

# **المسؤولية الاجتماعية لعلام المصري**

**فيما بعد ثورة يناير ٢٠١١**

د/ رانيا الكيلاني  
مدرس بقسم الاجتماع  
كلية الآداب  
جامعة طنطا



هدفت هذه الدراسة إلى معرفة المسئولية الاجتماعية للإعلام. ويعود السبب الرئيس لإجراء هذه الدراسة هو الحاجة إلى التعرف على واقع الاعلام المصري ودوره في تحمل مسئoliته الاجتماعية تجاه المجتمع والوطن، وقد تناولت الباحثة هذا الموضوع من خلال مناقشة مفهوم المسئولية الاجتماعية : حيث تناول الباحث المسئولية بصفة عامة ومفهوم المسئولية

الاجتماعية ثم انتقل الباحث إلى المسئولية الاجتماعية لوسائل الإعلام من خلال التعرف على المسئولية المجتمعية ودورها في تنمية المجتمع. وأهمية وسائل الإعلام في المجتمع. من خلال مناقشة واقع وسائل الإعلام الحالي . ودور وسائل الإعلام في تغيير مسار الرأي العام. ثم حاولت الباحثة معرفة مدى تطبيق وسائل الإعلام لمسئوليتها الاجتماعية ومدى تفعيلها. وكذلك التعرف على أكثر معيقات تبني وسائل الإعلام لمسئوليتها الاجتماعية .

وذلك عن طريق استخدام المنهج الوصفي التحليلي لوصف الدور الذي يقوم به الإعلام الآن ومدى تطبيقه لمسئوليته الاجتماعية، وذلك باستخدام استبيان تم تطبيقها على ١٠٠ مفردة من سكان محافظة الغربية في الفترة من أول أكتوبر ٢٠١٢ حتى نهاية ديسمبر ٢٠١٢ .

وكانت أهم نتائج الدراسة كما يلي:

- (١) توجد علاقة ذات دلالة أحصائية بين الأشخاص الذين يرغبون في أن تظل وسائل الإعلام مملوكة من الدولة والأشخاص الذين يرغبون في أن تظل وسائل الإعلام خاصة الرقابة .
- (٢) أظهرت نتائج الدراسة أن نسبة كبيرة من أفراد العينة يرون أن وسائل الإعلام لا تعبر عن هموم المواطن المصري.
- (٣) أظهرت نتائج الدراسة أن وسائل الإعلام أصبحت أكثر حرية بعد سقوط النظام السابق.
- (٤) أظهرت نتائج الدراسة أن وسائل الإعلام تقوم بمراقبة أغلب مؤسسات الدولة إلا أنها ليست فاعلة في تقديم النصائح والحلول من أجل النهوض بتلك المؤسسات، بل تسعى لمراقبة تلك المؤسسات فقط كنوع من اثبات فشل الحكومات والوقوف لها بالمرصاد حتى بدأ الناس يشعرون أن هناك بعض وسائل الإعلام التي لا تريد الاستقرار لهذا البلد.

يلعب الإعلام دوراً كبيراً في حياتنا سواء على مستوى الأفراد أو الجماعات، بل حتى أنه أصبح يلعب دوراً كبيراً في سياسات الدول والحكومات، والإعلام أصبح صناعة من الصناعات الضخمة، وهذا تأثير واسع النطاق والمسؤولية الاجتماعية تعني أن الجميع مسؤول عن المجتمع الذي نعيش فيه، بكلفة أفراده ومقوماته إلا أن مجتمعاً من المجتمعات لا يخلو من المشكلات التي قد تكبر أو تصغر بحسب طبيعتها قد يظن البعض أنه بمنأى عن المشكلات المجتمعية طالما كان هو بأمان، ولكن المشكلات المجتمعية تتشارك وتتسلسل ولا بد أن تصل إلى كل فرد في صورة من الصور إن لم تعالج هذه المشكلات منذ لحظة نشأتها دون إهمال أو تقصير.

وإذا نظرنا إلى الإعلام نجد أن دوره رئيسي في تسليط الضوء على أي مشكلة وإبرازها ولكن الوعي الإعلامي حين يتناول قضية من القضايا، يجب أن تصدق النوايا دون تضخيم أو تهويل أو محاولة للإثارة في غير محلها فصاحب المشكلة في حد ذاتها لا يسعى إلى الإثارة ولكن يسعى إلى حل مشكلته وإذا كان دور الإعلام الأساسي في البداية هو إبراز المشكلات التي تواجه المجتمع، ومحاولة العثور على حلول لها بطرح الأفكار والرؤى المبتكرة التي تتضمن حلولاً جوهيرية<sup>(١)</sup>.

إن المسؤولية الاجتماعية الأساسية للإعلام هي الحفاظ على الأمن والسلم الاجتماعي للمجتمع وأفراده، وأن يتأتى عن كافة المسائل الشائكة والأمور غير المؤكدة التي يمكن أن تثير البلبلة في الشارع وبين أفراد المجتمع وإذا كان هناك من يتبنى حرية الإعلام وحده في أن يتناول ما يراه وقتما يشاء، دون أي عائق، فنقول إن الحرية ليست مطلقة وأن لها قيوداً اجتماعية يجب مراعاتها، وإن أصبحت مدخلاً إلى فوضى إعلامية وليس وسائل إعلامية كما أن الممارسات الإعلامية المتحررة في العالم الغربي هي التي حتمت الوصول إلى مسؤولية اجتماعية لتصحيح كافة أشكال الشطط فالحرية غير المسئولة أجبرت المجتمعات التي نادت بها على ايجاد قواعد وضوابط تتبعها وسائل الإعلام كي تلعب دوراً اجتماعياً سليماً وأن ترعى حق المجتمع ويجب على وسائل الإعلام أن تساعد في تنمية الابتكار لدى الأجيال الشابة دون التركيز على برامج المسابقات وخلافه وأن تعلي من قيمة العلم لدى الإنسان وأهمية المقدار الذي يحمله من العلم لا المال، وأن العلم هو السبيل الوحيد لبناء الوطن، وأن القيمة الحقيقية للفرد تأتي من خلال ما يقدمه

(١) حسن عماد مكاوي، *أخلاقيات العمل الإعلامي*، دراسة مقارنة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ١٩٩٤، ص ١٦٧.

لولته وفي الحفاظ على أمنه واستقراره وأن يبذل في سبيل الحفاظ على مكتسباته كل غال ونفيس، لكل ذلك فإن المسؤولية الاجتماعية فريضة إعلامية<sup>(١)</sup>.

### مشكلة الدراسة :

إن الدور المنوط بالإعلاميين لا يقف عند حدود تقديم المعلومة والخبر، بل يتعدى ذلك ليصل إلى حدود المسؤولية الاجتماعية والوطنية، وما يتوجب على وسائل الإعلام تقديمها تجاه المجتمع وقضياته وتحتاج المواطن درعاً يدافع به عن موروثه الثقافي والحضاري<sup>(٢)</sup>، تتجسد المسؤولية في سلسلة من المبادئ التي ينبغي مراعاتها كالصدق في نقل الحقيقة، والموضوعية والحياد والتزاهة والعدالة فضلاً عن احترام الكرامة الإنسانية ومراعاة المصالح العليا للوطن، ومنذ انطلقت وسائل الإعلام لم يكن وارداً الحديث عن ضرورة المزاوجة بين الحرية والمسؤولية وذلك لسبب بسيط هو أن الحرية لم تكن موجودة من الأساس، وحتى عندما بدأت وسائل الإعلام في الانطلاق كان هامش الحرية يضيق ويتسع تبعاً لعلاقة وسائل الإعلام وأصحابها بالسلطة وأجنحتها<sup>(٣)</sup>، وجاءت ثورة الخامس والعشرين من يناير التي أطاحت بالنظام السابق، لتفتح الباب واسعاً أمام نسائم الحرية للمصريين في مختلف المجالات وكان الإعلام في المقدمة فنال نصيباً وافراً من الحرية تجسد كما في عشرات وسائل الإعلام وكيفاً في طرق التناول وأساليب المعالجة ولقد كان طبيعياً أن تبدو قطاعات كبيرة من الإعلام المصري عنصراً معرقاً سواء بإثارة الخلافات والنزاعات أو التركيز على السلبيات فضلاً عن إحباط المصريين وبداء الإعلام المصري ساحة للحرب بين أنصار الثورة وأعدائها ولكن أصول المهنة قد انتهكت في أغلب الأحيان ومن جميع الأطراف سواء كان ذلك لسوء النية أو قلة الخبرة أو كلاهما معاً، كما أن الاستقطاب السياسي الذي شهدته مصر في العامين الماضيين وجد طريقه إلى الإعلام بل وربما كان الإعلام هو من ساعد في تعزيز الانقسام وزيادة حدة بدلاً من أن يساعد في قيادة البلاد إلى عبور واحدة من أخطر المراحل في تاريخها الطويل ، من هنا تبعت مشكلة دراستنا الحالية والتي تبلورت في ما إذا كان الإعلام المصري في هذه الفترة حرجة التي تمر بها البلاد يراعي مسؤوليته الاجتماعية تجاه المجتمع والوطن .

(١) كريمان محمد فريد صادق، المسؤولية الاجتماعية للعلاقات العامة في الوحدات الاقتصادية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨٩، ص ٢٢.

(٢) مரعي مذكور، الصحافة الإخبارية والمسؤولية الإسلامية للمندوب الصحفي، دار الصحافة للنشر، القاهرة، ١٩٨٨، ص ١٨٨.

(٣) ليلى حسين السيد، دور وسائل الإعلام في إمداد طلاب الجامعات المصرية بالمعلومات عن الأحداث الجارية في إطار نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام، المؤتمر الرابع لكلية الإعلام ، جامعة القاهرة، ١٩٩٨، ص ١٨١.

## تساؤلات الدراسة :

السؤال الرئيسي :

هل يراعي الاعلام المصري في هذه الفترة الحرجية التي تمر بها البلاد مسؤوليته تجاه المجتمع والوطن أم لا ؟

تفرع من التساؤل الرئيسي للدراسة مجموعة من التساؤلات الفرعية كما يلي :

- (١) ما المسؤولية الاجتماعية؟
- (٢) ما المسؤولية الاجتماعية للإعلام؟
- (٣) ما المسؤولية الاجتماعية للإعلام المصري؟
- (٤) ما الدور الذي يقوم به الإعلام المصري تجاه المجتمع والوطن بأكمله؟
- (٥) هل يقوم الإعلام المصري الحالي بمسؤوليته تجاه المجتمع؟
- (٦) هل يغلب الإعلاميين في الإعلام المصري المصالح الخاصة على مصالح وطنهم ومجتمعهم؟

## أهمية الدراسة :

إن المسؤولية الملقاة على عاتق الإعلام المصري اليوم هي مسؤولية كبيرة وخطيرة، فقد أصبح الإعلام هو الرافد المسيطر على المعرفة والمعلومة وهو الوسيلة الأكثر انتشاراً وأسرع تأثيراً، لهذا لا بد أن يحرص الإعلاميون على أن تكون رسالتهم الإعلامية خالية من أي ضرر قد يلحق بالأوطان والشعوب، وأن تكون الرسالة الإعلامية إيجابية تقرب ولا تبعد تبني ولا تهدى تفادي ولا تضر<sup>(١)</sup>، وتكمّن أهمية دراستنا الحالية من أهمية الإعلام كعنصر فاعل في تغيير مسار الرأي العام وتشكيل الوعي المجتمعي.

وفي ظل الانتشار السريع لوسائل الإعلام والتطور التكنولوجي نجد ظهوراً كبيراً وواضحاً للإعلام الخاص الذي فرض نفسه على الساحة الإعلامية مما خلق رأياً عاماً خاضعاً لأهواء أصحاب هذه الوسائل سواء كانت صحف أو قنوات فضائية وتستخدم في بث رؤاهم وأفكارهم وتحقيق مصالحهم الشخصية، وكذلك إثارة الرأي العام لتحقيق توزيع وانتشار أكبر دون الالتفات لمصالح المجتمع واستقرار الوطن مما دعاًنا للوقوف على تلك الدراسة لتقييم دور الإعلام الحالي

(١) جون هونتلنج، أخلاقيات الصحافة ، ترجمة/ كمال عبد الرووف، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٣، ص ١٠٠.

ومسؤوليته الاجتماعية ، وهل يقوم هذا الاعلام بهذه المسئولية ويتولى تطبيق نظرية المسئولية الاجتماعية أم لا ؟ وتنقسم أهمية الدراسة الحالية إلى :

#### **أهمية تطبيقية :**

- (١) من الممكن أن تقييد توصيات الدراسة في مراجعة وسائل الاعلام المصرية لنفسها ومحاولة الرجوع لتولي مسؤوليتها الاجتماعية الحقيقة وتجنب الاهواء الشخصية وتحقيق المكاسب الخاصة.
- (٢) من الممكن أن تقييد توصيات الدراسة أيضاً في تعرف وسائل الاعلام على المبادئ الحقيقة للمسؤولية الاجتماعية لها وتنميتها وتطويرها.
- (٣) تقييد في تعرف وسائل الاعلام على دورها في تنمية المجتمع والوطن بأكمله.

#### **أهمية نظرية :**

- (١) يضيف هذا البحث للمكتبة الاجتماعية والاعلامية دراسة تطبيقية توضح واقع الاعلام المصري في هذه الفترة الحرجة من تاريخه.
- (٢) من الممكن ان يفيد الدارسين والباحثين في التعرف على حجم تحمل وسائل الاعلام المصرية لمسؤوليتها الاجتماعية.
- (٣) يفتح الباب لاعداد دراسات لاحقة في الموضوع .

#### **أهداف الدراسة :**

الهدف الرئيسي للدراسة هو التعرف على واقع الاعلام المصري ودوره في تحمل مسؤوليته الاجتماعية تجاه المجتمع والوطن، وينبع من هذا الهدف الرئيسي مجموعة من الأهداف الفرعية كما يلي :

- (١) التعرف على المسئولية المجتمعية ودورها في تنمية المجتمع.
- (٢) التعرف على أهمية وسائل الاعلام في المجتمع المصري .
- (٣) التعرف على واقع وسائل الاعلام الحالي في المجتمع المصري .
- (٤) التعرف على دور وسائل الاعلام المصري في تخفيض مسار الرأي العام.
- (٥) معرفة مدى تطبيق وسائل الاعلام لمسؤوليتها الاجتماعية ومدى تفعيلها.
- (٦) التعرف على معيقات تبني وسائل الاعلام لمسؤوليتها الاجتماعية .

## مفاهيم الدراسة (المسؤولية المجتمعية والاعلام)

من الصعب تحديد تعريف جامع شامل في أحيان كثيرة لمفهوم معين أو ظاهرة ما، وبخاصة فيما يتعلق بالعلوم السلوكية والمجتمع، مثل المسؤولية المجتمعية، حيث عرفها العديد من العلماء وفقاً لمجال عمله.

حيث تعتبر الدالة اللغوية للمسؤولية المجتمعية لغويًا وفقاً لمختار الصحاح، المسؤول هو: "المنوط به عمل تقع تبعته عليه ، والبنية المعرفية لكلمة (مسؤول ) على وزن مفعول مثل مفعول ، وهي من الفعل المبني للمجهول فاعن المسؤول فرد جعل مسؤولا دون بيان من جعله مسؤولا" <sup>(١)</sup>.

وفي ييستر: فإن المسؤولية تعني "إما واجبا معينا على الفرد أداءه ، أو شخصا يجب أن يكون أحدهم مسؤولا عنه" <sup>(٢)</sup>.

والدالة الاصطلاحية للمسؤولية كما قسمها جميل صليبا في ( المعجم الفلسفى ) إلى: مسؤولية مدنية ، وهي توجب على فاعل الضرر للغير أن يعرضهم عن الضرر، ومن قد يكونون تحت اشرافه ، ومسؤولية جنائية ، وهي تقع على من ارتكب مخالفة أو جناحا أو جريمة ، وهي مرتبطة بالمسؤولية الأخلاقية لأن الفعل تم عن ادراك وإرادة تامتين من قبل الفرد ، ومسؤولية أخلاقية : وهي ناشئة عن إلزامية القانون الأخلاقي ، والفاعل ذا إرادة حر <sup>(٣)</sup>.

أما من الناحية القانونية فيمكن تقسيم المسؤولية إلى قسمين : مسؤولية أدبية وهي لا يترتب عليها جزاء قانوني ، ومسؤولية قانونية وهي تستمد من الدساتير والقوانين ، ويترتب عليها جزاء مادي ملموس، والقانون والأدلة دائرتان غير متطابقتين ، ولكنهما مقاطعين في مساحة مشتركة <sup>(٤)</sup>.

(١) محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، تحقيق: محمود خاطر، مكتبة لبنان للنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٥، نسخة إلكترونية .pdf.

(٢) Webster dictionary, available at: <http://www.merriam-webster.com>

(٣) جمال صليبا، المعجم الفلسفى، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ١٩٨٢.

(٤) محمد حسام الدين، المسؤولية الاجتماعية للصحافة، جامعة الدراسات العليا، ط١، كلية العلوم الإنسانية، قسم الإعلام، منشورات الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٣، ص.٧.

بينما من الناحية الاجتماعية يمكن تعريف المسؤولية الاجتماعية على أنها: "مساءلة مختكمة لمعيار وهي مسألة عن مهام أو سلوك أو تصرف وتحديد مدى موافقته لمتطلبات بعينها"<sup>(١)</sup>.

وأشار يوسف ذياب إلى أن محتوى المسؤولية المجتمعية تتجسد في جوهرها بأربعة جوانب هي: الاقتصادي، والقانوني، والأخلاقي، والخير<sup>(٢)</sup>.

المسؤولية الاجتماعية ترتكز على اعتبارات أخلاقية حيث ترتكز على النهايات من الأهداف بشكل التزامات بعيدة المدى . أما الاستجابة الاجتماعية فيه عبارة عن الرد العلمي بوسائل مختلفة على ما يجري من تغيرات وأحداث اجتماعية على المدى المتوسط والمدى<sup>(٣)</sup>.

المسؤولية الاجتماعية هي ( التزام متخذ القرار في انتهاج أسلوب للعمل يومن من خلاله حماية المجتمع واسعاده ككل فضلا عن تحقيق منفعته الخاصة . ويضم هذا التعريف معنian الاول يمثل بتحديد هدف منظمة الاعمال ونحو تحقيق القيم الاجتماعية من خلال القرارات التي تتتخذها ، والثاني يتمثل في العمل على مواجهة التحديات الجديدة التي تواجهها بإدارة المنتظمة والتي يكون لها تأثير على قوتها في المجتمع ومقدار مساهمتها في تلبية حاجاته من خلال الوظائف التي تؤديها<sup>(٤)</sup> .

وتنتمي أبرز تصورات مفهوم المسؤولية الاجتماعية للإعلام في الحفاظ على التعددية والتتنوع داخل المجتمع ، وعكس كل الثقافات الموجودة بدون تحيز أو تزوير.

وتتمثل أهم معالم مسؤولية الإعلام إزاء المجتمع في: الدفاع عن الحريات العامة، والدفاع عن القيم الاجتماعية، وتأكيد حق المجتمع في المعرفة، والدفاع عن مصالح المجتمع بشكل عام ومحاربة الفساد والانحراف<sup>(٥)</sup>.

بينما تعرف الباحثة المسئولة الإعلامية إجرائياً: على أنها "هي مسؤولية وسائل الإعلام عن تقديم مضمون يحث الفرد علي أن يكون مسؤولا عن نفسه وعن أسرته وأصدقائه كذلك تجاه دينه ووطنه من خلال فهمه لدوره في تحقيق أهدافه واهتمامه بالأخرين من

(١) سيد أحمد عثمان، المسؤولية الاجتماعية، دارسة نفسية - اجتماعية، مقياس المسؤولية الاجتماعية واستعمالاته ، ط ٣ . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٣ .

(٢) يوسف ذياب، دليل المسؤولية المجتمعية، منشورات جامعة القدس المفتوحة، ٢٠١٠، ص ٢١ .

(٣) محمد الصيرفي، المسؤولية الاجتماعية للإدارة، ط ٦، دار الزفاف لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، مصر، ٢٠٠٧، ص ١٥-١٦ .

(٤) نفس المرجع السابق، ص ١٧ .

(٥) حسن عماد مكاوي، مرجع سابق، ص ١٦٩ .

خلال علاقاته الإيجابية، ومشاركته في حل مشكلات المجتمع، وتحقيق الأهداف العامة باستخدام كل السبل المتاحة بما فيها وسائل الإعلام المختلفة".

### **منهجية الدراسة**

#### **منهج الدراسة :**

تتبع الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي حيث تسعى لوصف الدور الذي يقوم به الإعلام الآن ومدى تطبيقه لمسؤوليته الاجتماعية، كما تسعى لتحليل النتائج التي توصلت إليها والتعرف من خلالها على حجم المسؤولية الاجتماعية في وسائل الإعلام المصرية في الفترة الحالية..

#### **أداة الدراسة :**

ولتتعرف على أهداف الدراسة تم استخدام أداة الاستبيان التي تضمنت مجموعة من التساؤلات التي تسعى لتحقيق أهداف الدراسة، والتي انقسمت إلى ثلاثة أقسام كما يلي :

- أ. البيانات الأولية للدراسة .
- ب. الواقع الحالي لوسائل الإعلام.
- ت. الواقع الحالي للإعلاميين في جمهورية مصر العربية.

#### **حدود الدراسة :**

(١) الحدود المكانية للدراسة : تم تطبيق الدراسة على عينة من سكان محافظة الغربية بجمهورية مصر العربية .

(٢) الحدود الزمنية للدراسة : تم تطبيق الدراسة في الفترة من أول أكتوبر ٢٠١٢ وحتى نهاية ديسمبر ٢٠١٢ .

(٣) الحدود البشرية للدراسة (عينة الدراسة) : تم التطبيق على عينة عشوائية من سكان محافظة الغربية قوامها ١٠٠ مفردة (السن فوق ٢٠ سنة) .

(٤) الحدود الموضوعية للدراسة : تطبق الدراسة على موضوع المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام المصرية .

الدراسات السابقة :

الدراسات العربية :

(١) دراسة (عبد الله محمود الماجي، ٢٠١٢)<sup>(١)</sup>.

اتجاهات الصحفيين الأردنيين نحو قضايا الفساد الإداري.

هدفت هذه الدراسة إلى قياس اتجاهات الصحفيين الأردنيين نحو أسباب الفساد الإداري وأشكاله ومظاهره والدور الرسمي والنوابي والمجتمعي في مكافحة الفساد من وجهة نظر الصحفيين الأردنيين والضغوطات التي تؤثر على دورهم ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام المنهج الوصفي الذي يعد من أقرب المناهج إلى الدراسات والبحوث الإعلامية، وتتألف مجتمع الدراسة من الصحفيين الأردنيين العاملين في مجال الصحافة سواء في الصحف(الرأي والدستور والغد والعرب اليوم والديار والسبيل وال Jordan Times)، ووكالة الأنباء الأردنية (بترا) إذ تم توزيع استبانة علمية معدة لهذا الغرض على عينة مكونة من (٢١٨) صحي.

ومن بين أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج ما يلي :

- أ. وجود درجة مرتفعة من اتفاق العينة المبحوثة حول أسباب الفساد الإداري.
- ب. وجود درجة مرتفعة من الموافقة نحو أشكال الفساد من وجهة نظر المبحوثين.
- ت. وجود درجة مرتفعة من الموافقة نحو مظاهر الفساد.
- ث. وجود درجة مرتفعة من الموافقة نحو أسباب قصور الصحافة في مكافحة الفساد.
- ج. وجود درجة مرتفعة من الموافقة نحو الدور الرسمي والنوابي والمجتمعي في مكافحة الفساد.

(٢) دراسة (ممدوح سليمان العامري، ٢٠٠٨)<sup>(١)</sup>.

---

(١) عبد الله محمود الماجي اتجاهات الصحفيين الأردنيين نحو قضايا الفساد الإداري، رسالة ماجستير في الإعلام، جامعة الشرق الأوسط الأردن، ٢٠١٢.

## العلاقة بين الصحافة الأردنية والأمن الوطني

هدفت الدراسة إلى قياس مدى حرية الصحافة في الأردن تبعاً لآراء الصحفيون (رئيس التحرير، ومدير التحرير ، سكرتير التحرير) والتعرف على العلاقة بين حرية الصحافة ومتغيرات الجنس والسن والمستوى العلمي خلال فترة البحث وطبيعة العلاقة بين الصحافة الأردنية والأمن الوطني، والحالات التي تستطيع فيها الصحافة ان تطالب الأمن الوطني الأردني أن تعمل في إطار الشفافية والوضوح، إذ استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من بين أهم ماتوصلت اليه الدراسة من نتائج ما يلى:

أ. الوسط الحسابي لنسبة حرية الصحافة في الأردن بلغ ٤٨,٣٪ أي أنها تقع ضمن فئة الحرية النسبية.

ب. يوجد مناخ جيد من الحرية الصحفية في مجال مزاولة المهنة في الأردن.

ت. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متغير الصحيفة يومية أو أسبوعية.

ث. العلاقة بين الصحافة الأردنية والأمن الوطني إيجابية وتعاونية و عمل الصحافة في جو من الحرية والمسؤولية يؤدي إلى تعزيز الأمن الوطني.

(٣) دراسة (سمة أحمد البطرير، ٢٠٠٧)

### المسؤولية الاجتماعية للإعلام تجاه قضايا العائد على التعليم

هدفت الدراسة للتعرف على دور الاعلام ومدى تحمله لمسؤوليته تجاه قضايا التعليم في جمهورية مصر العربية ومن أجل تحقيق هذا الهدف تم تطبيق الدراسة التحليلية من خلال منهج تحليل المضامون كأسلوب للبحث يهدف لوصف موضوعي منظم كمي للمحتوى الظاهر لوسائل الاعلام كأداة من أدوات البحث العلمي ولقد حددت الدراسة تحليلاً مضموناً مسلسل (حضره المتهم أبي) لما يعكسه من مشكلة العائد على التعليم واهم قضاياه.لتالي الدراسة من نتائج ما يلى :

أ. أن الدراما هي أكثر الأشكال تمثيلاً للواقع، وأكثرها اقتراباً منه في رسم شخصية المتعلم الذي يعني من ظروف وضغوط الحياة الاقتصادية ومتطلباتها خاصة الوفاء بالتزاماته تجاه الجيل الجديد من الشباب الطامح في رؤية مثل أعلى يحظى بمكانة اجتماعية واقتصادية معقولة، ولكن الواقع الأليم واقع تضخم أسعار الخدمات والمواد الكمالية،

(١) ممدوح سليمان العامری، العلاقة بين الصحافة الأردنية والأمن الوطني، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، كلية العلوم الإنسانية، قسم الإعلام، ٢٠٠٨.

(٢) سمة أحمد البطرير، المسئولية الاجتماعية للإعلام تجاه قضايا العائد من التعليم، كلية الإعلام ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة، ٢٠٠٧.

وأعماق اللاتوازن الاجتماعي بين الفئات، بين الغنى الفاحش والفقير الأليم .. وواقع المظاهرية وسلطة المال وإغرائه، وتدهور ظروف الطبقة الوسطى... وكلها ظواهر قد تدفع إلى الانحراف والفساد أحياناً وكلها ظواهر اجتماعية لن نجد لها دواء إلا من خلال تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للفئة البشرية المتعلمة.

ب. لا. تشير جريدة الأهرام للقضايا الرئيسية إلا فيما ندر، ولا تنسح لها مكان للمناقشة والتحليل الموضوعي، وتتغذى تلك الموضوعات الشكل الخبري أو التحقيق الصحفي. ت. القارئ المصري والعربي الذي يبحث عن الحقيقة بتفاصيلها في الصحف ووسائل الإعلام القومية المختلفة لن يجدها، بل يضطر إلى اللجوء إلى الصحف الخاصة وصحف الرأي .. إلى جانب البرامج التليفزيونية الغربية، فليس هناك برنامج واحد يناقش قضايا التعليم وانعكاساته الاجتماعية والاقتصادية بالموضوعية والجدية المطلوبة.

(٤) دراسة (محمود عبد الروزوف كامل، ٢٠٠٧) (١)

#### **دور الإعلام في البناء الثقافي والاجتماعي للمصريين**

هدفت هذه الدراسة إلى رصد وتوثيق دور وسائل الإعلام في بناء الشخصية المصرية اجتماعياً وثقافياً وتأثير هذه الوسائل في تكوين صفات الشخصية المصرية الإيجابي منها والسلبي ومدى إبراز كل منها وعلاقة ذلك بالتنمية، و تنتهي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية المقارنة، التي تهتم برصد وتوثيق الظاهرة محل الدراسة، وهي دور وسائل الإعلام في تكوين الشخصية المصرية اجتماعياً وثقافياً وتقوم الدراسة بتحليل البيانات التي تم جمعها من المبحوثين واستخلاص النتائج منها، وأجريت الدراسة على عينة عشوائية مقصودة قوامها (٣٤٩) مفردة من رواد معرض الكتاب

ومن بين أهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج ما يلى:

أ. يعتقد غالبية المبحوثين أن لوسائل الإعلام دوراً في البناء الثقافي والاجتماعي للمصريين وفي تعليمهم صفات إيجابية وسلبية.

ب. يعتقدون أن الصفات الإيجابية للشخصية المصرية تساعد على التنمية بعكس صفاتها السلبية.

ت. العولمة تكسب المصريين صفات جيدة وصفات سلبية.

(١) محمود عبد الروزوف كامل، دور الإعلام في البناء الثقافي والاجتماعي للمصريين - دراسة ميدانية لدور وسائل الإعلام في بناء الشخصية المصرية على عينة من رواد معرض الكتاب، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الثالث عشر، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠٠٧.

ث. توجد صفات للشخصية المصرية تميزها عن صفات غيرها من شخصيات الدول الأخرى.

(٥) دراسة (هبة أمين شاهين، ٢٠٠٦)<sup>(١)</sup>

اعتماد الشباب الجامعي على الواقع الإذاعية والتلفزيونية الالكترونية للحصول على المعلومات السياسية.

هدفت الدراسة للتعرف على مدى اعتماد الشباب الجامعي على الواقع الإذاعية والتلفزيونية الالكترونية العربية والأجنبية للحصول على المعلومات السياسية وأسباب ذلك وأهم الواقع التي يفضلها ودرجة ثقتهم في تلك الواقع بالإضافة إلى التعرف على كثافة الاعتماد وأبعاده ومدى تحقق تأثيرات الاعتماد المعرفية والوجدانية والسلوكية، وكانت عينة الدراسة من نوع العينة المترادفة من طلاب الجامعات حكومية وخاصة في القاهرة قوامها (٣٦٠) مفردة وتم جمع البيانات منهم بواسطة الاستبيان ، صيغة الاستقصاء بال مقابلة خلال الفترة من فبراير حتى مارس ٢٠٠٦ وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة معنوية بين متطلبات درجات كل من كثافة الاعتماد على الواقع الإذاعية والتلفزيونية الالكترونية وأبعاد اعتماد الفهم الاجتماعي وتوجيهه التفاعل وتأثيرات الاعتماد المعرفية والسلوكية لدى الشباب الجامعي المستخدم لهذه الواقع.

الدراسات الأجنبية :

(١) دراسة (Soumya Dutta) (٢٠١١)<sup>(٢)</sup>

## SOCIAL RESPONSIBILITY OF MEDIA AND INDIAN DEMOCRACY

(١) هبة أمين شاهين، اعتماد الشباب على الواقع الإذاعية والتلفزيونية الالكترونية للحصول على المعلومات السياسية، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، كلية الاعلام ، جامعة القاهرة ، المجلد السابع، العدد يناير - يونيو ٢٠٠٦ .

(٢) Soumya Dutta, SOCIAL RESPONSIBILITY OF MEDIA AND INDIAN DEMOCRACY, Global Media Journal – Indian Edition/ Summer Issue / June 2011.

## المسؤولية الاجتماعية للإعلام وأثرها على الديمقراطية في الهند

تبعد مشكلة الدراسة الحالية من أن الهند التي لديها أكبر ديمقراطية في العالم ووسائل إعلامها لها وجود قوي في البلاد، تعرضت وسائلها الإعلامية في الآونة الأخيرة لكثير من الانتقاد نظراً لاتهامها بعدم الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية حيث أثرت الممارسات التجارية الخطيرة في مجال الإعلام في النسبيين الديمقراطي للهند، وهدفت الدراسة للتعرف على الوضع الحالي للمسؤولية الاجتماعية للإعلام وأثر ذلك على الديمقراطية في الهند، ولذلك الهدف تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحاليلي من خلال أداة تحليل المصممون لمادة الإعلامية الأخبارية في بعض القنوات الحكومية والخاصة، في الفترة من شهر يناير ٢٠١١ إلى نهاية مارس ٢٠١١ في دورة إذاعية، ومن بين أهم ما توصلت إليه الدراسة ما يلي :

- أ. أصبح مالكي الإعلام من أصحاب التكتلات الصناعية الكبيرة وقد هدد ذلك بظهور وجهات نظر متعددة ، كما انتشرت المؤسسات الإعلامية العابرة للحدود الوطنية في السوق الهندية والتي كان يعتقد أيضاً أنها ستكون بشيراً في التعبير الاجتماعي من خلال البرامج التنموية تستهدف الفئات المهمشة في المجتمع.
- ب. في وسائل الإعلام الهندية الديمقراطية تحمل المسؤولية وترتبط لعمق مع الظروف الاجتماعية والاقتصادية.
- ت. الوضع الحالي غير مشجع ويحتاج لمعالجات كثيرة.
- ث. المؤسسات الإعلامية سواء المطبوعة أو السمعية مرئية أو الإذاعة أو الإلكترونية يجب أن تكون أكثر تعرضاً للجمهور العام.
- ج. آلية التنظيم الذاتي عبر المؤسسات الإعلامية تحتاج إلى أن تكون قوية بما فيه الكفاية .
- ح. التكتلات الإعلامية الكبرى تشكل تهديداً خطيراً.

(١) (Shabarni Basu, 2011) دراسة (٢)

## SOCIAL RESPONSIBILITY: THE OBLIGATION OF MASS MEDIA

تهدف هذه الدراسة للتعرف على وظائف وسائل الاعلام وكيفية عملها في ظل المسؤولية الاجتماعية وبينها التلبية للالتزامات الاجتماعية ومدى مطابقها لمبادئ التوجيهية الأخلاقية للعلام وركزت الدراسة على وظيفة المسؤولية الاجتماعية في وسائل الاعلام ومنها الراديو والتلفزيون من حيث التوجه وتوعية البرامج التي تبثها هذه الرسائل كما تسعى الدراسة لمحاولة التعرف على ما إذا كانت وسائل الاعلام تؤدي دورها في المسؤولية الاجتماعية أم لا؟

تم استخدام منهج تحليل المضمون باستخدام أداة التحليل لمجموعة من القنوات التلفزيونية ومنها Ghant و Kokkata T.V. للتعرف على دورها في إثارة الأضطرابات السياسية ومن بين أهم ما توصلت إليه الدراسة ما يلي :

- أ. تحرف القنوات التلفزيونية عن مسؤوليتها إلى حد كبير.
- ب. تبث برامج مبتذلة وبيذئة وتدمي القيم التربوية للطبقة الوسطى في المجتمع.
- ت. يعتبر التلفزيون مسؤولاً عن إثارة العنف وإفساد الشباب والأخلاق العامة.
- ث. على الرغم من ذلك أثبت الراديو قدرته على إعلام وتنقيف والترفيه عن الجماهير.

### ملاحظات عامة على الدراسات السابقة:

١. اتفقت الدراسات السابقة على الدور المتزايد لوسائل الاعلام السمعية والبصرية في المجتمع العربي، في ظل التطورات الإتصالية المتتسارعة وتكنولوجيا البث الرقمي.
٢. أكدت معظم الدراسات على أن وسائل الإعلام تستطيع تقديم الحياة الاجتماعية وتساعد المشاهدين على حل المشكلات إذا تم استغلالها الاستغلال الأمثل فمن الممكن أن تساعد في حل مشكلات المجتمع، وتنمي مسؤولية الفرد تجاه أسرته التي هي مجتمعه الصغير ووطنه الذي هو مجتمعه الكبير.
٣. من خلال النظر في الدراسات السابقة نجد أن معظم الدراسات ركزت على قضية واحدة من قضايا المجتمع ودور وسائل الإعلام في حلها، بينما ركز البحث الحالي على تناول دور

الإعلام في تنمية المسئولية الاجتماعية من خلال مناقشة العديد من القضايا المتعلقة بالوطن والمواطن المصري.

٤. كما أثبتت البحث أن الدراسات السابقة لم يسبق لها أن ناقشت موضوع بمثل هذه الأهمية خاصة في الآونة الأخيرة حيث أصبحت ظاهرة المسئولية الاجتماعية قضية هامة خاصة في ظل تردي الأوضاع السياسية والاقتصادية في المجتمع المصري ولجوء بعض الأفراد إلى العنف بغرض فرض آرائهم السياسية.

٥. كما ساعدت هذه الدراسات الباحثة على:

- تحديد المشكلة البحثية.
- وضع فروض الدراسة وتساؤلاتها.
- تحديد الأطر النظرية الملائمة.
- تحديد المنهاج وأدوات الدراسة.

الاطار النظري للدراسة :

تمهيد :

إن التطورات الاقتصادية وظهور قوى الاحتكار واندفاع المشاريع نحو تحقيق المزيد من المصالح الخاصة على حساب المصالح العامة للجمهور، كل ذلك أدى لظهور مفهوم المسئولية الاجتماعية، ويكشف التحليل الدلالي وتحليل المضمون لوسائل الإعلام عن شيوخ الكذب وبنر الحقائق وقلبها وتلوين الأحداث لأسباب أيديولوجية وشخصية في المادة التي تقدمها هذه الوسائل مكتوبة ومسومة ومرتبة، الأمر الذي يقرب وسائل الإعلام شيئاً فشيئاً من تبني أخلاقيات الدعاية ويزداد وضوح استخدام وسائل الإعلام في الدعاية في حالة السيطرة الحكومية على وسائل الإعلام بشكل شمولي وفي حالة زيادة تركيز وسائل الإعلام في يد قلة من المالك الرأسماليين، ففي كلتا الحالتين يسهل التحكم في الرسائل الإعلامية المقدمة للجمهور دون أن يكون لديه حتى الفرصة لكي يقارن بين ما يقدم له وما تعرضه وسائل الإعلام الأخرى، ولكن مع زيادة وسائل الإعلام وعدم تركز ملكيتها والسيطرة عليها في يد الحكومات أو الرأسماليين تقل فرصة استخدام الوسائل الدعائية المتحيزة في إخفاء وقلب الحقائق والتنميط والتعریض والغمز بحق قوى اجتماعية لا تمتلك منافذ إعلامية للتعبير عن أفكارها وأرائها ومصالحها<sup>(١)</sup>.

(١) هيريت شيلر، الملاعيبون بالعقل، ترجمة عبد السلام رضوان، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٨٦، ١٧-١٦، ص.

## مفهوم المسؤولية الاجتماعية في الاعلام :

لaimكن تعريف أدوار الاعلام بوسائله المختلفة في العصر الحديث دون تحديد لمسؤوليته الاجتماعية والثقافية تجاه الفرد والمجتمع خاصة في مجتمعات الدول النامية وال العربية، فالاعلام والاتصال الجماهيري وفقاً لمدار الفكر الاجتماعي الحديث هو أحد دعائم الديمقراطية بجميع أنواعها ووسيلة من وسائلها وشرطها أساسياً من شروطها ومظاهرها من مظاهرها، فالاعلام وبالاتصال الجماهيري يؤدي وظائفه بطريقة فعالة عن طريق المشاركة والتفاعل حول القضايا المحورية المختلفة في المجتمع والتأثير الاجتماعي وتأكيد القيم والمفاهيم المختلفة وترسيخها وتبني عناصر الهوية القومية، فهناك اتفاق ضمني بين القائم بالاتصال والرأي العام بجميع طبقاته تؤهل للطرف الأول ضرورة طرح وتبني وتفسير القضايا الحقيقة وشرحها للرأي العام لإشراكه في وضع أنساب الحلول لمواجهتها فإذا لم تتحقق تلك الوظائف أصبح الإعلام عديم النفع وتنافرت أهم مسؤولياته الاجتماعية وانعدمت أهم عناصر الديمقراطية الإعلامية والثقافية في المجتمع وأصبحت تلك المفاهيم مجرد شعارات زائفة وأصبح الفرد في المجتمع منعزلاً عن قضايا عصره وفريسة لمعلومات الدعاية المغلوطة التي قد تروجها بعض القوى المعادية للديمقراطية والحرية داخل الحدود القطبية والإقليمية ، وذلك بالتسلي إلى عقول الجماهير عن طريق وسائل الاعلام والثقافة والمعرفة المتعددة القطبية منها والدولية خاصة في عصر العولمة والتطور الهائل في تكنولوجيا الاتصال والمعلومات<sup>(١)</sup>.

و المسئولية الاجتماعية للإعلام تشمل أداء مجموعة من الوظائف بشرط مراعاة الالتزام بقيم مهنية معينة، ومفهوم المسؤولية الاجتماعية أحد أبرز تصوراته هو الحفاظ على التعددية والتنوع داخل المجتمع وضرورة عكس كل الثقافات الموجودة في المجتمع للحفاظ على وحدته وثرائه فالمسئولية الاجتماعية متبادلة بين الأفراد والجماعات والمجتمعات المحلية والمجتمع العام وكذلك هي إلزام داخلي خاص بأفعال ذات طبيعة اجتماعية او يغلب عليها التأثير الاجتماعي كما في الاتصال بين الأفراد والجماعات فمن غير المتصور وجود جبر او إلزام للأفراد إلا ذواتهم لتحقيق مسؤوليتهم ولا يمكن إنجاز الحق في الاتصال الذي يستلزم مشاركة كاملة من جانب السواد الأعظم من الناس للإسهام في صنع القرار الإعلامي والاتصالي على كافة المستويات إلا بتواجد مجموعة من القيم المهنية لدى القائم بالاتصال كالدقة والموضوعية والصدق، فالموضوعية مثلاً قيمة سابقة على الحق في الاتصال ولازمة له والتي توفر للمجتمع عرض

(١) ميلفين ديفلير وساندرا بول روكيتش، نظريات وسائل الاعلام، ترجمة/ كمال عبد الرؤوف، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٢، ص. ٣٦١.

طيف الأراء والأفكار على الساحة الإعلامية وقيام نقاش متوازن ونزيه حول هذه الأفكار والأراء كما يستدعي توازن بين المرسل والمستقبل بجعل الاتصال في اتجاهين وكذلك بين الجماعات الفرعية للمستقبلين باختلاف مستوياتهم الاقتصادية والاجتماعية والثقافية<sup>(١)</sup>

ينظر ديني إليوت Elliot للمسؤولية الإعلامية من خلال ثلاث فئات هي:

أولاً: مسؤولية الإعلامي تجاه المجتمع العام، ويتحقق ذلك من خلال إتاحة المعلومات وعدم إلهاق الضرر بالآخرين.

ثانياً : مسؤولية الإعلامي تجاه المجتمع المحلي وهي امتداد ل المسؤولية الأولى وتعتمد على نشر ما يتوقعه الأفراد من المجتمع وما يتوقعه المجتمع من الأفراد وإخبار الناس بما يحقق صالحهم الآني والمستقبلبي وأداء الرسالة السابقة بطريقة لا تقلل من ثقة الناس في مهنة الإعلام.

ثالثاً : مسؤولية الإعلامي تجاه نفسه من خلال أداء الرسالة الإعلامية بأقصى قدر من الدقة والأمانة والصدق والموضوعية لما يعتقد أنه صالح المجتمع<sup>(٢)</sup>.

والمسؤوليات الإعلامية يتم إبراكها من خلال ثلاثة مستويات وهي:

(١) القيام بالوظائف الممكنة أو الأدوار الاجتماعية الملائمة للإعلام وتشمل الوظائف السياسية والتعليمية ووظائف الخدمات والوظيفة الثقافية.

(٢) معرفة المبادئ التي ترشد وسائل الإعلام، إلى تحقيق الوظائف السابقة بطريقة إيجابية أو مسؤولة.

(٣) معرفة أنواع السلوك التي يجب مراعاتها من جانب الإعلاميين لتحقيق هذه المبادئ الإرشادية<sup>(٣)</sup>.

### نشأة مفهوم المسؤولية الاجتماعية في وسائل الإعلام :

إن مفهوم المسؤولية مفهوم غربي انتقل إلى الإعلام من مجال الاقتصاد وال العلاقات العامة، فقد ساد بين أوساط المشغلين بالمجالين الآخرين في الربع الأخير من القرن التاسع

<sup>(١)</sup> Dennis McQuail, Mass Communication Theory, 'An Introduction 2<sup>nd</sup>ed., Sage Puplication, London,1988, p.189.

<sup>(٢)</sup> عواطف عبد الرحمن، دراسات في الصحافة المصرية المعاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٥، من ٨٣.

<sup>(٣)</sup> محمد سيد محمد، كيف نقيس المصداقية في الإعلام العربي، الدراسات الإعلامية، عدد ٤٩ ، أكتوبر - نوفمبر، ١٩٨٧، ص ٣٥.

عشر، حينما دعت التطورات الاقتصادية التي حدثت في الولايات المتحدة الأمريكية إلى إظهار الحاجة إلى التزام المنشآت بمسؤولياتها الاجتماعية، حيث قوى تيار الاحتكارات الاقتصادية واندفعت المشروعات نحو تحقيق أكبر قدر ممكن من المصالح الخاصة للمشروع على حساب المصلحة العامة للجماهير وقد أدى ذلك إلى خلق المناخ المناسب لظهور المفهوم، وتاريخياً يعود مفهوم المسؤولية الاجتماعية إلى تقرير لجنة حرية الصحافة الأمريكية الصادر عام ١٩٤٧ والذي أشار إلى أن التجاوزات التي تحدث في الصحافة ووسائل الاتصال الجماهيري لها أكبر الضرر على المجتمع وكان من الرواد في التقطير لهذا الطرح كل من إدوارد جيرالد وتيودور بترسون وويليام ريفرز وجون ميلر وغيرهم ومن المحدثين بها الآن ديني إليوت وكليفورد كريستيانز<sup>(١)</sup>.

#### **دور وسائل الاعلام في المجتمع :**

لقد شهد الاعلام تطويراً ملحوظاً بقوة فقد برزت العديد من الفضائيات ومؤسسات الاعلام الجماهيري المستقلة من اذاعة وتلفزيون وصحف الى جانب انتشار الاعلام الالكتروني والمدونات بالإضافة الى الثورة الكبيرة في نظام الاتصالات. وكل وسيلة من وسائل الإعلام ما تتميز به من خصائص تختلف عن الأخرى مما يجعل لها أهميتها و يمكنها من مخاطبة شريحة ما من شرائح المجتمع بشكل أفضل من غيرها ، من هنا فإن الدور الذي تلعبه وسائل الاعلام المختلفة المرئية والمسموعة والمفروعة جنب الى جانب مع الاعلام المجتماعي دور اساسي ورئيسي ومؤثر لدرجة كبيرة في تكوين وتشكيل قيمنا الاجتماعية وأرانتنا التي سقطها على المواضيع والقضايا المختلفة ومنها القضايا الخاصة بحقوق الإنسان بشكل عام<sup>(٢)</sup>.

#### **محددات المسؤولية الاجتماعية لعلام :**

من حيث وظائف الاعلام في المجتمع المعاصر ،

- أ. إعطاء التقرير الصادق والشامل والذكي عن الأحداث اليومية في سياق يعطي لها معنى.
- ب. أن تعمل كمنبر لتبادل التعليق والنقد.
- ت. أن تقدم وسائل الاعلام صورة مماثلة للجماعات المتنوعة التي يتكون منها المجتمع.
- ث. أن تقدم وسائل الاعلام أهداف المجتمع وقيمها وتوضحها.

(١) محمد حسام الدين، المسؤولية الاجتماعية للصحافة، الدار اللبنانيّة، القاهرة، ٢٠٠٣، ص ١١٧ .

(٢) كريمة كمال، إفساد الصحافة وخداع القاريء، مجلة صباح الخير، ٢٨ يوليو ١٩٩٤، ص ١٤-١٧ .

ج. أن توفر وسائل الاعلام معلومات كاملة عما يجري يومياً<sup>(١)</sup>

#### مبادئ المسؤولية الاجتماعية للإعلام :

لخص محمد عبد الحميد ومحمد حسام الدين المبادئ الأساسية للمسؤولية الاجتماعية  
حسب ما يراه دنيس ماكويل كما يلي :

- إن هناك التزامات معينة للمجتمع يجب أن تقبلها وسائل الإعلام.
- إن تنفيذ هذه الالتزامات يجب أن يكون من خلال المعايير المهنية الراقية لنقل المعلومات مثل الحقيقة والدقة والموضوعية والتوازن.
- قبول هذه الالتزامات وتنفيذها يتطلب التنظيم المهني الذاتي لوسائل الإعلام في إطار القوانين والمؤسسات القائمة.
- يجب أن تتجنب وسائل الإعلام بأي حال ما يمكن أن يؤدي إلى الجريمة والعنف والفوضى أو يثير الأفلايات في المجتمع.
- تعدد الوسائل الإعلامية بما يعكس تنوع الآراء في المجتمع وحق الأفراد في الرد والتعليق في مختلف وجهات النظر.
- إن الالتزام بالمعايير السابقة يجعل الجمهور والمجتمع يتوقع غنجازا راقيا، وبالتالي فإن تدخله في هذه الحالة يستهدف تحقيق النفع العام.
- يجب ألا تقل مسؤولية الإعلامي أمام المجتمع عن مسؤوليتهم أمام المالك وأسواق وسائل الإعلام في التوزيع أو الإعلان.

من جهة أخرى يرى كل من حسن عماد وفاروق ابو زيد، أن هناك من يرى أن نظرية المسؤولية الاجتماعية تقوم على حرية وسائل الإعلام، لكنها تنكر وجود حرية مطلقة وتضيف إلى ما سبق مبدأين آخرين هما :

- ضرورة وجود التزام ذاتي من جانب وسائل الإعلام بمجموعة من المواريث الأخلاقية التي تستهدف إقامة توازن بين الحرية ومصالح المجتمع.
- أن لوسائل الإعلام وظيفة اجتماعية هي تقديم البيانات عن الأحداث الجارية بصرف النظر عن نوعية التأثير الذي قد تحدثه هذه البيانات على القراء<sup>(١)</sup>.

(١) محمد صبرى فؤاد النمر، صراع القيم الفردية والاجتماعية وأثرها على المشاركة الاجتماعية، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، معهد الدراسات الاجتماعية، جامعة الاسكندرية، ١٩٨٨، ص ٣٨.

كما يمكن تحديد المبادئ الرئيسية للمسؤولية الاجتماعية لوسائل الاعلام فيما يلي :

- (١) إن وسائل الاعلام يجب أن تقبل وأن تنفذ التزامات معينة للمجتمع.
- (٢) إن هذه التزامات يمكن تفيدها فقط بوضع معايير مهنية لنقل المعلومات مثل : الحقيقة والدقة والموضوعية والتوازن.
- (٣) لتنفيذ هذه التزامات يجب أن تنظم وسائل الاعلام نفسها بشكل ذاتي.
- (٤) إن وسائل الاعلام يجب أن تتجنب ما يمكن أن يؤدي إلى الجريمة والعنف والغوضى الاجتماعية أو توجيه أي إهانات إلى الأقليات.
- (٥) إن وسائل الاعلام يجب أن تكون متعددة وتعكس التنوع في الآراء وتلتزم بحق الرد.
- (٦) إن المجتمع والجمهور من حقه أن يتوقع من وسائل الاعلام معايير رفيعة لأداء هذه الوظائف في إطار المصلحة العامة<sup>(١)</sup>.

#### نظريّة المسؤولية الاجتماعية :

النشأة والمنطلق : ظهرت نظرية المسؤولية الاجتماعية في الولايات المتحدة الأمريكية من خلال نشر تقرير لجنة هوتشيزن عام ١٩٤٨، ولقد تطورت هذه النظرية في ظل جملة من الظروف الاجتماعية المشابكة من بينها ارتفاع نسبة التعليم وزيادة اهتمامات الناس بالقضايا العامة وزيادة انتقاداتهم لممارسات وسائل الاعلام، إضافة إلى ذلك طرح النظام الاقتصادي جملة من المشاكل حيث أثيرت مشكلات التوازن والموضوعية نتيجة ميل ملاك وسائل الاعلام إلى التغيير عن آرائهم السياسية والاقتصادية على حساب الآراء المعارضة إضافة إلى تزايد الاتجاه إلى الاحتكار والتركيز في ملكية وسائل الإعلام، مما أدى إلى فرض المفاهيم الاقتصادية على الممارسة الإعلامية والحد من التنوع في الفكر والمحظى.

إن اصطدام مفهوم الحرية بهذه المشاكل أدى إلى بروز أصوات تنادي بالتمرد على الحرية المطلقة لوسائل الإعلام، نابعة من الأفكار الداعية إلى دعم الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية للإعلام والتي تجسدت في حملة من المبادئ شكلت إطاراً نظرياً لحرية وسائل الإعلام سمي المسؤولية الاجتماعية، وتمتد جذور هذا المفهوم إلى النظرية الليبرالية وينتداها إلى حيث يضع ضوابط أخلاقية على وسائل الإعلام، وقد استهدفت هذه النظرية التوفيق بين حرية

(١) حسن عماد مكاوي، *أخلاقيات العمل الإعلامي، دراسة مقارنة* ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة، ١٩٩٤ ، ص ٤٣.

(٢) عبد الفتاح عبد النبي، *سوسيولوجيا الخبر الصحفى، دراسة في انتقاء الأخبار، العربي للنشر والتوزيع*، القاهرة، ١٩٨٩ ، ص ٤٥.

وسائل الإعلام والمسؤولية الاجتماعية في المجتمعات الليبرالية، حيث ترى هذه النظرية أن كل حرية يقابلها مسؤولية معنى هذا أنه بينما ركزت نظرية الحرية ركزت النظرية الجديدة أساساً على المسؤولية، بذلك يكون التوجّه الأساسي لهذه الفلسفة في الإعلام هي المراقبة الذاتية والالتزام الأخلاقي والاجتماعي بالرسالة السامية التي تؤديها الصحافة دون التضحية بقيم الحرية والاستقلال والمبادرة.

كما يجب على وسائل الإعلام في هذه النظرية أن تخدم النظام السياسي القائم عن طريق الإعلام، وعن طريق المناقشة الحرة المفتوحة في كافة المسائل التي تهم المجتمع كما تقع عليها مسؤولية تنوير الجماهير بالحقائق والأرقام حتى تستطيع هذه الأخيرة إصدار أحكام متزنة وصحيحة على الأحداث العامة، كذلك على وسائل الإعلام أن تراقب أعمال الحكومة والشركات والهيئات العامة صيانة لمصالح الأفراد والجماعات.

مما سبق نرى أن الأساس الذي بنيت عليه نظرية المسؤولية الاجتماعية هو أن الحرية حق وواجب ومسؤولية في وقت واحد، حيث ترکز هذه النظرية على ضرورة تحرر وسائل الإعلام من القيود التي تضعها الحكومة وضرورة التزام هذه الوسائل بخدمة الصالح العام، بمعنى ضرورة تقييد الحرية المطلقة بحيث لا تصطدم مع حاجات ومتطلبات المجتمع أي إدخال المشروع الفردي تحت مظلة المشروع المجتمعي دون أن تتعارض أو تتصارع مصالح الفرد مع المجتمع أو العكس<sup>(١)</sup>.

### الإعلام وتشكيل الرأي العام :

بعد الإعلام أداة رئيسية في تشكيل الرأي العام الذي يمكن تعريفه على أنه الرأي السائد بين أغلبية الشعب الوعية في فترة زمنية بالنسبة لقضية أو أكثر يحتمل فيها الجدل وتنمى مصالح هذه الأغلبية أو قيمها الإنسانية الأساسية مساً مباشراً، فإذا كان ما ينتقل إلى أغلبية الشعب زانقا ومفضلاً ومتغيراً فإن ذلك سينعكس على الرأي الذي سيسود وسط هذه الأغلبية بما يعني أن تتأثر مصالحها وقيمها بالسلب تأثيراً مباشراً إذ يصعب على الناس أن تصدر حكماً صحيحاً على قضية تنتقل إليها بصورة مشوهة أو مبتوءة، وإذا كان كلوريد كنج يعرف الرأي العام على أنه الحكم الذي تصل إليه الجماعة في مسألة ذات اعتبار عام بعد هذه المناقشات نتيجة حذف أجزاء مهمة

(١) عزة عبد العزيز عبد اللاد، المسؤولية الاجتماعية للصحافة المصرية – دراسة تحليلية لوظائف الصحافة مع التطبيق على صحيفتي الأهرام والأهالي ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب ، جامعة أسيوط .٢٣٠، ١٩٩٢، ص

من المسألة التي تهم الناس باعتبارها العام يجعل الحكم الذي تصل إليه الجماعة حكما غير صحيح ومضلل.

فإذا تكشف للرأي العام أن الصحافة تخده و لا تنقل إليه الحقيقة بشكل كامل يضمن له الحكم الصحيح على قضايا الأساسية التي تم مصالحه نتيجة الخبرات السلبية التي يجنيها الرأي العام من جراء هذا التشويه والتضليل فإن الرأي العام يفقد ثقته في الإعلام ومن ثم يفتقر اهتمامه بالشئون العامة، وبالتالي يصاب الرأي العام باللامبالاة، كذلك رأي عبد القادر حاتم أن الرأي العام يضعف أخلاقيا إذا لم تحافظ الجماعات ومن بينها الجماعات الصحفية على الأخلاق.

وعلى هذا فإذا أدرك الرأي العام أن الجماعة المهنية الإعلامية تهدر الأخلاقيات المرعية فإنه لن يكون أقل منها في إهداره للأخلاقيات وتبنيه للمرنة الأخلاقية التي تصل لحد التحلل القيمي، كما أن افتقد القدوة التي توضح للشباب قيم مجتمعهم الأساسية ومن بينها قدوة وسائل الإعلام يؤسس قواعد أخلاقية فردية(ضد المجتمعية) فوتومولوجيا Photomologist حاكمة (أي مجموعة القواعد السلوكية المتدالوة) مجموعة القواعد السلوكية المتدالوة في المجتمع والذي يستطيع الإنسان بواسطتها أن يعيش ويتكيف ويؤسس أمور حياته، دون أن يسبب اصطدامه بهذا النسق القيمي السائد آثارا سلبية على حياته ومعيشته<sup>(١)</sup>.

ويرتبط خداع الرأي العام بدرجة وعيه ومستوى تعليمه وثقافته ولما كان الرأي العام ينقسم تقسيمات فرعية تبعاً لدرجة تأثيره وتتأثر إلى رأي عام نابه أو قائد ورأي عام متثقف ورأي عام منقاد أو منساق، فإن تجييز وسائل الإعلام لا يتأثر به الرأي العام القائد ولا الرأي العام المتثقف ولكن يتأثر به السواد الأعظم من الذين نالوا حظاً قليلاً من التعليم والثقافة فيتقربون ما يذاع دون التفكير في مضمونه كثيراً، كما يتقبلون الشائعات ويكونون عرضة لحملات الدعاية وإن كان الرأي العام المتثقف يتأثر أيضاً بوسائل الإعلام بنسب تتفاوت حسب مستوى الوعي والثقافة التي يتمتع بها، ويرى المؤلف أن طرق التعليم التقليدية السائدة تساهم بشكل كبير في ضعف ملامة النقض والتغريد وفرز الحقائق من الأكاذيب لدى كثريين من تلقوا تعليماً عالياً في مصر<sup>(٢)</sup>.

(١) حمادة إبراهيم حامد، الصحافة والسلطة السياسية في العالم العربي، دراسة حالة لمشكلة العلاقة بين الصحافة والسلطة السياسية وتأثيراتها على السياسة التحريرية في الصحافة المصرية من ١٩٨١-١٩٦٠ رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٩٤، ص ١٩٠.

(٢) سليمان صالح سليمان، مفهوم حرية الصحافة دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة من ١٩٤٥-١٩٨٥، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٩٢، ص ٢٩٠.

## مصداقية وسائل الاعلام و المسئولية الاجتماعية :

إن المسئولية الاجتماعية ترتبط بمصداقية الاعلام التي تشكل الرأي العام فكلما كانت موضوعية الوسيلة أعلى على علته أيضاً مصدقتيها إذ أن النزاهة والحيدة والدقة والتوازن الالكمال والموضوعية أصبحت جزء لا يتجزأ من بنا مصداقية الإعلام والتي تسبب نجاحه فهناك إجماع بين ممارسي الإعلام ومتذبذبي القرار الاتصالي السياسي على أن مصداقية الاتصال بعامة والجماهير بخاصة هي مكون أساسي لنجاح عملية الاتصال وانها أحد المعايير المهمة المميزة بين وسيلة اتصالية وأخرى وتعرف عليها (المصداقية) وبيان أبعادها ومكوناتها وأساليب قياسها لازم لكل أطراف عملية الاتصال، فقد شهدت فترة السبعينيات زيادة في الاهتمام بقضية المصداقية وأصبحت موضوع تساؤل في الدوائر الأكademie والمهنية نتيجة ظاهرة هبوط الثقة في وسائل الإعلام والتي أشار إليها المتخصصون بعبارة أزمة المصداقية وكرد فعل لأزمة المصداقية شهد عقد السبعينيات والستينيات ما سمي بالاتصالات البديلة والإعلام المضاد وهو مصطلحان يشيران إلى مجموعة متنوعة جداً من الأوضاع ظهرها المشترك معارضه وسائل الإعلام الرسمية والمؤسسية تدرج تحتها مجموعات محلية تعم كسر احتكار نظم الاتصالات المركزية والراسية بالإضافة إلى بروز أحزاب سياسية تهتم بأشكال متنوعة من أنشطة الاتصالات المعاصرة، ولكن تنوع الأصوات الإعلامية لم يحل أزمة المصداقية بل زادها تعقيداً إذ تم تقديم الواقع من وجهات نظر متعددة ومتباينة في وسائل الإعلام، وأضحت الرسائل الإعلامية رؤى متباينة متغيرة وإذا نظرنا للإعلام المصري فسنجد أنه أصبح ميداناً للتشاحن والتطاحن ولتوجيهاته الاتهامات وتصفية الحسابات الشخصية على حساب المناقشة الموضوعية والجاده القضايا والمشكلات المطروحة، وأصبحنا إزاء مسلكين إعلاميين متعارضين تمام التعارض : اعلام رسمي مملوك للدولة بمعنى اعلام قومي ، يحكمه توجّه عام يسعى إلى التأييد والمساندة وتضخيم وبماركة إجراءات الحكومة بلا مبرر أحياناً وبطريقة مفتعلة أحياناً أخرى واعلام حزبي بمعنى اعلام معارضه يحكمه توجّه عام يسعى إلى النقد والتشكيك في سلامه ما يتّخذ من إجراءات وقرارات في المناحي المختلفة بشكل متطرف وفي كل التوجهين تنفي الموضوعية وتغيب الحقيقة ويسود الغموض في معالجة الإعلام للقضايا والمشاكل القومية المهمة التي يعاني منها المجتمع، إن وسائل الإعلام قد تساهم في تعميق خبرة الاغتراب لدى قطاعات عريضة من المجتمع لا سيما المثقفين نتيجة تدهور مصدقتيها التي تتكشف نتيجة مساهمتها في زيف وانحسار المشاركة الفعلية

في اتخاذ القرار تراكم خبرة الفقر وعدم العدالة، تبعية الفكر التنموي وانفصاله عن المجتمع وكذا فشل القوى السياسية والاقتصادية الحاكمة في الوفاء بالوعود المقطوعة أمام الشعب<sup>(١)</sup>.

وبناء على ما سبق من عرض للمسوؤلية الاجتماعية للاعلام ودوره في تنمية وتطوير الرأي العام في المجتمع تسعى دراستنا الان للتعرف على ما يقوم به الاعلام المصري في هذه الفترة الحرجة التي تمر بها البلاد ومسؤوليته تجاه المجتمع والوطن ام لا؟..

#### **الدراسة الميدانية :**

#### **تمهيد :**

فيما يلي نتناول نتائج الدراسة التحليلية المتعلقة بالمسؤولية المجتمعية للإعلام بعد ثورة ٢٠١١ وذلك عن طريق إلقاء الضوء على هذه الظاهرة، والتعرف على واقع الاعلام المصري ودوره في تحمل مسؤوليته الاجتماعية تجاه المجتمع والوطن، وتوضيح أسباب غياب المسؤولية المجتمعية للإعلام، والأثار السلبية المترتبة على الممارسة والاستغلال السيء لوسائل الإعلام الذي يجعل أدائها يتنافي مع الأهداف المنوط بها تحقيقها، وقد تم توزيع الاستبانة على عينة مكونة من ١٠٠ مفردة، باستخدام اسلوب العينة العشوائية، بحيث تتضمن العينة مجموعة متنوعة من الأفراد تختلف فيما بينها في: (المؤهل الدراسي والحالة الاجتماعية والحالة الوظيفية).

وبعد تطبيق استمار الاستبيان على عينة الدراسة قمنا باستخدام البرنامج الاحصائي لتحليل النتائج المستخرجة من الاستبيانات (SPSS).

ومن خلال المعالجات الإحصائية للبيانات تم الحصول على نتائج الدراسة الميدانية والتي ستفيدنا في الحصول على النتائج النهائية للدراسة والإجابة على تساؤلات الدراسة حتى نستطيع الوصول لتوصيات ومقررات تقييد المكتبة العربية؛ وهي كما يلي:

#### **كانت البيانات الأولية لعينة الدراسة كما يلى:**

١ - بيانات العمر: تم تبويب البيانات بالجدول التالي:

(١) حسين حسن طاحون، تنمية المسئولية الاجتماعية دراسة تجريبية، رسالة دكتوراة غير منشورة كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٩٠، ص .٣٤

### جدول رقم (١) بيانات العمر

العمر	من ٣٠ - ٣٩	من ٢٠ - ٢٩	من ٥٠ - ٥٩	من ٤٠ - ٤٩	من ٦٠ - ٦٩	المجموع
النسبة المئوية	%١٠	%٥٣	%٢٦	%١١	١٠٠	العمر
العمر	ك	ك	ك	ك	ك	ك

و فيما يلي بعض الإحصائيات الخاصة ببيانات العمر:

### جدول (٢) : بعض الإحصائيات الخاصة ببيانات العمر

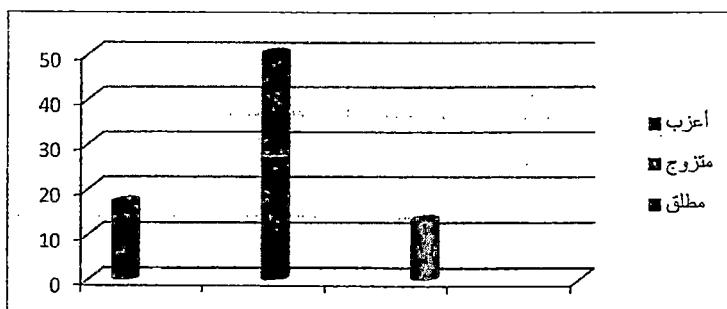
المعامل	المعنى	افتراض	فتردة ثقة للمتوسط	أقل	أكبر	متوسط سن	بيان	معياري	خط سفلی حد علوي سن	سن
-	-	٣٨	-	٥٩	٢١	٤٠,٨٨٩	٣٦,٧١١	٨,٠٩٧	٦٥,٥٦	٣٨,٨

- متوسط العمر ينحصر بين ٣٦,٧ و ٤٠,٩ سنة بدرجة ثقة ٩٩%.
- بينما تتحصر الأعمار بين ٢١ و ٥٩ سنة.
- ومعامل الالتواء السالب يعني أن البيانات تتحاز للفئة السنية الأقل.
- ٢- بيانات الحالة الاجتماعية: تم تبويب البيانات بالجدول التالي :

### جدول (٣) : بيانات الحالة الاجتماعية

الإحالة	عرب	مترrog	غير عرب	مجموع	النطاق
ك	١٧	٥٠	٣٣	١٣	١٠٠
%	%١٧	%٥٠	%٣٣	%١٣	%١٠٠

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كالتالي:



شكل رقم (١) بيانات الحالة الاجتماعية

### وتدل بيانات الدراسة على مايلي:

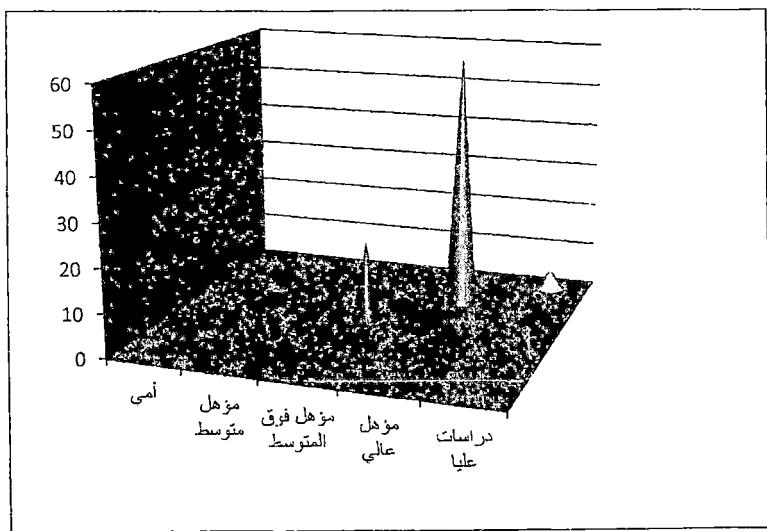
- أظهرت نتائج الدراسة أن نسبة المتزوجين هي الأعلى حيث بلغت ٥٥٪ من إجمالي حجم الدراسة وربما يتناسب هذا مع طبيعة مجتمع الدراسة، حيث أن محافظة الغربية محافظة ريفية إلى حد كبير يغلب عليها الطابع الأسري الذي يقدس العلاقة الزوجية ويحافظ عليها.
- تلتها في المرتبة الثانية الأشخاص العذاب بنسبة ١٧٪.
- وأخيراً المطلقين بنسبة ١٣٪.

٣- بيانات الحالة التعليمية: تم تبويب البيانات بالجدول التالي:

جدول (٤) بيانات المؤهل الدراسي

مجموع	دراسات عليا	مؤهل عالي	فوق المتوسط	مؤهل متوسط	مؤهل منخفض	أمني	الحالة التعليمية
١٠٠	٥	٦٠	١٨	١٥	٢	ك	
%١٠٠	%٥	%٦٠	%١٨	%١٥	%٢	%	

وتم تمثيل البيانات السابقة بيانيًا في الشكل التالي:



شكل رقم (٢) بيانات الحالة التعليمية

ويلاحظ ما يلي :

١. التعليم الجامعي كان ذو النسبة الغالبة .٦٠٪.
٢. تلتها المؤهل فوق المتوسطة بنسبة ١٨٪، ثم المؤهل المتوسط بنسبة ١٨٪، ثم طلبة الدراسات العليا بنسبة ٥٪.
٣. بينما بلغ عدد الأمين ٢٪ فقط من إجمالي حجم العينة، وهي نسبة جيدة توضح انخفاض نسبة الأمية في المجتمع المصري، خاصة في محافظة الغربية.

ثانياً: البيانات الخاصة بتساؤلات الدراسة:

المجموعة الأولى: واقع وسائل الاعلام الحالي:

السؤال الأول: هل يجب أن تكون وسائل الاعلام تحت تصرف الدولة؟

جدول رقم (٥)

		هل يجب أن تكون وسائل الاعلام تحت تصرف الدولة؟	
		نعم	لا
المجموع		٣٧	٦٣
ك			١٠٠
٪١٠٠	٪٦٣	٪٣٧	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانيًا كما يلي:



شكل رقم (٣)

- تشير نتائج الدراسة أن الأشخاص يتجهون أكثر إلى تحرير ملكية وسائل الإعلام من تحت سلطة الدولة حيث أجاب ٣٧٪ بنعم.

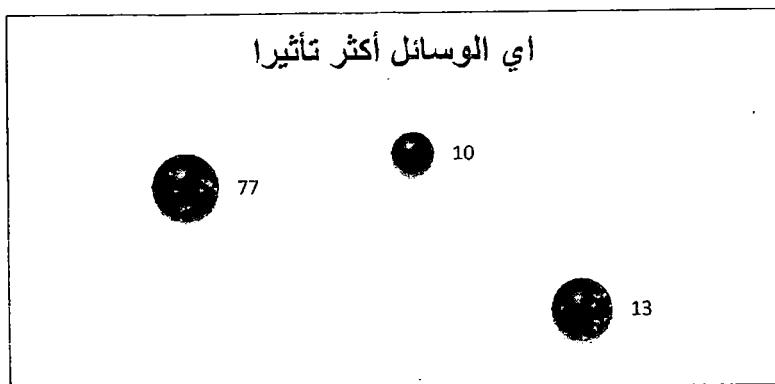
- بينما بلغت نسبة الرافضين لخضوع وسائل الإعلام إلى سلطة الدولة ٦٣٪، وربما يرتبط هذا بفكرة أنه عندما تخضع وسائل الإعلام لسلطة جهة معينة فإنها تراعي مصالح تلك الجهة واتجاهاتها في المقام الأول، بينما هذا يتناقض مع وضع وسائل الإعلام والهدف الأساسي من وجودها، حيث تمثل وسائل الإعلام السلطة الرابعة وعین الشعب لمراقبة الأداء الحكومي.

**السؤال الثاني: في رأيك اي وسائل الاعلام اكثراً تأثيراً على الرأي العام؟**

**جدول رقم (٦)**

نسبة تأثير وسائل الاعلام على الرأي العام				
نسبة المئوية				
ك	١٠٠	٧٧	١٣	١٠
%١٠٠	%٧٧	%١٣	%١٠	

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



**شكل رقم (٤)**

**السؤال الثالث: هل يجب أن تترك وسائل الاعلام حرّة بدون رقابة؟**

## جدول رقم (٧)

النحوين	هل يجت أن تتحرر وسائل الإعلام من الرقابة؟		ك
	نعم	لا	
١٠٠	٦٣	٣٧	
%١٠٠	%٦٤	%٣٦	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانيًا كما يلى:



شكل رقم (٥)

- أجاب ٦٣٪ من عينة الدراسة بأنهم يودون أن تتحرر وسائل الإعلام من الرقابة.
- بينما أجاب ٣٧٪ من أجمالي عدد العينة بأنهم يرغبون في أن تظل وسائل الإعلام خاصة للرقابة.

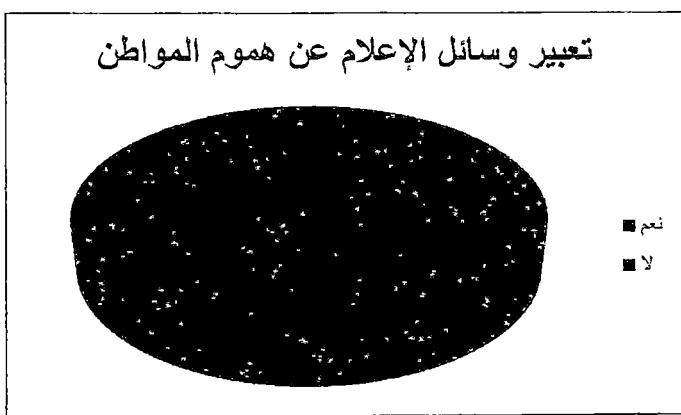
- تؤكد نتائج هذا السؤال السؤال المتعلق بملكية وسائل الإعلام، حيث أنه بتطبيق كاي سكوير على العلاقة بين المسؤولين، نجد أن قيمة اختبار مربع كاي =  $١٣,٥٢٠$  ومستوى الدلالة =  $٠,٠٠٥$ ، وهي أقل من  $٠,٠٥$  لذلك نقبل الفرضية البديلة، أي توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الأشخاص الذين يرغبون في أن تظل وسائل الإعلام مملوكة من الدولة والأشخاص الذين يرغبون في أن تظل وسائل الإعلام خاصة للرقابة.

**السؤال الرابع: هل أصبحت وسائل الإعلام في مصر تعبر عن هموم المواطن بحق؟**

## جدول رقم (٨)

المجموع	لا	نعم	هل أصبحت وسائل الإعلام في مصر تعبر عن هموم المواطن بحق؟
١٠٠	٤٥	٥٥	ك
النسبة المئوية	%٤٠	%٦٠	

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:



شكل رقم (٦)

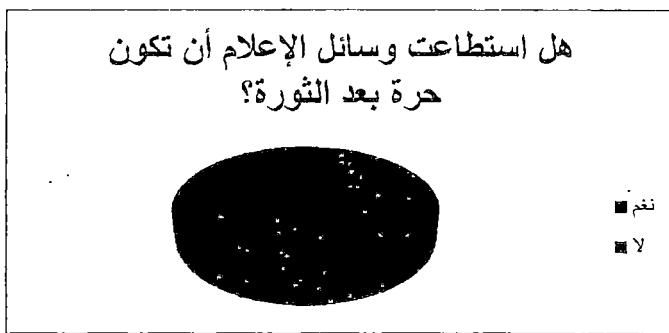
- تدل نتائج الدراسة أن ٥٥٪ من إجمالي عينة الدراسة ترى أن وسائل الإعلام في مصر تعبر عن هموم المواطن، إلا أن ٤٥٪ من إجمالي حجم العينة يرون أن وسائل الإعلام لا تعبر عن هموم المواطن المصري.
- إلا أن هذه النسبة تعتبر ضعيفة ولا تعكس الدور الحقيقي الذي ينبغي أن تقوم به وسائل الإعلام الوعية التي ترغب في إلقاء شأن المجتمع التي تبث برامجها من أجله.

السؤال الخامس: هل استطاعت وسائل الإعلام المصرية بعد سقوط النظام أن تكون حرة؟

## جدول رقم (٩)

المجموع	لا	نعم	هل استطاعت وسائل الإعلام المصرية بعد سقوط النظام أن تكون حرة؟
١٠٠	٢٦	٧٤	ك
النسبة المئوية	%٢٦	%٧٤	

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



شكل رقم(٧)

- أفاد ٧٤٪ من إجمالي حجم العينة أن وسائل الإعلام أصبحت أكثر حرية بعد سقوط النظام السابق.

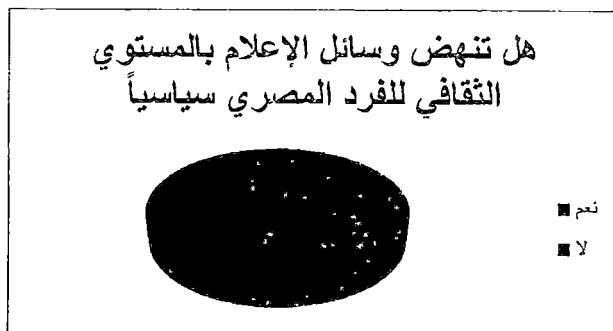
- بينما ذكر ٢٦٪ من إجمالي حجم العينة أن وسائل الإعلام لاتزال تخضع للضغوط التي تحد من حريتها بشكل أو بآخر.

السؤال السادس: هل استطاعت وسائل الاعلام ان تنهض بالمستوى الثقافي للفرد المصري سياسياً؟

جدول رقم(١٠)

		هل استطاعت وسائل الإعلام ان تنهض بالمستوى الثقافي للفرد المصري سياسياً		
		نعم	لا	النسبة المئوية
المجموع	١٠٠	٦٢	٣٨	ك
%	%١٠٠	%٦٢	%٣٨	

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



شكل رقم(٨)

- أشار ٦٢% من إجمالي حجم العينة أن وسائل الإعلام قد استطاعت أن تخلق حالة من الوعي السياسي لدى المواطن المصري، خاصة من خلال البرامج الحوارية وبرامج الترک شو والتحقيقات الإذاعية والصحفية.

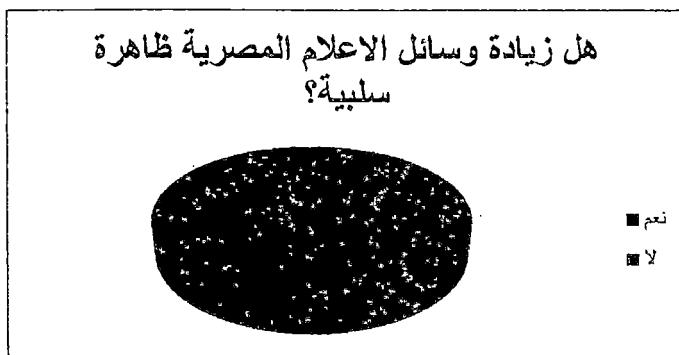
- بينما ذكر ٣٨% من إجمالي حجم العينة بأن وسائل الإعلام لم تقم بأي دور يهدف إلى توعية المواطن سياسياً بل خلقت نوع من البلبلة الفكرية لدى المواطن خاصة مع تعدد وكثرة الآراء.

**السؤال السادس: هل ظاهرة زيادة وسائل الإعلام المصرية ظاهرة سلبية؟**

جدول رقم (١)

المجموع	نعم	لا	كل ظاهرة زيادة وسائل الإعلام المصرية ظاهرة سلبية؟
١٠٠	٨٨	١٢	ك
النسبة المئوية	%٨٨	%١٢	
١٠٠%			

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



شكل رقم (٩)

- أشار عدد كبير من إجمالي حجم العينة بلغ ٨٨% أنهم ينظرون إلى العدد الهائل الموجود حالياً من الوسائل الإعلامية على أنه ظاهرة سلبية تدعو إلى التشتيت وصرف الانتباه، خاصة مع زيادة أسعار الصحف، والتشويش الإذاعي الحادث، وكذلك كثرة الفضائيات ما بين مؤيد ومعارض.

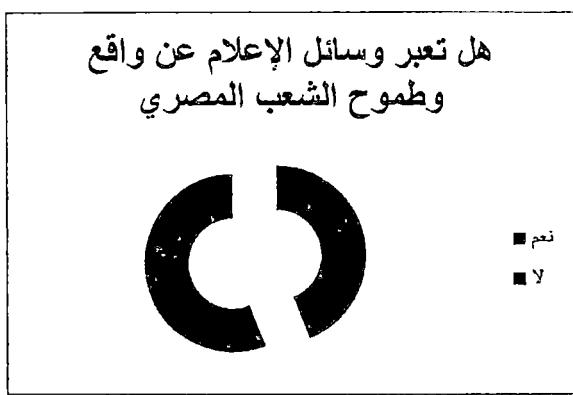
- بينما أشار ١٢% من إجمالي حجم العينة إلى أنهم ينظرون إلى هذا التعدد على أنه شيء إيجابي ونوع من الحرية.

السؤال الثامن: هل استطاعت وسائل الاعلام المصرية أن تعبّر عن واقع وطموح الشعب المصري؟

جدول رقم (١٢)

المجموع	هل استطاعت وسائل الاعلام المصرية أن تعبّر عن واقع وطموح الشعب المصري؟		نسبة المؤدية
	نعم	لا	
١٠٠	٦٥	٣٥	لـ
%١٠٠	%٦٥	%٣٥	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



شكل رقم (١٠)

- ذكر ٦٥% من إجمالي حجم العينة أن وسائل الإعلام لا تعبّر عن واقع وطموح الشعب المصري فهي تكتفي بعرض الأزمة والأراء المختلفة حولها إلا أنها لا تقدم حلول عملية تقييد في التخلص من الأزمات والظروف الصعبة التي يعيشها الشعب المصري.

- بينما ذكر ٣٥% أن وسائل الإعلام تعبّر عن طموح وواقع الشعب المصري.

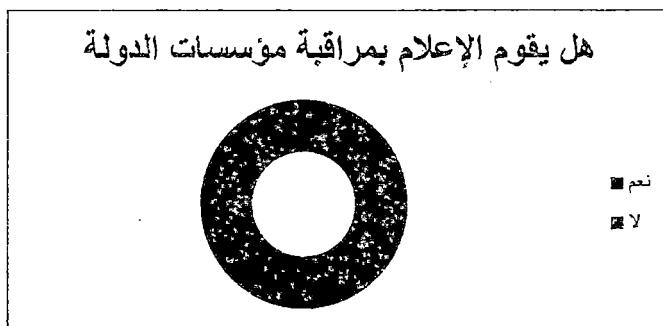
- بينما ترى الباحثة أن وسائل الإعلام فعلاً لا تعبّر عن واقع وطموح الشعب المصري كما اتفق مع الإجابة الأولى التي ترى أن وسائل الإعلام حتى وإن قدمت بعرض القضية فهي لا تسعى إلى إيجاد حلول لها والأمثلة كثيرة على ذلك من أزمة الغاز وحتى أزمة الكهرباء، وسد النهضة الذي يؤثر على الأمن القومي المصري.

**السؤال التاسع: هل يقوم الإعلام بمراقبة مؤسسات الدولة وهيئاتها المختلفة؟**

**جدول رقم(١٣)**

المجموع	لا	نعم	هل يقوم الإعلام بمراقبة مؤسسات الدولة وهيئاتها المختلفة؟
١٠٠	٢٤	٧٦	كـ
%١٠٠	%٢٤	%٧٦	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:



**شكل رقم(١١)**

- أشار ٧٦% من إجمالي حجم العينة أن وسائل الإعلام تقوم بالفعل بمراقبة أغلب مؤسسات الدولة، إلا أنها ليست فاعلة في تقديم النصائح والحلول من أجل التهوض بتلك المؤسسات.

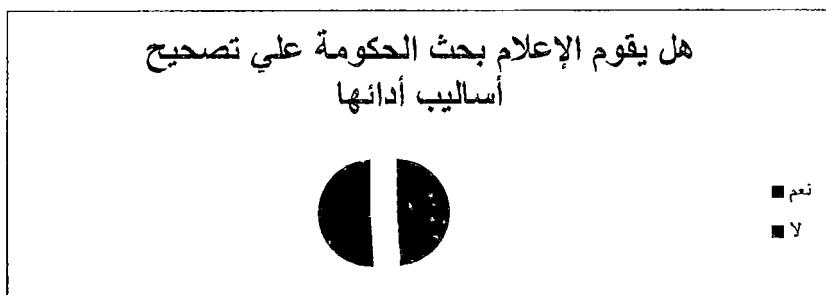
- بينما ذكر ٢٤% من إجمالي حجم العينة أن وسائل الإعلام لا تقوم بمراقبة مؤسسات الدولة إلا بقدر ضئيل جداً.

**السؤال العاشر: هل يقوم الإعلام بدور في حث الحكومة والمنظمات المدنية على تصحيح أساليب أدائها؟**

## جدول رقم (٤)

المجموع	لا	نعم	هل يقوم الإعلام بدون في حث الحكومة والمنظمات الدينية على تصحيح أساليب أدائها؟
١٠٠	٥١	٤٩	.
%١٠٠	%٥١	%٤٩	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:



شكل رقم (١٢)

- أشار ٥١ % من إجمالي حجم العينة أن وسائل الإعلام لا تسعى إلى حث الحكومة على تطوير أدائها أو تصحيح أساليبها بل تكتفي بعرض المشكلة.
- بينما ذكر ٤٩ % أن الإعلام يبحث والحكومة ومؤسسات المجتمع المدني من أجل تصحيح أدائها إلا أنها لا تقدم حلول عملية أو تتبع ما بعد الأزمة.
- ووتفق إجابة هذا السؤال مع نتائج السؤال السابق إلا أن بعض الأفراد قد تعاطفوا قليلاً مع وسائل الإعلام فيما يتعلق بالبحث النظري فقط، وليس العملي والمتابعة لذلك مما قد يشكل ضغط في بعض الأحيان على المسؤولين من أجل إيجاد حلول.

السؤال الحادي عشر: هل يعمل الإعلام في إطار من الحرية والالتزام المجتمعي؟

## جدول رقم (١٥)

المجموع	لا	نعم	هل يعمل الاعلام في اطار من الحرية والالتزام الحضاري؟
			ك
١٠٠	٤١	٥٩	
%١٠٠	%٣١	%٥٩	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:

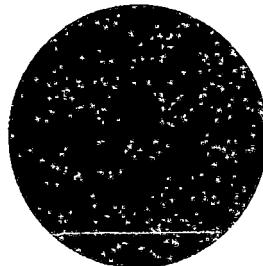
السؤال الثاني عشر: هل يعمل الاعلام في اطار من الالتزام بالقيم الانسانية والأخلاقية والوطنية؟

## جدول رقم (١٦)

المجموع	لا	نعم	هل يعمل الاعلام في اطار من الالتزام بالقيم الانسانية والأخلاقية والوطنية؟
			ك
١٠٠	٤٩	٥١	
%١٠٠	%٤٣	%٥٧	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:

هل يعمل الاعلام في اطار من الالتزام  
بالقيم الانسانية والأخلاقية والوطنية؟



- نعم
- لا

شكل رقم (١٣)

- ذكر ٥١% من إجمالي حجم العينة أن وسائل الاعلام تعمل في اطار من الالتزام بالقيم  
الانسانية والأخلاقية بينما أشار ٤٩% أن هذا غير صحيح.

- توضح النتائج السابقة مدى تقارب الإجابتين مما يدل على ضعف الأداء الإعلامي الأمر الذي جعل الناس يشككون في مدي وطنيته ونزاذه.

**السؤال الثالث عشر: هل يعمل الاعلام لخدمة المجتمع ومصالحه العامة؟**

**جدول رقم (١٧)**

المجموع	هل يعمل الاعلام لخدمة المجتمع ومصالحه العامة؟		النسبة المئوية
	لا	نعم	
١٠٠	٤٧	٥٣	ك
% ١٠٠	% ٤٧	% ٥٣	

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



**شكل رقم (١٤)**

- أشار ٥٣% من إجمالي حجم العينة أن الإعلام المصري يعمل على خدمة المجتمع إلا أنهم كانوا متحفظين تجاه هذه الإجابة حيث يرى البعض أن دوره غير كافي إلا أنه يسعى إلى تحقيق ذلك.

- بينما أشار ٤٧% من العينة أن الإعلام لا يسعى إلى خدمة المجتمع بل أنه في بعض الأحيان يكون صورة وأثره سيء على المجتمع لكي يخدم أهداف سياسية معينة لصالح أشخاص معينين.

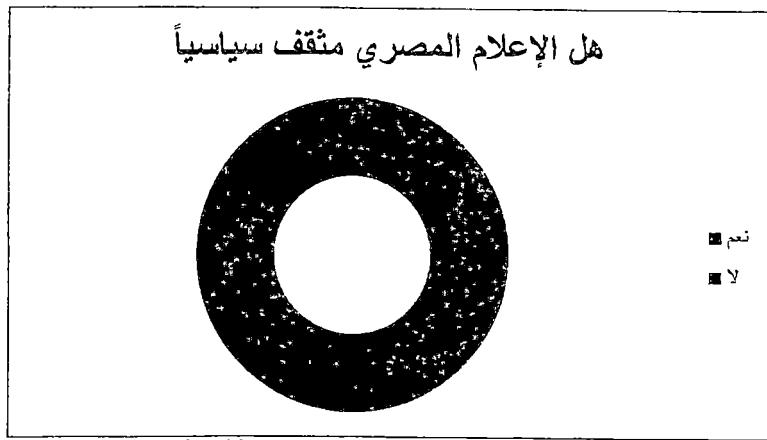
#### المجموعة الثانية: واقع الاعلاميين المصريين :

**السؤال الرابع عشر: هل ترى أن الإعلامي المصري مثقف سياسيا؟**

## (١٨) جدول رقم

المجموع	لا	نعم	هل ترى أن الإعلام المصري مثقف سياسياً
١٠٠	٤٦	.٥٤	نسبة المئوية
% ١٠٠	% ٤٦	.% ٥٤	

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:



(١٥) شكل رقم

- ذكر ٥٤% من إجمالي حجم العينة أن الإعلام المصري مثقف سياسياً نتيجة لقدم وسائل الإعلام المصرية التي اكتسبت قدر كبير من الثقافة خلال رحلتها الطويلة.
- بينما ذكر ٤٦% أن الإعلام المصري غير مثقف حيث لا يلتزم بالحياد والموضوعية الثقافية بل إن الأمر في بعض الأحيان يتحول إلى صراع (خناقة) على حد قول البعض لكسب مصلحة شخصية أو شهرة وليس لنقل الثقافة الوعائية.

السؤال الخامس عشر: هل ترى أن الإعلاميين المصريين يعبرون عن نبض الشارع المصري؟

## جدول رقم (١٩)

المجموع	لا	نعم	هل ترى أن الإعلاميين المصريين يعبرون عن نبض الشارع المصري؟
١٠٠	٥٦	٤٤	
النسبة المئوية	%٥٦	%٤٤	

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



شكل رقم (١٦)

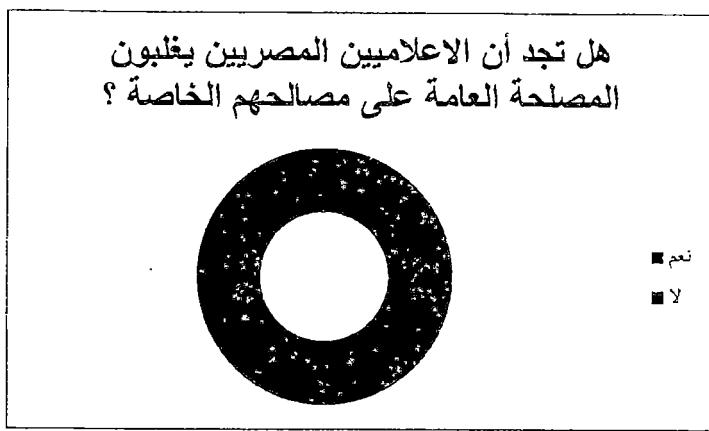
- أشار ٥٦% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين المصريين لا يعبرون عن نبض الشارع المصري بل كلاً يعبر ان اتجاهاته وثقافته الشخصية وتوجهات الوسيلة التي يعمل بها.
- بينما ذكر ٤٠% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين المصريين فيهم العديد من الكوادر التي تنطق بما يجول في خاطرهم ويعبرون عن همومهم إلا أن هذه النسبة من الإعلاميين ضئيلة جداً.

السؤال السادس عشر: هل تجد أن الإعلاميين المصريين يغلبون المصلحة العامة على مصالحهم الخاصة؟

جدول رقم (٢٠)

النحو			هل تجد أن الإعلاميين المصريين يغلبون المصلحة العامة على مصالحهم الخاصة؟	
	نعم	لا	نعم	لا
١٠٠	٥٢	٤٨		ك
% ١٠٠	% ٥٢	% ٤٨		النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



شكل رقم (١٧)

- أشار ٥٢% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين المصريين لا يغلبون المصلحة العامة على مصالحهم الشخصية، حيث ان هناك نسبة كبيرة من الإعلاميين تسعى وراء الربح المادي والشهرة أكثر من أي شيء آخر.

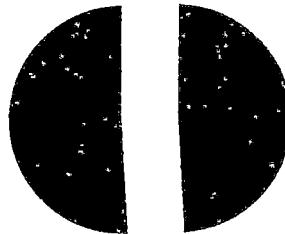
- بينما أشار ٤٨% من إجمالي حجم العينة أن هناك مجموعة من الإعلاميين الشرفاء الذين يسعون إلى كشف الحقائق من أجل نهضة الوطن بالرغم من تعرضهم للتهديد والترويع من قبل الجماعات المعارضة لهم بل وأن بعض الإعلاميين يتعرضون للحبس ويدفعون الغرامات ولا يبالون بذلك.

السؤال السابع عشر: هل يعبر الإعلامي عن آراء وأفكار الشعب بمختلف تياراته وطبقاته؟

جدول رقم (٢١)

المجموع	لا	نعم	هل يعبر الإعلامي عن آراء وأفكار الشعب بمختلف تياراته وطبقاته؟
ك			
النسبة المئوية	%٥١	%٤٩	
وتم تمثيل تلك البيانات بيانيًا كما يلى:			

هل يعبر الإعلامي عن آراء وأفكار الشعب بمختلف تياراته وطبقاته؟



■ نعم  
■ لا

شكل رقم (١٨)

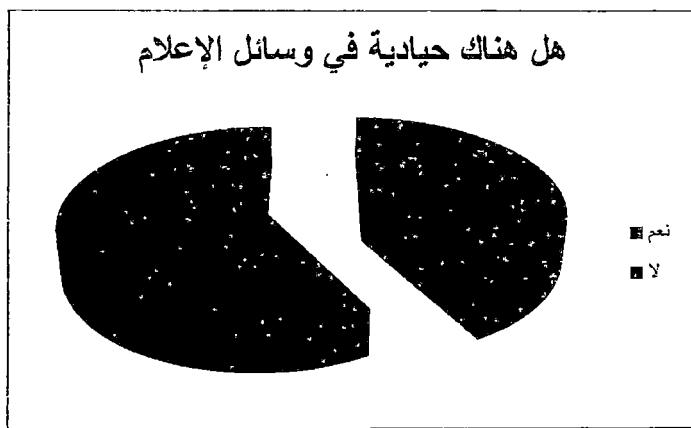
- أشار ٥١% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين لا يعبرون عن آراء وأفكار الشعب بمختلف تياراته حيث يسعى كل فريق إلى نصره أعلاه والتيار المتنمي إليه.
- بينما أشار ٤٩% من إجمالي حجم العينة أن الإعلام يعبر عن آراء وأفكار الشعب بمختلف تياراته.
- بينما ترى الباحثة أن الإعلام في الفترة السابقة أهمل قضياباً بعض الأفراد في سبيل متابعة الأحداث المتتالية بحيث يغطى آراء النخبة معظم الأوقات ويهمل الفقراء والمهمشين الذين زادت الثورة فقرأً وجوعاً.

السؤال الثامن عشر: هل هناك حيادية أم أن كل إعلامي ينحاز لفصيل سياسي معين حسب أهوائه الشخصية؟

## جدول رقم (٢٢)

المجموع	لا	نعم	هل هناك حيادية أم أن كل اعلامي يتحار لصالح سياسي معين حسب اهوائه الشخصية؟
النسبة المئوية	%٥٨	%٤٢	
١٠٠	٥٨	٤٢	ك

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:



شكل رقم (١٩)

- أشار ٥٨٪ من إجمالي حجم العينة أن الإعلام لم يعد يتسم بالحيادية في الفترة الأخيرة حيث نرى طرفي النقيض فهناك إعلام مؤيد فقط وإعلام مهاجم فقط خاصة في ظل الظروف الراهنة وسيطرة التيار الإسلامي على الحكم وعدم قيامه بتحقيق أي إنجازات حتى الآن فنجد أن الإعلام التابع للتيار الإسلامي يؤيد كافة القرارات الصادرة عن الرئاسة بدون أي تكير ويجدون لها الأعزاز والمبررات، بينما باقي وسائل الإعلام تهدف إلى كشف مساوء التيار الإسلامي خاصة في ظل الحرب الأخيرة على الإعلاميين والمتقفين.
- بينما يرى ٤٢٪ من إجمالي حجم العينة أن وسائل الإعلام لا تزال تحفظ بجزء من الحيادية خاصة الإعلام الحكومي.

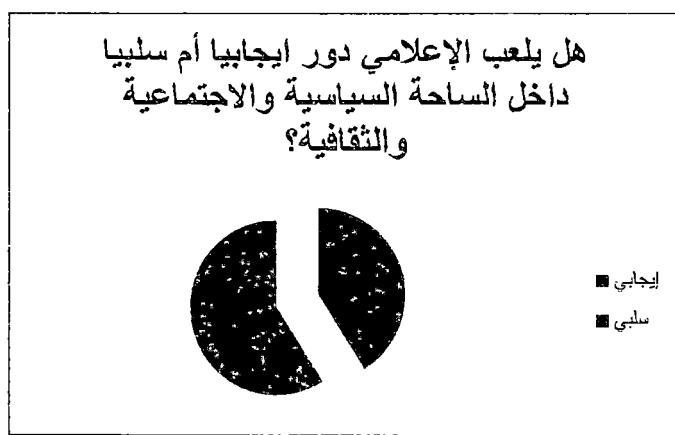
- بينما ترى لباحثة أن المشهد الإعلامي في الفترة القليلة الماضية نقسم إلى تيارات سياسية قسم منه يهدف إلى نصرة التيار الذي ينتمي إليه بغض النظر عن مدى جدارة الفريق الذي ينتمي إليه وصدق قضيته فنجد بينما هناك القسم المعارض والذي يحاول أن يبرز عيوب الفريق الأول والشعب حائز ما بين الإثنين ليهاما يصدق، هل هناك أزمة أم لا هل هناك صراع أم لا إلا أن واقع الحال والحياة التي يعيشها البسطاء والمهمشين ليست محتاجة إلى من يشرح أو يؤكّد لهم واقع الأمر فهم يعيشونه ويواجهونه كل يوم.

**السؤال التاسع عشر:** هل يلعب الإعلام دور إيجابياً أم سلبياً داخل الساحة السياسية والاجتماعية والثقافية؟

جدول رقم (٢٣)

المجموع	سلبي	إيجابي	هل يلعب الإعلام دور إيجابياً أم سلبياً داخل الساحة السياسية والاجتماعية والثقافية؟
النسبة المئوية	%٥٩	%٤١	ك
النسبة المئوية	%١٠٠	%٥٩	%٤١

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:



شكل رقم (٢٠)

- أشار ٥٩% من إجمالي حجم العينة أن الإعلام أصبح يلعب دوراً سلبياً داخل الساحة السياسية والاجتماعية والسلبية حيث لم يعد يلتزم بشرف المهنة الإعلامي.

- بينما أشار ٤٦% أن الإعلام ما زال يلعب دور إيجابي بالرغم من بعض التحفظات على أدائه الحالي.

السؤال العشرون: هل يعمل الإعلاميين باسم شرف المهنة وباسم الإنسانية أم لا؟

(جدول رقم ٢٤)

الناتج	نعم	لا	المجموع
هل يعمل الإعلاميين باسم شرف المهنة وباسم الإنسانية أم لا؟			ك
%١٠٠	%٤١	%٥٩	١٠٠

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



شكل رقم (٢١)

- أشار ٥٩% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين لا يلتزمان بشرف المهنة خاصة في الوقت الراهن حيث ظهر تغليب المصلحة الشخصية، وتغليب الإنتماء السياسي والاتجاه لفصيل معين عن الشرف المهني و الشرف الإعلامي المنوط بهم الحفاظ عليه وتطبيقه.

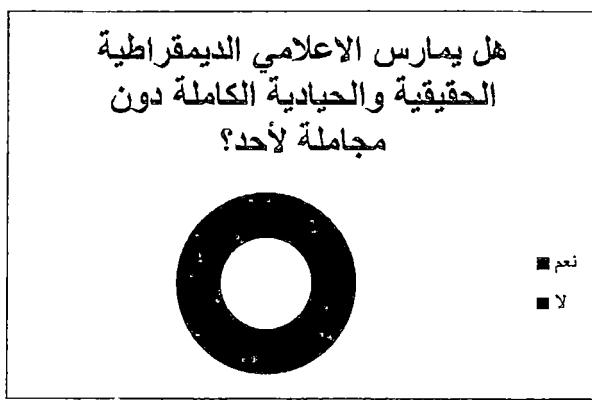
- بينما ذكر ٤١% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين لا يزالون يحتفظون بشرفهم المهني بالرغم من كل شيء.

السؤال الحادي والعشرون: هل يمارس الإعلامي الديمقراطي الحقيقة والحيادية الكاملة دون مجاملة لأحد؟

جدول رقم (٢٥)

النحضوع		لا	نعم	هل يمارس الاعلامي الديمقراطية الحقيقة والحيادية الكاملة دون مجازلة لأحد؟	
		١٠٠	٦٤	٣٦	ك
		%١٠٠	%٦٤	%٣٦	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



شكل رقم (٢٢)

- أشار ٦٤% من إجمالي حجم العينة أن الإعلامي لا يمارس الديمقراطية والحيادية الكاملة دون مجازلة لأحد، حيث ان هناك العديد من الضوابط التي تحكم الإعلامي من ضمنها، أهداف القناة وانتصاراته السياسية والفصيل السياسي الذي ينتمي إليه، وخوفه من التعرض للأذى في بعض الأحيان.
- بينما أشار ٣٦% من إجمالي حجم العينة أن هناك عدد لا يأس به من الإعلاميين لا يزالون يحتفظون بالحيادية والموضوعية.

السؤال الثاني والعشرون: هل يعمل الاعلاميون دون ضغط من أحد ؟

جدول رقم (٢٦)

النحضوع		لا	نعم	هل يعمل الاعلاميون دون ضغط من أحد؟	
		١٠٠	٩٢	٨	ك
		%١٠٠	%٩٢	%٨	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:



شكل رقم (٢٣)

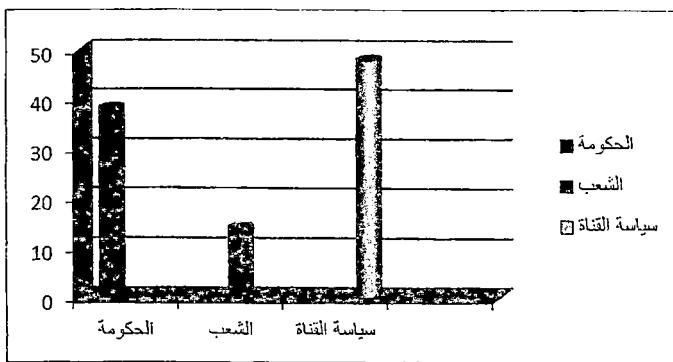
- أشار ٩٢% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين يتعرضون لضغط من جهات مختلفة.
- بينما أشار ٨% فقط أن الإعلاميين لا يتعرضون لضغط من أحد.

**السؤال الثالث والعشرون: في رأيك من هو الذي يستطيع الضغط على الإعلاميين؟**

جدول رقم (٢٧)

المجموع	في رأيك من هو الذي يستطيع الضغط على الإعلاميين؟			النسبة المئوية
	سياسة القناة	الشعب	الحكومة	
١٠٠	٤٨	١٤	٣٨	٩
%١٠٠	%٤٨	%١٤	%٣٨	

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:



شكل رقم (٢٤)

- أشار ٤٨% من إجمالي حجم العينة ان الإعلاميين يتعرضون لضغط من قبل سياسة القناة التابعين لها.
- بينما أشار ٣٨% أن الإعلاميين يتعرضون لضغط من الحكومة.
- وأخيراً ذكر ١٤% أن الإعلاميين يتعرضون لضغط من الشعب.
- بينما ترى الباحثة أن هذه النتيجة جاءت لتعبر عن مدى إحساس الشعب المصري بالإعلاميين والمسؤولية الملقاة على عاتقهم ويقدرون ما يفعلونه بالرغم من التشتت الذي يحدثه الإعلام في كثير من الأحيان، وبالفعل يتعرض الإعلامي لضغط ومارسات سيادية في الكثير من الأحيان سواء من القناة التي يعمل بها أو من المعارضين له أو من الجمهور الذي يطالبه بالمزيد من كشف الحقيقة وغيرها من الضغوط والتي تجعله عرضه لفقد وظيفته بل وقد حياته في بعض الأحيان.

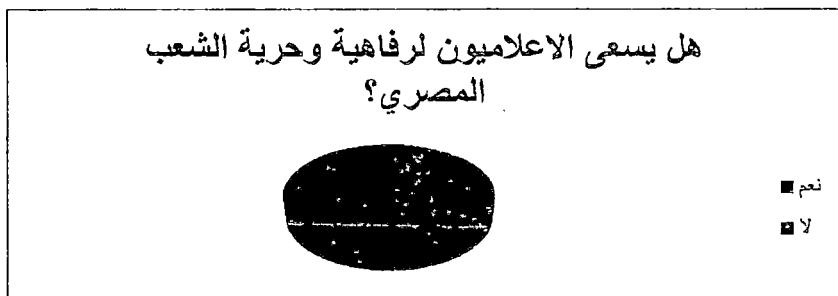
المجموعة الثالثة: سياسة القناة الخاصة التي ينتمون لها.

السؤال الرابع والعشرون: هل يسعى الإعلاميون لرفاهية وحرية الشعب المصري؟

(٢٨) جدول رقم

المجموع	لا	نعم	هل يسعى الإعلاميون لرفاهية وحرية الشعب المصري؟
١٠٠	٥٩	٤١	ك
%١٠٠	%٥٩	%٤١	النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



شكل رقم (٢٥)

- أشار ٥٩% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين لا يسعون إلى تحقيق رفاهية وحرية الشعب المصري بل يتجسد الأمر في نقل الواقع وتصويره كما هو.
- بينما أشار ٤١% أن الإعلاميين يسعون إلى تحقيق رفاهية وحرية الشعب عن طريق تقديم المشكلات ومحاولة استضافة المسؤولين من أجل إيجاد حلول لبعض المشكلات التي قامت من أجلها الثورة.

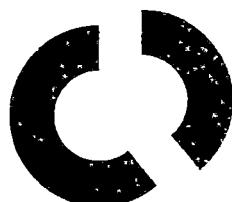
**السؤال الخامس والعشرون: هل يقوم الإعلاميين بالتحليل والنقد والتجريد بشكل منطقي؟**

جدول رقم (٢٩)

المجموع			نعم	لا	هل يقوم الإعلاميين بالتحليل والنقد والتجريد بشكل منطقي؟
	نعم	لا			
١٠٠	٣٩	٦١			ك
%١٠٠	%٣٩	%٦١			النسبة المئوية

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:

**هل يقوم الإعلاميين بالتحليل والنقد والتجريد بشكل منطقي؟**



■ نعم  
■ لا

شكل رقم (٢٦)

- أشار ٦١% من إجمالي حجم العينة إلى أن الإعلاميين لا يقومون بالتحليل والنقد والتجريد بشكل منطقي، بل وفقاً لأهوائهم الشخصية والسياسية والحزبية في كثير من الأحيان.
- بينما أشار ٣٩% من العينة أن الإعلاميين يتزرون بالموضوعية عند القيام بالتحليل والنقد.

- بينما ترى الباحثة أنه ومنذ ثورة ٢٥ يناير الأمر منوط بالشخص القائم بالتحليل وانتهائه وثقافته واتجاهاته وخبراته بحيث تجمع تلك العناصر كافة إلى جانب سياسات القناة ليشكل الاتجاه الأساسي والخط الذي يسير لا عليه الإعلامي.

**السؤال السادس والعشرون: هل يقوم الإعلاميين بإثارة البلبلة والفتنة بين فئات المجتمع؟**

**جدول رقم (٣٠)**

المجموع	هل يقوم الإعلاميين بإثارة البلبلة والفتنة بين فئات المجتمع		نعم	لا
	ك	%		
١٠٠	٤٣	٥٧		
%١٠٠	%٤٣	%٥٧		

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلى:



**شكل رقم (٢٧)**

- أشار ٥٧% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين يقومون بإثارة البلبلة والفتنة بين فئات المجتمع خاصة بعد ثورة ٢٥ يناير وتولي التيار الإسلامي السلطة، وما تبعه من ظروف سياسية.

- بينما أشار ٤٣% من إجمالي حجم العينة أن الإعلاميين ليس لهم دخل بإثارة الفتنة في المجتمع.

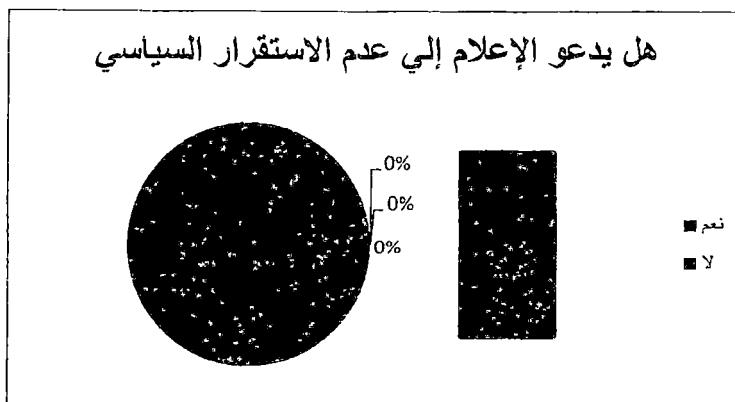
- بينما ترى الباحثة أن مقتضيات العمل الإعلامي هي التي تضطر الإعلاميين إلى نقل ، الحقيقة كما هي دون تحريف أو تزيف إلا أن الظروف الحالية مليئة بالأحداث المأسوية مما انعكس على طبيعة عملهم مؤخرأ.

**السؤال السابع والعشرون: وهل يدعو لعدم الاستقرار السياسي بدعوى الحرية الإعلامية؟**

جدول رقم (٣١)

المجموع	هل يدعى لعدم الاستقرار السياسي بدعوى الحرية الإعلامية؟		نعم	لا
	ك	%		
١٠٠	٦٥	٣٥		
%١٠٠	%٦٥	%٣٥		

وتم تمثيل تلك البيانات بيانياً كما يلي:



شكل رقم (٢٨)

- أشار %٦٥ من إجمالي حجم العينة أن الإعلام يدعو إلى عدم الاستقرار السياسي بينما أشار %٣٥ من إجمالي العينة أن الإعلام ليس له شأن بالاستقرار السياسي بل السياسيين أنفسهم والظروف السياسية.

- وترى الباحثة أن الظروف الراهنة، والقيادة السياسية ومدى استجابتها لمطالب الشعب هي وحدها العنصر الفعال في تحقيق الاستقرار السياسي وأن وسائل الإعلام ما هي إلا مرآة لواقع المجتمع وإنعكاس لنبض الشارع المصري.

## نتائج الدراسة :

- (١) تشير نتائج الدراسة أن أغلب أفراد العينة تميل إلى تحرير ملوكية وسائل الإعلام من قبضة الدولة.
- (٢) توجد علاقة ذات دلالة أحصائية بين الأشخاص الذين يرغبون في أن تظل وسائل الإعلام مملوكة من الدولة والأشخاص الذين يرغبون في أن تظل وسائل الإعلام خاصة الرقابة.
- (٣) أظهرت نتائج الدراسة أن نسبة كبيرة من أفراد العينة يرون أن وسائل الإعلام لا تعتبر عن هموم المواطن المصري.
- (٤) أظهرت نتائج الدراسة أن وسائل الإعلام أصبحت أكثر حرية بعد سقوط النظام السابق.
- (٥) أظهرت نتائج الدراسة الميدانية أن نسبة كبيرة من أفراد العينة يرون أن وسائل الإعلام قد استطاعت أن تخلق حالة من الوعي السياسي لدى المواطن.
- (٦) أظهرت نتائج الدراسة الميدانية أن النسبة الأكبر من أفراد العينة يرون أن وسائل الإعلام لا تعبر عن واقع وطموح الشعب المصري فهي تكتفي بعرض الأزمة والآراء المختلفة حولها إلا أنها لا تقدم حلول عملية تقييد في التخلص من الأزمات والظروف الصعبة التي يعيشها الشعب المصري.
- (٧) أظهرت نتائج الدراسة أن وسائل الإعلام تقوم بمراقبة أغلب مؤسسات الدولة إلا أنها ليست فاعلة في تقديم النصائح والحلول من أجل النهوض ببنك المؤسسات، بل تسعى لمراقبة تلك المؤسسات فقط كنوع من اثبات فشل الحكومات والوقف لها بالمرصاد حتى بدأ الناس يشعرون أن هناك بعض وسائل الإعلام التي لا تريد الاستقرار لهذا البلد.
- (٨) كما أظهرت نتائج الدراسة أن وسائل الإعلام لاتسعى على حد الحكومة على تطوير أدائها أو تصحيح أساليبها بل تكتفي بعرض المشكلة.
- (٩) أظهرت نتائج الدراسة أن الإعلاميين المصريين لا يعبرون عن نبض الشارع المصري بل كلا يعبر عن اتجاهاته وثقافته وقناعاته الشخصية وتوجهات الوسيلة التي يعمل بها.
- (١٠) أظهرت نتائج الدراسة أن الإعلاميين لا يعبرون عن أراء وافكار الشعب بمختلف تياراته حيث يسعى كل فريق إلى نصره أعلاه والتيار المنتمي إليه.
- (١١) أظهرت نتائج الدراسة أن الإعلام لم يعد يتسم بالحيادية في الفترة الأخيرة حيث نرى طرفي النقيض فهناك إعلام مؤيد فقط وإعلام مهاجم فقط خاصة في ظل الظروف الراهنة وسيطرة التيار الإسلامي على الحكم وعدم قيامه بتحقيق أي إنجازات حتى الأن

- فنجد أن الإعلام التابع للتيار الإسلامي يؤيد كافة القرارات الصادرة عن الرئاسة بدون ،  
أي تكثير ويجدون لها الأعذار والمبررات، بينما باقي وسائل الإعلام تهدف إلى كشف  
مساءء التيار الإسلامي خاصة في ظل الحرب الأخيرة على الإعلاميين والمثقفين.
- (١٢) أظهرت نتائج الدراسة أن الإعلام أصبح يلعب دوراً سليباً داخل الساحة السياسية  
والاجتماعية والسلبية حيث لم يعد يتلزم بشرف المهنة الإعلامي.
- (١٣) الإعلاميين لا يتزمون بشرف المهنة خاصة في الوقت الراهن حيث ظهر تغليب  
المصلحة الشخصية ، وتغليب الإنتماء السياسي والاتجاه لفصيل معين عن الشرف  
المهني والشرف الإعلامي المنوط بهم الحفاظ عليه وتطبيقه.
- (١٤) هناك العديد من الضوابط التي تحكم الإعلامي من ضمنها، أهداف القناة  
وانتماصاته السياسية والفصيل السياسي الذي ينتهي إليه، وخوفه من التعرض للأذى في  
بعض الأحيان.
- (١٥) الإعلاميين يتعرضون لضغط من جهات مختلفة .
- (١٦) الإعلاميين لا يقونون بالتحليل والنقد والتجريح بشكل منطقي، بل وفقاً لأهوانهم  
الشخصية والسياسية والحزبية في كثير من الأحيان.
- (١٧) الإعلاميين يقومون بأثارة البلبلة والفتنة بين فئات المجتمع خاصة بعد ثورة ٢٥  
يناير وتولي التيار الإسلامي السلطة، وما تبعه من ظروف سياسية.

## توصيات الدراسة :

- (١) يجب أن تقترب وسائل الاعلام من المواطن المصري العادي ومشكلاته وأن تصب كل اهتمامها على مشكلات المواطن العادي وتبتعد عن الصراع السياسي المحتمل على الساحة السياسية .
- (٢) يجب أن توجه وسائل الاعلام الجادة جل اهتمامها لعملية التنمية ودعمها لتحقيق الرفاهة للمواطن المصري في تلك الفترة الحرجة من تاريخ البلاد .
- (٣) يجب أن تكون وسائل الاعلام أكثر موضوعية وحيادية بدلاً من أن تحمل سياسة صاحب الوسيلة الاعلامية يجب أن تحمل هموم المواطن العادي وتتكلم بلسانه وتعبر عن مشكلاته .
- (٤) تدعو الباحثة المسئولين عن الاعلام في مصر بأن لا يكتب قلم في الصحافة أو يسمع صوت في الإذاعة أو تظهر صورة شخص إلا إذا كان دارساً للإعلام ملماً بمبادئه الأساسية وعالماً بجوانبه وأبعاده بدلاً من أن يعتلى المنبر الاعلامي في مصر مجموعة من المرتزقة قد فتح لهم أهواه شخصية أو واسطة لامتهان مهنة يرثون منها إن الإعلام ليس مهنة بقدر ما هو رسالة يجب أن تترك لأصحابها ويجب أن تكون شرطاً لاعتلاء هذا المكان لأن الإعلامي لا يقل بأي حال من الأحوال عن الطبيب الذي يعالج البشر أو المعلم فالإعلامي هو الطبيب الذي يعالج عقول البشر وي العمل على تكوين رأي عام وتنمية عقول من يستمعون له، وكذلك فهو معلم لأنه ليس ناقلاً للخبر فقط ولكن محللاً وشارحاً لكل ما حوله .

مراجع :

- (١) جون هوتلنج، أخلاقيات الصحافة ، ترجمة/ كمال عبد الرؤوف، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٣.
- (٢) حسن عماد مكاوي، أخلاقيات العمل الإعلامي، دراسة مقارنة ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة، ١٩٩٤.
- (٣) حسين حسن طاطعون، تنمية المسئولية الاجتماعية دراسة تجريبية، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٩٠.
- (٤) حمادة إبراهيم حامد، الصحافة والسلطة السياسية في العالم العربي، دراسة حالة لمشكلة العلاقة بين الصحافة والسلطة السياسية وتأثيراتها على السياسة التحريرية في الصحافة المصرية من ١٩٦٠-١٩٨١ ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية الاعلام، جامعة القاهرة، ١٩٩٤.
- (٥) سليمان صالح سليمان، مفهوم حرية الصحافة دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة من ١٩٤٥-١٩٨٥ ، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية الاعلام، جامعة القاهرة، ١٩٩٢.
- (٦) عبد الفتاح عبد النبي، سوسيولوجيا الخبر الصحفي، دراسة في انتقاء الأخبار، العرب للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٩.
- (٧) عبد الله محمود المجالين اتجاهات الصحفيين الأردنيين نحو قضايا الفساد الإداري، رسالة ماجستير في الإعلام، جامعة الشرق الأوسط، الأردن، ٢٠١٢.
- (٨) عزة عبد العزيز عبد الله، المسئولية الاجتماعية للصحافة المصرية – دراسة تحليلية لوظائف الصحافة مع التطبيق على صحفتي الأهرام والأهالي ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب ، جامعة أسيوط، ١٩٩٢.
- (٩) عواطف عبد الرحمن، دراسات في الصحافة المصرية المعاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٥.
- (١٠) كريمان محمد فريد صادق، المسئولية الاجتماعية للعلاقات العامة في الوحدات الاقتصادية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ١٩٨٩.
- (١١) كريمة كمال، إفساد الصحافة وخداع القارئ، مجلة صباح الخير، ٢٨ يوليوج ١٩٩٤.

- (١٢) ليلى حسين السيد، دور وسائل الاعلام في إمداد طلاب الجامعات المصرية بالمعلومات عن الأحداث الجارية في إطار نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام، المؤتمر الرابع لكلية الاعلام ، جامعة القاهرة، ١٩٩٨.
- (١٣) محمد حسام الدين، المسئولية الاجتماعية للصحافة، الدار اللبناني ، القاهرة، ٢٠٠٣.
- (١٤) محمد سيد محمد، كيف نقيس المصداقية في الإعلام العربي، الدراسات الإعلامية، عدد(٤٩) ، أكتوبر - نوفمبر ، ١٩٨٧.
- (١٥) محمد صبري فؤاد النمر، صراع القيم الفردية والاجتماعية وأثرها على المشاركة الاجتماعية، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، معهد الدراسات الاجتماعية، جامعة الإسكندرية، ١٩٨٨.
- (١٦) محمود عبد الرؤوف كامل، دور الإعلام في البناء الثقافي والاجتماعي للمصريين- دراسة ميدانية لدور وسائل الإعلام في بناء الشخصية المصرية على عينة من رواد معرض الكتاب، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الثالث عشر، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠٠٧.
- (١٧) مرعي مذكر، الصحافة الإخبارية والمسئولية الإسلامية للمندوب الصحفي، دار الصحة للنشر، القاهرة، ١٩٨٨.
- (١٨) ممدوح سليمان العامری، العلاقة بين الصحافة الأردنية والأمن الوطني، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، كلية العلوم الإنسانية، قسم الإعلام، ٢٠٠٨.
- (١٩) نسمة أحمد البطريق، المسئولية الاجتماعية للإعلام تجاه قضايا العائد من التعليم، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة، ٢٠٠٧.
- (٢٠) هبه أمين شاهين، اعتماد الشباب على الواقع الاعلامي والتلفزيونية الالكترونية للحصول على المعلومات السياسية، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، المجلد السابع، العدد يناير- يونيو ٦. ٢٠٠٦.

---

---

## المراجع الأجنبية

- (21) هربرت شيلر، الملاعبون بالعقل، ترجمة/ عبد السلام رضوان، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، ١٩٨٦.
- (22) ميلفين ديفلير وساندرا بول روكيتش، نظريات وسائل الاعلام، ترجمة/ كمال عبد الرؤوف، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٢.
- (23) Dennis McQuail, Mass Communication Theory, An Introduction 2<sup>nd</sup>ed., Sage Puplication, London, 1988
- (24) Shabarni Basu, SOCIAL RESPONSIBILITY: THE OBLIGATION OF MASS MEDIA, Global Media Journal – Indian Edition/ Summer Issue / June 2011.
- (25) Soumya Dutta, SOCIAL RESPONSIBILITY OF MEDIA AND INDIAN DEMOCRACY, Global Media Journal – Indian Edition/ Summer Issue / June 2011.

## استمارة استبيان

### المسئولة الاجتماعية للإعلام

#### أولاً البيانات الأولية :

(١) الاسم

(٢) السن

(٣) الحالة الاجتماعية

(٤) الحالة التعليمية

- أمي .( )
- مؤهل متوسط .( )
- مؤهل فوق المتوسط .( )
- مؤهل عالي .( )
- دراسات عليا .( )

#### ثانياً واقع وسائل الإعلام الحالي :

(٥) هل يجب أن تكون وسائل الإعلام تحت تصرف الدولة؟

- نعم .( )
- لا .( )

(٦) هل يجب أن تترك وسائل الإعلام حرية بدون رقابة؟

- نعم .( )
- لا .( )

(٧) هل أصبحت وسائل الإعلام في مصر تعبر عن هموم المواطن بحق؟

- نعم .( )

- لا ( ).

(٨) هل استطاعت وسائل الاعلام المصرية بعد سقوط النظام أن تكون حرة؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(٩) هل استطاعت وسائل الاعلام ان تنهض بالمستوى الثقافي لفرد المصري سياسياً؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(١٠) هل ظاهرة زيادة وسائل الاعلام المصرية ظاهرة سلبية؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(١١) هل استطاعت وسائل الاعلام المصرية أن تعبر عن واقع وطموح الشعب المصري؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(١٢) هل يقوم الإعلام بمراقبة مؤسسات الدولة وهيئاتها المختلفة؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(١٣) هل يقوم الإعلام بدور في حث الحكومة والمنظمات المدنية على تصحيح أساليب أدائها؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(١٤) هل يعمل الإعلام في إطار من الحرية والإلتزام المجتمعي؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(١٥) هل يعمل الإعلام في إطار من الإلتزام بالقيم الإنسانية والأخلاقية والوطنية؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(١٦) هل يعمل الإعلام لخدمة المجتمع ومصالحه العامة؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

### ثالثاً واقع الاعلاميين المصريين :

(١٧) هل ترى أن الاعلامي المصري مثقف سياسياً؟

- نعم ( ).
- لا ( ).

(١٨) هل ترى أن الاعلاميين المصريين يعبرون عن نبض الشارع المصري؟

- نعم ( ).
- لا ( ).

(١٩) هل تجد أن الاعلاميين المصريين يغلبون المصلحة العامة على مصالحهم الخاصة؟

- نعم ( ).
- لا ( ).

(٢٠) هل يعبر الاعلامي عن آراء وأفكار الشعب بمختلف تياراته وطبقاته؟

- نعم ( ).
- لا ( ).

(٢١) هل هناك حيادية أم أن كل إعلامي ينحاز لفصيل سياسي معين حسب أهوائه الشخصية؟

- نعم ( ).
- لا ( ).

(٢٢) هل يلعب الاعلامي دور ايجابياً أم سلبياً داخل الساحة السياسية والاجتماعية والثقافية؟

- دوراً ايجابياً ( ).
- دوراً سلبياً ( ).

(٢٣) هل يعمل الاعلاميين باسم شرف المهنة وباسم الانسانية أم لا؟

- نعم ( ).
- لا ( ).

(٢٤) هل يمارس الاعلامي الديمقراطية الحقيقة والحيادية الكاملة دون مجاملة لأحد؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(٢٥) هل يعمل الاعلاميون دون ضغط من أحد؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(٢٦) في رأيك من هو الذي يستطيع الضغط على الاعلاميين؟

- الحكومة.

- الشعب.

- سياسة القناة الخاصة التي يتمون لها.

(٢٧) هل يسعى الاعلاميون لرفاهية وحرية الشعب المصري؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(٢٨) هل يقوم الاعلاميين بالتحليل والنقد والتجريد بشكل منطقى؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(٢٩) هل يعمل الاعلاميين في الساحة الاعلامية حالياً على إثارة الرأي العام بشكل ايجابي أم سلبي؟

- ايجابي ( ).

- سلبي ( ).

(٣٠) هل يقوم الاعلاميين باثارة البلبلة والفتنة بين فئات المجتمع؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

(٣١) وهل يدعوا لعد الاستقرار السياسي بدعوى الحرية الاعلامية؟

- نعم ( ).

- لا ( ).

---

## Abstract

This study aims at identifying the effectiveness of media social responsibility . The main reason for carrying out this study is the need to recognize the reality of the Egyptian media and its role in shoulder social responsibility towards the society and the nation, The researcher addressed this topic by discussing the concept of social responsibility: Where the researcher dealt with overall responsibility and the concept of social responsibility, then we discussed the social responsibility of the media through the identification of social responsibility and its role in community development.

This is in addition to discuss the importance of the media in society, by discussing the role of the media in changing the path of public opinion, and then we tried to find out the extent of media responsibility application. As well as identifying the most obstacles of media social responsibility adoption.

And this was through the use of descriptive analytical method, to describe the current role of the media and how to apply its social responsibility role, by using the questionnaire that was applied on a random sample of 100 people who lives in Al-Gharbia. In the period from the beginning of October 2012 until the end of December 2012.

**The main results of the study were as follows:**

- 1- There statistical differences between the average marks among people who wish the media to remain owned by the State and the people who want a private media.
- 2- The results of the study showed that a large proportion of respondents believe that the media does not reflect the concerns of the Egyptian citizen.
- 3- The results also showed that the media is becoming more freedom after the fall of the former regime.
- 4- The results of the study showed that the media keep an eye on most state institutions. However, it is not effective in providing advice and solutions for the advancement of those institutions, but seek to watch those institutions in order to reflect the government's failure, that matter led people to feel that there are some media that do not want stability for the country.