

مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدر مؤقتاً بصفة غير دورية

مرقمة دولية برقم ISSN 2535-2032

رئيس مجلس إدارة الجمعية

رئيس التحرير

أ.د/ يحيى عطية سليمان

سكرتير الجمعية

أ.د/ علي أحمد الجمل

هيئة تحرير المجلة

رئيس التحرير

أ.د/ يحيى عطية سليمان

سكرتير الجمعية

أ.د/ علي أحمد الجمل

أعضاء مجلس الإدارة

أ.د/ علي جودة عبد الوهاب

أ.د/ سهام حنفي محمد

أ.د/ سعاد سيد الفجال

أ.د/ محمد رفعت عبد العزيز

أ.م.د/ فهيمة سليمان عبد العزيز

أ.د/ إمام مختار حميدة

أ.د/ محمد أمين عطوة

أ.د/ صلاح عرفه

أ.د/ عزة فتحي نعمة الله

أ.د/ جيهان كمال محمد

السكرتير الإداري

مصطفى فتحي مصطفى

تنشر المجلة إلكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر والتوزيع

الإلكتروني، وذلك على الموقع التالي:

[http:// mandumah.com](http://mandumah.com)

هيئة المستشارين

- أ.د/ أحمد إبراهيم شلبي
أ.د/ أحمد ماهر عبد الله
أ.د/ إلهام عبد الحميد فراج
أ.د/ جمال شقرة
أ.د/ حسن عايل (السعودية)
أ.د/ خالد عبد اللطيف عمران
أ.د/ رجاء أحمد عيد
أ.د/ سامية خضر
أ.د/ سعيد عبده نافع
أ.د/ عادل رسمي حماد
أ.د/ عاطف مُجَّد سعيد
أ.د/ عبدالرحمن أحمد الأحمد(الكويت)
أ.د/ علي حسين عطية
أ.د/ عيد عبد الغنى الديب
أ.د/ فائزة أحمد أحمد السيد
أ.د/ فتحية حسنى مُجَّد
أ.د/ كمال نجيب كامل
أ.د/ مُجَّد أمين عطوة
أ.د/ محمود حافظ أحمد
أ.د/ منصور عبد المنعم
أ.د/ والى عبد الرحمن احمد
*الأسماء مرتبة أبجدياً
- أ.د/ أحمد الشوادفي مُجَّد
أ.د/ إسحق تاضروس عبيد
أ.د/ أمير إبراهيم أحمد القرشي
أ.د/ حسام الدين أبو الهدى
أ.د/ حسين مُجَّد عبد الباسط
أ.د/ رأفت الشيخ
أ.د/ رجاء مُجَّد عبد الجليل
أ.د/ سعاد فتحي
أ.د/ صفاء مُجَّد على
أ.د/ عاطف مُجَّد بدوى
أ.د/ عبد الحفيظ مُجَّد عبد الرحمن
أ.د/ علاء إبراهيم زايد
أ.د/ علي كمال معبد
أ.د/ فارعة حسن مُجَّد
أ.د/ فائزة احمد الحسيني
أ.د/ فوزى عبد السلام الشربيني
أ.د/ مُجَّد إسماعيل عبد المقصود
أ.د/ مُجَّد عبد المجيد حزين
أ.د/ مصطفى مُجَّد البغدادى
أ.د/ نجفه قطب الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

على العنوان التالى

أ.د/ يحيى عطية سليمان

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية- جامعة عين شمس

ت: ٠٢٤٥٥٥٥٥٩ موبيل : ٠١٠٠٢٧٢٢٢٦٥

الأراء الواردة فى البحوث المنشورة تعبر عن رأى كاتبها ولا تعبر عن رأى المجلة أو
الجهة الصادرة منها

قواعد النشر بالمجلة

تقبل المجلة نشر البحوث باللغة العربية، وذلك وفقاً للقواعد التالية:

- ١- أن يكون البحث معنياً بقضايا ومشكلات واتجاهات وتجديدات ميدان المناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية في مصر والعالم العربي.
- ٢- أن يرفق بالبحث ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانجليزية على ألا يزيد كل ملخص عن نصف صفحة.
- ٣- أن يشار في هامش الصفحة الأولى إلى وظيفة الباحث ومكانها.
- ٤- أن يكون البحث مطبوعاً على الحاسب الآلى ومرفق به القرص المرن بالكيفية التالية.
 - تكون الكتابة على جهاز IBM أو ما يوافقه، ويتم الاعداد للصفحة على النحو التالي: مقاس الورقة ١٧.٥ * ٢٥سم، على أن يترك (الوضع الافتراضى) ٢.٥٤ سم من على الصفحة ويكون الترقيم داخل هذه المسافة: ٣.١٧سم يمين الصفحة، ٣.١٧سم شمالها، ومن أسفل ٢.٥٤سم، وتكون الكتابة بخط Simplified Arabic، وتكون الكتابة لمتن البحث بينط ١٣، وبينط ١٠ للمراجع فى نهاية البحث، وبينط ١٦ للعناوين الرئيسية، وبينط ١٤ للعناوين الجانبية، والمسافة بين السطور مفرد، على ألا يزيد عدد السطور عن ٢٥ سطراً تقريباً، ونمط الخط Normal وحجم الصفحة B5.
- ٥- أن يكون البحث خالياً تماماً من الأخطاء اللغوية.
- ٦- تخضع الأبحاث المقدمة للتحكيم ويخطر الباحث بنتيجة التحكيم، وفى حالة أية تعديلات على البحث يطلب منه إجراء هذه التعديلات.
- ٧- ترسل للباحث نسختان من العدد المنشور فيه بحثه إضافة الى خمسة مستلقات للبحث.
- ٨- توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير على العنوان التالى:

أ.د/ يحيى عطية سليمان كلية التربية-جامعة عين شمس

تقديم

يسر مجلس إدارة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية أن تقدم لقراءها الأعضاء العدد ١١٢ - مايو ٢٠١٩ متضمناً الأبحاث التالية:

رقم الصفحة	الاسم	العنوان
١	عفاف عبده فزاع سليمان (باحثة ماجستير)	استخدام رسوم الكاريكاتير في تدريس الفلسفة لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية
٢٤	فاطمة محمد علي سيد الأهل (باحثة دكتوراه)	برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التفكير المتشعب والتفاعل الاجتماعي لدى الطلاب المعلمين شعبة علم الاجتماع
٤٢	شيماء فكري أمين إمام (باحثة دكتوراه)	أسس تطوير مناهج علم النفس المؤهلة لتنمية التفكير لدى طلاب المرحلة الثانوية
٦٩	د. سماح محمد ابراهيم	برنامج في الفلسفة قائم على استراتيجيات اقتصاد المعرفة لتنمية مهارات التفكير عالي الرتبة وأبعاد السلوك الاجتماعي الايجابي لدى طلاب المرحلة الثانوية
١١١	أ.م.د. نشوة محمد مصطفى عمر	وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية قائمة على المدخل البصري المكاني لتنمية الهوية البصرية وثقافة السياحة الداخلية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي
١٧٢	حماده سعد أبوالوفا زرد (باحث ماجستير)	استخدام الصف المقلوب في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التعلم الذاتي لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي
٢٠٥	ولاء سيد عبد المنعم أحمد (باحثة ماجستير)	استخدام محررات الويب التشاركية في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التعلم الذاتي لدى طلاب الصف الأول الثانوي