



كلمة رئيس التحرير

يسعى العديد من الباحثين إلى نشر أبحاثهم في مجلات علمية تتميز باستيفاء معايير النشر المتعارف عليها دوليا ومحليا ، مما يكسب بحوثهم موضوعية ومصداقية عند التقدم بها للحصول على درجات علمية أو جوائز مختلفة .

ومجلة كلية التربية - جامعة المنوفية نحسب أنها من بين المجلات العلمية التي تحتل مكانة متميزة في النشر العلمي ، حيث إنها قد استوفت المعايير العلمية للنشر وفقا للهيئات الدولية والمحلية، التي تتمثل في أنها مجلة علمية محكمة ذات رقم معياري دولي ، كما أنها تصدر على فترات منتظمة ربع سنوية، ولها موقع وبريد الكتروني، ولها ترقيم دولي ورقي والكتروني، كما أنها عضوة في اتحاد الجامعات العربية، ولقد حصلت مجلة الكلية في عام ٢٠١٨/٢٠١٩ على معامل تأثير قدره (١,٣) من مشروع معامل التصنيف العربي.

ونأمل أن تكون المجلة في المستقبل إن شاء الله على منصات النشر العلمي الدولي

والله نسأل أن يوفقنا إلى صالح الأعمال وكل ما فيه الخير والله من وراء القصد . وهو يهدي إلى سواء السبيل .

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف



كلمة العدد الثالث ٢٠٢٠

تعد مجله كلية التربية – جامعة المنوفية إحدى المجالات العلمية التربوية المحكمة الحاصلة على معامل تأثير عربي ولها ترقيم دولي ويقوم على تحكيمها نخبة من خيرة الأساتذة الأمر الذي جعلها تحتل مكانة مرموقة في الوسط العلمي والتربوي كما أصبح لمجلة كلية التربية

جامعة المنوفية نظاما الكترونيا لنشر وتحكيم الابحاث ويستعرض هذا العدد مجموعة من الابحاث التي تتناول أفكار متنوعة ومبتكرة، ويعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان أثر استراتيجيات التعليم المتميز على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وكذلك يعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان سيناريوهات تطوير التعليم الأساسي في مصر للوفاء بمتطلبات العصر الرقمي ويتناول بحث آخر بعنوان تقويم منهج اللغة العربية للكبار في ضوء معايير الجودة وكذلك يعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان فاعلية استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتنمية مهارة فهم الخريطة لدى طلاب المرحلة الثانوية ويتناول بحث آخر بعنوان أنماط الشخصية وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من المعلمين مرتفعي ومنخفضي الكفاءة المهنية وكذلك يعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان أثر استخدام السبورة التفاعلية في تدريس الجغرافية على تنمية بعض مهارات فهم الخريطة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وكذلك يعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان نموذج مالكوم بالدريج للجودة مدخلاً لتقويم أداء رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعة المنوفية وكذلك يعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان دور الأسرة في مواجهة مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي على الأمن الفكري لأبنائها وكذلك يعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان وجهة الضبط كعامل منبئ بقوة الأنا لدى عينة من المراهقين ضعاف السمع وكذلك يعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان فاعلية برنامج تدريبي قائم على النمذجة لخفض بعض اضطرابات النطق عند أطفال متلازمة داون ويتناول بحث آخر بعنوان فاعلية برنامج قائم على القصة في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طفل الروضة ويتناول البحث الأخير موضوع بعنوان فاعلية استخدام مدخل التعلم الخدمي لتنمية المهارات الانتاجية في اللغة الانجليزية لدي طلاب المرحلة الثانوية السياحية والفندقية.

أسأل الله العلي القدير أن يجعله علما ينتفع به لجميع القراء والباحثين

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية

أ.د/ ناهد محمد فنييم

هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

١	أ.د/ صبحي شعبان شرف	عميد الكلية و رئيس تحرير المجلة
٢	أ.د/ ناهد محمد غنيم	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية و نائب رئيس التحرير
٣	أ.د/فتيحة أحمد بطيخ	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
٤	أ.د/محمود فوزي احمد بدوي	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٥	أ.د/ حلمي ابو الفتوح عمار	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس
٦	أ.م.د/منال فتحي سمحان	رئيس قسم أصول التربية
٧	أ.م.د/محمد عبد الرؤوف عبد ربة	رئيس قسم علم النفس
٨	أ.د/ايمان محمد عبد الحق عبد الغني	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية كلية التربية - جامعة بنها
٩	أ.د/رضا مسعد السعيد ابو عصر	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية - جامعة دمياط
١٠	أ.د/ابراهيم عباس الزهيري	أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية - جامعة حلوان
١١	أ.د/عادل السعيد البنا	أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة دمنهور
١٢	أ.د/سمير عبد الوهاب الخويت	أستاذ أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا
١٣	أ.د/ أحمد محمد برفعان	أستاذ التربية المقارنة والادارة التربوية كلية التربية -جامعة حضرموت (اليمن)
١٤	أ.د/ فهد بن سليمان الشايح	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية -جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية
١٥	Prof. Kissinger, F.	أستاذ تكنولوجيا التعليم جامعة فلوريدا الولايات المتحدة الامريكية
١٦	أ.م.د/عبد الناصر محمد عبد الحميد	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد كلية التربية -جامعة المنوفية - مدير تحرير المجلة
١٧	أ/إيهاب عبد الفتاح العبد	مدير ادارة البحوث العلمية أمينا لهيئة التحرير و سكرتيرا إداريا
١٨	أ/مصطفى ذكري مطر	المسؤل عن تنسيق واخراج المجلة

أعضاء مجلس إدارة المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف

رئيس التحرير

أ.د/ ناهد محمد فنيم

نائب رئيس التحرير

أ.م.د/ عبد الناصر محمد عبد الحميد

مديرا للتحرير

أ.د/ علي محمود شعيب

محررا تنفيذيا

أ.د/ جمال علي خليل الدهشان

محررا تنفيذيا

أ.د/ هنان رجاء عبد السلام

محررا تنفيذيا

أ/إيهاب عبد الفتاح العبد

أمينا لهيئة التحرير و سكرتيرا إداريا

أ/دعاء عبد الستار

سكرتيرا ماليا

العنوان

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

ت: ٢٣٩٩١٧ شبين الكوم – فاكس ٠٤٨/٢١٩٥٨٥٤

Faculty of Education Journal- Menoufia University- Fax 048/2195845

/Website // <https://muja.journals.ekb.eg>

E-mail : journalofeducation2016@gmail.com

(PRINT) ISSN ٢٣٥٧- ٠٦٢٨

(ONLINE) ISSN 25320332

محتويات العدد الثالث (ديسمبر) ٢٠٢٠م

رقم الصفحة	الموضوع		م
	من	إلى	
٣٣	٣	<p>أثر استراتيجيات التعليم المتمايز على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية</p> <p>إعداد هند عبدالستار محمود عبدالواحد إشراف</p> <p>أ.م.د/ عبدالناصر محمد عبدالحميد أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>د/ أمل محمد مختار الحنفي مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات كلية التربية جامعة المنوفية</p>	١
٦٩	٣٧	<p>سيناريوهات تطوير التعليم الأساسي في مصر للوفاء بمتطلبات العصر الرقمي</p> <p>إعداد شوقي علي محمود مرسي الجوهري إشراف</p> <p>أ.د/ محمد محمد يونس أستاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>د/ أسماء فتحي السيد مدرس أصول التربية كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٢
١٠١	٧٣	<p>تقويم منهج اللغة العربية للكبار في ضوء معايير الجودة</p> <p>إعداد أسماء عبد الناصر السيد محمود إشراف</p> <p>أ.د/ عادل أحمد عجيز أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>د/ هبة السيد الغتمي أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٣
١٣٩	١٠٥	<p>فاعلية استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتنمية مهارة فهم الخريطة لدى طلاب المرحلة الثانوية</p> <p>إعداد شيماء أحمد علي أبو خشبة إشراف</p> <p>أ.د/ علي حسين عطية أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>د/ سها حمدي زوين أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٤

١٨٥	١٤٣	<p>أنماط الشخصية وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من المعلمين مرتفعي ومنخفضي الكفاءة المهنية إعداد عمر أحمد سيد أحمد سعود إشراف</p> <p>د/ حنان محمد الجمال مدرس الصحة النفسية كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>أ.د/ نعيمة جمال شمس أستاذ الصحة النفسية المتفرغ كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٥
٢٣٣	١٨٩	<p>أثر استخدام السبورة التفاعلية في تدريس الجغرافية على تنمية بعض مهارات فهم الخريطة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية إعداد أميرة رمضان محمد النجار إشراف</p> <p>د/ سها حمدي زوين أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>أ.د/ علي حسين عطية أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٦
٢٥٩	٢٣٧	<p>نموذج مالكوم بالدريج للجودة مدخلاً لتقويم أداء رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعة المنوفية إعداد عبير صابر عبدالمعطي عمار إشراف</p> <p>د/ أسماء فتحي السيد مدرس أصول التربية كلية التربية جامعة المنوفية</p> <p>أ.د/ محمد محمد يونس أستاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية جامعة المنوفية</p>	٧

٣٠٩	٢٦٣	<p>دور الأسرة في مواجهة مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي على الأمن الفكري لأبنائها إعداد جيهان عبد الرحمن عبد المعطي جادالله إشراف</p> <p>أ.د. / جمال علي خليل الدهشان أستاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p>أ.د. / صبحي شعبان شرف أستاذ أصول التربية عميد كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٨
٣٣٣	٣١٣	<p>وجهة الضبط كعامل منبئ بقوة الأنا لدى عينة من المراهقين ضعاف السمع إعداد سلمى محمد هشام سرور إشراف</p> <p>د/ محمد عبد الرؤوف عبد ربه أستاذ علم النفس المساعد ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p>أ.د./ علي محمود شعيب أستاذ علم النفس المتفرغ كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	٩
٣٧٧	٣٣٧	<p>فاعلية برنامج تدريبي قائم على النمذجة لخفض بعض اضطرابات النطق عند أطفال متلازمة داون إعداد ليلى شعبان عبد العزيز طنطاوي إشراف</p> <p>د/ حنان محمد الجمال مدرس الصحة النفسية ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية - جامعة المنوفية</p> <p>أ.د./ نعيمة جمال شمس أستاذ الصحة النفسية المتفرغ كلية التربية - جامعة المنوفية</p>	١٠
٤١٥	٣٨١	<p>فاعلية برنامج قائم على القصة في تنمية المسئولية الاجتماعية لدى طفل الروضة إعداد جوهرة حمدي راشد فرج إشراف</p> <p>أ.د/ إيناس سعيد الشتيحي أستاذ أصول تربية الطفل ووكيل كلية التربية للطفولة المبكرة لشئون التعليم والطلاب جامعة المنوفية</p> <p>أ.د/ عبد الناصر سلامة الشبراوي أستاذ مناهج الطفل المتفرغ كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة المنوفية</p>	١١

3	35	<p>The Effectiveness of Using Service-Learning Approach in Developing "Tourism and Hotels" Secondary Stage Students' EFL Productive Skills</p> <p>By</p> <p>Heba Abd El-Salam Gad</p> <p>Prof. Dr. Ahmed H. Seifeddin Professor of Curriculum & Methodology (EFL) Faculty of Education Menoufia University</p> <p>prof. Dr. Nahed M. Gohneim Professor of Curriculum & Methodology (EFL) Faculty of Education Menoufia University</p>	١٢
---	----	--	----

قواعد النشر

- ١- تستخدم المجلة آلية التحكيم الاعمي لذلك يجب على الباحث عدم الاشارة الي اسمه او صفته في متن البحث وعلية ان يذكر هذه المعلومات في صفحة منفصلة عن البحث .
- ٢- يعتمد النشر على رأي المحكم المتخصص لتحديد صلاحية المادة للنشر .
- ٣- تقبل البحوث باحدى اللغتين العربية أو الانجليزية ويقدم مع البحث ملخص (باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية) فيما لا يزيد عن صفحة واحده لكل ملخص .
- ٤- يرسل أصل البحث إلى سكرتارية تحرير المجلة على : الموقع الالكتروني لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية [Website //https://muja.journals.ekb.eg](https://muja.journals.ekb.eg)
- ٥- من خلال قاعدة بيانات المحكمين علي موقع المجلة يتم تحديد المحكمين للقيام بعملية التحكيم .
- ٦- يقوم موقع المجلة بارسال كلمة المرور واسم المستخدم لايميل المحكم والذي يستخدمهم للدخول الي موقع المجلة والقيام بعملية التحكيم وتعبئة استمارة التحكيم الموجودة مع البحث علي الموقع .
- ٧- يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث بالإضافة إلى CD مع تقديم طلب بنشر البحث لرئيس التحرير متضمنا إقرار بعدم نشر البحث في مكان آخر .
- ٥- لا يحصل الباحث على خطاب/ شهادة قبول النشر إلا بعد سداد كامل الرسوم (تحكيم- طبع- نشر) وإرسال خطابات قبول النشر من السادة المحكمين .
- ٨- يحصل الباحث على (٢) نسخة مجانا من عدد المجلة الصادر بالإضافة إلى (٥) مستلات في حالة البحث الفردي ، وعدد (١٠) مستلات في حالة البحث المشترك ، وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على أي نسخ إضافية عليه سداد ثمن النسخة .

٩. لا ترد الأبحاث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها وتحفظ المجلة بكافة حقوق النشر ويلزم الحصول على موافقة كتابية قبل إعادة نشر مادة نشرتها المجلة من قبل .

١٠. يجب أن تكون جميع البحوث المقدمة للمجلة جديدة ومبتكرة ولم يسبق نشرها في مجلات علمية أو صحف أو مؤتمرات أو ورش عمل أو غيرها وقت تحكيمها .

١١. أن تكون جميع البحوث متطابقة مع أصول وقواعد البحث العلمي وتكون الأبحاث المقدمة للنشر معتمدة على طريقته توثيقه جمعيه علم النفس الأمريكية (APA) .

١٢- تنشر الأبحاث بالمجلة بأسبقية قبولها للنشر بعد إعدادها في صورتها النهائية .

١٣- يتحمل الباحثون مسؤولية مراجعة الأبحاث من الناحية اللغوية تجنباً للأخطاء، وخاصة في المصطلحات الفنية للبحث .

١٤- الباحث مسؤل عن كل الآراء والبيانات والنتائج الواردة في البحث .

مواصفات تسليم الأبحاث:

- يقدم الباحث نسخة من البحث على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بحثه ، وإيميله الخاص به على غلاف مستقل

- أن يكون مقياس الصفحة A ٤

- يترك هامش ٣,٥ سم من أعلى ومن اليمين ، ٢,٥ سم من اليسار و٧ سم من الأسفل

- حجم النص الكتابي بنط (١٤) ، حجم خط العناوين بنط (١٤) غامق .

- التباعد بين الأسطر ١ سم يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص

وفقاً لرؤية الباحث و لا يزيد عرض الجداول عن ١٣ سم .

- تكتب الأبحاث باللغة العربية بنوع خط Simple Arabic وتكتب الأبحاث باللغة الإنجليزية بنوع خط TimesNew Roman

الرسوم والاشتراكات :

- (١٢٠٠) جنيه بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٣٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل الكلية .

- (١٤٠٠) جنيهاً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٣٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعات ومراكز البحوث المصرية داخل جمهورية مصر العربية.

- (٣٥٠) دولاراً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (١٠) دولارات لكل صفحة زائدة للباحثين من خارج (ج.م.ع) .

- ثمن العدد الواحد (٦٠) جنيها لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث المصرية و(١٠) دولارات لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والمكتبات من خارج جمهورية مصر العربية .

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

مدير التحرير

(أ.د/صبيح شعبان شرف)

(أ.م.د/ عبد الناصر محمد عبد الحميد)



Menofia University



Faculty of Education

Journal of Faculty of Education

Menoufia university

Website //https://muja.journals.ekb.eg/

Volume (35) – No(3) - 2020



مجلة كلية التربية

جامعة المنوفية

Website //https://muja.journals.ekb.eg/

العدد الثالث (ديسمبر) ٢٠٢٠ م - السنة الخامسة والثلاثون

الرؤية

الوصول إلى مكانة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد المحلية والإقليمية في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية ، خدمة للإنسانية وارتقائها .

الرسالة

الارتقاء بمستوى البحث العلمي التربوي من خلال إتاحة نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة وفق معايير مهنية متميزة من حيث الأصالة والمنهجية والحفاظ على القيم التربوية .

الأهداف

تطوير النشر العلمي المتخصص في العلوم التربوية والنفسية ، من خلال نشر البحوث المحكمة
• والدراسات الرصينة والمبتكرة .
تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية للنشر في مجال العلوم التربوية
والنفسية ، ومجالاتها المختلفة .
المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية الدقيقة
التي تساعد في حل مشكلات المجتمع، وتحقيق تطوره وارتقائه .
إيجاد مرجعية علمية للمعنيين وللباحثين في مجال بحوث التربية وقضاياها المتعددة .
تشجيع الإبداعات البحثية على مستوى نشر الأبحاث والدراسات ذات القيمة التربوية العالية
والتميزة محليا واقليميا .
إيجاد وعاء نشر بحثي علمي إلكتروني متخصص لخدمة الباحثين في المجال التربوي

اللجنة العلمية الإستشارية للمجلة

م	أعضاء اللجنة العلمية الاستشارية	الكلية	الجامعة	التخصص
١	أ.د/ أحمد محمد برقعان	التربية	حضرموت (اليمن)	أستاذ الإدارة التربوية
٢	أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم	التربية	المنيا	أستاذ علم النفس التربوي
٣	أ.د/ بهاء الدين السيد النجار	التربية	الزقازيق	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
٤	أ.د/ حسام الدين محمود عزب	التربية	عين شمس	أستاذ الصحة النفسية
٥	أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال	التربية	طنطا	أستاذ أصول التربية
٦	أ.د/ سليمان الخضري الشيخ	التربية	عين شمس	أستاذ علم النفس التربوي
٧	أ.د/ صفية محمد سلام	التربية	المنيا	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
٨	أ.د/ فاروق شوقي البوهي	التربية	الإسكندرية	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
٩	أ.د/ فهد بن سليمان الشايخ	التربية	الملك سعود (المملكة العربية السعودية)	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
١٠	أ.د/ محمد أمين المفتي	التربية	عين شمس	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
١١	أ.د/ محمد حسن المرسي	التربية	دمياط	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
١٢	أ.د/ مصطفى محمد رجب	التربية	سوهاج	أستاذ أصول التربية
١٣	Prof. Kissinger, F.	ولاية فلوريدا	فلوريدا (الولايات المتحدة الأمريكية)	أستاذ تكنولوجيا التعليم