

مجلة القراءة والمعرفة

العدد 242 الجزء الثاني ديسمبر 2021

أَقْرِبَ اللَّهُ أَكْرَبَ
إِنَّمَا يَنْهَا مَنْ يَرِدُ
لِمَنْ يَرِدُ إِلَيْهِ الْحَيَاةُ
أَفَلَا يَأْتِي إِلَيْهِمْ مَمْلُوكٌ مِّنْهُمْ
أَفَلَا يَأْتِي إِلَيْهِمْ مَمْلُوكٌ مِّنْهُمْ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg\)](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : issn (2535 – 2113)

الترقيم الدولي الالكتروني issn (2735 - 3273)

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإداره

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرووف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

(<http://mrk.journals.ekb.eg>)

مستشارو التحرير

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر | أ.د/ محمد حسن المرسي |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن |
| أ.د/ محمود جلال الدين سليمان | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ محمود عبده فرج | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ |
| أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي | أ.د/ زينب محمد حسن |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد | أ.د/ إبراهيم محمد بهلوول |
| أ.د/ السيد دعدور | أ.د / محمد محمد سالم |
| أ.د/ منى اللبودي | أ.د/ أسماء محمد غانم |
| أ.د/ يحيى عطية | أ.د/ حنان مدبولى |
| أ.د/ ماهر الحوامدة | أ.د/ صالح النصار |
| أ.د/ مجدى مهدى | أ.د/ محسن فراج |
| أ.د/ عزة عبدالسميع | أ.د/ حنان حافظ |
| أ.د/ مجدى رجب | أ.د/ محمد محمود موسى |
| أ.د/ فايزه عبدالسلام | أ.د/ فايزه الحسينى |
| أ.د/ منيرة الحرريشى | أ.د/ حاتم رافت |
| أ.د/ زينب النجار | أ.د/ سعاد جابر |
| أ.د/ عبد الرحمن الأحمد | أ.د/ عبدالله الكندرى |
| أ.د/ زينب خليفة | أ.د/ ليلى معوض |

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ 2001/6/7

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمحال المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويذ مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed.

Patricia A. Edwards

President



Victoria J. Rako

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director

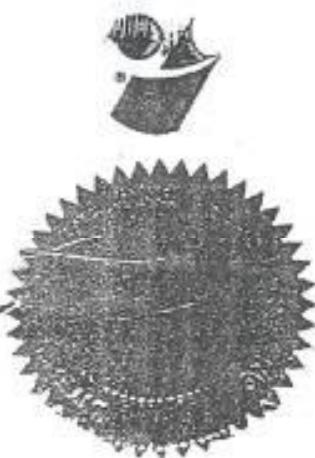
ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.

Patrice A. Edwards

President

Carrie Lammer

President-Elect



Victoria J. Ricks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director



Date

التاريخ:

No:

الرقم:

المؤقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسه العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمعقدة بتاريخ ١٥/٦/١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجالس العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعقدة في ١٤٣٣/٥/٢٢هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاثة مجالس لاختيارها في كل قسم من قسم (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.

وقد أوصى المجلس باختيار المجالس الثلاث التالية :

الرتبة	البلد	الجامعة	م
١	الكويت	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	
٢	مصر	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	
٣	الأردن	مجلة مؤونة للغة العربية	

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،
ونطلبوا فائق تحياتي وحالص تقديرني .

رئيس قسم إعداد المعلمين

[Signature]

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

اللحر ٢٣ جلس شعبان

٢٠٢٣/٢/٢٨

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 9/11/2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها ، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف و مجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحد و الأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والعلمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات ، والهيئات ، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا ، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي لفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات ، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهًا مصريًا.
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وتضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العنوانين ، ويكتب متن البحث ببنط 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN ببنط 14 والعناوين الرئيسية ببنط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5 ، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2 سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - لا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4- مراجعة البحث لغويًا قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهًا) يمثل الاشتراك السنوي تعيبة استثمارية للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستثمارات ، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

الدراسات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس
روكسي – مصر الجديدة - القاهرة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (242) الجزء الثاني ديسمبر 2021 متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1	العلاقة بين فعالية تقييم اداء الموظفين واستخدام التكنولوجيا في جامعة الملك عبد العزيز في المملكة العربية السعودية	د / أميرة سالم على الغامدي	15
2	تضمين مهارات الثورة الصناعية الرابعة في مقرر الكفايات اللغوية للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية	أ / منى بنت منصور فواز الحجيلي د/نبيلة بنت طاهر علي التونسي	55
3	الإطار العام للمناهج والمقررات المدرسية الرقمية (المناهج والمقررات المدرسية التفاعلية) وخطط النهوض التربوي والتعليمي دولة الكويت	د/سميرة فهد مبارك المعصب	81
4	دراسات التحليل النقدي في الخطاب الإعلامي	أ / شيخة عبید عبد الرحمن البشر	95
5	بيئة تعلم قائمة على تقنية الهولو جرام لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ / محمد أبو هاشم عبدالله حسن	119
6	البيان وحركة المعنى للثور الوحشي في الشعر الجاهلي (نماذج مختارة)	أ / نوال سليمان دخيل الشمرى	169

231	أ / ندى بنت ظاهر بن أحمد العمراني	ظاهرة التعويض - دراسة وصفية نحوية -	7
261	أ / حسن السيد عبد العال عمارة	برنامج إثراني في الثقافة الإسلامية لتنمية الوعي بالقضايا الدينية المعاصرة والاتجاه نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	8
295	أ / الااء طه سالم دلول	الكفاءة السيكومترية لمقياس الصلابة النفسية لدى عينة من طلبة الجامعات الفلسطينية	9
325	أ / آمنة موسى أبو عين	الكفاءة السيكومترية لمقياس الاضطرابات النفسيّة لدى عينة من المراهقين في فلسطين	10
-1-	Shereen Effat Mostafa Noureldeen	The Japanese endeavors to enhance Classroom Instruction – A Social Anthropological Perspective	11

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقتراحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم