

# مجلة القراءة والمعرفة

العدد 233 الجزء الثاني مارس 2021

أَقْرِبَ اللَّهُ أَنْ يَعْلَمَ مَا فِي الْأَرْضِ  
إِنَّ اللَّهَ لَرَحِيمٌ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg\)](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : ( 2113 - 2535 ) issn

الترقيم الدولي الالكتروني ( 3273 - 2735 ) issn

# مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة  
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإداره

رئيس التحرير  
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير  
أ.د/ محمد محمد سالم

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرووف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

## مستشارو التحرير

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر       | أ.د/ محمد حسن المرسي         |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن           |
| أ.د/ مصطفى رسلان رسلان    | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ محمود عبده فرج       | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ   |
| أ.د/ زينب محمد حسن        | أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي   |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد       | أ.د/ إبراهيم محمد بهلول      |
| أ.د/ السيد دعدور          | أ.د/ محمد محمد سالم          |
| أ.د/ منى اللبودي          | أ.د/ أسماء محمد غانم         |
| أ.د/ يحيى عطية            | أ.د/ حنان مدبولى             |
| أ.د/ ماهر الحوامدة        | أ.د/ صالح النصار             |
| أ.د/ مجدى مهدي            | أ.د/ محسن فراج               |
| أ.د/ عزة عبدالسميع        | أ.د/ حنان حافظ               |
| أ.د/ مجدى رجب             | أ.د/ محمد محمود موسى         |
| أ.د/ فايزه عبدالسلام      | أ.د/ فايزه الحسينى           |
| أ.د/ منيرة الحرishi       | أ.د/ حاتم رافت               |
| أ.د/ زينب النجار          | أ.د/ سعاد جابر               |
| أ.د/ عبدالرحمن الأحمد     | أ.د/ عبدالله الكندري         |
| أ.د/ زينب خليفة           | أ.د/ ليلى معوض               |

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ 2001/6/7

## تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول  
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في  
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمحال المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

### مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية  
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويذ مكتبة الإسكندرية  
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

## INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

Designated as the

*Egyptian Association for Reading and Literacy*

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed.

*Patricia A. Edwards*

President



*Victoria J. Rako*

Vice President

*Mark Muller*

President-Elect

Acting Executive Director

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم اعتماد ذلك من.

*Patrice A. Edwards*

President

*Carrie Gammie*

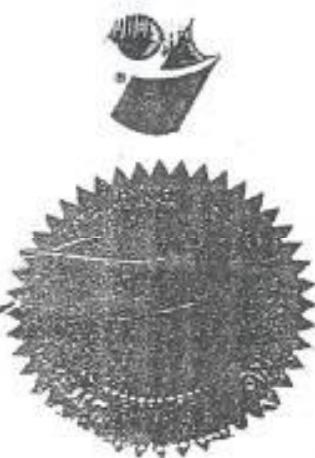
President-Elect

*Victoria J. Ricks*

Vice President

*Mark Muller*

Acting Executive Director





Date

التاريخ:

No:

الرقم:

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسه العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمعقدة بتاريخ ١٥/٦/١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجالس العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعقدة في ١٤٣٣/٥/٢٢هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاثة مجالس لاختيارها في كل قسم من قسم (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.

وقد أوصى المجلس باختيار المجالس الثلاث التالية :

الرتبة	البلد	الجامعة	م
١	الكويت	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	
٢	مصر	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	
٣	الأردن	مجلة مؤنة لغة العربية	

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،  
ونطلبوا فائق تحياتي وحالص تقديرني .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

اللحر ٢٣ جلس شعبان

٢٠٢٣/٢/٢٨

## التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 9/11/2000 تحت رقم 4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها ، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

### أولاً : الأهداف و مجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحد و الأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والعلمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات ، والهيئات ، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا ، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي لفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات ، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

## ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهًا مصريًا.
- (2) التبرعات والهبات والوصايا .
- (3) الإعانات الحكومية .
- (4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

## ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- 1 - يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .
- 2 - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وتضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العنوانين ، ويكتب متن البحث ببنط 16 MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN ببنط 14 والعناوين الرئيسية ببنط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5 ، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2 سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- 3 - لا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .
- 4 - مراجعة البحث لغويًا قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي يخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

## رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية ( وهو عبارة عن ستين جنيهًا ) يمثل الاشتراك السنوي تعيبة استثمارية للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستثمارات ، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

**المراسلات :**

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس  
كلية التربية – جامعة عين شمس  
روكسي – مصر الجديدة - القاهرة .

## تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (233)  
الجزء الثاني مارس 2021 متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1	فاعلية استراتيجيات التعلم الذاتي لتحسين الذاكرة العاملة لدى الأطفال المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات تعلم الرياضيات	د / نعيمة محمد محمد سيد عبدالله	15
2	دور المرشد الأكاديمي في الإفادة من جائحة كورونا في تنمية المستوى العلمي لطلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	د / محمد سعد الحربي	69
3	المشكلات النفسية والاجتماعية وعلاقتها بالتوافق النفسي للأحداث الجانحين وأفرادهم العاديين بدولة الكويت.	أ / سعود محمد السعدي	105
4	أثر برنامج ارشادي مقترن على تقدير الذات لدى المطلقات بدولة الكويت	أ / فهيد الهيلم مسمار الظفير	137
5	أثر المشاركة الفعالة للمجتمع في أنشطة الجودة الشاملة بالمدارس الابتدائية بالكويت على الإماميات إدراة الأزمات التعليمية.	أ / عائشة سعد العنزي	167
6	التعلم عن بعد بالتعليم الجامعي بدولة الكويت في ضوء تجارب بعض الدول (تصور مقترن)	د / نجود غازى البخت	199
7	دراسة مقارنة لتصنيمات المعادلة في عملية معادلة درجات الاختبارات متعددة الأبعاد في ظل جائحة كرونا باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة	د/سامي شطيط عايض العنزي	239
8	تطوير إدارة الأزمات وصنع القرار بوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية في ضوء خبرات بعض الدول	د/علي فهران محمد القحطاني	329
9	المشكلات السلوكية وعلاقتها باضطراب الإلักيشن فيما لذوي صعوبات التعلم	د/أحمد مغيران غازي المطيري	391
10	Using Digital Stories for Developing Reading Skills	Fatma Mohamed El Sayed El Dweil Dr. Aly Abd-Elsamei  Qoura  Dr.Moataza  Muhammad Dadour	443

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد  
أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقتراحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم