



# مجلة كلية التربية

## جامعة المنوفية

Website //https://muja.journals.ekb.eg/

---

العدد الاول (مارس) ٢٠٢١ م - السنة السادسة والثلاثون

---

---

---

---

## الرؤية

الوصول إلى مكانة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد المحلية والإقليمية في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية ، خدمة للإنسانية وارتقانها .

## الرسالة

الارتقاء بمستوى البحث العلمي التربوي من خلال إتاحة نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة وفق معايير مهنية متميزة من حيث الأصالة والمنهجية والحفاظ على القيم التربوية .

## الأهداف

تطوير النشر العلمي المتخصص في العلوم التربوية والنفسية ، من خلال نشر البحوث المحكمة .  
والدراسات الرصينة والمبتكرة .  
تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية للنشر في مجال العلوم التربوية والنفسية ، ومجالاتها المختلفة .  
المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية الدقيقة التي تساعد في حل مشكلات المجتمع، وتحقيق تطوره وارتقانه .  
إيجاد مرجعية علمية للمعنيين وللباحثين في مجال بحوث التربية وقضاياها المتعددة .  
تشجيع الإبداعات البحثية على مستوى نشر الأبحاث والدراسات ذات القيمة التربوية العالية والتميزة محليا وإقليميا .  
إيجاد وعاء نشر بحثي علمي إلكتروني متخصص لخدمة الباحثين في المجال التربوي

---

---

## هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

١	أ.د/ صبحي شعبان شرف	عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة
٢	أ.د/ ناهد محمد غنيم	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية و نائب رئيس التحرير
٣	أ.د/فتيحة أحمد بطيخ	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
٤	أ.د/محمود فوزي احمد بدوي	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٥	أ.د/ حلمي ابو الفتوح عمار	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس
٦	أ.م.د/منال فتحي سمحان	رئيس قسم أصول التربية
٧	أ.م.د/محمد عبد الرؤوف عبد ربة	رئيس قسم علم النفس
٨	أ.د/ايمان محمد عبد الحق عبد الغني	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية كلية التربية - جامعة بنها
٩	أ.د/رضا مسعد السعيد ابو عصر	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية - جامعة دمياط
١٠	أ.د/ابراهيم عباس الزهيري	أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية - جامعة حلوان
١١	أ.د/عادل السعيد البنا	أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة دمنهور
١٢	أ.د/سمير عبد الوهاب الخويت	أستاذ أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا
١٣	أ.د/ أحمد محمد برفعان	أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية -جامعة حضرموت (اليمن)
١٤	أ.د/ فهد بن سليمان الشايع	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية -جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية
١٥	Prof. Kissinger, F.	أستاذ تكنولوجيا التعليم جامعة فلوريدا الولايات المتحدة الامريكية
١٦	أ.م.د/عبد الناصر محمد عبد الحميد	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد كلية التربية -جامعة المنوفية - مدير تحرير المجلة
١٧	أ/إيهاب عبد الفتاح العبد	مدير ادارة البحوث العلمية أمينا لهيئة التحرير و سكرتيرا إداريا
١٨	أ/مصطفى ذكري مطر	المسؤل عن تنسيق واخراج المجلة

---

---

أعضاء مجلس إدارة المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف

رئيس التحرير

soubhy.sharaf@edu.menofia.edu.eg

أ.د/ ناهد محمد غنيم

نائب رئيس التحرير

amomoon@yahoo.com

أ.م.د/ عبد الناصر محمد عبد الحميد

مديرا للتحرير

nasseredu2010@yahoo.com

أ.د/ على محمود شعيب

محررا تنفيذيا

alishoei2004@yahoo.com

أ.د/ مجدى محمد يونس

محررا تنفيذ

magdnes@hotmail.com

أ.د/ هنان رجاى عبد السلام

محررا تنفيذيا

hanan.rada@yahoo.com

أ/إيهاب عبد الفتاح العبد

أمينا لهيئة التحرير و سكرتيرا إداريا

egyptt455@gmail.com

أدعاء عبد الستار

سكرتيرا ماليا

**العنوان**

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

ت: ٢٣٩٩١٧ شبين الكوم – فاكس ٠٤٨/٢١٩٥٨٥٤

Faculty of Education Journal- Menoufia University- Fax 048/2195845

/Website //<https://muja.journals.ekb.eg>

E-mail : journalofeducation2016@gmail.com

(PRINT) ISSN ٢٣٥٧- ٠٦٢٨

(ONLINE) ISSN 2532033

---

---

## اللجنة العلمية الإستشارية للمجلة

م	أعضاء اللجنة العلمية الاستشارية	الكلية	الجامعة	التخصص
١	أ.د/ أحمد محمد برقعان	التربية	حزرموت (اليمن)	أستاذ الإدارة التربوية
٢	أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم	التربية	المنيا	أستاذ علم النفس التربوي
٣	أ.د/ بهاء الدين السيد النجار	التربية	الزقازيق	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
٤	أ.د/ حسام الدين محمود عزب	التربية	عين شمس	أستاذ الصحة النفسية
٥	أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال	التربية	طنطا	أستاذ أصول التربية
٦	أ.د/ سليمان الخضري الشيخ	التربية	عين شمس	أستاذ علم النفس التربوي
٧	أ.د/ صفية محمد سلام	التربية	المنيا	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
٨	أ.د/ فاروق شوقي البوهي	التربية	الإسكندرية	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
٩	أ.د/ فهد بن سليمان الشايع	التربية	الملك سعود (المملكة العربية السعودية)	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
١٠	أ.د/ محمد أمين المفتي	التربية	عين شمس	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
١١	أ.د/ محمد حسن المرسي	التربية	دمياط	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
١٢	أ.د/ مصطفى محمد رجب	التربية	سوهاج	أستاذ أصول التربية
١٣	Prof. Kissinger, F.	ولاية فلوريدا	فلوريدا (الولايات المتحدة الأمريكية)	أستاذ تكنولوجيا التعليم

## قواعد النشر

- ١- تستخدم المجلة آلية التحكيم الاعمي لذلك يجب على الباحث عدم الاشارة الي اسمه او صفته في متن البحث وعلية ان يذكر هذه المعلومات في صفحة منفصلة عن البحث .
- ٢- يعتمد النشر على رأي المحكم المتخصص لتحديد صلاحية المادة للنشر .
- ٣- تقبل البحوث باحدى اللغتين العربية أو الانجليزية ويقدم مع البحث ملخص (باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية) فيما لا يزيد عن صفحة واحده لكل ملخص .
- ٤- يرسل أصل البحث إلى سكرتارية تحرير المجلة على : الموقع الالكتروني لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg/Website)
- ٥- من خلال قاعدة بيانات المحكمين علي موقع المجلة يتم تحديد المحكمين للقيام بعملية التحكيم .
- ٦- يقوم موقع المجلة بارسال كلمة المرور واسم المستخدم لايميل المحكم والذي يستخدمهم للدخول الي موقع المجلة والقيام بعملية التحكيم وتعبئة استمارة التحكيم الموجودة مع البحث علي الموقع .
- ٧- يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث بالإضافة إلى CD مع تقديم طلب بنشر البحث لرئيس التحرير متضمنًا إقرار بعدم نشر البحث في مكان آخر .
- ٥- لا يحصل الباحث على خطاب/ شهادة قبول النشر إلا بعد سداد كامل الرسوم ( تحكيم- طبع- نشر) وإرسال خطابات قبول النشر من السادة المحكمين .
- ٨- يحصل الباحث على (٢) نسخة مجانًا من عدد المجلة الصادر بالإضافة إلى (٥) مستلات في حالة البحث الفردي ، وعدد (١٠) مستلات في حالة البحث المشترك ، وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على أي نسخ إضافية عليه سداد ثمن النسخة .
- ٩- لا ترد الأبحاث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها وتحفظ المجلة بكافة حقوق النشر ويلزم الحصول على موافقة كتابية قبل إعادة نشر مادة نشرتها المجلة من قبل .
- ١٠- يجب أن تكون جميع البحوث المقدمة للمجلة جديدة ومبتكرة ولم يسبق نشرها في مجلات علمية أو صحف أو مؤتمرات أو ورش عمل أو غيرها وقت تحكيمها .
- ١١- أن تكون جميع البحوث متطابقة مع أصول وقواعد البحث العلمي وتكون الأبحاث المقدمة للنشر معتمدة على طريقه توثيق جمعيه علم النفس الأمريكية (APA) .
- ١٢- تنشر الأبحاث بالمجلة بأسبقية قبولها للنشر بعد إعدادها في صورتها النهائية .
- ١٣- يتحمل الباحثون مسنولية مراجعة الأبحاث من الناحية اللغوية تجنبًا للأخطاء ، وخاصة في المصطلحات الفنية للبحث .
- ١٤- الباحث مسنول عن كل الآراء والبيانات والنتائج الواردة في البحث .

## مواصفات تسليم الأبحاث:

- يقدم الباحث نسخة من البحث على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بحثه ، وإيميله الخاص به على غلاف مستقل
- أن يكون مقياس الصفحة A ٤
- يترك هامش ٣,٥ سم من أعلى ومن اليمين ، ٢,٥ سم من اليسار و٧ سم من الأسفل
- حجم النص الكتابي بنط ( ١٤ ) ، حجم خط العناوين بنط ( ١٤ ) غامق .
- التباعد بين الأسطر ١ سم يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقاً لرؤية الباحث ولا يزيد عرض الجداول عن ١٣ سم .
- تكتب الأبحاث باللغة العربية بنوع خط Simple Arabic وتكتب الأبحاث باللغة الإنجليزية بنوع خط TimesNew Roman

## الرسوم والاشتراكات :

- (١٢٠٠) جنيه بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع ( ٣٠ ) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل الكلية .
- (١٤٠٠) جنيهاً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٣٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعات ومراكز البحوث المصرية داخل جمهورية مصر العربية .
- (٣٥٠) دولاراً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (١٠) دولارات لكل صفحة زائدة للباحثين من خارج (ج.م.ع) .
- ثمن العدد الواحد (٦٠) جنيهاً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث المصرية و(١٠) دولارات لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والمكاتب من خارج جمهورية مصر العربية .

مدير التحرير

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

(أ.م.د/ عبد الناصر محمد عبد الحميد)

(أ.د/صبيح شعبان شرف)



## كلمة رئيس التحرير

يسعى العديد من الباحثين إلى نشر أبحاثهم في مجلات علمية تتميز باستيفاء معايير النشر المتعارف عليها دوليا ومحليا ، مما يكسب بحوثهم موضوعية ومصداقية عند التقدم بها للحصول على درجات علمية أو جوائز مختلفة .

ومجلة كلية التربية - جامعة المنوفية نحسب أنها من بين المجلات العلمية التي تحتل مكانة متميزة في النشر العلمي ، حيث إنها قد استوفت المعايير العلمية للنشر وفقا للهيئات الدولية والمحلية، التي تتمثل في أنها مجلة علمية محكمة ذات رقم معياري دولي ، كما أنها تصدر على فترات منتظمة ربع سنوية، ولها موقع وبريد الكتروني، ولها ترقيم دولي ورقي والكتروني، كما أنها عضوفي اتحاد الجامعات العربية، ولقد حصلت مجلة الكلية في عام ٢٠١٨/٢٠١٩ على معامل تأثير قدره (١,٣) من مشروع معامل التصنيف العربي.

ونأمل أن تكون المجلة في المستقبل إن شاء الله على منصات النشر العلمي الدولي

والله نسأل أن يوفقنا إلى صالح الأعمال وكل ما فيه الخير والله من وراء القصد . وهو يهدي إلى سواء السبيل .

## عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة



أ.د/ صبحي شعبان شرف

كلمة العدد الاول مارس ٢٠٢١

تعد مجله كلية التربية - جامعة المنوفية إحدى المجالات العلمية التربوية المحكمة الحاصلة على معامل تأثير عربي ولها ترقيم دولي ويقوم على تحكيمها نخبة من خيرة الأساتذة الأمر الذي جعلها تحتل مكانة مرموقة في الوسط العلمي والتربوي كما أصبح لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية نظاما الكترونيا لنشر وتحكيم الابحاث ويستعرض هذا العدد مجموعة من الابحاث التي تتناول أفكار متنوعة ومبتكرة، ويعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان العوامل المؤثرة في الأداء المهني لمعلمي العلوم في مدارس التعليم العام بدولة الكويت من وجهة نظرهم: دراسة تحليلية تقويمية. وبحث آخر بعنوان عادات العقل لدى مُعلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة وعلاقتها بالممارسات التدريسية اللازمة لتنميتها لدى طالباتهن. ويتناول بحث آخر بعنوان درجة رضا أعضاء هيئات التدريس في الجامعات عن إدارة الجامعات لجانحة فيروس كورونا بالمملكة العربية السعودية - جامعة القصيم: دراسة حالة ويعرض أحد الابحاث بحث بعنوان مفهوم الذات الأكاديمي وعلاقته بالمرونة الأكاديمية لدى طلاب وطالبات جامعة الطائف. ويتناول بحث آخر بعنوان فعالية استراتيجية وقائية صحية قائمة على فلسفة التربية الوقائية ومدخل **Infusion** لتلافي أخطار الإصابة بفيروس كورونا COVID-19 لدى أطفال المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية. ويعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان درجة تطبيق الإدارة الاستراتيجية في المدارس الثانوية بمنطقة الباحة من وجهة نظر المعلمين. ويتناول بحث آخر بعنوان "تطبيق استراتيجيات التذكر لتنمية اكتساب المفردات في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " ويتناول بحث آخر بعنوان فعالية برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية لخفض الضغوط النفسية وأثره في تحسين جودة الحياة لدى معلمي المعاقين عقليا. ويتناول بحث آخر بعنوان " تنمية بعض مهارات التفاعل الشفهي لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي عبر استخدام استراتيجية المحفزات التعليمية. ويتناول بحث آخر بعنوان أثر التكامل بين الاستقصاء والعروض العملية في تدريس تكنولوجيا الكهرباء على تنمية المهارات الكهربائية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية ويعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان تطوير التنمية المهنية للمعلم في ضوء متطلبات العصر الرقمي ويتناول البحث الاخير موضوع بعنوان تنمية مهارات التفكير الابداعي في اللغة الفرنسية لدى طلاب المرحلة الثانوية

**أسأل الله العلي القدير أن يجعله علما ينتفع به لجميع القراء والباحثين**

**وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية**

**أ.د/ ناهد محمد غنيم**

**محتويات العدد الأول (مارس) ٢٠٢١م**

م	الموضوع	رقم الصفحة
---	---------	------------

إلى	من		
٦٧	٣	<p><b>العوامل المؤثرة في الأداء المهني لعلمى العلوم في مدارس التعليم لعام بدولة الكويت من وجهة نظرهم " دراسة تحليلية تقويمية"</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p>أ.د/ عمار حسن صفر أستاذ المناهج وطرق تدريس جامعة الكويت كلية التربية</p> <p>أ/ ناصر حسين آغا وزارة التربية، التوجيه الفني للعلوم منطقة حولي التعليمية</p>	١
١٠٧	٧١	<p><b>عادات العقل لدى معلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة وعلاقتها بالممارسات التدريسية اللازمة لتنميتها لدى طالباتها</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p>أ / سارة محمد فهد السهلي مليستير مناهج وطرق تدريس الرياضيات إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن</p> <p>د/ محمد صنت صالح الحربي أستاذ تعليم الرياضيات المشارك كلية التربية- جامعة الملك سعود</p>	٢
١٣٩	١١١	<p><b>درجة رضا أعضاء هيئات التدريس في الجامعات عن إدارة الجامعات لجائحة فيروس كورونا بالمملكة العربية السعودية- جامعة القصيم: دراسة حالة</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>د. خالد ناصر العوهلي</b></p> <p>أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك - جامعة القصيم المملكة العربية السعودية</p>	٣
١٩٣	١٤٣	<p><b>مفهوم الذات الأكاديمي وعلاقته بالمرونة الأكاديمية لدى طلاب وطالبات جامعة الطائف</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>د. عطية محمد راجح المالكي</b></p> <p>أستاذ علم النفس المساعد ورئيس قسم العلوم التربوية بالكلية الجامعية بتربة جامعة الطائف</p>	٤

٢٣٣	١٩٧	<p><b>درجة تطبيق الإدارة الاستراتيجية في المدارس الثانوية بمنطقة الباحة من وجهة نظر المعلمين</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>د. عبدالواحد سعود الزهراني</b>  أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط المشارك  كلية التربية جامعة الباحة</p>	٥
٢٨٣	٢٣٧	<p><b>فعالية برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية لخفض الضغوط النفسية وأثره في تحسين جودة الحياة لدى معلمى المعاقين عقليا</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>نعيمة على بيومي عياد</b>  إشراف</p> <p><b>أ.د. نعيمة إبراهيم إسماعيل</b>  أستاذ الصحة النفسية المتفرغ  كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p><b>د/ نوال شرقاوي بهيت</b>  مدرس الصحة النفسية  كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٦
٣٢١	٢٨٧	<p><b>أثر التكامل بين الاستقصاء والمروض العملية في تدريس تكنولوجيا الكهرباء على تنمية المهارات الكهربائية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>حسام عبد الله أحمد مناع</b>  إشراف</p> <p><b>أ.د. حلمي أبو الفتوح عمير</b>  أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس  كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p><b>د/ عماد أبو سريع حسين</b>  أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد  كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٧
٣٦٣	٣٢٥	<p><b>تطوير التنمية المهنية للمعلم في ضوء متطلبات العصر الرقمي</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>وائل حسنى أبوالبيريد شبانه</b>  إشراف</p> <p><b>أ.د/ جمال علي الدهشان</b>  أستاذ أصول التربية المتفرغ  والعيد السابق لكلية التربية جامعة المنوفية</p> <p><b>أ.د./ محمود فوزي بدوي</b>  أستاذ أصول التربية ووكيل الكلية لخدمة المجتمع  كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٨

157	193	<p align="center"><b>Stratégie proposée pour développer quelques compétences de créativité auprès des étudiants du cycle secondaire</b></p> <p align="center"><b>By</b></p> <p align="center"><b>Amani Mohamed Ezzat Abdelkarim</b> Sous la direction de</p> <p>Dr. <span style="float: right;">Dr.</span></p> <p><b>Abdel-Hady Elsayed Abdo</b> <span style="float: right;"><b>Sabri Eid Gad</b></span>  Professeur de Psychologie Educationnelle, <span style="float: right;">Professeur de Curricula et Méthodologie du</span>  Faculté de pédagogie, Université de <span style="float: right;">FLE, Faculté de pédagogie,</span>  Ménoufia <span style="float: right;">Université de Helwān</span></p> <p align="center"><b>Pro. Adjointe. Dr. Maha Abdel-Ghany El-Selfy</b>  Professeure adjointe de curricula et de  méthodologie du FLE, Faculté de pédagogie,  Université de Ménoufia</p>	9
115	153	<p align="center"><b>L'efficacité de l'utilisation de la stratégie de la gamification pour développer quelques compétences de l'interaction orale chez les élèves du cycle primaire en français</b></p> <p align="center"><b>By</b></p> <p align="center"><b>Chaimaa yhia Abd El-Aziz El-Tantawi</b> Sous la direction de</p> <p><b>Pro. Dr. Sabri Eid Gad</b> <span style="float: right;"><b>Pro. Adjointe. Dr. Maha Abdel-Ghany El-Selfy</b></span>  Professeur de curricula et de méthodologie du FLE, <span style="float: right;">Professeure adjointe de curricula et de</span>  Faculté de pédagogie, Université de Helwan <span style="float: right;">méthodologie du FLE, Faculté de pédagogie,</span>  <span style="float: right;">Université de Ménoufia</span></p>	10

87	111	<p align="center"><b>Applying Memory Strategies for Developing Primary School Pupils Vocabulary Acquisition</b></p> <p align="center"><b>By</b></p> <p><b>Dr. Fatma S. Mohamed</b>      <b>Dr. Doria T. Abdallah</b>          Professor of EFL Curricula and      English Language Teacher          Teaching Methods          Faculty of Education-Benha University</p>	١١
3	83	<p><b>The effectiveness of a preventive health strategy based on the philosophy of preventive education and the introduction of Infusion to avoid the dangers of infection with the Coronavirus COVED-19 among primary school children in the Kingdom of Saudi Arabia</b></p> <p align="center"><b>By</b></p> <p align="center"><b>Dr. Hussein Abbas Hussein Ali Al-Tahan</b>          Principal Researcher</p> <p><b>Dr. Attia Mohammed Rajeh Al-Maliki</b>      <b>Dr. Mustafa Abdel Hafeez Mustafa</b>          Research Associate      Research Associate</p>	١٢



Menoufia University



# *Journal of Faculty of Education*

*Menoufia university*

Website // <https://muja.journals.ekb.eg/>

---

*Volume (36) – No(1) - 2021*

---