

مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٤٧ الجزء الثاني مايو ٢٠٢٢

ملاحظة مهمة

ليست المجلة مسؤولة عن السريريات العلمية في البحث
المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤولية على
 أصحاب هذه البحث

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

أَقْرَبَ إِلَيْنَا سَمْوَاتُ رَبِّكَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
أَقْرَبَ إِلَيْنَا مَا يَرَى إِلَيْكَ الْأَذْكُونُ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

الترقيم الدولي للطباعة : (٢١١٣ - ٢٥٣٥) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني (٣٢٧٣ - ٢٧٣٥) issn

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرووف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

مستشارو التحرير

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر | أ.د/ محمد حسن المرسي |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن |
| أ.د/ محمود جلال الدين سليمان | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ محمود عبده فرج | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ |
| أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي | أ.د/ زينب محمد حسن |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد | أ.د/ إبراهيم محمد بهلوول |
| أ.د/ السيد دعدور | أ.د / محمد محمد سالم |
| أ.د/ منى اللبودي | أ.د/ أسماء محمد غانم |
| أ.د/ يحيى عطية | أ.د/ حنان مدبولى |
| أ.د/ ماهر الحوامدة | أ.د/ صالح النصار |
| أ.د/ مجدى مهدى | أ.د/ محسن فراج |
| أ.د/ عزة عبدالسميع | أ.د/ حنان حافظ |
| أ.د/ مجدى رجب | أ.د/ محمد محمود موسى |
| أ.د/ فايزه عبدالسلام | أ.د/ فايزه الحسينى |
| أ.د/ منيرة الحرريشى | أ.د/ حاتم رافت |
| أ.د/ زينب النجار | أ.د/ سعاد جابر |
| أ.د/ عبد الرحمن الأحمد | أ.د/ عبدالله الكندرى |
| أ.د/ زينب خليفة | أ.د/ ليلى معوض |

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ
٢٠٠١/٦/٧

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في
تقييمها الجديد للمجلات العلمية بمنطقة المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويذ مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed.

Patricia A. Edwards

President



Victoria J. Rako

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم أعتماد ذلك من.

Patrice A. Edwards

President

Carrie Gammie

President-Elect



Victoria J. Ricks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
King Saud University
Arabic Language Institute

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

معهد اللغة العربية

Date

التاريخ:

No:

الرقم:

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسه العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمعقدة بتاريخ ١٥/٦/١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجالس العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعقدة في ١٤٣٣/٥/٢٢هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاثة مجالس لاختيارها في كل قسم من قسم (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.

وقد أوصى المجلس باختيار المجالس الثلاث التالية :

الرتبة	البلد	الجامعة	م
١	الكويت	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	
٢	مصر	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	
٣	الأردن	مجلة مؤنة لغة العربية	

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،
ونطلبوا فائق تحياتي وحالص تقديرني .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

اللحر ٢٣ جلس شعبان

٢٠٢٣/٢/٢٨

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ٢٠٠٠ / ١١ / ٩ تحت رقم ٤٧٥٥ وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف و مجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحديد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والعلمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات ، والهيئات ، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا ، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي لفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات ، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهًا مصريًا.
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهريًا باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وتضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العنوانين ، ويكتب متن البحث ببنط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN ببنط ١٤ والعناوين الرئيسية ببنط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهاشميين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهاشميين العلوي والسفلي .
- ٣ - لا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغويًا قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي يخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهًا) يمثل الاشتراك السنوي تعيبة استثماراً للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستثمارات ، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

الدراسات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس
روكسي – مصر الجديدة - القاهرة .

تصدير

يسرا مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد ٢٤٧ (الجزء الثاني مايو ٢٠٢٢) متضمناً الأبحاث التالية:-

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	م
١٥	د/ محمود معروف عبد الناظير معروف	"تجليات التناص في شعر محمود درويش - جدارية محمود درويش نموذجا"	١
٦٣	د/ مني مصطفى حسن هجرس	واقع التعليم عن بعد في مرحلة التعليم الجامعي في ظل جائحة كورونا دراسة ميدانية	٢
١٤٥	أ/ زينب حسن طه عبد الباسط	فاعلية برنامج لتدريس الهندسة قائم على نموذج الن هوفر وعادات العقل الهندسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣
٢٠٣	أ/ نرمين عبد الحليم عبد سعد	استخدام نظرية هندسة الاتصال البشري في تدريس مادة علم النفس لتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤
٢٣٣	أ/ أريج بنت عطيه عبد الله الهباش	الاحتاجات التدريبية اللازمة لمعلمات اللغة العربية في مجال اكتشاف التلميذات المهووبات لغويًا ورعايتها بالعاصمة المقدسة	٥
٢٦٩	أ.م.د / كريستين زاهر حنا	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية التخيل الموجه في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية والوعي السياحي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٦
-١-	Hanadi Bokhari, Ph.D.	New opportunities with Web2.0 technologies and Constructivism theory in culturally diverse classrooms	٧
-٢٥-	Mohamed Essam Mahmoud Mohamed	Using Concept Mapping Strategy to Develop Reading Comprehension Skills of EFL Prep Language School Pupils	٨

ونأمل أن يفيء محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد

أسرة تحرير المجلة أن تتلقى آية مقتراحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة
والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم