



مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٢٧ الجزء الثاني سبتمبر ٢٠٢٠

أَقْرِبَ اللَّهُ أَنْ يَعْلَمَ مَا فِي الْأَرْضِ
إِنَّ اللَّهَ لَرَحِيمٌ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg\)](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : (٢١١٣ - ٢٥٣٥) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني (٢٧٣٥ - ٣٢٧٣) issn

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرووف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

الموقع الإلكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

www.earl-eg.com

مستشارو التحرير

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| أ.د/ معاطي محمد نصر | أ.د/ محمد حسن المرسي |
| أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد | أ.د/ فارعة على حسن |
| أ.د/ مصطفى رسلان رسلان | أ.د/ محمود جلال الدين سليمان |
| أ.د/ محمود عبده فرج | أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ |
| أ.د/ زينب محمد حسن | أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي |
| أ.د/ أحمد الضوي سعد | أ.د/ إبراهيم محمد بهلوول |
| أ.د/ السيد دعدور | أ.د/ محمد محمد سالم |
| أ.د/ منى اللبودي | أ.د/ أسماء محمد غانم |
| أ.د/ يحيى عطية | أ.د/ حنان مدبولى |
| أ.د/ ماهر الحوامدة | أ.د/ صالح النصار |
| أ.د/ مجدى مهدى | أ.د/ محسن فراج |
| أ.د/ عزة عبدالسميع | أ.د/ حنان حافظ |
| أ.د/ مجدى رجب | أ.د/ محمد محمود موسى |
| أ.د/ فايزه عبدالسلام | أ.د/ فايزه الحسينى |
| أ.د/ منيرة الحرريشى | أ.د/ حاتم رافت |
| أ.د/ زينب النجار | أ.د/ سعاد جابر |
| أ.د/ عبد الرحمن الأحمد | أ.د/ عبدالله الكندرى |
| أ.د/ زينب خليفة | أ.د/ ليلى معوض |

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ
٢٠٠١/٦/٧

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في
تقييمها الجديد للمجلات العلمية بمنطقة المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg))

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويذ مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

Designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed.

Patricia A. Edwards

President



Victoria J. Rako

Vice President

Mark Muller

President-Elect

Acting Executive Director

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم أعتماد ذلك من.

Patrice A. Edwards

President

Carrie Gammie

President-Elect

Victoria J. Ricks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director





Date

التاريخ:

No:

الرقم:

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسه العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمعقدة بتاريخ ١٥/٦/١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجالس العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعقدة في ١٤٣٣/٥/٢٢هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاثة مجالس لاختيارها في كل قسم من قسم (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.

وقد أوصى المجلس باختيار المجالس الثلاث التالية :

الرتبة	البلد	الجامعة	م
١	الكويت	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	
٢	مصر	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	
٣	الأردن	مجلة مؤنة لغة العربية	

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،
ونطلبوا فائق تحياتي وحالص تقديرني .

رئيس قسم إعداد المعلمين

[Signature]

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

اللحر ٢٣ جلس شعبان

٢٠٢٣/٢/٢٨

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ٢٠٠٠ / ١١ / ٩ تحت رقم ٤٧٥٥ وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية.

أولاً : الأهداف و مجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والعلمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات ، والهيئات ، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا ، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي لفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات ، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهًا مصريًا.
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهريًا باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وتضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العنوانين ، ويكتب متن البحث ببنط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN ببنط ١٤ والعناوين الرئيسية ببنط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٤,٥، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهاشميين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهاشميين العلوي والسفلي .
- ٣ - لا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغويًا قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي يخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهًا) يمثل الاشتراك السنوي تعيبة استثمارية للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستثمارات ، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

الدراسات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس
روكسي – مصر الجديدة - القاهرة .

تصدير

يسرا مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد ٢٢٧ (الجزء الثاني سبتمبر ٢٠٢٠) متضمناً الأبحاث التالية:-

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	م
١٥	د / خالد عبدالله فايز الشهري	دور المنهج المدرسي في تعزيز التربية الأخلاقية	١
٤٥	د/ وفاء علي شريف الزبن	فاعلية الترميز اللوني باستخدام اللوح التفاعلي في تنمية مهارات القراءة والاحتفاظ لدى طلبة الصف الثالث الأساسي منخفضي التحصيل في محافظة الزرقاء	٢
٨٣	د / منال حسن محمد النظمي	مدى توافر المتطلبات التقنية والبشرية لتطبيق التعليم عن بعد في مدارس محافظتي جرش وعجلون من وجهة نظر مديرتها	٣
١١٧	أ / رحاب بنت سعود بن سعد العريفي	الصعوبات التي تواجهه تدريس مادة اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات والحلول المقترنة لها في محافظة القويسمة	٤
١٤٩	أ / ريم بنت عبدالعزيز بن سليمان الحضيف	دور أعضاء وعضوات هيئة التدريس في تعزيز الأمانة العلمية لدى طلبة البكالوريوس في جامعة سطام بن عبدالعزيز	٥
١٨٣	أ / مها جابر العنزي	التنمية المستدامة في تعليم ما قبل المدرسة في ضوء تجارب بعض الدول	٦
٢٠٧	أ / عثمان محمد محمد الشقيري	"فاعلية رسائل تطبيقات المراسلة الفورية فردية جماعية عبر الهاتف النقال في تنمية مهارة التحدث باللغة الانجليزية"	٧
٢٣٩	أ / سيد محمد سيد خضر	فاعلية برنامج ميكاترونكس في العلوم المتكاملة في ضوء الاقتصاد المعرفي لتنمية التفكير العلمي لدى طلاب كلية التربية	٨

٢٧٣	أ / عادل علي عواد محمد	برنامج مقترن في النظرية الهيولية وتطبيقاتها وفاعليته في تحصيل رياضياتها لدى طلاب المرحلة الثانوية	٩
٢٩٧	أ / عبد العال عبد العال إبراهيم عيسى	إنتاج المعرفة مدخل لتطوير الثقافة التنظيمية بكليات التربية (تصور مقترن)	١٠
٣٢٥	أ / محمد محمود مصطفى أحمد	تطوير محتوى كتب القراءة في مرحلة التعليم الأساسي ضوء المعايير العالمية	١١
٣٦٣	أ / لبنى محمد فتوح السيد أحمد	أثر رأس المال المعرفي في رفع الإبداع في مؤسسات التعليم العالي	١٢
٣٩١	أ / مشاعل خلف غازى مغيران المطيري	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالوعي البيئي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	١٣
٤٢١	أ / زيham محمد سعيد الكيلاني	الخصائص السيكومترية لمقياس جودة الحياة لعينة من الأسرى المحررين الفلسطينيين في قطاع غزة.	١٤
٤٥٥	أ / أروى بنت سليمان عبد الله السحيبياني	آراء معلمات اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في مدينة مكة المكرمة في صعوبات الكتابة الإبداعية الشائعة لدى طالباتهن	١٥

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد أسرة تحرير المجلة أن تتلقى آية مقترنات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

أ.د/ فتحي علي يونس

سكرتير المجلة

أ.د/ محمد محمد سالم