

دراسة نقدية في ترجمة أهaron بن شيمش
لمعاني القرآن إلى اللغة العربية

إعداد: د. أشرف عبد العليم عطية الشرقاوي
أستاذ مساعد بكلية الآداب- جامعة المنصورة

إصدار مارس لسنة ٢٠١٨ م
شعبة الدراسات العربية

مقدمة

القرآن الكريم هو كتاب المسلمين المقدس، الذي يحمل شرائعهم، وينظم عباداتهم ومعاملاتهم. ومن خلال ترجمات هذا الكتاب الكريم يمكن التعرف على شرائع المسلمين بشكل واضح وبماشـر. ومن هناك كانت أهمية ترجمة معاني القرآن، ولا سيما في هذه الفترة العصبية التي يتعرض فيها المسلمون لشتى أنواع الاتهامات بالإرهاب والتمييز العنصري ضد النساء. ولكن السؤال الذي يطرح نفسه هو؛ من الذي يترجم معاني القرآن؟ وكيف تُترجم معاني القرآن؟

إشكالية البحث

كانت المشكلة الرئيسية التي وجهت الباحث لهذا البحث هي مشكلة نقل معاني القرآن الكريم للغة العبرية بالدقة المطلوبة. فنقل النصوص المقدسة من لغة لأخرى يتطلب دقة "بحيث يجي النص في نهاية المطاف في شكل امتزاج بين المضمن والألفاظ المكونة لهذا المضمن. ولا يتأتى هذا الامتزاج. إلا بنقل كل خصائص النص الأجنبي نقلًا تاماً بشرط أن تفي بالمضمن، وأن تفي السبل البلاغية باحتياجات الألفاظ".^١ ونظراً لخصوصية النص القرآني كنص يبسم بالبلاغة فإن من المنتظر من المترجم أيضاً أن يبذل أقصى ما في وسعه لنقل أكبر قدر ممكن من بلاغة النص الأصلي إلى اللغة المنقول إليها. "ولقد صارت ألفاظ القرآن بطريقة استعمالها ووجه تركيبها كأنها فوق اللغة، فإن أحداً من البلغاء لا تمتلك عليه فصح هذه العربية متى أرادها، وهي بعد في الدواوين والكتب، ولكن لا تقع له مثل ألفاظ القرآن في كلامه، وإن اتفقت له نفس هذه الألفاظ بحروفها ومعانيها، لأنها في القرآن تظهر في تركيب ممتنع فترف به، ولها ترتفع إلى أنواع أسمى من الدلالة اللغوية أو البيانية التي هي طبيعية فيها، فتخرج من لغة الاستعمال إلى لغة الفهم وتكون بتركيبتها المعجز طبقة

^١ فوزي عطيه محمد (١٩٨٦) "علم الترجمة- مدخل لغوـي" دار الثقافة الجديدة، ص ٣٦-٣٧.

عقلية في اللغة"^١. وإذا كان المتحدث بالعربية لا يمكنه ان يأتي بنص مماثل للقرآن الكريم فلا شك ان ترجمة نص القرآن إلى المكافئ اللغوي في اللغة التي يراد ترجمته إليها هي أمر صعب بالضرورة. فكيف يمكن لمترجم ان ينقل هذا الزخم من المعاني في إطار بلاغي مماثل وبالفاظ معجزة ويلزمه في نفس الوقت بالإطار اللغوي؟ كل هذه أمور لا شك انها تجعل من ترجمة معاني القرآن الكريم مشكلة للمترجم.

أهداف البحث

يهدف البحث إلى كشف مدى التزام المترجم بترجمة معاني القرآن، وهل نقلها كاملة أم غابت عنه بعضها؟ وهل تعمد أن يضيف إليها أو يحذف منها؟ وهل تأثر في ترجمته بمؤثرات لغوية أخرى؟

فرضيات البحث

يفترض البحث مبدئياً أن المترجم بصفة عامة يتأثر بلغته في نقل أي مادة من أي لغة أخرى، وبالتالي يفترض أن المترجم ربما يكون قد تأثر بلغته وبثقافته العربية في نقله لترجمة معاني القرآن الكريم للغة العربية. ويفترض البحث أيضاً أن المترجم لم يتمكن من النقل الدقيق لبعض المصطلحات في ترجمته. ويفترض استحالة نقل البلاغة العربية إلى العربية.

الدراسات السابقة

هناك دراسات سابقة عديدة تناولت الترجمات المختلفة لمعاني القرآن الكريم للغة العربية، ومن بينها على سبيل المثال:

^١ - د. عطية الغول (٢٠١٥) "الإعجاز اللغوي في سورة آل عمران- دراسة نحوية وأسلوبية" دار الجنان للنشر والتوزيع. ص ٢٥٢.

- ١ - عامر الزناتي (١٩٩٨) "الآيات الواردة عن اليهود في الترجمات العبرية لمعاني القرآن الكريم" رسالة ماجستير، آداب عين شمس.
- ٢ - سمير فرات شحاته رجب (٢٠٠٤) "ترجمة بن شيمش العبرية لمعاني سورة آل عمران- دراسة نقدية للترجمة" رسالة دكتوراه، آداب القاهرة.
- ٣ - عامر الزناتي (٢٠٠٤) "إشكالية الترجمة لأوجه بلاغية في الترجمات العبرية لمعاني القرآن الكريم" رسالة دكتوراه، آداب عين شمس.
- ٤ - ترجمة أوري روبين لمعاني القرآن الكريم بالعبرية- عرض وتقويم د. محمد محمود أبو غدير.

منهج البحث

نظراً لأن المترجم طبق في ترجمته منهج الدراسات المقارنة، وهو منهج يتناول بصفة عامة العناصر المشتركة أو المتوازية بين أدب وأدب، ولغة ولغة، ودين ودين، ويتناول أوجه الشبه بين الجانبين موضوعاً وشكلأً وأسلوباً^١ فقد رأى الباحث اللجوء للجمع بين المنهج الوصفي المنهج التحليلي، نظراً لما ينطوي عليه هذا من إمكانية تتيح التعامل مع النص المترجم وما تعرض له من مؤثرات.

^١ عمر لطفي العالم (١٩٨٧) "الألمان والقرآن"، مجلة كلية الدعوة الإسلامية، العدد ٤ ص ١٩٢.

الإطار النظري للبحث

بعد المقدمة وتمهيد قصير يتم فيه عرض الترجمات السابقة لمعاني القرآن ونبذة عن المترجم، ربما تكون ذاتفائدة للبحث، سيتمتناول الموضوع من خلال أربعة مباحث عناوينها كالتالي:

المبحث الأول: نقد الشكل الذي صيغت فيه الترجمة

المبحث الثاني: نقد مضمون الترجمة

المبحث الثالث: نقد ترجمة الأساليب اللغوية

المبحث الرابع: التأثير الثقافي

وفي النهاية تأتي خاتمة يستعرض فيها الباحث ما توصل إليه من نتائج وrecommendations.

تمهيد

ترجمات معاني القرآن الكريم إلى العبرية

جرت أول محاولة لترجمة معاني القرآن الكريم للغة العبرية في العصور الوسطى، في ظل الحكم الإسلامي في الأندلس، حيث بدأ يهود الأندلس ينهمون من الثقافة الإسلامية بكل صورها. وكانت المحاولات الأولى عبارة عن ترجمة معاني آيات من القرآن، حيث قام بعض اليهود الذين كانوا يعيشون في الدولة الإسلامية بترجمة معاني آيات محددة من القرآن فحسب في إطار كتاباتهم الأدبية. ولكن لم تكن هناك ترجمة كاملة ولا جزئية للقرآن الكريم. ذكر M.M. فينشتاين أن هناك ترجمة للقرآن موجودة في لندن¹، غير أنه لا توجد أي تفاصيل أخرى عنهم. غير أنه في مرحلة لاحقة تمت أكثر من ترجمة لمعاني القرآن الكريم إلى العبرية، وتفاصيلها كالتالي:

¹ ליצטראס- יפה, הוה (1978) "תרגום עברי של הקוראן מן המאה ה'ז" פעם'ם; רביעון לחקר קהילות ישראל במצרים (75) עמ' 63.
ورد في المرجع السابق أن رقم المصطف (ترجمة القرآن في متحف لندن) كالتالي: London - C.I. [0] 6636 ، كورآن ، ويينشتاين ، عما 20 وألين.

١ - ترجمة الحاخام يعقوف هاليفي

يعد الحاخام يعقوف هاليفي أول من قام بترجمة القرآن الكريم بالكامل إلى اللغة العربية في القرن السادس عشر الميلادي (فينسيا ١٥٤٧)، إلا أن هذه الترجمة لم تحظ بالطبع والتداول ولا تزال محفوظة كمخطوطة يوجد منها نسخة في مكتبة أوكسفورد^١. وهناك نسخة أخرى من ترجمة لمعاني القرآن محفوظة في متحف لندن ولكن المترجم غير معروف). ولم يعتمد الحاخام هاليفي في ترجمته للقرآن على النص العربي، وإنما اعتمد على نسخة مترجمة للغة الإيطالية. وقد ولد الحاخام هاليفي في سلونيكي ونشأ فيها، ثم انتقل إلى فينا، وتوفي فيها في نفس السنة التي انتهى فيها من ترجمة هذه المخطوطة. ومما لا شك فيه أن الترجمة عن الإيطالية تسببت في خلل شديد في نقل معاني القرآن للعربية، نظراً لأن عملية الترجمة في حد ذاتها كفيلة بأن تبتعد بمضمون النص المترجم عن مقاصد النص الأصلي، وبالتالي فإن الترجمة عن نص مترجم تتسبب في مزيد من الابتعاد عن النص الأصلي.

٢ - ترجمة ركندورف

كانت أول ترجمة لمعاني القرآن إلى اللغة العربية اعتماداً على النص العربي هي الترجمة التي نشرها المستشرق اليهودي الألماني تسفي ركندورف في عام ١٨٥٧^٢. صدرت الترجمة في ليتسينج بعنوان: *אלקוראן או המקרה נעתך מלשון ערבית ללשון עברית ומבואר* (القرآن أو المقدمة منقولاً عن اللغة العربية إلى اللغة العبرية ومفسراً). وقد ضمن المترجم مقدمته آراء عديدة حول الإسلام والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم، وتحدث عن علاقة الإسلام والقرآن خاصة باليهودية والمسيحية. وقد أعلن من خلال هذه الآراء عن توجهه في نسق الترجمة^٣: "يتجلّى من خلال العنوان أن المقدمة هي الأصل، وأن القرآن الكريم لا يعود أن يكون حسب هذا التصور نقاًلاً لها، وبالتالي فقد سعى من خلال الحواشى التي

^١ ورد في المرجع السابق أن رقم المصنف (ترجمة معاني القرآن في مكتبة أوكسفورد) كالتالي: אוקספורד - כ"י מיכאל 113, ראה נויבאואר, קטלוג, חלק א', מס' 2207

^٢ ליצראט- יפה, חזה, שם, עמ' ٦٥.

^٣ ميراف يوديلوفينتش "للمرة الرابعة يترجم القرآن للعبرية" شبكة المعلومات الدولية <http://idip-scrapbook.blogspot.com> ٢٠٠٥/٤/١

^٤ د. عامر الزناتي الجابري عامر (2006) "سورة (طه) في الترجمات العربية لمعاني القرآن- دراسة نقدية" ص.11

وضعها لترجمته لإثبات أن الأفكار الواردة في القرآن الكريم مقتبسة من أسفار المقا.

ترجم راكندورف كلمة "سورة" إلى "סורה" وتعني رؤية، واستخدم في ترجمته لغة أقرب للغة المقا، نظرا لأن اللغة العبرية كانت في هذه الفترة ميتة، ولم تكن جهود إحيائها قد بدأت بعد. وكتب راكندورف مقدمة للترجمة قسمها إلى ثمانية أجزاء (أ) الجزيرة العربية وسكانها قبل بعثة محمد (عليه الصلاة والسلام). (ب) حياة محمد (عليه الصلاة والسلام). (ج) القرآن. (د) ما جمعه محمد (عليه الصلاة والسلام) من عقيدة وكتب اليهود. (هـ) ما أخذه من عقيدة النصارى. (و) ما أخذه من الوثنين. (ز) السنة أو توراة أبناء إسماعيل الشفوية. (ح) أهم الفرق في الديانة المحمدية.^١ وتكشف هذه المقدمة عن الموقف المسبق الذي اتخذه من القرآن وحاول إثباته من خلال ترجمته.

٣ - ترجمة ريفلين

في عام ١٩٣٧ صدرت ترجمة جديدة لمعاني القرآن إلى اللغة العبرية عن دار "دافير" للنشر. قام بالترجمة يوسيف يونييل ريفلين، وهو والد رئيس الكنيست الإسرائيلي يوسيف ريفلين. وتعتبر ترجمة ريفلين أكثر الترجمات رواجاً حتى الآن، حيث صدرت منها عدة طبعات تحت عنوان "אַלְקֹרָאן תְּרֽוֹדּוֹם מִעֲרֻבִּית- القرآن ترجمة عن اللغة العربية" ثم صدرت الطبعة الثانية عام ١٩٦٣ فالثالثة عام ١٩٧٢ فالرابعة عام ١٩٨٧.^٢ صدرت الترجمة بحروف مشكلة مما يوحى بتحري الدقة، ولم يتعرض المترجم في مقدمته بالنقد للقرآن، ولكن أورد ذكر الترجمات السابقة وشكك في دقة ترجمة راكندورف.

^١ مقدمة ترجمة راكندورف المنصورة على موقع مشروع بن يهودا:

https://benyehuda.org/reckendorf/koran.html#_ftn1

^٢ د. عامر الزناتي الجابري عامر، م.س.ذ، ص ١٤.

٤ - ترجمة بن شيمش

وفي عام ١٩٧١ قام المستشرق د. أهaron بن شيمش بترجمة معاني القرآن للعربية. صدرت الترجمة عن دار مسادا في رامات جان، ثم صدرت لها طبعة أخرى عن دار نشر "كريني" في تل أبيب ورغم المحاولات السابقة للترجمة التي كان من المفترض أن يستفيد المترجم منها،^١ إلا أن هذه الترجمة أيضاً تميزت بالتحريف الشديد الذي تجلى على سبيل المثال في ضغط كل أربع أو خمس آيات في فقرة واحدة. واستغل المترجم حيلاً لغوية في تكريس معاني معينة في ترجمته بغرض خدمة أهداف أيديولوجية حسبما سيتضح في موضع لاحق من البحث. وزعم المترجم في مقدمته أيضاً أن القرآن ليس منزلأً من عند الله وأن الرسول تلميذ انقلب على معلميه اليهود، ووصف الإسلام بأنه "يهودية عربية" نظراً لما زعمه من تشابه كبير بين الديانتين، خاصة وأن القرآن برأ اليهود من تهمة قتل المسيح عليه السلام. وسيعرض البحث لهذه الترجمة بمزيد من التفصيل في موضع لاحق.

٥ - ترجمة روبين

صدرت ترجمة البروفسور أوري روبين في مارس عام ٢٠٠٥. وقد عبر روبين عن رأيه في الترجمات السابقة بشكل صريح. وأشار إلى إبهامها في بعض الموضع وعدم دقتها في موضع آخر. وفي هذا الصدد كتب يقول: "إن ترجمة ريفلين تتسم بالدقة، لكنها تشتمل على استخدامات لغوية تصعب فهم الترجمة على من ليس لديه النص الأصلي بالعربية، مما جعل مهمة القراءة عسيرة على أي قارئ لا يتحدث العربية... أما ترجمة بن شيمش.. فإنها واضحة ومناسبة، لكنها حرة وغير دقيقة مقارنة بالأصل. وقد حافظت في ترجمتي بقدر الإمكان على البنية النصية للأصل، ولم أضف سوى تفسيرات وملحوظات جانبية".^٢ ورغم زعم روبين أنه تحري الدقة في الترجمة، فلا شك أن اختلاف التراكيب اللغوية والصور البلاغية والثقافات قد جعل النص الذي ترجمه روبين هو الآخر في النهاية لا يطابق النص الأصلي، بل ويقاد يكون لا علاقة له به في بعض الموضع.

^١ أحمد فوزي حميدة (٤٢٠٠) "حول ضرورة ترجمة معاني القرآن للعربية" شبكة المعلومات الدولية.

www.islamonline.net

^٢ ياسر حمامة "القرآن الكريم يترجم للعربية" شبكة المعلومات الدولية (١٩٩٥)، www.rewayty.com

"حرص روبين على القول في تقادمه لترجمته بأنه سعى إلى بلورة صياغة عربية يمكنها استيعاب التفاسير المتعارف عليها بين المفسرين المسلمين لمعاني القرآن الكريم، وإلى تعريف المتقاي للترجمة بالصورة الخاصة للقرآن كما يراها أتباعه. ومع ذلك تتكر لهذه المقوله حين قال وفي التقديم نفسه: إن ترجمته لن تصل إلى حد المصداقية الكاملة، وإن كل ما يصبو إليه هو أن تحظى بالثقة. وقد فشل روبين في حقيقة الأمر في تحقيق هدفه هذا لأسباب عديدة، منها: طبيعة اللغة العربية ذاتها وحدودية مفرداتها ومصطلحاتها مقارنة بالعربية، وعجز العربية تبعاً لذلك عن استيعاب بلاغة النص القرآني ورونقه، وهو ما اعترف به حين قال إن((النص القرآني عبارة عن نثر منظوم صيغ بأسلوب عربي موزون لا مثيل له في النصوص العربية الأخرى^١))."

من هذا المنطلق، هناك حاجة إلى ترجمة أخرى لمعاني القرآن، تستند إلى النص العربي وإلى شروح كبار المفسرين، ويقوم عليها فريق من الفقهاء والنحاة واللغويين والمتخصصين المعينين بالدراسات العبرية.

ترجمة أهaron بن Shimsh لمعاني القرآن

كانت ترجمة أهaron بن Shimsh أول ترجمة صدرت لمعاني القرآن بعد قيام دولة إسرائيل. نُشرت هذه الترجمة تحت عنوان "הקרן הקדוש תרגום חופשי - القرآن المقدس بترجمة حرّة". في هذه الترجمة رجع بن Shimsh إلى التوراه والتلمود وكتب التراث اليهودي والأناجيل في محاولة لإثبات تأثر القرآن بها. ولجا إلى منهج الدراسات المقارنة سعياً لإثبات ما وصفه بالأصول اليهودية للقرآن، بل وزعم كذباً في مقدمته اتفاق التوراه والقرآن في عدد آياتهما. ترجم بن Shimsh كلمة "سورة" إلى "בשורה" وتعني "بشرى أو بشارة" وتعني أيضاً "شائعة أو معلومة"^٢. وربما يكون المترجم فضل التقارب الصوتي بين الكلمتين حيث لو أزلنا حرف الباء من المصطلح العربي سيصبح مطابق صوتياً للمصطلح العربي. غير أن هذا لا يعني أنه ترجمة له.

لم يشر بن Shimsh على الإطلاق إلى التقسيم المتعارف عليه لآيات القرآن إلى آيات مكية ومدنية. ولم يلجأ إلى تفاسير القرآن العربية المقبولة من جانب جمهور علماء المسلمين سوى فيما يخدم وجهات نظره، ومال إلى الاستعانة بتفاصيل غير شائعة.

^١ د. محمد محمود أبو غدير "ترجمة أوري روبين لمعاني القرآن الكريم بالعبرية- عرض وتقويم" ص ١١.

² https://www.islamland.com/uploads/books/ar_Trgamat_Ory_Roben.pdf

"אברהם בן שושן" כרך ראשון, הוצאת רקית ספר, ירושלים, עמ' 286.

المبحث الأول: نقد الشكل الذي صيغت فيه الترجمة

يتناول هذا المبحث صياغة الترجمة في شكل فقرات ووضع عناوين للسور وإدماج الآيات دون مبرر، وتجاهل علامات الوقف والوصل وعدم اكمال نقل المعاني. وكلها أمور تتعلق بالشكل، ولكن لها تأثير بالغ على المضمون الذي يُنقل للمتلقى.

١ - صياغة الترجمة في شكل مقتني

صاغ أهaron بن Shimsh ترجمته للفرقان في شكل مقتني. وبالتالي فقد خرج على الشكل المألوف للفرقان؛ فترجم كل خمس آيات قرآنية في فقرة كترجمة إجمالية لمعانيها، غير أنه حتى داخل تلك الفقرات قام في بعض الأحيان بالتقسيم لفقرات ثانية. ومثال ذلك ترجمته لآيات الخمس الأولى من سورة السجدة، وهي .

ال(١) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَبِّ فِيهِ مِنْ رَبٍّ الْعَالَمِينَ(٢) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ(٣) اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ أَفَلَا تَنذَكِرُونَ(٤) يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَرْجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مَمَّا تَعْدُونَ(٥)

جاءت ترجمة بن Shimsh لهذه الآيات على النحو التالي:

"אין כל ספק שהקראן הוא התגלות מריבון העולמים, וכי השיליח לא ברא אותו מלבו. ספר זה מכיל את האמת של ריבונך והוארד על מנת להדריך ולהזהיר בו בני אדם שלא בא אליהם מוכחה ומהירות מקודם.

אללה הוא אשר ברא את השמים ואת הארץ בשישה ימים ואחר כך התיישב על כסא-הכבוד ואין לכם זולתו לא פטרון ולא מליצן. האם לא תזהרו? הוא מנהיג מן השמים את עולמו ואת כל אשר על פני הארץ והכל יוחזר אליו ביום אחד שערכו אלפי שנה לפני מניכם".^١

^١ السجدة (١-٥).

^٢ ד"ר אהרון בן שמש (1978) "ספר הספרים של האسلام- القرآن" הוצאת ספרים קרני תל אביב, בשורת הסגידה, עמ' 250.

وقد قسم المترجم الفقرات من عنده على النحو الوارد آنفاً حيث وضع أمام نهاية الفقرة رقم ٥ على اعتبار أنها نهاية خمس آيات. غير أنه بدأ بعد الآية الثالثة فقرة جديدة بدون مبرر، ووضع هذا الرقم بعد آيتين من الفقرة التالية وليس عند نهاية الفقرة التي تضم بعد ذلك عشر آيات أخرى. وقد سار بن شيمش على هذا المنوال في كل ترجمته لمعاني القرآن. وفي هذا الصدد يقول بن شيمش في مقدمته إنه نظراً لأن لغة القرآن كانت مفهوماً لأبناء القبائل العربية في فترة الرسالة فقد حرص على أن يفهم المقصود من فقرات القرآن وأن يصبح تفسير الكلمات بما يتفق مع القصد منها. وربما كان هذا ما دعاه إلى صياغة الترجمة في هذا الشكل الغريب، حيث كان هذا هو ما فهمه منه خاصة لو وضعنا في الاعتبار أنه يعتقد حسبما قال في ترجمته أن القرآن يتضمن إعادة صياغة للتوراة.^١

ترجمة العناوين

العنوان هو مفتاح النص، وهو مدخل المتنقي لمعرفة النص وأول ما يقابله القاريء فيه. وإذا تصورنا أن النص ببنائه أشبه بالبيت، فلا شك أن العنوان يمثل عتبة النص التي يجب أن يخطوها القاريء في تؤدة مصحوبة بقدر من التأمل اليقظ، حتى لا يتعثر فيها، فتتوقف قراءته وتقتصر عن المتابعة. أما إذا تخطى هذه العتبة آمناً، فسوف يلتج منها إلى غرف النص وأبهائه، ويتحرك فيها حركة حرة واسعة، وتحقيق له متعة المشاهدة لمجمل المكونات الجزئية والكلية، بحيث تقود كل غرفة إلى ما يجاورها أو يليها ويتصل بها".^٢ ومن خلال العنوان قد تتحدد نظرية القارئ إلى النص. وقد تصدق توقعاته من العنوان أو تخيب. وبالتالي لا يتم اختيار العنوان بشكل عشوائي وإنما يأتي بهدف نقل رسالة إلى المتنقي أو لتهيئته لنقبل أو لرفض فكرة معينة في النص. وقد نزل النص القرآني بعناوين محددة لكل الآيات، غير أن بن شيمش اختار في ترجمته عناوين مغایرة لبعض الآيات. تختلف عن العناوين التي نزلت بها. وعلى سبيل المثال فقد ترجم سورة الإسراء إلى بشورت بنى إسرائيل مع أن الحدث الرئيسي الذي تتناول السورة والذي سميت باسمه هو قصة الإسراء والمعراج. وتبدأ بقوله تعالى:

^١ "ד' אהרן בן שמש (1978) "ספר הספרים של האסלאם- القرآن" הוצאת ספרים קרמי תל אביב, פתח דבר, עמ' י"ד- ט"א.

^٢ محمد عبد المطلب "بلاغة السرد" الهيئة العامة لقصور الثقافة، سلسلة كتابات نقدية (١١٤) سبتمبر ٢٠٠١، ص ١٨.

"سبحان الذي أسرى بعده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى..."^١

وترجم المترجم سورة فاطر إلى بشورت الملائكة. مع أن الحدث الذي تهم به السورة هو الخلق وتبداً بقوله تعالى:

"الْحَمْدُ لِلّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَئِي أَجْنَاحٍ مَّتَّشِينَ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ".^٢

غير أن من الممكن أن ندرك سبب اختياره لهذا العنوان من باقي الآية:

"جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَئِي أَجْنَاحٍ مَّتَّشِينَ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ". حيث وضع بن شيمش حاشية مرجعية عند هذه النقطة وأشار فيها إلى نص من التناخ يصف أجنحة الملائكة ولا علاقة له بمعجزة خلقهم وورد فيه:

"שְׁרֵפִים עֹומְדִים מִמְעָל לֵו, שְׁשׁ כְּנַפִּים שְׁשׁ כְּנַפִּים לְאֶחָד". (ישעיהו ٦: ב').^٣

"السَّرَّافِيْمُ وَاقِفُونَ فَوْقَهُ، لِكُلِّ وَاحِدٍ سِّتَّةُ أَجْنَاحٍ،"^٤

وبالتالي فقد استخدم بن شيمش هذا الاسم ليحيل إلى التناخ ليثبت افتراضه المسبق في أن القرآن مقتبس من التوراة. غير أنه في النهاية لم يأت بما يتجاوز ما رد عليه القرآن نفسه في وقت نزوله من اقاويل أهل الكتاب:

"وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعْلَمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الدِّيْنِ يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيُّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ".^٥

والخلاصة أن بن شيمش غير في بعض العناوين ولم تكن هذه هي الحالة الوحيدة، وعلى سبيل المثال فقد ترجم "سورة الأنعام" إلى "بشورت المكناة" (بشارة الممتلكات)، وترجم سورة الأعراف إلى "بشورت הרנסים" (بشارة التلال) وترجم سورة الأنفال إلى "בשורות המענקים מן השלל" (بشارة منح من الغنائم) وترجم سورة التوبة "בשורות החסינות" (بشارة الحسنة). وغير ذلك كثير.

^١ الإسراء (١).

^٢ فاطر (١).

^٣ بن شيمش، بشورت الملائكة، עמ' 263.

^٤ إشعياء (٢: ٦).

^٥ النحل (١٠٣).

إدماج الآيات بدون مبرر

أدمج بن شيمش في ترجمته آيات القرآن بدون مبرر، ربما ليحاول أن يصل بعدها إلى عدد مماثل لآيات التوراة، حيث يزعم في مقدمة الترجمة أن عدد الآيات متساوٍ في الكتابين. ومن أمثلة الإدماج ترجمة سورة العلق:

"اَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ.(١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ.(٢) (العلق)"

وقد ترجمه بن شيمش على الحو التالي:

^١ קרא בשם ריבונך אשר יצר את האדם מטיפת דם קרוש'

وتعني "قرأ باسم ربك الذي خلق الإنسان من نقطة دم متجلط" .. وبالتالي أدمج الآيتين في آية واحدة، وسيرد التعليق على مضمون ترجمتها في موضع لاحق.

وهذا الإدماج يقطع الكثير من بلاغة النص. فتكرار الحروف في الكلمة وتكرار الكلمات في الآيات كان له الأثر الدلالي الواضح، الذي يضاف إلى المدلول المعنوي المتيقّن من الوظيفة اللغوية للكلمة، فكان إيقاع اللفظ وتناغمه، وإيقاع العبارات وتناغمها جرساً موسيقياً متناسقاً من الناحية الإيقاعية، ومن الناحية الدلالية، مجلباً بذلك، وقع في السمع، وأثر في النفس لدى المتنفس، الذي أبهره ذلك الانسجام في النغم بين مجموع الكلمات في الآية الواحدة، الذي أضفاه تناسب حروفيها، والانسجام بين مجموع آياتها الذي نتج عن تناسب المقاطع الصوتية، التي تتواترت تبعاً لتنوع موضوعات السورة، فجاء تنوع الإيقاع فيها مناسباً لتنوع الموضوعات التي انتظمت في عقد واحد تنوعت شذراته، وانتظمت حباته فبدت منسجمة في أعلى مستويات الانسجام، إذ جمعها سلاك إيقاعي دلالي، فجاءت في أسلوب ينساب في عفوية وسلامة، في حسن تركيب، وبديع ترتيبين وتلك هي قمة البلاغة التي لا تفصل بين جوهر المعنى، وأسلوب أدائه من حيث التناسب والتالف والعدوية والإيقاع، فكان لها أثراً الواضح في القلب والعقل والروح والفكر، وهذا ما لا نجد له في خطاب سوى الخطاب الإلهي المعجز.^٢ وبالتالي فقد ساهم هذا الإدماج لآيات في عدم نقل بلاغة النص.

^١ אהרון בן שמש،
٢ جليلة صالح العلاق (٢٠١٢) "التناسب الإيقاعي الدلالي في سورة العلق" جامعة الكوفة، مجلة كلية التربية للبنات، ص ١٣٦

تجاهل علامات الوقف والوصل

"اللغة هي مجموعة من العلاقات الثنائية القائمة بين جملة العلامات المكونة لرصيد اللغة ذاتها، وعندئذ نستسيغ أيضاً ما دأب عليه اللغويون من تعريف العلامة بأنها شكل لا يستمد قيمته ولا دلالته من ذاته، وإنما يستمددهما من طبيعة العلاقات القائمة بينه وبين سائر العلامات الأخرى"^١. وهناك مجموعة من العلامات التي تشارك في تكوين لغة القرآن الكريم، تعتبر جزءاً لا يتجزأ من النص القرآني البلاغي، والعلامات السانية تقضي توفر ثلاثة شروط:

أ-أن تكون العلامة السانية دالة على المعنى.

ب-أن تكون مستعملة في مجتمع لساني يفهمها.

ج-أن تنتهي إلى نظام من العلامات اللغوية.

هذه الشروط كلها تنطبق على علامات الوقف والوصل في القرآن الكريم. وبالتالي يجب أن يراعي من ينقل معانى القرآن إلى لغة أخرى هذه العلامات باعتبارها جوءاً من اللغة المنقول منها، وإن لم يفعل ذلك تكون ترجمته منقوصة.

لم يراع بن شيمش في ترجمته نقل علامات الوقف اللازم التي تعني أن المعنى يكتمل عند الوقف، ولا علامات الوقف الجائز التي تعني جواز التوقف ولا علامات منع الوقف التي تعني أن المعنى لا يستقيم سوى بالوصل.

في بعض الأحيان كان بن شيمش ينهي الفقرة المترجمة التي تضم خمس آيات من القرآن دون اكتمال الآية وبالتالي دون المعنى الذي يجب أن يصل للمتلق منها. مثل ذلك ترجمة أجزاء من سورة الإسراء:

"وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَّاً إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا"(37) كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا (38) ذَلِكَ مِمَّا أُوْحَى إِلَيْكَ

^١ منصور عبد الجليل(2001) "علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي" اتحاد الكتاب العربي، دمشق،

ص 57.

^٢ المرجع السابق، ص 58.

رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ ۖ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَلْقَى فِي جَهَنَّمَ مُلُومًا مَذْحُورًا^١
(39)

التي ترجمها على النحو التالي:

"אל תתהלך ביהירות על פני האדמה, כי לעולם לא תבקיע את הארץ
ולא תשיג בקומתך את גובה ההרים. כל זה רע וشنוא על ריבונך. זהו
חלק מן החוכמה אשר ריבונך מגלה לך."

אל תעשה לך עם אלה אל זר, כי אז סופך שתהיה יורש גיהינום, נאשם
ומנודה".^٢

وقد تضمنت الترجمة إخلاً شديداً بما يجب على المترجم من نقل أمين
للمعاني الواردة في النص المترجم، حيث ترجم المترجم نصف الآية وهو: "ذلك مما
أوحى إليك ربك من الحكمه"^٣، ووضعها في فقرة وحدها. اقتصرت على أقل من
سطر. ثم قام بإكمال الآية في فقرة تالية، لا تتجاوز هي الأخرى سطراً ونصف سطر،
وذلك على الرغم من وجود علامة واضحة في الموضع الذي قسم فيه الآية تقيد بأن
الوصل أولى، وهو ما يعني أن معنى الآية لا يكتمل إذا تم الوقف عند هذا الموضع.
ولكنه فضل قطع المعنى وبدء فقرة جديدة عند العلامة التي تقيد بأن الوصل أولى.
ويتكرر هذا عند بن شيمش في العديد من الأماكن التي بها علامات للوقف اللازم
والمستحب والوصل، حيث يصلل ما يجب قطعه ويقطع ما يجب وصله دون ضابط.

عدم اكتمال نقل المعاني

في بعض الأحيان لا يكمل المترجم المعاني التي تتضمنها الآيات، ولا ينقلها للمتلقي،
ولا سيما عندما تصل المعاني لمستويات بلاغية يصعب التعبير عنها باللغة العربية.
ومثال ذلك

"اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ مَثُلُّ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ مِصْبَاحٌ فِي زُجَاجَةٍ^٤
الزُّجَاجَةُ كَانَهَا كَوْكُبٌ دُرْرٌ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةِ مُبَارَكَةٍ رَيْثُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ
رَيْثُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۗ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَسْأَءُ ۗ وَيَضْرِبُ

^١ الإسراء (٣٩-٣٧).
^٢ أهaron ben Shmsh, הsworth בני ישראל, עמ' 169.

اللَّهُ الْأَمَنَىٰ لِلنَّاسِ ۖ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ^١

وقد نقلها المترجم على النحو التالي:

"اللَّهُ الْأَمَنَىٰ لِلنَّاسِ ۖ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ"^٢
 "الله هو الأور شل الشميم والارض، دومه اورو لم نورت بدوله موزهيره ככוכב
 נוצץ، העומדת כמשקעת קיר ודולקת בשמן עז הזית המבורך، אשר להבהה
 אינה نوعה מזרחה ולא מערבה، היא Dolkha כאלו לא נגעה בה האש، היא עושה
 זוהר נוסף על האור הקיים".^٣

وتعني: "الله هو نور السموات والأرض، يشبه نوره مصباح كريستال يتلاًّ ككوكب
 لامع، يقف كمقبس حائط يوقد بزيت شجرة الزيتون المباركة، التي لا يميل لهبها شرقاً
 ولا غرباً، وهي تشتعل لأن لم تمسسها النار، وتعمل ضوءاً فوق الضوء الموجود".

ويبدو أن المترجم في هذه الحالة لم يجد مكافئاً لغويًا لتعبيرات مثل كأنها كوكب دري
 فتجاهلها ولم يدرجها في الترجمة، ولم يلجأ إلى التفاسير لفهم المقصود بها.

المبحث الثاني: نقد مضمون الترجمة

يناقش هذا المبحث مضمون الترجمة سواء فيما يتعلق بسعى المترجم في مقدمته إلى
 إنكار معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم أو فيما يتعلق بترجمته الخاطئة حيناً
 والمغرضة أحياناً للمصطلحات.

إنكار المعجزات

زعم بن شيمش أن "القرآن الكريم لم يذكر أي معجزات سوى معجزات
 الطبيعة، حيث كل الظواهر الكونية هي آثار ومعجزات وأعاجيب خلقها الله بناء على
 قوانينه التي هي قوانين الطبيعة".^٤ الواقع أن هذا الكلام ربما لا يستحق الرد عليه
 لأنّه صادر عن شخص يسعى أصلاً لإنكار رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وبالتالي
 يتعمد عدم الإخبار عن معجزاته. فرغم أن القرآن هو المعجزة الخالدة للرسول صلى
 الله عليه وسلم، فهو الكتاب المتحدى بأقصر سورة منه منذ بعثة النبي ولم يجد من

^١ التور (٣٥).

^٢ אהרון בן שמש، בשורת האור، עמ' 212.

^٣ "ד"ר אהרון בן שמש (1978) "ספר הספרים של האسلام - القرآن" הוצאת ספרים קרני תל אביב,
 פתח דבר, עמ' ٧.

يستجيب للتحدي، إلا أن الرسول له معجزات أخرى مادية شهدتها المعاصرون له وسجلها القرآن الكريم، سأكتفي بذكر معجزة واحدة منها وهي انشقاق القمر:

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. اقْرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَ الْقَمَرُ (1) وَإِنْ يَرَوْا آيَةً
يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌ (2) وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ أَمْرٍ مُّسْتَقِرٌ (3)"^١

وبالتالي فقد ترجم بن شيمش الآيات بما يتفق مع فكرته المسبقة على النحو التالي:

"הירח לכה, כי "השעה" קרוביה. אולם כאשר רואים הכהרים אותן כזה, הם מתחמקים ואומרים: "זהו רק כישוף חולף" וממשיכים לסתות אחריו יצריהם הרעים אף על פי שהכל כבר נקבע".

ولو ترجمنا هذا لوجدنا معناه ما يلي:

"خُسف القمر لأن "الساعة" اقتربت، ولكن عندما يري الكافرون مثل هذه الآية يتهربون ويقولون: "هذا مجرد سحر عابر" ويستمرون في الانحراف خلف غرائزهم الشريرة على الرغم من أن كل شيء قد استقر".

وقد ورد في تفسير ابن كثير بخصوص هذه الآية ما يلي:

"وهذا أمر متفق عليه بين العلماء أن انشقاق القمر قد وقع في زمان النبي صلى الله عليه وسلم، وأنه كان إحدى المعجزات الباهرات. ذكر الأحاديث الواردة في ذلك . رواية أنس بن مالك : روى الإمام أحمد عن أنس بن مالك قال: سأله أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم آية فانشق القمر بمكة مرتين، فقال: اقتربت الساعة وانشق القمر "أخرجه مسلم وأحمد"، وعن أنس بن مالك أن أهل مكة سألا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يريهم آية، فأراهم القمر شقين حتى رأوا حراء بينهما ""آخر جاه في الصحيحين"" . وروى الإمام أحمد، عن جبير بن مطعم قال انشق القمر على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فصار فرقتين فرقة على هذا الجبل، وفرقه على هذا الجبل، فقالوا: سحرنا محمد، فقالوا: إن كان سحرنا فإنه لا يستطيع أن يسحر الناس كلهم ""تفرد به إحمد"" . وروى البخاري، عن ابن عباس قال: انشق القمر في زمان

^١ القمر (٣-١).
^٢ אהרון בן שמש، בשורת הירח، עמך 325.

النبي صلى الله عليه وسلم، وقال ابن جرير، عن ابن عباس في قوله تعالى: "اقربت الساعة وانشق القمر وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر"، قال: قد مضى ذلك، كان قبل الهجرة انشق القمر حتى رأوا شقيه"^١

وفي تفسير الجلالين: "اقربت الساعة قربت القيمة وانشق القمر انفلق فلترين على أبي قبيس وقيقع آية له - صلى الله عليه وسلم - وقد سئلها فقال اشهدوا، رواه الشيخان".^٢

وفي تفسير الطبرى

"وقوله (وانشق القمر) يقول جل ثناؤه : وانفلق القمر ، وكان ذلك فيما ذكر على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو بمكة ، قبل هجرته إلى المدينة ، وذلك أن كفار أهل مكة سألوه آية ، فأر لهم - صلى الله عليه وسلم - انشقاق القمر ، آية حجة على صدق قوله ، وحقيقة نبوته؛ فلما أر لهم أعرضوا وكذبوا ، وقالوا : هذا سحر مستمر ، سحرنا محمد ، فقال الله جل ثناؤه (وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر)".^٣

والخلاصة أن واقعة انشقاق القمر هي واقعة حقيقة حدثت في عهد الرسول وكانت إحدى معجزاته، وأنه طلبها من الله بعد أن طلب منه أهل مكة آية تدل على نبوته. وهي ثابتة في القرآن وفي كافة التفاسير وكتب أسباب النزول ولا يوجد ذكر لأحد ينكرها ممن عاصروا الحديث. وبالتالي فإن حديث بن شيمش عن عدم وجود معجزات هو حديث كاذب يحاول أن يخفي به عن القارئ ما ذكره القرآن من معجزات.

ولم ينوقف إنكار بن شيمش لمعجزات الرسول عند هذه المعجزة فهو منكر في مقدمته لمعجزات الرسول كلها، والتي ذكر منها بعض ما ورد في القرآن على سبيل المثال لا الحصر:

معجزة الإسراء والمعراج ووردت في سورة الإسراء.

^١ تفسير ابن كثير، القمر (١-٣).

^٢ تفسير الجلالين، جلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي، سورة القمر (١-٣).

^٣ تفسير الطبرى، سورة القمر (١-٣).

معجزة دعائه على اهل مكة بالقطط والجوع حتى ان منهم من كان يرى ما بين السماء والأرض كالدخان من شدة الجوع ووردت في سورة الدخان
ولهـ صلی الله علیہ وسلمـ معجزات أخرى كثيرة وردت في السيرة بشهادة
معاصريه، وليس هذا هو المقام لذكر تفاصيلهاز

ترجمة المصطلحات

تختلف ترجمة المصطلحات عن ترجمة المفردات العادية في جزئية هامة، وهي أن المصطلح يكتسب معنى إضافي من السياق الذي يستخد فـيه يجعله ينحرف عن المعنى الأصلي للكلمة ويعبر عن معنى جديد. وإذا كان الأمر يتعلق بالقرآن الكريم، فلا شك أن ترجمته إلى اللغات الأخرى تتطلب أهمية خاصة، نظراً لبلاغة النص. فالقرآن الكريم ليس كمثله كتاب لفظاً ومعنى وتركيباً، فلا يمكن اعتبار المعنى وحده قرآناً، بل هو بلفظه ومعناه قرآن عربي مبين. وما تم هو ترجمة لمعنى، أي ترجمة تفسير القرآن، لأن القرآن وهي من عند الله، لا يترجم بعبارات بشرية".^١

يمكن أن نقول "إن الترجمة فعل حضاري يعكس تلاقياً ثقافياً بين نمطين من المستويات الفكرية للنشاط الإنساني، ويعكس أيضاً رغبة أكيدة للاستفادة من التجارب الإنسانية ومحاولة نقلها إلى اللغة الأم للمجتمع من دون المساس بروح النص، وفي الوقت نفسه مراعاة خصوصية اللغة المنقول إليها النص. وتعد الترجمة أيضاً عملية نقل المدلولات من لغة إلى أخرى، فهي بمثابة عملية عبور للمفاهيم والأفكار بواسطة الدوال الخاصة باللغة المنقول إليها. ويكشف هذا الفعل عن عوامل تحفيزية تنبع من عدم استقلالية الثقافات، وتقوم على التفاعل وتبادل التأثير لإثراء التجربة الإنسانية، فالحضارات تبني بالتراكم".^٢ وبالتالي فإن المترجم في بعض الأحيان يمكن أن يخرج عن سياق النص، وهذا يلفت نظرنا بالضرورة إلى أهمية الالتزام بحرفية النص المقدس.

لا شك أن أهم الشروط التي يجب توفرها فيمن يترجم معاني القرآن هي الكفاءة والنزاهة. فإذا افتقر المترجم للكفاءة فلن يتمكن من النقل السليم والدقيق للمعاني الواردة في القرآن وإذا افتقر للنزاهة والأمانة فربما يتعمد النقل غير الدقيق لمعاني القرآن.

^١ علي سداد جعفر "إشكالية ترجمة معنى النفي في القرآن الكريم على اللغة العربية عند اوري روبين- سورة الكهف أنموذجاً" مجلة العلوم الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، المجلد 33، العدد الأول، آذار 2015 ، ص522.

^٢ محمد الحويشي (٢٠٠٠) "أدوات النص- جمالية النص التراثي" اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ص98.

مفهوم المصطلح

كلمة مصطلح مشتقة من الجذر الثلاثي صلح. وقد ورد في لسان العرب أن صلح تعني : الصلاح : ضد الفساد ومنها صلح يصلح ويصلح صلحاً وصلوباً. ومنها : الصلاح : السلم . ويقال اصطلحوا وصالحوا وتصالحوا واصالحوا مشددة الصاد قلبوا النساء صاداً وأدغموها في الصاد بمعنى واحد.^١ والمعنى هو أنه نافع، وصلح الشيء أي كان نافعاً. وقد عرف الجرجاني الاصطلاح على انه: "اتفاق قوم على تسمية شيء باسم ما ينقل عن موضعه الأول، وإخراج اللفظ من المعنى اللغوي لآخر لمناسبة بينهما، وقيل الاصطلاح: اتفاق طائفة على وضع اللفظ بإزاء المعنى. وقيل الاصطلاح: إخراج الشيء عن المعنى اللغوي لمعنى آخر لبيان المراد. وقيل الاصطلاح: لفظ معين بين قوم معينين"^٢. والخلاصة أن معنى المصطلح يدور حول ما اتفقت عليه طائفة أو جماعة معينة من معنى الكلمة أو للغة. وقد يكون المصطلح مكون من كلمة أو أكثر.

مصطلح الجهاد

رغم أن مصطلح الجهاد من المصطلحات معروفة المعنى في اللغة العبرية، حتى أن الكلمة جهاد تستخدم بلفظها في العبرية (גָּהָגָה)، إلا أن بن شيمش فضل أن ينقل معنى الكلمة إلى حرب واجبة (ملحמת مizzaה) ولم يحاول حتى جعلها "حرب مقدسة" (ملحמת קודש).

"قل إن كان آباءكم وأبناءكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كсадها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بأمره والله لا يهدي القوم الفاسقين."^٣

אמר אם אבותיכם ובניכם ואחיםיכם ונשיותיכם וקרובי משפחתיכם והנכדים אשר עשיתם לכם ועסקאות המסחר אשר תהששו פן יצאו לפועל והמשכנות הנעימים לכם אם כל אלה אהובים عليיכם יותר מאלוהיהם ומשליחו ומלחמת מצווה למען

^١ ابن منظور (2003) "لسان العرب" دار صادر، ج 8 باب الصاد صلح.
^٢ على بن محمد بن علي الجرجاني "معجم التعريفات" تحقيق: محمد صديق المنشاوي. الناشر: دار الفضيلة، باب الألف.
^٣ التوبة (٢٤).

אללה כי איז המתינו עד אשר יקים אלוהים את דברו אלוהים לא ינזה את קהל הפשעיו).^١

وكان الأولى بالمترجم استخدام اللفظ القرآني "جهاد" طالما أنه شائع في لغته بنفس المعنى ومفهوم المتنقي.

مصطلح التكاثر

ترجم بن شيمش مصطلح التكاثر في سورة التكاثر إلى حمدنوت وتعني الطمع أو اشتاء ما لدى الغير. يقول تعالى:

"الْهَامُكُمُ الْتَّكَاثُرُ (١) حَتَّىٰ رُزْتُمُ الْمَقَابِرَ (٢)"^٢

وترجمها بن شيمش على النحو التالي:

"הحمدנות הסיפה את דעתכם, עד שאתם יורדים אל קבריכם".^٣

الهامكم الطمع إلى أن تنزلوا لقبوركم.

وقد ورد في ابن كثير في تفسير السورة ما يلي:

"يَقُولُ تَعَالَى أَشَغَلُكُمْ حُبُّ الدُّنْيَا وَنَعِيْمَهَا وَرَهْرَتَهَا عَنْ طَلْبِ الْآخِرَةِ وَابْتِغَائِهَا وَتَمَادِيِّكُمْ ذَلِكَ حَتَّىٰ جَاءَكُمُ الْمَوْتُ وَرُزْتُمُ الْمَقَابِرَ وَصَرِّثْتُمْ مِنْ أَهْلَهَا".^٤

مصطلح العلق

ترجم بن شيمش مصطلح العلق إلى الدم الكروش أي الدم المتجلط. يقول تعالى:

"اَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَاقَ (١) خَاقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)".^٥

وترجمها بن شيمش كما يلي:

^١ بن شمش، بشורת החסינה، עמ' 111.

^٢ التكاثر (1-2).

^٣ بن شمش، بشורת الحمدנות، עמ' 391.

^٤ ابن كثير، التكاثر (1).

^٥ العلق (١-٢).

קרא בשם ריבונך אשר יצר את האדם מטיפת דם קרויש.^١

وهذا خطأ جوهري في الترجمة. ويبدو أن الأمر اخالط على المترجم عندما حاول البحث عن معنى الكلمة، حيث ورد في قاموس المعاني أن العلق هو "دم جامد استحال إليه المنى" وأن جمع علقة وهي النطفة في الطور الثاني (قطعة من الدم الغليظ)" فظن أن المقصود بالدم الجامد أو الدم الغليظ هو الدم المتجلط.

فرق علماء الدلالة بين أنواع من المعنى لابد من ملاحظتها قبل التحديد النهائي لمعنى الكلمات^٢ ومن بين هذه الأنواع المعنى الأساسي أو الأولي أو المركزي، ويسمى أحياناً المعنى التصوري أو المفهومي (conceptual meaning) أو الإدراكي (cognitive meaning)، وهذا المعنى هو العامل الرئيسي للاتصال اللغوي، والممثل الحقيقي للوظيفة الأساسية في اللغة، وهي التفاهم ونقل الأفكار. وهذا المعنى هو المعنى المباشر الذي يجب أن يكون أول ما يتبادر إلى الذهن. وأول ما يتبادر إلى الذهن عند ذكر العلق هو شيء به حياة ويعمل بغيره. والدم المتجلط هو دم فسد ولم تعد فيه حياة بينما العلق هو بداية الخلق وبداية صورة الحياة البشرية. وتحمل كلمة العلق معنى الحياة لأنها يعلق بجدار الرحم، وكان الأولى به ترجمة الكلمة إلى "זיגזע".

مصطلح الصيام

في بعض المواقع ترجم بن شيمش المصطلح ترجمة صحيحة وفي بعض الأحيان أخطأ ولم يفهم معنى المصطلح، ومثال ذلك ما ورد في سورة مريم حيث يقول تعالى:

"فَكَلِّي وَأَشْرَبَيْ وَقَرِّي عَيْنَاهُ فَإِمَّا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا"^٣

ترجم بن شيمش الآية على النحو التالي:

"איכלי, שתי והירגע, ואם יפנה אליך מישחו אמרין: נזרתי לדחמן כי אצום שלא אדבר עם אדם".^٤

^١ אהרון בן שים, בשורת الدم הקרויש, עמ' 387.

^٢ د. أحمد مختار عمر (1988) "علم الدلالة" عالم الكتب، الطبعة الثانية ص 36.

^٣ مريم (٢٦).

^٤ אהרון בן שים, בשורת مريم, עמ' 183.

وقد ترجم بن شيمش المصطلح هنا للفظ يعني الصيام، غير انه في هذا السياق لا يعني الصيام بل يعني الامتناع عن الكلام.^١

مصطلح الصلاة

في بعض الموضع ترجم الكاتب مصطلح الصلاة بشكل جيد، غير أنه في موضع أخرى لم يدرك معناه، ومن هذا القبيل قوله تعالى:

"خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلَّ عَلَيْهِمْ ۝ إِنَّ صَلَاتَكُمْ سَكَنٌ لَهُمْ ۝ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ".^٢

حيث ترجمها المترجم على النحو التالي:

"ולכן תוכל לקחת צדקה מרכושם, לטהרם ולזכותם בה, ולהתפלל עליהם, כי תפילתך מרגועה להם".^٣

وقد جانب بن شيمش الصواب في هذه الترجمة حيث ترجم المصطلح هنا على انه المعنى العادي للصلاة بينما المقصود هو الدعاء. وقد ورد في تفسير الطبرى في هذا الشأن ما يلى:

قوقه تعالى وصل عليهم أصل في فعل كل إمام يأخذ الصدقة ان يدعوا للمتصدق بالبركة... وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم أي إذا دعوت لهم حين يأتون بصدقاتهم سكن ذلك قلوبهم وفرحوا به... وحکى اهل اللغة جميعا فيما علمناه ان الصلاة في كلام العرب الدعاء^٤.

المبحث الثالث: الأساليب اللغوية

يناقش هذا المبحث عينة من ترجمة أهaron بن شيمش للأساليب اللغوية، التي لم يتمكن من خلالها من نقل بلاغة القرآن على اللغة العربية.

^١ تفسير بن كثير (مريم 26).

^٢ التوبة (١٠٣).

^٣ אהרון בן שמש، שם، בשורת החסינות، عام 118.

^٤ تفسير الطبرى (التوبة ١٠٣).

الأسلوب في اللغة هو الطريق، والوجه، والمذهب، وجمع أسلوب هو أساليب. والأسلوب، بالضم هو الفن؛ ويقال: أخذ فلان في أساليب من القول، أي أفنان منه.^(١) وفي الإصطلاح يعرف الأسلوب بأنه طريقة الكلام التي يسلكها المتكلم في تأليف كلامه واختيار ألفاظه.^(٢) وتترجم كلمة أسلوب في اللغة العبرية إلى סגנון^(٣) وتجمع (סְגִנּוֹןִים וּסְגִנּוֹנָה)، والأسلوب حسب وصف ساجيف هو طريقة التعبير في اللغة، أو الطرق اللغوية المستخدمة في سرد الفكرة، ويتفق ابن شوشان مع ساجيف في هذا التعريف ويصف الأسلوب بأنه الأدوات اللغوية التي تستخدم لنقل الفكرة.^(٤) بينما يصف كعناني الأسلوب بأنه رداء التفكير.^(٥) وتتفق كل هذه التعريفات على أن الأسلوب هو المظهر الخارجي الملموس الذي تصاغ فيه الأفكار.

ترجمة أساليب القرآن الكريم عند بن شيمش:

كلما كان الأسلوب محكم البناء جيد السبك والرصف، قد أخذت فيه كل كلمة موقعها، ولم تكن مكرهه عليه مستقبحة فيه، كلما جاد اللفظ، وأبان المعنى، والعكس صحيح، إذا لم يراع حسن الترتيب اللغوي ضاع الترتيب الذهني بسبب ذلك التعقيد اللغوي الذي حاول فيه منشئه أن يثبت مهارة لغوية على حساب النص البلاغي.^(٦) وتتميز اللغة العربية بالتنوع في أساليبها البلاغية، حيث أنها تعتبر لغة قائمة على البلاغة. ولا شك أن أسلوب القرآن الكريم أسلوب مميز وفريد، مميز في بيانه، وفريد في إعجازه، ما

^(١) لسان العرب لابن منظور، مادة (سلب)، تحقيق نخبة من العلماء بدار المعرفة.

^(٢) محمد عبدالعظيم الزرقاني (1995) "مناهل العرفان في علوم القرآن" حققه واعتني به: فؤاز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ج 2 ص 239.

^(٤) أسلوب، أساليب، صورة تعبير. انظر: דוד שגב (1985) "מילון עברית - עברי" ירושלים ותל-אביב, דפוס אורה, מהדרה שלישית, כרך ראשון, עמ' 1219.

^(١) אברהם ابن שושן (١٩٨٨) "המילון החדש", הוצאת קריית-ספר כרך רביעי, ירושלים,

^(٢) יעקב כנען (١٩٧٢) "אוצר הלשון העברית לתקופותיה השונות" ירושלים – רמת גן, כרך יב, עמ' 3936.

^(١) منير محمود المسيري (٢٠٠٥) "دلائل التقديم والتأخير في القرآن الكريم دراسة تحليلية" مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الأولى، ص 43.

يجعل عملية ترجمته إلى لغة أخرى عملية في غاية الصعوبة؛ بسبب صعوبة نقل **الخصائص البلاغية والبيانية للقرآن الكريم**.^(١)

وقد ورد في النص القرآني تحدياً لمنكره أن يأتي ولو بسورة من مثله، في استعراض واضح لبلاغة وإحكام النص بما يعجز منكره. وعلى هذا فالأساليب اللغوية في القرآن أكثر تبييناً منها في اللغة القياسية، غير أنها لا سبيل أمامنا سوى القياس على اللغة القياسية.

ترجمة التشبيه عند بن شيمش

رغم التشابه الكبير بين صيغ التشبيه في بعض الحالات بين اللغتين العربية والعربية، فضل بن شيمش نوعاً من التعقيد في ترجمة التشبيه يعتبر إخلالاً بسلاسة النص:

"أَجَعْلُنُّ سِقَايَةَ الْحَاجِ وَعَمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامَ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ".^(٢)

"הסבוריים אתם כי השק"ת עולי הרגל ושימור המסגד הקדוש שקולים בערכם למעשו של המאמין באלהים וביום האחرون והם להיאבק למען אלהים? אין הם שווים בעני אלהים, ואלהים לא ינעה את קהל בני העולה".^(٣)

ترجم بن شيمش كاف التشبيه في النص القرآني إلى تعبير "يساويان في قيمتها" رغم أن كاف التشبيه في العربية تقوم بنفس العمل الذي تقوم به كاف التشبيه في العربية. وهذا تزييد في الترجمة يضعف المعنى.

^(١) د/ ليلى عبدالرازق عثمان، إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم، ترجمة إشكالية القرآن الكريم، دار إشارة، طبع في تونس، ٢٠١٤/٥/٦ م، ترجمة: د. ليلى عبدالرازق عثمان، إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم، <http://uqu.edu.sa/page/ar/147988>، التوبيه (١٩).

^(٢) אהרון בן שימש, בשורת החמדנות, עמ' 111.

ترجمة الأسلوب الخبري عند بن شيمش

لابد من دراسة الخبر في القرآن الكريم باعتباره آية خطاب تراعي مقتضى الحال، وإلا فقد مفهوم الأعجاز أهم ميزاته، وهذا أمر لا يصح التفكير فيه لأن "الخبر القرآني بشتى مضموناته قد راعت أشكاله مقتضى الحال سواء أكان حال الموضوع الذي يؤدى عنه أم كان حال المخاطبين؟"^١

أنواع الأسلوب الخبري:

أـ. الخبر الإبتدائي: أن يكون المخاطب خالي الذهن من الحكم، مستقبلاً الفكرة بدون تردد، وفي هذه الحال يُلقى إليه الخبر خالياً من أدوات التوكيد.^٢ حيث يقول تعالى:

"وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّهُ لَهُ قَائِنُونَ".^٣

وجاءت ترجمتها عند بن شيمش على النحو التالي:
جاءت هذه الآية بأسلوب خبري ابتدائي خالية من أدوات التوكيد، حيث أخبر النص القرآني في هذه الآية عن ادعاء النصارى أن الله سبحانه قد اتخذ ولدا.
ونقل بن شيمش معنى الآية على النحو التالي:

"הנוצרים טועים שאלה הוליד בן. ישתחבהromo שמו כל הברואים שבשמיימם וברצ שלו הם והכל נכנעים לו".^٤

وهو ما يعني:

^١. م. د. هناء محمود شهاب، وحسين علي عزيز الطائي (٢٠٠٥) "أسلوب الخبر في سورتي المائدة ومريم" جامعة الموصل، كلية التربية، ص ٤٢-٤٣.

^٢(علي الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٨) "البلاغة الواضحة" دار المعرفة، ج ١ ص ١٥٥).

^٣ البقرة (١١٦).

^٤ אהרון בן שמש، בשורת הפרה، עמ' 116.

"يَزْعُمُ الْمُسِيْحِيُّونَ أَنَّ اللَّهَ أَنْجَبَ ابْنًا، تَوَحَّدَ اسْمُهُ، كُلَّ الْمَخْلوقَاتِ الَّتِي فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَلِكٌ لَّهُ، وَالْكُلُّ خَاضِعُونَ لَهُ."

بينما كان المفترض أن تكون الترجمة على النحو التالي

וְהַם אָמְרוּ אֶלְهָ הַוּלִיד בֶּן יְתִיחָד שְׁמוֹ, הַרְיָ לֹא אֵת כֵּל אֲשֶׁר בְּשָׁמִים וּבָאָרֶץ, שְׁכֹולָם כְּנוּעָם לֹא.

حيث أورد المترجم في النص فعل يزعم بدلاً من وقالوا وأتبعها بحرف أن وهو ما خرج بالأسلوب عن الأسلوب القرآني. وبالتالي خرج به عن الهدف منه. "فقراءة إثبات الواو على هذا تأكيد للربط بلفظه الظاهر بين: "وقالوا تخذ الله ولدا" وما قبله من: "وقالوا لن يدخل الجنة..." (الآلية ١١١) "وقالت اليهود ليست النصارى على شيء..." (الآلية ١١٣) (ومن أظلم من منع مساجد الله...) وذلك لتعديد عقائدهم الفاسدة وأقوالهم الكاذبة على الله، ولا بأس من الفصل بين هذه الجمل المتعاطفة بعضها على بعض، بجمل ليست اعترافية، وإنما وردت في سياقها على سبيل البيان أو التعليل في إطار مضمون واحد..^١.

بـ- الخبر الظاهري: أن يكون الكلام مؤكداً بمؤكد واحد حيث يكون المخاطب متربداً في الحكم طالباً أن يصل إلى اليقين في معرفته، وفي هذه الحال يتم توكيده الخبر له ليتمكن من نفسه.^٢

حيث يقول تعالى:

"قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لَاَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا"^٣.

^١ د. أحمد سعد محمد (١٩٩٧) "التجييه البلاغي للقراءات القرآنية" مكتبة الأداب، القاهرة ص ٣٨٣-٣٨٢.

^٢ البلاغة الواضحة، ص ١٥٥.

^٣ مريم (١٩).

جاءت في هذه الآية أداة التوكيد "إن" متبوعة بحرف "ما" "إنما"، لأن مريم كانت في الآية التي تسبقها بمثابة سائل عن الحقيقة "قالت إني أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقينا".^١ وقد جاءها الخبر مؤكداً بأداة التوكيد والقصر (مؤكد واحد) "إنما" لدفع الشبهة عنها، ولقصر مهمة الملك على توصيل الرسالة فقط. ونقل بن شيمش الأسلوب في قوله تعالى: "إنما أنا رسول ربك" هكذا: "אני שיליח ריבונך"^٢

ومعنى الترجمة "أنا رسول ربك". وبالتالي فقد حذف بن شيمش أداة التوكيد والقصر مما أخل بالغرض البلاغي للأسلوب الخبري الظاهري. وكان الأولى أن يترجمها على النحو التالي:

"אני רק שליחו של ריבונך".

بحيث يأتي بأداة تعادل في تأثيرها أداة القصر في اللغة العربية فيوضح ان مهمة الملك هي الرسالة.

جــ الخبر الإنكارى: أن يكون المخاطب منكراً للحكم، وفي هذه الحال يجب أن يؤكــد الخبر بمؤكــدين أو أكثر على حسب إنكاره قوة وضعفــا، حيث يقول تعالى:

"إنا أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً وإن من أمة إلا خلا فيها نذير".^٣

جاءت هذه الآية تعليقاً على إنكار رســالة الرســول صلى الله عليه وسلم. وبالتالي فقد ورد في الآية توكيد بمؤكــدين (إــنا) و (إن ... إلا) والغرض من استخدام أكثر من أسلوب للتوكيد هو إبطال كلام المنكــرين وتأكــيد الرســالة.

^(١) مريم، (18).

^(٢) بن شيمش، بشورت مريم، عم' 182.

^(٣) فاطر (٤).

جاءت ترجمة بن شيمش لآلية على النحو التالي:

"**כִּי אַתָּה רָק מֹזְהִיר בְּנֵי אָדָם חַיִם שָׁאֲלֵיכֶם שְׁלַח־נוּ עִם הָאָמָת כְּמַבְשֵׂר וּמֹזְהִיר.**"¹

ومعنى هذه الترجمة هو :

"لأنك مجرد نذير للبشر الأحياء الذين أرسناك لهم بالحث كبشير ونذير".

حيث قام بن شيمش بهمل تقديم وتأخير وتغيير لبعض المعاني وحذف أدوات التوكيد فيما أخل بالغرض البلاغي للأسلوب الخبري الإنكارى في الآية. وكان من الممكن أن تكون الترجمة أقرب للصحة لو جعلها على النحو التالي:

"**הַרֵּי שְׁלַח־נוּ אֶתְךָ בְּאֶמְוּנָת הָאָמָת כְּמַבְשֵׂר וּמֹזְהִיר, וְלֹא הִיתָּה אֹוֹמָה שֶׁלֹּא נְשַׁלֵּח אֲלֵיהֶם מֹזְהִיר.**"

¹ אהרון בן שמש, בשורת الملائכים, עמ' 264.

المبحث الرابع: التأثير الثقافي

يناقش هذا المبحث تأثر بن شيمش بثقافته العربية وديانته اليهودية في ترجمته لمعاني القرآن، وسعيه إلى الإيهام بوجود نوع من التناص بين القرآن والتناخ.

تأثر أهaron بن شيمش بالثقافة الدينية التي نشأ عليها في ترجمته للنص القرآني، سواء كان ذلك بقصد أو بدون قصد. وبالتالي فقد لجا إلى خلق نوع من التناص بين النص الذي ترجمه وبين المقرأ فبدأ ينقل عن التناخ أشياء يربطها بالنص القرآني في محاولة لإيجاد نوع من التناص بينهما. والتناص هو "أن يتضمن نص أدبي ما نصوصاً أو أفكاراً أخرى سابقة عليه عن طريق الاقتباس أو التضمين أو الإشارة أو ما شابه ذلك من المقتول الثقافي لدى الأديب، بحيث تتدمج هذه النصوص أو الأفكار مع النص الأصلي، وتندغم فيه ليتشكل نص جديد واحد متكامل".^١

ولم ينجح بن شيمش من خلال التناص مع التناخ سوى في إثبات تحيزه الواضح ضد النص القرآني وموقفه المسبق منه الذي عبر عنه في مقدمته. وعلى سبيل ترجم بن شيمش الآية التالية من سورة البقرة:

"ثُمَّ قَسْتَ قُلُوبَكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحَجَارَةِ أَوْ أَشَدَّ قَسْوَةً وَإِنْ مِنَ الْحَجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرْ
مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَشْقَقْ فَيَخْرُجْ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنْ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ، وَمَا
اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ."^٢^٣

وجاءت الترجمة على النحو التالي:

"אָוְלָםْ لְאַחֲרِ מִכֵּן נַתְקַשׁוּ לְבֻבּוֹתֵיכֶםْ כָּאַבָּןْ، וְעוֹד יֹתֶרْ מִזָּהָהْ، כִּי מִתְוֹךְ הַאֲבָנִיםْ יִשְׁפּוֹרְצִיםْ נְחָלִיםْ וּמִבְקִיעִיהָןْ זְוָרְמִיםْ מִיםْ וַיֵּשׁ שְׁהָןْ מִתְפּוֹרְרוֹתْ מִתְוֹךְ כְּנִיעָה
לְאֱלֹהָה אָוְלָםْ מַעֲשֵיכֶםْ הַרְעִיםْ לֹא נַعֲלָמוּ מַעֲנִי אֱלֹהָה."^٤

وأورد بن شيمش حاشية تعليقاً على الترجمة تحلينا إلى موضع متعددة في التوراة وهي:

^١ د. أحمد الزعبي (٢٠٠٠) "التناص نظرياً وتطبيقياً" مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، عمان،الأردن، الطبعة الثانية، ص ١١.

^٢ البقرة (٧٤).

^٣ אהרון בן שמש، بشורת הפרה، עמ' ٩.

١ – سفر زكريا: "וְלֹבֶם שָׁמוּ שְׁמִיר"^١ وبالعودة لسفر زكريا لقراءة الفقرة بالكامل وجدت الفقرة التالية:

וְלֹבֶם שָׁמוּ שְׁמִיר, מִשְׁמֹועַ אֶת-הַתֹּרֶה וְאֶת-הַקְּרָבִים אֲנִישֵׁר נְשָׁלָח יְהוָה אֲבָאוֹת בְּרוֹחוֹ, בַּיּוֹד, חֲנִבְיאִים הַרְאָשָׁנִים; וְיְהִי קָצָה גָּדוֹל, מֵאתָה יְהוָה צְבָאוֹת.

بل جعلوا قلبه مasa لئلا يسمعوا الشريعة والكلام الذي أرسله رب الجنود، بروحه عن يد الأنبياء الأوائل فجاء غضب عظيم من عند رب الجنود وغنى عن البيان أن هذه الفقرة ليس لها أي علاقة سواء من ناحية اللفظ أو المعنى بالنص القرآني.

٢ – سفر أیوب: "אֲבָנִים שְׁחַקְנוּ מִימָּן"^٢ وبالعودة لسفر اليوم وجدت النص الوارد فيه على النحو التالي:

אֲבָנִים, שְׁחַקְנוּ מִימָּן-- תְּשַׁטֵּף-סְפִיחַק עַפְרָ-אַרְזָן;
וְתְּקֻנוּתָן אֲנוֹשׁ חַאֲבָדָת.

الحجارة تبليها المياه وتجرف سيلها تراب الأرض وكذلك أنت تبيد رجاء الإنسان.
ولا يوجد أي تشابه بين هذا النص والنص القرآني سوى ورود لفظي ماء وحجارة فيما

3 – المزامير תהليم ע"ח، ט"ז.

وبالعودة للنص المشار إليه في المزامير وجدت النص التالي:

וַיּוֹצֵא נֹזְלִים מִפְלָעָה, וַיּוֹרֶד כְּנֶהָרוֹת מִים.^٣

أخرج مجاري من صخرة، وأجرى مياها كالأنهار.

ورغم أن هذا النص يتحدث عن مياه تخرج من صخرة وتجري كالأنهار إلا أن النص لا يتشابه مع النص القرآني الذي يصف قسوة قلوب بنى إسرائيل وكيف أن الحجارة أكثرلينا منها.

وتتكرر هذه المحاوالت على امتداد الترجمة في مواضع كثيرة.

^١ זכריה ז' י"ב

^٢ אַיּוֹב י"ג, י"ט

^٣ תהילים ע"ח, ט"ז

نتائج الدراسة:

خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

- ١ - رغم محاولة الابتعاد قدر الإمكان عن إصدار الأحكام، إلا أنه لا مفر من الجزم بأن أهaron بن Shimsh كان في ترجمته غير محайд. وقد اعترف هو نفسه في مقدمته للترجمة بوجهة نظره التي ترى أن القرآن هو نسخة من التوراة نزلت للعرب.
- ٢ – تأثر بن Shimsh بثقافته في ترجمته لمعاني القرآن للعبرية. وتأثر بشكل التناخ زحاول صياغة القرآن في شكل مماثل، كما تأثر بمضمونه فسعى إلى إثبات اقتباس القرآن لبعض ألفاظ التناخ.
- ٣ – اختار بن Shimsh عناوين لبعض سور القرآن تختلف عن عناوينها الأصلية، وأخطأ في ترجمته لبعض العناوين الأخرى.
- ٤ – لم يلتزم المترجم بتوضيح علامات الوقف والوصل التي تعتبر مكملة للمعنى في القرآن.
- ٥ – أخطأ بن Shimsh في ترجمة بعض المصطلحات نتيجة لعدم فهم الجيد للغة العربية وربما أيضا نتيجة لعدم اطلاعه على تفاسير القرآن المختلفة.
- ٦ – لم يتمكن بن Shimsh من نقل الأساليب البلاغية للقرآن للغة العبرية، وربما نجد له العذر في هذا فاللغة العربية لغة بلاغة بينما اللغة العبرية لغة ظلت ميتى لمئات السنين وليس بها من المفردات ما يمكن أن يفي بكل هذا القدر من البلاغة.
- ٧ – سعى بن Shimsh في مقدمته إلى التأكيد بالباطل على أن القرآن لم يتضمن الإشارة لأي معجزات للرسول صلى الله عليه وسلم.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

المصادر العربية

القرآن الكريم

المصادر العربية

אהרון בן שמש: הקוראן، ספר הספרים של האסלאם. הוצאת ספריהם
קרני. תל-אביב. מהדורה שנייה 1987

ثانياً: المراجع

المراجع العربية

- أبو بكر جابر الجزائري، أيسير التفاسير لكلام العلي الكبير، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط١، ١٩٩٤م، ج٢.
- ابن منظور (٢٠٠٣) "لسان العرب" دار صادر.
- إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي أبو الفداء عماد الدين (١٩٩٠) "تفسير القرآن العظيم" تحقيق سامي بن محمد السلامة.
- جلال الدين المحلي، جلال الدين السيوطي، فخر الدين قباوة (٢٠٠٣) "تفسير الجلالين الميسر" المكتبة الوقفية، الطبعة الأولى.
- جليلة صالح العلاق (٢٠١٢) "التناسب الإيقاعي الدلالي في سورة العلق" جامعة الكوفة، مجلة كلية التربية للبنات، ص١٢٥-١٣٦.
- د. عامر الزناتي الجابري عامر (٢٠٠٦) "سورة آل عمران" في الترجمات العبرية لمعاني القرآن- دراسة نقدية" ص١١.
- د. عطية الغول (٢٠١٥) "الإعجاز اللغوي في سورة آل عمران- دراسة نحوية وأسلوبية" دار الجنان للنشر والتوزيع.
- د. أحمد الزعبي (٢٠٠٠) "التناص نظريًا وتطبيقيًا" مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة الثانية
- د. أحمد سعد محمد (١٩٩٧) "التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية" مكتبة

- الآداب، القاهرة.
- د. أحمد مختار عمر (1988) "علم الدلالة" عالم الكتب، الطبعة الثانية ص 36.
- علي سداد جعفر (2015) "إشكالية ترجمة معنى النفي في القرآن الكريم إلى اللغة العبرية عند أوري روبين- سورة الكهف أنموذجا" مجلة العلوم الإنسانية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، المجلد 33، العدد الأول مارس 2015.
- علي الجارم ومصطفى أمين (2008) "البلاغة الواضحة" دار المعارف.
- علي محمد بن علي الجرجاني "معجم التعريفات" تحقيق: محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة.
- عمر لطفي العالم "الألمان والقرآن"، مجلة كلية الدعوة الإسلامية (1987) العدد 4.
- فوزي عطيه محمد (1986) "علم الترجمة- مدخل لغوي" دار الثقافة الجديدة.
- د. ليلى عبدالرازق عثمان (2014) "إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم"
- محمد بن جرير الطبرى "تفسير الطبرى" طبعة دار المعارف.
- محمد الحويشى (2000) "أدوات النص- جمالية النص التراثي" اتحاد الكتاب العرب، دمشق.
- محمد الطاهر ابن عاشور (1984) "تفسير التحرير والتتوير" الدار التونسية للنشر، تونس، ج 3.
- محمد عبدالعظيم الزرقاني (1995) "مناهل العرفان في علوم القرآن" حققه واعتنى به: فواز أحمد زمرلي، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ج 2.
- محمد عبد المطلب "بلاغة السرد" الهيئة العامة لقصور الثقافة، سلسلة كتابات نقدية (١١٤) سبتمبر ٢٠٠١
- د. محمد محمود أبو غدير "ترجمة أوري روبين لمعنى القرآن الكريم بالعبرية- عرض وتقويم"
- منصور عبد الجليل (2001) "علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث

- العربي" اتحاد الكتاب العرب، دمشق .
- منير محمود المسيري (2005) "دلالات التقديم والتأخير في القرآن الكريم دراسة تحليلية" مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الأولى.
- ميراف يوديلوفيتش "للمرة الرابعة يترجم القرآن للعربية" شبكة المعلومات الدولية.
- أ. م. د. هناء محمود شهاب، وحسين علي عزيز الطائي (٢٠٠٥) "أسلوب الخبر في سورتي المائدة ومريم" جامعة الموصل، كلية التربية.
- <http://idip-scrapbook.blogspot.com>

المراجع العربية

- אברהם בן שושן(1988) "המלון החדש" הוצאת קריית-ספר בע"מירושלים , כרך רביעי.
- דוד שגב1 (990) "מילון עברי - عربي" מהדורה שלישית, ירושלים ותל-אביב, בדפוס אחווה , כרך ראשון.
- יעקב כנעני (1972) "אוצר הלשון העברית לתקופותיה השונות" ירושלים – רמת - גן, כרך יב.
- ליিצראס- יפה، חוה "תרגום עברית של הקוראן מן המאה הי"ז" פעמים؛ רביעון לחקר קהילות ישראל במדרשת 75 (תשנ' ח) 63-74 ترجمة راكندورف لمعاني القرآن المنصورة على موقع مشروع بن يهودا:
https://benyehuda.org/reckendorf/koran.html#_ftn1