

# مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٤٠١٨ الجزء الثاني أكتوبر

أَقْرَبَ إِلَيْنَا مَا تَرَكَ إِلَيْكُمْ  
سَبَّابَةُ اللَّهِ الْعَزِيزُ مَنْ يَرَكِّبُ  
الْحَمْدَ لِلَّهِ الْعَزِيزِ الْمَهْمُودُ

(سورة العلق: آية ١)

الموقع الالكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة  
**www.earl-eg.com**

الترقيم الدولي للمجلة : ( ٢١١٣ - ٢٥٣٥ ) issn

# مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة  
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإداره

رئيس التحرير  
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير  
أ.د/ محمد محمد سالم

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرووف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. السيد محمد دعدور

أ.د. محمد محمد سالم

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

أ.م.د. مراد حكيم بباوي

د. سعاد جابر محمود

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الموقع الإلكتروني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة [www.earl-eg.com](http://www.earl-eg.com)

## مستشارو التحرير

- (١) أ.د. محمد حسن المرسي
- (٢) أ.د. معاطي محمد نصر
- (٣) أ.د. فارعة على حسن
- (٤) أ.د. سمير عبد الوهاب محمد
- (٥) أ.د. محمود جلال الدين سليمان
- (٦) أ.د. مصطفى رسلان رسلان
- (٧) أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ
- (٨) أ.د. محمود عبده فرج
- (٩) أ.د. مصطفى عبد الله طنطاوي
- (١٠) أ.د. زينب محمد حسن
- (١١) أ.د. إبراهيم محمد بهلول
- (١٢) أ.د. أحمد الضوي سعد

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ

٢٠٠١/٦/٧

## تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول  
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في  
تقييمها الجديد للمجلات العلمية بمنطقة المناهج وطرق التدريس

## مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية بإصدارات المجلة.

## شكر وتقدير

يشكر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة المجلس الأعلى للجامعة لتقويم مجلة القراءة والمعرفة باعتبارها إحدى المجالات العلمية المتخصصة المحكمة في مجال المناهج وطرق التدريس وإعطائها من ٧ إلى ٨ درجات. ويدل هذا دلالة قاطعة على استجابة المجلس الأعلى للجامعات للرؤية العلمية لتقويم المجالات المتخصصة

رئيس مجلس الإدارة  
أ.د. فتحي على يونس



ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم أعتماد ذلك من.

*Patrice A. Edwards*

President

*Career Committee*

President-Elect



*Victoria J. Ricks*

Vice President

*Mark Muller*

Acting Executive Director



Date

التاريخ:

No:

الرقم:

### المؤفر

### سعادة الدكتور عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

نفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسه العشرين للعام الجامعي ١٤٢٢-١٤٣٣ قد نظر في توصية لجنة اختيار الحالات العلمية لاعيادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمعتمدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٢٣ هـ، والتي حددت اللجنة ثلاثة معلمات لاختيارها في كل قسم من قسم (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة.

ونفذ أوصي مجلس باختيار الحالات الثلاث التالية:

الرتبة	البلد	الكلية	م
١	الكويت	المحلية العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	
٢	مصر	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	
٣	الأردن	مجلة مؤسسة اللغة العربية	

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ،  
ونطلبوا فائق تحفاني وحالص تقديرني .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

الآخر: ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٣  
٢٠٢٣/١٢/٢٠

## التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ٢٠٠٠ / ١١ / ٩ تحت رقم ٤٧٥٥ و فيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية.

### أولاً : الأهداف و مجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحد و الأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والعلمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات ، والهيئات ، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا ، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي لفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات ، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

## ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً.
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

## ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف وتضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العنوانين ، ويكتب متن البحث ببنط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط TIMES NEW ROMAN ببنط ١٤ والعناوين الرئيسية ببنط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهاشميين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهاشميين العلوي والسفلي .
- ٣ - لا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغويًا قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي يخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

## رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية ( وهو عبارة عن ستين جنيهاً ) يمثل الاشتراك السنوي تعبيئة استثمارية للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستثمارات ، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

**المراسلات :**

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس  
 كلية التربية – جامعة عين شمس  
 روکسى – مصر الجديدة - القاهرة .

## تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (٤٠٤)الجزء الثاني  
٢٠١٨ متنصناً للأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
١	فاعلية استراتيجية دوائر الأدب في تنمية مهارات القراءة الناقدة والتحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	د/ نجلاء يوسف حواس	١٥
٢	المشكلات التي تواجه معلم الصف العادي في صفوف الدمج	د/ عبدالحميد حسن طلافحة	٤٣
٣	استخدام نشاط التفكير الموجّه بالقراءة (DR-TA)؛ في تنمية مهارات فهم المقروء: العامة، والنوعية؛ لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي	د/ الشيماء السيد محمد محمد عبد الجواه	٨١
٤	استخدام إدارة المعرفة كعامل محفز لموظفات جامعة أم القرى من وجهة نظرهن (الواقع والمعوقات)	د/ خلود سعد عبدالعزيز اليوسف	١٤٧
٥	دور المعلم في توظيف استراتيجيات التعليم النشط في تنمية التفكير لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي	د/ أسامة نبيل محمد أحمد	١٩٥
٦	بجامعة أم القرى في المملكة العربية السعودية الرياضيات المعلمين صعوبات تدريس البرهان الرياضي من وجهة نظر طلاب وطالبات	د/ يحيى مزهر عطية الزهراني	٢٢٧
٧	التجارب العالمية في اختيارأعضاء هيئة التدريس	خديجة عامر بن عثمان	٢٥٩

٢٨٣	خديجة عامر بن عثمان	أدوار أعضاء هيئة التدريس بالجامعات	٨
١	Dr. Nisreen Nassar	<b>Utilizing Cooperative Learning Activities to Enhance Reading Comprehension, Student—student Interaction, and Motivation in the EFL Classroom</b>	٩

ونأمل أن يفيء محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد

أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترنات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة

والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم