وأبناء أسرته، وتم قياسه كمتغير فترى بإستخدام الأرقام المطلقة ، حيث تم تقسيم مستويات التعليم إلي 6 مستويات وهم أمي = صفر ، يقرأ و يكتب = 3 ، تعليم أساسي = 9 ، تعليم ثانوي = 12 ، تعليم جامعي = 16 ، دراسات عليا = 20 . كما تم حساب متوسط تعليم أبناء المبحوثين وذلك بجمع سنوات تعليم الأبناء وقسمتها على أعدادهم كما فى المعادلة التالية:

$$\text{متوسط تعليم أبناء الأسرة} = \frac{\text{مجموع درجات تعليم أبناء الأسرة}}{\text{عدد أبناء الأسرة}}$$

8- حياة الأجهزة والأدوات المنزلية : ويقصد به عدد الأجهزة المنزلية الموجودة لدى المبحوث وأسرته، وتم قياسه كمتغير فترى، وتم فيها جمع درجات حاصل ضرب حياة عشرين جهاز فى وزن

المحيط بالمبحوث، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة سبع بنود تدور حول درجة الإنفتاح الثقافي ، وقد أعطيت أوزان رقمية للأستجابات كالتالى دائما = 4 ، أحيانا = 3 ، نادرا = 2 ، لا = 1 وكان المدى النظرى لهذا المتغير يتراوح ما بين (7 - 28) . وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,810 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس .

12- مستوى الإنتماء للمجتمع : ويقصد به إرتباط المبحوث بالمجتمع الذي يعيش فيه ، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي و ذلك بسؤال المبحوث عند ثماني بنود ، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق =3 ، موافق لحد ما =2 ، غير موافق = 1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الإيجابي وموافق =1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق =3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السلبي و كان المدى النظرى لهذا المتغير (8 - 24) درجة وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,800 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس .

13- درجة قيادية الرأي : ويقصد به قبول شخصية المبحوث في المجتمع الذي يعيش فيه، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة سبع بنود، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية دائما = 4 ، أحيانا =3، نادرا = 2 ، لا = 1 ، وكان المدى النظرى لهذا المتغير يتراوح ما بين (7 - 28) ، وبلغت معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,745 ، وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس .

14 - الإتجاه نحو التخطيط للمستقبل : ويقصد به درجة تخطيط المبحوث للمستقبل، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي و ذلك بسؤال المبحوث عند درجة ثماني بنود، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق = 3 ، موافق لحد ما =2 ، غير موافق =1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الإيجابي ،

الإستجابات أوزان هي: معرّش = 1 ، خشب = 2 ، خرسانة = 3 .

ز - مصدر مياه الشرب : ويقصد به مصدر مياه الشرب فى المسكن الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هي شبكة مياه بالمنزل = 3 ، طلبمة خاصة بالمنزل = 2 ، طلبمة خاصة بالقرية ، حنفيه عامة =1 .

ح - نوع دورة المياه : ويقصد به دورة المياه الموجودة فى المسكن الذى تقيم به الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هي : قاعدة بلدى ، قاعدة بلدى وبانيو = 1 ، قاعدة إفرانجى =2 ، قاعدة إفرانجى وبانيو = 3 .

ط - وجود مطبخ مستقل : ويقصد به وجود مطبخ مستقل بمسكن الأسرة المبحوثة وأعطيت الإستجابات أوزان هي: لا يوجد = 1 ، يوجد = 2 .

ى- المفروشات الموجودة بالمسكن : ويقصد به نوع المفروشات الموجودة بمسكن الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات هي: حصيرة = 1 ، كليم = 2 ، سجاد ، موكيت = 3 .

ك- نوعية أثاث المسكن : ويقصد به نوع الأثاث الموجودة بمسكن الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هي : تقليدية = 1 ، حديثة لحد ما = 2 ، حديثة = 3 .

ل - نوعية طلاء المسكن : ويقصد به نوع طلاء مسكن الأسرة المبحوثة ، وأعطيت الإستجابات أوزان هي: بدون طلاء = 1 ، جير = 2 ، بلاستيك، زيت = 3 .

10- حيازة الأراضي الزراعية : وتم قياسه كمتغير فترتي بحساب مجموع حاصل ضرب عدد القراريط × درجة الملكية ، حيث تم إستخدام الوزن النسبي لإستجابات الملكية كما هي : تملك =3 ، مشاركة =2 ، إيجار =1

11 - الإنفتاح الثقافى : ويقصد به الإستفادة القصوى من وسائل الإعلام للإطلاع على أحوال المجتمع

ما = 2 ، غير موافق = 1 ، و كان المدى النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (8 - 24) ، وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,756 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

18 - العضوية في المنظمات الإجتماعية في القرية : ويقصد به مدي تفاعل المبحوث مع المنظمات الإجتماعية ، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي و ذلك بسؤال المبحوثين عن خمس بنود يمثلون المنظمات الإجتماعية وهم الجمعيات التعاونية الزراعية ، جمعية دينية أو خيرية ، مركز شباب القرية ، حزب سياسي ، مجلس أبناء المدرسة وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية عضو قيادي = 3 ، عضو عادي = 2 ، غير عضو = 1، وكان المدى النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (5 - 15) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,718 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

19- مستوى المشاركة الشعبية : ويقصد به تفاعل المبحوثين في الحياه العامة للقرية، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن ست بنود وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية أشارك = 3 ، أشارك أحيانا = 2 ، لا أشارك = 1 ، وكان المدى النظري لهذا المتغير يتراوح (6 - 18) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,690 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

20- الإتجاه نحو التحديث والعصرية : ويقصد به مدى قبول فكر المبحوث بالتطور فى حياتهم العملية ، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة ثمانى بنود ، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الموجب ، وموافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السالب وكان المدى النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (8 - 24) ، وبلغت قيمة معامل

وموافق = 1، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السلبي ، وكان المدى النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (8 - 24) درجة ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,920 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس .

15- مستوى الشعور بالعدالة الإجتماعية : ويقصد به إحساس المبحوث بالمساواة في المجتمع، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة ثمانى بنود ، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الإيجابي و موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السلبي والمدى النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (8 - 24) درجة ، وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,721 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

16- مستوى الشعور بالأعباء النفسية: ويقصد به الضغط النفسي الواقع علي المبحوث نتيجة ظروف الحياه، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة ثمانى بنود، وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق = 3 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 1 بالنسبة للبنود ذات الطابع الإيجابي و موافق = 1 ، موافق لحد ما = 2 ، غير موافق = 3 بالنسبة للبنود ذات الطابع السلبي والمدى النظري لهذا المتغير يتراوح ما بين (8 - 24) درجة ، وبلغت قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ 0,710 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

17 - مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي : ويقصد به مدي إستعداد المبحوث لتحقيق أهدافه، وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن درجة ثمانى بنود وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية موافق = 3 ، موافق لحد

معامل ألفا كرونباخ 0,799 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

5- المعوقات البيئية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن أربعة بنود يمثلون بعض المعوقات البيئية للمبحوثين في القرية المدروسة و أعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير=3 ، متوسط=2 ، ضعيف=1 ، وكان المدى النظري لهذا المتغير(4- 12) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,750 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

6- معوقات الإستقرار الأمني: وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن خمسة بنود يمثلون معوقات الإستقرار الأمني وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير=3 ، متوسط=2 ، ضعيف=1 ، وكان المدى النظري لهذا المتغير (5 - 15) وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,650 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

7- معوقات الخدمات العامة : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي ، وكان المدى النظري (83,63 - 192,38) وهو متغير مركب مكون من ثلاثة متغيرات وهم:

أ- عدم توفر الطرق و الخدمات: وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن ثلاثة بنود يمثلون بعض مدي توفر الطرق والخدمات وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط =2 ، صغير =1 ، وكان المدى النظري لهذا المتغير (3 - 9) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,730 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

ب -عدم توفر خدمات الإتصال الجيدة : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن خمسة بنود يمثلون بعض مدي توفر البريد والهاتف وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط =2 ، صغير =1 ، وكان المدى النظري لهذا المتغير (5 - 15) ، وبلغت قيمة معامل ألفا

الثبات ألفا كرونباخ 0,803 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

ثانيا : المتغيرات التابعة : بعض معوقات التنمية الريفية

1- المعوقات الإقتصادية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي و ذلك بسؤال المبحوثين عن ثلاثة عشر بند يمثلون بعض المعوقات الإقتصادية للمبحوثين في القرية المدروسة وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبيرة = 3 ، متوسط =2، ضعيفة = 1 وكان المدى النظري لهذا المتغير (13 - 39) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,890 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

2- المعوقات التعليمية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي و ذلك بسؤال المبحوثين عن خمسة عشر بند يمثلون بعض المعوقات التعليمية للمبحوثين في القرية المدروسة وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبيرة = 3 ، متوسط =2، ضعيفة =1 وكان المدى النظري لهذا المتغير (15 - 45) وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,840 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

3- المعوقات الصحية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي و ذلك بسؤال المبحوثين عن ثماني بنود يمثلون بعض المعوقات الصحية للمبحوثين في القرية المدروسة و أعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط=2 ، ضعيف =1 ، وكان المدى النظري لهذا المتغير (8 - 24) ، وبلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ 0,800 وهي قيمة تشير إلى ثبات المقياس.

4- المعوقات الزراعية : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فترتي وذلك بسؤال المبحوثين عن ثلاثة عشر بند يمثلون بعض المعوقات الزراعية للمبحوثين في القرية المدروسة وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط=2 ، ضعيف =1 ، وكان المدى النظري لهذا المتغير (13 - 39) ، وبلغت قيمة

كرونباخ 0,670 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

وصف الخصائص الإقتصادية والديموجرافية لعينة القرية المدروسة :

تم توصيف هذه الخصائص باستخدام النسب المئوية والتكرارات وذلك في ضوء تحديد المدى الرقمي لكل خاصية وتقسيمه إلي فئات متساوية الطول لوصف هذه الخصائص بشكل جيد، كما بالجدول رقم (1) الذي يشرح هذه الخصائص.

كرونباخ 0,900 وهي قيمة تشير إلي ثبات المقياس.

ج- عدم توفر خدمات المياه والكهرباء : وتم قياس هذا المتغير كمتغير فكري وذلك بسؤال المبحوثين عن ستة بنود يمثلون بعض مدي توفر المياه والكهرباء وأعطيت الإستجابات الأوزان التالية كبير =3 ، متوسط =2 ، صغير =1 ، وكان المدى النظري لهذا المتغير (6 - 18) ، وبلغت قيمة معامل ألفا

جدول (1): وصف الخصائص الإقتصادية والديموجرافية لعينة الدراسة.

ن = 311		الفئات	المتغيرات
%	العدد		
15,4	48	منخفض (أقل من 44 سن) متوسط (44 - 63 سنة) مرتفع (أكثر من 63 سنة)	1- السن
40,5	126		
44,1	137		
78,45	244	ذكر أنثى	2- النوع
21,54	67		
16,38	51	منخفض (أقل من 3 فردا) متوسط (3 - 5 فردا) مرتفع (أكثر من 5 فردا)	3- عدد أبناء الأسرة
56,69	176		
27,09	84		
17,7	55	موظف حكومي فقط عمل خاص فقط الزراعة فقط عمل خاص و زراعة موظف حكومي و زراعة	4- المهنة
40,2	125		
19	59		
6,4	20		
16,7	52		
65,27	203	منخفض (أقل من 5667 جنيه) متوسط (5667 - 10334 جنيه) مرتفع (أكثر من 10334 جنيه)	5- الدخل الشهري للمبحوث
21,54	67		
13,2	41		
66,6	207	منخفض (أقل من 7467 جنيه) متوسط (7467 - 13734 جنيه) مرتفع (أكثر من 13734 جنيه)	6- الدخل الشهري للأسرة
20,25	63		
13,2	41		
21,9	68	أمي يقرأ و يكتب تعليم أساسي تعليم ثانوي تعليم جامعي دراسات عليا	7- مستوى تعليم المبحوث
26	81		
11,3	35		
35,4	110		
4,2	13		
1,2	4		

A study for some rural development obstacles in a village of El-Behera

تابع جدول (1): وصف الخصائص الاقتصادية والديموجرافية لعينة الدراسة.

ن = 311		الفئات	المتغيرات
%	العدد		
40,8	127	منخفض (أقل من 2,6 درجة)	8- متوسط تعليم أبناء الأسرة
54,4	169	متوسط (2,6 - 4,4 درجة)	
4,8	15	مرتفع (أكثر من 4,4 درجة)	
76,2	237	منخفض (أقل من 210 درجة)	9- حيازة الأدوات والأجهزة الكهربائية
19	59	متوسط (210 - 315 درجة)	
4,8	15	مرتفع (أكثر 315 درجة)	
18,3	57	منخفض (أقل من 18 درجة)	10 - حالة المسكن
71,4	222	متوسط (18 - 25 درجة)	
10,3	32	مرتفع (أكثر من 25 درجة)	
36,6	114	ملك خاص	أ- نوع حيازة المنزل
25,2	78	ملك مشترك	
38,2	119	إيجار	
60,8	189	أقل من 130 م ²	ب- مساحة المنزل
31,5	98	من 130 - 215 م ²	
7,7	24	أكثر من 215 م ²	
73,3	228	أقل من طابقين	ج عدد طوابق المنزل
25,1	78	من 2 - 3 طابق	
1,61	5	أكثر من 3 طابق	
55,6	173	أقل من ثلاث غرف	د- عدد غرف المسكن
34,1	106	من 3 - 4 غرفة	
10,3	32	أكثر من 4 غرفة	
14,5	45	تراب	هـ - أرضية المنزل
45,01	140	خرسان	
40,5	126	بلاط	
12,9	40	معرش	و - نوعية سقف المنزل
14,4	45	خشب	
72,7	226	خرسان	
8,4	26	ظلمبة خاصة بالقرية	ز - مصدر مياه الشرب
21,2	66	ظلمبة خاصة بالمنزل	
70,4	219	شبكة مياه بالمنزل	
82,6	257	قاعدة بلدى فقط	ح- نوع دورة مياه
10,6	33	قاعدة إفرانجى فقط	
6,8	21	قاعدة إفرانجى و بانيو	

تابع جدول (1): وصف الخصائص الاقتصادية و الديموجرافية لعينة الدراسة.

ن = 311		الفئات	المتغيرات
%	العدد		
96,1	299	وجود مطبخ مستقل	ط - وجود مطبخ مستقل
3,9	12	عدم وجود مطبخ مستقل	
37,3	116	حصيرة	ي - المفروشات الموجودة بالمسكن
26	81	كليم	
36,7	114	سجادة	
40,5	126	بلاستيك	ك - نوعية طلاء المسكن
36	112	جير	
23,2	72	بدون طلاء	
49,2	153	تقليدي	ل - نوعية أثاث المسكن
41,8	130	حديث لحد ما	
9	28	حديث	
47,3	147	منخفض (أقل من 191 درجة)	11 - حيازة الأراضي الزراعية
8,7	27	متوسط (191 - 379 درجة)	
11,56	36	مرتفع (أكثر من 379 درجة)	
32,5	101	لا توجد حيازة	
38,6	120	منخفض (أقل من 14 درجة)	12 - الإنفتاح الثقافي
37,6	117	متوسط (14 - 21 درجة)	
23,8	74	مرتفع (أكثر من 21 درجة)	
10,9	34	منخفض (أقل من 13 درجة)	13 - مستوى الإنتماء للمجتمع
51,4	160	متوسط (13 - 18 درجة)	
37,6	117	مرتفع (18 - 24 درجة)	
20,3	63	منخفض (أقل من 14 درجة)	14 - درجة قيادية الرأي
42,1	131	متوسط (14 - 21 درجة)	
37,6	117	مرتفع (أكثر من 21 درجة)	
9	28	منخفض (أقل من 13 درجة)	15 - الإتجاه نحو التخطيط للمستقبل
54	168	متوسط (13 - 18 درجة)	
37	115	مرتفع (أكثر من 18 درجة)	

تابع جدول (1): وصف الخصائص الإقتصادية و الديموجرافية لعينة الدراسة.

ن = 311		الفئات	المتغيرات
%	العدد		
54,7	170	منخفض (أقل من 17 درجة) متوسط (17 - 24 درجة) مرتفع (أكثر من 24 درجة)	16 - مستوى الشعور بالعدالة الإجتماعية
20,3	78		
25,1	63		
44,4	138	منخفض (أقل من 17 درجة) متوسط (17 - 20 درجة) مرتفع (أكثر من 20 درجة)	17- مستوى الشعور بالأعباء النفسية
35,4	110		
20,2	63		
32,15	100	منخفض (أقل من 13 درجة) متوسط (13 - 19 درجة) مرتفع (أكثر من 19 درجة)	18 - مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي
39,87	124		
27,97	87		
57,2	178	منخفض (أقل من 8 درجة) متوسط (9 - 12 درجة) مرتفع (أكثر من 12 درجة)	19 - العضوية في المنظمات الإجتماعية
29,6	92		
13,2	41		
44	137	منخفض (أقل من 10 درجة) متوسط (10 - 14 درجة) مرتفع (أكثر من 14 درجة)	20- المشاركة الشعبية
40,2	125		
15,8	49		
40,5	126	منخفض (أقل من 13 درجة) متوسط (13 - 18 درجة) مرتفع (أكثر من 18 درجة)	21 - الإتجاه نحو التحديث والعصرية
50,8	158		
8,7	27		

المبحوثين وفقا للأعلى تكرارا ترتيبا تنازليا وذلك علي النحو التالي:

1- المعوقات الإقتصادية : يتضح من نتائج الجدول رقم (2) أن أهم ثلاث مشكلات تواجه المبحوثين بالعينة هي إنخفاض مستوى المعيشة للطبقة المتوسطة، إرتفاع معدلات الفقر بين الأسر، إرتفاع أسعار السلع والخدمات الأساسية ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخرى الواردة في الجدول.

النتائج ومناقشتها

أولا : التوزيع النسبي لبعض معوقات التنمية الريفية بإحدي قري محافظة البحيرة وترتيبها وفق أهميتها النسبية لتحقيق الهدف الأول من الدراسة تم إستخدام المتوسط المرجح و النسب المئوية والتكرارات وبناء علي ذلك رتبتم أهم معوقات التنمية الريفية التي تواجه

جدول (2): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات الاقتصادية.

درجة أهمية المعوقات								المعوقات الاقتصادية
الترتيب داخل المجموعة	المتوسط المرجح لكل مشكلة	كبيرة		متوسطة		ضعيفة		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
9	2,114	28,6	89	54,3	169	17	53	1- إنخفاض مستوى المعيشة للطبقة المتوسطة
8	2,136	28,6	89	56,6	176	14,8	46	2- إرتفاع معدلات الفقر بين الاسر
7	2,60	70,1	218	20,3	63	9,5	30	3- إرتفاع أسعار السلع و الخدمات الاساسية
6	2,632	73,6	229	16,1	50	10,3	32	4- إنتشار البطالة و قلة توافر فرص العمل للمتعلين ككل
2	2,797	83,6	260	11,9	37	4,5	14	5- إنخفاض الاجور و المرتبات
1	2,818	84,6	263	11,9	37	4,5	14	6- عدم مناسبة الاجور و المرتبات لمتطلبات المعيشة
4	2,783	83,0	258	12,5	39	4,5	14	7- عدم توازن الأجور و المرتبات لأرتفاع الاسعار
11	1,414	8,7	27	24,1	75	67,2	209	8- وجود أزمة في توافر البنزين و السولار
10	1,838	8,7	95	22,8	71	46,6	145	9- وجود أزمة في توافر بعض السلع الضرورية
3	2,790	84,9	264	10	31	5,1	16	10- أرتفاع قيمة الاراضى الزراعية نتيجة إستخدامها للبناء فيها
5	2,730	80,7	251	12,5	39	6,8	21	11- أرتفاع قيمة أراضى للمباني
12	1,301	8	25	14,1	44	77,8	242	12- قلة توافر أنابين البوتاجز و ارتفاع أسعارها
13	1,257	6,4	20	12,9	40	80,7	251	13- قلة توافر الخبر و عدم كفايته لأحتياجات الاسرة

3- المعوقات الصحية : تبين من نتائج الجدول رقم (4) أن أهم ثلاث مشكلات تواجه المبحوثين بالعينة هي عدم وجود مركز خدمات لتنظيم الأسرة ، أرتفاع أسعار الأدوية للأمراض المختلفة ، وتقديم خدمات طبية واهية في القرية كعدم إنتظام مرور القوافل الطبية بها ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخرى الواردة في الجدول.

2- المعوقات التعليمية : يتضح من نتائج الجدول رقم (3) أن أهم ثلاث مشكلات تواجه المبحوثين بالعينة هي الصعوبة في توفير مصاريف الدراسة لأبنائهم ، تراخي رعاية الفائقيين وذوي الإحتياجات الخاصة ، والروتين القاتل للإبداع للمعلم والمتعلم ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخرى الواردة في الجدول .

جدول (3): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات التعليمية.

درجة أهمية المعوقات								المعوقات التعليمية
الترتيب داخل المجموعة	المتوسط المرجح لكل مشكلة	كبيرة		متوسطة		ضعيفة		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
14	1,545	19,9	62	14,8	46	65,3	203	1- بعد المدرسة عن البيت
8	2,118	33,4	104	45	140	21,5	67	2- المدارس فى قريتم غير كافية
4	2,256	41,5	129	42,8	133	15,8	49	3- أعداد المدرسين غير كافي فى المدرسة
15	1,482	18	56	12,2	38	69,8	217	4- تدنى المستوى التعليمى للمدرسين
12	1,725	36,3	113	36,3	113	27,3	85	5- أولادك ببشتكوا من سوء الخدمات العامة المقدمة فى المدرسة
10	1,841	21,2	66	41,8	130	37,0	115	6- اللوازم المدرسية مثل الاقلام والكشاكيل وغيرها غير متوفرة فى القرية
1	2,465	58,2	181	30,2	94	11,6	36	7- بتجد صعوبة فى توفير مصاريف الدراسة لأولادك
13	1,578	22,8	71	12,2	38	65	202	8- التأخر فى تسليم الكتب لأولادك
6	2,243	55,9	174	12,5	39	31,5	98	9- عدم تسلم الكتب دفعة واحدة
2	2,422	55,6	173	31,2	97	13,2	41	10 - تراخى رعاية الفائقين وذوى الاحتياجات الخاصة
5	2,246	47,9	149	28,9	90	23,2	72	11- السلوكيات الغير أخلاقية بين الطلاب والمعلمين داخل المؤسسات التعليمية
3	2,266	43,4	135	39,9	124	16,7	52	12- الروتين القاتل للابداع للمعلم والمتعلم
11	1,773	16,4	51	44,7	139	38,9	121	13- إنعدام القدوة الناجحة والصالحة للمتعلمين
7	2,157	47,3	147	21,2	66	31,5	98	14- سوء المناهج وضعف إرتباطها بالمتغيرات العالمية
9	1,947	31,2	97	32,5	101	36,3	113	15- وجود عطلات إجبارية للمدارس لأى سبب ما غير مقنع

جدول (4): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات الصحية.

درجة أهمية المعوقات								المعوقات الصحية
الترتيب داخل المجموعة	المتوسط المرجح لكل مشكلة	كبيرة		متوسطة		ضعيفة		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
1	3	100	311	صفر	صفر	صفر	صفر	1- لا يوجد مركز خدمات لتنظيم الأسرة
7	2,826	89,1	227	4,5	14	6,4	20	2- الصيدليات الموجودة بالقرية غير كافية
4	2,931	94,2	293	4,8	15	1	3	3- عدم توافر أطباء أسنان بالقرية أو بالقرى القريبة منها
3	2,942	95,2	296	3,2	10	1,6	5	4- تقديم خدمات طبية واهية في القرية كعدم إنتظام مرور القوافل الطبية بها
5	2,958	95,8	298	2,6	8	1,6	5	5- قلة توافر بعض الأدوية الهامة لعلاج بعض الأمراض الخطيرة
2	2,964	94,9	295	4,2	13	1	3	6- ارتفاع أسعار الأدوية للأمراض المختلفة
8	2,816	85,5	266	10,6	33	3,9	12	7- إنتشار الأمراض المعدية و الأوبئة
6	2,928	93,9	292	5,1	16	1	3	8- العيادات الخاصة الموجودة بالقرية غير كافية لسكان القرية

6- معوقات الأستقرار الأمني: أبرزت نتائج الجدول رقم (7) أن أهم مشكلتين تواجه المبحوثين بالعينة ضعف وجود عناصر شرطية ذات كفاءة عالية لضبط الأمن بالقرية كالفقرة لحماية مداخل و مخارج القرية، كثرة إنتشار السلاح الغيرمرخص وإستخدامه المتهور ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخرى الواردة في الجدول.

7- المعوقات الخاصة بالخدمات العامة : أبرزت نتائج الجدول رقم (8) أن هذه المجموعة قسمت إلي ثلاث مجموعات كل مجموعة تضم عدد من المشكلات تختلف حسب أهميتها للمبحوثين وذلك علي النحو التالي:

أ - عدم توفر الطرق ووسائل النقل والمواصلات المناسبة : تبين من نتائج الجدول رقم (8) أن أهم مشكلة تواجه المبحوثين هو مواعيد إنطلاق وسائل

4- المعوقات الزراعية : تبين من نتائج الجدول رقم (5) أن أهم ثلاث مشكلات تواجه المبحوثين بالعينة هي عدم توافر مرشد زراعي ماهر ومدرب بالجمعية الزراعية لتوجيه المزارعين، إهمال الجمعية الزراعية بالقرية بالدور التي تقوم به للإرشاد المزارعين، وإرتفاع نسبة البناء علي الأراضي الزراعية وتبويرها ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخرى الواردة في الجدول.

5- المعوقات البيئية : أبرزت نتائج الجدول رقم (6) أن أهم مشكلتين تواجه المبحوثين بالعينة هي معظم الترع والمصارف الموجودة والمحيطه بالقرية مكشوفة، والتعدي علي الأراضي الزراعية ويليهم في الأهمية بقية المشكلات الأخرى الواردة في الجدول.

A study for some rural development obstacles in a village of El-Behera

ويلى ذلك فى الأهمية بقية المشكلات الأخرى الواردة فى الجدول.

النقل يكون غير مناسب ويلى ذلك فى الأهمية بقية المشكلات الأخرى الواردة فى الجدول.

ج- عدم توفر خدمات المياه والكهرباء: أشارت نتائج الجدول رقم (8) أن أهم مشكلة تواجه المبحوثين هو عدم وجود شبكة صرف صحى ويلى ذلك فى الأهمية بقية المشكلات الأخرى الواردة فى الجدول.

ب- عدم توفر خدمات الإتصال الجيدة : تبين من نتائج الجدول رقم (8) أن أهم مشكلة تواجه المبحوثين بالقرية هو عدم وجود خدمات بريدية مقدمة للقرية

جدول (5): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات الزراعية.

درجة أهمية المعوقات								المعوقات الزراعية
الترتيب داخل المجموعة	المتوسط المرجح لكل مشكلة	كبيرة		متوسطة		ضعيفة		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
11	2,524	65,9	205	20.6	64	13,5	42	1- قلة الإنتاج الزراعي
7	2,704	78,8	245	12.9	40	8,4	26	2- ارتفاع أسعار المبيدات
6	2,719	79,1	246	13.2	41	7,7	24	3- ارتفاع أسعار الاسمدة الكيماوية
8	2,694	78,8	245	11.9	37	9,3	29	4- ارتفاع أسعار البذور والتقاوى
5	2,729	82,3	256	8.4	26	9,3	29	5- قلة الربح الناتج عن زراعة المحاصيل المختلفة
2	2,858	88,1	274	9.6	30	2,3	7	6- إهمال الجمعية الزراعية بالقرية بالدور التى تقوم به للإرشاد المزارعيين
10	2,578	74,0	230	10	31	16,1	50	7- إهمال الجمعية التعاونية الزراعية بالدور التى تقوم إتجاه المزارعيين
1	2,870	88,7	276	9,6	30	1,6	5	8- عدم توافر مرشد زراعى ماهر ومدرب بالجمعية الزراعية لتوجيه المزارعيين
4	2,738	82	255	10	31	8	25	9- الخدمات التى تقدمها بنك القرية غير كافي
12	1,996	19,6	61	60,5	188	19,9	62	10 - وجود نقص فى البذور والتقاوى
3	2,742	81,4	253	11,6	36	7,1	22	11- ارتفاع نسبة البناء على الاراضى الزراعية و تبويرها
9	2,653	76,8	239	11,6	36	11,6	36	12- المياه المستخدمة لرى الراضى الزراعية غير كافي و إستخدام مياه المجارى للرى
13	1,642	11,3	35	41,8	130	46,9	146	13- نقص فى المواد البترولية المستخدمة فى تشغيل الآلات الزراعية

جدول (6): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات البيئية.

درجة أهمية المعوقات								المعوقات البيئية
الترتيب داخل المجموعة	المتوسط المرجح لكل مشكلة	كبيرة		متوسطة		ضعيفة		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
1	3	100	311	صفر	صفر	صفر	صفر	1- معظم الترع والمصارف الموجود والمحيطه بالقرية مكشوفة
2	2,887	88,7	276	11,3	35	صفر	صفر	2- التعدي علي الأراضي الزراعية
3	2,817	84,9	264	11,9	37	3,2	10	3- إلقاء جرارات الكسح للصرف الصحي بالترع والمصارف
4	2,613	72,0	224	17,4	54	10,6	33	4- حرق قش الأرز والمخلفات اللانباتية الأخرى

جدول (7): التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين الذين يواجهون معوقات الإستقرار الأمني.

درجة أهمية المعوقات								معوقات الإستقرار الأمني
الترتيب داخل المجموعة	المتوسط المرجح لكل مشكلة	كبيرة		متوسطة		ضعيفة		
		%	عدد	%	عدد	%	عدد	
5	2,189	28,9	90	51,1	159	19,9	62	1- قطع الطرق و تأثيره علي الأنشطة اليومية
2	2,720	76,84	239	17,36	54	5,8	18	2- كثرة إنتشار السلاح الغيرمرخص وإستخدامه المتهور
1	2,842	87,14	271	9,96	31	2,89	9	3- ضعف وجود عناصر شرطية ذات كفاءة عالية لضبط الأمن بالقرية كالفقرة لحماية مداخل و مخارج القرية
3	2,429	60,1	187	22,8	71	17	53	4- كثرة إنتشار السرقات مع ضعف وجود إقتناع تام برجوع الأمن والأمان للقرية
4	2,327	39,9	124	43,1	134	17	53	5- إنتشار ظاهرة الأخذ بالنأر

A study for some rural development obstacles in a village of El-Behera

جدول (8): التوزيع العددي و النسبي للمبحوثين الذين يواجهون المعوقات الخاصة بالخدمات العامة.

درجة أهمية المعوقات									المعوقات الخاصة بالخدمات العامة
ترتيب	المتوسط المرجح لكل مجموعة	المتوسط المرجح لكل مشكلة	كبيرة		متوسطة		ضعيفة		
			%	عدد	%	عدد	%	عدد	
1	2,223	3	100	311	صفر	صفر	صفر	صفر	أ- عدم توفر خدمات المياه والكهرباء
									1- عدم وجود شبكة صرف صحي
									2- عدم توفر شبكة مياه شرب
									3- إنقطاع المياه بشكل مستمر
									4- ارتفاع تكاليف الإشتراكات في مؤسسة المياه
									5- ارتفاع تكاليف الإشتراكات في مؤسسة الكهرباء
									6- ضعف التيار الكهربائي وإنقطاعه بشكل مستمر
2	2,1014	3	100	311	صفر	صفر	صفر	صفر	ب- عدم توفر خدمات الإتصال الجيده
									1- عدم وجود خدمات بريدية مقدمة للقرية
									2- عدم توفر خطوط الهواتف الأرضية بالقرية
									3- تعطل الهواتف الأرضية في القرية طوال الوقت
									4- صعوبة الإتصال بالهواتف المحمولة في بعض المناطق بالقرية نتيجة عدم وجود شبكات تقوية كافية
5- خدمات الإنترنت المقدمة بالقرية غير كافية									
3	1.724	2,813	83,9	261	13,5	42	2,6	8	ج - عدم توفر الطرق ووسائل النقل و المواصلات
									1-مواعيد إنطلاق وسائل النقل يكون غير مناسب
									2- عدم توفر طرق ممهدة
		2,761	81,7	254	12,9	40	5,5	17	
		2,257	43,7	136	38,3	119	18	56	3-صعوبة نقل المنتجات الزراعية

درنوفسكي لمستوي المعيشة أن هناك حاجات أساسية ضرورية يحتاجها الإنسان للإستمرار في المعيشة هي الحاجات الصحية ، الحاجات الأمنية و التعليمية ، الحاجات الأعلى وهي ما يزيد عن الحاجات الأساسية أي فائض الدخل.

ثانيا: العلاقات الإرتباطية بين بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ومجموع

قيم بعض معوقات التنمية الريفية

لتحقيق الهدف الثاني من الدراسة تم وضع الفرض النظري الأول " توجد علاقات إرتباطية معنوية بين كل من بعض الخصائص الديموجرافية والإقتصادية ومجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة" ، ولأختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام معامل الأرتباط البسيط لبيرسون والجدول رقم (10) يوضح نتائج ذلك .

ومما سبق ما تم عرضه لبعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة الراهنة توصلت نتائج الجدول (9) إلي أن أهم معوقات التنمية الريفية التي تواجه المبحوثين بالقرية هي بالترتيب : المعوقات الصحية بمتوسط مرجح 2,929 ، يلي ذلك المعوقات البيئية بمتوسط مرجح 2,829 ، ثم معوقات الإستقرار الأمني بمتوسط مرجح 2,504 ، ثم المعوقات الإقتصادية بمتوسط مرجح 2,472 ، يلي ذلك المعوقات الزراعية بمتوسط مرجح 2,155 ، ثم المعوقات التعليمية بمتوسط مرجح 2,008 ، و أخيرا المعوقات الخاصة بالخدمات العامة بمتوسط مرجح 1,875 ، وتتفق هذه النتيجة مع نظرية ماسلو لإشباع الحاجات والذي يري أن حاجات الإنسان تترتب في خمس مستويات أساسية هي الحاجات البيولوجية والفسيوولوجية ، الحاجة إلي الأمان ، الحاجة إلي الإنتماء والحب، حاجات الإحترام أو التقدير، وحاجات تحقيق الذات ، كذلك تتفق هذه النتيجة أيضا مع نظرية

جدول (9): ترتيب بعض معوقات التنمية الريفية ترتيبا تنازليا .

بعض معوقات التنمية الريفية	المتوسط المرجح لكل قيمة لبعض معوقات التنمية الريفية	بعض معوقات التنمية الريفية	ترتيب بعض معوقات التنمية الريفية ترتيبا تنازليا	المتوسط المرجح لكل قيمة من قيم بعض معوقات التنمية الريفية	بعض معوقات التنمية الريفية
المعوقات الصحية	2,929	المعوقات الزراعية	1	2,155	5
المعوقات البيئية	2,829	المعوقات التعليمية	2	2,008	6
معوقات الإستقرار الأمني	2,504	المعوقات الخاصة بالخدمات العامة	3	1,875	7
المعوقات الإقتصادية	2,472		4		

A study for some rural development obstacles in a village of El-Behera

جدول 10: معاملات الارتباط البسيط لبيرسون (r) بين كل من الخصائص الديموجرافية والإقتصادية ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية.

مجموع قيم معوقات التنمية الريفية	الخصائص الديموجرافية والإقتصادية	مجموع قيم معوقات التنمية الريفية	الخصائص الديموجرافية والإقتصادية
0,110-	11- مستوى الإنتماء للمجتمع	**0,257	1- السن
0,067-	12- درجة قيادية الرأي	**0,432	2- عدد أبناء الأسرة
*0,132-	13- مستوى التخطيط للمستقبل	**0,506-	3- الدخل الشهري للمبحوث
0,010-	14- مستوى الشعور بالعدالة الإجتماعية	**0,430-	4- الدخل الشهري للأسرة
**0,314-	15- مستوى الشعور بالأعباء النفسية	0,109	5- حيازة الأجهزة المنزلية
**0,181-	16- مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي	0,099	6- حالة المسكن
**0,202-	17- العضوية في المنظمات الإجتماعية	**0,227-	7- مستوى تعليم المبحوث
**0,279-	18- مستوى المشاركة الشعبية	0,078-	8- متوسط تعليم أبناء الأسرة
**0,193-	19- الإتجاه نحو التحديث والعصرية	0,008-	9- حيازة الأراضي الزراعية
		**0,483-	10- الإنفتاح الثقافي

** مستوى معنوي 0,01 * مستوى معنوية 0,05 عدد العينة = 311

ما تأكدته إحدى نتائج الهدف الثاني في أن أهم المعوقات الصحية التى تواجه المبحوثين هو عدم وجود مراكز لتنظيم الأسرة بالقرية.

كما تبين أيضا من الجدول وجود علاقة معنوية سالبة عند مستوى 0,01 بين مجموع قيم معوقات التنمية الريفية و بين كلا من الدخل الشهري للمبحوث ، الدخل الشهري للأسرة ، مستوى تعليم المبحوث ، الإنفتاح الثقافي ، مستوى الشعور بالأعباء النفسية ، مستوى الدافعية للإنجاز الشخصي ، العضوية في المنظمات الإجتماعية ، مستوى المشاركة الشعبية ، وإتجاه نحو التحديث والعصرية وتتفق هذه النتيجة مع نظرية التخلف بسبب نقص الدوافع النفسية لأفريت هوستلز في أن أساس تخلف البلدان النامية هو إنخفاض

ويتبين من هذا الجدول وجود علاقة إرتباطية معنوية موجبة عند مستوى 0,01 بين السن ، عدد أفراد الأسرة ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية ، وتشير هذه النتائج إلي أنه كلما أرتفع السن ، وعدد أفراد الأسرة أرتفعت قيم مؤشرات معوقات التنمية الريفية في القرية وربما يدل ذلك علي ما تم ذكره في توصيف المتغيرات الديموجرافية والإقتصادية من أن غالبية المبحوثين أرباب الأسر كانت أعمارهم مرتفعة وربما هي فئة عمرية ليس لديهم الدافعية لتقبل كل ما هو جديد في التنمية كما أن أرتفاع عدد أفراد أسر المبحوثين يساهم بشكل كبير في أرتفاع المعوقات التنموية في القرية وهذا منطقي حيث تتفق هذه النظرية مع النظرية السكانية لمالتوس في أن العدو الأول للتنمية هو الأرتفاع الغير منظم للسكان وهذا

العلاقة 0,355 وبلغت قيمة "ف" 41,440 و هي معنوية عند مستوى 0,01 وهذا يعني أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر حوالي 35,5% من التباين الكلي في المتغير التابع، ويمكن تحديد الإسهام النسبي لكل منها علي التوالي الدخل الشهري للمبحوث وبلغت نسبة إسهامه 19,2% ، الإنفتاح الثقافي وبلغت إسهامه 7,8%، عدد افراد الأسرة وبلغت إسهامه 5,7%، مستوى تعليم المبحوث وبلغت إسهامه (1,5%)، والشعور بالأعباء النفسية وبلغت إسهامه (1,3%) وكانت جميع تأثيرات هذه المتغيرات سالبة ماعدا متغير إيجابي واحد فقط هو عدد أفراد الأسرة وبناء عليه يمكن قبول الفرض البحثي الثاني السابق ذكره جزئيا فيما يتعلق بهذه المتغيرات الخمس، ويمكن رفضه بالنسبة لبقية المتغيرات التي لم يثبت معنوية علاقتها بالمتغير التابع . وهذه النتائج تتفق مع نظرية حلقات الفقر المغلقة لرجنا نوركسي وهارفي لينيشتين في أن أساس التخلف هو الدخل المتدني للأفراد، كذلك تتفق هذه النتائج أيضا مع نظرية التأخر الثقافي والتي ترى أن التخلف يحدث نتيجة لعدم تكامل عنصرى التنمية بشقيها المادي والثقافي.

رابعاً : مقترحات المبحوثين في مواجهة بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة.

لتحقيق الهدف الرابع من الدراسة تم حساب التكرارات والنسبة المئوية ثم تم ترتيب المقترحات ترتيبا تنازليا: أبرزت النتائج الجدول رقم (12) أن مقترحات المبحوثين في مواجهة معوقات التنمية الريفية بقريتهم هي سرعة إدخال شبكة صرف صحي، وتغطية الترع والمصارف الموجودة والمحيطة بالقرية بنسبة تكرار 100% ، يلي ذلك وضع قانون لتجريم من يقوم بإلقاء الصرف الصحي في الترع بنسبة 80% ، ثم العمل علي زيادة تقديم الخدمات الطبية للقرية بنسبة 70% ، يلي ذلك عمل جمعيات إستهلاكية بالقرية لعرض سلع بأسعار منخفضة

دوافعهم في الأداء والقدرة علي الإبتكار كذلك الشعور بالأعباء النفسية، وهذا ما تأكده نظرية دانيال ليرنر ونظرية ديفيد ماكيلاند علي ضرورة ربط التطور التنموي للمجتمع ببعض الدوافع النفسية الإيجابية كالدافعية للإنجاز ، مستوى المشاركة الشعبية ، والمشاركة المجتمعية.

كذلك وجود علاقة معنوية سالبة عند مستوى 0.05 بين مستوى التخطيط للمستقبل ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية في القرية

في حين تبين عدم وجود علاقة إرتباطية معنوية بين كلا من الدخل الشهري للأسرة ومتوسط تعليم المبحوث، حيازة الأراضي الزراعية، الإتجاه نحو الإنتماء للمجتمع، درجة قيادية الرأي، مستوى الشعور بالعدالة الإجتماعية ومجموع قيم معوقات التنمية الريفية.

وبناء علي ذلك يمكن قبول الفرض البحثي الاول السابق ذكره بالنسبة للخصائص التي ثبت معنوية علاقتها الإرتباطية مجموع قيم معوقات التنمية الريفية ، كما يمكن رفضه فيما يتعلق بالخصائص الأخرى التي لم تثبت معنوياتها.

ثالثاً : تحديد الإسهام النسبي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية المدروسة ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية .

لتحقيق الهدف الثالث تم وضع الفرض النظري الثاني "يوجد إسهام معنوي للمتغيرات الديموجرافية والإقتصادية ذات الإرتباط في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة " وإختبار صحة هذا الفرض تم إستخدام التحليل الإرتباطي والإنحدار المتعدد التدريجي المساعد والجدول رقم (11) يوضح نتائج ذلك ويتضح من هذا الجدول أن هناك خمس متغيرات مستقلة أسهمت مجتمعة إسهاما معنويا في تفسير التباين الكلي في مجموع قيم معوقات التنمية الريفية حيث بلغت قيمة معامل التحديد المعياري لهذه

وذلك بنسبة 66,9% ، وأخيرا توفير أفراد امن كافيين

لتأمين القرية بنسبة 53,1% .

جدول 11: نتائج التحليل الإرتباطي و الإنحدار المتعدد التدريجي الصاعد لعلاقة المتغيرات الإرتباطية مجتمعة بقيمة مؤشرات بعض معوقات التنمية الريفية .

المتغير التابع : مجموع قيم بعض معوقات التنمية الريفية								المتغيرات الديموجرافية والإقتصادية
الترتيب	مستوى المعنوية	معامل الانحدار الجزئي المعياري b	معامل الانحدار الجزئي غير المعياري B	% للتباين المفسر للمتغير التابع	% التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع (R2)	معامل الإرتباط المتعدد (R)	معامل الإرتباط البسيط r	
1	06,260-	0,308-	0,344-	0,192	0,192	0,440	0,506	الدخل الشهري للمبحوث
2	2,296-	0,131-	0,131-	0,078	0,270	0,508	0,483	الإنتفاح الثقافي
3	5,332	0,255	1,909	0,057	0,327	0,554	0,423	عدد أفراد الأسرة
4	3,294-	0,182-	0,126-	0,015	0,342	0,564	0,314	مستوى تعليم المبحوث
5	2,800-	0,126-	0,468-	0,013	0,355	0,575	0,227	الشعور بالأعباء النفسية
							0,575	معامل الارتباط المتعدد R
							0,355	معامل التحديد R ²
معنوي عند مستوى 0,01							**41,440	قيمة (ف) المحسوبة

جدول رقم (12): مقترحات المبحوثين في مواجهة بعض معوقات التنمية الريفية بقرية الدراسة الراهنة.

ن = 311		المقترحات
%	العدد	
100	311	1- سرعة إدخال شبكة صرف صحي
100	311	2- تغطية الترع والمصارف الموجودة والمحيطه بالقرية
80	249	3- وضع قانون لتجريم من يقوم بإلقاء الصرف الصحي في الترع
70	218	4- زيادة تقديم الخدمات الطبية للقرية
66,9	208	5- عمل جمعيات إستهلاكية بالقرية لعرض سلع بأسعار منخفضة
53,1	165	6- توفير أفراد امن كافيين لتأمين القرية

توصيات الدراسة

1- أوضحت النتائج إنخفاض مستوى معيشة الطبقة المتوسطة نتيجة التدني في مستوى الأجور والمرتببات فهذا التندي يعتبر المؤثر الأول في إرتفاع معوقات التنمية الريفية لذلك توصي الدراسة بأن تقوم الحكومة المصرية بوضع تصور لإعادة هيكلة الأجور بحيث تناسب متطلبات الحياة المعيشية وذلك للعاملين في قطاع الدولة.

2- تشير النتائج إلي إرتفاع في الكثافة السكنية داخل أسرة المعيشة لذلك توصي الدراسة الدعوة إلي إنشاء وتعمير قري جديدة في الظهير الصحراوي مماثلة للقرى القائمة والعمل علي إمتصاص الفائض السكاني من القرى القائمة إلي القرى الجديدة، ولكن هذا يتطلب عوامل جذب للتوطن البشري والخدمي والزراعي والصناعي لتتوافق وتتوافق مع عوامل الطرد والإرسال في القرى القائمة.

3- أشارت النتائج إلي حدوث تغير نوعي في العمالة المشتغلة في منطقة الدراسة حيث اصبحت تضم شرائح عديدة من المهن والحرف التي لا صلة لها بالزراعة، لهذا توصي الدراسة بتفعيل دور الجمعيات الزراعية لتوعية الريفيين بأهمية مهنة الزراعة في المرحلة المقبلة، وبإستثمار العمالة الحرفية في دعمها وفق آلية تمويل المشروعات الصغيرة.

4- أستكشفت النتائج وجود فجوة امنية كبيرة في منطقة الدراسة لذلك توصي الدراسة بفتح باب التقدم للعمل بمهنة الأمن علي أن يوجه المقبولين إلي المناطق الريفية فقط.

5- أوضحت النتائج أهم المعوقات التي تواجه المبحوثين هي المعوقات الصحية لهذا توصي الدراسة بزيادة نصيب المناطق الريفية من ميزانية الصحة الخاصة للدولة.

6- تري الدراسة بضرورة الإسراع و دفع الجهود التنموية إلي توفير مستلزمات الرعاية الصحية و التعليمية بالقرية و القرى الريفية بصفة عامة كمدخل إلي تحسين الأحوال المعيشية لأهل الريف وبما يمكنهم من رفع مستوى معيشتهم والأخذ بزمام تنمية قراهم مستقبلا في ظل دعم حكومي مؤثر.

المراجع

1- الأمام، محمد السيد (1994) "رؤية حول قضايا التخلف والتنمية ومسيرة تحديث المجتمع"، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مركز أوفس وكمبيوتر، المنصورة.

2- الشاذلي، سمير السيد أحمد (1996) "التقييم الاجتماعي لبعض مشروعات التنمية الريفية"، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.

3- العزاوي، نادية كاظم (2012) "تمكين المرأة في التنمية المستدامة في ريف محافظة بغداد"، رسالة دكتوراه، جامعة بغداد .

4- الغزاوي، أمال حسن (2001) "محاضرات في الإعلام والتنمية" محاضرات غير منشورة، قسم الإعلام، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.

5- الهيئة العامة للتخطيط العمراني (2017) "الرؤية المستقبلية والمشروعات الداعمة لتنمية محافظة البحيرة" وزارة الإسكان والمجتمعات العمرانية، مايو.

6- المقيمي، إنعام محمد بن الصالح (2014) "فاعلية برنامج الإرشاد الجماعي في تنمية دافعية الإنجاز لدي العاملين في دائرة تقنية المعلومات بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية" رسالة دكتوراه، قسم التربية والدراسات الإنسانية، كلية العلوم والآداب، جامعة نزوي، دولة الجزائر.

- 7- تفاحة، غالب (1998) "دور الشباب الريفي في التنمية الريفية في إقليم جنوب شرق المتوسط، تجربة وزارة التربية والتعليم، الأردن"، وزارة الزراعة، إدارة الإرشاد والتنمية الريفية، الدقى، فبراير.
- 8- جمعة ، عبد السلام أحمد (2011) " خطة تنمية محصول القمح في إطار إستراتيجية التكامل بين مجموعة الحبوب الرئيسية 2030/2010 م ، السياسات الزراعية والتحديات المحلية والإقليمية والدولية"، المؤتمر التاسع عشر للاقتصاديين الزراعيين ، الجمعية المصرية للاقتصاد الزراعي ، القاهرة 7-8 ديسمبر 2011.
- 9- سويلم، محمد نسيم علي(2015)، "معلومات مختارة في الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي"، دار الأمل للنشر والتوزيع ، القاهرة .
- 10- شفيق، عبد العزيز محمد (2000) " التنمية الريفية " دراسة بحث في إدارة التنمية الريفية ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس، قسم المجتمع الريفي والارشاد الزراعي.
- 11- قسم معلومات الوحدة المحلية بمحلة بشر ، مركز شبراخيت ، محافظة البحيرة (2018) ، بيانات غير منشورة.
- 12- قنبير ، خالد عبد الفتاح على (2007) "بناء نموذج متكامل لتنمية الموارد البشرية في مصر" رسالة دكتوراه، قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة المنوفية.
- 13- عادل ، أحمد (2012) " التعدي على الأراضي الزراعية يهدد التنمية ويعيق تحقيق الأمن الغذائي"، المجلة الزراعية ، العدد 636 ، مؤسسة الأهرام ، نوفمبر .
- 14- عبد الخالق ، علي شوفي (1997) "المعايير الاجتماعية المؤثرة علي مشاركة الزراع في بعض مشروعات التنمية الزراعية بمنطقة الساحل الشمالي
- الغربي"، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر.
- 15- عثمان، سوسن (بدون سنة نشر) ، "محاضرات في التنمية الاجتماعية"، محاضرات غير منشورة ، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية، القاهرة، وزارة التعليم العالي
- 16- عكرش ، أيمن أحمد (2015) " تنمية المجتمع الريفي ، نظريات و نماذج لتحسين جودة الحياه الريفية " محاضرات غير منشورة ، جامعة الزقازيق.
- 17- محرم، ابراهيم (1994)، "التنمية الريفية"، مؤسسة فريديش ناومان مصر، العدد الأول.
- 18- محرم، إبراهيم (2005) " شروق - عشر سنوات"، البرنامج القومي للتنمية الريفية المتكاملة، وزارة التنمية المحلية، جهاز بناء وتنمية القرية.
- 19- محسن، سلوى محمد عبداللطيف (2003) "التقييم البيئي والإقتصادى لمشروعات التنمية الريفية فى بعض محافظات مصر"، رسالة ماجستير، قسم العلوم الزراعية، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
- 20- مركز المعلومات و دعم إتخاذ القرار (2014) " وصف مصر بالمعلومات " مجلس الوزراء ، الإصدار الحادي عشر.
- 21- مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار ،محافظة البحيرة (2017) " وصف مصر بالمعلومات" مجلس الوزراء ، الإصدار الثاني عشر.
- 22- محمود ،مصطفى منير وطارق محمود يسري (2012) " سياسات التنمية المستدامة للمجتمعات الريفية الفقيرة " مشروع مبادرة التوعية بالأهداف الإنمائية للألفية ، كلية التخطيط العمراني ، جامعة القاهرة ، مارس.
- 23- محمود ، مني عبد القادر (2017) " الأدلة المعلوماتية للجهاز المركزي للتعبئة العامة

- research, www demographic - research.org , volume 9, article 11.
- 27-Jorome, Nyameh (2013) "Application of Maslow's hierarchy of need theory; impacts and imlications on organizational culture, human resource and employee's performance"international journal of business and management invention, www.ijbmi.org,volume2 issue3,march 28-Kaur , Avneet(2013) " Maslow's need hierarchy theory: application and criticims" global journal of management and business studies , www.ripublication.com/gjmbs.htm,volume3,number10, april, research India publications.
- 29-Mason, Robert (2003). " Second Edition " United States of America .
- والإحصاء"، الدعم الفني للإستثمار ، قطاع الإستثمار والموارد، بنط الإستثمار القومي ، ديسمبر
- 24- نوار، محمد حلمي، (2006)، "محاضرات في تنمية المجتمع المحلي"، قسم الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، غير منشورة .
- 25- يوسف ، أمال حمودي (2012) " الممارسات الثقافية في الوسط الحضري ، دراسة أنثروبولوجية لأقصي مدن الساحل الغربي الجزائري " رسالة دكتوراه، شعبة الأنثروبولوجيا ، قسم الثقافة الشعبية، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإجتماعية ، جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان ، الجزائر.
- 26-Burch, Thomas (2003) "demography in new key: a population theories" Max Plank institute for demographic

A STUDY FOR SOME RURAL DEVELOPMENT OBSTACLES IN A VILLAGE OF EL-BEHERA GOVERNORATE

**H. M.A-Y. Elkhashab⁽¹⁾, K. A. M Abd El Aal⁽²⁾ and
Mrvat S. Armanous⁽²⁾**

⁽¹⁾ Agric. Exten. Econ. Dept., Fac. Tec. Dev., Zagazig Univ., Egypt

⁽²⁾ Agric. Ext. and Rural Develop. inst., Agric. Res. cent. Egypt

ABSTRACT: *This study aimed at identify the relative distribution for some rural development obstacles in a village of El- Behera governorate and ranking them by thier importace, identifying correlation relationships between each of some demographic and economic characteristics and the total values some rural development obstacles in a village, determining the important variables affected the total variance in total values some rural development obstacles. The study was conducted in El-Behera governorate as low development governorate Shoprakheit district was selected as low development district, the village of El-Eslab was selected as a low development village. The simple size was 311 respondents it was selected by using Robert Mason equation. The sample data was selected from October to December 2018. The most important results that the most important development obstacles were healthy obstacles, environment obstacles, then the security stability obstacles, then the economic obstacles, agricultural obstacles, educational obstacles and at lost the general service obstacles. The results also indicated that these was position significant correlation relationship at 1% level of significance between the age, the number of family peasons and the total value of rural development obstacles and these was negative significant correlation relationship at 1% level of significance between the monthly income for respondent and the monthly income for the family, the respondent educational level, the opening culture, the level of belongs to the community, the planning level for the future, feeling the psychological benden the level of personal achievement motivation, the participation in the social organization, the level of popular participation, the attitude to mdeaniration and the total value of rural development obstacles the results idicated that there were five variables pahtcpipated significantly in enterpneting the total value of the rural development obstacles and there were four variables have negative participation they were the monthly income the cultural openness the educational level and feeling the psychological bunden, and there was only one variable had positive participation these variable was the number of family members the results indicated that the most important recommendation and suggestion to face and confront the rural development obstacles sanitary network cover the canals essue a low for preventing hed sanitary water in the canals.*

Key words: *The rural development obstacles, El-Behera governorate, demographic variables, economic variables.*

أسماء السادة المحكمون:

أستاذ الإجتماع الريفي- كلية الزراعة بشبين الكوم- جامعة المنوفية
أستاذ الإجتماع الريفي- كلية الزراعة - جامعة عين شمس

أ.د. فؤاد عبد اللطيف سلامة
أ.د. محمد محمود بسرکات