



أ. د / محمد متولي قنديل

أستاذ مناهج الطفل  
ورئيـس قسم رياض الأطفال  
بكلية التربية - جامعة طنطا

السيد الأستاذ الدكتور / محمد متولي قنديل

أستاذ مناهج الطفل

ورئيـس قـسم رـياض الـأطـفال

بـكـلـيـة التـرـيـبـة - جـامـعـة طـنـطا

مـنـذ عـام ١٩٩٧ حـتـى الـآن

﴿بيانات المؤهلات العلمية﴾

- ليسانس آداب وتربيـة (تربيـيـة) من كـلـيـة التـرـيـبـة .
- ليسانس آداب (أكـادـيمـيـ) من كـلـيـة الـآـدـاب .
- دبلوم خاص في التربية .
- ماجـسـتـير في التـرـيـبـة بـتـقـدـير مـمـتـازـ.
- دكتـورـاهـ الفلـسـفةـ فيـ منـاهـجـ الطـفـولـةـ المـبـكـرـةـ (أـوـلـ دـكـتوـرـاهـ فيـ جـامـعـةـ طـنـطاـ يـتـمـ منـحـهاـ بـهـذـاـ المـسـمـىـ) .
- أـسـتـاذـ مـسـاعـدـ فيـ منـاهـجـ الطـفـلـ . أـوـلـ تـخـصـصـ يـمـنـحـ منـ اللـجـنـةـ الـعـلـمـيـةـ الدـائـمـةـ لـتـرـقـيـةـ الـأـسـاتـذـةـ الـمـسـاعـدـيـنـ) .
- أـسـتـاذـ فيـ منـاهـجـ الطـفـلـ (أـوـلـ تـخـصـصـ يـمـنـحـ منـ اللـجـنـةـ الـعـلـمـيـةـ الدـائـمـةـ لـتـرـقـيـةـ الـأـسـاتـذـةـ بـهـذـاـ المـسـمـىـ) .

«بيانات التدرج الوظيفي»

- ١- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس اعتباراً من ١٩٧٧/١٢/١٨ .
- ٢- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس اعتباراً من ١٩٨٣/١/٣١ .
- ٣- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس اعتباراً من ١٩٨٦/١١/٢٦ .
- ٤- مدرس بقسم رياض الأطفال اعتباراً من ١٩٨٦/١٢/٣١ .
- ٥- أستاذ مساعد بقسم رياض الأطفال اعتباراً من ١٩٩٢/٦/١٦ .
- ٦- قائم بعمل رئيس قسم رياض الأطفال اعتباراً من ١٩٩٨/٩/٢٦ .
- ٧- أستاذ مناهج طفولة بقسم رياض الأطفال اعتباراً من ٢٠٠١/١٢/٢٩ .
- ٨- رئيس قسم رياض الأطفال اعتباراً من ٢٠٠٢/١/٢٤ حتى الآن .

### ﴿الأعمال المميزة﴾

- ١- أشرف وناقش أكثر من خمسين رسالة ماجستير ودكتوراه في الطفولة المبكرة وخاصة مرحلة ما قبل المدرسة .
- ٢- أشرف على أقسام الطفولة في العديد من البلدان العربية .
- ٣- أول تربوي يحصل على جائزة جامعة طنطا التشجيعية في العلوم الاجتماعية والإنسانية من كلية التربية جامعة طنطا عن أعمال نماذج وتطبيقات في الطفولة المبكرة ) سنة ١٩٩٨ .
- ٤- أشرف على سلسلة موجهة لطفل مرحلة ما قبل المدرسة تم نشرها في دور النشر المصرية والعربية .
- ٥- أجرى أكثر من ثلاثة بحثاً أكاديمياً في مجال الطفولة المبكرة .

### «الإسهامات المهنية»

- شارك في تأسيس أقدم قسم ل التربية الطفل بجامعة طنطا على مستوى الجامعات المصرية منذ ١٩٨٢ .
- عضو لجنة قطاع الطفولة ورياض الأطفال بالمجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ( ٢٠٠١ - ٢٠٠٤ ) .  
كما تم اختياره عضوا في الدورة الحالية ( ٢٠٠٤ - ٢٠٠٧ ) .
- مشارك في قوائم تحكيم بحوث الأساتذة والأساتذة المساعدين باللجان العلمية لنترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في الدورة السابقة والدورة الحالية .
- أشرف على سلسلة موجهة ل طفل مرحلة ما قبل المدرسة تم نشرها في دور النشر المصرية والعربية .
- أجرى أكثر من خمسين بحثاً أكاديمياً في مجال الطفولة المبكرة .
- مشارك في إعداد مقرر مناهج الطفل في مشروع تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة طنطا على تصميم وإنتاج وتطوير المقررات التي يقوم بتدريسها على هيئة وسائل متعددة للتعليم والتعلم من خلال الإنترت .
- مدير مشروع تدريب أعضاء هيئة التدريس والعاملين في مجال الطفولة على تصميم إنتاج مراكز التعلم في الطفولة المبكرة. التابع لوحدة إدارة المشروعات (PMU) بمشروع تطوير كليات التربية (FOEP) وصندوق مشروع تطوير التعليم العالي (HEEPF). التابع لوزارة التعليم العالي .

## ﴿مؤلفات الباحث في مجال الطفولة المبكرة﴾

- ١- أساسيات المنهج في الطفولة المبكرة.
- ٢- اللعب.
- ٣- مسرح الظل.
- ٤- توجيه خبرات أطفال ما قبل المدرسة.
- ٥- مهارات التواصل بين البيت والمدرس.
- ٦- مسرح الماريونت.
- ٧- عالم الحيوان من الورق.
- ٨- عالم الضفادع.
- ٩- معايير ومستويات المنهج في مرحلة ما قبل المدرسة.
- ١٠- الفيزياء والطفولة المبكرة (أنشطة وتجارب عملية) الجزء الأول والثاني .
- ١١- التغير (أنشطة وتجارب عملية) .
- ١٢- البورتوفليو في سنوات العمر المبكر.
- ١٣- الذكاءات المتعددة في مضمون كتب القراءة لأطفال ما قبل المدرسة .
- ١٤- لعب وفن.
- ١٥- توليف الخامات البيئية للأطفال.
- ١٦- مدخل إلى رعاية الطفل والأسرة.
- ١٧- منهاج طفل ما قبل المدرسة.
- ١٨- بيئات تعلم الطفل.