

جدلية تصنيف فنون الوسائط الرقمية الجديدة في الواقع المعاصر

Contemporary New Digital Media Arts Classification Controversy

مهرة حامد محمد صقر

مدرس التصوير العام بقسم التصوير بكلية الفنون الجميلة جامعة المنصورة

ملخص البحث

تطالعنا الفنون في عصرنا الحديث بكل ما هو جديد وغريب وغير متوقع، فنجدنا في كثير من الأحيان غير قادرين على تحديد انتماء عمل فني ما لنوع بعينه من الفنون، أو إلى لون معروف من ألوان وصنوف الإنتاج الفني، الأمر الذي يُشكل تحديًا عند محاولة فهم أو تحليل أحد تلك الأعمال الفنية الحديثة، والتي تتحدى تلك التصنيفات المسبقة، وتتخطى كافة الحدود القائمة بين نوعًا ما من الفن و آخر

و على الرغم من أن تصنيف الفنون كان ولا يزال محل جدل، وموضوع شغل العديد من المفكرين والفلاسفة والأكاديمين، بل والمهتمين بالفنون بشكل عام منذ العصور القديمة وحتى اليوم، إلا أن ظهور التكنولوجيات الرقمية الجديدة وما نتج عنها من إبداعات فنية غير مسبوقة، شكل تحديًا جديدًا لم يكن في الحسبان.

ويفترض هذا البحث أن التصنيفات الحديثة للفنون غير قادرة على استيعاب هذا الكم الكبير من الأعمال الفنية الرقمية الحديثة التي اختلفت أشكالها وتنوعت وتداخلت مع غيرها من الفنون المعاصرة. ويستعرض من خلال المنهج التاريخي منشأ مختلف تصنيفات أشكال الإنتاج الفني – وبخاصة فن التصوير – وذلك في محاولة لفهم الموقع الذي تشغله الفنون التي تستغل الوسائط الرقمية الجديدة بين غير ها من الفنون على الساحة الفنية العالمية في واقعنا المعاصر، وأثر مثل تلك التصنيفات في فهم و تحليل مختلف الفنون الرقمية الحديثة.

ويعتبر تغير المشهد العام للفنون في العصر الحديث بدخول التكنولوجيات الرقمية الحديثة، بجانب اختفاء الحدود الفاصلة بين مختلف أشكال الإبداع الفني، وقصور التصنيفات الحديثة في وضع إطار واضح يضم مثل تلك الأشكال الفنية الرقمية الحديثة، وبالتالي الحاجة إلى وضع تصنيف موضوعي يمثل العصر الحالي بما يحمله أشكال فنية معاصرة، من أهم النتائج التي توصل إليها البحث

الكلمات المفتاحية

تصنيف الفنون الفنون الجميلة - الفنون التطبيقية - الفنون الرقمية - فن التصوير الرقمي - فنون الوسائط الجديدة - فلسفة الفن

مقدمة البحث

إذا تتبعنا تاريخ الفنون الجميلة منذ العصور القديمة وحتى واختلاف الحضارات له تأثير واضح على إبداع الفنان؛ الآن، سنجد أنها لم تتفق على هيئة واحدة. فقد تباينت فنون سواء كان ذلك من جهة ا**لموضوعات** التي يتناولها، أو من الحضار ات المختلفة تباينًا منبعه اختلاف عناصر تلك جهة الوسيط الذي يجسد به إبداعه، أو من جهة شكل الإبداع الحضارات، والتي كان لها دومًا تأثيرًا كبيرًا على مختلف أنواع الفنون التي نشأت وترعرعت بين جنباتها

ومعتقداته والعالم من حوله شكل (١). وبمرور السنين ينتمى؟ واختلاف الحضارات ازداد وعى الإنسان، وازدادات خبر اته، وتعددت إبداعاته الفنية وتنوعت أشكالها.



شكل (١): ثور بايسون - كهف ألتميرا - أسبانيا - ما بين ١٥٠٠٠ق.م. و ١٦٥٠٠ ق.م.

ففي عصرنا الحديث أسهمت التكنولوجيات الرقمية المعاصرة بشكل كبير في إثراء فكر الفنان، وأمدته بخامات جديدة ووسائل عديدة أقبل الفنان على استعمالها كوسائط يُعبر بها عن أفكاره ليس فقط لسهولة تطويعها وتجسيدها لإبداعه، وإنما لأنه وجدها أيضًا أكثر تماشيًا وانسجامًا مع حياته المعاصرة

والحاجة إلى وضع تصنيف مناسب يفرق بين الأشكال المختلفة للإنتاج الفني ليست جديدة. فقد ظهرت للوجود منذ العصور القديمة، وبعد انتشار وتنوع أشكال الفنون، ونستطيع القول بأنها ظهرت مع بداية الحاجة إلى التوصل إلى مفهوم محدد حول ماهية الفن.

ونحن عندما نتحدث اليوم عن أشكال الإنتاج الفني نجد أن ما يتبادر إلى الأذهان تصنيفات معروفة درج استخدامها للتفرقة بين أنواع مختلفة من الفنون، كأن نحدد إنتماء عمل فني ما مباشرة إلى فن التصوير مثلاً، لا فنون أخرى مثل النحت أو الموسيقي أو الشعر وهو ما قد يكون بديهيًا في الكثير من الأحيان، إلا أننا اليوم نقف أمام العديد من الأعمال الفنية الحديثة ونحن في حيرة من أمرنا، ونجدنا

وطريقة عرضه. فكان أول ما قام به الإنسان القديم منذ نتساءل إلى أي نوع من الفنون ينتمي هذا العمل؟ فهو آلاف السنين هو الرسم والتلوين على جدران الكهوف التي يحتوى على لوحات تصويرية بالفعل ولكن الفنان يقدمها في اتخذها مأوى له من بطش المفترسات وقوى الطبيعة، إطار تجهيز ثلاثي الأبعاد تصاحبه أنغام موسيقية وربما لينطلق الإنسان البدائي معبرًا في رسومه تلك عن مخاوفه قصائد شعرية كذلك، فإلى أي من أصناف الفنون تلك

مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث في تحديد ماهية التصنيفات الحديثة للفنون في ظل التكنولوجيات الرقمية التي سيطرت على كافة مناحى الحياة في واقعنا المعاصر، والتي كان لها عظيم الأثر في شتى صنوف الإنتاج الفني الحديث بهدف فهم موقع فنون الوسائط الرقمية الحديثة بين تصنيفات الفنون المختلفة على الساحة الفنية المعاصرة

يفترض البحث

يفترض البحث أن التصنيفات الحديثة للفنون غير قادرة على استيعاب هذا الكم الكبير من الأعمال الفنية الرقمية الحديثة التي اختلفت أشكالها وتنوعت وتداخلت مع غيرها من الفنون المعاصرة.

أهداف البحث

١- اكتشاف أصول التصنيفات المختلفة للأشكال المتنوعة من الفنون.

٢- وضع تصور لتصنيف الفنون في الواقع المعاصر استنادًا إلى معنى ومفهوم الفن قديمًا وحديثًا.

٣- تشكيل رؤية جديدة حول فنون الوسائط الرقمية الجديدة من شأنها أن تساهم في فهم وتحليل ونقد الأعمال الرقمية المعاصر ة.

حدود البحث

تتمثل الحدود المكانية للبحث في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية، وحدوده الزمانية بشكل كبير في القرن العشرين والواحد والعشرين، مع عرض تاريخي يرجع إلى العصور القديمة وحتى عصرنا الحديث في محاولة لفهم الأسس التي بنيت عليها التصنيفات المختلفة للفنون

منهجية البحث

يعتمد البحث على المنهج التاريخي في استعراض وفهم أسس التصنيفات المختلفة للفنون بشكل عام والرقمية بشكل خاص.

أهمية البحث

- التعرف على المنشأ التاريخي للتصنيفات المختلفة للفنون.
- ٢- التعرف على التصنيفات الحالية على الساحة الفنية العالمية للفنون في عصرنا الحديث.
- ٣- فهم موقع فنون الوسائط الرقمية الجديدة من التصنيفات الحالية للفنون.
- ٤- فهم أثر مثل تلك التصنيفات الحديثة على فهم وتحليل الفنون الرقمية الحديثة وبخاصة فن التصوير.

مصطلحات البحث

فن الحدث Happening

فن الحدث هو فن تجريبى Avant-garde ظهر فى الخمسينيات من القرن الماضى يُعبر عن أى حدث أو تجمع فى أى مكان وأى زمان، يحكم هذا الفن الإرتجال بشكل كبير وهو يظهر فى شكل آداء مسرحى Performance يقع بين جموع المشاهدين وليس على مسرح، أو فى نطاق مساحة معينة مخصصة للعرض، كما ان هذا النوع من الفن يضم عدداً متنوعاً من المجالات الفنية كالأداء المسرحى، والعزف الموسيقى، والرسم والتصوير، فى منظومة واحدة لها شكل عام وفكرة مبدئية ولكنها تتطور بناء على ردود فعل المشاهدين .. وقد انسحب مصطلح فن الحدث فى الستينيات من القرن الماضى – ربما بظهور حركة الهيبيز الماضى أى تجمع يحمل نوع من الأهمية، من تجمع بعض الشباب فى بار، إلى حفل رسمى كبير.

فن الأداء الحي Performance Art

وهو فن تجريبى Avant-gardeظهر كنوع من التطوير على فن التصوير، بحيث لا تأخذ اللوحة أو موضوع اللوحة كل الإهتمام، بل يشاركها في الإهتمام الفنان وجمهور العمل الفنى كذلك، وأعمال الأداء الحي تجمع بين أربعة عناصر أساسية هي: (الزمان، والمكان، والفنان نفسه، والعلاقة بينه وبين الجمهور)، وقد بدأ هذا الفن في الإنتشار في حوالي الستينات من القرن الماضي، وتتداخل فيه عدداً من الفنون مثل فن المسرح، والموسيقي، والرقص .. الخ (٢:ص١٣).

فن الإنترنت Internet Art

فن الإنترنت هو الفن الذى تكون فيه شبكة الإنترنت عنصراً أساسياً، أو مساعداً، فى التعبير الفنى المتمثل فى إنتاج العمل، أو مشاهدته، أو المشاركة فيه (٢:ص١٣).

فن الألجوريزم Algorithmic Art

وهو ذلك الفن الذى يقوم على إبتداع صيغ ومعالجات رياضية ومنطقية للبيانات Data التى تدخل فى كتابة البرامج الفنية المختلفة فى الكمبيوتر، وكلمة ألجوريزم تعنى ببساطة الخطوات التى يجب على الكمبيوتر إتباعها لتنفيذ مهمة ما، وهذه المهمة قد تكون عملية رياضية مثلاً، وهذه العملية الرياضية قد تكون عملية خاصة بإنتاج أحد أشكال الفنية. وكلمة ألجوريزم هى كلمة مأخوذة من اسم عالم الرياضيات العربى الشهير أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمى (٢:ص١٢).

الإطار النظري للبحث

الرقمية في الفن

تساءل الكثيرون عن الفنون الرقمية وعن دخول المفهوم الرقمي في الفن بشكل عام، وظهر العديد من الفنانين والمفكرين والنقاد الذين حاولوا الإجابة عن هذه التساؤلات التي شغلت بال الكثيرين منذ ظهور فكرة الرقمية في الفن وحتى الأن.

يقول الفنان الرقمي والناقد الفني جي دي جارفيز An المحب للفن الرقمي" An المحب للفن الرقمي" Art Lover's Guide to Digital Art من الأفضل لعرض المشكلة أن نتساءل عن ماهية الفن الذي لا ينتمي إلى الرقمية الآن ؟! فلقد احتل الكمبيوتر – اليوم مكانًا واسعًا جدًا ليشمل تقريبًا كل الأشكال الفنية؛ من عملية الإبداع الرقمي المتمثلة في معالجة وتوزيع الموسيقي، والصور المتحركة، ومونتاج الأفلام، ومعالجة النصوص في الإبداع الأدبي، إلى العمل المسرحي المعقد من تغيير المناظر، وعرض المؤثرات الفنية المختلفة، وكل هذه الأشكال من الفنون – وغيرها - دخلت فيها الوسائط الرقمية في عصرنا الحديث لتساعد الفنانين في إبداعاتهم الفنية المختلفة (٨:ص١٢).

وجى دى جارفيز JD Jarvis هو فنان رقمى، وناقد فنى، اتجه عام ١٩٩٤م نحو التصوير الرقمى ومنذ ذلك الوقت حصد العديد من الجوائز فى هذا المجال. وفى عام ٢٠٠٠م فاز بالجائزة الكبرى للمبدعين فى مجال التصوير الرقمى فى مهرجان الإبداع الرقمى Awards والذى يقام فى اليابان، ويكتب جارفيز مقالات متعددة حول فن التصوير الرقمى للعديد من المجلات الفنية ومواقع الفن الرقمى على شبكة الإنترنت (٢:ص١٣).

تعريف الفن الرقمى

تُعرف موسوعة ستانفورد للفلسفة Stanford فنون الكمبيوتر على Encyclopedia of Philosophy انها: "كل فن يعتمد في ابتكاره على الكمبيوتر ووسائط التخزين الإلكترونية" (١٠:ص١٣).

وفي الخمسينيات من القرن الماضي تحت تأثير بذوخ فجر عصر المعلوماتية الجديد، قدم العالم والفياسوف الألماني ماكس بنز Max Bense الألماني ماكس بنز مؤسس مفهوم "الجمال والمعلوماتية" Information Aesthetics - في عام ١٩٥٤م، مشروعًا طموحًا لتعريف جديد للقيم الجمالية والفنون الجميلة، استنادًا على علم الرياضيات والتقدم التكنولوجي الكبير في العالم من حوله، وكانت النتيجة بحثه الرائد في علم الجمال والذي أسماه "جماليات" Aesthetica. وفي بحثه هذا عرف بنز الفن الرقمي من خلال ما أسماه "الجماليات المتولدة" Generative Aesthetics، والذي قصد بها: "تلك الصفات الجمالية المتولدة عن آلة تم برمجتها لمساعدتنا في إنتاج نوع من الفن". وكنتيجة لبحوث بنز العديدة في هذا الاتجاه - وتحت رعايته وتوجيهاته - أقيمت العديد من المعارض الفنية التي استغلت إمكانات الكمبيوتر في إنتاج لوحات فنية تحمل صفات جمالية، وأصبحت ألمانيا من أولى الدول في العالم التي تبحث في مجال الفن الرقمي (٢: ص١٣).

ويعرف الفنان الرقمى ماكس إتيرنتى Max Eternity الفن الرقمى باعتباره: "شكل من أشكال الفنون المرئية التى تستغل التكنولوجيات والأدوات الرقمية المختلفة، لاستبدال أو البناء على أدوات الإبداع الفنى التقليدية، مع الاحتفاظ بالأسس والقواعد الفنية الراسخة التى لا يمكن المزايدة على أهميتها لفهم قيمة العمل الفنى."

ومن هنا فالفن الرقمى مثله مثل أى أشكال الفنون المعروفة، كالتصوير شكل (٢) والجرافيك والنحت، ينتجه الفنان ويسعى لعرضه بشكل أو بأخر راجيًا له الاستمرارية عبر الأجيال. فالفن الرقمى لا يهدف إلى التغيير من هذا المسعى الإنسانى المستمر، ولكنه فقط يعمل على التطوير من الأدوات، ووسائل العرض وسبل الحفاظ على العمل عبر الزمن، إلا أنه يقدم كذلك أشكالاً جديدة من الفنون لم تكن متواجدة قبل ظهور مفهوم الرقمية (٧: ص١٣٣).



شكل (۲): ريندالف فيرليندر Rendalf Ferlaendr، تصوير رقمى باستخدام برنامج التصوير كوريل باينتر أو المصور ۲۰۱۱، Corel Painter،

أشكال الفن الرقمي

وتظهر أعمال الفنون الرقمية بشكل عام، أو فنون الوسائط الجديدة New Media والتى أطلق عليها هذا الاسم للدلالة على استخدام الوسائط الرقمية (الجديدة) في مقابل الوسائط التقليدية (القديمة) - بشكل خاص في أكثر من شكل، وبأكثر من وسيط رقمي، فمنها ما نراه في شكل مواقع على شبكة الإنترنت، أو يستغل شبكات التواصل الاجتماعي Social Media، ومنها ما نراه في شكل الاجتماعي Interactive Installations في قاعات العرض المختلفة شكل (٣)، ومنها ما نراه يستخدم وسائط تكنولوچية أخرى مثل الهواتف المحمولة، أو الاستخدامات المحمجة CD-ROM ومتعدة الاستخدامات الرقمية والمنطقية الميانات الرقمية والمنطقية والمنطقية والمنطقية مثل الهواتات مثل فنون الألجوريزم Algorithmic Art

الر قمية.



شكل (٣): تخطى الحدود Transcending Boundaries - عمل رقمي تفاعلي من إنتاج فريق تيم لاب Team Lab - قاعة عرض "باس" لندن Pace Gallery يناير إلى ١١ مارس ٢٠١٧م.

وعلى الرغم من هذا الاختلاف والتنوع في أعمال الوسائط الجديدة (فنون الميديا)، إلا أنها تشترك جميعًا في استخدامها للوسائط الرقمية الجديدة، هذا بالإضافة إلى استغلال العديد منها لمفاهيم (الحركة) أو (الزمن) أو (التفاعلية)، بهدف تقديم تجربة فنية جديدة ومختلفة تسعى قدر الإمكان إلى إشر اك الجمهور في العمل الفني.

ولكي نستطيع فهم وتحليل ونقد مثل تلك الأعمال الجديدة، علينا أولاً أن نعرف موقعها ضمن التصنيفات المعروفة للفنون المختلفة، وبخاصة لما يشهده الواقع المعاصر من تداخل لمختلف أنواع الفنون، وذوبان الفواصل التي كانت تشكل فيما مضى أطرًا واضحة يمكننا رؤية العمل الفني من خلالها، ومرجعيات ثابتة يمكننا من خلالها مقارنته بما يشبهه من أعمال، بهدف تكوين رؤية أوضح عن العمل وما يقدمه الفنان من جديد من ناحية، ومدى مساهمة العمل والفنان في حركة الإبداع الفني والثقافي سواء في محيط مجتمعه الضيق أو ضمن مجال أوسع يضم العالم أجمع من ناحية أخرى.

تصنيف أشكال الإنتاج الفنى

عند محاولة تصنيف الفنون يواجهنا سؤال كان ولا يزال مثيرًا للجدل، سؤال حاول الإجابة عنه الكثير من الفلاسفة

والفراكتال Fractal Art، وغيرها من وسائط العصر والباحثين على مر التاريخ، وجاءت إجاباتهم عنه مختلفة ومتعددة ومتناقضة، لتزيد من حيرتنا أكثر من توفيرها لإجابة شافية عنه، ألا و هو: ما هو الفن؟

وعند طرح هذا السؤال، سنجد أن في جو هر أغلب الإجابات تعريف الفن باعتباره (تلك الأشياء الجميلة التي يصنعها الإنسان). فقطعة من الخشب القديم المتشقق بين جنبات الطبيعة قد تحمل صفات جمالية ولكنها ليست من صنع الإنسان، ولذلك لا يمكننا وفق هذا التعريف الشامل أن نطلق عليها نوعًا من الفن. ولكن إذا ما قام أحدهم بنحت قطعة من الخشب ليجعلها تبدو كخشب قديم ومتشقق كذلك الذي يوجد في الطبيعة فإننا سنطلق عليها نوعًا من الفن، على الرغم من أن الاثنتان لهما نفس المظهر. لنجد هنا أن الفن في أبسط - وربما أقدم - معانيه هو ما يصنعه الإنسان لا ما يوجد في الطبيعة. وبالبحث في معنى الفن سنجد العديد من التعريفات التي لا تزيد الأمر إلا غموضًا. فقد يوصف فعل إنتاج العمل الفني نفسه بالفن، باعتبار الفن في هذا السياق تعبيرًا، غير أننا سنجد أن العديد من الأراء الأخرى تقدم تعريفًا للفن استنادًا على الناتج لا الفعل. ومرورًا بمختلف الآراء سنجد من يُعرف الفن باعتباره محاكاة أو من يُعرفه باعتباره إعادة لتمثيل الواقع، أو إعادة لاكتشاف الواقع، أو باعتباره تعبيرًا عن حالة شعورية تملكت من الفنان فعمل على تجسيدها من خلال وسيط ما وهكذا تتعدد التعريفات، وتتعدد الأراء المناقضة والمُدْحضة لتلك التعريفات (۹:ص۱۳).

وتصنيف أشكال الإبداع الفنى عديدة ومتنوعة، وفيما يلى نقدم عدة تصنيفات لأشكال الإبداع الفنى اعتمدت في الأساس على مفهوم الفن ومعناه سواء في فترة ما من الزمن، أو عند مجموعة من المفكرين والفلاسفة والباحثين في محاولة لمعرفة موقع الفنون الرقمية الحديثة بين الفنون في عصرنا الحالي. والتصنيفات مرتبة إلى حد بعيد من الأقدم إلى الأحدث

أولاً: التصنيف استنادًا إلى (الفعل والمنتج)

- وفق الفعل لا المنتج Act Not the Product.
- وفق المنتج لا الفعل Product Not the Act. وفق الفعل والمنتج Act & Product.
 - وفق الهدف أو المفهوم Concept.

ثانيًا: التصنيف استنادًا إلى (الموضوع)

- فن يمثل موضوع Objective.
- فن لا موضوعى Nonobjective. ثالثًا: التصنيف استنادًا إلى (المنفعة)
 - الفنون الجميلة.
 - الفنون التطبيقية.

رابعًا: التصنيف استنادًا إلى (الوسيط) Medium

- . الوسيط المرئى Visual Art.
- الوسيط المسموع Auditory Art.
 - الوسيط اللفظى Verbal Art.
- الوسائط المتداخلة Mixed Arts.

أولاً: التصنيف استنادًا إلى (الفعل والمنتج)

يستند هذا التصنيف على الفعل Act بمعنى مهارة الفنان وأداءه، والمنتج هنا هو العمل الفنى. أى أن هذا التصنيف يعتمد بشكل كبير على طرفى المعادلة الفنان وعمله الفنى فى تحديد الموقع المناسب لما يقدمه الفنان من إبداعات بين أشكال الفنون المختلفة. وضمن هذا الإطار سنجد أن الاهتمام يتأرجح بين كلاً من الفنان والعمل الفنى، فتارة يكون للفنان وأداءه ومهاراته النصيب الأكبر من الأهمية، وتارة يكون للعمل الفنى النصيب الأكبر، وفى بعض الأحيان تنصب الأهمية عليهما معًا.

التصنيف وفق الفعل لا المنتج

Act Not the Product

فى العصور القديمة كانت كلمة فن تشير إلى أى مهارة مفيدة فى صنع أو آداء أمر ما وفق عمليات عقلية استدلالية مناسبة. ليضع معنى الفن فى ذلك الوقت الأهمية الأكبر على الفعل لا الناتج، والمهارة البشرية فى آداء هذا الفعل بشكل عام لا المهارة الفنية بشكل خاص، شريطة أن تؤدى هذه المهارة بشكل مستمر ومنتظم وتبعًا لقوانين خاصة. أى أن ما يقوم به المعمارى أو النحات من أعمال يقع ضمن هذا التصنيف، وكذلك - وبالقياس - أى عمل آخر يتطلب مهارة وينتج عنه ناتج ملموس كفلاحة الأرض، وحياكة الملابس وغيرها من الحرف والمهارات اليدوية وحياكة الملابس وغيرها من الحرف والمهارات اليدوية

ويمكننا فهم معنى الفن فى العصور القديمة من خلال معنى الكلمة آنذاك، إذ كانت الكلمة اللاتينية ars تعنى المعرفة أو الممهارة اللازمة لإنتاج شيء ما. ومن اللاتينية اشتقت الكلمة الإنجليزية art التى نجد أحد المعانى المشتقة منها artificial والتى تعنى مصطنع، لتصل بنا إلى ما كانت الكلمة تعنيه فى ذلك الوقت ألا وهو الصنعة (١:ص١٣). الما كلمة فن بالإغريقية القديمة وتنطق "تكن" Téxvn ومنها اشتق المصطلح "تكنولوجي" Technology والذى يعنى التقنية. وكلمة تكنولوجى أو تكنولوجيا تتكون من

جزئين "تيكن" Techne و"لوجوس" Logos. وفي حين تعنى كلمة "تيكن" Techne الفن أو الصنعة أوالمهارة التي تعنى كلمة "تيكن" Logos الفر ما. فإن "لوجوس" Logos تعنى اللفظ أو الكلمة التي من خلالها يتم التعبير عن أفكار ومكنونات الفرد، ليجتمع في معنى تكنولوجيا كلا من الشق المعرفي العقلي والشق المهاري الذي كانت تعنيه كلمة فن في ذلك الوقت (١١:ص١٢).

و هكذا فقد جمع الإغريق القدماء في معناهم لكلمة فن العلوم والحرف اليدوية معًا، ليصبح الفن مهارة وصنعة

التصنيف وفق المنتج لا الفعل Product Not the Act

فرق الفلاسفة السُفسُطائيين الإغريق بين نوعين من الفنون، ما يتم إنتاجه بهدف المنفعة Utility، وما يتم إنتاجه بهدف المتعة فقط Pleasure، أو تلك الضرورية وتلك الخاصة بالترفيه والمتعة ليضعوا الأهمية الأكبر هنا على المنتج لا الفعل (٥:ص١٣).

ويأتى تصنيف كلاً من أفلاطون وأرسطو للفن باعتباره محاكاه للواقع Imitative كفن التصوير مثلاً، أو بوصفه وفق تعريف أرسطو - متمم للطبيعة Nature، لينظرا بذلك إلى حد ما إلى المنتج لا الفعل ويفرق الفيلسوف روبين جورج كولنجوود في كتابه "مبادىء الفن" بين ما هو محاكاه وما هو تمثيل قائلاً: "أن الفن يُعد محاكاة إذا كانت هناك صلة تربطه بعمل فني آخر يقتدى به بوصفه نموذجًا للبراعة الفنية، ويعتبر تمثيليًا إذا كانت هناك صلة تربطه بعمل فني غير كانت هناك صلة تربطه أي شيء غير الأعمال الفنية" (١٠ص١٣).

وأيًا كان فهمنا للفن من منظور أيًا من أفلاطون أو أرسطو، فإن ما يشغلنا هو تحول النظرة في تعريف الفن بعض الشيء من الفعل المطلق فقط (المهارة والصنعة)، إلى المنتج كذلك (باعتباره محاكاة أو تمثيل).

وفى عصر النهضة اعتمد تصنيف الفنون بصفة على التصنييفات القديمة لها. فقدم الفيلسوف بينيديتو فارتشى Benedetto Varchi تصنيفًا للفنون فى ١٥٤٦م يعتمد على تقسيم الفلاسفة السُفسُطائيين الإغريق إلى الفنون التى يتم إنتاجها بهدف المنفعة Utility والفنون التى يتم إنتاجها بهدف المتعة Pleasure. ومثل أفلاطون وأرسطو قدم تصنيفًا يفرق بين الفنون التى تحاكى أو تماثل الطبيعة وتلك التى لا تحاكيها أو تماثلها أو تماثلها أو تماثلها

وفى عصر الباروك قسم يوهان هينريك ألستيد Johann الماروك قسم يوهان الكبيرة لعام ١٦٣٠

الفنون إلى سبعة عشر نوعًا من الفنون تضمنت الفنون المعقلية Manual والفنون اليدوية Manual، والفنون العتيقة Ancient مثل الزراعة والفنون الحديثة New مثل فن التصوير، والفنون الضرورية Dispensable مثل الرعى وغير الضرورية Dispensable مثل التمثيل، والشريفة Honest مثل التصوير كذلك، وغير الشريفة Dishonest المشون بشكل واسع لتضم تقريبًا كل الأنشطة البشرية (٥:ص١٣).

وإن لم يكن تصنيف الفنون في الفترة من القرن الخامس عشر إلى القرن السابع عشر – فترة عصرالنهضة والباروك – واضحًا على أقل التقديرات، إلا أن تلك الفترة ميزها أمر آخر، ألا وهو الوعى بالحاجة إلى تفرقة بين فنون مثل التصوير والنحت والموسيقي والشعر وبين غيرهم من الفنون العديدة الأخرى تلك. غير أنهم لم يتمكنوا في تلك الفترة من التوصل إلى مصطلح يضمهم في تصنيف واحد. كما أن فصل تلك الفنون عن غيرها كان يتطلب معرفة السمةالتي تربطهم ببعضهم البعض وفي الوقت نفسه تميزهم عن غيرهم من الفنون الأخرى. ومن بين التصنيفات تميزهم عن غيرهم من الفنون الأخرى. ومن بين التصنيفات من الفنون اقتراح تمييزهم باعتبارهم فنون جميلة من الفنون اقتراح تمييزهم باعتبارهم فنون جميلة

ومن هنا نجد أن معظم تلك التصنيفات اهتمت لا بالفعل أو الفنان قدر اهتمامها بالمنتج من العملية الفنية في حد ذاتها. التصنيف وفق الفعل والمنتج

Act & Product

فى ١٨١٨م اقترح هيجل تصنيف الفنون إلى فنون رمزية، وكلاسيكية، ورومانتيكية. وفى تصنيفه أعتمد هيجل لا على الفصل بين أنواع مختلفة من الفنون ولكن على التصنيف وفقًا للأساليب الفنية Styles وحتى منتصف القرن العشرين تقريبًا اتبع العديد من المفكرين والفلاسفة خطى هيجل فى التصنيف وفقًا للأساليب الفنية (٤:ص١٣٣).

ويمكننا هنا أن نقول أن الاهتمام وفق هذا التصنيف يقع على كل من الفنان والعمل فى الوقت نفسه، إذ أن الأسلوب الفنى فى التعامل مع وسائط الإبداع يختلف من فنان إلى أخر فيميزه عن غيره من الفنانين، ولكن – وفى الوقت نفسه – فإن اتباع أكثر من فنان لأسلوب واحد فى العمل ذو سمة مميزة تجعلنا نرى تلك الأعمالهم الفنية فى إطار واحد.

وتصنيف الفنون وفق الفعل والمنتج معًا يجعلنا نرى تصنيفات تضم مدارس فنية مثل التأثيرية أو الوحشية أو التكعيبية، وفي الوقت نفسه نميز فناني تلك المدارس من

أمثال فان جوخ، أو ماتيس، أو بيكاسو لما يمتلكوه من أسلوب أو مهارة.

التصنيف وفق الهدف أو المفهوم Concept

صنف الكاتب البولندى ليبلت Libelt عام ١٨٤٩م فى اكتابه الاستاطيقا أو علم الجمال" الفنون وفقًا للقيم والمثل العليا التى سعت جاهدة للوصول إليها، مثل الحق أو الخير أو الجمال. كما صنفها وفقًا لكيفية تجسيدها لهذه القيم العليا سواء فى الفراغ أو الزمن أو الحياة بصفة عامة. ففن التصوير كان تجسيدًا لقيم الخير فى الفراغ، والموسيقى كانت تجسيدًا لقيم الجمال فى الزمن، والفنون الاجتماعية مثل التعليم جاءت كتجسيد لقيم الحق فى الحياة (٥:ص١٣). والتصنيف الحديث للفنون جاء لينطلق فى القرن التاسع عشر من الفنون الجميلة نفسها، ولم يعتمد التصنيف على الطريقة التى أنتج بها هذا النوع من الفن قدر اعتماده على مفهوم الفن بشكل عام.

ثانيًا: التصنيف الثاني (الموضوع)

مع بدايات القرن العشرين بدأ تصنيف الفنون وفق موضوع العمل الفنى إلى أعمال تقدم موضوع معين Nonobjective.

فن يمثل موضوع Objective

يدل موضوع العمل على محتواه، أو الفكرة العامة التى تربط أجزاءه بعضها ببعض، أو ما يصوره، كقصيدة تمدح بطل مغوار، أو لوحة تصور منظرًا خلويًا وما إلى ذلك ويضم هذا التصنيف أعمال تصويرية مثل الطبيعة الحية (الأشخاص والبورتريه بشكل عام)، والطبيعة الصامتة، والمناظر الخلوية.

Nonobjective فن لا موضوعى

وهنا لا يمكننا تحديد موضوع معين للعمل الفني، ويكون العمل عبارة عن مساحات لونية وعناصر تشكيلية تربطها علاقات تصميمية وجمالية خاصة، وقد تحتوى على رموزًا للدلالة على معان أعمق، ومفاهيم مجردة. وهي تضم أعمال الفن التجريدي بصفة عامة شكل (٤).



شكل(٤): صوفيا أوليقييرا – اليوم Today – وسائط جديدة – Mobile Art فن موبايل New Media - يقوم "اليوم" بتحويل الاتصالات التى يُجريها المتحدث فى الهاتف المحمول، أو تلك التى يتلقاها، إلى شكل مرئى، وتلك النتيجة المرئية هى صور تجريدية تقص أحداث اليوم اللوحة بتاريخ ٢٠٠٨م عايو ٢٠٠٨م.

ثالثًا: التصنيف استنادًا إلى (المنفعة)

يقسم هذا التصنيف الفن إلى نوعان فن مجرد Pure من دون أى غرض آخر او منفعة، أو ما يعرف بالفنون الجميلة، وفن ذو منفعة مثل النسيج والخزف وما شبه.

الفنون الجميلة

فى عام ١٧٤٦م نشر شارلز باتو Les الفنون الجميلة مُختَرَلة فى مبدأ واحد" كتابه "الفنون الجميلة مُختَرَلة فى مبدأ واحد" Beaux Arts Réduits à un Même Principe وكان هذا الكتاب هو المحاولة الفعلية الأولى لتقديم تصنيف صريح لما أسماه بالفنون الجميلة Beaux Arts. وما هو المبدأ الواحد الذى يجمع بين تلك الفنون بشكل خاص ويفرقها عن غيرها من الفنون بشكل عام. وقد حدد باتو فى كتابه هذه الفنون فى التصوير، والنحت، والموسيقى، والشعر، وفنون الآداء أو الرقص (١٢:ص١٣).

وكان مصطلح الفنون الجميلة قد جاء ذكره قبل هذا تاريخ صدور كتاب باتو في القرن السادس عشر من قبل فرانشيسكو دا هولاندا Francesco da Hollanda في كتابه الفنون الجميلة في البرتغال Boas Artes, in

Portugese ومع نهاية القرن السابع عشر ظهر المصطلح مرة أخرى كعنوان لكتاب عن الشعر والفنون البصرية عام ١٦٩٠ ملكاتب شارلز بيرولت Charles Perrault هو "مكتب الفنون الجميلة" Cabinet des beaux arts ولكنه لم يستخدم بالفعل إلا في منتصف القرن الثامن عشر بعد صدور كتاب باتو. ويفرق هذا المصطلح بين الفنون التي تهتم بتقديم عمل ذو قيم جمالية بهدف إمتاع الجمهور وتلك التي تهتم بتقديم عمل ذو منفعة. وقد أطلق على تلك القيم الجمالية آنذاك مصطلح الاستاطيقا Aesthetics والذي يُشير إلى المتعة التي يشعر بها الفرد أو مجموعة من والذي يُشير إلى المتعة التي يشعر بها الفرد أو مجموعة من الأفراد عند رؤيتهم أو استماعهم إلى عمل فني الأفراد عند رؤيتهم أو استماعهم إلى عمل فني

وأصبحت دراسة الاستاطيقا منذ القرن الثامن عشر من المجالات البحثية الكبيرة والأكثر تنوعًا. وهي تهدف إلى تصنيف الفنون ووصف الأشكال المختلفة والأساليب المتنوعة المرتبطة بها، والمجال يقدم دراسات في تاريخ الفنون وتحليل للتأثيرات المختلفة على تلك الفنون أو الفنانين أنفسهم وتقديم آراء الفلاسفة وعلماء الجمال في هذا الشأن. ويمكن اعتبار الفيلسوف الإغريقي أفلاطون منبع علم الاستطيقا كونه تعرض لماهية الجمال الحقيقي باعتباره إياه قيمة عليا مثالية تفوق قدرات استيعاب البشر مثله مثل الحق أو الخير. وبالتالي فإن ما يراه المشاهد من جمال لا يمكن أن يكون هو الجمال الحق لأنه عرضة للنمو والتغير والتدهور ولذلك فهو فقط محاكاة للجمال الحق والتدور ولذلك فهو فقط محاكاة للجمال الحق

الفنون التطبيقية

مع بدايات القرن العشرين وبالتحديد في عام ١٩١٩م أسس المهندس المعماري الألماني "والتر كروبيوس" مدرسة "الباوهاوس" التي اتجهت نحو توظيف الفن في الإنتاج على نطاق واسع Mass Production بدلاً من التعبير الفني الإبداعي الفردي للفنان. وجاءت تسمية "باوهاوس" من الكلمة الألمانية Bau "باو" والتي تعنى بناء وهاوس" هاوس" والتي تعنى بيت. وقد اهتمت المدرسة بالجمع بين الحرف الفنية والفنون الجميلة بهدف خلق تواصل بين الفن الفن والوظيفة، وكان لها تاثيرًا كبيرًا على الفن والهندسة المعمارية والديكور والطباعة والتصميم والهندسة المعمارية والديكور والطباعة والتصميم (٢:ص١٣).

والمدرسة كانت نموذجًا رفيعًا ودقيقًا وسط عالم مزقته الصراعات المجهولة النتائج في تلك الفترة. وقد اعتمد

مؤسسها "والتر كروبيوس" منذ البداية على أفضل العقول الأوروبية وكان في مقدمتهم "يوهانسايتن" و"جوانميرو" والتحق بها فيما بعد "بول كلى" و"كاندينسكى". وكانت الدراسة بها لا تزيد عن ثلاث سنوات ونصف، وتميزت مناهجها بإلغاء الفوارق بين الفنان وصاحب الحرف اليدوية، وانسحب ذلك على العلاقات بين الأساتذة والطلاب لتجعل حدود العمل جماعيًا (٢:ص١٣).

وربما يعود بنا هذا التصنيف إلى رأى الفلاسفة السُفسُطائيين الإغريق الذين فرقوا بين نوعين من الفنون، ما يتم إنتاجه بهدف المتعة فقط بهدف المنفعة Utility، وما يتم إنتاجه بهدف المتعة فقط Pleasure. ويدخل ضمن تصنيف الفنون التطبيقية تلك الفنون التى تطبق التصميمات الفنية الجمالية على أغراض الحياة اليومية وبخاصة في مجال التصنيع، وتتضمن تصميمات الأثاث، والملابس، والخزف، والتصميم الداخلى والديكورات، والنسيج والأقمشة وغيرها.

رابعًا: التصنيف الثالث (الوسيط) Medium

فى الجزء الثانى من القرن التاسع عشر ظهرت تصنيفات عديدة للفنون الجميلة، فمنهم من صنفها إلى فنون يمكن الاستماع إليها. ومنهم من صنفها التفاعلى مستمد مر المستماع اليها. ومنهم من صنفها التفاعلى مستمد مر المستماع الله فنون تقدم محاكاة المستفت الله فنون تستغل فكرة الحركة المستفت إلى فنون تستغل فكرة الحركة مشاهدة تطاير بذ المؤدى ساكنة Motionless وفنون لا تحتاج إلى مؤدى مثل التصوير، أو إلى فنون تظهر كافة أجزاء الشعر – ٢٠٠٩. المستماع إليها مثل الأدب والموسيقى. فصنفت الفنون وفقًا لمشاهدتها أو يشير الوسيط في الطريقة إبداعها، وعرضها، ومشاهدتها (٥:ص١٥٠).

وميز الفن في القرن العشرين تحرر الفنانين من القواعد الألوان في فن الذ الفنية المعروفة، والتصنيفات الفنية المختلفة، ليعبروا من والصوت في فن منظورهم الخاص عن أفكارهم المختلفة بمختلف أنواع في أعمال الوسوسائط الإبداع، وقد عبر الناقد الفني وأستاذ الفلسفة والتصنيف الحديد الأمريكي أرثر دانتو Arthur Danto عن إستياءه مما وصل إليه الفن على أيدى مثل هؤلاء الفنانين بقوله: "إذا أولاً: فنون الوسياخ الختفت كل الطرق والوسائل التي نستطيع من خلالها المحار الوسول إلى عمل فني نستطيع الحكم عليه عن طريق وتخاطب هذه الفنر معايير خاصة .. فهي إذاً نهاية الفن كما نعرفه" الفنون أن بالإمكار (٣:ص١٣).

فدخلت مختلف الوسائط الفنية في العملية الإبداعية، وأصبح لكل من الحركة والزمن مكانًا واضحًا في مختلف الأعمال الفنية في تلك الفترة، كفنون الآداء الحركى Performance art والحدث Happening، والفيديو Video Art والفنون التي استغلت الوسيط الرقمي مثل فنون الوسائط الجديدة New Media أو مايعرف بفنون الميديا والفن التفاعلي Interactive Art، والفنون الرقمية المستمدة من البيانات شكل (٥) وغيرها من الفنون الحديثة.



شكل (٥): الهندباء البرية Dandelion – عمل رقمى تفاعلى مستمد من البيانات من إنتاج أتيليه يوك بالدنمارك Yoke Studio وهوفائز بجائزة ويبي Voke Studio حويقدم العمل حالة من الاسترخاء والتأمل من خلال مشاهدة تطاير بذور الهندباء البرية من جراء هبوب رياح لطيفة على الزهرة يتحكم المشاهد في وجهتها وكأنها مجفف للشعر – ٢٠٠٩.

ويشير الوسيط في الفن إلى الخامة أو الأداة أو الوسيط الذي يستخدمه الفنان لإعطاء شكلا ملموسًا لمشاعره وأفكاره مثل الألوان في فن التصوير، أو الحجر والطين في فن النحت، والصوت في فن الموسيقي، والوسيط الرقمي كالكمبيوتر في أعمال الوسائط الرقمية الجديدة على اختلافها. والتصنيف الحديث للفنون يضعها في أربعة فئات أساسية هي (٩:ص١٣):

أولاً: فنون الوسيط المرئى Visual Art

وتخاطب هذه الفنون بصفة عامة حاسة النظر، فما يميز هذه الفنون أن بالإمكان رؤية وسيط الإبداع ولمسه كما أن العمل النهائى يحتل حيزًا من الفراغ Space، ويضم هذا التصنيف الفنون ذات البعدين مثل فنون الرسم، والتصوير،

والجرافيك، والتصوير الفوتوغرافي، والفنون ثلاثية الأبعاد فهم وتحليل ونقد الفنون الرقمية الحديثة مثل فنون النحت والعمارة

ثانيًا: فنون الوسيط المسموع Auditory Art:

الفنون السمعية تخاطب بشكل أساسى حاسة السمع، ويكون وسيط الإبداع فيها مسموعًا ويستغل عنصر الزمنTime، وهي تضم الموسيقي – ولكن ليس الأغاني أو الأوبرا – وفي بعض الأحيان تجمع الفنون السمعية بين الموسيقي والأدب، ولكن يكون للموسيقي أو الأصوات والأنغام النصيب الأكبر، وعلى خلاف الفنون البصرية لا يوجد منتج مادي ملموس (٩: ص١٣).

ثالثًا: فنون الوسيط اللفظى Verbal Art:

ويقع ضمن تلك الفئة الأدب والشعر، وتستغل تلك الفنون عنصر ا**لزمن** كذلك، وبجانب الخصائص الفنية ا**لسمعية** التي تشترك فيها تلك الفنون مع الفنون السمعية، إلا أن ما يميزها أنها تعتمد على الكلمات المنطوقة بشكل أكبر، فمعانى الكلمات عند إلقاءها بشكل لفظى مسموع يعطيها بعدًا آخر يميزها عن الفنون السمعية، وتضم تلك الفنون الأعمال المسرحية أو الشعر (٩: ص١٣).

رابعًا: فنون الوسائط المتداخلة Mixed Arts أو فنون Performing Arts الأداء

وتجمع تلك الفئة من الفنون الفئات الأخرى في عمل واحد، فيدخل فيها الوسائط التي من الممكن رؤيتها والاستماع إليها وتحتل مساحة من الفراغ Space وتستغل عنصر الزمن Time، وأبرز الأمثلة الدالة عليها أعمال الآداء الحي Performance والتي تظهر في شكل حدث Happening ولذلك تسمى في كثر من الأحيان بهذا الاسم، كما تضم تلك الفئة أعمال فن الأوبرا، والأفلام، التي تتضمن الجانب المرئى سواء من جهة الأداء الحركى المسرحي سواء على خشبة المسرح أو من خلال شاشة للعرض، والجانب المسموع من خلال الموسيقي أو الأعمال الصوتية المصاحبة، والجانب اللفظي إذا ما تضمنت عملاً أدبيًا كالمسرحيات أو الشعر (٩: ١٣٥٠).

والعديد من تلك التصنيفات تمثل مظلة كبيرة تضم تحتها مختلف أنواع التصنيفات الأخرى التي تقع ضمن أحد تلك الفئات أو كلها

تختلف مهمة النقاد عن مهمة الفلاسفة والأكاديميين والباحثين في مجال الفنون، فالنقاد يفترضون مقدمًا أجوبة على تساؤلات يضعها فلاسفة الفن والباحثين. فقد يقول النقاد أن عمل ما هو عمل تعبيري expressive، في حين تقع على عاتق الفلاسفة والباحثين مهمة تحديد معنى التعبيرية في الفن وما هي الصفات والقواعد التي من خلالها يمكننا الحكم على العمل بأنه عمل تعبيري (٩:ص١٣).

فمهمة فلاسفة الفن من ناحية هي توفير أساس مفهوم يستعين به الناقد من خلال دراسة المفاهيم الأساسية التي تتضمنها آراء النقاد، الأمر الذي يتيح للنقاد في النهاية تقديم آراء أكثر رسوخًا حول الفن. ومن ناحية أخرى التوصل إلى نتائج صادقة حول الفن بشكل عام، وما يحتويه من قيم جمالية وتعبيرية وما إلى ذلك من المفاهيم المجردة التي يوظفها النقاد عند نقدهم للأعمال الفنية المختلفة.

وفي ظل التغيرات السريعة التي يشهدها واقعنا المعاصر في ظل عصر الرقمية الذي نعيش فيه، أصبحت تلك المهمة اليوم أكثر صعوبة فكل يوم يشهد جديد سواء في التقنيات والوسائط المستخدمة في الإبداع، أو في المحيط الثقافي والاجتماعي بشكل عام فما تحمله الأعمال الفنية من إبداع وابتكار دائم يجعلنا دائمًا في حيرة من أمرنا، فما هي الخصائص أو القواعد التي يمكننا الاستدلال بها عند محاولة تقييم الفنون أو فهمها؟

وهنا سنجد أنفسنا أمام مفهومين متناقضين في فهم وتحليل ونقد الأعمال الفنية، الأول هو مفهوم الفصل Isolationism، بمعنى تقييم العمل بمعزل عن مبدعه، أي دون الرجوع إلى تاريخه، وأعماله السابقة، وما يرمى إليه في هذا العمل على وجه الخصوص، وما إلى ذلك من المعلومات. وبالنسبة إلى من يتبنى مفهوم الفصل هذا فإن مثل تلك المعلومات قد تكون مضللة. والمفهوم الثاني هو مفهوم سياقى Contextualism بمعنى رؤية العمل ضمن سياق شامل أكثر ثراءً يضم معلومات عن مبدعه، ومجمل أعماله، وهدفه من العمل، بل وكذلك معلومات عن مجتمعه، وثقافته وأنواع أخرى من الفنون (٩: ص١٣).

وفي الفنون الرقمية يجب أن يتخذ الباحث والناقد الفهوم الثاني عن البدأ في تحليل عمل فني ما، وذلك لأن العمل هو بطبيعته جديد على الوعى العام وبالتالي سيكون من الصعب

تحليله وإصدار أحكام بشأنه دون الاستناد إلى معايير وقواعد ثابتة لم تتأسس بعد إلى حد بعيد وإذا ما اتخذنا الحديثة. التصنيف الأحدث للفنون كنقطة للبداية، والذي يصنفها وفق وسيط الإبداع سواء مرئى Visual أو مسموع Auditory أو لفظى Verbal أو جميع تلك الوسائط معًا Mixed . وإذا ما ركزنا انتباهنا على الفنون المرئية - باعتبارها الأقرب للمفهوم المعروف لفن التصوير في الأساس - سنجد أن المصطلح يضم مثلاً كلاً من الفنون الجميلة والفنون والحرف الفنية كذلك بل التطبيقية في إطار واحد، باعتبار أن الإبداع الفني لأي من هذه الفنون يمكن رؤيته بحاسة النظر، ويشغل حيزًا من الفراغ

> وهو ما يعنى أيضًا أن يقع ضمن تلك الفئة فنون مثل التصوير والنحت والعمارة والجرافيك والتصوير الفوتو غرافي، والحرف الفنية على اختلافها وتنوعها. وكأننا بذلك نعود إلى التصنيفات الأولى للفنون في العصور القديمة والتي عرفت الفن باعتباره صنعة ومهارة يدخل ضمنها كافة أشكال الفنون والحرف اليدوية كالنحت والعمارة وكذلك حياكة الملابس وفلاحة الأرض.

وربما نكون الأن في عصر التخبط الذي ينشأ مع كل جديد، ففي عصر النهضة وعصر، الباروك، في الفترة من القرن الخامس عشر إلى القرن السابع عشر تقريبًا، على الرغم من أن تصنيف الفنون آنذاك لم يكن يتسم بالوضوح، ولكن _ ومع ذلك - ظهر الوعى بالحاجة إلى تصنيف جديد للفنون يعلو بالفن والعمل الفني والفنان عن فكرة الصنعة أو المحاكاة فحسب، وكذلك الحاجة إلى فصل أشكال من الفنون مثل التصوير والنحت والموسيقي والشعرعن غيرها من الفنون. وهو ما أدى إلى ظهور التصنيف المعروف والأشهر للفنون والذي يقسمها إلى فنون جميلة؛ أو الفنون التي تهتم بتقديم عمل ذو قيم جمالية بهدف إمتاع الجمهور في الأساس، والفنون التطبيقية والتي يتم أنتاجها إلى حد بعيد بهدف المنفعة وتوظيف العمل الفنى في الإنتاج الصناعي على نطاق واسع.

فالتفرقة بين أشكال الإبداع الفني المختلفة، بما يحمله كل شكل من تلك الأشكال من قواعد وأسس يمكننا من خلالها فهمه وتقييمه وإصدار أحكام بشأنه، هو من الأمور الهامة ولا شك، وبالتالي يجب أن تقدم التصنيفات المختلفة لشتى ألوان الإبداع الفنى ما يساعد الفنانين والنقاد والأكاديميين وكذلك جمهور المتذوقين على فهم ونقد وتحليل وتذوق الأعمال الفنية المختلفة، لا أن تزيد الأمر صعوبة بضم أشكال مختلفة من الفنون مع بعضها

البعض ضمن تصنيف واحد، وهو ما تقدمه التصنيفات

الخلاصة

لقد غيرت التكنولوجيات الرقمية من أشكال الفنون بشكل عام، وفن التصوير بشكل خاص. ففي ظل هذا التطور التكنولوجي غير المسبوق لم يعد هناك مكان للمسلمات، والسمة الغالبة أصبحت تحدى كافة الأطر والقواعد والمفاهيم. وفي محاولة للفهم، أخذ الفلاسفة والمفكرين والباحثين في البحث عن أطر واضحة وتصنيفات حديثة لألوان الإبداع الفني يستطيعون من خلالها فهم وتحليل ونقد مثل تلك الأعمال الجديدة، ولكن ما توصلوا إليه لم يزد الوضع إلا سوءًا.

فتصنيف الفنون وفقًا للوسيط مثلاً – وهو التصنيف الأحدث - يصنفها إلى مرئية وسمعية ولفظية أو وسائط متداخلة تجمعها كلها معًا، ولكن هذا التصنيف من الاتساع بحيث يشمل كل الأنشطة البشرية تقريبًا، وكأننا بدلاً من أن نتقدم إلى الأمام نعود إلى الخلف. ونحن إذا ما وضعنا الفنون الرقمية ضمن الفنون المرئية مثلا سنجد أننا غير قادرين على تحديد نوع الإبداع هل هو تصوير أم نحت أم عمل مسرحى أو ماذا بالصبط وإذا ما صنفناها وفقًا للوسائط الفنية المتداخلة فهي إذا كل شيء، تصوير أو نحت أو موسيقي أو آداء حركي أو شعر أو أدب ...ألخ.

والملاحظ أنه من شبه المستحيل الوصول إلى تصنيف شامل مرضى فيما يخص تصنيف الفنون بشكل عام والفنون الرقمية على وجه الخصوص. ولنضرب مثالاً، إذا ما طُلب منك تصنيف مجموعة من الأفراد في مجموعات فإن معايير التصنيف ستختلف في كل مرة تحاول فيها تصنيفهم؛ فقد تصنفهم لرجال ونساء وأطفال، وقد تصنفهم وفق الطول، وقد تصنفهم وفق لون الأعين أو البشرة، وقد تصنفهم وفق مهاراتهم في لعب الكرة مثلاً، أو قدرتهم على حل الألغاز، وأوجه التصنيف لن تنتهي وفي كل مرة سيكون تصنيفك لهم وفق مفهومك أنت أو لاً، وملاحظاتك ثانيًا في محاولة لإيجاد معيار للتصنيف.

وإذا عدنا للفنون فسنجدنا أمام الأمر نفسه، فقد صنف الفلاسفة والمفكرين الفنون من وجهة نظرهم المتعددة على شتى الأوجه؛ من فنون ذات منفعة وأخرى للمتعة فقط إلى فنون جميلة وأخرى تطبيقية وفنون تحاكى الطبيعة وأخرى تتممها وثالثة لا تحاكيها أو تتممها ومن فنون

مرئية إلى أخرى سمعية وثالثة لفظية ورابعة تضم كل ما سبق. صنفها الفلاسفة وفق المدارس الفنية المختلفة، ووفق موضوعات الإبداع، فهذه تحتوى على موضوعات وتلك لا تعبر عن موضوع بعينه، والتصنيفات لا تنتهى طالما لم ينتهى الإبداع الفنى ولا تزال ماهية الفن محل جدال.

النتائج

1- تختلف تصنيفات الفنون وتتعدد وفق لأراء المفكرين والفلاسقة والباحثين حول ماهية الفن من عصر إلى آخر.

٢- دخول التكنولوجيات الرقمية الحديثة - والتى اتخذها الفنان المعاصر وسيطًا للإبداع – غير من المشهد العام للفنون فى العصر الحديث.

٣- اختفاء الحدود الفاصلة بين أشكال الفنون - وبخاصة تلك
 التى تعتمد على التكنولوجيا الرقمية - نتج عنه الحاجة إلى
 إعادة تصنيف الفنون في ظل الواقع المعاصر.

٤- قصور التصنيفات الحديثة للفنون عن وضع إطار موضوعي يضم الفنون الرقمية الحديثة بأشكالها المختلفة.

 الحاجة إلى وضع تصنيف موضوعى يمثل العصر الحالى بما يحمله من أشكال مختلفة للإبداع يمكننا من فهم وتحليل ونقد الأعمال الفنية المعاصرة، حتى وإن دعت الضرورة إلى استبداله فى المستقبل بما يتناسب ومجريات العصر حينئذ.

التوصيات

 ١- محاولة الوصول إلى تصنيف جديد أو إطار آخر أكثر موضوعية يُمكننا من فهم وتحليل ونقد الأعمال الفنية الرقمية الجديدة.

 ٢- أن تشمل محاولات الوصول إلى هذا التصنيف الجديد عدة خطوات مقترحة هي كالتالي:

أولاً: تقبل تلك الأعمال الفنية الجديدة دون إصدار أحكام مسبقة وفقًا لمعايير خاصة تحكم تصنيفات بعينها من الفنون.

ثانيًا: أن نحاول معرفة كل ما يتعلق بهذه الأنواع الجديدة من الفنون سواء من جهة وسائط الإبداع، أو المفاهيم التى تستند إليها، أو الرؤى الفنية المختلفة لمبدعيها، أو المحيط الثقافي والاجتماعي الذي نشأت في ظلة.

ثالثًا: رؤية أكثر من عمل لأكثر من فنان اتخذ الاتجاه نفسه في العمل حتى يتسنى لنا الوصول إلى فهم أعمق يمكننا من إصدار أحكام تستند إلى المعرفة.

رابعًا: البدأ في وضع إطار جديد يجمع تلك الأشكال الفنية الثورية الحديثة معًا، إطار يخصها وحدها ويمثلها في الأساس، وبالتالي يصبح في الإمكان تحليلها ونقدها عن طريق مقارنتها بمثيلاتها ووفق موقعها على الساحة العالمية للفنون.

 ٣- إذا ما تم التوصل إلى هذا التصنيف الموضوعي استنادًا إلى تلك الخطوات، فنقترح تعميمه:

أولاً: من خلال الإطار الأكاديمي في ظل كليات ومعاهد وأكاديميات الفنون.

ثانيًا: من خلال المجالات المختلفة للإبداع في ظل المسابقات والجوائز الفنية المتعددة.

ثالثًا: من خلال المقالات النقدية والتحليلية لأعمال الفنانين المعاصرين في مختلف وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية.

المراجع

المراجع العربية

(۱) روبين جورج كولنجوود: مبادىء الفن، ترجمة: د. أحمد حمدى محمود، الهيئة المصرية العامة للكتاب سلسلة أمهات الكتب، ۲۰۰۱، ص۲۸، ص۲۹، ص ۸۸.

(۲) مُهرة حامد محمد صقر: المدرسة الرقمية في فن التصوير الغربي المعاصر من ١٩٦٠ وحتى الآن دراسة تحليلية، إشراف: د. صابر محمود ابراهيم، ٢٠٠٥، الباب الرابع الفصل الأول ص ٢٧١، ص ٢٧٥.

المراجع الأجنبية

(*)Arthur Rush: New Media in Art, Thames & Hudson World of Art Publication, New Edition 2005, P.8.

(¿)G. W. F. Hegle: <u>Hegel's Aesthetics</u> <u>Lectures on Fine Art</u>, Clarendon Press, Oxford, Translated by T. M. Knox, Volume 1. 1988. p5.

- (\cdot\cdot)Katherine Thomson-Jones: <u>The Philosophy of Digital Art</u>, Stanford Encyclopedia of Philosophy, online at: https://plato.stanford.edu/entries/digital-art/#WhaDigArt Access Date: 25/2/2018.
- (\')Ken Funk: <u>Technology and Christian 'Values' Definition of Technology</u>, Oregon State University, Research Paper, online at: http://web.engr.oregonstate.edu/~funkk/Technology/technology.html Access Date: 2/11/2017
- (۱۲)Theodore Gracyk: <u>CHARLES</u>
 <u>BATTEUX The Fine Arts Reduced to a</u>
 <u>Single Principle</u>, Notre Dame Philosophical
 Review Journal, Review Article, 2016, online
 at: http://ndpr.nd.edu/news/the-fine-artsreduced-to-a-single-principle/, Date
 Accessed 1-12-2017.
- (۱۳)Various Authors: <u>The Arts</u>, International World History Project, Edited by R. A. Guisepi, online at: http://history-world.org/arts.htm Date Accessed 30-11-2017

(°)Tatarkiewicz W: Art: History of Classification. In: A History of Six Ideas. Melbourne International Philosophy Series, 1980, vol 5. Springer, Dordrecht. P. 50.

المراجع على شبكة الإنترنت

- (\(\gamma\)<u>About Bauhaus</u>: Bauhaus, online at: http://bauhaus-online.de, Access Date 10/3/2016
- (Y)Andrew Reach: What is Digital Art?, Andrew Reach, online at: http://www.andrewreach.com/?page_id=137 Access Date February 27 2018
- (^) J. D. Jarvis: <u>An Art Lover's Guide to Digital Art</u>, Museum of Computer Art, Editorial Essay, Online at: http://moca.virtual.museum/editorial/jdessay. asp- Access Date 25-2-2018.
- (4) John Hospers: <u>Philosophy of Art</u>. Encyclopedia Britannica Inc. a Study. 2016. https://www.britannica.com/topic/philosophy-of-art/Differences-in-the-arts-related-to-mediums Access Date:December 01, 2017

Abstract

Contemporary modern arts present us with all that is new, strange and unpredictable that we find ourselves in many occasions unable to determine to which type or classification of the arts does these works of art belong. Thus trying to understand or analyze such modern works that basically defy all boundaries between one type of art and the other, becomes a challenge.

Despite the fact that art classification was, and still is, a controversial matter, one that has occupied many philosophers, researchers and all those interested in art in general since ancient times and till today, the emergence of new digital technologies and all the works of art that took advantage of them, presented them all with a whole new challenge that was not, to a great extent, foreseeable.

The research presumes that modern art classifications are incapable of encompassing this huge number of modern digital art works that not only vary greatly, but also intermingle with other contemporary forms of art. It inspects in a historical study the origin of different classifications, with a focus on painting, in an attempt to understand where new digital art works really belong in the contemporary art scene, and the effect of such classifications on understanding and analyzing all sorts of contemporary digital works of art.

Changing of the art scene with the introduction of new digital technologies, disappearance of borderlines between all sorts of artistic creation, limitations of modern classifications to establish a clear framework that encompasses such new digital artworks as well as the need to put in place a new objective classification that represents contemporary forms of art, are some of the research's conclusions.

Research methodology Historical study of different classifications of the arts, old and new, in an attempt to reach a conclusion about the place of New digital media arts in the realm of contemporary arts today.

Keywords Arts classification – Fine Arts – Applied Arts - Digital Arts - Digital Painting – New Media Arts – Art Philosophy.