



## توظيف الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات ومكملاً زبي للأطفال Use the Formation Crochet Capabilities to Make Masks and Costume Accessories for Children

عیدہ ساعد مسفر الثبیتی

محاضر بقسم تصميم الأزياء والنسيج

كلية التصميم والفنون التطبيقية جامعة الطائف

### ملخص البحث: Research Summary

يعتبر فن الكروشيه من أوائل الفنون اليدوية التي عرفها الإنسان، (١) فهو أحد المصادر الرئيسية لإعطاء تأثيرات وملامس مختلفة لسطح النسيج، ومع زيادة الاهتمام بدمج فن الكروشيه بدمج صناعة الملابس لإعطاء القطعية الملبيّة شكل جمالي منفرد، كان الاهتمام الأكبر بالإمكانات الجمالية لغزل الكروشيه ودمجها بمكملاً زبي المختلفة، ويستخدم الكروشيه في تنفيذ مكملاً زبي المختلفة بشكل كبير لملابس الأطفال، ومع انتشار فيروس كورونا والاهتمام المتزايد بصحة الأطفال ورعايتهم وتوفير كمامه تفي بالغرض الوظيفي والجمالي في نفس الوقت، واستخدام كل ما هو جديد ويعمل على انجذاب الأطفال جاءت فكرة البحث وهي إمكانية توفير كمامات مبطنة من الداخل من القماش القطن السادة حتى تؤدي غرض الحماية من الفيروسات ومكملاً زبي تعمل على حماية الأطفال في فصل الشتاء من خلال توظيف الإمكانيات التشكيلية للكروشيه.

ومن هنا تتضح مشكلة البحث من خلال كيفية الاستفادة من الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات ومكملاً زبي للأطفال تعمل على الحماية من الفيروسات في فصل الشتاء وبهدف البحث إلى توظيف الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات ومكملاً زبي للأطفال تعمل على الحماية من الفيروسات في فصل الشتاء، ويفرض البحث أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متطلبات المحكمين حول العينات المنتجة من الكمامات ومكملاً زبي، وأتبع البحث المنهج الوصفي في إعداد الإطار النظري وذلك من خلال الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة وأيضاً بناء أدوات البحث والمنهج التجريبي من خلال تنفيذ قطع مختلفة من الكمامات والنسيج والإسكارف للأطفال وعددهم ٢٠ قطعة، وكانت أهم نتائج البحث هو نجاح التصميمات المنتجة من الكمامات ومكملاً زبي (قبعة-اسكارف)، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور تقييم التصميمات المنفذة وفقاً لآراء المحكمين.

### مصطلحات البحث:

الإمكانات التشكيلية، الكروشيه، الكمامة، مكملاً زبي

### مقدمة البحث:

يعتبر الكروشيه من الفنون اليدوية التي تعمل على إخراج نماذج رائعة بقليل من الجهد ومع ذلك فإن الانقان والاهتمام ضروري مع قليل من القواعد الأساسية التي تتبع في عمل أشكال مختلفة من الكروشيه، (١) حيث تعطي هذه النماذج الفنية الوجهة الخاصة بها وخاصة في مكملاً ملابس الأطفال والتي لها أهمية كبيرة في مجال صناعة الملابس، وللإمكانات التشكيلية للكروشيه أثر كبير في اظهار الشكل الجمالي للقطعة الملبيّة المنفذة بواسطة

### منهج البحث:

وأتبع البحث المنهج الوصفي في إعداد الإطار النظري وذلك من خلال الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة وأيضاً بناء أدوات البحث والمنهج التجريبي من خلال تنفيذ قطع مختلفة من الكمامه والقبعة والإسكارف للأطفال وعددهم ٢٠ قطعة.

### أدوات البحث:

- استماره استبانة لاستطلاع رأي المتخصصين وتحليلها احصائياً
- أنواع مختلفة من الخيوط الصوف والقطن المستخدمة في تنفيذ التصميمات محل الدراسة

### مصطلحات البحث:

**الإمكانات التشكيلية:** هي قابلية الخامة للتشكيل بعدة طرق وأساليب متعددة تختلف صورتها مع كل طريقة وتتوقف هذه الأساليب على شكل الخامة ونوعيتها وطبيعتها المختلفة.

### الкроشيه:

الкроشيه هو عملية نسج الغزل أو الخيط بواسطة الإبرة التي تكون مجموعة من الغرز أو الحلقات تبدأ بغرزة السلسلة متراصة في صفوف أو أشكال هندسية حسب "الباترون" أو التصميم المراد تنفيذه<sup>(٢)</sup>.

### الكمامة:

هو قناع يغطي الفم والأنف ويستخدم بكثرة في المجال الصحي وذلك لحمياتهم من الإصابات الجرثومية خلال الحرارة أو التمريض، وذلك لمنع انتقال الكائنات الحية الدقيقة عبر قطرات السائلة والهباء الجوي إلى فم وأنف مرتدى القناع.

### مكملات الملابس:

هي إضافات أو قطع أو أدوات تصاحب أشياء رئيسية وتعمل على زيادة تأثيرها وان كانت في حد ذاتها ثانوية وليس أساسية عدا الأحذية، وبالنسبة للملابس فالكماملات أو الإكسسوارات هي (حقائب اليد- الأحذية - الأحزمة - الإيشارات - أغطية الرأس- الحلي بأنواعها).<sup>(١)</sup>

### الإطار النظري للبحث:

#### أولاً: الكروشيه:

الкроشيه هو عملية نسج الغزل أو الخيط بواسطة الإبرة التي تكون مجموعة من الغرز أو الحلقات تبدأ بغرزة السلسلة متراصة في صفوف أو أشكال هندسية حسب "الباترون" أو التصميم المراد تنفيذه<sup>(٢)</sup>

والفرنسيون يعتبرون الكروشيه أنه أن تعمل تريكو بواسطة خطاف أو إبرة، فأسمه أشتق من الكلمة الفرنسية "Crochet" أي تعني الخطاف أو إبرة التريكو<sup>(٣)</sup>.

وذلك من خلال تنفيذ مكملات زي عبارة عن واسكارف وقبعه وكمامه تستخدم للأطفال في فصل الشتاء تفي بالغرض الوظيفي وهو الحماية من الفيروسات ولذلك تم عمل بطانة للكمامات من القماش القطن السادة كي تؤدي غرض الحماية من الفيروسات وتعمل على التدفئة وأيضاً الشكل الجمالي المحبب الي الأطفال.

### مشكلة البحث:

تتضح مشكلة البحث من خلال التساؤلات التالية:

- ١-كيف يمكن الاستفادة من الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات ومكملات زي مناسبة للأطفال؟
- ٢-ما إمكانية استخدام غرز الكروشيه في وقاية الأطفال من الفيروسات؟
- ٣- ما تأثير الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات ومكملات زي للأطفال؟

### أهداف البحث:

يمكن تحديد أهداف البحث في النقاط التالية:

- ١- التعرف على الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات ومكملات زي للأطفال.
- ٢- استخدام غرز الكروشيه في وقاية الأطفال من الفيروسات.
- ٣- توظيف الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات ومكملات زي للأطفال تعمل على الحماية من الفيروسات في فصل الشتاء.

### أهمية البحث:

يمكن تحديد أهمية البحث في النقاط التالية:

- ١- العمل على الاستفادة من الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات ومكملات زي للأطفال
- ٢- الحصول على تصميمات مبتكرة من الكماملات يمكن استخدامها في وقاية الأطفال من الفيروسات.

### فرضيات البحث:

- ١- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متطلبات تقييم المحكمين في تحقيق ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات زي للأطفال تقي بالغرض الوظيفي والجمالي.

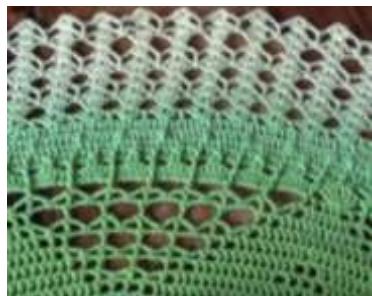
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متطلبات تقييم المحكمين في تحقيق ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل مكملات زي للأطفال تقي بالغرض الوظيفي والجمالي.

- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور تقييم التصميمات المنفذة وفقاً لآراء المحكمين.

### حدود البحث:

- ٠ تم تنفيذ عدد ١٢ تصميم من الكروشيه عبارة عن كمامه واسكارف وقبعة للأطفال.

الкроشيه التونسي Tunsian Crochet	•	أنواع الكروشيه: -
الкроشيه الدانتيلا السحرية Broom Stick Crochet	•	الкроشيه العادي Ordinary Crochet
الкроشيه الفيلية "الشبكة" Filet Crochet	•	الкроشيه المخمر "الأجور" Ajore Crochet
الкроشيه الأيرلندي <sup>(٤)</sup> Irish Crochet	•	الкроشيه الفراشات "الفورش" Hairpin Crochet



صورة رقم (٣) الكروشيه المخمر (الأجور)



صورة رقم (٢) الكروشيه العادي



صورة رقم (١) غرزة السلسلة



صورة رقم (٦) الكروشيه الدانتيلا السحرية



صورة رقم (٥) الكروشيه التونسي



صورة رقم (٤) الكروشيه الفراشات



صورة رقم (٩) توضح الغرزة المنزلقة



صورة رقم (٨) الكروشيه الأيرلندي



صورة رقم (٧) توضح الكروشيه الشبيكة

الخيط القطنية متوسطة السمك تستخدم لعمل القطع الملبيسة مثل الفساتين والبلوزات والخيط الرفيعة تستخدم في المفارش والستائر وشرائط الدانتيل.

١- **الخيوط الصوفية Wool Thread:** توجد أيضاً الخيوط الصوفية بسمك مختلف، والتي ترجع إلى عدد الفتل التي يتكون منها الخيط وتشتخدم في المنتجات الملبيسة الشتوية للأطفال والرجال والنساء.

٢- **الخيوط الحريرية Silk Thread:** هي من أدق أنواع الخيوط وتستخدم في فساتين السهرة وعمل

**أنواع خيوط الكروشيه:** يتم استخدام جميع أنواع الخيوط تقريباً في أعمال الكروشيه التي تكون غالباً هي الخيوط القطنية الرفيعة التي تستخدم لعمل منتجات رقيقة بواسطة إبر صلبة رفيعة بشرط أن يتلاءم سمك الخيط مع سماكة الإبرة المستخدم وأيضاً تستخدم الخيوط الصوفية والصناعية والحريرية بما يناسب نوع التصميمات المراد إنتاجها <sup>(٥)</sup>.

**الخيوط القطنية Cotton Thread:** تستخدم الخيوط القطنية ذات السمك المختلف في الكروشيه فالخيوط القطنية السميكة تستخدم لصنع حفائب اليد ولوازم المنزل أما

**أولاً: بالنسبة للمكمالت المتصلة (الكلف):**

١. يجب أن تؤكد الكلفة المضافة على خطوط ونسب تصميم الزي بحيث لا تبدو منفصلاً عنه.
٢. يراعى أن يتاغم الشكل الزخرفي للكلفة مع الشكل البنائي للزي.
٣. يراعى ملائمة خامة الكلفة مع خامة القماش المصنوع منه الزي.
٤. مراعاة تناسب قماش الملبس مع تصميم قماش الزي.
٥. الاهتمام بتناسب وزن قماش الكلفة مع وزن قماش الملبس.
٦. تناسب الخواص الطبيعية والميكانيكية بين خامة كل من المكمel والملابس لعمليات الغسل والتقطيف.
٧. مراعاة جودة تصميم الكلف بما يتتناسب مع جودة تصميم الزي لأن الهدف من إضافة الكلفة هو إثراء ورفع القيمة الجمالية.
٨. مراعاة تناسب الكلفة المستخدمة مع الفترة التي سيرتدى فيها الزي. <sup>(١٠)</sup>

**ثانياً: المكمالت المنفصلة (الإكسسوار):**

- الحلى والمجوهرات تلك الأشياء الصغيرة التي تضفي تألقاً على المظهر الخارجي للفرد ويجب عدم التقليل من أهمية الحلى فهي لا تضيف فقط تميزاً للشخصية ولكنها قد تصبح احدى العلامات المميزة لها والاهتمام بالحلى بدءاً من الراس واتجاهها إلى أسفل <sup>(١١)</sup>
١. يجب أن تتسم خطوط وألوان وخامة حقيبة اليد مع الملابس لتكون نوعاً من الوحدة والتوافق بينهما.
  ٢. مراعاة التوافق بين ألوان وخامة الجوارب مع الألوان وخامة الملبس.
  ٣. يفضل أن يكون الحزام من نفس لون الحقيقة والحذاء ويتوافق في نفس الوقت مع المجموعة اللونية للمظهر الخارجي وان يتتناسب مع نوع مقاييس الجسم. <sup>(١٢)</sup>
  ٤. مراعاة تناسب مقاس الفقار مع حجم اليد وكذلك الخامة المصنوع منها ولونه وشكله وطوله مع الملبس والفترقة المرتدي فيها.
  ٥. الإشارب يربط بين الألوان المتباعدة في الملابس ومكمملاتها وله القرنة على تغيير شكل الزي.
  ٦. يجب أن تتناسب خامة ولون أغطية الرأس مع الملبس والمكملات الأخرى لتكوين مظهر ملبيس متراصع وجميل. <sup>(١٣)</sup>

بعض الإكسسوارات المضافة على الملابس وتستخدم أيضاً لتنفيذ الإيشاربات وشروط الدانتيل والجوارب والمفارش الرقيقة. <sup>(١)</sup>

**٣- الالياف الصناعية والمخلوطة Synthetic Fibbers and blended**

مثل النايلون والبولي إستر والبولي أميد والبولي أكريليك أو تخلط مع الياف طبيعية أو الياف تركيبية أخرى وتستخدم لعمل القطع الملبيسة الخارجية.

**ثانياً مكملات الملابس:**

تعتبر مكملات الملابس بمثابة عصا سحرية تستطيع أن تعطي المظهر الملبيسي شكل يجعله أكثر جاذبية وأكثر تنوعاً دون الضغط على الميزانية وخاصة الجزء المخصص منها للملابس. فكملات الزينة ذات قيمة اقتصادية هامة فعن طريقها يمكن تحويل ملابس العام الماضي إلى ملابس حيوية وأندية كما أنه يمكن عن طريق تغييرها استخدام زر واحد في أكثر من مناسبة. <sup>(٤)</sup>

**أنواع مكملات الملابس**

**تنقسم مكملات الملابس إلى نوعين:**

**أولاً: مكملات متصلة:** المكملات التي تخاط أو تثبت على الزي أو على بعض أجزائه وتتمل خطوط الزي الأساسية. المكمel المتصل من الخامات الثانوية وهو كل ما يضاف إلى الملابس بغرض وظيفي أو للزينة ويعود إلى رفع قيمة الموديل ويكتسبه رونقاً وبهاء ومن أهم هذه المكملات المتصلة (المسوسة - الكبس - الجالون - الشراسيب - الدانتيل - الكرانيش - البيريه - الكلف - الإبليك - الريش - التطريز - الخرز - الترتر - الشرائط الزخرفية). <sup>(٤)</sup>

**ثانياً: مكملات منفصلة Accessories:** تكون منفصلاً عن الملابس ويمكن استخدامها في أكثر من زي مثل (الحقائب - الإيشاربات - أغطية الرأس)، وهناك العديد من الخامات الطبيعية والصناعية التي تستخدم في صناعة مكملات الملابس كالأقمشة (الجبردين - السستان - الناقات - قماش الـخيمية) والجلود بأنواعها المختلفة (الطبيعية منها او الصناعية).

**القواعد العامة لإضافة المكمel للزي:**

العلاقة بين المكمel والملابس هي علاقة كل وجاء فالكمel من الملابس والملابس جزء من الجسم الذي يرتديه فيؤثر كل منها في الآخر ويكتسب المكمel وظيفة معينة عند وضعه إذا وضع على زي آخر ونظراً لأن المكمel يضاف إلى الملابس سواء أكانت متصلة أو منفصلة فهما يتعرضان معاً لعدة عوامل وهناك قواعد عامة يجب مراعاتها عند وضع المكمel على الملابس سواء أكان متصلة أو منفصلة. <sup>(٩)</sup>

### أهمية مكملاً الملابس:

١. تضييف للمظهر الشخص بريقاً وجاذبية
٢. تعطى اللمسة النهائية التي تجعل الشخص منفرداً متكامل المظهر
٣. تجذب الانتباه إلى المظهر الأنثوي من خلال توافق كمامات السادة والملون الخطوط والألوان والملams.
٤. يمكنها تحويل الملابس البسيطة إلى ملابس جذابة فقط من نفس لون خامة البطانة بغرض الحماية من الفيروسات.
٥. تنويد دولاب الملابس ثراءً بشكل اقتصادي سهل حيث تجعل الفرد يبدو كما لو كان يمتلك العديد من الملابس رئيسية وهم بفضل التبديل والتغيير في أنواع المكملات.<sup>(٤)</sup>
٦. كما تعتبر المكملاً عنصر ذو قدرة كبيرة على جذب الكروشيه في تحقيق الغرض الوظيفي من الكمامات المنتجة الانتباه، لذلك يمكن استخدامها لجذب الانتباه للمناطق الجمالية في الفرد والتأكد عليها كما يمكن ان يشد الكروشيه في عمل المكملاً تفي بالغرض الوظيفي الانتباه من خلال خامتها وألوانها فالخامات الغربية والجمالي غير المألوفة يمكن أن تعطي تصميم قوى وجديد المحور الثاني: ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية أو الألوان غير المألوفة تشد الانتباه للمكملاً.<sup>(٥)</sup>

**التطبيق العملي للبحث:** قامت الباحثة بتنفيذ عدد ٢٠ قطعة من الكروشيه عبارة عن المنفذة

عدد ١٢ قطع كمامه وعدد ٨ قطع قبعة وعدد ٤ قطع

**عينات البحث المنفذة:**



تصميم (١) كمامه بغزة نصف عمود وقبعة بغزة عمود وقبعة اجرور تصميم (٢) كمامه بغزة نصف عمود وقبعة بغزة منزلقة وسلسلة تصميم (٣) كمامه بغزة عمود وقبعة بغزة البليسيه



تصميم رقم (٤) كمامه بغزة نصف عمود امامي وقبعة بغزة عمود بلفتين تصميم رقم (٥) كمامه بغزة عمود وقبعة بغزة الصدفة تصميم رقم (٦) كمامه بغزة عمود مزدوج وقبعة بغزة عمود بلفه وفستون



تصميم رقم (٩) كمامه بغرزة عمود وقبعة  
عمود بلفه وقبعة بغرزة الفستون



تصميم رقم (٨) كمامه بغرزة نصف عمود وقبعة  
بغرزة تونسي



تصميم رقم (٧) كمامه بغرزة  
عمود افقي وقبعة بغرزة سلسلة  
والدانتيلا



تصميم رقم (١٢) كمامه بغرزة  
عادية واسكارف بغرزة عمود بلفه  
امامية وخلفية



تصميم رقم (١١) كمامه بغرزة نصف عمود بلفه  
واسكارف بغرزة عادية والايرلندي على الاحرف



تصميم رقم (١٠) كمامه بغرزة  
عادية واسكارف بغرزة الشبكة

صور توضح بطانة الكمامه من الداخل



صورة رقم (٣)



صورة رقم (٢)



صورة رقم (١)



صورة رقم (٦)



صورة رقم (٥)



صورة رقم (٤)



صورة رقم (٩)



صورة رقم (٨)



صورة رقم (٧)



صورة رقم (١١)



صورة رقم (١٠)



الصدق والثبات

#### صدق محتوى الاستبانة: صدق المحكمين:

المحور الثاني: ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل المكملاط تقي بالغرض الوظيفي والجمالي

المحور الثالث: مدى تحقيق الجانب الابتكاري في التصميمات المنفذة.

#### صدق الاتساق الداخلي:

حساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور الاستبانة والدرجة الكلية للاستبيان.

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان:

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي للاستبيان وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان، والجدول التالي يوضح ذلك:

ويقصد به قدرة الاستبيان على قياس ما وضع لقياسه، وللحقيقة من صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته المبدئية على مجموعة من المحكمين من أسانذة التخصص بمجال الملابس والنسيج، وبلغ عددهم ١٠ محكمين، وذلك للحكم على مدى مناسبة كل عبارة للمحور الخاص به، وكذلك صياغة العبارات وتحديد وأضافه أي عبارات مقتراحه، وقد تم التعديل بناء على أراء المحكمين كالتالي، إضافة بعض العبارات الجديدة لتعديل الشكل العام للاستبيان، ليصبح في النهاي لها "ملحق ١"

المحور الأول: ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في تحقيق الغرض الوظيفي من الكمامات المنتجة

والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (١) قيم معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان

الدلالة	الارتباط	المحاور
٠.٢٦	٠.٨٣١	المحور الأول: ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في تحقيق الغرض الوظيفي من الكمامات المنتجة
٠.٢٦	٠.٩٤١	المحور الثاني: ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل المكملاط تقي بالغرض الوظيفي والجمالي
٠.٢٦	٠.٨١١	المحور الثالث: مدى تحقيق الجانب الابتكاري والوظيفي في التصميمات المنفذة

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوى (٠.٢٦ ) لاقتربها من الواحد الصحيح مما يدل والملاحظ، وعدم تناقضه مع نفس، واتساقه واطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك المفحوص، وهو النسبة بين تباين الدرجة على المقياس التي تشير إلى الأداء الفعلي للمفحوص، وتم حساب الثبات عن طريق:

١- معامل الفا كرونباخ Alpha Cronbach

٢- طريقة التجزئة النصفية Split-half

جدول (٢) قيم معامل الثبات لمحاور الاستبانة

المحاور	ثبات الاستبانة ككل	المعمل	التجزئة النصفية
المحور الأول: ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في تحقيق الغرض الوظيفي من الكمامات المنتجة	٠.٨٥١	٠.٨٦٤ - ٠.٨٦٠	
المحور الثاني: ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل المكملا تفي بالغرض الوظيفي والجمالي	٠.٩٣٥	٠.٨٧١ - ٠.٧٩٥	
المحور الثالث: مدى تحقيق الجانب الابتكاري في التصميمات المنفذة	٠.٩٣٤	٠.٩٠١ - ٠.٩٢١	
	٠.٩٠٦	٠.٨٣٥ - ٠.٩١٢	ثبات الاستبانة ككل

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات: الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات للأطفال معامل الفا، التجزئة النصفية، دالة عند مستوى ٠.٢٦ مما تفي بالغرض الوظيفي والجمالي))

وللحصول على ثبات الاستبانة. يدل على ذلك فرق ذات دالة إحصائية بين والجدول التالي يوضح ذلك:

عرض النتائج وتفسيرها: الفرض الأول: ((يوجد فرق ذات دالة إحصائية بين والجدول التالي يوضح ذلك: متوسطات تقييم المحكمين في تحقيق ملائمة استخدام

جدول (٣) تحليل التباين لمتوسط درجات التصميمات الاثني عشر للكمامات

المجموع	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	قيمة (ف)	الدالة
٠.٠٢٦	٧٤٣.٦٥٨	٤٣.٩١٥	١٧	٢٩.٧٢	
	٤٩٧.٠٨٩	٢٢.١٢٣	١٩٥		
<b>المجموع</b>		٢١٢		١.٨٨٤	

يتضح من جدول (٣) إن قيمة (ف) كانت (٢٩.٧٢) وهي تم تطبيق اختبار (ت) Test. T. بين التصميمات المنفذة من قيمة دالة إحصائية عند مستوى (٠.٢٦) مما يدل على وجود فرق ذات دالة إحصائية بين والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٤) الفروق في متوسط درجات التقييم للكمامات المنفذة وعدهم ١٢ كماما

التصميم الأول	التصميم الثاني	التصميم الثالث	التصميم الرابع	التصميم الخامس	التصميم السادس	التصميم السابع	التصميم الثامن	التصميم التاسع	التصميم العاشر	التصميم الحادي عشر	التصميم الثاني عشر	ترتيب التصميمات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الجودة	ترتب التصميمات
١٤.٨٣	١٤.٨٣		٦.١٦	٦.١٦		٦.١٦	٦.١٦		٦.١٦	٦.١٦		٦	٨٣.١١		٨٣.١١	
١٧.٠٨	١٧.٠٨		٥.٠٩	٥.٠٩		٥.٠٩	٥.٠٩		٥.٠٩	٥.٠٩		٤	٨٩.٢٢		٨٩.٢٢	
١٤.٥٠	١٤.٥٠		٥.٣٥	٥.٣٥		٥.٣٥	٥.٣٥		٥.٣٥	٥.٣٥		٧	٨٣.٤٤		٨٣.٤٤	
١٤.٧٥	١٤.٧٥		٥.١٩	٥.١٩		٥.١٩	٥.١٩		٥.١٩	٥.١٩		١٠	٨٠.٢٣		٨٠.٢٣	
١٨.٩٢	١٨.٩٢		٣.٨٧	٣.٨٧		٣.٨٧	٣.٨٧		٣.٨٧	٣.٨٧		١	٩٤.٧٢		٩٤.٧٢	
١٦.٥٠	١٦.٥٠		٤.١٢	٤.١٢		٤.١٢	٤.١٢		٤.١٢	٤.١٢		٥	٨٨.٣٢		٨٨.٣٢	
١٨.٣٣	١٨.٣٣		٤.٢٥	٤.٢٥		٤.٢٥	٤.٢٥		٤.٢٥	٤.٢٥		٢	٩٣.٦١		٩٣.٦١	
١٢.٦٧	١٢.٦٧		٣.٢٦	٣.٢٦		٣.٢٦	٣.٢٦		٣.٢٦	٣.٢٦		١١	٧٩.٧٠		٧٩.٧٠	
١٧.٩٢	١٧.٩٢		٦.٥٦	٦.٥٦		٦.٥٦	٦.٥٦		٦.٥٦	٦.٥٦		٣	٩٠.٣٢		٩٠.٣٢	
١٦.٠٨	١٦.٠٨		٤.٢٩	٤.٢٩		٤.٢٩	٤.٢٩		٤.٢٩	٤.٢٩		٩	٨١.٩٠		٨١.٩٠	
١٧.٠٨	١٧.٠٨		٥.١٦	٥.١٦		٥.١٦	٥.١٦		٥.١٦	٥.١٦		٨	٨٢.٦٦		٨٢.٦٦	
١١.٤٢	١١.٤٢		٣.٥٣	٣.٥٣		٣.٥٣	٣.٥٣		٣.٥٣	٣.٥٣		١٢	٧٩.١١		٧٩.١١	

### معامل الجودة للتصميمات المنفذة من الكمامات



شكل (١) الفروق في معامل الجودة لدرجات التقييم للكمامات المنفذة

يتضح من الجدول والشكل السابقين وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات تقييم المحكمين في تحقيق ملائمة إحصائياً بين تصميمات البحث المنفذة، لصالح التصميم استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات الأطفال، ويؤكد دالة الفروق بين التصميمات المنفذة في الخامس بمعامل جودة ٩٤,٧٢٪ ويليه التصميم السابع بمعامل جودة ٩٣,٦١٪ وكانت أقل التقييمات للتصميم تحقيق جوانب التقييم (كل) وفقاً لآراء المحكمين. التصميم الثاني عشر بمعامل جودة ٧٩,١١٪ وهي قيمة دالة قامت الباحثة بتطبيق اختبار LSD (أقل فرق معنوي) إحصائياً عند مستوى ٠٠٥ أي أن هناك فروق ذات دالة للمقارنات المتعددة وذلك على النحو التالي:

جدول (٥) الفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار LSD (أقل فرق معنوي) للمقارنات المتعددة بين التصميمات المنفذة من الكمامات في ضوء آراء المحكمين

التصميم	التصميم (١)	التصميم (٢)	التصميم (٣)	التصميم (٤)	التصميم (٥)	التصميم (٦)	التصميم (٧)	التصميم (٨)	التصميم (٩)	التصميم (١٠)	التصميم (١١)	التصميم (١٢)
التصميم (١)	٣.٤٢	٢.٢٥	١.٢٥	٣.٠٨	٢.١٧	٣.٥٠	١.٦٧	١.٠٨	٠.٠٨	٠.٣٣	٢.٢٥	٣.٤٢
التصميم (٢)	٥.٦٧	٠.٠٠	١.٠٠	٠.٨٣	٤.٤١٧*	١.٢٥	٠.٥٨	١.١٧	٢.٣٣	٢.٥٨		٥.٦٧
التصميم (٣)	٣.٠٨	٢.٥٨	١.٥٨	٣.٤٢	١.٨٣	٣.٨٣	٢.٠٠	١.٤٢	٠.٢٥			٣.٠٨
التصميم (٤)	٣.٣٣	٢.٣٣	١.٣٣	٣.١٧	٢.٠٨	٣.٥٨	١.٧٥	١.١٧				٣.٣٣
التصميم (٥)	٤.٥٥	١.١٧	٠.١٧	٢.٠٠	٣.٢٥	٢.٤٢	٠.٥٨					٤.٥٥
التصميم (٦)	٥.٠٣	٠.٥٨	٠.٤٢	١.٤٢	٣.٨٣	١.٨٣						٥.٠٣
التصميم (٧)	٦.٩٢	١.٢٥	٢.٢٥	٠.٤٢	٥.٦٧							٦.٩٢
التصميم (٨)	١.٢٥	٤.٤٧	٣.٤٢	٥.٢٥٠*								١.٢٥
التصميم (٩)	٦.٥٥	٠.٨٣	١.٨٣									٦.٥٥
التصميم (١٠)	٤.٦٧	١.٠٠										٤.٦٧
التصميم (١١)	٥.٦٧											٥.٦٧
التصميم (١٢)												

\*دالة عند مستوى ٠٠٥

### المتوسط الحسابي للتصميمات المنفذة من الكمامات

سلسلة ١



**شكل (٢) الفروق بين المتوسط الحسابي لدرجات التقييم للكمامات المنفذة**

من الجدول (٦) والشكل (٢) نجد أن التصميم رقم (٥) كان للكروشيه في عمل مكملات زي (القبعة- الإسكارف) أفضل التصميمات في تحقيق جوانب التقى بالغرض الوظيفي والجمالي)) التصميم رقم (١٢) كان أقل التصميمات في تحقيق جوانب وللحاق من هذا الفرض تم حساب تحليل التباين لمتوسط درجات التصميمات الثمانية من القبعة والتصميمات الأربع من الإسكارف والجدول التالي يوضح الفرض الثاني:

((توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقييم ذلك: المحكمين في تحقيق ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية

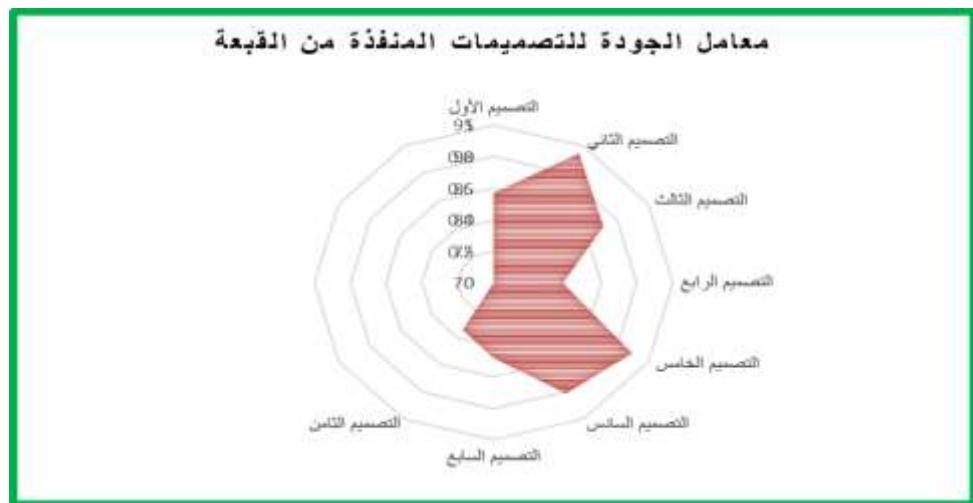
**جدول (٦) تحليل التباين لمتوسط درجات التصميمات الثمانية من القبعة**

الدالة	قيمة (ف)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	
.026	29.72	40.915	14	572.811	بين المجموعات
		21.123	165	3485.250	داخل المجموعات
			179	4058.061	المجموع

يتضح من جدول (٦) إن قيمة (ف) كانت (٢٩.٧٢) وهي تطبيق اختبار (ت) Test T. بين التصميمات المنفذة من قيمة دالة إحصائيًا عند مستوى (٠.٢٦) مما يدل على وجود الكمامات والجدول التالي يوضح ذلك: فروق بين التصميمات الثمانية، ولمعرفة اتجاه الدالة تم

**جدول (٧) الفروق في متوسط درجات التقييم للكمامات المنفذة وعدهم ٨ قبعات**

ترتيب التصميمات	معامل الجودة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
5	84.23	6.16	14.83	التصميم الاول
1	93.72	6.48	18.09	التصميم الثاني
4	87.70	5.35	14.90	التصميم الثالث
7	79.61	5.19	13.75	التصميم الرابع
2	92.32	3.87	17.92	التصميم الخامس
3	90.32	4.12	16.50	التصميم السادس
6	81.90	4.25	13.93	التصميم السابع
8	78.66	3.26	11.67	التصميم الثامن

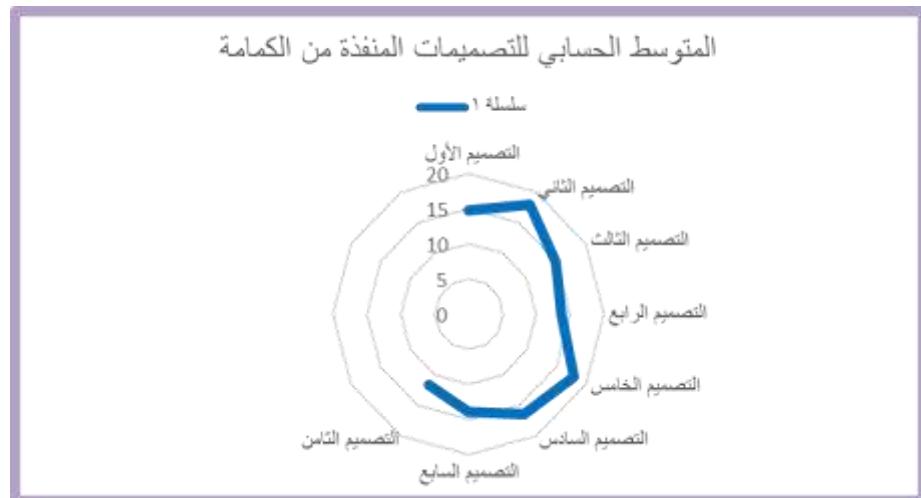


شكل (٣) الفروق في معامل الجودة لدرجات التقييم لمكملاز الزي (القبعة)

يتضح من الجدول والشكل السابقين وجود فروق دالة الإمكانات التشكيلية للكروشيه في عمل مكملاز الزي إحصائياً بين تصميمات البحث المنفذة، لصالح التصميم الثاني (القبعة) للأطفال ويعود جودة ٩٣,٧٢% ويليه التصميم الخامس بمعامل جودة ٩٢,٣٢% وكانت أقل التقييمات للتصميم الثامن بمعامل جودة ٦٦,٧٨% وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى ٠٠٥ أي أن هناك فروق ذات دالة إحصائية بين متخصصات تقييم المحكمين في تحقيق ملائمة استخدام جدول (٨) الفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار LSD (أقل فرق معنوي) للمقارنات المتعددة بين التصميمات المنفذة في ضوء آراء المحكمين

التصميم	تصميم (١)	تصميم (٢)	تصميم (٣)	تصميم (٤)	تصميم (٥)	تصميم (٦)	تصميم (٧)	تصميم (٨)
تصميم (١)	2.17	3.50	1.67	1.08	0.08	0.33	2.25	
تصميم (٢)	4.417*	1.25	0.58	1.17	2.33	2.58		
تصميم (٣)	1.83	3.83*	2.00	1.42	0.25			
تصميم (٤)	2.08	3.58	1.75	1.17				
تصميم (٥)	3.25	2.42	0.58					
تصميم (٦)	3.83*	1.83						
تصميم (٧)	5.67*							
تصميم (٨)								

\*دالة عند مستوى ٠٠٥



شكل (٤) الفروق بين المتوسط الحسابي لدرجات التقييم لمكملاز الـzi (القبعة)  
من الجدول (٨) والشكل (٤) نجد أن التصميم رقم (٢) كان أفضل التصميمات في تحقيق جوانب التقييم (كل)، التصميم رقم (٨) كان أقل التصميمات في تحقيق جوانب التقييم (كل) وذلك وفقاً لأراء المحكمين.

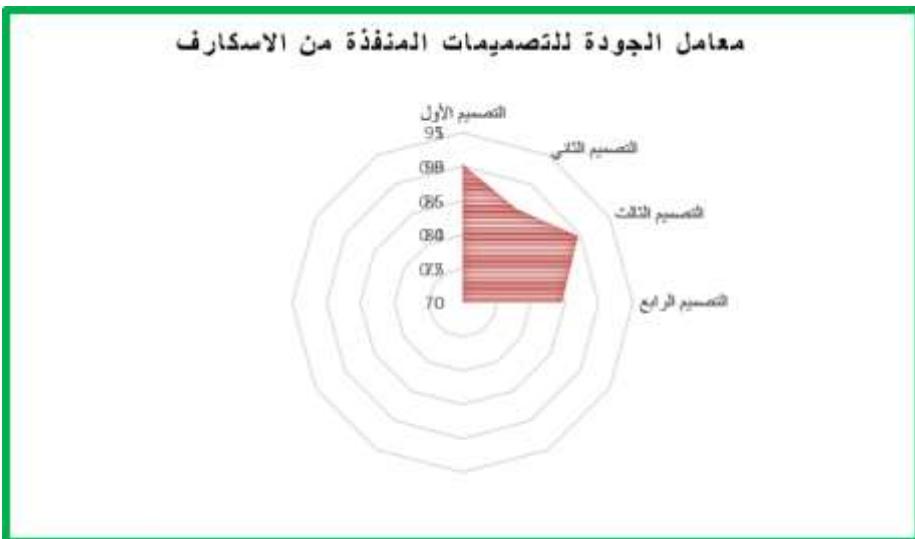
جدول (٩) تحليل التباين لمتوسط درجات التصميمات الأربع من الإسكارف

الدالة	قيمة (F)	درجات الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	
٠.٢٦ دال	٢٩.٧٢	٤١.٣٢	٢٥٣.٤٦٣	٧٤٣.٦٥٨	بين المجموعات
		٢٣.٥٤	٧.٢٤٥	٤٩٧.٠٨٩	داخل المجموعات
		٦٤.٨٦		١,٨٨٤	المجموع

يتضح من جدول (٩) إن قيمة (F) كانت (٢٩.٧٢) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى (٠.٢٦) مما يدل على وجود فروق بين التصميمات الثمانية، ولمعرفة اتجاه الدالة تم تطبيق اختبار (ت) T. بين التصميمات المنفذة من الكمامات والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (١٠) الفروق في متوسط درجات التقييم للتصميمات المنفذة وعددهم ٤ اسكارف

ترتيب التصميمات	معامل الجودة	الاتحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
1	90.32	6.19	18.73	التصميم التاسع
3	85.90	4.09	15.08	التصميم العاشر
2	89.61	5.99	17.50	التصميم الحادي عشر
4	84.66	3.19	12.11	التصميم الثاني عشر



شكل (٥) الفروق في معامل الجودة لدرجات التقييم لمكملاز الزي (الإسكارف)

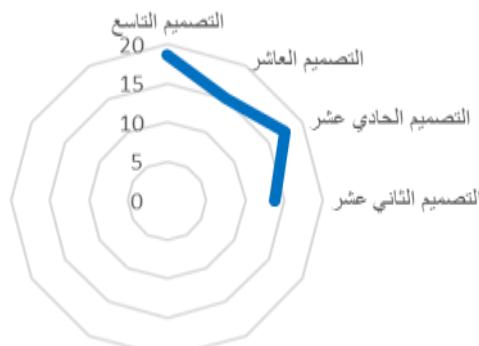
يتضح من الجدول والشكل السابقين وجود فروق دالة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل مكملات إهصائياً بين تصميمات البحث المنفذة، لصالح التصميم التاسع بمعامل جودة ٩٠,٣٢% ويليه التصميم الحادي عشر بمعامل جودة ٦١,٨٩% وكانت أقل التقييمات للتصميم الثاني عشر بمعامل جودة ٦٦,٨٤% وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى ٠٠٥ أي أن هناك فروق ذات دالة إحصائية بين متوسطات تقييم المحكمين في تحقيق ملائمة وذلك على النحو التالي:

جدول (١١) الفروق بين المتوسطات باستخدام اختبار LSD (أقل فرق معنوي) للمقارنات المتعددة بين التصميمات المنفذة في ضوء آراء المحكمين

التصميم	تصميم (١)	تصميم (٢)	تصميم (٣)	تصميم (٤)
تصميم (١)	0.08	0.33	2.25	
تصميم (٢)	2.33	2.58		
تصميم (٣)	0.25			
تصميم (٤)				

\*دالة عند مستوى ٠٠٥.

المتوسط الحسابي للتصميمات المنفذة من الإسكارف

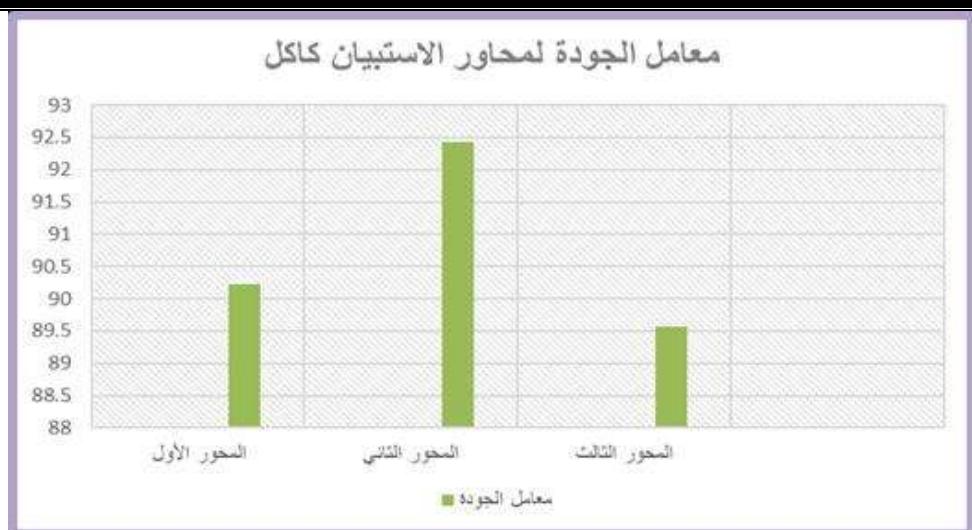


شكل (٦) الفروق بين المتوسط الحسابي لدرجات التقييم لمكملاز الزي (الإسكارف)

من الجدول (١١) والشكل (٦) نجد أن التصميم رقم (٩) كان أقل التصميمات في تحقيق جوانب كان أفضل التصميمات في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وذلك وفقاً لآراء المحكمين.

**جدول (١٢) المتوسطات ومعامل الجودة لمحاور التقييم (ككل) في التصميم في ضوء آراء المحكمين للموديلات**

ترتيب المحاور	معامل الجودة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
2	90.23	6.16	17.73	<b>المحور الأول:</b> ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في تحقيق الغرض الوظيفي من الكميات المنتجة
1	92.43	7.09	18.08	<b>المحور الثاني:</b> ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل المكمالت تفي بالغرض الوظيفي والجمالي
3	89.56	5.35	14.50	<b>المحور الثالث:</b> مدى تحقيق الجانب الابتكاري والوظيفي في التصميمات المنفذة



**شكل (٧) الفروق في معامل الجودة لمحاور الاستبيان كاكل**

معامل جودة ٩٤,٧٢% ويليه التصميم السابع بمعامل

جودة ٩٣,٦١%.

٥- نجاح التصميمات المقترحة بالبحث من مكملات الزي (القبعة) للأطفال حيث حصل التصميم الثاني على معامل جودة ٩٣,٧٢% ويليه التصميم الخامس بمعامل جودة ٩٢,٣٢%.

٦- نجاح التصميمات المقترحة بالبحث من مكملات الزي (اسكارف) للأطفال حيث حصل التصميم التاسع على معامل جودة ٩٠,٣٢% ويليه التصميم الحادي عشر بمعامل جودة ٨٩,٦١%.

#### الوصيات

١- عقد الدورات التدريبية بالكليات والمعاهد المتخصصة للتعرف على الإمكانيات التشكيلية المختلفة للكروشيه.

#### ملخص النتائج:

- ١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقييم المحكمين في تحقيق ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل كمامات للأطفال تفي بالغرض الوظيفي والجمالي.
- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقييم المحكمين في تحقيق ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل مكملات زyi للأطفال تفي بالغرض الوظيفي والجمالي.
- ٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين محاور تقييم التصميمات المنفذة وفقاً لآراء المحكمين.
- ٤- نجاح التصميمات المقترحة بالبحث من الكميات المختلفة للأطفال حيث حصل التصميم الخامس على

- ٧- احمد، شريف محمد يوسف (٢٠١٥م): الاستفادة من توليف بقايا الجلد واقمشة الجينز في تصميم بعض مكملات الملابس، رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.
  - ٨- زايد، شيماء جمال احمد (٢٠١٥م): ابتكار تصميمات لمفروشات الاثاث المنزلي من الخامات المختلفة بهدف زيادة القيمة الجمالية لها، رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية
  - ٩- عبد الفتاح، الشيماء فتحي (٢٠١٦م): امكانية الاستفادة من الفن الهندي في تصميم وتنفيذ مكملات الملابس، رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية
  - ١٠- سيف، غادة ممدوح سعد الدين (٢٠١٥م): برنامج تعليمي لابتكار قطع ومكملات ملبيه جديدة باستغلال مكملات الملابس القديمة، رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.
  - ١١- صاروخ، صفيحة، وأخرون (٢٠٢٠م): أثر عملية الغسيل وإضافة الخامات المساعدة للأقمشة التريكيو على ظهرية الجيوب المنفذة منها، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية عدد الربيع.
  - ١٢- دباب، هادي يحيى عبده على (٢٠١٦م): تدوير بقايا الأقمشة لعمل مشغولة فنية مبتكرة والافادة منها في مجال المشروعات الصغيرة، رسالة ماجستير - كلية التربية - قسم التربية الفنية - جامعة المنيا
  - ١٣- حنفي، هبه فوزي نبيه (٢٠١٦م): برنامج تعليمي للاستفادة من بقايا مصانع التريكيو لإنتاج مكملات ملابس السيدات، رسالة دكتوراه - كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية.
  - ١٤- Joanne Dubbs Ball, Dorothy Hehl Torem (1993): The art of fashion accessories a twentieth century retrospective, USA. Schiffer.
  - ١٥- Jt atm – journal of textile and apparel (2012): technology and management.
  - ٢- تشجيع استخدام فن الكروشيه في الحرف اليدوية لإقامة المشروعات الصغيرة.
  - ٣- اقامة معارض دورية خاصة بمكملات الملابس المصنوعة من خامات متعددة و مختلفة.
  - ٤- عرض أحدث اساليب تناول الاشغال اليدوية من التريكيو والкроشيه وغيرها داخل الجمعيات والمؤسسات الخيرية.
  - ٥- توجيه البحوث والدراسات نحو الاهتمام بالحرف والأشغال اليدوية المختلفة.
- المراجع**
- ١- عبد الله، هند أحمد أمين وآخرون (٢٠٢٠م): إمكانية الاستفادة من أساليب التطريز اليدوي وبقايا الأقمشة في إنتاج تصميمات مبتكرة لمفارش الأطفال كنموذج لتنمية المجتمع المحلي، مجلة التصميم الدولية عدد يوليو.
  - ٢- سليمان، رحمة إسحاق عجيب (٢٠٢٠م): الاستفادة من الإمكانيات الجمالية لبعض غرز التريكيو اليدوي في تنفيذ تصميمات معاصرة للكارد يجان الحريري، مجلة التصميم الدولية عدد يناير.
  - ٣- عطالة، شيماء محمد (٢٠٢٠م): تصميم نظام باستخدام نظم الجودة العالمية لتحسين الأداء الإنتاجي في مصانع التريكيو، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية عدد الشتاء.
  - ٤- عبد الباقي، راوية على (٢٠١٨م): رؤية مستقبلية لتطوير التريكيو كحرفة يدوية لتلبية احتياجات المجتمع المعاصر، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية عدد الشتاء.
  - ٥- عبد الباقي، راوية على (٢٠١٧م): تصميمات مبتكرة لأقمشة مفروشات مستوحاة من الوحدات التراثية منفذة بأسلوب تريكيو اللحمة الجاكارد، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية عدد الربيع.
  - ٦- الجوهرى، رشا عباس (٢٠١٦م): امكانية الاستفادة من اعادة تدوير بقايا الأقمشة لإثراء الملابس الخارجية للسيدات، مجلة بحث التربية النوعية - جامعة المنصورة - عدد (٤٢) - ابريل

**الملاحق: ملحق (١)**

استمرارة الاستبيان:

التصميم			المحاور
غير مناسب	مناسب الي حد ما	مناسب	
<b>اولاً: ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في تحقيق الغرض الوظيفي من الكمامة المنتجة من حيث:</b>			
			١. الغرز المستخدمة في عمل الكمامة مناسبة للتصميم
			٢. نجاح التصميم المستخدم في حماية انف ووجه الطفل
			٣. البطانات الداخلية لتصميم الكمامة
			٤. ملائمة التصميم المنفذ للغرض الجمالي من الكمامة
			٥. نجاح التصميمات المنفذة في الحماية من الفيروسات
			٦. مدى ملائمة ألوان الخيوط المستخدمة مع التصميم المنتج
<b>ثانياً: ملائمة استخدام الإمكانيات التشكيلية للكروشيه في عمل المكملاط تفي بالغرض الوظيفي والجمالي من حيث:</b>			
			١. الغرز المستخدمة في عمل المكملاط مناسبة للتصميم
			٢. نجاح استخدام الغرز المختلفة للكروشيه في عمل المكملاط
			٣. ملائمة الوحدات الزخرفية المستخدمة لتصميم المكملاط
			٤. ملائمة التصميم المنفذ الغرض الجمالي من المكملاط
			٥. نجاح التصميمات المنفذة في الوقاية من البرد
<b>ثالثاً مدى تحقيق الجانب الابتكاري في التصميمات المنفذة من حيث</b>			
			١. احتواء تصميم كلا من الكمامة والمكملاط على أفكار جديدة
			٢. تحقيق الأصالة في التصميمات المنفذة
			٣. احتواء التصميم المنفذ من الكمامة والمكملاط على قيم فنية وجمالية
			٤. تناسب خطوط وألوان التصميم للمنتج المنفذ مع الموضة
			٥. القيم الجمالية للتصميم النهائي للمكملاط والكمامة

## Use the Formation Crochet Capabilities to Make Masks and Costume Accessories for Children

### **Abstract:**

The art of crochet is one of the first handicrafts known to man, as it is one of the main sources for giving different effects and textures to the surface of the fabric, and with the increase of interest in integrating the art of crochet in the field of clothing industry to give the piece of clothing a single aesthetic form, the greater interest was in the aesthetic potential of crochet stitches and their integration with various costume supplements, Crochet is used in the implementation of many different costume supplements for children's clothes, and with the spread of Corona virus and the increasing concern for children's health and care, providing a mask that fulfills the functional and aesthetic purpose at the same time, and using everything new and working on attracting children came the idea of research, which is the possibility of providing masks and costume supplements that work I have to protect the children in the winter by employing the plastic crochet box.

the research problem is evident through how to take advantage of the plastic capabilities in making masks and accessories for children's uniforms that work to protect against viruses in the winter season. The research aims to employ plastic capabilities in making masks and costume supplements for children working on protection from viruses in the winter season. There are statistically significant differences between the averages of the judges 'evaluation about the samples produced from masks and uniform supplements, the research followed the descriptive approach in preparing the theoretical framework by reviewing the literature and previous studies, as well as building research tools and experimental approaches through the implementation of various pieces of the muzzle, hat and scarf for children, And their number is 20 pieces, and the most important results of the research were the success of the designs produced from masks and uniform supplements (hat-scarf), and the existence of statistically significant differences between the axis of evaluating the designs executed according to the opinions of the arbitrators.

**Search terms:** Formation capabilities, Crochet, Gag, Outfit Complements